

KOOSKÕLASTATUD
nõukogu 17.12.2014
otsusega nr 1.1-6/22
KINNITATUD
rektori 16.01.2015
käskkirjaga nr 6.1-5/16

KOOLI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		Vara- ja isikukaitse				
Õppekava nimetus		PÄÄSTJA				
		RESCUER				
		СПАСАТЕЛЬ				
Õppekava kood EHISes		130377				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekeskharidus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
			X			
Õppekava maht (EKAP):		60 EKAP				
Õppekava koostamise alus:		Päästja õppekava on koostatud kutseõppeasutuse seaduse, kutseharidusstandardi, Sisekaitseakadeemia õppekava statuudi ja päästja kutsestandardi alusel.				
Õppekava õpiväljundid:		Õppekava läbinud õpilane: - väärtustab päästja kutseala ja arendab oma kutseoskusi; - oskab iseseisvalt rakendada päästja kutse- ja erialaseid teadmisi ning oskusi erinevates töö-situatsioonides; - väärtustab organisatsiooni traditsioone ja hoiab kõrgel ametiaul. Õppekava põhiõpingutesse on lõimitud üldoskuste mooduli „Karjääriplaneerimise ja ettevõtluse alused“ õpiväljundid.				
Õppekava rakendamine (sihtrühmadele ja kasutatavatele õppevormidele) Õppekava sihtrühm on päästja, kelle töö eesmärk on teha päästetööd, kaitsta inimeste tervist, elu, vara ja keskkonda ning abistada neid operatiivselt ja professionaalselt õnnetuste korral. Päästja töö sisu on tulekustutustööde ja tehnilise päästetöö tegemine ning ohtlike ainetega toimunud päästesündmuste likvideerimine. Päästja töötab meeskonna liikmena ja täidab päästetöö juhi korraldusi ning vajadusel peab ka iseseisvalt otsuseid vastu võtma. Õppekava on koostatud päevasele õppevormile.						
Nõuded õpingute alustamiseks: 1) on Eesti Vabariigi kodanik; 2) on omandanud keskhariduse; 3) on läbinud füüsilised kontrollkatsed ja tervisekontrolli vastavalt siseministri 15.02.2011.a määrusele nr 2 „Päästeteenistujate kutsesobivuse nõuded, sealhulgas füüsilise ettevalmistuse, hariduse- ja tervisenõuded“; 4) vastab avaliku teenistuse- ja päästeteenistuse seaduses päästja erialale kehtestatud nõuetele.						
Nõuded õpingute lõpetamiseks: õppekava täitmine						
Õpingute läbimisel omandatav(ad)						
Kutsekvalifikatsioon:		Päästja				
Valitav kompetents:		Alarmsõidu tegemine				
Õppekava struktuur						
Põhiõpingud						

1. Päästja alusõppe moodul	14,0	A
1.1. Päästeala organisatsioon ja kultuur	1,5	
1.2. Päästja psühholoogia	0,8	
1.3. Arvutiõpetus	0,8	
1.4. Päästja füüsiline ettevalmistus	1,5	
1.5. Päästetehnika	3,5	
1.6. Pääste esmaabi	6,0	

Mooduli eesmärk: anda õpilasele teadmised ja oskused kutsestandardis sätestatud päästja töövaldkonda läbivate erialaste tööosade kohta, mida rakendatakse päästesündmuse lahendamisel või viimase tagajärgede leevendamiseks päästja kutsetasemel.

Mooduli läbimisel õpilane:

- teab päästeorganisatsiooni struktuuri, ajalugu ja ülesandeid;
- mõistab ja järgib oma kutseala käitumisnorme;
- järgib päästetöö valdkonda reguleerivaid õigusakte;
- kasutab päästeala arvutiprogramme;
- teab ja järgib kutsetööks vajaliku füüsilise vormi saavutamise ja säilitamise põhimõtteid;
- teab kutsealase läbipõlemise vältimise ja päästetöötaja tööks vajalikku vaimse vormi säilitamise meetodikat;
- kasutab turvaliselt ning hooldab päästeteenistuse tehnikat ja varustust;
- annab kannatanu(te)le elupäästvat esmaabi.

Nõuded mooduli alustamiseks puuduvad.

Mooduli hindamise põhimõtted: mooduli õppeained hinnatakse eraldi vaheeksamiga. Hindamiskriteeriumid ja -meetodid määratletakse mooduli rakenduskavas.

2. Päästetöö moodul	27,0	A
2.1. Päästeala ennetustöö	1,5	
2.2. Tulekustutustööd	9,0	
2.3. Tehnilised päästetööd	3,0	
2.4. Ohtlikud ained	1,5	
2.5. Päästetöö baasteenuse praktika	12,0	

Mooduli eesmärk: on kujundada õpilastes oskus teha päästetööd, kaitsta inimeste tervist, elu, vara ja keskkonda ning abistada neid operatiivselt ja professionaalselt õnnetuste korral baasteenuse ulatuses, anda ülevaade ennetustöö läbiviimisest ning tagada õpilases valmisolek alustada iseseisvat teenistust päästeasutuses, päästemeeskonna liikmena, päästja kutsetasemel.

Mooduli läbimisel õpilane:

- mõistab häirekeskuse töökorraldust, operatiivraadioside võrgu ülesehitust ja kasutab operatiivraadiosidet päästetööl;
- teostab tulekustutustööd baasteenuse ulatuses, päästemeeskonna liikmena, päästja kutsetasemel;
- teostab tehnilisi päästetöid baasteenuse ulatuses, päästemeeskonna liikmena, päästja kutsetasemel;
- teostab päästetööd ohtlike ainetega toimunud õnnetustel baasteenuse ulatuses, päästemeeskonna liikmena, päästja kutsetasemel;
- mõistab päästeala ennetustöö läbiviimise põhimõtteid;
- viib valvevahetuse ajal läbi ohutusalaseid koolitusi vastavalt teenuse standardis ette nähtud tingimustele ja ennetustöö büroolt ning vahetult juhilt saadud juhiste;
- rakendab õppetöös omandatud teoreetilisi teadmisi päästja praktilises töös.

Nõuded mooduli alustamiseks: positiivselt sooritatud päästetehnika teema.

Mooduli hindamise põhimõtted: mooduli õppeained hinnatakse eraldi vaheeksamiga ja praktikad hinnatakse praktika kaitsmisel. Hindamiskriteeriumid ja -meetodid määratletakse mooduli rakenduskavas.		
Valikõpingud (õpilane valib kokku 18,0 EKAP)		
3. Alarmsõiduki juhtimise moodul	1,5	A
Mooduli eesmärk: anda õpilasele teadmised ja oskused kutsestandardis sätestatud valitava kompetentsi (alarmsõidu tegemine), mida rakendatakse päästesündmuse ärahoidmisel, -lahendamisel või viimase tagajärgede leevendamiseks. Mooduli läbimisel õpilane: • teostab ohutult alarmsõitu vastavalt häirekeskuselt saadud väljasõidukorraldusele, ohuhinnangule ja alarmsõiduki juhtimist reguleerivatele õigusaktidele vastava kategooria sõidukiga; • täidab temale antud ülesandeid, arvestades sõiduki eriotstarvet, omapära ning sündmuse iseloomu; • hindab visuaalselt ja sõiduki omapärale tuginedes ning ilmastiku, tee- ja liiklusolusid arvestades erinevaid riske ning ohtusid sündmuskohale jõudmiseks vastavalt autojuhi ülesandele; • valib vastavalt ohtude ja riskide hinnangule ning sündmuse omapärale sündmuskohale jõudmiseks sobiva sõidukiiruse ning teekonna. Nõuded mooduli alustamiseks: vastava kategooria juhtimistunnistus. Mooduli hindamise põhimõtted: hindamiskriteeriumid ja -meetodid määratletakse mooduli rakenduskavas.		
4. Veepääste erivõimekuse moodul	1,5	A
Mooduli eesmärk: anda õpilasele võimalus omandada lisaväärtust kutsestandardi välise lisa/valitava kompetents (veepääste erivõimekus) kutsealal töötamiseks. Mooduli läbimisel õpilane: • teostab ohutult ning efektiivselt abitusse seisundisse sattunud inimese või looma päästmist siseveekogudel, kasutades selleks pinnalpääste erivarustust. Nõuded mooduli alustamiseks: positiivselt sooritatud tehnilised päästetööd teema. Mooduli hindamise põhimõtted: hindamiskriteeriumid ja -meetodid määratletakse mooduli rakenduskavas.		
5. Nööri pääste erivõimekuse moodul	1,5	A
Mooduli eesmärk: anda õpilasele võimalus omandada lisaväärtust kutsestandardi välise lisa/valitava kompetents (nööri pääste erivõimekus) kutsealal töötamiseks. Mooduli läbimisel õpilane: • teostab ohutult ning efektiivselt abitusse seisundisse sattunud inimese või looma päästmist kõrgustes või sügavikes, kasutades selleks nööripääste erivarustust. Nõuded mooduli alustamiseks: positiivselt sooritatud tehnilised päästetööd teema. Mooduli hindamise põhimõtted: hindamiskriteeriumid ja -meetodid määratletakse mooduli rakenduskavas.		
6. Keemiapääste erivõimekuse moodul	1,5	A
Mooduli eesmärk: anda õpilasele võimalus omandada lisaväärtust kutsestandardi välise lisa/valitava kompetents (keemiapääste erivõimekus) kutsealal töötamiseks. Mooduli läbimisel õpilane: • kasutab ohutult ning efektiivselt inimeste elude ja vara päästmiseks keemiapääste erivarustust.		

Nõuded mooduli alustamiseks: positiivselt sooritatud päästja alusõppe ja päästetöö moodulid. Mooduli hindamise põhimõtted: hindamiskriteeriumid ja -meetodid määratletakse mooduli rakenduskavas.		
7. Veepääste erivõimekuse moodul II	1,5	A
Mooduli eesmärk: anda õpilasele võimalus omandada lisaväärtust kutsestandardi välise lisa/valitava kompetentsi (päästesündmus kiirevoolulistel jõgedel ja päästepaadi juhtimise erivõimekus) kutsealal töötamiseks. Mooduli läbimisel õpilane: teostab ohutult ning efektiivselt abitusse seisundisse sattunud inimese või looma päästmist erivarustusega kiirevoolulistel jõgedel ja päästepaadi kasutamist vajavatel teistel veekogudel. Nõuded mooduli alustamiseks: positiivselt sooritatud veepääste erivõimekuse moodul. Mooduli hindamise põhimõtted: hindamiskriteeriumid ja -meetodid määratletakse mooduli rakenduskavas.		
8. Eesti keele moodul	1,5	A
Mooduli eesmärk: anda õpilasele lisaväärtust kutsestandardi välise lisa kompetentsi (Eesti keel) taseme tõstmiseks. Mooduli läbimisel õpilane: - oskab esitleda end kui (tulevast) riigiteenistujat, kasutades õppeprotsessis omandatud keelendeid (sõnavara, grammatilisi struktuure ja ametikeelt); - rakendab kursusel omandatud keelelist kompetentsi igapäevastes suhtlussituatsioonides, sh telefonivestluses ja tööintervjuul, oskab esitada küsimusi ja vastata küsimustele õppeprotsessis läbitud teemade raames; - oskab töötada tekstidega, oskab tekstidest leida olulist infot ja edastada see arusaadavas keeles. Nõuded mooduli alustamiseks puuduvad. Mooduli hindamise põhimõtted: hindamiskriteeriumid ja -meetodid määratletakse mooduli rakenduskavas.		
9. Vene keele moodul	1,5	A
Mooduli eesmärk: anda õpilasele lisaväärtust kutsestandardi välise lisa kompetentsi (Vene keel) taseme tõstmiseks. Mooduli läbimisel õpilane: - oskab esitleda end kui (tulevast) riigiteenistujat, kasutades õppeprotsessis omandatud keelendeid (sõnavara, grammatilisi struktuure ja ametikeelt); - rakendab kursusel omandatud keelelist kompetentsi igapäevastes suhtlussituatsioonides, sh telefonivestluses ja tööintervjuul, oskab esitada küsimusi ja vastata küsimustele õppeprotsessis läbitud teemade raames; - oskab töötada tekstidega, oskab tekstidest leida olulist infot ja edastada see arusaadavas keeles. Nõuded mooduli alustamiseks puuduvad. Mooduli hindamise põhimõtted: hindamiskriteeriumid ja -meetodid määratletakse mooduli rakenduskavas.		
10. Inglise keele moodul	1,5	A
Mooduli eesmärk: anda õpilasele lisaväärtust kutsestandardi välise lisa kompetentsi (Inglise keel) taseme tõstmiseks. Mooduli läbimisel õpilane: oskab esitleda end kui (tulevast) riigiteenistujat, kasutades õppeprotsessis omandatud		

keelendeid (sõnavara, grammatilisi struktuure ja ametikeelt); • rakendab kursusel omandatud keelelist kompetentsi igapäevastes suhtlussituatsioonides, sh telefonivestluses ja tööintervjuul, oskab esitada küsimusi ja vastata küsimustele õppeprotsessis läbitud teemade raames; • oskab töötada tekstidega, oskab tekstidest leida olulist infot ja edastada see arusaadavas keeles.		
Nõuded mooduli alustamiseks puuduvad. Mooduli hindamise põhimõtted: hindamiskriteeriumid ja -meetodid määratletakse mooduli rakenduskavas.		
11. Päästetöö erivõimekuse praktika	12,0	A
Mooduli eesmärk: on võimaldada omandada lisaväärtust kutsestandardi lisa/valitavate kompetentsidega kutsealal praktiseerimiseks eelnevalt õpitud erivõimekuse valdkonnas. Mooduli läbimisel õpilane: • teostab iseseisvat teenistust vastavas erivõimekusega päästekomandos, päästemeeskonna liikmena päästja kutsetasemel. • rakendab õppetöös omandatud teoreetilisi teadmisi vastava erivõimekusega päästekomandos päästja praktilises töös.		
Nõuded mooduli alustamiseks: positiivselt sooritatud valikõpingutes vastava ala erivõimekuse moodul. Mooduli hindamise põhimõtted: mooduli praktikad hinnatakse praktika kaitsmisel. Hindamiskriteeriumid ja -meetodid määratletakse mooduli rakenduskavas.		
12. Lõpueksam	1,0	A
Mooduli eesmärk: eesmärk on hinnata õpilase oskusi kutsestandardis sätestatud päästja töövaldkonnas kohustuslike kompetentse (tulekustutustööd, tehnilised päästetööd, ohtlike aineteaga toimunud päästesündmused) päästja kutsetasemel. Mooduli läbimisel õpilane: • rakendab omandatud teadmised ja oskused päästesündmuse lahendamiseks.		
Nõuded mooduli alustamiseks: positiivselt läbitud kõik õppekava moodulid. Mooduli hindamise põhimõtted: hindamiskriteeriumid ja -meetodid määratletakse mooduli rakenduskavas.		
Spetsialiseerumised (moodulite nimetus ja maht) Ei ole		

Õppekava kontaktisik	
ees- ja perenimi:	Janek Lass
ametikoht:	Päästekolledži direktori asetäitja
telefon:	+372 501 8294; +372 322 8451
e-post:	janek.lass@sisekaitse.ee
Märkused: õppekava üldine struktuur esitatud lisa 1.	

Lisa 1. Päästja õppekava üldine struktuur

MOODULID	Maht EKAP	Hindamisviis/ method of evaluation
Põhiõpingud		
1. Päästja alusõppe moodul	14,0	A
1.1. Päästeala organisatsioon ja kultuur (organisatsioon, ajalugu, kutse-eetika, seadusandlus)	1,5	
1.2. Päästja psühholoogia	0,8	
1.3. Arvutiõpetus	0,8	
1.4. Päästja füüsiline ettevalmistus	1,5	
1.5. Päästetehnika	3,5	
1.6. Pääste esmaabi	6,0	
2. Päästetöö moodul	27,0	A
2.1. Päästeala ennetustöö	1,5	
2.2. Tulekustutustööd	9,0	
2.3. Tehnilised päästetööd	3,0	
2.4. Ohtlikud ained	1,5	
2.5. Päästetöö baasteenuse praktika	12,0	
Valikõpingute moodulid ja nende valimise võimalused (nimetused ja maht): õpilane valib minimaalselt 18,0 EKAP. Valitavaid mooduleid kokku 24,0 EKAP.		
3. Alarmsõiduki juhtimise moodul	1,5	A
4. Veepääste erivõimekuse moodul	1,5	A
5. Nööri pääste erivõimekuse moodul	1,5	A
6. Keemiapääste erivõimekuse moodul	1,5	A
7. Veepääste erivõimekuse moodul II	1,5	A
8. Eesti keele moodul	1,5	A
9. Vene keele moodul	1,5	A
10. Inglise keele moodul	1,5	A
11. Päästetööde erivõimekuse praktika	12,0	A
12. Lõpueksam	1,0	A
Kokku	60,0	