

JUHTUMIKORRALDAJA ÕPPEKAVA MOODULITE RAKENDUSKAVA	
Sihtrühm	vangla suunatud isik, kellel on vanglaga kehtiv ja vähemalt 3 aastat kestnud teenistussuhe
Õppevorm	statsionaarne koolipõhine

PÕHIÕPINGUTE MOODULID

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS	Maht		
1	Noorte kurjategijate ning vaimse arengu mahajäämusega kurjategijate kohtlemine	11 EKAP, sh praktika 4 EKAP		
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tunneb noorte kurjategijate ning vaimse arengu mahajäämusega kurjategijate sihtrühma eripärasid, rakendab eripärasid arvestava juhtumikorralduse läbiviimise põhimõtteid ja viib läbi juhtumikorralduse tegevusi igapäevatoos.				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad				
Õpetajad: Triinu Kaldoja				
Õpiväljundid Mooduli läbimisel õpilane:	Hindamiskriteeriumid Õpilane:	Mooduli teemad ja alateemad	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded	Õppemeetodid
1. tunneb noorte kurjategijate ning vaimse arengu mahajäämusega kurjategijate sihtrühma eripära; 2. lähtub suhtlemisel ja oma tööülesannete täitmisel inim- ja põhiõigustest ning muudest sihtrühmaga seotud põhilistest	1. kirjeldab erinevate teoreetiliste selgitusmudelite kohaselt olulisi noorte kurjategijate ning vaimse arengu mahajäämusega kurjategijate kohtlemise aspekte;	1. Noorte kurjategijate ning vaimse arengu mahajäämusega kurjategijate sihtrühma eripärad (2 EKAP, L- 40 I - 12) 1.1 noorte psühholoogia; 1.2 noorukite kuritegevus;	Situatsioonide analüüs (1) Kriminaalse käitumise kujunemise põhiteguritest Situatsioonide analüüs (2) Inim- ja põhiõiguste rakendamisest vanglas,	Loeng-seminar noorte psühholoogiast, noorukite kuritegevusest, kuritegeliku käitumise kujunemise põhjustest, vaimse arengu mahajäämusega isikute hälbivast käitumisest, selle kujunemisest, kuritegelike kalduvuste ennetamisest ja kontrollimisest

<p>õiguslikest regulatsioonidest;</p> <p>3. otsib, kogub informatsiooni, analüüsib informatsiooni kriminogeensete riskide hindamiseks, karistuse täideviimise planeerimiseks, karistuse täideviimisel ja vabanemise ettevalmistamiseks;</p> <p>4. teeb koostööd vanglas erinevate spetsialistidega ning erinevaid sotsiaaltoetusi ja toetavaid teenuseid pakkuvate partnerasutustega;</p> <p>5. kasutab kinnipeetava eripärasid arvestades olukorrale vastavaid suhtlemise- ja enesekehtestamise viise ning motiveerib kinnipeetavat koostööle.</p>	<p>2. rakendab olulisemaid noorte kurjategijate ning vaimse arengu mahajäämusega kurjategijate kaitseks vangla jaoks siduvaid ja soovituslikke rahvusvahelisi õigusakte;</p> <p>3. kirjeldab õiguste kaitsmise võimalusi teenistusülesannete täitmisel;</p> <p>4. koostab kinnipeetava kriminogeensete riskide hinnangu ja kinnipeetava individuaalse täitmiskava kohtlemismudelit ja kinnipeetava vajadusi arvestades;</p> <p>5. selgitab kinnipeetava vajadustest lähtuva juhtumikorralduse protsessi</p> <p>6. valdab peamisi suhtlemise, konfliktide</p>	<p>1.3 peergrupi tähtsus;</p> <p>1.4 vaimne alaareng;</p> <p>1.5 hälbivat käitumist kujundavad tegurid vaimse alaarenguga isikutel;</p> <p>1.6 töö vaimse alaarenguga isikuga;</p> <p>1.7 subkultuuri mõiste, teooriad;</p> <p>1.8 subkultuurilise käitumise ilmingud vanglas, nendele reageerimine;</p> <p>1.9 kuritegelike kalduvuste ennetamise meetmed (kuritegevuse kontrollimine, kuritegevusest irdumine).</p> <p>2. Noorte ja vaimse alaarenguga kinnipeetavate vangistuse täitmise õiguslikud alused (1 EKAP, L- 20 I -6)</p> <p>2.1 inim- ja põhiõiguste kaitse vanglas;</p> <p>2.2 õiguslik regulatsioon, alaealiste ja noorte vangistust käsitlevad rahvusvahelised õigusaktid, karistus- ja vangistussüsteemid;</p> <p>2.3 kohtupraktika.</p>	<p>nende rikkumisest ja rikkumise tagajärgede kohta</p> <p>RH ja ITK koostamine kogutud informatsiooni põhjal (3)</p> <p>RH vestlusel, erinevatest allikatest kogutud informatsiooni järgi</p> <p>Kinnipeetava probleemi lahendamine vastavalt etteantud kaasusele (4)</p> <p>Praktika (5) läbimist hinnatakse praktika käigus jooksvalt teenistusülesannete täitmise (hindab juhendaja) ja praktikaaruande vormis.</p>	<p>Loeng-seminar subkultuurilise käitumise ilmingutest vanglas, nendele reageerimisest, kuritegelike kalduvuste ennetamise meetmetest</p> <p>Praktiline harjutus noorte ja alaealiste kinnipeetavate kuritegevuse statistiliste andmetega</p> <p>Loeng-seminar inim- ja põhiõigustest, õiguslikest regulatsioonidest, inim- ja põhiõiguste rakendamisest ja kaitsest vanglas</p> <p>Loeng-seminar sotsiaalhoolekandele iseloomulikest tunnustest, Eesti sotsiaalteenuste- ja toetuste süsteemist, sotsiaalsete vajadustega isikute hoolekandest, vaimupuudega inimeste hoolekande arenguloost, sotsiaalhoolekande meetoditest, sotsiaalhoolekande teenustest ja toetustest; sotsiaalhoolekandest vanglas ja vanglast vabanemisel, juhtumikorralduses kasutatavatest meetoditest: töö perekonnaga, kogukonnatöö,</p>
---	--	---	--	---

	<p>lahendamise ja enesekehtestamise oskusi;</p> <p>7. tunneb ära enim kasutatavaid manipuleerimise võtteid;</p> <p>8. suudab iseseisvalt rakendada õpitut praktilises töökeskkonnas.</p>	<p>3. Noorte ja vaimse alaarenguga kinnipeetavate karistuse planeerimine ja täideviimine (2 EKAP, L-40 I - 12)</p> <p>3.1 informatsiooni kogumine registritest, kinnipeetavalt, vangla spetsialistidelt, muudest allikatest, igapäevaelu jälgimisega;</p> <p>3.2 tervise info väljastamise piirangud;</p> <p>3.3 alaealiste riskide hindamise metoodika;</p> <p>3.4 vaimse arengu mahajäämusega arvestamine riskide hindamisel;</p> <p>3.5 kohtlemisvajaduse määramine, kohtlemismudeli rakendamine;</p> <p>3.6 kinnipeetava ressursside hindamine, eesmärkide seadmine;</p> <p>3.7 karistusaja tegevuste planeerimine alaealistele ja noortele, vaimse arengu mahajäämusega kinnipeetavatele;</p> <p>3.8 rakendatavad sekkumisprogrammid</p>	<p>teenuste osutamise korraldamisest vanglas ja KOV-is</p> <p>Loeng-seminar kinnipeetavate kriminogeensete riskide hindamisest, kohtlemismudeli rakendamise karistusaja planeerimisest; sihtrühmale suunatud rehabilitatsiooniprogrammidest, karistuse täideviimisest, täitmise jälgimisest; vabanemise ettevalmistamisest; koostöövõimalustest vangla spetsialistide ja vanglaväliste partneritega; tugiteenustest</p> <p>Praktilised infootsingute harjutused infosüsteemidest, muudest avalikest allikatest ja sotsiaalmeediast, informatsiooni usaldusväärsuse kontrollimisest</p> <p>Praktilised kompleksharjutused korduvkuriteo tõenäosuse hindamisest, karistusaja planeerimisest</p> <p>Praktilised harjutused programmide ja muude riskiteema töölehtedega</p>
--	--	--	--

		<p>(EQUIP, MDFT - eesmärgid, sisu, läbiviimise põhimõte) ja muud sekkumistegevused, programmi jätkutegevused;</p> <p>3.9 alaealiste ja noorte kinnipeetavate motivatsioonisüsteem;</p> <p>3.10 vaimse arengu mahajäämusega kinnipeetavatele suunatud sekkumistegevused (individuaaltöö, huvitegevus, sotsiaalsete oskuste arendamine);</p> <p>3.11 karistuse täideviimine - ITK täitmise tagamine ja jälgimine, kinnipeetava ümberpaigutamine avavanglasse;</p> <p>3.12 vabanemiseelne ettevalmistus (vabanemiseelne nõustamine);</p> <p>3.13 kinnipeetava tingimisi ennetähtaegse vabastamise ettevalmistamine (sh kriminaalhoolduse roll), iseloomustuse koostamine.</p>	<p>Praktilised harjutused nõustamise läbiviimisest</p> <p>Rollimäng-suhtlemissituatsioonid</p> <p>Praktilised harjutused suhtlemisest ja enesekehtestamisest</p>
--	--	--	---

		<p>4. Sotsiaaltöö noorte kurjategijate ning vaimse arengu mahajäämusega kurjategijatega (1 EKAP, L-20 I-6)</p> <p>4.1 sotsiaalhoolekandele iseloomulikud tunnused;</p> <p>4.2 Eesti sotsiaalteenuste- ja toetuste süsteem;</p> <p>4.3 sotsiaalsete vajadustega isikute hoolekanne (puuetega isikud, lapsed, vanurid, kinnipidamiskohast vabanenud);</p> <p>4.4 vaimupuudega inimeste hoolekanne;</p> <p>4.5 sotsiaalhoolekande meetodid;</p> <p>4.6 sotsiaalhoolekande teenused ja toetused;</p> <p>4.7 sotsiaalhoolekanne vanglas ja vanglast vabanemisel;</p> <p>4.8 töö perekonnaga;</p> <p>4.9 kogukonnatöö;</p> <p>4.10 teenuste osutamise korraldamine vanglas ja KOV-is;</p> <p>4.11 koostöö kriminaalhooldusametnik u, KOV-iga, muude</p>		
--	--	--	--	--

		<p>partnerasutustega (PPA, sõltuvusravi ambulatoorne-või statsionaarne asutus, rehabilitatsioonikeskus, majutasutus, MTÜ, tugiisik vms);</p> <p>4.12 tugiteenused vanglast vabanejale.</p> <p>4.13 kinnipeetava käitumise, karistuse täitmise, juhtumi korralduse kulu jälgimine ning tulemuste kajastamine kinnipeetava registris.</p> <p>5. Suhtlemine noorte kurjategijate ning vaimse arengu mahajäämusega kurjategijatega (1 EKAP, L- 20 I -6)</p> <p>5.1 noortega suhtlemise põhitõed ja oskused;</p> <p>5.2 suhtlemine vaimse alaarenguga isikuga;</p> <p>5.3 koostöösuhte loomine kinnipeetavaga;</p> <p>5.4 MI põhimõtted ja võtmeoskused;</p> <p>5.5 suhtlemistõkked.</p>		
Iseseisev töö moodulis	<ul style="list-style-type: none"> - kordab tundides õpitut iseseisvalt ja töötab läbi ettenähtud õppekirjanduse/õppematerjali; - enne seminari ja praktilisi tunde töötab läbi seminari või praktilise tunni teemat puudutava õppekirjanduse/õppematerjali; 			

Õpilane:	<ul style="list-style-type: none"> - valmistub ette praktilisteks harjutusteks, praktilisteks töödeks/tegevusteks, hinnatavateks töödeks/tegevusteks; - kodutööd õppejõu poolt ette antud teemadel, õppejõu soovitatud õppekirjanduse järgi ja määratud mahus.
Mooduli hinde kujunemine	<p>Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt.</p> <p>Mooduli hinne kujuneb situatsioonide kirjalike analüüside (1,2) RH ja ITK koostamise (3) ja kinnipeetava probleemi lahendamise (4) ning praktikaaruande ja juhendaja hinnangu alusel (5).</p> <p>Moodul on arvestatud, kui õpilane on kõik hindamisülesanded (1 - 5) on sooritatud positiivselt vähemalt lävendi tasemel.</p>
Hindamiskriteeriumid	<ol style="list-style-type: none"> 1. kirjeldab erinevate teoreetiliste selgitusmodelite kohaselt olulisi noorte kurjategijate ning vaimse arengu mahajäämusega kurjategijate kohtlemise aspekte; Situatsioonide kirjalik analüüs (1) noorte kurjategijate ning vaimse arengu mahajäämusega kurjategijate kohtlemise aspektidest. Lävendkriteeriumid: <ul style="list-style-type: none"> - kaasuse lahendusest ilmneb, et õpilane tajub probleemi olemust ja sõnastab probleemsituatsiooni; - kaasuse lahenduses õpilane seostab juhtumi asjakohase teoreetilise selgitusmodeliga; - õpilane kirjeldab sobilikke hälbiva käitumise ennetamise meetmeid. 2. rakendab olulisemaid noorte kurjategijate ning vaimse arengu mahajäämusega kurjategijate süüdimõistetute rahvusvahelisi õigusakte; 3. kirjeldab noorte kurjategijate ning vaimse arengu mahajäämusega kurjategijate õiguste kaitsmise võimalusi teenistusülesannete täitmisel; Situatsioonide kirjalik analüüs (2) inim- ja põhiõiguste rakendamisest vanglas, nende rikkumisest ja rikkumise tagajärgede kohta. Lävendkriteeriumid: <ul style="list-style-type: none"> - kaasuse lahendusest ilmneb, et õpilane tajub probleemi olemust ja sõnastab probleemsituatsiooni; - kaasuse lahenduses õpilane seostab juhtumi asjakohase õigusakti punktiga; - õpilane kirjeldab rikkumise tagajärgi ja võimalikke ohte, vajadusel esitab lahenduse õige käitumisvaliku kohta. 4. koostab kinnipeetava kriminogeensete riskide hinnangu ja kinnipeetava individuaalse täitmiskava kohtlemismudelit ja kinnipeetava vajadusi arvestades; RH ja ITK koostamine kogutud informatsiooni põhjal (3) Lävendkriteeriumid: <ul style="list-style-type: none"> - on selgitatud informatsiooni kogumise viise; - on võimalik saada tõene ülevaade hinnatava isiku sotsiaalmajanduslikust olukorrast, mõtlemisest ja hoiakutest, kuriteo toimepanemise peamisest põhjusest; - riskihindamise ohutase võimaldab määrata korrektse kohtlemistaseme;

	<ul style="list-style-type: none"> - ITK on koostatud kohtlemisvajadust arvestades. <p>5. selgitab kinnipeetava vajadustest lähtuva juhtumikorralduse protsessi;</p> <p>6. valdab peamisi suhtlemise, enesekehtestamise ja konfliktide lahendamise oskusi;</p> <p>7. tunneb ära enim kasutatavaid manipuleerimise võtteid;</p> <p>Kinnipeetava probleemi lahendamine vastavalt etteantud kaasusele (4)</p> <p>Lävendkriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - on valitud sobilik sotsiaaltöö meetod juhtumi edasiseks korraldamiseks; - on valitud sobilik suhtlusviis olukorra edasiseks lahendamiseks. <p>8. suudab iseseisvalt rakendada õpitut praktilises töökeskkonnas.</p> <p>Praktika (5) läbimist hindab vanglapoolne juhendaja praktika perioodil jooksvalt igapäevaste teenistusülesannete täitmise ja praktikaaruande alusel.</p> <p>Lävendkriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - õpimapp sisaldab teenistusülesannete käigus koostatud dokumente; - juhendaja hinnangul on koostatud dokumendi sisuliselt ja vormiliselt korrektsed ning õiguspärased.
<p>Kasutatav õppekirjandus/õppe materjal</p>	<p>KOHUSTUSLIKUD ALLIKAD:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Lapse õiguste konventsioon</i> (1991). [Võrgumaterjal] Leitav: https://www.riigiteataja.ee/akt/24016 [Kasutatud 07.04.2015]. 2. Medar, M., 2006. <i>Juhtumipõhine võrgustikutöö. Juhtumikorralduse käsiraamat</i>. Sotsiaalministeerium, TÜ Pärnu kolledž. Kirjastus Imagoline OÜ [Võrgumaterjal] Leitav: https://www.sm.ee/sites/default/files/content-editors/Juhtumikorraldus/juhtumikorralduse_kasiraamat.pdf [Kasutatud 24.11.2017]. 3. Liba, P., 2017. <i>Korreksiooniline sotsiaaltöö</i> [Võrgumaterjal] Leitav: https://digiriul.sisekaitse.ee/bitstream/handle/123456789/1964/Korreksiooniline%20sotsiaaltoe_WEB.pdf?sequence=1&isAllowed=y [Kasutatud 01.11.2017]. 4. Vanglateenistus, ISOVer.1: veebruar 2011. <i>Motiveeriv intervjuerimine. Õppija juhend</i>. 5. Vanglateenistus, 2018. <i>Riskihindamise õpik</i>. (ettevalmistamisel). 6. Vanglateenistus, 2016. <i>Kohtlemismudel Eesti vanglateenistuses</i>. 7. Vanglateenistus, 2015. <i>Viru Vangla alaealiste ja noorte kinni peetavate motivatsioonisüsteemi juhend</i>. 8. Justiitsministeerium, 2017. <i>Kinnipeetava individuaalse täitmiskava koostamise ja rakendamise juhend. Määrus. RTL 2008, 43, 586</i>. 9. Justiitsministeerium, 2015. <i>Kinnipeetava tingimisi enne tähtaega vabastamise materjalide ettevalmistamise kord. Määrus. RT I 2010,58, 394</i>. 10. Justiitsministeerium, 2016. <i>Täitmisplaan. Määrus. RTL 2008, 29, 424</i>.

11. Vanglateenistus, 2016. *Avavangla osakonna kinnipeetavate kohtlemine.*
12. Rüütel, E., 2018. *Korrektsoonipsühholoogia õpik.* (ettevalmistamisel).

Õigusaktid:

Eesti Vabariigi põhiseadus (1992) RT I, 15.05.2015, 2

Karistusseadustik (2001) RT I, 30.12.2017, 29

Kriminaalmenetluse seadustik (2003) RT I, 05.12.2017, 8

Vangistusseadus (2000) RT I, 07.07.2017, 10

Kriminaalhooldusseadus (1997) RT I, 05.12.2017, 7

Lastekaitse seadus (2014) RT I, 28.11.2017, 19

Sotsiaalhoolekandeseadus (2015) RT I, 28.12.2017, 66

Puuetega inimeste õiguste konventsioon ja fakultatiivprotokoll (2006) RT II, 04.04.2012, 6

Isikuandmete kaitse seadus (2007) RT I, 06.01.2016, 10

Inimõiguste ülddeklaratsioon. [Võrgumaterjal] Leitav:

https://www.kogu.ee/public/YRO_Inimoiguste_yldeklaratsioon.doc [Kasutatud 02.11.2017].

European Union Agency for Fundamental Rights [Võrgumaterjal] Leitav: <http://fra.europa.eu/en> [Kasutatud 04.11.2017].

Euroopa inimõiguste ja põhivabaduste konventsioon. Inimõiguste ja põhivabaduste kaitse konventsioon [Võrgumaterjal] Leitav: <https://www.eesti.ee/et/eesti-vabariik/inimoigused/inimoiguste-kaitse/> [Kasutatud 04.11.2017].

Euroopa sotsiaalharta [Võrgumaterjal] Leitav: <https://www.riigiteataja.ee/akt/78197> [Kasutatud 04.11.2017].

The protection of persons with mental illness and the improvement of mental health care A/RES/46/119 [Võrgumaterjal] Leitav: <http://www.equalrightstrust.org/content/un-principles-protection-persons-mental-illness-and-improvement-mental-health-care> [Kasutatud 18.01.2018].

CPT erinevad standardid valdkondade kaupa:

CPT Standard: Health care services in prisons.

CPT Standard: Solitary confinement of prisoners.

CPT Standard Juveniles deprived of their liberty under criminal legislation.

[Võrgumaterjal] Leitav: <https://www.coe.int/en/web/cpt/standards> [Kasutatud 18.01.2018].

Lisanduvad standardid ja soovitused:

Unite Nations Rules for the Protection of Juveniles Deprived of their Liberty; [Võrgumaterjal] Leitav:

<http://www.un.org/documents/ga/res/45/a45r113.htm> [Kasutatud 18.01.2018].

United Nations Standard Minimum Rules for the Administration of Juvenile Justice ("The Beijing Rules") [Võrgumaterjal] Leitav: <http://www.ohchr.org/Documents/ProfessionalInterest/beijingrules.pdf> [Kasutatud 18.01.2018].
 Recommendation CM/Rec (2012)2 of the Committee of Ministers to member States on the participation of children and young people under the age of 18 [Võrgumaterjal] Leitav: <https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?p=&Ref=CM/Rec%282012%292&Language=lanEnglish&Ver=original&Site=COE&BackColorInternet=DBDCF2&BackColorIntranet=FDC864&BackColorLogged=FDC864&direct=true> [Kasutatud 18.01.2018].
 Recommendation CM/Rec(2008)11 of the Committee of Ministers to member states on the European Rules for juvenile offenders subject to sanctions or measures [Võrgumaterjal] Leitav: [https://www.unicef.org/tdad/councilofeuropeijrec08\(1\).pdf](https://www.unicef.org/tdad/councilofeuropeijrec08(1).pdf) [Kasutatud 18.01.2018].

SOOVITUSLIKUD ALLIKAD:

Stinson, Jill D., Clark, Michael D., 2017. *Motivational interviewing with offenders : Engagement, rehabilitation, and reentry*. New York, London : The Guilford Press.

RHK 10 Isiksushäired [Võrgumaterjal] Leitav: <https://www.kliinikum.ee/psyhhaatriakliinik/lisad/ravi/RHK/RHK10-FR17.htm> [Kasutatud 22.11.2017].

Bakk, A., Grunewald, K., 1999. *Vaimupuudega inimeste hoolekandest*. Tallinn: Koolibri.

Tegevusjuhendaja käsiraamat. Tervise Arengu Instituut [Võrgumaterjal] Leitav: https://intra.tai.ee/images/prints/documents/130156046355_Tegevusjuhendaja_kasiraamat_est.pdf [Kasutatud 24.11.2017].

Juhtumikorralduse juhis. [Võrgumaterjal] Leitav: https://www.sm.ee/sites/default/files/content-editors/Juhtumikorraldus/juhtumikorralduse_protsess_12.6.12.pdf [Kasutatud 04.11.2017].

Retsidiivsus: uuring korduvalt kriminaalkorras vabaduskaotusega karistatud noormeeste, vanuses 16-24, retsidiivsusel mõjuteguritest. Tallinn: KESA-Mauritius c2007.

Alaealiste kuritegevuse vähendamise arengukava aastatakse 2007-2009 [Võrgumaterjal] Leitav: http://www.naabrivalve.ee/documents/Uudised/Kuritegevuse_arengukava_seminari.pdf [Kasutatud 22.01.2018].

Kuritegevusest irdumine [Võrgumaterjal] Leitav: <http://www.kriminaalpoliitika.ee/et/esf-tugiteenus-vanglast-vabanejale/kuritegevusest-irdumine>
<https://www.iriss.org.uk/resources/insights/how-why-people-stop-offending-discovering-desistance> [Kasutatud 15.11.2017].

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS	Maht
2	Välismaalaste kohtlemine (sh välisriigi kodanikud, pagulased)	9 EKAP, sh praktika 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tunneb välismaalaste (sh välisriigi kodanikud, pagulased) sihtrühma eripärasid, rakendab eripärasid arvestava juhtumikorralduse läbiviimise põhimõtteid ja viib läbi juhtumikorralduse tegevusi igapäevatoos.				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad				
Õpetajad: Triinu Kaldoja				
Õpiväljundid Mooduli läbimisel õpilane:	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded	Õppemeetodid
<p>1. tunneb välismaalaste (sh välisriigi kodanikud, pagulased) sihtrühma eripära;</p> <p>2. lähtub suhtlemisel ja oma tööülesannete täitmisel inim- ja põhiõigustest ning muudest sihtrühmaga seotud põhilistest õiguslikest regulatsioonidest;</p> <p>3. otsib, kogub, analüüsib informatsiooni kriminogeensete riskide hindamiseks, karistuse täideviimise planeerimiseks, karistuse täideviimisel ja vabanemise ettevalmistamiseks;</p> <p>4. teeb koostööd vanglas erinevate spetsialistidega ning erinevaid sotsiaaltoetusi ja toetavaid teenuseid pakkuvate partnerasutustega;</p> <p>5. kasutab kinnipeetava eripärasid arvestades olukorrale vastavaid suhtlemise- ja enesekehtestamise viise ning</p>	<p>1. kirjeldab erinevate teoreetiliste selgitusmudelite kohaselt olulisi välismaalaste kohtlemise aspekte;</p> <p>2. rakendab olulisemaid välismaalaste kaitseks vangla jaoks siduvaid ja soovituslikke rahvusvahelisi õigusakte;</p> <p>3. kirjeldab välismaalaste õiguste kaitsmise võimalusi teenistusülesannete täitmisel;</p>	<p>1. Välismaalaste sihtrühma eripärad (1,5 EKAP, L- 30 I -9)</p> <p>1.1 kultuuripsühholoogia;</p> <p>1.2 kultuurilised erisused;</p> <p>1.3 kultuurikonflikti teooria;</p> <p>1.4 religioonipsühholoogia peamised suunad;</p> <p>1.5 etnilised ja usulised erinevused;</p> <p>1.6 usundid; suuline manipulatsioon</p> <p>1.7 radikaliseerumine, radikaliseerumine vanglates;</p> <p>1.8 sundabielud, aumõrvad, inimkaubandus, sooline vägivald (sh naiste vastase soolise vägivalla vormid)</p> <p>1.9 välismaalane, pagulane, varjupaigataotleja, kolmanda riigi kodanik;</p>	<p>Situatsioonide kirjalik analüüs (1) Välismaalaste eripärast tulenevast kohtlemise aspektidest lähtuvalt</p> <p>Situatsioonide kirjalik analüüs (2) Inim- ja põhiõiguste rakendamisest vanglas, nende rikkumisest ja rikkumise tagajärgede kohta</p> <p>RH ja ITK koostamine kogutud informatsiooni põhjal (3) RH vestlusel, erinevatest allikatest kogutud informatsiooni järgi</p> <p>Kinnipeetava probleemi lahendamine vastavalt etteantud kaasusele (4)</p> <p>Praktika (5) läbimist hinnatakse praktika käigus jooksvalt teenistusülesannete täitmise (hindab juhendaja) ja praktikaaruande vormis.</p>	<p>Loeng-seminar kultuuripsühholoogiast, kultuurilistest erinevustest, kultuurikonflikti teooriast, religioonipsühholoogiast, etnilistest ja usulistest erinevustest, radikaliseerumisest, välismaalaste, pagulase ja varjupaigataotlejate, välismaalaste kuritegevuse iseloomust, kuritegevuse ennetamisest ja kontrollimisest</p> <p>Õppefilmi "Kuritegevuse nõiarangist välja" vaatamine ja analüüs</p>

<p> motiveerib koostööle.</p> <p> kinnipeetavat</p>	<p>4. koostab kinnipeetava kriminogeensete riskide hinnangu ja kinnipeetava individuaalse täitmiskava kohtlemismudeli t ja kinnipeetava vajadusi arvestades;</p> <p>5. selgitab kinnipeetava vajadustest lähtuva juhtumikorralduse protsessi;</p> <p>6. valdab peamisi suhtlemise, enesekehtestamise ja konfliktide lahendamise oskusi;</p> <p>7. tunneb ära enim kasutatavaid manipuleerimise võtteid;</p> <p>8. suudab iseseisvalt</p>	<p>1.10 pagulaspoliitika Eestis, ÜRO Pagulasamet UNHCR</p> <p>1.11 välismaalastest kinnipeetavate kuritegevuse iseloom ja statistiline ülevaade Eestis.</p> <p>2. Välismaalaste vangistuse täitmise õiguslikud alused (0,5 EKAP, L- 10 I -3)</p> <p>2.1 inim- ja põhiõiguste kaitse vanglas;</p> <p>2.2 õiguslik regulatsioon;</p> <p>2.3 kohtupraktika;</p> <p>2.4 väljasaatmise otsused;</p> <p>2.5 väljasaadetud isikud ja karistuspraktika.</p> <p>3. Välismaalaste karistuse planeerimine ja täideviimine (2 EKAP, L- 40 I - 12)</p> <p>3.1 vangistuses välismaalaste juhtumikorralduse põhimõtted;</p> <p>3.2 välismaalaste kohtlemine vastuvõtuetaapis, karistuse kandmise</p>		<p>Praktiline harjutus</p> <p>välismaalastest kinnipeetavate kuritegevuse statistiliste andmetega</p> <p>Loeng-seminar</p> <p>inim- ja põhiõigustest, õiguslikest regulatsioonidest, inim- ja põhi-õiguste rakendamisest ja kaitsest vanglas</p> <p>Praktilised harjutused</p> <p>inim- ja põhiõiguste rakendamisest vanglas erinevate kaasuste põhjal</p> <p>Loeng-seminar</p> <p>sotsiaaltöö kolmesuunalisest diskursusest, sotsiaaltöö arenguetaappidest, arengust ja korraldusest Eestis, sotsiaaltöö meetodite arengust, juhtumikorralduse põhialustest, teenuste osutamise korraldamisest vanglas</p>
---	--	---	--	---

	<p>rakendada õpitut praktilises töökeskkonnas.</p>	<p>põhietapis, kohtlemine vabastamisetapis;</p> <p>3.3 välismaalaste koordinaatori roll juhtumikorralduses;</p> <p>3.4 Eestist väljasaatmise võimalikkuse hindamine;</p> <p>3.5 korduvkuriteo tõenäosuse hindamine;</p> <p>3.6 kinnipeetava kohtlemisvajaduse määramine, kohtlemismudeli rakendamine;</p> <p>3.7 hariduse omandamise ja riigikeeleõppe planeerimine;</p> <p>3.8 karistusaja tegevuste plaani koostamine ja täideviimine;</p> <p>3.9 programmid ja jätkutegevused;</p> <p>3.10 kinnipeetava ümberpaigutamine avavanglasse;</p> <p>3.11 kinnipeetava tingimisi ennetähtaegse vabastamise ettevalmistamine (sh kriminaalhoolduse roll);</p> <p>3.12 iseloomustuse koostamine, vangla</p>		<p>Loeng-seminar kinnipeetavate kriminogeensete riskide hindamisest, kohtlemismudeli rakendamisest karistusaja planeerimisel; karistuse täideviimisest, täitmise jälgimisest; vabanemise ettevalmistamisest; koostöövõimalustest vangla spetsialistide ja vanglaväliste partneritega; tugiteenustest</p> <p>Praktilised infootsingute harjutused infosüsteemidest, muudest avalikest allikatest ja sotsiaalmeediast, informatsiooni usaldusvärsuse kontrollimisest</p> <p>Praktilised kompleksharjutused korduvkuriteo tõenäosuse</p>
--	--	---	--	--

		<p>vabastamise toetamise otsuse kujunemine (sh arvestamine sekkumistegevuste tulemustega).</p> <p>4. Sotsiaaltöö välismaalastega (1 EKAP, L- 20 I-6)</p> <p>4.1 sotsiaaltöö kolmesuunaline diskursus (terapeutiline vaade; teenuste- ja süsteemi keskne; ühiskonna kriitiline vaade);</p> <p>4.2 sotsiaaltöö üldised arenguetapid;</p> <p>4.3 sotsiaaltöö areng ja korraldus Eestis;</p> <p>4.4 sotsiaaltöö meetodite areng;</p> <p>4.5 juhtumikorralduse põhialused;</p> <p>4.6 teenuste osutamise korraldamine vanglas;</p> <p>4.7 koostöö kriminaalhooldusametniku, KOV-iga, muude partnerasutustega (PPA, sõltuvusravi ambulatoorne-või statsionaarne asutus,</p>		<p>hindamisest, karistusaja planeerimisest</p> <p>Praktilised harjutused programmide ja muude riskiteema töölehtedega</p> <p>Praktilised harjutused nõustamise läbiviimisest</p> <p>Rollimäng- suhtlemissituatsioonid</p> <p>Praktilised harjutused suhtlemisest ja enesekehtestamisest</p>
--	--	--	--	---

		<p>rehabilitatsioonikeskus, majutasutus, MTÜ, tugiisik vms);</p> <p>4.8 tugiteenused vanglast vabanejale;</p> <p>4.9 kinnipeetava käitumise, karistuse täitmise, juhtumi korralduse kulu jälgimine ning tulemuste kajastamine kinnipeetava registris.</p> <p>5. Suhtlemine välismaalastega (1 EKAP, L- 20 I -6)</p> <p>5.1 motiveeriva suhtlemise põhimõtted ja võtmeoskused;</p> <p>5.2 suhtlemistökked;</p> <p>5.3 konflikt ja sellega toimetulek;</p> <p>5.4 manipuleeriv käitumine ja sellega toimetulek (sh usulise manipuleerimine).</p>	
Iseseisev töö moodulis Õpilane:	<ul style="list-style-type: none"> - kordab tundides õpitut iseseisvalt ja töötab läbi ettenähtud õppekirjanduse/õppematerjali; - kodune töö loengumaterjalidega; - enne seminari ja praktilisi tunde töötab läbi seminari või praktilise tunni teemat puudutava õppekirjanduse/õppematerjali; - valmistub ette praktilisteks harjutusteks, praktilisteks töödeks/tegevusteks, hinnatavateks töödeks/tegevusteks; - kodutööd õppejõu poolt ette antud teemadel, õppejõu määratud õppekirjanduse järgi ja määratud mahus. 		
Mooduli kujunemine	hinde	<p>Moodulit hinnatakse mitteeristavalt.</p> <p>Mooduli hinne kujuneb situatsioonide kirjalike analüüside (1,2) RH ja ITK koostamise (3) ja kinnipeetava probleemi lahendamise (4) ning praktikaaruande ja juhendaja hinnangu alusel (5).</p>	

	Moodul on arvestatud, kui õpilane on kõik hindamisülesanded (1 - 5) on sooritatud positiivselt vähemalt lävendi tasemel.
Hindamiskriteeriumid	<p>1. kirjeldab erinevate teoreetiliste selgitusmodelite kohaselt olulisi välismaalaste kohtlemise aspekte; Situatsioonide kirjalik analüüs (1) välismaalaste eripärast tulenevast kohtlemise aspektidest lähtuvalt. Lävendkriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kaasuse lahendusest ilmneb, et õpilane tajub probleemi olemust ja sõnastab probleemsituatsiooni; - kaasuse lahenduses õpilane seostab juhtumi asjakohase teoreetilise selgitusmodeliga; - õpilane kirjeldab sobilikke hälbiva käitumise ennetamise meetmeid. <p>2. rakendab olulisemaid välismaalastest süüdimõistetutega seotud rahvusvahelisi õigusakte;</p> <p>3. kirjeldab välismaalastest süüdimõistetute õiguste kaitsmise võimalusi teenistusülesannete täitmisel; Situatsioonide kirjalik analüüs (2) inim- ja põhiõiguste rakendamisest vanglas, nende rikkumisest ja rikkumise tagajärgede kohta. Lävendkriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kaasuse lahendusest ilmneb, et õpilane tajub probleemi olemust ja sõnastab probleemsituatsiooni; - kaasuse lahenduses õpilane seostab juhtumi asjakohase õigusakti punktiga; - õpilane kirjeldab rikkumise tagajärgi ja võimalikke ohte, vajadusel esitab õpilane lahenduse õige käitumisvaliku kohta. <p>4. koostab kinnipeetava kriminoogeensete riskide hinnangu ja kinnipeetava individuaalse täitmiskava kohtlemismudelit ja kinnipeetava vajadusi arvestades; RH ja ITK koostamine kogutud informatsiooni põhjal (3) Lävendkriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - on selgitatud informatsiooni kogumise viise; - on võimalik saada tõene ülevaade hinnatava isiku sotsiaalmajanduslikust olukorrast, mõtlemisest ja hoiakutest, kuriteo toimepanemise peamisest põhjusest; - riskihindamise ohutase võimaldab määrata korrektse kohtlemistaseme; - ITK on koostatud kohtlemisvajadust arvestades. <p>5. selgitab kinnipeetava vajadustest lähtuva juhtumikorralduse protsessi;</p> <p>6. valdab peamisi suhtlemise, enesekehtestamise ja konfliktide lahendamise oskusi;</p> <p>7. tunneb ära enim kasutatavaid manipuleerimise võtteid;</p> <p>Kinnipeetava probleemi lahendamine vastavalt etteantud kaasusele (4) Lävendkriteeriumid:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - on valitud sobilik sotsiaaltöö meetod juhtumi edasiseks korraldamiseks; - on valitud sobilik suhtlusviis olukorra edasiseks lahendamiseks. <p>8. suudab iseseisvalt rakendada õpitut praktilises töökeskkonnas.</p> <p>Praktika (5) läbimist hindab vanglapoolne juhendaja praktika perioodil jooksvalt igapäevaste teenistusülesannete täitmise ja praktikaaruande alusel.</p> <p>Lävendkriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - õpimapp sisaldab teenistusülesannete käigus koostatud dokumente; - juhendaja hinnangul on koostatud dokumendi sisuliselt ja vormiliselt korrektsed ning õiguspärased.
<p>Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal</p>	<p>KOHUSTUSLIKUD ALLIKAD:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rahvastikuministri Büroo, 2007. <i>Pagulane Eestis</i>. Tallinn. 2. M. Olesk., Juridica 2009/9, lk 595-607. <i>Riigi õigus välismaalastest kurjategija välja saata. Euroopa Inimõiguste Kohtu praktika</i>. 3. Liba, P., 2017. <i>Korreksiooniline sotsiaaltöö</i> [Võrgumaterjal] Leitav: https://digiriiul.sisekaitse.ee/bitstream/handle/123456789/1964/Korreksiooniline%20sotsiaaltoo_WEB.pdf?sequence=1&isAllowed=y [Kasutatud 01.11.2017]. 4. Medar, M., 2006. <i>Juhtumipõhine võrgustikutöö. Juhtumikorralduse käsiraamat</i>. Sotsiaalministeerium, TÜ Pärnu kolledž. Kirjastus Imagoline OÜ [Võrgumaterjal] Leitav: https://www.sm.ee/sites/default/files/contenteditors/Juhtumikorraldus/juhtumikorralduse_kasiraamat.pdf [Kasutatud 04.11.2017]. 5. Vanglateenistus, ISOver.1: veebruar 2011. <i>Motiveeriv intervjuerimine. Õppija juhend</i>. 6. Vanglateenistus, 2018. <i>Riskihindamise õpik</i>. (ettevalmistamisel). 7. Vanglateenistus, 2016. <i>Kohtlemismudel Eesti vanglateenistuses</i>. 8. Justiitsministeerium, 2017. <i>Kinnipeetava individuaalse täitmiskava koostamise ja rakendamise juhend. Määrus. RTL 2008, 43, 586</i>. 9. Justiitsministeerium, 2015. <i>Kinnipeetava tingimisi enne tähtaega vabastamise materjalide ettevalmistamise kord. Määrus. RT I 2010,58, 394</i>. 10. Justiitsministeerium, 2016. <i>Täitmisplaan. Määrus. RTL 2008, 29, 424</i>. 11. Vanglateenistus, 2016. <i>Avavangla osakonna kinnipeetavate kohtlemine</i>. 12. Vanglateenistus, 2017. <i>Toimingud välismaalastega vanglas-Tartu Vangla juhend</i>. 13. Rüütel, E., 2018. <i>Korreksioonipsühholoogia õpik</i>. (ettevalmistamisel). <p>Õigusaktid:</p>

Eesti Vabariigi põhiseadus (1992) RT I, 15.05.2015, 2
Karistusseadustik (2001) RT I, 30.12.2017, 29
Kriminaalmenetluse seadustik (2003) RT I, 05.12.2017, 8
Vangistusseadus (2000) RT I, 07.07.2017, 10
Kriminaalhooldusseadus (1997) RT I, 05.12.2017, 7
Lastekaitse seadus (2014) RT I, 28.11.2017, 19
Sotsiaalhoolekandeseadus (2015) RT I, 28.12.2017, 66
Välismaalaste seadus (2009) RT I, 04.07.2017, 123
Väljasõidukohustuse ja sissesõidukeelu seadus (1998) RT I, 28.11.2017, 33
Välismaalasele rahvusvahelise kaitse andmise seadus (2005) RT I, 28.11.2017, 32
Pagulasseisundi konventsioon (1951) RT II 1997, 6, 26
Isikuandmete kaitse seadus (2007) RT I, 06.01.2016, 10

Inimõiguste ülddeklaratsioon. [Võrgumaterjal] Leitav: https://www.kogu.ee/public/YRO_Inimoiguste_yldeklaratsioon.doc [Kasutatud 02.11.2017].
European Union Agency for Fundamental Rights [Võrgumaterjal] Leitav: <http://fra.europa.eu/en> [Kasutatud 04.11.2017]
Euroopa inimõiguste ja põhivabaduste konventsioon. Inimõiguste ja põhivabaduste kaitse konventsioon [Võrgumaterjal] Leitav: <https://www.eesti.ee/et/eesti-vabariik/inimoigused/inimoiguste-kaitse/> [Kasutatud 04.11.2017].
Euroopa sotsiaalharta [Võrgumaterjal] Leitav: <https://www.riigiteataja.ee/akt/78197> [Kasutatud 04.11.2017].
CPT erinevad standardid valdkondade kaupa. [Võrgumaterjal] Leitav: <https://www.coe.int/en/web/cpt/standards> [Kasutatud 18.01.2018].
Recommendation CM/Rec (2012)12 of the Committee of Ministers to member States concerning foreign prisoners [Võrgumaterjal] Leitav: [http://www.prisonwatch.org/assets/coe-recommendation-\(2012\)12-concerning-foreign-prisoners2.pdf](http://www.prisonwatch.org/assets/coe-recommendation-(2012)12-concerning-foreign-prisoners2.pdf) [Kasutatud 18.01.2018].
Istanbuli konventsioon [Võrgumaterjal] Leitav: <https://rm.coe.int/1680462531> [Kasutatud 04.11.2017].
Eesti Vabariigi valitsuse, Läti Vabariigi valitsuse ja Leedu Vabariigi valitsuse konsulaarabi ja -koostöö kokkulepe. [Võrgumaterjal] Leitav: <https://www.riigiteataja.ee/akt/79365.pdf> [Kasutatud 18.01.2018].
Eesti Vabariigi ja Poola Vabariigi vaheline konsulaarkonventsioon [Võrgumaterjal] Leitav: <https://www.riigiteataja.ee/akt/13099230?tegevus=salvesta-link> [Kasutatud 18.01.2018].
Eesti Vabariigi ja Vene Föderatsiooni vaheline konsulaarkonventsioon [Võrgumaterjal] Leitav: <https://www.riigiteataja.ee/akt/13149894> [Kasutatud 18.01.2018].
ÜRO Pagulasamet UNHCR [Võrgumaterjal] Leitav: <http://www.unhcr.org/neu/ee/> [Kasutatud 18.01.2018].

	<p>SOOVITUSLIKUD ALLIKAD:</p> <p>Lehtsaar, T., 2016. <i>Sissejuhatatus religioonipsühholoogiasse</i>.</p> <p>Halme, L. jt., 2010. <i>Usundid : müüdid, jumalad, tavad, sümbolid : III kooliastme usundiõpetuse õpik</i>. Tallinn : Koolibri.</p> <p>Järva, J., 2015. <i>Islamiusuliste radikaliseerumine vanglates- Eesti olukord</i>. Tartu Ülikool. Magistritöö. [Võrgumaterjal] Leitav: http://dspace.ut.ee/bitstream/handle/10062/47881/MA_Jarva2015?sequence=1&isAllowed=y [Kasutatud 06.02.2018].</p> <p>Ringvee, R., 2017. <i>Usulistest ja kultuurilistest eripäradest ja riskikäitumisest. Radikaliseerumise äratundmisest</i>. Siseministeerium. [Võrgumaterjal] Leitav: http://www.tallinn.ee/haridusasutused/Ringo-Ringvee-17.02.2017-lasteaiad [Kasutatud 06.02.2018].</p> <p><i>Kultuuriline mitmekesisus ja lõimumine</i>. [Võrgumaterjal] Leitav: http://www.kul.ee/et/eesmargid-tegevused/kultuuriline-mitmekesisus-ja-loimumine [Kasutatud 04.11.2017].</p> <p><i>Rassi ja võõravimm Eestis. Justiitsministeerium, Kriminaalpoliitika osakonna analüüsitalituse aruanne 2007 (kokkuvõte 2011)</i> [Võrgumaterjal] Leitav: https://www.kriminaalpoliitika.rik.ee/sites/krimipoliitika/files/elfinder/dokumendid/rassi-ja-vooravimm-eesis-justiitsministeerium-2007-2011.pdf [Kasutatud 04.01.2018]</p> <p><i>Eesti julgeolekupoliitika alused</i> [Võrgumaterjal] Leitav: https://www.riigiteataja.ee/akt/13314462 [Kasutatud 15.11.2017].</p>
--	--

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht	
3	Organiseeritud kuritegevuse eest süüdimõistetute kohtlemine		9 EKAP, sh 2 EKAP praktika	
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tunneb organiseeritud kuritegevuse eest süüdimõistetute sihtrühma eripärasid, rakendab eripärasid arvestava juhtumikorralduse läbiviimise põhimõtteid ja viib läbi juhtumikorralduse tegevusi igapäevatoos.				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad				
Teemade õpetajad: Triinu Kaldoja				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded	Õppemeetodid
Mooduli läbimisel õpilane:				
1. tunneb organiseeritud kuritegevuse eest süüdimõistetud kinnipeetavate sihtrühma eripära;	1. kirjeldab erinevate teoreetiliste selgitusmudelite kohaselt olulisi organiseeritud kuritegevuse eest süüdimõistetute kohtlemise aspekte;	1. Organiseeritud kuritegevuse eest süüdimõistetute sihtrühma eripärad (1,5 EKAP, L- 30 I-9) 1.1 isiksuse psühholoogia; 1.2 isiksushäire ja selle aktsentuatsioon; 1.3 organiseeritud kuritegevuse teoreetiline käsitlus;	Situatsioonide kirjalik analüüs (1) organiseeritud kuritegevuse eest süüdimõistetute kohtlemise aspektidest	Loeng-seminar isiksuse psühholoogiast, organiseeritud kuritegevuse olemusest, selle kujunemisest, organiseeritud kuritegevuse peamistest suundadest Eestis ja rahvusvahelisel tasandil
2. lähtub suhtlemisel ja oma tööülesannete täitmisel inim- ja põhiõigustest ning muudest sihtrühmaga seotud			Situatsioonide kirjalik analüüs (2)	

<p>põhilistest õiguslikest regulatsioonidest;</p> <p>3. otsib, kogub, analüüsib informatsiooni kriminogeensete riskide hindamiseks, karistuse täideviimise planeerimiseks, karistuse täideviimisel ja vabanemise ettevalmistamiseks;</p> <p>4. teeb koostööd vanglas erinevate spetsialistidega ning erinevaid sotsiaaltoetusi ja toetavaid teenuseid pakkuvate partnerasutustega;</p> <p>5. kasutab kinnipeetava eripärasid arvestades olukorrale vastavaid suhtlemise- ja enesekehtestamise viise ning motiveerib kinnipeetavat koostööle.</p>	<p>2. rakendab olulisemaid organiseeritud kuritegevuse eest süüdimõistetute rahvusvahelisi õigusakte;</p> <p>3. kirjeldab organiseeritud kuritegevuse eest süüdimõistetute õiguste kaitsmise võimalusi teenistusülesannete täitmisel;</p> <p>4. koostab kinnipeetava kriminogeensete riskide hinnangu ja kinnipeetava individuaalse täitmiskava kohtlemismudelit ja kinnipeetava vajadusi arvestades;</p> <p>5. selgitab kinnipeetava vajadustest lähtuva juhtumikorralduse protsessi;</p> <p>6. valdab peamisi suhtlemise, enesekehtestamise ja konfliktide lahendamise oskusi;</p> <p>7. tunneb ära enim kasutatavaid manipuleerimise võtteid;</p>	<p>1.4 organiseeritud kuritegevus Eestis - peamised tegevussuunad; rahapesu, salakaubandus, korruptsioon</p> <p>1.5 radikaliseerumine, terrorism, terrorismi rahastamine, Venemaa FSB</p> <p>1.6 avaliku teenistuse eetika ja korruptsiooniilmingud;</p> <p>1.7 küberkuritegevus;</p> <p>1.8 inimkaubandus;</p> <p>1.9 rahvusvaheline organiseeritud kuritegevus;</p> <p>1.10 subkultuuri mõiste, teooriad;</p> <p>1.11 subkultuurilise käitumise ilmingud vanglas, nendele reageerimine.</p> <p>2. Organiseeritud kuritegevuse eest süüdimõistetute vangistuse täitmise õiguslikud alused (0,5 EKAP L-10 I-3)</p> <p>2.1 inim- ja põhiõiguste kaitse vanglas;</p> <p>2.2 õiguslik regulatsioon;</p> <p>2.3 kohtupraktika.</p> <p>3. Organiseeritud kuritegevuse eest süüdimõistetute karistuse planeerimine ja täideviimine (2 EKAP, L-40 I-12)</p>	<p>Inim- ja põhiõiguste rakendamisest vanglas, nende rikkumisest ja rikkumise tagajärgede kohta</p> <p>RH ja ITK koostamine kogutud informatsiooni põhjal (3)</p> <p>RH vestlusel, erinevatest allikatest kogutud informatsiooni järgi</p> <p>Tugevdatud järelevalve ankeedi koostamine kogutud informatsiooni põhjal (4)</p> <p>Kinnipeetava probleemi lahendamine vastavalt etteantud kaasusele (5)</p> <p>Sekkumisvestluse läbiviimine etteantud kaasuse põhjal (6)</p> <p>Praktika (7) läbimist hinnatakse praktika käigus jooksvalt teenistusülesannete</p>	<p>Loeng-seminar kuritegeliku käitumisega kaasnevatest subkultuuri ilmingutest, subkultuuri teooriatest, subkultuuri ilmingutele reageerimisest vanglas</p> <p>Loeng-seminar karistamise õiguslikest alustest ja inimõiguste tagamise põhimõtetest, kohtupraktikast.</p> <p>Praktiline harjutus organiseeritud kuritegevuse statistiliste andmetega</p> <p>Loeng-seminar inim- ja põhiõigustest, õiguslikest regulatsioonidest, inim- ja põhiõiguste rakendamisest ja kaitsest vanglas</p> <p>Praktilised harjutused inim- ja põhiõiguste rakendamisest vanglas erinevate kaasuste põhjal</p> <p>Loeng-seminar sotsiaaltöö meetodite kasutamisest kinnipeetava juhtumi korraldamisel ja</p>
--	--	--	---	---

	<p>8. suudab iseseisvalt rakendada õpitut praktilises töökeskkonnas.</p>	<p>3.1 informatsiooni kogumine registritest, kinnipeetavalt, vangla spetsialistidelt, muudest allikatest, igapäevaelu jälgimisega;</p> <p>3.2 informatsiooni vastuolude ja usaldusväärse hindamine;</p> <p>3.3 korduvkuriteo tõenäosuse hindamine;</p> <p>3.4 tugevdatud järelevalve, selle vajaduse hindamise meetoodika, tugevdatud järelevalve vajaduse eristamine kuriteo sisu järgi;</p> <p>3.5 karistusaja tegevuste planeerimine vajadustest lähtuvalt, plaani täideviimine;</p> <p>3.6 organiseeritud kuritegevuse eest süüdimõistetutele sobilikud rehabiliteerimismeetodid, programmid ja jätkutegevused;</p> <p>3.7 kinnipeetava avavanglasse ümberpaigutamise võimalikkuse hindamine;</p> <p>3.8 kinnipeetava tingimisi ennetähtaegse vabastamise ettevalmistamine (sh kriminaalhoolduse roll);</p> <p>3.9 iseloomustuse koostamine, vangla vabastamise toetamise otsuse kujunemine (sh</p>	<p>täitmise (hindab juhendaja) ja praktikaaruande vormis.</p>	<p>subkultuuriliste ilmingutega, hoiakute ja mõttevigadega tegelemisel, kinnipeetavate kriminogeensete riskide hindamisest, kohtlemise eripäradest karistusaja planeerimisest; karistuse täideviimisest, täitmise jälgimisest; vabanemise ettevalmistamisest; koostöövõimalustest ja vajadustest vangla spetsialistide või vanglaväliste partneritega; tugiteenustest</p> <p>Praktilised infootsingute harjutused infosüsteemidest, muudest avalikest allikatest ja sotsiaalmeediast, informatsiooni usaldusväärse kontrollimisest</p> <p>Praktilised kompleksharjutused korduvkuriteo tõenäosuse hindamisest, karistusaja planeerimisest</p>
--	--	---	---	---

		<p>arvestamine sekkumistegevuste tulemustega).</p> <p>4. Sotsiaaltöö organiseeritud kuritegevuse eest süüdimõistetutega (1 EKAP L-20 I-6)</p> <p>4.1 sotsiaaltöö meetodite (juhtumikorraldus, individuaalne nõustamine, grupitöö, võrgustikutöö, vestlus) kasutamisel juhtumi korraldamise järjepidevuse saavutamine;</p> <p>4.2 sotsiaaltöö meetodite abil töö kriminaalsete, subkultuuriliste hoiakute ja hälbivat käitumist toetavate mõttevigade ning uskumustega;</p> <p>4.3 kinnipeetava käitumise, karistuse täitmise, juhtumi korralduse kulu jälgimine ning tulemuste kajastamine kinnipeetava registris.</p> <p>5. Suhtlemine süüdimõistetutega (2 EKAP, L-40 I-12)</p> <p>5.1 motiveeriva intervjuerimise strateegiad vastuolulise informatsiooni ilmnemisel, vastupanu murdmine;</p>		<p>Praktilised harjutused programmide ja muude riskiteema töölehtedega</p> <p>Praktilised harjutused RH koostamiseks rollimängija intervjuerimisest, motiveerivate vestluste läbiviimine intelligentsete, haritud, kuid soovitud vastuseid andvate kinnipeetavatega, vestluses esinevate vastuolude märkamise harjutamiseks, kinnipeetavate tõeliste tõekspidamiste avaldumise esile kutsumiseks</p> <p>Rollimängud-erinevad suhtlemissituatsioonid</p> <p>Praktilised harjutused suhtlemisest ja enesekehtestamisest</p>
--	--	---	--	---

		<p>5.2 suhtlemine agressiivsete inimestega;</p> <p>5.3 suhtlemine psühholoogiliselt manipuleerivate inimestega;</p> <p>5.4 enesekehtestamise meistriklass.</p>		
Iseseisev töö moodulis Õpilane:	<ul style="list-style-type: none"> - kordab tundides õpitut iseseisvalt ja töötab läbi ettenähtud õppekirjanduse/õppematerjali; - enne seminari ja praktilisi tunde töötab läbi seminari või praktilise tunni teemat puudutava õppekirjanduse/õppematerjali; - valmistub ette praktilisteks harjutusteks, praktilisteks töödeks/tegevusteks, hinnatavateks töödeks/tegevusteks; - kodutööd õppejõu poolt ette antud teemadel, õppejõu soovitatud õppekirjanduse järgi ja määratud mahus. 			
Mooduli hinde kujunemine	<p>Moodulit hinnatakse mitteeristavalt.</p> <p>Mooduli hinne kujuneb situatsioonide kirjalike analüüside (1,2) RH ja ITK koostamise (3, 4) ja kinnipeetava probleemi lahendamise (5,6) ning praktikaaruande ja juhendaja hinnangu alusel (7).</p> <p>Moodul on arvestatud, kui õpilane on kõik hindamisülesanded (1 - 7) on sooritatud positiivselt vähemalt lävendi tasemel.</p>			
Hindamiskriteeriumid	<p>1. kirjeldab erinevate teoreetiliste selgitusmodelite kuritegevuse eest süüdimõistetute kohtlemise aspekte; Situatsioonide kirjalik analüüs (1) organiseeritud kuritegevuse eest süüdimõistetute kohtlemise aspektidest. Lävendkriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kaasuse lahendusest ilmneb, et õpilane tajub probleemi olemust ja sõnastab probleemsituatsiooni; - kaasuse lahenduses õpilane seostab juhtumi asjakohase teoreetilise selgitusmodeliga; - õpilane kirjeldab sobilikke hälbiva käitumise ennetamise meetmeid. <p>2. rakendab olulisemaid organiseeritud kuritegevuse eest süüdimõistetute rahvusvahelisi õigusakte;</p> <p>3. kirjeldab organiseeritud kuritegevuse eest süüdimõistetute õiguste kaitsmise võimalusi teenistusülesannete täitmisel; Situatsioonide kirjalik analüüs (2) inim- ja põhiõiguste rakendamisest vanglas, nende rikkumisest ja rikkumise tagajärgede kohta. Lävendkriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kaasuse lahendusest ilmneb, et õpilane tajub probleemi olemust ja sõnastab probleemsituatsiooni; - kaasuse lahenduses õpilane seostab juhtumi asjakohase õigusakti punktiga; - õpilane kirjeldab rikkumise tagajärgi ja võimalikke ohte, vajadusel esitab lahenduse õige käitumisvaliku kohta. 			

	<p>4. koostab kinnipeetava kriminogeensete riskide hinnangu ja kinnipeetava individuaalse täitmiskava kohtlemismudelit ja kinnipeetava vajadusi arvestades;</p> <p>RH ja ITK koostamine kogutud informatsiooni põhjal (3)</p> <p>Lävendkriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - on selgitatud informatsiooni kogumise viise; - on võimalik saada tõene ülevaade hinnatava isiku sotsiaalmajanduslikust olukorrast, mõtlemisest ja hoiakutest, kuriteo toimepanemise peamisest põhjusest; - riskihindamise ohutase võimaldab määrata korrektse kohtlemistaseme; - ITK on koostatud kohtlemisvajadust arvestades. <p>Tugevdatud järelevalve ankeedi koostamine kogutud informatsiooni põhjal (4)</p> <p>Lävendkriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - on selgitatud informatsiooni kogumise viise; - on võimalik saada tõene ülevaade hinnatava isiku tugevdatud järelevalve põhjustest <p>5. selgitab kinnipeetava vajadustest lähtuva juhtumikorralduse protsessi;</p> <p>Kinnipeetava probleemi lahendamine vastavalt etteantud kaasusele (5)</p> <p>Lävendkriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - on valitud sobilik sotsiaaltöö meetod juhtumi edasiseks korraldamiseks; - on valitud sobilik suhtlusviis olukorra edasiseks lahendamiseks <p>6. valdab peamisi suhtlemise, enesekehtestamise ja konfliktide lahendamise oskusi;</p> <p>7. tunneb ära enim kasutatavaid manipuleerimise võtteid.</p> <p>Sekkumisvestluse läbiviimine etteantud kaasuse põhjal (6)</p> <p>Lävendkriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - intervjuud iseloomustab valdavalt peegelduste tegemine ning avatud küsimused; - valdavalt on intervjuu läbi viidud koostöös intervjuueeritavaga, kuid mõningal määral esineb vastasseisu, esineb õpetamist või nõu andmist uurimata intervjuueeritava isiklikku motivatsiooni ja ideid <p>8. suudab iseseisvalt rakendada õpitut praktilises töökeskkonnas.</p> <p>Praktika (7) läbimist hindab vanglapoolne juhendaja praktika perioodil jooksvalt igapäevaste teenistusülesannete täitmise ja praktikaaruande alusel.</p> <p>Lävendkriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - õpimapp sisaldab teenistusülesannete käigus koostatud dokumente;
--	--

	<p>- juhendaja hinnangul on koostatud dokumendid sisuliselt ja vormiliselt korrektsed ning õiguspärased.</p>
<p>Kasutatav Õppekirjandus/õppemat erjal</p>	<p>KOHUSTUSLIKUD ALLIKAD:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Avaliku teenistuse eetika</i> [Võrgumaterjal] Leitav: https://www.rahandusministeerium.ee/et/riigi-personalipoliitika/avaliku-teenistuse-eetika 2. Pullat, R., c2002. <i>Organiseeritud kuritegevus: levik taasiseseisvunud Eestis ja naaberriikides</i>. Tallinn: Sisekaitseakadeemia 3. Liba, P., 2017. <i>Korrektsooniline sotsiaaltöö</i> [Võrgumaterjal] Leitav: https://digiriul.sisekaitse.ee/bitstream/handle/123456789/1964/Korrektsooniline%20sotsiaaltoe_WEB.pdf?sequence=1&isAllowed=y [Kasutatud 01.11.2017]. 4. Vanglateenistus, 2018. <i>Riskihindamise õpik</i>. (ettevalmistamisel). 5. Vanglateenistus, 2016. <i>Kohtlemismudel Eesti vanglateenistuses</i>. 6. Justiitsministeerium, 2017. <i>Kinnipeetava individuaalse täitmiskava koostamise ja rakendamise juhend. Määrus. RTL 2008, 43, 586</i>. 7. Justiitsministeerium, 2015. <i>Kinnipeetava tingimisi enne tähtaega vabastamise materjalide ettevalmistamise kord. Määrus. RT I 2010,58, 394</i>. 8. Justiitsministeerium, 2016. <i>Täitmisplaan. Määrus. RTL 2008, 29, 424</i>. 9. Vanglateenistus, ISOver.1: veebruar 2011. <i>Motiveeriv intervjuerimine. Õppija juhend</i>. 10. Rüütel, E., 2018. <i>Korrektsoonipsühholoogia õpik</i>. (ettevalmistamisel). <p>Õigusaktid:</p> <p><i>Eesti Vabariigi põhiseadus</i> (1992) RT I, 15.05.2015, 2 <i>Karistusseadustik</i> (2001) RT I, 30.12.2017, 29 <i>Kriminaalmenetluse seadustik</i> (2003) RT I, 05.12.2017, 8 <i>Vangistusseadus</i> (2000) RT I, 07.07.2017, 10 <i>Kriminaalhooldusseadus</i> (1997) RT I, 05.12.2017, 7 <i>Lastekaitse seadus</i> (2014) RT I, 28.11.2017, 19 <i>Sotsiaalhoolekandeseadus</i> (2015) RT I, 28.12.2017, 66 <i>Isikuandmete kaitse seadus</i> (2007) RT I, 06.01.2016, 10 <i>Elektroonilise valve täitmise ja järelevalve kord</i> (2011) RT I 2007, 20, 334</p> <p><i>Inimõiguste ülddeklaratsioon</i>. [Võrgumaterjal] Leitav: https://www.kogu.ee/public/YRO_Inimoiguste_yldeklaratsioon.doc [Kasutatud 02.11.2017]. <i>European Union Agency for Fundamental Rights</i> [Võrgumaterjal] Leitav: http://fra.europa.eu/en [Kasutatud 04.11.2017]</p>

	<p><i>Euroopa inimõiguste ja põhivabaduste konventsioon. Inimõiguste ja põhivabaduste kaitse konventsioon</i> [Võrgumaterjal] Leitav: https://www.eesti.ee/et/eesti-vabariik/inimoigused/inimoiguste-kaitse/ [Kasutatud 04.11.2017].</p> <p><i>Euroopa sotsiaalharta</i> [Võrgumaterjal] Leitav: https://www.riigiteataja.ee/akt/78197 [Kasutatud 04.11.2017].</p> <p><i>CPT erinevad standardid valdkondade kaupa.</i> [Võrgumaterjal] Leitav: https://www.coe.int/en/web/cpt/standards [Kasutatud 18.01.2018].</p> <p>SOOVITUSLIKUD ALLIKAD:</p> <p>Boltin, R., c2002, 2014. <i>Igapäevaoskused: kuidas ennast kehtestada, teisi kuulata ja konflikte lahendada.</i> Tallinn: Väike Vanker</p> <p>Soldatov, A., Irina Borogan, I., c2011. <i>Uus aadel: julgeolekuriigi taasloomine Venemaal ja KG pärandi edasikestmine.</i> Tallinn</p> <p>Holms, J.P., Burke. T., 2002. <i>Terrorism: tänapäeva suurim oht vabadusele.</i> Tallinn</p> <p>Espenberg. K., Espenberg, S., Humal, K., Prii, M., Saarniit, L., c2012. <i>Eesti korruptsioonivastase võimekuse uuring.</i> Tallinn: Korruptsioonivaba Eesti</p> <p>Vahtra, R., Tenusaar, A., Vaher, I.jt., 2006. <i>Rahapesu tõkestamise käsiraamat.</i> Tallinn.</p> <p>Põdra, A., 2017. <i>Vanglatöö taktika : teenistus tugevdatud järelevalve tingimustes.</i> Tallinn: Sisekaitseakadeemia.</p> <p><i>Korruptsioonivastane strateegia 2013-2020</i> [Võrgumaterjal] Leitav: http://www.korruptsioon.ee/et/korruptsioonivastane-tegevus-eestis/korruptsioonivastane-strateegia-2013-2020 [Kasutatud 15.11.2017].</p>
--	---

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS	Maht		
4	Lõpueksam	1 EKAP		
Eesmärk: hinnata õpilase teadmisi ja oskusi spetsiifiliste kohtlemisvajadustega kinnipeetavate juhtumikorralduses ning teadmiste ja oskuste rakendamist töösituatsioonides.				
Nõuded mooduli alustamiseks: lõpueksamile lubatakse õpilane, kes on läbinud kõik põhiõpingute moodulid vähemalt lävendtasemel positiivse tulemusega.				
Teemade õpetajad: Triinu Kaldoja				
Õpiväljundid Mooduli läbimisel õpilane:	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded	Õppemeetodid
1. täidab iseseisvalt juhtumikorraldaja teenistusülesandeid tavapärasel töösituatsioonis.	1. rakendab sihtrühmapõhiseid meetmeid kinnipeetava õiguskuulekale käitumisele suunamisel;	1. Lähitöö vangiga 1.1 nõustamine; 1.2 positiivne mõjutamine.	Teenistuja tööpäevade valikuline jälgimine ja koostatud dokumentide valikuline vaatlemine (1 EKAP, I - 26)	Iseseisev teenistusülesannete täitmine

	2. rakendab meetmeid vabaneva kinnipeetava normaalsesse ühiskonnaellu saamiseks.		Lävendkriteerium: <ul style="list-style-type: none"> - teenistusülesanded on täidetud õigusaktides esitatud nõudeid, vangla praktikat ja juhendmaterjale järgides; - rakendatud on nõuetekohaseid sihtrühmapõhiseid meetmeid. 	
Iseseisev töö:	Iseseisva töö eesmärk on teadmiste ja oskuste kinnistamine - õpilane valmistub lõpueksamiks korrates põhiõpingute moodulites õpitut (sh analüüsib koostatud õppekaasusi, -dokumente ja -toimikuid).			
Mooduli hinde kujunemine	Lõpueksami hinnatakse mitteeristavalt. Lõpueksami hinne kujuneb teenistusülesannete iseseisva täitmise hindamise käigus praktika ajal. Selleks jälgib praktika juhendaja õppija koostatud dokumente ning valikuliselt vaatleb teenistusülesannete täitmist tööpäeval.			
Hindamiskriteeriumid	1. rakendab sihtrühmapõhiseid meetmeid vangi õiguskuulekale käitumisele suunamisel; 2. rakendab meetmeid vabaneva vangi normaalsesse ühiskonnaellu saamiseks. Teenistuja koostatud dokumentide jälgimine ja tööpäevade valikuline vaatlemine. Lävendkriteeriumid: <ul style="list-style-type: none"> - teenistusülesanded on täidetud õigusaktides esitatud nõudeid, vangla praktikat ja juhendmaterjale järgides; - rakendatud on nõuetekohaseid sihtrühmapõhiseid meetmeid. 			
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	Kogu õppekava rakenduskavas toodud õppekirjandus/õppematerjal.			