

SISEKAITSEAKADEEMIA
Päästekolledž

PÄÄSTETEENISTUSE ÕPPEKAVA

Haridustase	Rakenduskõrgharidus
Õppekava nimetus eesti keeles	Päästeteenistus
Õppekava nimetus inglise keeles	Rescue Service
Õppekava kood EHISes	115257
Õppekavagrupp	Sisekaitse
Õppe läbiviimise õigus	Kõrgharidusseadus §10
Õppe maht	180 EAP
Õppekava nominaalkestus	3 aastat, täiskoormus
Õppevormid	Täiskoormusõpe
Õppekeel	Eesti keel
Õppeväljundite saavutamiseks vajalikud muud keeled	Inglise keel
Õppekava juht	Päästekolledži direktori asetäitja
Õppekavaversiooni kohaldatakse alates 2025/2026. õppeaastast vastuvõetud üliõpilaste suhtes.	

1. ÕPPE EESMÄRGID JA OODATAVAD ÕPIVÄLJUNDID

Päästeteenistuse eriala õppekava eesmärk on toetada üliõpilaste teadmiste, oskuste ja väärtuste kujunemist, mis võimaldavad töötada kompetentse ja otsustusvõimelise päästeteenistujana ning asjatundjana tuleohutuse või kriisireguleerimise alal. Õppekavas on arvesse võetud kliimamuutuste mõju ja julgeolekukeskkonna ohte.

Päästeteenistuse eriala õppekava lõpetamisel üliõpilane:

- mõistab ühiskonna, Euroopa Liidu, riigi ja organisatsiooni toimimise aluseid;
- teab õpitava erialaga seondavaid Euroopa Liidu ja Eesti õigusnorme ning oskab neid rakendada;
- saab aru inimkäitumist mõjutavatest teguritest, juhtimise ja organisatsioonikäitumise põhimõtetest;
- oskab eesti keelt C1-tasemel (kõrgtase), inglise keelt vähemalt B2-tasemel (edasijõudnud tase);
- teab turvalise elukeskkonna kujundamise ja hoidmise, ohtude ennetamise ja riskijuhtimise põhimõtteid;
- teeb ennetus-, ohutusjärelvalve-, kriisireguleerimis- ja päästetöid;
- teab operatiivset elupääste ahelat pääste- ja demineerimise sündmustel ning hädaabiteadete menetlemise printsiipe;
- analüüsib ja lahendab erialaprobleeme, tuginedes teaduskirjandusele ja ajakohastele tehnoloogiavahenditele;
- teab meeskonnatöö planeerimise, organiseerimise ja juhtimise põhimõtteid ning teeb tulemuslikult meeskonnatööd;

- töötab iseseisvalt ja teeb koostööd riigi ja kohaliku omavalitsuse asutuste, mittetulundusühingute ning erasektoriga;
- juhindub oma tegevuses avaliku teenistuse ja päästeteenistuja eetikakoodeksist.

2. ÕPPE ALUSTAMISE TINGIMUSED

Päästeteenistuse eriala õppekavale saab kandideerida isik, kellel on:

- Eesti Vabariigi või Euroopa Liidu kodakondsus;
- keskharidus või sellele vastav kvalifikatsioon;
- vastavus avaliku teenistuse seaduse § 14 lõike 1 ja § 15 punktide 1, 2 ning 3 nõuetele

Õppekavale õppima asumise tingimused on reguleeritud Sisekaitseakadeemiasse vastuvõtmise tingimustes ja korras.

3. ÕPPEKAVA SÜVAÕPPESUUNDADE, VALIKMOODULITE JA -AINETE VALIKUVÕIMALUSED JA -TINGIMUSED

Üldõpingute valikmoodul

Üliõpilane valib õpingute ajal üldõpingute valikmoodulisse valikaineid vähemalt 9 EAP ulatuses. Valikmooduli ained kinnitatakse igaks õppeaastaks õppeprorektori käskkirjaga. Lisaks võib üliõpilane valikmoodulisse valida üldoskuste omandamiseks vajalikke õppeaineid teistest Sisekaitseakadeemia õppekavadest või külalisüliõpilasena teistest kõrgkoolidest.

Erialane valikmoodul

Üliõpilane valib õpingute ajal erialaste valikainete moodulis välja toodud valikaineid vähemalt 10 EAP ulatuses. Õppekava erialases valikmoodulis võib olla aineid, mille läbimine on üliõpilasele kohustuslik.

Erandina on võimalik mooduli mahu täitmiseks valida kolledži direktori käskkirjaga kinnitatud aineid, mis võidakse luua tööturu vajaduste järgi.

Süvaõppesuunad

Õppekavas on kaks süvaõppesuunda – tuleohutus ja kriisireguleerimine. Süvaõppesuuna maht on 30 EAP.

Süvaõppe suuna valikuid pakutakse Siseministeeriumi koolitustellimusest lähtudes. Kui koolitustellimuses ei ole süvaõppe suundi määratletud, pakutakse süvaõppe suund või suunad akadeemia võimalusi arvestades ning määratletakse igaks vastuvõtuaastaks Sisekaitseakadeemiasse vastuvõtmise tingimustes ja korras.

Üliõpilase süvasuuna valiku aeg määratakse Sisekaitseakadeemia õppeaasta akadeemilises kalendris.

Varasemate õpingute arvestamine

Varasemate õpingute arvestamise tingimused on reguleeritud Sisekaitseakadeemia varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamise korras. Õppekavas võib olla määratud õppeained, mille puhul varasemaid õpinguid ja töökogemust ei arvestata.

4. ÕPPE LÕPETAMISE TINGIMUSED JALÕPETAMISEL VÄLJASTATAVAD DOKUMENDID

Õpe lõpeb lõputöö kaitsmisega või lõpueksami sooritamisega. Lõputöö on praktilise suunitlusega empiiriline, rakenduslik või teoreetiline uurimus, mille koostamine aitab kaasa üliõpilase erialaste teadmiste süvendamisele ning näitab üliõpilase oskust kasutada omandatud teadmisi ja praktilisi kogemusi, võimet analüüsida ja üldistada kasutatud materjale, sõnastada oma mõtteid ning esitada need nõuetekohases vormis.

Lõpueksami eesmärk on hinnata üliõpilase teadmisi ja oskusi rakenduskõrgharidust eeldaval ametikohal töötamiseks. Lõpueksam koosneb kahest osast: iseseisvast lühiaurimustööst ja kahe ülesande lahendamisest.

Lõputöö kaitsmisele või lõpueksami sooritamisele lubatakse üliõpilane, kes on täitnud õppekava nõutud mahus ja täitnud lõputöö kaitsmisele või lõpueksamile pääsemise tingimused.

Üliõpilastele antakse pärast õppekava täies mahus täitmist bakalaureuse kraad ning kõrghariduse diplom koos akadeemilise õiendiga.

5. ÕPPEKAVA ÜLESEHITUS

Mooduli/aine nimetus	EAP	E/A
ULDOPE	30	
I Kohustuslikud õpingud	21	
Moodul: Julgeolekukeskkond ja siseturvalisus	6	
1. Julgeolekukeskkond ja siseturvalisus	3	A
2. Elanikkonnakaitse ja kriisireguleerimine	3	A
Moodul: Oiguse õpetus	9	
3. Oiguse alused	6	E
4. Praktiline õigusmõtlemine	3	A
Moodul: Akadeemiline ja digitaalne kirjaoskus	3	
5. Akadeemiline ja digitaalne kirjaoskus	3	A
Moodul: Suhtlemispsühholoogia	3	
6. Suhtlemispsühholoogia	3	A
II Valikõpingud	9	
Enesejuhtimine	3	A
Tervisepsühholoogia	3	A
Rahvusvaheline õpikogemus	3	A
Sportliku saavutusvõime alused	3	A
Organisatsioonikäitumine	3	A
Kultuuriline intelligentsus	3	A
Avalik esinemine	3	A
Eesti ortograafia (e-kursus)	3	A
Vene keel (algtase)	3	A
Vene keel (madalam kesktase)	3	A
Soome keel (algtase)	3	A
Inglise keel (kesktase)	3	A
Majanduse ja ettevõtluse alused (e-kursus)	3	A
Projektijuhtimise alused (e-kursus)	3	A
Teenusedisain	3	A
Tabelarvutus ja andmetöötlus (e-kursus)	3	A
ERIALAOPINGUD (99 EAP eriala üldmoodulid, 30 EAP süvasuuna moodulid, 10 EAP valikainete moodul, 11 EAP lõputöö/lõpueksami moodul)	150	150
7. Tutvumispraktika	3	A
8. Põlemiskeemia- ja füüsika	8	E
9. Kemikaaliohutus (sh praktika 2 EAP)	9	E
10. Turvalised planeeringud ja ehitusprojektid	9	E
11. Tuleohutusnõuded, riiklik järelevalve ja menetlus	4	E
12. Hädaolukordadeks valmisolek	4	E
13. Päästetöö ja hädaabiteenuste planeerimine (sh praktika 3 EAP)	7	E
14. Ennetustöö	4	E
15. Riigi ja ühiskonna toimepidevus (sh praktika 2 EAP)	4	A
16. Riskijuhtimine ja -kommunikatsioon	4	A
17. Ehitiste sisesed ja välised tehnosüsteemid (sh praktika 3 EAP)	10	E
18. Päästeala koolitamine ja nõustamine (sh praktika 4 EAP)	7	E
19. Projektipõhine meeskonnatöö	4	A
20. Statistika ja analüüs õnnetuste ennetamisel	4	A

21. Kriisikommunikatsioon ja -psühholoogia	5	E
22. Päästetöö- ja operatiivjuhtimine	5	E
23. Siseturvalisuse geoinformaatika	4	A
24. Erialane inglise keel	4	A
SUVAOPPESUUNAD		
25. Tuleohutuse suund	30	
25.1. Ehitusprojekti tuleohutusosa, selle ekspertiis ja ehitise tuleohutusaudit (sh praktika 3 EAP)	6	E
25.2. Tuleohutuspaigaldised (sh praktika 2 EAP)	6	E
25.3. Tuleohutustooted ja -teenused	4	A
25.4. Tuleohutuskorraldus (sh praktika 3 EAP)	6	E
25.5. Tuleohutusnõuete analüütiline tõendamine	4	A
25.6. Tööstustehnoloogia tuleohud (sh praktika 2 EAP)	4	A
26. Kriisireguleerimise suund	30	
26.1. Riskianalüüs	4	E
26.2. Kriisiaja valmidus ja toimepidevus	4	A
26.3. Kriisireguleerimise õppuste korraldamine	4	E
26.4. Kriisireguleerimise süvasuuna praktika	10	A
26.5. Kriisijuhtimine	4	E
26.6. Tsiviil-sõjaline koostöö kriisireguleerimises	4	A
27. ERIALAÕPINGUTE VALIKMOODUL	10	
27.1. Tulekahjujärgne uurimine (sh praktika 1 EAP)	5	A
27.2. Töömaailma muutused	2	A
27.3. Uurimisseminar	3	A
27.4. Päästetöö alused ja esmaabi	4	A
27.5. Praktika välisriigis	4	A
27.6. Rahvusvaheline koostöö	3	A
27.7. Naftareostustõrje	3	A
27.8. Ajakriitilises olukorras otsustamine	3	A
27.9. Päästemeeskonna juhi mentorlus	2	A
27.10. Sissejuhatus keemilise, bioloogilise, radioloogilise ja tuumaohu valdkonda	2	A
28. LÕPUTÖÖ VOI -EKSAMI MOODUL	11	E
28.1. Teadustöö metodoloogia	3	A
28.2. Lõputöö või -eksam	8	E
KOKKU	180	

6. MOODULITE LOETELU, MAHT JA LÜHIKIRJELDUSED

Mooduli/aine nimetus	EAP	E/A
ULDOPINGUD	30	
I Kohustuslikud õpingud	21	
Moodul: Julgeolekukeskkond ja siseturvalisus	6	
1. Julgeolekukeskkond ja siseturvalisus	3	A
Mooduli eesmärk: üliõpilasel on teadmised julgeolekukeskkonnast, komplekssetest turvalisusprobleemidest ja eetilise käitumisest avalikus teenistuses, rakendamaks neid teadmisi siseturvalisusega seotud olukordade analüüsimisel ja lahendamisel. Mooduli läbimisel üliõpilane: - analüüsib siseturvalisust ja -julgeolekut mõjutavaid tegureid ning turvalisuse tagamise põhimõtete järgimist erinevatel ühiskonna tasanditel arvestades kultuuride ja väärtuste mitmekesisusega; - rakendab eetilise käitumise ja hea halduse põhimõtteid töösuhetes ettetulevate eetiliste dilemmaide ning korruptsiooniohtlike olukordade lahendamisel.		
2. Elanikkonnakaitse ja kriisireguleerimine	3	A

Mooduli eesmärk: üliõpilasel on baasteadmised elanikkonnakaitsest ning kriisireguleerimisest, rakendamaks neid teadmisi koostöös eri ametkondadega kriisiolukordade lahendamisel.		
Mooduli läbimisel üliõpilane: - analüüsib kriisiolukorra kaasust juhindudes kriisireguleerimise teooriast, riskianalüüsi metoodikast ja kriisikommunikatsiooni põhimõtetest; - kavandab elanikkonnakaitse tegevused lähtudes elanikkonnakaitse poliitikadokumentidest ja juhendmaterjalidest ning rahvusvahelisest humanitaarõigusest; - teab CBRN tähendust ja ohtusid, esmategevusi ning asutuste rolle CBRN sündmustel.		
Moodul: Õiguse õpetus	9	
3. Õiguse alused	6	E
Mooduli eesmärk: üliõpilasel on teadmised õiguse teoreetilistest alustest ja põhiseaduse toimimisest ning oskus rakendada neid teadmisi erialapõhise haldusõigusliku juhtumi lahendamisel.		
Mooduli läbimisel üliõpilane: - selgitab Eestis kehtiva õiguskorra ülesehitust ja õiguse põhimõisteid, eristades era- ja avaliku õiguse valdkondi; - rakendab õigusliku lahendi koostamisel subsumeerimise ja tõlgendamise võtteid; - selgitab põhiseaduse põhimõtteid ja põhiõigustesse sekkumise aluseid ametikohustuste täitmisel; - rakendab haldustegevuse õiguspärasuse nõudeid erialapõhise haldusakti koostamisel ja toimingute sooritamisel.		
4. Praktiline õigusmõtlemine	3	A
Mooduli eesmärk: üliõpilasel on oskus analüüsida haldustegevuse õiguspärasust ning teadmised haldustegevuse üle teostatava kontrolli mehhanismidest ja Euroopa Liidu ning rahvusvahelise õiguse mõjust Eesti õigusele.		
Mooduli läbimisel üliõpilane: - analüüsib ametnikutööga seotud kaasustes haldustegevuse õiguspärasust, lähtudes põhiseaduse põhimõtetest ja eriliigiliste põhiõiguste riive lubatavusest ning selgitades sealjuures isiku õiguskaitse võimalusi; - selgitab rahvusvahelise õiguse ja Euroopa Liidu õiguse mõju Eesti õigusruumile, sh isikuandmete kaitse üldnõudeid ning peamisi inimõiguslaseid konventsioone.		
Moodul: Akadeemiline ja digitaalne kirjaoskus	3	
5. Akadeemiline ja digitaalne kirjaoskus	3	A
Mooduli eesmärk: üliõpilasel on oskus ennast akadeemilises ja erialases keskkonnas selgelt ja veenvalt väljendada, kasutades digirakendusi ja lähtudes turvalisuse ning ameti- ja teaduseetika põhimõtetest.		
Mooduli läbimisel üliõpilane: - koostab sobiva struktuuri ja stiiliga akadeemilisi ning ametialaseid tekste; - hindab kriitiliselt digikeskkonnast saadava teabe usaldusväärsust ja tõepärasust, võttes arvesse digitehnoloogiatega seotud riske; - tõlgendab akadeemilisi publikatsioone ja erialaseid tekste, kasutades järelduste tegemisel kriitilist mõtlemist ja argumenteerimise põhimõtteid.		
Moodul: Suhtlemispsühholoogia	3	
6. Suhtlemispsühholoogia	3	A
Mooduli eesmärk: üliõpilasel on teadmised professionaalse suhtlemise alustest ja oskus neid teadmisi töösituatsioonides rakendada.		
Mooduli läbimisel üliõpilane: - koostab sobiva struktuuri ja stiiliga akadeemilisi ning ametialaseid tekste; - hindab kriitiliselt digikeskkonnast saadava teabe usaldusväärsust ja tõepärasust, võttes		

arvesse digitehnoloogiatega seotud riske; tõlgendab akadeemilisi publikatsioone ja erialaseid tekste, kasutades järelduste tegemisel kriitilist mõtlemist ja argumenteerimise põhimõtteid.		
II Valikõpingud	9	
Valikõpingute eesmärk on toetada üliõpilase üldpädevusi ja anda valdkondade üleseid baasteadmisi ja –oskusi.		
Enesejuhtimine	3	A
Tervisepsühholoogia	3	A
Rahvusvaheline õpikogemus	3	A
Sportliku saavutusvõime alused	3	A
Organisatsioonikäitumine	3	A
Kultuuriline intelligentsus	3	A
Avalik esinemine	3	A
Eesti ortograafia (e-kursus)	3	A
Vene keel (algtase)	3	A
Vene keel (madalam kesktase)	3	A
Soome keel (algtase)	3	A
Inglise keel (kesktase)	3	A
Majanduse ja ettevõtluse alused (e-kursus)	3	A
Projektijuhtimise alused (e-kursus)	3	A
Teenusedisain	3	A
Tabelarvutus ja andmetöötlus (e-kursus)	3	A
ERIALAÕPINGUD	150	
7. Tutvumispraktika	3	A
Mooduli eesmärk: üliõpilasel on arusaam päästeasutuste, ohutuse ja kriisireguleerimise valdkondadest ning võimalustest karjääriplaneerimises.		
Mooduli läbimisel üliõpilane: - kirjeldab päästeasutuste administratiiv- ja operatiivteenistuslikku struktuuri, töökorraldust, strateegilisi eesmärgi ja arengusuundi ning teenuseid; - teab strateegilisi koostööpartnereid ning selgitab üldisi koostööpõhimõtteid ohutuse ja kriisireguleerimise valdkonnas, sh kohalikus omavalitsuses; - teab ning jälgib avaliku teenistuse ja päästeteenistuja eetikareegleid ning vormikandmise eeskirja; - teab praktikakorralduse ja enda ülesandeid ning vastutust praktiliselt; - osaleb õpperühma tutvumistegevustes ja reeglite ning kokkulepete sõlmimisel.		
Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
8. Põlemiskeemia- ja füüsika	8	E
Mooduli eesmärk: üliõpilasel on arusaam põlemisprotsessist ja selle mõjust inimese tervisele, varale, sh hoonetele ning keskkonnale.		
Mooduli läbimisel üliõpilane: - analüüsib tuleohutuse tagamisel põlemise olemusest, tulekahju dünaamikast ning põlemiskeemia ja -füüsika alustest ja ainete omadustest tulenevaid põlemisprotsessi iseärasusi juhtumianalüüsis; - eristab katseliselt puhaste kemikaalide ja ainete segude põlemisel leegi tüüpe ja soojusülekanne viise tuleohutuse kontekstis; - lahendab lihtsamaid soojustehnilisi tuleohutusülesandeid ning põlemiskeemia arvutusülesandeid.		
Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
9. Kemikaaliohutus (sh praktika 2 EAP)	9	E

Mooduli eesmärk: üliõpilasel on arusaam ohtlikest kemikaalidest ja kemikaaliohutusest. Mooduli läbimisel üliõpilane: • teab ohtlikke reaktsioone, kemikaalide kasutusvaldkondi ning nende käitlemise ohutuspõhimõtteid ja õiguslikku alust; • vaatleb enamlevinud ohtlike anorgaaniliste ja orgaaniliste ainete füüsikalisi ja keemilisi omadusi katseliselt; • hindab kemikaali ohtlikkust, kasutades infoallikaid ja lähtudes toksikoloogia alustest; • analüüsib suurõnnetuse ohu ja ohtliku ettevõtte tegevusega seotud riske, sh määratleb vajalikud ressursid, et lahendada ohtlikest ainetest tingitud sündmus ettevõttes. Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
10. Turvalised planeeringud ja ehitusprojektid	9	E
Mooduli eesmärk: üliõpilasel on teadmised ehitiste planeerimise ja projekteerimise protsessist ning oskus otsida ja tõlgendada tööks vajalikku informatsiooni ehitise planeerimis- ja projektdokumentatsioonist. Mooduli läbimisel üliõpilane: • mõistab planeeringute liike ja projekteerimise etappe ohutu elukeskkonna arendustegevuste planeerimisel; • tõlgendab ehitusprojekti ja jooniseid ning koostab iseseisvalt lihtsamaid jooniseid ehitisest või selle osast; • teab enamlevinud ehitusmaterjale ning selgitab nende tulekindlikkuse ja tulepüsivuse omadusi; • kasutab tööks vajalikke koordinaatsüsteeme, leppe- ja tingmärke; • mõistab konstruktsiooni tugevust, jäikust ja püsivust ning koormistest tingitud sisejõude. Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
11. Tuleohutusnõuded, riiklik järelevalve ja menetlus	4	E
Mooduli eesmärk: üliõpilane rakendab ehitiste ülevaatusel korralduslikke ja ehituslikke tuleohutusnõudeid, mõistab riikliku järelevalve ja väärteomenetluse õiguslikku raamistikku. Mooduli läbimisel üliõpilane: • selgitab korralduslikke ja ehituslikke tuleohutusnõudeid ja teeb paikvaatluse; • mõistab ehitus- ja kasutusloa taotlemise protsessi ja teenistuja rolli etteantud ülesande alusel; • mõistab haldus- ja väärteomenetluse rakendamise õiguslikku raamistikku ja rakendab asjakohast väärteomenetluse liiki; • koostab nõuetekohaselt riikliku järelevalvemenetluse protokolle ja haldusakte. Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
12. Hädaolukordadeks valmisolek	4	E
Mooduli eesmärk: üliõpilane mõistab hädaolukordadeks valmisoleku, planeerimise, koostöö, õppuste korraldamise, ulatusliku evakatsioonini ning rahvusvahelise abi osutamise ja vastuvõtmise korraldust. Mooduli läbimisel üliõpilane:		

• teab hädaolukorraks valmisoleku üldisi ja õiguslikke aluseid ning planeerimise põhimõtteid; • mõistab planeerimise, ressursihalduse, varude moodustamise ja hädaolukorra lahendamise plaani koostamise põhimõtteid; • teab kriisireguleerimise õppuste nõudeid ning metoodikat; • selgitab kriisireguleerimise struktuuride ülesandeid ja töökorraldust ning Päästeameti ja kohaliku omavalitsuse ülesandeid ulatusliku evakuatsiooni korraldamisel; • mõistab kriisireguleerimisega seotud rahvusvaheliste organisatsioonide eesmärgi, ülesandeid ja koostöö põhimõtteid ning riikidevahelist koostööraamistikku rahvusvahelise abi andmisel ning vastuvõtmisel.		
Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
13. Päästetöö ja hädaabiteenuste planeerimine (sh praktika 3 EAP)	7	E
Mooduli eesmärk: üliõpilane analüüsib avaliku teenuse disainimist, päästetöö- ja hädaabiteenuste valmisoleku planeerimist ja korraldamist. Mooduli läbimisel üliõpilane: • teab päästetöö- ja hädaabiteenuste disainimise, korraldamise ja teabehalduse põhimõtteid; • mõistab avaliku teenuse olemust, teenusepõhist juhtimist ja eelarvestamist; • analüüsib päästeasutuse teenuse kvaliteeti ja kliendi rahulolu omavalitsustes; • teeb analüüsist lähtudes ettepanekud, et koostöös lahendada teenusega seotud probleemid organisatsioonis ja/või koostööpartneritega.		
Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
14. Ennetustöö	4	E
Mooduli eesmärk: üliõpilasel on arusaam ennetustöö tegemisest vigastuste vähendamiseks. Mooduli läbimisel üliõpilane: • kasutab tõenduspõhiseid sekkumisi vigastuste vähendamiseks; • teab erinevate riskirühmade füüsilise, kognitiivse, emotsionaalse ja sotsiaalse arengu aluseid, kultuurilisi eripärasid ning valdkonnaülese ennetuse põhimõtteid; • selgitab ennetustöö eesmärgi ja planeerimist, struktuuri, sihtrühmi, teemasid ja mõõdikuid; • teab elanikkonna teadmiste, hoiakute ja käitumise muutmist kirjeldavaid põhilisi teooriaid.		
Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
15. Riigi ja ühiskonna toimepidevus (sh praktika 2 EAP)	4	A
Mooduli eesmärk: üliõpilane mõistab riigi ja ühiskonna toimimiseks vajalike elutähtsate teenuste või muude kriisiolukorras oluliste teenuste toimepidevust, avaliku võimu teostamise riskikindlust ning elanikkonnakaitse korraldust. Mooduli läbimisel üliõpilane: • teab riigikaitse laia käsituse aluseid ja tegevussuundi, elutähtsate teenuste ja üldhuviteenuste toimepidevuse õiguslikku alust, korraldust ning analüüsi ja planeerimise põhimõtteid; • kirjeldab elutähtsa teenuse toimepidevuse korraldust ja teenuse osutamist kohaliku omavalitsuse üksuses; • selgitab avaliku võimu teostamise riskikindluse saavutamise eesmärgi ja strateegilise tasandi juhtimise korraldust; • mõistab elanikkonnakaitse eesmärgi ja meetmeid ning kirjeldab selle korraldust Päästeameti ja kohaliku omavalitsuse üksuses.		
Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
16. Riskijuhtimine ja -kommunikatsioon	4	A

Mooduli eesmärk: üliõpilane mõistab riskijuhtimise aluseid, meid ümbritsevaid riske, kriiside ennetamise võimalusi ja riskikommunikatsiooni korraldust ning mõistab analüüsi meetodikaid. Mooduli läbimisel üliõpilane: • teab riskijuhtimise olemust, riskianalüüsi ja võimeanalüüsi meetodikaid ning riskianalüüsi rakendamise võimalusi kriiside ennetamisel ja ruumilisel planeerimisel; • arutleb loodus-, tehis-, sotsiaal- ja julgeolekukeskkonna ning üleilmastumisega seotud riskide üle maailmas, Läänemere regioonis ja Eestis; • hindab kriitiliselt tehnoloogilise arengu positiivset ja negatiivset mõju ning tehnoloogia kasutamisega seotud eetilisi ja õiguslikke küsimusi; • analüüsib hädaolukordade riskistsenaariume, hinnanguid ning hädaolukorda ennetavaid ja tagajärgi leevendavaid meetmeid; • mõistab riskikommunikatsiooni korraldust ja teavitustöö turunduse põhialuseid. Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
17. Ehitiste sisesed ja välised tehnosüsteemid (sh praktika 3 EAP)	10	E
Mooduli eesmärk: üliõpilasel on teadmised ehitiste peamistest tehnosüsteemidest, oskused hinnata tuleohutuspaigaldiste vajadust ja tehnosüsteemi projekti tuleohutusnõuetele vastavust ning teadmised ehitiste välise tehnosüsteemide põhimõtetest, vajadustest ja eripäradest. Mooduli läbimisel üliõpilane: • teab elektriõhutuse ja elektrotehnika aluseid; • mõistab asulate ja ehitiste peamisi tehnosüsteeme ja nende omadusi ning selgitab tuleohutuse tagamise põhimõtteid; • teab asulate ja ehitiste veevärgi korraldust ning selgitab tuletõrje veevarustuse nõuetele vastavust ja vajadust; • hindab levinumate tehnosüsteemide tuleohutusnõuetele vastavust; • hindab tuleohutuspaigaldiste vajadust ning paigaldamisele ja hooldusele esitatavaid nõudeid. Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
18. Päästeala koolitamine ja nõustamine (sh praktika 4 EAP)	7	E
Mooduli eesmärk: üliõpilane nõustab ja teeb ohutuskoolitusi sihtrühma vajadustest lähtudes. Mooduli läbimisel üliõpilane: • selgitab välja sihtrühma koolitusvajaduse ning koostab koolituskava, arvestades sihtrühma baasteadmisi, motivatsiooni, valdkonna õigusnorme; • valmistab ette ja teeb koolituse, kasutades kohaseid õppemeetodeid ja -keskkondi, lähtub õpiväljunditest; • hindab õpiväljundite saavutatust ja annab tellijale tagasisidet edasiste tegevuste täiendamiseks; • selgitab nõustamispsühholoogia, motiveeriva intervjuueerimise ja raske kliendiga toimetuleku põhimõtteid ning teeb ohutusnõustamisi. Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
19. Projektipõhine meeskonnatöö	4	A
Mooduli eesmärk: üliõpilane arendab projektipõhiseid koostöö-, planeerimis-, organiseerimisoskuseid ja loovust ning algatusvõimet. Mooduli läbimisel üliõpilane: • rakendab projektis meeskonnatöö ja protsesside toimimise põhimõtteid ning siseturvalisuse valdkonna juhtimispõhimõtteid;		

- koostab projektitaotluse, lähtudes valdkonna strateegilisest eesmärkidest ja rahastusvõimaluste analüüsist; - koostab projekti eelarve ja ajakava ning leiab ressursid projekti elluviimiseks.		
Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
20. Statistika ja analüüs õnnetuste ennetamisel	4	A
Mooduli eesmärk: üliõpilasel on arusaam ohutu elukeskkonna loomiseks vajalike andmete kogumisest, töötlemisest ja tulemuste esitamisest. Mooduli läbimisel üliõpilane: - kasutab olulisemaid riiklikke ja rahvusvahelisi andmekogusid ohutu elukeskkonnaga seonduva informatsiooni kogumiseks; - kirjeldab ja visualiseerib ohutusalast olukorda, tuginedes erinevatele andmekogumise ja -analüüsi meetoditele; - analüüsib statistilisi andmeid ja koostab ohuprognose; - tutvustab suuliselt ohutusalase andmeanalüüsi tulemusel tehtud ettepanekuid.		
Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
21. Kriisikommunikatsioon ja -psühholoogia	5	E
Mooduli eesmärk: üliõpilasel on teadmised kriisikommunikatsiooni ja kriisipsühholoogia olemusest ja vajadusest, arusaam inimeste reaktsioonist kriisiolukordades ning teadmised kriisiolukordade suhtluseks ja lahendamiseks. Mooduli läbimisel üliõpilane: - valib suhtlustehnikaid, kasutab argumentatsiooni olukorrast ja inimeste suhtlusvalmidusest lähtudes, et tulemuslikult suhelda; - mõistab kriisikommunikatsiooni olemust, seost kriisijuhtimisega ning selle rakendamise vajalikkust; - analüüsib juhtimisstruktuuridelt saadavat informatsiooni ja kriitilise sündmuse mõju avalikkusele, sh erinevatele sihtrühmadele; - rakendab kriisikommunikatsiooni peamisi meetmeid ja põhimõtteid matkitud kriisiolukorras; - selgitab üksikisiku ja rühma stressi mõju otsuste langetamise protsessile kriisiolukorras ning arvestab sellega kriisikommunikatsiooni korraldamise tervikprotsessis.		
Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
22. Päästetöö ja operatiivjuhtimine	5	E
Mooduli eesmärk: üliõpilasel on teadmised päästetöö ja operatiivjuhtimise tasanditest ja protsessidest, koostööpõhimõtetest ning juhtimisotsuste tegemise mudelitest. Mooduli läbimisel üliõpilane: - mõistab juhtimise tasandeid, ülesandeid ja vastutust ning koostööpõhimõtteid; - teab juhtimisel kasutatavaid informatsiooni kogumise ja jagamise vorme ning mudeleid; - teab operatiivtegevuste, sh päästetöö juhtimise teoreetilisi aluseid; - hindab juhtimisotsuste tegemisel riski ja aja suhet ning valib sobiva otsustusmudeli; - kasutab otsustamise strateegiaid ja otsuste vastuvõtmise mudeleid olukordade lahendamisel matkekeskkonnas.		
Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
23. Siseturvalisuse geoinformaatika	4	A
Mooduli eesmärk: üliõpilasel on baasteadmised geoinformaatikast ja ruumianalüüsist ning nende kasutamise võimalusest siseturvalisuse valdkonnas.		

Mooduli läbimisel üliõpilane: - mõistab geoinformaatika põhilisi käsitusi ja mõisteid ning ruumianalüüsi metoodika algtõdesid; - mõistab geoinfosüsteemide üldist loogikat ja geoandmete haldamise ja kasutamine võimalusi siseturvalisuse valdkonnas ning oskab luua seoseid erinevate eluvaldkondade ja siseturvalisuse valdkonna vahel; - koostab siseturvalisuse valdkonna teemakaarte ja lahendab probleemipõhiseid ruumandmete analüüsi kasutades GIS rakendusi.		
Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
24. Erialane inglise keel	4	A
Mooduli eesmärk: luua võimalused inglise keeles erialaseks suhtlemiseks, vajaliku sõnavara ning grammatikastruktuuride omandamiseks ja kinnistamiseks B2-tasemel (edasijõudnud tase).		
Mooduli läbimisel üliõpilane: - tunneb erialast sõnavara ja tegelikku tähendust, et saada aru erialastest suulistest tekstidest, nt erialased videod, esitlused jne; - vestleb inglise keeles tööalastes suhtlusolukordades, väljendades ja põhjendades oma seisukohti; - saab aru aktuaalsetel, sealhulgas erialastel teemadel kirjutatud artiklitest, kus autorid väljendavad kindlaid seisukohti või vaatenurki; - väljendab oma ideid ja seisukohti kirjalikult ja koostab infot edastavaid tekste; - koostab ja esitab suulise esitluse inglise keeles, käsitledes selgelt ja üksikasjalikult eriala puudutavaid teemasid.		
Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
SUVAOPPESUUNAD		
25. TULEOHUTUSE SUUND	30	
25.1. Ehitusprojekti tuleohutusosa, selle ekspertiis ja ehitise tuleohutusaudit (sh praktika 3 EAP)	6	E
Mooduli eesmärk: üliõpilane hindab planeeringu, projekti ja ehitise vastavust olulistele tuleohutusnõuetele.		
Mooduli läbimisel üliõpilane: - hindab päästeasutusele kooskõlastamiseks esitatud planeeringu või ehitusprojekti tuleohutusnõuetele vastavust; - hindab ehitise, ehitise osa või ehitusprojekti vastavust tuleohutusnõuetele ja ehitise vastavust projektile ning koostab lihtsamas mahus ehitusprojekti tuleohutuse osa ekspertiisi; - mõistab ehitise tuleohutusauditi koostamise põhimõtteid ja koostab auditi aruande.		
Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
25.2. Tuleohutuspaigaldised (sh praktika 2 EAP)	6	E
Mooduli eesmärk: üliõpilane oskab valida ehitise vajadustest lähtudes tuleohutust tagava tehnilise lahenduse.		
Mooduli läbimisel üliõpilane: - mõistab tuleohutuspaigaldiste liike ja liigituse aluseid; - mõistab tuleohutuspaigaldise tööpõhimõtet ja komponente ning paigaldamisele ja hooldusel esitatavaid nõudeid; - hindab dokumentatsiooni ja vaatluse põhjal tuleohutuspaigaldiste vastavust tuleohutusnõuetele ja projektile etteantud ülesande alusel.		
Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		

25.3. Tuleohutustooted ja -teenused	4	A
Mooduli eesmärk: üliõpilasel on teadmised tuleohutustoodetest ja -teenustest ning oskus hinnata nende tuleohutusnõuetele vastavust dokumentide alusel. Mooduli läbimisel üliõpilane: • teab toodetele esitatud tuleohutusnõuete tõendamise võimalusi; • hindab dokumentatsiooni ja vaatluse põhjal toodete tuleohutusnõuetele vastavust etteantud ülesande alusel. • hindab dokumentatsiooni ja andmebaaside põhjal teenuse osutaja õigust teenust osutada etteantud ülesande alusel. Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
25.4. Tuleohutuskorraldus (sh praktika 3 EAP)	6	E
Mooduli eesmärk: üliõpilane rakendab tuleohutuskorralduslikke põhimõtteid objekti tuleohutusala hinnangu andmisel. Mooduli läbimisel üliõpilane: • mõistab asutuse ja ettevõtte tuleohutusülevaatus protsessi ja osaleb menetlustoimingutes; • koostab asutuse või ettevõtte tuleohutuskorralduse ja vastutusjaotuse kavandi ning tulekahju korral tegutsemise plaani; • korraldab evakuatsiooniõppuse, analüüsib õppuse ja toimunud õnnetuste järeldusi ning arutleb, kuidas tõhustada tuleohutust. Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
25.5. Tuleohutusnõuete analüütiline tõendamine	4	A
Mooduli eesmärk: üliõpilasel on teadmised analüütilistest meetoditest ja lähenemisest ehitise tuleohutuse tõendamisel. Mooduli läbimisel üliõpilane: • kirjeldab erinevaid tuleohutuse analüüsimeetodeid, analüütilise tõendamise vajalikkust ning sellega kaasnevaid ohte; • määrab eeltunnustatud ehituslike tuleohutusnõuete täitmisega seotud probleemi; • kontrollib ehitusprojekti analüütilise tõendamise dokumentatsioonis saavutatud ohutuse taseme vastavust olulistele tuleohutuse nõuetele. Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
25.6. Tööstustehnoloogia tuleohud (sh praktika 2 EAP)	4	A
Mooduli eesmärk: üliõpilane mõistab tööstusharude tööprotsesside tuleohutust ning analüüsib ettevõtte tuleohtlikkust, arvestades kasutatavat tehnoloogiat. Mooduli läbimisel üliõpilane: • hindab erinevate tehnoloogiliste protsesside tuleohtlikkust; • mõistab tehnoloogiliste protsesside tuleohutuse meetmeid; • mõistab tööstuses erinevate materjalide transportimisele ja ladustamisele esitatavaid tuleohutusnõudeid ning analüüsib ohtusid etteantud ülesande alusel. Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
26. KRIISIREGULEERIMISE SUUND	30	
26.1. Riskianalüüs	4	E
Mooduli eesmärk:		

üliõpilane rakendab riski- ja võimeanalüüsi metoodikaid ning kavandab kriisi ennetavad meetmed ja riskikommunikatsiooni.		
Mooduli läbimisel üliõpilane: • hindab etteantud riskianalüüsi metoodikaga piirkonna või valdkonna riske; • rakendab võimeanalüüsi metoodikat riskistsenaariumite hindamisel; • planeerib kriisi ennetavad ja tagajärgi leevendavad meetmed; • kavandab riskikommunikatsiooni etteantud riskistsenaariumi põhjal. Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
26.2. Kriisiaja valmidus ja toimepidevus	4	A
Mooduli eesmärk: üliõpilane mõistab asutuse ja ettevõtte kriisiaja valmiduse kavandamist ning elutähtsate teenuste toimepidevuse katkemise tagajärgi.		
Mooduli läbimisel üliõpilane: • kirjeldab hädaolukorra lahendamise plaani koostamise protsessi ja nõudeid ning hindab plaani nõuetekohasust; • teab asutuse ja ettevõtte kriisiaja valmiduse kavandamise põhimõtteid ja ülesandeid, toimepidevuse tagamise korraldust ning kriisiaja tegutsemise ja juhtimise korraldust; • analüüsib elutähtsate teenuste toimepidevuse katkemise mõju asutuse ja ettevõtte tegevusele, kriisi lahendamiseks vajalikke ressursse, juhtimist ning kaasatud asutuste ja ettevõtete ülesandeid; • mõistab asutuse ja ettevõtte riigikaitseülesandeid, riigisaladuse kaitset ning objekti- ja küberkaitse põhimõtteid. Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
26.3. Kriisireguleerimise õppuste korraldamine	4	E
Mooduli eesmärk: üliõpilane rakendab õppuste metoodikat õppuse kavandamisel ja korraldamisel ning analüüsib õppuste ja toimunud kriiside järeldusi.		
Mooduli läbimisel üliõpilane: • mõistab õppuse korraldamisele esitatavad nõuded ja koostab õppuse kavandi; • osaleb õppusel, sh selle kavandamise ja hindamise etappides; • valmistab ette ja osaleb õppusel etteantud rollis; • esitab õppuste ja toimunud kriiside järeldusi ning arutleb, kuidas tõsta hädaolukordadeks valmisolekut. Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
26.4. Kriisireguleerimise süvasuuna praktika	10	A
Mooduli eesmärk: Üliõpilane kinnistab kriisireguleerimise teoreetilisi teadmisi praktiliste tegevustega.		
Mooduli läbimisel üliõpilane: • teab piirkondlikke riske kohaliku omavalitsuse näitel ja rakendab riskianalüüsi metoodikat riskistsenaariumide koostamisel ning ettepanekute tegemisel ennetavate meetmete rakendamiseks; • kavandab valitud stsenaariumi alusel kohaliku omavalitsuse kriisireguleerimise õppuse ning osaleb õppuse korraldamisel; • kasutab õppusel kriisijuhtimist toetavaid planeerimis-, teabevahetus- ja infosüsteeme ning kriisikommunikatsiooni peamisi meetmeid ja põhimõtteid; • osaleb Päästeameti tegevustes kohalike omavalitsuste nõustamisel, koolitamisel, järelevalve tegemisel ja ulatusliku evakuatsiooni kavandamisel ning regionaalse kriisikomisjoni töö korraldamisel.		

Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
26.5. Kriisijuhtimine	4	E
Mooduli eesmärk: üliõpilasel on teadmised kriisijuhtimise struktuuridest ja rollidest ning oskused lahendada ressursimahukaid sündmusi piirkondlikul ja regiooni tasandil. Mooduli läbimisel üliõpilane: • mõistab sündmuskoha, regiooni ja üleriigilise juhtimistasandi rolle, vastutust ja ülesandeid; • oskab ära tunda kriisisituatsiooni ning algetada kriisijuhtimise piirkondlikul ja regiooni tasandil; • planeerib matkitud kriisilukorras ressursse, lähtudes kehtivatest dokumentidest; • analüüsib tegevusi matkitud kriisi puhul või toimunud kriisi juhtumianalüüsis. Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
26.6. Tsiviil-sõjaline koostöö kriisireguleerimises	4	A
Mooduli eesmärk: üliõpilasel on teadmised tsiviil-sõjalisest koostööst, ulatusliku evakuatsiooni korraldamisest, tsiviilkriisid kasutavatest kaitseväge ja kaitsejõudude ressurssidest ning tsiviilasutuste ülesannetest vastuvõtva riigi toetuse korraldamisel. Mooduli läbimisel üliõpilane: • teab tsiviil-sõjalise koostöö õiguslikku alust, planeerimist ja koordineerimist; • mõistab ulatusliku evakuatsiooni õiguslikku alust ja evakuatsiooniplaani ning evakuatsiooni rakendamist vajavaid riskistsenaariume; • kavandab ulatusliku evakuatsiooni etteantud stsenaariumi põhjal; • planeerib etteantud kaasuse põhjal kaitseväge ja kaitsejõudude ressursside kasutamist tsiviilkriisi lahendamisel; • analüüsib tsiviilasutuste ülesandeid vastuvõtva riigi toetuse korraldamisel. Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
27. Erialaõpingute valikmoodul	10	
Mooduli eesmärk: Üliõpilane arendab üldisi ja erialaseid teadmisi ja oskusi, lähtudes oma huvialadest ja vajadustest, et ennast teostada ja arendada, edukalt töötada ning olla sotsiaalselt kaasatud ja aktiivne. Moodulit hinnatakse ainepõhiselt.		
27.1. Tulekahjujärgne uurimine (sh praktika 1 EAP)	5	A
Aine eesmärk: üliõpilasel on teadmised ja oskused tulekahjude tekkepõhjuste väljaselgitamiseks. Aine läbimisel üliõpilane: • teab uurimise tõendite kogumise põhimõtteid ja tulekahjusündmuse vaatlemise ja tõendite kogumise korraldust; • teab erinevate ainete ja materjalide tulekahjus käitumise omadusi; • selgitab välja kogutud andmete põhjal tulekahju tekkekoha ja oletatava tekkepõhjuse; • uurib, menetleb ja kogub tõendeid; • teab töökeskkonna riske ja isikukaitsevahendeid; • oskab kasutada tööks vajalikke andmekoguseid ja erivahendeid.		
27.2. Töömaailma muutused	2	A
Aine eesmärk: üliõpilasel on arusaam oma kutseala arengust muutuvast ja globaliseeruvast keskkonnast. Aine läbimisel üliõpilane: • tunneb kutseala arengut mõjutavate tegurite omavahelisi seoseid ja võimalikke arengusuundi;		

mõistab, millised on globaalsed muutused ja trendid ning milline on Eesti positsioon neis.		
27.3. Uurimisseminar (uurimisgrupi töös osalemine)	3	A
Aine eesmärk: üliõpilasel on arusaam tõenduspõhisest arendustööst ja uurimistööst ning sellega kaasnevatest tegevustest, sh oskus hinnata teadusallikate kvaliteeti. Aine läbinud üliõpilane: - leiab iseseisvalt uurimistööks vajalikud teoreetilised allikad ja kujundab uuritavast nähtusest põhjendatud ettekujutuse; - määratleb ja põhjendab uurimisprobleemi, valib sobiva uuringudisaini ning planeerib andmete kogumise ja analüüsi meetodid; - esitab uurimuse teoreetilised alused uuringukavana, mis vastab teadus- või arendustööle esitatavatele nõuetele; - analüüsib ennast iseseisva eetilise uurijana uuringukavast lähtudes.		
27.4. Päästetöö alused ja esmaabi	4	A
Aine eesmärk: üliõpilasel on päästetöö teenuste pakkumiseks teadmised ja oskused täita iseseisvalt ülesandeid vabatahtliku päästja tasemel. Aine läbimisel üliõpilane: - teab päästeseaduse ja haldusmenetluse põhimõtteid ning rakendab valdusesse sisenemise meedet ning vahetut sundi; - rakendab päästetöö korraldamise põhimõtteid vabatahtlikele kehtestatud juhendite alusel; - teeb vabatahtlikuna päästetöid, hindab ja tagab ohutuse abiandjale ja kannatanule, kasutades selleks päästevarustust, esmaabivahendeid ja raadiosidet; - kasutab ohutult ja tulemuslikult elupäästva esmaabi võtteid taaselukustamist vajavates situatsioonides ja traumahaige esmasel käsitlemisel.		
27.5. Praktika välisriigis	4	A
Aine eesmärk: üliõpilasel on teadmised välisriigi asutuse töökorraldusest päästeteenistuse, tuleohutuse või kriisireguleerimise valdkonnas ning kogemus organisatsiooni igapäevatoos või rahvusvahelisel õppusel osalemises (sh kasutades õpirännet). Aine läbimisel üliõpilane: - mõistab välisriigi pääste, tuleohutuse või kriisireguleerimise teenistuse õiguslikku alust ja kirjeldab praktikakoha struktuuri ja töökorraldust ning teenuseid, strateegilisi eesmärgi ja arengusuundi; - planeerib praktika lähetuse välisriiki; - täidab praktikaplaanis kokkulepitud tööülesandeid juhendamise toel; - harjutab erialast võõrkeelt välispartneritega suhtlemisel.		
27.6. Rahvusvaheline koostöö	3	A
Aine eesmärk: üliõpilasel on teadmised ja kogemus rahvusvahelisest teaduse, arenduse või innovatsiooni koostööst. Aine läbimisel üliõpilane: - osaleb päästeala või kriisireguleerimise valdkonna teadus- või arendus- ja innovatsioonitegevuses; - kasutab erialast võõrkeelt välispartneritega suhtlemisel.		
27.7. Naftareostustõrje	3	A
Aine eesmärk:		

üliõpilane teab naftareostuse põhjuseid ja tagajärgi ning reageerivate asutuste võimet ja koostööd.		
Aine läbimisel üliõpilane: • kirjeldab reostuse mõju merekeskkonna taimestikule, loomastikule, kaladele ja mikroorganismidele; • kirjeldab reostuse avastamise võimalusi ning reageerivate asutuste vastutusalasid; • identifitseerib võimalikke naftareostust tekitavaid ohtlikke aineid ning määratleb nende mõju loodusele; • käsitleb algtasemel erinevaid vahendeid ja kasutab töövõtteid naftaproduktide kokku korjamiseks.		
27.8. Ajakriitilises olukorras otsustamine	3	A
Aine eesmärk: üliõpilane teab ajakriitilises olukorras otsustamise strateegiaid ja peale dūnaamilist riskihinnangut olukorrale rakendab neid matkitud olukordades.		
Aine läbimisel üliõpilane: • eristab ajakriitilises olukorras otsustamise strateegiaid; • identifitseerib matkitud olukordades ohud ja riskid osana olukorrateadlikkuse loomisest; • rakendab matkitud olukorras riske maandavad meetmed, lähtudes dūnaamilisest riskihinnangust.		
27.9. Pāastemeeskonna juhi mentorlus	2	A
Aine eesmärk: üliõpilasel on baasteadmised ja esmased oskused mentorsuhte loomiseks pāastemeeskonna juhiga, lähtudes eelkõige operatiivtööde tulemusliku juhtimise hindamismetoodika (<i>Effective Command</i>) rakendamisest pāastetööde juhtimisel.		
Aine läbimisel üliõpilane: • teab usaldusliku arengupartnerluse ehk mentorluse aluseid ning Pāasteameti mentorsuhte alustamise ja lõpetamise tingimusi ning protsessi; • teab <i>Effective Command</i> hindamismetoodikat ja selleks kasutatavat veebiplatvormi, ajakriitilises olukorras otsustamise SPAR mudeli osi ja õppemeetodeid ning -vahendeid selle harjutamiseks; • analüüsib mentee pāastetööde juhtimise arengut ja annab edasiviivat tagasisidet pāastetööde juhtimisele, märgates mentee mõttemustreid ja kasutades tagasisidestamiseks muuhulgas hindamistunnistust.		
27.10. Sissejuhatus keemilise, bioloogilise, radioloogilise ja tuumaohu valdkonda	2	A
Aine eesmärk: üliõpilasel on teadmised CBRN-ohtude (keemilised, bioloogilised, radioloogilised ja tuumaohud) seisukohalt olulistest mõistetest, teooriatest ja põhimõtetest.		
Aine läbimisel üliõpilane: • tunneb CBRN mõistet, selle õiguslikku alust ja sündmuste valmisoleku planeerimist; • kirjeldab peamisi CBRN aineid ja nende omadusi; • teab põhilisi CBRN saaste eemaldamise ja tuvastamise meetodeid ning oskab kasutada isikukaitsevahendeid.		
28. Lõputöö või lõpueksami moodul	11	E
28.1. Teadustöö metodoloogia	3	A
Aine eesmärk:		

üliõpilasel on teadmised teadustöö koostamise põhimõtetest ning olulisematest andmekogumise ja analüüsimise meetoditest ja viisidest.

Aine läbimisel üliõpilane:

- kasutab uurimustööde koostamisel erinevaid teadusallikaid;
- tunneb uurimisküsimuste ja hüpoteeside püstitamise üldiseid aluseid;
- rakendab olulisemaid kvantitatiivseid ja kvalitatiivseid andmete kogumise ja analüüsimise meetodeid;
- oskab planeerida ja koostada uurimistööd ning analüüsida ja esitleda uuringu tulemusi järgides uurimistööle esitatavaid nõudeid;
- omab ülevaadet mõnest asjakohasest statistikatarkvarast ja kasutab sellest olulisemat praktilises andmeanalüüsis.

28.2. Lõputöö või -eksam

8

E

Lõputöö kirjutamise ja kaitsmise eesmärk:

kontrollida üliõpilase oskust kasutada omandatud teadmisi ja praktilisi kogemusi, võimet analüüsida ja üldistada kasutatud materjale, sõnastada oma mõtteid ning esitada need nõuetekohases vormis

Lõputöö koostamise protsessis ja kaitsmisel üliõpilane:

- teeb aktuaalsel valdkondlikul teemal uuringu teadustöö põhimõtetest lähtudes;
- analüüsib ja üldistab uurimistöö koostamisel viidatud allikaid;
- süvendab iseseisvalt erialaseid teadmisi uurimistöö koostamisel;
- näitab oskust omandatud teadmisi ja praktilisi kogemusi kasutada uurimistöö koostamisel ja kaitsmisel.

Lõputöö koosneb lõputöö kirjutamisest ja kaitsmisest (8 EAP).

Lõpueksami eesmärk:

hinnata üliõpilase teadmisi ja oskusi rakenduskõrgharidust eeldaval ametikohal töötamiseks.

Lõpueksami sooritamisel üliõpilane:

- 1) tunneb teadusmetodoloogia põhimõtteid, oskab neid kasutada valdkondlikul teemal lühiajalise uurimise koostamisel:
 - püstitab uurimisprobleemi ja kavandab uuringu uurimistöö nõuetest lähtudes;
 - otsib, süstematiseerib, analüüsib ja üldistab teemakohast kirjandust, sh teaduskirjandust ning selles esitatud teoreetilisi seisukohti ning uurimistulemusi;
 - kasutab uurimustöö kirjutamisel korrektset eesti keelt ja juhendub kirjalike tööde vormistamise juhendi nõuetest, ühendades töö tervikuks kirjalikus vormis;
 - esitleb tööd ja kaitseb seda avalikul kaitsmisel.
- 2) rakendab stuudiumi kestel omandatud erialateadmisi ja -oskusi õppejuhtumite lahendamisel eksamiülesannete juhiste järgi.

Lõpueksam koosneb lõpueksami seminarist (1 EAP), mille eesmärk on toetada üliõpilase valmistumist lõpueksami sooritamiseks ning süvendada seoseid teoreetilise õppe ja praktilise töö vahel, ning lõpueksami ülesannete lahendamise, milleks on iseseisev uurimistöö (4 EAP) ja kahe õppejuhtumite lahendamine (3 EAP).