

Magistriõppe vastuvõtu hindamiskriteeriumid

1. Magistriõppesse kandideerijal on võimalik koguda kuni 100 punkti, sh magistritöö kava eest maksimaalselt 40 punkti, inglise keele testimisel kuni 20 punkti ning vestluse eest kuni 40 punkti.
2. Kõikidel katsetel osalemine on kohustuslik.
3. Vastuvõtulävend on 52 punkti.

Magistritöö kava

Kategooria	Hindamiskriteeriumid		
	0 punkti	1–4 punkti	5–8 punkti
1. Kavandatava magistritöö seos riigiasutus(t)e pakutud teema(de)ga (kuni 4 punkti)	Magistritööl puudub seos riigiasutuste pakutud teema(de)ga.	Magistritöö on riigiasutus(t)e pakutud teema(de)ga seotud ja kavas esile toodud.	–
2. Kavandatava magistritöö teema avamine (kuni 8 punkti)	Magistritöö teema on avamata või ei ole tuginetud teaduskirjandusele.	Magistritöö teemat on lühidalt kirjeldatud teaduskirjandusele ja/või teadusartiklitele tuginedes.	Magistritöö teemat on lühidalt kirjeldatud teaduskirjandusele ja/või teadusartiklitele tuginedes. Teema avamisel on kasutatud vähemalt 6 põhiallikat ja vähemalt 6 lisaallikat.
3. Aktuaalsuse ja uudsuse põhjendus koos lühiülevaatega uurimisvaldkonnas varasemalt tehtud uurimistöödest (kuni 8 punkti)	Töö aktuaalsus ja uudsus on kirjeldamata.	Töö aktuaalsus ja uudsus on põhjendatud üldiselt või osaliselt ja on pigem hinnangulised. Olemasolevatele uuringutele ja/või strateegilistele dokumentidele tuginetakse vähesel määral.	Töö aktuaalsuse selgituse juures on selgelt ja täpselt põhjendatud, miks on teema uurimine vajalik ning sealjuures tuginetakse varasematele uuringutele ja/või strateegilistele dokumentidele. Aktuaalsuse ja probleemkohtade kirjeldamisest jõutakse loogiliselt uurimisprobleemini. Teemaga seotud varasemate uurimustega (lõputööd, magistritööd, doktoritööd) on põhjalikult tutvutud ning sellest tulenevalt osatakse tuua välja tulevase magistritöö uudne vaatenurk.

4. Keskne uurimisprobleem (kuni 4 punkti)	Uurimisprobleem on sõnastamata või sõnastatud ebaselgelt.	Uurimisprobleemina on püstitatud teoorias või praktikas esile kerkinud vastuolu või kitsaskoht. Uurimisprobleem sõnastatakse täpselt ja lühidalt ühe küsilausega.	–
5. Kavandatava magistritöö eesmärk ja uurimisülesanded (kuni 4 punkti)	Eesmärk on sõnastamata või ei ava magistritöö sisu või on sõnastamata uurimisülesanded.	Kavandatava magistritöö eesmärk on sõnastatud lühidalt ja selgelt tulenevalt magistritöö pealkirjast ja uurimisprobleemist ning näitab, mida tööga välja selgitatakse, määratletakse, lahendatakse. Eesmärgi täitmiseks on püstitatud uurimisülesanded, mis on sõnastatud konkreetsete tegevustena.	–
6. Kavandatava magistritöö metodoloogia ja andmekogumise põhimõtted (kuni 4 punkti)	Metodoloogia ja andmekogumise põhimõtted on kirjeldamata või ei toeta magistritöö eesmärgi saavutamist.	Esitatud on kavandatava magistritöö metodoloogia ja andmekogumismeetodid, mida soovitakse kasutada empiirilise uuringu läbiviimisel või andmete kogumisel. Metodoloogia ja andmekogumismeetodid toetavad magistritöö eesmärgi saavutamist.	–
7. Kasutatava kirjanduse esialgne loetelu (kuni 4 punkti)	Kasutatava kirjanduse loetelu on esitamata.	Kasutatud kirjanduse loetelus on esitatud teaduskirjandus ja allikad, mida kava koostamisel kasutati ning mis on eelnevalt kavas viidatud. Kirjanduse loetelu ja viidete vormistamisel on lähtutud Sisekaitseakadeemia üliõpilastööde koostamise ja vormistamise juhendist.	–
8. Kavandatava magistritöö seos sisseastuja töö- või akadeemilise kogemusega (kuni 4 punkti)	Kavandataval magistritööl puudub seos sisseastuja töö- või akadeemilise kogemusega.	Kavandatav magistritöö on seotud sisseastuja töö- või akadeemilise kogemusega ja seos on kavas esile toodud.	–

Vastuvõtuvestlus

Kategooria	Hindamiskriteeriumid				
	0 punkti	1–4 punkti	5–8 punkti	9–12 punkti	13–16 punkti
1. Õpimotivatsioon (kuni 16 punkti)	Õpimotivatsioon puudub.	Põhjendab oma valikut õpingute jätkamiseks, kuid ei too veenvalt välja valikut just sisejulgeoleku magistriõppe kasuks.	Põhjendab oma valikut õpingute jätkamiseks sisejulgeoleku magistriõppes. On põgusalt tutvunud Sisekaitseakadeemia kodulehe, õppekava jm dokumentidega.	Põhjendab oma valikut õpingute jätkamiseks sisejulgeoleku magistriõppes. On tutvunud Sisekaitseakadeemia kodulehe, õppekava jm dokumentidega. Näeb mõningat seost ja kasutegurit õpingute ja oma igapäevase töö vahel. Omab ülevaadet õppetöö mahust ning on mõelnud õpingute töö- ja pereeluga sidumisele.	Põhjendab veenvalt oma valikut õpingute jätkamiseks sisejulgeoleku magistriõppes. Tal on kindel arusaam tulevase süvaõppesuuna valiku kohta ja põhjendab seda veenvalt. On põhjalikult tutvunud Sisekaitseakadeemia kodulehe, õppekava jm dokumentidega. Näeb tugevat seost ja kasutegurit õpingute ja oma igapäevase töö vahel. Tal on põhjalik ülevaade õppetöö mahust ning on analüüsinud õpingute töö- ja pereeluga sidumise võimalusi.
2. Valmisolek teadustööks (kuni 12 punkti)	Valmisolek teadustööks puudub.	Teadustöö kogemus on vähene. Teab mõningaid uurimismeetodeid. Tal on väga üldine nägemus oma tulevasest magistritööst.	Tal on varasem teadustöö kogemus. Tunneb mõningaid uurimismeetodeid ja teadusandmebaase ja on neid kasutanud. Omab nägemust oma tulevasest magistritööst.	Tal on põhjalik ja hiljutine teadustöö kogemus. Orienteerub vabalt erinevates uurimis-meetodites ning oskab neid kasutada. Teab ja tunneb teadusandmebaase ning oskab neid kasutada. Tal on selge ja terviklik nägemus oma tulevasest magistritööst. Oskab nimetada valdkonna erialaspetsialiste ning	–

				potentsiaalse juhendaja nime.	
3. Teadmised sisejulgeoleku valdkonnast (kuni 12 punkti)	Teadmised sisejulgeoleku valdkonnast puuduvad.	Tal on sisejulgeoleku valdkonnas üldised teadmised. Puutub igapäevases töös sisejulgeoleku valdkonnaga kokku kohati ja pindmiselt. Eelnevad õpingud ja töökogemus toetavad valdkonna tundmist vaid erialaspetsiifiliselt.	Orienteerub vabalt ühes kitsas sisejulgeoleku valdkonnas, laias spektris on üldised teadmised. Puutub igapäevases töös sisejulgeoleku valdkonnaga kokku, kuid ainult erialaspetsiifiliselt. Eelnevad õpingud ja töökogemus toetavad valdkonna tundmist.	Orienteerub vabalt sisejulgeoleku valdkonnas, toob laias spektris välja probleeme ja kitsaskohti ning pakub lahendusi. Puutub igapäevases töös sisejulgeoleku valdkonnaga kokku ning täiendab end pidevalt. Eelnevad õpingud ja töökogemus toetavad valdkonna tundmist. Tal on rahvusvaheline valdkonna kogemus.	–

Inglise keele taseme testimine

Inglise keele testimisel on võimalik koguda kuni 20 punkti. Testimine koosneb kahest osast:

1. Tasemetest – 30 minutit (kuni 8 punkti)

Hindamine		
Keeleoskuse tase	Punktisumma maksimaalsest 60 võimalikust	Punktid konkursi arvestuses
Edasijõudnud	48–60	8
Kõrgem kesktase	40–47	6
Madalam kesktase	30–39	4
Elementaarne	18–29	2

2. Ümberjutustuse kirjutamine – 40 minutit (kuni 12 punkti)

Kirjutage etteantud ingliskeelsest tekstist 180–200-sõnaline ümberjutustus, kasutades tekstis olevat olulist informatsiooni loogilises järjekorras ning asjakohaseid tekstisiduvaid sõnu ja väljendeid.

Hindamine	Punktid
Kogu oluline informatsioon on ümberjutustuses loogiliselt järjestatuna etteantud sõnade arvu piires kajastatud. Tekstisiduvaid sõnu ja väljendeid on kasutatud oskuslikult.	12
Enamus olulisest informatsioonist on ümberjutustuses loogiliselt järjestatuna etteantud sõnade arvu piires kajastatud. Kasutatud on erinevaid tekstisiduvaid sõnu ja väljendeid.	10
Osa olulisest informatsioonist on ümberjutustuses loogiliselt järjestatuna etteantud sõnade arvu piires kajastatud. Kasutatud on mõningaid tekstisiduvaid sõnu ja väljendeid.	8
Tühine osa olulisest informatsioonist on ümberjutustuses kajastatud ja/või ümberjutustus ei ole loogiline ja/või on lühem kui etteantud sõnade arv. Kasutatud on vaid üksikuid enamlevinud tekstisiduvaid sõnu.	6
Ümberjutustuses puudub oluline informatsioon ja/või tekst on etteantud sõnade arvust oluliselt lühem.	Kuni 4