



SISEKAITSEAKADEEMIA
ESTONIAN ACADEMY OF SECURITY SCIENCES

Sisekaitseakadeemia sisekaitseõppe rahulolu-uuring 2025

30. detsember 2025

Teostaja: HeiVäl Consulting
Kaido Väljaots, Kristina Hiir ja Tõnu Hein

© Copyright HeiVäl Consulting 2025
HeiVäl OÜ / HeiVäl Consulting™
Lai 30, Tartu 51005
Estonia
+372 740 7124
www.heival.ee
info@heival.ee

Sissejuhatus (1/2)

Sisekaitseakadeemia sisekaitseõppe valikaine rahulolu-uuring toimus perioodil **august - detsember 2025**.

Uuringu eesmärgiks on saada tagasisidet senisele sisekaitseõppe valikaine kvaliteedile ning ettepanekuid edasisteks arendustegevusteks, mis aitaksid tulevikus parandada sisekaitseõppe haridust gümnaasiumides.

Andmeid koguti veebiankeetidega. Küsimustikule sai vastata **14. oktoobrist kuni 6. novembrini**. Andmete kogumise perioodil jälgiti pidevalt vastamisaktiivsust.

Küsitlus sisaldas peamiselt skaalaküsimusi, lisaks ka vabavastuse küsimusi ning valikküsimusi. Uuring hõlmas järgnevaid valdkondi:

- Õppetöö korraldus - teenuse kvaliteet
- Valikaine kursused - teenus
- Õppe kvaliteet - teeninduse kvaliteet
- Enesehinnang - õpilaste eneseanalüüs
- Hoiakud
- Teadmised
- Sisekaitse oskused
- Üldoskused
- Õpetamine
- Tasustamine
- Lisaküsimused õpetajatele ja kontaktisikutele
- Maine
- Ootused
- Üldine rahulolu
- Lojaalsus
- Soovimine

Kokku vastas uuringule:

- 447** gümnaasiumide õpilast 27-st gümnaasiumist;
- 27** vilistlast ehk Sisekaitseakadeemia kadetti 11-st gümnaasiumist;
- 30** sisekaitseõppe õpetajat;
- 29** sisekaitseõppe kontaktisikut eri gümnaasiumidest.

Skaalaküsimustes paluti erinevaid väiteid hinnata skaalal 1-10, tulemuste esitamisel on hinnangud teisendatud skaalale 0-100. Tulemuste paremaks eristamiseks on graafikutel kasutatud värviskeemi:



Tulemuste esitamisel on kasutatud järgmiseid taustatunnuseid:

- Sihtrühm (õpilased, vilistlased ehk Sisekaitseakadeemia kadetid, sisekaitseõppe õpetajad, sisekaitseõppe kontaktisikud gümnaasiumides)
- Kool (õpilaste ja vilistlaste puhul)
- Klass õpilaste puhul (10. klass, 11. klass ja 12. klass)
- Sugu õpilaste puhul (naine, mees)
- Küsimus "Kas oled mõelnud abipolitseinikuks saamisele?" õpilaste puhul
- Küsimus "Kas oled mõelnud vabatahtlikuks päästjaks saamisele?" õpilaste puhul
- Tööstaaž sisekaitseõppe valikaine kursuste õpetajatel ja kontaktisikutel
- Aeg, millal gümnaasium on pakkunud sisekaitseõppe valikainet
- Õpetajate osalemine Sisekaitseakadeemia poolt korraldatud tugitegevustes - aruteluringidel ja koolitustel osalemine ning õpetajaraamatute kasutamine
- Õpetajate ja kontaktisikute osalemine Sisekaitseakadeemia poolt korraldatud sisekaitseõppe avaüritustel septembris

Vältimaks väheste vastajate pealt järelduste tegemist, kajastuvad raportis erinevate taustatunnuste lõikes tulemused, kus on **kolm ja rohkem vastajat**.

Sissejuhatus (2/2)

Paremal küljel on võimalik valida sihtrühm ja teemaplokk, mille kohta rakenduse kasutaja uuringu küsimusi näha soovib.

Allolevas tabelis on toodud rahulolu-uuringus sisaldunud küsimused. Uuring sisaldas skaala-, valik- ja multivastustega küsimusi ning avatud kommentaare. Vastajatel, kes hindasid ühte või mitut skaalaküsimust tulemusele 1-4 punkti, paluti põhjendada madalat hinnangut.

Küsimused

Algatusvõime, ettevõtlikkus

Analüüsioskus

Asjatundlikkus

Enesekehtestamine, läbirääkimine

Erialaste õigusaktide tundmine

Hindamiskriteeriumite selgus

Hoolivus

Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia vahendite kasutamine

Iseseisev töö vastavalt ettenähtud mahule

Iseseisva töö maht

Iseseisvalt töötamine

Julgus

Kehalised võimed

Kirjalik eneseväljendus, dokumentide koostamine

Kodanikualgatuse tähtsuse mõistmine

Kooli tugipersonali vahendatud info valikaine kohta

Koostöö kooliga, kus õpetad

Koostöö Sisekaitseakadeemiaaqa

Sihtrühm

- ☐ Kontaktisik
- ☐ Õpetaja
- ☐ Õpilane
- ☐ Vilistlane

Teemaplokk

- ☐ Õppetöö korraldus
- ☐ Valikaine kursused
- ☐ Õppe kvaliteet
- ☐ Enesehinnang
- ☐ Hoiakud
- ☐ Teadmised
- ☐ Üldoskused
- ☐ Sisekaitse oskused
- ☐ Õpetamine
- ☐ Tasustamine
- ☐ Maine
- ☐ Ootused
- ☐ Üldine rahulolu
- ☐ Lojaalsus
- ☐ Soovitamine

Vastamisaktiivsus

Kokku vastas uuringule **533** inimest, kellest **86** (õpetajad, kontaktisikud ja vilistlased) vastasid uuringule **isikustatud ankeedi** ning **447** õpilast **anonüümse ankeedi** kaudu.

Kokku vastas uuringule:

447 gümnaasiumide õpilast **27**-st gümnaasiumist;

27 vilistlast ehk Sisekaitseakadeemia kadetti **11**-st gümnaasiumist, vastamisaktiivsus **52%**;

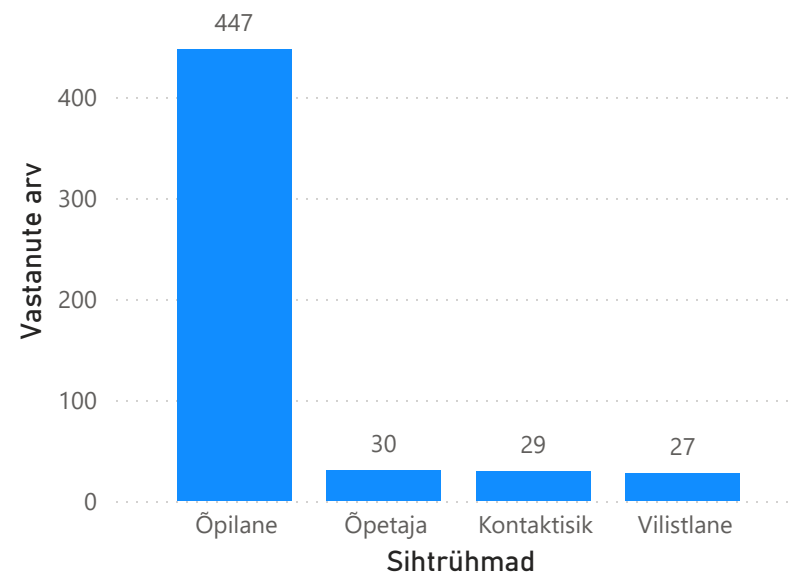
30 sisekaitseõppe õpetajat, vastamisaktiivsus **63%**;

29 sisekaitseõppe kontaktisikut eri gümnaasiumidest, vastamisaktiivsus **94%**.

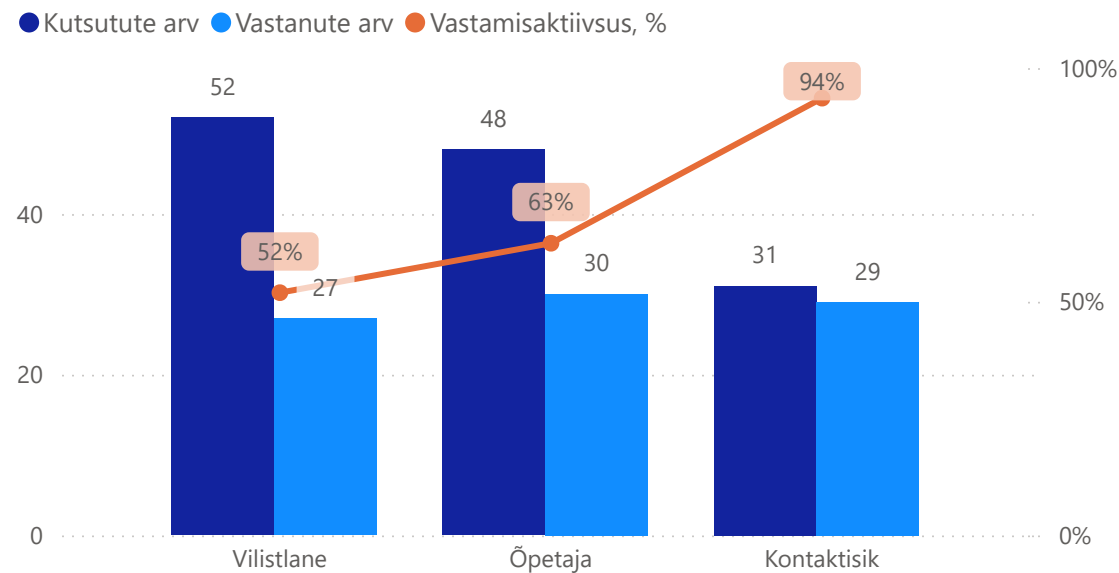
* **Isikustatud ankeedi** kaudu vastajad - inimesed, kellele saadeti uuringus osalemiseks personaalne kutse n vilistlased, õpetajad ja kontaktisikud.

* **Anonüümse ankeedi** kaudu vastajad - gümnaasiumide õpilased, kes uuringul osalemiseks personaalset kutset ei saanud, aga kellel oli võimalik uuringule vastata avaliku lingi kaudu (link edastati neile koolide sisekaitseõppe kontaktisikute vahendusel).

Vastajate arv sihtrühmade alusel



Vastamisaktiivsus sihtrühmade alusel

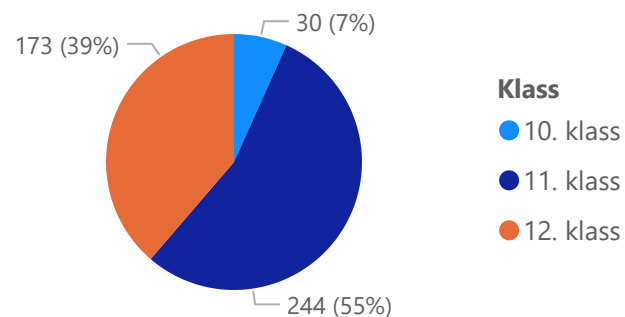


Vastanute taust - õpilased

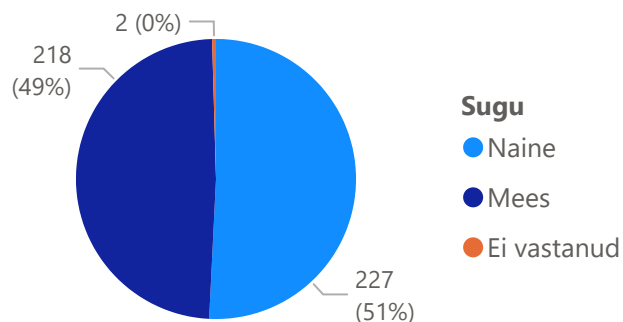
- Uuringus oli vastajate hulgas enim 11. klassi õpilasi (55%).
- Neiud ja noormehed andsid tagasisidet pea **võrdselt**.
- Tagasisidet jagati **27**-st gümnaasiumist üle Eesti.

- **27%** õpilastest on mõelnud vabatahtlikuks päästjaks saamisele. Saue Riigigümnaasiumis on üle poolte vastajatest mõelnud sellele.
- **40%** õpilastest on mõelnud abipolitseinikuks saamisele.

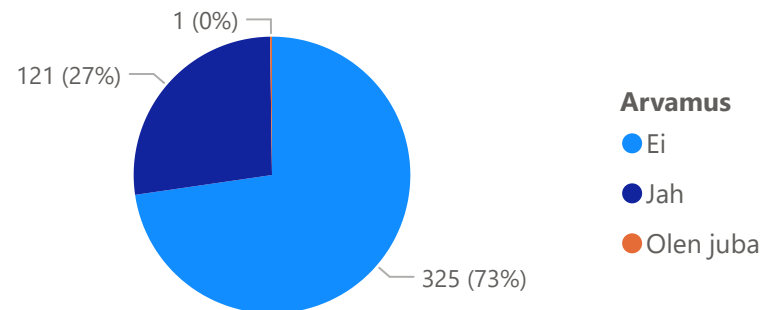
Vastajate jaotus gümnaasiumiastmete alusel



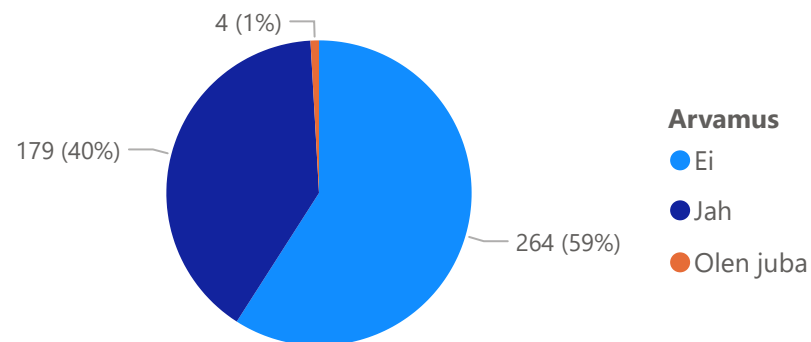
Vastajate jaotus sugupoolte alusel



Kas oled mõelnud vabatahtlikuks päästjaks saamisele?



Kas oled mõelnud abipolitseinikuks saamisele?



Vastanute arv koolide alusel



Vastanute taust - vilistlased

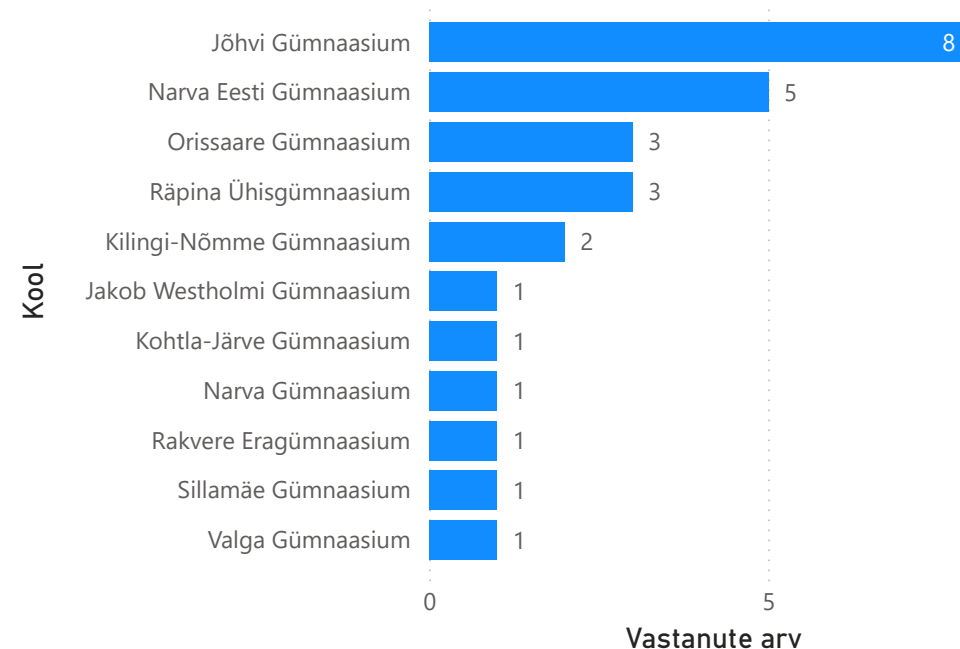
Uuringus olid enim esindatud Ida-Virumaa gümnaasiumide vilistlased:

- 8 noort Jõhvi Gümnaasiumist
- 5 noort Narva Eesti Gümnaasiumist
- 1 noor Kohtla-Järve Gümnaasiumist
- 1 noor Narva Gümnaasiumist
- 1 noor Sillamäe Gümnaasiumist

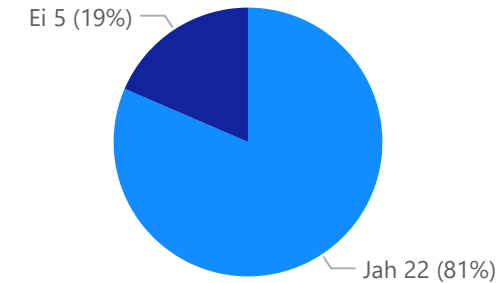
81% vilistlastest leiab, et sisekaitseõppe valikainest on olnud ka muul viisil kasu.

Vastajate arv koolide alusel

Sihtrühm ● Vilistlane



Kas sisekaitseõppe valikaines õpitust on olnud Sulle muul viisil kasu?



Vastusevariandi "Jah" selgitused:

Kas sisekaitseõppe valikaines õpitust on olnud Sulle muul viisil kasu?

teatud asjad on koolis juba tuttavad

Tean kuidas autol hüdrauliliste tangidega katust ära lõigata.

Tänu sellele, et ma läbisin need kursused, olen hakanud tähele panema igasuguseid väikseid nüansse nii õues kui ka hoonetes, tean, kuidas ohtlikes olukordades tegutseda, tunnen end turvalisemalt, sest tean, kuidas see riigi sees toimib, ja olen oma silmaringi oluliselt laiendanud.

Silmaringi laiendamine

Sain teada abipolitseinikust ning enne Sisekaitseakadeemiasse liitumist töötasin rohkem kui 1 aasta abipolitseinikuna

Sain oma teadmisi jagada lähedastega ning vältida ohtlike olukordi

Saan aru siseturvalisuse valdkonnas paremini ka tavaelus, näiteks miks politsei midagi teeb.

Palju õpitust tuleb kasuks Sisekaitseakadeemias õppides, samuti oskan igapäevaelus rohkem õpitut märgata.

On andnud baasteadmised vanglateenistuse toimimisest

Olen saanud hulgaliselt uusi ja väga vajalikke teadmisi, mis on tulnud kasuks nii igapäeva elus, kui ka praegustel õpingutel.

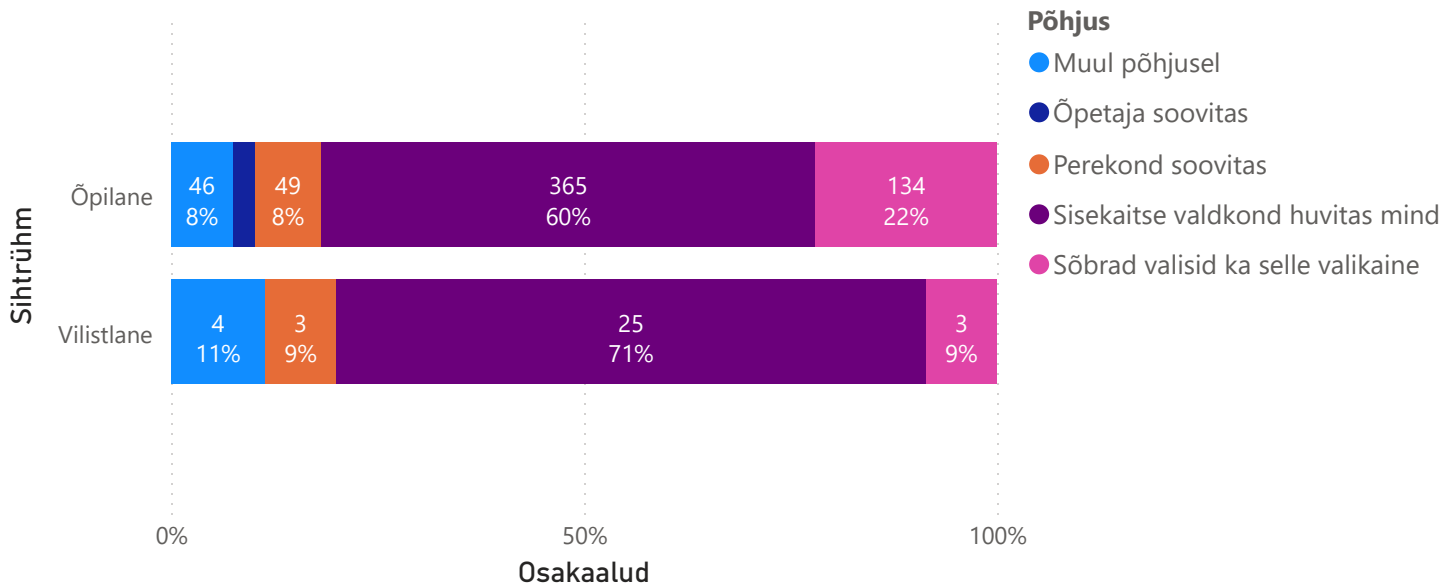
Mul olid iuba mõned baasteadmised olemas, mis tulid kasuks esimesel kursusel

Vastanute taust - õpilased ja vilistlased

- Valdav osa vilistlastest (**71%**) ja õpilastest (**60%**) valisid sisekaitseõppe valikaine, sest see valdkond huvitas neid.

- Õpilaste valikainete eelistusi mõjutas arvestatavalt sõprade tehtud valik. **22%** õpilastest lähtusid valikainete puhul oma sõprade poolt tehtud otsustest.
- Kadettide puhul on sõprade mõju nõrgem. Nende puhul **9%** tegid valiku sõprade mõjutusel.

Miks valisid sisekaitseõppe valikaine?



Sihtrühm

☐ Õpilane

☐ Vilistlane

Muul põhjusel (selgitused):

Miks valisid sisekaitseõppe valikaine?

Tundus kõige huvitavam tervest valikust

Tundus huvitav (Päästeameti töö)

Tulevikus tahan minna õppima sisekaitseakadeemiasse.

Tahtsin võtta rohkem kursusi eesti keeles.

Tahtsin teada rohkem sisekaitsest

Tahan tulla sisekaitseakadeemiasse õppima

Tahan tulevikus sisekaitseakadeemiasse õppima minna.

Tahan ise samuti jätkata sisekaitses peale gümnaasiumi.

Tahan edaspidi õppida Sisekaitseakadeemias

Sugulased on seotud sisekaitseakadeemiaga

Sooving ka õppima edasi minna

Soov ühineda Sisekaitseakadeemiaga, päästeametnikuks õppida.

Soov minna Sisekaitseakadeemiasse edasi õppima.

Sõbrad soovitasid

Sisekaitseakadeemiasse sisseastumiseks (boonuspunkt)

Sest koolis ei antud valikut.

Sel momendil, oli meil kokku 3 suunda, mida valida: sisekaitse, reaal- ja humanitaarsuund, seega tundus kõige mõttekam valida sisekaitseõppe suund. Lisaks valis selle nagunii terve klass.

See oli kohustuslik.

Praktiline

polnud valikut, õppesuunas kohustuslik

Plaanis on minna õppima Sisekaitseakadeemiasse

Plaan teha karjäär EKV

Õpetaja soovitusel tulin Sisekaitseakadeemiasse õppima, sest see valdkond huvitas mind.

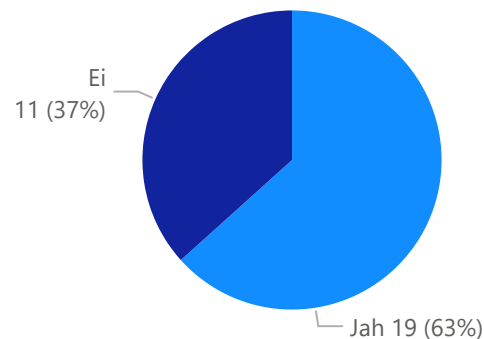
Vastanute taust - õpetajad

Õpetajate osalemine tugitegevustes on väga aktiivne:

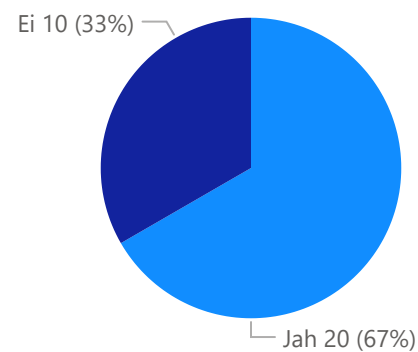
- 90% kasutab õpetajaraamatut
- 67% osaleb koolitustel
- 63% osaleb aruteluringidel
- 50% osaleb avaüritustel septembris

• Õpetajate staaž on suhteliselt lühike - üks, kaks ja kolm aastat.

Aruteluringidel osalemine

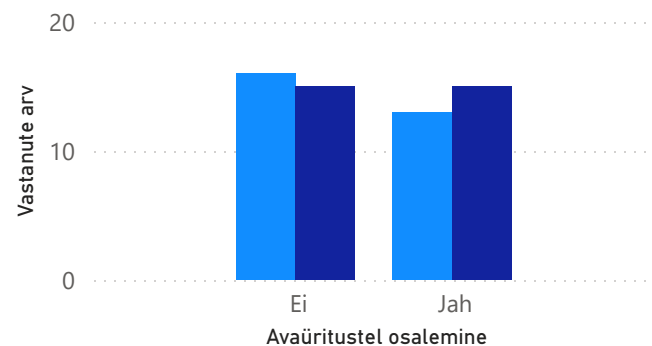


Koolitustel osalemine

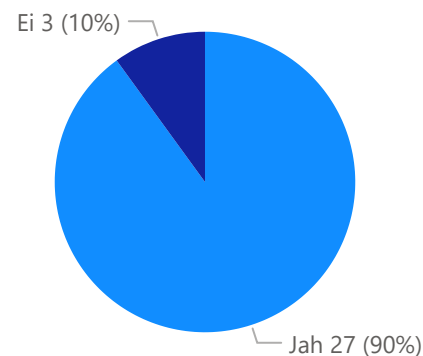


Avaüritustel osalemine

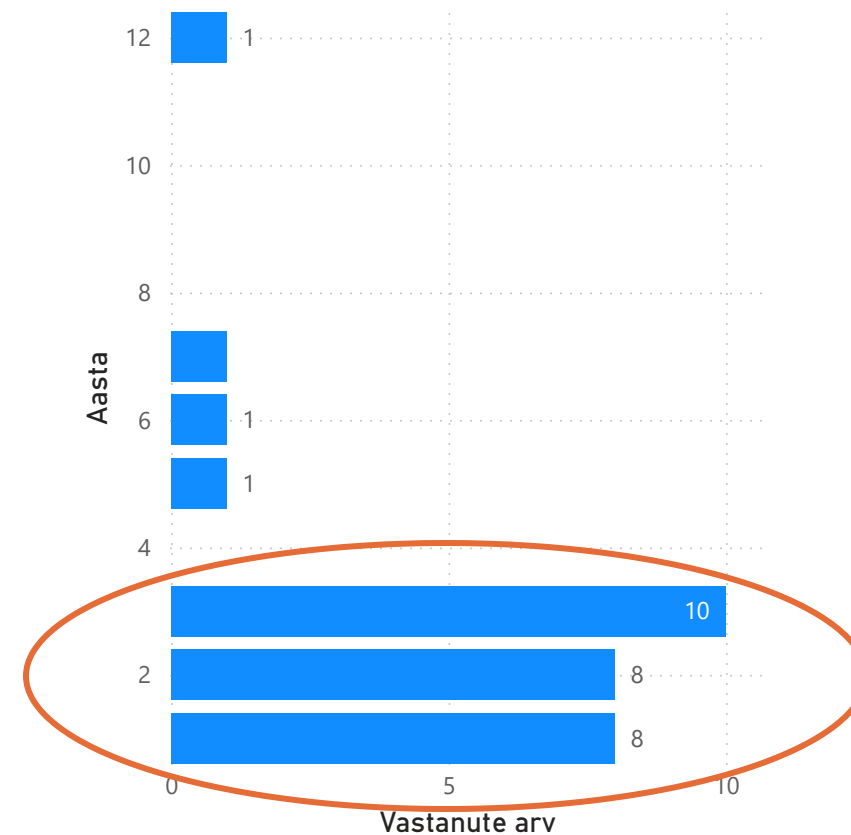
Sihtrühm Kontaktisik Õpetaja



Õpetajaraamatute kasutamine



Sisekaitseõppe valikaine õpetamise staaž



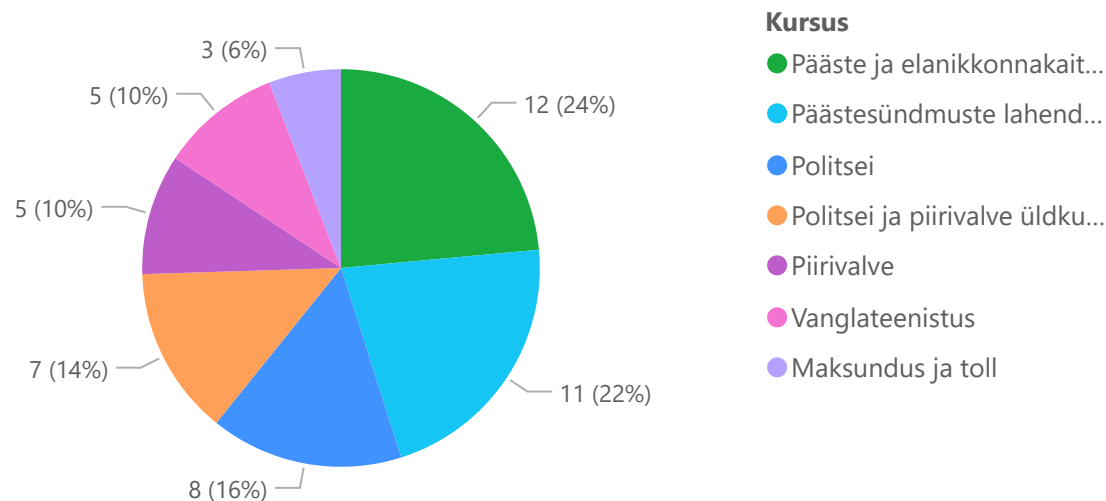
Vastanute taust - õpetajad

Õpetajatest hulgast vastas küsimustikule kõige rohkem neid, kes õpetavad

- pääste ja elanikkonnakaitse üldkursust (**12 õpetajat**) ja;
- päästesündmuste lahendamise kursust (**11 õpetajat**).

Vähem oli vastajate hulgast maksunduse ja tolli õpetajaid (**3 õpetajat**).

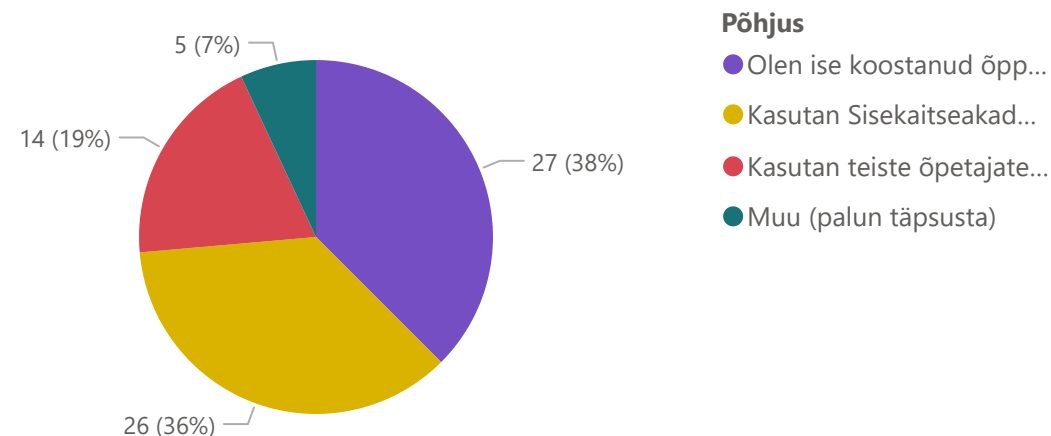
Milliseid kursusi õpetad?



Õpetajate hulgast on kõige rohkem levinud kaks lähenemist õppematerjalide kasutamisel:

- Õpetaja ise koostab enda poolt käsitletavate teemade kohta õppematerjalid - **(38%)**.
- Õpetaja kasutab Sisekaitseakadeemia poolt jagatud õppematerjale - **(36%)**.

Milliseid õppematerjale kasutad õppetöö läbiviimisel?



Muul põhjusel (selgitused):

Milliseid õppematerjale kasutad õppetöö läbiviimisel?

Youtube, asutuse koduleht, avalikud digiraamatud

videomaterjalid, fotod, praktilised harjutused

Seadused

Päästeameti õppematerjal

Erinevad õppematerjalid veebis: Mentimeter, ChatGPT, Kahoot

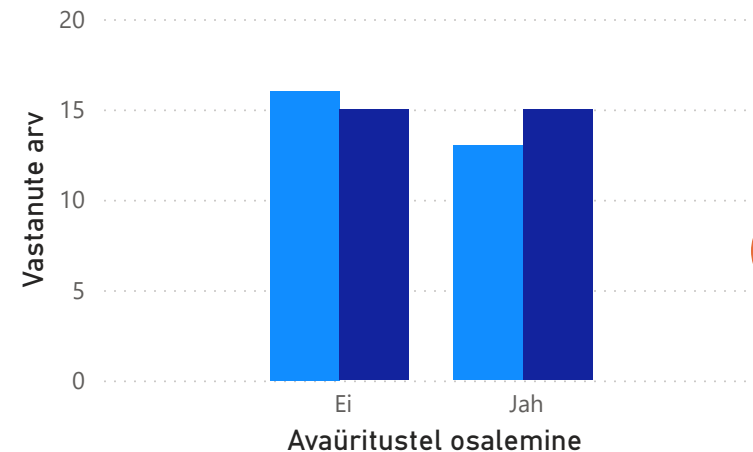
Vastanute taust - kontaktisikud

Ligi pooled kontaktisikud osalevad Sisekaitseakadeemia poolt korraldatud sisekaitseõppe avaüritustel septembris.

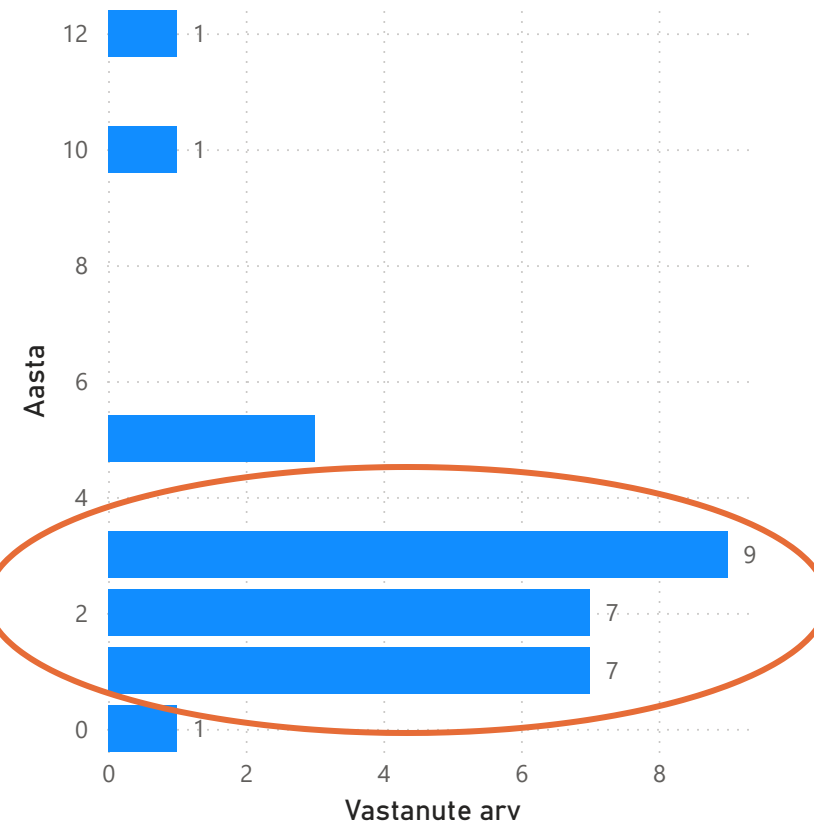
- Kontaktisikute staaž on samuti suhteliselt lühike - kaks, kolm ja neli aastat.
- Sarnaste tulemustega on ka sisekaitseõppe valikaine pakkumise aeg koolides.

Avaüritustel osalemine

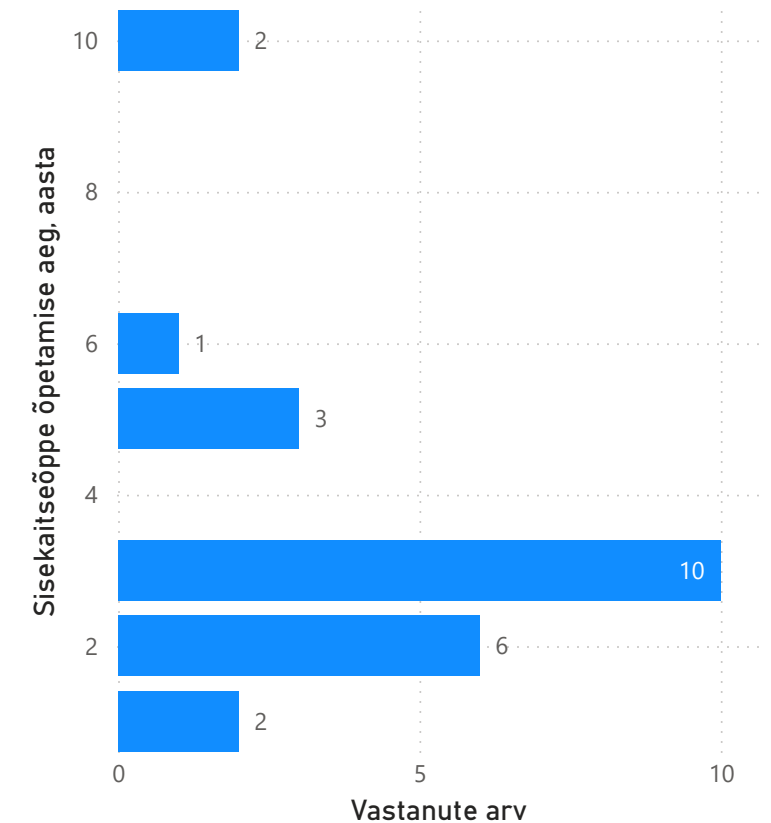
Sihtrühm ● Kontaktisik ● Õpetaja



Sisekaitseõppe valikaine koordineerimise staaž



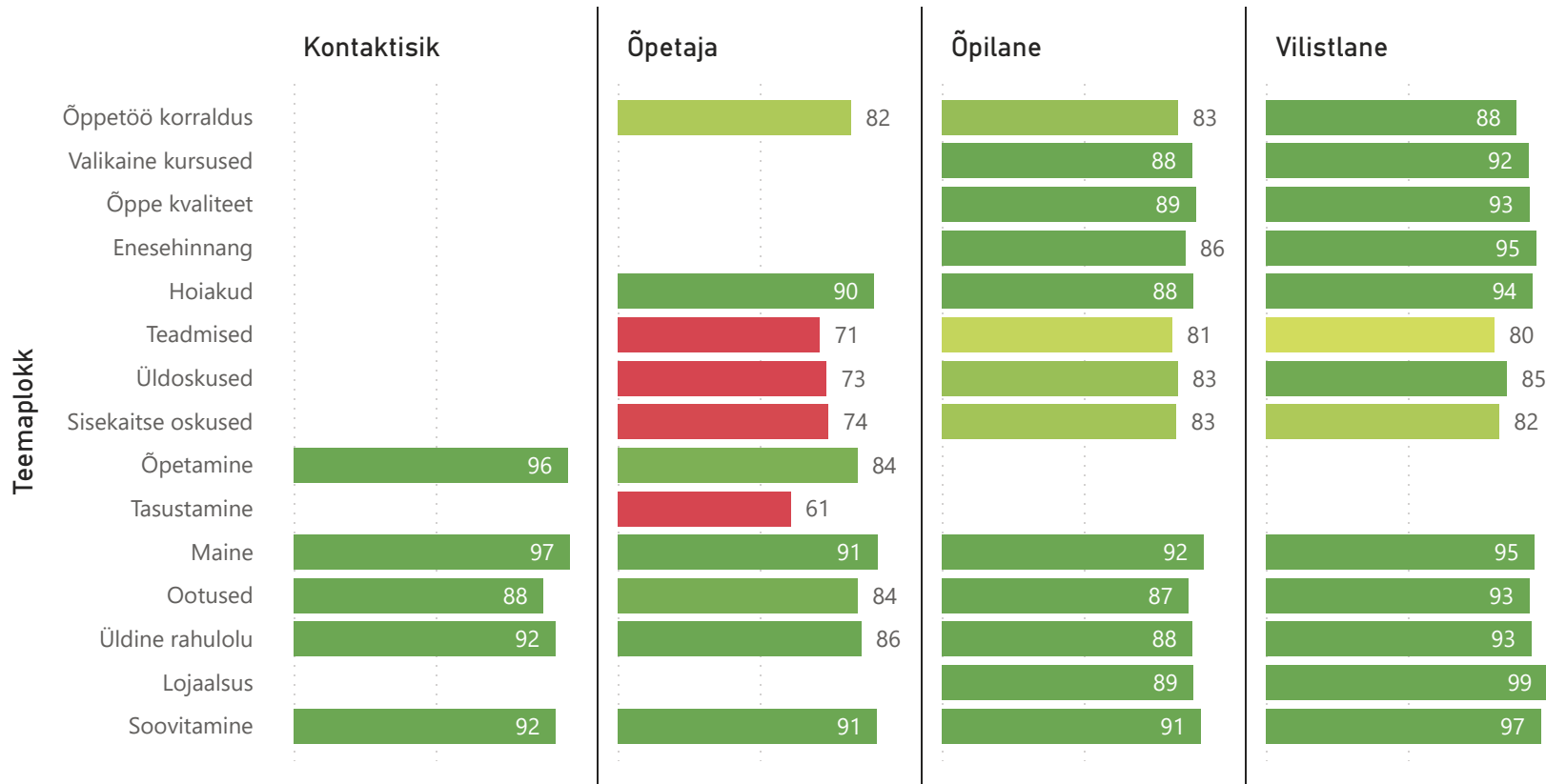
Sisekaitseõppe valikaine pakkumise aeg koolides



Hinnangud teemaplokkidele

Sihtrühmad on kõiki teemaplokke hinnanud üsna kõrgelt, nende keskmine hinnang kokku on **86**. Kõige kõrgemalt on hinnatud **maine** ning **soovitamise** teemaplokke, sest seal on kõik sihtrühmad andnud hinnanguks rohkem kui **90** punkti. Kõige madalamalt on hinnatud **teadmiste, üld- ja sisekaitse oskuste** teemaplokke. Õpetajad on madalalt hinnanud ka **tasustamise** teemat.

Hinnangud teemaplokkidele



Vali filter:

Sihtrühm

☐ Kontaktisik

☐ Õpetaja

☐ Õpilane

☐ Vilistlane

Kool

☐ Jakob Westholmi ...

☐ Jõhvi Gümnaasium

☐ Kilingi-Nõmme G...

☐ Koeru Keskkool

☐ Kohtla-Järve Güm...

☐ Kullamaa-Risti Kes...

☐ Lasnamäe Gümna...

☐ Lääneranna Gümna...

☐ Narva Eesti Gümna...

☐ Narva Gümnaasium

☐ Orissaare Gümnaa...

☐ Rakvere Ametikool

☐ Rakvere Eragümna...

☐ Räpina Ühisgümna...

☐ Saue Riigigümnaa...

☐ Sillamäe Gümnaas...

☐ Tallinna Kuristiku ...

☐ Tallinna Läänemer...

☐ Tallinna Mustamä...

☐ Tallinna Pelgulinn...

☐ Tallinna Tõnismäe ...

☐ Tapa Valla Gümna...

☐ Tartu Kristjan Jaak...

☐ Tähesaju Gümnaa...

☐ Valga Gümnaasium

☐ Võnnu Keskkool

☐ Väike-Maarja Güm...

☐ Ülenurme Gümna...

Keskmine hinnang:

86

Vastanute arv:

533

Klass

☐ 10. klass

☐ 11. klass

☐ 12. klass

Sugu

☐ Ei vastanud

☐ Mees

☐ Naine

Abipolitseinik

☐ Ei

☐ Jah

☐ Olen juba

Vabatahtlik päästja

☐ Ei

☐ Jah

☐ Olen juba

Kasu õpitust muul viisil (vilis...

☐ Ei

☐ Jah

Koolitustel osalemine (õpetaj...

☐ Ei

☐ Jah

Õpetajaraamatute kasutamin...

☐ Ei

☐ Jah

Aruteluringidel osalemine (õ...

☐ Ei

☐ Jah

Avaüritustel osalemine

☐ Ei

☐ Jah

Hinnangud teemaplokkidele kooli alusel

Legend

2	Jakob Westholmi Gümna...
3	Jõhvi Gümnaasium
4	Kilingi-Nõmme Gümna...
5	Koeru Keskkool
6	Kohtla-Järve Gümnaasi...
7	Kullamaa-Risti Keskkool
8	Lasnamäe Gümnaasium
9	Lääneranna Gümnaasium
10	Narva Eesti Gümnaasium
11	Narva Gümnaasium
12	Orissaare Gümnaasium

Võrreldes teiste koolidega, on üldist rahulolu hinnanud kõrgemalt Tallinna Tõnismäe Riigigümnaasiumi ja Tähesaju Gümnaasiumi õpilased. Kõikide hinnangute keskmine tulemus on kõrgeim Tähesaju Gümnaasiumil (**94** punkti). Kõige vähem on rahul Kullamaa-Risti Keskkooli õpilased (**75** punkti) - madal rahulolu on seal tugev noormeeste hulgas (**71** punkti). Õppetöö korraldus ja teadmiste ning sisekaitse oskuste teemaplokid on saanud mitmetelt koolidelt madalaid hinnanguid.

Teemaplokk	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	29	30	31
Keskmine hinnang	83	90	84	83	75	87	86	88	85	81	92	82	83	87	89	85	89	87	91	93	79	88	94	88	84	87	90
Soovitamine	92	96	90	86	76	97	97	95	87	87	93	87	89	92	87	100	92	92	94	97	95	96	96	96	86	96	97
Lojaalsus	91	91	91	83	76	92	93	95	86	84	85	85	89	92	89	94	81	87	88	96	93	97	99	89	77	94	94
Üldine rahulolu	86	92	85	82	78	89	88	94	86	88	90	86	87	90	90	94	85	88	91	97	88	91	97	89	84	91	92
Ootused	85	88	87	83	76	88	91	94	85	84	91	85	85	85	91	92	92	86	93	83	84	92	94	88	83	90	92
Maine	92	97	90	88	81	93	92	95	91	89	96	92	88	92	91	100	91	92	96	94	88	97	98	91	93	93	99
Sisekaitse oskused	81	87	85	80	64	77	87	88	80	79	86	79	79	85	87	84	83	82	79	90	80	89	87	90	79	81	83
Üldoskused	78	88	84	81	71	88	87	86	85	75	91	78	80	84	90	82	90	81	91	87	71	83	91	85	82	85	91
Teadmised	79	83	78	75	72	83	83	80	80	72	92	76	79	81	90	87	90	82	83	90	77	84	90	81	84	81	85
Hoiakud	87	93	85	94	80	91	87	92	87	86	96	85	88	89	84	95	87	89	93	90	82	90	94	87	89	94	95
Enesehinnang	82	91	85	77	79	86	84	90	86	81	91	83	84	87	89	90	84	86	90	94	79	89	96	86	84	88	95
Õppe kvaliteet	91	93	86	89	84	86	88	88	89	86	96	84	87	90	89	83	95	93	95	98	83	90	96	95	86	91	93
Valikaine kursused	83	92	90	87	81	90	87	92	84	84	93	81	86	90	91	89	95	90	95	97	82	91	100	84	89	90	96
Õppetöö korraldus	79	89	79	81	74	86	79	82	84	79	94	79	78	89	86	71	84	88	92	98	69	84	97	89	79	84	82

Vali filter:

Sihtrühm*

- ☐ Kontaktisik
- ☐ Õpetaja
- ☐ Õpilane
- ☐ Vilistlane

Kool

- ☐ Jakob Westholmi ...
- ☐ Jõhvi Gümnaasium
- ☐ Kilingi-Nõmme G...
- ☐ Koeru Keskkool
- ☐ Kohtla-Järve Güm...
- ☐ Kullamaa-Risti Kes...
- ☐ Lasnamäe Gümna...
- ☐ Lääneranna Gümna...
- ☐ Narva Eesti Gümna...
- ☐ Narva Gümnaasium
- ☐ Orissaare Gümnaa...
- ☐ Rakvere Ametikool
- ☐ Rakvere Eragümna...
- ☐ Räpina Ühisgümna...
- ☐ Saue Riigigümnaa...
- ☐ Sillamäe Gümnaas...
- ☐ Tallinna Kuristiku ...
- ☐ Tallinna Läänemer...
- ☐ Tallinna Mustamä...
- ☐ Tallinna Pelgulinn...
- ☐ Tallinna Tõnismäe ...
- ☐ Tapa Valla Gümna...
- ☐ Tartu Kristjan Jaak...
- ☐ Tähesaju Gümnaa...
- ☐ Valga Gümnaasium
- ☐ Võnnu Keskkool
- ☐ Väike-Maarja Güm...
- ☐ Ülenurme Gümna...

Keskmine hinnang:

86

Vastanute arv:

533

Klass

- ☐ 10. klass
- ☐ 11. klass
- ☐ 12. klass

Sugu

- ☐ Ei vastanud
- ☐ Mees
- ☐ Naine

Abipolitseinik

- ☐ Ei
- ☐ Jah
- ☐ Olen juba

Vabatahtlik päästja

- ☐ Ei
- ☐ Jah
- ☐ Olen juba

Kasu õpitust muul viisil (vilis...

- ☐ Ei
- ☐ Jah

* Vastanuid defineeriti õpilaste ja vilistlaste sihtrühmas.

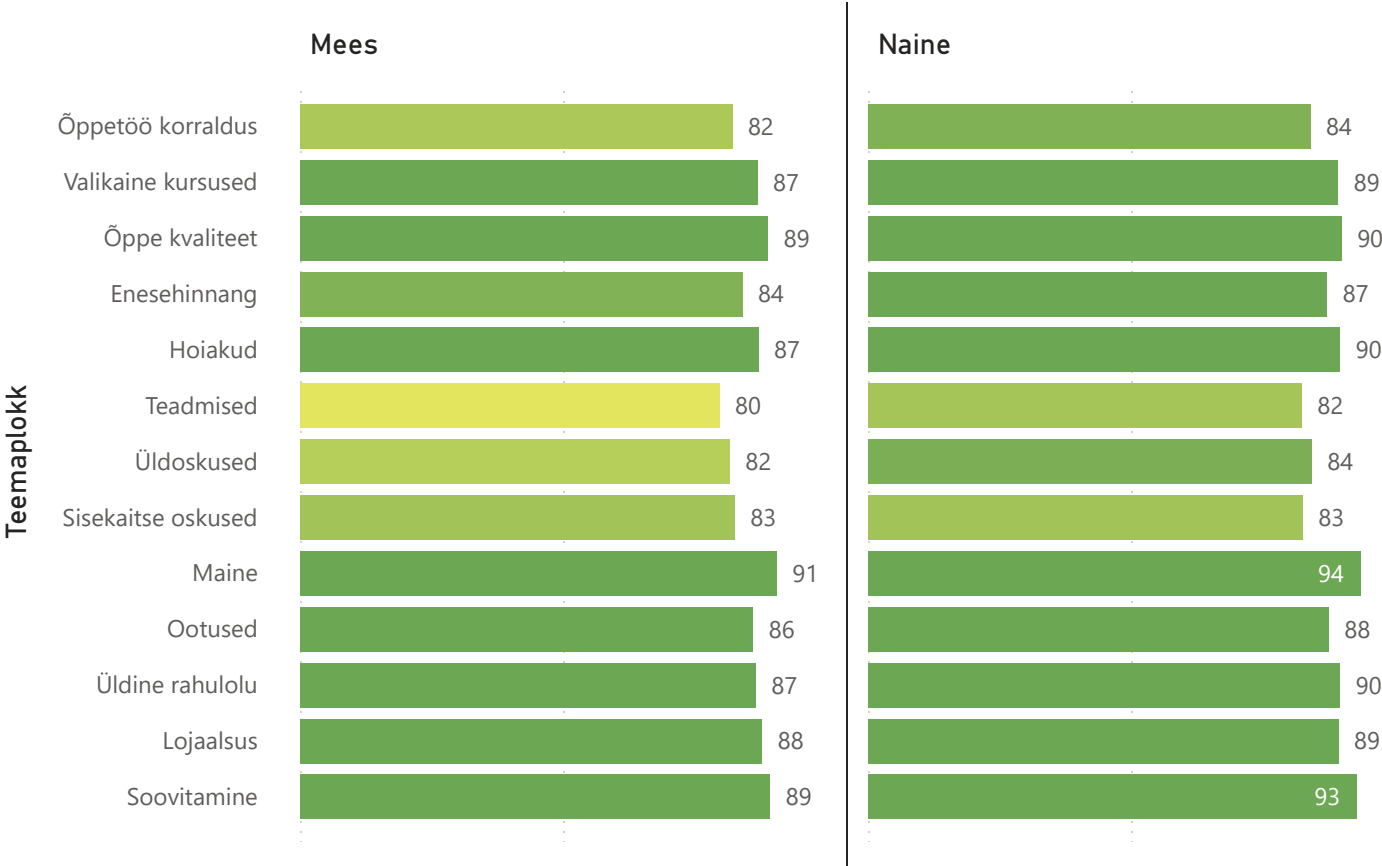
Hinnangud teemaplokkidele soo alusel

Üldiselt pole meeste ja naiste hinnangud teemaplokkidele väga erinevad (erinevus 1 kuni 3 punkti), kuid naised on pea kõikides teemaplokkides (va sisekaitse oskused) enam rahul kui mehed.

Suurim erinevus - naised on **soovitamist** hinnanud **4** punkti võrra kõrgemalt meestest.

Koeru, Kullamaa-Risti, Orissaare ja Räpina koolides on meeste rahulolu olulisemalt madalam kui naistel. Võnnu, Valga, Tapa Valla, Narva ja Rakvere Eragümnaasiumis on aga naiste hinnangud madalamad kui meestel.

Soo alusel hinnangud



Vali filter:

Sihtrühm*

- ☐ Kontaktisik
- ☐ Õpetaja
- ☐ Õpilane
- ☐ Vilistlane

Kool

- ☐ Jakob Westholmi ...
- ☐ Jõhvi Gümnaasium
- ☐ Kilingi-Nõmme G...
- ☐ Koeru Keskkool
- ☐ Kohtla-Järve Güm...
- ☐ Kullamaa-Risti Kes...
- ☐ Lasnamäe Gümna...
- ☐ Lääneranna Gümna...
- ☐ Narva Eesti Gümna...
- ☐ Narva Gümnaasium
- ☐ Orissaare Gümnaa...
- ☐ Rakvere Ametikool
- ☐ Rakvere Eragümna...
- ☐ Räpina Ühisgümna...
- ☐ Saue Riigigümnaa...
- ☐ Sillamäe Gümnaas...
- ☐ Tallinna Kuristiku ...
- ☐ Tallinna Läänemer...
- ☐ Tallinna Mustamä...
- ☐ Tallinna Pelgulinn...
- ☐ Tallinna Tõnismäe ...
- ☐ Tapa Valla Gümna...
- ☐ Tartu Kristjan Jaak...
- ☐ Tähesaju Gümnaa...
- ☐ Valga Gümnaasium
- ☐ Võnnu Keskkool
- ☐ Väike-Maarja Güm...
- ☐ Ülenurme Gümna...

Keskmine hinnang:

86

Vastanute arv:

533

Klass

- ☐ 10. klass
- ☐ 11. klass
- ☐ 12. klass

Sugu

- ☐ Ei vastanud
- ☐ Mees
- ☐ Naine

Abipolitseinik

- ☐ Ei
- ☐ Jah
- ☐ Olen juba

Vabatahtlik päästja

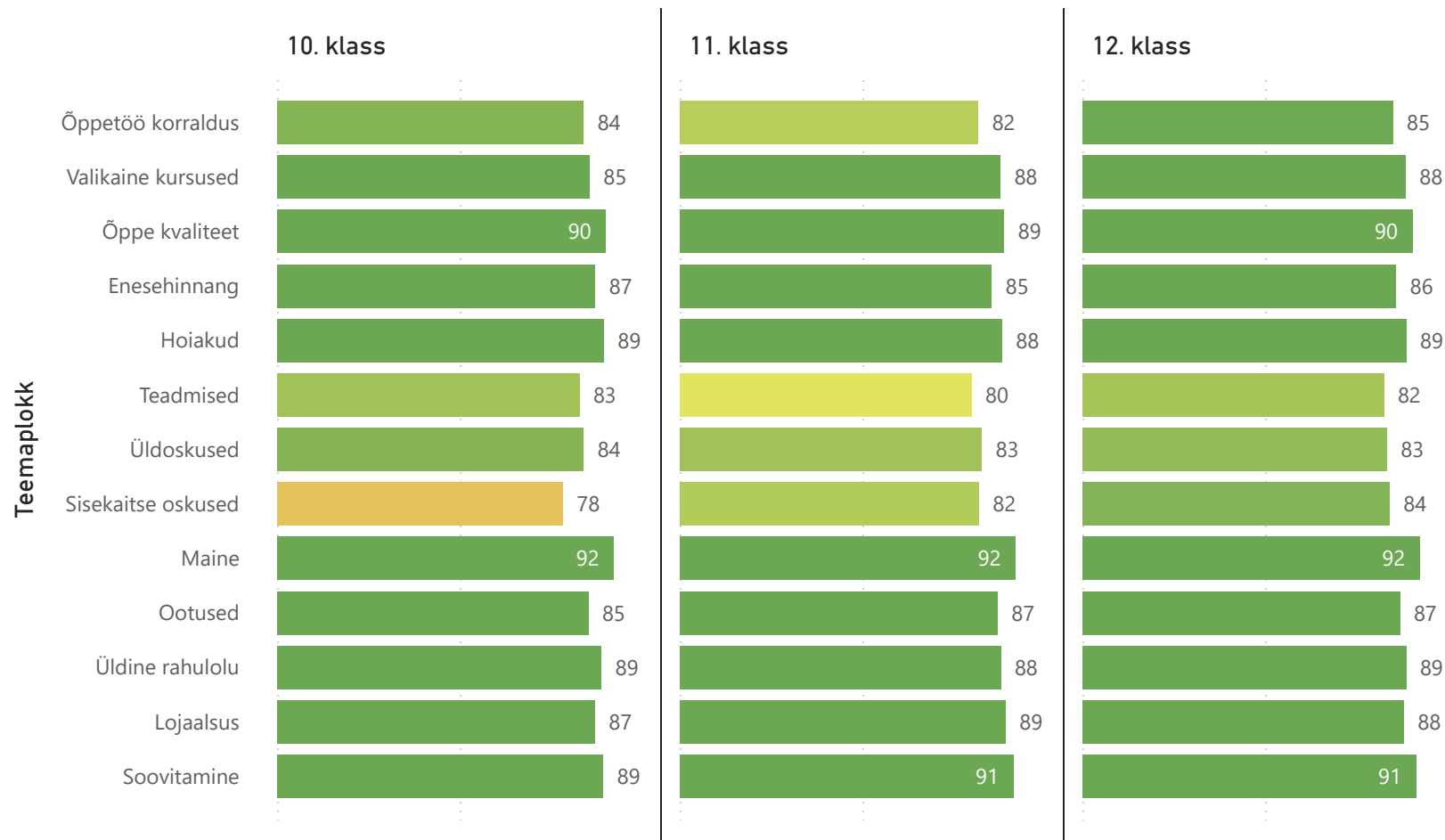
- ☐ Ei
- ☐ Jah
- ☐ Olen juba

* Vastanuid defineeriti ainult õpilaste sihtrühmas.

Hinnangud teemaplokkidele klasside alusel

Üldiselt pole eri klasside hinnangud teemaplokkidele väga erinevad (erinevus 1 kuni 3 punkti), ja sisekaitse oskuste puhul. Gümnaasiumis edasi jõudes suureneb õpilaste rahulolu sisekaitse oskustega.

Suurim erinevus torkab silma Võnnu keskkoolis, kus 10. klassi keskmine rahulolu on 76 punkti, aga 11. klassi rahulolu sama valikainega on 92 punkti.



Vali filter:

Sihtrühm*

☐ Kontaktisik

☐ Õpetaja

☐ Õpilane

☐ Vilistlane

Kool

☐ Jakob Westholmi ...

☐ Jõhvi Gümnaasium

☐ Kilingi-Nõmme G...

☐ Koeru Keskkool

☐ Kohtla-Järve Güm...

☐ Kullamaa-Risti Kes...

☐ Lasnamäe Gümna...

☐ Lääneranna Gümna...

☐ Narva Eesti Gümna...

☐ Narva Gümnaasium

☐ Orissaare Gümnaa...

☐ Rakvere Ametikool

☐ Rakvere Eragümna...

☐ Räpina Ühisgümna...

☐ Saue Riigigümnaa...

☐ Sillamäe Gümnaas...

☐ Tallinna Kuristiku ...

☐ Tallinna Läänemer...

☐ Tallinna Mustamä...

☐ Tallinna Pelgulinn...

☐ Tallinna Tõnismäe ...

☐ Tapa Valla Gümna...

☐ Tartu Kristjan Jaak...

☐ Tähesaju Gümnaa...

☐ Valga Gümnaasium

☐ Võnnu Keskkool

☐ Väike-Maarja Güm...

☐ Ülenurme Gümna...

Keskmine hinnang:

86

Vastanute arv:

533

Klass

☐ 10. klass

☐ 11. klass

☐ 12. klass

Sugu

☐ Ei vastanud

☐ Mees

☐ Naine

Abipolitseinik

☐ Ei

☐ Jah

☐ Olen juba

Vabatahtlik päästja

☐ Ei

☐ Jah

☐ Olen juba

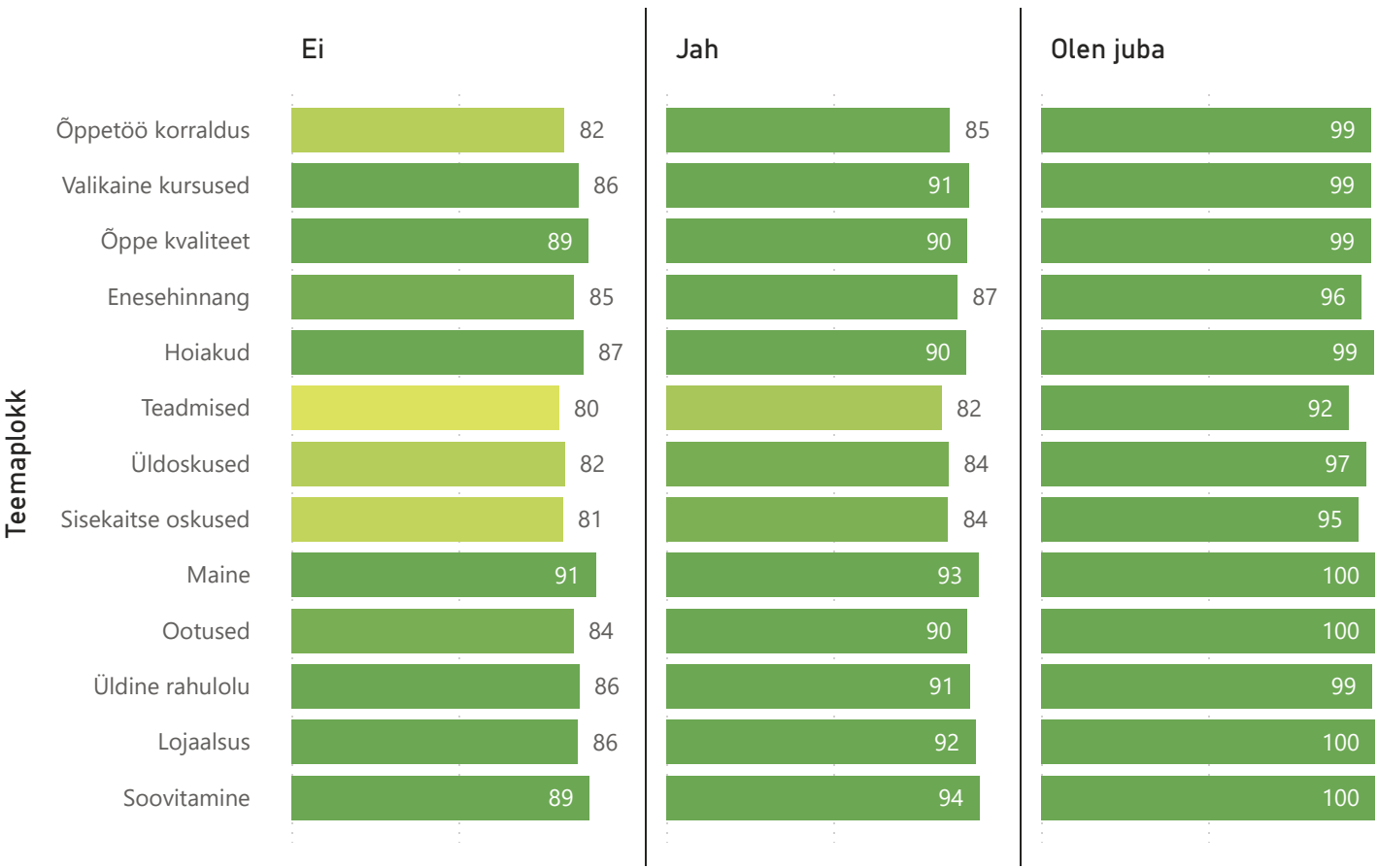
* Vastanuid defineeriti ainult õpilaste sihtrühmas.

Hinnangud teemaplokkidele:

vastaja on mõelnud abipolitseinikuks saamisele

Abipolitseinikuks saamisele mõelnud õpilased on kõikide teemaplokkide osas rohkem rahul võrreldes nendega, kes ei ole seda sammu planeerinud. Abipolitseiniku tööst huvitatute keskmine hinnang on **87** punkti. Mittehuvitatud vastajate keskmine hinnang on **84** punkti. Need 4 vastajat, kes juba täna on abipolitseinikud, on andnud maksimaalsele hinnangule lähedased vastused - keskmine hinnang on **97** punkti.

On mõelnud abipolitseinikuks saamisele



Vali filter:

Sihtrühm*

- ☐ Kontaktisik
- ☐ Õpetaja
- ☐ Õpilane
- ☐ Vilistlane

Kool

- ☐ Jakob Westholmi ...
- ☐ Jõhvi Gümnaasium
- ☐ Kilingi-Nõmme G...
- ☐ Koeru Keskkool
- ☐ Kohtla-Järve Güm...
- ☐ Kullamaa-Risti Kes...
- ☐ Lasnamäe Gümna...
- ☐ Lääneranna Gümna...
- ☐ Narva Eesti Gümna...
- ☐ Narva Gümnaasium
- ☐ Orissaare Gümnaa...
- ☐ Rakvere Ametikool
- ☐ Rakvere Eragümna...
- ☐ Räpina Ühisgümna...
- ☐ Saue Riigigümnaa...
- ☐ Sillamäe Gümnaas...
- ☐ Tallinna Kuristiku ...
- ☐ Tallinna Läänemer...
- ☐ Tallinna Mustamä...
- ☐ Tallinna Pelgulinn...
- ☐ Tallinna Tõnismäe ...
- ☐ Tapa Valla Gümna...
- ☐ Tartu Kristjan Jaak...
- ☐ Tähesaju Gümnaa...
- ☐ Valga Gümnaasium
- ☐ Võnnu Keskkool
- ☐ Väike-Maarja Güm...
- ☐ Ülenurme Gümna...

Keskmine hinnang:

86

Vastanute arv:

533

Klass

- ☐ 10. klass
- ☐ 11. klass
- ☐ 12. klass

Sugu

- ☐ Ei vastanud
- ☐ Mees
- ☐ Naine

Abipolitseinik

- ☐ Ei
- ☐ Jah
- ☐ Olen juba

Vabatahtlik päästja

- ☐ Ei
- ☐ Jah
- ☐ Olen juba

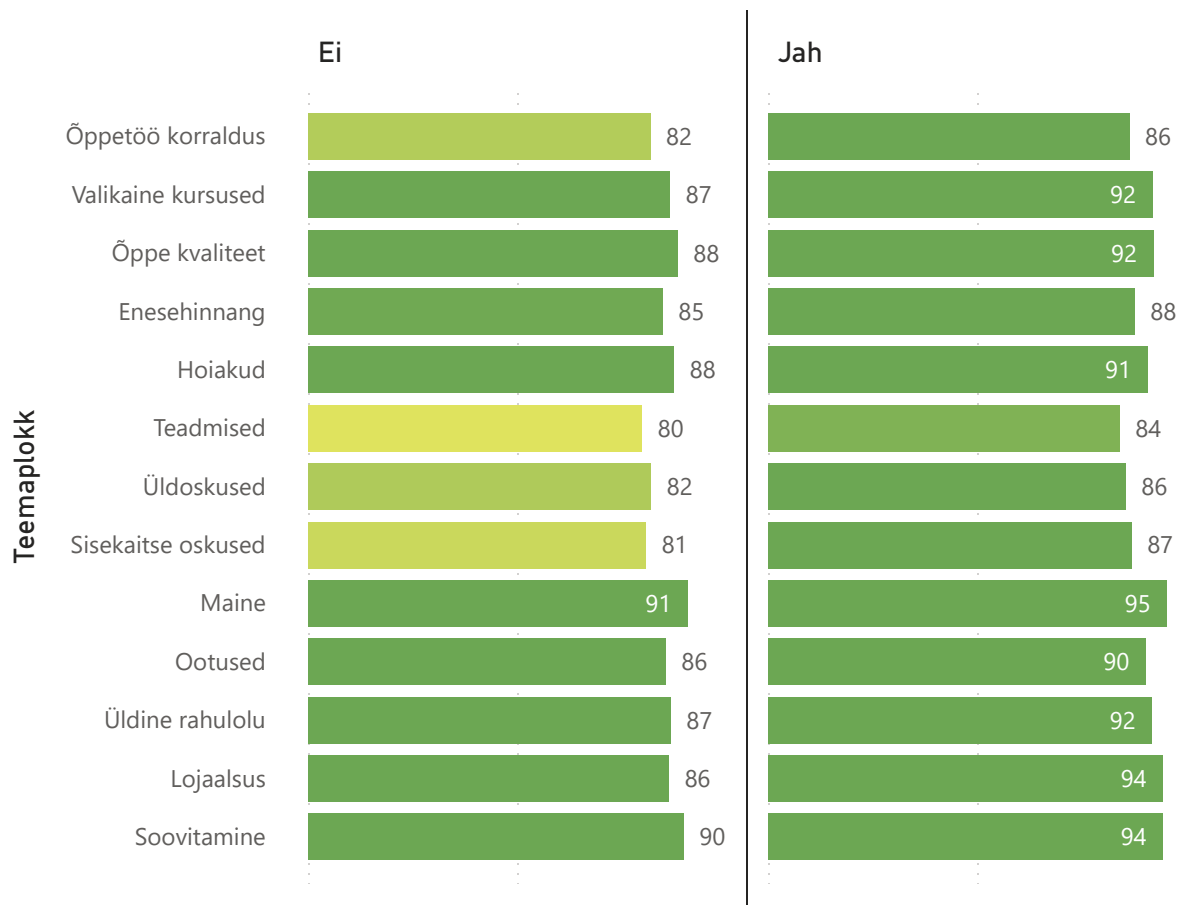
* Vastanuid defineeriti ainult õpilaste sihtrühmas.

Hinnangud teemaplokkidele:

vastaja on mõelnud vabatahtlikuks päästjaks saamisele

Vabatahtlikus päästjaks saamisele mõelnud õpilased on kõikide teemaplokkide osas rohkem rahul võrreldes nendega, kes ei ole seda sammu planeerinud. Vabatahtliku päästja töö peale mõelnud õpilaste keskmine hinnang on **89** punkti. Vabatahtliku tööst mitte huvitatud vastajate keskmine hinnang on **84** punkti.

On mõelnud vabatahtlikuks päästjaks saamisele



Vali filter:

Sihtrühm*

☐ Kontaktisik
☐ Õpetaja
☐ Õpilane
☐ Vilistlane

Kool

☐ Jakob Westholmi ...
☐ Jõhvi Gümnaasium
☐ Kilingi-Nõmme G...
☐ Koeru Keskkool
☐ Kohtla-Järve Güm...
☐ Kullamaa-Risti Kes...
☐ Lasnamäe Gümna...
☐ Lääneranna Gümna...
☐ Narva Eesti Gümna...
☐ Narva Gümnaasium
☐ Orissaare Gümnaa...
☐ Rakvere Ametikool
☐ Rakvere Eragümna...
☐ Räpina Ühisgümna...
☐ Saue Riigigümnaa...
☐ Sillamäe Gümnaas...
☐ Tallinna Kuristiku ...
☐ Tallinna Läänemer...
☐ Tallinna Mustamä...
☐ Tallinna Pelgulinn...
☐ Tallinna Tõnismäe ...
☐ Tapa Valla Gümna...
☐ Tartu Kristjan Jaak...
☐ Tähesaju Gümnaa...
☐ Valga Gümnaasium
☐ Võnnu Keskkool
☐ Väike-Maarja Güm...
☐ Ülenurme Gümna...

Klass

☐ 10. klass
☐ 11. klass
☐ 12. klass

Sugu

☐ Ei vastanud
☐ Mees
☐ Naine

Abipolitseinik

☐ Ei
☐ Jah
☐ Olen juba

Vabatahtlik päästja

☐ Ei
☐ Jah
☐ Olen juba

Keskmine hinnang:

86

Vastanute arv:

533

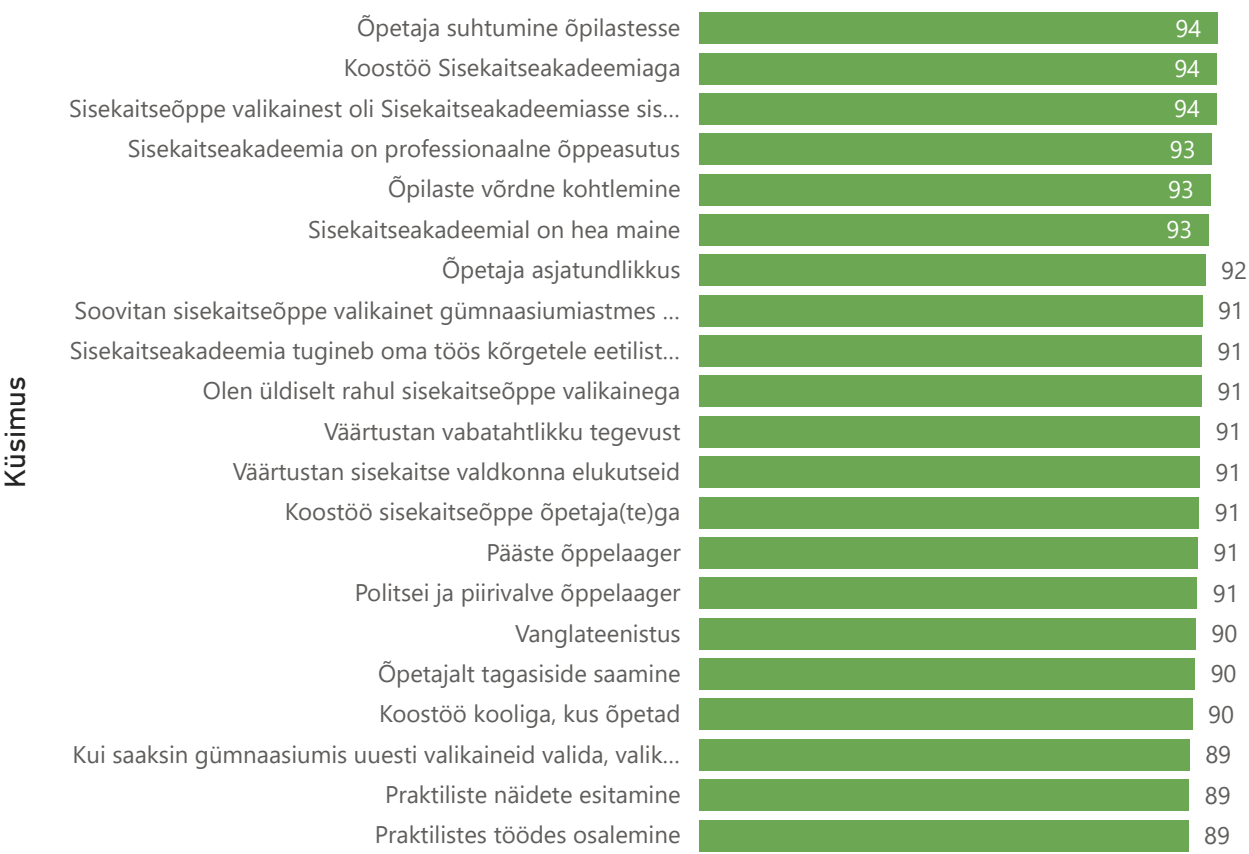
* Vastanuid defineeriti ainult õpilaste sihtrühmas.

Hinnangud küsimustele teemaplokkides

Kõige kõrgemalt hindavad sihtrühmad **õpetaja suhtumist õpilastesse, koostööd Sisekaitseakadeemiaga** ja väidet, et **sisekaitseõppe valikainest oli Sisekaitseakadeemiasse sisseastumisel kasu**, mille rahulolu on **94** punkti. Kõige madalamalt, **61** punktiga, on hinnatud **sisekaitseõppe valikaine õpetamise eest saadava töötasu** küsimust.

* Vali vasakult-alt teemaplokk, et näha hinnanguid küsimustele erinevates teemaplokkides.
* Vali paremalt filter, et analüüsida tulemusi erinevate taustatunnuste alusel.

Hinnangud küsimustele



Vali filter:

Sihtrühm

☐ Kontaktisik

☐ Õpetaja

☐ Õpilane

☐ Vilistlane

Kool

☐ Jakob Westholmi ...

☐ Jõhvi Gümnaasium

☐ Kilingi-Nõmme G...

☐ Koeru Keskkool

☐ Kohtla-Järve Güm...

☐ Kullamaa-Risti Kes...

☐ Lasnamäe Gümna...

☐ Lääneranna Gümna...

☐ Narva Eesti Gümna...

☐ Narva Gümnaasium

☐ Orissaare Gümnaa...

☐ Rakvere Ametikool

☐ Rakvere Eragümna...

☐ Räpina Ühisgümna...

☐ Saue Riigigümnaa...

☐ Sillamäe Gümnaas...

☐ Tallinna Kuristiku ...

☐ Tallinna Läänemer...

☐ Tallinna Mustamä...

☐ Tallinna Pelgulinn...

☐ Tallinna Tõnismäe ...

☐ Tapa Valla Gümna...

☐ Tartu Kristjan Jaak...

☐ Tähesaju Gümnaa...

☐ Valga Gümnaasium

☐ Võnnu Keskkool

☐ Väike-Maarja Güm...

☐ Ülenurme Gümna...

Keskmine hinnang:

86

Vastanute arv:

533

Klass

☐ 10. klass

☐ 11. klass

☐ 12. klass

Sugu

☐ Ei vastanud

☐ Mees

☐ Naine

Abipolitseinik

☐ Ei

☐ Jah

☐ Olen juba

Vabatahtlik päästja

☐ Ei

☐ Jah

☐ Olen juba

Kasu õpitust muul viisil (vilis...

☐ Ei

☐ Jah

Koolitustel osalemine (õpetaj...

☐ Ei

☐ Jah

Õpetajaraamatute kasutamin...

☐ Ei

☐ Jah

Aruteluringidel osalemine (õ...

☐ Ei

☐ Jah

Avaüritustel osalemine

☐ Ei

☐ Jah

Hinnangud taustatunnuste alusel



On mõelnud abipolitseinikuks saamisele



Koolitustel osalemine (õpetajad)



Õpetajaraamatute kasutamine (õpetajad)



On mõelnud vabatahtlikuks päästjaks saamisele



Kasu õpitust muul viisil (vilistlased)



Aruteluringidel osalemine (õpetajad)



Avaüritustel osalemine (õpetajad ja kontaktisikud)



Vali filter:

Keskmine hinnang:

86

Sihtrühm...

- ☐ Kontaktisik
- ☐ Õpetaja
- ☐ Õpilane
- ☐ Vilistlane

Teemaplokk

- ☐ Õppetöö korraldus
- ☐ Valikaine kursused
- ☐ Õppe kvaliteet
- ☐ Enesehinnang
- ☐ Hoiakud
- ☐ Teadmised
- ☐ Üldoskused
- ☐ Sisekaitse oskused
- ☐ Õpetamine
- ☐ Tasustamine
- ☐ Maine
- ☐ Ootused
- ☐ Üldine rahulolu
- ☐ Lojaalsus
- ☐ Soovitamine

Küsimused

- ☐ Algatusvõime, ettevõtlikkus
- ☐ Analüüsisioskus
- ☐ Asjatundlikkus
- ☐ Enesekehtestamine, läbirääkimine
- ☐ Erialaste õigusaktide tundmine
- ☐ Hindamiskriteeriumite selgus
- ☐ Hoolivus
- ☐ Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia ...
- ☐ Iseseisev töö vastavalt ettenähtud mah...
- ☐ Iseseisva töö maht
- ☐ Iseseisvalt töötamine
- ☐ Initsi...

Avatud vastused madala hinnangu saanud küsimustele

Vali filter:

Teemaplokk

☐ Enesehinnang

☐ Hoiakud

☐ Lojaalsus

☐ Maine

☐ Ootused

☐ Õpetamine

☐ Õppe kvaliteet

☐ Õppetöö korraldus

☐ Sisekaitse oskused

☐ Soovitamine

☐ Teadmised

☐ Üldine rahulolu

☐ Üldoskused

☐ Valikaine kursused

Küsimus

☐ Algatusvõime, ettevõtlikkus

☐ Analüüsioskus

☐ Asjatundlikkus

☐ Enesekehtestamine, läbirääkimine

☐ Erialaste õigusaktide tundmine

☐ Hindamiskriteeriumite selgus

☐ Hoolivus

☐ Info- ja kommunikatsiooni-tehnoloogia vahendite kasutamine

☐ Iseseisev töö vastavalt ettenähtud mahule

☐ Iseseisva töö maht

☐ Iseseisvalt töötamine

☐ Julgus

☐ Kehalised võimed

☐ Kirialik eneseväliendus. dokumentide koostamine

Kommentaariid

- 4 tundi järjest samal päeval.
- 4h järjest sisekaitsetundi on natuke palju.
- 8
- 90% kuiva teooriat ja tühja juttu. Piirivalves mingit laagrit ei olnud ning kordonite tutvastamine ei olnud sugugi huvitav, kuna ametnikud, kes seal viibisid ei olnud just vaimustuses sellest, et grupp gümnaasiste tulid uudistama.
- Arvan, et pole selles lihtsalt eriti hea.
- Ei kasutanud
- ei korraldatud
- Ei mäleta midagi
- Ei mäleta, et oleks midagi selle kohta räägitud
- Ei meeldi avalik esinemine
- ei meeldi rääkida
- Ei meeldi väga suhtleda teiste inimestega

Vali filter:

Sihtrühm

- ☐ Kontaktisik
- ☐ Õpetaja
- ☐ Õpilane
- ☐ Vilistlane

Kool

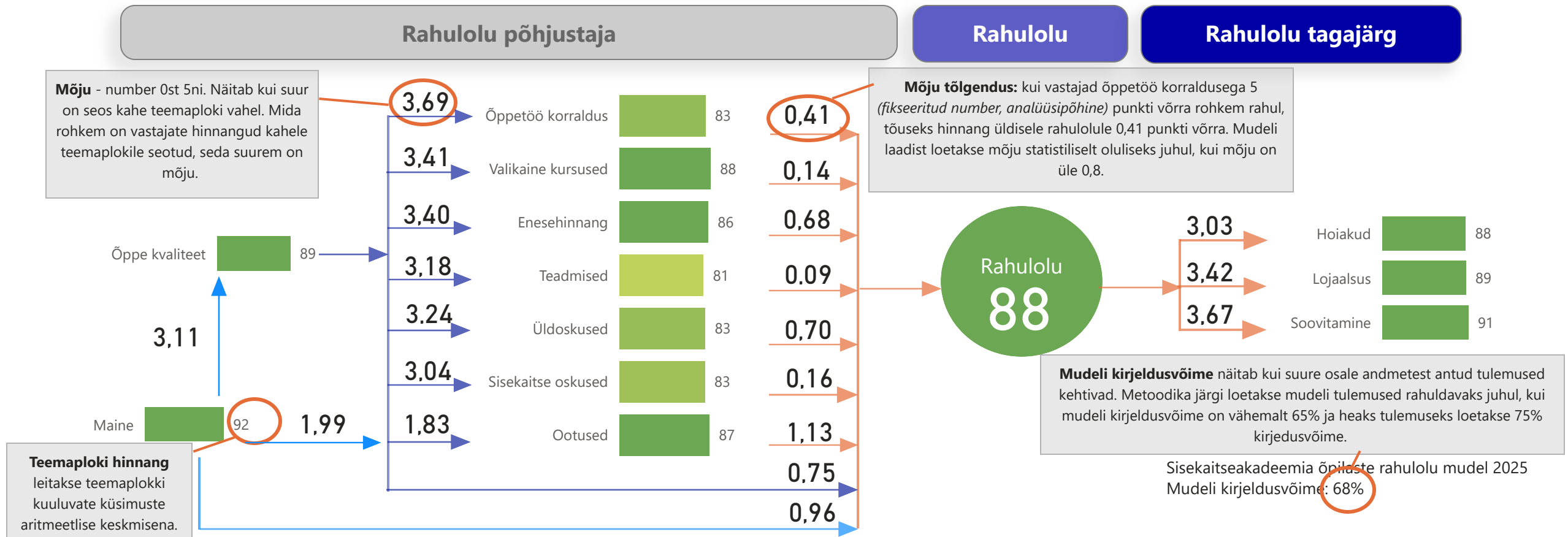
- ☐ Jakob Westholmi Gümnaasium
- ☐ Jõhvi Gümnaasium
- ☐ Kilingi-Nõmme Gümnaasium
- ☐ Koeru Keskkool
- ☐ Kohtla-Järve Gümnaasium
- ☐ Kullamaa-Risti Keskkool
- ☐ Lasnamäe Gümnaasium
- ☐ Lääneranna Gümnaasium
- ☐ Narva Eesti Gümnaasium
- ☐ Narva Gümnaasium
- ☐ Orissaare Gümnaasium
- ☐ Rakvere Ametikool
- ☐ Rakvere Eragümnaasium
- ☐ Räpina Ühisgümnaasium
- ☐ Saue Riigigümnaasium
- ☐ Sillamäe Gümnaasium
- ☐ Tallinna Kuristiku Gümnaasium
- ☐ Tallinna Läänemere Gümnaasium
- ☐ Tallinna Mustamäe Riigigümnaasium
- ☐ Tallinna Pelgulinna Riigigümnaasium
- ☐ Tallinna Tõnismäe Riigigümnaasium
- ☐ Tapa Valla Gümnaasium
- ☐ Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium
- ☐ Tähesaju Gümnaasium
- ☐ Valga Gümnaasium
- ☐ Võnnu Keskkool
- ☐ Väike-Maarja Gümnaasium
- ☐ Ülenurme Gümnaasium

Juhend mudeli lugemiseks

SELGITUS: Leidmaks põhivaldkonnad, mis mõjutavad enim rahulolu sisekaitseõppe kohta, kasutati analüüsis ECSI mudelit ja metoodikat. ECSI ehk European Customer Satisfaction Index võimaldab hinnata põhjus-tagajärg-seoseid rahulolu ja rahulolu mõjutajate ning rahulolu tagajärgede tegurite ehk teemaplokkide vahel. See annab võimaluse näha erinevate tegurite olulisust rahulolu mõjutamises ja seda ilma vastajapoolse tegurite olulisuse hindamiseta.

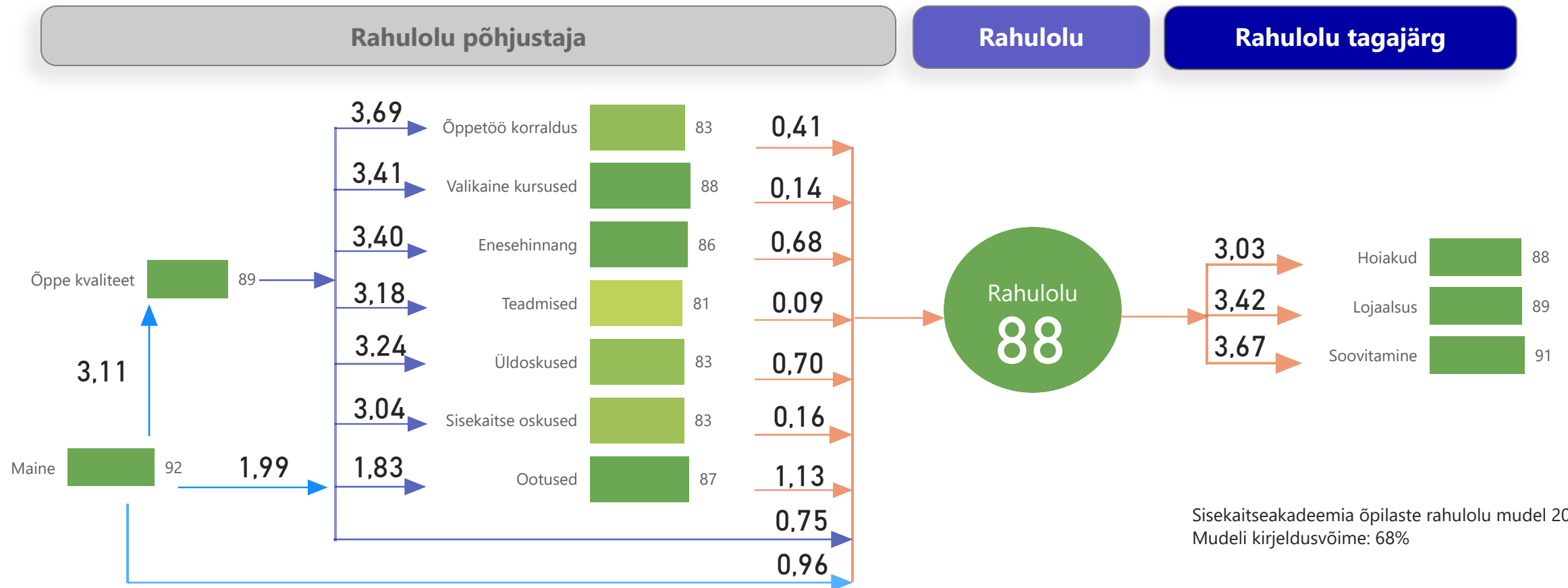
Rahulolu mõjutavate tegurite ja rahulolu vahel seoste leidmiseks kasutatakse mudelis osa-vähimruutude meetodit, mille puhul leitakse maksimaalne kovariatsioon rahulolutegurite ja -hinnangute vahel. Positiivne kovariatsioon näitab, et teguritel on kalduvus muutuda samas suunas, st kui kasvab rahulolu mõjutava teguri hinnang, paraneb ka hinnang rahulolule.

Mudellisse kuuluvate rahulolu mõjutavate küsimuste kohta leitakse nende suhteline mõju üldisele rahulolule. Suhteline mõju kirjeldab kui tugevalt üks küsimus üldist rahulolu mõjutab võrreldes kõigi teiste küsimustega. Suhteline mõju tuuakse välja portsentides ning mõjude summa kokku on 100%.



Rahulolu mudel

Sisekaitseakadeemia maine mõjutab (*mõjud helesinisel joonel*) hinnanguid, mis on antud õppe kvaliteedile, ootustele ja rahulolule. Neist kõige enam mõjutab maine seda, kuidas vastajad on hinnanud õppe kvaliteeti. Kui hinnang Sisekaitseakadeemia maine kohta tõuseks 5 punkti võrra (92 -> 97), tõuseks hinnang õppe kvaliteedile 3,11 punkti võrra (89 -> 92,11). Sisekaitseõppe valikaine õppe kvaliteet mõjutab (*mõjud tumesinisel joonel*) olulisel määral teemaplokke, mis omakorda mõjutavad üldist rahulolu. Üldist rahulolu mõjutavad kõik teemaplokid (*mõjud oranžil joonel*), neist kõige enam rahulolu õpilaste ootustega. Mida enam on vastaja rahul ootustega, seda kõrgemalt hindab ta üldist rahulolu sisekaitseõppe valikainega. Kui hinnang ootustega tõuseks 5 punkti võrra (87 -> 92), tõuseks hinnang üldisele rahulolule 1,13 punkti võrra (88 -> 89,13).



Teemaplokkide prioriteedimaatriks

SELGITUS:

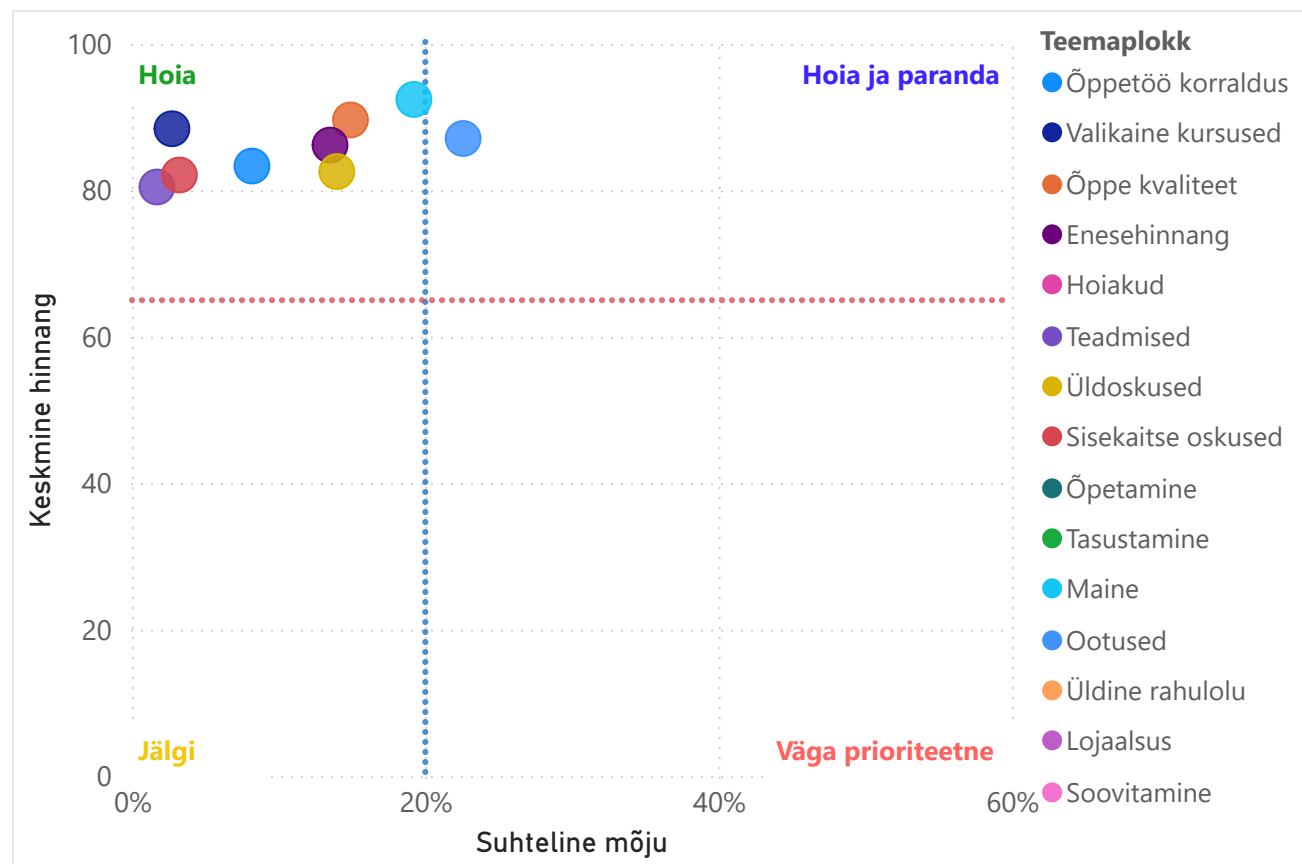
Prioriteedimaatriksi eesmärk on välja tuua **edasist tähelepanu nõudvad** valdkonnad.

Prioriteedimaatriksi vertikaalteljel on esitatud teemaplokkide antud hinnang. Horisontaalteljel on teemaplokis olevate küsimuste suhteline mõju üldisele rahulolule kokku.

Suhteline mõju üldisele rahulolule leitakse statistilise analüüsi tulemusena. Mida suurem on **seos** vastajate poolt **valdkonnale antud hinnangu** ja **rahulolule antud hinnangu vahel**, seda suuremaks loetakse antud teemaploki või küsimuse mõju rahulolule.

Kõige enam mõjutab sisekaitseõppe valikaine üldist rahulolu teemaplokk **ootused**. Selleks, et tõsta õpilaste üldist rahulolu, tuleks kõigepealt tähelepanu pöörata küsimustele ootuste teemaploki.

Tugevam mõju üldisele rahulolule on ka teemaplokil **maine**, oluline on selle hinnangut hoida ja parandada.



Küsimuste prioriteedimaatriks

Paremal olevates tabelites on toodud küsimused, mida on sisekaitseõppe rahulolu mudelis kasutatud ning iga küsimuse suhteline mõju rahulolule.

Kõikide küsimuste mõju on kokku 100%.

Kõige suurem suhteline mõju sisekaitseõppe rahulolule on **ootuste** ploki küsimustel, eelkõige uute mõtete leidmisel, kuidas ühiskonda teadlikumalt panustada.

Suhtelist mõju tõlgendatakse järgmiselt: kui küsimuse suhteline mõju on 12,24%, siis 100 protsendist 12,24 protsendi ulatuses mõjutab see küsimus rahulolu sisekaitseõppega.

Teemaplokk/küsimused	Keskmine hinnang	Suhteline mõju
▲ Õppetöö korraldus		
Hindamiskriteeriumite selgus	87	1,02%
Iseseisva töö maht	83	0,74%
Kooli tugipersonali vahendatud info valikaine kohta	83	0,97%
Näitlike õppevahendite kasutamine	83	0,97%
Õppekäigud sisejulgeoleku asutustesse	87	0,91%
Õppelaagrid Sisekaitseakadeemias	86	0,79%
Õppematerjalid	82	0,98%
Teoreetilise ja praktilise osa vahetamine	80	1,00%
Tundide toimumise kellaajad ja ajaperioodid	79	0,80%
Valikaine kursused		
Maksundus ja toll	72	0,24%
Pääste ja elanikkonnakaitse üldkursus	87	0,33%
Pääste õppelaager	91	0,27%
Päästesündmuste lahendamine	89	0,36%
Piirivalve	87	0,31%
Politsei	89	0,34%
Politsei ja piirivalve õppelaager	91	0,28%
Politsei ja piirivalve üldkursus	87	0,33%
Vanglateenistus	90	0,27%
Õppe kvaliteet		
Õpetaja asjatundlikkus	92	1,89%
Õpetaja kättesaadavus	86	1,82%
Õpetaja suhtumine õpilastesse	94	1,87%
Õpetajalt tagasiside saamine	90	1,75%
Õpilaste aktiivne tundidesse kaasamine	84	1,73%
Õpilaste võrdne kohtlemine	93	1,92%
Praktiliste näidete esitamine	89	1,89%
Valikaine teemade esitamine	89	2,02%
Maine		
Sisekaitseakadeemia on professionaalne õppeasutus	93	6,59%
Sisekaitseakadeemia tugineb oma töös kõrgetele eetilistele standarditele	91	6,56%
Sisekaitseakadeemial on hea maine	93	6,06%

Teemaplokk/küsimused	Keskmine hinnang	Suhteline mõju
▲ Enesehinnang		
Iseseisev töö vastavalt ettenähtud mahule	87	3,23%
Õppematerjali läbitöötamine	84	3,42%
Õppetöös osalemise aktiivsus	85	3,24%
Praktilistes töödes osalemine	89	3,61%
Teadmised		
Erialaste õigusaktide tundmine	76	0,21%
Kodanikualgatuse tähtsuse mõistmine	81	0,24%
Riigi sisekaitse arengusuundade tundmine	79	0,24%
Riigi sisekaitse traditsioonide tundmine	78	0,22%
Sisekaitse valdkonna seotuse mõistmine laiapindse riigikaitsega	82	0,24%
Teadmised sisekaitse valdkonnast	84	0,28%
Ühiskonna toimimise põhimõtete mõistmine	82	0,26%
Üldoskused		
Algatusvõime, ettevõtlikkus	82	1,23%
Analüüsioskus	84	1,41%
Enesekehtestamine, läbirääkimine	83	1,18%
Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia vahendite kasutamine	81	1,19%
Iseseisvalt töötamine	85	1,25%
Kirjalik eneseväljendus, dokumentide koostamine	75	1,00%
Koostööoskus	86	1,49%
Planeerimine, organiseerimine	83	1,31%
Probleemide lahendamise oskus	85	1,45%
Suhtlemisoskus	84	1,36%
Suuline eneseväljendus, esinemine	80	1,10%
Sisekaitse oskused		
Kehalised võimed	80	0,58%
Oskus käituda kriisiolukordades	83	0,63%
Oskus kasutada lihtsamaid pääste, politsei ja piirivalve põhitööde võtteid	82	0,67%
Oskus pakkuda esmaabi	82	0,59%
Teoreetiliste teadmiste rakendamine praktikas	83	0,77%
Ootused		
Sain ideid, kuidas enda hariduslikku karjääri kujundada	86	10,34%
Sain uusi mõtteid, kuidas ühiskonda teadlikumalt panustada	88	12,24%

NPS ehk soovitusindeks

Soovitusindeks on soovitust mõõtev näitaja, mis näitab, millises ulatuses Sisekaitseakadeemia sihtrühmad sisekaitseõppe valikainet tutvavatele noortele soovitaks. Soovitamist mõõdeti küsimusega: "Soovitan sisekaitseõppe valikainet gümnaasiumiastmes õppivatele sõpradele, tutvavatele, sugulastele.", mida sai hinnata skaalal 1-10, kus 1 – Ei nõustu üldse, 10 – Nõustun täielikult.

Soovitamisele antud hinnangu järgi saab välja tuua **kolm gruppi**:

- **Soovitajad** = vastajad, kelle hinnang on **9-10**
- **Neutraalsed** = vastajad, kelle hinnang on **7-8**
- **Mittesoovitajad** = vastajad, kelle hinnang on **0-6**

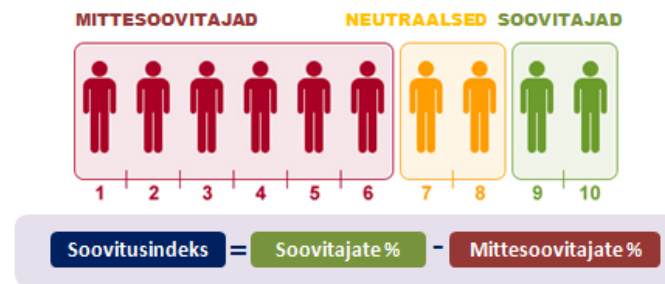
Soovitusindeks leitakse valemiga:

SOOVITAJATE % – MITTESOOVITAJATE %.

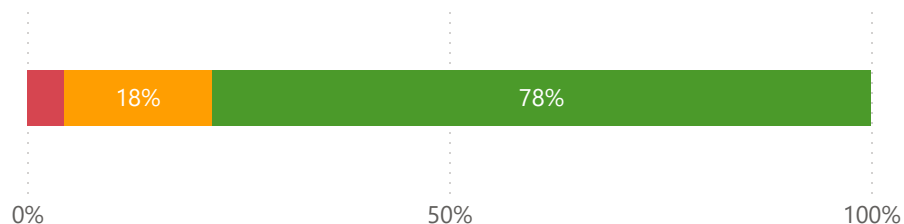
Tulemus võib varieeruda -100st 100ni.
(Kõrgeks peetakse indeksit, mis on **75** või kõrgem.)

Soovitusindeks on **74**.

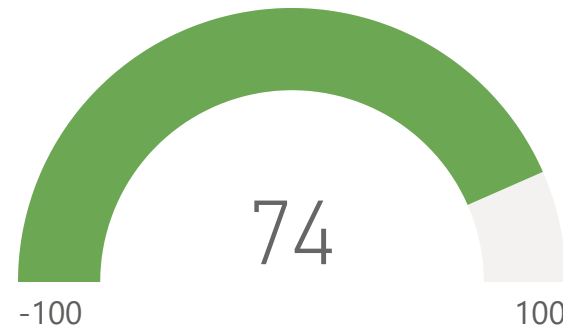
Kõige kõrgem soovitusindeks ehk **100** on Lasnamäe, Tallinna Kuristiku ja Tallinna Tõnismäe Gümnaasiumis, kõige madalam **29** on aga Kullamaa-Risti Keskkoolis. Vilistlaste sihtrühmal on väga kõrge soovitusindeks - **93**.



NPS grupid ● Mittesoovitajad ● Neutraalsed ● Soovitajad



NPS indeks



Vali filter:

Sihtrühm

- ☐ Kontaktisik
- ☐ Õpetaja
- ☐ Õpilane
- ☐ Vilistlane

Vastanute arv:

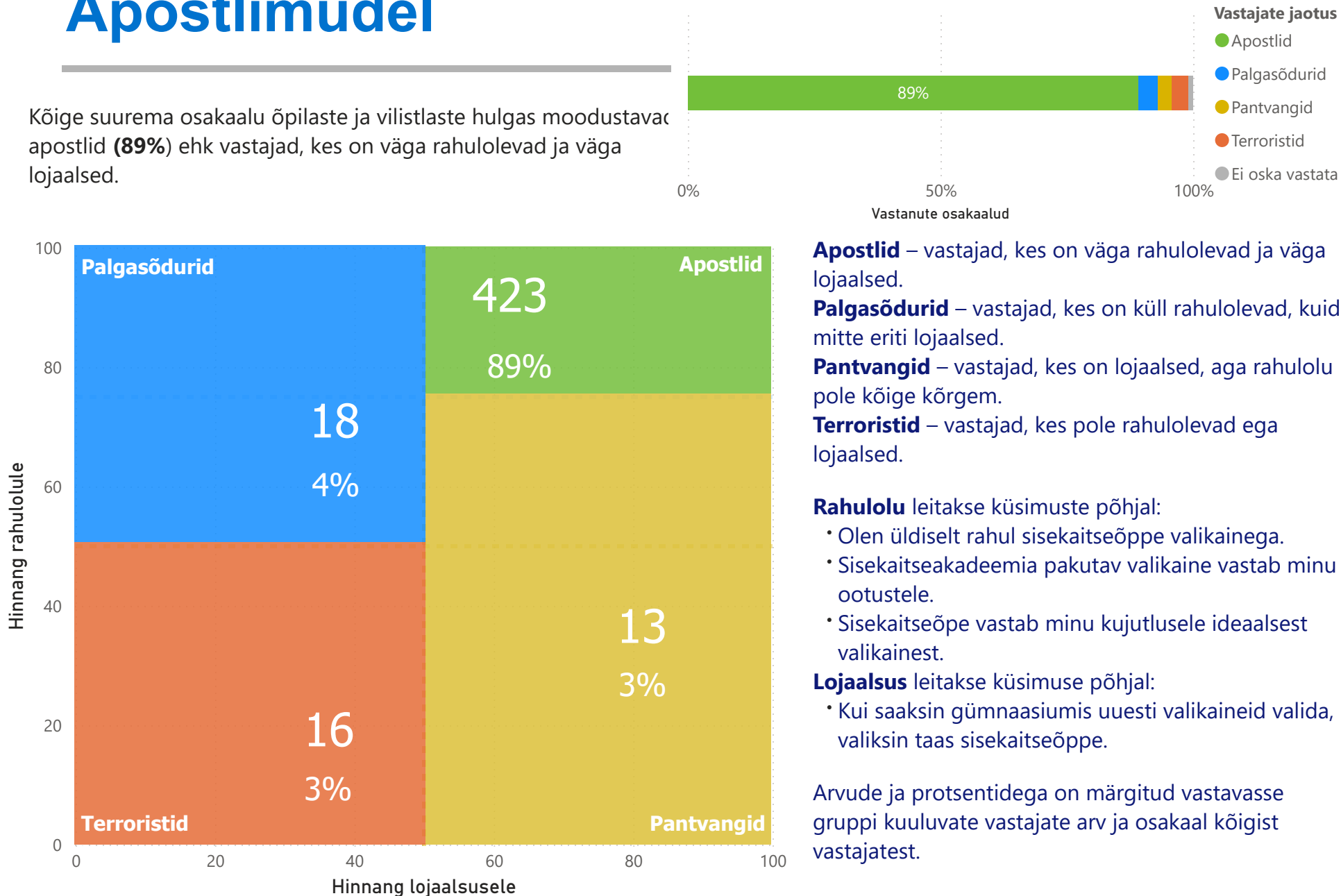
533

Kool

- ☐ Jakob Westholmi Gümnaasium
- ☐ Jõhvi Gümnaasium
- ☐ Kilingi-Nõmme Gümnaasium
- ☐ Koeru Keskkool
- ☐ Kohtla-Järve Gümnaasium
- ☐ Kullamaa-Risti Keskkool
- ☐ Lasnamäe Gümnaasium
- ☐ Lääneranna Gümnaasium
- ☐ Narva Eesti Gümnaasium
- ☐ Narva Gümnaasium
- ☐ Orissaare Gümnaasium
- ☐ Rakvere Ametikool
- ☐ Rakvere Eragümnaasium
- ☐ Räpina Ühisgümnaasium
- ☐ Saue Riigigümnaasium
- ☐ Sillamäe Gümnaasium
- ☐ Tallinna Kuristiku Gümnaasium
- ☐ Tallinna Läänemere Gümnaasium
- ☐ Tallinna Mustamäe Riigigümnaasium
- ☐ Tallinna Pelgulinna Riigigümnaasium
- ☐ Tallinna Tõnismäe Riigigümnaasium
- ☐ Tapa Valla Gümnaasium
- ☐ Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium
- ☐ Tähesaju Gümnaasium
- ☐ Valga Gümnaasium
- ☐ Võnnu Keskkool
- ☐ Väike-Maarja Gümnaasium
- ☐ Ülenurme Gümnaasium

Apostlimudel

Kõige suurema osakaalu õpilaste ja vilistlaste hulgas moodustavad apostlid (**89%**) ehk vastajad, kes on väga rahulolevad ja väga lojaalsed.



Apostlid – vastajad, kes on väga rahulolevad ja väga lojaalsed.

Palgasõdurid – vastajad, kes on küll rahulolevad, kuid mitte eriti lojaalsed.

Pantvangid – vastajad, kes on lojaalsed, aga rahulolu pole kõige kõrgem.

Terroristid – vastajad, kes pole rahulolevad ega lojaalsed.

Rahulolu leitakse küsimuste põhjal:

- Olen üldiselt rahul sisekaitseõppe valikainega.
- Sisekaitseakadeemia pakutav valikaine vastab minu ootustele.
- Sisekaitseõppe vastab minu kujutlusele ideaalsest valikainest.

Lojaalsus leitakse küsimuse põhjal:

- Kui saaksin gümnaasiumis uuesti valikaineid valida, valiksin taas sisekaitseõppe.

Arvude ja protsentidega on märgitud vastavasse gruppi kuuluvate vastajate arv ja osakaal kõigist vastajatest.

Vali filter:

Sihtrühm

- ☐ Õpilane
☐ Vilistlane

Vastanute arv:

533

Kool

- ☐ Jakob Westholmi Gümnaasium
☐ Jõhvi Gümnaasium
☐ Kilingi-Nõmme Gümnaasium
☐ Koeru Keskkool
☐ Kohtla-Järve Gümnaasium
☐ Kullamaa-Risti Keskkool
☐ Lasnamäe Gümnaasium
☐ Lääneranna Gümnaasium
☐ Narva Eesti Gümnaasium
☐ Narva Gümnaasium
☐ Orissaare Gümnaasium
☐ Rakvere Ametikool
☐ Rakvere Eragümnaasium
☐ Räpina Ühisgümnaasium
☐ Saue Riigigümnaasium
☐ Sillamäe Gümnaasium
☐ Tallinna Kuristiku Gümnaasium
☐ Tallinna Läänemere Gümnaasium
☐ Tallinna Mustamäe Riigigümnaasium
☐ Tallinna Pelgulinna Riigigümnaasium
☐ Tallinna Tõnismäe Riigigümnaasium
☐ Tapa Valla Gümnaasium
☐ Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium
☐ Tähesaju Gümnaasium
☐ Valga Gümnaasium
☐ Võnnu Keskkool
☐ Väike-Maarja Gümnaasium
☐ Ülenurme Gümnaasium

Kommentaarid

Küsimus

- ☐ Kui kaua on Sinu teada plaanis sisekaitseõppe valikainet koolis edasi pakkud...
- ☐ Kui oled puudunud sisekaitseõppe tundidest, siis mis on olnud selle peamis...
- ☐ Mida soovid veel lisada sisekaitseõppe kohta?
- ☐ Miks Sa ei kasuta õpetajaraamatuid sisekaitseõppe õpetajatele?
- ☐ Miks Sa pole osalenud Sisekaitseakadeemia korraldatud koolitustel sisekaits...
- ☐ Miks Sa pole osalenud sisekaitseõppe avaüritustel septembris?
- ☐ Miks Sa pole osalenud veebipõhistel õpetajate aruteluringidel?
- ☐ Millised õpitud oskused ja/või teadmised võiksid sisekaitseõppe õppekavast...
- ☐ Millised oskused ja/või teadmised võiksid sisekaitseõppe õppekavas veel olla?
- ☐ Millist tuge võiks kool Sulle senisest enam pakkuda?
- ☐ Millist tuge võiks Sisekaitseakadeemia Sulle senisest enam pakkuda?
- ☐ Mis ei meeldi selle valikaine juures?
- ☐ Mis meeldib sisekaitseõppe valikaine juures kõige rohkem?
- ☐ Mis motiveerib Sind õppekava elluviimises osalema?
- ☐ Mis on õpetamise juures kõige keerulisem?

Kommentaarid

:) väga tore õps on

??

1. Ma olin haige
2. Läksin siis reisile
3. Sain jala trauma ja käisin arstijuures

10 klass ei ole veel valmis asjadest aru saama. Enamasti valivad nad sisekaitse õppe seepärast, et see on lihtsam (näiteks majandusõppest). See huvi tuleb neis alles tekitada.

3 tunnised loengud

4 tundi järjest samal päeval.

4h järjest sisekaitsetundi on natuke palju.

8

90% kuiva teooriat ja tühja juttu. Piirivalves mingit laagrit ei olnud ning kordonite tutvastamine ei olnud sugugi huvitav, kuna ametnikud, kes seal viibisid ei olnud just vaimustuses sellest, et grupp gümnasiste tulid uudistama.

aated

Abipolitseiniku jutt

Aeg

Aeg ei ole sobiv

Aeg ei sobinud

Aeglane kursuse algus.

Vali filter:

Sihtrühm

- ☐ Kontaktisik
- ☐ Õpetaja
- ☐ Õpilane
- ☐ Vilistlane

Kool

- ☐ Jakob Westholmi Gümnaasium
- ☐ Jõhvi Gümnaasium
- ☐ Kilingi-Nõmme Gümnaasium
- ☐ Koeru Keskkool
- ☐ Kohtla-Järve Gümnaasium
- ☐ Kullamaa-Risti Keskkool
- ☐ Lasnamäe Gümnaasium
- ☐ Lääneranna Gümnaasium
- ☐ Narva Eesti Gümnaasium
- ☐ Narva Gümnaasium
- ☐ Orissaare Gümnaasium
- ☐ Rakvere Ametikool
- ☐ Rakvere Eragümnaasium
- ☐ Räpina Ühisgümnaasium
- ☐ Saue Riigigümnaasium
- ☐ Sillamäe Gümnaasium
- ☐ Tallinna Kuristiku Gümnaasium
- ☐ Tallinna Läänemere Gümnaasium
- ☐ Tallinna Mustamäe Riigigümnaasium
- ☐ Tallinna Pelgulinna Riigigümnaasium
- ☐ Tallinna Tõnismäe Riigigümnaasium
- ☐ Tapa Valla Gümnaasium
- ☐ Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium
- ☐ Tähesaju Gümnaasium
- ☐ Valga Gümnaasium
- ☐ Võnnu Keskkool
- ☐ Väike-Maarja Gümnaasium
- ☐ Ülenurme Gümnaasium

Uuringutulemuste kokkuvõte

Kokku vastas uuringule:

- 447** gümnaasiumide õpilast 27-st gümnaasiumist;
- 27** vilistlast ehk Sisekaitseakadeemia kadetti 11-st gümnaasiumist;
- 30** sisekaitseõppe õpetajat;
- 29** sisekaitseõppe kontaktisikut eri gümnaasiumidest.

Uuringus on **kõige kõrgemalt** hinnatud **maine** teemaplokki (**92 punkti** 100-st) ja **soovitamine** (**91 punkti** 100-st). **Kõige madalamalt** on hinnatud saadud **teadmisi** (**81 punkti** 100-st). Üldised on rahulolu kõikide teemaplokkidega väga kõrge.

Küsimuste lõikes on **kõige kõrgemalt** hinnatud rahulolu õpetaja suhtumisega õpilastesse, koostöö Sisekaitseakadeemiga ja Sisekaitseõppe valikainest oli Sisekaitseakadeemiasse sisseastumisel kasu - (**94 punkti** 100-st). **Kõige madalama** hinnangu on saanud õpetamise eest saadav töötasu (**61 punkti** 100-st).

Gümnaasiumide osas on kuuel gümnaasiumil keskmine **rahulolu 90 või enam** punkti:

1. Tähesaju Gümnaasium - **94** p
2. Tallinna Tõnismäe Riigigümnaasium - **93** p
3. Rakvere Ametikool **92** p
4. Tallinna Pelgulinna Riigigümnaasium **91** p
5. Jõhvi Gümnaasium **90** p
6. Ülenurme Gümnaasium **90** p

Kahes gümnaasium jäi keskmine **rahulolu alla 80 punkti**:

1. Kullamaa-Risti Keskkool **75** p
2. Tapa Valla Gümnaasium **79** p

Taustatunnuste lõikes on **kõrgema rahuloluga**:

1. kontaktisikud **94** p
2. neiud **87** p
3. need õpilased, kes töötavad juba vabatahtlikena või on sellele tööle juba mõelnud

Taustatunnuste lõikes andsid **madalamaid** hinnanguid õpetajad (**80 punkti** 100-st) ja eriti need õpetajad, kes ei kasuta õpetajaraamatuid (**72 punkti** 100-st) või ei osale aruteluringidel (**76 punkti** 100-st) ega koolitustel (**77 punkti** 100-st).

Valikaine kursustes jääd **kõige paremini** rahule pääste õppelaagriga (**91 punkti** 100-st), **kõige madalam** oli rahulolu maksunduse ja tolli kursusega (**72 punkti** 100-st).

Soovitused

1. Süveneda kitsaskohtadesse kolmes-viies madalama rahuloluga gümnaasiumis ning püüda kontaktisikute ja õpetajate abil leida sobivad lahendused.

1.1 Kohtuda kõigi koolide kontaktisikute ja õpetajatega koos ning leida 1-3 parendustegevust, mida viia ellu ning vähemalt üks hea praktika, mida jagada teiste gümnaasiumidega.

2. Õpetajate tasustamise parandamine.

3. Leida põhjused, miks kursusel maksundus ja toll on rahulolu madal ning parandada selle kursuse õpetamise kvaliteeti.

4. Õppe kvaliteedile keskendumine parendustegevuses, kuna see teemaplokk mõjutab kõige tugevamalt teisi teemaplokke.

5. Kaasata ka need õpetajad Sisekaitseakadeemia poolt pakutavatesse koostöövormidesse (koolitus, avaüritus ja aruteluringid), kes seni on jäänud kõrvale.

6. Teadmiste ja oskuste pakkumise kvaliteedi parandamine, kuna need teemaplokid on saanud madalamad hinnangud kui teised.