

JÄRELEVALVE MEESKONNAVANEM ÕPPEKAVA MOODULITE RAKENDUSKAVA	
Sihtrühm	Vangla poolt suunatud isik, kellel on vanglaga kehtiv teenistussuhe
Õppevorm	Statsionaarne koolipõhine

I PÕHIÕPINGU MOODULID

Mooduli nr 1	MOODULI NIMETUS		Maht (EKAP)	
	Enesejuhtimine		2 EKAP	
Eesmärk: Opetusega taotletakse, et õpilane juhib enda käitumist töösituatsioonides teadlikult, arvestades inimeste käitumise põhialuseid ning oskab suhelda inimestega traumaatilises olukorras.				
Nõuded mooduli alustamiseks:				
Mooduli juht: Taasühiskonnastamise talituse õppetooli juht				
Opiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Oppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
Analüüsib enda tugevusi ja arenguvajadusi vanemvalvuri rollis	1. Selgitab enda tugevusi ja arenguvajadusi liidrina, seostades need tööalaste näidetega 2. Toob välja eneseregulatsioonide tehnikate kasutamise võimalusi	Enese- ja teiste juhtimise põhialused (1,5 EKAP) - Minapilt ja eneseanalüüs - Eneseregulatsioon ja emotsioonide juhtimise tehnikad - Eneseregulatsioon pingelistes olukordades,	Loeng/e-loeng, seminar, praktilised ülesanded	Ulesanne 1: Kirjalik eneseanalüüs ja selle suuline esitus. Lävendkriteeriumid: Eneseanalüüs on taasesitatavas vormis koostatud ja selles: - Kirjeldatakse üldiselt minapilti

Rakendab strateegiaid enesehoiu	emotsioonide kontrollimisel 3. Kasutab enesehoiu põhimõtteid stressi ja tööpingete ennetamiseks 4. Rakendab ajakasutust ja taastumisvõtteid, et säilitada heaolu 5. Kohandab oma käitumist meeskonna liidrina vastavalt olukorrale	muuhulgas meeskonnas - Enesehoid ja läbipõlemine - Aja planeerimine - Argumenteerimine	- Tuuakse välja vähemalt kaks tugevust ja kaks arenguvajadust - Analüüsitakse enda käitumist ja arengut õppeperioodil - Analüüsitakse ühte näidet emotsioonide kontrollimisest ja eneseregulatsioonide kasutamisest - Tekst on loogiliselt ülesse ehitatud ja arusaadav Esitleb suuliselt ette antud ajas oma mõtteid ning vastab küsimustele. Ülesanne 2: 2.1 Päeviku pidamise vormis aruanne: - Periood 1 nädal - Kasutatud vähemalt 3 konkreetset meetodid, mida kasutasid stressi ennetamiseks 2.2 Päeviku põhjal grupiarutelu: - Tutvustab ja põhjendab valitud enesehoiu strateegiat - Hindab meetodite mõju tema heaolule - Toob välja päeviku kannete põhjal
---	--	---	---

				võimalused tõstmiseks	heaolu
Kasutab peamiseid psühholoogilise esmaabi osutamise põhimõtteid	1. mõistab, mis on kriisiolukord ja kriisireaktsioonid ja kuidas neid ära tunda 2. mõistab vastutustundliku abistamise põhimõtteid 3. kasutab kriisisituatsioonis psühholoogilise esmaabi võtteid ja maandamistehnikaid	Psühholoogiline esmaabi 0,5 EKAP - Mis on kriis - Mis mõjutab kriisikogemust - Kriisireaktsioonide tuvastamine - Psühholoogilise esmaabi roll kriisisündmusest taastumisel - psühholoogiline esmaabi kriisireaktsioonis - psühholoogilise esmaabi sammud - Psühholoogilise esmaabi võtted lähedase toetamisel - Ootamatu kokkupuude kannatanuga. - Suitsiidiriski hindamine. - Toetava vestluse struktuur - Enesehoiu põhimõtetest lähtuv abistamine - Enesehoiu sammud ja tehnikad.	e-kursus	Valikavastustega test - Lävendkriteerium: Küsimustele on vastatud vähemalt 90% ulatuses õigesti. Simulatsioon Kriisiolukorras psühholoogilise esmaabi andmine	

Lävendkriteeriumid:

- On tutvunud kriisisündmusega (mh. ohutuse kontroll)
- On tuvastanud psühholoogilise esmaabi vajaja
- On järginud vestlusel psühholoogilise esmaabi andmise põhimõtteid „jälgi, kuula, aita“

		- Igapäevane enesehoid. - Stressi haldamine abistamisolukorras. - Taastumine		
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	1. Töötab läbi õppejõu viidatud allikad. 2. Läbib iseseisvalt õppejõu poolt viidatud e-kursused Moodle keskkonnas.			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt kirjaliku eneseanalüüsi ja selle suulise esitluse, päeviku vormis aruande ja grupiarutelu ning valikvastustega testi ja simulatsiooni ülesande alusel.			
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	1. Õppejõu viidatud allikad 2. Õppejõu poolt viidatud e-kursused Moodle-keskkonnas 3. Psühholoogiline esmaabi: juhend otsestele abistajatele. Sotsiaalkindlustusamet, 2020. https://sotsiaalkindlustusamet.ee/sites/default/files/documents/2024-02/psuhholoogiline_esmaabi_abistajatele_veebi.pdf			

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS	Maht (EKAP)		
2	Igapäevane elukorraldus tulemusüksuses	11 EKAP (sh 4 EKAP praktika)		
Eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilane rakendab toetavaid ja kohaseid suhtlemisviise kõigi inimestega, olenemata keelekeskkonnast, ning tuleb toime haldusõiguse eri liiki pöördumistele vastuste koostamisega.				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad				
Mooduli juht: Taasühiskonnastamise õppetooli juht				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
Vestleb tüüpilises töösituatsioonis motiveeriva	1. Kasutab MI põhioskusi; 2. Annab tagasisidet MI stiilis;	Motiveeriva intervjuerimise	Loeng/e-loeng, seminar, praktilised	Hinnatakse koos praktika õpiväljundiga

intervjueerimise (MI) võtteid kasutades	3. Rakendab asjakohaseid MI vestlustehnikaid.	rakendamine (2 EKAP) - MI meelelaad - MI põhioskuste (avatud küsimused, peegeldamine, tunnustamine, kokkuvõtted) rakendamine; - Info jagamine ja tagasiside andmine MI stiilis - Vestlustehnikad erinevates MI protsessides ja protsesside vahel liikumine (kaasamine, fookustamine, esilekutsumine, planeerimine)	ülesanded ja harjutused, simulatsioon, Integreeritud õpe	
Suhtleb inglise ja vene keeles algtasemel keelekasutajana kinnipeetavaga tüüpolukorras motiveeriva intervjueerimise elemente kasutades	1. Loob ja hoiab kinnipeetavaga positiivset suhtluskeskkonda tüüpolukorras, kasutades inglise ja vene keelt algtasemel 2. Kasutab positiivset ja julgustavat võõrkeelt, tugevdades kinnipeetava motivatsiooni ja pühendumust	Koostöösuhte loomise oskused võõrkeeles (2 EKAP) - Positiivse suhtluskeskkonna loomine inglise ja vene keeles - Tüüpolukordades toimimine inglise ja vene keeles - Sõnavara ja lihtsate lausete moodustamine ning täpsustavad	Loeng/e-loeng, seminar, praktilised ülesanded ja harjutused, simulatsioon, Integreeritud õpe	Simulatsioon I: Suhtlemine vene/inglise keelt emakeelena kõneleva kinnipeetavaga, kes vajab tuge küsimuse lahendamisel Lävendkriteeriumid - positiivne ja toetav suhtluskeskkond on loodud, tervitades kinnipeetavat ning küsides lihtsaid küsimusi inglise/ vene keeles; - On esitatud vähemalt üks küsimus kinnipeetava

		küsimused inglise ja vene keeles		vajaduste kohta inglise/vene keeles; - kinnipeetavale on antud positiivne ja julgustav tagasiside, kasutades vähemalt ühte fraasi motiveeriva intervjuerimise võtmes inglise/vene keeles; - tegevusplaanist/lahendustest rääkimisel on kasutatud kinnipeetava vajadusi arvestavat ja selget keelt.
Koostab vastused kinnipeetavate kirjalikele pöördumistele oma pädevuse piires	1. Liigitab kinnipeetavate pöördumisi 2. Vormistab vastused teabenõuetele, selgitustaotlustele, märgukirjadele ja muudele pöördumistele, järgides keele- ja vormistusnõudeid.	Haldusmenetlus vanglas (2 EKAP) - Õiguse alused – õiguse üldpõhimõtted - Nõuete liigid ja nende eristamine; - pöördumiste tunnused; - haldusmenetluse üldine kirjeldus, etapid ja põhimõtted; - vangla haldusmenetluse eripära; - kinnipeetava ja vangla poolt algatatavad haldusmenetlused; - haldusmenetluse toimingud (ärakuulamine, uurimine jms);	Loeng/e-loeng, seminar, praktilised kirjalikud ülesanded, praktilised suulised harjutused, integreeritud õpe	Hinnatakse koos praktika õpiväljundiga

		- haldusmenetluse lõppemine; - haldusakti ja toimingu erisused; - haldusakti põhjendamine - Teabenõuetele, selgitustaotlustele, märgukirjadele ja muudele pöördumistele vastuste koostamine		
Selgitab inglise ja vene keeles haldusakti sisu algaja keeleõppijana	1. Koostab lühikese suulise kokkuvõtte haldusakti sisust, kasutades algajale sobivat võõrkeelekasutust 2. Edastab haldusakti sisu peamised punktid, suheldes inglise ja vene keeles algaja tasemel	Suulise kokkuvõtte koostamine ja esitamine võõrkeeles (1 EKAP) - Olulise teabe leidmine haldusaktist - Lühikese struktureeritud kokkuvõtte koostamine - Haldusakti põhipunktide edastamine ja otsuste selgitamine - Sobiva stiili ja tooni kasutamine suhtlemisel		Simulatsioon II: Selgitada haldusakti peamiseid punkte kinnipeetavale, kelle emakeel on inglise/ vene keel. Lävendkriteeriumid: - haldusakti peamised punktid on edastatud selgelt ja loogiliselt, kasutades lihtsaid sõnu ja fraase inglise/vene keeles. - kinnipeetava lihtsatele küsimustele on reageeritud sobival viisil, kasutades oma piiratud keeleoskust. - kinnipeetavaga on loodud positiivne ja toetav suhtluskeskkond, kasutades sobivat tooni ja kehakeelt (nt žeste või visuaalset tuge, kui vaja).

Praktika: täidab I klassi valvuri teenistusülesandeid igapäevaelu korraldamisel tulemusüksuses	1. Suhtleb töösituatsioonis motiveeriva intervjuerimise elemente kasutades 2. Selgitab enda poolt koostatud pöördumiste sisu kinnipeetavale, olenemata keelekeskkonnast.	Tulemusüksuse igapäevase toimimise praktika Teenistusalsed ülesanded: - Valvemeeskonna tegevuse tagasisidestamine ja vajadusel korrigeerimine; - Kinnipeetavate olmelistele pöördumistele vastamine ja olmepeetavate lahendamine	Nõustamisvestluse läbiviimine ja eneseanalüüs Läbi on viidud vähemalt 20 minutiline motiveeriva intervjuerimise vestlus kinnipeetava või meeskonnaliikmega ning esitatud on vestluse (heli)salvestis ja eneseanalüüs Lävendkriteeriumid: - Vestluse käigus on esinenud mõningal määral vastasseisu - Vestlust on läbi viidud üldjoontes avatult isiku juttu peegeldades - Koostöö võimalustele on reageeritud pinnapealselt; - Vähesel määral on esinenud õpetamist ja info andmist - Isiku isiklikku motivatsiooni ja ideid ei uuritud. - Maksimaalselt 1 lk pikkuses eneseanalüüsis on hinnatud MI oskuste rakendamist ning vestluspartneri reaktsiooni Pöördumiste liigitamine, sellele vastamine ja tutvustamine Lävendkriteeriumid:
---	--	--	--

				- On koostatud õiguspäraselt vähemalt 3 enda poolt valitud eriliigilist pöördumise vastust. - Pöördumised on liigitatud korrektelt ja on kehtivas menetluskorras vastatud; - koostatud vastustes on toodud välja peamised õigusnormid ning vastused on õigusnormidega üldjoontes kooskõlas ja seostatud; - vastused ei ole ilmselgelt ebaseaduslikud, vastavad olulistele vormi- ja sisunõuetele, nii et nendele on võimalik olulisi parandusi tegemata alla kirjutada - vähemalt ühe vastuse sisu on tutvustatud vastuse saajale arusaadavalt, MI stiilis, olenemata keelekeskkonnast
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Õpilane: - Loeb ja töötab läbi õppejõu viidatud allikad - Läbib iseseisvalt õppejõu poolt viidatud e-kursused Moodle-keskkonnas			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt simulatsiooni I ja II, ning praktilal täidetud ülesannete (nõustamisvestluse läbiviimise ja eneseanalüüsi, pöördumiste liigitamise, vastamise ja tutvustamise) alusel			
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	1. Vangistusseadus ja muud vangistuse täideviimist reguleerivad õigusaktid 2. Haldusmenetluse seadus 3. Kaldoja, T, jt., 2024. Haldusmenetlus vanglas. Tallinn: Sisekaitseakadeemia. 4. Durnescu, I, jt., 2023. „Juhtumikorraldaja käsiraamat. Korrektsiooni põhioskused“. Tallinn: Sisekaitseakadeemia 5. Õppejõu poolt viidatud e-kursused Moodle-keskkonnas			

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS	Maht (EKAP)		
3	Protsessijuhtimine ja valvevahetuse töö korraldamine üksuses	9 EKAP (sh 4 EKAP praktika)		
Eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilane planeerib ja korraldab usaldusväärse info põhjal valvemeeskonna tööd, ning juhendab meeskonna liikmeid.				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad				
Mooduli juht: Järelevalve- ja turvataktika õppetooli juht				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
Juhib valvevahetuse meeskonna toimimist	1. Planeerib vahetuse alguses meeskonna liikmete ülesanded. 2. Korraldab õigeaegse ja kvaliteetse päevakavaliste tegevuste toimimise ja info liikumise valvevahetuses.	Tööprotsesside korraldamine meeskonnas (2 EKAP) - Juhtimise üldalused - Meeskonnatöö korraldamine - Meeskonna suunamine - Meeskonnaliikmetega koostöö - 1:1 vestluse läbiviimine - jooksvate järelevalve tööprobleemide aruteluks - Konfliktide lahendamine ja keeruliste olukordade vahendamine meeskonnas	Loeng/e-loeng, seminar, praktilised ülesanded, simulatsioon	Hinnatakse koos praktika väljunditega

		- Valvemeeskonna juhi kohaloleku ja suhtluse tähtsus üksuses (<i>jaluta ringi ja tunne huvi</i>) - Vangla mh. üksuse päevaplaani tekkimine (st. ametnike eemalviibimine töö ajast, saatmiskava, saatmiskava välised tegevused/<i>kuidas päeva logistika tekib</i>) - Päevakavaliste tegevuste planeerimine, järjestamine ja edastamine - Takistustega toimetulek ja teavitamine - Info vastu võtmine, selekteerimine ja edastamine mh. konstruktiivse tagasiside andmine - Selgelt vormistatud vahetuse kokkuvõtte esitamine		
Analüüsib teenistuses kasutusel olevatest infokeskkondadest leitud	1. Leiab vajaliku ja usaldusväärse informatsiooni	Vanglateenistuse strateegia ja	Loeng/e-loeng, seminar, praktilised	Hinnatakse koos praktika õpiväljundiga

andmeid strateegiliste eesmärkidega kooskõlas olevate otsuste tegemiseks	otsuse tegemiseks 2. Teeb analüüsitud andmete põhjal otsuse, mis on kooskõlas strateegiliste eesmärkidega	infokeskkonnad (0,5 EKAP) - Vanglateenistuse strateegia - Andmepõhise otsustamise ABC - Sissejuhatus andmelauadesse - Valvurkonna töös vajalike andmete, analüüs ja järelduste tegemine	kirjalikud ülesanded	
Esitab kavandatud muudatusi valvemeeskonna töös	1. Koostab muudatuse juhtimise kava, eelnevalt kogutud ettepanekute põhjal 2. Selgitab meeskonnaliikmetele muudatuste vajalikkust	Muudatuste juhtimine (1 EKAP) - Muudatuste vajaduse tuvastamine, selgitamine ja põhjendamine - Muudatuste juhtimise kava koostamine, sealhulgas eesmärkide seadmine, tegevuskava koostamine ja ressursside planeerimine. - Tõhusa suhtlemise ja kaasamise olulisus muudatuse protsessis	Loeng/e-loeng, seminar, praktilised kirjalikud ülesanded	1. Kirjalik muudatuse juhtimise kava koostamine (rühmatöö, 3-4 inimest) <u>Lävendkriteeriumid:</u> - On kogutud vähemalt kolm ettepanekut meeskonnaliikmetelt töö paremaks korraldamiseks - On valitud üks ettepanek ja selle kasulikkust ja teostatavust on põhjendatud. - Kohustuslikud osad töös on olemas (eesmärk, ajagraafik, ülesanded, ressursid, dokumentatsioon, riskid ja nende maandamisvõimalused). - Muudatuse kava on maksimaalselt 2 lk

		- Takistuste ja vastuseisu ennetamine ning lahendamine - Muudatuste mõju jälgimis- ja hindamisvõimalused - Muudatuse selgitamine muudatuse kava alusel ja nende põhjendamine		2. Muudatuse juhtimise kava tutvustamine <u>Lävendkriteeriumid:</u> - On selgitatud muudatuse juhtimise kava sisu loogiliselt ja selgelt - Auditooriumi täiendavatele küsimustele on üldjoontes arusaadavalt ja asjakohaselt vastatud.
Juhendab meeskonnaliikmeid järelevalve valdkonnas	1. Mõistab juhendaja rolli meeskonnaliikme suunamisel ja praktikandi juhendamisel; 2. Rakendab juhendamisel tulemuslikke koostöövorme.	Juhendamine (1,5 EKAP) - Juhendaja isikuomadused ja üldised oskused. Praktikajuhendaja hindamis - Täiskasvanu õppealused - Sihtrühma eripärad - Koostöövormid - Toetamine ja motiveerimine - Enesehindamine ja refleksioon õppimise protsessis - Juhendaja roll järelevalve kvaliteedi	Loeng/e-loeng, seminar, praktilised ülesanded, simulatsioon	Hinnatakse koos praktika väljunditega

		tagamisel ja meeskonna toimimisel - Järelevalvetoimingute hindamislehtede täitmine ja nende põhjal tagasisidestamine vahetule juhile ja juhendatavale - Praktikajuhendaja tegevused erinevates praktika etappides: ettevalmistamine, läbiviimine ja tagasisidestamine		
Praktika: täidab I klassi valvuri teenistusülesandeid valvameeskonna töö korraldamisel ja meeskonnaliikmete juhendamisel	1. Kujundab ja korraldab valvevahetuse tööd 2. II klassi valvuri juhendamine	Tulemusüksuse töö korraldamise ja juhendamise praktika Teenistusalasest ülesanded: - Päevaplaani koostamine ja täitmise jälgimine - Ülesannete jagamine meeskonnas - Päeva kokkuvõtete koostamine - Järelevalve meeskonnaliikmete	Teenistusülesannete täitmine	Simulatsioon Valvevahetuse töö planeerimine ja korraldamine etteantud stsenaariumi (sh päevakokkuvõtte) alusel. Lävendkriteeriumid: - On järgitud vangistust reguleerivate õigusaktide nõudeid - On lähtutud infokeskkondadest saadud andmetest - Meeskonnaliikmed on kaasatud ja neile on suunised antud.

		(II klassi valvurite) juhendamine	- On arvestatud meeskonnaliikmete eripäradega. - On pööratud tähelepanu vahetuse liikmete töö kvaliteedile ning antud sellele tagasisidet - On järjestatud tegevused ja valikud on põhjendatud; - On esitatud arusaadavalt vormistatud vahetuse kokkuvõte Eneseanalüüs Mina juhendajana Lävendkriteeriumid: - On hinnatud, millised praktikajuhendaja üldoskused on saavutatud ja millised vajavad täiendavat õppimist - On analüüsitud järelevalvetoimingute hindamislehtede kasutamise (täitmine ja tagasisidestamine) kogemust - On kasutatud vähemalt ühe meeskonnaliikme tagasisidet juhendamise kohta, millele on juurde lisatud isiklik hinnang - juhendamise kohta
--	--	--------------------------------------	---

				- Eneseanalüüsi pikkus on maksimaalselt 2 lk
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Õpilane: - Loeb ja töötab läbi õppejõu viidatud allikad - Läbib iseseisvalt õppejõu poolt viidatud e-kursused Moodle-keskkonnas			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt kirjaliku juhtimise kava koostamise ja tutvustamise ning praktikal täidetud ülesannete (simulatsiooni ja eneseanalüüsi) alusel			
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	1. Vanglateenistuse strateegia (www.vangla.ee) 2. Haak, K, jt, 2012. Vanglate organisatsioon ja juhtimine. Tallinn: Justiitsministeerium 3. www.praktikad.ee 4. Õppejõu viidatud allikad 5. Õppejõu poolt viidatud e-kursused Moodle-keskkonnas			

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht (EKAP)	
	Keeruliste olukordade ennetamine ja lahendamine tulemusüksuses		7	
Eesmärk: Opetusega taotletakse, et õpilane tunneb ära olukordade eskaleerumise ilmingud ning rakendab valvemeeskonna töö korraldamisel ennetavaid või maandavaid põhimõtteid.				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad				
Mooduli juht: Järelevalve- ja turvataktika õppetooli juht				
Opiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Oppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
Mõistab ametikohajärgseid tegevusi radikaliseerumise ilmingute märkamisel	1. Tuvastab erinevaid radikaliseerumise ilminguid 2. Kirjeldab ametikohajärgseid tegevusi radikaliseerumise ilmingute märkamisel	Radikaliseerumine (1 EKAP) - Ekstremistlike rühmituste jaotus - Radikaliseerumisele viitavad märgid - Radikaliseerumise hindamine - Info liikumine	Loeng/e-loeng, seminar	Valik- ja vabavastustega test 15 küsimust Lävendkriteerium: vastatud on korrektelt vähemalt 9-le küsimusele.

		- Radikaliseerunud kinnipeetava kohtlemine - Radikaliseerumist toetav sümboolika - Kultuurilised, etnilised ja usulised erinevused - Multikultuurses keskkonnas tekkivate probleemide tuvastamine ja lahendamine		
Rakendab keerulistes ja pingelistes olukordades pingeid maandavaid ja eskaleerumist ennetavaid suhtlemisvõtteid	1. Kasutab suhtluses ennast kehtestavaid ja teisi osapooli lugupidavaid tehnikaid 2. Rakendab grupisuhtluse olukordades pingeid ohjavaid ning taastavaid praktikaid	Keeruliste olukordade lahendamine kinnipeetavatega ning meeskonnas (2 EKAP) - suhtlemine agressiivsete inimestega; - suhtlemine psühholoogiliselt manipuleerivate inimestega; - enesekehtestamine - Sihtrühmade eripärad - Taastavad praktikad gruppidega suhtlemisel - Suhtlemine ja pingete ohjamine grupivestlustes	Loeng/e-loeng, seminar, praktilised ülesanded, simulatsioon, integreeritud õpe	Simulatsioon I: kinnipeetavate grupiga suhtlemine keerulises ja pingelises olukorras olenemata keelekeskkonnast. Lävendkriteeriumid: - Vestlust on alustatud rahulikult ja viisakalt, kasutades lihtsaid ja arusaadavaid väljendeid olenemata keelekeskkonnast. - Suhtluses on arvestatud kinnipeetavate eripärasid - On reageeritud kinnipeetavate rahulolematusele tasakaalukalt, kasutades pinget maandavaid väljendeid.
Suhtleb kinnipeetavaga keerulistes ja pingelistes olukordades algtasemel keelekasutajana inglise ja vene keeles	1. Edastab selgelt ja rahulikult olulist teavet, kasutades lihtsat ja arusaadavat sõnavara 2. Vastab kinnipeetava küsimustele	Suhtlemine keerulises olukorras võõrkeeles (2 EKAP): - Suhtlemine agressiivsete inimestega; - Suhtlemine psühholoogiliselt	Loeng/e-loeng, seminar, praktilised ülesanded, simulatsioon, integreeritud õpe	

	lihtsate ja selgete vastustega, näidates empaatiat ja mõistmist	manipuleerivate inimestega - Rahulik ja viisakas hääletoon - Emotsionaalse pinge vähendamine lihtsate fraaside abil		- On vastatud kinnipeetavate küsimustele lihtsate vastustega olenemata keelekeskkonnast - On näidatud valmisolekut olukorda lahendada ja pakkuda emotsionaalset tuge.
Juhib meeskonda erakorralise sündmuse lahendamisel õiguspäraselt ja tulemuslikult	1. Valib meeskonna juhina sündmuse lahendamiseks eesmärgipärase taktika ja vahendid.	Meeskonna juhtimine erakorralises olukorras (2 EKAP) Vahetu sunni kasutamise juhtimine meeskonnas: - Sunni rakendamise situatsioonid ja taktika. - Vangla erivahendid ja teenistusrelvad. - Vahetu sunni kasutamise tehnikad meeskonnas. - Meeskonna juhtimine	Loeng/e-loeng, praktilised harjutused, simulatsioon, demonstratsioon, paaristöö	Demonstratsioon Vahetu sunni kasutamise oskuste demonstratsioon meeskonnas agressiivsete ja ohtlike vangide suhtes Lävendkriteerium: - On kasutanud juhtiva meeskonnaliikmena käeraudu, gaasipihustit, teleskoopnuia ja jõudu vastavalt õigusaktis sätestatule vanglaametnike turvataktika ja eriväljaõppe standardile.

	2. Lahendab erakorralise sündmuse meeskonna juhina õiguspäraselt ja taktikalistest põhimõtetest lähtuvalt. 3. Lähtub erakorralise sündmuse lahendamisel „Vanglate erakorraliste sündmuste lahendamise plaanist“	Erakorralisele sündmusele reageerimise juhtimine ning lahendamine - Juhtimise põhimõtted ja prioriteedid ning nendevahelised seosed erakorralisele sündmusele reageerimisel ja selle lahendamisel - Asjakohaste lahendusvõtete ja taktikate kohaldamine erakorralisele sündmusele reageerimisel - Reageerimismeeskonna tegevuse juhtimine lähtuvalt juhtimisstruktuurist	Simulatsioon II Meeskonna juhtimine erakorralises olukorras Lävendkriteerium: - On määratlenud õige sündmuse liigi - On komplekteerinud meeskonna sündmuse lahendamiseks - On jaganud meeskonna liikmetele õiged rollid - On veendunud, et meeskonnal on sündmuse lahendamiseks asjakohane varustus - Sündmuse lahendamisel on meeskonda juhitud õiguspäraselt ja tulemuslikult. - Sündmuskoha puutumatus on tagatud
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Õpilane: - Loeb ja töötab läbi õppejõu viidatud allikad - Läbib iseseisvalt õppejõu poolt viidatud e-kursused Moodle-keskkonnas		
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt valik- ja vabavastustega testi, simulatsiooni I, demonstratsiooni ja simulatsiooni II alusel		

Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	1. Vanglateenistuse tegevus õigusrikkujate radikaliseerumise märkamisel, hindamisel ja tegevuste planeerimisel – Justiitsministeerium, AK 2. Rüütel, E., 2019. Korrektsioonipsühholoogia. Tallinn: Sisekaitseakadeemia. 3. Aduson, J., 2019. Vanglateenistuse baasõppe õpik. Erakorralised sündmused vanglas 4. Vahetu sunni kasutamise oskuste standard vanglateenistuses, AK 5. Vanglaametnike turvataktika ja eriväljaõppe standard, 2024, AK 6. Õppejõu viidatud allikad ja õigusaktid. 7. Õppejõu poolt viidatud e-kursused Moodle-keskkonnas
---	--

III. Lõpueksam

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS			Maht (EKAP)
	Lõpueksam			1
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tagab järelevalve kvaliteedi ja juhib toimkonda				
Nõuded mooduli alustamiseks: põhiõpingute moodulite läbimine				
Mooduli juht: kolledži direktor				
Opiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Oppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
Demonstreerib I klassi valvuri töös vajalikke teadmisi ja oskusi	1. Juhendab II valvureid töökvaliteeti tõstma 2. Kujundab valvevahetuse kvaliteetse toimimise	Vanemvalvuri kompetentsid Järelevalvetoimingute hindamislehed Järelevalve dokumentatsiooni täitmine	iseseisev töö, kirjalik töö, suuline esitlus	Järelevalve kvaliteedi tagamise kompleksülesanne Vanglaametniku õppekava õppurite või II klassi valvurite juhendamine, hindamine ja tagasisidestamine (järelevalvetoimingute hindamislehtede alusel) Lävendkriteeriumid: - Hindamislehed on täidetud vähemalt 3

				ette antud järelevalvetoimingu osas - Kirjalik tagasiside koos tähelepanekute ja ettepanekutega on koostatud ja edastatud üksuse juhile - Suuline tagasiside juhendamise vormis on asjaosalisetele antud SIMULATSIOON Valvevahetuse töö kirjalik planeerimine etteantud stsenaariumi alusel ja selle suuline kaitsmine Lävendkriteeriumid: - Valvemeeskonna tegevused on planeeritud vastavalt õigusaktidele ja kehtestatud reeglitele - Eelmisest vahetusest saadud info on edastatud meeskonnale - Ülesanded on meeskonna vahel jagatud, arvestades
--	--	--	--	---

				mh ametnike enesehoiu vajadustega - Koostatud plaan on komisjonile tutvustatud selgelt ja arusaadavalt - On vastatud vähemalt kahele I klassi valvuri pädevust puudutavale küsimusele
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Teadmiste ja oskuste kinnistamine. Õppija valmistub lõpueksamiks korrates põhiõpingute moodulites õpitut			
Mooduli hinde kujunemine	Lõpueksami hinnatakse mitmeeristavalt järelevalve kvaliteedi tagamise kompleksülesande ja simulatsiooni alusel			
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	Kogu õppekava rakenduskavas toodud õppekirjandus/õppematerjal			