

## SISEKAITSEAKADEEMIA ÕPPEKORRALDUSE EESKIRI

### 6. ÕPIVÄLJUNDITE SAAVUTATUSE HINDAMINE

88. Õpiväljundite saavutatuse hindamisel lähtutakse kõrgharidusõppes ja kutseõppes vastavatest haridus- ja teadusministri hindamissüsteeme kirjeldavatest määrustest.

89. Moodul või õppeaine loetakse läbituks, kui õpiväljundid on hinnatud positiivsele tulemusele.

90. Õpitulemuste hindamine toimub kujundava ja kokkuvõtva hindamise põhjal. Kujundava hindamise käigus antakse õppurile tagasisidet, mis toetab õppuri õpiväljundite saavutamist õppeprotsessi jooksul. Kujundavat hindamist väljendatakse üldjuhul sõnaliselt ja selle eesmärk on korrigeerida õppeprotsessi enne kokkuvõtvat hindamist. Kokkuvõtva hindamisega mõõdetakse õppekavas, moodulis või õppeaines kirjeldatud õpiväljundite saavutatust.

91. Kujundava ja kokkuvõtva hindamise, sh vahehindamise meetodid ja kriteeriumid kirjeldatakse kutseõppe puhul moodulite rakenduskavas, kõrghariduse puhul mooduli- või ainekavas või -programmis ja neid ei muudeta mooduli või õppeaine toimumise ajal. Kokkuvõttev hindamine võib arvesse võtta mooduli või õppeaine kestel saavutatud vahehindamiste tulemusi. Moodulis võib vahehindamine olla kokkuvõtva hindamise eelduseks ning negatiivse tulemuse korral eksmatrikuleerimise aluseks.

92. Kokkuvõtva hindamise vormid on eksam ja arvestus ning need määratakse õppekavas. Kokkuvõttev hindamine toimub eristavalt eksami vormis (E) või mitteeristavalt arvestuse (A) vormis.

93. Õppejõud peab õppurile tema soovi korral selgitama kokkuvõtva hindamise tulemuse kujunemist.

94. Keelekeskus testib rakenduskõrgharidusõppesse sisseastunud esimese kursuse alguses õppekavas määratud keeltes suulist ja kirjalikku keeleoskust (inglise keeles suulist ja kirjalikku, vene keeles suulist keeleoskust). Ebapiisava keeleoskuse korral suunatakse üliõpilased vastava taseme keele valikainesse, mille lõpus hinnatakse õppija arengut kursuse jooksul ja antakse soovitus edasiseks. Teise kursuse talvel peab õppekavas määratud vene keele oskus olema üliõpilasel vähemalt A2-tasemel ja inglise keele oskus vähemalt B1-tasemel. Viimane testimine toimub erialase keele õppeaine lõpus. Õppekavas määratud vene keele oskus peab üliõpilasel selleks ajaks olema vähemalt B1-tasemel ja inglise keele oskus vähemalt B2-tasemel.

95. Keelekeskus testib kutseõppesse sisseastunud esimese semestri alguses õppekavas määratud keeltes suulist keeleoskust. Ebapiisava keeleoskuse korral suunatakse õpilased vastava taseme keele valikainesse, mille lõpus hinnatakse õppija arengut kursuse jooksul ja antakse soovitus edasiseks. Viimane testimine toimub erialase keele mooduli lõpus. Õppekavas määratud vene keele oskus peab õpilasel selleks ajaks olema vähemalt A2-tasemel ja inglise keele oskus samuti vähemalt A2-tasemel.