

POLITSEIAMETNIKU ÕPPEKAVA MOODULITE RAKENDUSKAVA alates vastuvõtust 2025/2026	
Sihtrühm	keskhariduse või sellele vastava kvalifikatsiooniga isikud, kellel on vähemalt kaheaastane töökogemus mistahes valdkonnas, kuid kellel ei ole politseilist tasemeharidust
Õppevorm	koolipõhine mittestatsionaarne õpe

PÕHIÕPINGUTE MOODULID

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht (EKAP)	
1	Õiguse alused		3 EKAP	
Eesmärk: õpilasel on teadmised õiguse alustest ja põhiseaduse toimimisest ning haldusmenetluse ja haldussunni põhimõtetest.				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad.				
Mooduli juht: õppekava juht või tema määratud õppejõud.				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
selgitab Eestis kehtiva õiguskorra ülesehitust ja õiguse põhimõisteid, eristades era- ja avaliku õiguse valdkondi;	- teooriaküsimustele antud vastused on valdavalt kooskõlas kehtiva õiguse ja Riigikohtu seisukohtadega; - kasutatud on erialast terminoloogiat; - võib esineda ebakindlust ja ebatäpsust ning üksikuid õiguslaseid eksimusi.	1. Eestis kehtiv õiguskord; 2. Õiguse põhimõtted; 3. Õiguse põhimõisted; 4. Õiguse valdkonnad ja -harud, sh avaliku ja eraõiguse eristamise põhimõtted.	- Tõhustatud loeng-seminar (e-toega Moodles) - Individuaal- ja rühmatöö	Test
selgitab põhiseaduse põhimõtteid ja põhiõigustesse sekkumise aluseid ametikohustuste täitmisel;	- ainetöö on koostatud kirjaliku rühmatööna ja esitletud seminaris;	1. Põhiseadusõiguse põhimõtted; 2. Põhiõiguste liigid;	Tõhustatud loeng-seminar (e-toega Moodles)	Ainetöö

	- töös on kajastatud erialapõhist põhiõigustesse sekkumise juhtumit selgitustega, millise põhiõigusega on tegemist ja milline on sekkumise alus; - võib esineda ebakindlust ja ebatäpsust ning üksikuid õiguslaseid eksimusi.	3. Põhiõigustesse sekkumise alused.	Individuaal- ja rühmatöö	
• mõistab haldusmenetluse ja haldussunni põhimõtteid.	- ainetöö on koostatud kirjaliku rühmatööna ja esitletud seminaris; - töös on koostatud erialapõhine haldusakt (võib olla ka suulise haldusakti hilisem vormistamine), kus on äratuntavalt eristatavad vähemalt 70 % haldusaktile esitatavatest nõuetest; - võib esineda ebakindlust ja ebatäpsust ning üksikuid õiguslaseid eksimusi.	1. Haldustegevuse liigid; 2. Haldusmenetlus; 3. Haldusakti vormistamise ja põhjendamise nõuded; 4. Haldussund (asendustäitmine, sunniraha, vahetusund).	Tõhustatud loeng- (e-toega seminar Moodles) Individuaal- ja rühmatöö	Ainetöö
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Õppekirjanduse/õppematerjali iseseisev läbi töötamine, enesekontrollitestide ja ülesannete lahendamine ning kontaktõppeks ettevalmistumine vastavalt õppejõu poolt e-õppekeskkonnas ja vahetult õppetöö käigus antud juhisteile.			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Moodul on arvestatud, kui kõik õpiülesanded on nõuetekohaselt täidetud ja kõik hindamisülesanded on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. Õppejõud tutvustab e-õppekeskkonnas hindamisülesannetega seotud hindamisjuhiseid ja vajadusel täpsustab e-õppekeskkonnas lävendikriteeriume.			
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	E-õppekeskkonnas ja kontaktõppes viidatud õppekirjandus/õppematerjalid, õigusaktid, seletuskirjad, kohtulahendid ning artiklid.			

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS	Maht (EKAP)
2	Suhtlemispsühholoogia	3 EKAP
Eesmärk: õpilasel on teadmised professionaalse suhtlemise alustest ja oskus neid teadmisi töösituatsioonides rakendada.		

Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad.				
Mooduli juht: õppekava juht või tema määratud õppejõud.				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
rakendab peamiseid ametnikutöös vajaminevaid professionaalse suhtlemise tehnikaid (aktiivne kuulamine ja tagasiside andmine ning enesekehtestamine), kohandades oma suhtlusstiili vastavalt olukorrale ja sihtrühmale;	- esimesel videotreeningul on rakendatud kõiki aktiivse kuulamise tehnikaid (kontakti loomine, papagoimeetod, tunnete ja tähenduse peegeldamine ning kokkuvõtte tegemine, mimikri, samastumine, kontakti lõpetamine); - teisel videotreeningul on rakendatud tagasisidestamise ja enesekehtestamise tehnikaid suhtluskonflikti lahendamiseks; - rühmitatud on ametnikutöö peamised sihtrühmad; - võib esineda ebakindlust ja ebatäpsust ning üksikuid eksimusi.	- Enesekontseptsioon ja eneseanalüüs, nende seos käitumisega; - Kommunikatsiooni- protsess ja seda takistavad tegurid, suhtlemisstiilid ja suhtlemistasandid, verbaalne ja mitteverbaalne kommunikatsioon. Ametnikutöö peamised sihtrühmad; - Suhtlemisoskused. Professionaalse suhtlemise tehnikad; - Tagasisidestamine ja enesekehtestamine.	Tõhustatud loeng-seminar (e-toega Moodles) Praktiliste situatsioonülesannete lahendamine Individuaal- ja rühmatöö	Praktilised ülesanded
analüüsib enda ja teiste käitumist konfliktsituatsioonides lähtudes suhtlemiskonflikti juhtimise aluspõhimõtetest.	- videotreeningutel on mitmekülgset reflekteeritud suhtlus-tehnikate rakendamisest saadud kogemust; - võib esineda ebakindlust ja ebatäpsust ning üksikuid eksimusi.	- Suhtlemiskonflikti olemus ja avaldumise viisid, psühholoogilised põhjused. Suhtlemiskonflikti ennetamine ja kontrollimine. Suhtlemiskonfliktid meeskonnas; - Suhtlemiskonflikti minimaalne diagnostika. Suhtlemiskonflikti lahendamise stiilid ja tehnikad.	Tõhustatud loeng-seminar (e-toega Moodles) Praktiliste situatsioonülesannete lahendamine Individuaal- ja rühmatöö	Praktilised ülesanded

Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Õppekirjanduse/õppematerjali iseseisev läbi töötamine, enesekontrollitestide ja ülesannete lahendamine ning kontaktõppeks ettevalmistumine vastavalt õppejõu poolt e-õppekeskkonnas ja vahetult õppetöö käigus antud juhiste.
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Moodul on arvestatud, kui kõik õpiülesanded on nõuetekohaselt täidetud ja kõik hindamisülesanded on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. Õppejõud tutvustab e-õppekeskkonnas hindamisülesannetega seotud hindamisjuhiseid ja vajadusel täpsustab e-õppekeskkonnas lävendikriteeriume.
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	E-õppekeskkonnas ja kontaktõppes viidatud õppekirjandus/õppematerjalid, õigusaktid, seletuskirjad, kohtulahendid ning artiklid.

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht (EKAP)	
3	Sissejuhatus erialaõpingutesse		3 EKAP	
Eesmärk: õpilasel on teadmised Politsei- ja Piirivalveameti olemusest ja rollist siseturvalisuse valdkonnas.				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad.				
Mooduli juht: õppekava juht või tema määratud õppejõud.				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
mõistab politseiteenistuse põhimõtteid, politseitöö korraldust ja rolle politseitöö ülesannete täitmisel;	- sooritatud on politsei ajaloo ja väärtuste enesekontrollitest; - esitatud on väärtusi puudutava juhtumi käsitus õpipäevikus; - sooritatud on politsei-regulatsioonide enesekontrollitest; - sooritatud on tööohutuse ja tervishoiu test; - täidetud on grupitöö-ülesanne ja tehtud ettekanne vaimse tervise teemal;	1. Politseiõpet ja politsei tööd suunavad aluspõhimõtted (Politseiõppe eesmärgid ja õppija roll. Politsei väärtused ja ootused politseile tänases ühiskonnas); 2. Politsei- ja Piirivalveameti strateegia, struktuur ja juhtimine ning politseiteenistuse regulatsioon (Politsei- ja Piirivalveameti juhtimisstruktuur, missioon, visioon ja strateegia. Politseiteenistuse regulatsioon ja eetika); 3. Tööohutus ja töötervishoid (Ohutu töökeskkond ja	- Tõhustatud loeng-seminar (e-toega Moodles) - Individuaal- ja rühmatöö	- Test - Juhtumi käsitlemine - Ettekanne

	- võib esineda ebakindlust ja ebatäpsust ning üksikuid eksimusi.	töotervishoid. Märkamine ja tervise hoidmine, sh vaimne tervis. Politseiorganisatsiooni töökord ja tööohutus).		
• annab ülevaate politseitöö siseriiklikest koostöövõimalustest.	- esitatud on õppekäiguga seotud gruppitöö ja osaletud arutelu; - võib esineda ebakindlust ja ebatäpsust ning üksikuid eksimusi.	Tutvumine politseiasutusega, politsei partnerasutusega ja koostöö politseitöös (Õppekäik Politsei- ja Piirivalveametisse ja/või prefektuuri. Õppekäik politsei partnerasutusse).	Individuaal- ja rühmatöö	Ettekanne
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Õppekirjanduse/õppematerjali iseseisev läbi töötamine, enesekontrollitestide ja ülesannete lahendamine ning kontaktõppeks ettevalmistumine vastavalt õppejõu poolt e-õppekeskkonnas ja vahetult õppetöö käigus antud juhistelet.			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Moodul on arvestatud, kui kõik õpiülesanded on nõuetekohaselt täidetud ja kõik hindamisülesanded on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. Õppejõud tutvustab e-õppekeskkonnas hindamisülesannetega seotud hindamisjuhiseid ja vajadusel täpsustab e-õppekeskkonnas lävendikriteeriume.			
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	E-õppekeskkonnas ja kontaktõppes viidatud õppekirjandus/õppematerjalid, õigusaktid, seletuskirjad, kohtulahendid ning artiklid.			

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht (EKAP)	
4	Politsei välitöö korraldamine		6 EKAP	
Eesmärk: õpilasel on teadmised ja oskused politsei välitööks, selleks kasutatavatest vahenditest ja infosüsteemidest.				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad.				
Mooduli juht: korrakaitse õppetooli juhataja või tema määratud õppejõud.				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
• teab välitöö teenuste liike ning esmareageerijate õigusi ja kohustusi;	- teooriaküsimustele antud vastused on valdavalt kooskõlas kehtiva õiguse ja politseitöö metoodikatega;	1. Välitööd reguleerivad juhised; 2. Patrullimise alused ja liigid avaliku korra kaitsel;	Tõhustatud loeng-seminar (e-toega Moodles)	Test

teab väljapanekus osalemise ja väljasõidu korralduse täitmise aluseid;	- kasutatud on erialast terminoloogiat; - võib esineda ebakindlust ja ebatäpsust ning üksikuid õiguslaseid eksimusi.	3. Patrullimise aluste erisused ja liigid piiri valvamisel; 4. Välitöö vahendid; 5. Politsei- ja Piirivalveameti mõõte-tegevuse kvaliteedi-juhtimise süsteem ja mõõtemetoodikad (etanooli-, kiiruse- ja lineaarmõõtmise); 6. Infosüsteemide kasutamine; 7. Patrullide väljapanek; 8. Väljakutsetele reageerimine; 9. Sündmuskohale liikumine ja tegutsemine sündmuskohal.	Individuaal- ja rühmatöö	
- mõistab ja kasutab väljakutsetele reageerimise taktikaid; - kasutab välitöö vahendeid ja infosüsteeme arvestades andmekaitse põhimõtteid.	- teooriaküsimustele antud vastused on valdavalt kooskõlas kehtiva õiguse ja politseitöö metoodikatega; - kasutatud on erialast terminoloogiat; - praktiline ülesanne on sooritatud kooskõlas teoreetiliste ja praktiliste soovitude ja nõuetega; - võib esineda ebakindlust ja ebatäpsust ning üksikuid eksimusi.		Tõhustatud loeng-seminar (e-toega Moodle)	Test Praktilised ülesanded
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Õppekirjanduse/õppematerjali iseseisev läbi töötamine, enesekontrollitsete ja ülesannete lahendamine ning kontaktõppeks ettevalmistumine vastavalt õppejõu poolt e-õppekeskkonnas ja vahetult õppetöö käigus antud juhisteid.			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Moodul on arvestatud, kui kõik õpiülesanded on nõuetekohaselt täidetud ja kõik hindamisülesanded on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. Õppejõud tutvustab e-õppekeskkonnas hindamisülesannetega seotud hindamisjuhiseid ja vajadusel täpsustab e-õppekeskkonnas lävendikriteeriume.			
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	E-õppekeskkonnas ja kontaktõppes viidatud õppekirjandus/õppematerjalid, õigusaktid, seletuskirjad, kohtulahendid ning artiklid.			

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS	Maht (EKAP)
5	Korraldusõiguse üldpõhimõtted	3 EKAP
Eesmärk: õpilasel on teadmised korraldusõiguse üldpõhimõtetest ja korraldusorgani tegutsemise alustest.		
Nõuded mooduli alustamiseks: õpilasel peab olema läbitud moodul „Õiguse alused“.		
Mooduli juht: korraldus õppetooli juhataja või tema määratud õppejõud.		

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
mõistab korrakaitseõiguse põhimõisteid ja -mõtteid ning pädeva korrakaitseorgani tegutsemise aluseid;	- teooriaküsimustele antud vastused on valdavalt kooskõlas kehtiva õiguse ja Riigikohtu seisukohtadega; - kasutatud on erialast terminoloogiat; - juhtum on õigesti määratletud ja lahenduskäigule on antud hinnang vastavalt kehtivale õigusele; - ettekanne on tehtud vastavalt ette antud ajaraamile, kajastab adekvaatselt etteantud teemat, on kooskõlas kehtiva õiguse ja Riigikohtu seisukohtadega ning kasutatud on korrektselt erialast terminoloogiat; - võib esineda ebakindlust ja ebatäpsust ning üksikuid õiguslaseid eksimusi.	- Korrakaitseõiguse olemus ja põhimõisted; - Korrakaitseõiguse põhimõtted; - Riikliku järelevalve läbiviimine; - Korrakaitseorganite koostöö.	Tõhustatud loeng-seminar (e-toega Moodles) Praktiliste situatsioonülesannete lahendamine Individuaal- ja rühmatöö	Test Juhtumi käsitlemine Ettekanne
mõistab riikliku järelevalve menetluse ja süüteomenetluse erisusi.	- teooriaküsimustele antud vastused on valdavalt kooskõlas kehtiva õiguse ja Riigikohtu seisukohtadega; - kasutatud on erialast terminoloogiat; - juhtum on õigesti määratletud ja lahenduskäigule on antud hinnang vastavalt kehtivale õigusele; - kasutatud on erialast terminoloogiat;	- Karistusõiguse ühiskondlik tähtsus. Karistusõiguslike normide liigitus ja paiknemine seadustes; - Riikliku järelevalve menetluse ja süüteomenetluse piiritlemine.	Tõhustatud loeng-seminar (e-toega Moodles) Praktiliste situatsioonülesannete lahendamine Individuaal- ja rühmatöö	Test Juhtumi käsitlemine Ettekanne

	- ettekanne on tehtud vastavalt ette antud ajaraamile, kajastab adekvaatselt etteantud teemat, on kooskõlas kehtiva õiguse ja Riigikohtu seisukohtadega ning kasutatud on korrektselt erialast terminoloogiat; - võib esineda ebakindlust ja ebatäpsust ning üksikuid õiguslaseid eksimusi.			
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Õppekirjanduse/õppematerjali iseseisev läbi töötamine, enesekontrollitestide ja ülesannete lahendamine ning kontaktõppeks ettevalmistumine vastavalt õppejõu poolt e-õppekeskkonnas ja vahetult õppetöö käigus antud juhisteile.			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Moodul on arvestatud, kui kõik õpiülesanded on nõuetekohaselt täidetud ja kõik hindamisülesanded on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. Õppejõud tutvustab e-õppekeskkonnas hindamisülesannetega seotud hindamisjuhiseid ja vajadusel täpsustab e-õppekeskkonnas lävendikriteeriume.			
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	E-õppekeskkonnas ja kontaktõppes viidatud õppekirjandus/õppematerjalid, õigusaktid, seletuskirjad, kohtulahendid ning artiklid.			

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht (EKAP)	
6	Riikliku järelevalve meetmete kohaldamise alused		6 EKAP	
Eesmärk: õpilasel on teadmised ja oskused üld- ja erimeetmete kohaldamiseks.				
Nõuded mooduli alustamiseks: õpilasel peab olema läbitud moodul „Õiguse alused“.				
Mooduli juht: korrakaitse õppetooli juhataja või tema määratud õppejõud.				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
mõistab riikliku järelevalve üld- ja erimeetmete kohaldamise aluseid ja korda;	- teooriaküsimustele antud vastused on valdavalt kooskõlas kehtiva õiguse ja Riigikohtu seisukohtadega;	1. Korrakaitseõiguse põhimõistete ja üldpõhimõtete seostamine riikliku järelevalvemeetmete	Tõhustatud loeng-seminar (e-toega Moodles)	Test Ettekanne

	- kasutatud on erialast terminoloogiat; - ettekanne on tehtud vastavalt ette antud ajaraamile, kajastab adekvaatselt etteantud teemat, on kooskõlas kehtiva õiguse ja Riigikohtu seisukohtadega ning kasutatud on korrektselt erialast terminoloogiat; - võib esineda ebakindlust ja ebatäpsust ning üksikuid õiguslaseid eksimusi.	kohaldamise ja vahetu sunni kasutamise alustega; 2. Üldmeetmete rakendamine pädeva korrakaitseorgani poolt; 3. Isikuandmete töötlemisega seonduvate riikliku järelevalve erimeetmete kohaldamine pädeva korrakaitseorgani poolt; 4. Riikliku järelevalve erimeetme kohaldamine joobeseisundi kahtlusega isiku suhtes; 5. Isikuga seotud muude riikliku järelevalve erimeetmete kohaldamise alused pädeva korrakaitseorgani poolt; 6. Asjadega seotud muude riikliku järelevalve erimeetmete kohaldamise alused pädeva korrakaitseorgani poolt.	Praktiliste situatsioonülesannete lahendamine Individuaal- ja rühmatöö	
• mõistab isiku Schengeni liikmesriigis viibimise aluseid;	- teooriaküsimustele antud vastused on valdavalt kooskõlas kehtiva õigusega; - kasutatud on erialast terminoloogiat; - juhtum on õigesti määratletud ja lahenduskäigule on antud hinnang vastavalt kehtivale õigusele, teooria ja turvataktika nõuetele;	Schengeni alal viibimise alused	Tõhustatud loeng-seminar (e-toega Moodles) Praktiliste situatsioonülesannete lahendamine Individuaal- ja rühmatöö	Juhtumi käsitlemine

	- kasutatud on erialast terminoloogiat; - võib esineda ebakindlust ja ebatäpsust ning üksikuid õiguslaseid eksimusi (va viibimisaluste hindamisel).			
• oskab koostada ettekirjutuse ja meetme kohaldamise protokoll.	- meetmete rakendamise protokollid on vormistatud õiguslikult ja keeleliselt korrektselt; - ettekirjutus ja riikliku järelevalve erimeetmete protokollid on koostatud õigusaktide nõudeid järgivalt ja keeleliselt korrektselt; - juhtum on õigesti määratletud ja kvalifitseeritud, välja on pakutud kehtivale õigusele vastav lahenduskäik; - kasutatud on erialast terminoloogiat; - võib esineda ebakindlust ja ebatäpsust ning üksikuid õiguslaseid eksimusi.	1. Kirjaliku ettekirjutuse õiguspärasuse ja vormistamise nõuded; 2. Riikliku järelevalve meetmete protokollimise õiguslik tähendus ja vormistamise nõuded.	Tõhustatud loeng-seminar (e-toega Moodles) Praktiliste situatsioonülesannete lahendamine Menetlusedokumentide koostamine Individuaal- ja rühmatöö	Õpimapp Juhtumi lahendamine
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Õppekirjanduse/õppematerjali iseseisev läbi töötamine, enesekontrollitsetide ja ülesannete lahendamine ning kontaktõppeks ettevalmistumine vastavalt õppejõu poolt e-õppekeskkonnas ja vahetult õppetöö käigus antud juhiste.			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Moodul on arvestatud, kui kõik õpiülesanded on nõuetekohaselt täidetud ja kõik hindamisülesanded on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. Õppejõud tutvustab e-õppekeskkonnas hindamisülesannetega seotud hindamisjuhiseid ja vajadusel täpsustab e-õppekeskkonnas lävendikriteeriume.			
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	E-õppekeskkonnas ja kontaktõppes viidatud õppekirjandus/õppematerjalid, õigusaktid, seletuskirjad, kohtulahendid ning artiklid.			

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht (EKAP)	
7	Politsei järelevalvetegevus I		6 EKAP	
Eesmärk: õpilasel on teadmised ja oskused politseitaktikate rakendamiseks enamlevinud sündmuste lahendamiseks ning vältimatu esmaabi andmiseks.				
Nõuded mooduli alustamiseks: õpilasel peab olema läbitud moodul „Politsei välitöö korraldamine“.				
Mooduli juht: korrakaitse õppetooli juhataja või tema määratud õppejõud.				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
teab dokumentide enamlevinumaid turvaelemente ning nende võltsinguid;	- teooriaküsimustele antud vastused on valdavalt kooskõlas kehtiva õigusega; - kasutatud on erialast terminoloogiat; - võib esineda ebakindlust ja ebatäpsust ning üksikuid eksimusi.	Dokumendid ja nende võltsingute tuvastamine	Tõhustatud loeng-seminar (e-toega Moodles) Praktilised harjutused Individuaal- ja rühmatöö	Test
mõistab erinevate sihtrühmade olemust, sõltuvusainete olemust ning tunneb ära politsei sekkumist vajava sündmuse;	- teooriaküsimustele antud vastused on valdavalt kooskõlas kehtiva õiguse ja Riigikohtu seisukohtadega; - kasutatud on erialast terminoloogiat; - juhtum on õigesti määratletud ja lahenduskäigule on antud hinnang vastavalt kehtivale õigusele, teooria ja turvataktika nõuetele; - ettekanne on tehtud vastavalt ette antud ajaraamile, kajastab adekvaatselt etteantud	Avaliku korra rikkumistega seotud juhtumitele reageerimine (joobes isikutega seotud juhtumid, alaealiste isikutega seotud juhtumid, lähisuhtevägivalla juhtumid, liiklusalased juhtumid)	Tõhustatud loeng-seminar (e-toega Moodles) Praktiliste situatsioonülesannete lahendamine Menetlusedokumentide koostamine Individuaal- ja rühmatöö	Test Juhtumi käsitlemine Ettekanne

	teemat, on kooskõlas kehtiva õiguse ja Riigikohtu seisukohtadega ning kasutatud on korrektselt erialast terminoloogiat; - võib esineda ebakindlust ja ebatäpsust ning üksikuid eksimusi.			
oskab enamlevinud sündmuste lahendamiseks kasutada korrakaitselisi meetmeid vastavalt politseitaktikale;	- teooriaküsimustele antud vastused on valdavalt kooskõlas kehtiva õiguse ja Riigikohtu seisukohtadega; - kasutatud on erialast terminoloogiat; - juhtum on õigesti määratletud ja kvalifitseeritud, välja on pakutud kehtivale õigusele, teooria ja turvataktika nõuetele vastav lahenduskaik; - kasutatud on erialast terminoloogiat - meetmeid on rakendatud õiguslikult korrektselt ja kooskõlas taktikaliste soovitude ja nõuetega; - menetlusedokumentid on koostatud õiguslikult ja keeleliselt korrektselt; - reflekteeritud on kogemust praktilistes harjutustes, tuues välja edu ja ebaedu ning seosed teooria, õigusaktide ja turvataktikaga; - võib esineda ebakindlust ja ebatäpsust ning üksikuid eksimusi.		Tõhustatud loeng-seminar (e-toega Moodles) Praktiliste situatsioonülesannete lahendamine Menetlusedokumentide koostamine Individuaal- ja rühmatöö	Test Juhtumi lahendamine Õpimapp Õpipäevik

oskab sündmuse lahendamisel anda vältimatut esmaabi.	- psühholoogilise esmaabi test on läbitud vastavalt keskkonnas esitatud nõuetele; - praktiline ülesanne on sooritatud kooskõlas teoreetiliste ja praktiliste soovitusete ja nõuetega; - võib esineda vähetähtsaid eksimusi.	Traumateadlikkus esmaabi ja	Tõhustatud loeng-seminar (e-toega Moodles)	Test Praktiline ülesanne
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Õppekirjanduse/õppematerjali iseseisev läbi töötamine, enesekontrollitsetide ja ülesannete lahendamine ning kontaktõppeks ettevalmistumine vastavalt õppejõu poolt e-õppekeskkonnas ja vahetult õppetöö käigus antud juhisteile.			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Moodul on arvestatud, kui kõik õpiülesanded on nõuetekohaselt täidetud ja kõik hindamisülesanded on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. Õppejõud tutvustab e-õppekeskkonnas hindamisülesannetega seotud hindamisjuhiseid ja vajadusel täpsustab e-õppekeskkonnas lävendikriteeriume.			
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	E-õppekeskkonnas ja kontaktõppes viidatud õppekirjandus/õppematerjalid, õigusaktid, seletuskirjad, kohtulahendid ning artiklid.			

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht (EKAP)	
8	Enesekaitse ja turvataktika		6 EKAP	
Eesmärk: õpilasel on oskus käsitseda ja kasutada politsei külmrelva, gaasirelva ja erivahendeid, kohaldada enesekaitse- ja kinnipidamise võtteid ning anda vältimatut taktikalist esmaabi.				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad.				
Mooduli juht: turvataktika õppetooli juhataja või tema määratud õppejõud.				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
mõistab politsei külmrelva, gaasirelva ja erivahendite kandmise, hoidmise ja kasutamise õiguslikke aluseid ning ohutu käitlemise põhimõtteid;	- teooriaküsimustele antud vastused on valdavalt kooskõlas kehtivate õigusaktide ja ning turvataktikaliste soovitustega;	1. Politsei turvataktika. Turvataktika reeglid; 2. Vahetu sund ja vahetu sunni rakendamise põhimõtted; 3. Stressi olemus;	Tõhustatud loeng-seminar (e-toega Moodles) Praktilised harjutused	Test

	- kasutatud on erialast terminoloogiat; - võib esineda ebakindlust ja ebatäpsust ning üksikuid eksimusi.	4. Turvaline tegutsemine erinevates keskkondades.	Individuaal- ja rühmatöö	
• käsitseb ja kasutab politsei külmrelva, gaasirelva ja erivahendeid taktikaliselt sobivalt, turvaliselt ja tulemuslikult;	- erivahendeid, külmrelva ja gaasirelva on käsitletud ja kasutatud taktikaliselt sobivalt, turvaliselt ja tulemuslikult; - võib esineda ebakindlust ja üksikuid tehnilisi vigu, tekitamata ebaproportsionaalset kahju.	1. Käeraudade, sidumisvahendite kasutamine; 2. Teleskoopnui. Nuia kasutamine koos järeltegevustega; 3. Gaasipihusti. Gaasipihusti kasutamine koos järeltegevustega.	Praktilised harjutused	Praktilised ülesanded
• rakendab enesekaitse ja kinnipidamise võtteid taktikaliselt sobivalt, turvaliselt ja tulemuslikult;	- enesekaitse ja kinnipidamise võtted ning tehnikad on tehtud taktikaliselt sobivalt, turvaliselt ja tulemuslikult; - võib esineda ebakindlust ja üksikuid tehnilisi vigu, tekitamata ebaproportsionaalset kahju.	1. Asetumine isikuga suhtlemisel, ülesannete jaotus; 2. Korralduste andmine; 3. Isiku tasakaalust väljaviimine; 4. Saatmise tehnikad. Käelukud; 5. Ründejoone vabastamine; 6. Distanti ja kolmnurga hoidmine nii üksinda kui paaris tegutsedes; 7. Viibimiskeelu kehtestamine; 8. Kandmise tehnikad üksinda ja paaris; 9. Kukkumistehnikad; 10. Turvakontroll ja läbivaatus; 11. Füüsilise jõu kasutamise põhimõtted; 12. Mahaviimised; 13. Sõidukist isiku jõuga väljavõtmine;	Praktilised harjutused	Praktilised ülesanded

		14. Vöö paikneva varustuse ja relvade kaitse; 15. Haaretest vabanemine; 16. Löökide tõrjetehnikad; 17. Külmlrelva ründe tõrjumine; 18. Löögitehnikad; 19. Maadluse tehnikad; 20. Turvaline tegutsemine kõrgendatud ohu olukorras.		
oskab anda vältimatut taktikalist esmaabi.	- taktikalises situatsioonis on sooritatud korrektne kannatanu esmane ülevaatus koos elutähtsate funktsioonide tagamisega; - võib esineda ebakindlust ja üksikuid eksimusi.	1. Kannatanu esmane ülevaatus; 2. Verejooksude peatamise võtted ja vahendid; 3. Elutähtsate funktsioonide tagamine; 4. Taktikaliste situatsioonide lahendamine koos esmaabi osutamisega.	Tõhustatud loeng-seminar (e-toega Moodles) Praktilised harjutused Individuaal- ja rühmatöö	Praktilised ülesanded
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Õppekirjanduse/õppematerjali iseseisev läbi töötamine, enesekontrollitsetide ja ülesannete lahendamine ning kontaktõppeks ettevalmistumine vastavalt õppejõu poolt e-õppekeskkonnas ja vahetult õppetöö käigus antud juhiste.			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Moodul on arvestatud, kui kõik õpiülesanded on nõuetekohaselt täidetud ja kõik hindamisülesanded on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. Õppejõud tutvustab e-õppekeskkonnas hindamisülesannetega seotud hindamisjuhiseid ja vajadusel täpsustab e-õppekeskkonnas lävendikriteeriume.			
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	E-õppekeskkonnas ja kontaktõppes viidatud õppekirjandus/õppematerjalid, õigusaktid, seletuskirjad, kohtulahendid ning artiklid.			

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht (EKAP)	
9	Politsei teenistuspüstoli kasutamine		3 EKAP	
Eesmärk: õpilasel on oskus käsitseda ja kasutada politsei teenistuspüstolit.				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad.				
Mooduli juht: turvataktika õppetooli juhataja või tema määratud õppejõud.				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
mõistab politsei teenistuspüstoli kandmise, hoidmise ja kasutamise õiguslikke aluseid ning ohutu käitlemise põhimõtteid;	- teooriaküsimustele antud vastused on valdavalt kooskõlas kehtivate õigusaktide ja ning turvataktikaliste soovitustega; - kasutatud on erialast terminoloogiat; - võib esineda ebakindlust ja ebatäpsust ning üksikuid eksimusi.	- Politsei relvastus, erivahendid, enesekaitsevahendid; - Ohutustehnika tulirelva kasitsemisel (üldised, teenistuses, lasketiirus); - Vahetu sund ja selle rakendamine; - Jõu kasutamise astmestik, abi andmise kohustus; - Politsei teenistuspüstol Glock 19 Ambi, laskemoon; - Laskmise teooria.	Tõhustatud loeng-seminar (e-toega Moodles) Praktilised harjutused Individuaal- ja rühmatöö	Test
käsitseb ja kasutab politsei teenistuspüstolit õiguspäraselt, taktikaliselt sobivalt, turvaliselt ja tulemuslikult.	- järgitud on kõiki tulirelva kasitsemise ohutusnõudeid; - järgitud on lasketesti õiget järjekorda ja sooritatud nõutud tegevused; - tabatud on kolm lasku mõlemasse märklehte ja ei ole rohkem kui üks lask sektoris D; - püsitud on lasketestiks ettenähtud ajas; - tulemus on vähemalt 16 silma.	- Tulirelva ja kuulivesti kandmine. Tulirelva kasitsemine (laadimine/ tühjakslaadimine, laetuse kontroll); - Laskeasend, hoie, haare, hingamine, sihtimine, päästmine; - Märklehe analüüs; - Kabuuri viimise tehnika, täpse lasu sooritamine, kabuuri tagasipanek;	Praktilised harjutused	Lasketestid

		5. Suunatud lask; 6. Salvevahetused; 7. Tõrgete eemaldamine; 8. Laskeasendid; 9. Varje kasutamine; 10. Pöörded, laskmine liikumiselt, kattetulega liikumine; 12. Ühe käega laskmine; 13. Valgusallika kasutamine laskmisel; 14. Otsustamisülesanne (simulaator); 15. Sõiduki kasutamine varjena; 16. Ballistilise kilbi ja kiivri kasutamine.		
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Õppekirjanduse/õppematerjali iseseisev läbi töötamine, enesekontrollitsetide ja ülesannete lahendamine ning kontaktõppeks ettevalmistumine vastavalt õppejõu poolt e-õppekeskkonnas ja vahetult õppetöö käigus antud juhiste.			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Moodul on arvestatud, kui kõik õpiülesanded on nõuetekohaselt täidetud ja kõik hindamisülesanded on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. Õppejõud tutvustab e-õppekeskkonnas hindamisülesannetega seotud hindamisjuhiseid ja vajadusel täpsustab e-õppekeskkonnas lävendikriteeriume.			
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	E-õppekeskkonnas ja kontaktõppes viidatud õppekirjandus/õppematerjalid, õigusaktid, seletuskirjad, kohtulahendid ning artiklid.			

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht (EKAP)	
10	Tugi- ja elektrišokirelva kasutamine		3 EKAP	
Eesmärk: õpilasel on oskus kasutada ning käsitseda tugi- ja elektrišokirelva.				
Nõuded mooduli alustamiseks: õpilasel peavad olema läbitud moodulid “Enesekaitse ja turvataktika” ning „Politsei teenistuspüstoli kasutamine“.				
Mooduli juht: turvataktika õppetooli juhataja või tema määratud õppejõud.				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded

mõistab politsei tugi- ja elektrišokirelva kandmise, hoidmise ja kasutamise õiguslikke aluseid ning ohutu käitlemise põhimõtteid;	- teooriaküsimustele antud vastused on valdavalt kooskõlas kehtivate õigusaktide ning turvataktikaliste soovitusetega; - kasutatud on erialast terminoloogiat; - võib esineda ebakindlust ja ebatäpsust ning üksikuid eksimusi.	1. Politsei tugirelv R-20, laskemoon; Kasutusvaldkond, käsitlemine; 2. R-20 mittetäielik lahti võtmine ja relvaosad. Hooldamine ja kokkupanek; Töökorrasoleku kontroll; 3. Politsei elektrišokirelv, laengud. Kasutusvaldkond, käsitlemine.	Tõhustatud loeng-seminar (e-toega Moodles) Praktilised harjutused Individuaal- ja rühmatöö	Test
käsitseb ja kasutab politsei tugi- ja elektrišokirelva õiguspäraselt, taktikaliselt sobivalt, turvaliselt ja tulemuslikult.	Tugirelva lasketesti sooritamisel on: - järgitud kõiki tulirelva käsitlemise ohutusnõudeid; - järgitud lasketesti õiget järjekorda ja sooritatud nõutud tegevused; - tabatud kolm lasku mõlemasse märklehte ja ei ole rohkem kui üks lask sektoris D; - püstitud lasketestiks ettenähtud ajas; - tulemus on vähemalt 16 silma. Elektrišokirelva lasketesti (simuleeritud situatsioon) sooritamisel on: - järgitud kõiki elektrišokirelva käsitlemise nõudeid (sh. ohutust); - järgitud lasketesti õiget järjekorda ja sooritatud situatsioonist lähtuvalt nõutud tegevused;	1. Tugirelva kandmine, käsitlemine (laadimine/ tühjakslaadimine, laetuse kontroll, salvevahetused, tõrked); 2. Laskeasendid; 3. Kandeasendist märgile viimise tehnika; 4. Suunatud laskmine; 5. Püstolilt üleminek tugirelvale ja vastupidi; 6. Varje ja toe kasutamine; 7. Pöörded, laskmine liikumiselt; 8. Laskmine meeskonnas, kattetulega liikumine; 9. Valgusallika kasutamine laskmisel; 10. Ballistilise kilbi ja kiivri kasutamine tugirelvast laskmisel; 11. Elektrišokirelva käsitlemine ja kandmine; 12. Relva vahetus;	Praktilised harjutused	Lasketestid

	- mõlemad laengud on tabanud märgi lubatud sektoreid.	13. Kasutamine kontaktis ja distantsilt; 14. Järeltegevused.		
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Õppekirjanduse/õppematerjali iseseisev läbi töötamine, enesekontrollitestide ja ülesannete lahendamine ning kontaktõppeks ettevalmistumine vastavalt õppejõu poolt e-õppekeskkonnas ja vahetult õppetöö käigus antud juhistele.			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Moodul on arvestatud, kui kõik õpiülesanded on nõuetekohaselt täidetud ja kõik hindamisülesanded on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. Õppejõud tutvustab e-õppekeskkonnas hindamisülesannetega seotud hindamisjuhiseid ja vajadusel täpsustab e-õppekeskkonnas lävendikriteeriume.			
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	E-õppekeskkonnas ja kontaktõppes viidatud õppekirjandus/õppematerjalid, õigusaktid, seletuskirjad, kohtulahendid ning artiklid.			

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht (EKAP)	
11	Karistusõigus		6 EKAP	
Eesmärk: õpilasel on teadmised karistusõiguse kohaldamise põhimõtetest, teadmised süütegudest ja oskused kuritegude kvalifitseerimiseks.				
Nõuded mooduli alustamiseks: õpilasel peab olema läbitud moodul „Õiguse alused“.				
Mooduli juht: süüteomenetluse õppetooli juhataja või tema määratud õppejõud.				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
mõistab karistusõiguse üldpõhimõtteid, isiku karistusõiguslikku vastutust või seda välistavaid asjaolusid ning oskab hinnata nende kohaldamist elulistest situatsioonides;	- teooriaküsimustele antud vastused on valdavalt kooskõlas kehtiva õiguse ja Riigikohtu seisukohtadega; - kasutatud on erialast terminoloogiat; - võib esineda kohatist ebakindlust ja ebatäpsust ning üksikuid õiguslaseid eksimusi.	- Karistusõiguse põhiprintsiibid ja seosed EV põhiseadusega; - Süüteomõiste ja deliktistruktuur ning selle koostisosad; - Süüteo koosseis ja selle tunnused. Tõendamisele kuuluvad asjaolud, tõendamise ja selle asjaolud (üldkäsitus). - Süütegude kogum;	Tõhustatud loeng-seminar (e-toega Moodles) Individuaal- ja rühmatöö	Test

		5. Füüsilise isiku ja juriidilise isiku vastutus; 6. Aegumine ja karistusseaduse kehtivuspiirid.		
teab karistuse määramise põhimõtteid ja mittekaristuslike mõjutusvahendite kohaldamise korda;	- teooriaküsimustele antud vastused on valdavalt kooskõlas kehtiva õiguse ja Riigikohtu seisukohtadega; - kasutatud on erialast terminoloogiat; - võib esineda ebakindlust ja ebatäpsust ning üksikuid õiguslaseid eksimusi.	1. Karistuse liigid ja määrad; 2. Muud mõjutusvahendid.	Tõhustatud loeng-seminar (e -toega Moodles) Individuaal- ja rühmatöö	Test
teab karistusõiguse eriosa struktuuri ja oskab eristada süüteokoosseisude tüüpe;	- kaasuse puhul rakendatav kuriteokoosseis on õigesti määratletud; - kaasuse analüüs puudutab kõiki deliktistruktuuri astmeid õiguslikult õiges järjekorras, arvestades karistusõiguslike kaasuste lahendamise metoodikat; - kasutatud on erialast terminoloogiat;	1. Karistusõiguse eriosa struktuur; 2. Koosseisu ülesehitus; 3. Subsumeerimise mõiste ja selle analoogmõisted; 4. Tõendamiseseme ja karistusõiguslikku tähendust omavate asjaolude seotus ja kattuvus.	Tõhustatud loeng-seminar (e -toega Moodles) Individuaal- ja rühmatöö	Juhtumi lahendamine
oskab kvalifitseerida kuritegusid.	- esitatud seisukohad on õiguslikult põhistatud ja kooskõlas Riigikohtu seisukohtadega; - võib esineda kohatist üldsõnalisust ja üksikuid õiguslaseid eksimusi.	1. Karistusseadustiku eriosa koosseisud, süütegude piiritlemine; 2. Isikuvastased kuriteod; 3. Varavastased kuriteod; 4. Rahvatervisevastased kuriteod; 5. Kuriteod perekonna ja alaealiste vastu; 6. Avaliku rahu vastased kuriteod; 7. Üldohtlikud kuriteod; 8. Liikluskuriteod;	Tõhustatud loeng-seminar (e -toega Moodles) Individuaal- ja rühmatöö	

	9. Muud kuriteod, mille käsitlemine on vajalik seoses aktuaalsete sündmuste või õiguspraktika arengutega.	
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Õppekirjanduse/õppematerjali iseseisev läbi töötamine, enesekontrollitestide ja ülesannete lahendamine ning kontaktõppeks ettevalmistumine vastavalt õppejõu poolt e-õppekeskkonnas ja vahetult õppetöö käigus antud juhistele.	
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Moodul on arvestatud, kui kõik õpiülesanded on nõuetekohaselt täidetud ja kõik hindamisülesanded on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. Õppejõud tutvustab e-õppekeskkonnas hindamisülesannetega seotud hindamisjuhiseid ja vajadusel täpsustab e-õppekeskkonnas lävendikriteeriume.	
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	E-õppekeskkonnas ja kontaktõppes viidatud õppekirjandus/õppematerjalid, õigusaktid, seletuskirjad, kohtulahendid ning artiklid.	

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht (EKAP)	
12	Tõenditeooria ja uurimistoimingute taktika		6 EKAP	
Eesmärk: õpilasel on teadmised kriminaalmenetluse üldpõhimõtetest ja oskused esmaste menetlustoimingute läbiviimiseks.				
Nõuded mooduli alustamiseks: õpilasel peab olema läbitud moodul „Õiguse alused“.				
Mooduli juht: süüteomenetluse õppetooli juhataja või tema määratud õppejõud.				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
mõistab kriminaalmenetluse üldpõhimõtteid;	- teooriaküsimustele antud vastused on valdavalt kooskõlas kehtiva õiguse ja Riigikohtu seisukohtadega ning uurimismetoodika ja -taktika nõuete ning soovitustega; - kasutatud on erialast terminoloogiat; - võib esineda ebakindlust ja ebatäpsust ning üksikuid	1. Kriminaalmenetluse põhimõtted ja põhimõisted; 2. Kriminaalmenetluse subjektid; 3. Kriminaalmenetluse alustamine, menetlust välistavad asjaolud. Tähtajad; 4. Kriminaalmenetluse tagamine.	- Tõhustatud loeng-seminar (e-toega Moodles) - Individuaal- ja rühmatöö	Test

mõistab tõendite olemust ja kogumise üldtingimusi;	metoodika-, taktika- ja/või õiguslaseid eksimusi. Üksikuks eksimuseks ei loeta menetlusõiguse olulist rikkumist.	1.Tõenditeooria; 2. Menetlusdokumendid; 3. Uurimissituatsioon.	Tõhustatud loeng-seminar (e-toega Moodles) Individuaal- ja rühmatöö	
oskab esmaseid uurimis- ja muid menetlustoiminguid õiguslikult ning taktikaliselt õigesti läbi viia.	- kasutatud on erialast terminoloogiat ning sihtrühma arvestavat professionaalset ja eetilist suhtlusstiili; - kasutatud on asjakohaseid side- ja tehnikavahendeid ning infosüsteeme, arvestades isikuandmete kaitse ning teabeturbe põhimõtteid; - menetlustoimingute tegemisel on silmas peetud tõendamiseseme asjaolude väljaselgitamise vajadust ning arvestatud uurimismetoodika ja -taktika nõuete ning soovitustega; - menetlusdokumendid on koostatud erialast terminoloogiat kasutades, keeleliselt arusaadavad, sisult põhjendatud ja kooskõlas kehtivate õigusaktide ja Riigikohtu seisukohtadega; - võib esineda ebakindlust ja ebatäpsust ning üksikuid metoodika-, taktika- ja/või õiguslaseid eksimusi. Üksikuks eksimuseks ei loeta menetlusõiguse olulist rikkumist.	1. Uurimis- ja muud menetlustoimingud; 2. Esmaste uurimis- ja muude menetlustoimingute läbiviimine simuleeritud menetlussituatsiooni kohta.	Tõhustatud loeng-seminar (e-toega Moodles) Praktiliste situatsioonülesannete lahendamine Menetlusdokumentide koostamine Individuaal- ja rühmatöö	Juhtumi lahendamine

Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Õppekirjanduse/õppematerjali iseseisev läbi töötamine, enesekontrollitestide ja ülesannete lahendamine ning kontaktõppeks ettevalmistumine vastavalt õppejõu poolt e-õppekeskkonnas ja vahetult õppetöö käigus antud juhisteile.
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Moodul on arvestatud, kui kõik õpiülesanded on nõuetekohaselt täidetud ja kõik hindamisülesanded on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. Õppejõud tutvustab e-õppekeskkonnas hindamisülesannetega seotud hindamisjuhiseid ja vajadusel täpsustab e-õppekeskkonnas lävendikriteeriume.
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	E-õppekeskkonnas ja kontaktõppes viidatud õppekirjandus/õppematerjalid, õigusaktid, seletuskirjad, kohtulahendid ning artiklid.

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht (EKAP)	
13	Kriminalistikatehnika		3 EKAP	
Eesmärk: õpilasel on teadmised ja oskused esmareageerijana kuriteojälgede avastamiseks, töötlemiseks ja talletamiseks ning asitõenduslikku tähendust omavate objektide ära võtmiseks.				
Nõuded mooduli alustamiseks: õpilasel peab olema läbitud moodul „Politsei välitöö korraldamine“.				
Mooduli juht: süüteomenetluse õppetooli juhataja või tema määratud õppejõud.				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
oskab ära tunda, avastada, töödelda ja talleta jälgi;	- valitud on õige meetod jälgede ja objektide käitlemiseks, proovide kogumiseks, jäljendite, tõmmiste ja tõmmiskilede talletamiseks, pakendamiseks ning dokumenteerimiseks, lähtudes ametkondlikest juhenditest, vaatlustaktika ja -metoodika nõuetest ning soovitustest; - tunneb ära ja käitleb digitaalseid tõendeid, lähtudes ametkondlikest juhenditest, vaatlustaktika ja -metoodika nõuetest ning soovitustest;	Erinevate jälgede ja proovide esiletoomine, talletamine ja dokumenteerimine	- Tõhustatud loeng-seminar (e-toega Moodles) - Praktiliste situatsioonülesannete lahendamine - Individuaal- ja rühmatöö	Juhtumi lahendamine

	- fotografeerimisel on järgitud kohtufotograafia nõudeid ja metoodikaid; - võib esineda ebakindlust ja ebatäpsust ning üksikuid metoodika-, taktika- ja/või õiguslaseid eksimusi. Üksikuks eksimuseks ei loeta menetlusõiguse olulist rikkumist.			
• oskab läbi viia ja vormistada sündmuskoha vaatluse.	- sündmuskoha vaatlus on ette valmistatud, kavandatud ja läbi viidud arvestades tõendamiseseme asjaolude väljaselgitamise vajadust ning lähtudes ametkondlikest juhenditest, vaatlusmetoodika ja taktika nõuetest ning soovitudtest; - vaatlusprotokoll ja selle lisad on koostatud erialast terminoloogiat kasutades, keeleliselt arusaadavad, sisult põhjendatud ja kooskõlas kehtivate õigusaktide ja Riigikohtu seisukohtadega; - võib esineda ebakindlust ja ebatäpsust ning üksikuid metoodika-, taktika- ja/või õiguslaseid eksimusi. Üksikuks eksimuseks ei loeta menetlusõiguse olulist rikkumist.	1. Sündmuskoht, sündmuskoha vaatlus; 2. Sündmuskoha vaatlused simuleeritud menetlussituatsioonide kohta.	Tõhustatud loeng-seminar (e-toega Moodles) Praktiliste situatsioonülesannete lahendamine Individuaal- ja rühmatöö	
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Õppekirjanduse/õppematerjali iseseisev läbi töötamine, enesekontrollitsetide ja ülesannete lahendamine ning kontaktõppeks ettevalmistumine vastavalt õppejõu poolt e-õppekeskkonnas ja vahetult õppetöö käigus antud juhiste.			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Moodul on arvestatud, kui kõik õpiülesanded on nõuetekohaselt täidetud ja kõik hindamisülesanded on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.			

	Õppejõud tutvustab e-õppekeskkonnas hindamisülesannetega seotud hindamisjuhiseid ja vajadusel täpsustab e-õppekeskkonnas lävendikriteeriume.
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	E-õppekeskkonnas ja kontaktõppes viidatud õppekirjandus/õppematerjalid, õigusaktid, seletuskirjad, kohtulahendid ning artiklid.

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht (EKAP)	
14	Väärteomenetlus		9 EKAP	
Eesmärk: õpilasel on oskused väärtegude kvalifitseerimiseks ning kinnistunud teadmised ja oskused väärtegude kohtuväliseks menetluseks.				
Nõuded mooduli alustamiseks: õpilasel peavad olema läbitud moodulid „Karistusõigus“ ja „Tõenditeooria ja uurimistoimingute taktika“.				
Mooduli juht: süüteomenetluse õppetooli juhataja või tema määratud õppejõud.				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid (lävendikriteeriumid)	Mooduli teemad ja alateemad	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
mõistab kohtuvälise menetluse läbiviimise põhimõtteid ja korda;	- selgitatud on väärteomenetluse läbiviimise korda ja väärteomenetluse liigi valikut mõjutavaid asjaolusid; - kasutatud on erialast terminoloogiat; - võib esineda ebakindlust ja ebatäpsust ning üksikuid õiguslaseid eksimusi. Üksikuks õiguslaseks eksimuseks ei loeta menetlusõiguse olulist rikkumist.	1. Väärteomenetluse põhimõtted, põhimõisted ja subjektid; 2. Väärteomenetluse alustamine, väärteomenetlust välistavad asjaolud, väärteomenetluse lõpetamine; 3. Väärteomenetluse erisused tõendite kogumisel, menetlusedokumentid; 4. Väärteomenetluse tagamine, menetlustähtajad ja menetluskulud; 5. Süüdistuse esitamine väärteomenetluses; 6. Lühimenetlus, kiirmenetlus ja üldmenetlus.	- Tõhustatud loeng-seminar (e-toega Moodles) - Individuaal- ja rühmatöö	Juhtumi käsitlemine

oskab kvalifitseerida väärtegusid;	- kaasuse puhul rakendatav väärteokoosseis on õigesti määratletud; - kaasuse analüüs puudutab kõiki deliktistruktuuri astmeid õiguslikult õiges järjekorras, arvestades karistusõiguslike kaasuste lahendamise metoodikat; - kasutatud on erialast terminoloogiat; - esitatud seisukohad on õiguslikult põhistatud ja kooskõlas Riigikohtu seisukohtadega; - võib esineda kohatist üldsõnalisust ja üksikuid õiguslaseid eksimusi.	- Karistusseadustiku eriosa koosseisud; - Liiklusseaduse ja meresõiduohutuse seaduse koosseisud; - Narkootiliste ja psühhotroopsete ainete ning nende lähteainete seaduse koosseisud; - Riigipiiri seaduse ja välismaalaste seaduse koosseisud; - Relvaseaduse koosseisud; - Muud seadused, mille käsitlemine on vajalik seoses aktuaalsete sündmuste või õiguspraktika arengutega.	Tõhustatud loeng- seminar (e-toega Moodles) Individuaal- ja rühmatöö	Juhtumi lahendamine
oskab läbi viia kohtuvälist menetlust.	- kasutatud on erialast terminoloogiat ning sihtrühma arvestavat professionaalset ja eetilist suhtlusstiili; - kasutatud on asjakohaseid side- ja tehnikavahendeid ning infosüsteeme, arvestades isikuandmete kaitse ning teabeturbe põhimõtteid; - menetlustoimingute järjestuses on silmas peetud tõendamiseseme asjaolude väljaselgitamise vajadust ning arvestatud uurimismetoodika ja -taktika nõuete ning soovitustega; - väärteokoosseis on õigesti määratletud, kogutud tõendid	Kohtuväliste menetluste läbiviimine simuleeritud menetlussituatsiooni kohta	Tõhustatud loeng- seminar (e-toega Moodles) Praktiliste situatsioonülesannete lahendamine Menetlusdokumentide koostamine Individuaal- ja rühmatöö	Juhtumi lahendamine

	on asjakohased ja väärteo toimepanemine on tõendatud; - menetluskirjandused on koostatud erialast terminoloogiat kasutades, keeleliselt arusaadavad, sisult põhjendatud ja kooskõlas kehtivate õigusaktide ja Riigikohtu seisukohtadega; - võib esineda ebakindlust ja ebatäpsust ning üksikuid metoodika-, taktika- ja/või õiguslaseid eksimusi. Üksikuks eksimuseks ei loeta menetlusõiguse olulist rikkumist.			
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Õppekirjanduse/õppematerjali iseseisev läbi töötamine, enesekontrollitsetide ja ülesannete lahendamine ning kontaktõppeks ettevalmistumine vastavalt õppejõu poolt e-õppekeskkonnas ja vahetult õppetöö käigus antud juhiste.			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteametiliselt. Moodul on arvestatud, kui kõik õpiülesanded on nõuetekohaselt täidetud ja kõik hindamisülesanded on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. Õppejõud tutvustab e-õppekeskkonnas hindamisülesannetega seotud hindamisjuhiseid ja vajadusel täpsustab e-õppekeskkonnas lävendikriteeriume.			
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	E-õppekeskkonnas ja kontaktõppes viidatud õppekirjandus/õppematerjalid, õigusaktid, seletuskirjad, kohtulahendid ning artiklid.			

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS	Maht (EKAP)
15	Politsei välitöö praktika	3 EKAP
Eesmärk: õpilasel on kinnistunud teadmised, oskused ja kogemus politseitöö korraldusest ning välitööst.		
Nõuded mooduli alustamiseks: õpilasel peavad olema läbitud moodulid „Politsei välitöö korraldamine“, „Korraldusõiguse üldpõhimõtted“, „Riikliku järelevalve meetmete kohaldamise alused“, „Politsei järelevalvetegevus I“, „Enesekaitse ja turvataktika“ ja „Politsei teenistuspüstitoli kasutamine“.		

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
rakendab omandatud teadmisi ja oskusi töökeskkonnas;	Täidab meeskonnaliikme ülesandeid ja - valib üldlevinud olukordades sobiva korrakaitsemeetme ohu ennetamiseks, väljaselgitamiseks, tõrjumiseks ja korralikkumise kõrvaldamiseks; - järgib turvataktika reegleid ja valib olukorrale sobiva politseitöö taktika; - juhendab oma tegevuses õigusaktide nõuetest; - käitub tööülesannete täitmisel politseiametnikule kehtestatud kutsesobivusnõuetele vastavalt ning on koostööaldis, kohusetundlik ja järgib organisatsiooni väärtusi; - võib esineda ebakindlust ja ebatäpsust ning üksikuid meetoodika-, taktika- ja/või õiguslaseid eksimusi; - tegutsemist on kohandatud juhendaja tagasiside ja juhiste alusel, sealhulgas keerukamates olukordades või ebatäpsuste ilmnemisel, ning on näidatud valmisolekut õiguspõhiseks tegutsemiseks ja organisatsiooni väärtuste järgimiseks.	- Teenistuskoha põhiülesannete tutvustus ning tööd reguleerivad korrad ja õigusaktid; - Teenistuses kasutatavate infosüsteemide, sidevahendite, alarmsõidukite, erivahendite, relvade jms tutvustus; - Riikliku järelevalve üld- ja erimeetmete rakendamine ning dokumenteerimine; - Avalikus kohas käitumise üldnõuete täitmise kontrollimine ning korralikkumistele ja väljakutsetele reageerimine (juhtumite lahendamine pädevuste piires); - Dokumentide kontroll, seadmete ja infosüsteemide kasutamine; - Turvataktika reeglid ja nende järgimine, situatsioonide analüüs; - Politseiametnikule kehtestatud kutsesobivusnõuded ning nende järgmine tööalases suhtluses; - Avaliku teenistuse seaduse rakendamine praktikandi ametikohale: õigused, kohustused ja eetilised alused;	Olukordade lahendamine töökeskkonnas Juhendaja poolne tagasiside ja vajadusel suunamine Reflektiivne õppimine	Praktikandi enesehindamine ja praktikajuhendaja hinnang

		9. Juhtumite ja situatsioonide analüüs ning tagasiside.		
jagab kogemust osalemisest välitöö tegevustes.	Reflekteeritud on analüütiliselt ja arutlevalt vähemalt ühte konkreetset kogemust või tähelepanekut praktikalt ning esile on toodud vähemalt üks seos oma kogemuse, teadmiste ja isikliku arengupotentsiaali vahel.	Juhtumite ja situatsioonide analüüs ning tagasiside	Individuaaltöö	Praktikandi enesehindamine
	Osaletud on rühmatöös ja arutelus: - tuues arutellusele vähemalt ühe praktikakogemuse põhjal tekkinud probleemi või küsitavuse ning kirjeldatud on, kuidas olemasolevad teadmised ja oskused aitasid või takistasid olukorra lahendamist, ning kogemus on seostatud vähemalt ühe teoreetilise põhimõtte või käsitlusega; - rühmatöö käigus on näidatud valmisolekut kogemust mõtestada ning õppida nii enda kui ka kaaslaste kogemustest.	Juhtumite ja situatsioonide analüüs ning tagasiside	Individuaal- ja rühmatöö	Ettekanne
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Õppekirjanduse/õppematerjali iseseisev läbi töötamine, ülesannete lahendamine ning praktikaks ettevalmistumine vastavalt e-õppekeskkonnas, seminaril ja praktiliselt antud juhiste järgi.			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Moodul on arvestatud, kui kõik õpiülesanded on nõuetekohaselt täidetud ja kõik hindamisülesanded on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.			

	E-õppekeskkonnas esitatakse hindamisülesannetega seotud hindamisjuhised ja vajadusel täpsustatakse lävendikriteeriume.
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	E-õppekeskkonnas ja praktilal viidatud õppekirjandus/õppematerjalid, õigusaktid, seletuskirjad, kohtulahendid ning artiklid.

VALIKÕPINGUTE MOODULID

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht (EKAP)	
16	B-kategooria alarmsõiduki juhtimine		2 EKAP	
Eesmärk: õpilasel on oskus juhtida B-kategooria alarmsõidukit.				
Nõuded mooduli alustamiseks: B-kategooria sõiduki juhtimisõigus.				
Mooduli juht: turvataktika õppetooli juhataja või tema määratud õppejõud.				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
juhhib politsei alarmsõidukit õppesõiduplatsil, kasutades ohutuid sõiduvõtteid ja alarmseadmeid;	- teooriaküsimustele antud vastused on valdavalt kooskõlas kehtiva õiguse ja alarmsõidukijuhi koolituse korrast tulevate nõuetega; - praktilise ülesande raames on sooritatud nõutud tegevused etteantud aja jooksul, võib esineda üks sõiduviga.	1. Sõiduki kaitslik juhtimisstiil; 2. Alarmsõidukite kasutamist käsitlevad õigusaktid; 3. Eriseadmed ja sõidukite eritähistus, eriseadmete toime; 4. Ohud liikluses, sõiduki turvalisus; 5. Alarmsõidul toimunud ohtlike olukordade ja liiklusõnnetuste analüüs; 6. Sõiduki juhtimine, praktilised sõiduharjutused ja näited; 7. Ohtu ennetavad juhtimisvõtted ohutul sõidujoonel.	- Tõhustatud loeng-seminar (e-toega Moodles) - Praktilised harjutused - Individuaal- ja rühmatöö	- Test - Praktiline ülesanne

• juhib politsei alarmsõidukit turvaliselt tänavaliikluses, arvestades alarmsõidu iseärasusi ja võimalikke ohtusid.	- praktilise ülesande raames on sooritatud nõutud tegevused etteantud aja jooksul, võib esineda üks mitteoluline sõiduviga.	Praktilised sõiduharjutused liikluses	Praktilised harjutused	Praktiline ülesanne
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Õppekirjanduse/õppematerjali iseseisev läbi töötamine, enesekontrollitestide ja ülesannete lahendamine ning kontaktõppeks ettevalmistumine vastavalt õppejõu poolt e-õppekeskkonnas ja vahetult õppetöö käigus antud juhistele.			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Moodul on arvestatud, kui kõik õpiülesanded on nõuetekohaselt täidetud ja kõik hindamisülesanded on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. Õppejõud tutvustab e-õppekeskkonnas hindamisülesannetega seotud hindamisjuhiseid ja vajadusel täpsustab e-õppekeskkonnas lävendikriteeriume.			
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	E-õppekeskkonnas ja kontaktõppes viidatud õppekirjandus/õppematerjalid, õigusaktid, seletuskirjad, kohtulahendid ning artiklid.			

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht (EKAP)	
17	Ujumise õpetus		2 EKAP	
Eesmärk: õpilasel on erinevates stiilides ujumise oskus.				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad.				
Mooduli juht: õppekava juht või tema määratud õppejõud.				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
• kasutab erinevatel ujumisdistantsidel erinevate ujumisviiside (krool, rinnuli, selili ujumine) tehnikat; • kasutab ujudes vetelpääste krooli tehnikat.	- enda maksimaalse ujumistempoga on läbitud võimalikult korrektse tehnikaga 50 m (kolmes erinevas stiilis); - järjest ujudes on läbitud 500 m (ühes või erinevates stiilides); - ujudes on läbitud 25 m distants, kasutades vetelpääste krooli ujumise tehnikat.	1. Ujumise teoreetilised alused; 2. Ujumise praktiliste oskuste omandamine.	- Tõhustatud loeng-seminar (e-toega Moodles) - Praktilised harjutused - Individuaal- ja rühmatöö	Praktilised ülesanded

Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Õppekirjanduse/õppematerjali iseseisev läbi töötamine, enesekontrollitestide ja ülesannete lahendamine ning kontaktõppeks ettevalmistumine vastavalt õppejõu poolt e-õppekeskkonnas ja vahetult õppetöö käigus antud juhistele.
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Moodul on arvestatud, kui kõik õpiülesanded on nõuetekohaselt täidetud ja kõik hindamisülesanded on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. Õppejõud tutvustab e-õppekeskkonnas hindamisülesannetega seotud hindamisjuhiseid ja vajadusel täpsustab e-õppekeskkonnas lävendikriteeriume.
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	E-õppekeskkonnas ja kontaktõppes viidatud õppekirjandus/õppematerjalid.

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht (EKAP)	
18	Vabatahtliku päästja I astme teoreetiline osa		1 EKAP	
Eesmärk: õpilasel on vabatahtliku päästja ennetustööks vajalikud algteadmised.				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad.				
Mooduli juht: õppekava juht või tema määratud õppejõud.				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
- teab millised on Päästeameti ülesanded ja vastutusala ning kuidas päästeametniku korraldusel ja koos temaga päästetööl osaleda; - teab võimalusi, kuidas osaleda erinevatel õnnetustel abijõuna ning kuidas käsitseda esmaseid tulekustutusvahendeid; - teab kuidas rakendada “Päästeseaduse” § 38 lõikes 4 sätestatud õigusi.	- teooriaküsimustele antud vastused on valdavalt kooskõlas kehtiva õigusega ning vabatahtliku päästja ennetustöö tegemiseks vajalike nõuetega; - kasutatud on erialast terminoloogiat; - võib esineda ebakindlust ja ebatäpsust ning üksikuid eksimusi.	1. Vabatahtlike päästjate ajalugu, tööd reguleerivad õigusaktid; 2. Pääste valdkond, Päästeameti tutvustus ja struktuur. Päästetöö teenuste tutvustus; 3. Käitumine päästesündmustes ja ohu korral. Tulekahju avastamise seadmed ja esmased kustutusvahendid; 4. Päästeala ennetustöö. Kodunõustamine.	Individuaaltöö (e-kursus)	Testid

		5. Veeõnnetuste tekkepõhjused ja ärahoidmise võimalused; 6. Käitumine lõhkekehade/pommide leiu korral; 7. Hädaolukorraks valmisolek.		
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Õppekirjanduse/õppematerjali iseseisev läbi töötamine, enesekontrollitestide ja ülesannete lahendamine vastavalt e-õppekeskkonnas antud juhisteile.			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Moodul on arvestatud, kui kõik õpiülesanded on nõuetekohaselt täidetud ja kõik hindamisülesanded on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. Õppejõud tutvustab e-õppekeskkonnas hindamisülesannetega seotud hindamisjuhiseid ja vajadusel täpsustab e-õppekeskkonnas lävendikriteeriume.			
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	E-õppekeskkonnas ja kontaktõppes viidatud õppekirjandus/õppematerjalid, õigusaktid, seletuskirjad, kohtulahendid ning artiklid.			

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht (EKAP)	
19	Orienteerumine maastikul		3 EKAP	
Eesmärk: õpilasel on teadmised ja oskused orienteerumiseks maastikul, kasutades selleks erinevaid orienteerumishvahendeid.				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad.				
Mooduli juht: piirihalduse õppetooli juhataja või tema määratud õppejõud.				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
• orienteerub maastikul, kasutades orienteerumis- ja topograafilist kaarti ning kompassi;	- testi küsimustele antud vastused on valdavalt õiged; - praktiline ülesanne on lahendatud etteantud aja jooksul; - võib esineda üksikuid eksimusi.	1. Orienteerumiskaart ja selle elemendid; 2. Topograafiline kaart ja selle elemendid; 3. Asukoha määramine kilomeetrivõrgu koordinaatide abil, kaardil asukoha koordinaatide määramine;	- Tõhustatud loeng-seminar (e-toega Moodles) - Praktiliste situatsioonülesannete lahendamine	- Test - Praktiline ülesanne

		4. Kompass ja asimuudi järgi liikumine, asimuudi määramine objektidele; 5. Orienteerumine erinevate topograafiliste ja orienteerumise kaartidega; 6. Kaardil teekonna koostamine ja kirjeldamine.	Individuaal- ja rühmatöö.	
• orienteerub maastikul, kasutades GPS-seadet vastavalt juhenditele.	- testi küsimustele antud vastused on valdavalt õiged; - praktiline ülesanne on lahendatud etteantud aja jooksul; - võib esineda üksikuid eksimusi.	1. Garmin käsi GPS seadmed ja nende kasutamise võimalused teenistuses; 2. Koordinaatide teisendamine GPS seadme abil; 3. Orienteerumine GPS seadme ja topograafilise kaardi riskasutusega; 4. Teekonna koostamine GPS seadmes ja selle kasutamine liikumisel 5. Asimuudi määramine GPS seadmega; Kauguste määramine.	Tõhustatud loeng-seminar (e-toega Moodles) Praktiliste situatsioonülesannete lahendamine Individuaal- ja rühmatöö	Test Praktiline ülesanne
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Õppekirjanduse/õppematerjali iseseisev läbi töötamine, enesekontrollitestide ja ülesannete lahendamine ning kontaktõppeks ettevalmistumine vastavalt õppejõu poolt e-õppekeskkonnas ja vahetult õppetöö käigus antud juhisteile.			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Moodul on arvestatud, kui kõik õpiülesanded on nõuetekohaselt täidetud ja kõik hindamisülesanded on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. Õppejõud tutvustab e-õppekeskkonnas hindamisülesannetega seotud hindamisjuhiseid ja vajadusel täpsustab e-õppekeskkonnas lävendikriteeriume.			
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	E-õppekeskkonnas ja kontaktõppes viidatud õppekirjandus/õppematerjalid.			

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht (EKAP)	
20	Elamis- ja viibimisaluste menetlemine ning järelevalve		3 EKAP	
Eesmärk: õpilasel on teadmised seadusliku ja ebaseadusliku rände olemusest, elamis- ja viibimisalustest Schengeni liikmesriikides ning nende kontrollimise põhimõtetest.				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad.				
Mooduli juht: piirihalduse õppetooli juhataja või tema määratud õppejõud.				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
mõistab seadusliku ja ebaseadusliku rände olemust;	- teooriaküsimustele antud vastused on valdavalt kooskõlas kehtiva õiguse ja politseitöö metoodikatega; - kasutatud on erialast terminoloogiat; - võib esineda ebakindlust ja ebatäpsust ning üksikuid eksimusi.	1. Seaduslik ja ebaseaduslik ränne, seadusliku rände põhjused, ebaseadusliku rände põhjused, ennetamine ja tagajärjed; 2. Rahvusvahelise kaitse põhimõtted, rahvusvahelise kaitse andmise ja menetlemise põhimõtted.	- Tõhustatud loeng-seminar (e-toega Moodles) - Individuaal- ja rühmatöö	Test
mõistab elamis- ja viibimisaluste menetlemise põhimõtteid ning järelevalve võimalusi.	- teooriaküsimustele antud vastused on valdavalt kooskõlas kehtiva õiguse ja politseitöö metoodikatega; - kasutatud on erialast terminoloogiat; - võib esineda ebakindlust ja ebatäpsust ning üksikuid õiguslaseid eksimusi.	1. Elamis- ja viibimisaluste menetlemise põhimõtted, infosüsteemid; 2. Migratsioonijärelevalve, viibimisaluste kontrollimine, järelevalvemeetmed, infosüsteemid.	- Tõhustatud loeng-seminar (e-toega Moodles) - Individuaal- ja rühmatöö	Test
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Õppekirjanduse/õppematerjali iseseisev läbi töötamine, enesekontrollitsetide ja ülesannete lahendamine ning kontaktõppeks ettevalmistumine vastavalt õppejõu poolt e-õppekeskkonnas ja vahetult õppetöö käigus antud juhisteile.			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Moodul on arvestatud, kui kõik õpiülesanded on nõuetekohaselt täidetud ja kõik hindamisülesanded on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. Õppejõud tutvustab e-õppekeskkonnas hindamisülesannetega seotud hindamisjuhiseid ja vajadusel täpsustab e-õppekeskkonnas lävendikriteeriume.			

Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	E-õppekeskkonnas ja kontaktõppes viidatud õppekirjandus/õppematerjalid, õigusaktid, seletuskirjad, kohtulahendid ning artiklid.
---	---

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS	Maht (EKAP)		
21	Maismaapiiri, merepiiri ja piiriveekogu valvamine ning kordoni töökorraldus	3 EKAP		
Eesmärk: õpilasel on teadmised maismaapiiri, merepiiri ja piiriveekogu valvamise põhimõtetest ning kordoni töökorraldusest.				
Nõuded mooduli alustamiseks: õpilasel peab olema läbitud moodul „Elamis- ja viibimisaluste menetlemine ning järelevalve“.				
Mooduli juht: piirihalduse õppetooli juhataja või tema määratud õppejõud.				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
mõistab maismaapiiri, merepiiri ja piiriveekogu valvamise põhimõtteid;	- teooriaküsimustele antud vastused on valdavalt kooskõlas kehtiva õiguse ja politseitöö metoodikatega; - kasutatud on erialast terminoloogiat; - võib esineda ebakindlust ja ebatäpsust ning üksikuid õiguslaseid eksimusi. - täidetud on grupidöö-ülesanne ja tehtud ettekanne maa-ala sulgemise teemal; - võib esineda ebakindlust ja ebatäpsust ning üksikuid eksimusi. - koostatud on elektrooniline piirivahejuhtumi skeem, tuginedes asjakohasele metoodikale; - võib esineda üksikuid piirivahejuhtumit mitte muutvaid olulisi eksimusi.	- Riigipiiri valvamise õiguslik raamistik, piiri tähistamine ja piirimärgid, piirikontrolli ja valve kehtestamine sisepiiril ning tugevdatud valve rakendamine riigipiiril või ajutisel kontrolljoonel - Riigipiiri valvamise tehnilised vahendid; - Teenistuseks valmistumine ja teenistuses tegutsemine; - Piirületusjäljed, jälgede liigitamine, kujunemine ja tunnuste lugemine maastikul; - Tegutsemine piirijuhtumi avastamisel ning piiriesinduse roll piirivahejuhtumite lahendamisel; - Maa-ala sulgemine, (MASP) ülesehitus ja taktika MASP punktis,	Tõhustatud loeng-seminar (e-toega Moodles) Praktilised harjutused Individuaalne ja grupidöö	Test Ettekanne Praktiline ülesanne

		MASP-i ettevalmistamine ja läbiviimine; 7. Piirivahejuhtumi skeemi koostamise põhimõtted (sh radari ajaloo põhjal); 8. GPS-seadmete ning orienteerumis- ja topograafiliste kaartide kasutamine ja erinevate kaartide omavaheline sidumine.		
mõistab kordoni töö organiseerimise põhimõtteid.	- teooriaküsimustele antud vastused on valdavalt kooskõlas kehtiva õiguse ja kordoni töö organiseerimise korraga; - kasutatud on erialast terminoloogiat; - võib esineda ebakindlust ja ebatäpsust ning üksikuid eksimusi.	1. Kordoni töökorraldus. 2. Tegevuskava ja tööplaani, järelevalve ja kontroll.	Tõhustatud loeng-seminar (e-toega Moodles) Individuaalne ja gruppitöö	Test
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Õppekirjanduse/õppematerjali iseseisev läbi töötamine, enesekontrollitestide ja ülesannete lahendamine ning kontaktõppeks ettevalmistumine vastavalt õppejõu poolt e-õppekeskkonnas ja vahetult õppetöö käigus antud juhiste.			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Moodul on arvestatud, kui kõik õpiülesanded on nõuetekohaselt täidetud ja kõik hindamisülesanded on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. Õppejõud tutvustab e-õppekeskkonnas hindamisülesannetega seotud hindamisjuhiseid ja vajadusel täpsustab e-õppekeskkonnas lävendikriteeriume.			
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	E-õppekeskkonnas ja kontaktõppes viidatud õppekirjandus/õppematerjalid, õigusaktid, seletuskirjad, kohtulahendid ning artiklid.			

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS	Maht (EKAP)
22	Piirikontrolli olemus ja piiripunkti töökorraldus	6 EKAP
Eesmärk: õpilasel on teadmised piiripunkti töökorraldusest ja oskused piiripunktis piirikontrolli protseduuride läbiviimiseks.		
Nõuded mooduli alustamiseks: õpilasel peab olema läbitud moodul „Elamis- ja viibimisaluste menetlemine ning järelevalve“.		

Mooduli juht: piirihalduse õppetooli juhataja või tema määratud õppejõud.

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
oskab kontrollida isikute ja sõidukite dokumente kasutades kontrolltehnikat ja infosüsteeme;	- sooritatud on isikute ja sõidukite ning nende dokumentide kontrollimise test; - sooritatud on infosüsteemide ning piirikontrolltempli kasutamise test; - teoriaküsimustele antud vastused on valdavalt kooskõlas kehtiva õiguse ja piirikontrolli metoodikatega; - kasutatud on erialast terminoloogiat; - võib esineda ebakindlust ja ebatäpsust ning üksikuid eksimusi. - juhtum on õigesti määratletud ja kvalifitseeritud, välja on pakutud kehtivale õigusele, teooria ja turvataktika nõuetele vastav lahenduskäik; - kasutatud on erialast terminoloogiat; - võib esineda ebakindlust ja ebatäpsust ning üksikuid eksimusi.	1. Piirikontrolli eesmärk ning Schengeni acquis; 2. Isikute, sõidukite ja nende dokumentide kontroll, meetodid ning taktika; 3. Infosüsteemid ja nende kasutamine; 4. Piirikontrolli templi kasutamine; 5. Eetika ja inimõigused piirikontrollis; 6. Sensitiivsete olukordade käsitlemine.	Tõhustatud loeng-seminar (e-toega Moodles) Praktiliste situatsioonülesannete lahendamine Individuaal- ja rühmatöö	Test Juhtumi lahendamine
mõistab tolli kontrolli põhimõtteid piiripunktis ja oskab kontrollida deklareerimist vajava kauba olemasolu;	- teoriaküsimustele antud vastused on valdavalt kooskõlas kehtiva õiguse ja tollitöö metoodikatega;	1. Tollieeskirjad EL-i saabuvalle või lahkuvale reisijale; 2. Tolliprotseduurid piiripunktides, tax-free kaup,	Tõhustatud loeng-seminar (e-toega Moodles)	Test Juhtumi lahendamine

	- kasutatud on erialast terminoloogiat; - juhtum on õigesti määratletud ja kvalifitseeritud, välja on pakutud kehtivale õigusele, teooria ja turvataktika nõuetele vastav lahenduskäik; - võib esineda ebakindlust ja ebatäpsust ning üksikuid eksimusi.	kütuse kontrollimine sõidukitel. Tegevused piiripunktis, kus puudub tolliteenistus.	Praktiliste situatsioonülesannete lahendamine Individuaal- ja rühmatöö	
• mõistab piiripunkti organiseerimise põhimõtteid.	töö - teooriaküsimustele antud vastused on valdavalt kooskõlas kehtiva õiguse ja politseitöö metoodikatega; - kasutatud on erialast terminoloogiat; - võib esineda ebakindlust ja ebatäpsust ning üksikuid eksimusi.	1. Piiripunkti funktsioonid ja roll riigi julgeolekus; 2. Töökorraldus piiripunktis, tegevuskava ja tööplaan.	Tõhustatud loeng-seminar (e-toega Moodles) Individuaal- ja rühmatöö	Test
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Õppekirjanduse/õppematerjali iseseisev läbi töötamine, enesekontrollitestide ja ülesannete lahendamine ning kontaktõppeks ettevalmistumine vastavalt õppejõu poolt e-õppekeskkonnas ja vahetult õppetöö käigus antud juhistele.			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Moodul on arvestatud, kui kõik õpiülesanded on nõuetekohaselt täidetud ja kõik hindamisülesanded on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. Õppejõud tutvustab e-õppekeskkonnas hindamisülesannetega seotud hindamisjuhiseid ja vajadusel täpsustab e-õppekeskkonnas lävendikriteeriume.			
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	E-õppekeskkonnas ja kontaktõppes viidatud õppekirjandus/õppematerjalid, õigusaktid, seletuskirjad, kohtulahendid ning artiklid.			

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS	Maht (EKAP)
23	Politsei järelevalvetegevus II	6 EKAP
Eesmärk: õpilasel on teadmised ja oskused politseitöö eriliigiliste tegevuste metoodikatest ja taktikatest ning välitöö juhtimisest.		
Nõuded mooduli alustamiseks: õpilasel peab olema läbitud moodul „Politsei järelevalvetegevus I“.		

Mooduli juht: korrakaitse õppetooli juhataja või tema määratud õppejõud.

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
oskab lahendada politseitöö harvaesinevaid juhtumeid kooskõlas välitöö juhtimise põhimõtetega;	- teooriaküsimustele antud vastused on valdavalt kooskõlas kehtiva õiguse ja Riigikohtu seisukohtadega; - kasutatud on erialast terminoloogiat; - juhtum on õigesti määratletud ja kvalifitseeritud, välja on pakutud kehtivale õigusele, teooria ja turvataktika nõuetele vastav lahenduskäik; - kasutatud on erialast terminoloogiat; - meetmeid on rakendatud õiguslikult korrektset ja kooskõlas taktikaliste soovitude ja nõuetega; - menetlusedokumentid on koostatud õiguslikult ja keeleliselt korrektset; - reflekteeritud on kogemust praktilistes harjutustes, tuues välja edu ja ebaedu ning seosed teooria, õigusaktide ja turvataktikaga; - võib esineda ebakindlust ja ebatäpsust ning üksikuid eksimusi.	1. Ebaseadusliku rände ja inimkaubandusega seotud juhtumite avastamise ja lahendamise meetoodika; 2. Politseioperatsioonide korraldamise ja politseioperatsioonides tegutsemise meetoodika; 3. Politsei tegutsemise meetoodika suitsiidsusele kalduvate isikute korral.	Tõhustatud loeng-seminar (e-toega Moodles) Praktiliste situatsioonülesannete lahendamine Individuaal- ja rühmatöö	Test Juhtumi lahendamine
mõistab isikute kinnipidamise ning kinnipeetavate turvalisuse ja ohutu üleandmise põhimõtteid;	- teooriaküsimustele antud vastused on valdavalt kooskõlas kehtiva õiguse ja Riigikohtu seisukohtadega;	1. Isikute kinnipidamise meetoodika; 2. Kinnipeetud isikute valvamise meetoodika,	Tõhustatud loeng-seminar (e-toega Moodles)	Test Juhtumi käsitlemine

	- kasutatud on erialast terminoloogiat; - juhtum on õigesti määratletud ja lahenduskäigule on antud hinnang vastavalt kehtivale õigusele, teooria ja turvataktika nõuetele; - kasutatud on erialast terminoloogiat - meetmeid rakendatakse õiguslikult korrektselt ja kooskõlas taktikaliste soovitude ja nõuetega ; - menetlusedokumentid on koostatud õiguslikult ja keeleliselt korrektselt; - võib esineda ebakindlust ja ebatäpsust ning üksikuid eksimusi.	kinnipeetud isikute saatmise metoodika.	Praktiliste situatsioonülesannete lahendamine Menetlusedokumentide koostamine Individuaal- ja rühmatöö	
• teab valvatavate isikute ja objektide valvamise põhimõtteid ning diplomaatilise puutumatuse ja sellega seotud juhtumite lahendamise põhimõtteid;	- teooriaküsimustele antud vastused on valdavalt kooskõlas kehtiva õiguse ja Riigikohtu seisukohtadega; - kasutatud on erialast terminoloogiat; - võib esineda ebakindlust ja ebatäpsust ning üksikuid eksimusi.	1. Julgestustegevuse metoodika; 2. Diplomaatilise puutumatusega seotud juhtumite lahendamise metoodika; 3. Liitlasvägedega seotud juhtumite lahendamise metoodika.	Tõhustatud loeng-seminar (e-toega Moodles) Praktiliste situatsioonülesannete lahendamine Individuaal- ja rühmatöö	Test
• oskab suhelda inglise keeles tööalastes olukordades, kasutades asjakohast sõnavara, sõltuvalt situatsioonist ja vestluspartnerist.	- keeletest on nõuetekohaselt läbitud; - juhtumi lahendamisel on kasutatud inglise keelt nõuetekohaselt, mis tagab juhtumi lahendamisele allutatud isikute arusaama toimuvast, nende kaasumise	Inglise keele terminoloogia ja suhtlemissituatsioonid mooduli kõikide teemade lõikes	Tõhustatud loeng-seminar (e-toega Moodles) Praktiliste situatsioonülesannete lahendamine	Test Juhtumi lahendamine

	ja nende arusaamise oma õigustest ja kohustustest ning kõrvaliste isikute teadlikkuse ja ohutuse; - võib esineda ebakindlust ja ebatäpsust ning üksikuid eksimusi.		Lõimitud aine ja keele õpe Individuaal- ja rühmatöö	
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Õppekirjanduse/õppematerjali iseseisev läbi töötamine, enesekontrollitestide ja ülesannete lahendamine ning kontaktõppeks ettevalmistumine vastavalt õppejõu poolt e-õppekeskkonnas ja vahetult õppetöö käigus antud juhistele.			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Moodul on arvestatud, kui kõik õpiülesanded on nõuetekohaselt täidetud ja kõik hindamisülesanded on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. Õppejõud tutvustab e-õppekeskkonnas hindamisülesannetega seotud hindamisjuhiseid ja vajadusel täpsustab e-õppekeskkonnas lävendikriteeriume.			
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	E-õppekeskkonnas ja kontaktõppes viidatud õppekirjandus/õppematerjalid, õigusaktid, seletuskirjad, kohtulahendid ning artiklid.			

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht (EKAP)		
24	Ressursimahuka sündmuse lahendamine		3 EKAP		
Eesmärk: õpilasel on oskus täita politsei ülesandeid meeskonna liikmena ressursimahuka sündmuse lahendamisel.					
Nõuded mooduli alustamiseks: õpilasel peavad olema läbitud moodulid „Politsei välitöö korraldamine“ ja „Politsei järelevalvetegevus I“.					
Mooduli juht: turvataktika õppetooli juhataja või tema määratud õppejõud.					
Õpiväljundid		Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
mõistab politsei ressursimahukate sündmuse juhtimise süsteemi, politsei ülesandeid ja koostöövõimalusi ressursimahukate sündmuste lahendamisel;		- ressursimahuka sündmuse skeem ja plaan on koostatud lähtudes ametkondlikest juhenditest ning selgitatud on lahenduse käiku; - võib esineda ebakindlust ja ebatäpsust ning üksikuid metoodika- ja taktikalisi eksimusi.	Suurõnnetuste ja kriisiolukordade lahendamise regulatsioon ning ülesannete jaotus	Tõhustatud loeng-seminar (e-toega Moodles); Praktilised harjutused Individuaal- ja rühmatöö	Juhtumi käsitlemine

oskab kasutada politsei juhitud ressurssimahukatel sündmustel sobivat politseitaktikat.	- lahendab meeskonnaliikmena maastikuotsingu, äkkrünnaku ja masside ohjamise praktilise situatsioonülesande rakendades olukorrale vastavat metoodikat ja taktikat; - võib esineda ebakindlust ja ebatäpsust ning üksikuid metoodika- ja taktikalisi eksimusi.	1. Maastikuotsingu sündmuse lahendamine; 2. Massilise korratuse sündmuse lahendamine; 3. Äkkrünnaku sündmuse lahendamine; 4. Massilise sisserände sündmuse lahendamine.	Praktiliste situatsioonülesannete lahendamine	Juhtumi lahendamine
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Õppekirjanduse/õppematerjali iseseisev läbi töötamine, enesekontrollitsetide ja ülesannete lahendamine ning kontaktõppeks ettevalmistumine vastavalt õppejõu poolt e-õppekeskkonnas ja vahetult õppetöö käigus antud juhistele.			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Moodul on arvestatud, kui kõik õpiülesanded on nõuetekohaselt täidetud ja kõik hindamisülesanded on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. Õppejõud tutvustab e-õppekeskkonnas hindamisülesannetega seotud hindamisjuhiseid ja vajadusel täpsustab e-õppekeskkonnas lävendikriteeriume.			
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	E-õppekeskkonnas ja kontaktõppes viidatud õppekirjandus/õppematerjalid, õigusaktid, seletuskirjad, kohtulahendid ning artiklid.			

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht (EKAP)	
25	Turvalisus avalikus ruumis		3 EKAP	
Eesmärk: õpilasel on teadmised ja oskused kogukonna tööks ning turvalisuse hoidmiseks avalikus ruumis.				
Nõuded mooduli alustamiseks: õpilasel peab olema läbitud moodul „Politsei järelevalvetegevus I“.				
Mooduli juht: korrakaitse õppetooli juhataja või tema määratud õppejõud.				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
• teab kogukonnakeskse politseitöö põhimõtteid, peamisi koostööpartnereid ning võimalusi kogukonna ja vabatahtlike	- teooriaküsimustele antud vastused on valdavalt kooskõlas kehtiva õigusega ning kogukondliku	1. Kogukonnakeskne politseitöö; 2. Turvalisuse hoidmiseks võrgustike	Tõhustatud loeng-seminar (e-toega Moodles)	Test Juhtumi käsitlemine

kaasamiseks tagamiseks;	turvalisuse politseitöö metoodikate ja soovitustega; - kasutatud on erialast terminoloogiat; - juhtum on õigesti määratletud ja lahenduskäigule on antud hinnang vastavalt kehtivale õigusele, teooria ja turvataktika nõuetele; - kasutatud on erialast terminoloogiat; - võib esineda ebakindlust ja ebatäpsust ning üksikuid eksimusi.	kujundamise ja hoidmise metoodika; 3. Piirkonna turvalisust häirivate probleemide väljaselgitamise metoodika; 4. Piirkonna turvalisust häirivate probleemide lahendamise metoodika; 5. Turvalise ruumiloometöö metoodika.	Praktiliste situatsioonülesannete lahendamine Individuaal- ja rühmatöö	
teab turvalise ruumi loomise põhimõtteid ja võimalusi ning oskab koostada konkreetse piirkonna kohta ohuhinnangut ja turvalisuse tegevuskava.	- teooriaküsimustele antud vastused on valdavalt kooskõlas kehtiva õigusega ning kogukondliku politseitöö metoodikate ja soovitustega; - kasutatud on erialast terminoloogiat; - juhtum on õigesti määratletud ja kvalifitseeritud, välja on pakutud kehtivale õigusele, teooria ja turvataktika nõuetele vastav lahenduskäik, - ettekanne on tehtud vastavalt ette antud ajaraamile, kajastab adekvaatselt etteantud teemat, on kooskõlas kehtiva õiguse ja Riigikohtu seisukohtadega ning kasutatud on korrektselt erialast terminoloogiat;			Test Juhtumi lahendamine Ettekanne

	- võib esineda ebakindlust ja ebatäpsust ning üksikuid eksimusi.		
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Õppekirjanduse/õppematerjali iseseisev läbi töötamine, enesekontrollitsetide ja ülesannete lahendamine ning kontaktõppeks ettevalmistumine vastavalt õppejõu poolt e-õppekeskkonnas ja vahetult õppetöö käigus antud juhiste.		
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Moodul on arvestatud, kui kõik õpiülesanded on nõuetekohaselt täidetud ja kõik hindamisülesanded on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. Õppejõud tutvustab e-õppekeskkonnas hindamisülesannetega seotud hindamisjuhiseid ja vajadusel täpsustab e-õppekeskkonnas lävendikriteeriume.		
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	E-õppekeskkonnas ja kontaktõppes viidatud õppekirjandus/õppematerjalid, õigusaktid, seletuskirjad, kohtulahendid ning artiklid.		

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht (EKAP)	
26	Sihtrühmast lähtuv politsei ohuennetus ja järelevalve		6 EKAP	
Eesmärk: õpilasel on teadmised ja oskused politsei tegevuseks lähtudes sihtühma eripärast.				
Nõuded mooduli alustamiseks: õpilasel peab olema läbitud moodul „Politsei järelevalvetegevus I“.				
Mooduli juht: korraldab õppetooli juhataja või tema määratud õppejõud.				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
mõistab alaealiste ja muude haavatavate rühmade erikohtlemise põhimõtteid;	- teooriaküsimustele antud vastused on valdavalt kooskõlas kehtiva õigusega ning politseitöö metoodikate ja soovitustega; - kasutatud on erialast terminoloogiat; - võib esineda ebakindlust ja ebatäpsust ning üksikuid eksimusi.	- Haavatavate sihtühmadega tegelemise metoodika; - Alaealistega seotud juhtumite lahendamise metoodika; - Lähisuhtevägivalla juhtumite lahendamise metoodika.	- Tõhustatud loeng-seminar (e-toega Moodles) - Praktiliste situatsioonülesannete lahendamine - Individuaal- ja rühmatöö	Test
oskab tegutseda haavatavate rühmadega seotud väljakutsetel ja sündmuskohtadel;	teooriaküsimustele antud vastused on valdavalt kooskõlas kehtiva õigusega		Tõhustatud loeng-seminar (e-toega Moodles)	Test Juhtumi lahendamine Õpimapp Õpipäevik

	ning politseitöö metoodikate ja soovitustega; - kasutatud on erialast terminoloogiat; - juhtum on õigesti määratletud ja kvalifitseeritud, välja on pakutud kehtivale õigusele, teooria ja turvataktika nõuetele vastav lahenduskäik; - meetmeid rakendatakse õiguslikult korrektselt ja kooskõlas taktikaliste soovitude ja nõuetega; - menetlusedokumentid on koostatud õiguslikult ja keeleliselt korrektselt; - reflekteeritud on kogemust praktilistes harjutustes, tuues välja edu ja ebaedu ning seosed teooria, õigusaktide ja turvataktikaga; - võib esineda ebakindlust ja ebatäpsust ning üksikuid eksimusi.		Praktiliste situatsioonülesannete lahendamine Menetlusedokumentide vormistamine Individuaal- ja rühmatöö	
mõistab taastava õiguse põhimõtteid ja võimalusi	- teooriaküsimustele antud vastused on valdavalt kooskõlas kehtiva õigusega ning politseitöö metoodikate ja soovitustega; - kasutatud on erialast terminoloogiat; - juhtum on õigesti määratletud ja lahenduskäigule on antud hinnang vastavalt kehtivale	Taastav õiguse rakendamise metoodika	Tõhustatud loeng-seminar (e-toega Moodles) Praktiliste situatsioonülesannete lahendamine Individuaal- ja rühmatöö	Test Juhtumi käsitlemine

	õigusele, teooria ja turvataktika nõuetele; - võib esineda ebakindlust ja ebatäpsust ning üksikuid eksimusi.			
mõistab ekstremismi ja radikaliseerumise ilminguid ja oskab hinnata võimalikke ohte.	- teooriaküsimustele antud vastused on valdavalt kooskõlas kehtiva õigusega ning politseitöö metoodikate ja soovitusetega; - juhtum on õigesti määratletud ja kvalifitseeritud, välja on pakutud kehtivale õigusele, teooria ja turvataktika nõuetele vastav lahenduskäik; - kasutatud on erialast terminoloogiat; - viib esineda ebakindlust ja ebatäpsust ning üksikuid eksimusi.	Radikaliseerumisega seotud juhtumite lahendamise metoodika		Test Juhtumi lahendamine
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Õppekirjanduse/õppematerjali iseseisev läbi töötamine, enesekontrollitsetide ja ülesannete lahendamine ning kontaktõppeks ettevalmistumine vastavalt õppejõu poolt e-õppekeskkonnas ja vahetult õppetöö käigus antud juhiste.			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Moodul on arvestatud, kui kõik õpiülesanded on nõuetekohaselt täidetud ja kõik hindamisülesanded on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. Õppejõud tutvustab e-õppekeskkonnas hindamisülesannetega seotud hindamisjuhiseid ja vajadusel täpsustab e-õppekeskkonnas lävendikriteeriume.			
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	E-õppekeskkonnas ja kontaktõppes viidatud õppekirjandus/õppematerjalid, õigusaktid, seletuskirjad, kohtulahendid ning artiklid.			