

SISEKAITSEAKADEEMIA
Sisejulgeoleku instituut

SISEJULGEOLEKU MAGISTRI ÕPPEKAVA

Haridustase	Magistriõpe
Õppekava nimetus inglise keeles	Internal Security
Õppekava kood EHISes	84938
Õppekavagrupp	Sisekaitse
Õppe läbiviimise õigus	Vastavalt Vabariigi Valitsuse 18.12.2008 määrusega nr 178 kinnitatud "Kõrgharidusstandardile"
Õppe maht	120 EAP
Nominaalne õppeaeg	2 aastat
Õppevormid	Kaugõpe
Õppekeel	Eesti keel
Õppeväljundite saavutamiseks vajalikud muud keeled	Inglise keel, vene keel
Õppekava juht	Sisejulgeoleku instituudi juhataja
Õppekava kohaldatakse alates 2016/2017. õppeaastast vastuvõetud üliõpilaste suhtes	

1. ÕPPE EESMÄRGID JA OODATAVAD ÕPIVÄLJUNDID

Sisejulgeoleku magistri õppekava eesmärk:

Õppekava võimaldab omandada teadmised ja oskused, mis on vajalikud sisejulgeoleku ja turvalisuse valdkonna spetsialistile ja juhile tööks ning karjääri jätkamiseks tänapäevases muutuvus julgeolekukeskkonnas, lähtudes riigikaitse laiast käsitlusest ning võimaldades õpingute jätkamist doktorantuuris.

Magistriõppe õppekava lõpetamisel üliõpilane:

- on võimeline analüüsima ja planeerima sisejulgeoleku valdkonna vajadusi ning juhtima tegevusi ja inimesi, rakendades kaasaegseid juhtimisteooriaid ja praktikaid;
- suudab juhtida ametkondade üle ja rahvusvahelist koostööd sisejulgeoleku valdkonnas, tundes sisekaitseliste organisatsioonide süsteemi, arengusuundi ja valdkonna õigusakte;
- on pädev juhtima tegevusi ning praktiliselt töötama spetsiifilistes sisejulgeoleku ja sellega seotud ainevaldkondades;
- suudab teha sisejulgeolekualast koostööd erinevatel tasanditel;
- oskab tegutseda loovalt, innovaatseliselt ja paindlikult igas töösituatsioonis;
- mõistab avaliku sektori eripära ja kannab avalikule teenistusele ja sisejulgeoleku valdkonnale omaseid väärtusi;
- on võimeline läbi viima teadus- ja rakendusuuringuid ning jätkama õpinguid doktoriõppes;
- omab valmisolekut enese erialaseks täiendamiseks elukestva õppe raames ja oma teadmiste ning kogemuste edasiandmiseks.

2. ÕPPE ALUSTAMISE TINGIMUSED

2.1. Sisejulgeoleku magistriõppe alustamise eelduseks on bakalaureuse kraad, rakenduskõrgharidus või neile vastav kvalifikatsioon.

3. AINETE VALIKUVÕIMALUSED JA -TINGIMUSED

- 3.1. Üliõpilasel on kohustus läbida kõik 1., 2. ja 3. moodulis nimetatud ained täies mahus.
- 3.2. Üliõpilasel on kohustus valida vähemalt 30 EAP ulatuses aineid õppekavas pakutavatest valikainetest. On võimalik spetsialiseerumine kriisireguleerimisele 30 EAP mahus, millele lisandub kriisireguleerimisega haakuval teemal kirjutatud magistritöö ning spetsialiseerumine kajastub lõpudiplomil. Mooduli aineid võib sooritada valikainetena ka väiksemas mahus, kuid sellisel juhul seda spetsialiseerumiseks ei loeta ja lõpudiplomil ei kajastata.
- 3.3. Vabaainete moodulis (6. moodul) valib magistrant endale huvipakkuvaid aineid 5 EAP ulatuses SKA poolt pakutavate vaba- ja valikainete hulgast või teistest kõrgkoolidest Eestis. Vabaained võib võtta ka SKA partnerkoolidest välisriikides.
- 3.4. Akadeemial on kohustus pakkuda kõiki õppekavas olevaid erialaseid valikaineid vähemalt üks kord kogu õppeperioodi jooksul.
- 3.5. Valikainete avamine toimub üliõpilase soove ja akadeemia võimalusi arvesse võttes. Valikaine avamiseks peab olema ainele registreerunud vähemalt 10 inimest.

4. ÕPPE LÕPETAMISE TINGIMUSED JA LÕPETAMISEL VÄLJASTATAVAD DOKUMENDID

- 4.1. Lõpetamise tingimused:
- 4.1.1. Õpe lõpeb magistritöö kaitsmisega.
- 4.1.2. Magistritöö kaitsmisele lubatakse üliõpilane, kes on sooritanud positiivsele tulemusele kõik õppekavas ettenähtud kohustuslikud eksamid ja arvestused.
- 4.2. Lõpetamisel väljastatakse üliõpilasele magistriõppe diplom õppekava täitmise ja magistrikraadi andmise kohta ning akadeemiline õiend (*diploma supplement*) eesti ja inglise keeles.

5. ÕPPEKAVA ÜLESEHITUS

Mooduli/aine nimetus	EAP	E/A
1. Juhtimise moodul	14,0	
1.1. Strateegiline juhtimine	6,0	E
1.2. Muudatuste juhtimine	2,0	E
1.3. Suhtlemispsühholoogia	2,0	A
1.4. Finantsjuhtimine avalikus sektoris	4,0	E
2. Sisekaitse valdkonna üldmoodul	26,0	
2.1. Sisejulgeoleku valdkonna rahvusvaheline ja siseriiklik õiguslik regulatsioon	5,0	E
2.2. Sisejulgeoleku valdkonna poliitika kujundamine ja süsteemi toimimine	3,0	E
2.3. Tänapäevased julgeolekuohud ja laiapindne riigikaitse	3,0	E
2.4. Vaenulik mõjutustegevus ja psühholoogiline kaitse	3,0	E
2.5. Sisejulgeolekualane koostöö Euroopa Liidus	2,0	E
2.6. Sisejulgeolekualane ennetustöö	3,0	E
2.7. Kriisireguleerimine	3,0	E
2.8. Julgeolekuteooriad ja nende uurimuslik rakendamine	4,0	E
3. Teadustöö moodul	15,0	
3.1. Teadusmetodoloogia ja uurimisseminar I	6,0	E

3.2. Andmeanalüüs	5,0	E
3.3. Akadeemiline kirjutamine	2,0	A
3.4. Uurimisseminar II	2,0	A
4. Kriisireguleerimise moodul	30,0	
4.1. Riskihaldus ja elutähtsa teenuse toimepidevus	5,0	E
4.2. Hädaolukorraks valmistumine	4,0	E
4.3. Kriisijuhtimine	4,0	E
4.4. Kriisikommunikatsioon	4,0	E
4.5. Kriisipsühholoogia	2,0	A
4.6. Rahvusvahelised tsiviilmissioonid	3,0	A
4.7. Hübriidsõda ja terrorism	3,0	E
4.8. Küberjulgeolek	3,0	E
4.9. Infotehnoloogia ja side sisejulgeoleku valdkonnas	2,0	A
5. Sisejulgeoleku valikained	30,0	
5.1. Riiklikud infosüsteemid ja andmekaitse	2,0	A
5.2. Kriminaalanalüüs	2,0	A
5.3. Liiklusohutuse tagamine	2,0	A
5.4. Kogukondliku korrakaitsetöö juhtimine	2,0	A
5.5. Rahvusvaheline organiseeritud kuritegevus	2,0	A
5.6. Schengeni õigusruum ja integreeritud piirihaldus	3,0	E
5.7. Rahapesu ja terrorismi rahastamise tõkestamine	2,0	A
5.8. Kriminaal- ja karistuspoliitika aktuaalseid probleeme	3,0	E
5.9. Kuritegeliku käitumise hindamine	2,0	A
5.10. Tulemuslik kommunikatsioon ja nõustamismeetodid	2,0	A
5.11. Innovatsiooni ja arendusprojektide juhtimine sisejulgeoleku süsteemis	2,0	A
5.12. Mõjude hindamine siseturvalisuse valdkonnas	2,0	A
5.13. Sisejulgeolekualane kvantitatiivne modelleerimine	2,0	A
5.14. Kvalitatiivse andmeanalüüsi programmi NVivo kasutamine sisejulgeoleku teadus- ja rakendusuringutes	2,0	A
5.15. Sisejulgeolekualane rakenduslik tegevus	2,0	A
5.16. Erialane infootsing teadusandmebaasides	2,0	A
5.17. Õpetamise õpetus	3,0	E
6. Vabaainete moodul	5,0	
7. Magistritöö	30,0	E

6. MOODULITE LOETELU, MAHT JA LÜHIKIRJELDUSED

Mooduli/aine nimetus	EAP	E/A
1. JUHTIMISE MOODUL	14,0	
1.1. Strateegiline juhtimine	6,0	E
1.2. Muudatuste juhtimine	2,0	E
1.3. Suhtlemispsühholoogia	2,0	A
1.4. Finantsjuhtimine avalikus sektoris	4,0	E
<u>Mooduli eesmärk:</u> kujundada üliõpilastes oskus analüüsida ja planeerida sisejulgeoleku valdkonna vajadusi, rakendades kaasaegseid juhtimisteooriaid ja praktikaid.		
<u>Mooduli läbimisel üliõpilane:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • mõistab ja kasutab peamiseid strateegiatöö põhimõtteid ning meetodeid; • analüüsib muudatuste juhtimise protsessi ja orienteerub erinevates muudatuste läbiviimise meetodites; • tunneb enesekehtestamise, konfliktide juhtimise ja läbirääkimiste pidamise tehnikaid; 		

<ul style="list-style-type: none"> • analüüsib avaliku sektori finantsjuhtimise süsteemi toimimist ning eelarve ülesehitust; • saab aru sisejulgeoleku valdkonna erinevate asutuste toimimismudelitest. 		
1.1. Strateegiline juhtimine	6,0	E
<p><u>Aine eesmärk</u>: kujundada teadmised ja oskused strateegiatöö peamiste põhimõtete ja meetodite rakendamiseks ning organisatsiooni või valdkonna arendusprotsesside kavandamiseks ja elluviimiseks.</p> <p><u>Aine läbimisel üliõpilane</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • orienteerub strateegilise juhtimisega seotud põhiküsimustes ja strateegilise kavandamise protsessis; • omab ülevaadet sõjalisest juhtimisest; • kasutab strateegilise kavandamisega seotud levinumaid analüüsimeetodeid (PEST, SWOT), seostades erinevate analüüside tulemusi; • seostab arengukava elluviimiseks olulisi arendusprotsesse ja tegevusi; • seostab strateegilise juhtimise seisukohalt aktuaalseid juhtimiskäsitlusi sisejulgeoleku valdkonna erinevate toimimismudelitega; • analüüsib strateegilise juhtimise efektiivsust mõjutavaid faktoreid. 		
1.2. Muudatuste juhtimine	2,0	E
<p><u>Aine eesmärk</u>: anda teadmised muudatuste juhtimise protsessist ja meetoditest ning kujundada praktilised oskused muudatuste edukaks juhtimiseks vajalikest tegevustest, mis on olulise tähtsusega organisatsiooni eesmärkide saavutamisel.</p> <p><u>Aine läbimisel üliõpilane</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunneb erinevaid meetodeid muudatuste protsessi edukaks juhtimiseks; • suudab luua selge visiooni ja etapiviisilise tegevuskava muudatuste elluviimiseks; • oskab korraldada kommunikatsiooni viisil, mis tagab kõikide sihtgruppide kaasamise ja loob ühtse arusaama toimuvatest protsessidest; • oskab toime tulla vastupanuga muudatuste läbiviimisel organisatsioonis; • oskab kinnistada läbiviidud muudatusi viisil, mis tagab töötajate hoiakute ja käitumise muutmise. 		
1.3. Suhtlemispsühholoogia	2,0	A
<p><u>Aine eesmärk</u>: anda teoreetiline ja kogemuslik baas inimeste käitumise mõistmiseks ja sellele õigel viisil reageerimiseks.</p> <p><u>Aine läbimisel üliõpilane</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analüüsib erinevaid suhtlemissituatsioone; • rakendab peamisi suhtlemisoskusi ja enesekehtestamisvõtteid, mis on vajalikud igapäevaseks tööks erinevate inimeste ja gruppidega; • kasutab aktiivse kuulamise võtteid ja konfliktijuhtimise tehnikaid; • arvestab läbirääkimiste pidamisel osapoolte huvidega ja valib sobiva strateegia; • saab aru erinevatest lähenemistest sisejulgeoleku valdkonna kogu skaala ulatuses. 		
1.4. Finantsjuhtimine avalikus sektoris	4,0	E
<p><u>Aine eesmärk</u>: anda üliõpilastele teadmisi avaliku sektori finantsjuhtimise süsteemi toimimisest ning eelarve ülesehitusest.</p> <p><u>Aine läbimisel üliõpilane</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • orienteerub avaliku sektori rollist majanduse ja ühiskonna arengu tagamisel; • mõistab avaliku sektori eelarve tulude ja kulude kujunemise teoreetilisi aluseid ja orienteerub Eesti riiklikes ja kohalikest maksudes; • mõistab avaliku sektori projektide tasuvuse hindamise loogikat; • analüüsib avaliku sektori eelarvesüsteemi, sealhulgas selle struktuuri, taset ja 		

dünaamikat;		
<ul style="list-style-type: none"> mõistab Eesti ja Euroopa Liidu eelarvepoliitika toimimise üldpõhimõtteid, tulude ja kulude olemust ja arengu iseärasusi ja mõistab Euroopa Liidu finantsraamistikku ja eelarve ülesehitust ning seost Eesti riigieelarvega. 		
2. SISEKAITSELISE VALDKONNA ÜLDMOODUL	26,0	
2.1. Sisejulgeoleku valdkonna rahvusvaheline ja siseriiklik õiguslik regulatsioon	5,0	E
2.2. Sisejulgeoleku valdkonna poliitika kujundamine ja süsteemi toimimine	3,0	E
2.3. Tänapäevased julgeolekuohud ja laiapindne riigikaitse	3,0	E
2.4. Vaenulik mõjutustegevus ja psühholoogiline kaitse	3,0	E
2.5. Sisejulgeolekualane koostöö Euroopa Liidus	2,0	E
2.6. Sisejulgeolekualane ennetustöö	3,0	E
2.7. Kriisireguleerimine	3,0	E
2.8. Julgeolekuteooriad ja nende uurimuslik rakendamine	4,0	E
<p><u>Mooduli eesmärk:</u> kujundada üliõpilastes pädevus ja oskus juhtida ametkondade vahelist rahvusvahelist koostööd sisejulgeoleku valdkonnas, kujundada teadmised Eestit mõjutavatest julgeolekuohtudest koos laiapindse riigikaitsega, mõjutustegevusest ja psühholoogilisest kaitsest ning sisekaitseliste organisatsioonide süsteemist, arengusuundadest, rahvusvahelisest toimeloogikast koos valdkonna teooria ja praktikaga.</p> <p><u>Mooduli läbimisel üliõpilane:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> orienteerub sisejulgeoleku valdkonda puudutavas siseriiklikus ja rahvusvahelises regulatsioonis; orienteerub sisejulgeoleku poliitika kujundamise süsteemis, struktuuris ja ametkondade toimimise põhimõtetes ning oskab läbi viia poliitikaanalüüsi; mõistab Eesti julgeoleku keskkonda mõjutavaid olulisemaid tegureid ja Eesti riigikaitse toimimist; mõistab mõjutustegevuse ja psühholoogilise kaitse olemust; mõtestab ja kujundab teadmispõhiselt institutsioonide üleest ning rahvusvahelist koostööd sisejulgeoleku valdkonnas; rakendab ennetustöös enamlevinud teooriaid ja turvalise elukeskkonna planeerimise standardeid ning sisejulgeoleku asutuste töö spetsiifikast tulenevaid ennetusmeetmeid; kasutab kriisireguleerimise üldisi ja õiguslikke aluseid, kontseptsioone, planeerimise ja lahendamise aluseid ning rahvusvahelist koostööd elanikkonnakaitseks; omab süstemaatilist ülevaadet rahvusvahelist julgeolekukeskkonda ja julgeolekukoostööd seletavatest teooriatest ning oskab neid põhjendatult kasutada sisejulgeolekualases rakenduslikus uurimistöös. 		
2.1. Sisejulgeoleku valdkonna rahvusvaheline ja siseriiklik õiguslik regulatsioon	5,0	E
<p><u>Aine eesmärk:</u> anda üliõpilastele teadmised sisejulgeoleku valdkonda puudutavast siseriiklikust ja rahvusvahelisest regulatsioonist, samuti üldisest rahvusvahelisest õigusest, ning luua eeldused nende rakendamiseks tööülesannete täitmisel.</p> <p><u>Aine läbimisel üliõpilane:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> nimetab ja mõtestab lahti põhiseaduslikud väärtused; tunneb õiguse allikaid, õiguse loomist ja kohaldamist; kirjeldab riigi julgeoleku arhitektuuri ja õiguslikku sidusust; orienteerub sisejulgeoleku valdkonna õigusliku regulatsiooni aktuaalsetes probleemides; mõistab rahvusvahelise õiguse olemust ning tunneb selle allikaid ja subjekte; selgitab, millistel tingimustel on riigil lubatud ja keelatud teostada jurisdiktsiooni 		

<p>lähtuvalt rahvusvahelisest õigusest;</p> <ul style="list-style-type: none"> eristab mitterahvusvahelist relvakonflikti muudest eriolukordadest ja tunneb selles kehtivaid põhimõtteid; nimetab ja mõtestab lahti rahvusvahelised kuriteod ja tutvustab nende menetlemise võimalusi; hindab tänapäevaseid julgeolekuprobleeme rahvusvahelise õiguse valguses, tuvastab probleemseid asjaolusid ja pakub välja võimalikke lahendusi. 		
2.2. Sisejulgeoleku valdkonna poliitika kujundamine ja süsteemi toimimine	3,0	E
<p><u>Aine eesmärk:</u> anda üliõpilastele ülevaade sisejulgeoleku süsteemist, struktuurist ja ametkondade toimimise põhimõtetest ning oskuse analüüsida asjakohast poliitikat.</p> <p><u>Aine läbimisel üliõpilane:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> oriendub sisejulgeoleku süsteemis ja struktuuris, on võimeline analüüsima sisejulgeoleku valdkonna põhimõtteid ning toime- ja arengumehhanisme; on võimeline hindama erinevate poliitikate ja strateegiate mõju sisejulgeoleku ametkondade igapäevatoole ja eesmärkide saavutamisele; oriendub sisejulgeolekupoliitikat määravates põhilistes strateegiates; oskab sõnastada ja süstematiseerida oma ettepanekud sisejulgeolekupoliitika suunamiseks; oskab arvestada erinevaid strateegiaid riigieelarve planeerimisel. 		
2.3. Tänapäevased julgeolekuohud ja laiapindne riigikaitse	3,0	E
<p><u>Aine eesmärk:</u> Anda magistrantidele alusteadmised Eestit ümbritsevast ja teda mõjutavast uute julgeolekuohtude keskkonnast ja laiapindse riigikaitse ülesehitusest nende ohtude maandamisel.</p> <p><u>Aine läbimisel üliõpilane:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Mõistab Eesti riigikaitse toimimist, ülesehitust ning keskpikka perspektiivi; saab aru Eestit ümbritsevast julgeolekukeskkonnast ja seda mõjutavatest olulisematest teguritest; mõistab poliitilise-, majandus-, energia-, sise- ja sõjalise julgeoleku olemust ning nende omavahelist suhestumist ja kombineeritud mõju Eestile tunneb selle tänapäevaseid allikaid ja subjekte; omab ülevaadet hübriidsõja faasidest ja komponentide kombineeritud kasutamise viisidest ning mõistab neist tingitud mõju Eesti sisejulgeolekule ja oma tegevusvaldkonnale; tunneb terroristide ja vaenulike eriteenistuste olulisemaid tegutsemismeetodeid ning mõistab neist tulenevaid ohte. 		
2.4. Vaenulik mõjutustegevus ja psühholoogiline kaitse	3,0	E
<p><u>Aine eesmärk:</u> anda üliõpilastele alusteadmised mõjutustegevuse seostest riigi julgeolekuga, selle mehhanismidest, nende rakendamisest Venemaa Föderatsiooni poolt ning demokraatlike ühiskondade võimalikest vastumeetmetest ja psühholoogilisest kaitsest.</p> <p><u>Aine läbimisel üliõpilane:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> mõistab mõjutustegevuse olemust ning tunneb selle osiseid; analüüsib vaenulikust mõjutustegevusest tulenevaid ohte demokraatlikele riikidele ning spetsiifilisemalt Eestile ja üliõpilase enda tegevusvaldkonnale; tunneb Venemaa Föderatsiooni mõjutustegevuse metoodikat ja oskab selle ilminguid lihtsamatel juhtudel ära tunda; oriendub NATO teavitusdistsipliinides; mõistab psühholoogilise kaitse olemust ja rolli riigi julgeolekus ning ühiskonna turvalisuse tagamisel. 		

2.5. Sisejulgeolekualane koostöö Euroopa Liidus	2,0	E
<p><u>Aine eesmärk:</u> Kujundada üliõpilastes valmisolek ja suutlikkus rahvusvahelise koostöö teadmispõhiseks mõtestamiseks ja uuringupõhiseks kujundamiseks sisejulgeoleku valdkonnas.</p> <p><u>Aine läbimisel üliõpilane:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • teab ja hindab sisejulgeolekualase koostöö põhimõtteid ning toimemehhanisme, orienteerudes rahvusvahelist julgeolekukeskkonda ja sisejulgeolekupoliitikaid määravates põhilistes siseriiklikes ning Euroopa Liidu strateegiates; • omab ülevaadet rahvusvahelisest julgeolekusüsteemist, põhistruktuurist ja institutsioonide toimimise põhimõtetest ning oskab seda hinnata erinevatest, sh Euroopa Liidu vastavate prioriteetsete poliitikate aspektidest; • omab ülevaadet sisejulgeoleku valdkonnaga seotud piiriülese koostöö probleemidest ja Euroopa Liidu vastavatest poliitikatest ning regulatsioonidest; • oskab hinnata erinevate julgeolekukeskkonda mõjutavate Euroopa Liidu poliitikate ja strateegiate mitmetasandilisi siirdeid sisejulgeolekualasele koostööle ning eesmärkide saavutamisele. 		
2.4. Sisejulgeolekualane ennetustöö	3,0	E
<p><u>Aine eesmärk:</u> anda üliõpilastele ülevaade ennetustöös enamlevinud teooriatest ja turvalise elukeskkonna planeerimise standarditest ning oskus rakendada sisejulgeoleku asutuste töö spetsiifikast tulenevaid ennetusmeetmeid.</p> <p><u>Aine läbimisel üliõpilane:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • tunneb ennetustöös enamlevinud teooriaid ja turvalise elukeskkonna planeerimise standardeid; • mõistab erinevaid hädaolukordade ennetamise võimalusi (sotsiaalseid, tehnilisi, administratiivseid, poliitilisi, õiguslikke, majanduslikke ja looduskeskkonnast lähtuvaid); • tunneb politsei, pääste, piirivalve, vangla, tolli jm sisejulgeoleku asutuste töö spetsiifikast tulenevaid ennetusmeetmeid; • oskab rakendada strateegilisi ja taktikalisi meetmeid ning vahendeid ohtude ja riskide ennetamiseks oma töövaldkonnas; • tunneb võimalusi ennetava mõtlemisviisi levitamiseks ühiskonnas ja oskab läheneda sihtgruppidele; • oskab planeerida ja luua sisejulgeoleku õppes vajalikke koolitusprogramme; • oskab planeerida ja arvestada ennetustööle tehtavaid kulutusi ning analüüsida ennetustöö tulemuslikkust. 		
2.5. Kriisireguleerimine	3,0	E
<p><u>Aine eesmärk:</u> anda ülevaade kriisireguleerimise ja elanikkonna kaitse üldistest ja õiguslikest alustest, riskidest, valmisolek planeerimise ja lahendamise alustest, elutähtsate teenuste toimepidevusest ning rahvusvahelisest koostööst elanikkonnakaitsel.</p> <p><u>Aine läbimisel üliõpilane:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • teab kriisireguleerimise, elanikkonnakaitsese ja riigikaitse üldisi ja õiguslikke aluseid, hädaolukorra seaduse ja selle rakendusaktide reguleerimisala ja nõudeid ning tunneb kriisireguleerimise valdkonna ajalugu Eestis; • oskab kavandada hädaolukorda ennetavaid tegevusi, teab hädaolukorra riskianalüüsi ja elutähtsa teenuse riskianalüüsi koostamise korraldust ja riskianalüüsise kokkuvõtet ning mõistab maailma kriiside mõju Eestile; • teab hädaolukorra lahendamise plaani koostamise, õppuste ja hädaolukorra lahendamise korralduse põhimõtteid ning elutähtsate teenuste toimepidevuse korraldust; • teab ametkondade vahelise ja tsiviil-sõjaväelise koostöö korraldust; • mõistab rahvusvahelise koostöö põhimõtteid kriisireguleerimise ja elanikkonnakaitsese 		

valdkonnas.		
2.6. Julgeolekuteooriad ja nende uurimuslik rakendamine	4,0	E
<p><u>Aine eesmärk:</u> anda üliõpilastele süstemaatiline ülevaade rahvusvahelist julgeolekukeskkonda ja sisejulgeoleku koostööd seletavatest teooriatest ning suutlikkus julgeolekuteooriaid põhjendatult kasutada sisejulgeolekualases rakenduslikus uurimistöös.</p> <p><u>Aine läbimisel üliõpilane:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • omab süstemaatilist ülevaadet rahvusvahelist julgeolekukeskkonda ja sisejulgeoleku koostööd seletavatest põhiteooriatest; • mõistab julgeolekuteooriate teaduslikku tunnetusväärtust ja rakenduslikku asendit sotsiaalteaduslike teooriate süsteemis; • suudab rahvusvahelisi ja siseriiklikke julgeolekut kujundavaid ning mõjutavaid protsesse teooriatele tuginevalt mõtestada; • oskab sisejulgeoleku keskseid sündmuseid ja arenguid hinnata võrdlevas perspektiivis erinevaid teoreetilisi lähtekohti aluseks võttes; • oskab julgeolekuteooriaid põhjendatult kasutada sisejulgeolekualases rakenduslikus uurimistöös. 		
3. TEADUSTÖÖ MOODUL	15,0	
3.1. Teadusmetodoloogia ja uurimisseminar I	6,0	E
3.2. Andmeanalüüs	5,0	E
3.3. Akadeemiline kirjutamine	2,0	A
3.4. Uurimisseminar II	2,0	A
<p><u>Mooduli eesmärk:</u> kujundada üliõpilases oskusi teadus- ja rakendusuuringute läbiviimiseks ning uute teadmiste loomiseks sisejulgeoleku valdkonnas.</p> <p>Mooduli oodatavad õpiväljundid</p> <p><u>Mooduli läbimisel üliõpilane:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • orienteerub kaasaegse teaduse filosoofia põhiteemades; • viib läbi uurimusi sisejulgeoleku valdkonna vajadustest lähtuvalt tunneb kvalitatiivse ja kvantitatiivse andmeanalüüsi aluseid, rakendusstatistika meetodeid ja Exceli statistikatarkvara; • suudab end väljendada teaduskeeles ja järgida teadusteksti sisulisi ning kompositsioonilisi norme; • kasutab avaliku esinemise ja väitlemise oskust magistritöö valdkonnas ning diskuteerib magistritöö teemal; • sõnastab iseseisvalt ja loovalt erialaga seotud probleeme ja uurimisküsimusi ning lahendab neid kohaste meetoditega, luues seeläbi uusi teadmisi. 		
3.1. Teadusmetodoloogia ja uurimisseminar I	6,0	E
<p><u>Aine eesmärk:</u> kujundada üliõpilastes pädevus sisejulgeoleku valdkonna vajadustest lähtuvate uurimuste läbiviimiseks.</p> <p><u>Aine läbimisel üliõpilane:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab uurimistööde teadusfilosoofilisi lähtekohti ja tunneb tähtsamaid teadusfilosoofilisi teooriaid, nende kriitikaid ning uurimisstrateegiaid; • mõistab magistritöö hindamiskriteeriume ja analüüsib ning võrdleb neid varem kaitstud magistritöödega põhjendades oma seisukohti; • teab uuringutüüpe ja uurimuslike lähenemisviise ning kvantitatiivse, kvalitatiivse ja kombineeritud andmete kogumise meetodeid, tunnuseid ja erinevusi; • oskab planeerida ja koostada kvantitatiivseid ja kvalitatiivseid uurimisinstrumente ja oskab uuringut läbi viia järgides teadustööle esitatavaid eetilisi nõudeid; • analüüsib teadustöö kavandamise ja planeerimise etappe ning uuringu läbiviimist; 		

<ul style="list-style-type: none"> oskab formuleerida uurimisprobleeme ja valida uurimisprobleemi lahendamiseks sobivaid võimalikud teoreetilised lähenemised; oskab sõnastada uurimisküsimusi seostatuna olemasolevate teadmistega ning uute teadmiste vajadusega sisejulgeoleku valdkonnas ning oskab püstitada eesmärgid ning valida sobivaid meetodeid eesmärkide saavutamiseks; koostab ja kaitseb sisejulgeoleku valdkonnas uuringu kava. 		
3.2. Andmeanalüüs	5,0	E
<p><u>Aine eesmärk</u>: anda üliõpilastele teadmisi kvalitatiivse ja kvantitatiivse andmeanalüüsi alustest, rakendusstatistika meetoditest ja Exceli statistikatarkvarast.</p> <p><u>Aine läbimisel üliõpilane</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> mõistab kvalitatiivse andmeanalüüsi eripärasid ja teab peamisi kvalitatiivse andmeanalüüsi meetodeid; valdab kvalitatiivsete andmete analüüsi meetodeid kasutades kvalitatiivse andmeanalüüsi tarkvara; oskab kvalitatiivsete uuringute põhjal luua uut teadmist, sealhulgas suudab teha järeldusi ja ettepanekuid turvalisuse tõstmiseks; tunneb statistiliste hinnangute täpsuse ja usaldusväärsuse probleeme ning oskab adekvaatselt tõlgendada kvantitatiivse andmeanalüüsi tulemusi; valdab korrelatsioon- ja regressioonanalüüsi meetodeid ning oskab neid kasutada nähtustevaheliste seoste uurimiseks; valdab aegridade analüüsi meetodeid ja suudab teha statistilisi prognoose; tunneb Exceli statistikatarkvara, valdab kaasaegseid infotehnoloogiavahendeid ja oskab neid kasutada empiiriliste uuringute läbiviimiseks; oskab kasutada kvalitatiivse ja kvantitatiivse andmeanalüüsi meetodeid sisejulgeolekualases teadustegevuses ja oskab esitada uurimistulemusi. 		
3.3. Akadeemiline kirjutamine	2,0	A
<p><u>Aine eesmärk</u>: anda üliõpilastele oskus väljendada end teaduskeeles ja järgida teadusteksti sisulisi ning kompositsioonilisi norme.</p> <p><u>Aine läbimisel üliõpilane</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> mõistab teadusteksti olemust ja valib teadustöö kirjutamiseks sobiva stiili ja kõnekujundid; oskab koostada analüüsivat-sünteesivat teksti; valdab teadusallikatega töötamisel korrektset tsiteerimise, refereerimise ja viitamise tehnikat; tugineb teadustöös heale akadeemilisele tavale ja järgib Eesti teadlaste eetikakoodeksit. 		
3.4. Uurimisseminar II	2,0	A
<p><u>Aine eesmärk</u>: toetada sisejulgeoleku valdkonna magistratöölaiendatud kava koostamist ja võimaldada selle teemalist diskussiooni.</p> <p><u>Aine läbimisel üliõpilane</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> koostab kirjutatava magistratöö üldkontseptsiooni ja on võimeline seda loogiliselt esitlema; omab ülevaadet magistratöö teemaga seotud olulisematest teadusallikatest ja koostab nende põhjal analüüsiva-sünteesiva teksti; on võimeline kirjutatava magistratöö teemal diskuteerima ja argumenteerima. 		
4. KRIISIREGULEERIMISE MOODUL	30,0	
4.1. Riskihaldus ja elutähtsa teenuse toimepidevus	5,0	E
4.2. Hädaolukorraks valmistumine	4,0	E
4.3. Kriisijuhtimine	4,0	E

4.4. Kriisikommunikatsioon	4,0	E
4.5. Kriisipsühholoogia	2,0	A
4.6. Rahvusvahelised tsiviilmissioonid	3,0	A
4.7. Hübriidsõda ja terrorism	3,0	E
4.8. Küberjulgeolek	3,0	E
4.9. Infotehnoloogia ja side sisejulgeoleku valdkonnas	2,0	A
<p><u>Kriisireguleerimise mooduli eesmärk:</u> anda üliõpilastele teadmisi meid ümbritsevatest riskidest ja tänapäeva kriisidest, võimalustest hädaolukordi ennetada ja nendeks valmistuda, hädaolukorra lahendamiseks, infotehnoloogia- ja küberjulgeoleku valdkonnast, kriisikommunikatsioonist ja -psühholoogiast ning julgeolekust ja rahvusvahelisest kriisireguleerimisest.</p> <p><u>Spetsialiseerumisel kriisireguleerimisele üliõpilane:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • teab meid ümbritsevaid traditsioonilisi ja uusi riske ja pakub lahendusi riskide haldamiseks; • on võimeline analüüsima side- ja infotehnoloogia, energeetika jt elutähtsate teenuste haavatavust ning nende seost hädaolukordadega; • on võimeline analüüsima ja planeerima hädaolukordade ennetamise ning nendeks valmistumise võimalusi; • on pädev planeerima ja juhtima hädaolukorra lahendamiseks seotud struktuuride tegevust ning ametkondade vahelist ja rahvusvahelist koostööd hädaolukorra lahendamisel; • teab kriisikommunikatsiooni ja -psühholoogia põhialuseid ning mõistab otsuste langetamise ja grupitööga seotud probleeme kriisiolukorras; • mõistab elutähtsa teenuse toimepidevuse korraldust ja selle osa laiapindses riigikaitstes; • on võimeline läbi viima kriisireguleerimise alaseid teadus- ja rakendusuringuid. 		
4.1. Riskihaldus	5,0	E
<p><u>Aine eesmärk:</u> anda teadmised riskihalduse protsessist, selle rakendamisest kriisireguleerimises ja olulisematest loodus-, tehis- ja sotsiaalkeskkonna, elutähtsa teenuse toimepidevuse ning üleilmastumisega seotud riskidest.</p> <p><u>Aine läbimisel üliõpilane:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • teab riskihalduse olemust, mõisteid, õigusakte ja erinevaid riskianalüüsi rakendamise võimalusi; • on võimeline hindama loodus-, tehis- ja sotsiaalkeskkonna ning üleilmastumisega seotud riske maailmas ja Eestis; • rakendab ligikaudse riskianalüüsi metoodikat piirkonna, valdkonna või organisatsiooni riskide tõenäosuse ja tagajärgede hindamisel; • tunneb elutähtsa teenuse toimepidevuse riskianalüüsi nõudeid ja metoodikat ning oskab hinnata elutähtsa teenuse toimepidevust; • oskab kavandada hädaolukordi ennetavaid ja tagajärgi leevendavaid meetmeid; • teab riskide seost ruumilise planeerimisega ning riskikommunikatsiooni korraldust. 		
4.2. Hädaolukorraks valmistumine	4,0	E
<p><u>Aine eesmärk:</u> anda teadmised hädaolukorraks valmistumisest ning arendada üliõpilaste suutlikkust kaasa aidata ühiskonna valmisoleku tõstmisele erinevat liiki hädaolukordadeks.</p> <p><u>Aine läbimisel üliõpilane:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • teab hädaolukorraks valmisoleku planeerimise, koostöö ja õppuste korraldamise põhimõtteid ning elutähtsate teenuste toimepidevuse korraldust; • analüüsib hädaolukordadeks valmisolekut reguleerivaid dokumente teooria põhjal ja teeb ettepanekuid valmisoleku parendamiseks; • teab elanikkonna hädaolukorraks valmistumise meetmeid; 		

<ul style="list-style-type: none"> • koostab kriisireguleerimise õppuse kavandi. 		
4.3. Kriisijuhtimine	4,0	E
<p><u>Aine eesmärk:</u> kujundada teadmised ja oskused hädaolukorra lahendamise juhtimisest ja juhtimisstruktuuridest, meeskonnatööst, kriisijuhtimise töökeskkondadest ning probleemidest juhtimisel ja otsuste langetamisel hädaolukorras.</p> <p><u>Aine läbimisel üliõpilane:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • selgitab hädaolukorra lahendamise üldiseid aluseid õigusruumist ja hädaolukorra lahendamise juhtasutuse ülesannetest lähtuvalt; • osaleb meeskonna liikmena kriisijuhtimise otsuste langetamise protsessis regionaalsel või riiklikul juhtimistasandil ning dokumenteerib hädaolukorra lahendamise käiku etteantud formaadis ja töökeskkonnas; • analüüsib probleeme ja kriitilisi faktoreid hädaolukorra lahendamisel ning otsuste langetamisel ja teabevahetusel; • teab infohalduse osa kriisireguleerimises ja oskab kavandada juhtimisstruktuuri teabekorraldust; • hindab hädaolukorraks valmisoleku planeerimisest tulenevate vigade mõju hädaolukorra lahendamisele. 		
4.4. Kriisikommunikatsioon	4,0	E
<p><u>Aine eesmärk:</u> anda üliõpilastele teadmisi kriisikommunikatsiooni korraldamisest ja oskuse oma teadmisi hädaolukordade lahendamiseks rakendada.</p> <p><u>Aine läbimisel üliõpilane:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • tunneb kommunikatsiooni üldaluseid; • tunneb kriisikommunikatsiooni korraldamise põhimõtteid, õigusakte ja juhendmaterjale ning seoseid kriisijuhtimisega; • saab aru teavitusrühmade tegevuse korralduse alustest; • teab kriisikommunikatsiooni peamisi meetmeid ning nende rakendamise põhimõtteid, rakendab avaliku esinemise reegleid kriisiolukorras; • on võimeline analüüsima juhtimisstruktuuridelt saadavat informatsiooni ning suudab seda edastada adekvaatselt erinevatele sihtrühmadele. 		
4.5. Kriisipsühholoogia	2,0	A
<p><u>Aine eesmärk:</u> kujundada üliõpilastes teadmine inimeste reaktsioonidest ekstreemsetes olukordades ning arendada valmisolekut anda vajadusel kohast psühholoogilist esmaabi.</p> <p><u>Aine läbimisel üliõpilane:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab traumaatilise kriisi olemust ning psühholoogilist käsitlust; • teab tavapäraseid reaktsioone traumale ning posttraumaatilise stressihäire tunnuseid; • saab aru iseenda võimalikest reaktsioonidest aitajana ning omab teadmisi, et vältida läbipõlemist; • omab ettekujutust kriisisekkumise põhimõtetest ning tunneb esmase sekkumise eripärasid kriisiohvrite abistamisel; • teab üksikisiku- ja grupistressi mõju meeskonnale ja otsuste langetamise protsessile kriisiolukorras; • teab psühhosotsiaalse abi korraldust ning kriisijärgse debriifingu põhimõtteid. 		
4.6. Rahvusvahelised tsiviilmissioonid	3,0	A
<p><u>Aine eesmärk:</u> anda teadmised tsiviilmissioonide õiguslikust alusest, eesmärgist, korraldusest ja partneritest ning rahvusvahelise abi osutamisest ja vastuvõtmisest, samuti tegevustest missiooni ettevalmistamisel, läbiviimisel ning turvalisuse tagamisel.</p> <p><u>Aine läbimisel üliõpilane:</u></p>		

<ul style="list-style-type: none"> • teab rahvusvahelise tsiviilmissioonil osalemise õiguslikku regulatsiooni, abi vastuvõtva riigi ülesandeid, rahvusvahelise abi osutamise, küsimise ja vastuvõtmise põhimõtteid ning õiguslikku regulatsiooni; • teab missiooniks valmistumise üldiseid ja personaalseid põhimõtteid ning kultuurilise valmisoleku ja missiooni turvalisusega seotud küsimusi; • planeerib tegevusi missiooni eel, ajal ning järgselt; • planeerib koostööd meeskonnas ja partneritega missioonil ning missioonist raporteerimist. 		
4.7. Hübriidsõda ja terrorism	3,0	E
<p><u>Aine eesmärk</u>: anda teadmised hübriidsõja ja terrorismi ideoloogilistest alustest ja toimemehhanismidest, nende otsesest seosest sisejulgeoleku ja kriiside eskaleerumisega.</p> <p><u>Aine läbimisel üliõpilane</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omab ülevaadet hübriidsõja võimalikest komponentidest ja nende kombineeritult kasutamise ideoloogilistest alustest; • oskab näha hübriidsõjast tingitud järelmeid sisejulgeolekule ja oma tegevusvaldkonnale; • omab ülevaadet terrorismi ajaloolisest taustast ja filosoofilistest alustest ning nende mõjust tänapäevasele terrorismile; • tunneb terroristide olulisemaid tegutsemismeetodeid ja nende mõju sisejulgeolekule; • orienteerub olulisemates hübriidsõja ja terrorismivastse võitluse taktikates. 		
4.8. Infotehnoloogia ja side sisejulgeoleku valdkonnas	2,0	A
<p><u>Aine eesmärk</u>: anda üliõpilastele üldteadmisi infotehnoloogia- ja sidesüsteemide kasutamisest sisejulgeoleku valdkonnas.</p> <p><u>Aine läbimisel üliõpilane</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omab ülevaadet side- ja infoliikumise süsteemidest sisejulgeoleku valdkonnas; • oskab planeerida sidet ja informatsiooni liikumist erinevate sisejulgeoleku struktuuride vahel; • oskab analüüsida sisejulgeoleku valdkonnaga seotud infotehnoloogia- ja sidesüsteemide elutähtsate teenuste haavatavust ja toimepidevuse tagamist; • tunneb infotehnoloogia rakenduste kasutamise võimalikkust riskihalduses, planeerimisel, ressursihalduses, hädaolukorra lahendamise juhtimisel ning koolitustel ja õppustel; • valdab tööks vajalikke info- ja kommunikatsioonitehnoloogiaid. 		
4.9. Küberjulgeolek	3,0	E
<p><u>Aine eesmärk</u>: anda teadmised küberjulgeoleku alustest ja ohtudest.</p> <p><u>Aine läbimisel üliõpilane</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab küberjulgeoleku mõisted, ajalugu ning uuringud; • tunneb küberjulgeoleku tagamise strateegilisi meetmeid; • tunneb riikliku ja rahvusvahelise küberjulgeoleku aluseid, küberohte ja probleeme; • oskab analüüsida küberjulgeoleku kaasusi. 		
5. SISEJULGEOLEKU VALIKAINED	30,0	
5.1. Riiklikud infosüsteemid ja andmekaitse	2,0	A
<p><u>Aine eesmärk</u>: anda üliõpilastele teadmisi õiguslikest tingimustest ja tehnilistest võimalustest sisejulgeoleku valdkonnaga seotud informatsiooni hankimiseks ja kasutamiseks.</p> <p><u>Aine läbimisel üliõpilane</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunneb andmeturbesüsteemi loomise ja kasutamise põhimõtteid; • arvestab kaasaegse infohalduse võimalustega sisejulgeoleku valdkonnas; • on kursis riigi infosüsteemide ja ametkondade vaheliste koostöövõimalustega teabe hankimisel ja infovahetuse korraldamisel; 		

<ul style="list-style-type: none"> • oskab hinnata küberkuritegevusest tulenevaid ohte siseturvalisusele; • teab andmekaitse ja digitaalse informatsiooni haldamise õiguslikke põhimõtteid ning tunneb isikuandmete kasutamise seotud regulatsioone; • oskab kirjeldada vajadusi infohalduse küsimustes ning infosüsteemide arendamisel lähtuvalt töö spetsiifikast. 		
5.2. Kriminaalanalüüs	2,0	A
<p><u>Aine eesmärk:</u> kujundada üliõpilastes oskus kasutada otsuste tegemisel ja kuritegevusprobleemide lahendamisel kriminaalanalüüsi ning rakendada selleks analüüsiprotsessi, erinevaid rolle ning analüüsitehnikate võimalusi.</p> <p><u>Aine läbimisel üliõpilane:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • kasutab kriminaalanalüüsi teadmispõhisel juhtimisel ning otsuste tegemisel; • püstitab analüütikule ülesannet, seada eesmärgi ja defineerida realistlikku oodatavat tulemit; • rakendab erinevate riikide analüüsimudeleid ja parimaid praktikaid; • rakendab põhiliste kriminaalanalüüsi tehnikate võimalusi kuritegevuse trendide ja muustrite selgitamisel ning kuritegevusprobleemide lahenduste leidmisel, sh: juhtumianalüüsi tehnikad; ruumanalüüs kuritegude ennetamisel ja lahendamisel; analüüs kriminaalpreventsiooniks; ohuhinnangud jm ettevaatavad analüüsid; andmekaeve (sh tekstikaeve) kriminaalanalüüsis. 		
5.3. Liiklusohutuse tagamine	2,0	A
<p><u>Aine eesmärk:</u> anda üliõpilastele teadmisi liiklussüsteemi arendamisest ning oskusi rakendada tegevusstrateegiaid liiklusohutuse parandamiseks.</p> <p><u>Aine läbimisel üliõpilane:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • koostab liiklusõnnetuse leevendamise programme; • kirjeldab aktuaalseid liiklusohutuse tehnikaid; • analüüsib liiklusjärelvalvealase töö tõhustamise meetodeid; • koordineerib liiklusjärelvalvealaseid tegevusi liiklusõnnetuste ennetamiseks; • teeb koostööd meediaga liiklusohutuse tagamiseks; • hindab turvalisema liiklemise edendamiseks väljatöötatud programmide tulemuslikkust. 		
5.4. Kogukondliku korrakaitsetöö juhtimine	2,0	A
<p><u>Aine eesmärk:</u> kujundada üliõpilases pädevust kogukondliku korrakaitsetöö juhtimiseks.</p> <p><u>Aine läbimisel üliõpilane:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • analüüsib ühiskonna arengu ja avaliku halduse kontseptsioonide mõju korrakaitsestrateegiade kujunemisele; • analüüsib kaasaegse multikultuurse kodanikuühiskonna turvalisus- ja korrakaitsepoliitika põhisuundi; • analüüsib partnerite kaasamise ja koostöö sõlmküsimusi Euroopa, Aasia jt riikide praktika näitel; • hindab riigi-, kohalike omavalitsusinstitutionide ja -asutuste, eraorganisatsioonide, mittetulundusühenduste ja vabatahtlike huviseid, rolli ja ülesandeid turvalisuse tagamisel; • planeerib ja juhib kogukondliku korrakaitsetöö võrgustiku tööd piirkonnas; • hindab kogukondliku korrakaitsetöö tulemusi ja selle mõju turvalisusele. 		
5.5. Rahvusvaheline organiseeritud kuritegevus	2,0	A
<p><u>Aine eesmärk:</u> arendada üliõpilastes oskust mõista rahvusvahelise organiseeritud kuritegevuse mõju ühiskonnas toimivatele protsessidele ning arendada selle kiirelt muutuva nähtuse pärssimiseks vajalikke meetmeid, mis tagaksid poliitiliste ja strateegiliste eesmärkide suunas liikumise.</p>		

Aine läbimisel üliõpilane:

- selgitab rahvusvahelisele organiseeritud kuritegevusele omaste vormide mõjusid ühiskondlikule arengule ja turumajandusele;
- kirjeldab rahvusvahelise organiseeritud kuritegevuse peamiste tegevusvaldkondade tunnuseid (narkokuriteod, küberkuritegevus, inimkaubandus);
- rakendab teadmisi rahvusvahelisest organiseeritud kuritegevusest praktiliste probleemide lahendamisel;
- analüüsib ja sünteesib õiguskaitse tegevuse vastavust tänastele või tulevastele ohtudele.

5.6. Schengeni õigusruum ja integreeritud piirihaldus

3,0

E

Aine eesmärk: arendada Schengeni Acquis tutvustamise kaudu üliõpilaste teadmisi ja oskusi Euroopa Liidu vabadusel, turvalisusel ja õigusel rajanevas piirivalve ja politsei valdkonnas. Samuti anda üliõpilastele süvendatud teadmisi EL ja siseriiklikest poliitikatest ja strateegiatest integreeritud piirihalduse põhimõtete rakendamiseks välis- ja sisepiirde valve korraldamisel ning illegaalse immigratsiooni vastases võitluses.

Aine läbimisel üliõpilane:

- annab ülevaate Schengeni õigusruumi kujunemisest, ühtse õigusruumi loomise eesmärkidest ning nimetab Schengeni ühises koostöös osalevad riigid;
- selgitab Schengeni, Chicago ja Dublini konventsioonidest tulenevaid sätteid;
- rakendab Schengeni õigusruumis kehtivaid sätteid korrakaitsealases töös;
- nimetab Schengeni piirieskirjast ja kataloogist tulenevad nõuded;
- kirjeldab Euroopa Liidu ühtse viisapoliitika põhimõtte rakendamist;
- annab ülevaate EL välispiiride piirikontrolli alastest ühistevgevustest ning EL erinevatest institutsioonidest ja tööühmadest nende pädevusest välispiiride valve korraldamise ja õigusaktide ettevalmistamise osas;
- nimetab EL algatatud projekte välispiiride valve tõhustamiseks ja lepinguid naaberriikidega ning kirjeldab siseriiklikku ja piiriülese rahvusvahelise koostöö põhimõtteid;
- analüüsib riigi piirivalvepoliitikat ja selgitab integreeritud piirihalduse põhimõtteid;
- demonstreerib süvendatud teadmisi integreeritud piirihaldusmudeli põhimõtetest, rollist ja tulevastest arengutest;
- selgitab riski- ja ohuanalüüsi põhimõtteid piirihalduses;
- kirjeldab ressursipõhise operatiiv- ja taktikalise planeerimise põhimõtteid ning nende kasutamist piirivalvelises tegevuses.

5.7. Rahapesu ja terrorismi rahastamise tõkestamine

2,0

A

Aine eesmärk: anda üliõpilasele süvendatud teadmisi rahapesu ja terrorismi rahastamise tõkestamise rahvusvahelisest ning siseriiklikust õiguslikust alusest ja selle praktilisest väljundist rahapesu ning terrorismi tõkestamise süsteemi näol.

Aine läbimisel üliõpilane:

- annab ülevaate rahapesu ja terrorismi rahastamise tõkestamise tähtsusest ning kujunemisloost, tõkestamise õiguslikest alustest ning rahvusvahelisest süsteemist;
- kirjeldab rahapesu ja terrorismi rahastamise tõkestamise põhimõtteid;
- selgitab vastutuse õiguslike alustega;
- nimetab rahapesu ja terrorismi rahastamise tõkestamise probleemkohti ning analüüsib võimalikke arenguvõimalusi.

5.8. Kriminaal- ja karistuspoliitika aktuaalseid probleeme

3,0

E

Aine eesmärk: anda süsteemne ülevaade kriminaal- ja karistuspoliitikast ning süvendada oskust arvestada erinevate kriminaal- ja karistuspoliitiliste valikute mõjusid.

<u>Aine läbimisel üliõpilane:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • mõistab kriminaalpoliitika eesmäärke ja teoreetilisi lähtealuseid; • mõistab karistuspoliitika eesmäärke ja teoreetilisi lähtealuseid; • oskab hinnata kriminaalpoliitilisi seisukohti ning diskuteerida kriminaalpoliitika teemadel; • oskab hinnata karistuspoliitilisi seisukohti ning diskuteerida karistuspoliitika teemadel; • omab ülevaadet kriminaal- ja karistuspoliitika suundumustest ja mudelitest maailmapraktikas; • oskab näha kriminaal- ja karistuspoliitika teoreetiliste küsimuste praktilisi väljundeid; • oskab analüüsida ja hinnata kuritegevuse struktuuri ja dünaamikat nii siseriiklikul kui rahvusvahelisel tasandil. 		
5.9. Kuritegeliku käitumise hindamine	2,0	A
<u>Aine eesmärk:</u> kujundada teadmised ja oskused kurjategija isiksuse ning kuritegeliku käitumise mõistmiseks, hindamiseks ning prognoosimiseks.		
<u>Aine läbimisel üliõpilane:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • omab ülevaadet kurjategija psühodiagnostika alustest; • teab kurjategija isiksuse profiili koostamise viise; • teab kaasaegseid kuritegelikku käitumist selgitavaid teooriaid ja empiirilisi mudeleid ning prognoosimisvahendeid; • oskab hinnata kinnipeetava kriminogeenseid riske ning planeerida sekkumisi nende maandamiseks. 		
5.10. Tulemuslik kommunikatsioon ja nõustamismeetodid	2,0	A
<u>Aine eesmärk:</u> arendada suhtlemis- ja nõustamisoskusi käitumise muutmise motiveerimiseks.		
<u>Aine läbimisel üliõpilane:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • suhtlemise treening, MI oskuste edasiarendamine nii vangide kui ka ametnikega efektiivseks suhtlemiseks); • oskab järgida MI põhimõtteid ning kasutada põhioskusi; • oskab hinnata intervjueeritava valmisolekut käitumise muutmiseks ning rakendada erinevates muutumise etappides asjakohaseid strateegiaid. 		
5.11. Innovatsiooni ja arendusprojektide juhtimine sisejulgeoleku administratsioonides	2,0	A
<u>Aine eesmärk:</u> tõsta innovatsiooni ja arendusprojektide juhtimise võimekust sisejulgeoleku sektoris.		
<u>Aine läbimisel üliõpilane:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • suudab iseseisvalt analüüsida ja hinnata sisejulgeolekut mõjutavaid innovatsiooni trende nii rahvuslikul kui rahvusvahelisel tasemel; • planeerib ning koostab arendus ja/või innovatsiooniprojektide tegevus- ja rakenduskavasid vastavalt organisatsiooni ja/või rahastaja etteantud tingimustele; • analüüsib ja kavandab sisejulgeoleku organisatsiooni spetsiifikast lähtuvalt innovatsiooni loome, toime- ja haldusprotsesse; • hindab tehnoloogiliste või muude arenduste võimalike mõjusid organisatsiooni toimeprotsessidele; • sünteesib sisejulgeoleku sektori probleemvaldkondade arenguvajadusest lähtuvalt projektipõhiseid lahendusprotsesse koostöös teiste sektoritega. 		
5.12. Mõjude hindamine siseturvalisuse valdkonnas	2,0	A
<u>Aine eesmärk:</u> kujundada üliõpilastes teadmisi ja oskusi mõjude hindamise meetodite kasutamiseks siseturvalisus-valdkonna strateegilises/regulatiivses juhtimises.		

<u>Aine läbimisel üliõpilane:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> tunneb regulatiivsete mõjude hindamisega seotud põhimõisteid, kontseptsioone ja mõjude hindamist reguleerivaid poliitilis-õiguslikke akte; seostab mõjude hindamise peamisi eesmäärke, valdkondi ja planeerimise etappe oma õpi- või töökeskkonna ülesannetega; rakendab siseturbe-valdkonna regulatsioonide mõjude hindamise ja ühiskonna teenimise ning mõjude hindamise ja kaasamise seoseid töö planeerimises; teab peamisi mõjude analüüsi ökonoomilisi meetodeid; analüüsib siseturvalisuse valdkonna regulatiivse juhtimise ja mõjude hindamise protsesse võimalike riskide ennetamiseks siseturbevaldkonnas; rakendab mõjude hindamise alast rühmatööd organisatsioonis (sh tööjaotus lähteülesandes, vastutus). 		
5.13. Sisejulgeolekualane kvantitatiivne modelleerimine	2,0	A
<u>Aine eesmärk:</u> anda üliõpilastele teadmised kvantitatiivsetest analüüsimeetoditest sisejulgeoleku valdkonnaga seotud probleemide analüüsimiseks.		
<u>Aine läbimisel üliõpilane:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> hangib ja valmistab ette andmeid statistilise analüüsi teostamiseks; kasutab ühte statistilise analüüsi tarkvarapaketti regressioonanalüüsi läbiviimiseks sisejulgeoleku valdkonnas; tõlgendab sisuliselt statistilisi mudeleid. 		
5.14. Kvalitatiivse andmeanalüüsi programmi NVivo kasutamine sisejulgeoleku teadus- ja rakendusuringutes	2,0	A
<u>Aine eesmärk:</u> anda üliõpilastele teadmised kvalitatiivse analüüsi programmi abil sisejulgeoleku valdkonnaga seotud probleemide analüüsimiseks.		
<u>Aine läbimisel üliõpilane:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> kasutab NVivo programmi peamisi funktsioone kvalitatiivsete andmete analüüsimisel; analüüsib erinevate kvalitatiivsete andmete analüüsimise grupeerimise ja kohandamise võimalusi sisejulgeoleku valdkonna uuringutes NVivo programmi kasutades; oskab (visuaalselt) esitada kvalitatiivse andmeanalüüsi tulemusi. 		
5.15. Sisejulgeolekualane rakenduslik tegevus	2,0	A
<u>Aine eesmärk:</u> võimaldada üliõpilasele erialast tegevust, mille käigus on võimalik õppekava läbimise raames omandatu rakendamine, praktiliste oskuste arendamine ning teadustöök vajaliku lisateabe hankimine nii valdkonna asutustes Eestis kui välisriikides.		
<u>Aine läbimisel üliõpilane:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> tunneb valdkonna rakendusliku tegevuse sisulisi ja õiguslikke aspekte; oskab loovalt rakendada õppetöö käigus omandatud teoreetilisi teadmisi ja kujunenud praktilisi oskusi; analüüsib praktikakohas aktuaalset probleemi ning pakub võimalikke lahendustepanekuid; analüüsib võrdlevalt oma põhitöö probleemset valdkonda praktika käigus omandatud kogemustega; oskab läbi viia eneseanalüüsi õppekogemusest. 		
5.16. Erialane infootsing teadusandmebaasides	2,0	A
<u>Aine eesmärk:</u> toetada ja arendada üliõpilase oskusi erialase teaduskirjanduse leidmisel teadusandmebaasidest ja kujundada oskust teadusallikaid uurimistöös kasutada.		
<u>Aine läbimise üliõpilane:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> rakendab laiapõhjalist ja eesmärgipärast sisejulgeoleku valdkonna allikaotsingut teadus- 		

ja erialastes andmebaasides; <ul style="list-style-type: none"> • hindab kriitiliselt teadusallikate relevantsust sisejulgeoleku valdkonna teadusallikates; • refereerib ja analüüsib teadusartikleid ning loob analüüsivat-reflekteerivat teksti; • oskab kasutada korrektselt viitamissüsteemi. 		
5.17. Õpetamise õpetus	3,0	E
<p><u>Aine eesmärk:</u> Luua võimalused üliõpilase valmisoleku kujunemiseks õppetegevuse planeerimisel, läbiviimisel ja hindamisel.</p> <p><u>Aine läbimisel üliõpilane:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab kavandada õppimise ja õpetamise protsessi oma erialases põhitegevuses; • rakendab sobivaid õpetamise meetodeid, lähtuvalt nende vastavusest sihtgrupile ja oodatavatele õpiväljunditele; • määratleb võimalused enesearendamiseks õpetaja/koolitaja/juhendaja/õppejõu rollis; • mõtestab elukestva õppe võimalusi ja väljakutseid sisejulgeoleku valdkonnas. 		
6. VABAAINETE MOODUL	5,0	
<p><u>Mooduli eesmärk:</u> võimaldada üliõpilastele erialast või personaalset arengut valitud valdkonnas ning toetada elukestvat õpet sisejulgeoleku valdkonnas.</p> <p><u>Mooduli läbimisel üliõpilane:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • tunnetab muutusi teadmistes, oskustes ning hoiakutes läbitud teemade lõikes valitud valdkonnas. 		
7. MAGISTRITÖÖ	30,0	E
<p><u>Aine eesmärk:</u> arendada üliõpilastes oskusi erialaga seotud probleeme ja uurimisküsimusi iseseisvalt ja loovaalt sõnastada ning kohaste meetoditega lahendada, luues seeläbi uusi teadmisi.</p> <p><u>Aine läbimisel üliõpilane:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • on võimeline läbi viima sisejulgeoleku valdkonnas teadus- ja rakendusuuringuid, analüüsima ja tõlgendama nende tulemusi; • suudab teaduslike meetodite abil sünteesida teoreetilist ja empiirilist käsitusviisi; • on võimeline läbi viima analüüse siseturvalisuse valdkonda mõjutavate trendide ja näitajate osas; • oskab teadusliku uurimistöö tulemusi pädevalt interpreteerida järeldustesse ja ettepanekutesse sisejulgeoleku valdkonna arendamisel; • oskab akadeemiliselt argumenteerida sisejulgeoleku valdkonna teadustöö tulemustel, sh omab ülevaadet teadusliku tunnetus- ja väljenduslaadi eripärasest positsioonist, struktuurist, traditsioonist ning selle kriitikast. 		