

Politseiteenistuse (rakenduskõrgharidusõpe) õppekava sisseastumisvestluse hindamiskriteeriumid

1. Sisseastumisvestlusel hinnatakse kandidaati 50 punkti süsteemis.
2. Vastuvõtulävend on 20 punkti.
3. Iga kategooria peab olema hinnatud vähemalt ühe punktiga. Vastasel juhul langeb kandidaat konkurentsist välja, vaatamata teistes kategooriates kogutud punktide summale.
4. Sisseastumisvestlusel hinnatakse ka kandidaadile tehtud taustakontrolli tulemust. Kui hinnang taustakontrollile on negatiivne, on kogu vestluse tulemus 0 punkti.
5. Kui kahel või enamal kandidaadil on pingereas viimasele õppekohale kandideerimisel vestlusel saadud ümardamata punktisumma ühesugune, pakutakse õppekohta kandidaadile, kes kogus rohkem punkte vestluse esimeses kategoorias.

Kategooria	Hindamiskriteeriumid		
	1–3 punkti	4–6 punkti	7–10 punkti
1. Isikuomaduste, väärtuste ja hoiakute vastavus politseiametniku nõuetele	Vestluse käigus selgub, et kandidaadi isikuomadused, väärtused ja hoiakud ei ole vastuolus politseiametnikuna töötamiseks vajalike isikuomaduste, väärtuste ja hoiakutega.	Vestluse käigus selgub, et kandidaadi isikuomadused, väärtused ja hoiakud on heas kooskõlas omaduste, väärtuste ja hoiakutega, mida oodatakse politseiametnikult.	Vestluse käigus selgub, et kandidaadi isikuomadused, väärtused ja hoiakud on väga heas kooskõlas omaduste, väärtuste ja hoiakutega, mida oodatakse politseiametnikult. Kandidaat oskab nimetada enda arendamist vajavaid omadusi ning arendamise viise.
2. Teadlikkus Politsei- ja Piirivalveameti tegevusvaldkonnast ja motivatsioon õppekaval õppimiseks	Teadmised politseiametniku tööst on pinnapealsed ja ettekujutus politseiametniku tööst on ebarealistlik. Annab üldisi ebamääraseid vastuseid politseiametniku töö sisu kohta, kuid on siiski motiveeritud valitud õppekaval õppima ja politseiametnikuna töötama; või teadmised politseiametniku tööst on head ja realistlikud, kuid ei ilmne, et kandidaat on motiveeritud politseiametnikuna töötama.	Annab peamiselt adekvaatseid vastuseid politseiametniku töö sisu kohta, kuid esinevad mõningad ebatäpsused ja/või on kohati ebarealistlik ettekujutus politseiametniku tööst; on motiveeritud töötama politseiametnikuna.	Politseiametniku tööst on head või väga head ja realistlikud teadmised ning kandidaat on hästi või väga hästi motiveeritud politseiametnikuna töötama. Vastustest nähtub, et kandidaat on teinud eeltööd, et politseiametniku töö ja sisejulgeoleku valdkonna kohta rohkem teada saada.

3. Analüüsi- ja arutlusoskus	Oskab nimetada sotsiaalse probleemi või aktuaalse ning laiemat kõneainet pakkuva teema, kuid arutleb sel teemal napisõnaliselt. Saab üldjoontes aru esitatava probleemi või muu aktuaalse teema olemusest, selle põhjal esitatud küsimustest ning suudab pakkuda rahuldava lahenduse, kuid ei oska enda seiskohti hästi põhjendada.	Oskab nimetada rohkem kui ühe tema hinnangul ajakohase ja olulise sotsiaalse probleemi või aktuaalse ja laiemat kõneainet pakkuva teema ning üldiselt põhjendada oma arvamust neis küsimustes. Saab aru esitatud teemast ja selle põhjal esitatud küsimusest ning oskab põhjendada oma järeldusi või vastust.	Oskab nimetada vähemalt kolm ajakohast ja olulist sotsiaalset probleemi või aktuaalset ja laiemat kõneainet pakkuvat teemat ning väga hästi põhjendada oma arvamust neis küsimustes. Saab täiel määral aru kirjeldatud probleemist, näitest või juhtumist ja selle põhjal esitatud küsimusest ning oskab veenvalt põhjendada enda järeldusi või vastust.
4. Suuline ja kirjalik eneseväljendus	Suudab väljendada ennast eesti keeles üldjoontes arusaadavalt. Sõnakasutuses ja õigekeelsuses esineb korduvalt vigu, sh olulisi, kuid need ei takista valitud õppekaval õppimist.	Suudab väljendada ennast eesti keeles hästi. Sõnakasutuses ega õigekeelsuses ei esine märkimisväärsed vigu või esinevad vead on üldlevinud või vähetähtsad.	Väljendab ennast eesti keeles väga hästi, valides situatsiooni sobiliku kõnelemisstiili. Väga hea õigekeelsus ning sõnakasutus.
5. Ühiskondlik aktiivsus, sh heategevuslik ja vabatahtlik tegevus	Oskab selgitada ühiskondliku aktiivsuse olemust ja vorme. Vaba aeg on sisustatud.	Oskab selgitada ühiskondliku aktiivsuse olemust, vorme ja seostada neid siseturvalisuse ja julgeoleku ohtude ja võimalustega. Sisustab enda vaba aega, näiteks vaimne ja füüsiline aktiivsus ka väljaspool kooli või kodu.	Oskab selgitada ühiskondliku aktiivsuse olemust ja vorme ning seostada neid siseturvalisuse ja julgeoleku ohtude ja võimalustega. Oskab nimetada siseturvalisuse või riigikaitse valdkonnas olevaid ja seaduse tasandil reguleeritud vabatahtlikke tegevusvaldkondi. Teab, kuidas on võimalik saada abipolitseinikuks, vabatahtlikuks merepäästjaks, vabatahtlikuks päästjaks või vabatahtlikuks demineerijaks. Osaleb või on osalenud mõnes eeltoodud valdkonna või muus ühiskondlikku aktiivsust nõudvas tegevuses (nt elukohajärgne kogukondlik headu- või turvalisuse võrgustik, õpilasesindus, noorte volikogu, Toidupank, Punane Rist, doonorlus). On vaimset ja füüsiliselt aktiivne, nt treeningud, ringid, juhendamised.