

**Sisekaitseakadeemia 2014.-2016.  
aastal lõpetanud vilistlaste ja nende  
tööandjate rahulolu uuring**

**Uuringu raport**



**AASTAT  
TURVALISEMAT  
EESTIT**



**Tellijä: Sisekaitseakadeemia  
Töö teostaja: HeiVäl OÜ  
04. mai 2017**

**Projekt:** Sisekaitseakadeemia 2014. – 2016. aasta vilistlaste ja nende tööandjate rahulolu uuring

**Uuringu autorid:** Geete Vabamäe  
Liisa-Evi Kesselmann  
Kaido Väljaots

**Projekti teostaja:** © Copyright HeiVäl Consulting 2017  
  
HeiVäl OÜ / HeiVäl Consulting™  
Kollane 8/10-7  
10147 Tallinn  
[www.heival.ee](http://www.heival.ee)  
[info@heival.ee](mailto:info@heival.ee)  
+372 627 6190

**Projekti tellija:** Sisekaitseakadeemia

**Uuringuprojekt viidi läbi perioodil jaanuar – mai 2017**

## Sisukord

|          |                                                                  |           |
|----------|------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b> | <b>Raportis kasutatavad mõisted ja lühendid .....</b>            | <b>7</b>  |
| <b>2</b> | <b>Kokkuvõte .....</b>                                           | <b>8</b>  |
| <b>3</b> | <b>Projekti taust.....</b>                                       | <b>9</b>  |
| 3.1.1    | Projekti eesmärk ja tutvustus .....                              | 9         |
| 3.1.2    | Küsitlusankeedi koostamine .....                                 | 9         |
| 3.1.3    | Kontaktandmebaasi koostamine ja uuringu valim .....              | 10        |
| 3.1.4    | Andmekogumine .....                                              | 10        |
| 3.1.5    | Metoodika.....                                                   | 11        |
| 3.1.6    | Jooniste tõlgendamine .....                                      | 12        |
| <b>4</b> | <b>Vilistlaste uuringu tulemused .....</b>                       | <b>13</b> |
| 4.1      | Vastamisaktiivsus.....                                           | 13        |
| 4.1.1    | Vastamisaktiivsus – Finantskolledž.....                          | 14        |
| 4.1.2    | Vastamisaktiivsus – Justiitskolledž.....                         | 15        |
| 4.1.3    | Vastamisaktiivsus – Politsei- ja piirivalvekolledž .....         | 16        |
| 4.1.4    | Vastamisaktiivsus – Päästekolledž.....                           | 17        |
| 4.1.5    | Vastamisaktiivsus – Sisejulgeoleku instituut .....               | 18        |
| 4.2      | Vastajate taust.....                                             | 19        |
| 4.2.1    | Vastajate taust – Finantskolledž.....                            | 21        |
| 4.2.2    | Vastajate taust – Justiitskolledž.....                           | 23        |
| 4.2.3    | Vastajate taust – Politsei- ja piirivalvekolledž .....           | 25        |
| 4.2.4    | Vastajate taust – Päästekolledž.....                             | 27        |
| 4.2.5    | Vastajate taust – Sisejulgeoleku instituut.....                  | 29        |
| 4.3      | Kõikide teemade võrdlus .....                                    | 30        |
| 4.3.1    | Kõikide teemade võrdlus – Finantskolledž .....                   | 32        |
| 4.3.2    | Kõikide teemade võrdlus – Justiitskolledž.....                   | 34        |
| 4.3.3    | Kõikide teemade võrdlus – Politsei- ja piirivalvekolledž .....   | 37        |
| 4.3.4    | Kõikide teemade võrdlus – Päästekolledž.....                     | 40        |
| 4.3.5    | Kõikide teemade võrdlus – Sisejulgeoleku instituut.....          | 43        |
| 4.3.6    | Õpingute ajal töötamine.....                                     | 45        |
| 4.3.7    | Õppides töötamine – Finantskolledž.....                          | 48        |
| 4.3.8    | Õppides töötamine – Justiitskolledž.....                         | 49        |
| 4.3.9    | Õppides töötamine – Politsei- ja piirivalvekolledž .....         | 50        |
| 4.3.10   | Õppides töötamine – Päästekolledž .....                          | 52        |
| 4.3.11   | Õppides töötamine – Sisejulgeoleku instituut .....               | 54        |
| 4.4      | Vilistlaste praegune ametikoht.....                              | 55        |
| 4.4.1    | Praegune ametikoht – Finantskolledž.....                         | 68        |
| 4.4.2    | Praegune ametikoht – Justiitskolledž.....                        | 71        |
| 4.4.3    | Praegune ametikoht – Politsei- ja piirivalvekolledž .....        | 76        |
| 4.4.4    | Praegune ametikoht – Päästekolledž .....                         | 81        |
| 4.4.5    | Praegune ametikoht – Sisejulgeoleku instituut .....              | 86        |
| 4.5      | Õpingud Sisekaitseakadeemias .....                               | 90        |
| 4.5.1    | Hinnangud õppekeskkonnale.....                                   | 90        |
| 4.5.2    | Hinnangud õppekeskkonnale – Finantskolledž.....                  | 97        |
| 4.5.3    | Hinnangud õppekeskkonnale – Justiitskolledž.....                 | 98        |
| 4.5.4    | Hinnangud õppekeskkonnale – Politsei- ja piirivalvekolledž ..... | 100       |
| 4.5.5    | Hinnangud õppekeskkonnale – Päästekolledž.....                   | 102       |
| 4.5.6    | Hinnangud õppekeskkonnale – Sisejulgeoleku instituut.....        | 104       |
| 4.5.7    | Hinnangud teadmistele.....                                       | 105       |
| 4.5.8    | Hinnangud teadmistele – Finantskolledž.....                      | 111       |
| 4.5.9    | Hinnangud teadmistele – Justiitskolledž.....                     | 112       |
| 4.5.10   | Hinnangud teadmistele – Politsei- ja piirivalvekolledž .....     | 113       |
| 4.5.11   | Hinnangud teadmistele – Päästekolledž.....                       | 115       |

|        |                                                                                                                                                   |     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4.5.12 | Hinnangud teadmistele – Sisejulgeoleku instituut.....                                                                                             | 117 |
| 4.5.13 | Hinnangud oskustele.....                                                                                                                          | 118 |
| 4.5.14 | Hinnangud oskustele – Finantskolledž.....                                                                                                         | 125 |
| 4.5.15 | Hinnangud oskustele – Justiitskolledž.....                                                                                                        | 126 |
| 4.5.16 | Hinnangud oskustele – Politsei- ja piirivalvekolledž .....                                                                                        | 128 |
| 4.5.17 | Hinnangud oskustele – Päästekolledž.....                                                                                                          | 130 |
| 4.5.18 | Hinnangud oskustele – Sisejulgeoleku instituut.....                                                                                               | 132 |
| 4.5.19 | Hinnangud hoiakutele.....                                                                                                                         | 133 |
| 4.5.20 | Hinnangud hoiakutele – Finantskolledž.....                                                                                                        | 137 |
| 4.5.21 | Hinnangud hoiakutele – Justiitskolledž.....                                                                                                       | 138 |
| 4.5.22 | Hinnangud hoiakutele – Politsei- ja piirivalvekolledž .....                                                                                       | 139 |
| 4.5.23 | Hinnangud hoiakutele – Päästekolledž.....                                                                                                         | 140 |
| 4.5.24 | Hinnangud hoiakutele – Sisejulgeoleku instituut.....                                                                                              | 141 |
| 4.5.25 | Hinnang väärtuste kujunemisele SKAs.....                                                                                                          | 142 |
| 4.5.26 | Hinnang sellele, kas õppetöö hindamine toetas erialasel tööl vajaminevate oskuste ja teadmiste saavutamist .....                                  | 145 |
| 4.5.27 | Hinnang sellele, kas õppetöö hindamine toetas erialasel tööl vajaminevate oskuste ja teadmiste saavutamist – Finantskolledž .....                 | 147 |
| 4.5.28 | Hinnang sellele, kas õppetöö hindamine toetas erialasel tööl vajaminevate oskuste ja teadmiste saavutamist – Justiitskolledž .....                | 148 |
| 4.5.29 | Hinnang sellele, kas õppetöö hindamine toetas erialasel tööl vajaminevate oskuste ja teadmiste saavutamist – Politsei- ja piirivalvekolledž ..... | 149 |
| 4.5.30 | Hinnang sellele, kas õppetöö hindamine toetas erialasel tööl vajaminevate oskuste ja teadmiste saavutamist – Päästekolledž .....                  | 150 |
| 4.5.31 | Hinnang sellele, kas õppetöö hindamine toetas erialasel tööl vajaminevate oskuste ja teadmiste saavutamist – Sisejulgeoleku instituut .....       | 151 |
| 4.5.32 | Kellelt saadi SKAs õpingute jooksul tuge .....                                                                                                    | 152 |
| 4.5.33 | Kellelt saadi SKAs õpingute jooksul tuge – Finantskolledž.....                                                                                    | 153 |
| 4.5.34 | Kellelt saadi SKAs õpingute jooksul tuge – Justiitskolledž .....                                                                                  | 154 |
| 4.5.35 | Kellelt saadi SKAs õpingute jooksul tuge – Politsei- ja piirivalvekolledž .....                                                                   | 155 |
| 4.5.36 | Kellelt saadi SKAs õpingute jooksul tuge – Päästekolledž .....                                                                                    | 156 |
| 4.5.37 | Kellelt saadi SKAs õpingute jooksul tuge – Sisejulgeoleku instituut .....                                                                         | 157 |
| 4.6    | Edasine hariduskäik .....                                                                                                                         | 158 |
| 4.6.1  | Erialane täiendõpe .....                                                                                                                          | 158 |
| 4.6.2  | Enesetäiendamise toetamine töökohas.....                                                                                                          | 160 |
| 4.6.3  | Õpingute jätkamine tasemeõppes.....                                                                                                               | 161 |
| 4.6.4  | Eriala, millel õpinguid jätkatakse.....                                                                                                           | 163 |
| 4.6.5  | Järgmine omandatav/omandatud haridustase.....                                                                                                     | 164 |
| 4.7    | Üldine rahulolu .....                                                                                                                             | 165 |
| 4.7.1  | Üldine rahulolu – Finantskolledž.....                                                                                                             | 166 |
| 4.7.2  | Üldine rahulolu – Justiitskolledž.....                                                                                                            | 166 |
| 4.7.3  | Üldine rahulolu – Politsei- ja piirivalvekolledž .....                                                                                            | 167 |
| 4.7.4  | Üldine rahulolu – Päästekolledž.....                                                                                                              | 168 |
| 4.7.5  | Üldine rahulolu – Sisejulgeoleku instituut.....                                                                                                   | 168 |
| 4.8    | Soovitamine .....                                                                                                                                 | 169 |
| 4.9    | Koostöö.....                                                                                                                                      | 172 |
| 4.9.1  | Koostöö SKAga pärast lõpetamist.....                                                                                                              | 172 |
| 4.9.2  | Koostöövormid.....                                                                                                                                | 173 |
| 4.9.3  | Info SKAs toimuva kohta .....                                                                                                                     | 175 |
| 4.9.4  | SKA üritustel osalemine .....                                                                                                                     | 176 |
| 4.9.5  | Vilistlaskogu.....                                                                                                                                | 177 |
| 4.10   | Võrdlus 2012. aasta Eesti kõrgkoolide uuringuga .....                                                                                             | 179 |

|          |                                                                                                           |            |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>5</b> | <b>Tööandjate (vahetute juhtide) uuringu tulemused .....</b>                                              | <b>180</b> |
| 5.1      | Vastamisaktiivsus.....                                                                                    | 180        |
| 5.2      | Vastajate taust.....                                                                                      | 181        |
| 5.2.1    | Vastajate taust – Finantskolledži vilistlaste vahetud juhid.....                                          | 182        |
| 5.2.2    | Vastajate taust – Justiitskolledži vilistlaste vahetud juhid.....                                         | 182        |
| 5.2.3    | Vastajate taust – Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste vahetud juhid .....                         | 183        |
| 5.2.4    | Vastajate taust – Päästekolledži vilistlaste vahetud juhid.....                                           | 183        |
| 5.2.5    | Vastajate taust – Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste vahetud juhid.....                                | 184        |
| 5.3      | Kõikide teemade võrdlus .....                                                                             | 185        |
| 5.3.1    | Hinnangud kõikidele teemadele – Finantskolledži vilistlaste vahetud juhid.....                            | 188        |
| 5.3.2    | Hinnangud kõikidele teemadele – Justiitskolledži vilistlaste vahetud juhid .....                          | 188        |
| 5.3.3    | Hinnangud kõikidele teemadele – Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste vahetud juhid .....           | 189        |
| 5.3.4    | Hinnangud kõikidele teemadele – Päästekolledži vilistlaste vahetud juhid .....                            | 189        |
| 5.3.5    | Hinnangud kõikidele teemadele – Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste vahetud juhid.....                  | 190        |
| 5.4      | Hinnang Sisekaitseakadeemia vilistlastele .....                                                           | 191        |
| 5.4.1    | Hinnang vilistlase (töötaja) teadmistele.....                                                             | 191        |
| 5.4.2    | Hinnang vilistlase (töötaja) teadmistele – Finantskolledži vilistlaste vahetud juhid.....                 | 192        |
| 5.4.3    | Hinnang vilistlase (töötaja) teadmistele – Justiitskolledži vilistlaste vahetud juhid.....                | 192        |
| 5.4.4    | Hinnang vilistlase (töötaja) teadmistele – Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste vahetud juhid..... | 193        |
| 5.4.5    | Hinnang vilistlase (töötaja) teadmistele – Päästekolledži vilistlaste vahetud juhid.....                  | 193        |
| 5.4.6    | Hinnang vilistlase (töötaja) teadmistele – Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste vahetud juhid ..         | 194        |
| 5.4.7    | Hinnang vilistlase (töötaja) oskustele.....                                                               | 195        |
| 5.4.8    | Hinnang vilistlase (töötaja) oskustele – Finantskolledži vilistlaste vahetud juhid .....                  | 196        |
| 5.4.9    | Hinnang vilistlase (töötaja) oskustele – Justiitskolledži vilistlaste vahetud juhid.....                  | 197        |
| 5.4.10   | Hinnang vilistlase (töötaja) oskustele – Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste vahetud juhid.....   | 198        |
| 5.4.11   | Hinnang vilistlase (töötaja) oskustele – Päästekolledži vilistlaste vahetud juhid.....                    | 199        |
| 5.4.12   | Hinnang vilistlase (töötaja) oskustele – Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste vahetud juhid .....        | 200        |
| 5.4.13   | Hinnang vilistlase (töötaja) hoiakutele.....                                                              | 201        |
| 5.4.14   | Hinnang vilistlase (töötaja) hoiakutele – Finantskolledži vilistlaste vahetud juhid.....                  | 201        |
| 5.4.15   | Hinnang vilistlase (töötaja) hoiakutele – Justiitskolledži vilistlaste vahetud juhid.....                 | 202        |
| 5.4.16   | Hinnang vilistlase (töötaja) hoiakutele – Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste vahetud juhid.....  | 202        |
| 5.4.17   | Hinnang vilistlase (töötaja) hoiakutele – Päästekolledži vilistlaste vahetud juhid.....                   | 203        |
| 5.4.18   | Hinnang vilistlase (töötaja) hoiakutele – Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste vahetud juhid ....        | 203        |
| 5.4.19   | Hinnang SKA põhiväärtuste kandmisele.....                                                                 | 204        |
| 5.5      | Kadettide praktika .....                                                                                  | 205        |
| 5.5.1    | Vahetute juhtide kokkupuude SKA praktikantide/praktika korraldusega .....                                 | 205        |
| 5.5.2    | Vahetute juhtide hinnangud SKA kadettide praktikale.....                                                  | 205        |
| 5.5.3    | Finantskolledži vilistlaste vahetute juhtide hinnangud kadettide praktikale .....                         | 206        |
| 5.5.4    | Justiitskolledži vilistlaste vahetute juhtide hinnangud kadettide praktikale .....                        | 206        |
| 5.5.5    | Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste vahetute juhtide hinnangud kadettide praktikale .....         | 206        |
| 5.5.6    | Päästekolledži vilistlaste vahetute juhtide hinnangud kadettide praktikale .....                          | 207        |
| 5.5.7    | Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste vahetute juhtide hinnangud kadettide praktikale .....               | 207        |
| 5.6      | Täiendkoolitused .....                                                                                    | 208        |
| 5.6.1    | Täiendkoolitused – Finantskolledži vilistlaste vahetud juhid .....                                        | 210        |
| 5.6.2    | Täiendkoolitused – Justiitskolledži vilistlaste vahetud juhid.....                                        | 212        |
| 5.6.3    | Täiendkoolitused – Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste vahetud juhid.....                         | 214        |
| 5.6.4    | Täiendkoolitused – Päästekolledži vilistlaste vahetud juhid.....                                          | 216        |
| 5.6.5    | Täiendkoolitused – Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste vahetud juhid .....                              | 218        |
| 5.7      | SKA ja tööandjate vaheline koostöö .....                                                                  | 219        |
| 5.7.1    | SKA ja tööandjate vaheline koostöö – Finantskolledži vilistlaste vahetud juhid .....                      | 222        |
| 5.7.2    | SKA ja tööandjate vaheline koostöö – Justiitskolledži vilistlaste vahetud juhid .....                     | 224        |
| 5.7.3    | SKA ja tööandjate vaheline koostöö – Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste vahetud juhid ...        | 226        |
| 5.7.4    | SKA ja tööandjate vaheline koostöö – Päästekolledži vilistlaste vahetud juhid .....                       | 228        |
| 5.7.5    | SKA ja tööandjate vaheline koostöö – Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste vahetud juhid.....             | 230        |

|          |                                                                                   |            |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5.8      | Üldine rahulolu .....                                                             | 232        |
| 5.8.1    | Üldine rahulolu – Finantskolledži vilistlaste vahetud juhid.....                  | 232        |
| 5.8.2    | Üldine rahulolu – Justiitskolledži vilistlaste vahetud juhid.....                 | 232        |
| 5.8.3    | Üldine rahulolu – Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste vahetud juhid ..... | 233        |
| 5.8.4    | Üldine rahulolu – Päästekolledži vilistlaste vahetud juhid.....                   | 233        |
| 5.8.5    | Üldine rahulolu – Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste vahetud juhid.....        | 233        |
| 5.9      | Soovitamine .....                                                                 | 234        |
| 5.10     | Võrdlus 2015. aasta tööandjate rahulolu-uuringuga.....                            | 235        |
| <b>6</b> | <b>Vilistlaste ja nende vahetute juhtide hinnangute võrdlus .....</b>             | <b>237</b> |
| 6.1.1    | Hinnangud vilistlaste teadmistele.....                                            | 237        |
| 6.1.2    | Hinnangud vilistlaste oskustele.....                                              | 238        |
| 6.1.3    | Hinnangud vilistlaste hoiakutele.....                                             | 240        |
| 6.1.4    | Hinnangud SKA mainele.....                                                        | 241        |

# 1 Raportis kasutatavad mõisted ja lühendid

## Käesolevas raportis kasutatakse järgmiseid lühendeid:

SKA - Sisekaitseakadeemia

Vt – vaata

## Käesolevas raportis kasutatakse järgmisi mõisteid:

Vilistlane – 2014., 2015. või 2016. aastal Sisekaitseakadeemia lõpetanu

Tööandja – vilistlase vahetu juht (enamasti keskastme juht organisatsioonis)

## 2 Kokkuvõte

### VASTAMISE MÄÄR:

Vilistlaste uuringu vastamise määr on 22%, tööandjate uuringu vastamise määr 28%. Hilisema lõpetamise aastaga vilistlaste vastamise määr on kõrgem. Tulemuste tõlgendamisel tuleb läbivalts arvesse võtta, et suur osa vilistlasti ja tööandjaid ei ole oma tagasisidet andnud.

### VILISTLASTE PRAEGUNE TÖÖKOHT:

75% vilistlastest teeb õpitud erialaga otseselt seotud tööd. Erialase töö tegemise põhjusena toodi enim välja huvi. Üldiselt leiavad vilistlased, et tulevad oma praegusel töökohal hästi toime, kuid on pigem nõus sellega, et peavad alustades teadmisi, oskusi läbi sisekoolituste juurde omandama.

### ÕPIKESKKOND:

Vilistlased hindavad õpikeskkonnast kõrgelt õppejõudusid ja õpetamise taset, praktikat, lõputöö juhendamist ja õppetöö füüsilist keskkonda. Vähem ollakse õpikeskkonna aspektidest rahul tasakaaluga teooria ja praktika vahel ning erinevate erialade omavahelise koostööga õppeprotsessis.

### TEADMISED, OSKUSED, HOIAKUD:

Kuigi vilistlaste ja tööandjate hinnangud teadmiste, oskuste ja hoiakute **olulisusele** on üsna sarnased, siis **rahulolu** teadmiste/oskuste ja hoiakutega on vilistlastel üldiselt kõrgem kui tööandjatel. Vilistlaste ja tööandjate *rahulolu erineb kõige enam* erialase vene keele oskuse, iseseisvalt töötamise, suulise eneseväljenduse, kirjaliku eneseväljenduse, planeerimise/organiseerimise, otsustus- ja vastutusvõime osas – vilistlaste hinnangud on kõrgemad.

Võrreldes teiste aspektidega on *nii vilistlased kui ka tööandjad hinnanud kõrgelt* rahulolu erialaste teoreetiliste teadmistega. Nii **vilistlased kui ka tööandjad hindavad võrreldes teiste aspektidega pigem madalalt** rahulolu keelteoskusega – nii erialase inglise kui ka vene keelega. Samuti hindavad mõlemad osapooled madalalt juhtimisoskust.

Aspektid, mida mõlemad osapooled peavad kõige olulisemaks, on erialased teoreetilised teadmised, erialaste õigusaktide tundmine, meeskonnatöö.

### KADETTIDE PRAKTIKA:

Praktika korralduse osas vajab tööandjate meelest parandamist praktika pikkus ning infovahetus SKAga.

### KOOSTÖÖ:

Vahetute juhtide jaoks on oluline, et nende organisatsiooni kaasatakse õppekavade arendustöösse. Kolmandik tööandjaid ütleb, et ei ole sellist koostööd teinud. Samuti on väga oluline organisatsioonide kaasamine praktikate korraldamisse, sellega on enamik vastanud tööandjaid kokku puutunud.

### SOOVITAMINE:

Vilistlaste seas on soovitajaid 42%, tööandjate seas 43% - soovitusindeks vilistlaste seas 18 ning tööandjate seas 19. SKA soovitamise indeks on värskemate lõpetajate seas kõrgem.

### ÜLDINE RAHULOLU:

Vilistlased leiavad üldiselt, et SKAse õppima tulek oli õige valik – keskmine hinnang 4,5. SKA mainet hindavad kõrgelt nii vilistlased (4,5) kui ka tööandjad (4,3).

## 3 Projekti taust

### 3.1.1 Projekti eesmärk ja tutvustus

Projekti põhieesmärkideks on:

- koostada küsitlusankeedid, millega mõõta SKA vilistlaste ning nende vahetute juhtide rahulolu SKA õppekvaliteediga üldiselt, rahulolu SKA taseme- ja täiendusõppeprotsessi kvaliteetiga, vilistlaste toimetulekut töökohas ning kaardistada erinevaid koostöövõimalusi vilistlaste, tööandjate ja SKA vahel;
- viia läbi vilistlaste ja nende tööandjate (vahetute juhtide) rahulolu uuring.

Projekti eesmärkide saavutamiseks:

- koostati küsitlusankeet SKA vilistlaste rahulolu mõõtmiseks;
- koostati küsitlusankeet SKA vilistlaste vahetute juhtide rahulolu mõõtmiseks;
- testiti uuringut vilistlaste ning nende vahetute juhtide seas;
- täiendati ja parandati küsimustikke;
- viidi läbi vilistlaste ja tööandjate (vahetute juhtide) küsitlus;
- koostati projekti raport uuringu tulemuste, soovitude ja järeldustega.

Küsitlusankeete koostati perioodil mai – september 2016. Küsitlus viidi läbi perioodil 23. jaanuar – 21. veebruar 2017.

### 3.1.2 Küsitlusankeedi koostamine

Välja töötatud küsitlusankeedid

- põhinevad vilistlas- ja tööandjate uuringute parimal praktikal;
- võimaldavad hinnata õppe ja õppekavade tugevusi ning parendusvaldkondi vilistlaste ning tööandjate silme läbi;
- hõlmavad erinevate huvipoolte jaoks olulisi aspekte (vilistlased, tööandjad, SKA);
- on võimalikult suure ühisosaga (huvipoolte lõikes);
- on regulaarselt kasutatavad ja jätkusuutlikud - tekivad võrdlusandmed ning trendid, mis võimaldavad hinnata juhtimisotsuste tulemuslikkust;
- võimaldavad aidata SKA juhtidel luua teadlikkus muudatusvajadusest ning soovitud olukorrast.

Ankeedi koostamine toimus viies etapis:

- 1) SKAs varem läbi viidud uuringute ning arengukava läbitöötamine (2015. aasta tööandjate rahulolu-uuring, Sisekaitseakadeemia vilistlaste 2008. aasta rahulolu-uuring); teiste suuremate vilistlasuuringute läbitöötamine (Eesti kõrgkoolide 2012. aasta vilistlaste uuring, Projekt „Tagasiside koostamine ja monitooringu süsteemi alusmudeli koostamine rakenduskõrgkoolidele“);
- 2) hindamisskaala valimine;
- 3) ankeedi kujundamine ja veebiankeedi loomine;
- 4) ankeedi testimine sihtgruppide seas;
- 5) ankeedi parandamine.

Ankeedis on kasutatud kahte tüüpi skaalaküsimusi:

- 1) küsimused, kus mõõdeti väitega nõustumist skaalal 1-5, kus 1- ei ole üldse nõus, 5 – täiesti nõus

- 2) küsimused, kus mõõdeti nii aspekti rahulolu kui ka selle olulisust. Rahulolu mõõdeti skaalal 1-5, kus 1 – ei ole üldse rahul, 5 – väga rahul. Olulisust mõõdeti skaalal 1-5, kus 1 – täiesti ebaoluline, 5 – väga oluline. Kõikide skaalaküsimuste puhul oli võimalik vastata ka „Ei oska öelda“.

Lisaks skaalaküsimustele on kasutatud ka valikvastusega ja avatud küsimusi – vastajal oli ankeedis pärast iga küsimusteplokki võimalik oma hinnanguid vabavastusena kommenteerida. Vabavastuste kirjutamine ei olnud vastajale kohustuslik.

Küsimustikku testiti kahes osas:

- 1) esmalt Tellija ja projekti teostaja poolt;
- 2) seejärel kaasati testrühmana vilistlasi ja tööandjaid.

Vilistlaste ankeet käsitleb järgnevaid teemasid:

- Taustinfo (sugu, vanus)
- Töötamine
- Õpingud SKAs
- Edasine hariduskäik
- Üldine rahulolu

Tööandjate ankeet käsitleb järgnevaid teemasid:

- Taustinfo (hinnatava vilistlase eriala, kas tööandja ise on SKA vilistlane)
- Hinnang SKA vilistlastele
- Kadettide praktika
- Täiendkoolitused
- Koostöö SKAga

### **3.1.3 Kontaktandmebaasi koostamine ja uuringu valim**

Vilistlaste uuringu sihtrühmaks olid kõik 2014., 2015., ja 2016. aasta lõpetajad. Vilistlaste andmebaasi olid märgitud ka nende vahetud juhid. Seega moodustus ühtlasi ka tööandjate andmebaas. Kuigi ühe vahetu juhi all võis töötada ka mitu 2014-2016. aasta vilistlast, siis küsitlusankeedi sai iga juht ühel korral. Küsimustiku alguses paluti tööandjatel valida hinnatava vilistlase eriala.

### **3.1.4 Andmekogumine**

Vilistlaste uuringu andmeid koguti ajavahemikul **23. jaanuar – 21. veebruar 2017**. Tööandjate uuringu andmeid koguti ajavahemikul **25. jaanuar – 21. veebruar 2017**.

Andmekogumine toimus veebiküsimustiku abil. Küsimustik koostati eesti keeles. 20. jaanuaril saadeti kõigile eelteade uuringu toimumise kohta. Uuringus osalemise kutse saadeti koos personaalse küsitluse lingiga kõikidele kontaktbaasis olnud vilistlaste e-mailidele 23. jaanuaril. ja tööandjate e-mailidele 25. jaanuaril. Vastajal oli võimalik jätta ankeedi täitmine pooleli ja hiljem jätkata selle täitmist kohas, kus vastamine pooleli jäi. Kui vastaja täitis ankeedi lõpuni, siis teist korda seda täita ei saanud.

Andmete kogumise perioodil kontrolliti regulaarselt vastamisaktiivsust. Mittevastanutele saadeti kokku 2 meeldetuletust.

### 3.1.5 Metoodika

Hinnangute andmisel kasutati küsimustikus 5-palli skaalat, kus 1 - madalaim hinnang ja 5 - kõrgeim hinnang. Võimalike vastusevariantidena oli lisatud "Ei oska vastata". Skaalaküsimuste puhul sai üldjuhul hinnata kas väitega nõustumist või/ja väite olulisust.

Andmete analüüsimiseks kasutati protsentjaotust, sagedusi, risttabeleid, aritmeetilisi keskmisi. Kogutud vastused annavad tähtsat infot, kuid üldistuste tegemiseks on vastajate arv (eriti just tööandjate uuringu puhul) väike. Vältimaks järelduste tegemist tuginedes väikesele vastajate/vastuste arvule, on iga hinnangu juures näidatud vastajate/vastuste arv (N).

### 3.1.6 Jooniste tõlgendamine

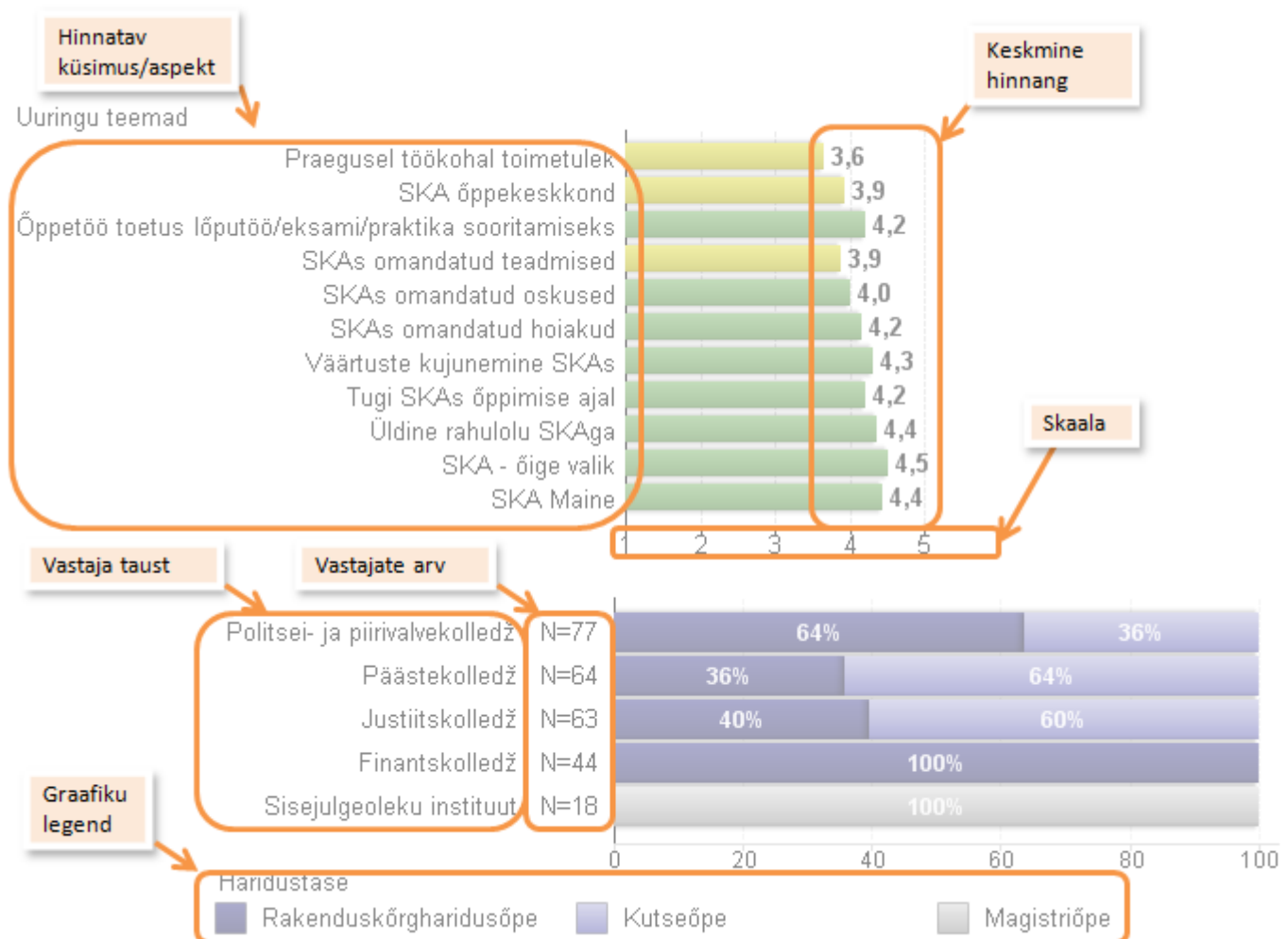
Graafikute lihtsamaks visuaalseks tõlgendamiseks on hinnangud värvide järgi jaotatud vahemikesse. Raportis on kasutatud järgmist värviskaalat:

| Hinnang   | Tõlgendus           |
|-----------|---------------------|
| 4 - 5     | - Hea/suurepärane   |
| 2,5 - 3,9 | - Keskmine          |
| kuni 2,4  | - Vajab parandamist |

Graafikutel, millel on kujutatud hinnang olulisusele, on samuti kasutatud värviskaalat:

| Hinnang   | Tõlgendus              |
|-----------|------------------------|
| 4 - 5     | - Väga oluline         |
| 2,5 - 3,9 | - Keskmise olulisusega |
| kuni 2,4  | - Väheoluline          |

Enamik hinnanguid on toodud lintdiagrammidel, millel on näha hinnatava aspekti teksti, keskmist hinnangut ning vastajate arvu (n) (vt Joonis 1).



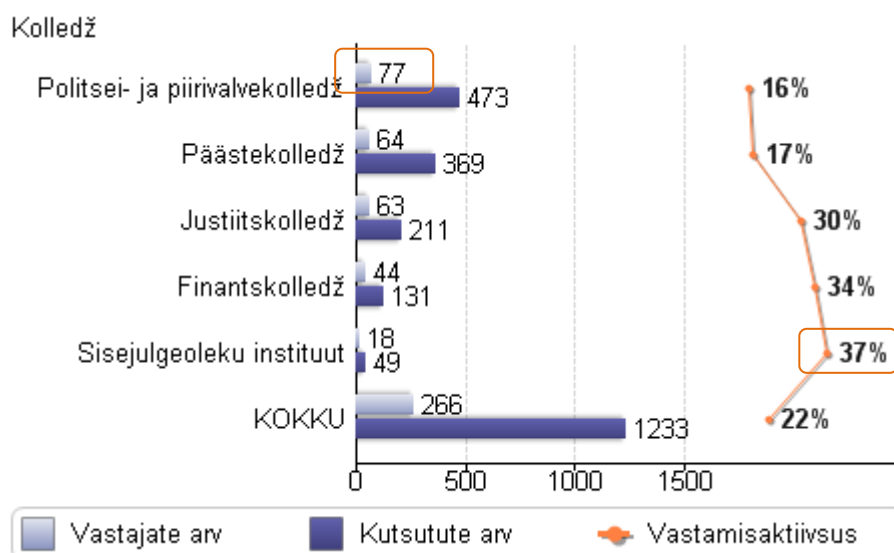
Joonis 1. Graafikute tõlgendamine

## 4 Vilistlaste uuringu tulemused

### 4.1 Vastamisaktiivsus

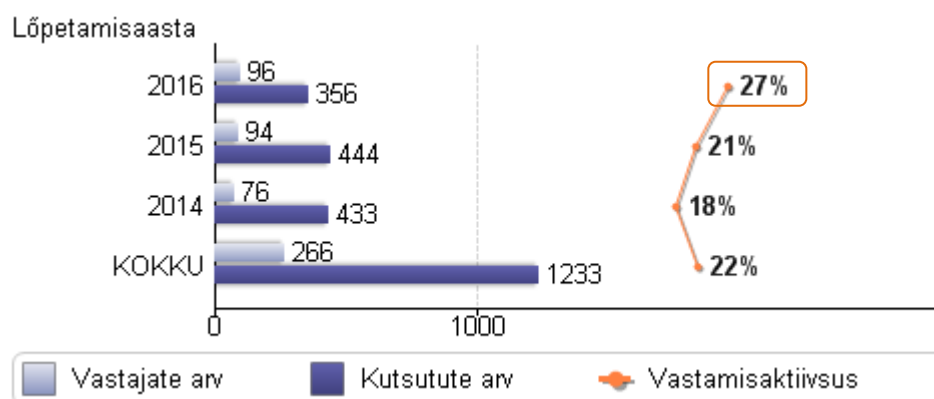
Joonis 2. Vastamisaktiivsus kolledžite lõikes on kujutatud uuringus osalema kutsutute arv, uuringule vastanute arv ning vastamise määr kolledžite lõikes. Uuringus osalema kutsuti kokku 1233 vilistlast. Vastajaid on 266, mis teeb vastamise määraks 22%.

Kõige suurema vastajate arvuga kolledž on Politsei- ja piirivalvekolledž, mis on samas ka kõige väiksema vastamise aktiivsusega kolledž. Kõige kõrgem on vastamisaktiivsus Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste seas. (Vt Joonis 2)



Joonis 2. Vastamisaktiivsus kolledžite lõikes

Joonis 3 on kujutatud uuringus osalema kutsutute arv, uuringule vastanute arv ning vastamise määr vilistlaste lõpetamise aasta lõikes. Vilistlased, kelle lõpetamisest on möödunud vähem aega, osalesid uuringus aktiivsemalt.



Joonis 3. Vastamisaktiivsus lõpetamise aasta lõikes

Tabel 1 on välja toodud uuringule vastanute arv, kutsutute arv ning vastamisaktiivsus kolledžite ning erialade lõikes.

Kõikide kolledžite ja erialade võrdluses on uuringus kõige aktiivsemalt osalenud Justiitskolledži korrektsiooni eriala vilistlased, kellest vastasid veidi enam kui pooled (57%). (Vt Tabel 1)

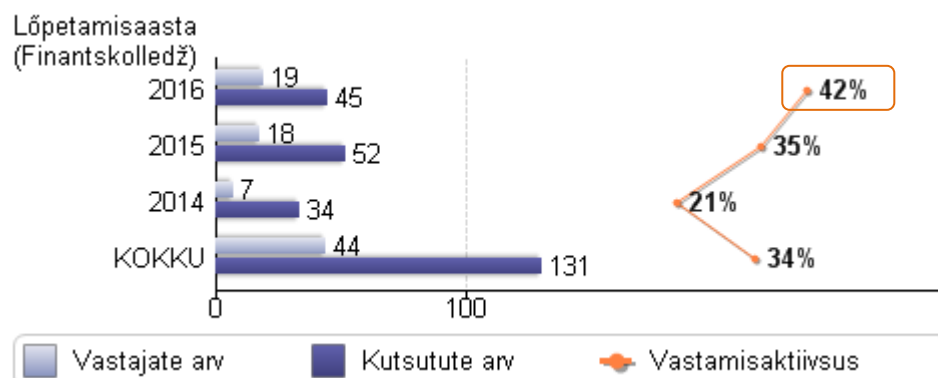
Tabel 1. Vastamisaktiivsus kolledži ja eriala lõikes

| Kolledž                        | Eriala               | Vastajaid | Kutsutuid  | Vastamis-aktiivsus |
|--------------------------------|----------------------|-----------|------------|--------------------|
| Politsei- ja piirivalvekolledž | Politseiteenistus    | 49        | 302        | 16%                |
|                                | Politseiametnik      | 14        | 81         | 17%                |
|                                | Piirivalvur          | 12        | 67         | 18%                |
|                                | Patrullpolitseinik   | 2         | 23         | 9%                 |
|                                | <b>KOKKU</b>         | <b>77</b> | <b>473</b> | <b>16%</b>         |
| Päästekolledž                  | Päästeteenistus      | 23        | 77         | 30%                |
|                                | Päästekorraldaja     | 17        | 53         | 32%                |
|                                | Päästja              | 16        | 191        | 8%                 |
|                                | Päästemeeskonna juht | 8         | 48         | 17%                |
|                                | <b>KOKKU</b>         | <b>64</b> | <b>369</b> | <b>17%</b>         |
| Justiitskolledž                | Vanglaametnik        | 39        | 169        | 23%                |
|                                | Korrektsoon          | 24        | 42         | 57%                |
|                                | <b>KOKKU</b>         | <b>63</b> | <b>211</b> | <b>30%</b>         |
| Finantskolledž                 | Maksudus ja toll     | 44        | 131        | 34%                |
|                                | <b>KOKKU</b>         | <b>44</b> | <b>131</b> | <b>34%</b>         |
| Sisejulgeoleku instituut       | Sisejulgeolek        | 18        | 49         | 37%                |
|                                | <b>KOKKU</b>         | <b>18</b> | <b>49</b>  | <b>37%</b>         |

#### 4.1.1 Vastamisaktiivsus – Finantskolledž

Finantskolledžist kutsuti uuringus osalema kokku 131 vilistlast, kellest küsimustiku täitis 44, mis teeb vastamise määraks 34%.

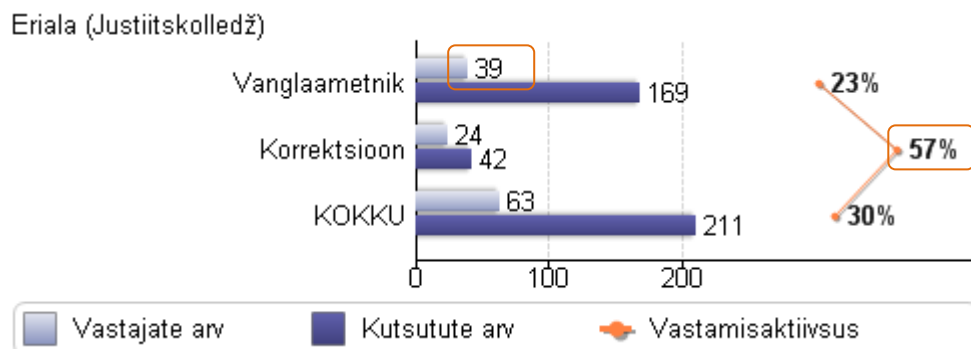
Finantskolledži vilistlastest on kõige aktiivsemalt küsitlusele vastanud 2016. aastal lõpetanud, neid on ühtlasi vastanute seas ka kõige rohkem.



Joonis 4. Finantskolledž - vastamisaktiivsus lõpetamise aasta lõikes

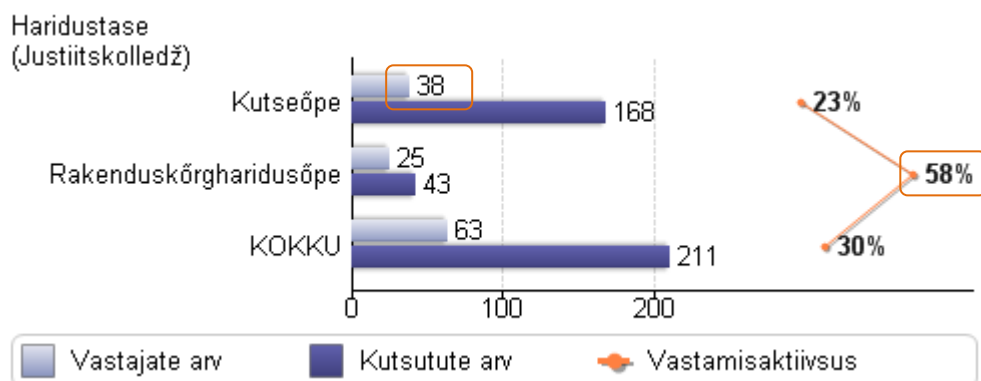
#### 4.1.2 Vastamisaktiivsus – Justiitskolledž

Justiitskolledžist kutsuti uuringus osalema kokku 211 vilistlast, kellest küsimustiku täitis 63, mis teeb vastamise määraks 30%. Justiitskolledži vilistlastest on uuringule vastanute seas enim vanglaametniku eriala vilistlasi, kuid korrektsiooni eriala vilistlaste vastamisaktiivsus on suurem. (Vt Joonis 5)



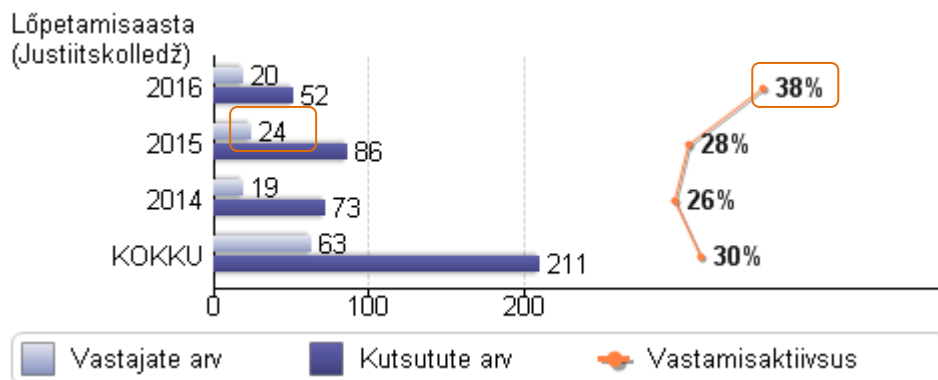
Joonis 5. Justiitskolledž - vastamisaktiivsus eriala lõikes

Kui võrrelda Justiitskolledži vastamisaktiivsust haridustaseme lõikes, siis vastamise määr on suurem rakenduskõrgharidusõppe lõpetanud vilistlaste seas. Samas on vastanute seas arvuliselt enam kutseõppe vilistlasi. (Vt Joonis 6)



Joonis 6. Justiitskolledž - vastamisaktiivsus haridustaseme lõikes

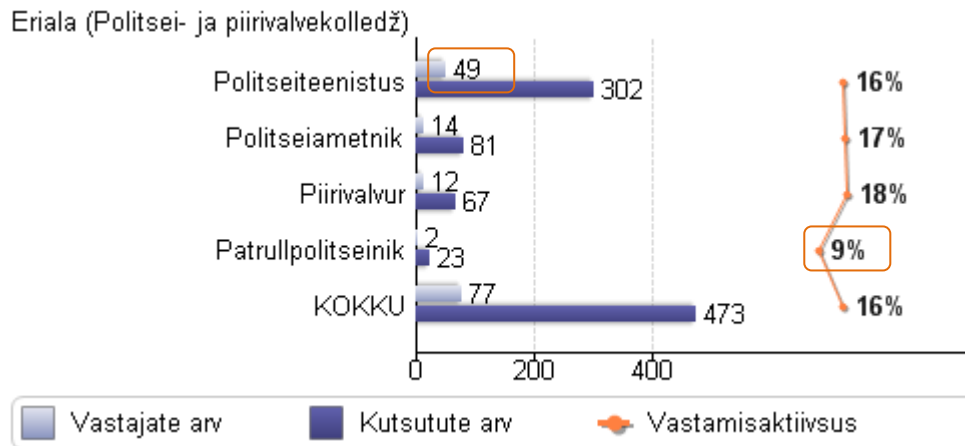
Justiitskolledži vilistlastest osales uuringus kõige enam 2015. aasta vilistlasi, kuid 2016. a. lõpetajate vastamise määr oli kõige kõrgem. (Vt Joonis 7)



Joonis 7. Justiitskolledž - vastamisaktiivsus lõpetamise aasta lõikes

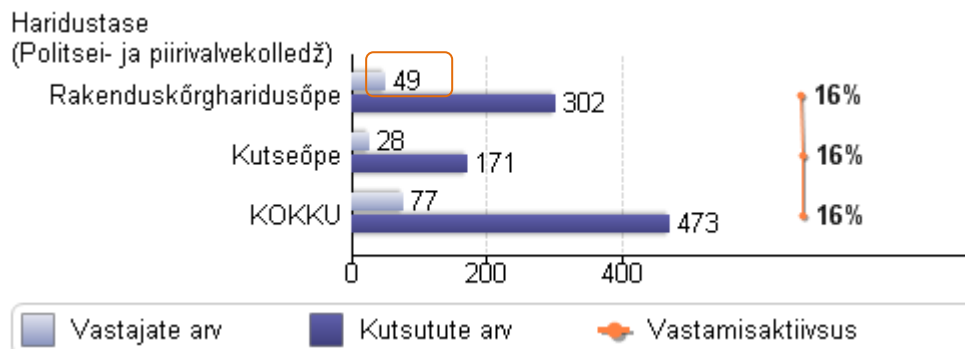
#### 4.1.3 Vastamisaktiivsus – Politsei- ja piirivalvekolledž

Politsei- ja piirivalvekolledžist kutsuti uuringus osalema kokku 473 vilistlast, kellest küsimustiku täitis 77, mis teeb vastamise määraks 16%. Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste vastamisaktiivsus erialade lõikes on üsna sarnane. Väikseim on vastamise määr patrullpolitseiniku eriala vilistlaste seas. Kõige enam on vastanute hulgas politseiteenistuse eriala vilistlasi. (Vt Joonis 8)



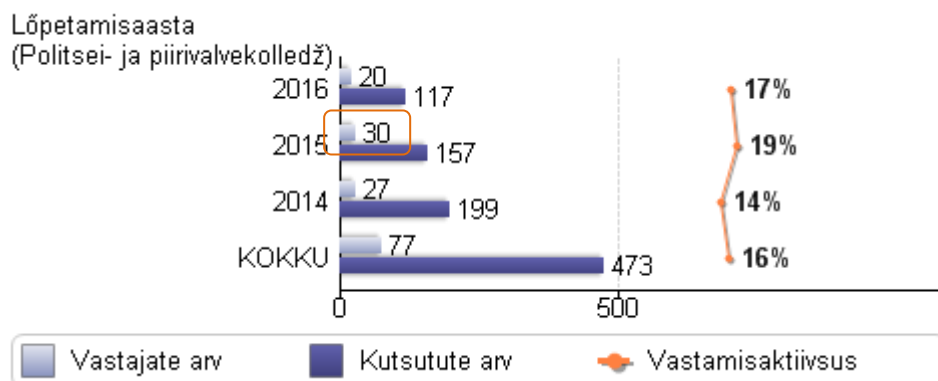
Joonis 8. Politsei- ja piirivalvekolledž - vastamisaktiivsus eriala lõikes

Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste vastamise määr on võrdselt suur nii rakenduskõrgharidusõppe kui ka kutseõppe vilistlaste seas. Vastanute seas on aga rohkem rakenduskõrgharidusõppe lõpetanuid. (Vt Joonis 9)



Joonis 9. Politsei- ja piirivalvekolledž - vastamisaktiivsus haridustaseme lõikes

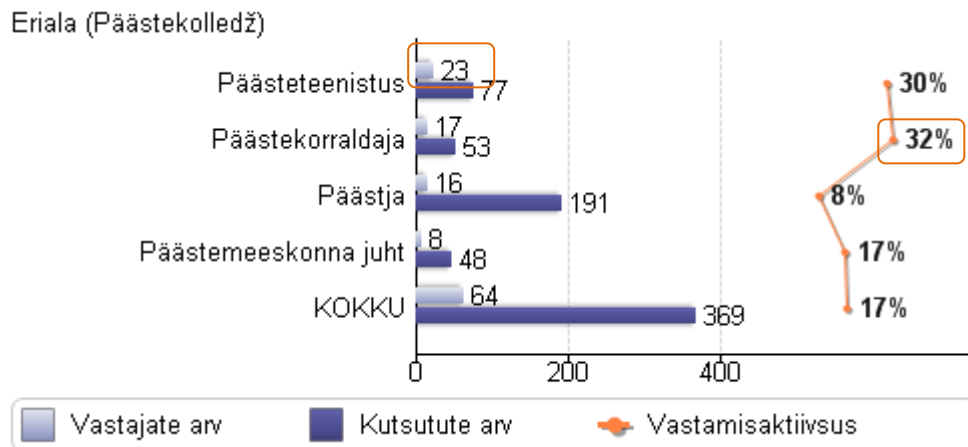
Ka lõpetamise aasta lõikes on Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste vastamisaktiivsus üsna ühtlane. Kõige enam on vastajaid 2015. aastal lõpetanute hulgast. (Vt Joonis 10).



Joonis 10. Politsei- ja piirivalvekolledž - vastamisaktiivsus lõpetamise aasta lõikes

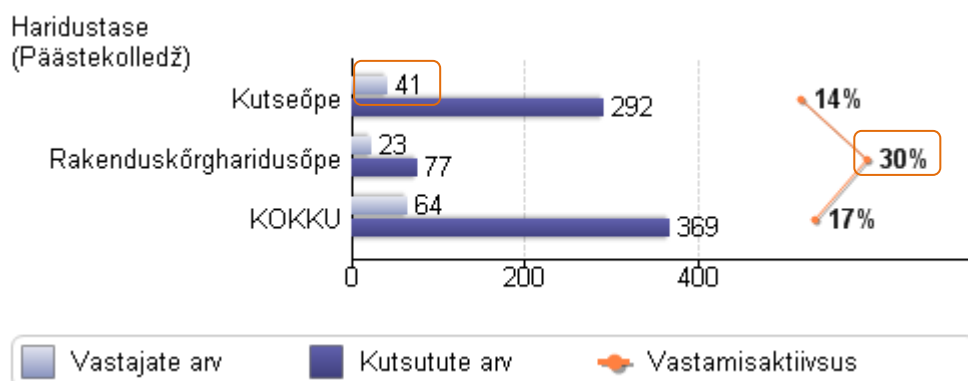
#### 4.1.4 Vastamisaktiivsus – Päästekolledž

Päästekolledžist kutsuti uuringus osalema kokku 369 vilistlast, kellest küsimustiku täitis 64, mis teeb vastamise määraks 17%. Kõige suurema vastajate arvuga on esindatud päästeteenistuse eriala, kõrgeim vastamise määr on aga päästekorraldaja eriala vilistlaste seas. (Vt Joonis 11)



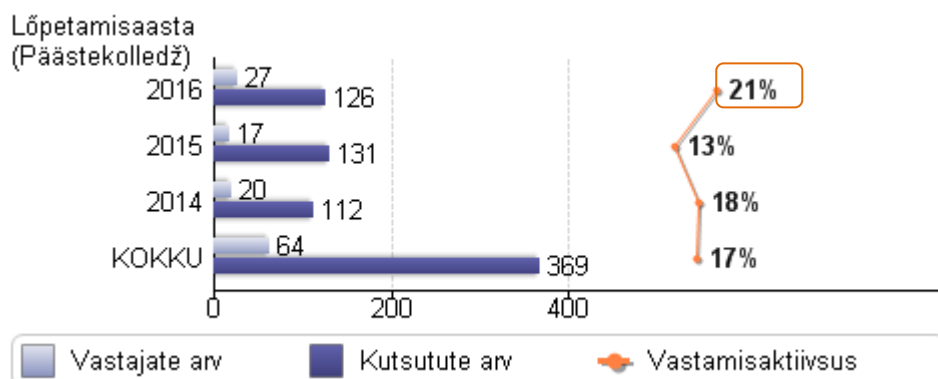
Joonis 11. Päästekolledž - vastamisaktiivsus eriala lõikes

Arvuliselt on vastanud Päästekolledži vilistlaste seas rohkem kutseõppe lõpetajaid, kuid vastamise aktiivsus on kõrgem rakenduskõrghairusõppe vilistlaste seas. (Vt Joonis 12)



Joonis 12. Päästekolledž - vastamisaktiivsus haridustaseme lõikes

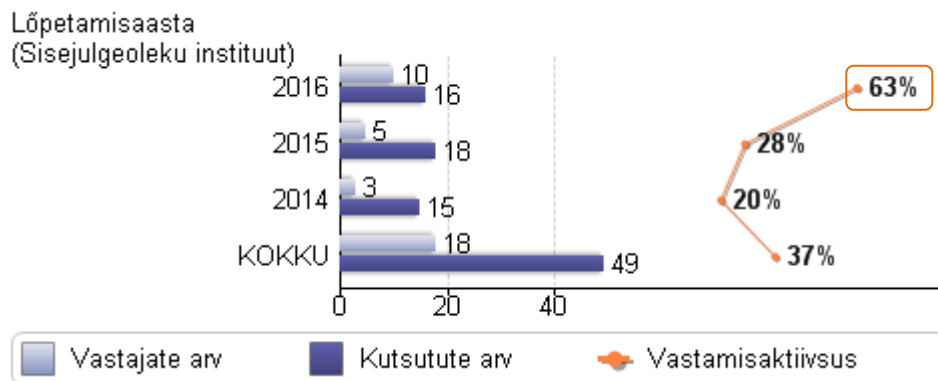
Päästekolledži vilistlastest on uuringut mõnevõrra aktiivsemalt täitnud 2016. aasta lõpetajad (vt Joonis 13).



Joonis 13. Päästekolledž - vastamisaktiivsus lõpetamise aasta lõikes

#### 4.1.5 Vastamisaktiivsus – Sisejulgeoleku instituut

Sisejulgeoleku instituudist kutsuti uuringus osalema kokku 49 vilistlast, kellest küsimustiku täitis 18, mis teeb vastamise määraks 37%. Kõige aktiivsemalt on küsimustikku täitnud Sisejulgeoleku instituudi 2016. aastal lõpetanud. (Vt Joonis 14)

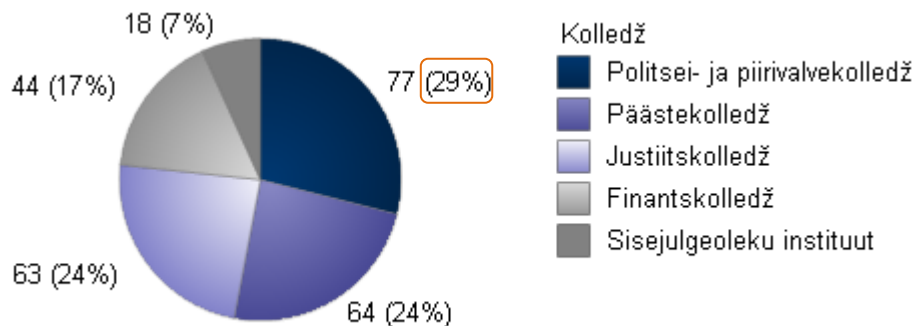


Joonis 14. Sisejulgeoleku instituut - vastamisaktiivsus lõpetamise aasta lõikes

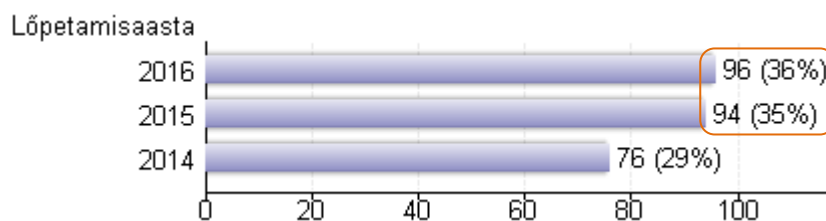
## 4.2 Vastajate taust

Pea kolmandiku vastajatest (29%) moodustavad Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlased. Kõige vähem on vastajate seas Sisejulgeoleku instituudi vilistlasi. (Vt Joonis 15) 2016. ja 2015. aastal lõpetanud on uuringus osalenute seas peaaegu võrdselt. Veidi vähem on küsitlust täitnud 2014. aasta vilistlased. (Vt Joonis 16)

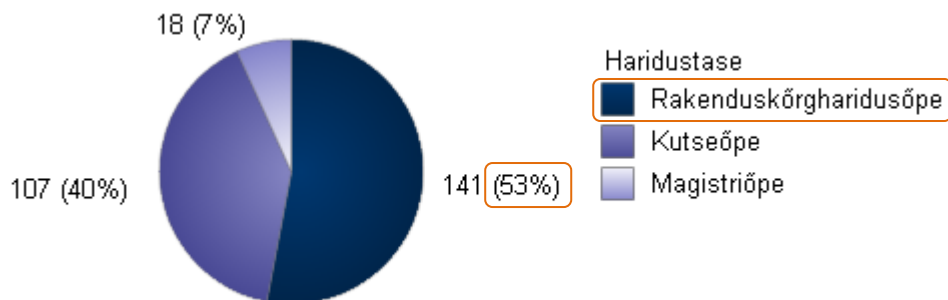
Veidi enam kui pooled vastajad (53%) on rakenduskõrgharidusõppe vilistlased. Kutseõppe vilistlasi on 40% ning magistriõppe vilistlasi 7%. (Vt Joonis 17) Valdav osa vastajatest (68%) on SKA päevaõppe lõpetajad (vt Joonis 18). Üle poolte vastajatest on mehed (61%) ning 39% naised (vt Joonis 19). Ligi kolmandik vastajatest (33%) kuulub noorimasse vanusegruppi – 20-24-aastased (vt Joonis 20).



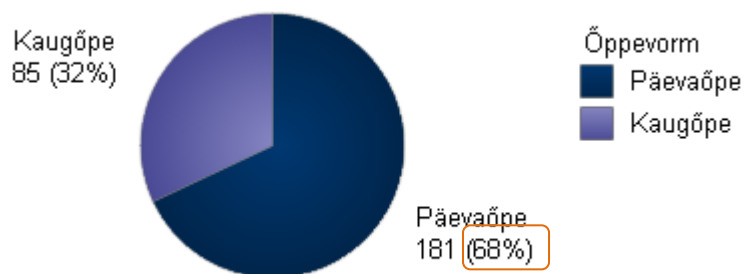
Joonis 15. Vastajad kolledži lõikes



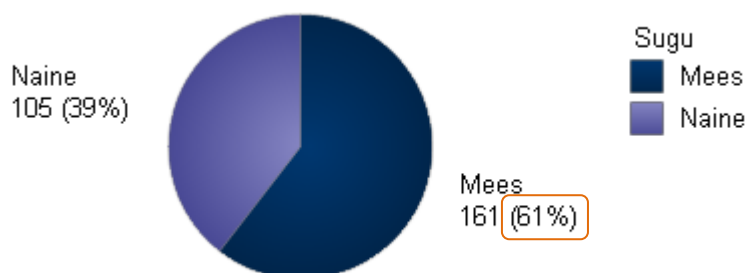
Joonis 16. Vastajad lõpetamise aasta lõikes



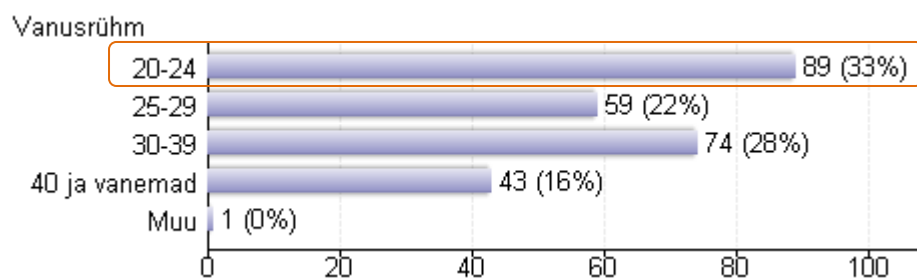
Joonis 17. Vastajad haridustaseme lõikes



Joonis 18. Vastajad õppevormi lõikes

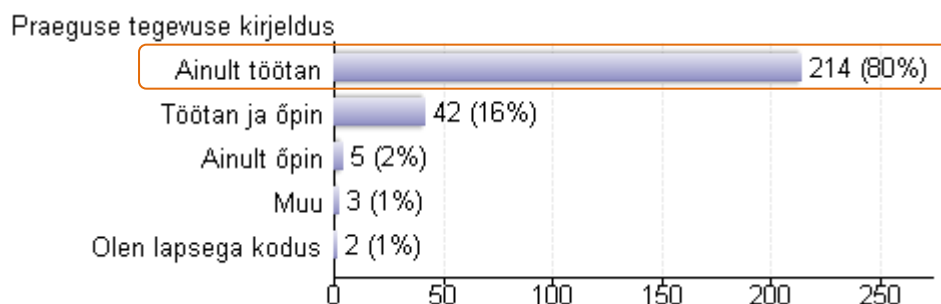


Joonis 19. Vastajad soo lõikes



Joonis 20. Vastajad vanusrühma lõikes

Suurem osa (80%) vastanud vilistlastest on hetkel aktiivsed tööturul. 16% vilistlastest töötavad ning lisaks sellele ka õpivad. Neid, kes ainult õpivad, on 3% (5 inimest). (Vt Joonis 21) 2 vilistlast (1%) on lapsega kodus ning 3 inimest (1%) on märkinud praeguseks tegevuseks variandi „Muu“. Nende kirjutatud tegevuse kirjeldus on toodud Tabel 2.



Joonis 21. Vastajate praeguse tegevuse lõikes

Tabel 2. Praeguse tegevuse kirjeldus vastusevariandi "Muu" korral

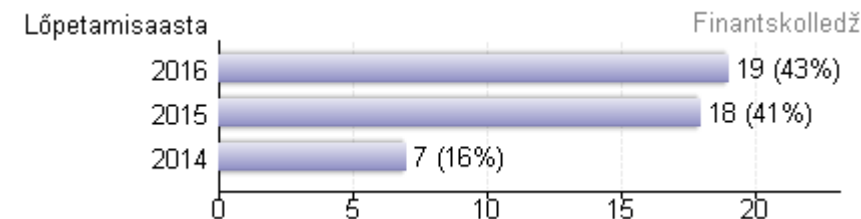
| Muu praeguse tegevuse kirjeldus                                         | Kolledž                        |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Töötan, kuid otsin aktiivselt teist(vastavalt haridusele) ametikohta    | Justiitskolledž                |
| Töötan täiskohaga, lisaks tegutsen FIEna, väikettevõtlusega OÜ all ka.  | Politsei- ja piirivalvekolledž |
| töötan ja otsin aktiivselt palgapakkujaid, sest tööd on nagunii ülearu. | Päästekolledž                  |

#### 4.2.1 Vastajate taust – Finantskolledž

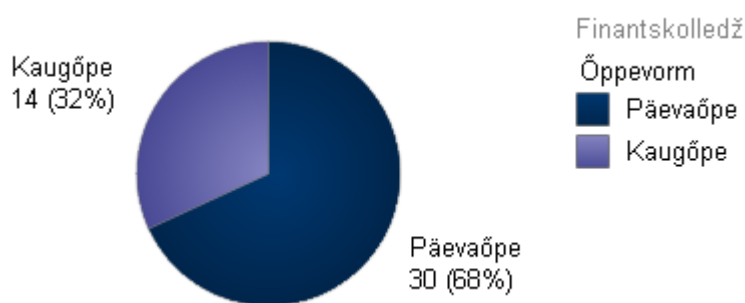
Finantskolledžis on võimalik õppida ühte eriala – Maksundus ja toll. Tegemist on rakenduskõrgharidusõppega. Uuringus osales rohkem Finantskolledži vilistlasi, kes lõpetasid 2016. ja 2015. aastal (vt Joonis 22). Enam osales neid vilistlasi, kes õppisid päevaõppes (Joonis 23).

Enamus vastanud finantskolledži vilistlastest on naised (vt Joonis 24) vanuses 20-24 (vt Joonis 25).

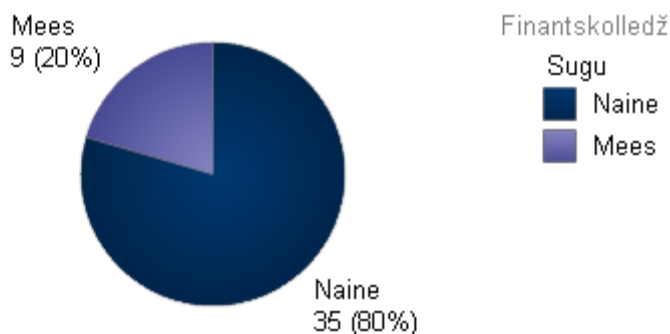
Suurem osa uuringus osalenud Finantskolledži vilistlastest käivad tööl (75%). 10 vilistlast käivad lisaks tööle ka koolis ning 1 vastaja on lapsega kodus. (Vt Joonis 26)



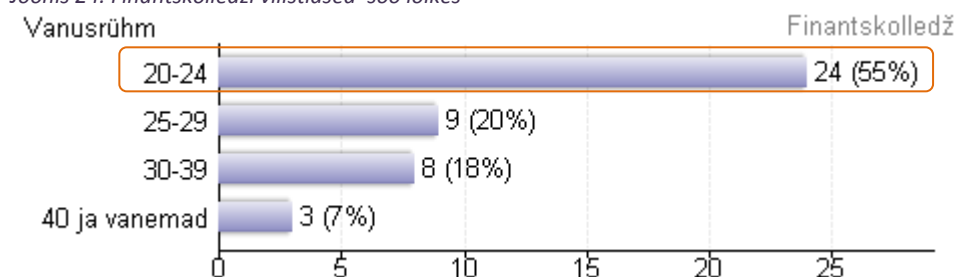
Joonis 22. Finantskolledži vilistlased lõpetamisaasta lõikes



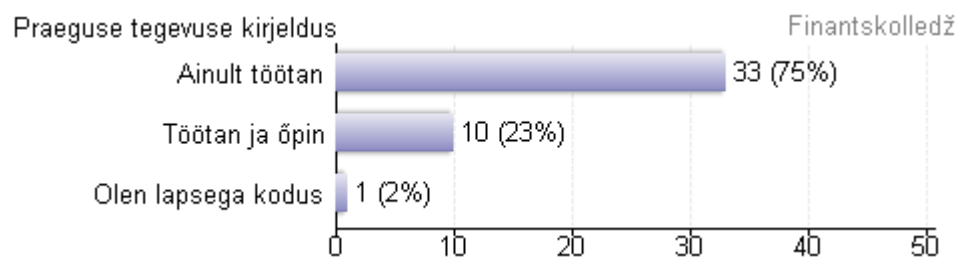
Joonis 23. Finantskolledži vilistlased õppevormi lõikes



Joonis 24. Finantskolledži vilistlased soo lõikes



Joonis 25. Finantskolledži vilistlased vanusrühma lõikes



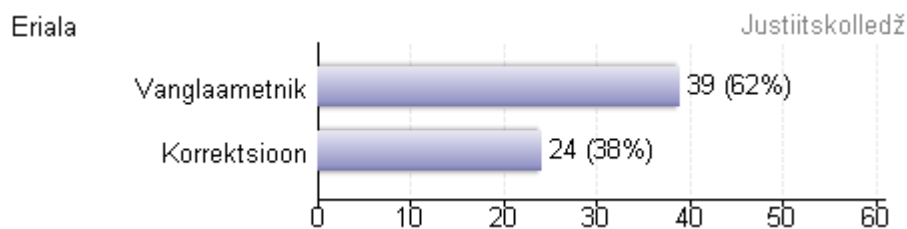
Joonis 26. Finantskolledži vilistlased praeguse tegevuse lõikes

#### 4.2.2 Vastajate taust – Justiitskollidž

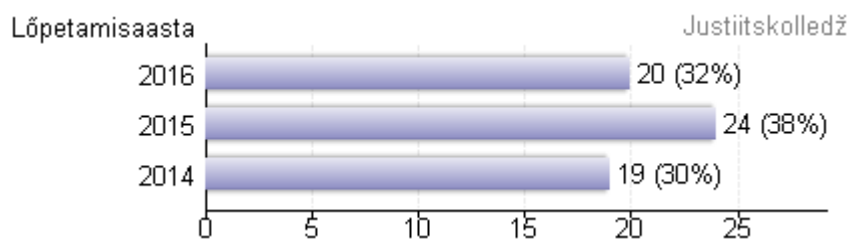
Justiitskollidžis on võimalik õppida kahte eriala – vanglaametniku eriala ning korrektsiooni eriala. Suurem osa vastajatest (62%) on vanglaametniku eriala vilistlased (kutseõpe). 24 vastajat ehk 38% kõigist vastanud Justiitskollidži vilistlastest on lõpetanud korrektsiooni eriala (rakenduskõrgharidusõpe). (Vt Joonis 27). Teistest veidi enam on vastajate seas 2015. aasta vilistlasi (vt Joonis 28). Õppevormidest on enam esindatud päevaõppe vilistlased – neid on 89% (vt Joonis 29).

Ligi kolmandik (32%) vastanud Justiitskollidži vilistlastest on naised (vt Joonis 30). Vanusegruppidest on enim esindatud 20-24-aastaste grupp – neid on 41% (vt Joonis 31).

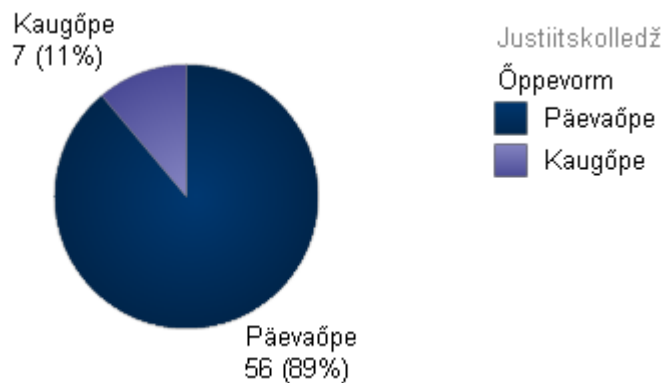
Praeguse tegevusena on enamik vastanud Justiitskollidži vilistlastest (83%) märkinud töötamise. 7 inimest käivad üheaegselt tööl ning õpivad, 3 inimest õpivad (vt Joonis 32).



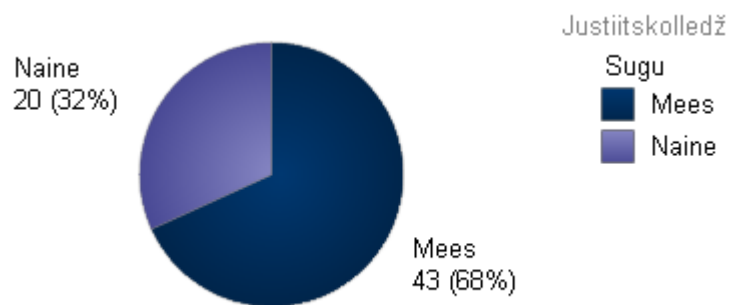
Joonis 27. Justiitskollidži vilistlased lõpetatud eriala lõikes



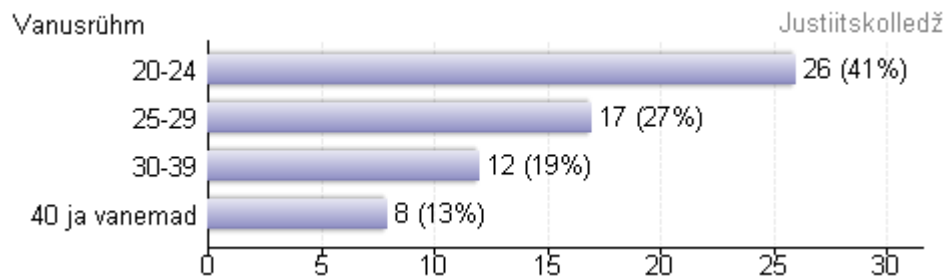
Joonis 28. Justiitskollidži vilistlased lõpetamisaasta lõikes



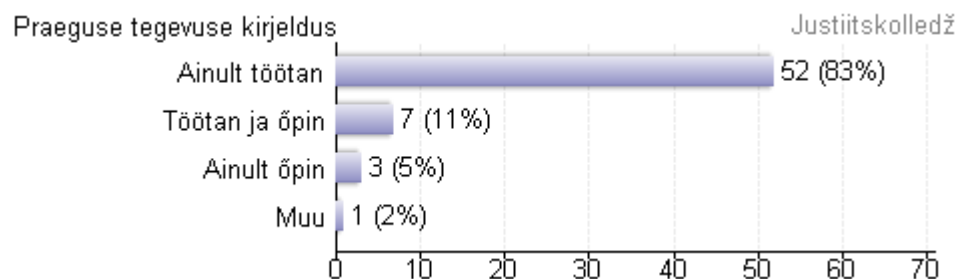
Joonis 29. Justiitskollidži vilistlased õppevormi lõikes



Joonis 30. Justiitskolledži vilistlased soo lõikes



Joonis 31. Justiitskolledži vilistlased vanusrühma lõikes



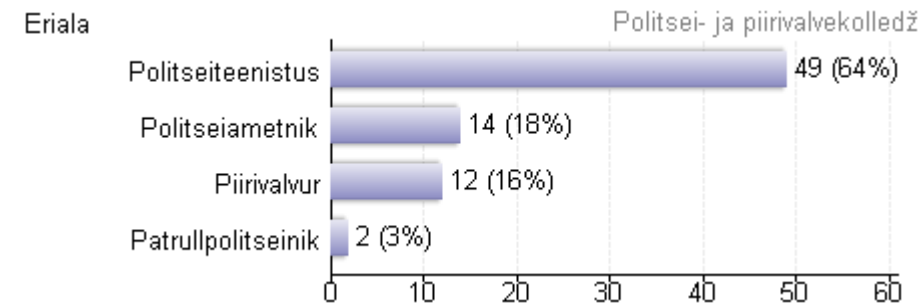
Joonis 32. Justiitskolledži vilistlased praeguse tegevuse lõikes

#### 4.2.3 Vastajate taust – Politsei- ja piirivalvekolledž

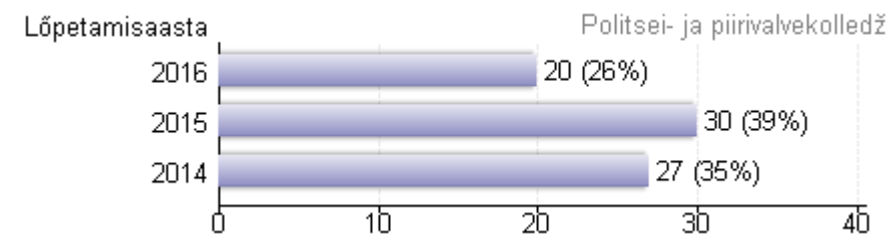
Politsei- ja piirivalvekolledžis on võimalik õppida politseiteenistuse eriala, patrullpolitseiniku eriala, politseiametniku eriala ning piirivalvuri eriala. Kõige enam on vastanute seas politseiteenistuse eriala vilistlasi – 64% (vt Joonis 33). Vastanute seas on vähim 2016. aasta lõpetajaid, kõige rohkem aga 2015. aasta lõpetajaid (vt Joonis 34). 64% vastajatest on rakenduskõrgharidusõppe vilistlased (vt Joonis 35) ning veidi enam kui pooled (58%) vastanud on lõpetanud päevaõppe (vt Joonis 36).

Vastanud Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste seas on rohkem mehi (vt Joonis 37) ja noorimasse vanusegruppi kuuluvaid inimesi (vt Joonis 38).

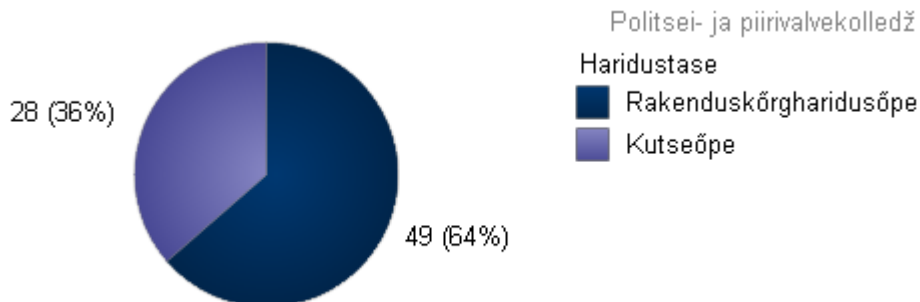
Oma praeguseks tegevuseks on enamik Politsei- ja piirivalvekolledži vastajaid märkinud „Ainult töötan“ (vt Joonis 39).



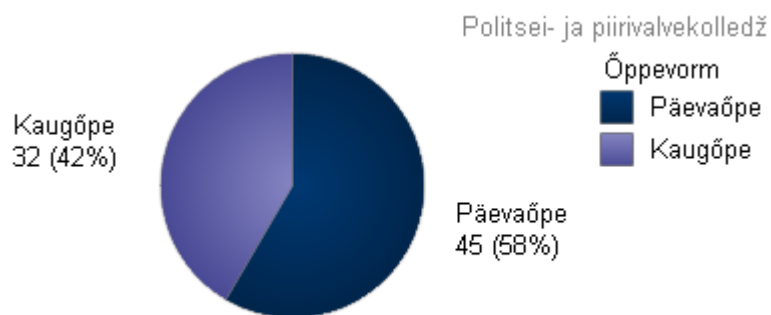
Joonis 33. Politsei- ja Piirivalvekolledži vilistlased lõpetatud eriala lõikes



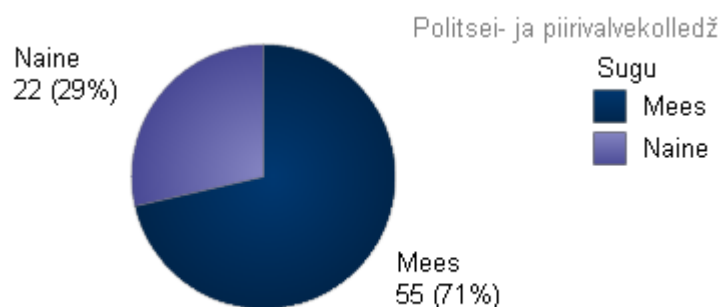
Joonis 34. Politsei- ja Piirivalvekolledži vilistlased lõpetamise aasta lõikes



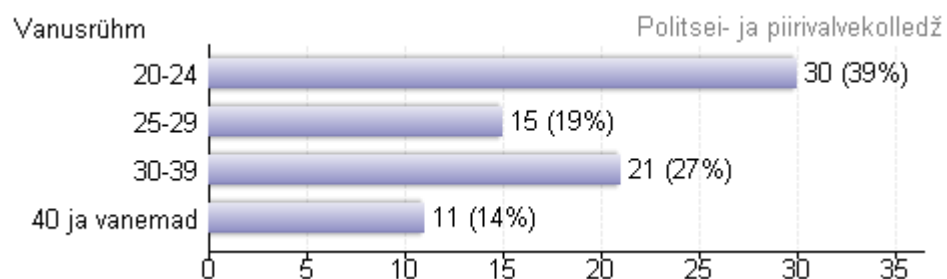
Joonis 35. Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlased haridustaseme lõikes



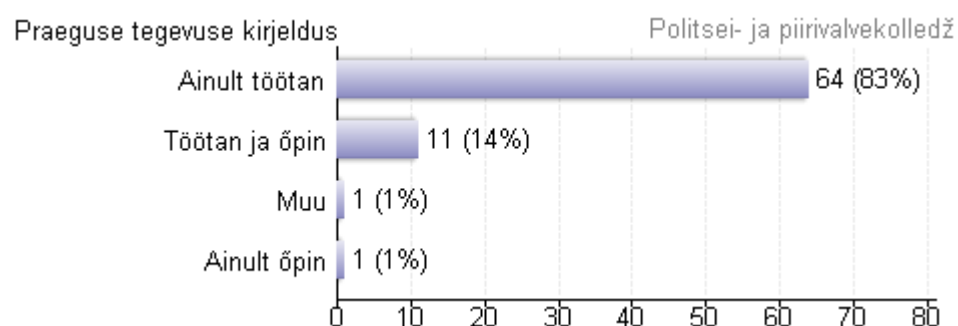
Joonis 36. Politsei- ja Piirivalvekolledži vilistlased õppevormi lõikes



Joonis 37. Politsei- ja Piirivalvekolledži vilistlased soo lõikes



Joonis 38. Politsei- ja Piirivalvekolledži vilistlased vanusrühma lõikes



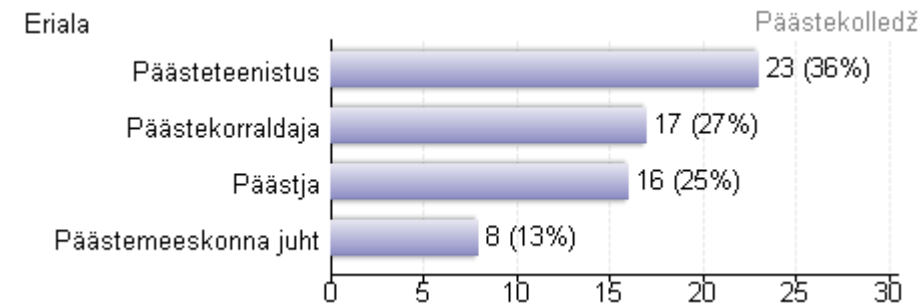
Joonis 39. Politsei- ja Piirivalvekolledži vilistlased praeguse tegevuse lõikes

#### 4.2.4 Vastajate taust – Päästekolledž

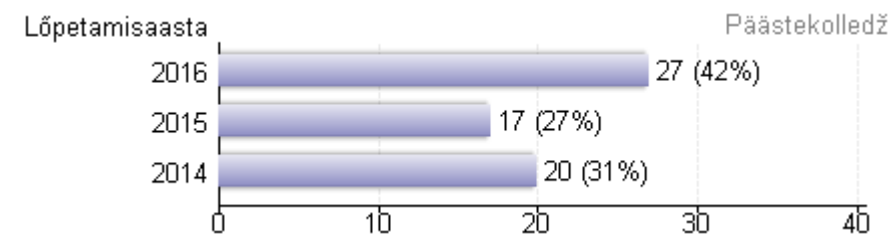
Päästekolledžis on võimalik õppida päästeteenistuse eriala, päästekorraldaja eriala, päästja eriala ning päästemeeskonna juhi eriala. Vastajate seas on kõige rohkem päästeteenistuse eriala vilistlasti (vt Joonis 40). Suurem osa vastanuid on lõpetanud aastal 2016 (vt Joonis 41), lõpetanud kutseõppe (vt Joonis 42) ning õppinud päevaõppes (vt Joonis 43).

Enamik vastanud Päästekolledži vilistlastest on mehed (vt Joonis 44) ja kuuluvad vanusegruppi 30-39 (vt Joonis 45).

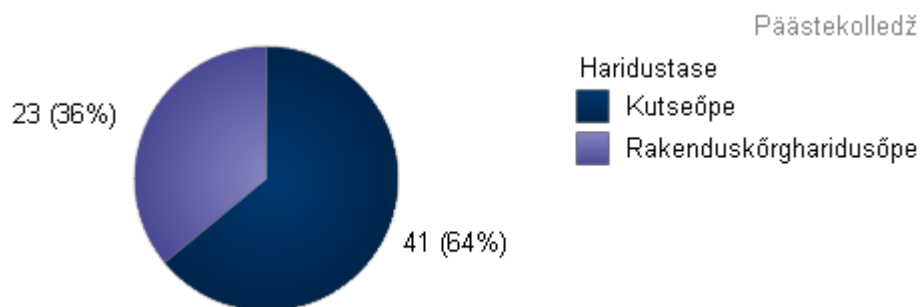
Enamik vastanud Päästekolledži vilistlasti töötab hetkel (78%), kuid on ka neid, kes samaaegselt töötamisega õpivad (11 inimest – 17%) – vt Joonis 46.



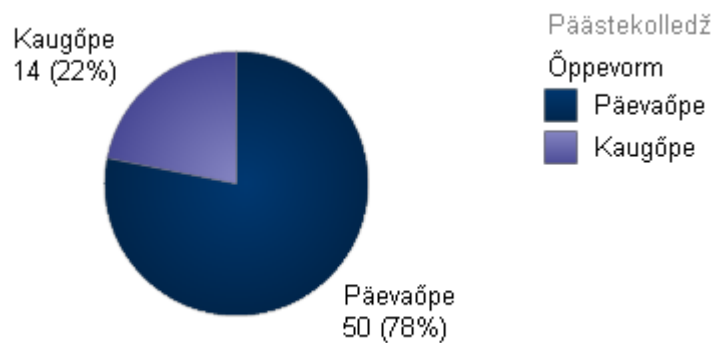
Joonis 40. Päästekolledži vilistlased lõpetatud eriala lõikes



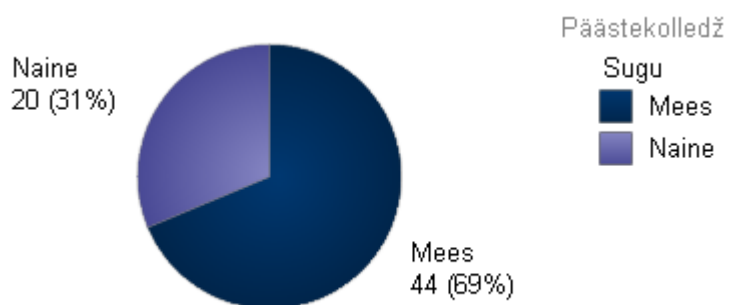
Joonis 41. Päästekolledži vilistlased lõpetamise aasta lõikes



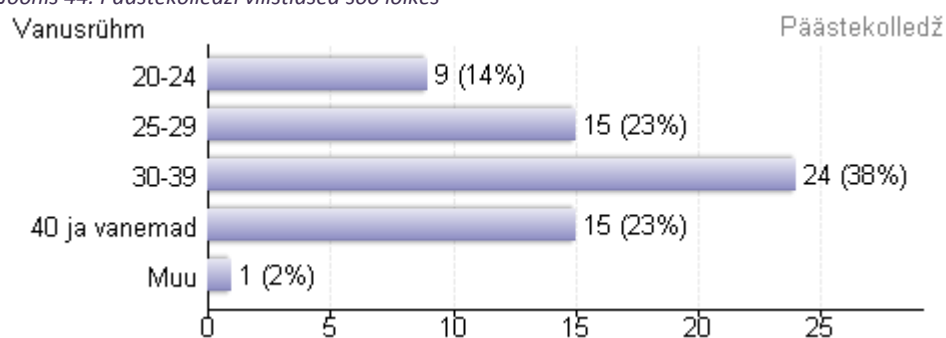
Joonis 42. Päästekolledži vilistlased haridustaseme lõikes



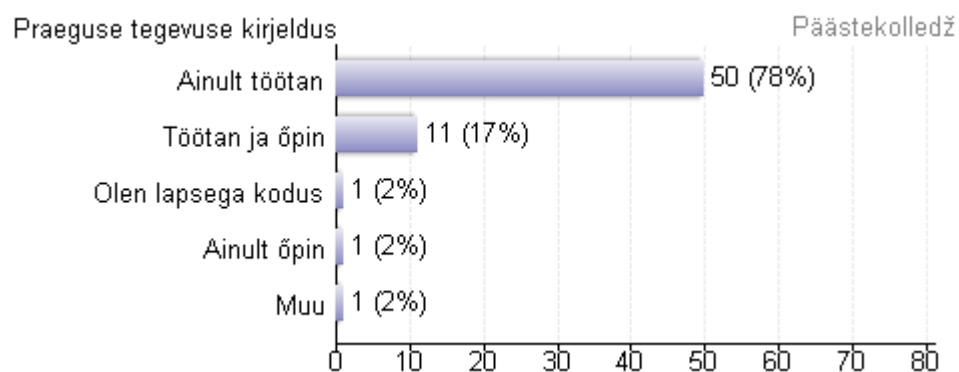
Joonis 43. Päästekolledži vilistlased õppevormi lõikes



Joonis 44. Päästekolledži vilistlased soo lõikes



Joonis 45. Päästekolledži vilistlased vanusrühma lõikes



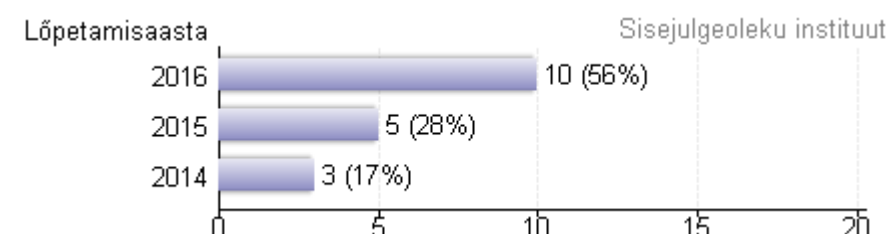
Joonis 46. Päästekolledži vilistlased praeguse tegevuse lõikes

#### 4.2.5 Vastajate taust – Sisejulgeoleku instituut

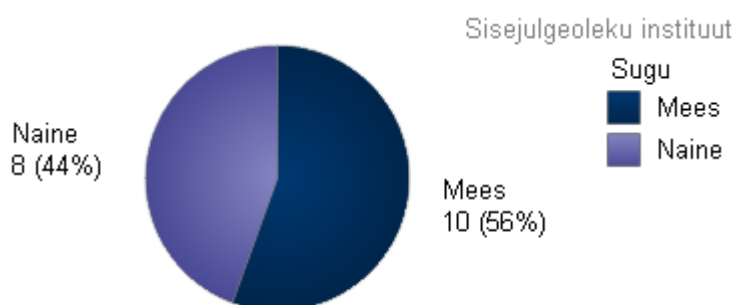
Sisejulgeoleku instituudi vilistlased on õppinud sisejulgeoleku erialal. Tegemist on magistriõppega, mida saab õppida ainult kaugõppe vormis. Rohkem on vastanute seas 2016. aastal lõpetanud vilistlasi (vt Joonis 47).

Vastanud Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste seas on veidi enam (56%) mehi (vt Joonis 48). Pooled vastajad on 30-39-aastased, noorimasse vanusegruppi (25-29) kuuluvaid vastajaid on ainult 3 (vt Joonis 49).

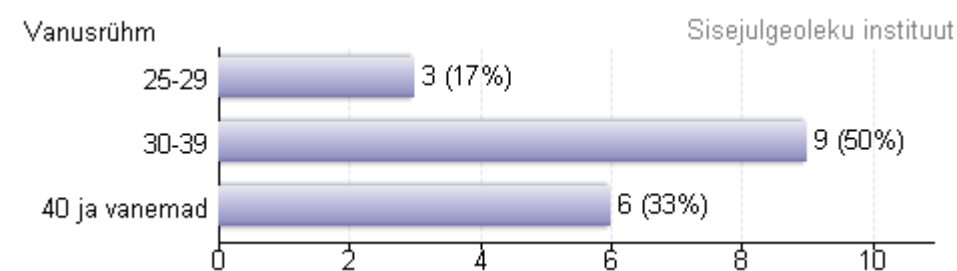
Enamik vastanud Sisejulgeoleku instituudi vilistlastest töötab, 3 vilistlast käib lisaks tööle ka koolis (vt Joonis 50).



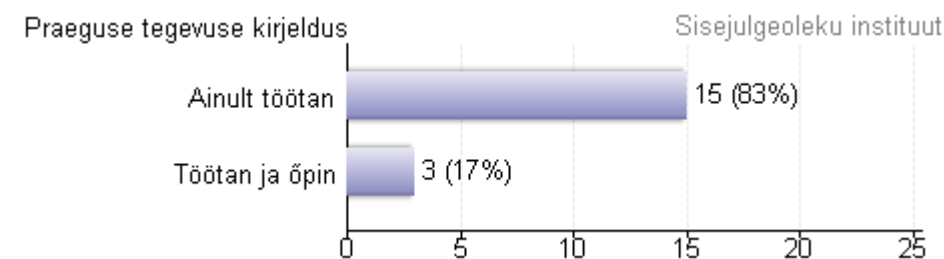
Joonis 47. Sisejulgeoleku instituudi vilistlased lõpetamise aasta lõikes



Joonis 48. Sisejulgeoleku vilistlased instituudi soo lõikes



Joonis 49. Sisejulgeoleku instituudi vilistlased vanusrühma lõikes



Joonis 50. Sisejulgeoleku instituudi vilistlased praeguse tegevuse lõikes

### 4.3 Kõikide teemade võrdlus

Tabel 3 ja Tabel 4 on esitatud esimeses veerus kõik vilistlaste uuringu teemad, teises veerus teemade alla kuuluvad küsimused (sai hinnata skaalal 1-5), kolmandas veerus hinnangud küsimustele ning viimases veerus vastajate arv. Käesolevas peatükis on käsitletud keskmisi hinnanguid uuringu teemadele (1. veerg). Hinnang teemadele (vt Joonis 51) on moodustunud sinna alla kuuluvate küsimuste hinnangute aritmeetilise keskmisena.

Tabel 3. Hinnangud kõikidele küsimustele (1/2)

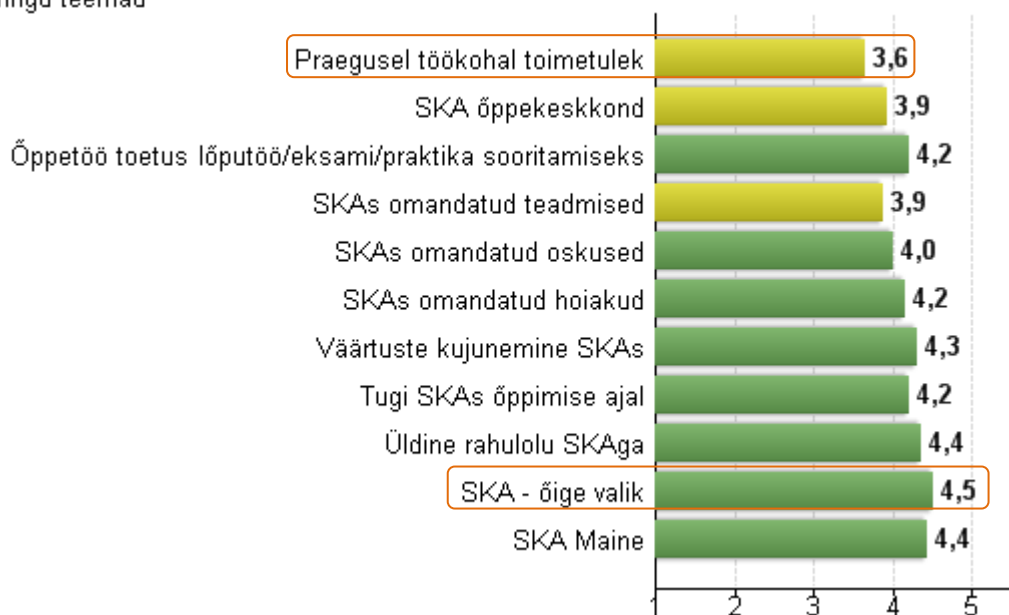
| Uuringu teemad                                         | Küsimus                                                                                                                                   | Hinnang    | N          |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| Praegusel töökohal toimetulek                          | Olen oma praeguse tööga rahul                                                                                                             | 4,2        | 256        |
|                                                        | SKAs omandatud haridus oli piisav minu ametikohal tööle asumiseks                                                                         | 4          | 250        |
|                                                        | Ametikohal alustades ei pidanud teadmisi/oskusi (sise)koolitustega juurde omandama                                                        | 2,9        | 250        |
|                                                        | Tulen oma praegusel ametikohal tööalaselt hästi toime                                                                                     | 4,5        | 254        |
|                                                        | Tunnen end tööturul konkurentsivõimelisena                                                                                                | 3,9        | 244        |
|                                                        | Tunnen, et olen praegusel ametikohal ülevalitiseeritud                                                                                    | 2,4        | 241        |
|                                                        | <b>Kõik küsimused</b>                                                                                                                     | <b>3,6</b> | <b>256</b> |
| SKA õppekeskkond                                       | Õppimisvõimaluste mitmekesisus ja paindlikkus                                                                                             | 3,9        | 262        |
|                                                        | Õppejõudude ja õpetamise tase                                                                                                             | 4,1        | 265        |
|                                                        | Tasakaal teooria ja praktika vahel                                                                                                        | 3,6        | 262        |
|                                                        | Erinevate erialade omavaheline koostöö õppeprotsessis                                                                                     | 3,6        | 254        |
|                                                        | Praktika töökeskkonnas                                                                                                                    | 4,2        | 255        |
|                                                        | Asutusepoolne praktika juhendamine                                                                                                        | 4          | 249        |
|                                                        | Infovahetus praktikaasutuste ja SKA vahel                                                                                                 | 3,7        | 241        |
|                                                        | Lõputöö juhendamine                                                                                                                       | 4,1        | 117        |
|                                                        | Kursusetöö juhendamine                                                                                                                    | 3,8        | 44         |
|                                                        | Õppetöö füüsiline keskkond - ruumid                                                                                                       | 4,1        | 266        |
|                                                        | Õppetöö füüsiline keskkond - õppevahendid                                                                                                 | 4,2        | 264        |
|                                                        | <b>Kõik küsimused</b>                                                                                                                     | <b>3,9</b> | <b>266</b> |
| Õppetöö toetus lõputöö/eksami / praktika sooritamiseks | Õppetöö SKAs toetas lõpueksami sooritamist                                                                                                | 4,5        | 170        |
|                                                        | Õppetöö SKAs toetas lõputöö kirjutamise ja kaitsmise protsessi                                                                            | 3,9        | 120        |
|                                                        | Õppetöö SKAs toetas praktika edukat sooritamist                                                                                           | 4,1        | 251        |
|                                                        | <b>Kõik küsimused</b>                                                                                                                     | <b>4,2</b> | <b>264</b> |
| SKAs omandatud teadmised                               | Avar silmaring                                                                                                                            | 4,2        | 260        |
|                                                        | Teadmised siseturvalisuse valdkonnast                                                                                                     | 4,1        | 264        |
|                                                        | Valdkonna rahvusvahelise kogemuse tundmine                                                                                                | 3,4        | 254        |
|                                                        | Erialased teoreetilised teadmised                                                                                                         | 4,3        | 264        |
|                                                        | Erialaste õigusaktide tundmine                                                                                                            | 4,3        | 261        |
|                                                        | Erialane inglise keel                                                                                                                     | 3,3        | 242        |
|                                                        | Erialane vene keel                                                                                                                        | 3,6        | 247        |
|                                                        | <b>Kõik küsimused</b>                                                                                                                     | <b>3,9</b> | <b>265</b> |
| SKAs omandatud oskused                                 | Üldine ettevalmistus tööturul toimetulekuks                                                                                               | 3,8        | 253        |
|                                                        | Erialased praktilised oskused                                                                                                             | 4          | 257        |
|                                                        | Teoreetiliste teadmiste rakendamine praktikas                                                                                             | 4,1        | 258        |
|                                                        | Iseseisvalt töötamine                                                                                                                     | 4,3        | 258        |
|                                                        | Analüüsimine                                                                                                                              | 4,1        | 261        |
|                                                        | Suhtlemisoskus                                                                                                                            | 4,2        | 261        |
|                                                        | Suuline eneseväljendus, esinemine                                                                                                         | 4,2        | 262        |
|                                                        | Kirjalik eneseväljendus, dokumentide koostamine                                                                                           | 4,1        | 260        |
|                                                        | Meeskonnatöö (suhtlemisoskus, kompromisside leidmise oskus, kokkulepetest kinnipidamine jms)                                              | 4,3        | 262        |
|                                                        | Juhtimine                                                                                                                                 | 3,7        | 257        |
|                                                        | Enesekehtestamine, läbirääkimine                                                                                                          | 3,9        | 260        |
|                                                        | Planeerimine, organiseerimine                                                                                                             | 4          | 258        |
|                                                        | Algatusvõime, ettevõtlikkus                                                                                                               | 3,8        | 257        |
|                                                        | Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia vahendite kasutamine (üldine arvutioskus, erialaste arvutiprogrammide jt vahendite kasutamise oskus) | 3,9        | 260        |
|                                                        | Kehalised võimed                                                                                                                          | 4          | 250        |
|                                                        | <b>Kõik küsimused</b>                                                                                                                     | <b>4</b>   | <b>264</b> |

Tabel 4. Hinnangud kõikidele küsimustele (2/2)

| Uuringu teemad            | Küsimus                                                          | Hinnang    | N          |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| SKAs omandatud hoiakud    | Avatus uutele väljakutsetele                                     | 4,1        | 261        |
|                           | Toimetulek pinge ja tagasilöökidega (sh ootamatute olukordadega) | 4          | 261        |
|                           | Korrektus                                                        | 4,4        | 261        |
|                           | Otsustus- ja vastutusvõime                                       | 4,2        | 263        |
|                           | Empaatiavõime                                                    | 4,1        | 256        |
|                           | <b>Kõik küsimused</b>                                            | <b>4,2</b> | <b>264</b> |
| Väärtuste kujunemine SKAs | Ausus                                                            | 4,3        | 252        |
|                           | Austus                                                           | 4,3        | 250        |
|                           | Asjatundlikkus                                                   | 4,5        | 258        |
|                           | Avatus                                                           | 4,2        | 252        |
|                           | Areng                                                            | 4,4        | 261        |
|                           | Riigiametnikuks olemise väärtustamine                            | 4,3        | 254        |
|                           | <b>Kõik küsimused</b>                                            | <b>4,3</b> | <b>262</b> |
| Tugi SKAs õppimise ajal   | Sain SKAs õppimise jooksul piisavalt tuge                        | 4,2        | 234        |
|                           | <b>Kõik küsimused</b>                                            | <b>4,2</b> | <b>234</b> |
| Üldine rahulolu SKAga     | Olen rahul SKAst saadud haridusega                               | 4,4        | 266        |
|                           | <b>Kõik küsimused</b>                                            | <b>4,4</b> | <b>266</b> |
| SKA - õige valik          | SKAsse õppima tulek oli õige valik                               | 4,5        | 264        |
|                           | <b>Kõik küsimused</b>                                            | <b>4,5</b> | <b>264</b> |
| SKA Maine                 | SKAl on hea maine                                                | 4,4        | 256        |
|                           | <b>Kõik küsimused</b>                                            | <b>4,4</b> | <b>256</b> |

Vilistlased on üldiselt kõige kõrgemalt hinnanud väidet, et SKAsse õppima tulek oli õige valik – keskmine hinnang 4,5. Teistest aspektidest on vilistlased veidi vähem rahul toimetulekuga praegusel töökohal, SKA õppekeskkonnaga ning SKAs omandatud teadmistega. (Vt Joonis 51)

Uuringu teemad



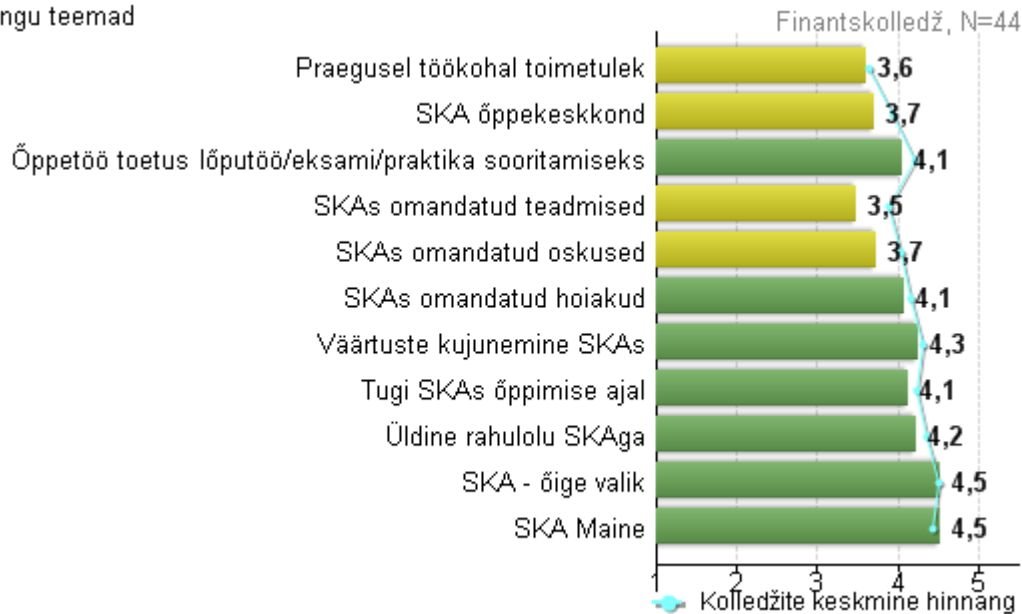
Joonis 51. Keskmised hinnangud uuringu kõikidele teemadele

#### 4.3.1 Kõikide teemade võrdlus – Finantskolledž

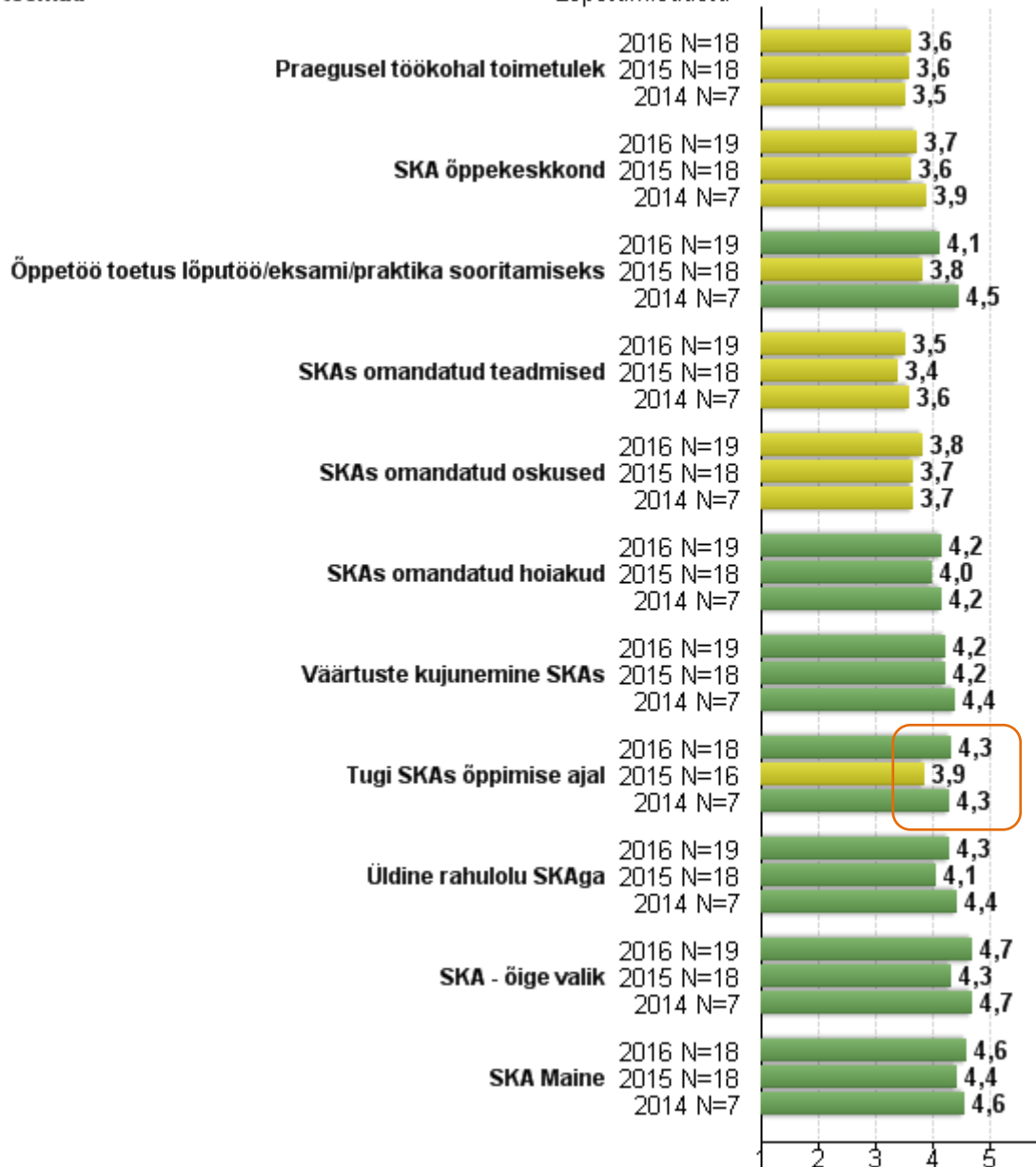
Finantskolledži vilistlased hindavad väga kõrgelt SKA mainet ning seda, et SKAs õppimine oli õige valik. Kõige vähem on nad kõigi teemade lõikes rahul SKAs omandatud teadmistega. (Vt Joonis 52)

Lõpetamise aasta lõikes tuleb hinnangute osas arvestada väikest vastajate arvu. Teistest aastatest eristuvad veidi 2015. aasta lõpetajad, kelle hinnangud on enamasti veidi madalamad. Suurem erinevus on hinnangutes toele, mida vilistlased õpingute ajal said – 2015. aasta vilistlased on andnud tunduvalt madalama hinnangu. (Vt Joonis 53)

Uuringu teemad



Joonis 52. Finantskolledži vilistlaste keskmised hinnangud uuringu kõikidele teemadele



Joonis 53. Finantskolledži vilistlaste keskmised hinnangud uuringu kõikidele teemadele lõpetamise aasta lõikes

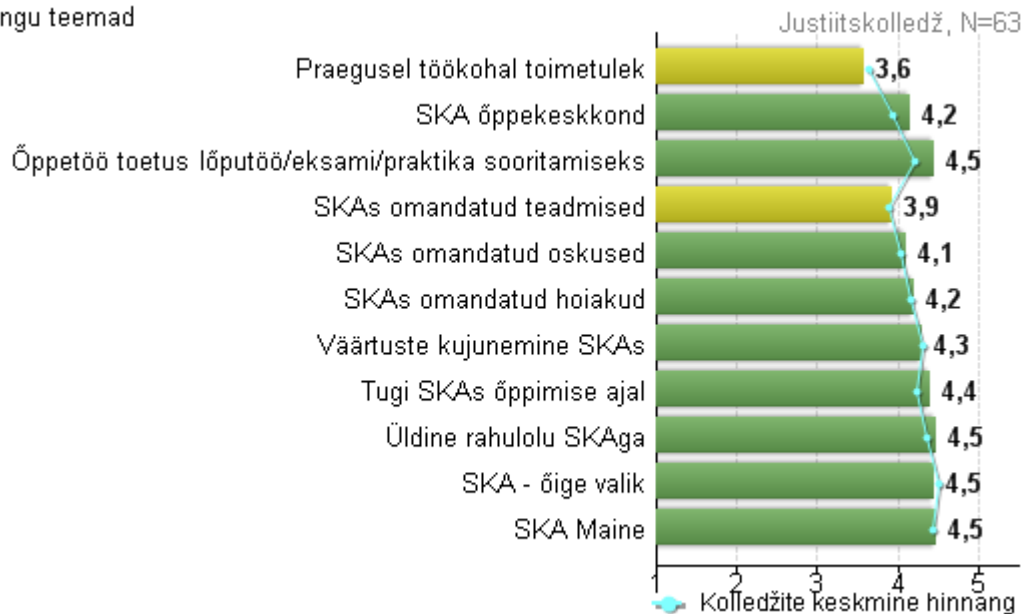
#### 4.3.2 Kõikide teemade võrdlus – Justiitskolledž

Justiitskolledži vilistlased on väga rahul sellega, mil määral õppetöö toetas lõpueksami sooritamist. Lisaks on nad üldiselt väga rahul SKAga, leiavad, et SKAs õppimine oli õige valik ning peavad SKA mainet väga heaks. Võrreldes teiste teemadega hindavad nad madalamalt toimetulekut praegusel töökohal ning SKAs omandatud teadmisi. (Vt Joonis 54)

Justiitskolledži vilistlaste lõpetatud eriala lõikes on hinnangud üsna võrdsed, suuri erinevusi ei ole (vt Joonis 55).

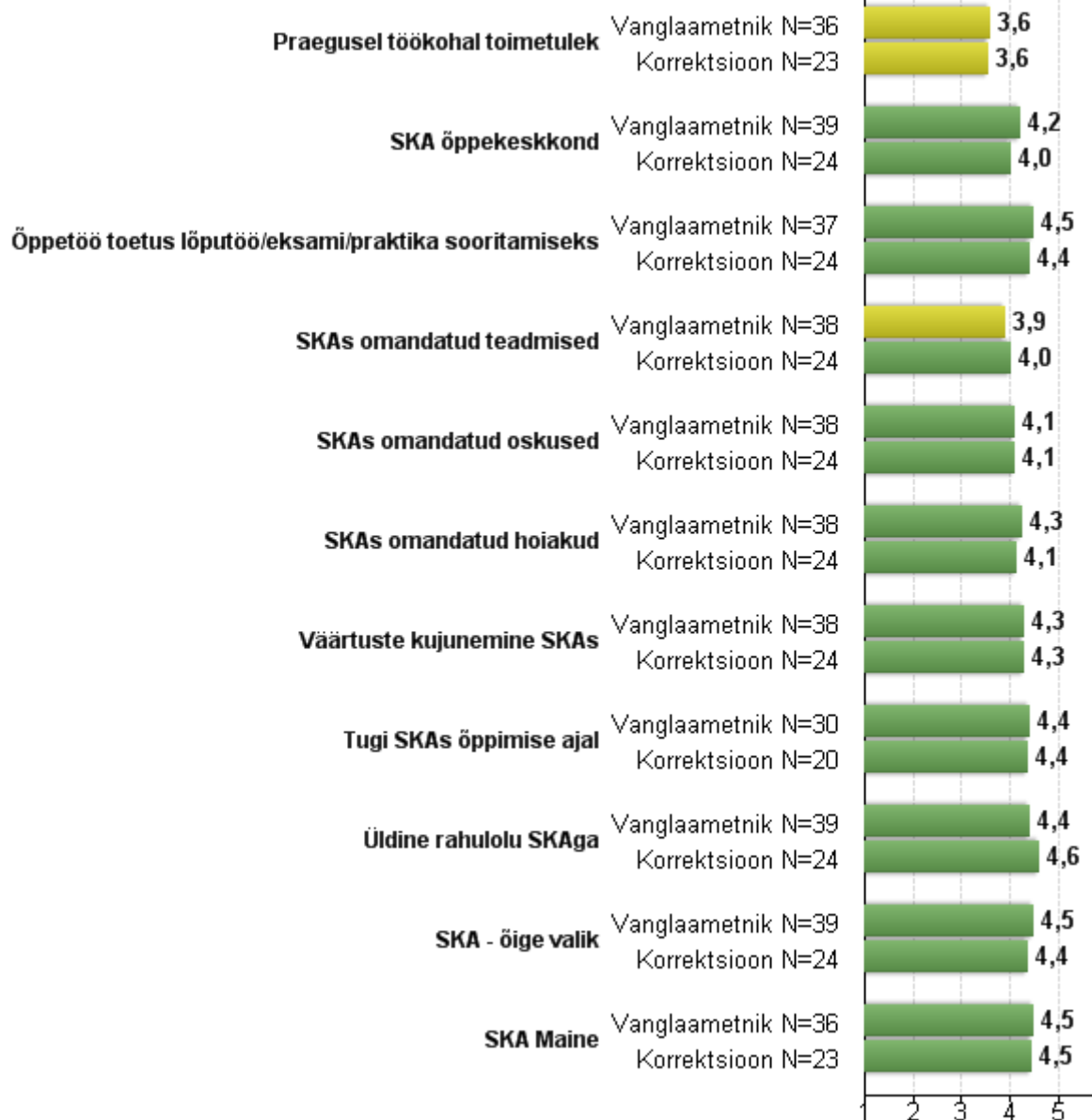
Lõpetamise aasta lõikes võib öelda, et värskemad vilistlased on enamike aspektidega rohkem rahul (vt Joonis 56).

Uuringu teemad

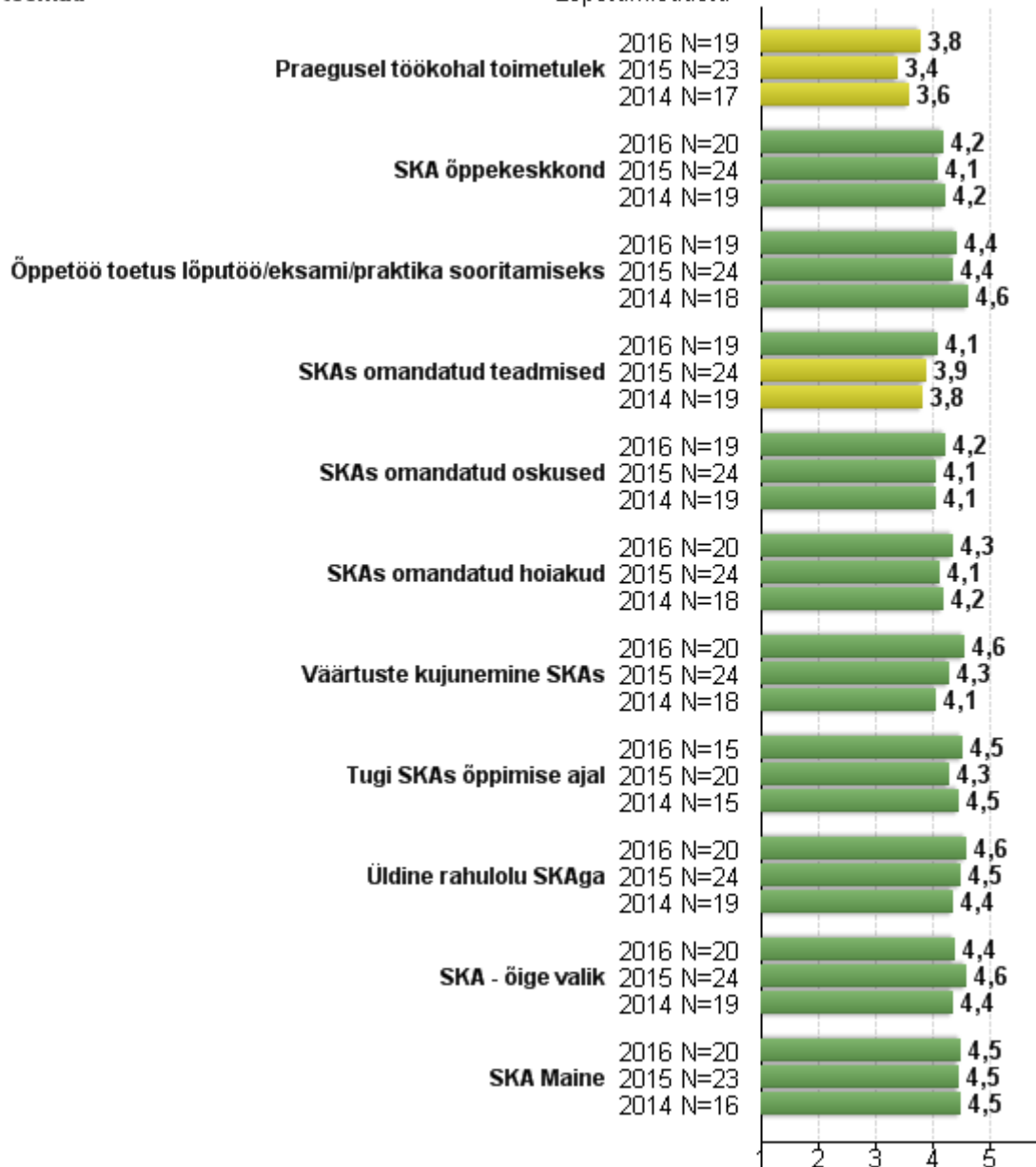


Joonis 54. Justiitskolledži vilistlaste keskmised hinnangud uuringu kõikidele teemadele

.



Joonis 55. Justiitskolledži vilistlaste keskmised hinnangud uuringu kõikidele teemadele - eriala lõikes



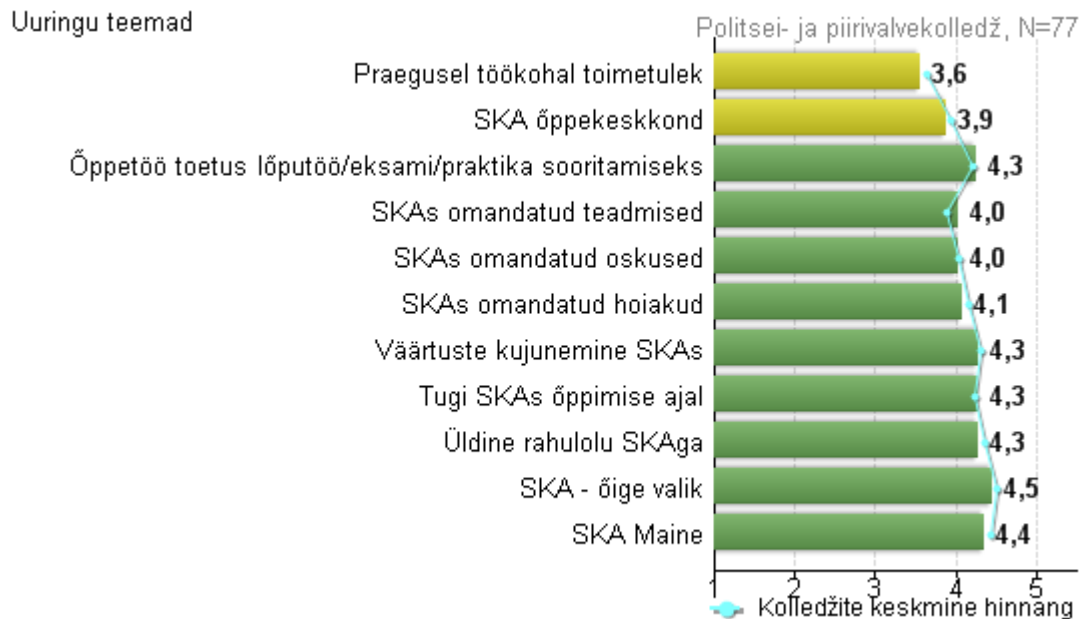
Joonis 56. Justiitskollidži vilistlaste keskmised hinnangud uuringu kõikidele teemadele - lõpetamise aasta lõikes

#### 4.3.3 Kõikide teemade võrdlus – Politsei- ja piirivalvekolledž

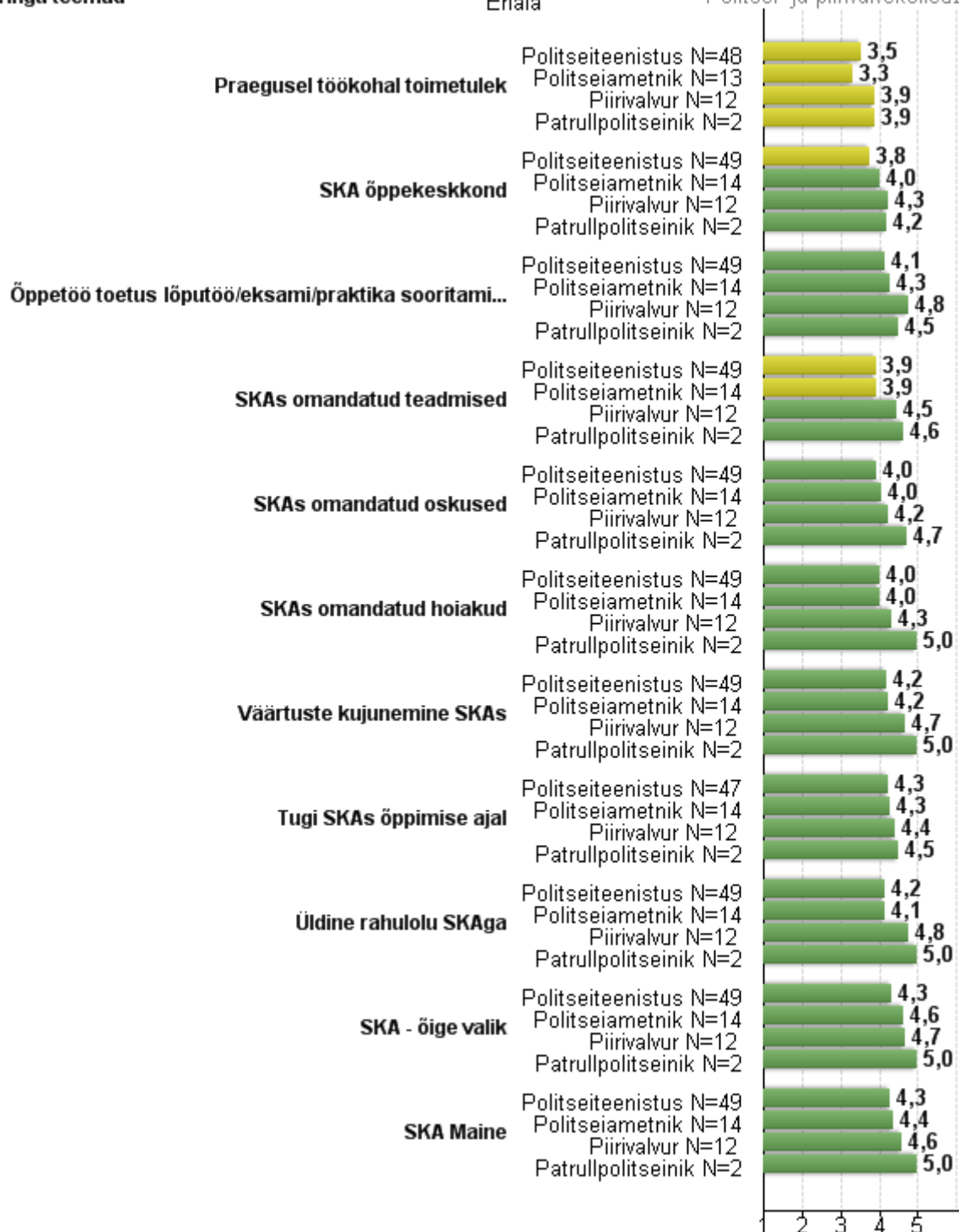
Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlased on väga rahul sellega, et valisid just SKAs õppimise. Ka hinnangud teistele teemadele on kõrged. Veidi madalamalt on nad hinnanud toimetulekut praegusel töökohal ning õppekeskkonda SKAs. (Vt Joonis 57)

Erialade lõikes võib öelda, et piirivalvuri eriala vilistlased on üldiselt enamike teemadega veidi rohkem rahul kui politseiteenistuse ja politseiametniku eriala vilistlased (vt Joonis 58).

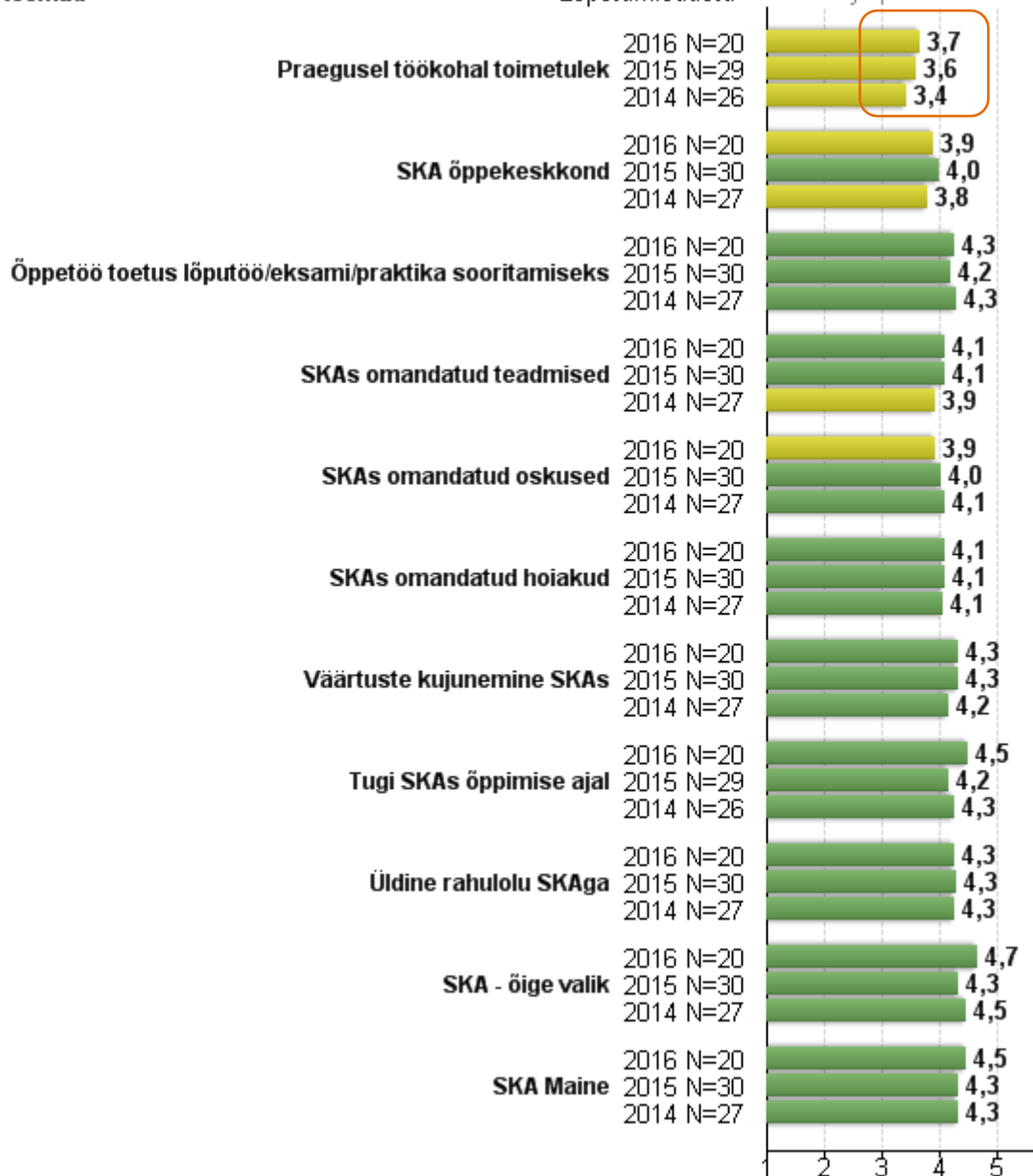
Lõpetamise aasta lõikes hinnangutes üldiselt kindlat trendi ei ilmne, kuid võib öelda, et mida hilisem lõpetamise aasta, seda rohkem ollakse rahul toimetulekuga praegusel töökohal (vt Joonis 59).



Joonis 57. Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste keskmised hinnangud uuringu kõikidele teemadele



Joonis 58. Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste keskmised hinnangud uuringu kõikidele teemadele - eriala lõikes



Joonis 59. Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste keskmised hinnangud uuringu kõikidele teemadele - lõpetamise aasta lõikes

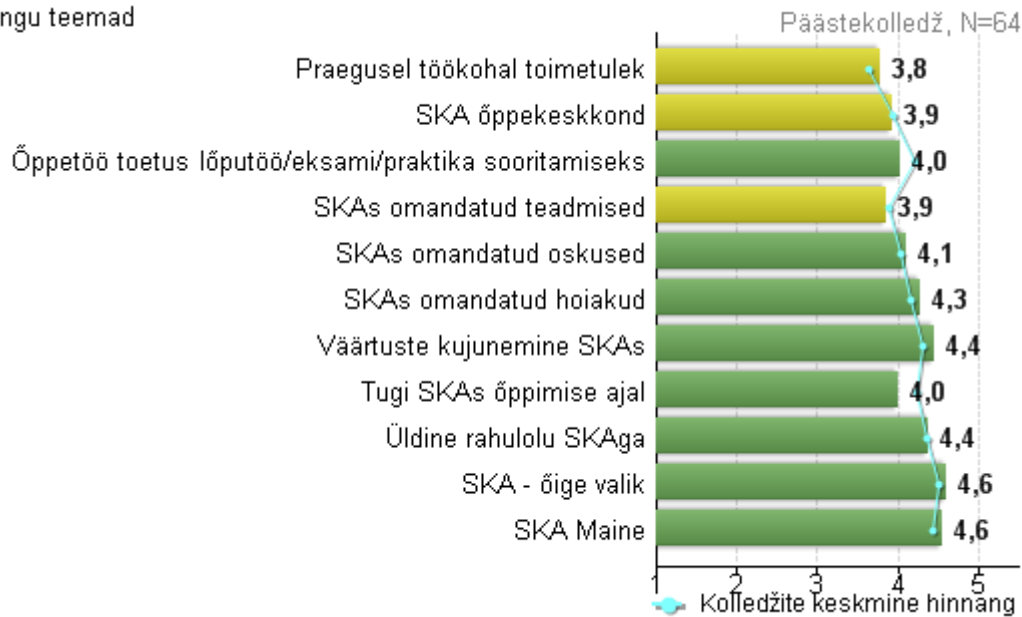
#### 4.3.4 Kõikide teemade võrdlus – Päästekolledž

Päästekolledži vilistlased on kõrgeimalt hinnanud väiteid, et SKAs õppimine oli õige valik ning et SKAl on hea maine. Veidi madalamad on hinnangud praegusel töökohal toimetulekule, SKA õppekeskkonnale ning SKAs omandatud teadmiste. (Vt Joonis 60)

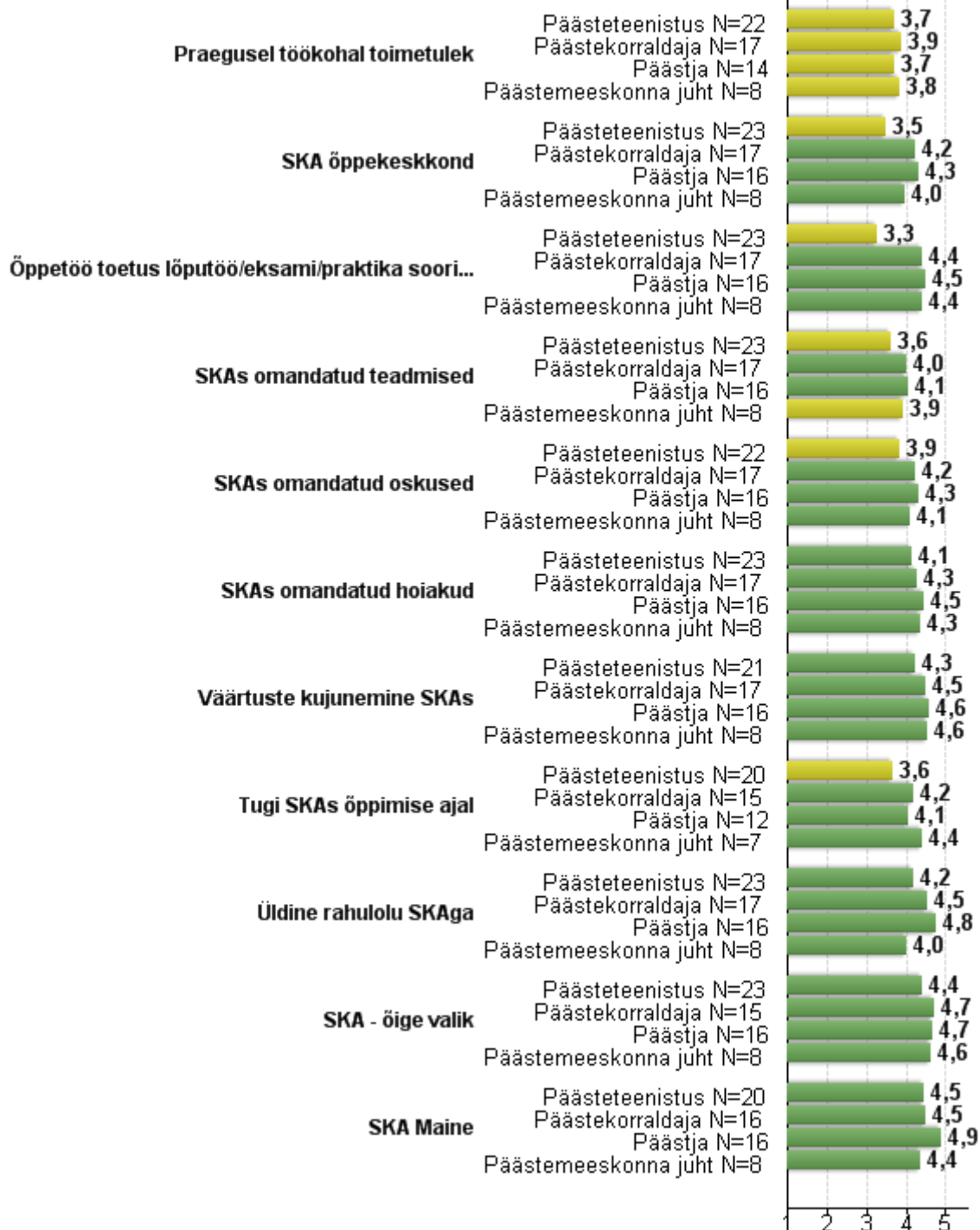
Lõpetatud erialadest on teistest enamike aspektidega veidi rohkem rahul päästja eriala vilistlased (vt Joonis 61).

Lõpetamise aasta lõikes kindlat trendi ei ilmne, kuid võib öelda, et paljude aspektide juures on kõrgemad hinnangud 2015. aastal lõpetanutel (vt Joonis 62).

Uuringu teemad

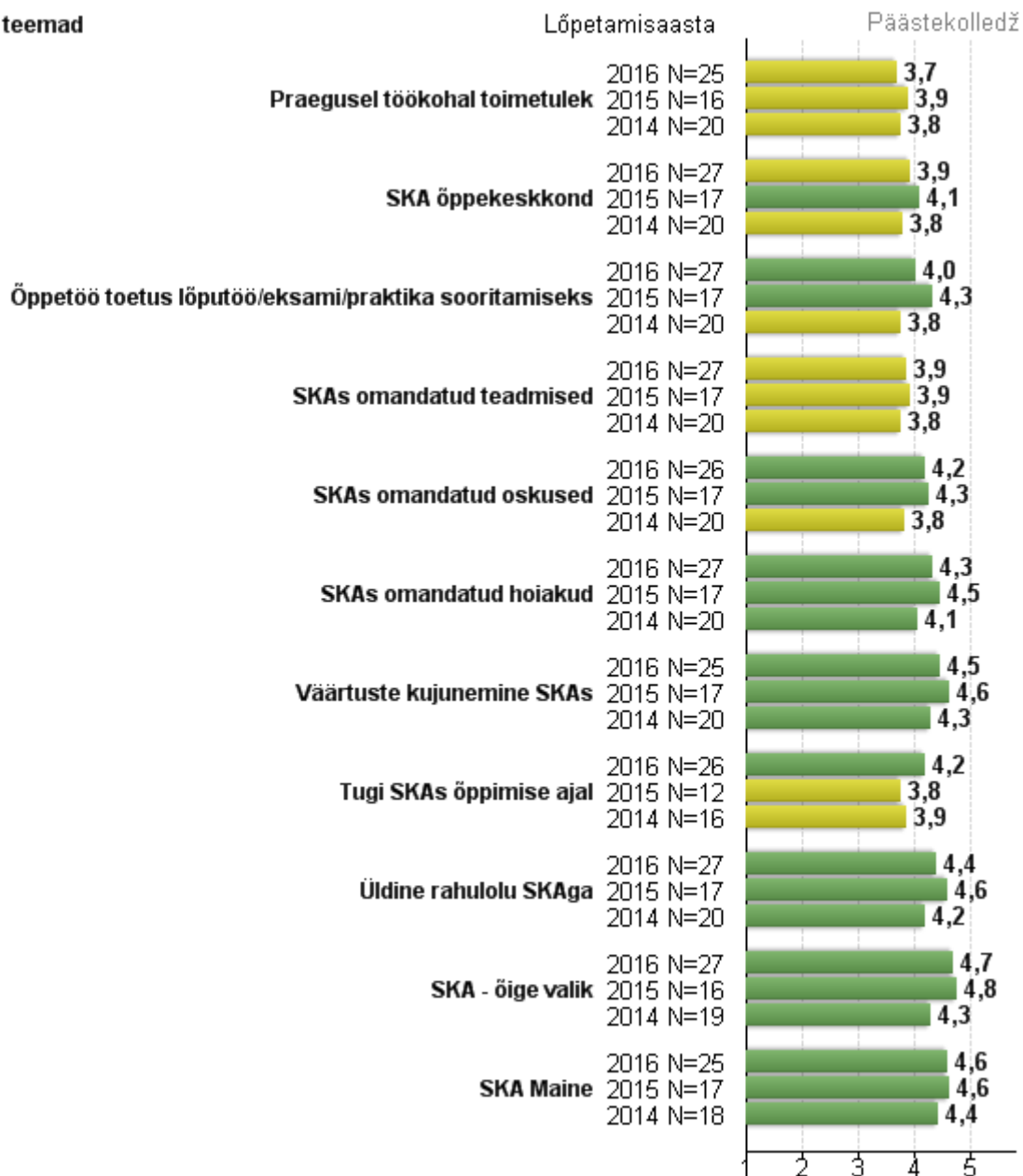


Joonis 60. Päästekolledži vilistlaste keskmised hinnangud uuringu kõikidele teemadele



Joonis 61. Päästekolledži vilistlaste keskmised hinnangud uuringu kõikidele teemadele - eriala lõikes

## Uuringu teemad



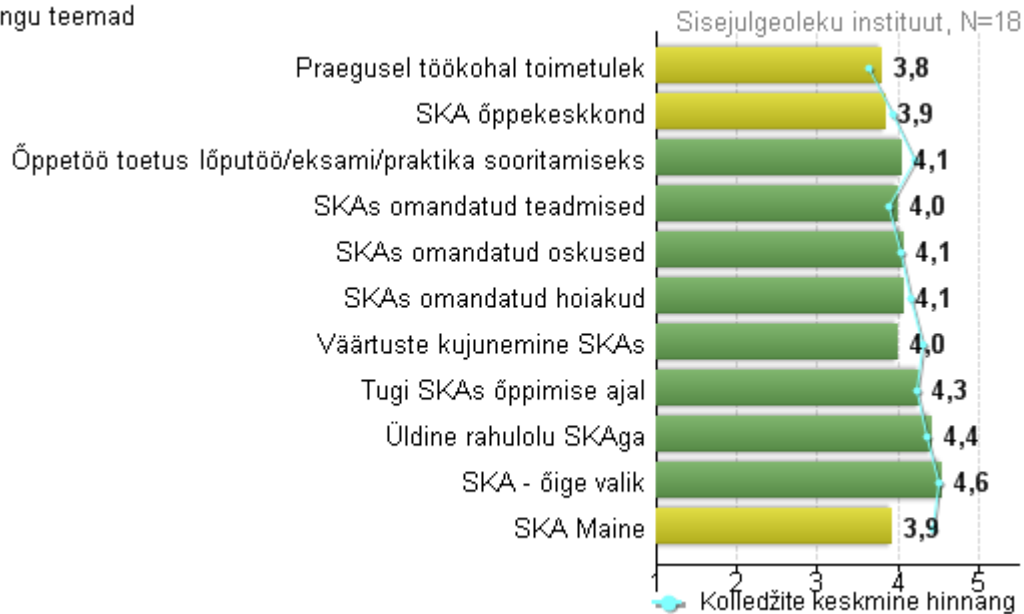
Joonis 62. Päästekolledži vilistlaste keskmised hinnangud uuringu kõikidele teemadele - lõpetamise aasta lõikes

#### 4.3.5 Kõikide teemade võrdlus – Sisejulgeoleku instituut

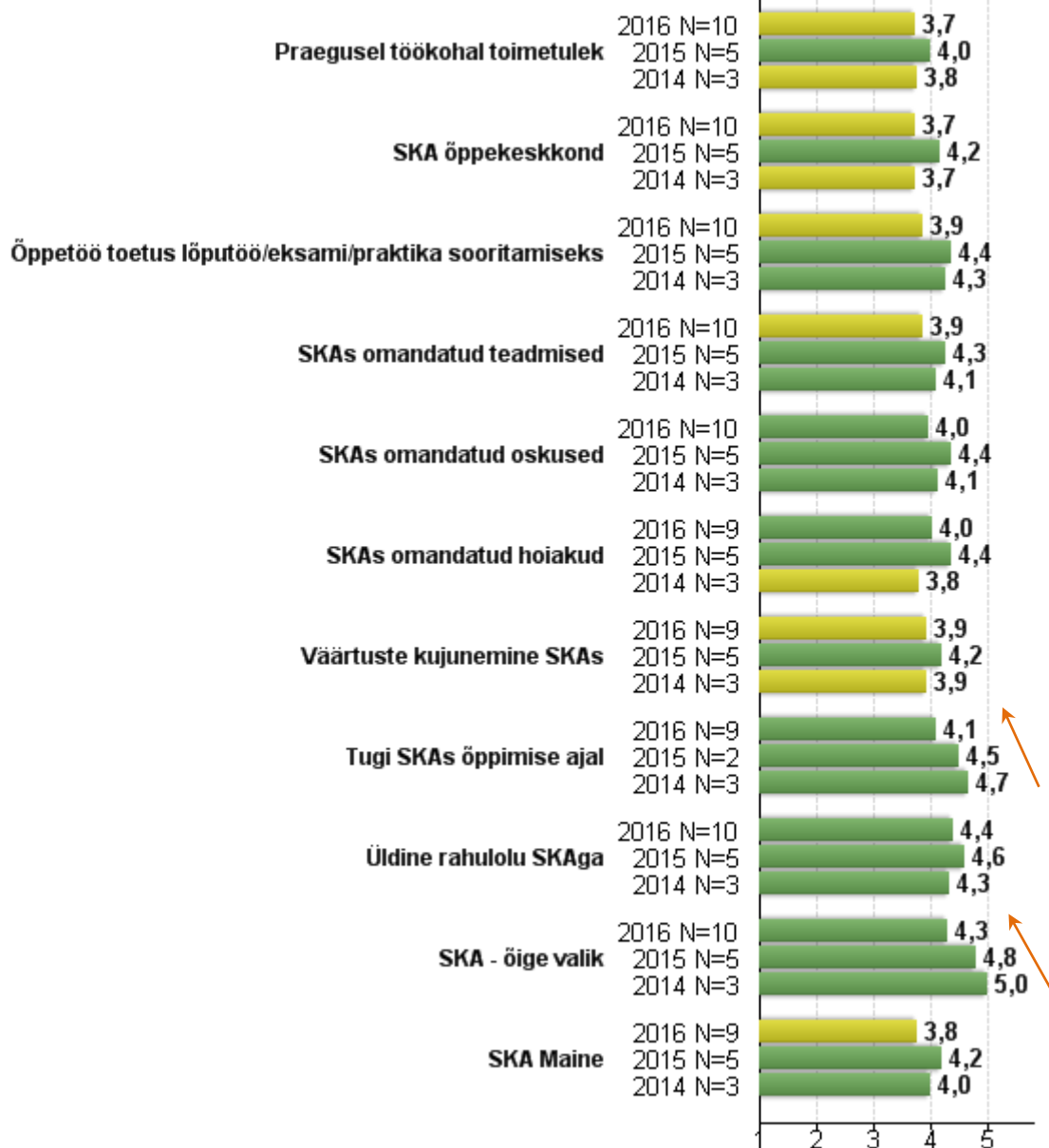
Kui teiste kolledžite lõpetajad on pigem kõrgemalt hinnanud SKA mainet, siis Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste hinnang SKA mainele on võrreldes teiste teemade hinnanguga veidi madalam. Madalamalt on hinnatud ka toimetulekut praegusel töökohal ja õppekeskkonda SKAs. Kõige kõrgem on hinnang sellele, et SKAs õppimine oli õige valik. Ka üldine rahulolu SKAga on kõrge. (Vt Joonis 63)

Lõpetamise aasta lõikes tuleb silmas pidada, et grupid on väikesed. Võib öelda, et üldiselt eristuvad veidi kõrgemate hinnangutega vilistlased, kes on lõpetanud 2015. aastal. (Vt Joonis 64)

Uuringu teemad



Joonis 63. Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste keskmised hinnangud uuringu kõikidele teemadele



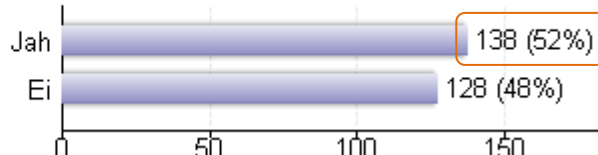
Joonis 64. Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste keskmised hinnangud uuringu kõikidele teemadele - lõpetamise aasta lõikes

#### 4.3.6 Õpingute ajal töötamine

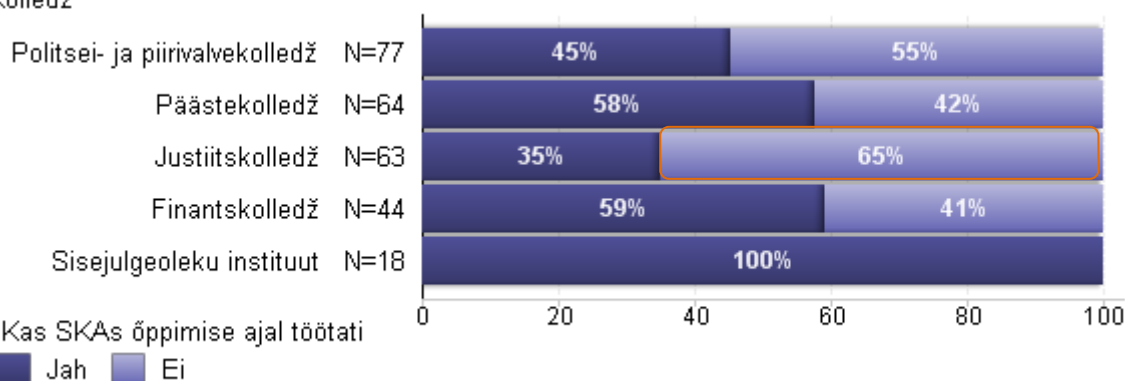
##### SKAs õppimise ajal töötamine

Veidi enam kui pooled (52%) uuringule vastanud SKA vilistlastest käisid õpingute kõrvalt ka tööl (vt Joonis 65). Õppimise ajal töötasid kõik vastanud Sisejulgeoleku instituudi vilistlased. Võrreldes teiste kolledžitega oli vähem neid, kes õpingute ajal töötasid, vastanud Justiitskolledži vilistlaste seas. (Vt Joonis 66) Uuringule vastanud 2015. aastal lõpetanud vilistlastest töötas võrreldes 2014. ja 2016. aasta vilistlastega õpingute ajal väiksem osa (vt Joonis 67). Kui rakenduskõrghariduseõppe ning magistriõppe vilistlased töötasid valdavalt õpingute ajal, siis kutseõppe vilistlastest käis SKAs õppimise ajal tööl vaid 26% (vt Joonis 68). Kaugõppe vilistlastest käisid õpingute ajal tööl peaaegu kõik (99%), päevaõppe vilistlastest tegi aga õppimise kõrvalt tööd 30% (vt Joonis 69).

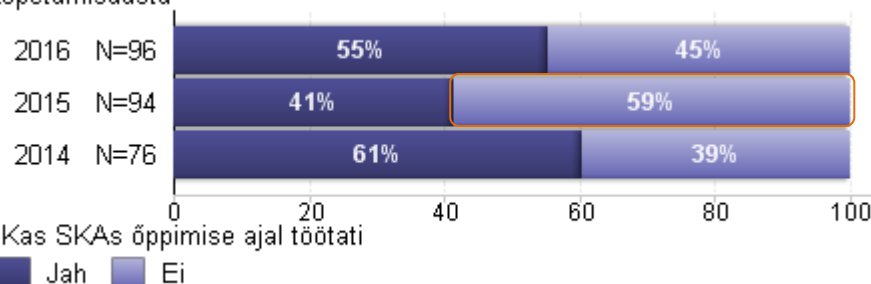
Kas SKAs õppimise ajal töötati



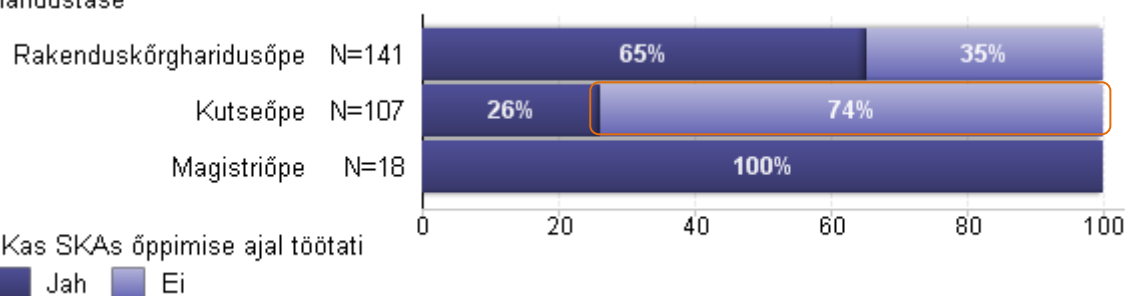
Joonis 65. Töötamine õppimise ajal  
Kolledž



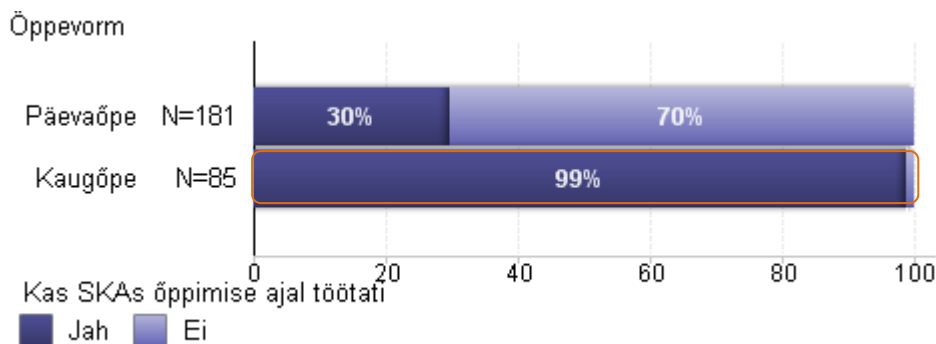
Joonis 66. Töötamine õppimise ajal - kolledži lõikes  
Lõpetamisaasta



Joonis 67. Töötamine õppimise ajal - lõpetamise aasta lõikes  
Haridustase



Joonis 68. Töötamine õppimise ajal - haridustaseme lõikes



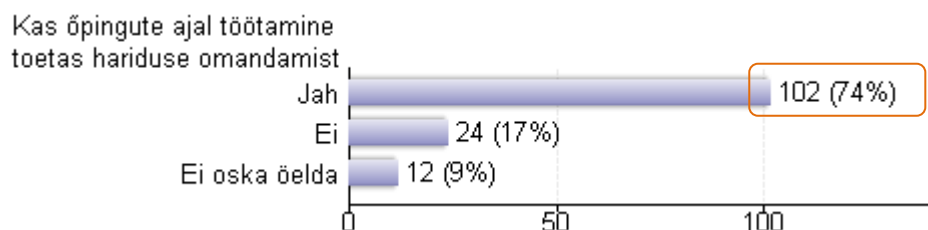
Joonis 69. Töötamine õppimise ajal – õppevormi lõikes

### Kas õpingute ajal töötamine toetas hariduse omandamist

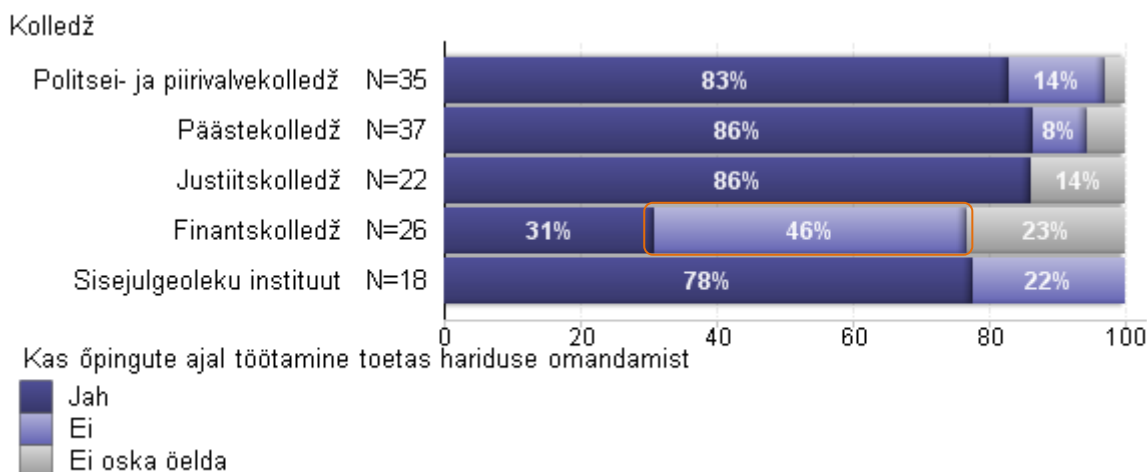
Vilistlastel, kes töötasid õpingute ajal, paluti hinnata, kas õpingute ajal töötamine toetas hariduse omandamist. Enamus vastanuid (74%) leiab, et toetas. (Vt Joonis 70) Kolledžite lõikes eristub teistest Finantskolledž, millest pea pooled (46%) vilistlased leiavad, et õpingute ajal töötamine ei toetanud hariduse omandamist. Teiste kolledžite vilistlastest leidsid suuremas osas vastupidist. (Vt Joonis 71)

Lõpetamise aasta lõikes suuri erinevusi ei ole, kuid võib öelda, et vastanud vilistlaste seas, kes lõpetasid 2015. aastal on (võrreldes teiste aastatega) veidi suurem osa neid, kes leiavad, et õpingute ajal töötamine ei toetanud hariduse omandamist. (Vt Joonis 72)

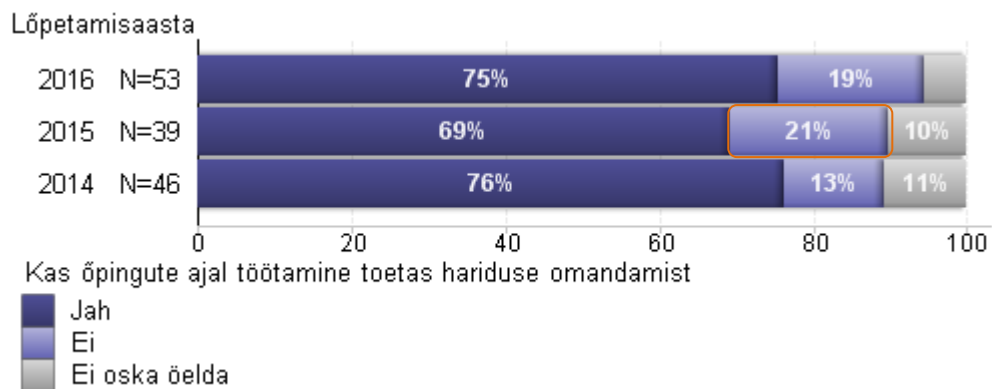
Haridustasemete võrdluses võib öelda, et vastanud kutseõppe vilistlaste seas on enam neid, kes leiavad, et õpingute ajal töötamine toetas hariduse omandamist (vt Joonis 73). Samuti on neid rohkem kaugõppe vilistlaste seas (vt Joonis 74).



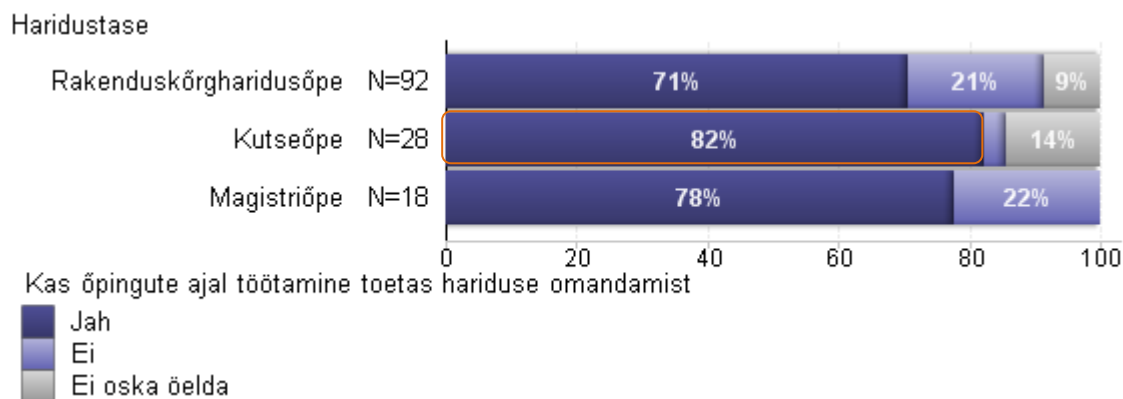
Joonis 70. Kas õpingute ajal töötamine toetas hariduse omandamist



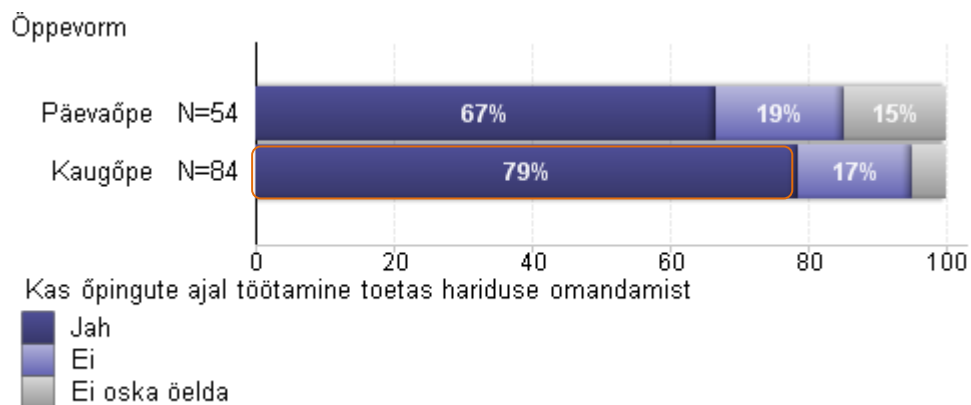
Joonis 71. Kas õpingute ajal töötamine toetas hariduse omandamist – kolledži lõikes



Joonis 72. Kas õpingute ajal töötamine toetas hariduse omandamist – lõpetamise aasta lõikes



Joonis 73. Kas õpingute ajal töötamine toetas hariduse omandamist – haridustaseme lõikes

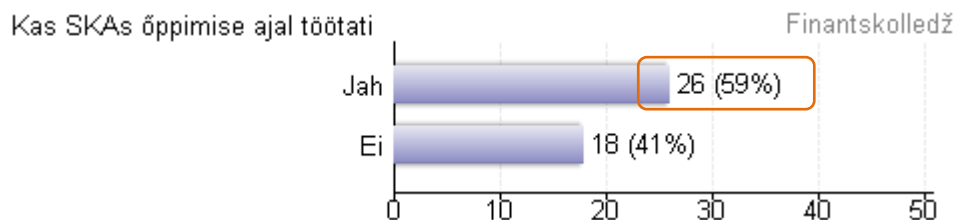


Joonis 74. Kas õpingute ajal töötamine toetas hariduse omandamist – õppevormi lõikes

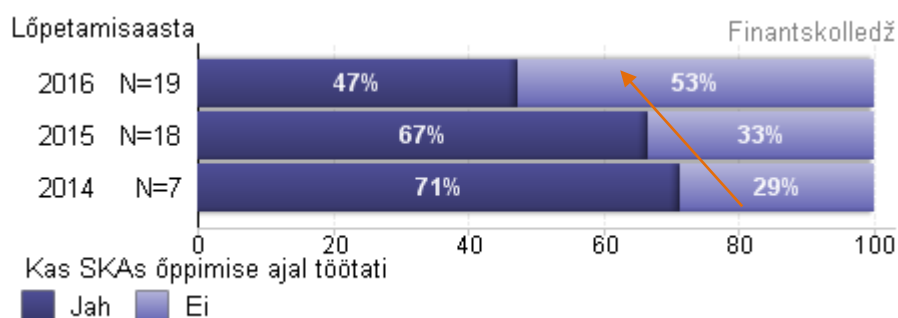
#### 4.3.7 Õppides töötamine – Finantskolledž

##### SKAs õppimise ajal töötamine

Veidi enam kui pooled (59%) uuringule vastanud Finantskolledži vilistlased käisid SKAs õppimise kõrvalt ka tööl (vt Joonis 75). Mida värskem lõpetamise aasta, seda väiksem on nende vilistlaste osakaal, kes kooliskäimise kõrvalt töötasid (vt Joonis 76).



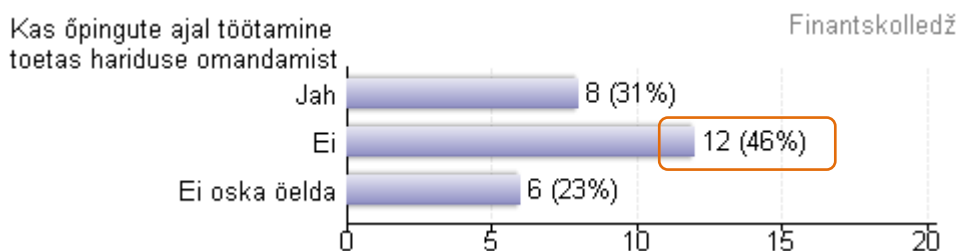
Joonis 75. Töötamine õppimise ajal – Finantskolledži vilistlased



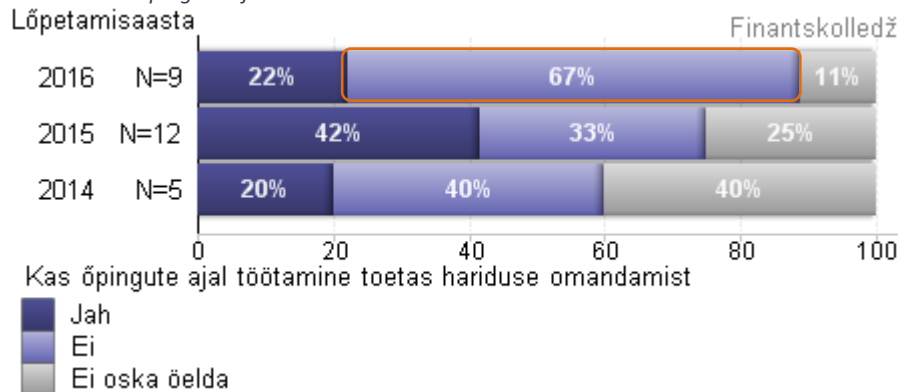
Joonis 76. Õppimise ajal töötamine lõpetamise aasta lõikes - Finantskolledži vilistlased

##### Kas õpingute ajal töötamine toetas hariduse omandamist

Suurem osa vastanud Finantskolledži vilistlastest, kes käisid SKAs õppimise ajal ka tööl, leiab, et õpingute ajal töötamine ei toetanud hariduse omandamist (vt Joonis 77). Võrreldes 2014. ja 2015. aastaga on kõige rohkem neid vilistlasi, kes leiavad, et õpingute ajal töötamine ei toetanud hariduse omandamist, 2016. aasta vilistlaste seas (vt Joonis 78).



Joonis 77. Kas õpingute ajal töötamine toetas Finantskolledži vilistlaste arvates hariduse omandamist

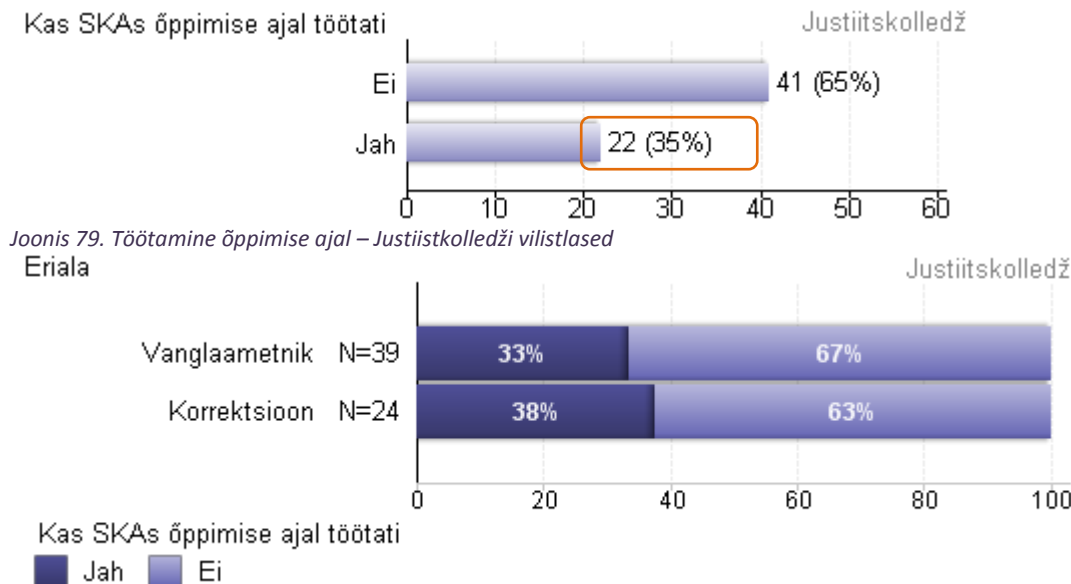


Joonis 78. Kas õpingute ajal töötamine toetas Finantskolledži vilistlaste arvates hariduse omandamist - lõpetamise aasta lõikes

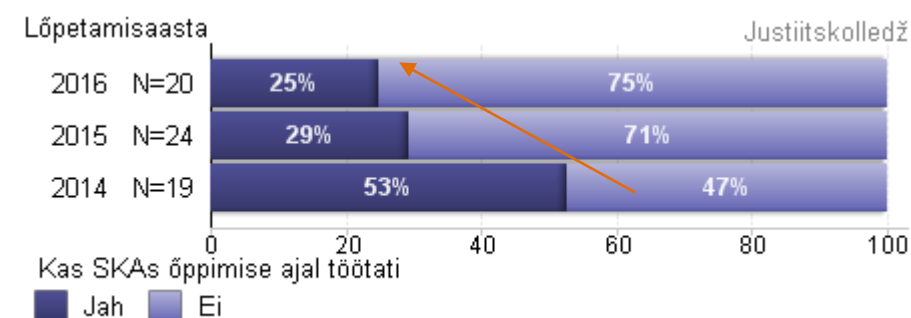
#### 4.3.8 Õppides töötamine – Justiitskolledž

##### SKAs õppimise ajal töötamine

Uuringule vastanud Justiitskolledži vilistlastest töötas õppimise ajal 35% (vt Joonis 79). Justiitskolledži vilistlaste lõpetatud erialade lõikes tulemus oluliselt ei erine – nii vanglaametniku kui ka korrektsiooni eriala vilistlastest töötasid õpingute ajal vähem kui pooled (vt Joonis 80). Mida hilisem lõpetamise aasta, seda vähem on vastanute seas neid, kes õpingute ajal töötasid (vt Joonis 81).



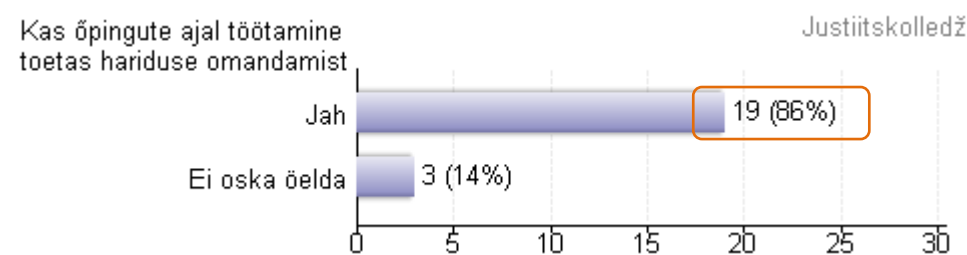
Joonis 80. Õppimise ajal töötamine eriala lõikes - Justiitskolledži vilistlased



Joonis 81. Õppimise ajal töötamine lõpetamise aasta lõikes - Justiitskolledži vilistlased

##### Kas õpingute ajal töötamine toetas hariduse omandamist

Uuringule vastanud Justiitskolledži vilistlased, kes SKAs õppimise ajal töötasid, leiavad, et õpingute ajal töötamine toetas hariduse omandamist. 3 vilistlast vastas „Ei oska öelda“, kuid neid, kes leiavad, et õpingute ajal töötamine ei toetanud hariduse omandamist, vastanud Justiitskolledži vilistlaste seas ei ole. (Vt Joonis 82)

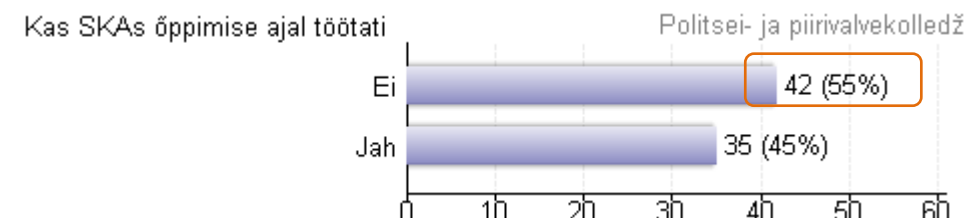


#### 4.3.9 Õppides töötamine – Politsei- ja piirivalvekolledž

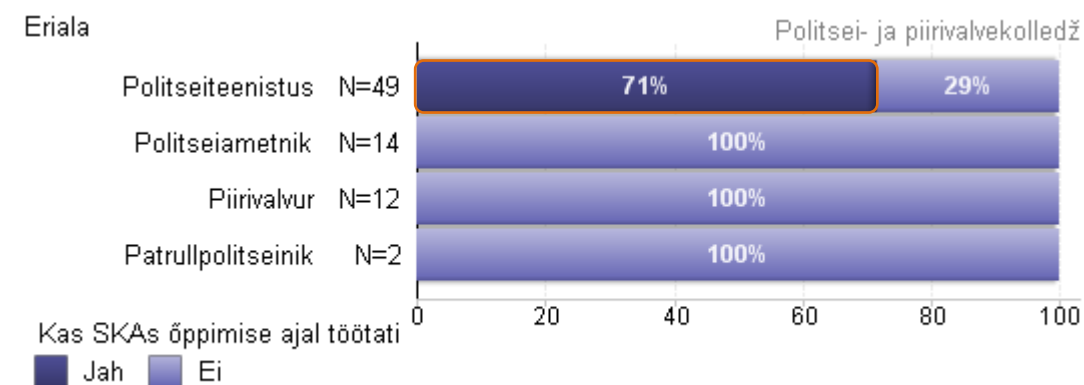
##### SKAs õppimise ajal töötamine

Veidi enam kui pooled (55%) küsitlusele vastanud Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlastest ei töötanud õpingute ajal (vt Joonis 83). Neid, kes õpingute ajal töötasid, on ainult politseiteenistuse eriala vilistlaste seas (vt Joonis 84), kellest suurem osa töötas õpingute ajal.

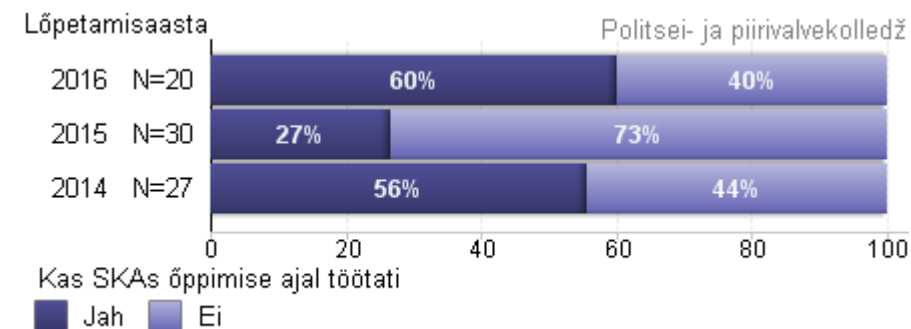
Kõige enam on neid, kes õpingute ajal töötasid, 2016. aasta vilistlaste seas – 60% vastanud vilistlastest (vt Joonis 85).



Joonis 83. Töötamine õppimise ajal – Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlased



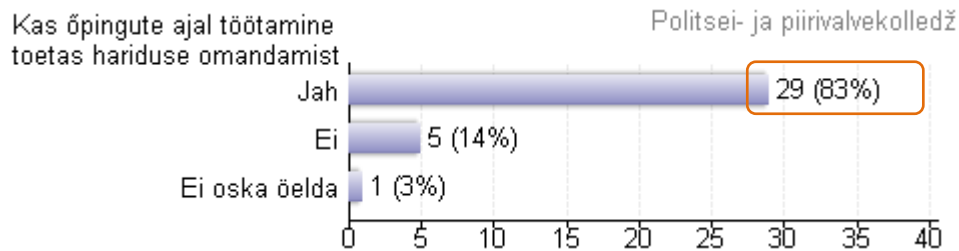
Joonis 84. Õppimise ajal töötamine eriala lõikes - Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlased



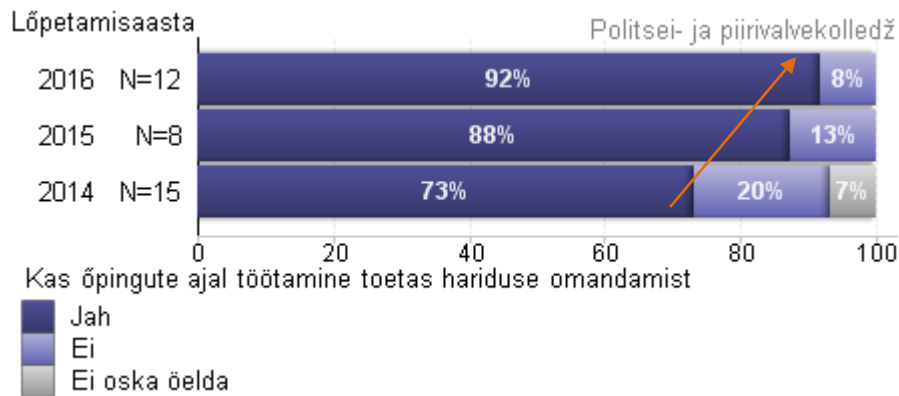
Joonis 85. Õppimise ajal töötamine lõpetamise aasta lõikes - Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlased

## Kas õpingute ajal töötamine toetas hariduse omandamist

Politseiteenistuse eriala vilistlased, kes õpingute ajal töötasid, leiavad enamasti (83%), et õpingute ajal töötamine toetas hariduse omandamist (vt Joonis 86). Mida hilisem on lõpetamise aasta, seda suurem osa vilistlasi on nõustunud, et õpingute ajal töötamine toetas hariduse omandamist (vt Joonis 87).



Joonis 86. Kas õpingute ajal töötamine toetas Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste arvates hariduse omandamist

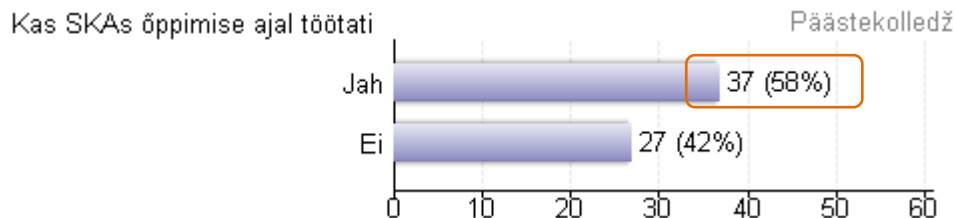


Joonis 87. Kas õpingute ajal töötamine toetas Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste arvates hariduse omandamist – lõpetamise aasta lõikes

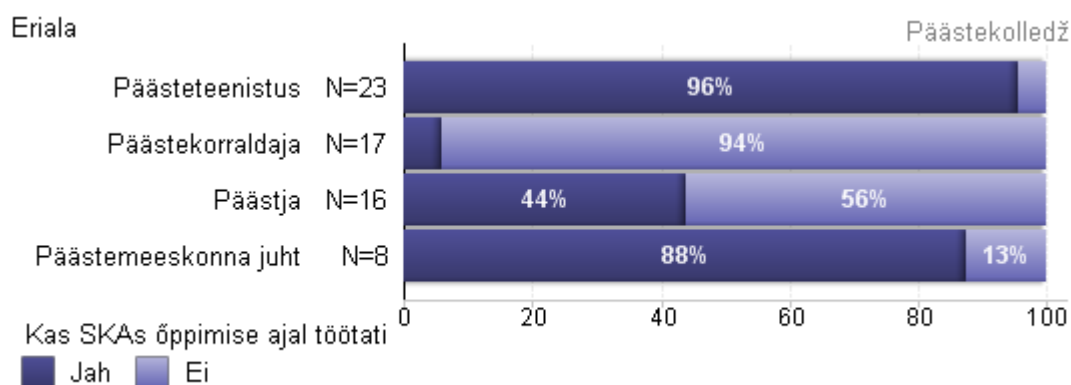
#### 4.3.10 Õppides töötamine – Päästekolledž

##### SKAs õppimise ajal töötamine

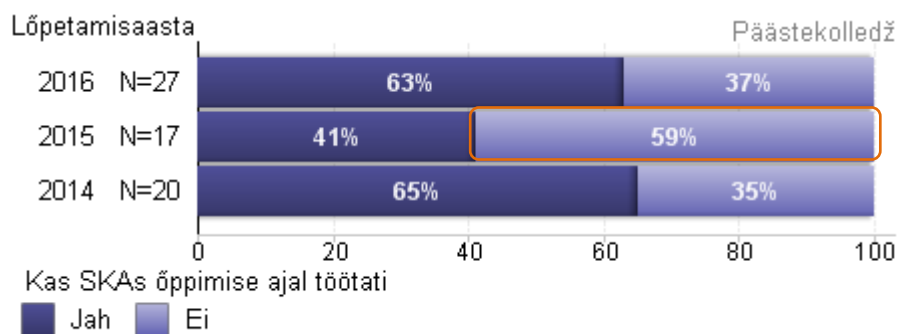
Veidi enam kui pooled uuringule vastanud Päästekolledži vilistlastest töötasid õpingute ajal (vt Joonis 88). Päästeteenistuse ja päästemeeskonna juhi eriala vilistlastest töötas õpingute ajal suurem osa, päästekorraldajatest aga vaid mõni vastaja (vt Joonis 89). 2015. aasta vilistlaste seas on võrreldes teiste aastatega SKAs õppimise ajal töötanud vastajaid vähem (vt Joonis 90).



Joonis 88. Töötamine õppimise ajal – Päästekolledži vilistlased



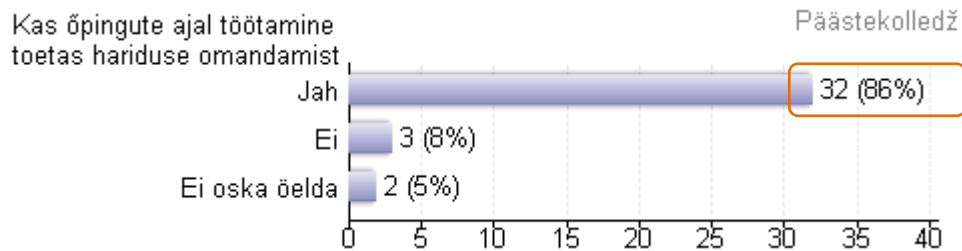
Joonis 89. Õppimise ajal töötamine eriala lõikes - Päästekolledži vilistlased



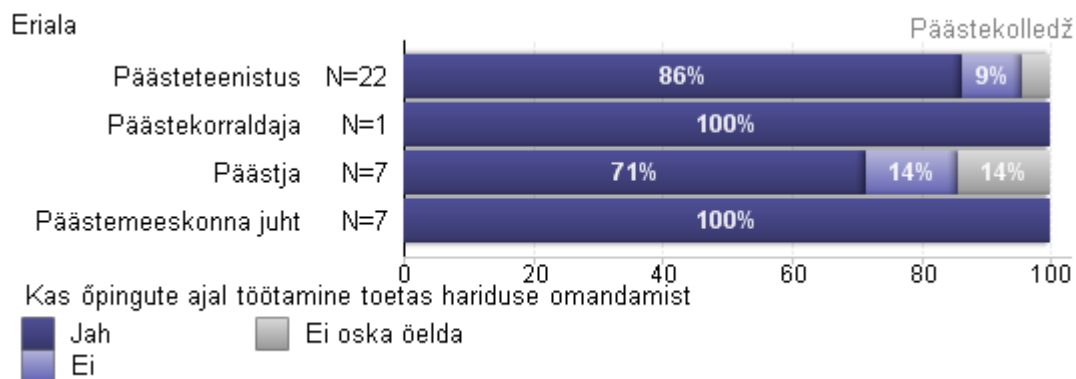
Joonis 90. Õppimise ajal töötamine lõpetamise aasta lõikes - Päästekolledži vilistlased

## Kas õpingute ajal töötamine toetas hariduse omandamist

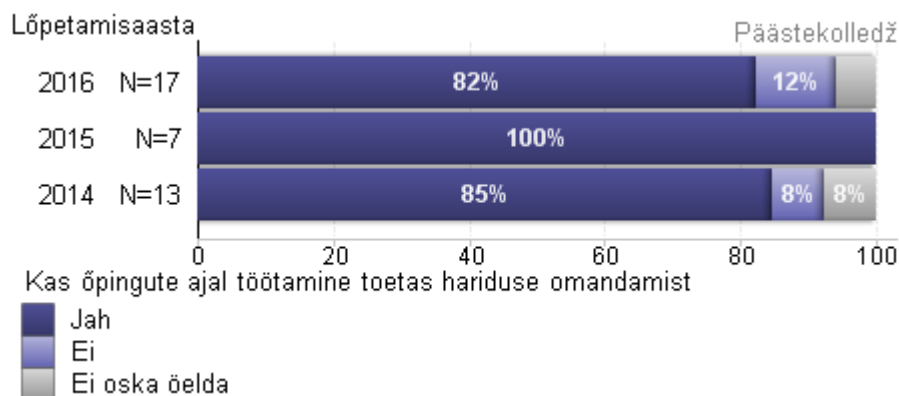
Enamik Päästekolledži vilistlasi (86%), kes õpingute ajal töötasid, leiavad, et see toetas hariduse omandamist (vt Joonis 91). 3 vastajat leidsid, et õpingute ajal töötamine ei toetanud hariduse omandamist (vt Joonis 91, Joonis 92, Joonis 93).



Joonis 91. Kas õpingute ajal töötamine toetas Päästekolledži vilistlaste arvates hariduse omandamist



Joonis 92. Kas õpingute ajal töötamine toetas Päästekolledži vilistlaste arvates hariduse omandamist – eriala lõikes

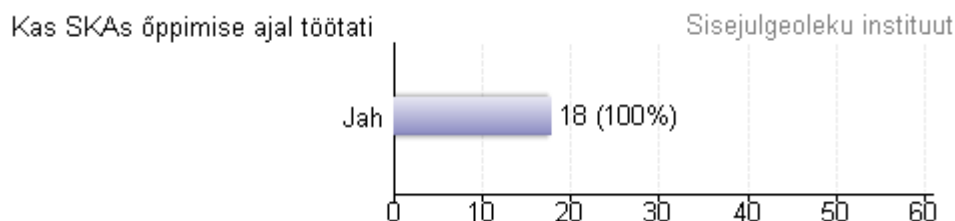


Joonis 93. Kas õpingute ajal töötamine toetas Päästekolledži vilistlaste arvates hariduse omandamist – lõpetamise aasta lõikes

#### 4.3.11 Õppides töötamine – Sisejulgeoleku instituut

##### SKAs õppimise ajal töötamine

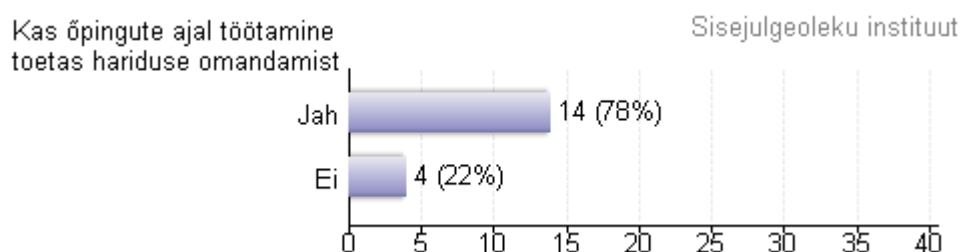
Kõik uuringule vastanud Sisejulgeoleku instituudi vilistlased töötasid õpingute ajal (vt Joonis 94).



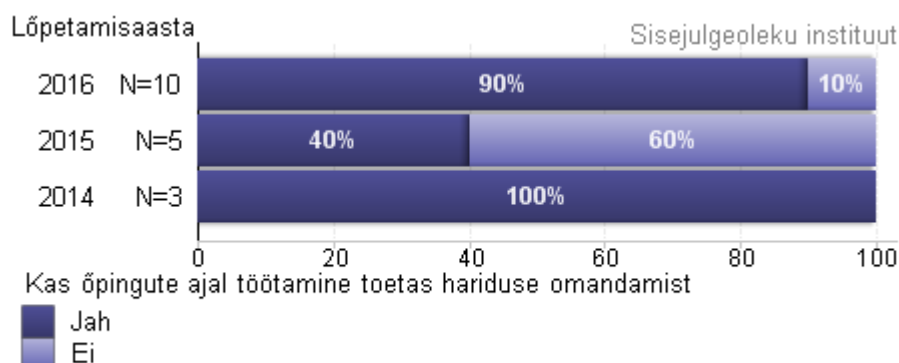
Joonis 94. Töötamine õppimise ajal – Sisejulgeoleku instituudi vilistlased

##### Kas õpingute ajal töötamine toetas hariduse omandamist

Uuringule vastanud Sisejulgeoleku instituudi vilistlastest 78% leiab, et õpingute ajal töötamine toetas hariduse omandamist (vt Joonis 95). Enamik vastajaid, kes leiavad, et õpingute ajal töötamine ei toetanud hariduse omandamist, on 2015. aasta vilistlased (vt Joonis 96).



Joonis 95. Kas õpingute ajal töötamine toetas Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste arvates hariduse omandamist



Joonis 96. Kas õpingute ajal töötamine toetas Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste arvates hariduse omandamist – lõpetamise aasta lõikes

## 4.4 Vilistlaste praegune ametikoht

### Sektor, kus töötatakse

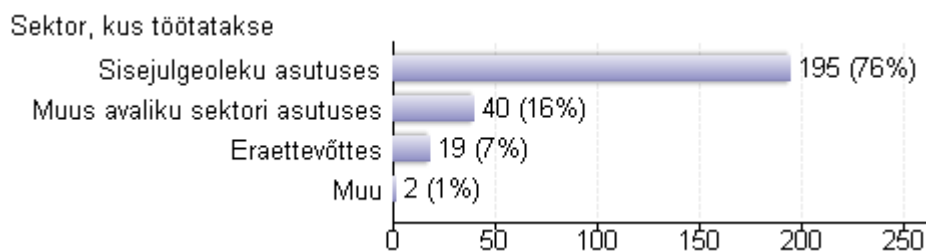
Valdav enamus vilistlastest (76%) töötab sisejulgeoleku asutustes. 16% töötab muudes avaliku sektori asutustes, 7% eraettevõtetes ning 2 vilistlast on märkinud, et töötavad muus sektoris. (Vt Joonis 97) Muu sektorina märkis üks Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlane „Ameerika valitsuse“ ning üks Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlane „Siseturvalisuse asutuse“.

Teistest kolledžitest eristub Finantskolledž, kus vastanud vilistlased töötavad enamasti mõnes muus avaliku sektori asutuses või eraettevõttes. Ka Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste hulgas on võrreldes teiste kolledžitega rohkem vilistlasi, kes töötavad muus avaliku sektori asutuses. (Vt Joonis 98)

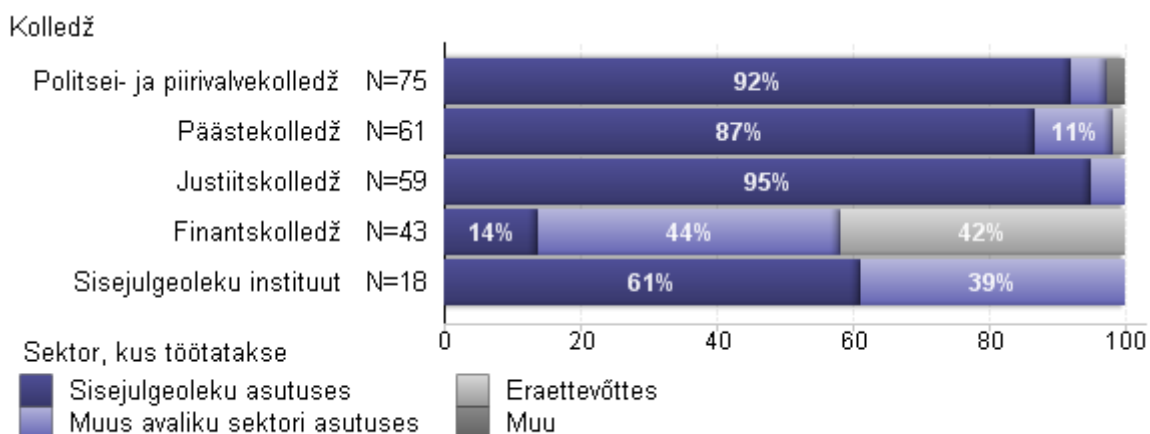
Lõpetamise aasta lõikes on näha, et sisejulgeoleku asutustes töötavate vilistlaste osa on võrreldes 2014. aastaga vähenenud (vt Joonis 99).

Haridustaseme lõikes eristuvad selgelt kutseõppe vilistlased, kellest pea kõik (91%) töötavad sisejulgeoleku asutustes. Rakenduskõrgharidusõppe ning magistriõppe vilistlaste seas on veidi rohkem neid, kes töötavad muus avaliku sektori asutuses või rakenduskõrgharidusõppe puhul ka eraettevõttes. (Vt Joonis 100) Õppevormi lõikes suuri erinevusi ei ole, kuid päevaõppe vilistlaste seas on veidi rohkem neid, kes töötavad sisejulgeoleku asutustes (vt Joonis 101).

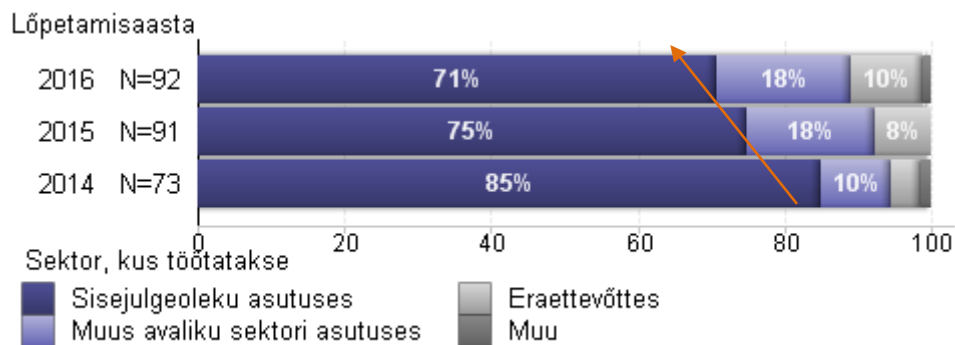
Üsna suured erinevused on aga soo lõikes – meeste seas on võrreldes naistega tunduvalt rohkem neid, kes töötavad sisejulgeoleku asutustes. Naiste seas on võrreldes meestega rohkem vilistlasi, kes töötavad muudes avaliku sektori asutustes. (Vt Joonis 102)



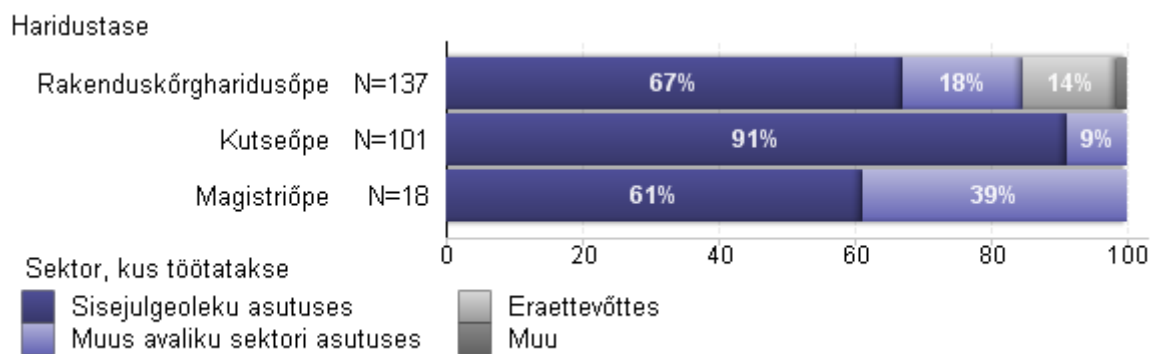
Joonis 97. Sektor, kus vilistlased töötavad



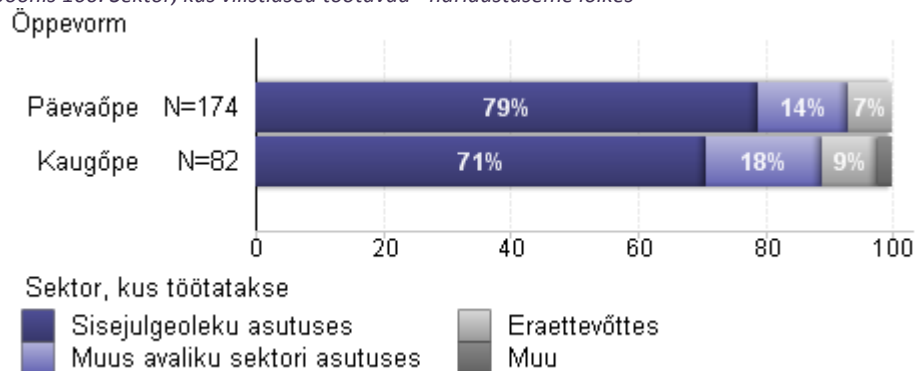
Joonis 98. Sektor, kus vilistlased töötavad - kolledži lõikes



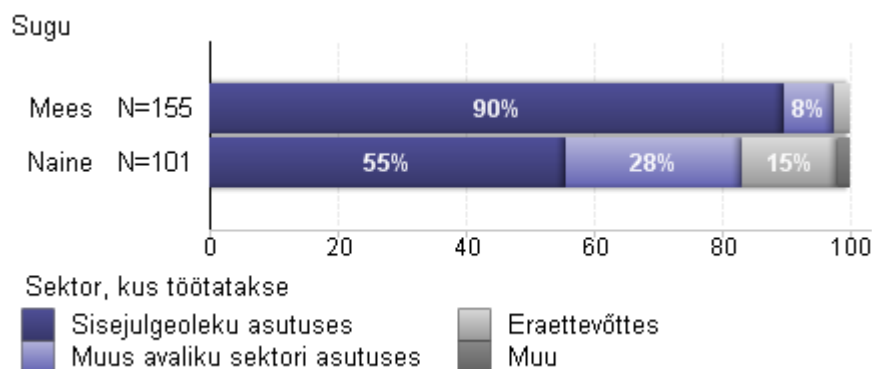
Joonis 99. Sektor, kus vilistlased töötavad - lõpetamise aasta lõikes



Joonis 100. Sektor, kus vilistlased töötavad - haridustaseme lõikes



Joonis 101. Sektor, kus vilistlased töötavad - õppevormi lõikes



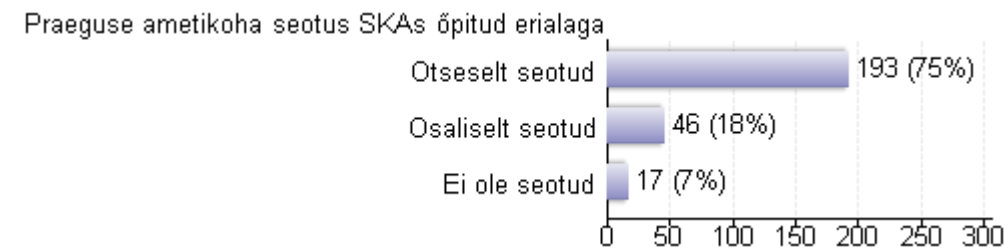
Joonis 102. Sektor, kus vilistlased töötavad - soo lõikes

## Ametikoha seotus erialaga

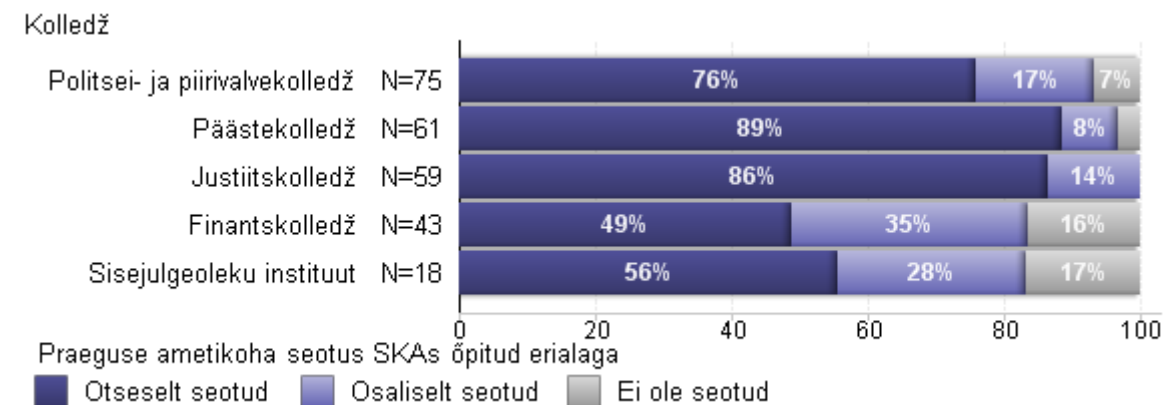
Enamik küsitletud SKA vilistlasi (75%) töötavad ametikohal, mis on nende töökohaga otseselt seotud või osaliselt seotud (18%). Vaid 17 inimest töötab ametikohal, mis ei ole SKAs õpitud erialaga seotud. (Vt Joonis 103).

Kõige enam on neid, kes ei tööta õpitud erialaga otseselt või osaliselt seotud ametikohal, Finantskolledži vilistlaste seas. Vastanud Justiitskolledži vilistlastest töötavad kõik õpitud erialaga otseselt või osaliselt seotud ametikohal. (Vt Joonis 104) Lõpetamise aasta lõikes aga olulisi erinevusi ei ole (vt Joonis 105).

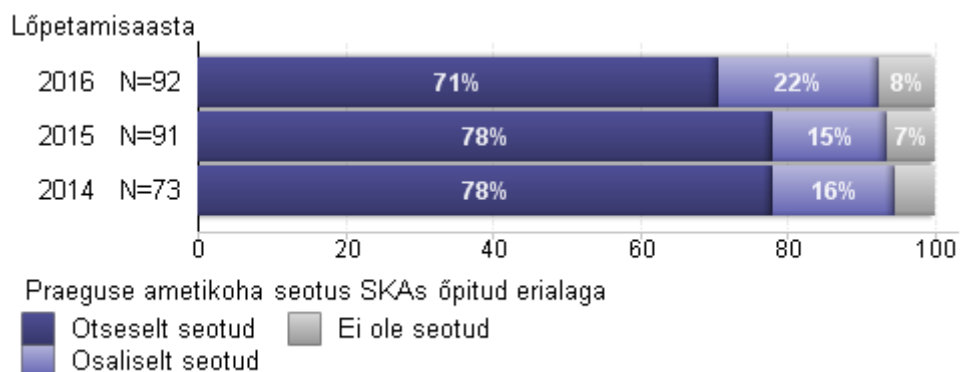
Haridustasemetest eristub kutseharidus, kus pea kõik vilistlased teevad lõpetatud erialaga otseselt seotud tööd (Vt Joonis 106). Päevaõppe vilistlaste seas on neid, kes teevad oma erialaga otseselt seotud tööd, rohkem kui kaugõppe vilistlaste seas (vt Joonis 107).



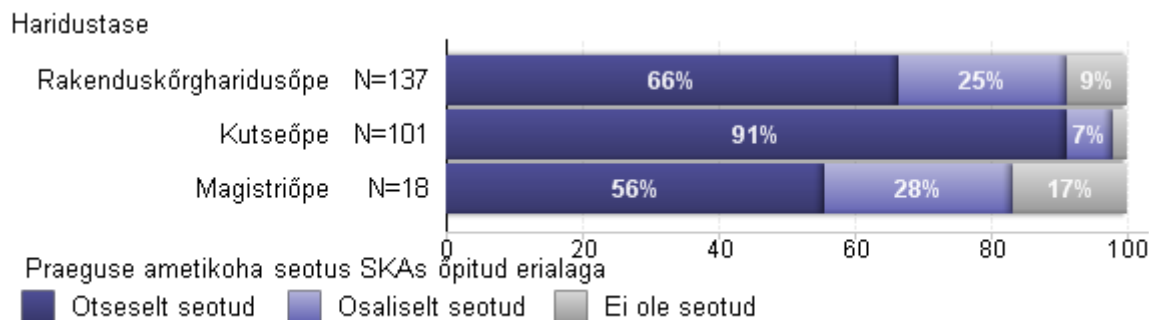
Joonis 103. Vilistlaste praeguse ametikoha seotus õpitud erialaga



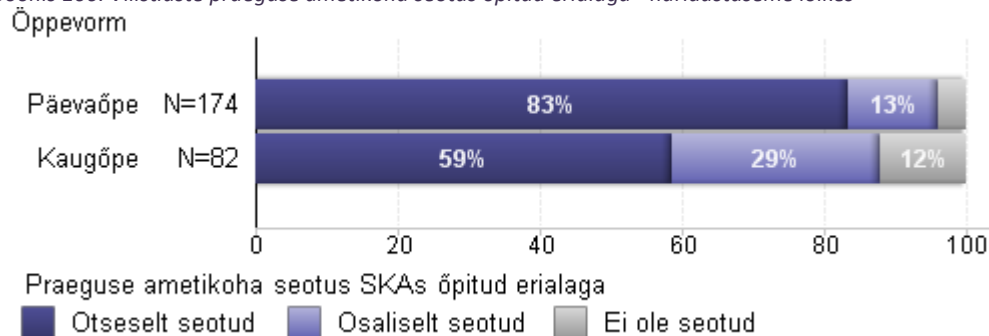
Joonis 104. Vilistlaste praeguse ametikoha seotus õpitud erialaga - kolledžite lõikes



Joonis 105. Vilistlaste praeguse ametikoha seotus õpitud erialaga - lõpetamise aasta lõikes



Joonis 106. Vilistlaste praeguse ametikoha seotus õpitud erialaga - haridustaseme lõikes



Joonis 107. Vilistlaste praeguse ametikoha seotus õpitud erialaga - õppevormi lõikes

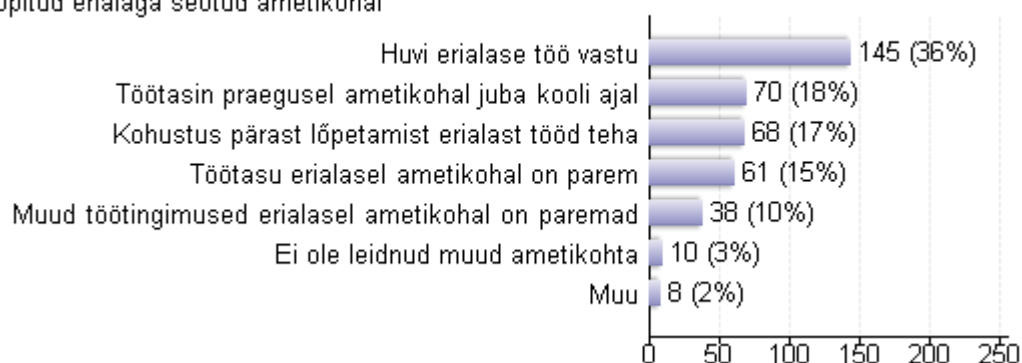
### Peamine põhjus, miks töötatakse SKAs õpitud erialaga seotud ametikohal

Nendel vilistlastel, kes teevad erialaga otseselt seotud tööd, paluti küsimustikus valida, millised on peamised põhjused, miks nad töötavad erialaga seotud ametikohal. Vilistlased said valida kuni 3 vastusevarianti. Võimalik oli valida ka variant „Muu“ või ise sobiv põhjus vabavastusena kirjutada (vt Tabel 5).

Peamise põhjusena, miks tehakse erialast tööd, on välja toodud **huvi** erialase töö vastu (Vt Joonis 108). Ka kolledžite lõikes on huvi erialase töö vastu kõikide lõpetajate seas kõige enam valitud põhjus erialase töö tegemiseks. Justitiiskolledži vilistlaste seas on võrreldes teiste kolledžitega üsna palju ka neid, kes valisid olulisemaks põhjuseks kohustuse erialast tööd teha ning parema töötasu erialasel ametikohal. (Vt Joonis 109)

Lõpetamise aasta lõikes olulisi erinevusi ei ole (vt Joonis 110), kuid õppetaseme lõikes võib öelda, et magistriõppe vilistlaste jaoks on võrreldes teiste õppetasemetega huvi erialase töö vastu olulisim põhjus (vt Joonis 111).

Peamine põhjus, miks töötatakse SKAs õpitud erialaga seotud ametikohal

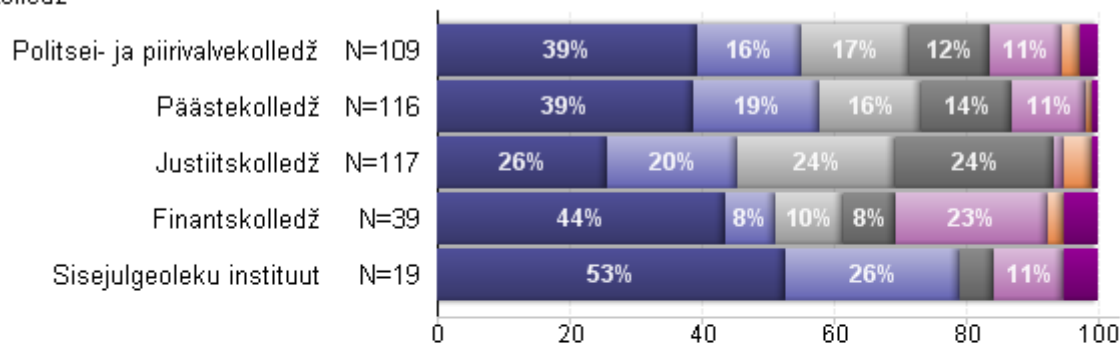


Joonis 108. Peamine põhjus, miks töötatakse SKAs õpitud erialaga seotud ametikohal

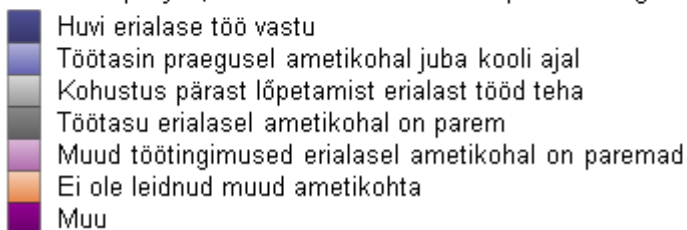
Tabel 5. Muud põhjused, miks töötatakse SKAs õpitud erialaga seotud ametikohal

| Muu peamine põhjus, miks töötatakse SKAs õpitud erialaga seotud ametikohal                            | Kolledž                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Töökoht elukoha läheduses.                                                                            | Finantskolledž                 |
| Juhuvalik                                                                                             | Finantskolledž                 |
| Töötasu võrreldes muudes töökohtades pakutavaga võimaldab pangalaenu teenindamist lühema aja jooksul. | Justiitskolledž                |
| Arutlusel oli kehtestada magistrikraadi nõue antud ametikohale                                        | Sisejulgeoleku instituut       |
| Töötasin samas valdkonnas ka enne lõpetamist, kuid mitte samal ametikohal                             | Politsei- ja piirivalvekolledž |
| Perekonnaks saanud kollektiiv.                                                                        | Politsei- ja piirivalvekolledž |
| Eriala võimaldab töötada seal kus ma elan (Narvas).                                                   | Politsei- ja piirivalvekolledž |
| Et vabatahtlikuna paremat teenust pakkuda oma kogukonnas.                                             | Päästekolledž                  |

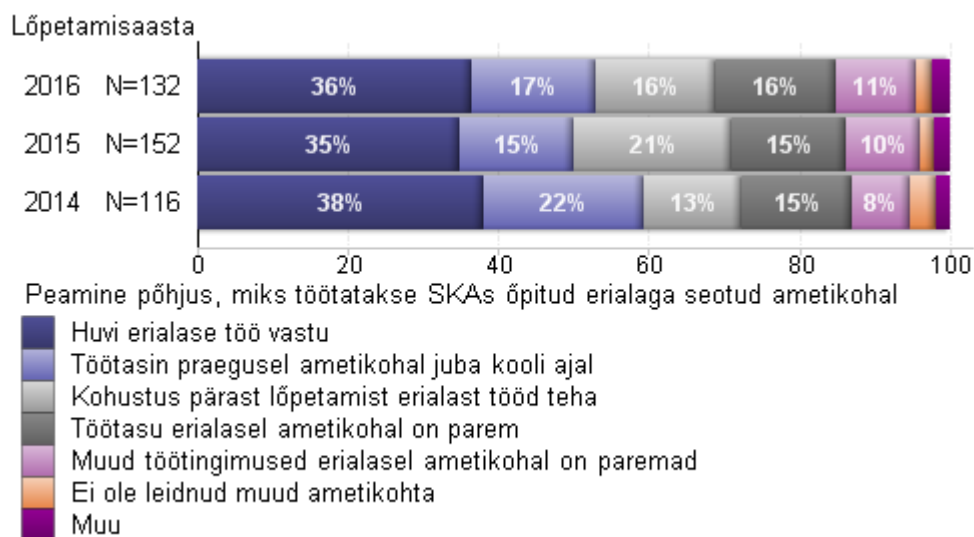
Kolledž



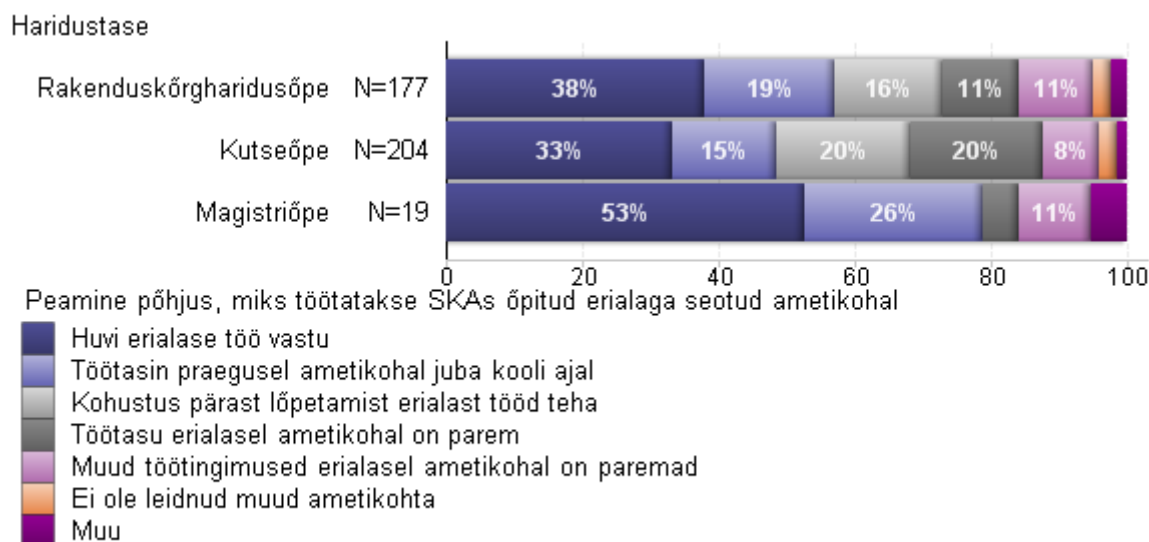
Peamine põhjus, miks töötatakse SKAs õpitud erialaga seotud ametikohal



Joonis 109. Peamine põhjus, miks töötatakse SKAs õpitud erialaga seotud ametikohal - kolledžite lõikes



Joonis 110. Peamine põhjus, miks töötatakse SKAs õpitud erialaga seotud ametikohal - lõpetamise aasta lõikes



Joonis 111. Peamine põhjus, miks töötatakse SKAs õpitud erialaga seotud ametikohal - õppetaseme lõikes

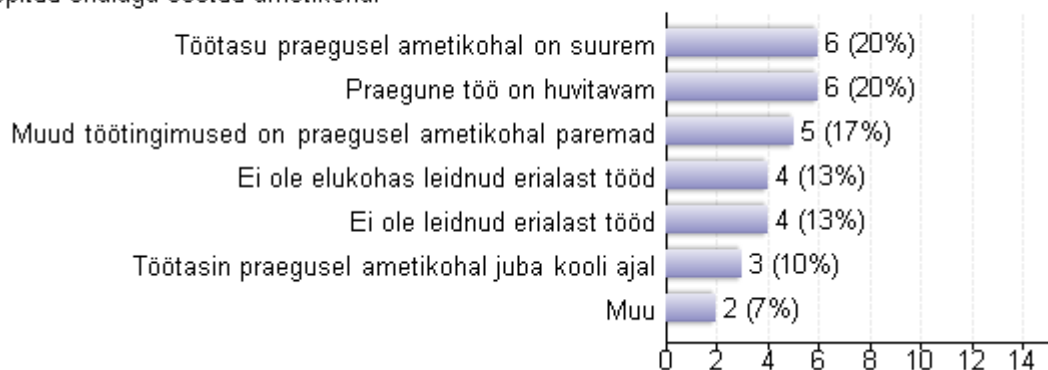
## Peamine põhjus, miks ei töötata SKAs õpitud erialaga seotud ametikohal

Nendel vilistlastel, kes ei tee erialaga otseselt seotud tööd, paluti küsimustikus valida, millised on peamised põhjused, miks nad ei tööta erialaga seotud ametikohal. Vilistlased said valida kuni 3 vastusevarianti. Võimalik oli valida ka variant „Muu“ või ise sobiv põhjus vabavastusena kirjutada (vt Tabel 6).

Kõige rohkem toodi põhjusena välja seda, et töötasu praegusel ametikohal on suurem ning et praegune töö on huvitavam (vt Joonis 112). Kolledžite lõikes eristub veidi Finantskolledž, kus olid ainukesed vilistlased, kes vastasid, et nad ei tee õpitud erialaga seotud tööd, kuna nad ei ole erialast tööd leidnud (vt Joonis 113).

Lõpetamise aasta lõikes võib tõdeda, et töötasu ja erialase töö leidmise küsimus on vähenemas. Samas on suurenemas trend, kus olemasolevalt töökohalt ei lahkuta peale SKA lõpetamist ning erialase töö leidmine on muutumas keerukamaks. (vt Joonis 114). Magistriõppe vilistlaste seas on rohkem neid, kes ei tee erialast tööd sel põhjusel, et töötasid muul ametikohal juba kooli ajal (vt Joonis 115).

Peamine põhjus, miks EI TÖÖTATA SKAs õpitud erialaga seotud ametikohal

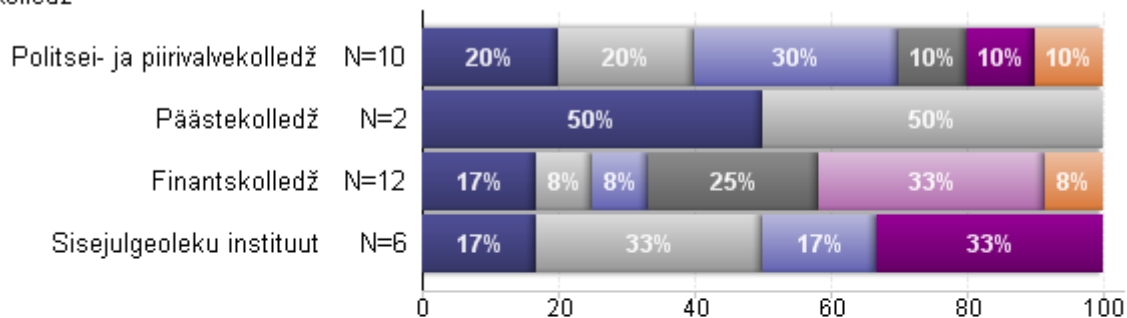


Joonis 112. Peamine põhjus, miks ei töötata SKAs õpitud erialaga seotud ametikohal

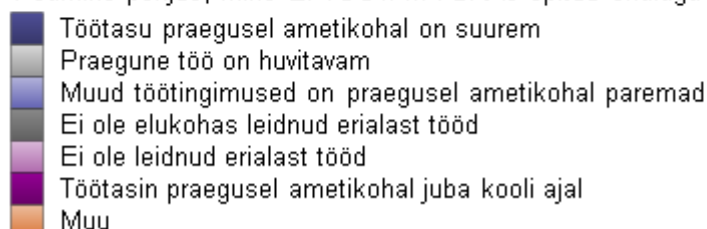
Tabel 6. Muud põhjused, miks ei töötata SKAs õpitud erialaga seotud ametikohal

| Muu peamine põhjus, miks EI TÖÖTATA SKAs õpitud erialaga seotud ametikohal                                      | Kolledž                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Koolis õpetatu ja praktilal kogetu erinesid niivõrd palju, et pigem otsustasin politseteenistusse mitte astuda. | Politsei- ja piirivalvekolledž |
| Liikuv töö, pole ainult istuv kontori töö.                                                                      | Finantskolledž                 |

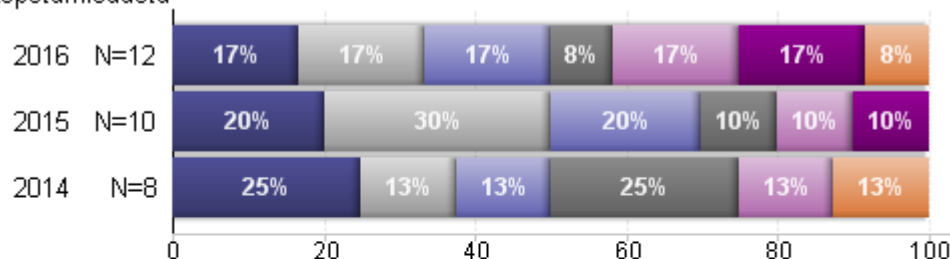
## Kolledž



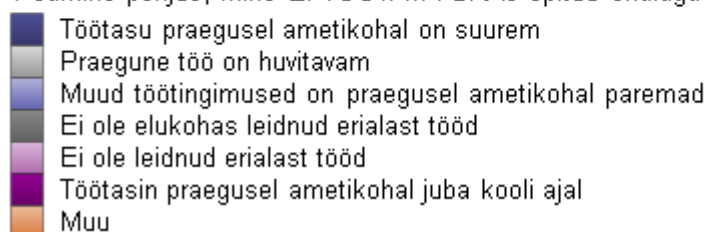
Peamine põhjus, miks EI TÖÖTATA SKAs õpitud erialaga seotud ametikohal



Joonis 113. Peamine põhjus, miks ei töötata SKAs õpitud erialaga seotud ametikohal - kolledžite lõikes  
Lõpetamisaasta

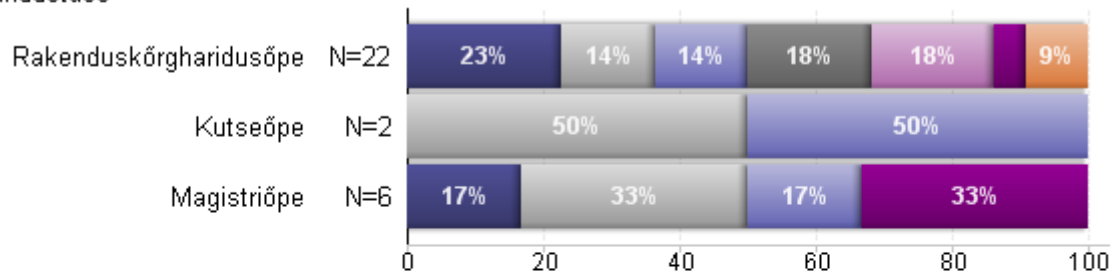


Peamine põhjus, miks EI TÖÖTATA SKAs õpitud erialaga seotud ametikohal



Joonis 114. Peamine põhjus, miks ei töötata SKAs õpitud erialaga seotud ametikohal - lõpetamise aasta lõikes

## Haridustase



Peamine põhjus, miks EI TÖÖTATA SKAs õpitud erialaga seotud ametikohal

- Töötasu praegusel ametikohal on suurem
- Praegune töö on huvitavam
- Muud töötingimused on praegusel ametikohal paremad
- Ei ole elukohas leidnud erialast tööd
- Ei ole leidnud erialast tööd
- Töötasin praegusel ametikohal juba kooli ajal
- Muu

Joonis 115. Peamine põhjus, miks ei töötata SKAs õpitud erialaga seotud ametikohal - haridustaseme lõikes

## Toimetulek töökohal

Vilistlastel paluti hinnata toimetulekut praegusel töökohal väidete lõikes, mis on toodud Joonis 116. Kõige kõrgemalt on vilistlased hinnanud tööalast toimetulekut praegusel ametikohal. Kõrge on hinnang ka rahulolule praeguse tööga ning hariduse piisavusele praegusel ametikohal tööle asumiseks. Vilistlased nõustuvad kõige vähem väitega, et nad on praegusel töökohal ülekvalifitseeritud.

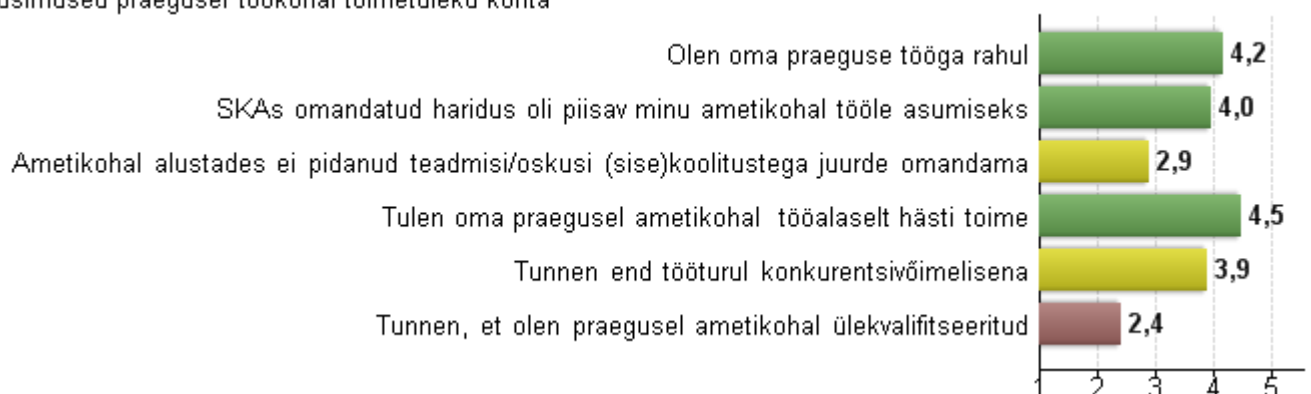
Kõikide kolledžite vilistlased on üsna sarnaselt hinnanud rahulolu praeguse tööga – hinnangud on kõrged. Samuti leiavad kõikide kolledžite vilistlased, et tulevad oma ametikohal tööalaselt hästi toime. Sisejulgeoleku instituudi vilistlased on enam nõus väitega, et nad ei pidanud ametikohal alustades teadmisi/oskusi juurde omandama ning et nad on praegusel töökohal ülekvalifitseeritud. (Vt Joonis 117)

Lõpetamise aasta lõikes olulisi erinevusi ei ole. Võib öelda, et 2016. a. vilistlased tunnevad end tööturul veidi enam konkurentsivõimelisena ning leiavad ka enam, et nad on ülekvalifitseeritud. (Vt Joonis 118)

Oma praeguse töökohaga on võrdselt rahul kõikide haridustasemetega lõpetajad, samas kutseõppe lõpetajad pidid alustades rohkem teadmisi juurde omandama. Magistriõppe vilistlased nõustuvad enam väitega, et nad on oma ametikohal ülekvalifitseeritud. (Vt Joonis 119)

Vilistlased, kes ei tööta õpitud erialaga seotud ametikohal, tunnevad tunduvalt enam, et nad on praegusel ametikohal ülekvalifitseeritud. Samuti tunnevad nemad võrreldes vilistlastega, kelle ametikoht on erialaga seotud, end tööturul veidi vähem konkurentsivõimelisena. (Vt Joonis 120)

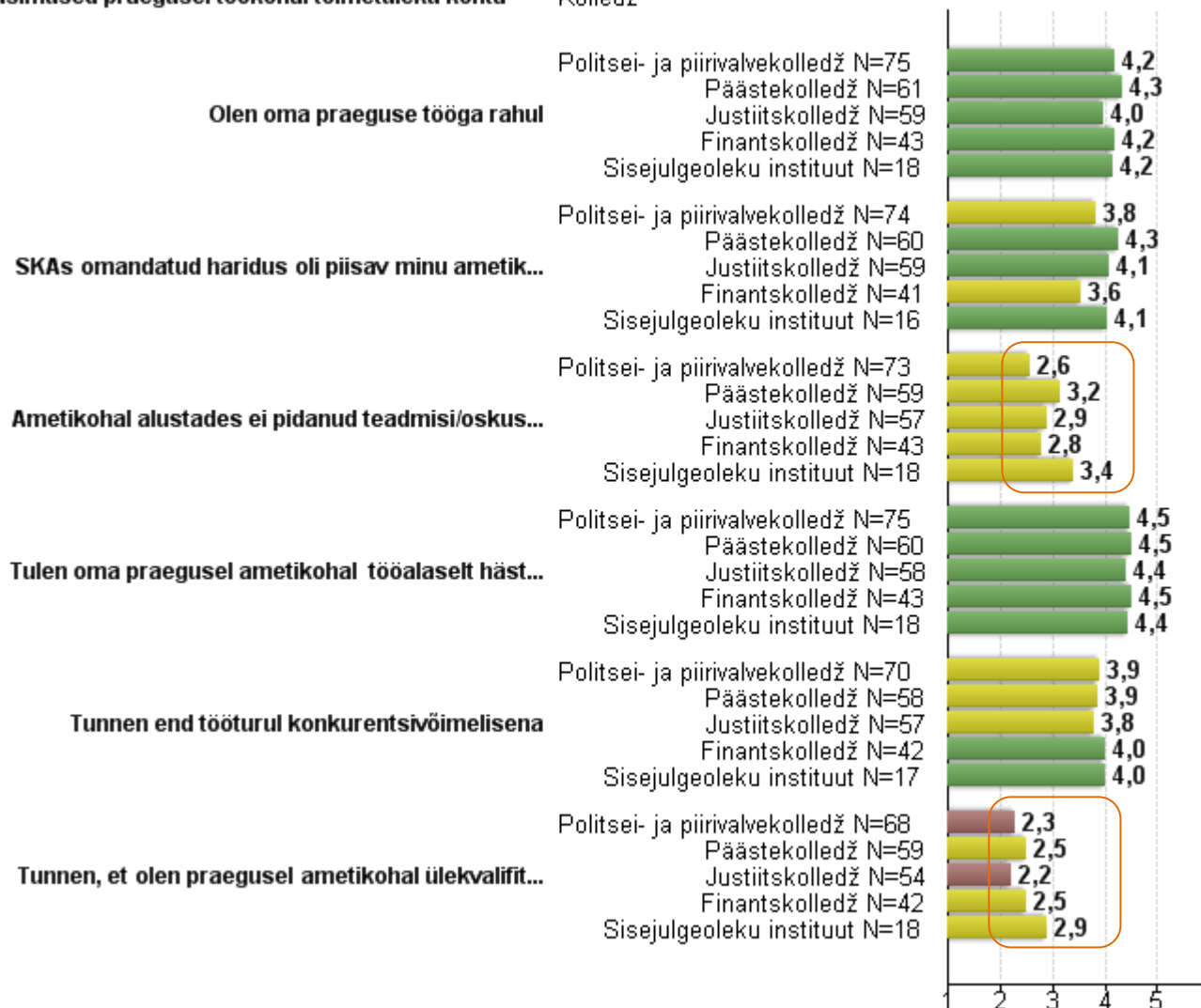
### Küsimused praegusel töökohal toimetuleku kohta



Joonis 116. Vilistlaste hinnang toimetulekule praegusel töökohal

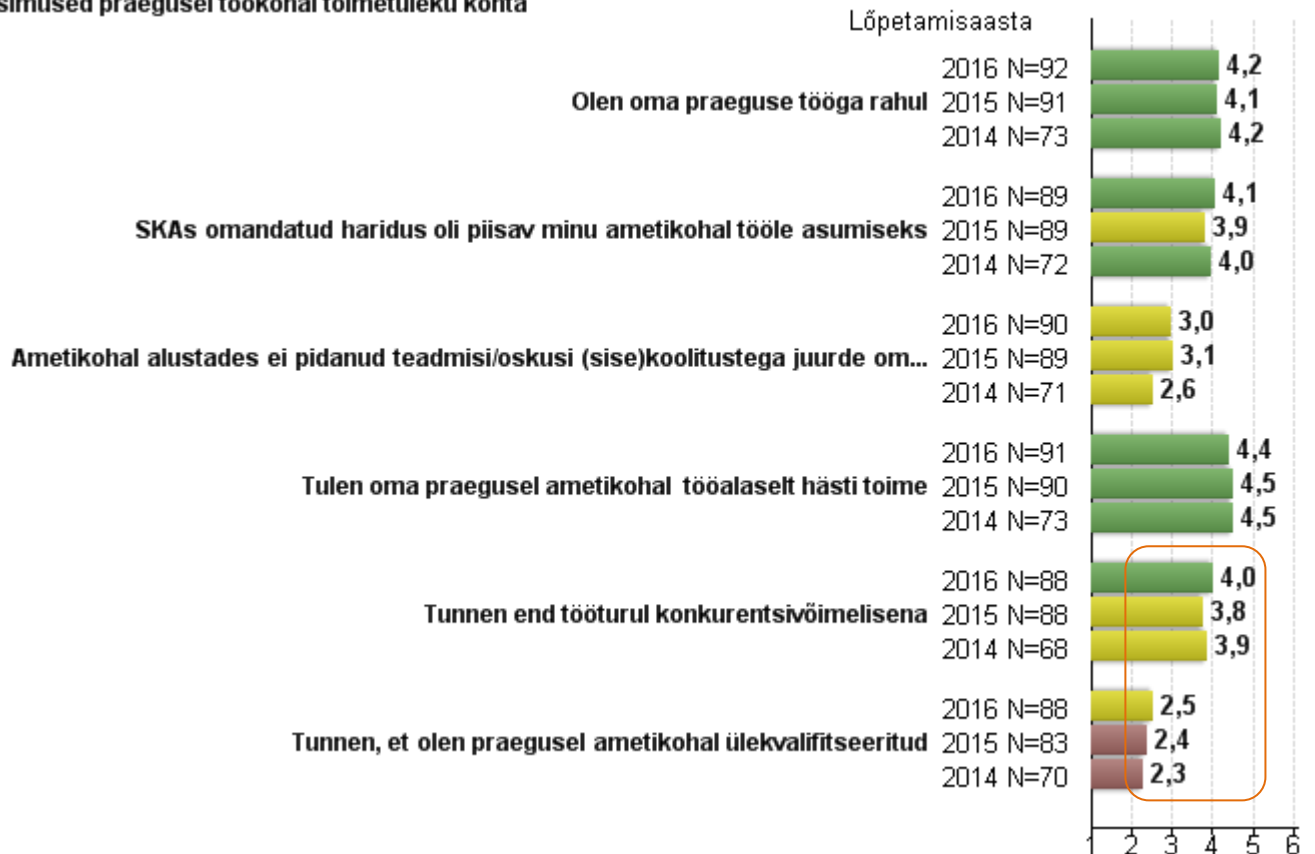
# Küsimused praegusel töökohal toimetuleku kohta

Kolledž



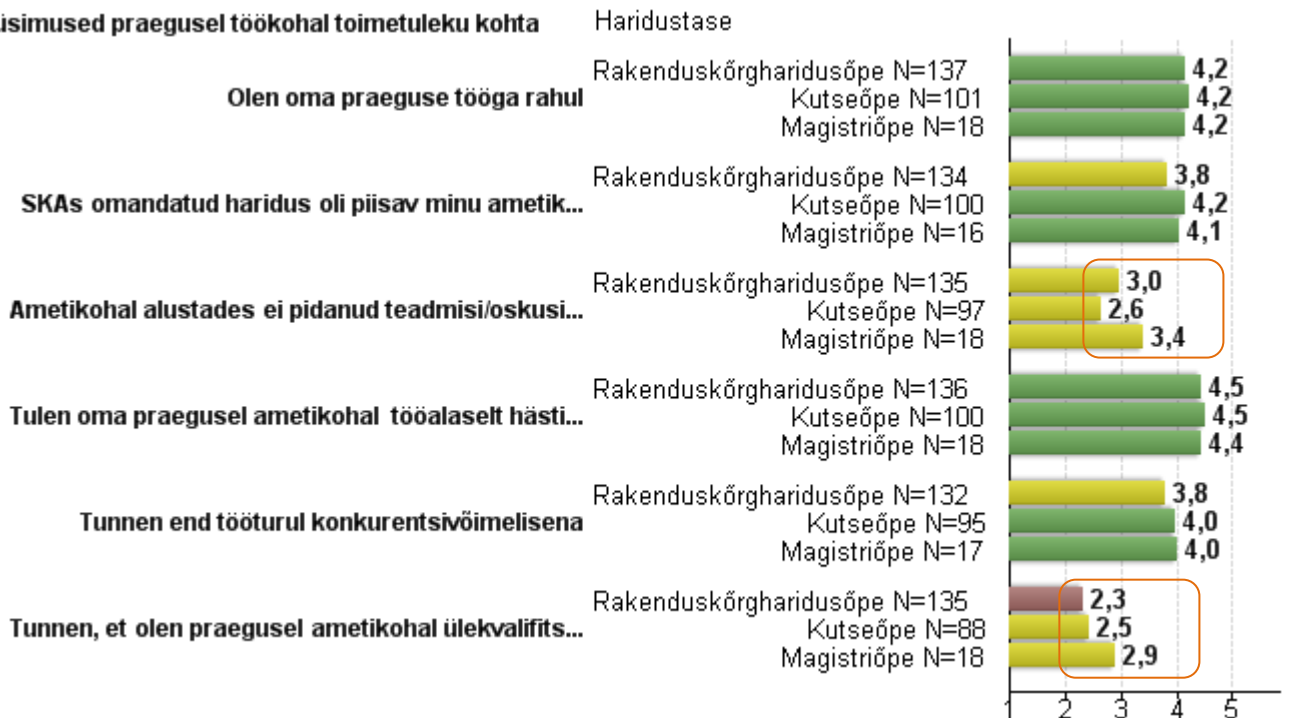
Joonis 117. Vilistlaste hinnang toimetulekule praegusel töökohal - kolledžite lõikes

#### Küsimused praegusel töökohal toimetuleku kohta

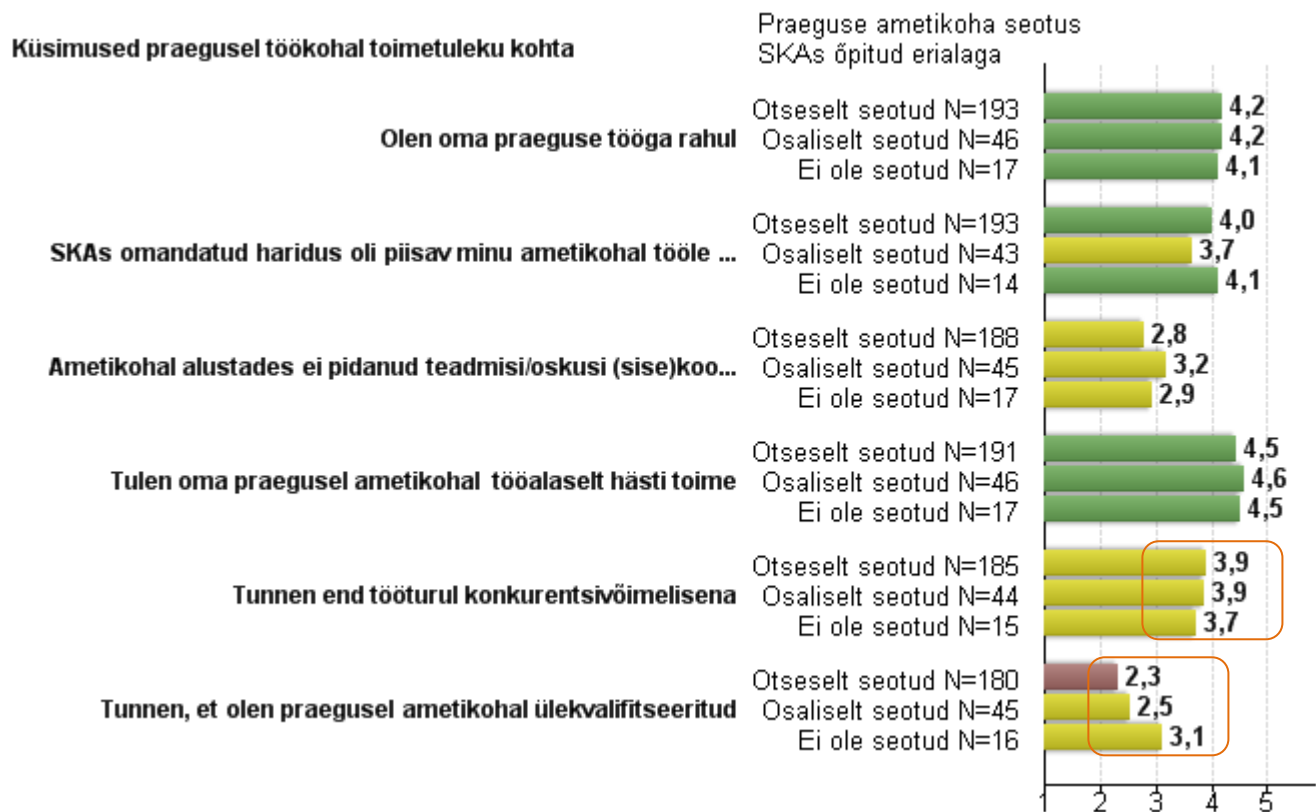


Joonis 118. Vilistlaste hinnang toimetulekule praegusel töökohal - lõpetamise aasta lõikes

#### Küsimused praegusel töökohal toimetuleku kohta



Joonis 119. Vilistlaste hinnang toimetulekule praegusel töökohal - haridustaseme lõikes

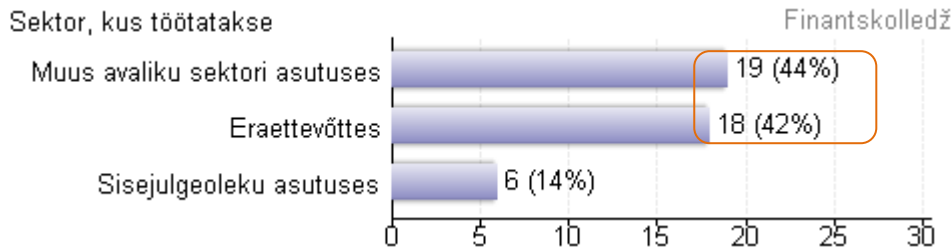


Joonis 120. Vilistlaste hinnang toimetulekule praegusel töökohal - töökoha seotuse lõikes õpitud erialaga

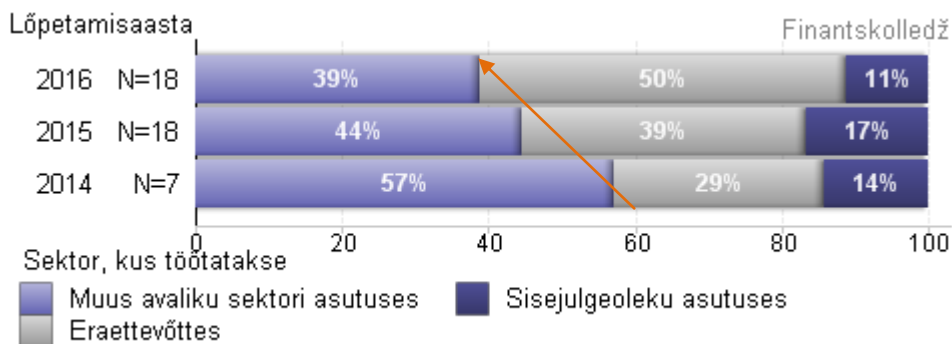
#### 4.4.1 Praegune ametikoht – Finantskolledž

##### Sektor, kus töötatakse

Finantskolledži vilistlased töötavad pea võrdselt nii eraettevõtetes kui avaliku sektori asutustes. Veidi vähem on neid vilistlasi, kes töötavad sisejulgeoleku asutustes. (Vt Joonis 121) Mida väärskem on lõpetamise aasta, seda enam on neid, kes töötavad eraettevõtetes ning vähem neid, kes töötavad avaliku sektori asutustes (Joonis 122).



Joonis 121. Sektor, kus Finantskolledži vilistlased töötavad



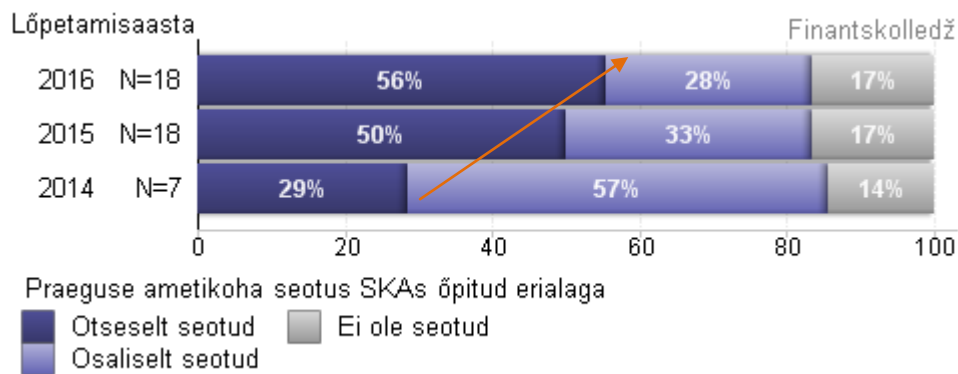
Joonis 122. Sektor, kus Finantskolledži vilistlased töötavad - lõpetamise aasta lõikes

##### Praeguse ametikoha seotus õpitud erialaga

Finantskolledži vilistlaste seas on enim neid, kes töötavad oma lõpetatud erialaga otseselt seotud töökohal. 7 vastajat (16%) töötab aga ametikohal, mis ei ole nende lõpetatud erialaga seotud. (Vt Joonis 123) Mida varasem on vilistlased lõpetamise aasta, seda väiksem on nende osakaal, kes töötavad lõpetatud erialaga otseselt seotud töökohal (Joonis 124).



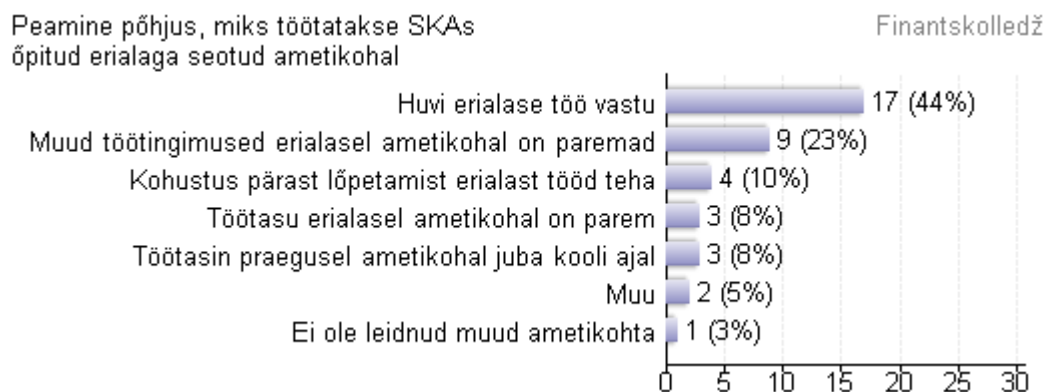
Joonis 123. Finantskolledži vilistlaste ametikoha seotud õpitud erialaga



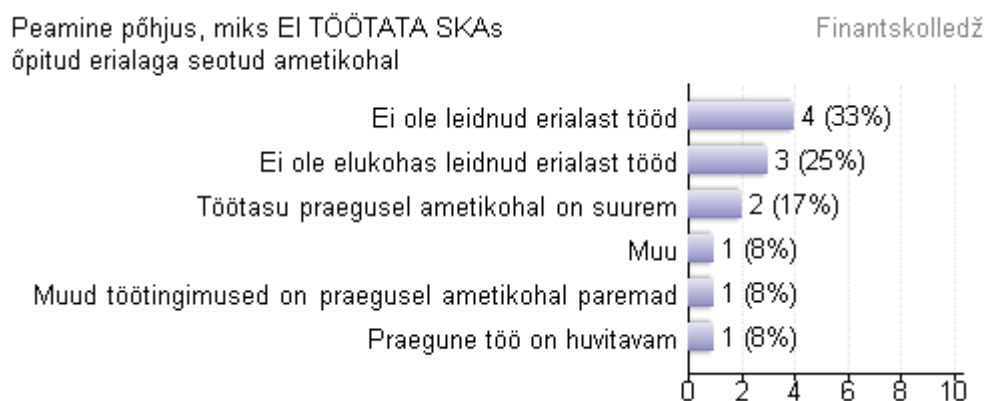
Joonis 124. Finantskolledži vilistlaste ametikoha seotud õpitud erialaga - lõpetamise aasta lõikes

Peamine põhjus, miks Finantskolledži vilistlased töötavad lõpetatud erialaga otseselt seotud ametikohal, on huvi erialase töö vastu. Üsna suur osa vilistlasi on vastanud, et ka töötingimused erialasel ametikohal on paremad. (Joonis 125)

Need Finantskolledži vilistlased, kes ei tööta lõpetatud erialaga seotud ametikohal, toovad põhjusena kõige enam välja, et nad ei ole üldiselt leidnud erialast tööd või ei ole oma elukohas leidnud erialast tööd. (Joonis 126)



Joonis 125. Peamised põhjused, miks Finantskolledži vilistlased töötavad õpitud erialaga seotud ametikohal



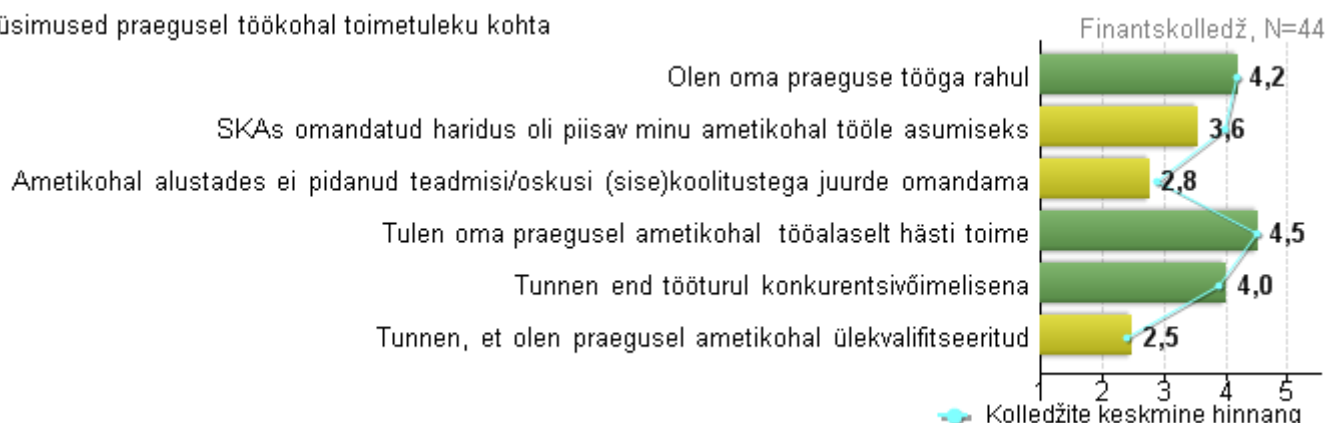
Joonis 126. Peamised põhjused, miks Finantskolledži vilistlased ei tööta õpitud erialaga seotud ametikohal

## Hinnangud toimetulekule praegusel töökohal

Finantskolledži vilistlased hindavad kõrgelt rahulolu oma praeguse tööga, toimetulekut praegusel ametikohal ning konkurentsivõimelisust tööturul. Samas leitakse, et ametikohal alustades pidi teadmisi/oskusi juurde omandama. (Vt Joonis 127)

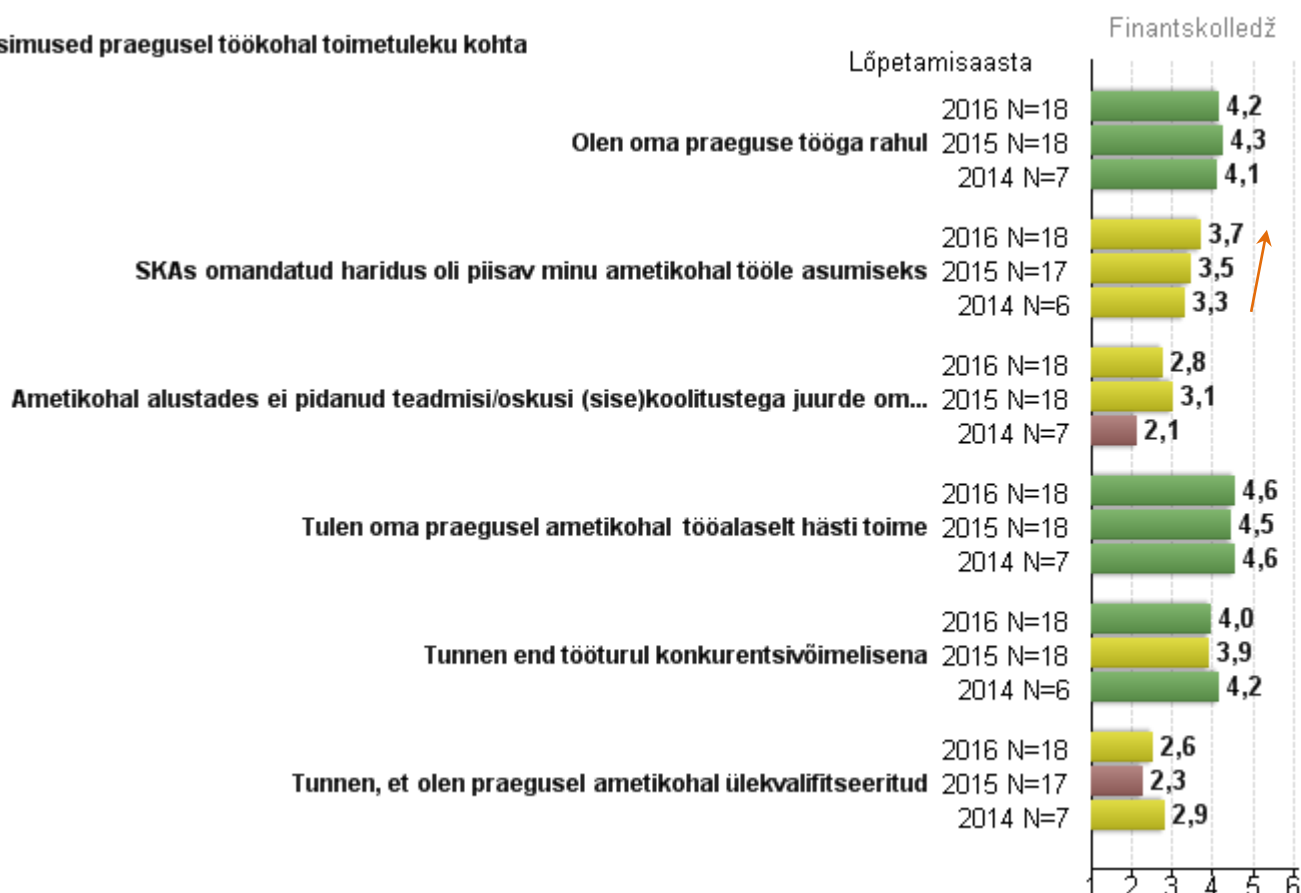
Vaadates tulemusi lõpetamise aasta lõikes võib öelda, et varem lõpetanud vilistlased hindavad hariduse piisavust ametikohal tööle asumiseks pigem madalamalt, kuid see on samas kasvava positiivse trendiga perioodil 2014-2016. Samas leiavad kõigil kolmel aastal lõpetanud, et tulevad oma ametikohal tööalaselt hästi toime ja on oma tööga rahul. (Vt Joonis 128)

Küsimused praegusel töökohal toimetuleku kohta



Joonis 127. Finantskolledži vilistlaste hinnang praegusel töökohal toimetulekule

Küsimused praegusel töökohal toimetuleku kohta

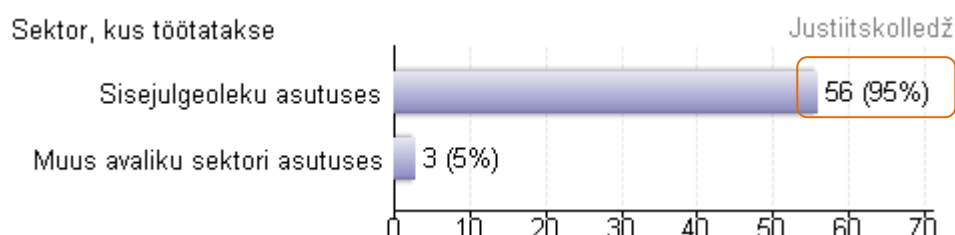


Joonis 128. Finantskolledži vilistlaste hinnang praegusel töökohal toimetulekule - lõpetamise aasta lõikes

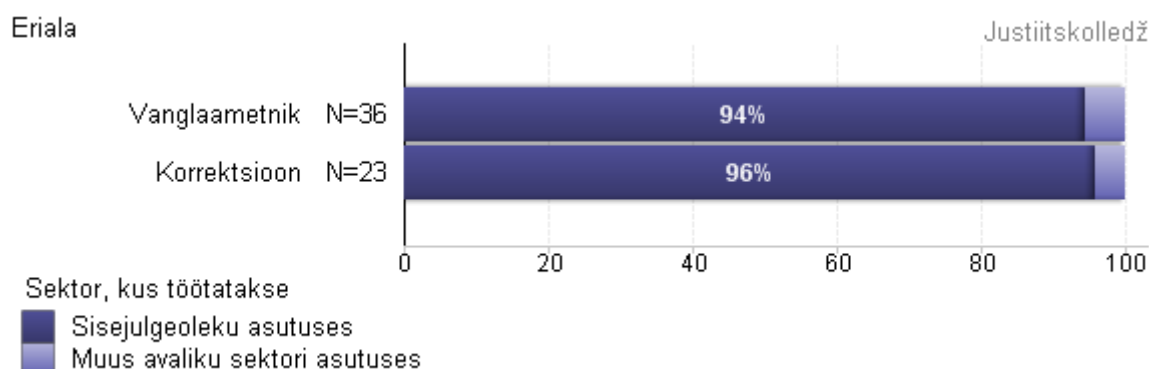
#### 4.4.2 Praegune ametikoht – Justiitskolledž

##### Sektor, kus töötatakse

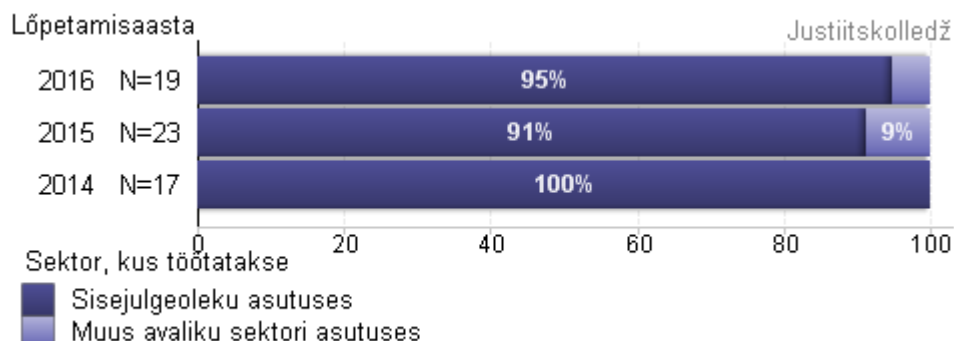
Pea kõik (95%) Justiitskolledži vilistlased töötavad sisejulgeoleku asutustes (vt Joonis 129). Tulemus ei erine lõpetatud eriala lõikes (vt Joonis 130). Aastate võrdluses erineb veidi 2014. aasta, kus mitte ükski vastanud vilistlane ei töötanud väljaspool sisejulgeoleku asutusi (Joonis 131).



Joonis 129. Sektor, kus Justiitskolledži vilistlased töötavad



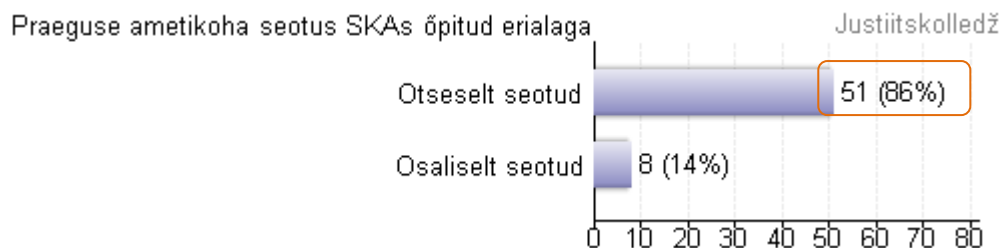
Joonis 130. Sektor, kus Justiitskolledži vilistlased töötavad - eriala lõikes



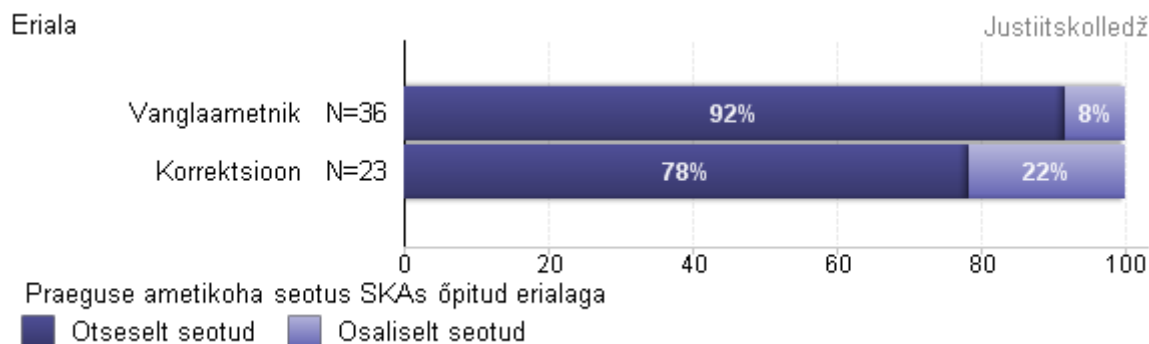
Joonis 131. Sektor, kus Justiitskolledži vilistlased töötavad - lõpetamise aasta lõikes

##### Praeguse ametikoha seotus õpitud erialaga

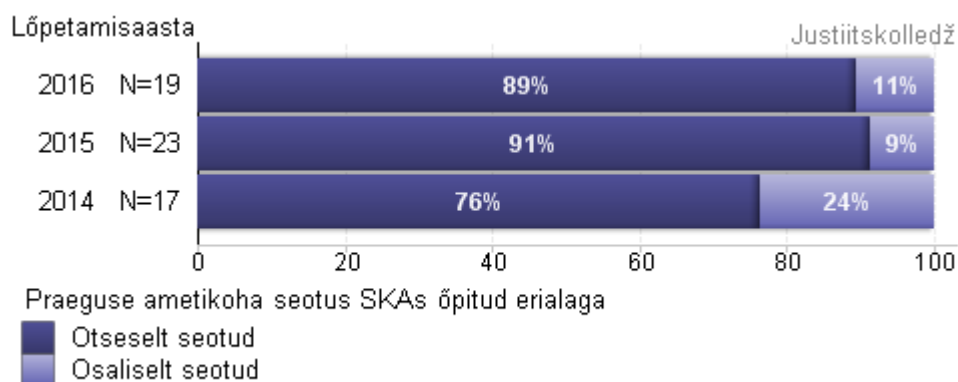
Enamik Justiitskolledži vilistlasi (86%) töötab lõpetatud erialaga otseselt seotud ametikohal. Neid vilistlasi, kes ei tööta lõpetatud erialaga otseselt või osaliselt seotud ametikohal, vastajate seas ei ole. (Vt Joonis 132) Vanglaametniku eriala lõpetanute seas on võrreldes korrektsiooni eriala vilistlastega veidi vähem neid, kelle ametikoht on õpitud erialaga vaid osaliselt seotud (vt Joonis 133). Lõpetamise aasta lõikes suuri erinevusi ei ole, kuid võib öelda, et 2015. aastal lõpetanute seas on kõige suurem osakaal neid vilistlasi, kes töötavad õpitud erialaga otseselt seotud ametikohal (vt Joonis 134).



Joonis 132. Justiitskolledži vilistlaste praeguse ametikoha seotus SKAs õpitud erialaga

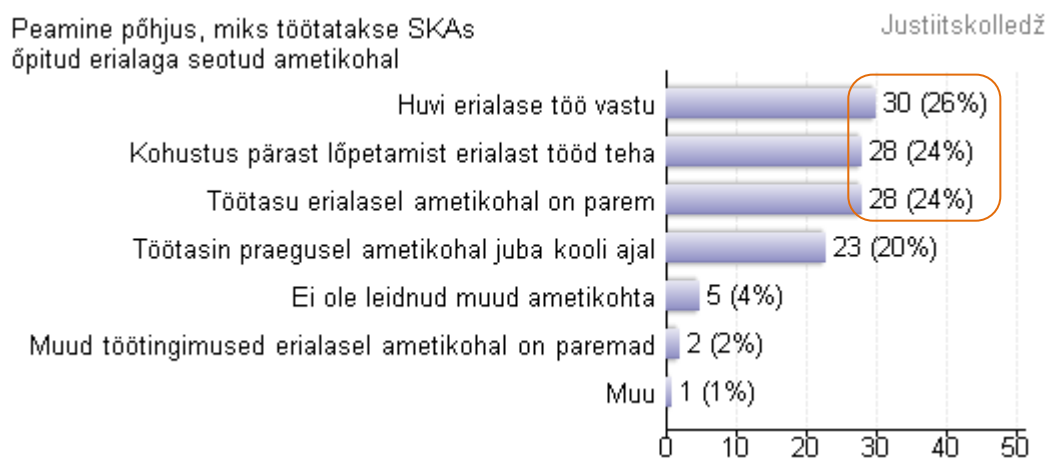


Joonis 133. Justiitskolledži vilistlaste praeguse ametikoha seotus SKAs õpitud erialaga - eriala lõikes

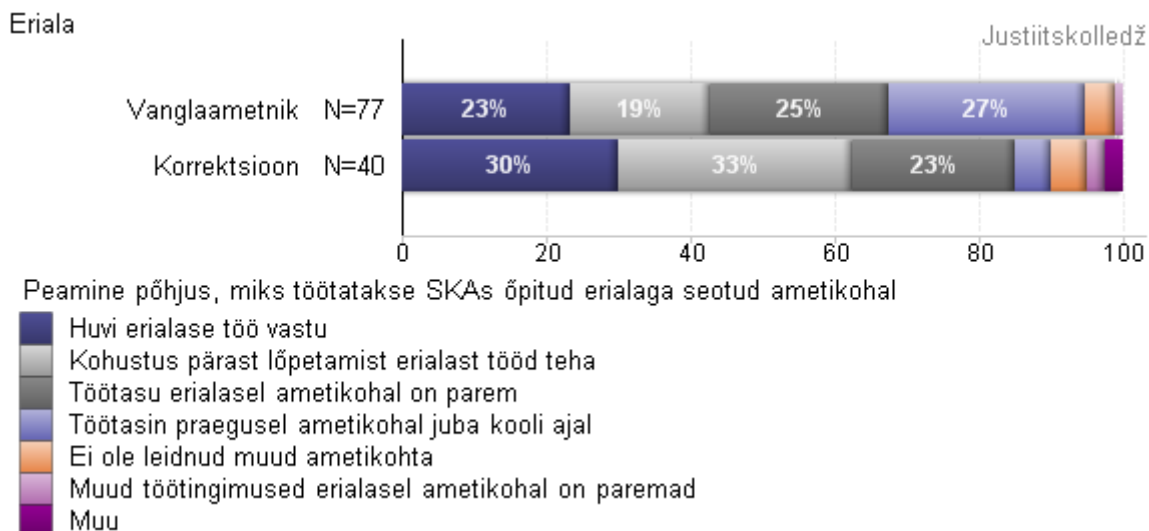


Joonis 134. Justiitskolledži vilistlaste praeguse ametikoha seotus SKAs õpitud erialaga - lõpetamise aasta lõikes

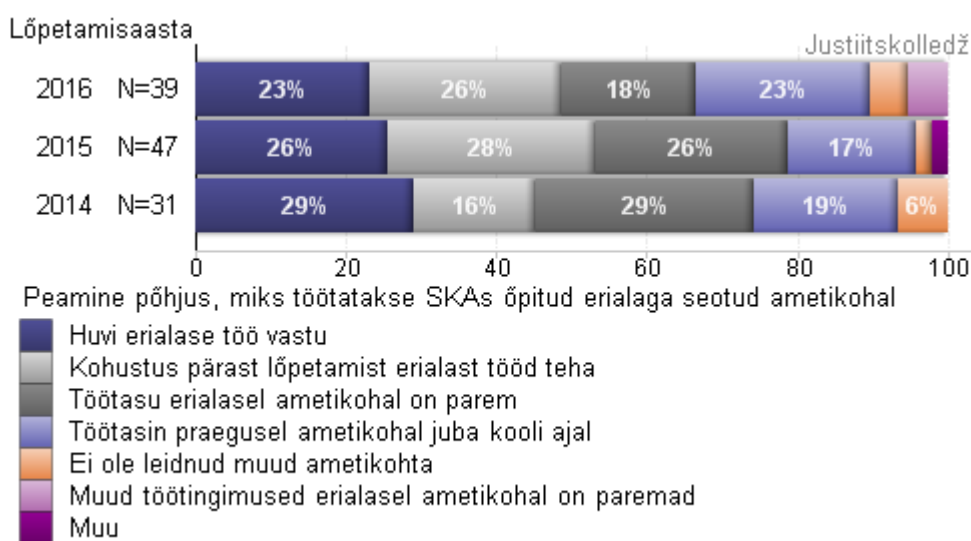
Kõige enam on SKAs õpitud erialaga seotud ametikohal töötamise põhjuseks valitud huvi erialase töö vastu, kohustust pärast lõpetamist erialast tööd teha ning et töötasu erialasel ametikohal on parem (Vt Joonis 135). Vanglaametniku eriala vilistlaste seas on võrreldes korrektsiooni erialaga tunduvalt rohkem neid, kes on põhjusena toonud selle, et töötasid sellel ametikohal juba kooli ajal (vt Joonis 136). Lõpetamise aasta lõikes tulemused oluliselt ei erine (vt Joonis 137).



Joonis 135. Põhjused, miks Justiitskolledži vilistlased töötavad õpitud erialaga seotud ametikohal



Joonis 136. Põhjused, miks Justiitskolledži vilistlased töötavad õpitud erialaga seotud ametikohal - eriala lõikes



Joonis 137. Põhjused, miks Justiitskolledži vilistlased töötavad õpitud erialaga seotud ametikohal - lõpetamise aasta lõikes

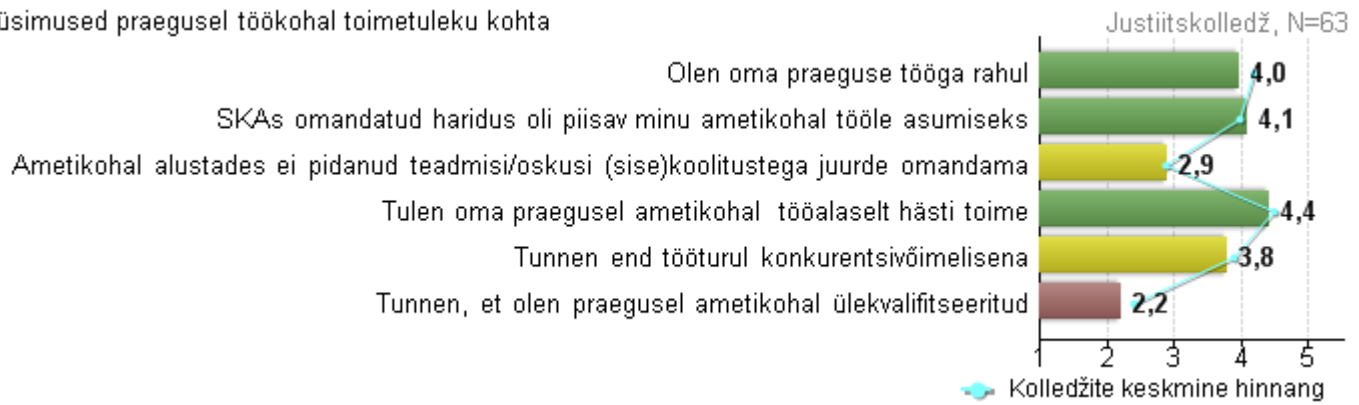
## Hinnangud toimetulekule praegusel töökohal

Praeguse töökoha osas on Justiitskolledži vilistlased kõige kõrgemalt hinnanud väidet, et tulevad praegusel ametikohal tööalaselt hästi toime. Samuti nõustuvad nad suures osas väitega, et SKAs omandatu haridus oli piisav nende ametikohal tööle asumiseks ning et nad on oma praeguse tööga rahul. Samas leiavad paljud, et pidid tööle asudes teadmisi/oskusi juurde omandama. Justiitskolledži vilistlased pigem ei tunne, et on oma praegusel ametikohal ülekvalifitseeritud. (Vt Joonis 138)

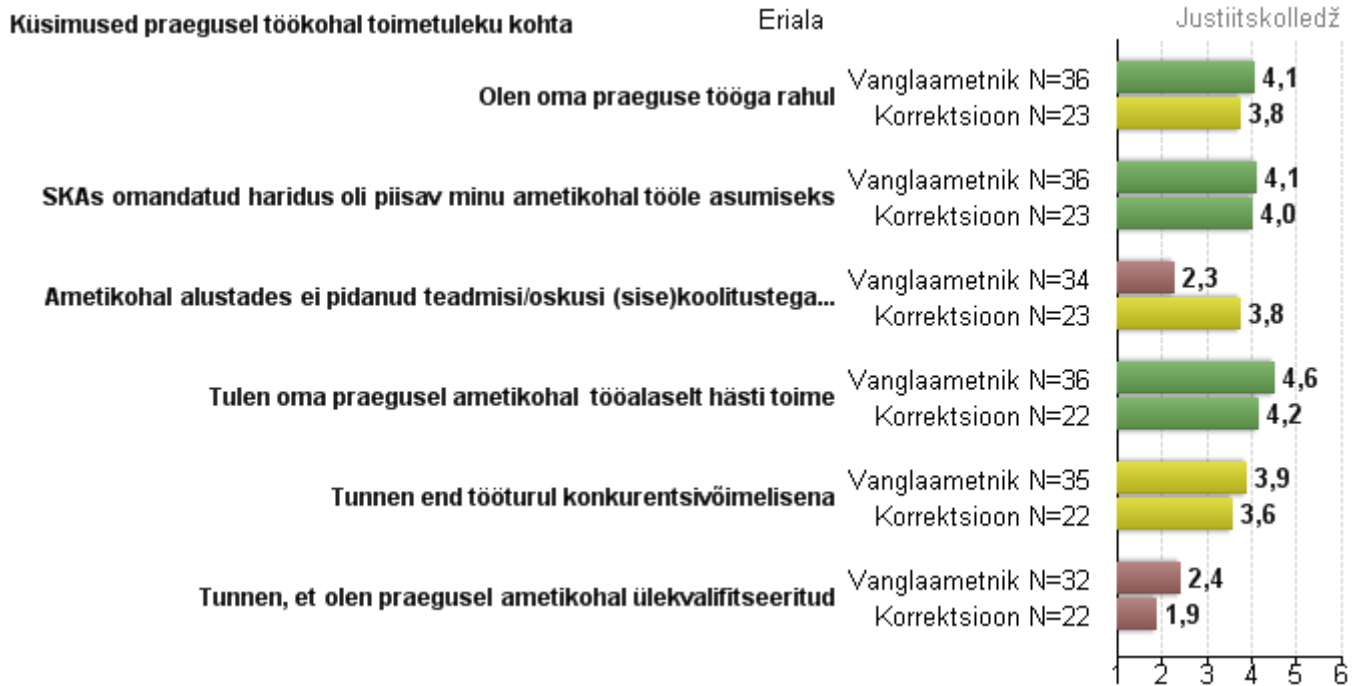
Vanglaametniku eriala lõpetajad hindavad enamikke aspekte võrreldes korrektsiooni eriala lõpetajatega veidi kõrgemalt - nad on oma praeguse tööga veidi rohkem rahul, on enam nõus väitega, et tulevad tööalaselt hästi toime ning tunnevad end tööturul konkurentsivõimelisemana. Samas nõustuvad nad tunduvalt rohkem väitega, et pidid ametikohal alustades teadmisi/oskusi läbi sisekoolituste juurde omandama. (Vt Joonis 139)

Mida värskem lõpetamise aasta, seda vähem nõustutakse väitega, et ametikohal alustades pidi teadmisi/oskusi juurde omandama. Hilisema lõpetamise aastaga vilistlased tunnevad end suuremal määral konkurentsivõimelisemana ning nende seas on rohkem neid, kes tunnevad, et on oma praegusel ametikohal ülekvalifitseeritud. (Vt Joonis 140)

# Küsimused praegusel töökohal toimetuleku kohta



Joonis 138. Justiitskollidži vilistlaste hinnangud praegusel töökohal toimetuleku kohta



Joonis 139. Justiitskollidži vilistlaste hinnangud praegusel töökohal toimetuleku kohta - eriala lõikes

# Küsimused praegusel töökohal toimetuleku kohta

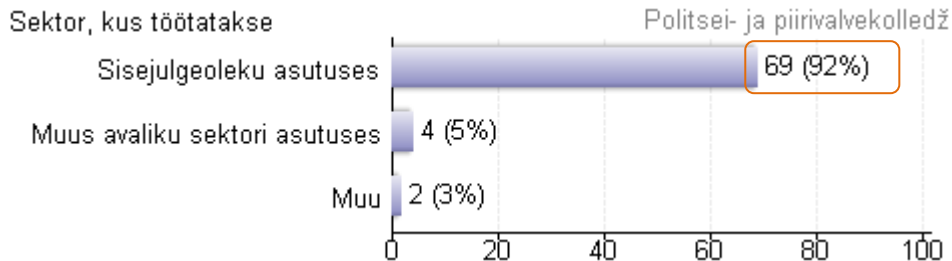


Joonis 140. Justiitskolledži vilistlaste hinnangud praegusel töökohal toimetuleku kohta - lõpetamise aasta lõikes

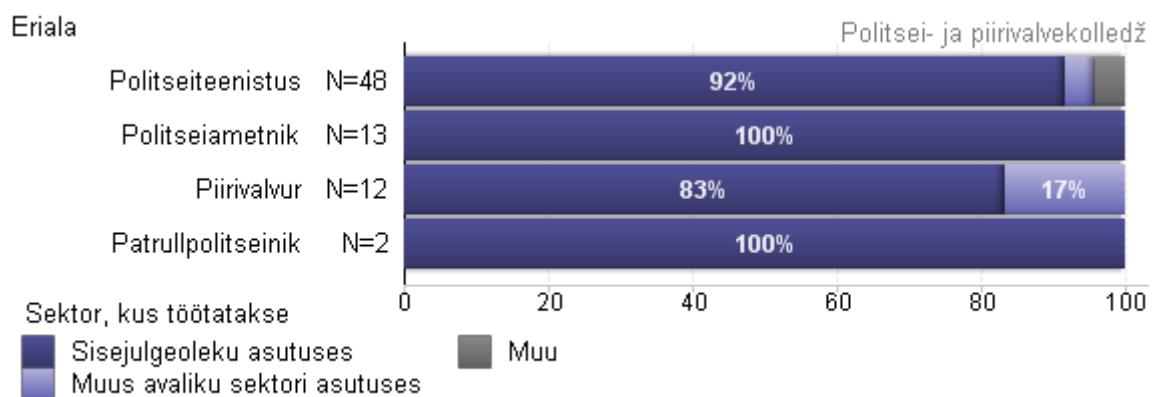
#### 4.4.3 Praegune ametikoht – Politsei- ja piirivalvekolledž

##### Sektor, kus töötatakse

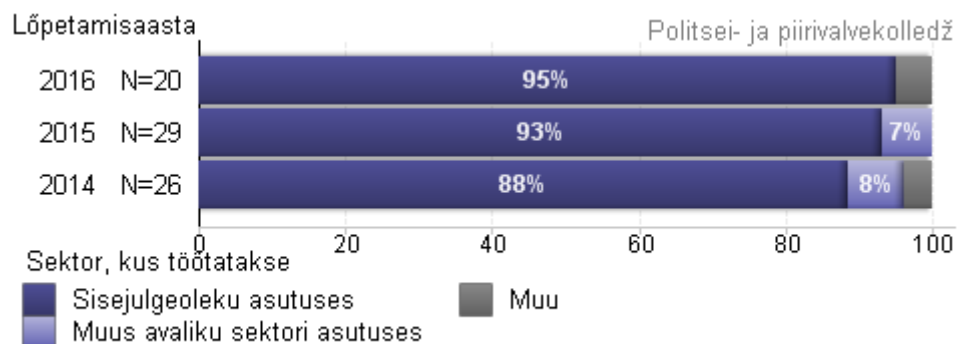
Pea kõik Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlased töötavad sisejulgeoleku asutustes (vt Joonis 141). Mõned piirivalvuri eriala vilistlased töötavad muus avaliku sektori asutuses (Joonis 142). Lõpetamise aastal lõikes võib täheldada trendi, et hilisemad lõpetajad töötavad rohkem sisejulgeoleku asutustes (vt Joonis 143).



Joonis 141. Sektor, kus Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlased töötavad



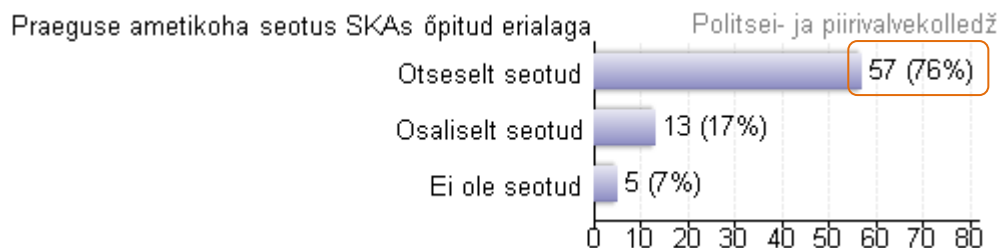
Joonis 142. Sektor, kus Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlased töötavad - eriala lõikes



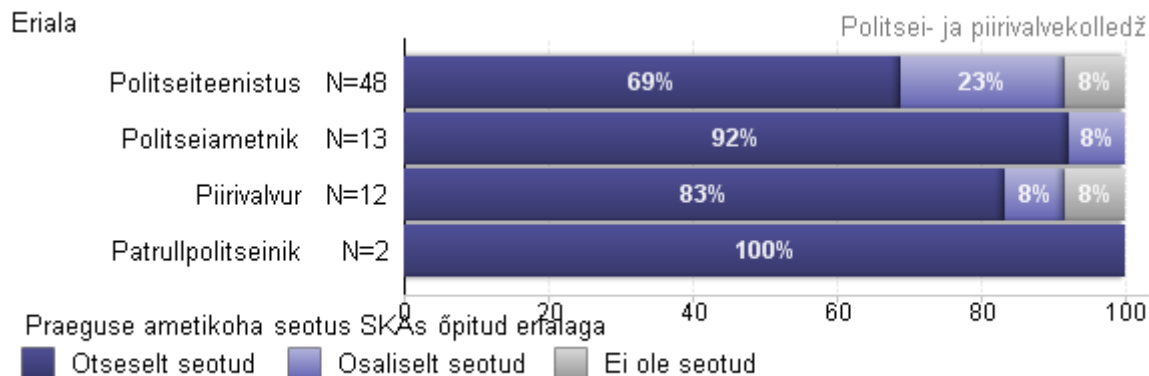
Joonis 143. Sektor, kus Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlased töötavad - lõpetamise aasta lõikes

##### Praeguse ametikoha seotus õpitud erialaga

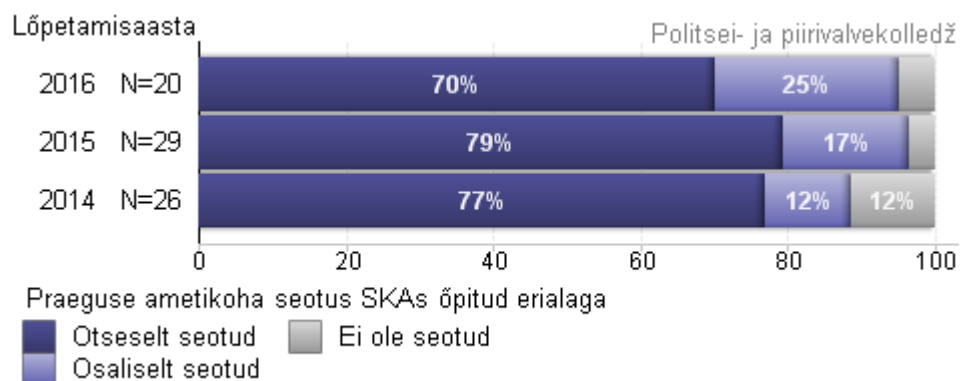
Enamike vilistlaste praegune ametikoht on lõpetatud erialaga otseselt seotud. Vastanute seas oli vaid 5 Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlast, kes ei tööta õpitud erialaga otseselt või osaliselt seotud ametikohal. (Vt Joonis 144) Võrreldes teiste erialadega on politseiteenistuse eriala vilistlaste seas veidi rohkem neid, kelle praegune ametikoht on õpitud erialaga vaid osaliselt seotud või ei ole üldse seotud (vt Joonis 145). Lõpetamise aasta lõikes olulisi erinevusi ei ole (vt Joonis 146).



Joonis 144. Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste praeguse ametikoha seotus SKAs õpitud erialaga



Joonis 145. Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste praeguse ametikoha seotus SKAs õpitud erialaga - eriala lõikes



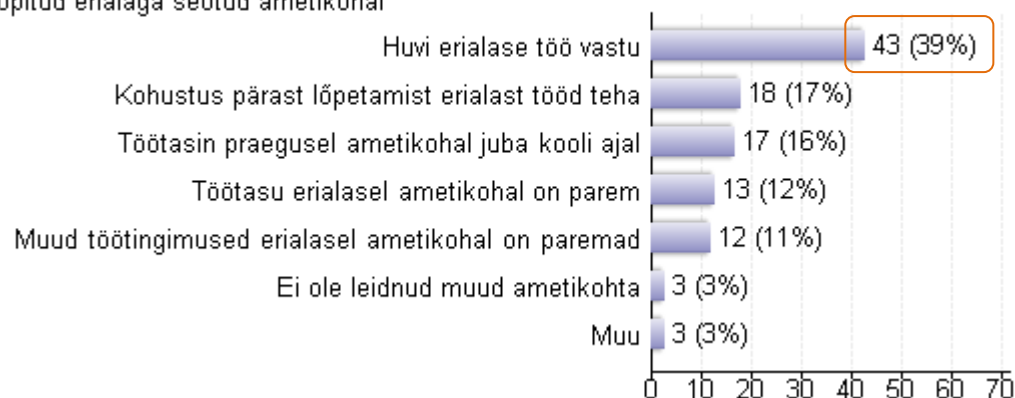
Joonis 146. Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste praeguse ametikoha seotus SKAs õpitud erialaga - lõpetamise aasta lõikes

Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlased on kõige enam õpitud erialaga seotud ametikohal töötamise põhjusena välja toonud huvi erialase töö vastu (Joonis 147). Erialade lõikes võib välja tuua politseiteenistuse vilistlased, kes erinevad selle poolest, et nende seas on rohkem vilistlasi, kes on erialaga seotud ametikohal töötamise põhjusena välja toonud selle, et töötasid praegusel ametikohal juba kooli ajal. (vt Joonis 148) Lõpetamise aasta puhul erinevad 2016. aasta vilistlased selle poolest, et kohustust pärast lõpetamist erialast tööd teha ei ole neist keegi olulisema põhjusena märkinud, samas kui eelmise kahe aasta lõpetajate seas oli seda põhjusena märgitud 20 protsendil (vt Joonis 149).

Need, kes ei tööta SKAs õpitud erialaga otsestelt või osaliselt seotud ametikohal, on põhjusena kõige rohkem kordi (3 korda) toonud selle, et töötingimused on praegusel ametikohal paremad (Joonis 150).

Peamine põhjus, miks töötatakse SKAs õpitud erialaga seotud ametikohal

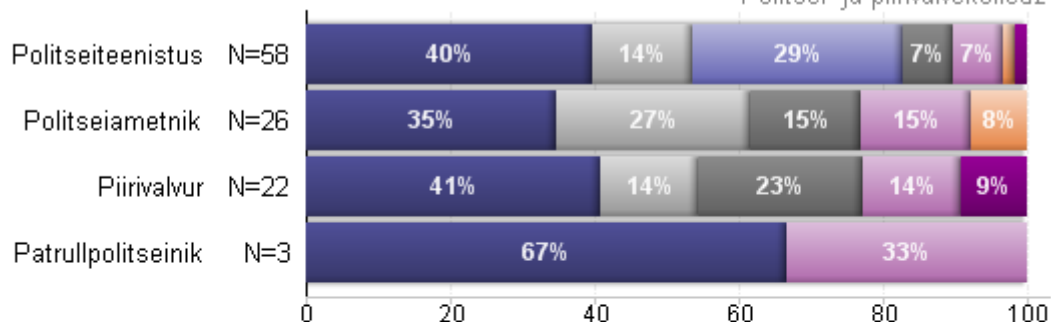
Politsei- ja piirivalvekolledž



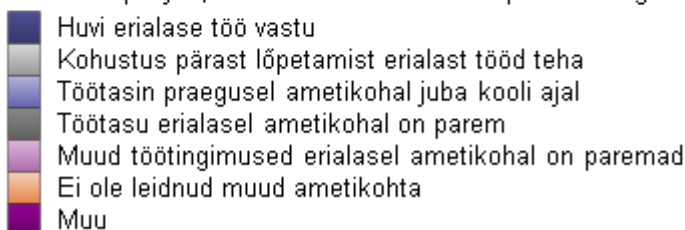
Joonis 147. Põhjused, miks Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlased töötavad õpitud erialaga seotud ametikohal

Eriala

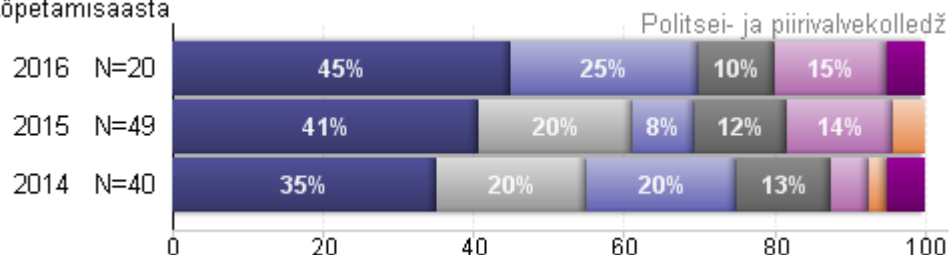
Politsei- ja piirivalvekolledž



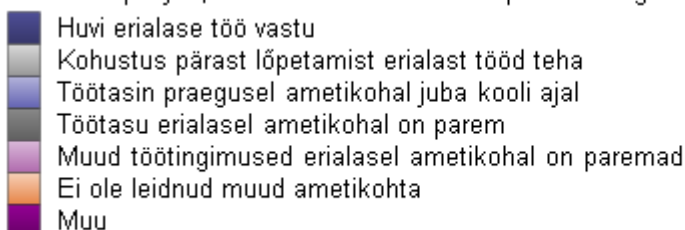
Peamine põhjus, miks töötatakse SKAs õpitud erialaga seotud ametikohal



Joonis 148. Põhjused, miks Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlased töötavad õpitud erialaga seotud ametikohal - eriala lõikes lõpetamisaasta



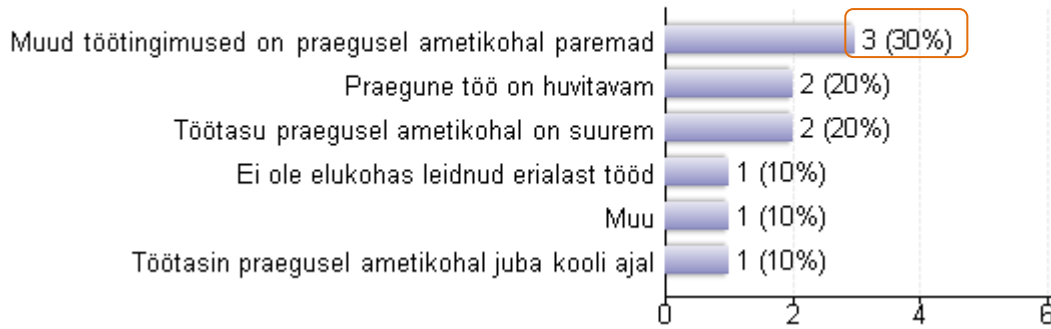
Peamine põhjus, miks töötatakse SKAs õpitud erialaga seotud ametikohal



Joonis 149. Põhjused, miks Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlased töötavad õpitud erialaga seotud ametikohal - lõpetamise aasta lõikes

Peamine põhjus, miks EI TÖÖTATA SKAs  
õpitud erialaga seotud ametikohal

Politsei- ja piirivalvekolledž



Joonis 150. Põhjusted, miks Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlased ei tööta õpitud erialaga seotud ametikohal

### Hinnangud toimetulekule praegusel töökohal

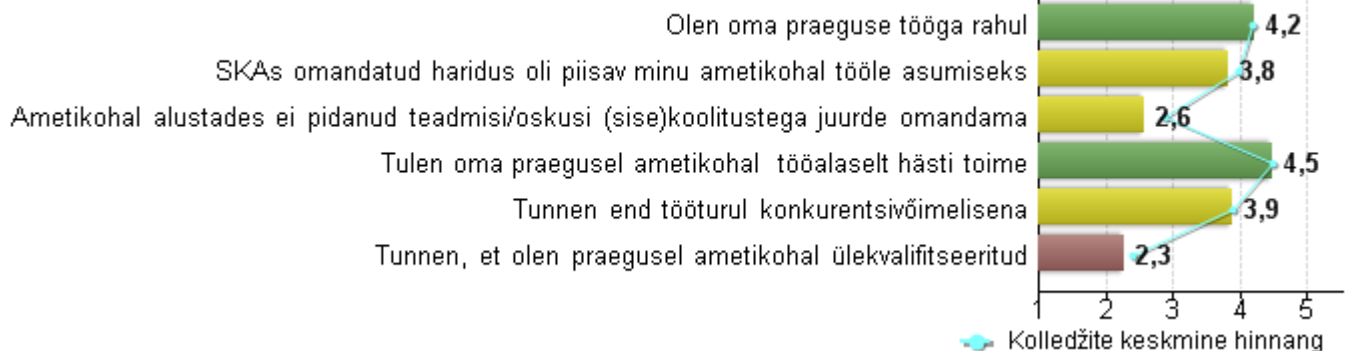
Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlased on hinnanud oma toimetulekut praegusel ametikohal väga kõrgeks. Samuti on nad oma praeguse tööga väga rahul. Samas nõustuvad paljud väitega, et pidid alustades teadmisi/oskusi läbi sisekoolituste juurde omandama. (Vt Joonis 151)

Erialade lõikes on hinnangud üsna sarnased. Samas võib öelda, et piirivalvuri eriala vilistlased hindavad kõrgemalt SKAs omandatud hariduse piisavust ametikohal tööle asumiseks, konkurentsivõimelisust tööturul ning nende seas on ka vähem neid, kes nõustuvad väitega, et pidid ametikohal alustades teadmisi/oskusi läbi (sise)koolituste juurde omandama. (Joonis 152)

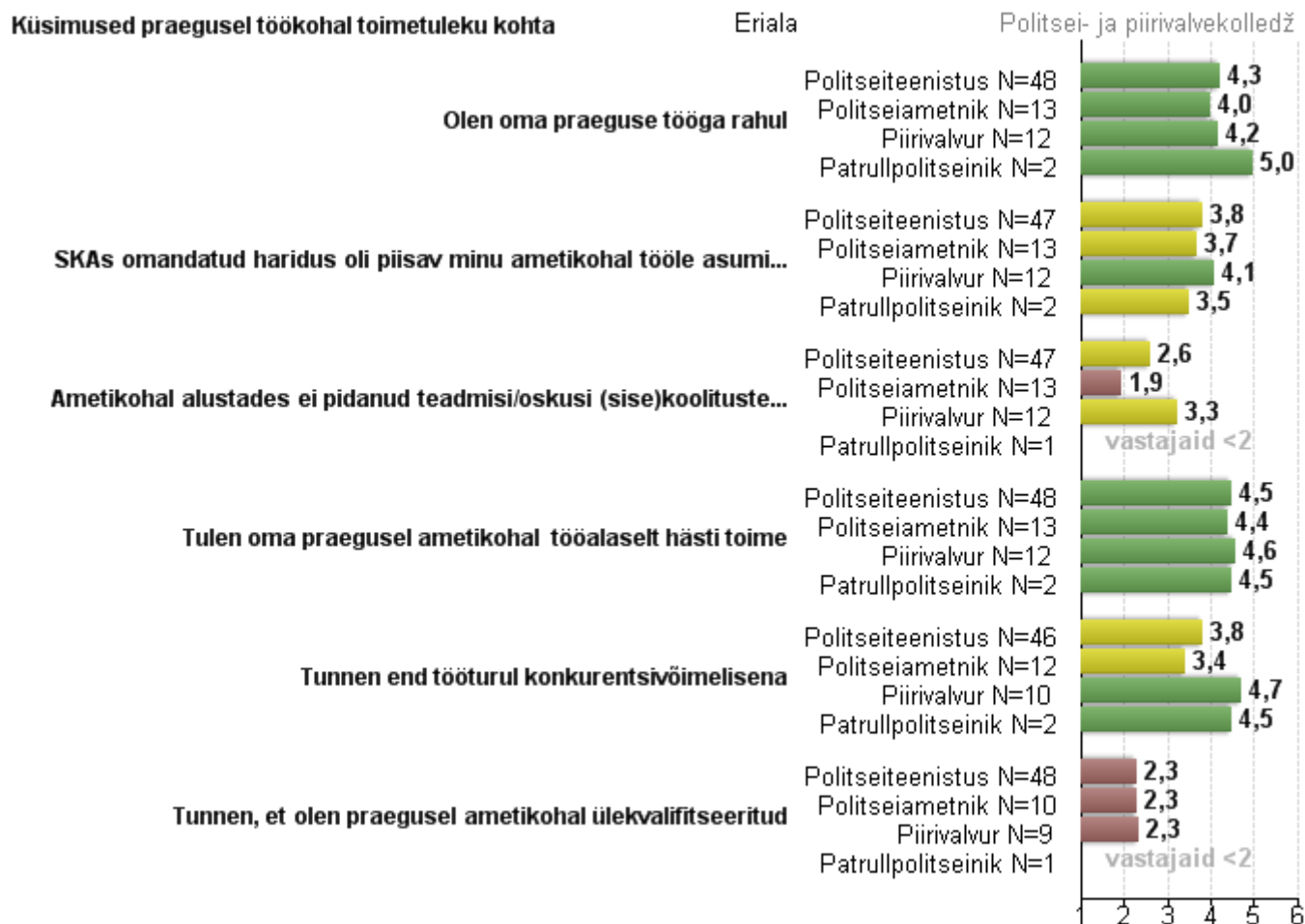
Hilisema lõpetamise aastaga vilistlased nõustuvad vähem, et alustades pidid nad teadmisi/oskusi juurde omandama, samuti on nende hinnang rahulolule praeguse tööga kõrgem (vt Joonis 153).

Küsimused praegusel töökohal toimetuleku kohta

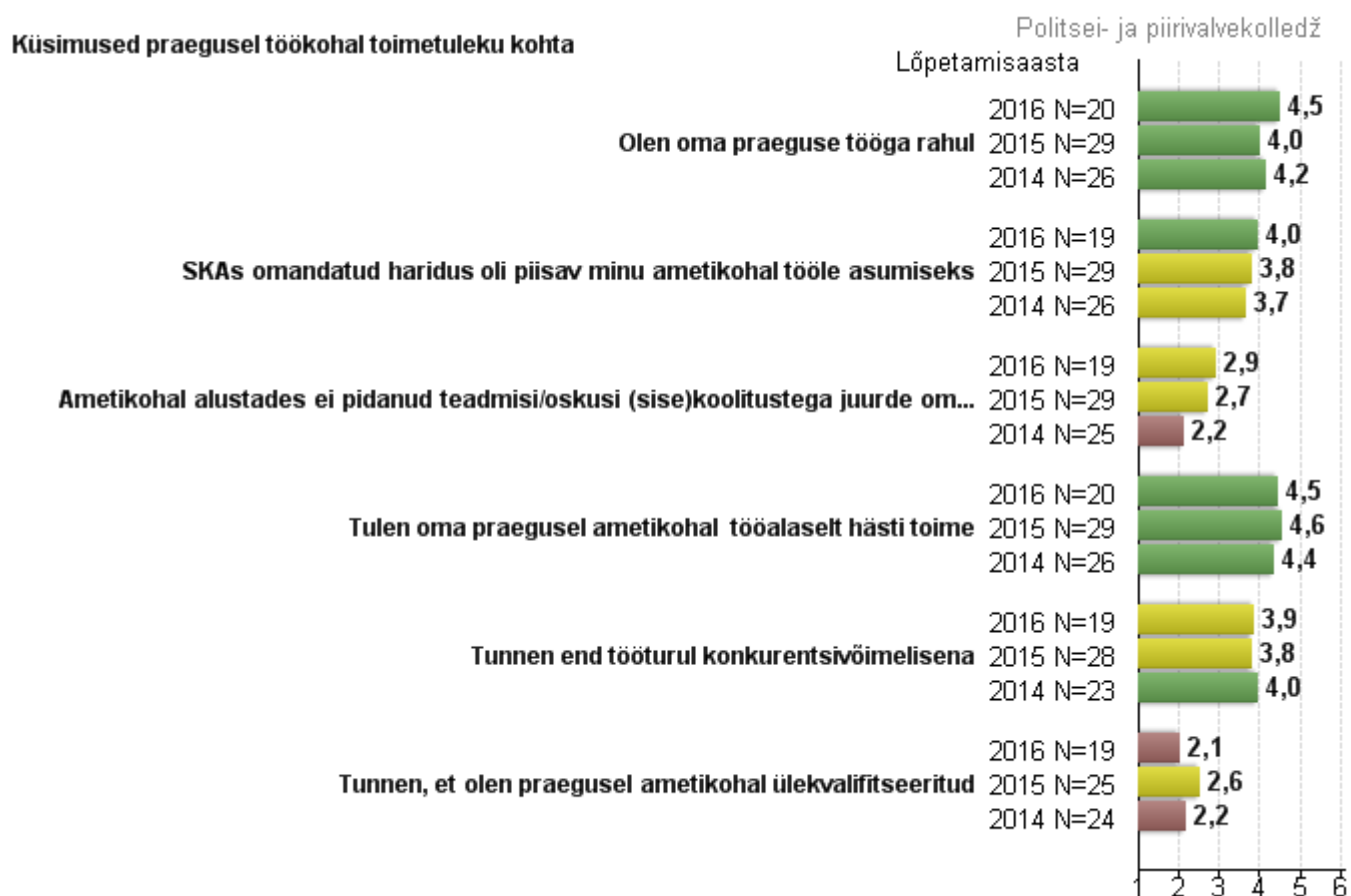
Politsei- ja piirivalvekolledž, N=77



Joonis 151. Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste hinnangud praegusel töökohal toimetuleku kohta



Joonis 152. Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste hinnangud praegusel töökohal toimetuleku kohta - eriala lõikes

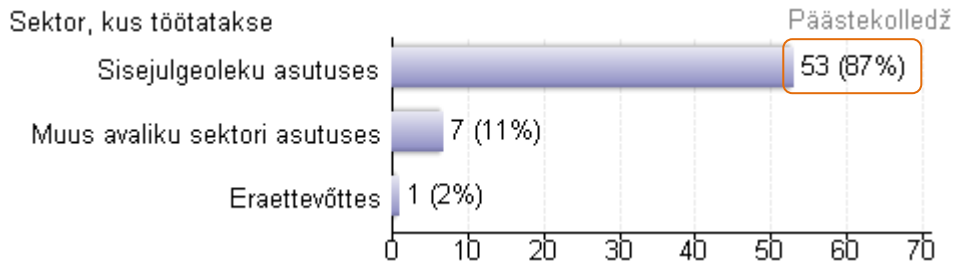


Joonis 153. Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste hinnangud praegusel töökohal toimetuleku kohta - lõpetamise aasta lõikes

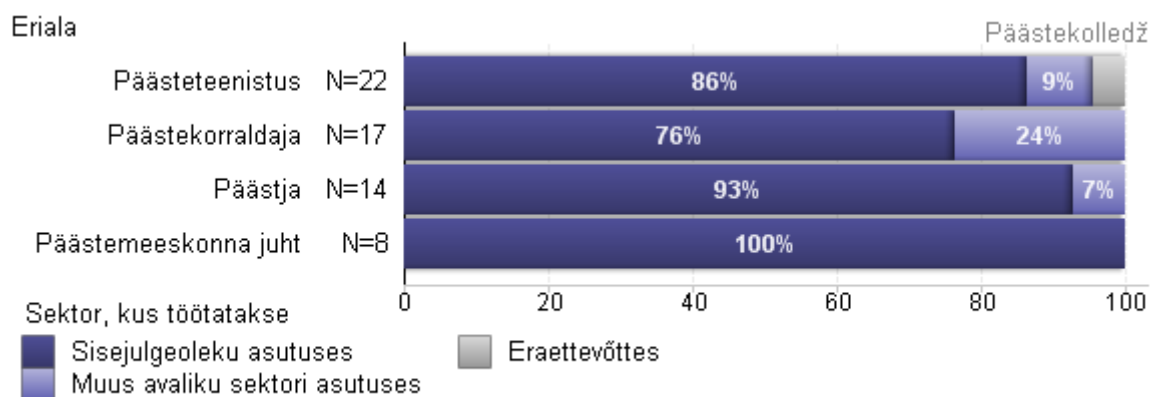
#### 4.4.4 Praegune ametikoht – Päästekolledž

##### Sektor, kus töötatakse

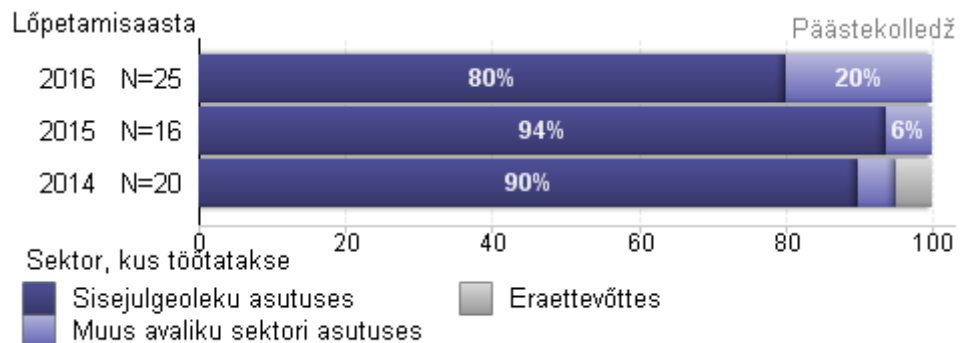
7 inimest (11%) vastanud Päästekolledži vilistlastest töötab avalikus sektoris, kuid mitte sisejulgeoleku asutuses (Joonis 154). Rohkem on neid, kes töötavad mõnes avaliku sektori asutuses, päästekorraldaja eriala lõpetajate seas (vt Joonis 155) ning lõpetamise aasta võrdluses 2016. aastal lõpetanute seas (vt Joonis 156).



Joonis 154. Sektor, kus Päästekolledži vilistlased töötavad



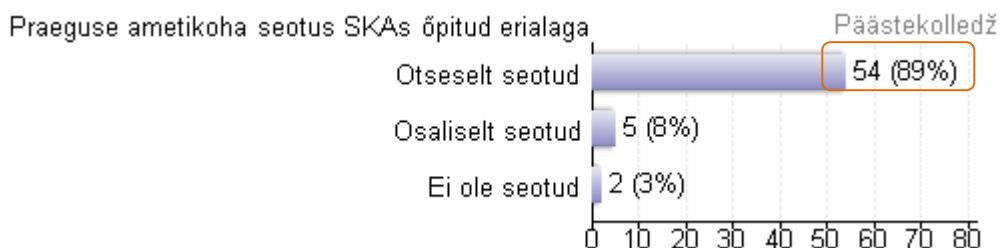
Joonis 155. Sektor, kus Päästekolledži vilistlased töötavad - eriala lõikes



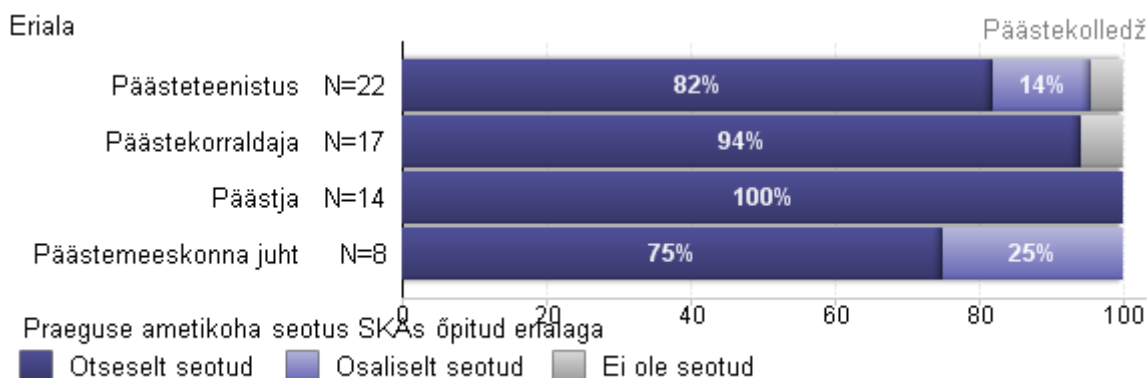
Joonis 156. Sektor, kus Päästekolledži vilistlased töötavad - lõpetamise aasta lõikes

## Praeguse ametikoha seotus õpitud erialaga

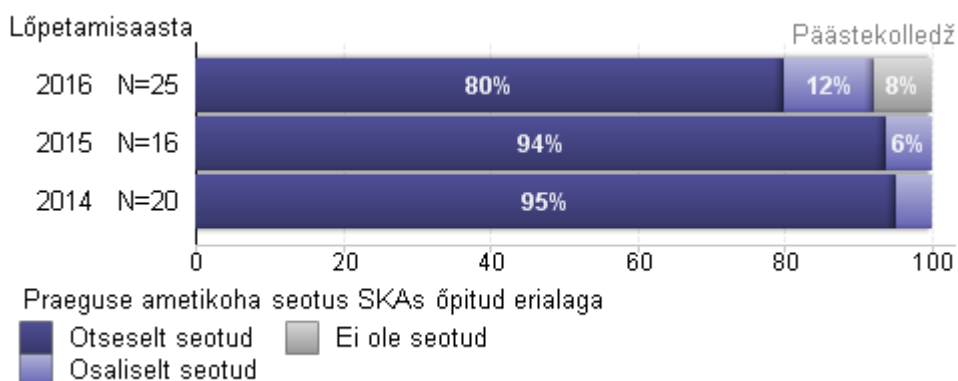
Enamik (89%) vastanud Päästekolledži vilistlastest töötavad SKAs õpitud erialaga otseselt seotud ametikohal. 2 vastajat on öelnud, et nende ametikoht ei ole õpitud erialaga seotud. (Vt Joonis 158) Kõik vastanud päästja eriala vilistlastest töötavad õpitud erialaga otseselt seotud ametikohal. Teiste erialade vilistlaste seas on mõni vastaja, kelle ametikoht on õpitud erialaga vaid osaliselt seotud või ei ole üldse seotud. (Vt Joonis 158) Mõlemad vilistlased, kes ei tööta õpitud erialaga seotud ametikohal, on 2016. aasta lõpetajad. Siin võib täheldada trendi algust, kus hilisemad lõpetajad on vähem valinud oma ametikohaks koolis õpitud eriala (Joonis 159).



Joonis 157. Päästekolledži vilistlaste praeguse ametikoha seotus SKAs õpitud erialaga



Joonis 158. Päästekolledži vilistlaste praeguse ametikoha seotus SKAs õpitud erialaga - eriala lõikes



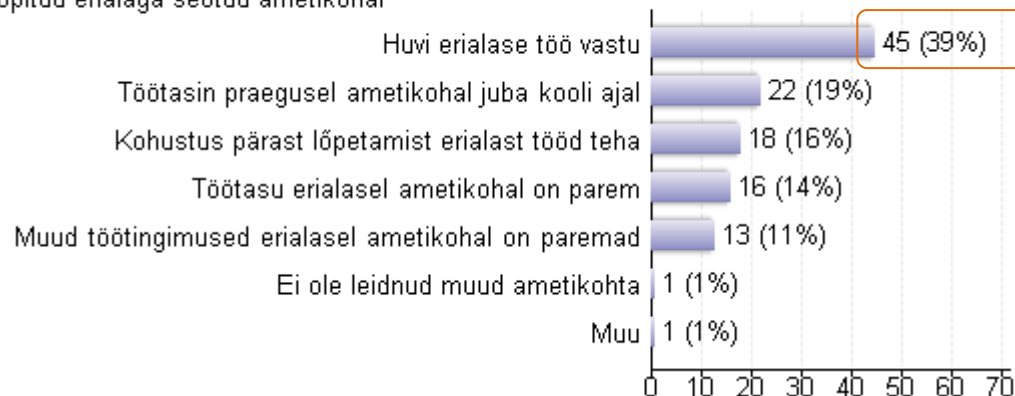
Joonis 159. Päästekolledži vilistlaste praeguse ametikoha seotus SKAs õpitud erialaga - lõpetamise aasta lõikes

Päästekolledži vilistlased on kõige enam õpitud erialaga seotud ametikohal töötamise põhjusena välja toonud huvi erialase töö vastu (vt Joonis 160). Huvi erialase töö vastu on võrdselt oluline põhjus kõigi Päästekolledži erialade vilistlaste seas (vt Joonis 161). Võrreldes kahe varasema lõpetamise aastaga on 2016. aasta vilistlased enam erialase töö tegemise põhjusena välja toonud, et töötasu on parem (vt Joonis 162).

Need vilistlased, kes ei tööta õpitud erialaga seotud ametikohal, on ühel korral valinud põhjuseks, et töötasu praegusel ametikohal on parem ja ühel korral, et praegune töö on huvitavam (Joonis 163).

Peamine põhjus, miks töötatakse SKAs õpitud erialaga seotud ametikohal

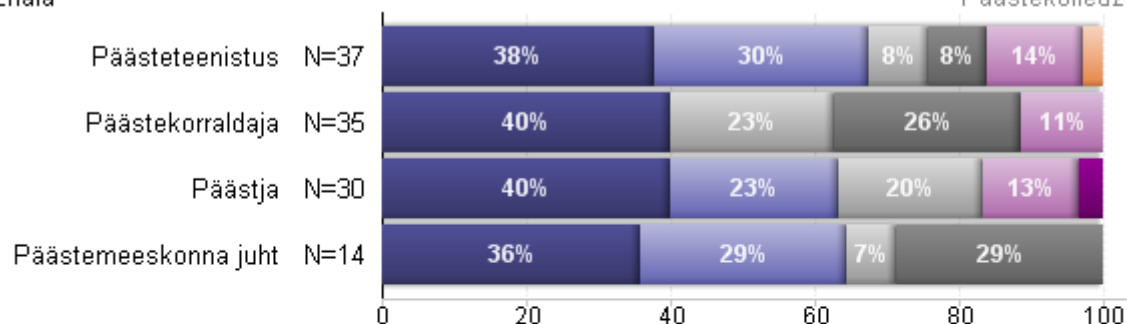
Päästekolledž



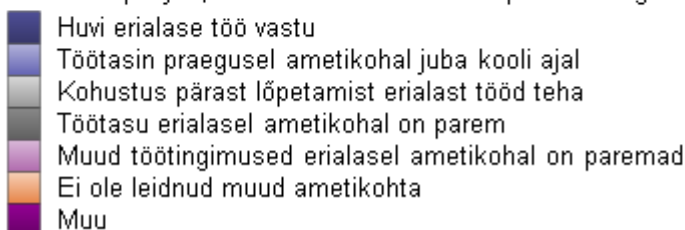
Joonis 160. Põhjused, miks Päästekolledži vilistlased töötavad õpitud erialaga seotud ametikohal

Eriala

Päästekolledž



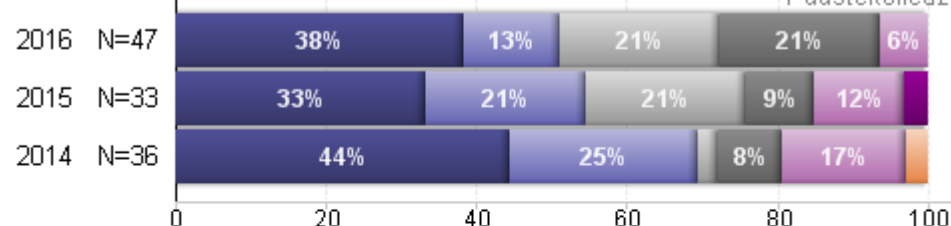
Peamine põhjus, miks töötatakse SKAs õpitud erialaga seotud ametikohal



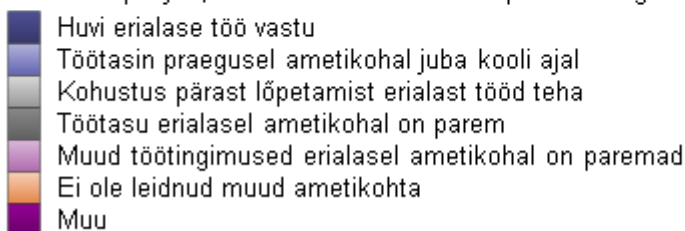
Joonis 161. Põhjused, miks Päästekolledži vilistlased töötavad õpitud erialaga seotud ametikohal - eriala lõikes

Lõpetamisaasta

Päästekolledž



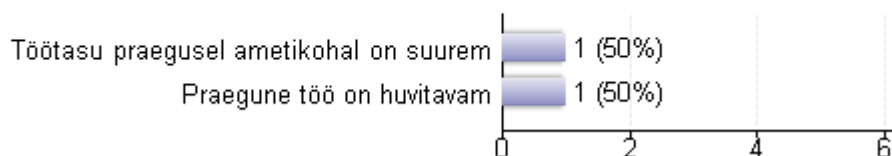
Peamine põhjus, miks töötatakse SKAs õpitud erialaga seotud ametikohal



Joonis 162. Põhjused, miks Päästekolledži vilistlased töötavad õpitud erialaga seotud ametikohal - lõpetamise aasta lõikes

Peamine põhjus, miks EI TOOTATA SKAs  
õpitud erialaga seotud ametikohal

Päästekolledž



Joonis 163. Põhjused, miks Päästekolledži vilistlased ei tööta õpitud erialaga seotud ametikohal

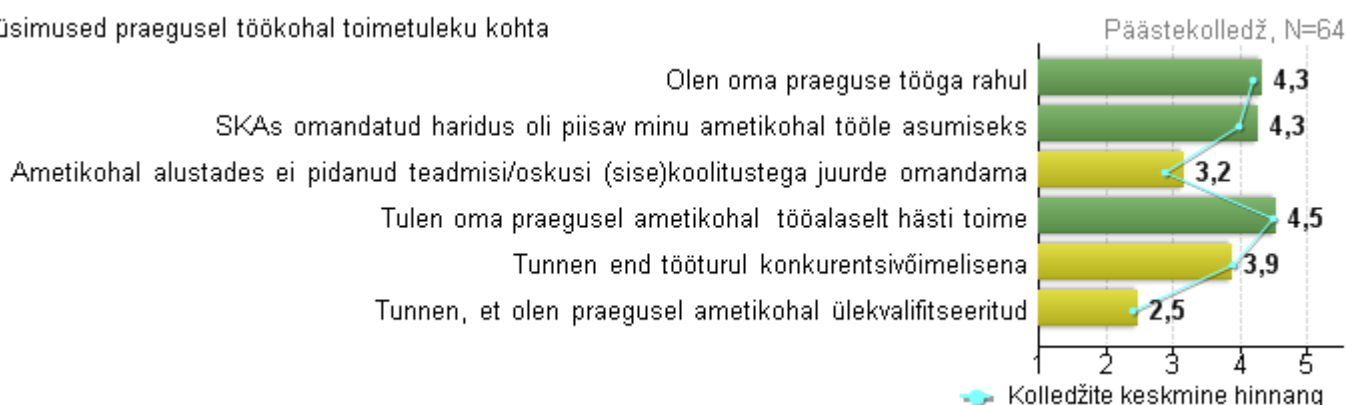
### Hinnangud toimetulekule praegusel töökohal

Päästekolledži vilistlased on hinnanud oma toimetulekut praegusel ametikohal väga kõrgeks. Samuti on nad oma praeguse tööga väga rahul. Samas nõustuvad paljud väitega, et pidid alustades teadmisi/oskusi läbi sisekoolituste juurde omandama. Seda, et nad on praegusel ametikohal üle kvalifitseeritud, Päästekolledži vilistlased pigem ei tunne. (Joonis 164)

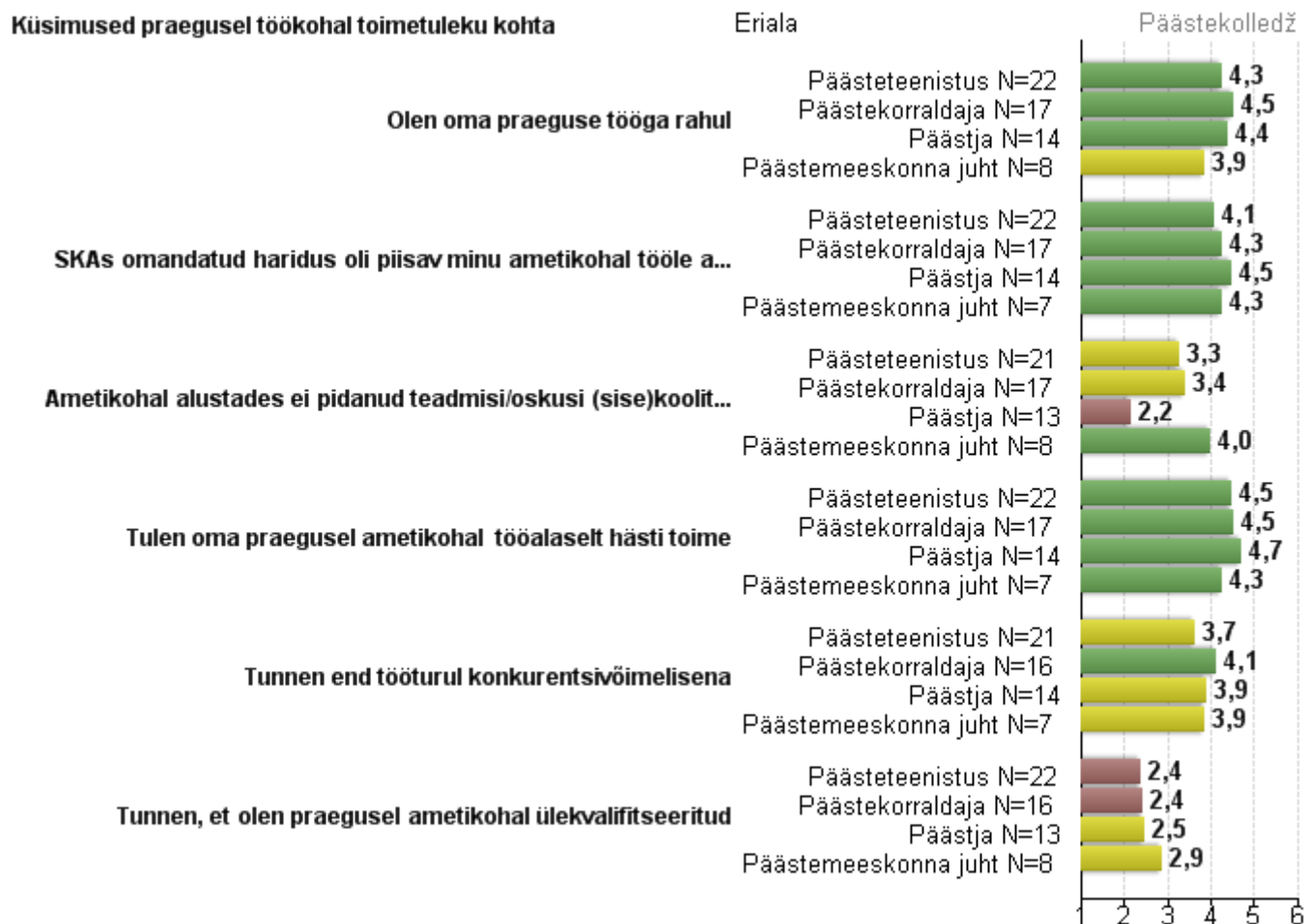
Erialade lõikes erineb rohkem hinnang sellele, kas alustades pidi teadmisi/oskusi juurde omandama. Päästemeeskonna juhid pigem ei pidanud teadmisi/oskusi juurde omandama. Samas päästjad on suures osas nõus sellega, et alustades oli vaja (sise)koolitusi, et teadmisi juurde saada. (Vt Joonis 165)

Lõpetamise aasta lõikes võib öelda, et 2014. aastal lõpetanud Päästekolledži vilistlased tundsid end tööturul vähem konkurentsivõimelisena kui hiljem lõpetanud vastajad (Joonis 166).

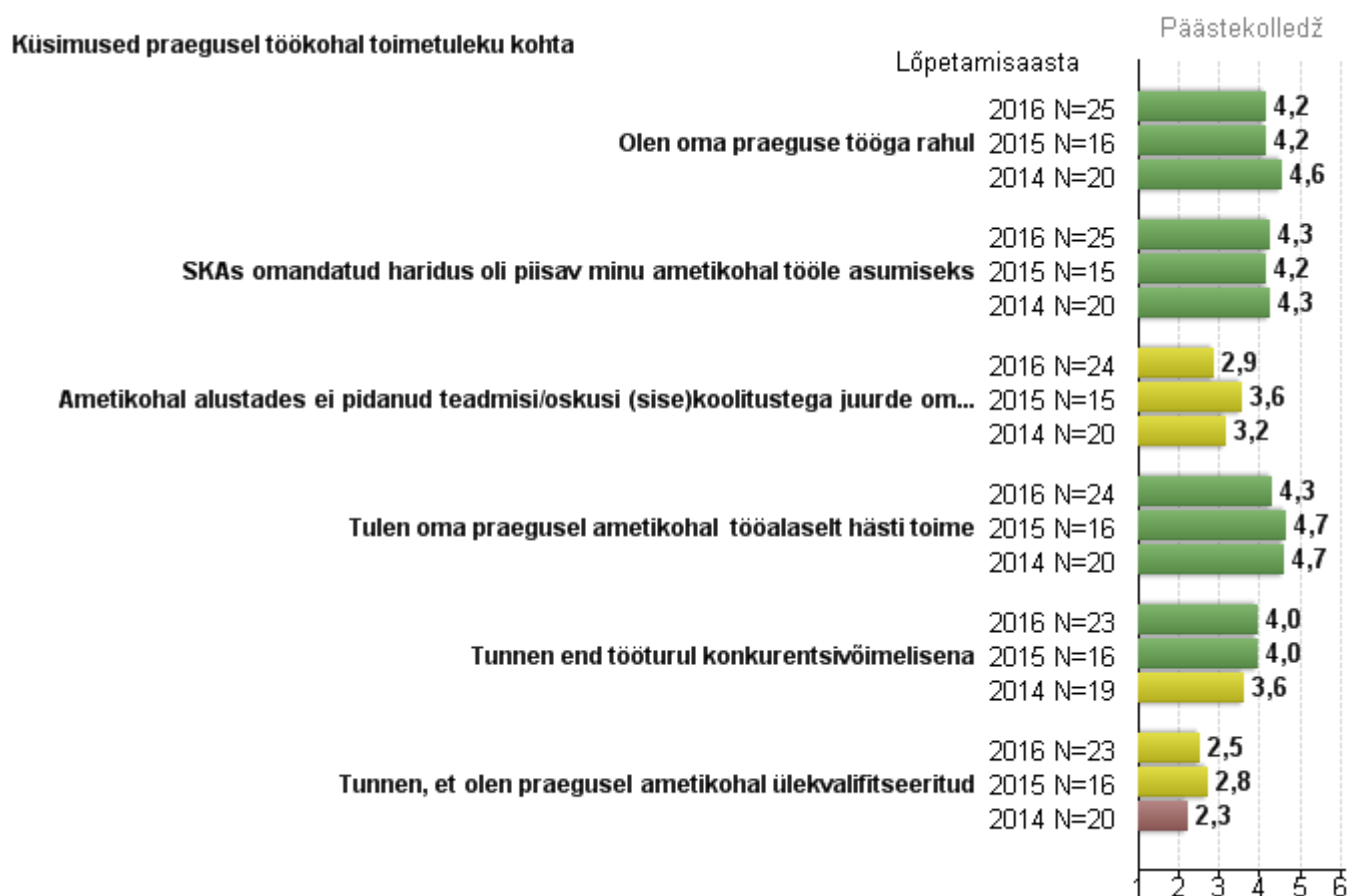
Küsimused praegusel töökohal toimetuleku kohta



Joonis 164. Päästekolledži vilistlaste hinnangud praegusel töökohal toimetuleku kohta



Joonis 165. Päästekolledži vilistlaste hinnangud praegusel töökohal toimetuleku kohta - eriala lõikes

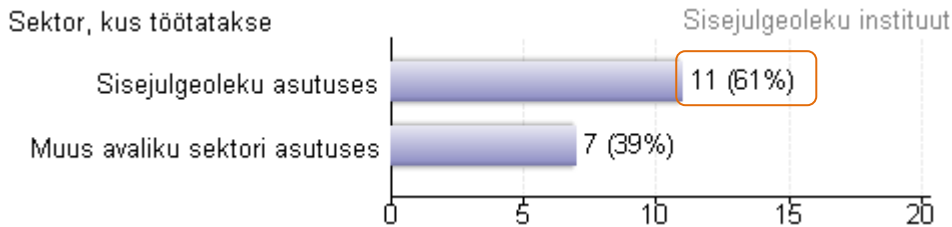


Joonis 166. Päästekolledži vilistlaste hinnangud praegusel töökohal toimetuleku kohta - lõpetamise aasta lõikes

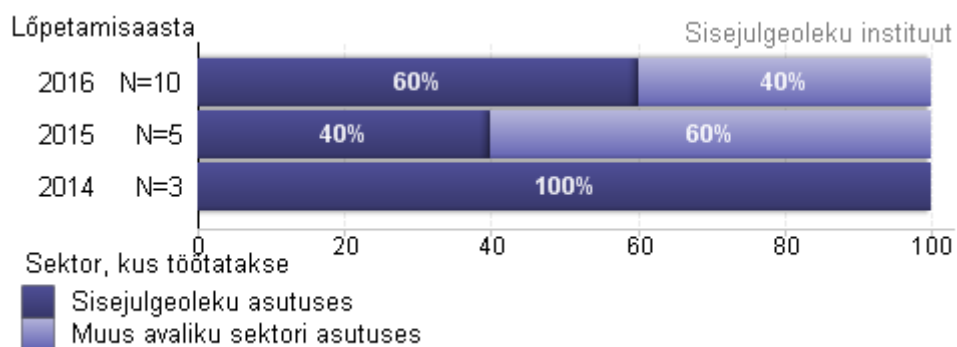
#### 4.4.5 Praegune ametikoht – Sisejulgeoleku instituut

##### Sektor, kus töötatakse

Veidi suurem osa uuringule vastanud Sisejulgeoleku instituudi vilistlastest töötavad sisejulgeoleku asutustes kui muudes avaliku sektori asutustes (vt Joonis 167). Küsitlusele vastanud 2015. aasta lõpetajate seas on rohkem neid, kes töötavad muus avaliku sektori asutuses (vt Joonis 168).



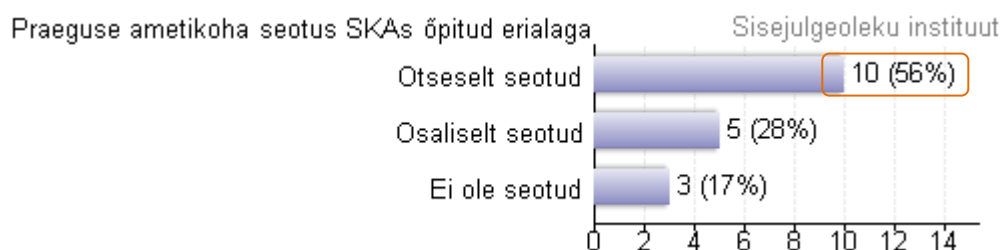
Joonis 167. Sektor, kus Sisejulgeoleku instituudi vilistlased töötavad



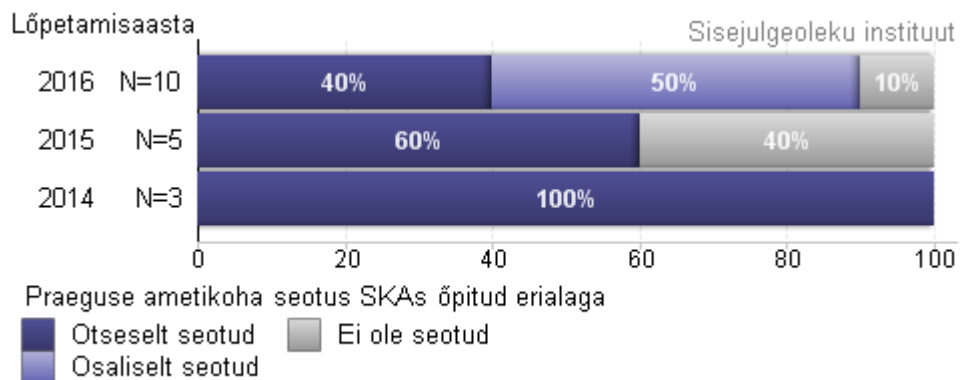
Joonis 168. Sektor, kus Sisejulgeoleku instituudi vilistlased töötavad - lõpetamise aasta lõikes

##### Praeguse ametikoha seotus õpitud erialaga

Uuringule vastanud Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste seas on kõige rohkem neid, kelle praegune ametikoht on õpitud erialaga otseselt seotud (vt Joonis 169). 2016. aasta vilistlaste seas on nende osa, kes töötavad õpitud erialaga otseselt seotud ametikohal, väiksem (vt Joonis 170).



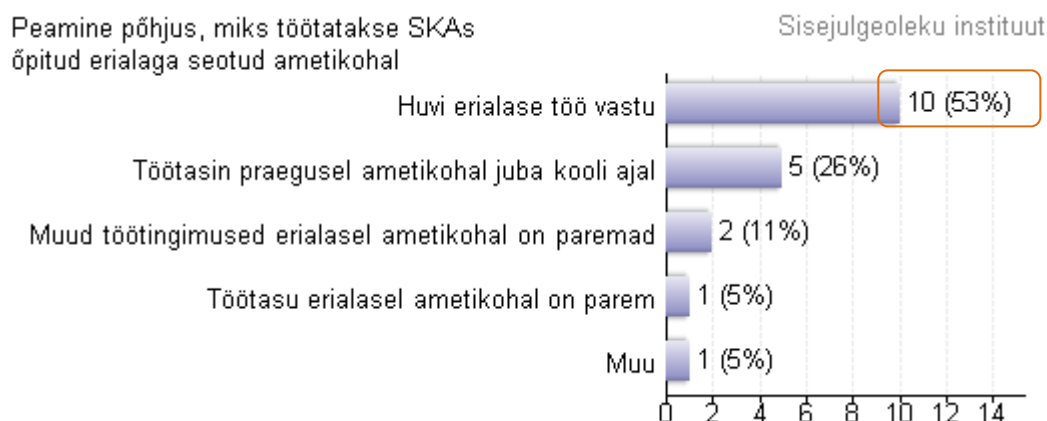
Joonis 169. Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste praeguse ametikoha seotus SKAs õpitud erialaga



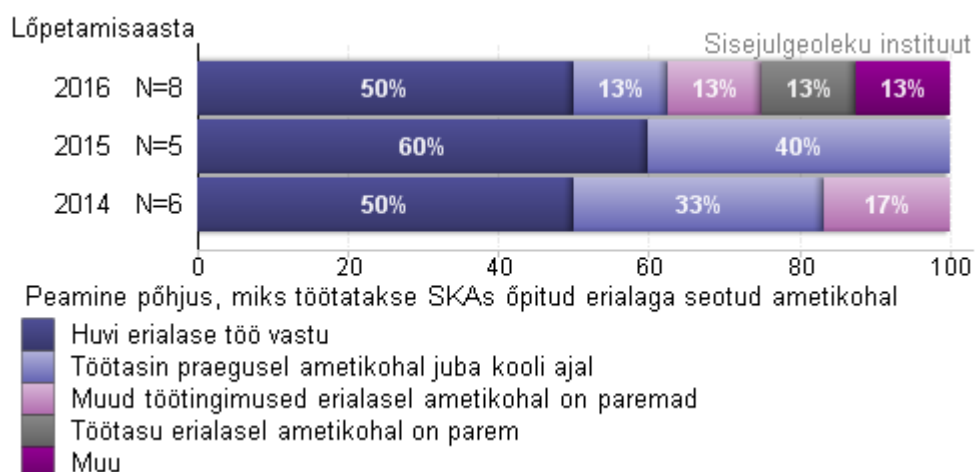
Joonis 170. Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste praeguse ametikoha seotus SKAs õpitud erialaga - lõpetamise aasta lõikes

Kõige enam on erialase töö tegemise põhjusena välja toodud huvi selle vastu. Samas on suur osa ka neid vilistlasi, kes tegid seda tööd juba kooli ajal (vt Joonis 171). Lõpetamise aasta lõikes olulisi trende ei ole (vt Joonis 172).

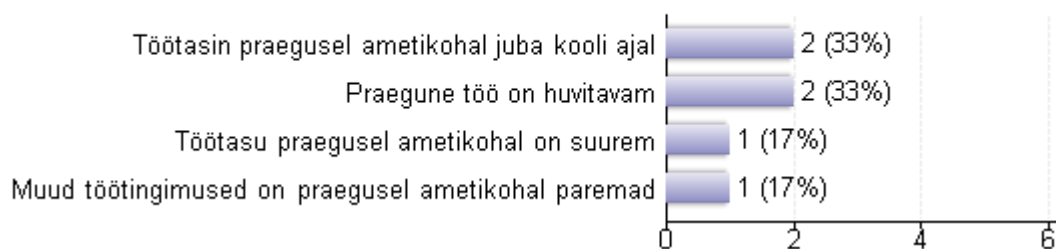
Need vilistlased, kes ei tööta SKAs õpitud erialaga otseselt või osaliselt seotud ametikohal, on põhjusena rohkem välja toonud, et töötasid sellel ametikohal juba kooli ajal ning et praegune töö on huvitavam (vt Joonis 173).



Joonis 171. Põhjused, miks Sisejulgeoleku instituudi vilistlased töötavad õpitud erialaga seotud ametikohal



Joonis 172. Põhjused, miks Sisejulgeoleku instituudi vilistlased töötavad õpitud erialaga seotud ametikohal - lõpetamise aasta lõikes



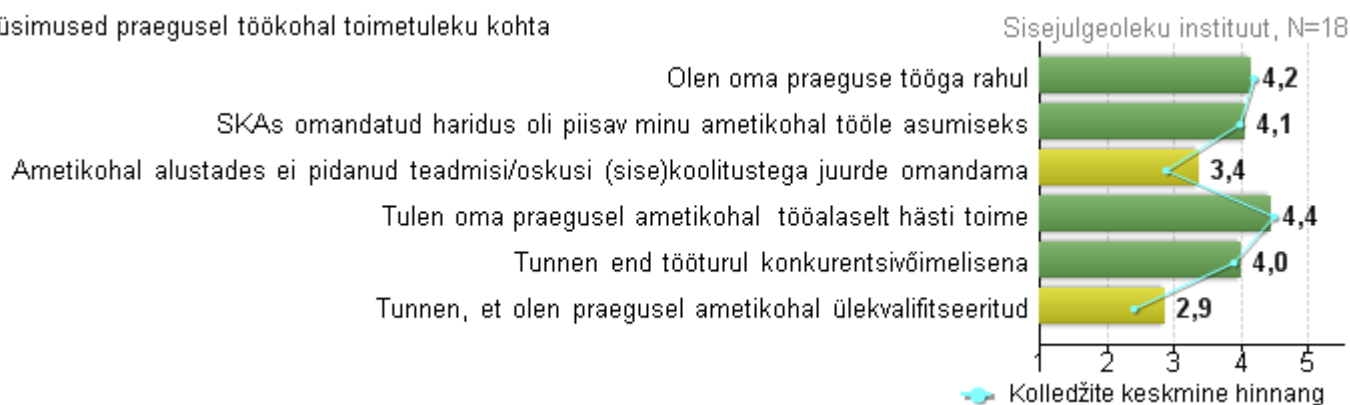
Joonis 173. Põhjused, miks Sisejulgeoleku instituudi vilistlased ei tööta õpitud erialaga seotud ametikohal

### Hinnangud toimetulekule praegusel töökohal

Töökohta puudutavatest väidetest on Sisejulgeoleku instituudi vilistlased kõige kõrgemalt hinnanud toimetulekut praegusel ametikohal. Väga kõrge on hinnang ka rahulolule praeguse tööga. Kui võrrelda Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste keskmist hinnangut kõigi kolledžite keskmisega, siis võib öelda, et nemad pidid ametikohal alustades vähem teadmisi/oskusi juurde omandama ning nad tunnevad end rohkem oma praegusel ametikohal ülekvalifitseerituna. (Joonis 174)

Viimase aasta (2016) vilistlased hindavad võrreldes kahe varasema aastaga tunduvalt madalamalt väidet, et haridus oli piisav nende ametikohal tööle asumiseks (Joonis 175).

#### Küsimused praegusel töökohal toimetuleku kohta



Joonis 174. Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste hinnangud praegusel töökohal toimetuleku kohta

# Küsimused praegusel töökohal toimetuleku kohta

Sisejulgeoleku instituut



Joonis 175. Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste hinnangud praegusel töökohal toimetuleku kohta - lõpetamise aasta lõikes

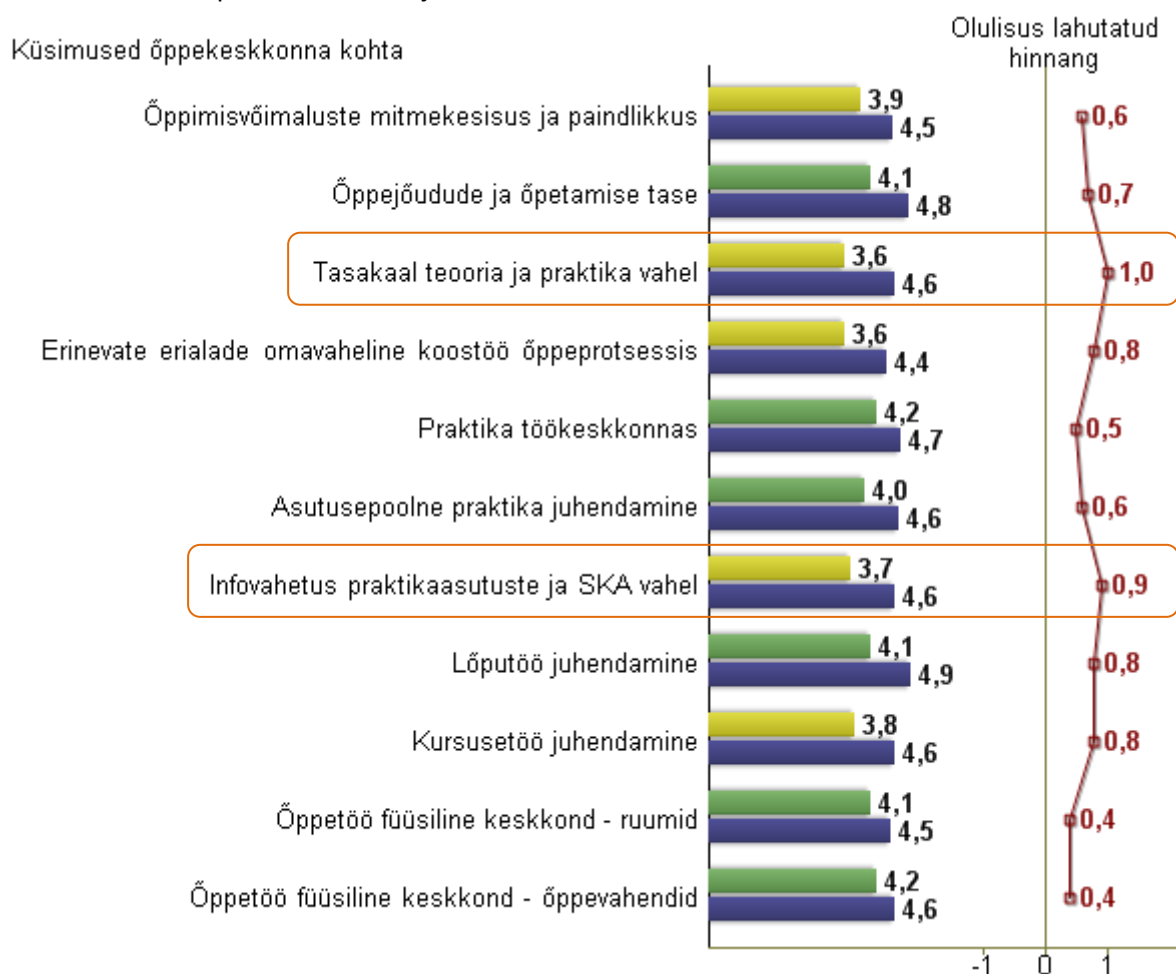
## 4.5 Õpingud Sisekaitseakadeemias

### 4.5.1 Hinnangud õppekeskkonnale

Joonis 176 on toodud õpikeskkonna aspektid. Iga aspekti puhul paluti vilistlastel hinnata rahulolu ning aspekti olulisust. Ülemises tulbas on toodud hinnang rahulolule skaalal 1-5 ning alumises tulbas hinnang olulisusele skaalal 1-5. Tulpdiagrammi kõrval on näidatud olulisuse ja hinnangu vahet, ilmestamaks seda, kas iga aspekti puhul on olulisus ning rahulolu tasakaalus.

Õppekeskkonna aspektidest hinnatakse üldiselt kõrgeimalt praktikat töökeskkonnas ning õppevahendeid. Kõige olulisemaks peetakse õppejõudude ja õpetamise taset ning lõputöö juhendamist. Mõlema olulisima aspektiga on vilistlased üldiselt üsna rahul.

Kõige vähem on vilistlased teiste õppekeskkonna aspektide võrdluses rahul tasakaaluga teooria ja praktika vahel, mis on samas nende hinnangul väga oluline. Olulisuse ja rahulolu hinnangu vahe on üsna suur – 1 punkt. Teine aspekt, millega ollakse vähem rahul, on erinevate erialade omavaheline koostöö õppeprotsessis – ka see on vilistlaste hinnangul üsna oluline. Aspekt, kus olulisuse ja rahulolu vahe on suur, on ka infovahetus praktikaasutuste ja SKA vahel.

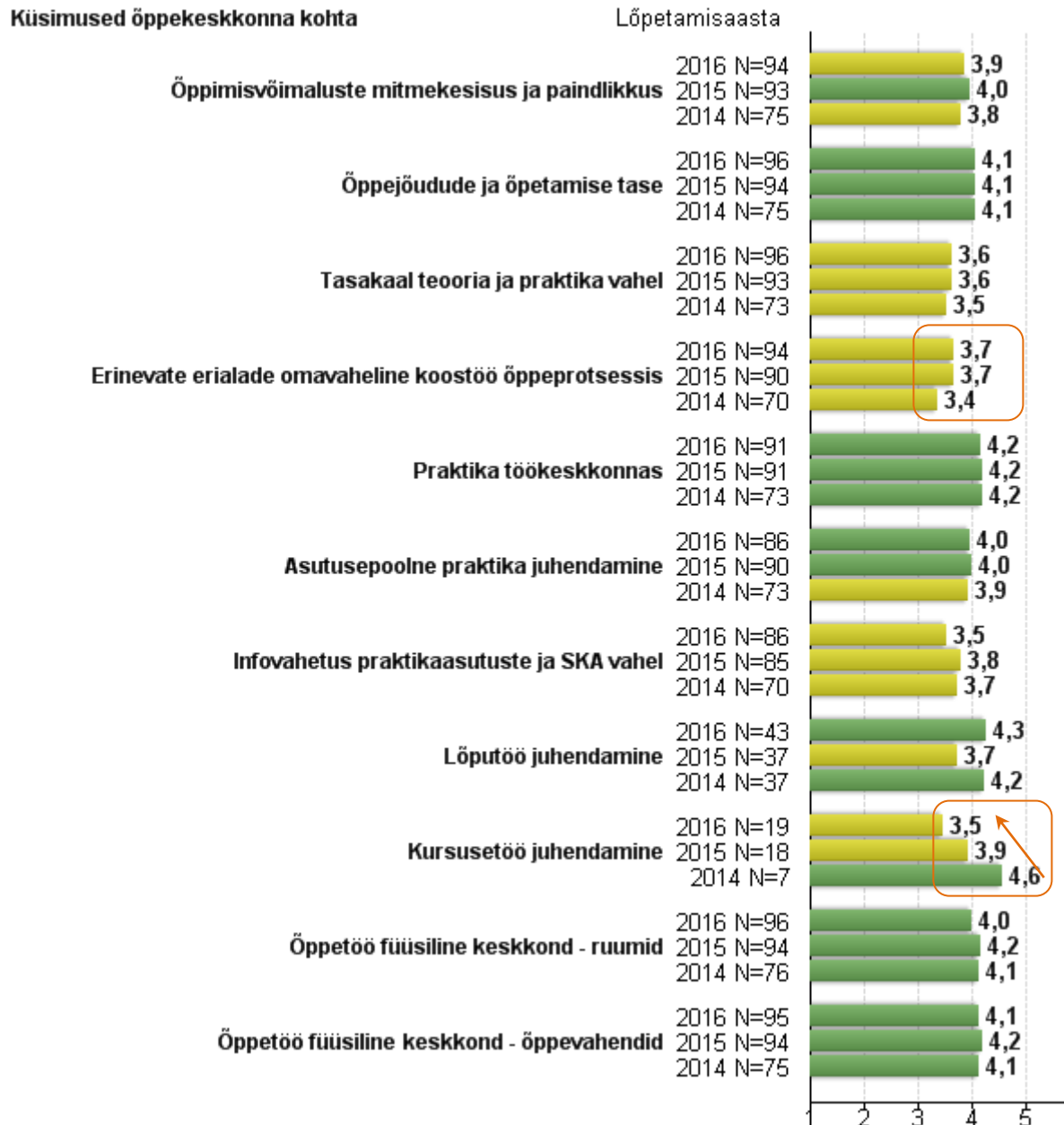


Joonis 176. Sisekaitseakadeemia vilistlaste hinnangud õpikeskkonna aspektidele ning aspektide olulisusele

## Hinnangud õppekeskkonnale lõpetamise aasta lõikes

Enamike õppekeskkonna aspektide puhul ei erine rahulolu lõpetamise aasta lõikes olulisel määral. 2014. aasta vilistlased on veidi vähem rahul erialade omavahelise koostööga õppeprotsessis, kursusetöö juhendamisega on rahulolu aastatega kahanenud. (Vt Joonis 177)

Lõpetamise aasta lõikes on hinnangud õppekeskkonna olulisusele väga ühtlased (vt Joonis 178).



Joonis 177. Hinnangud rahulolule õppekeskkonnaga lõpetamise aasta lõikes

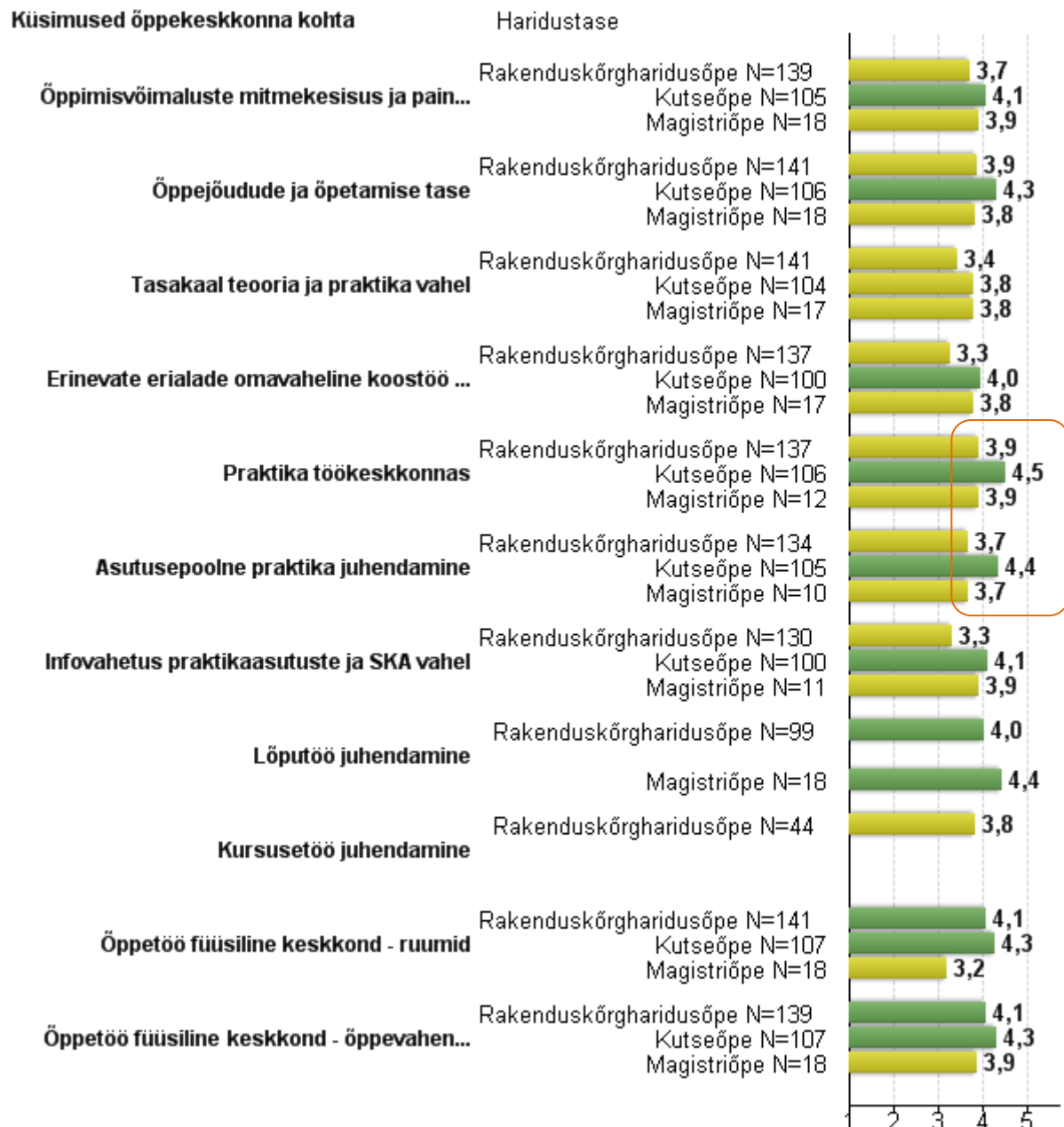


Joonis 178. Hinnangud õppekeskkonna aspektide olulisusele lõpetamise aasta lõikes

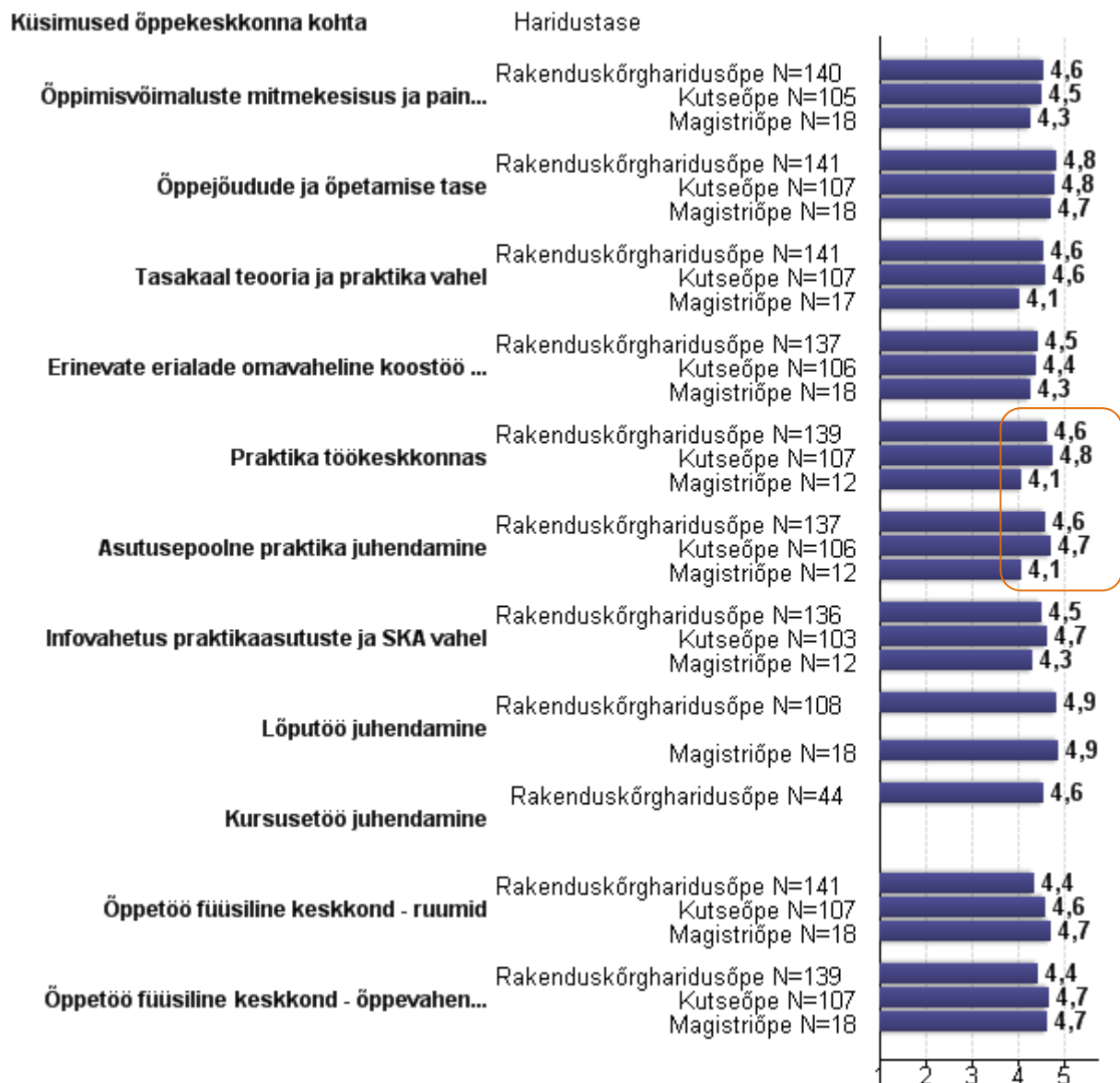
## Hinnangud õppekeskkonnale lõpetamise haridustaseme lõikes

Haridustaseme lõikes eristuvad üldiselt kutseõppe vilistlased, kes on enamike õppekeskkonna aspektidega enam rahul. Kutseõppe vilistlaste rahulolu on võrreldes rakenduskõrgharidusõppe ja magistriõppe vilistlastega oluliselt kõrgem näiteks praktikale töökeskkonnas ning asutusepoolsele praktika juhendamisele. Magistriõppe vilistlased on märgatavat vähem rahul füüsilise õppekeskkonnaga. (Vt Joonis 179)

Praktika, millega kutseõppe vilistlased on enam rahul, on nende jaoks ühtlasi ka veidi olulisem (vt Joonis 180).



Joonis 179. Hinnangud rahulolule õppekeskkonnaga haridustaseme lõikes

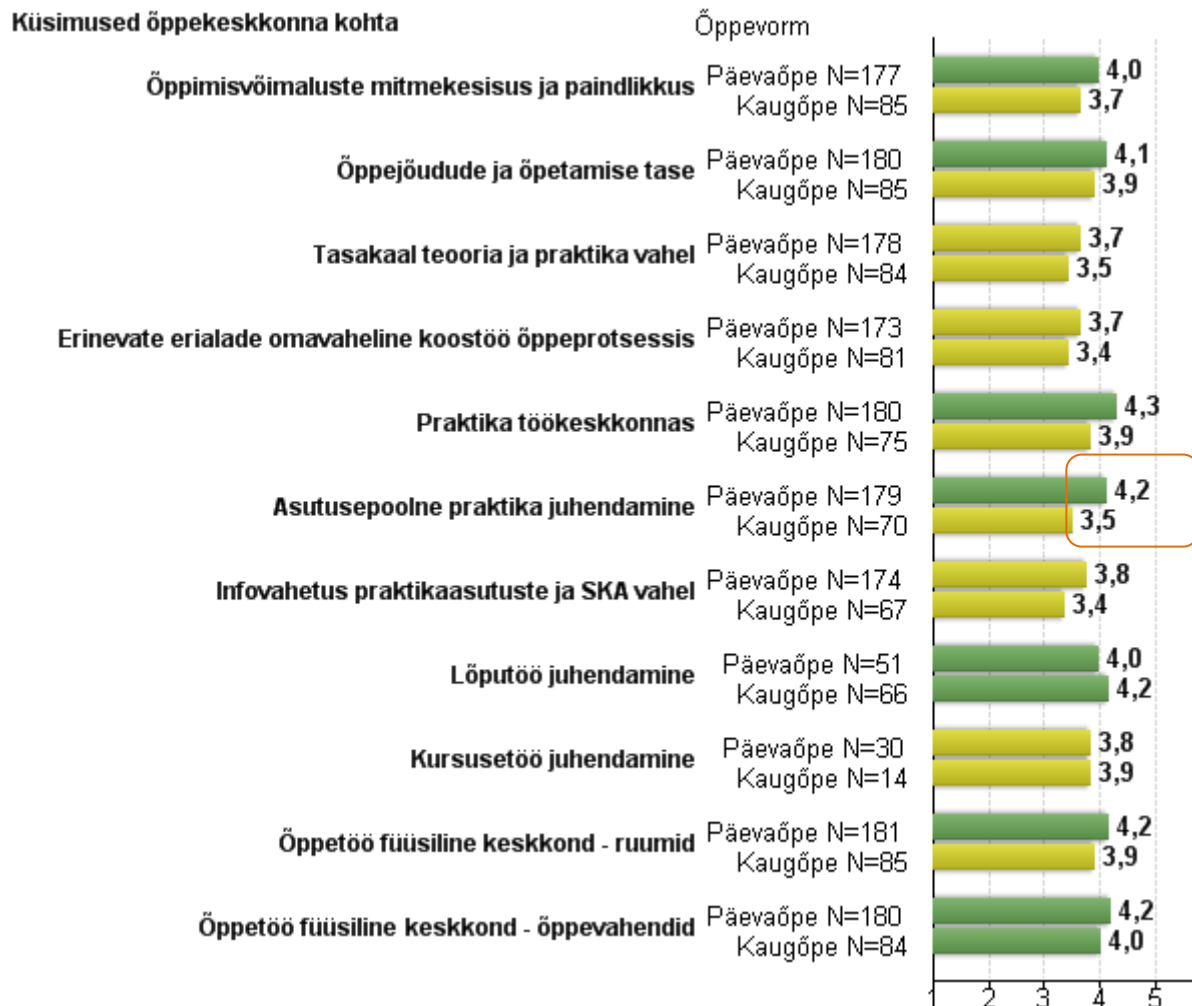


Joonis 180. Hinnangud õppekeskkonna aspektide olulisusele haridustaseme lõikes

## Hinnangud õppekeskkonnale õppevormi lõikes

Päevaõppe vilistlased on õppekeskkonna aspektidega võrreldes kaugõppe vilistlastega üldiselt enam rahul. Ainuke aspekt, mille puhul kehtib vastupidine olukord, on lõputöö juhendamine. Suurem erinevus on hinnangutes asutusepoolses praktika juhendamises, kus päevaõppe vilistlaste rahulolu on kõrgem. (Vt Joonis 181)

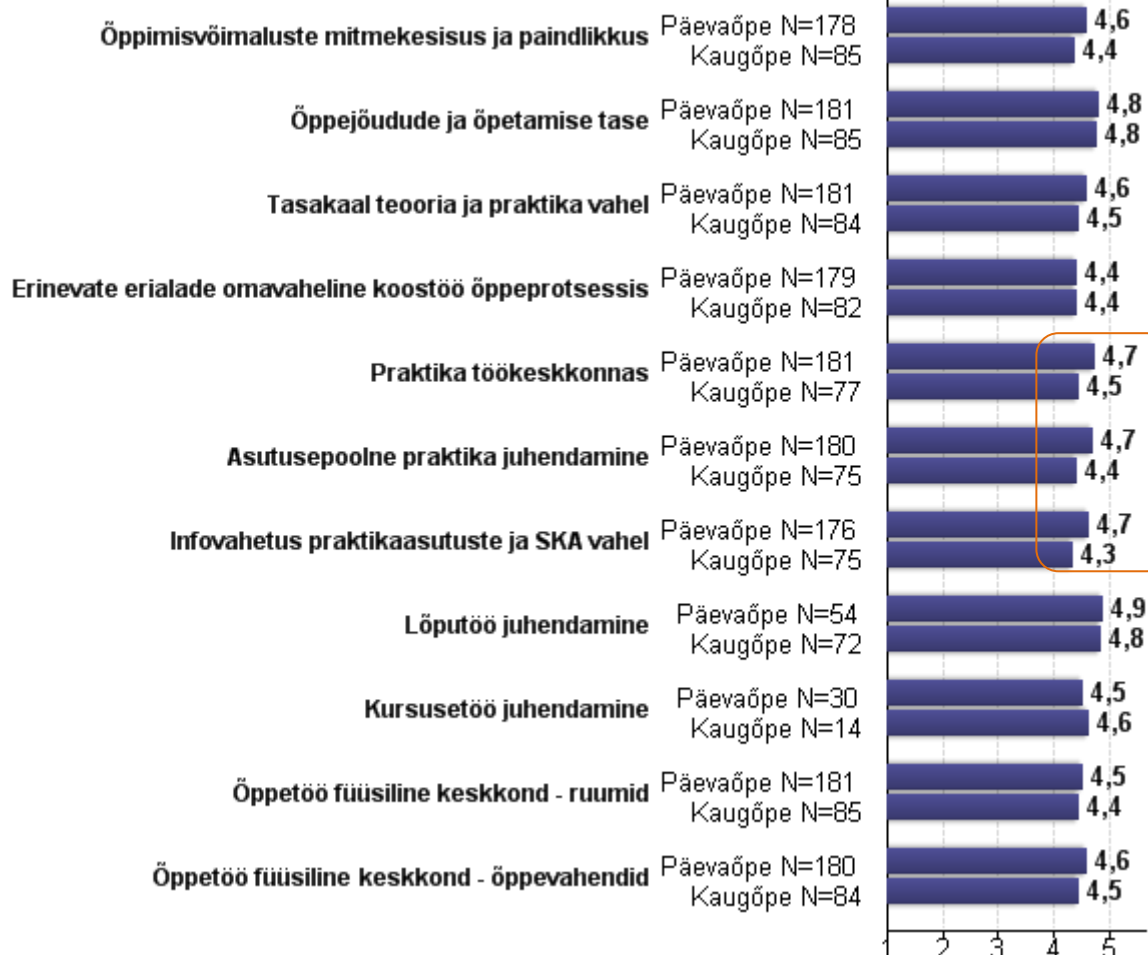
Hinnangud õppekeskkonna aspektide olulisusele on õppevormi lõikes üsna sarnased. Enam erinevad hinnangud praktika kohta käivate aspektide olulisusele – päevaõppe vilistlased hindavad neid olulisemaks. (Vt Joonis 182)



Joonis 181. Hinnangud rahulolule õppekeskkonnaga õppevormi lõikes

# Küsimused õppekeskkonna kohta

## Õppevorm



Joonis 182. Hinnangud õppekeskkonna aspektide olulisusele õppevormi lõikes

#### 4.5.2 Hinnangud õppekeskkonnale – Finantskolledž

Finantskolledži vilistlased on kõige enam rahul lõputöö juhendamisega, mis on neile ühtlasi ka väga oluline aspekt. Vähim on nad rahul erinevate erialade omavahelise koostööga õppeprotsessis – antud aspekt on aga samuti Finantskolledži vilistlaste jaoks üsna oluline. (Vt Joonis 183)

Võrdluses teiste aspektidega peavad Finantskolledži vilistlased kõige olulisemaks õppejõudude ja õpetamise taset ning lõputöö juhendamist (vt Joonis 183).

Finantskolledž, N=44

Küsimused õppekeskkonna kohta

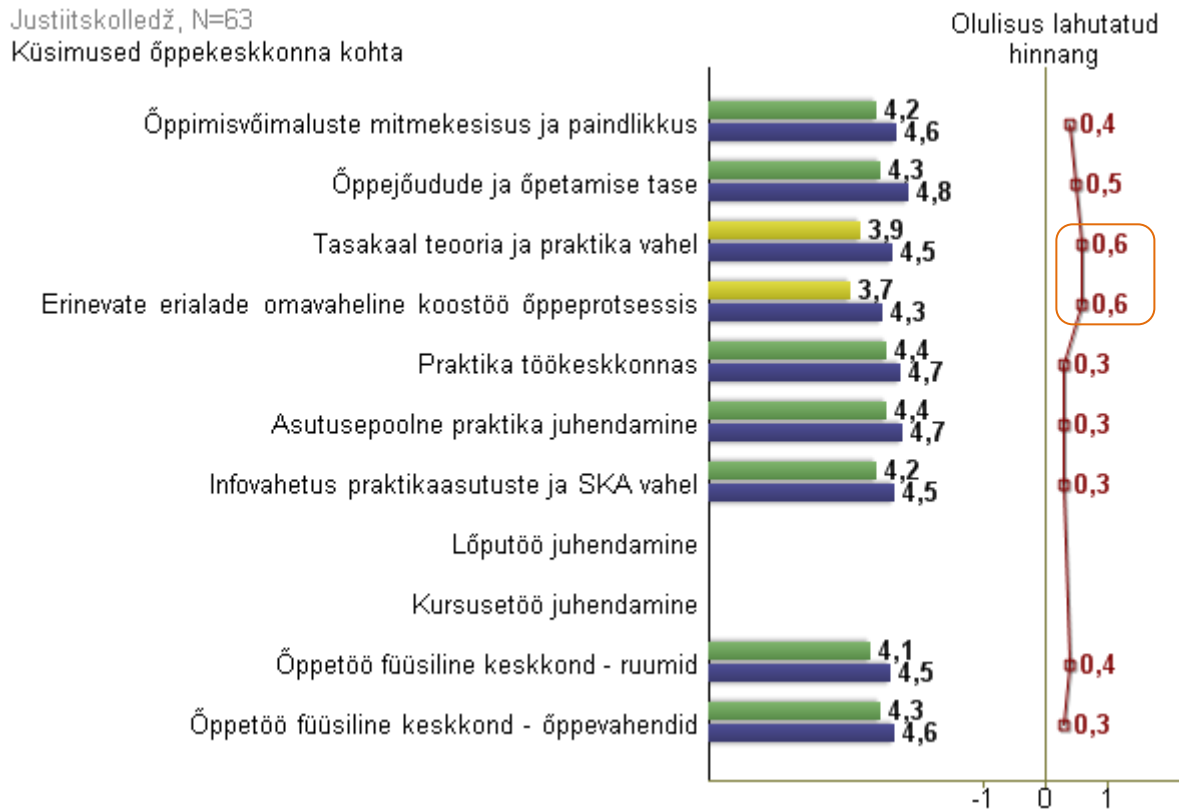


Joonis 183. Finantskolledži vilistlaste hinnangud õppekeskkonna aspektidele

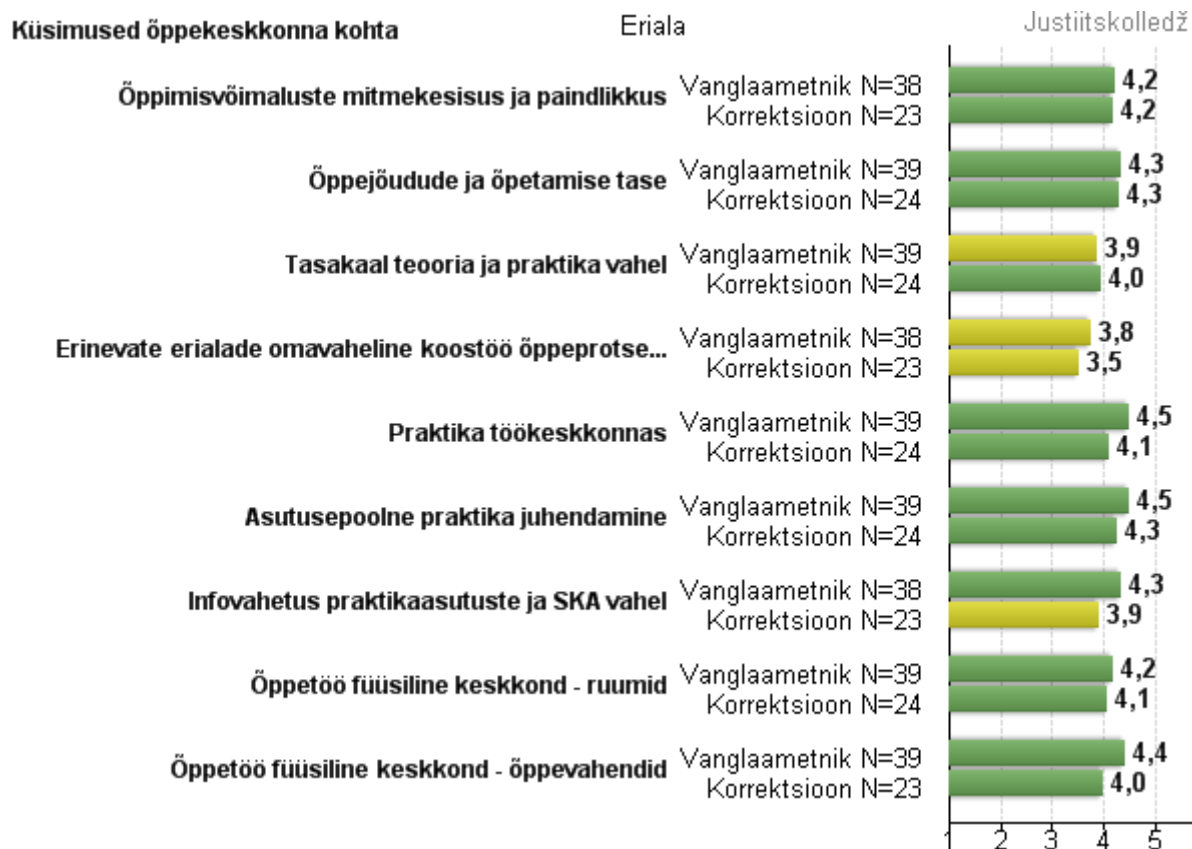
#### 4.5.3 Hinnangud õppekeskkonnale – Justiitskolledž

Justiitskolledži vilistlased on õppekeskkonna aspektidest kõige enam rahul praktikaga töökeskkonnas ning asutusepoolse praktika juhendamisega. Võrdluses teiste aspektidega on nad vähem rahul tasakaaluga teooria ja praktika vahel ning erinevate erialade omavahelise koostööga õppeprotsessis. Nende kahe aspekti puhul on olulisuse ja rahulolu vahe ühtlasi suurim. Kõige olulisem õppekeskkonna aspekt on Justiitskolledži vilistlaste jaoks õppejõudude ja õpetamise tase. Samas hinnatakse rahulolu selle aspektiga ka üsna kõrgeks. (Vt Joonis 184)

Nii korrektsooni kui ka vanglaametniku eriala vilistlased hindavad võrdselt kõrgelt õppimisvõimaluste mitmekesisust ja paindlikkust ning õppejõudude ja õpetamise taset. Suuremad erinevused hinnangutes on praktika osas, infovahetuse osas praktikaasutuse ja SKA vahel ning õppevahendite osas, kus vanglaametniku eriala lõpetanud on rohkem rahul. (Vt Joonis 185)



Joonis 184. Justiitskolledži vilistlaste hinnangud õppekeskkonna aspektidele



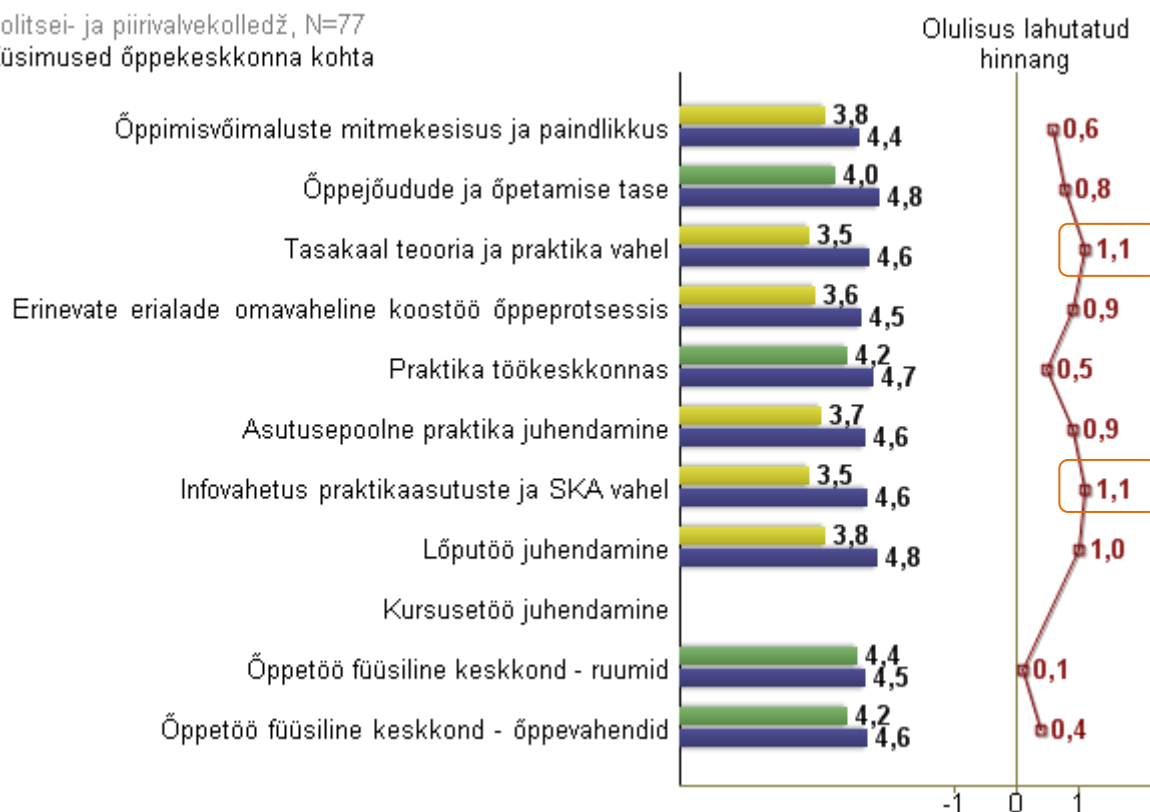
Joonis 185. Justiitskollidži vilistlaste hinnangud õppekeskkonna aspektidele – erialade lõikes

#### 4.5.4 Hinnangud õppekeskkonnale – Politsei- ja piirivalvekolledž

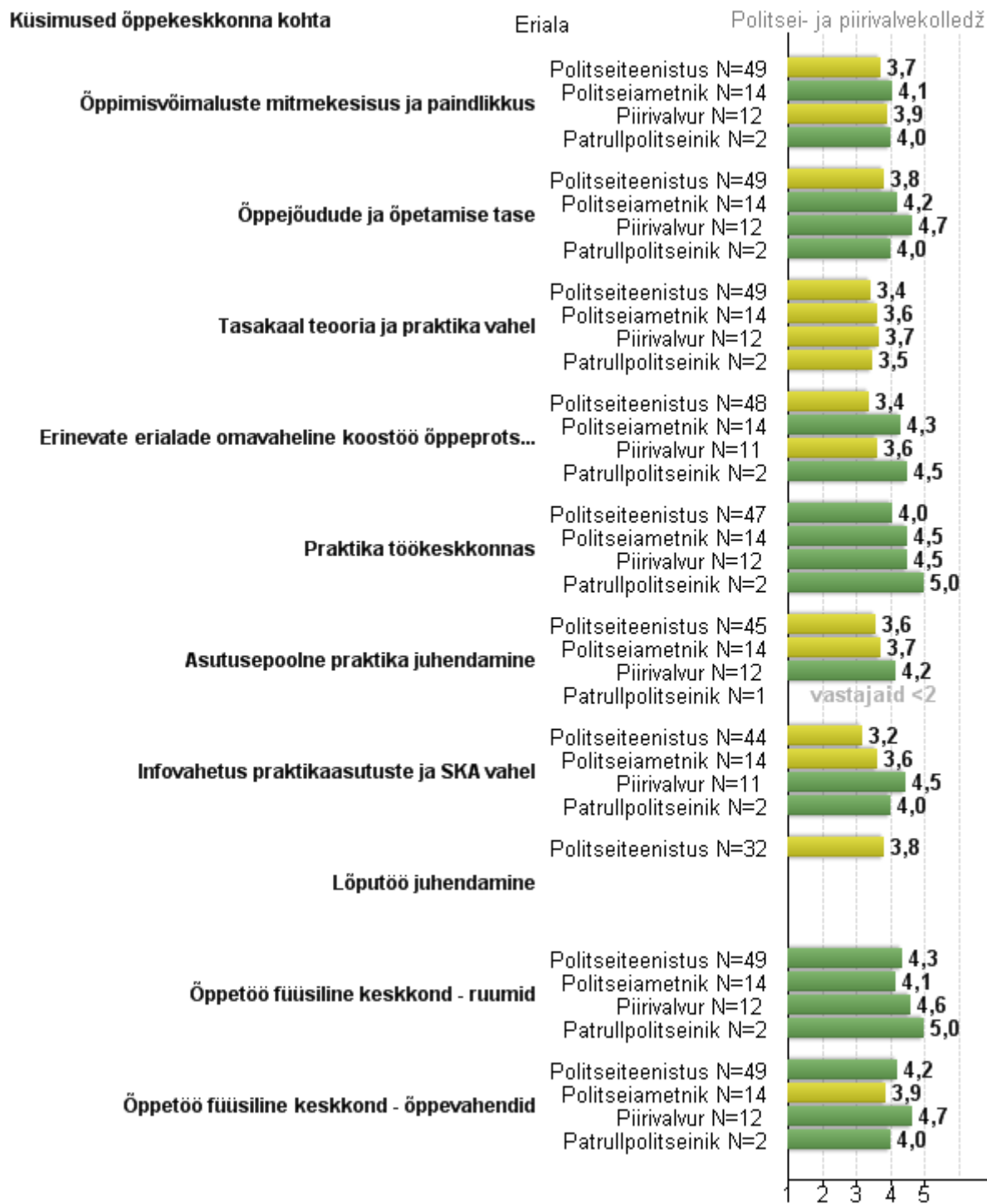
Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlased on õppekeskkonna aspektidest hinnanud kõrgeimalt õppetöö ruume. Vähem on nad rahul tasakaaluga teooria ja praktika vahel ning infovahetusega praktikaasutuse ja SKA vahel. Mõlemad aspektid on nende hinnangul väga olulised. Kõige olulisemaks on Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlased hinnanud õppejõudude ja õpetamise taset ning lõputöö juhendamist. (Vt Joonis 186)

Enamike õppekeskkonna aspektidega on Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlastest rahul piirivalvuri eriala lõpetanud (ka patrullpolitseiniku eriala vilistlased, kuid vastajate arv on vaid 2). Politseiteenistuse eriala vilistlaste hinnangud on üldiselt pigem madalamad. Kõige madalamalt hindavad nad infovahetust SKA ja praktikaasutuse vahel. (Vt Joonis 187)

Politsei- ja piirivalvekolledž, N=77  
Küsimused õppekeskkonna kohta



Joonis 186. Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste hinnangud õppekeskkonna aspektidele

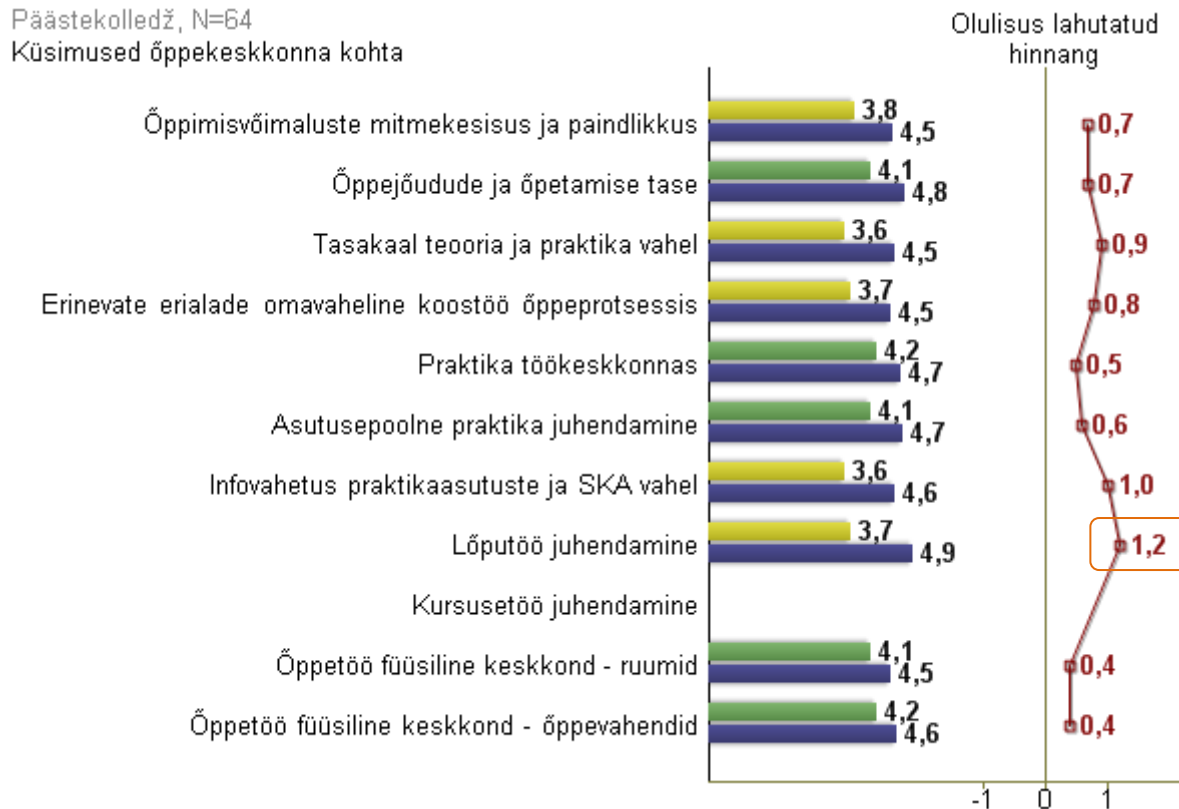


Joonis 187. Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste hinnangud õppekeskkonna aspektidele - erialade lõikes

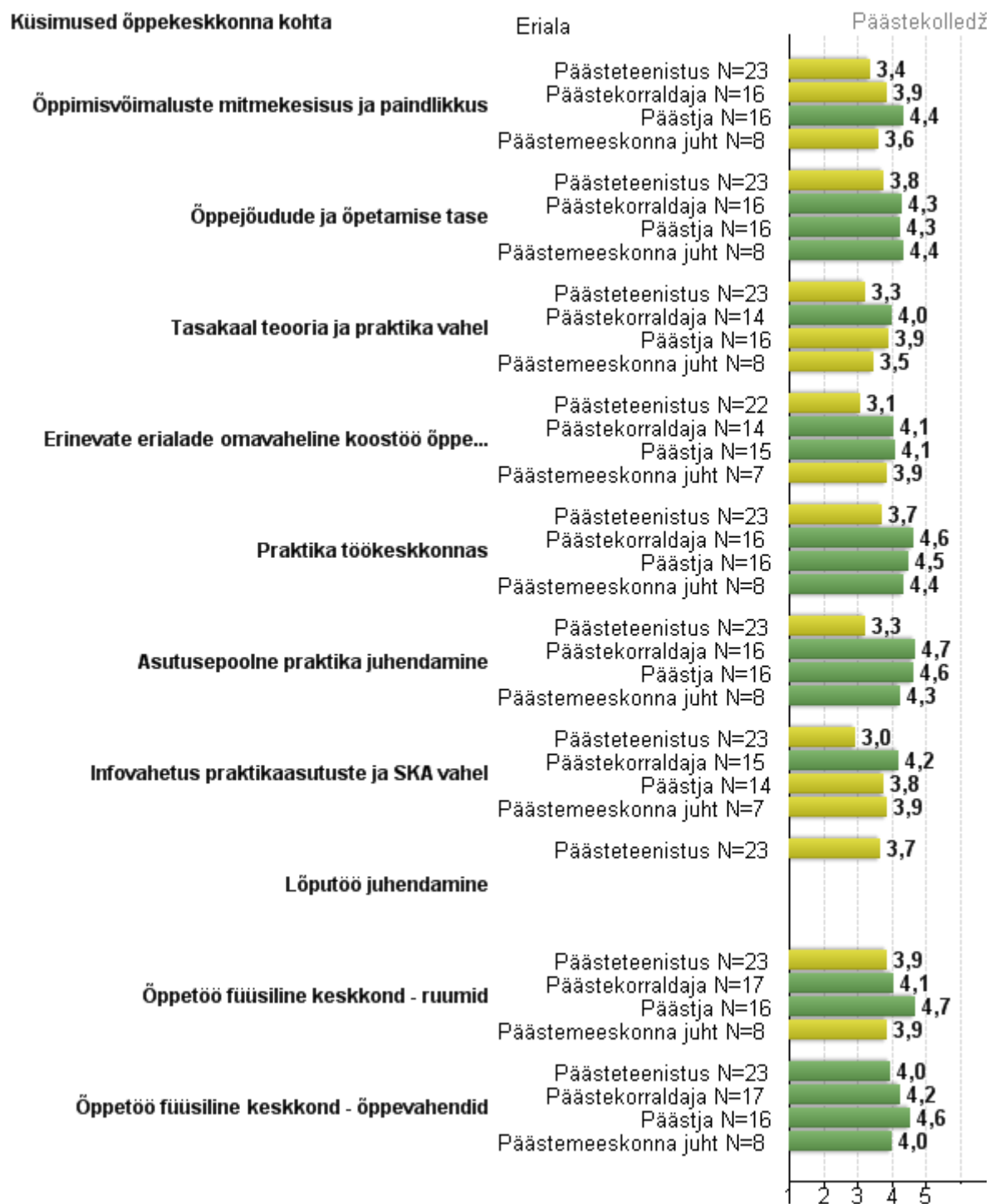
#### 4.5.5 Hinnangud õppekeskkonnale – Päästekolledž

Päästekolledži vilistlased on õppekeskkonna aspektidest kõige enam rahul praktikaga töökeskkonnas ning õppevahenditega. Veidi vähem on nad rahul tasakaaluga teooria ja praktika vahel ning infovahetusega SKA ja praktikaasutuste vahel. Keskmiselt kõige olulisemaks on Päästekolledži vilistlased hinnanud lõputöö juhendamise. Rahulolu lõputöö juhendamisega on samas võrreldes teiste aspektidega pigem madal. (Vt Joonis 188)

Erialade lõikes eristuvad teistest päästeteenistuse eriala vilistlased, kelle hinnangud õppekeskkonnale on keskmiselt madalamad. Kõige vähem on nad rahul infovahetusega SKA ja praktikaasutuste vahel (vt Joonis 189).



Joonis 188. Päästekolledži vilistlaste hinnangud õppekeskkonna aspektidele

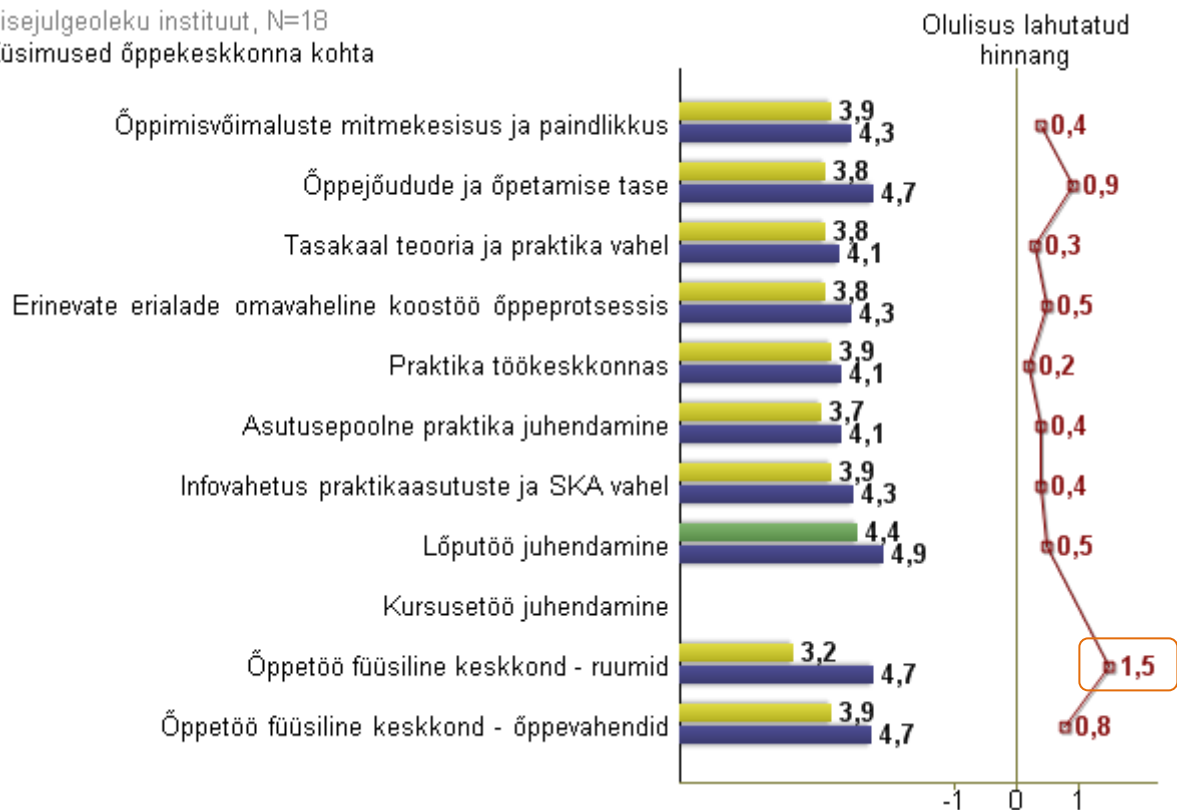


Joonis 189. Päästekolledži vilistlaste hinnangud õppekeskkonna aspektidele - erialade lõikes

#### 4.5.6 Hinnangud õppekeskkonnale – Sisejulgeoleku instituut

Sisejulgeoleku instituudi vilistlased on võrdluses teiste õppekeskkonna aspektidega kõige enam rahul lõputöö juhendamisega, seda on nad ühtlasi hinnanud ka kõige olulisemaks. Kõige vähem on nad rahul õppetöö ruumidega. (vt Joonis 190)

Sisejulgeoleku instituut, N=18  
Küsimused õppekeskkonna kohta

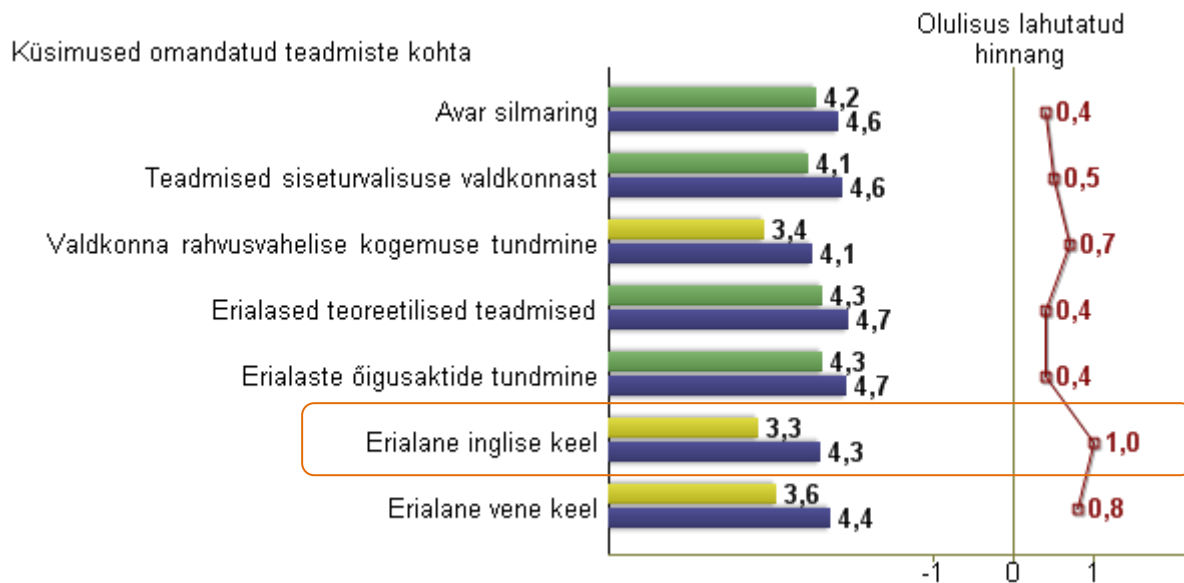


Joonis 190. Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste hinnangud õppekeskkonna aspektidele

#### 4.5.7 Hinnangud teadmistele

Joonis 191 on toodud omandatud teadmised. Vilistlastel paluti hinnata rahulolu SKAs omandatud teadmistega ning nende olulisust. Ülemises tulbas on toodud hinnang rahulolule skaalal 1-5 ning alumises tulbas hinnang olulisusele skaalal 1-5. Tulpade kõrval on näidatud olulisuse ja hinnangu vahet, ilmestamaks seda, kas iga aspekti puhul on olulisus ning rahulolu tasakaalus. Öpingute jooksul omandatud teadmistest on vilistlased kõige enam rahul erialaste teoreetiliste teadmistega ning erialaste õigusaktide tundmisega. Neid peetakse üldiselt ka kõige olulisemateks. (Vt Joonis 191)

Kõige vähem on vilistlased võrreldes teiste teadmistega rahul erialase inglise keelega, mis on samas nende jaoks väga oluline. Pigem vähe ollakse rahul ka valdkonna rahvusvahelise kogemuse tundmise ja erialase vene keele oskusega. (Vt Joonis 191)

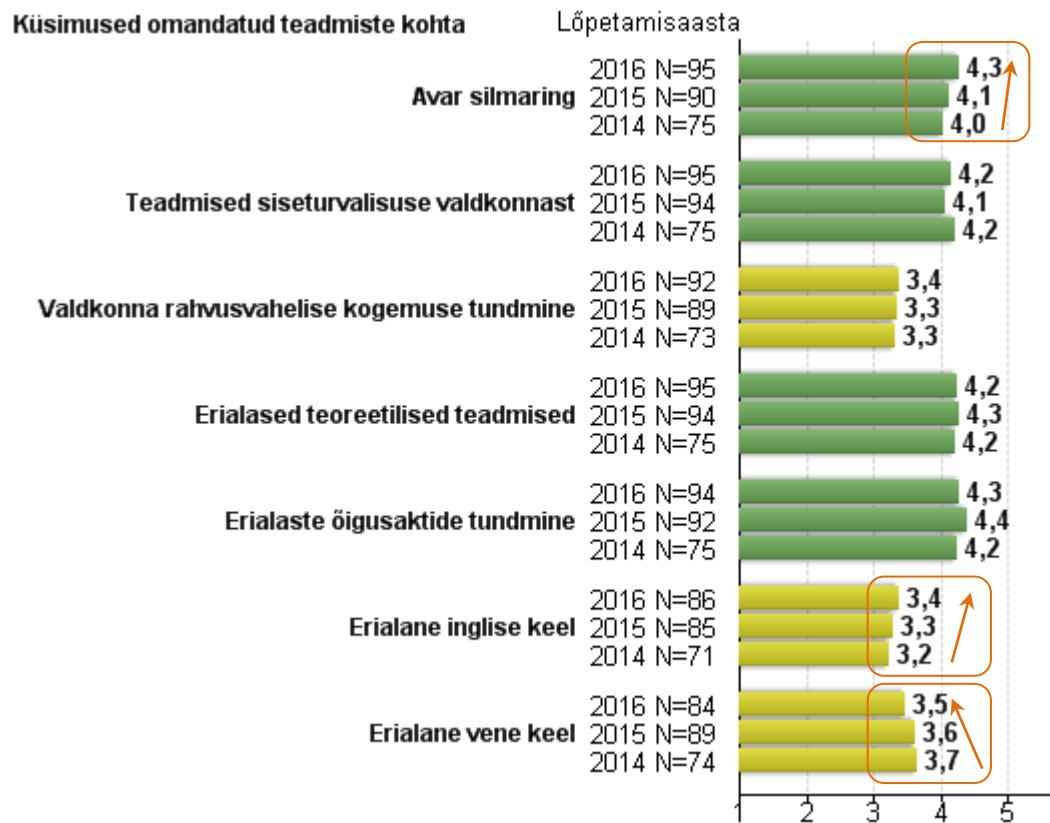


Joonis 191. Vilistlaste hinnangud SKAs omandatud teadmiste kohta

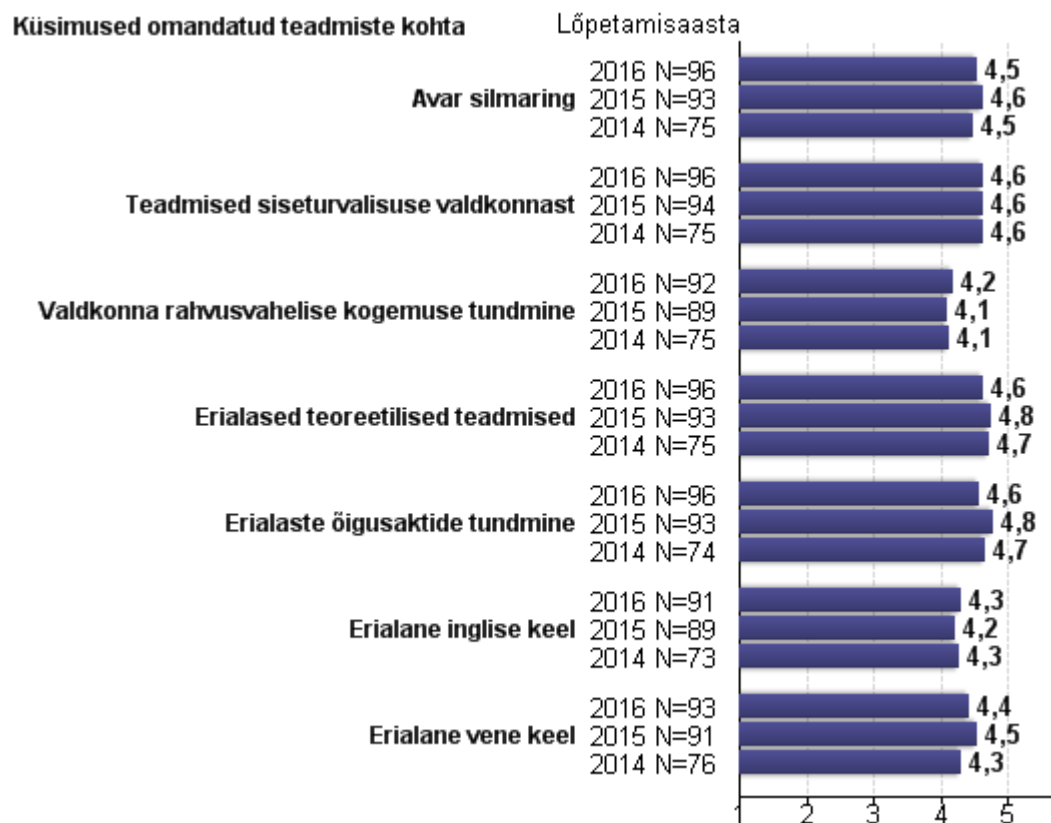
## Hinnangud omandatud teadmiste lõpetamise aasta lõikes

Erinevused hinnangutes lõpetamise aasta lõikes on üsna väikesed. Siiski võib öelda, et rahulolu silmaringi avarusega on kasvanud, samuti on kasvanud rahulolu erialase inglise keele oskusega. Vene keelega on samas hilisema lõpetamise aastaga vilistlased vähem rahul. (Vt Joonis 192)

Teadmiste olulisuse puhul lõpetamise aasta lõikes olulisi trende ei esine (vt Joonis 193).



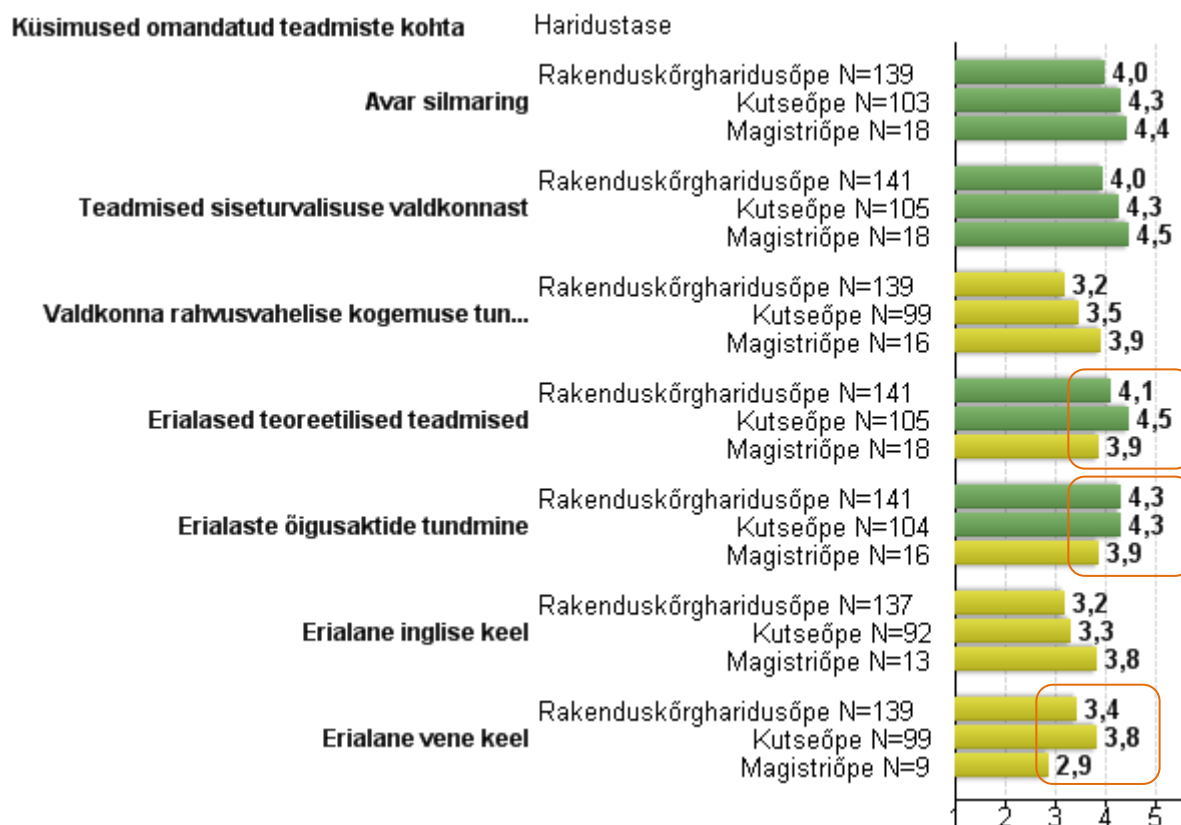
Joonis 192. Vilistlaste hinnangud SKAs omandatud teadmiste – lõpetamise aasta lõikes



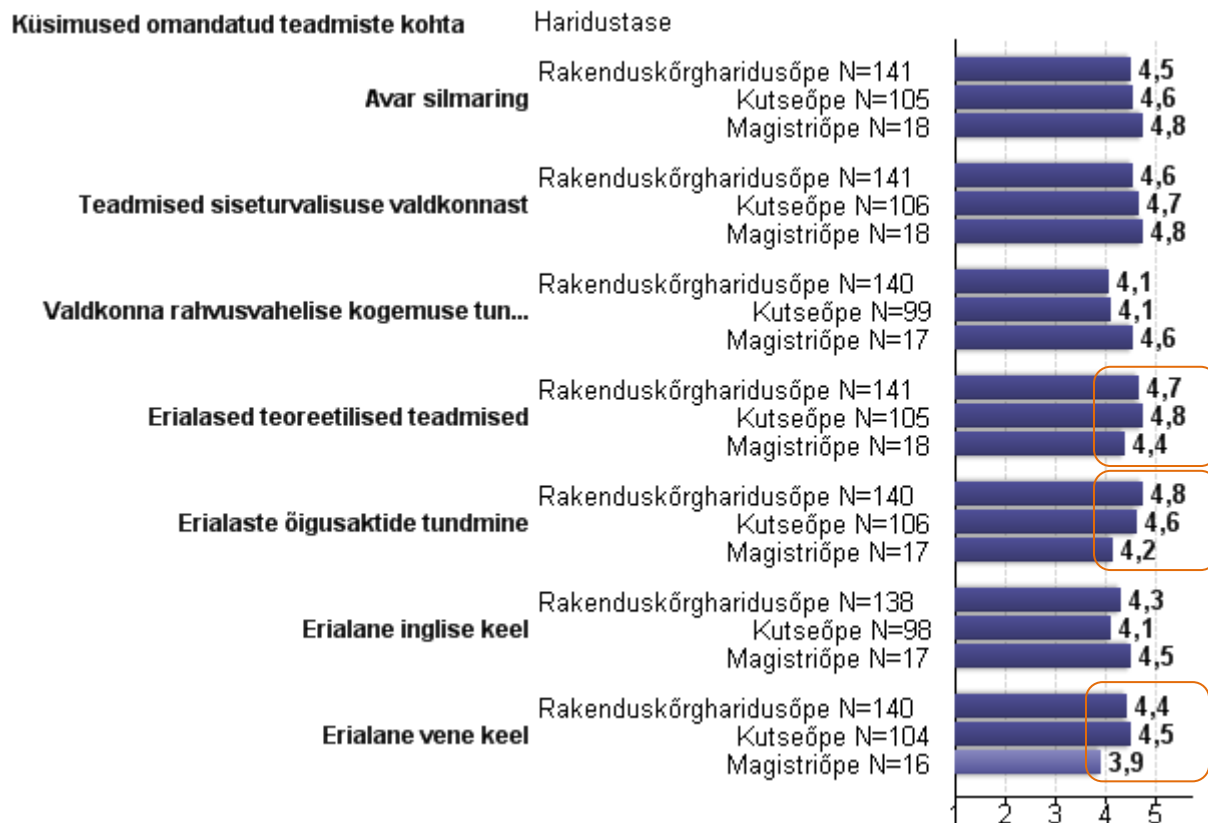
Joonis 193. Vilistlaste hinnangud SKAs omandatud teadmiste olulisusele – lõpetamise aasta lõikes

## Hinnangud omandatud teadmistele haridustaseme lõikes

Järgmiste omandatud teadmiste puhul võib öelda, et enim on rahul magistriõppe vilistlased ning vähim rahul rakenduskõrgharidusõppe vilistlased: avar silmaring, teadmised siseturvalisuse valdkonnast, valdkonna rahvusvahelise kogemuse tundmine, erialane inglise keel. Erialaseid teoreetilisi teadmisi, erialaste õigusaktide tundmist ning erialase vene keele oskust hindavad magistriõppe võrreldes teiste rakenduskõrgharidusõppe ja kutseõppe vilistlastega madalamalt (vt Joonis 194). Teisest küljest on need oskused magistriõppe vilistlaste jaoks võrreldes teiste haridustasemetega vilistlastega ka vähem olulised (vt Joonis 195)



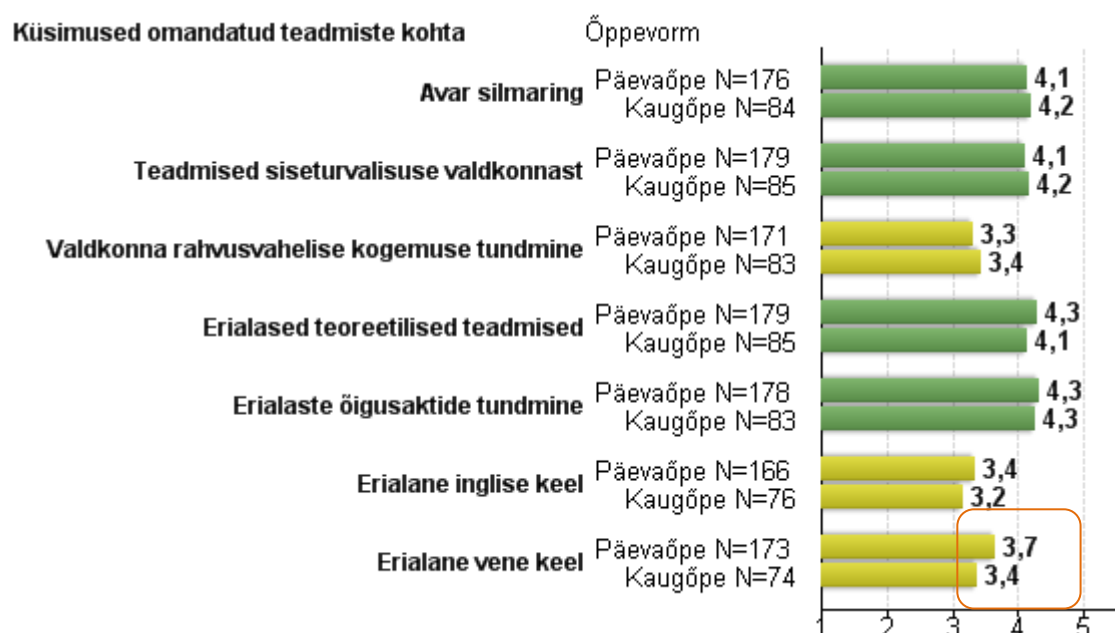
Joonis 194. Vilistlaste hinnangud SKAs omandatud teadmiste- õppetase lõikes



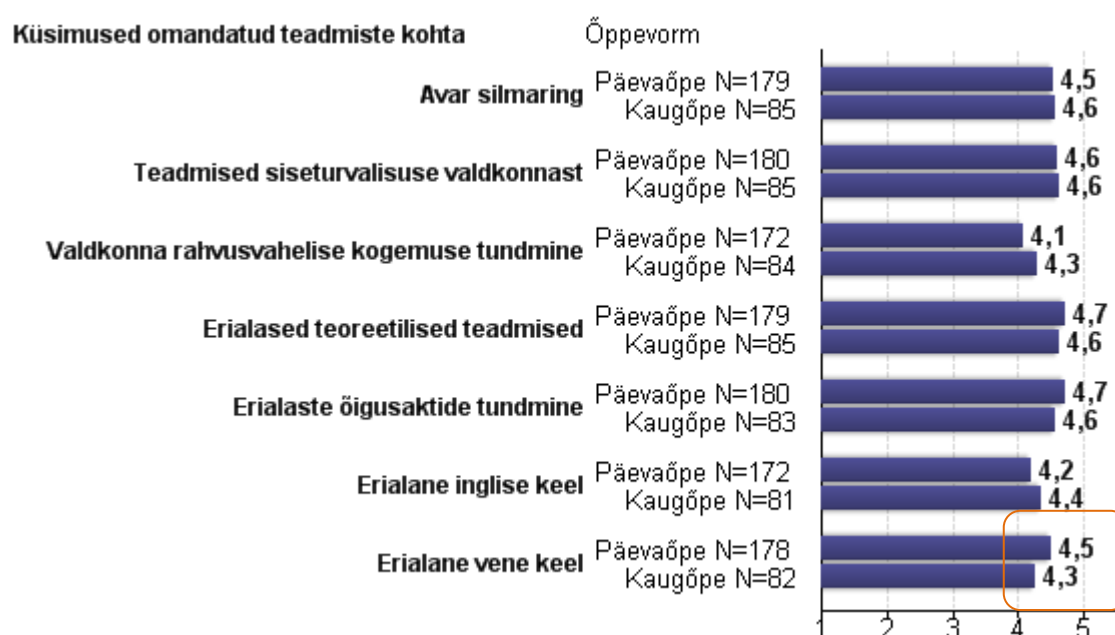
Joonis 195. Vilistlaste hinnangud SKAs omandatud teadmiste olulisusele – õppetaseme lõikes

## Hinnangud omandatud teadmistele õppevormi lõikes

Päeva- ja kaugõppe vilistlaste hinnangud omandatud teadmiste erinevad enam erialase vene keele hinnangute osas: päevaõppe vilistlased hindavad on oskusega enam rahul (vt Joonis 196), samas hindavad nad ka vene keele olulisust kõrgemaks (vt Joonis 197).



Joonis 196. Vilistlaste hinnangud SKAs omandatud teadmiste – õppevormi lõikes

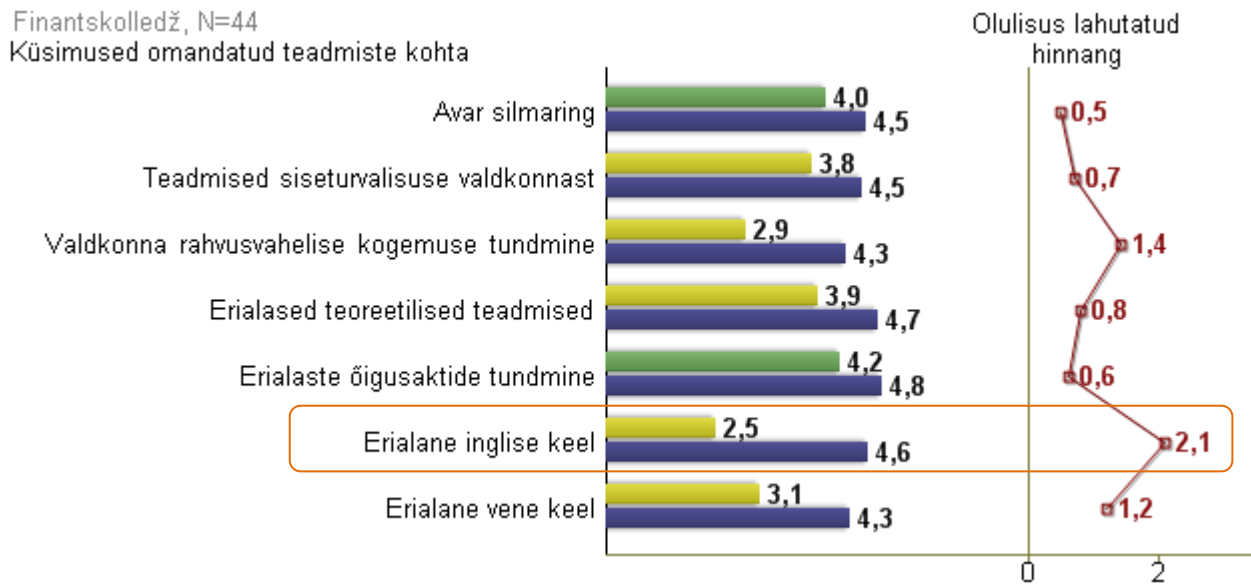


Joonis 197. Vilistlaste hinnangud SKAs omandatud teadmiste olulisusele – õppevormi lõikes

#### 4.5.8 Hinnangud teadmistele – Finantskolledž

Finantskolledži vilistlased on omandatud teadmistest kõige enam rahul erialaste õigusaktide tundmise ning avara silmaringiga. Erialaste õigusaktide tundmine on nende meelest ühtlasi võrreldes teiste teadmistega ka kõige olulisem. (Vt Joonis 198)

Madalaim on rahulolu erialaste inglise keelega. Samas on inglise keele oskamine nende jaoks väga oluline. Samuti ei ole Finantskolledži vilistlased väga rahul valdkonna rahvusvahelise kogemuse tundmise ning vene keelega oskusega. (Vt Joonis 198)

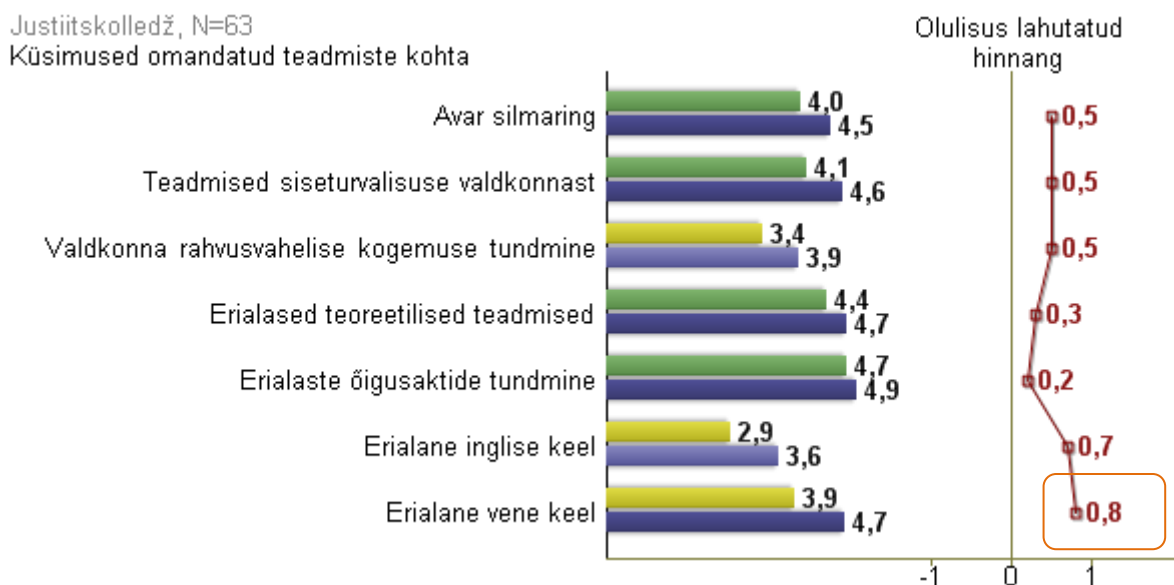


Joonis 198. Finantskolledži vilistlaste hinnangud SKAs omandatud teadmistele

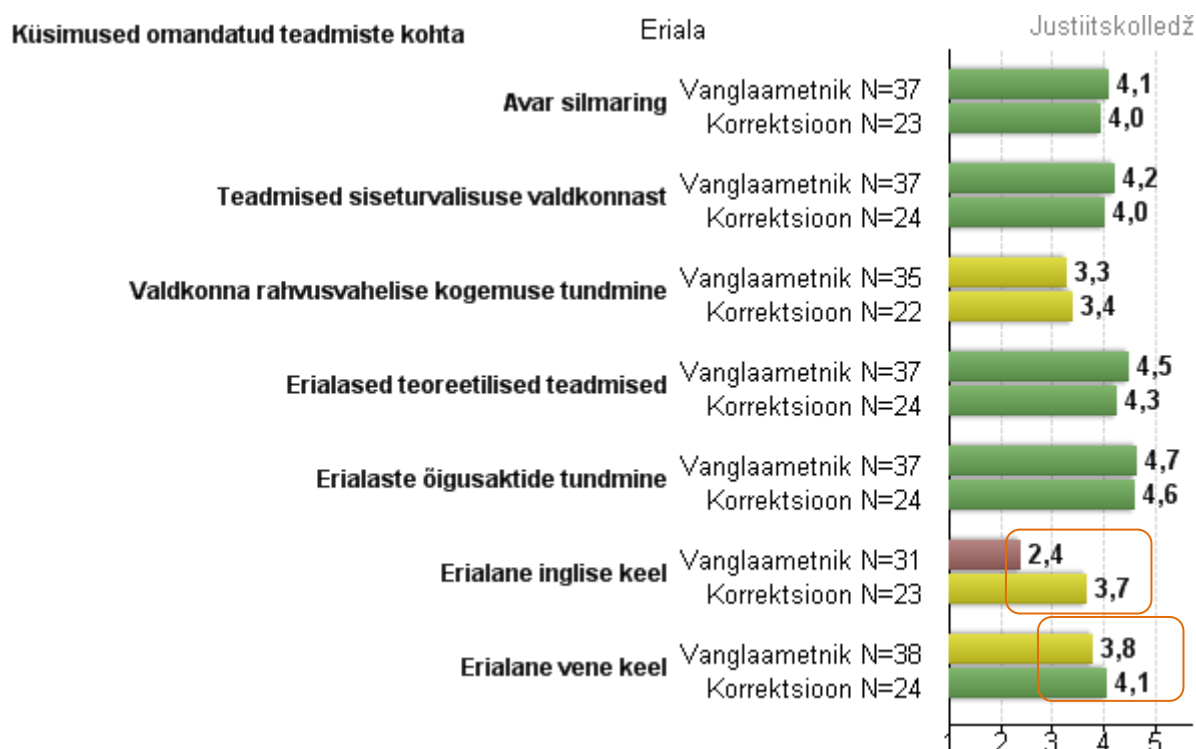
#### 4.5.9 Hinnangud teadmistele – Justiitskolledž

Justiitskolledži vilistlased on õpingute jooksul omandatud teadmistest kõige enam rahul erialaste õigusaktide tundmisega, seda peavad nad ühtlasi kõige olulisemaks teadmiseks. Samuti on nad väga rahul erialaste teoreetiliste teadmistega. Väga oluliseks peavad Justiitskolledži vilistlased veel erialase vene keele oskust, millega nad samas väga rahul ei ole. Kõige vähem on nad rahul erialase inglise keele oskusega, kuid võrreldes teiste oskustega on see nende jaoks vähem oluline. (Vt Joonis 199)

Üldiselt on rahulolu omandatud teadmistega erialade lõikes (vanglaametniku eriala ja korrektsiooni eriala) üsna sarnane. Väga suur on erinevus vaid rahulolus erialase inglise keele oskusega – vanglaametniku eriala vilistlased on sellega tunduvalt vähem rahul. Veidi vähem on nad rahul ka erialase vene keele oskusega. (Vt Joonis 200)



Joonis 199. Justiitskolledži vilistlaste hinnangud SKAs omandatud teadmistele

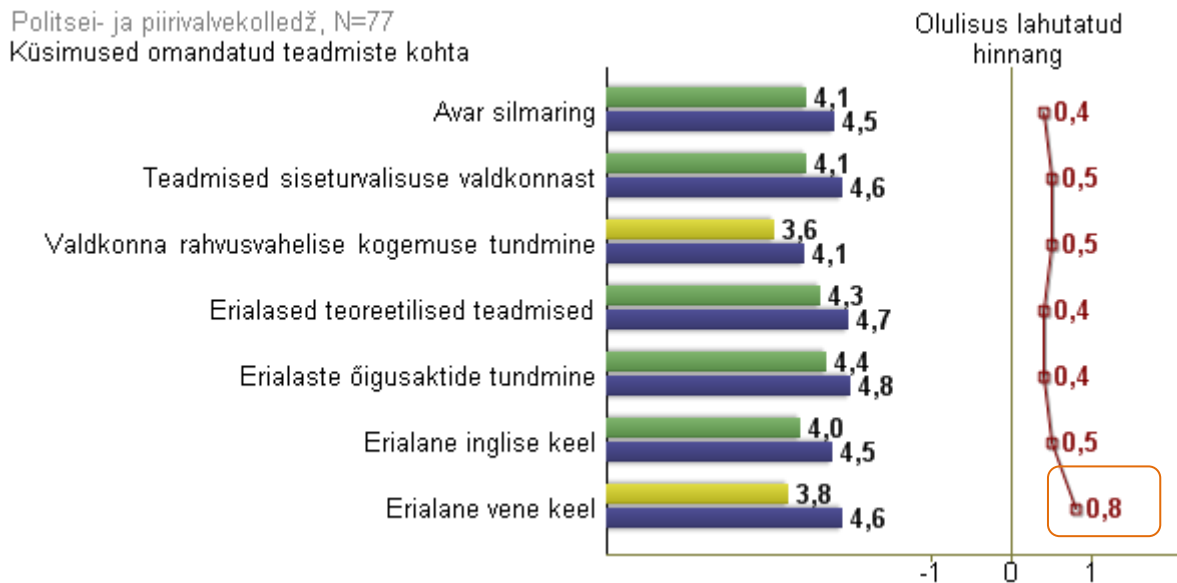


Joonis 200. Justiitskolledži vilistlaste hinnangud SKAs omandatud teadmistele - eriala lõikes

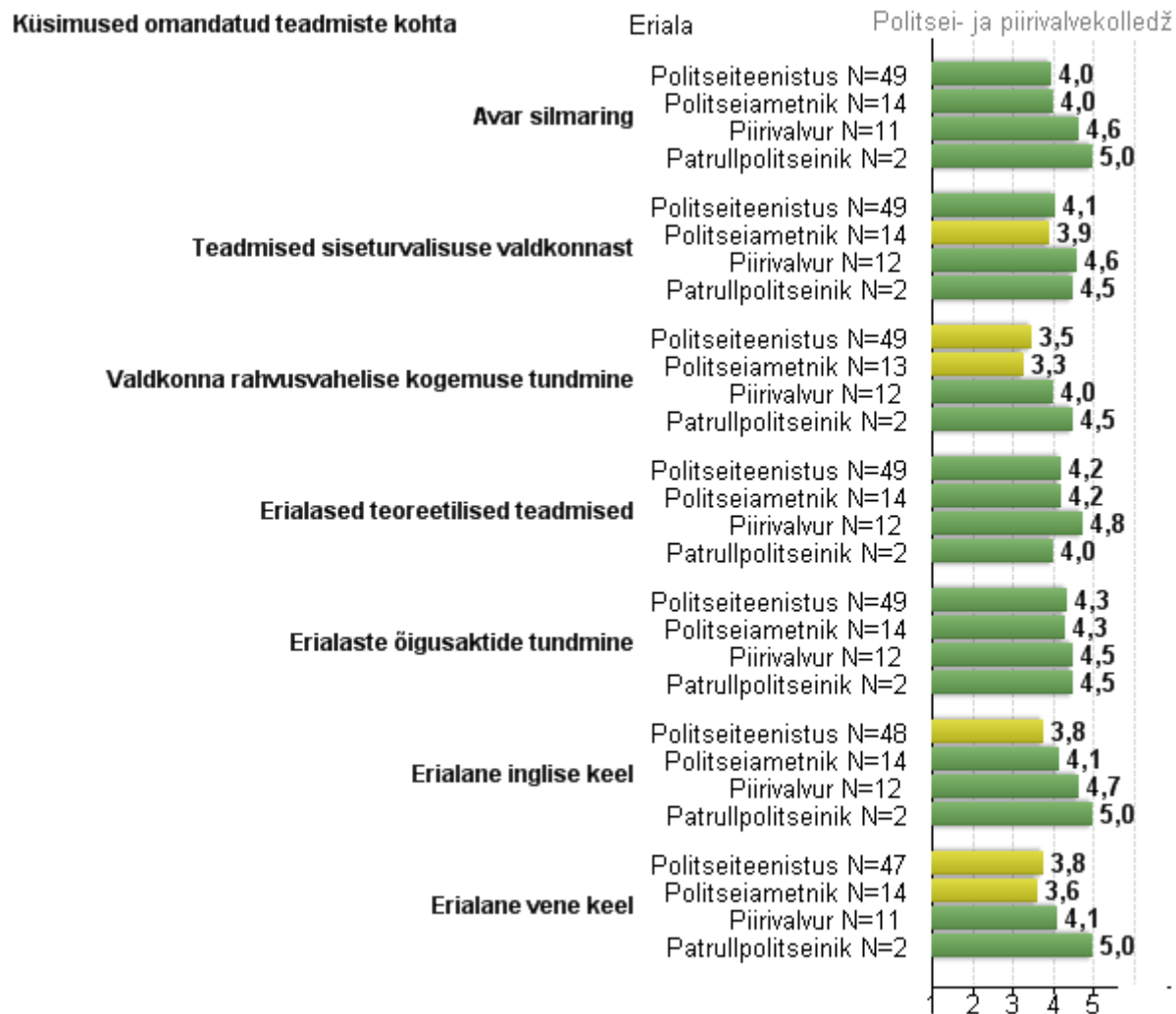
#### 4.5.10 Hinnangud teadmistele – Politsei- ja piirivalvekolledž

Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlased on SKAs õpingute jooksul omandatud teadmistega üldiselt üsna rahul. Kõige enam on nad rahul erialaste õigusaktide tundmisega. See on nende meelest ka kõige olulisem. Väga rahul on nad ka omandatud erialaste teoreetiliste teadmistega. Veidi vähem on nad rahul valdkonna rahvusvahelise kogemuse tundmisega, kuid võrreldes teiste teadmistega on see nende hinnangul kõige vähem oluline. Samuti on madalam rahulolu erialase vene keelega, mis on aga üsna oluline. (Vt Joonis 201)

Erialade lõikes tuleb välja, et piirivalvuri eriala vilistlased on võrreldes politseiteenistuse ja politseiametniku eriala vilistlastega kõikide omandatud teadmistega rohkem rahul. Kõikide teadmiste lõikes on kõige madalam politseiametniku eriala vilistlaste hinnang valdkonna rahvusvahelise kogemuse tundmisele. (Vt Joonis 202)



Joonis 201. Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste hinnangud SKAs omandatud teadmistele

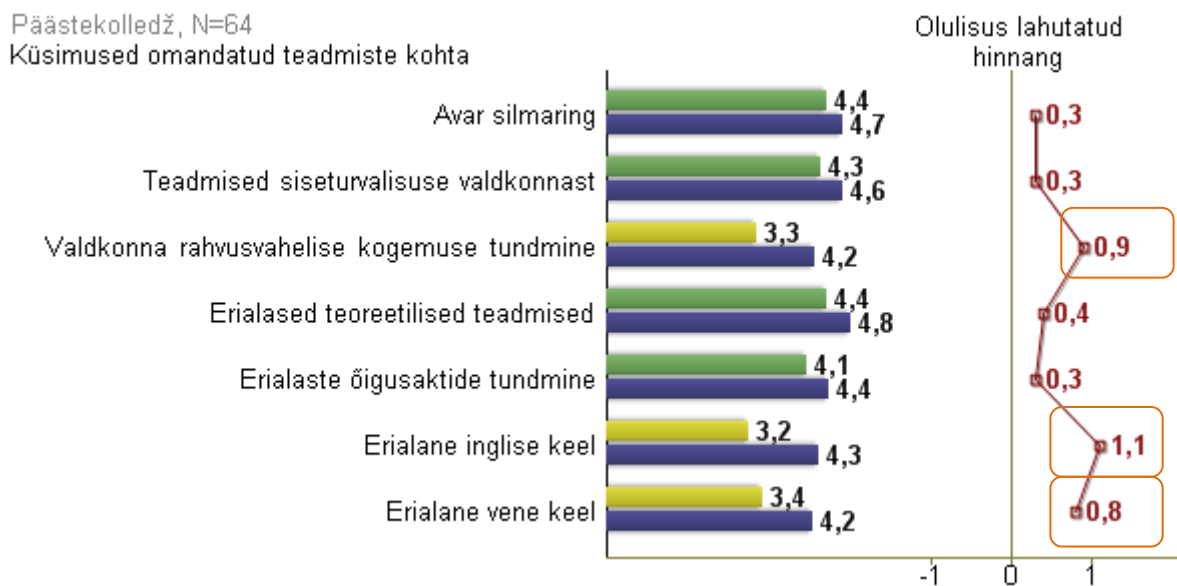


Joonis 202. Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste hinnangud SKAs omandatud teadmistele - eriala lõikes

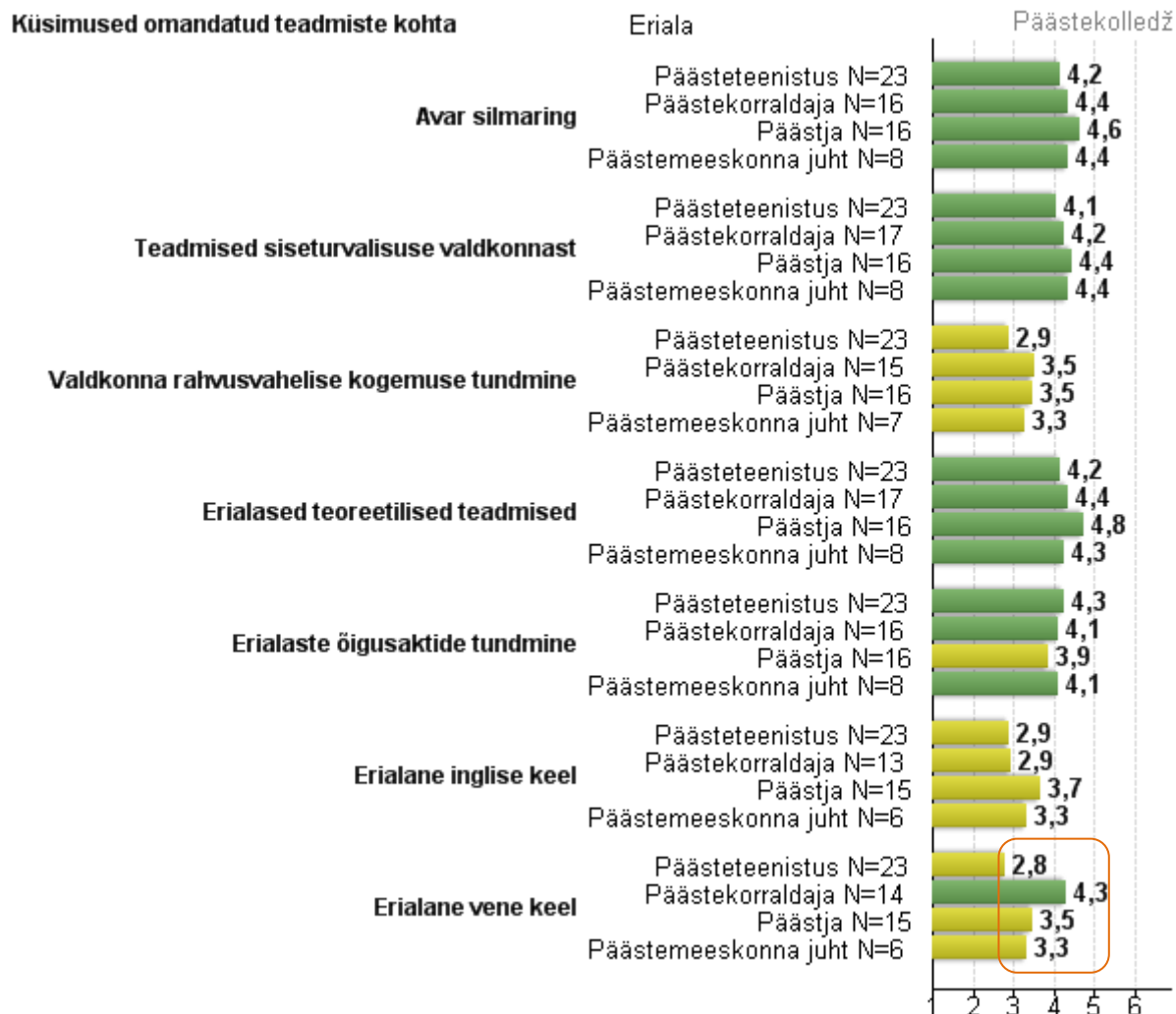
#### 4.5.11 Hinnangud teadmistele – Päästekolledž

Päästekolledži vilistlased on SKAs õpingute jooksul omandatud teadmistest enim rahul avara silmaringi ning erialaste teoreetiliste teadmistega. Samuti on nad väga kõrgelt hinnanud rahulolu teadmistega siseturvalisuse valdkonnast. Kõige olulisemaks peavad nad erialaseid teoreetilisi teadmisi. Kõige vähem on nad rahul erialase inglise keele, valdkonna rahvusvahelise kogemuse tundmise ning erialase vene keelega. Võrreldes teiste teadmistega ei ole nende kolme olulisust küll kõige kõrgemaks hinnatud, kuid vilistlased peavad neid siiski üsna olulisteks. (Vt Joonis 203)

Valdkonna rahvusvahelise kogemuse tundmist hindavad üsna madalalt kõikide Päästekolledži erialade vilistlased. Samuti on madalad kõikide erialade vilistlaste hinnangud erialasele inglise keelele. Erialase vene keele oskuse puhul eristuvad teistest erialadest päästekorraldaja eriala vilistlased, kelle hinnang on üsna kõrge. (Vt Joonis 204)



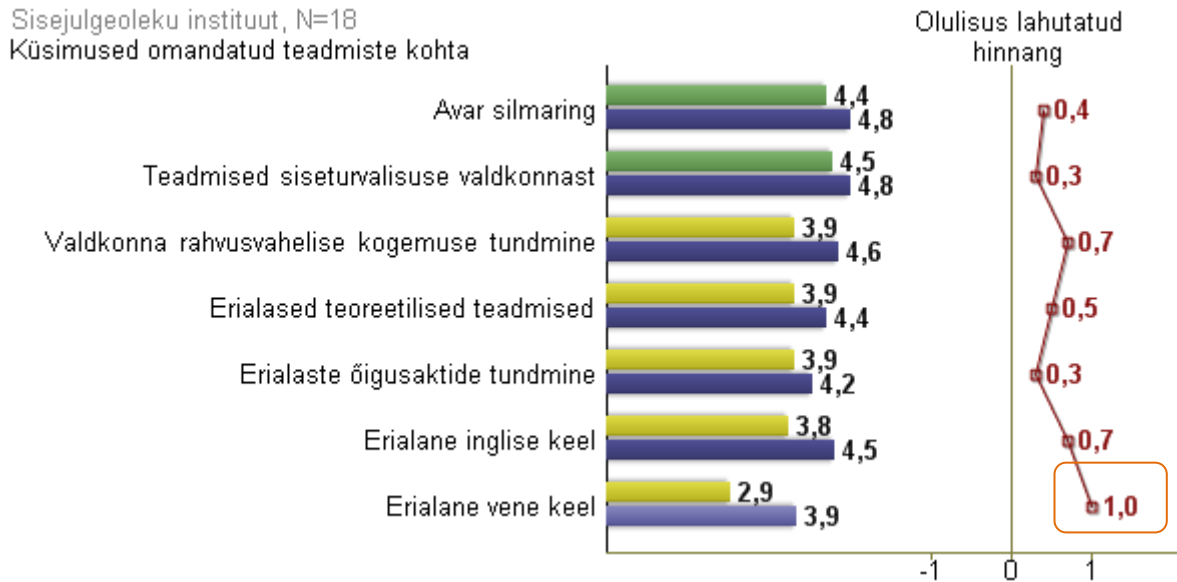
Joonis 203. Päästekolledži vilistlaste hinnangud SKAs omandatud teadmistele



Joonis 204. Päästekolledži vilistlaste hinnangud SKAs omandatud teadmiste - eriala lõikes

#### 4.5.12 Hinnangud teadmistele – Sisejulgeoleku instituut

Sisejulgeoleku instituudi vilistlased on SKAs õpingute jooksul omandatud teadmistest enim rahul teadmistega siseturvalisuse valdkonnast ning avara silmaringiga. Mõlemat peavad nad võrreldes teiste teadmistega ka olulisemaks. Kõige madalam on rahulolu erialase vene keele oskusega. Kuigi võrreldes teiste aspektidega on vene keel Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste jaoks vähem oluline, siis olulisuse ja rahulolu vahe on siiski üsna suur. (Vt Joonis 205)



Joonis 205. Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste hinnangud SKAs omandatud teadmistele

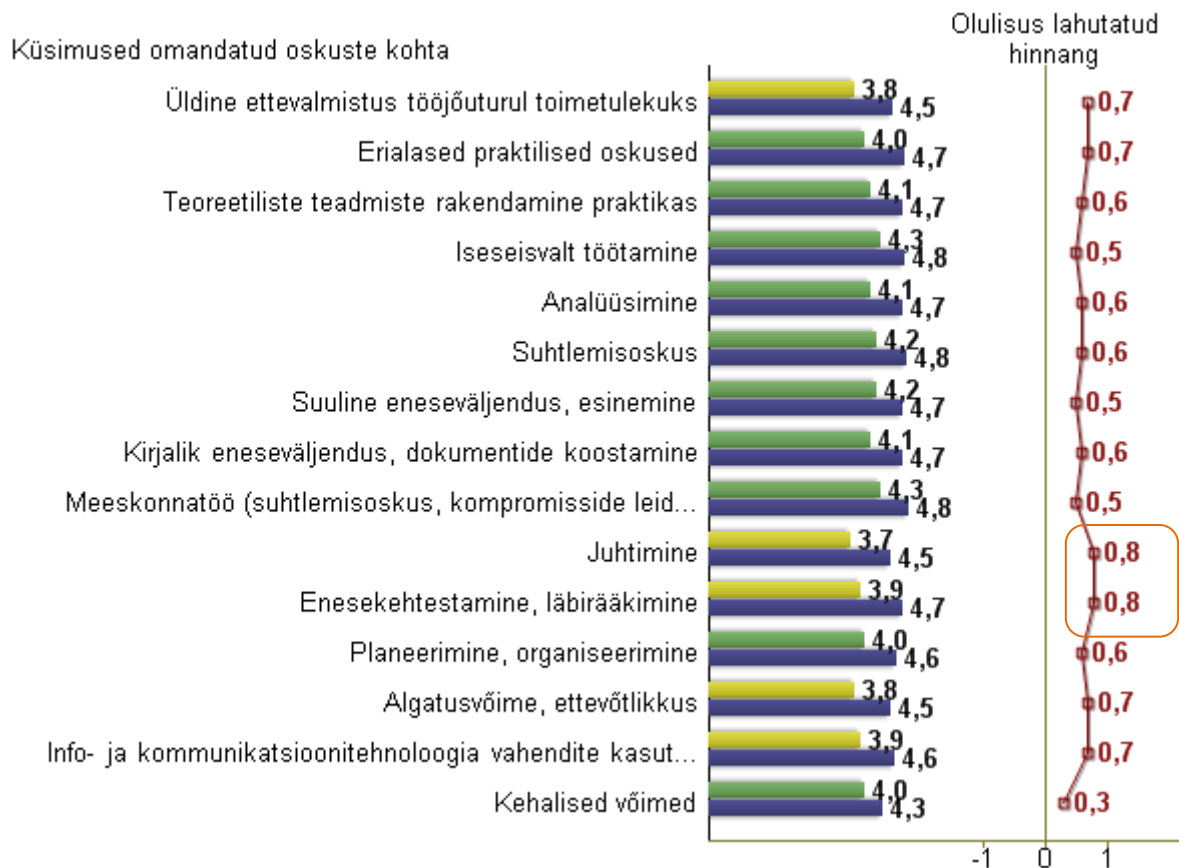
#### 4.5.13 Hinnangud oskustele

Joonis 206 on toodud vilistlaste hinnangud SKAs õpingute jooksul omandatud oskustele. Vilistlastel paluti hinnata rahulolu SKAs omandatud oskustega ning nende olulisust. Ülemises tulbas on toodud hinnang rahulolule skaalal 1-5 ning alumises tulbas hinnang olulisusele skaalal 1-5. Tulpade kõrval on näidatud olulisuse ja hinnangu vahet, ilmestamaks seda, kas iga aspekti puhul on olulisus ning rahulolu tasakaalus.

Õpingute jooksul omandatud oskustest on vilistlased kõige enam rahul iseseisvalt töötamise oskuse ning meeskonnatöö oskusega. Mõlemad on nende hinnangul ka ühed olulisimad oskused. Kõige madalam on rahulolu juhtimisoskusega, samas on oskust juhtida peetud üsna oluliseks. Vähem ollakse rahul ka üldise ettevalmistusega tööjõuturul toimetulekuks. (Vt Joonis 206)

Kõige suuremad erinevused olulisuse ja rahulolu vahel on juhtimisoskuse ning enesekehtestamise oskuse puhul – oskuse olulisus on märgatavalt suurem kui rahulolu oskusega (vt Joonis 206).

##### Oskustest

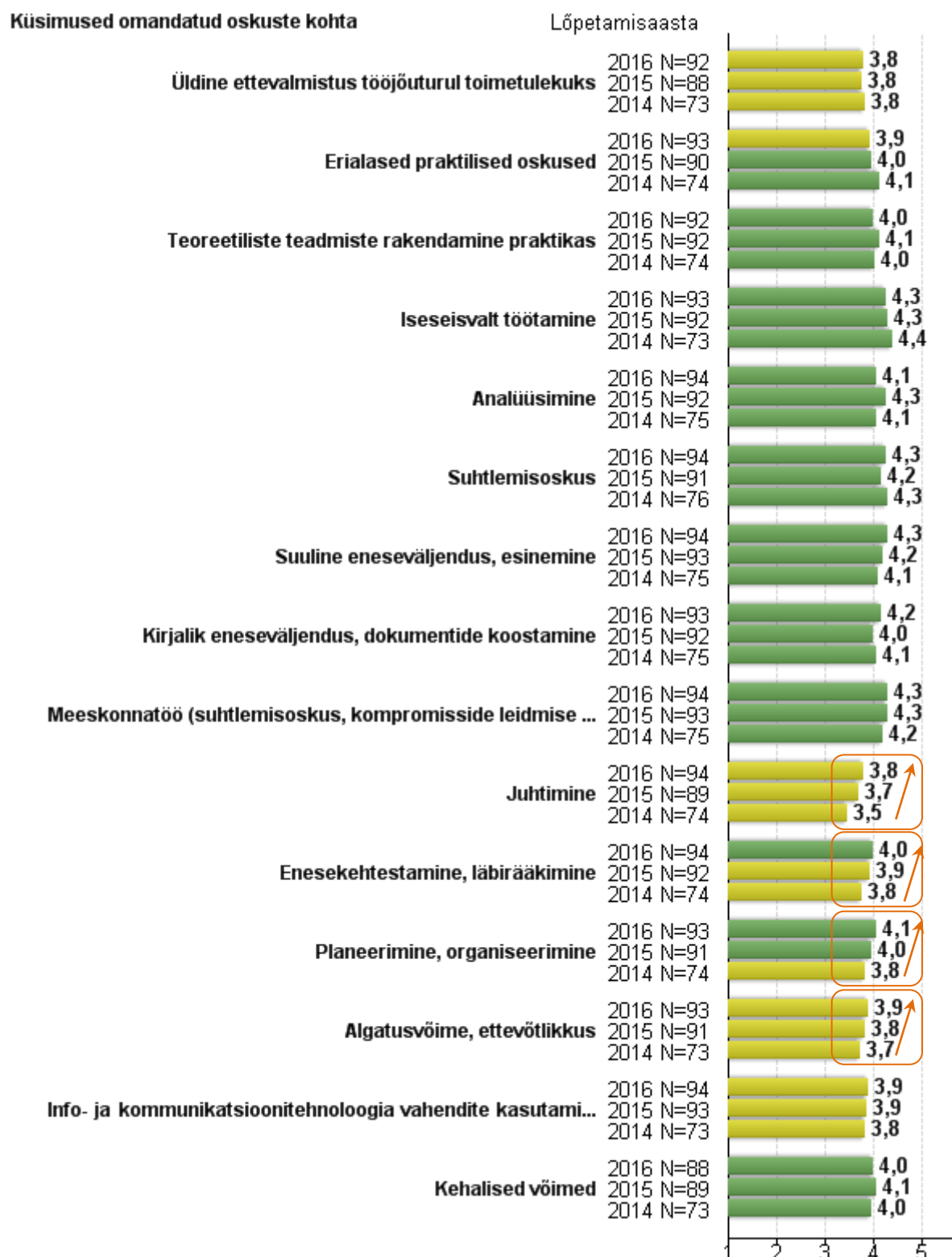


Joonis 206. Vilistlaste hinnangud SKAs omandatud oskustele

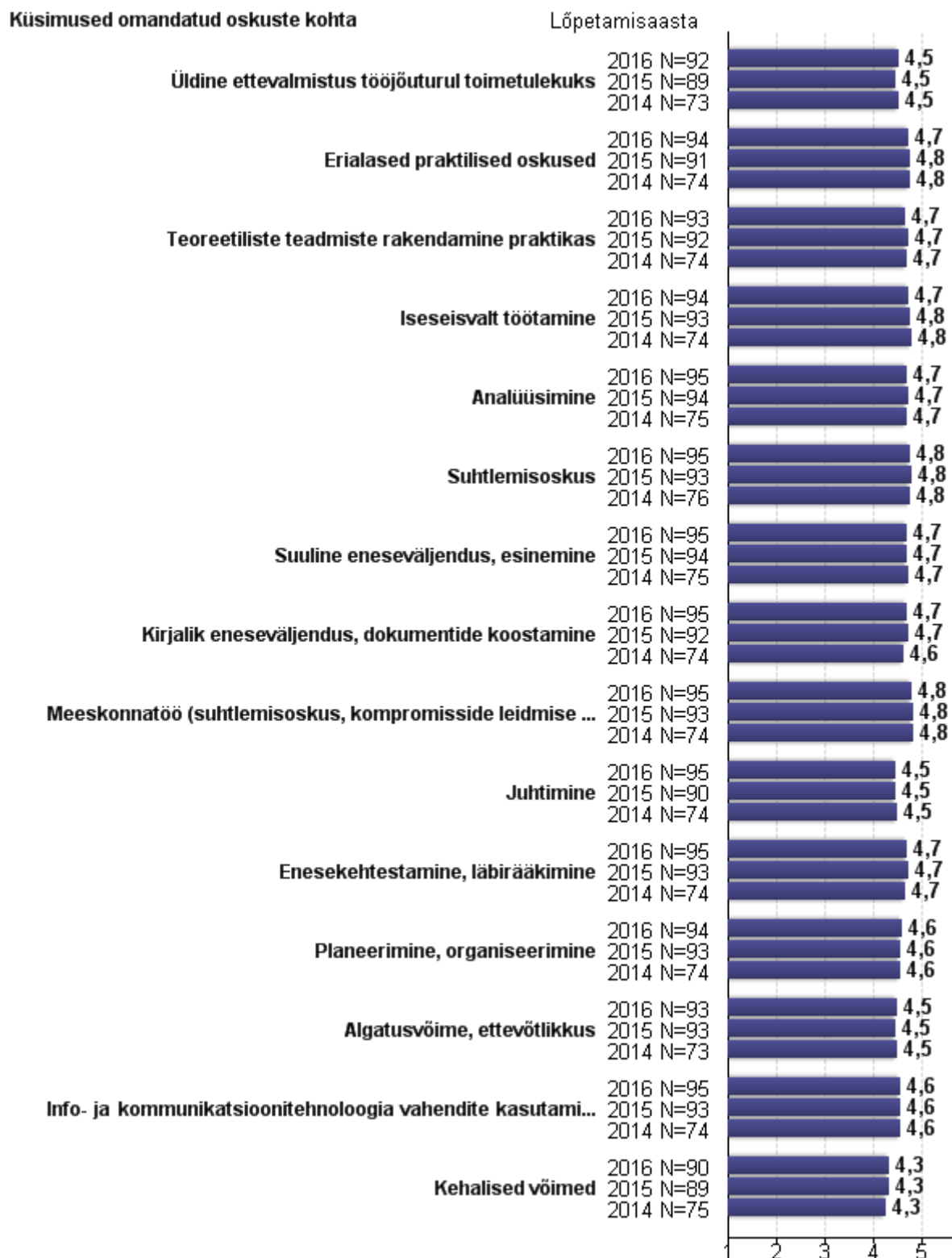
## Hinnangud omandatud oskustele lõpetamise aasta lõikes

Hinnangud omandatud oskustele on lõpetamise aastate lõikes üldiselt üsna sarnased. Hinnangud juhtimisele, enesekehtestamisele, planeerimisele, algatusvõimele on aastate lõikes paranenud. (Vt Joonis 207)

Hinnangud omandatud oskuste olulisusele ei erine lõpetamise aastate lõikes (vt Joonis 208).



Joonis 207. Vilistlaste hinnangud SKAs omandatud oskustele – lõpetamise aasta lõikes

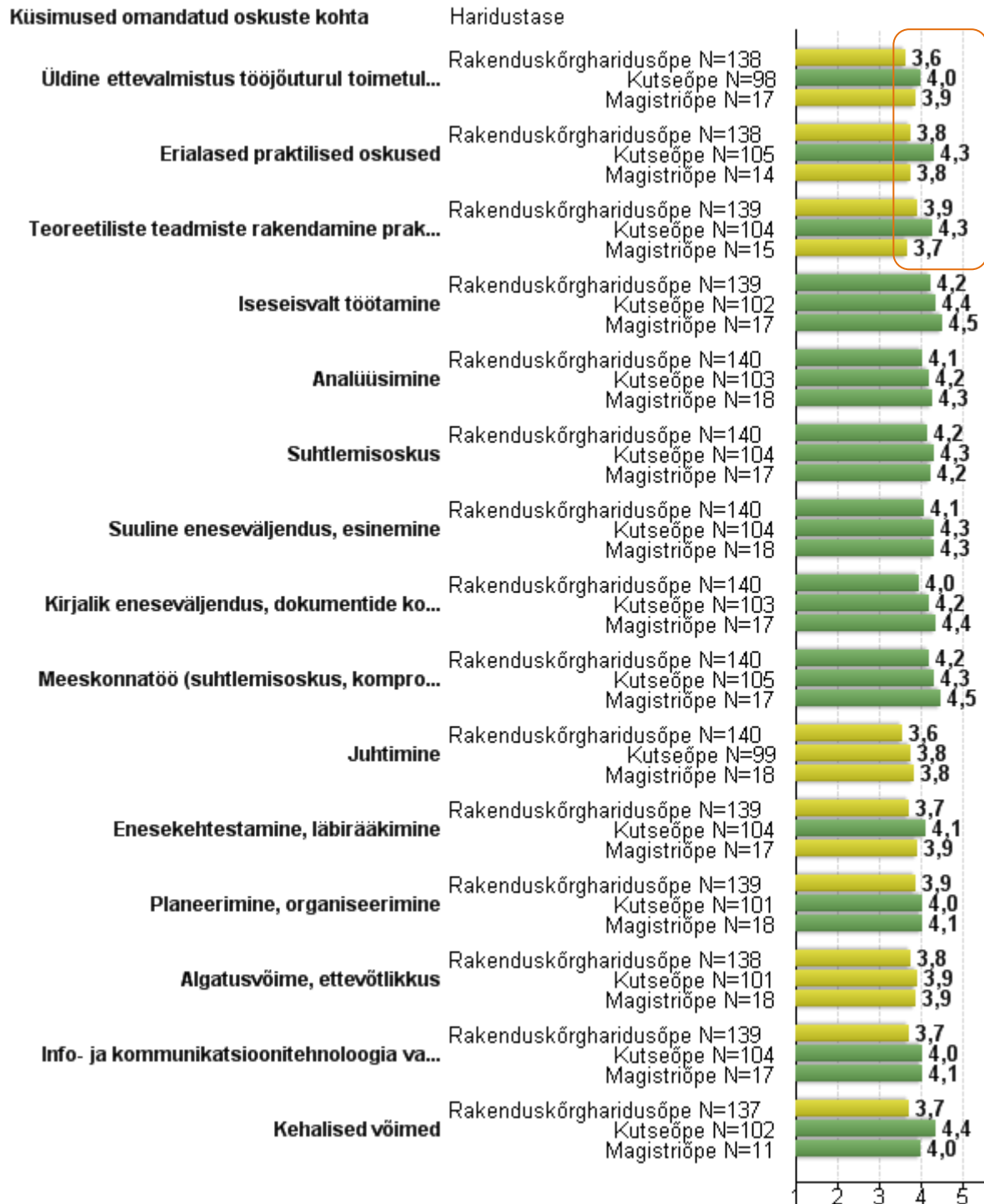


Joonis 208. Vilistlaste hinnangud SKAs omandatud oskuste olulisusele – lõpetamise aasta lõikes

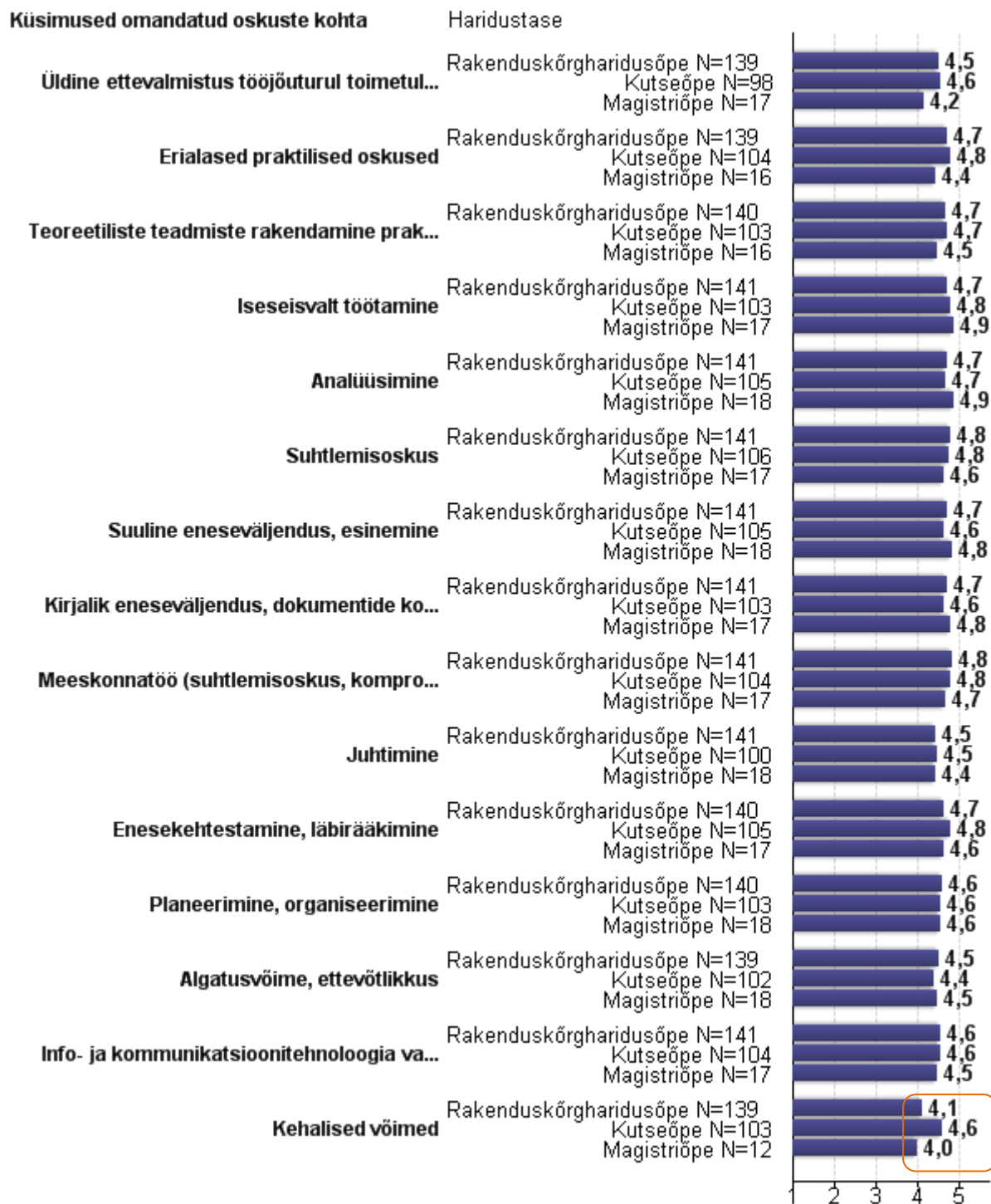
## Hinnangud omandatud oskustele haridustaseme lõikes

Hinnang juhtimisoskusele on ühtlaselt madal nii magistriõppe, kutseõppe kui ka rakenduskõrgharidusõppe vilistlaste seas. Kui paljusid oskusi hindavad magistriõppe lõpetanud paremaks, siis kutseõppe vilistlased on enam rahul üldise ettevalmistusega tööjõuturul toimetulekuks, erialaste praktiliste oskustega ning ka teoreetiliste teadmiste rakendamisega praktikas. (Vt Joonis 209)

Kui hinnangud oskuste olulisusele on muidu üsna sarnased, siis kehaliste võimete puhul on kutseõppe vilistlaste hinnang olulisusele võrreldes teiste haridustasemetega märgatavalt kõrgem (vt Joonis 210).



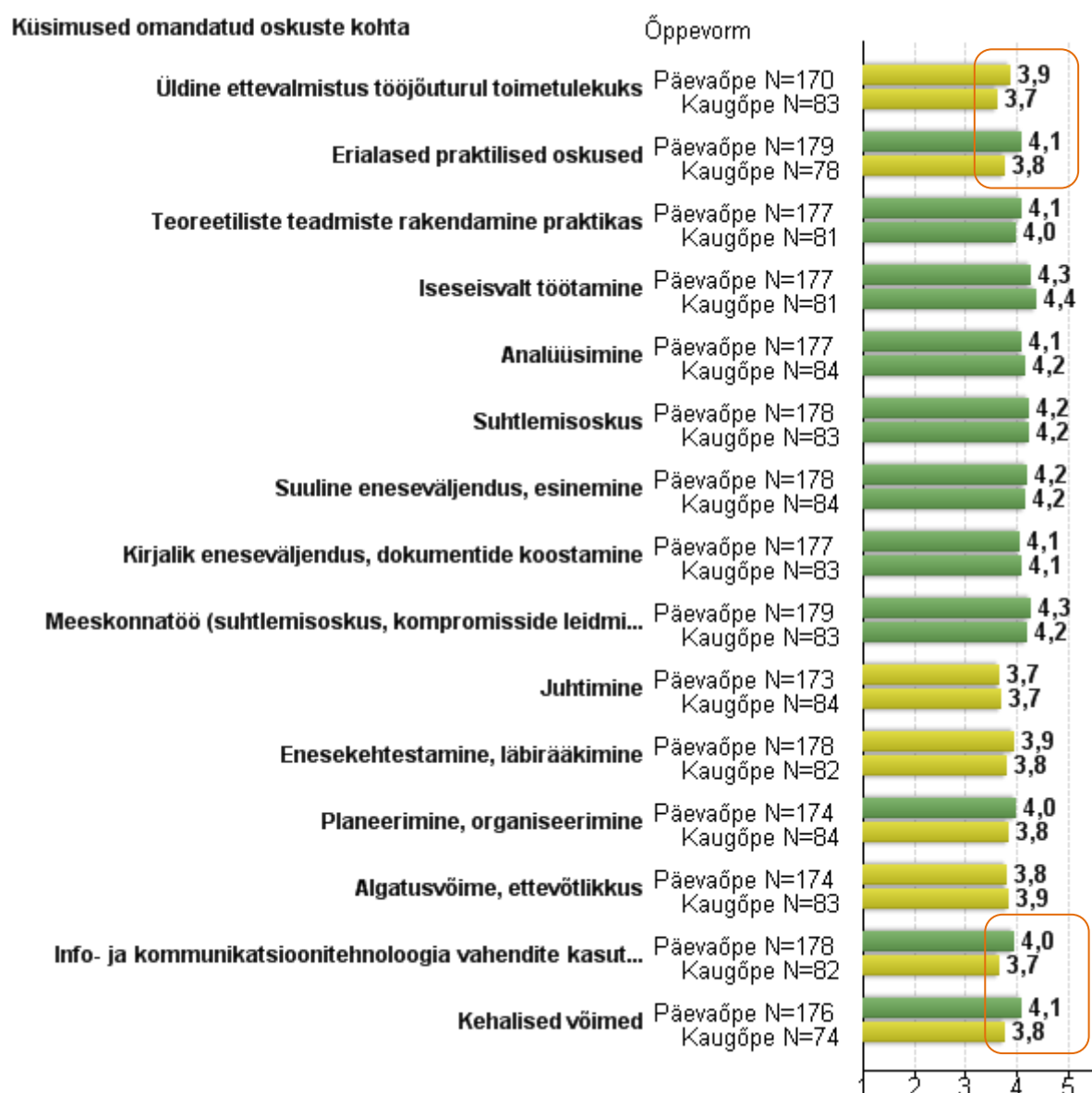
Joonis 209. Vilistlaste hinnangud SKAs omandatud oskustele – haridustaseme lõikes



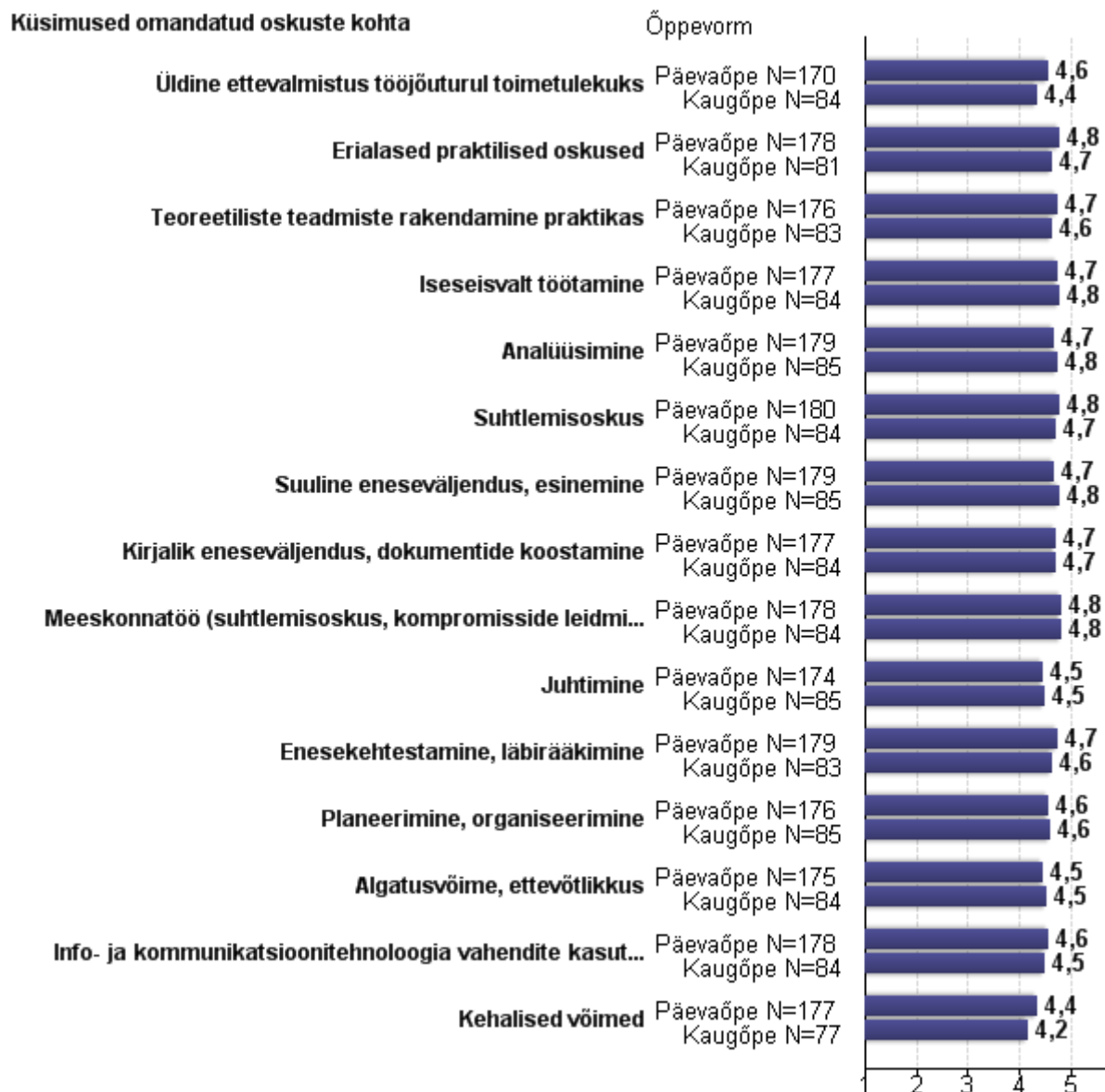
Joonis 210. Vilistlaste hinnangud SKAs omandatud oskuste olulisusele – haridustaseme lõikes

## Hinnangud omandatud oskustele õppevormi lõikes

Õppevormide lõikes erinevad enam hinnangud üldisele ettevalmistusele tööjõuturul toimetulekuks, erialastele praktilistele oskustele, IKT vahendite kasutamisele ning kehalistele võimetele – päevaõppe vilistlased on nende aspektidega enam rahul (vt Joonis 211). Hinnangud omandatud oskuste olulisusele on õppevormi lõikes väga sarnased (vt Joonis 212).



Joonis 211. Vilistlaste hinnangud SKAs omandatud oskustele – õppevormi lõikes



Joonis 212. Vilistlaste hinnangud SKAs omandatud oskuste olulisusele – õppevormi lõikes

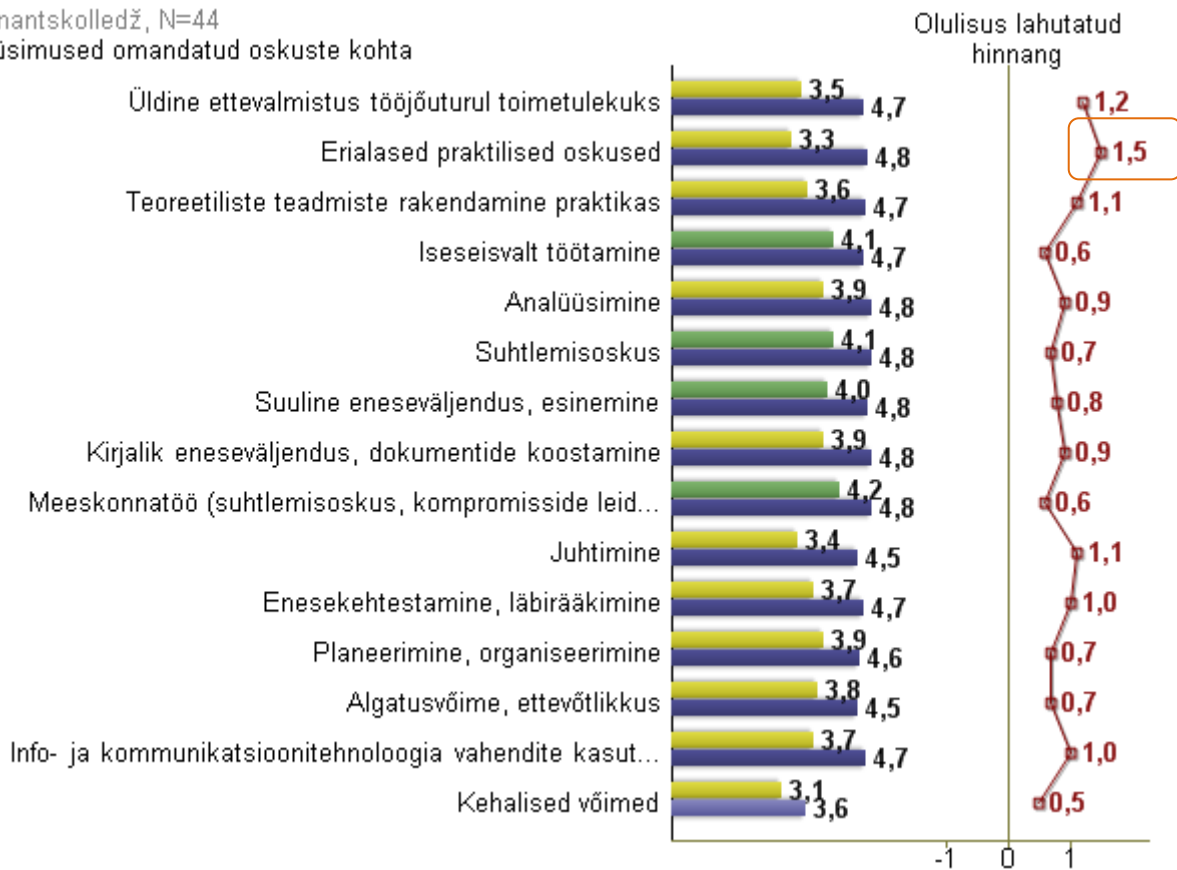
#### 4.5.14 Hinnangud oskustele – Finantskolledž

Finantskolledži vilistlased on võrreldes teiste oskustega kõige enam rahul meeskonnatöö oskusega, mis on nende hinnangul ühtlasi ka väga oluline oskus. Väga rahul on nad ka iseseisvalt töötamise oskusega. Kõige madalamalt on nad hinnanud kehalisi võimeid, samas on võrreldes teiste oskustega see nende jaoks ka tunduvalt vähem oluline. (Vt Joonis 213)

Hinnang rahulolule oskusega ning oskuse olulisusel erineb kõige enam erialaste praktiliste oskuste puhul – teema on väga oluline, kuid rahulolu on pigem madal (vt Joonis 213).

Finantskolledž, N=44

Küsimused omandatud oskuste kohta

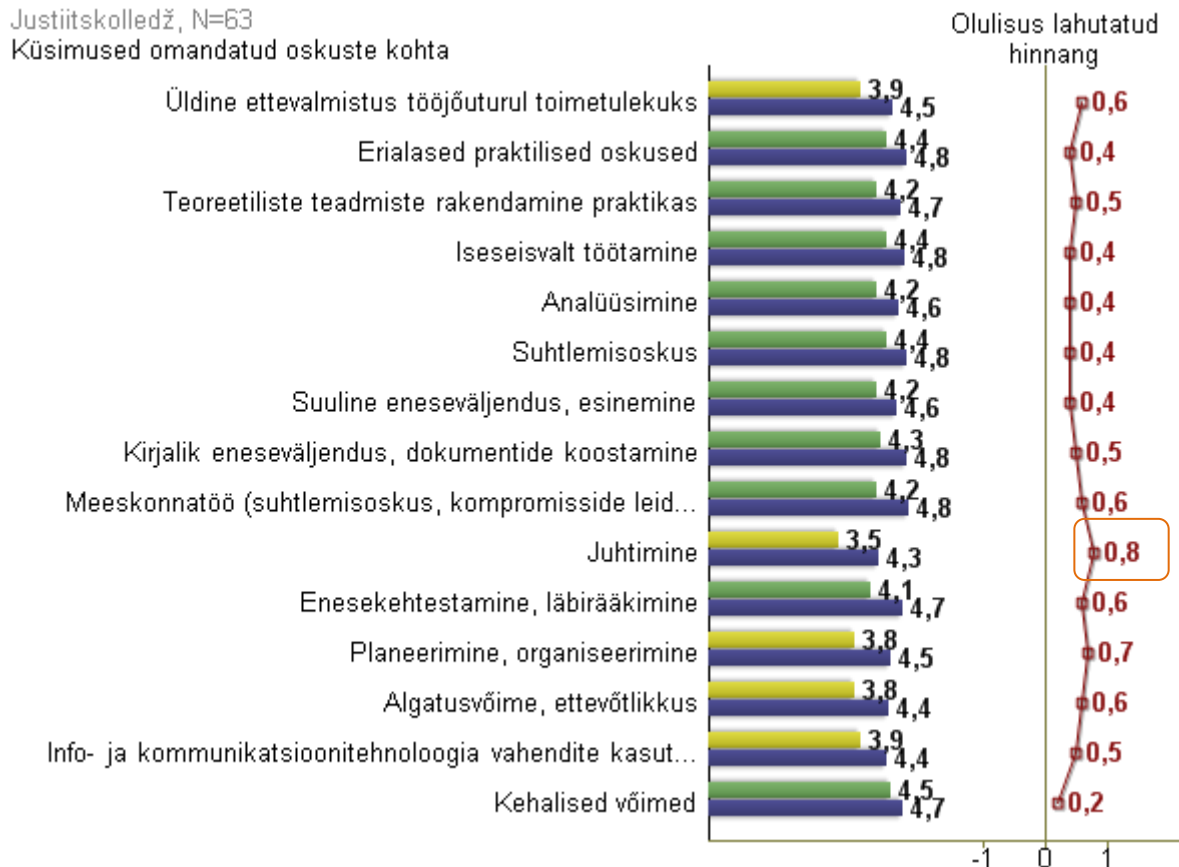


Joonis 213. Finantskolledži vilistlaste hinnangud SKAs omandatud oskustele

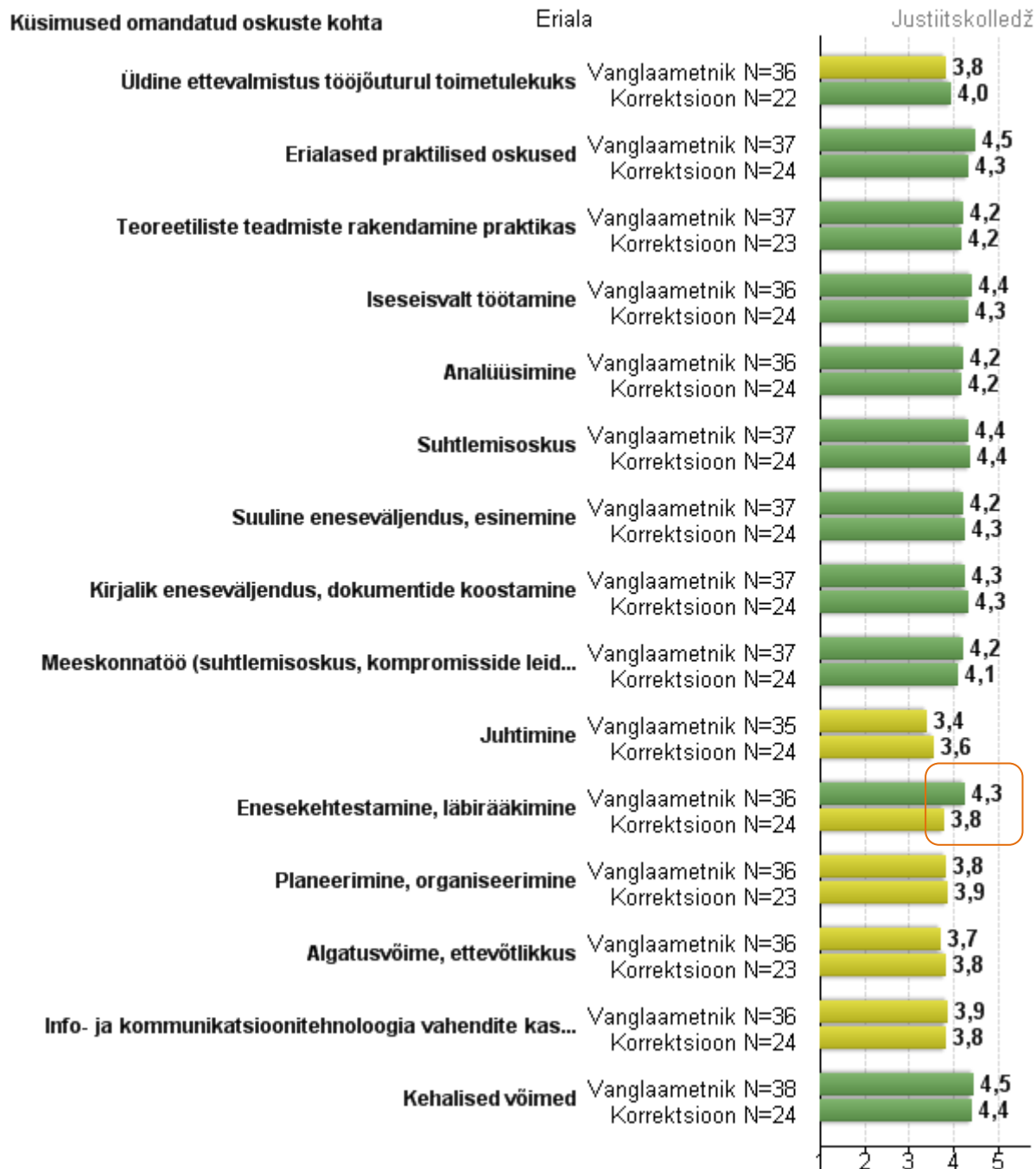
#### 4.5.15 Hinnangud oskustele – Justiitskolledž

Justiitskolledži vilistlased on üldiselt enamike õpingute jooksul omandatud oskustega üsna rahul. Kõige kõrgem on hinnang kehalistele võimetele, mida nad hindavad ühtlasi ka väga oluliseks. Teiste teemade võrdluses on Justiitskolledži vilistlased vähem rahul juhtimisoskusega, mida hinnatakse aga üsna oluliseks oskuseks. (Vt Joonis 214)

Lõpetatud eriala lõikes on üldiselt hinnangud omandatud oskustele sarnased. Kõige enam erinevad hinnangud enesekehtestamise/läbirääkimise oskustele – vanglaametniku eriala vilistlased on selle oskuse omandamisega õpingute jooksul enam rahul. (Vt Joonis 214)



Joonis 214. Justiitskolledži vilistlaste hinnangud SKAs omandatud oskustele



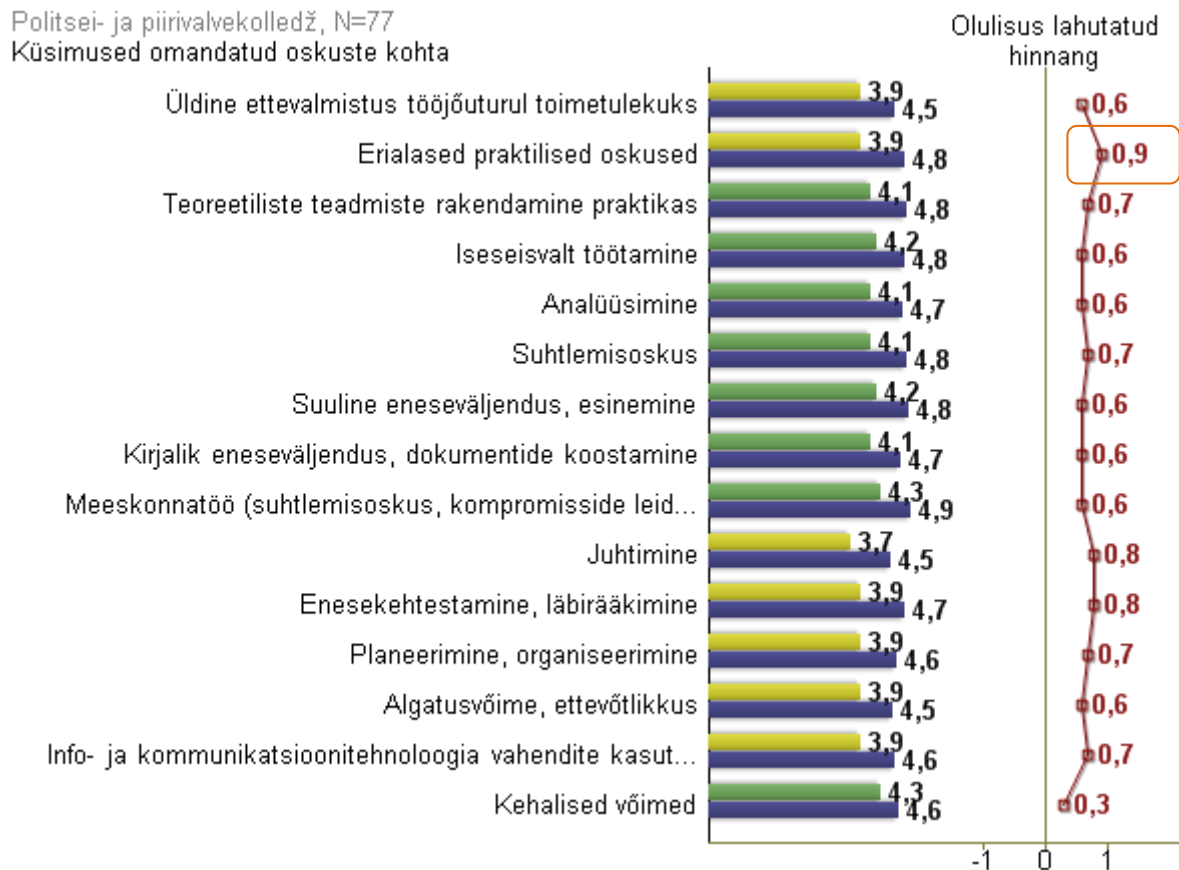
Joonis 215. Justiitskolledži vilistlaste hinnangud SKAs omandatud oskustele – eriala lõikes

#### 4.5.16 Hinnangud oskustele – Politsei- ja piirivalvekolledž

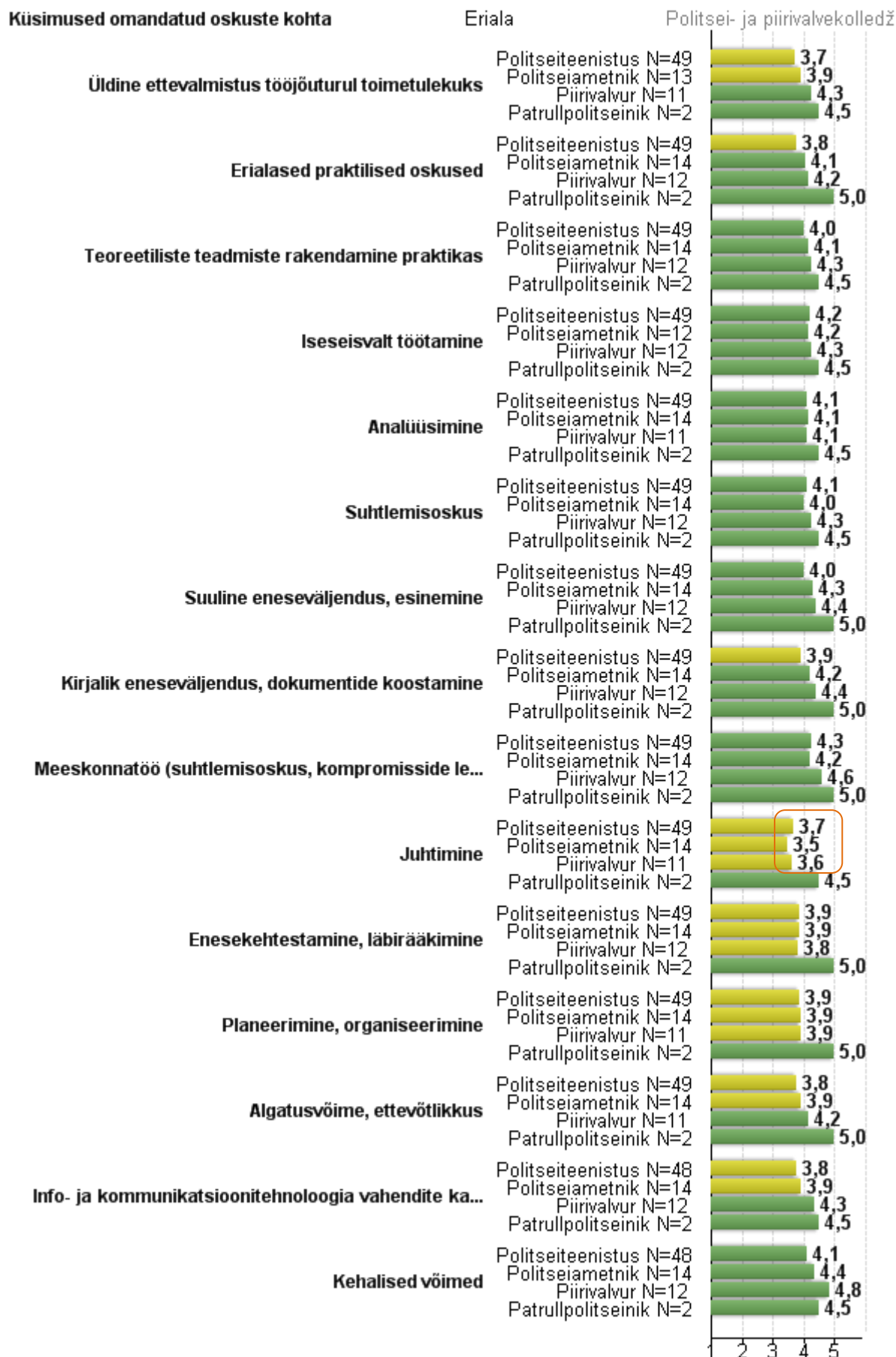
Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlased on omandatud oskustest kõige enam rahul meeskonnatöö oskuse ning kehaliste võimetega. Meeskonnatöö oskus on nende hinnangul võrreldes teiste oskustega ühtlasi kõige olulisem. Kõige madalam on nende rahulolu õpingute jooksul omandatud juhtimisoskusega, mis on nende jaoks samas väga oluline. (Vt Joonis 216)

Kõige enam erineb rahulolu ja olulisuse hinnang erialaste praktiliste oskuste puhul – Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlased leiavad, et see on väga oluline, kuid rahulolu ei ole väga kõrge (vt Joonis 216).

Erialade võrdluses on enamike oskuste omandamisega rohkem rahul piirivalvuri eriala vilistlased (ka patrullpolitseiniku eriala, kuid vastajate arv on väga väike). Vaid juhtimisoskust hindavad veidi kõrgemalt politseiteenistuse eriala vilistlased. (Vt Joonis 217)



Joonis 216. Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste hinnangud SKAs omandatud oskustele

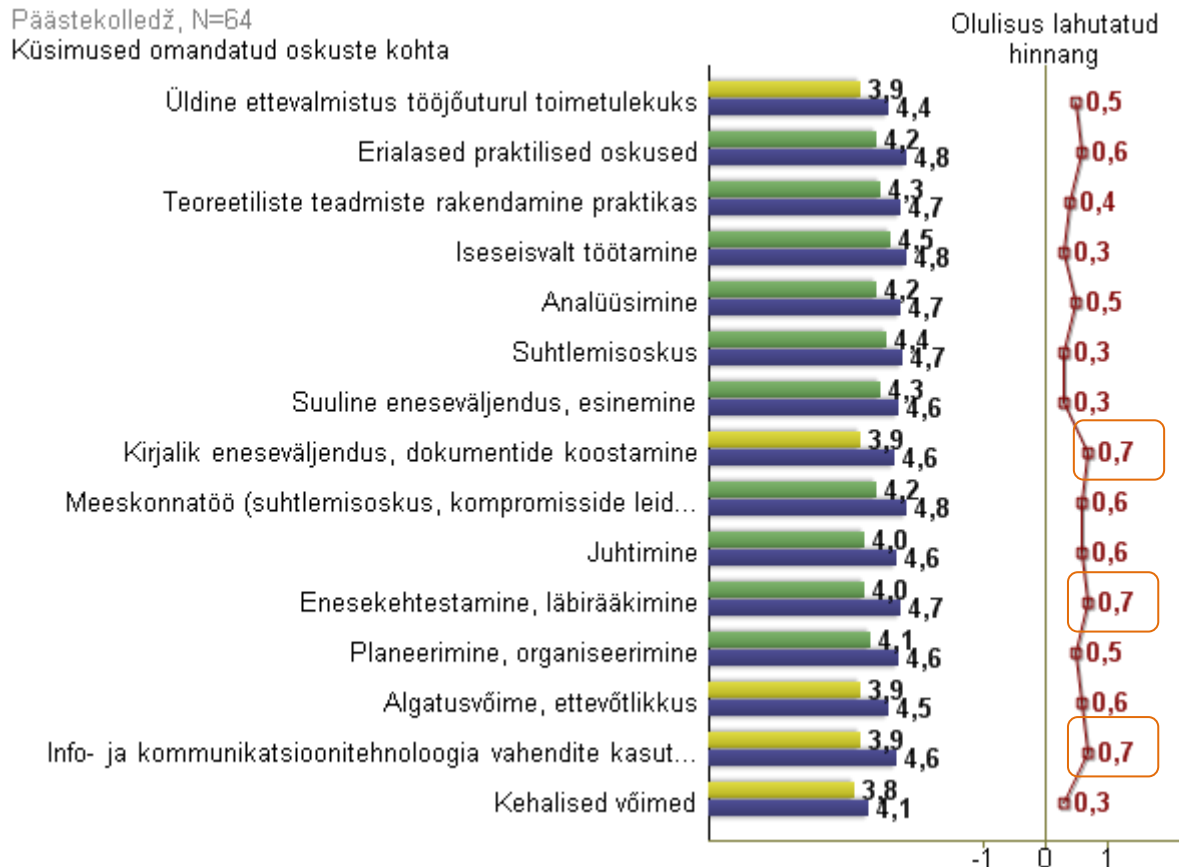


Joonis 217. Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste hinnangud SKAs omandatud oskustele - eriala lõikes

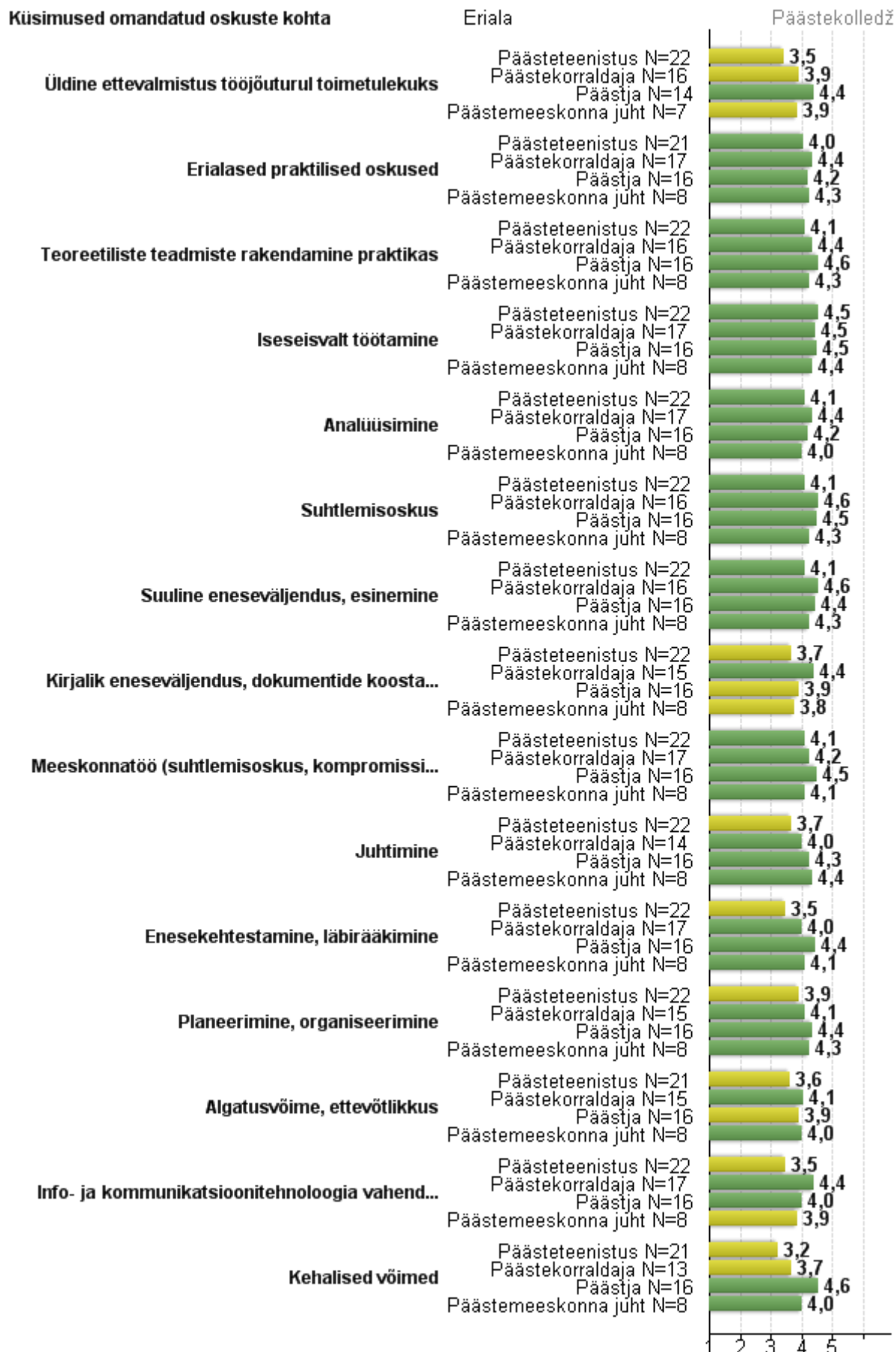
#### 4.5.17 Hinnangud oskustele – Päästekolledž

Päästekolledži vilistlased on üldiselt enamike oskustega rahul. Kõige enam on nad rahul iseseisvalt töötamise oskusega, mis on nende hinnangul ka väga oluline. Kõige vähem on nad rahul kehaliste võimetega, mis on küll üsna oluline, kuid teisalt võrreldes teiste oskuste olulisusega pigem tagaplaanil. Olulisemad oskused, millega ollakse vähem rahul on veel kirjalik eneseväljendus ning enesekehtestamine. (Vt Joonis 218)

Erialade võrdluses tuleb esile, et Päästeteenistuse eriala vilistlased on enamike oskustega vähem rahul (vt Joonis 219).



Joonis 218. Päästekolledži vilistlaste hinnangud SKAs omandatud oskustele

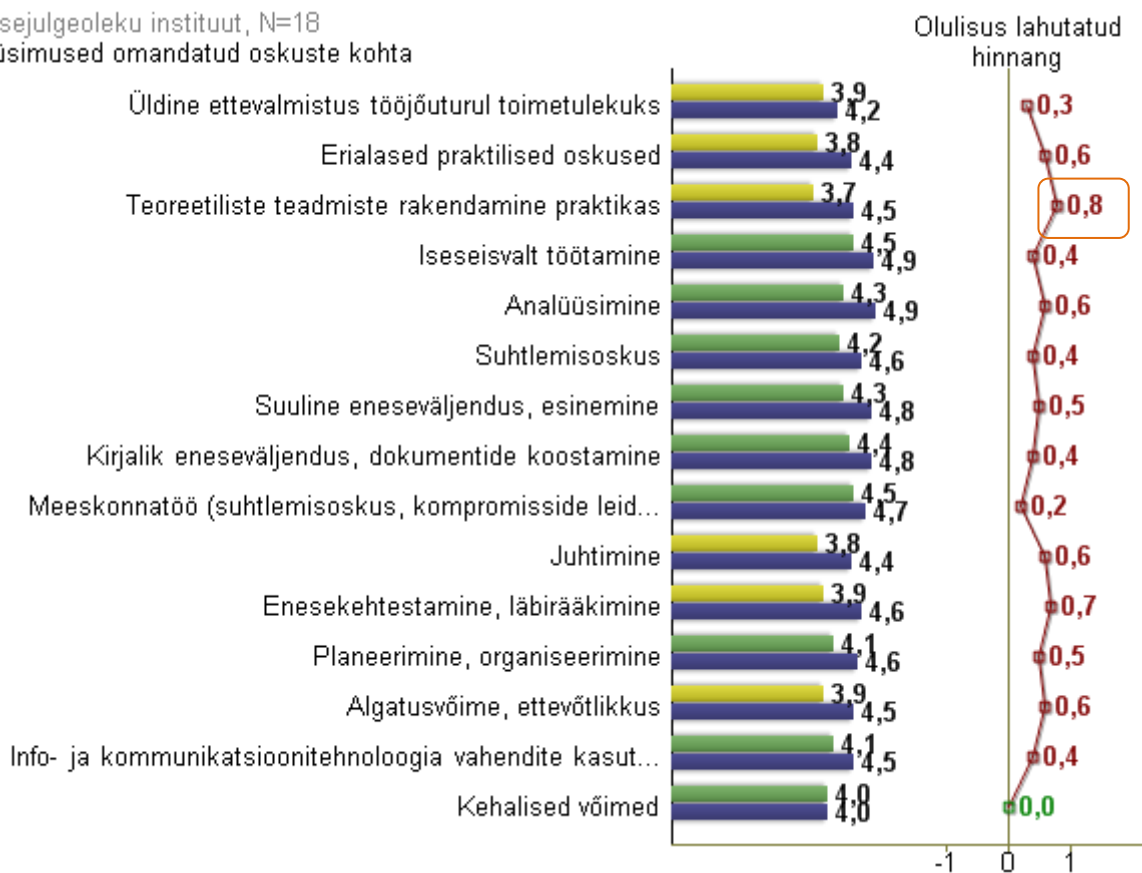


Joonis 219. Päästekolledži vilistlaste hinnangud SKAs omandatud oskustele – eriala lõikes

#### 4.5.18 Hinnangud oskustele – Sisejulgeoleku instituut

Sisejulgeoleku instituudi vilistlased on kõige kõrgemalt hinnanud rahulolu iseseisvalt töötamise ning meeskonnatöö oskusega. Mõlemad oskused on nende hinnangul ka väga olulised. Vähim on nad rahul sellega, mil määral õpingud aitasid kaasa teoreetiliste teadmiste praktikas rakendamise oskusele. Antud oskus on nende hinnangul aga väga oluline. (Vt Joonis 220)

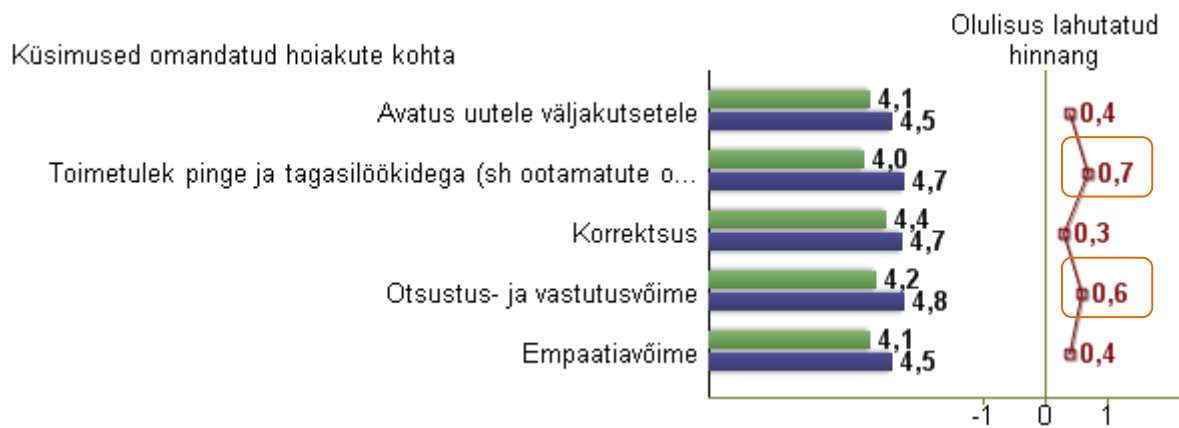
Sisejulgeoleku instituut, N=18  
Küsimused omandatud oskuste kohta



Joonis 220. Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste hinnangud SKAs omandatud oskustele

#### 4.5.19 Hinnangud hoiakutele

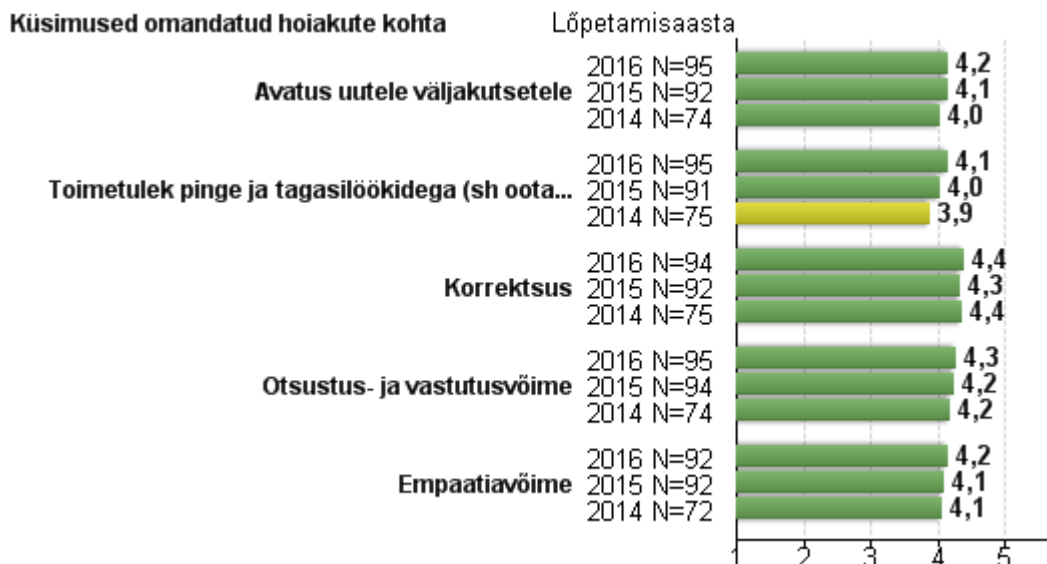
Joonis 221 on toodud vilistlaste hinnangud SKAs õpingute jooksul omandatud hoiakutele. Vilistlastel paluti hinnata rahulolu SKAs omandatud hoiakutega ning nende olulisust. Ülemises tulbas on toodud hinnang rahulolule skaalal 1-5 ning alumises tulbas hinnang olulisusele skaalal 1-5. Tulpade kõrval on näidatud olulisuse ja hinnangu vahet, ilmestamaks seda, kas iga aspekti puhul on olulisus ning rahulolu tasakaalus. Õpingute jooksul omandatud hoiakutest on vilistlased kõige enam rahul korrektsusega. Korrektsus on nende hinnangul ka väga oluline. Erinevus rahulolu ja olulisuse vahel on suurem toimetuleku puhul pinge ja tagasilöökidega ning otsustus- ja vastutusvõime puhul.



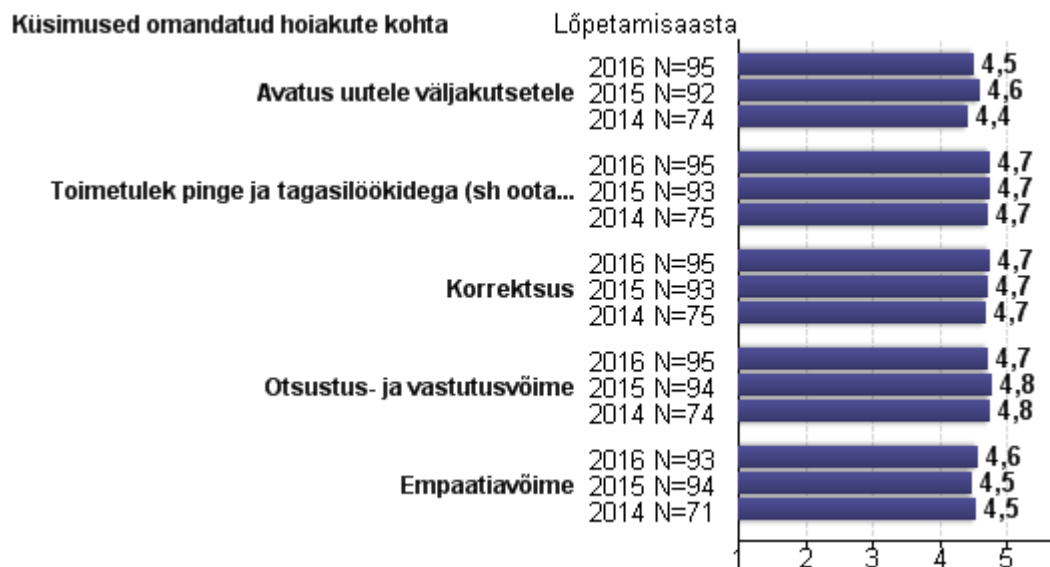
Joonis 221. Vilistlaste hinnangud SKAs omandatud hoiakutele

#### Hinnangud omandatud hoiakutele lõpetamise aasta lõikes

Hinnangud rahulolule õpingute jooksul omandatud hoiakutega on vilistlase lõpetamise aasta lõikes veidi kasvanud (vt Joonis 222). Hinnangutes hoiakute olulisusele lõpetamise aasta lõikes olulisi erinevusi või trende ei esine (vt Joonis 223).



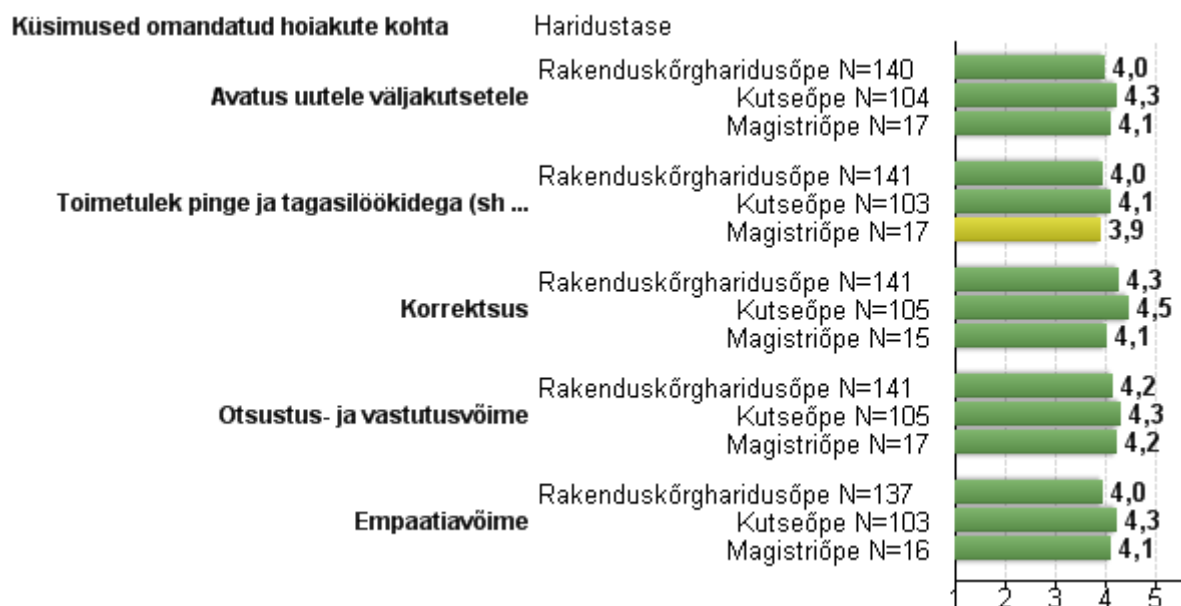
Joonis 222. Vilistlaste hinnangud SKAs omandatud hoiakutele – lõpetamise aasta lõikes



Joonis 223. Vilistlaste hinnangud SKAs omandatud hoiakute olulisusele – lõpetamise aasta lõikes

### Hinnangud omandatud hoiakutele haridustaseme lõikes

Kutseõppe vilistlased on võrreldes rakenduskõrgharidusõppe ja magistriõppe vilistlastega hinnanud rahulolu omandatud hoiakutega kõrgemalt (vt Joonis 224). Hinnangud olulisusele ei erine haridustasemetel lõikes (vt Joonis 225).



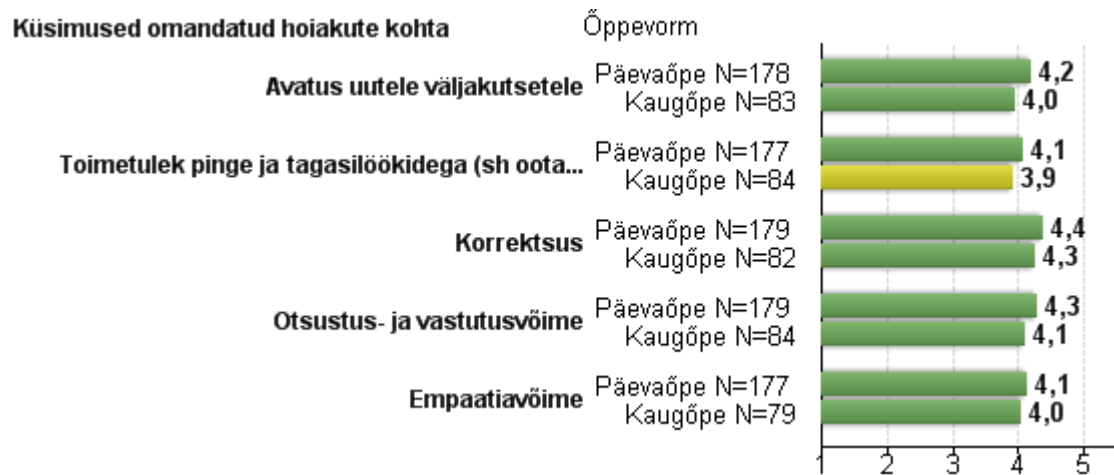
Joonis 224. Vilistlaste hinnangud SKAs omandatud hoiakutele - haridustaseme lõikes



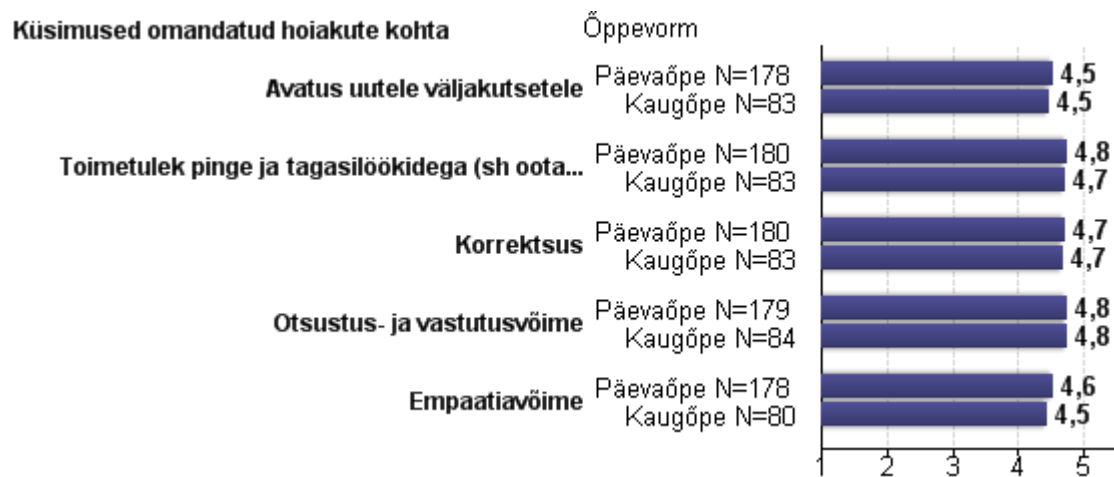
Joonis 225. Vilistlaste hinnangud SKAs omandatud hoiakute olulisusele - haridustaseme lõikes

## Hinnangud omandatud hoiakutele õppevormi lõikes

Päevaõppe vilistlased on omandatud hoiakutega võrreldes kaugõppe vilistlastega veidi rohkem rahul (vt Joonis 226), kuid hinnangud hoiakute olulisusele ei erine õppevormi lõikes (vt Joonis 227).



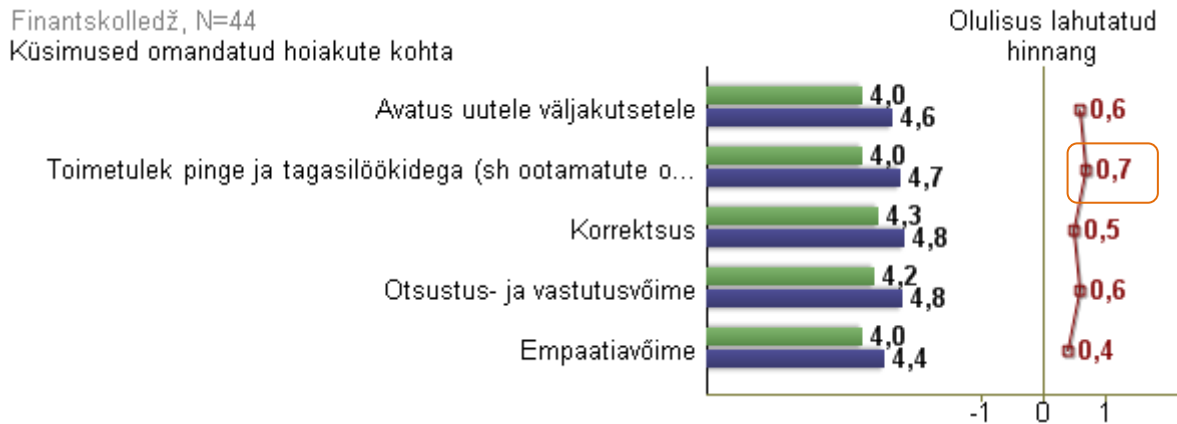
Joonis 226. Vilistlaste hinnangud SKAs omandatud hoiakutele - õppevormi lõikes



Joonis 227. Vilistlaste hinnangud SKAs omandatud hoiakute olulisusele - õppevormi lõikes

#### 4.5.20 Hinnangud hoiakutele – Finantskolledž

Joonis 228 toodud hoiakute omandamisega õpingute jooksul on Finantskolledži vilistlased väga rahul. Enim on nad omandatud hoiakutest rahul korrektsusega, mis on nende hinnangul ka väga oluline. Toimetuleku puhul pinge ja tagasilöökidega on rahulolu ja olulisuse tase kõige erinevamad.

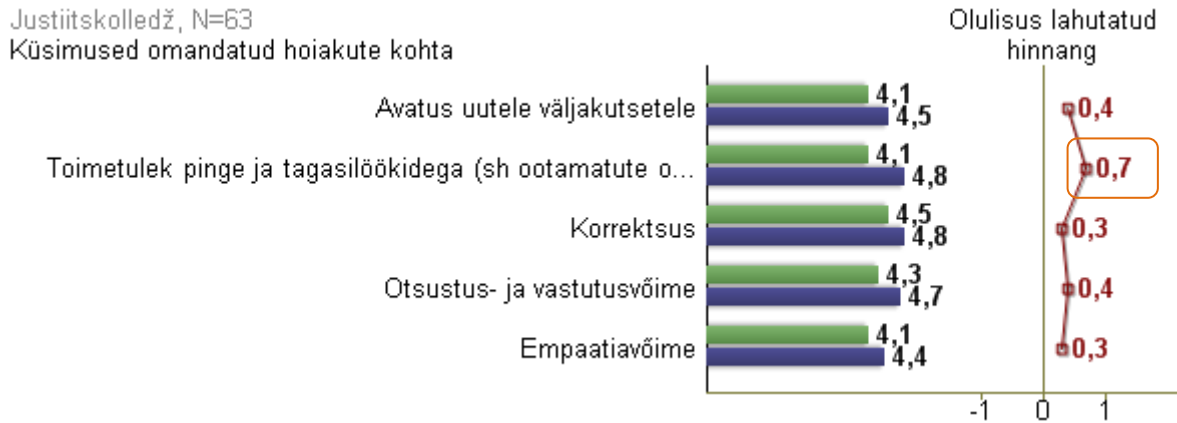


Joonis 228. Finantskolledži vilistlaste hinnangud SKAs omandatud hoiakutele

#### 4.5.21 Hinnangud hoiakutele – Justiitskolledž

Kõikide alloleval joonisel toodud hoiakute omandamisega õpingute jooksul on Justiitskolledži vilistlased väga rahul. Enim on nad omandatud hoiakutest rahul korrektsusega, mis on nende hinnangul ka väga oluline. Toimetulek pingele ja tagasilöökidega on see hoiak, mille puhul olulisuse ja rahulolu vahe on suurim. (Vt Joonis 229)

Hinnangud omandatud hoiakutele ei erine lõpetatud erialade lõikes olulisel määral, kuid üljuhul on veidi kõrgemaid hinnanguid andnud vanglaametniku eriala vilistlased (vt Joonis 230).



Joonis 229. Justiitskolledži vilistlaste hinnangud SKAs omandatud hoiakutele

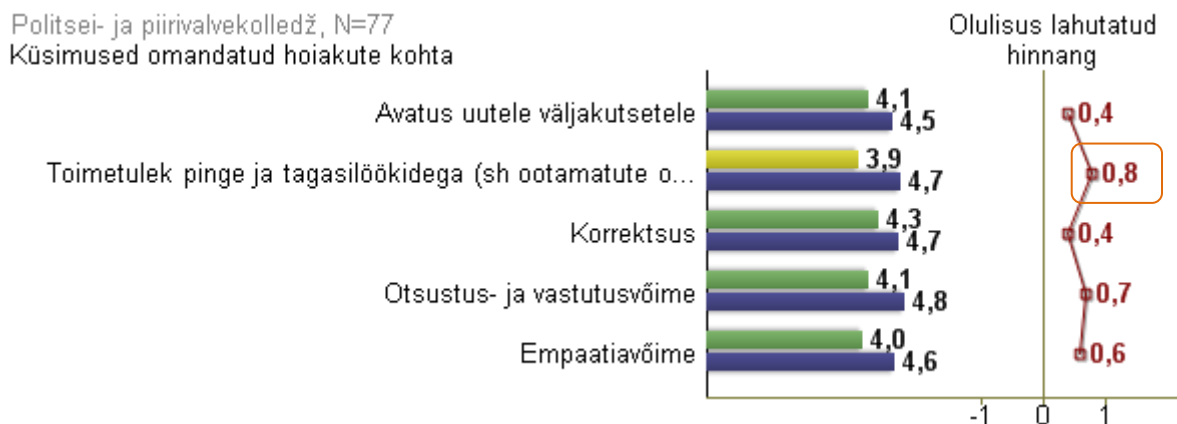


Joonis 230. Justiitskolledži vilistlaste hinnangud SKAs omandatud hoiakutele- eriala lõikes

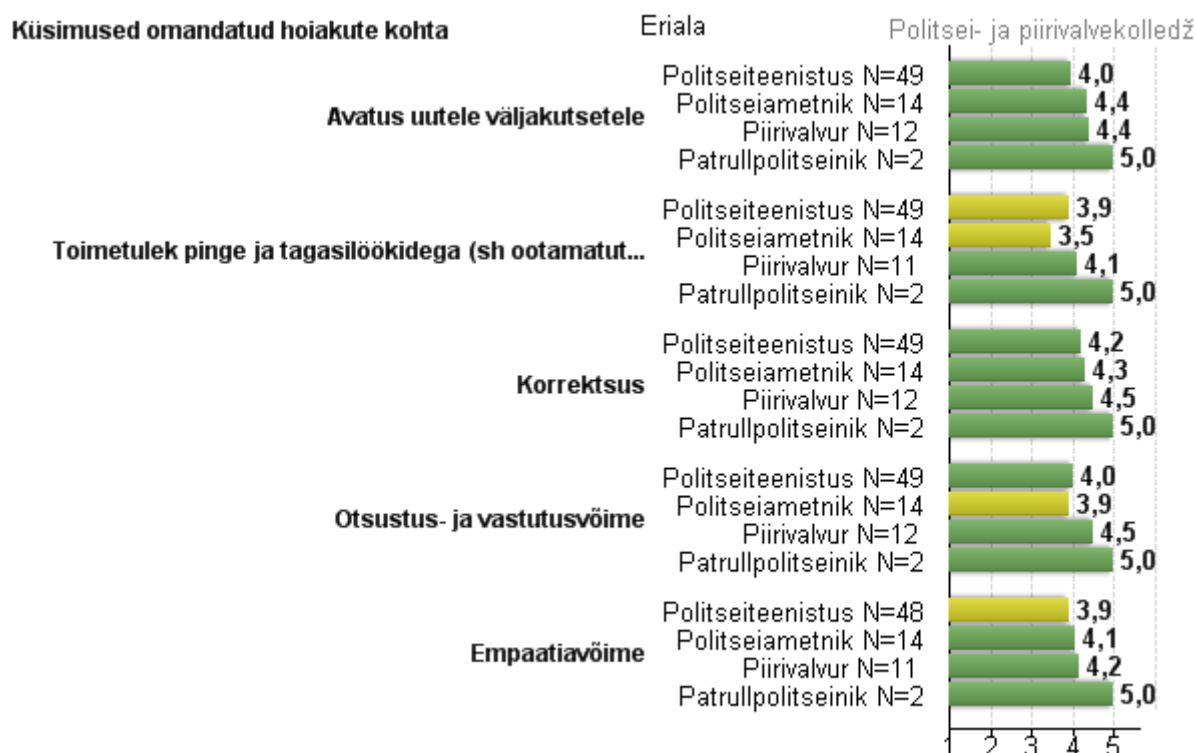
#### 4.5.22 Hinnangud hoiakutele – Politsei- ja piirivalvekolledž

Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlased on uuringus toodud õpingute jooksul omandatud hoiakutest enim rahul korrektsusega. Madalamalt on nad hinnanud toimetulekut pinge ja tagasilöökidega, mis nende jaoks on samuti väga oluline. (Vt Joonis 231)

Erialade lõikes on omandatud hoiakuid üldjuhul madalamalt hinnanud politseiteenistuse või politseiametniku eriala vilistlased (vt Joonis 232).



Joonis 231. Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste hinnangud SKAs omandatud hoiakutele

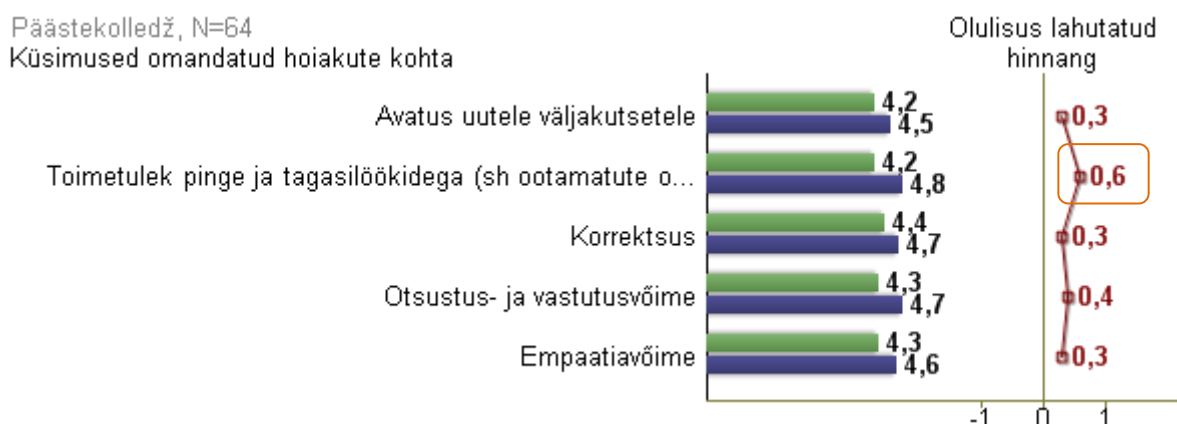


Joonis 232. Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste hinnangud SKAs omandatud hoiakutele - eriala lõikes

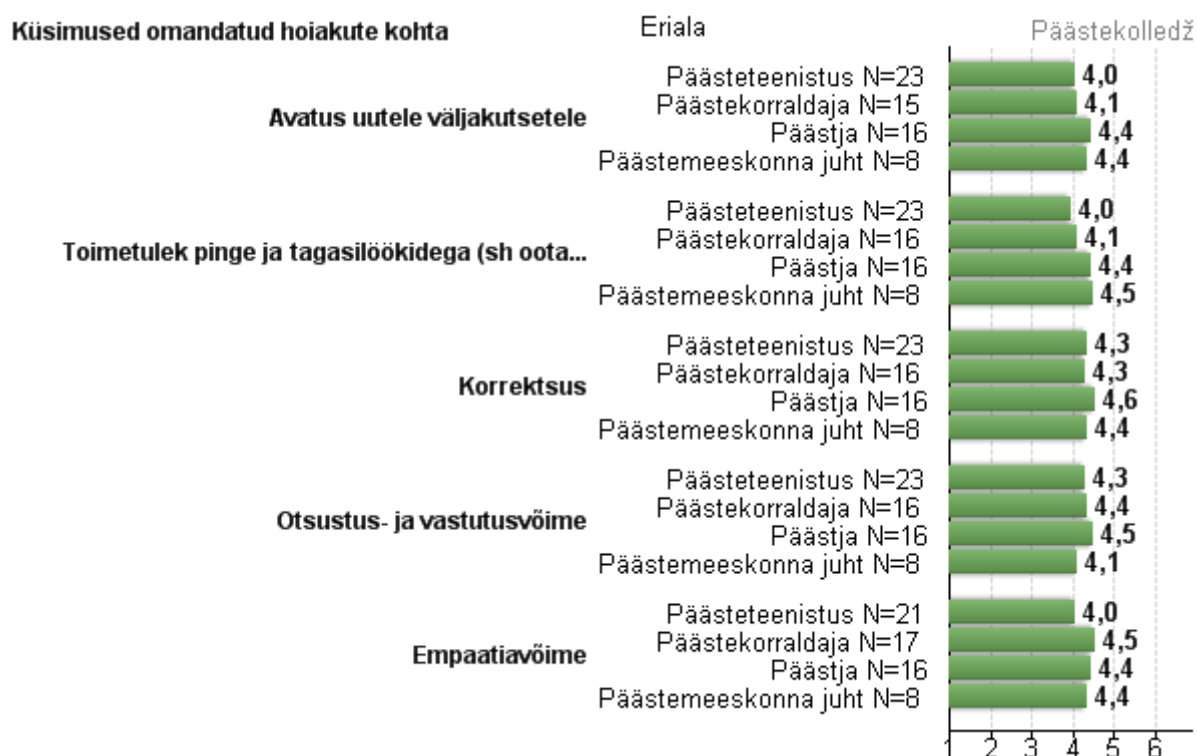
#### 4.5.23 Hinnangud hoiakutele – Päästekolledž

Päästekolledži vilistlased on pea võrdselt rahul kõigi omandatud hoiakutega. Kõige olulisemaks peavad nad toimetulekut pingele ja tagasilöökidega (vt Joonis 233).

Erialade lõikes on erinevused pigem väikesed, kuid võib öelda, et enamike hoiakutega veidi rohkem rahul päästja eriala vilistlased (vt Joonis 234).



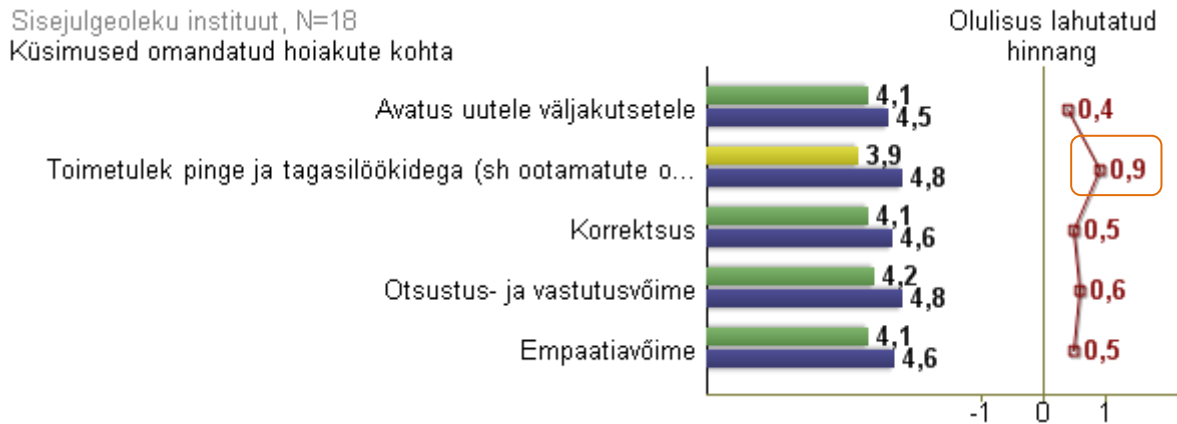
Joonis 233. Päästekolledži vilistlaste hinnangud SKAs omandatud hoiakutele



Joonis 234. Päästekolledži vilistlaste hinnangud SKAs omandatud hoiakutele - eriala lõikes

#### 4.5.24 Hinnangud hoiakutele – Sisejulgeoleku instituut

Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste rahulolu SKAs õpingute jooksul omandatud hoiakutega on üldiselt üsna kõrge. Veidi madalamalt on nad hinnanud toimetulekut pinge ja tagasilöökidega, samas on see nende jaoks väga oluline (vt Joonis 235).



Joonis 235. Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste hinnangud SKAs omandatud hoiakutele

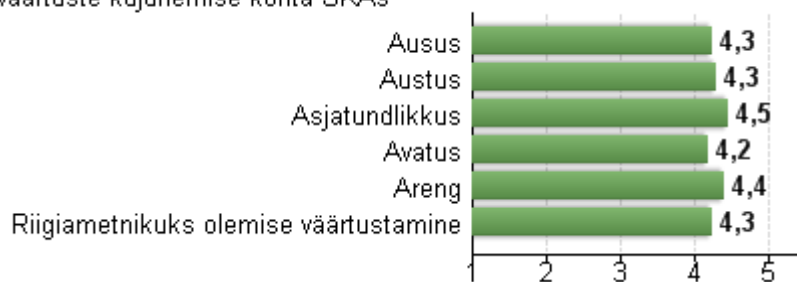
#### 4.5.25 Hinnang väärtuste kujunemisele SKAs

Vilistlastelt küsiti, mil määral nad nõustuvad, et SKAs õppimine toetas järgmiste väärtuste kujunemist: ausus, austus, asjatundlikkus, avatus, areng, riigiametnikuks olemise väärtustamine. Üldiselt on kõik väärtused saanud kõrged hinnangud. Kõige enam on vilistlased nõustunud sellega, et SKAs õppimine toetas asjatundlikkuse kui väärtuse kujunemist, võrreldes teistega on aga madalaimalt hinnatud avatust. (Vt Joonis 236)

Kolledžite lõikes ei ole suuri erinevusi hinnangutes väärtuste kujunemisele. „Avatuse“ ja „riigiametnikuks olemise väärtustamise“ väärtuste juures on teistest kolledžitest keskmiselt madalama hinnangu andnud Sisejulgeoleku instituudi vilistlased. (Vt Joonis 237)

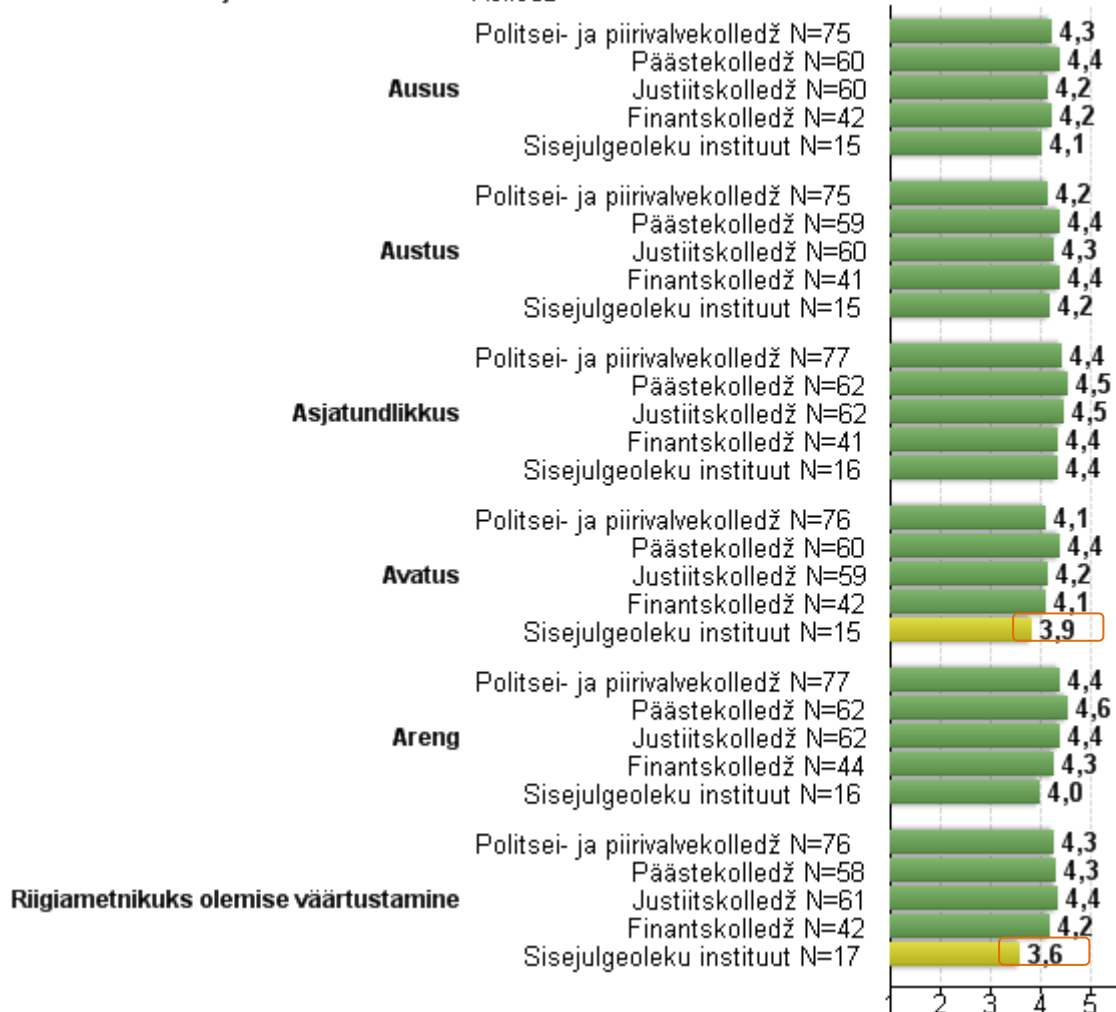
Kõigi küsitletud väärtuste (v. a. „avatus“ ja „riigiametnikuks olemise väärtustamine“) puhul on hilisema lõpetamise aastaga vilistlaste hinnangud kõrgemad (vt Joonis 238). Haridustaseme lõikes eristuvad kõrgema hinnanguga kutseõppe vilistlased (vt Joonis 239), õppevormidest on aga väärtuste kujunemisega enam rahul päevaõppe vilistlased (vt Joonis 240).

Küsimused väärtuste kujunemise kohta SKAs



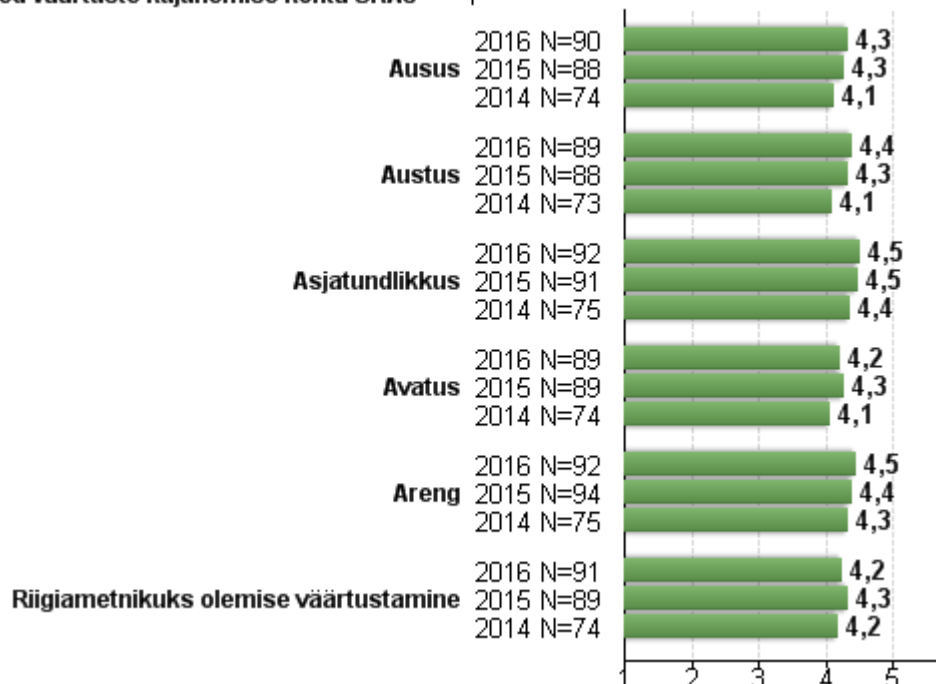
Joonis 236. Hinnang väärtuste kujunemise kohta SKAs

### Küsimused väärtuste kujunemise kohta SKAs Kollidž



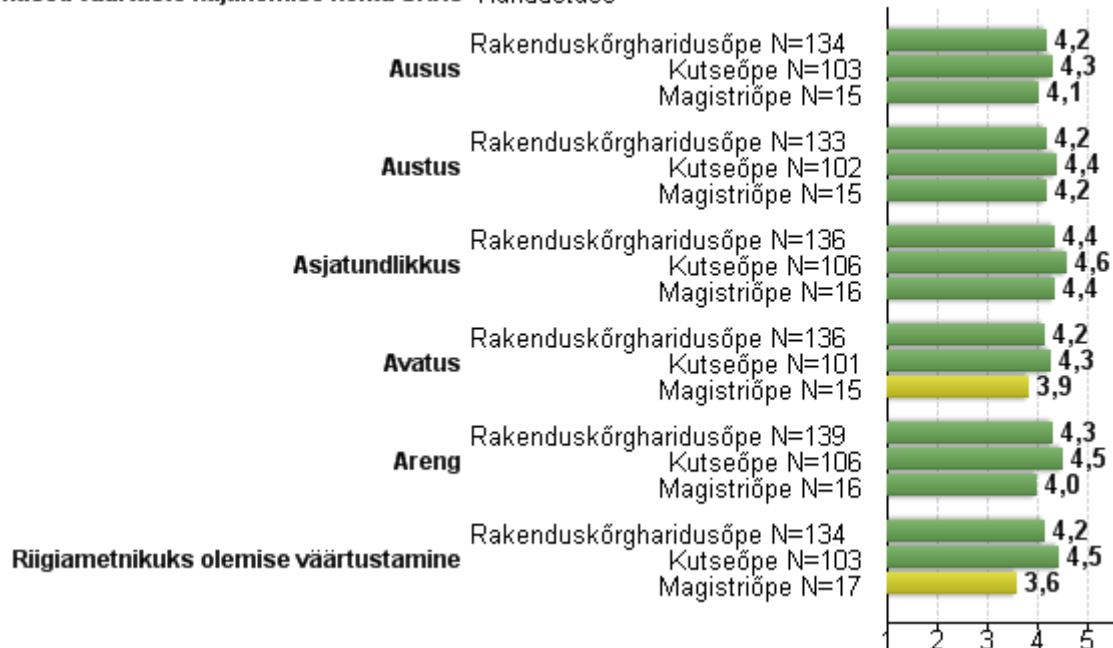
Joonis 237. Hinnang väärtuste kujunemise kohta SKAs - kolledžite lõikes

### Küsimused väärtuste kujunemise kohta SKAs Lõpetamisaasta



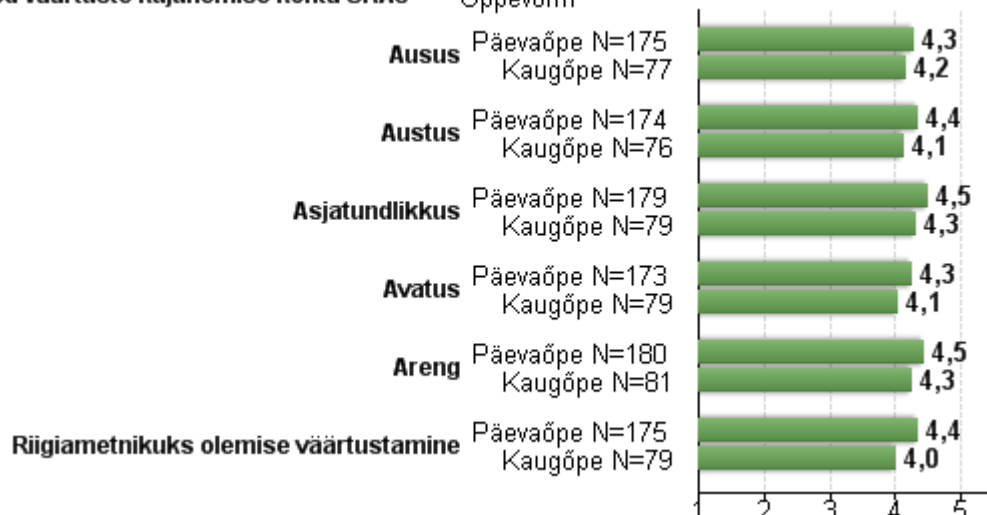
Joonis 238. Hinnang väärtuste kujunemise kohta SKAs - lõpetamise aasta lõikes

### Küsimused väärtuste kujunemise kohta SKAs Haridustase



Joonis 239. Hinnang väärtuste kujunemise kohta SKAs - haridustaseme lõikes

### Küsimused väärtuste kujunemise kohta SKAs Õppevorm



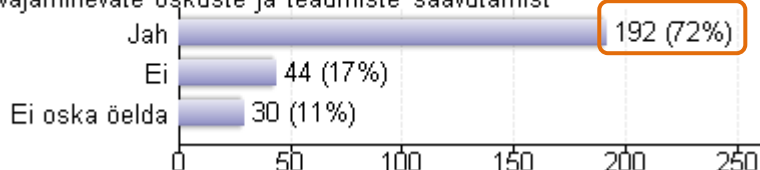
Joonis 240. Hinnang väärtuste kujunemise kohta SKAs - õppevormi lõikes

#### 4.5.26 Hinnang sellele, kas õppetöö hindamine toetas erialasel tööl vajaminevate oskuste ja teadmiste saavutamist

Suurem osa (72%) uuringule vastanud vilistlasi leiab, et õppetöö hindamine (sh lõpueksam või lõputöö) toetas erialasel tööl vajaminevate oskuste ja teadmiste saavutamist (vt Joonis 241). Vilistlaste lõpetatud kolledžite lõikes võib öelda, et kõige enam on neid, kes leiavad, et õppetöö hindamine ei toetanud erialasel tööl vajaminevate oskuste ja teadmiste saavutamist, Finantskolledži vilistlaste seas (vt Joonis 242). Lõpetamise aasta lõikes aga tulemused oluliselt ei erine (vt Joonis 243).

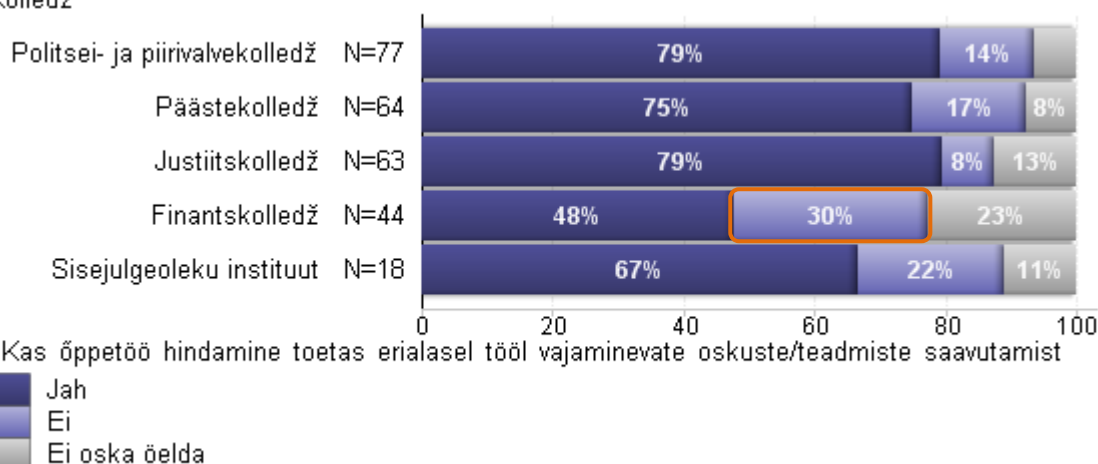
Kutseõppe vilistlaste seas on võrreldes rakenduskõrgharidusõppe ja magistriõppe vilistlastega suurem osa vastajaid, kes leiavad, et õppetöö hindamine toetas erialasel tööl vajaminevate oskuste ja teadmiste saavutamist (vt Joonis 244). Veidi enam on neid vilistlasi ka päevaõppes (võrreldes kaugõppega) (vt Joonis 245).

Kas õppetöö hindamine (sh lõpueksam või lõputöö) toetas erialasel tööl vajaminevate oskuste ja teadmiste saavutamist



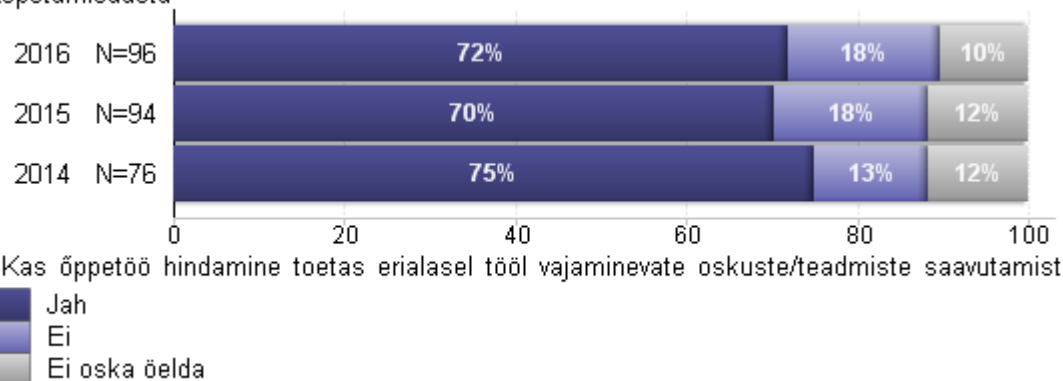
Joonis 241. Hinnang sellele, kas õppetöö hindamine toetas erialasel tööl vajaminevate oskuste ja teadmiste saavutamist

Kolledž



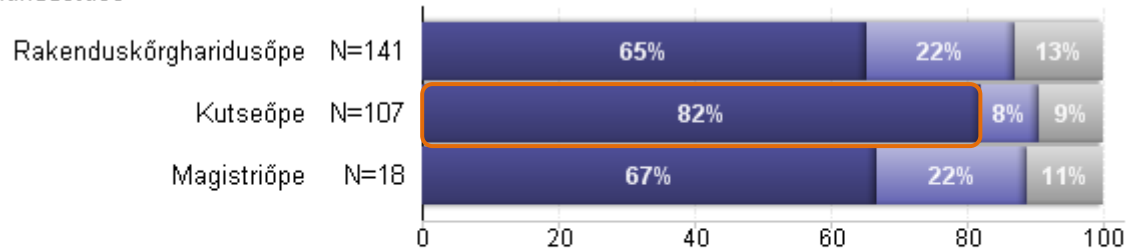
Joonis 242. Hinnang sellele, kas õppetöö hindamine toetas erialasel tööl vajaminevate oskuste ja teadmiste saavutamist - kolledžite lõikes

Lõpetamisaasta

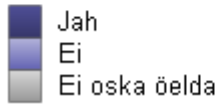


Joonis 243. Hinnang sellele, kas õppetöö hindamine toetas erialasel tööl vajaminevate oskuste ja teadmiste saavutamist - lõpetamise aasta lõikes

#### Haridustase

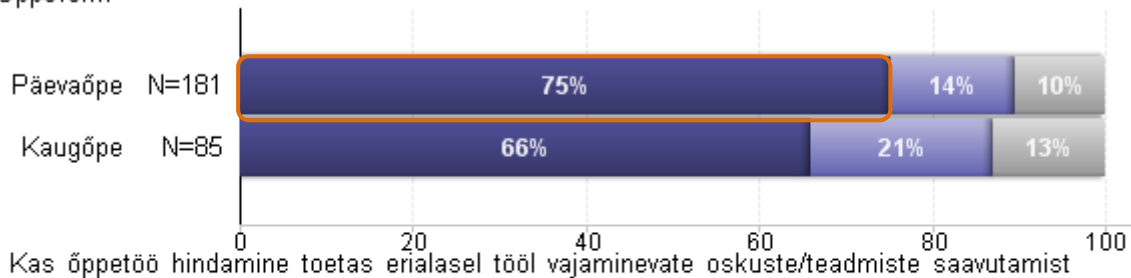


Kas õppetöö hindamine toetas erialasel tööl vajaminevate oskuste/teadmiste saavutamist

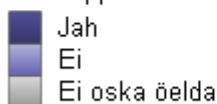


Joonis 244. Hinnang sellele, kas õppetöö hindamine toetas erialasel tööl vajaminevate oskuste ja teadmiste saavutamist - haridustaseme lõikes

#### Õppevorm



Kas õppetöö hindamine toetas erialasel tööl vajaminevate oskuste/teadmiste saavutamist



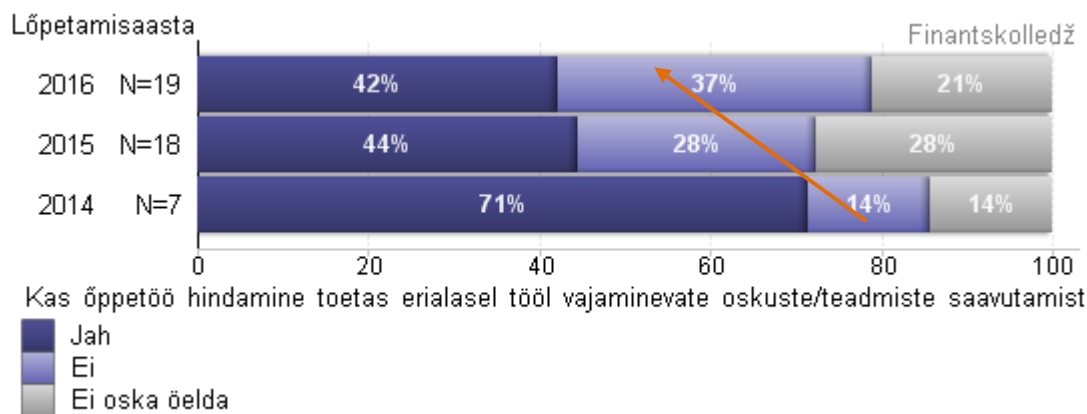
Joonis 245. Hinnang sellele, kas õppetöö hindamine toetas erialasel tööl vajaminevate oskuste ja teadmiste saavutamist - õppevormi lõikes

#### 4.5.27 Hinnang sellele, kas õppetöö hindamine toetas erialasel tööl vajaminevate oskuste ja teadmiste saavutamist – Finantskolledž

Pea pooled (48%) uuringule vastanud Finantskolledži vilistlastest leiavad, et õppetöö hindamine toetas erialasel tööl vajaminevate oskuste ja teadmiste saavutamist (vt Joonis 246). Mida hilisem lõpetamise aasta, seda väiksem on vastajate seas nende osakaal, kes leiavad, et õppetöö hindamine toetas erialasel tööl vajaminevate oskuste ja teadmiste saavutamist (vt Joonis 247).



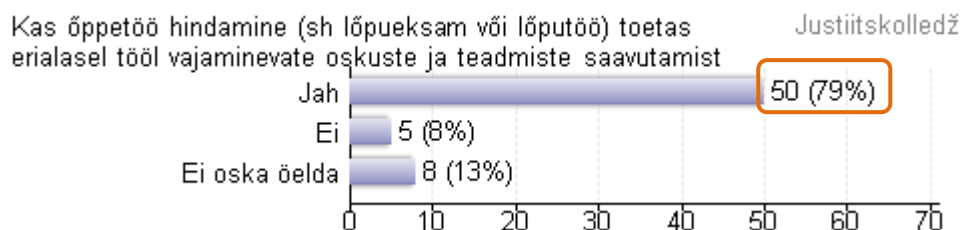
Joonis 246. Finantskolledži vilistlaste hinnang sellele, kas õppetöö hindamine toetas erialasel tööl vajaminevate oskuste ja teadmiste saavutamist



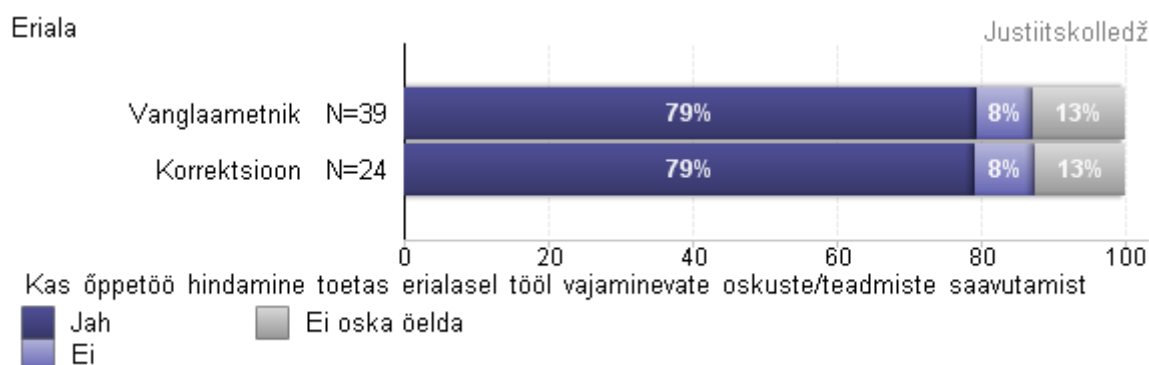
Joonis 247. Finantskolledži vilistlaste hinnang sellele, kas õppetöö hindamine toetas erialasel tööl vajaminevate oskuste ja teadmiste saavutamist - lõpetamise aasta lõikes

#### 4.5.28 Hinnang sellele, kas õppetöö hindamine toetas erialasel tööl vajaminevate oskuste ja teadmiste saavutamist – Justiitskollidž

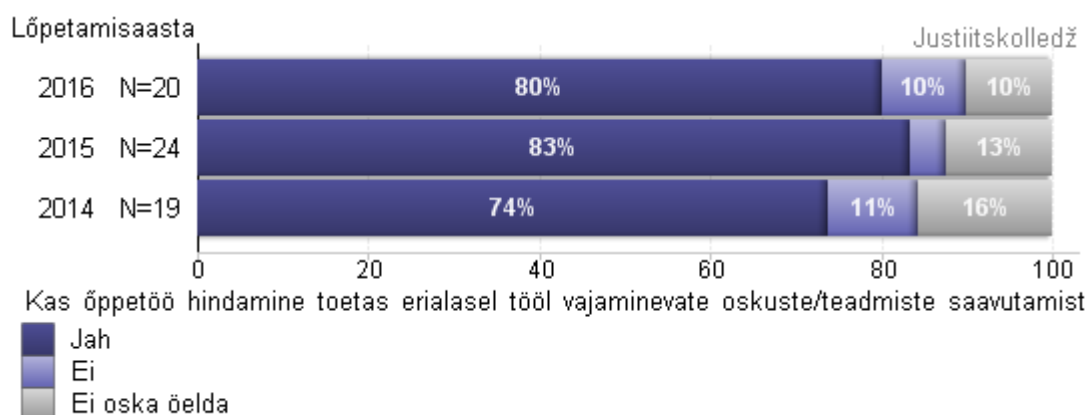
Enamik (79%) vastanud Justiitskollidži vilistlastest leiavad, et õppetöö hindamine toetas erialasel tööl vajaminevate oskuste ja teadmiste saavutamist (vt Joonis 248). Tulemus ei erine erialade lõikes (vt Joonis 249) ning suuri erinevusi ei ilmnenu ka lõpetamise aasta lõikes (vt Joonis 250).



Joonis 248. Justiitskollidži vilistlaste hinnang sellele, kas õppetöö hindamine toetas erialasel tööl vajaminevate oskuste ja teadmiste saavutamist



Joonis 249. Justiitskollidži vilistlaste hinnang sellele, kas õppetöö hindamine toetas erialasel tööl vajaminevate oskuste ja teadmiste saavutamist - eriala lõikes

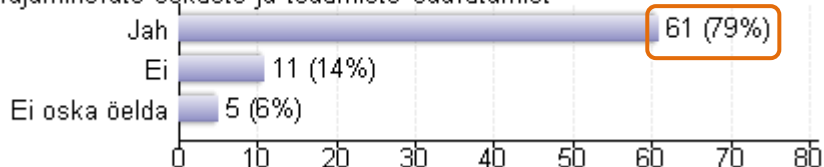


Joonis 250. Justiitskollidži vilistlaste hinnang sellele, kas õppetöö hindamine toetas erialasel tööl vajaminevate oskuste ja teadmiste saavutamist - lõpetamise aasta lõikes

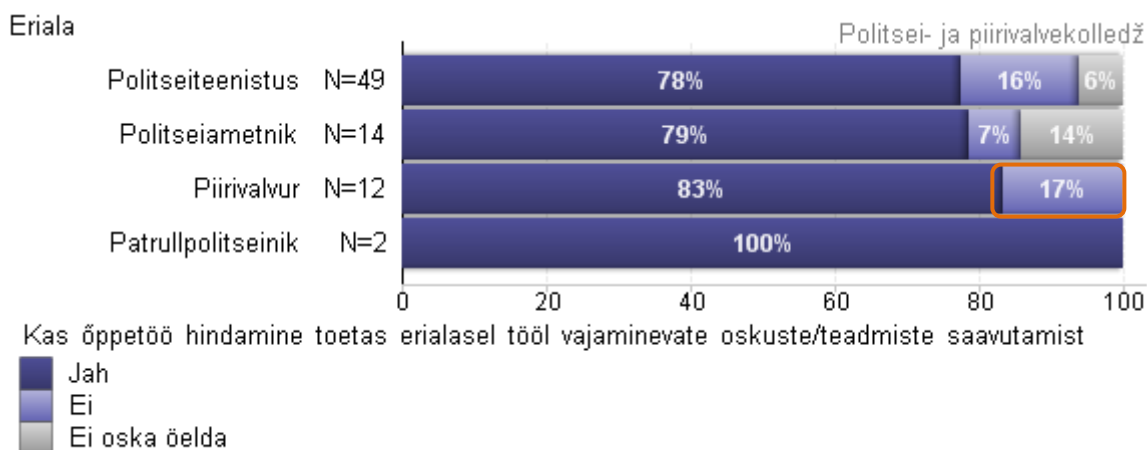
#### 4.5.29 Hinnang sellele, kas õppetöö hindamine toetas erialasel tööl vajaminevate oskuste ja teadmiste saavutamist – Politsei- ja piirivalvekolledž

Uuringule vastanud Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlastest leiab enamus (79%), et õppetöö hindamine toetas erialasel tööl vajaminevate oskuste ja teadmiste saavutamist (vt Joonis 251). Nende vilistlaste osa, kes leiavad, et õppetöö hindamine ei toetanud erialasel tööl vajaminevate teadmiste ja oskuste saavutamist, on võrreldes teistega veidi suurem piirivalvuri eriala vilistlaste seas (vt Joonis 252). Lõpetamise aastate võrdluses on kõige enam vilistlasi, kes leiavad, et õppetöö hindamine ei toetanud erialaste oskuste saavutamist, 2015. aastal lõpetanute seas (vt Joonis 253).

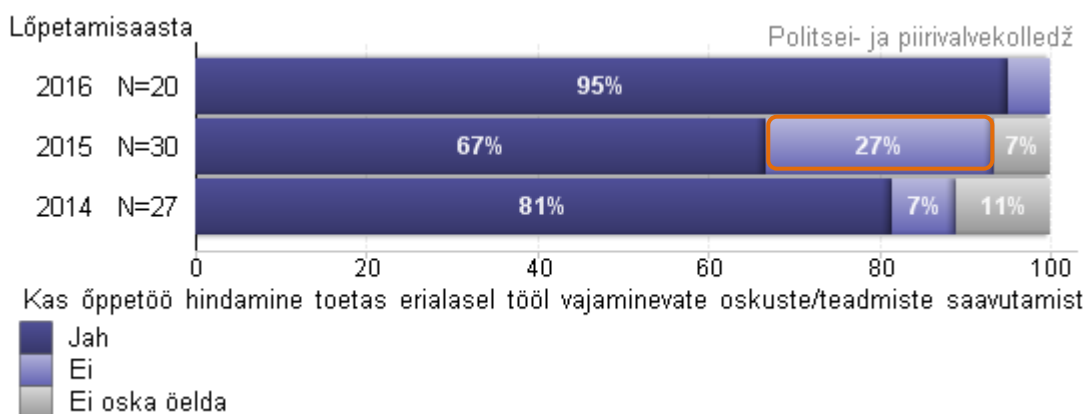
Kas õppetöö hindamine (sh lõpueksam või lõputöö) toetas Politsei- ja piirivalvekolledž erialasel tööl vajaminevate oskuste ja teadmiste saavutamist



Joonis 251. Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste hinnang sellele, kas õppetöö hindamine toetas erialasel tööl vajaminevate oskuste ja teadmiste saavutamist



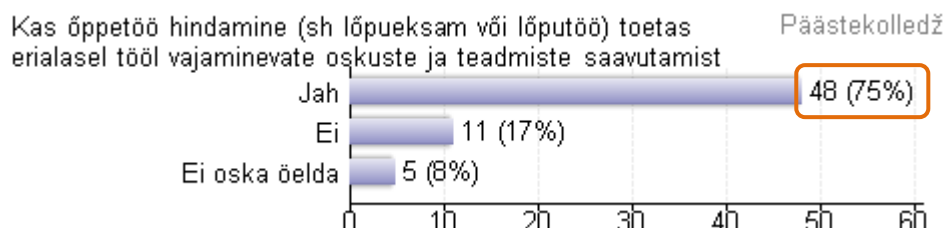
Joonis 252. Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste hinnang sellele, kas õppetöö hindamine toetas erialasel tööl vajaminevate oskuste ja teadmiste saavutamist - eriala lõikes



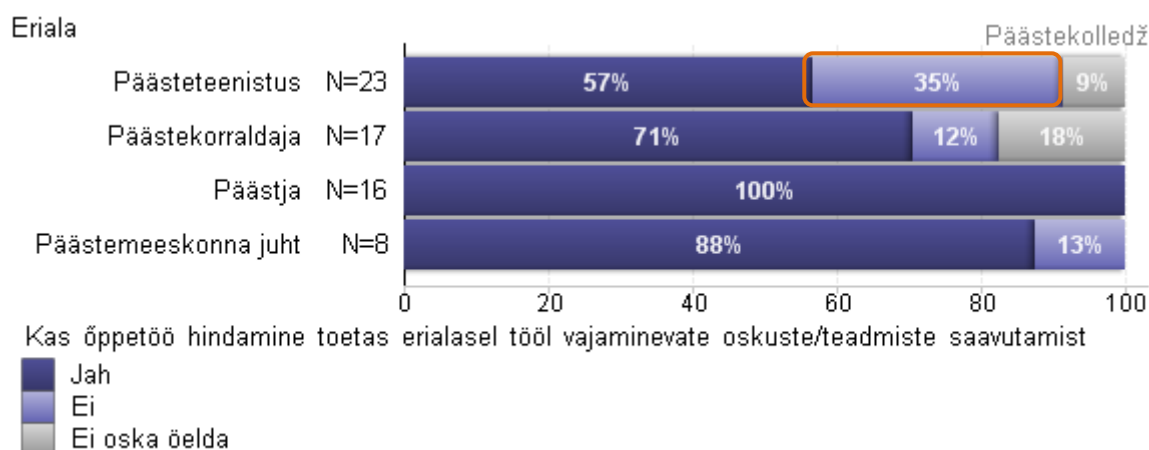
Joonis 253. Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste hinnang sellele, kas õppetöö hindamine toetas erialasel tööl vajaminevate oskuste ja teadmiste saavutamist- lõpetamise aasta lõikes

#### 4.5.30 Hinnang sellele, kas õppetöö hindamine toetas erialasel tööl vajaminevate oskuste ja teadmiste saavutamist – Päästekolledž

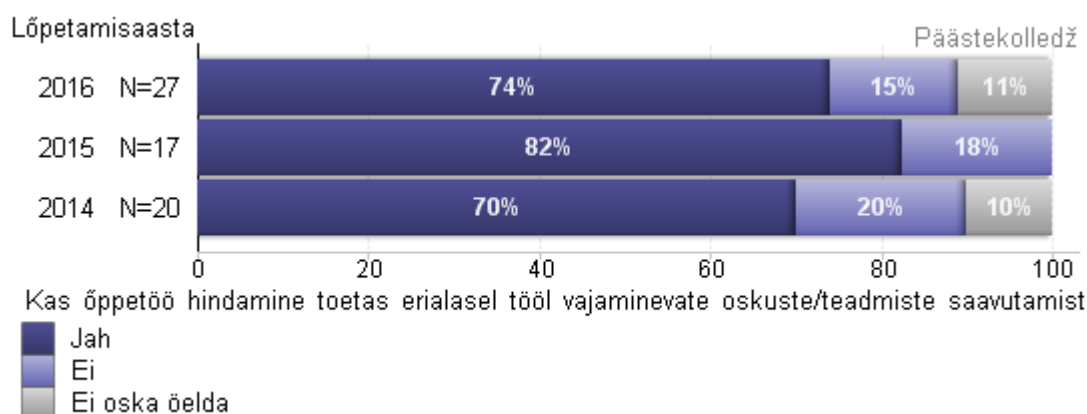
Uuringule vastanud Päästekolledži vilistlastest leiab enamus (75%), et õppetöö hindamine toetas erialasel tööl vajaminevate oskuste/teadmiste saavutamist (vt Joonis 254). Kõik vastanud päästja eriala vilistlased leiavad, et õppetöö hindamine toetas oskuste/teadmiste saavutamist, kuid kõige enam on neid vilistlasi, kes leiavad, et ei toetanud, päästeteenistuse eriala vilistlaste seas (vt Joonis 255). Mida hilisem lõpetamise aasta, seda väiksem on vastajate seas nende vilistlaste osakaal, kes leiavad, et õppetöö hindamine ei toetanud erialasel tööl vajaminevate oskuste/teadmiste omandamist (vt Joonis 256).



Joonis 254. Päästekolledži vilistlaste hinnang sellele, kas õppetöö hindamine toetas erialasel tööl vajaminevate oskuste ja teadmiste saavutamist



Joonis 255. Päästekolledži vilistlaste hinnang sellele, kas õppetöö hindamine toetas erialasel tööl vajaminevate oskuste ja teadmiste saavutamist - eriala lõikes

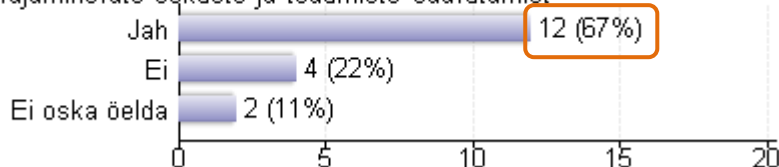


Joonis 256. Päästekolledži vilistlaste hinnang sellele, kas õppetöö hindamine toetas erialasel tööl vajaminevate oskuste ja teadmiste saavutamist - lõpetamise aasta lõikes

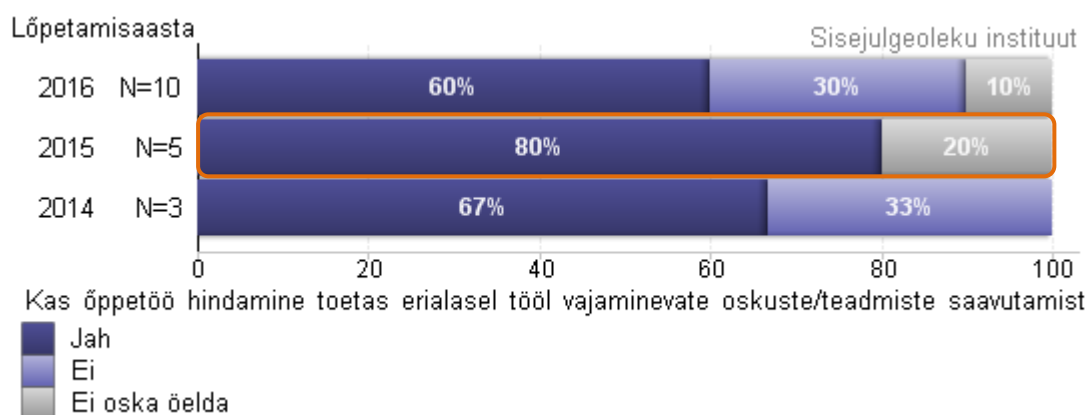
#### 4.5.31 Hinnang sellele, kas õppetöö hindamine toetas erialasel tööl vajaminevate oskuste ja teadmiste saavutamist – Sisejulgeoleku instituut

Suurem osa uuringule vastanud Sisejulgeoleku instituudi vilistlastest (12 vilistlast – 67%) leiab, et õppetöö hindamine toetas erialasel tööl vajaminevate oskuste ja teadmiste saavutamist (vt Joonis 257). 2015. aasta vilistlastest, kes uuringule vastasid, ei leia keegi, et õppetöö hindamine ei toetanud erialasel tööl vajaminevate oskuste/teadmiste saavutamist (vt Joonis 258).

Kas õppetöö hindamine (sh lõpueksam või lõputöö) toetas Sisejulgeoleku instituut erialasel tööl vajaminevate oskuste ja teadmiste saavutamist



Joonis 257. Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste hinnang sellele, kas õppetöö hindamine toetas erialasel tööl vajaminevate oskuste ja teadmiste saavutamist

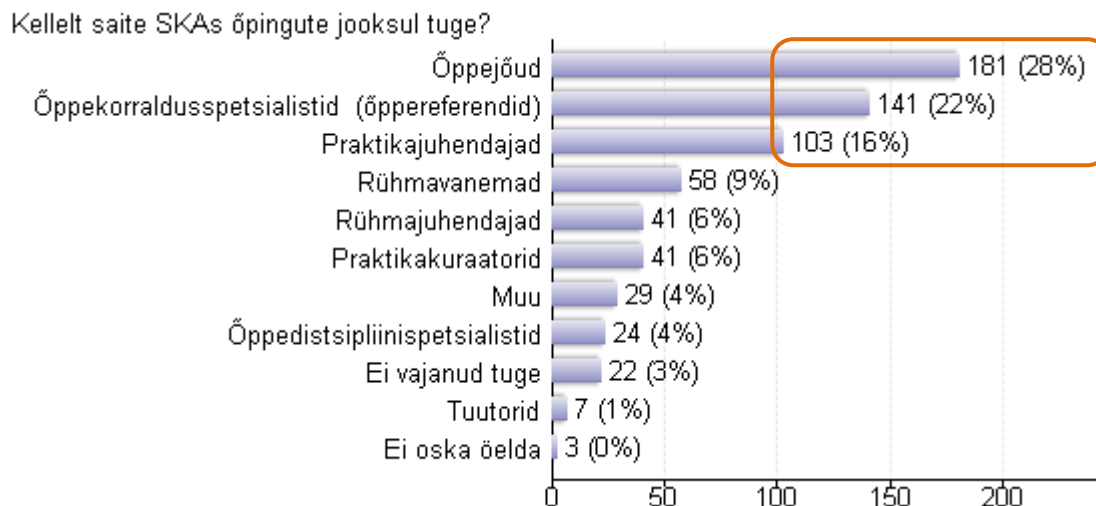


Joonis 258. Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste hinnang sellele, kas õppetöö hindamine toetas erialasel tööl vajaminevate oskuste ja teadmiste saavutamist – lõpetamise aasta lõikes

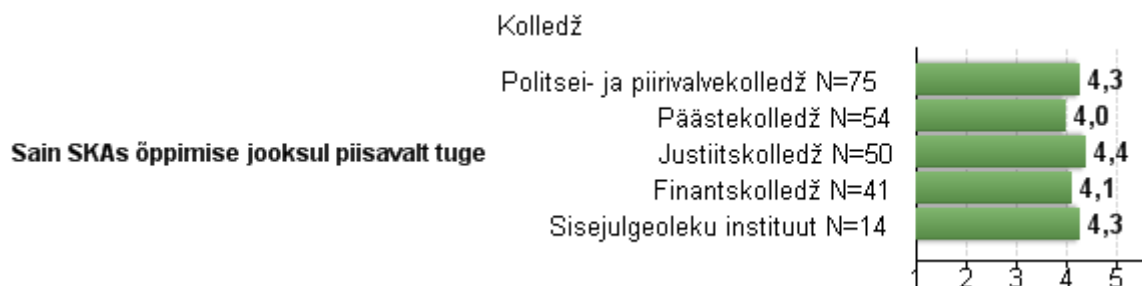
#### 4.5.32 Kellelt saadi SKAs õpingute jooksul tuge

SKA vilistlastel paluti ankeedis valida, kellelt nad SKAs õpingute jooksul tuge said. Võimalik oli valida mitu vastusevarianti, mille hulgas olid ka variandid „Ei vajanud tuge“ ning „Ei oska öelda“. Kõige enam saadi tuge õppejõududelt (28%), õppekorraldusspetsialistidelt (22%) ning praktikajuhendajatelt (16%). (Vt Joonis 259)

Vastajatel, kes said õpingute jooksul tuge, paluti skaalal 1-5 (kus 1 – ei ole üldse nõus, 5 – täiesti nõus) hinnata, kas see oli piisav. Kõikide kolledžite hinnang saadud toele on üsna kõrge. Kõrgeima hinnangud andsid Justiitskolledži vilistlased (4,4) ning madalaima Päästekolledži vilistlased (4,0). (Vt Joonis 260)



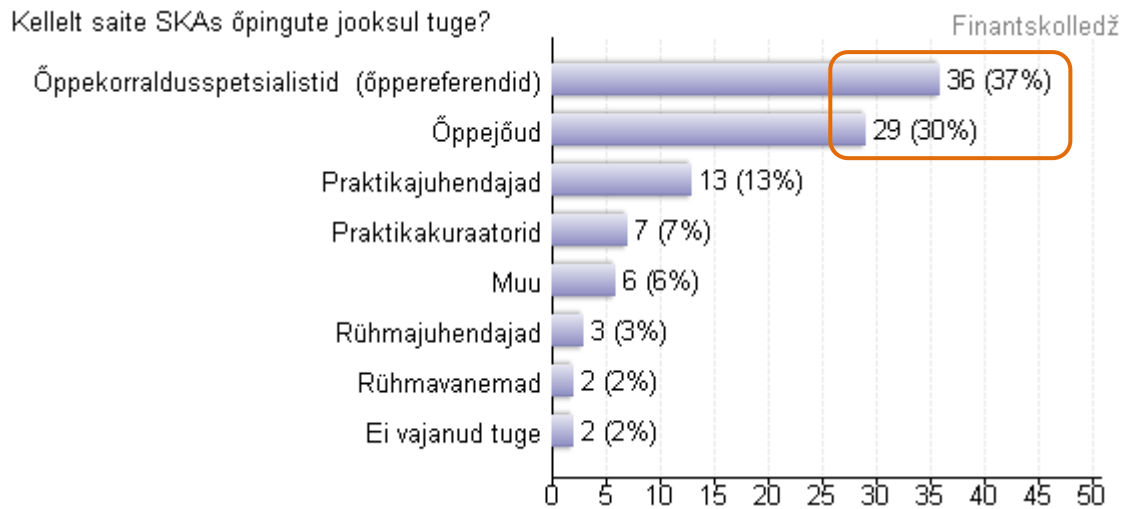
Joonis 259. Kellelt saadi SKAs õpingute jooksul tuge



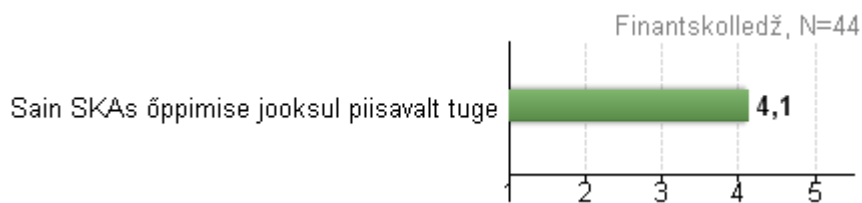
Joonis 260. Hinnang väitele "Sain SKAs õppimise jooksul piisavalt tuge"

#### 4.5.33 Kellelt saadi SKAs õpingute jooksul tuge – Finantskolledž

Finantskolledži vilistlased said enim tuge õppekorraldusspetsialistidelt (37%) ning õppejõududelt (30%) (vt Joonis 261) ning keskmine hinnang saadud toele on 4,1 (vt Joonis 262).



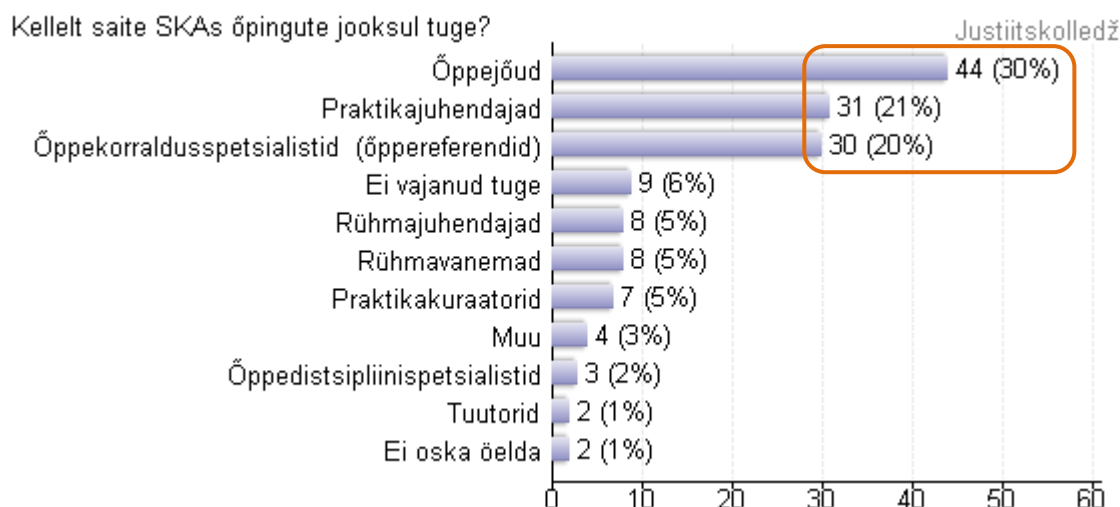
Joonis 261. Kellelt said Finantskolledži vilistlased õpingute jooksul tuge



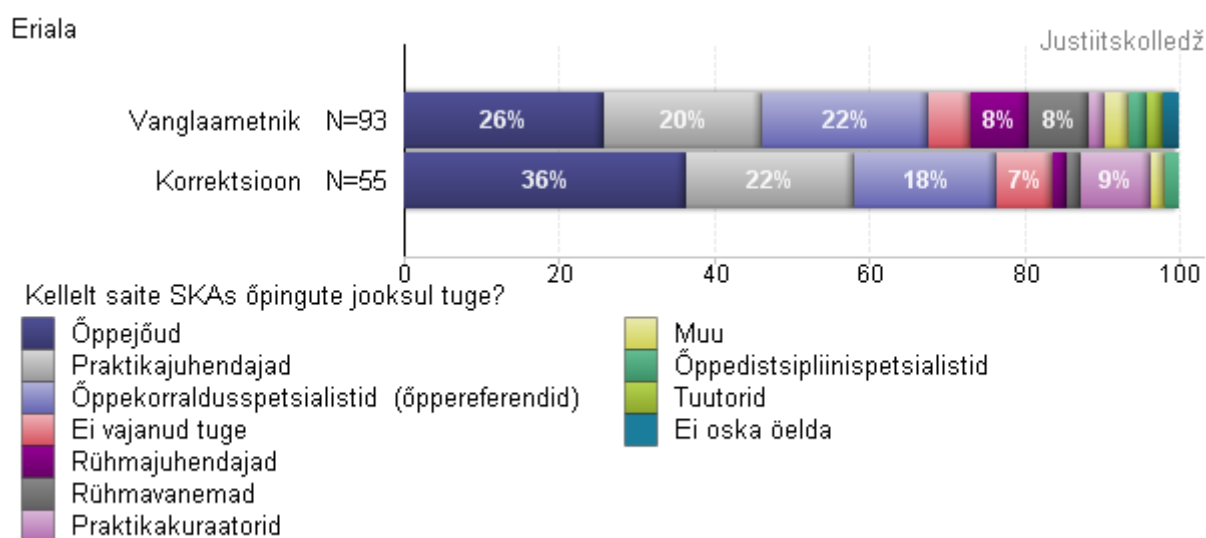
Joonis 262. Finantskolledži vilistlaste hinnang väitele "Sain SKAs õppimise jooksul piisavalt tuge"

#### 4.5.34 Kellelt saadi SKAs õpingute jooksul tuge – Justiitskollidž

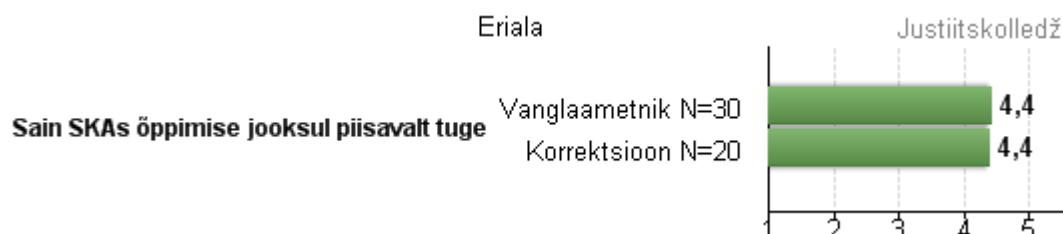
Vastanud Justiitskollidži vilistlased said õpingute jooksul enim tuge õppejõududelt (30%), praktikajuhendajatelt (21%) ning õppekorraldusspetsialistidelt (20%) (vt Joonis 263). Erialade lõikes kehtib sama trend (vt Joonis 264). Samuti on vanglaametniku ning korrektsiooni eriala vilistlased andnud saadud toele võrdselt kõrge keskmise hinnangu – 4,4 (vt Joonis 265).



Joonis 263. Kellelt said Justiitskollidži vilistlased õpingute jooksul tuge



Joonis 264. Kellelt said Justiitskollidži vilistlased õpingute jooksul tuge - eriala lõikes

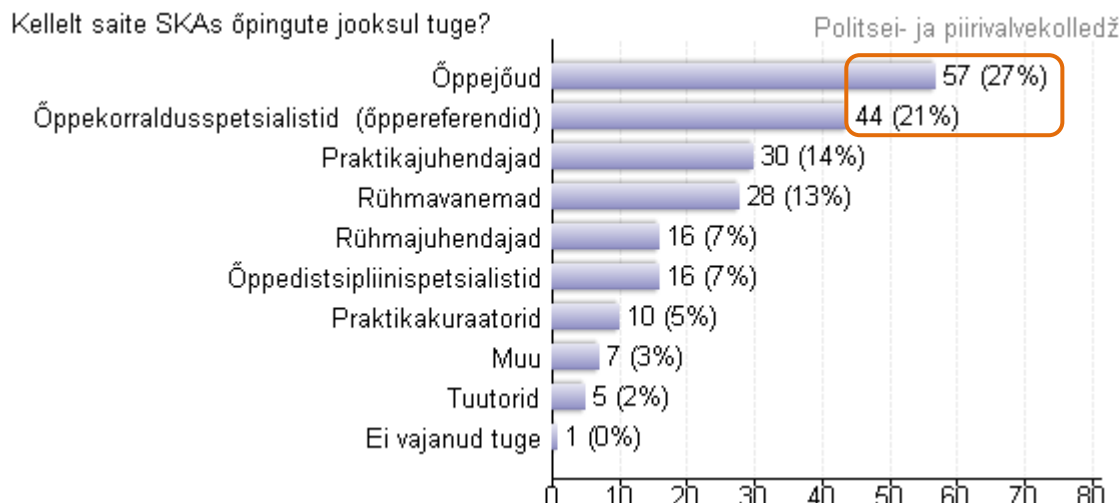


Joonis 265. Justiitskollidži vilistlaste hinnang väitele "Sain SKAs õppimise jooksul piisavalt tuge"

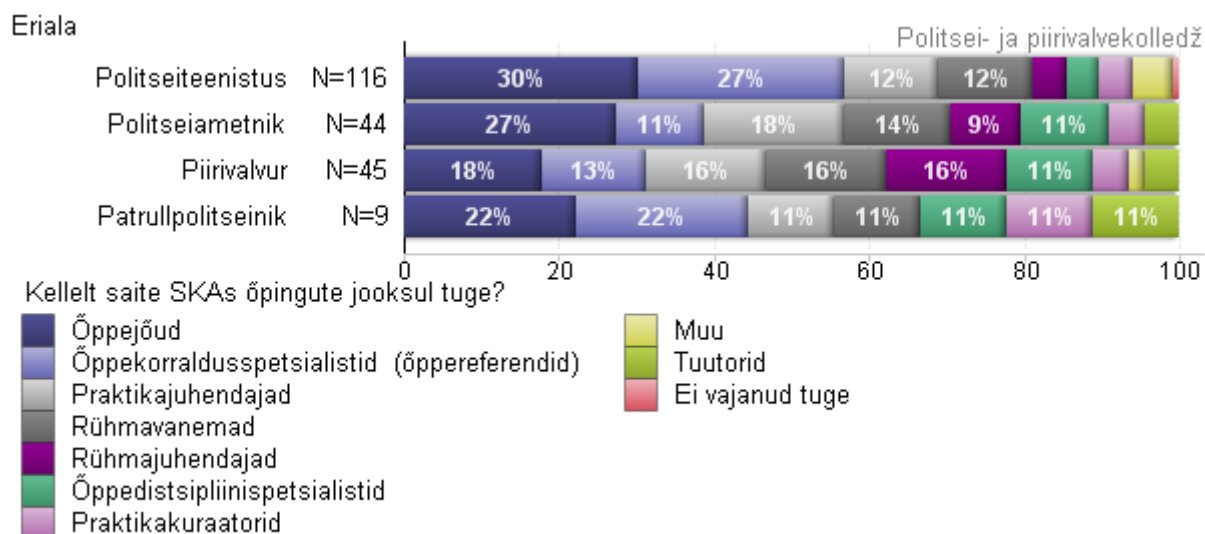
#### 4.5.35 Kellelt saadi SKAs õpingute jooksul tuge – Politsei- ja piirivalvekolledž

Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlased said üldiselt õpingute jooksul enim tuge õppejõududelt (27%) ning õppekorraldusspetsialistidelt (21%) (vt Joonis 266). Politseiametniku ja piirivalvuri eriala vilistlased said lisaks eelnevatele enam tuge ka praktikajuhendajatelt, rühmavanematelt ning rühmajuhendajatelt (vt Joonis 267).

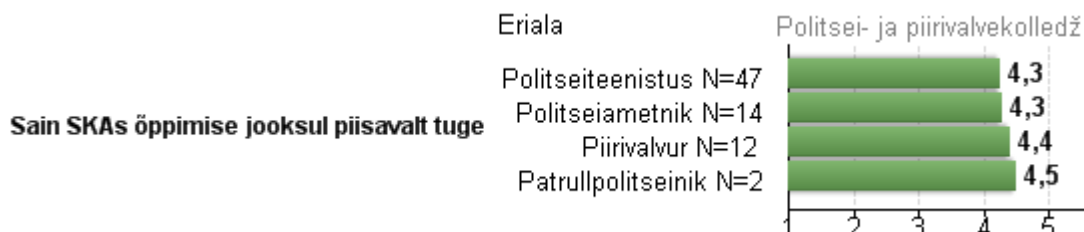
Kõikide erialade vilistlased andsid saadud toele keskmiselt väga kõrge hinnangu (vt Joonis 268).



Joonis 266. Kellelt said Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlased õpingute jooksul tuge



Joonis 267. Kellelt said Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlased õpingute jooksul tuge - eriala lõikes

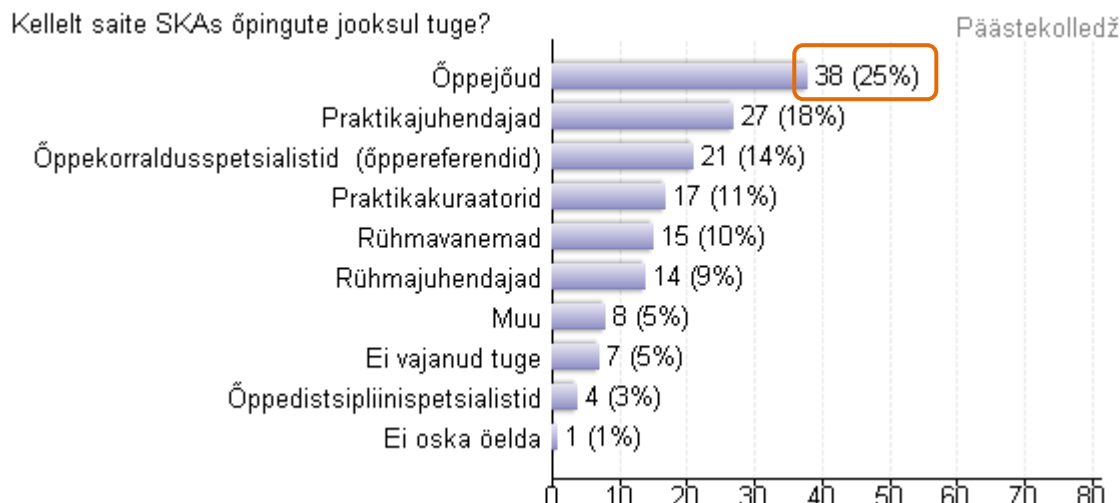


Joonis 268. Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste hinnang väitele "Sain SKAs õppimise jooksul piisavalt tuge"

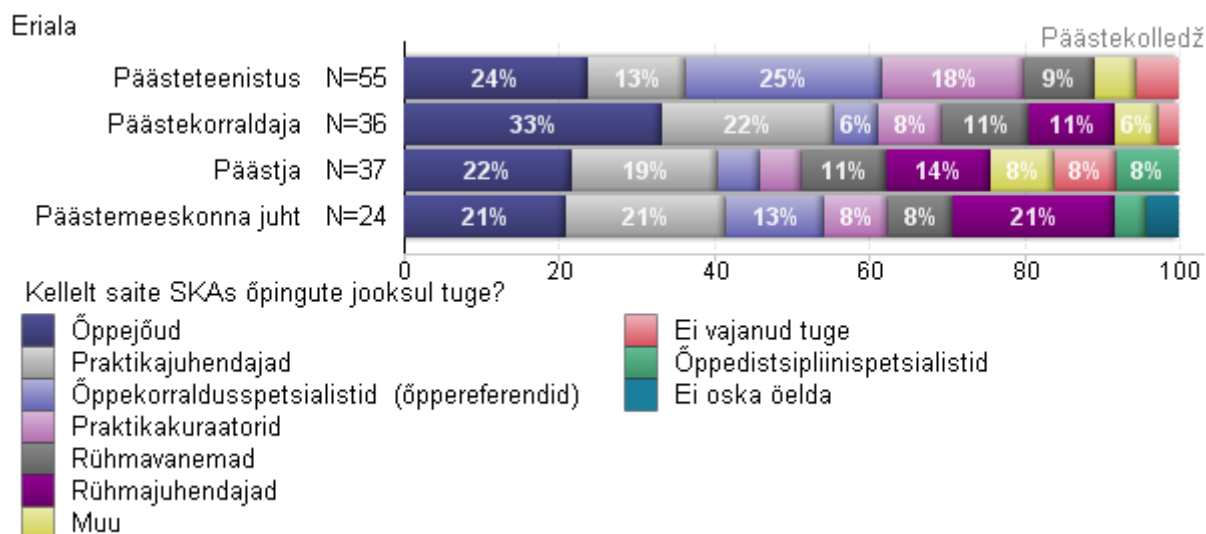
#### 4.5.36 Kellelt saadi SKAs õpingute jooksul tuge – Päästekolledž

Päästekolledži vilistlased said õpingute jooksul enim tuge õppejõududelt (vt Joonis 269). Päästekorraldaja, päästja ja päästemeeskonna juhi eriala vilistlased on lisaks õppejõududele rohkem tuge saanud ka praktikajuhendajatelt, päästeteenistuse eriala vilistlased aga õppekorraldusspetsialistidelt (vt Joonis 270).

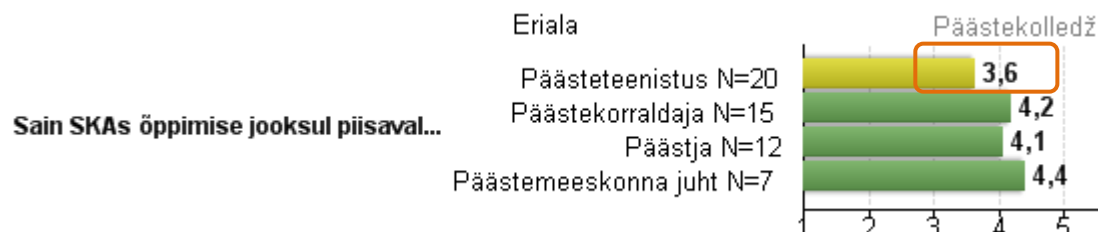
Päästeteenistuse eriala vilistlased hindasid saadud tuge võrreldes teisteb Päästekolledži erialade vilistlastega madalamalt (vt Joonis 271).



Joonis 269. Kellelt said Päästekolledži vilistlased õpingute jooksul tuge



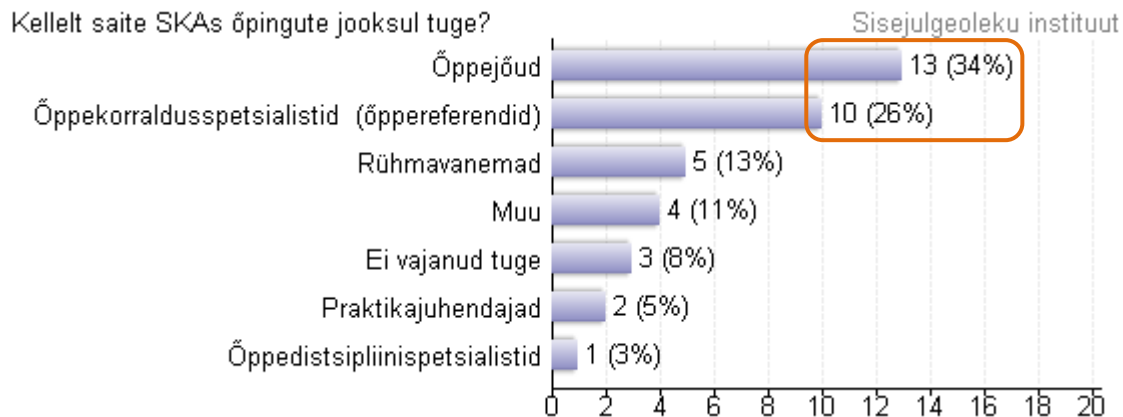
Joonis 270. Kellelt said Päästekolledži vilistlased õpingute jooksul tuge – eriala lõikes



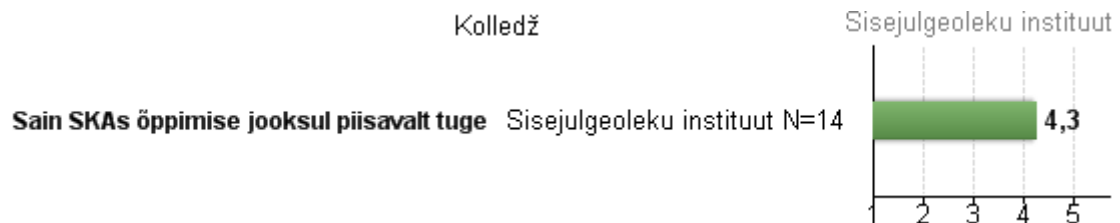
Joonis 271. Päästekolledži vilistlaste hinnang väitele "Sain SKAs õppimise jooksul piisavalt tuge"

#### 4.5.37 Kellelt saadi SKAs õpingute jooksul tuge – Sisejulgeoleku instituut

Sisejulgeoleku instituudi vilistlased said õpingute jooksul enim tuge õppejõududelt (34%) ning õppekorraldusspetsialistidelt (26%) (vt Joonis 272). Õpingute jooksul saadud toele anti kõrge hinnang (vt Joonis 273).



Joonis 272. Kellelt said Sisejulgeoleku instituudi vilistlased õpingute jooksul tuge



Joonis 273. Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste hinnang väitele "Sain SKAs õppimise jooksul piisavalt tuge"

## 4.6 Edasine hariduskäik

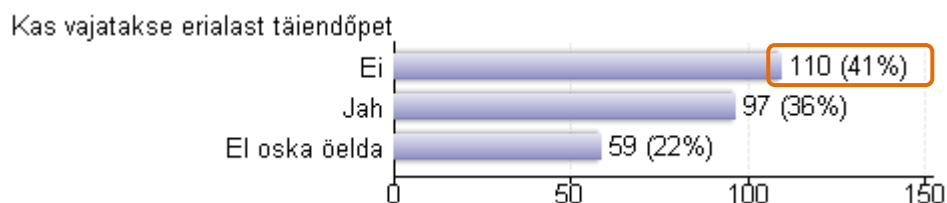
### 4.6.1 Erialane täiendõpe

Suurem osa uuringule vastanud vilistlastest (41%) leiavad, et nad ei vaja erialast täiendõpet. Erialast täiendõpet vajab enda hinnangul ligi kolmandik (36%) vilistlastest. (Vt Joonis 274) Kolledžite lõikes on vastanute seas kõige suurem osa neid, kes leiavad, et vajavad erialast täiendõpet, Päästekolledži vilistlaste seas. Vähim aga Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste seas. (Vt Joonis 275)

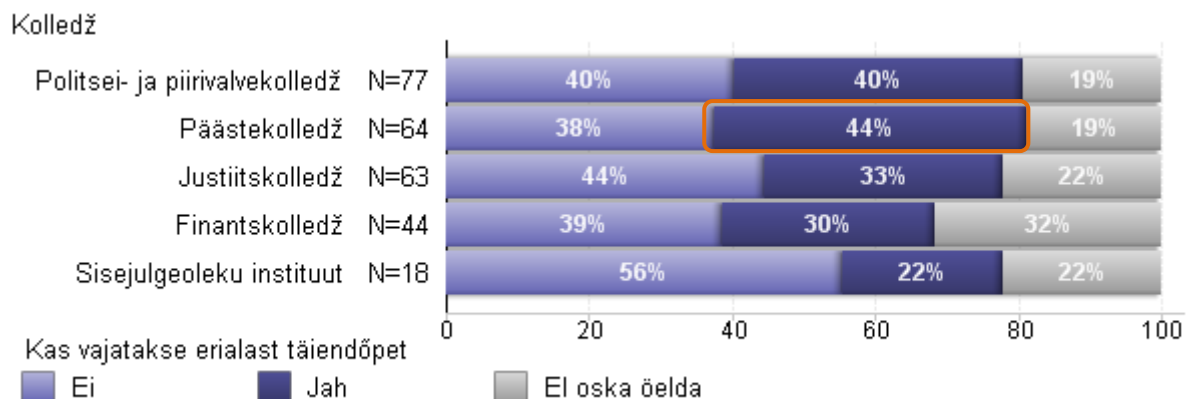
Hiliseima lõpetamise aastaga vilistlaste seas, kes uuringule vastasid, on võrreldes kahe varasema aastaga veidi enam neid, kes vajavad erialast täiendõpet (vt Joonis 276).

Haridustasemete võrdluses võib öelda, et kutseõppe vilistlaste seas on võrreldes rakenduskõrgharidusõppe ning magistriõppe vilistlastega enim neid, kes leiavad, et vajavad erialast täiendõpet. Haridustaseme lõikes on neid vähim magistriõppe vilistlaste seas (vt Joonis 277).

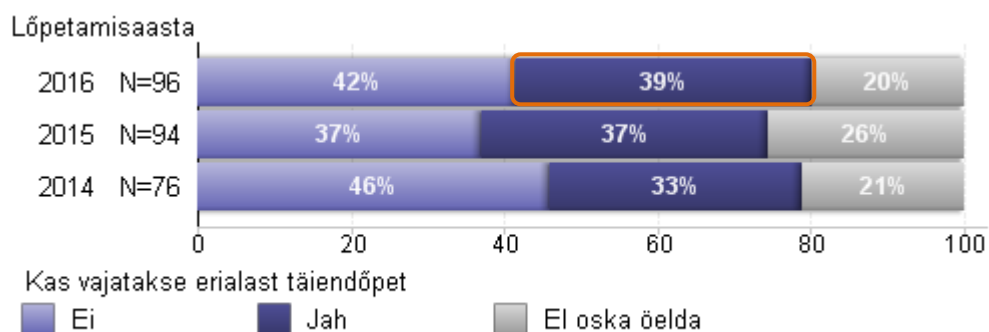
Õppevormi lõikes erinevusi ei ilmnenud – nii päevaõppe kui ka kaugõppe vilistlaste seas on ülekaalus need, kes leiavad, et ei vaja täiendõpet (vt Joonis 278).



Joonis 274. Vajadus erialase täiendõppe järgi

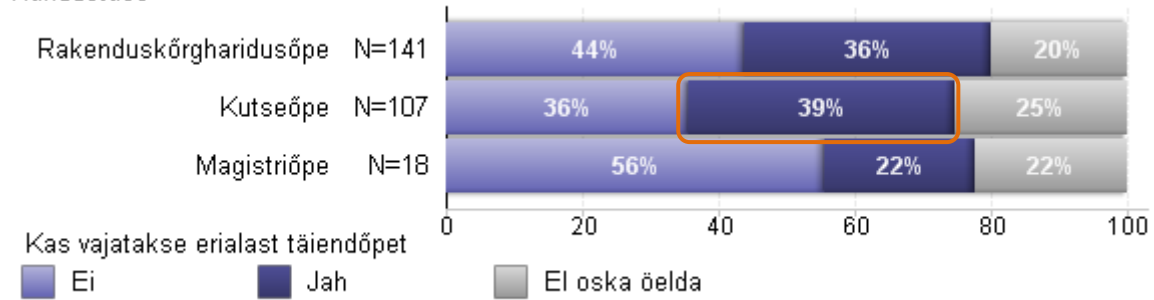


Joonis 275. Vajadus erialase täiendõppe järgi - kolledžite lõikes



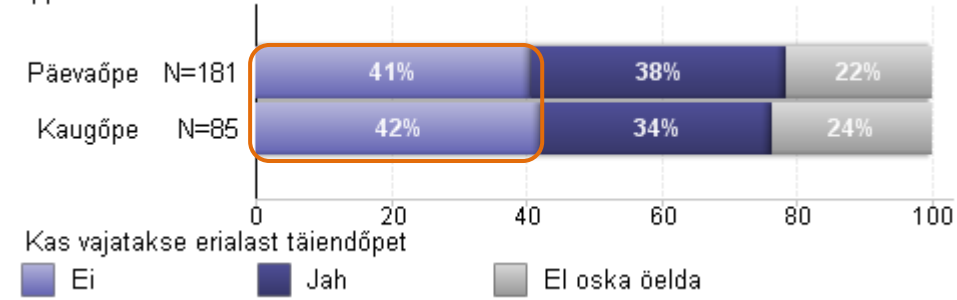
Joonis 276. Vajadus erialase täiendõppe järgi – lõpetamise aasta lõikes

#### Haridustase



Joonis 277. Vajadus erialase täiendõppe järgi - haridustaseme lõikes

#### Õppevorm

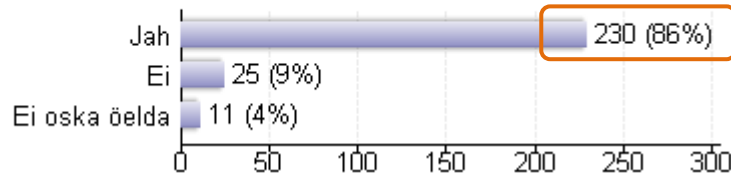


Joonis 278. Vajadus erialase täiendõppe järgi - õppevormi lõikes

#### 4.6.2 Enesetäiendamise toetamine töökohas

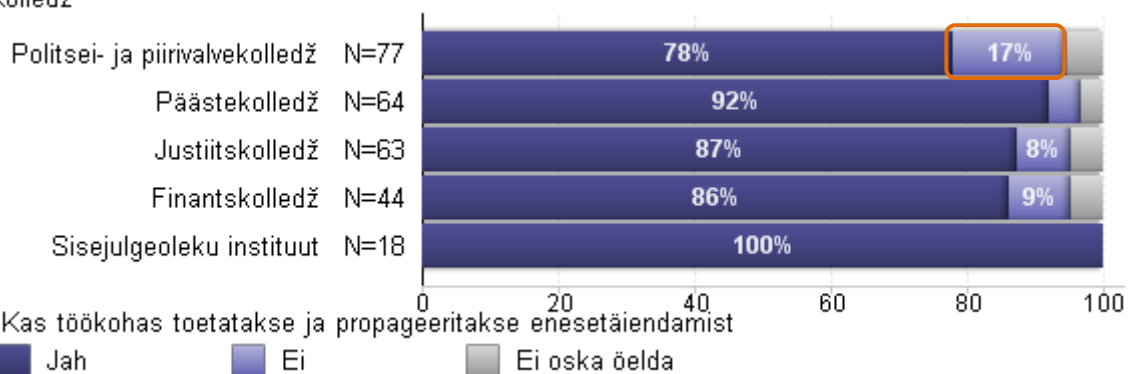
Vilistlastel paluti küsimustikus hinnata, kas nende töökohas toetatakse ja propageeritakse enesetäiendamist. Enamik vilistlasi (86%) leiab, et nende töökoht toetab enesetäiendamist. (Vt Joonis 279) Sama kehtib üldiselt ka kõikide kolledžite puhul, kuid Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste seas on võrreldes teistega veidi suurem osa vastajaid, kes leiavad, et nende töökohas ei toetata enesetäiendamist. (Vt Joonis 280)

Kas töökohas toetatakse ja propageeritakse enesetäiendamist



Joonis 279. Enesetäiendamise toetamine ja propageerimine töökohas

Kolledž



Joonis 280. Enesetäiendamise toetamine ja propageerimine töökohas - kolledžite lõikes

#### 4.6.3 Õpingute jätkamine tasemeõppes

Vilistlastel paluti küsimustikus märkida, kas nad on juba jätkanud või plaanivad jätkata õpinguid tasemeõppes. Ligi kolmandik (32%) vilistlasi ei oska öelda, kas plaanivad jätkata. 32% plaanib õpinguid jätkata, 12% õpib hetkel ning 6% on juba lõpetanud järgmise taseme õppe. Neid, kes ei soovi õpinguid jätkata, on 18%. (Vt Joonis 281)

Kolledžite võrdluses on kõige suurem osakaal vilistlasi, kes soovivad õpinguid jätkata, Finantskolledži vastanute seas. Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste seas on võrreldes teiste kolledžitega enam neid, kes on juba lõpetanud järgmise taseme õppe. Finantskolledži vilistlaste seas on aga võrreldes teiste kolledžitega rohkem vastajaid, kes ei soovi õpinguid jätkata. (Vt Joonis 282)

Lõpetamise aasta lõikes ilmnes trend, mille kohaselt hilisema lõpetamise aastaga vilistlaste seas on võrreldes varasemate aastate vilistlastega vähem neid, kes ei soovi õpinguid jätkata. (Vt Joonis 283)

Magistriõppe vilistlaste seas on võrreldes teiste haridustasemetega suurem osa neid, kes on juba lõpetanud järgmise taseme õppe. Kuigi kutseõppe vilistlaste seas on võrreldes teiste haridustaseme vilistlastega veidi rohkem neid, kes ei soovi edasi õppida, siis suurem osa kutseõppe vilistlastest on siiski vastanud, et soovivad õpinguid jätkata. (Vt Joonis 284)

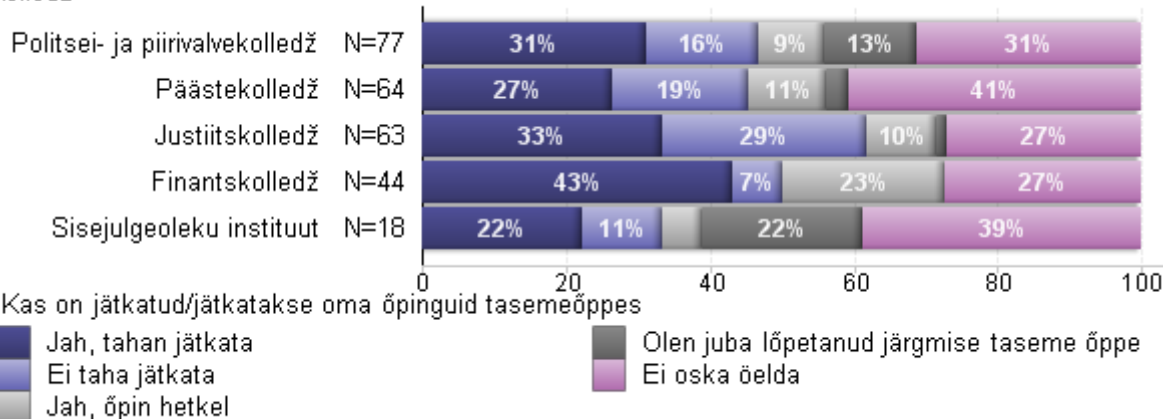
Nii päeva- kui ka kaugõppe vilistlaste seast on suurim osa vastanud, et soovivad õpinguid jätkata, kuid päevaõppe vilistlaste seas on nende osakaal veidi suurem (vt Joonis 285).

Kas on jätkatud/jätkatakse oma õpinguid tasemeõppes

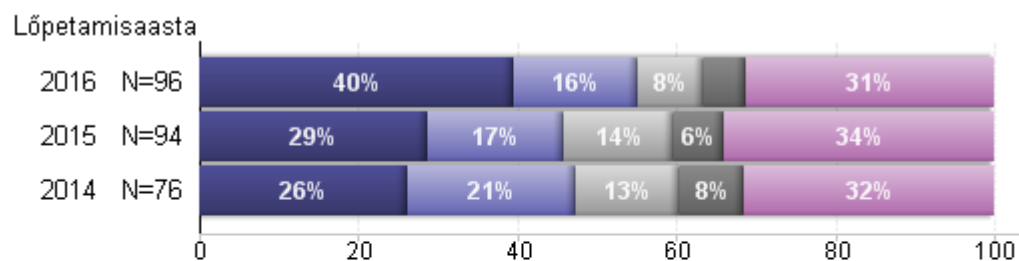


Joonis 281. Õpingute jätkamine tasemeõppes

Kolledž



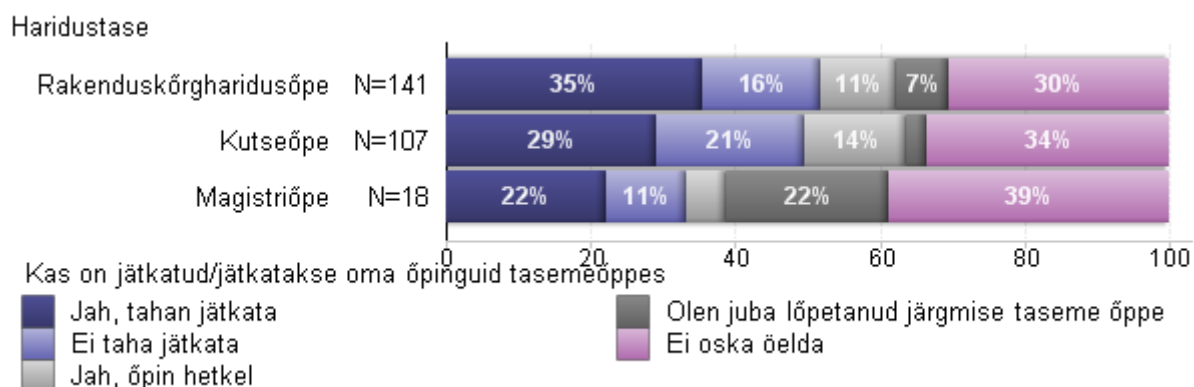
Joonis 282. Õpingute jätkamine tasemeõppes - kolledžite lõikes



Kas on jätkatud/jätkatakse oma õpinguid tasemeõppes

- Jah, tahan jätkata
- Ei taha jätkata
- Jah, õpin hetkel
- Olen juba lõpetanud järgmise taseme õppe
- Ei oska öelda

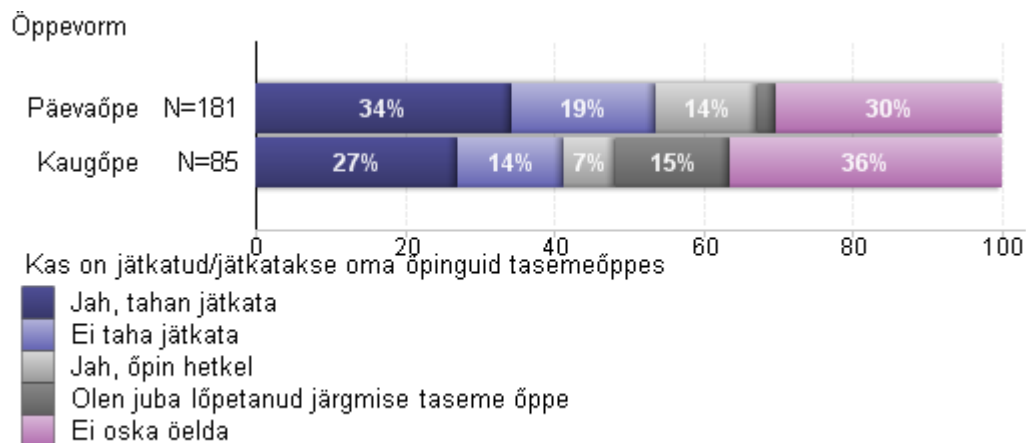
Joonis 283. Õpingute jätkamine tasemeõppes - lõpetamise aasta lõikes



Kas on jätkatud/jätkatakse oma õpinguid tasemeõppes

- Jah, tahan jätkata
- Ei taha jätkata
- Jah, õpin hetkel
- Olen juba lõpetanud järgmise taseme õppe
- Ei oska öelda

Joonis 284. Õpingute jätkamine tasemeõppes - haridustaseme lõikes



Kas on jätkatud/jätkatakse oma õpinguid tasemeõppes

- Jah, tahan jätkata
- Ei taha jätkata
- Jah, õpin hetkel
- Olen juba lõpetanud järgmise taseme õppe
- Ei oska öelda

Joonis 285. Õpingute jätkamine tasemeõppes - õppevormi lõikes

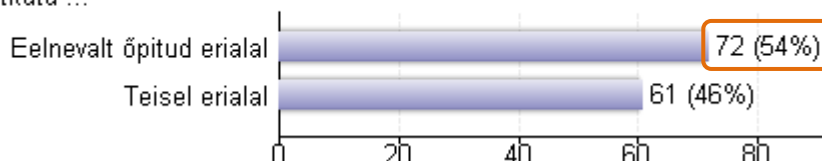
#### 4.6.4 Eriala, millel õpinguid jätkatakse

Vilistlastel, kes on jätkanud, jätkavad või plaanivad jätkata oma õpinguid tasemeõppes, paluti küsimustikus märkida, kas nad teevad seda eelnevalt õpitud erialal või mõnel teisel erialal. Veidi enam kui pooled vastanud vilistlased (54%) on õpinguid jätkanud või plaanivad jätkata samal erialal, mida nad eelnevalt õppisid. (Vt Joonis 286)

Vastanud Politsei- ja piirivalvekolledži ja Päästekolledži vilistlastest enamik jätkab või on jätkanud õpinguid pigem samal erialal, teistes kolledžites on suurem nende vilistlaste osa, kes jätkavad või on jätkanud mõnel teisel erialal. (Vt Joonis 287)

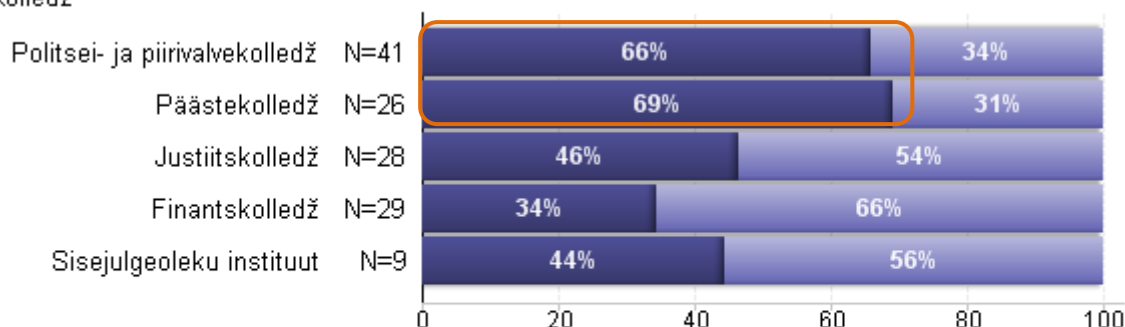
Kui rakenduskõrgharidusõppe ja magistriõppe lõpetanud vastajad plaanivad õpinguid jätkata või on seda juba teinud suuremal määral mõnel teisel erialal, siis kutseõppe vilistlastest enamus plaanib õpinguid jätkata või on seda teinud samal erialal. (Vt Joonis 288)

Kas õpinguid jätkati/jätkatakse/  
plaan jätkata ...



Joonis 286. Eriala, millel õpinguid on jätkatud/jätkatakse, seotus eelnevalt õpitud erialaga

Kolledž

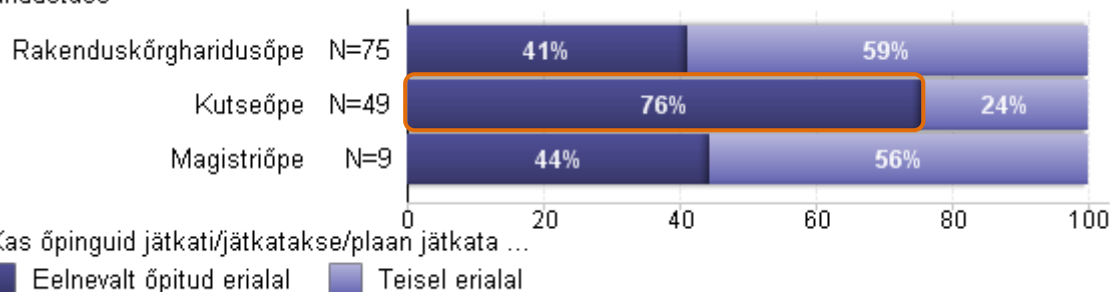


Kas õpinguid jätkati/jätkatakse/plaan jätkata ...

■ Eelnevalt õpitud erialal  
■ Teisel erialal

Joonis 287. Eriala, millel õpinguid on jätkatud/jätkatakse, seotus eelnevalt õpitud erialaga - kolledžite lõikes

Haridustase



Kas õpinguid jätkati/jätkatakse/plaan jätkata ...

■ Eelnevalt õpitud erialal ■ Teisel erialal

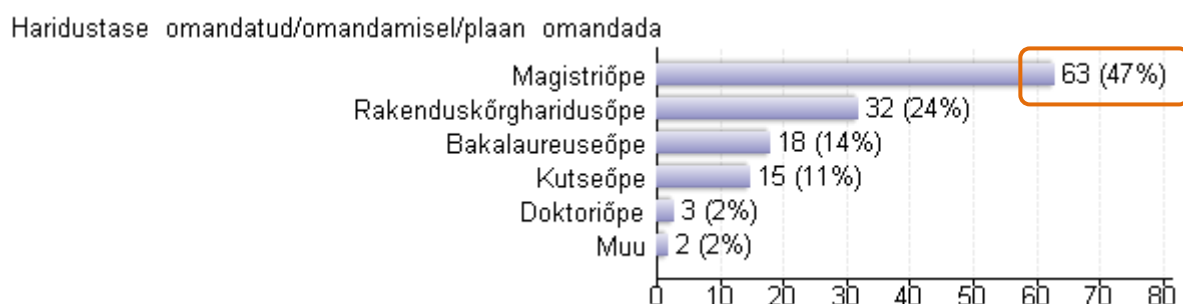
Joonis 288. Eriala, millel õpinguid on jätkatud/jätkatakse, seotus eelnevalt õpitud erialaga - haridustaseme lõikes

#### 4.6.5 Järgmine omandatav/omandatud haridustase

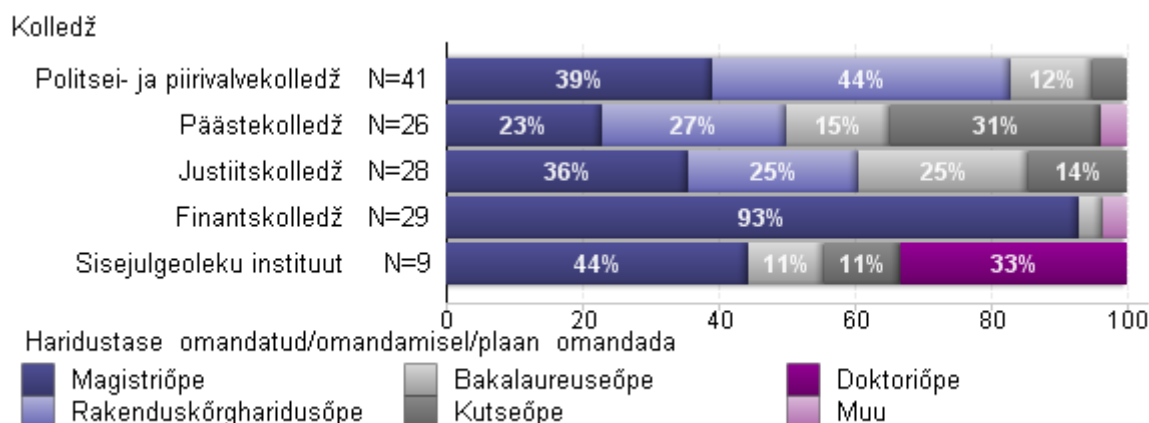
Vilistlastel, kes plaanivad õpinguid jätkata või on seda juba teinud, paluti märkida, mis haridustase neil on omandatud või plaanis omandada. Pea pooled (47%) vastanud vilistlased plaanivad omandada magistrihariduse. (Vt Joonis 289)

Suurem osa Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlastest plaanib jätkata või on jätkanud rakenduskõrgharidusõppes. Päästekolledži vilistlastest on suuremal osal plaan jätkata õpinguid või on seda juba teinud kutseõppes. Justiitskolledži, Finantskolledži ja ka Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste seas on enam neid, kes plaanivad õpinguid jätkata või on seda juba teinud magistriõppes. (Vt Joonis 290)

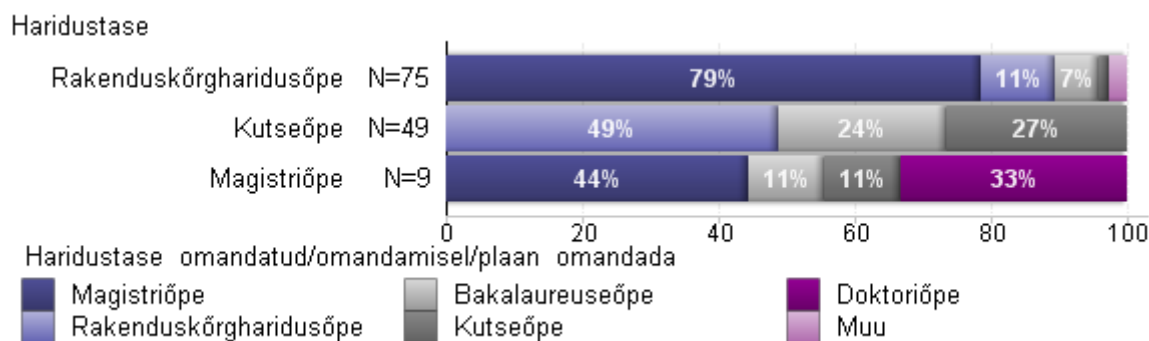
Rakenduskõrgharidusõppe vilistlaste seas on enim neid, kes järgmisena plaanivad õppida või õpivad magistriõppes, kutseõppe vilistlaste seast plaanib suurem osa jätkata või on juba jätkanud rakenduskõrgharidusõppes ning magistriõppe vilistlased plaanivad uuesti õppida või õpivad magistantuuris. (Vt Joonis 291)



Joonis 289. Järgmine omandatav/omandatud haridustase



Joonis 290. Eriala, millel õpinguid on jätkatud/jätkatakse, seotus eelnevalt õpitud erialaga - kolledžite lõikes



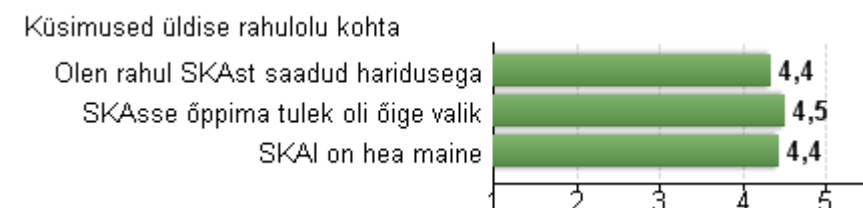
Joonis 291. Eriala, millel õpinguid on jätkatud/jätkatakse, seotus eelnevalt õpitud erialaga - haridustaseme lõikes

## 4.7 Üldine rahulolu

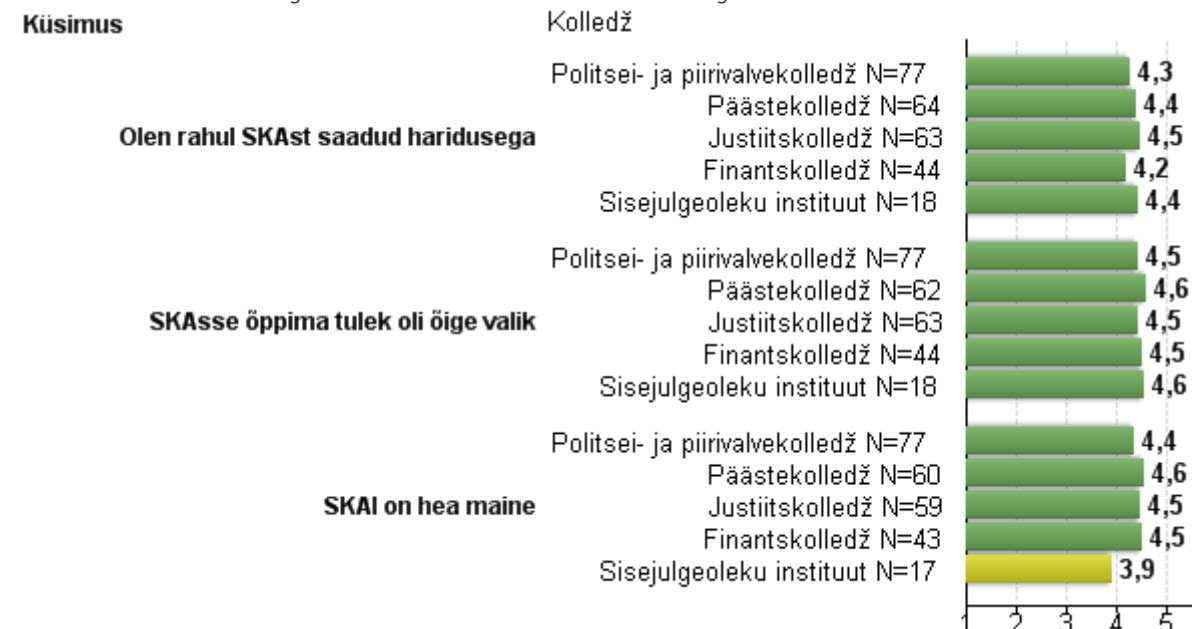
Üldist rahulolu Sisekaitseakadeemiaga hinnati kolme aspekti lõikes: rahulolu SKAst saadud haridusega, SKAsse õppimatulek kui õige valik ning SKA maine. Üldiselt on hinnangud väidetele keskmiselt väga kõrged. Veidi kõrgemalt hinnati väidet, et SKAsse õppima tulek oli õige valik. (Vt Joonis 292)

Hinnangud üldisele rahulolule on kolledžite lõikes üldiselt sarnased, kuid sellega, et Sisekaitseakadeemial on hea maine, on võrreldes teiste kolledžite vilistlastega veidi vähem nõus Sisejulgeoleku instituudi vilistlased. (Joonis 293)

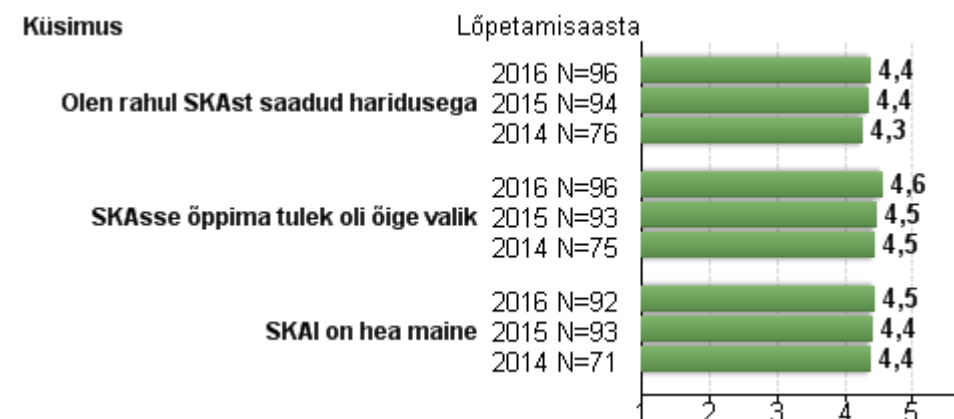
Kuigi erinevused vilistlase lõpetamise aasta lõikes on väga väikesed, siis viimase aasta vilistlaste üldine rahulolu SKAga on veidi suurem (vt Joonis 294). Õppetasemete puhul võib öelda, et kutseõppe vilistlaste rahulolu on veidi suurem (Joonis 295). Päevaõppe vilistlaste üldine rahulolu on aga võrreldes kaugõppe vilistlastega kõrgem (Joonis 296).



Joonis 292. Vilistlaste hinnangud üldisele rahulolule Sisekaitseakadeemiaga



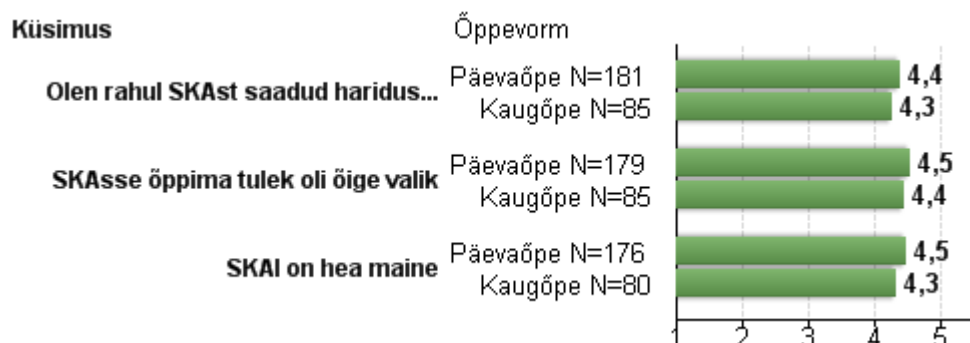
Joonis 293. Üldine rahulolu Sisekaitseakadeemiaga - kolledžite lõikes



Joonis 294. Üldine rahulolu Sisekaitseakadeemiaga - lõpetamise aasta lõikes



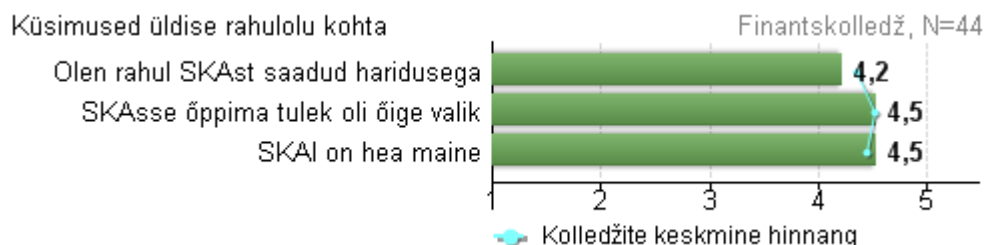
Joonis 295. Üldine rahulolu Sisekaitseakadeemiaga - haridustaseme lõikes



Joonis 296. Üldine rahulolu Sisekaitseakadeemiaga - õppevormi lõikes

#### 4.7.1 Üldine rahulolu – Finantskolledž

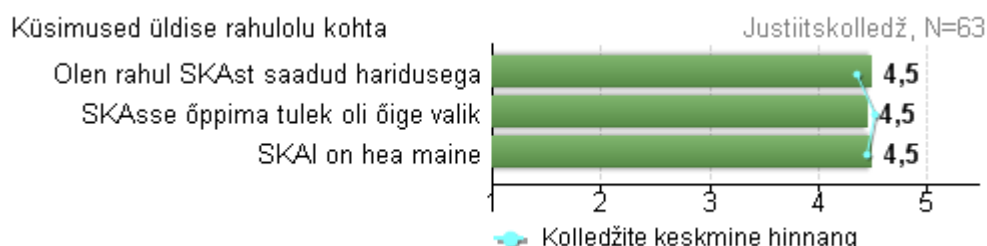
Finantskolledži vilistlased hindavad rahulolu SKAst saadud haridusega on veidi madalamalt kui hinnangut SKA mainele või või seda, kas SKAs õppimine oli õige valik. Samas on üldiselt on kõik kolm hinnangut kõrged. (Vt Joonis 297)



Joonis 297. Finantskolledži vilistlaste üldine rahulolu Sisekaitseakadeemiaga

#### 4.7.2 Üldine rahulolu – Justiitskolledž

Justiitskolledži vilistlased on üldiselt kõiki kolme aspekti hinnanud võrdselt kõrgelt (vt Joonis 298). SKAst saadud haridusega on veidi enam rahul korrektsiooni eriala vilistlased (vt Joonis 299).



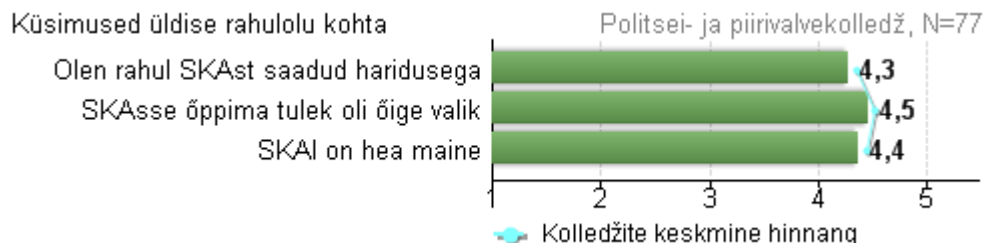
Joonis 298. Justiitskolledži vilistlaste üldine rahulolu Sisekaitseakadeemiaga



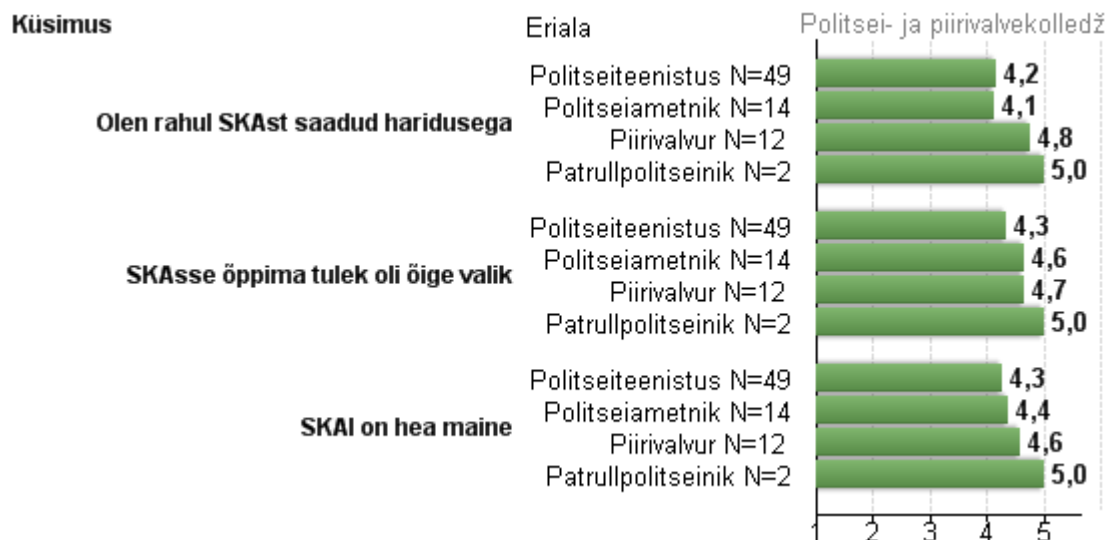
Joonis 299. Justitskolledži vilistlaste üldine rahulolu Sisekaitseakadeemiaga - eriala lõikes

#### 4.7.3 Üldine rahulolu – Politsei- ja piirivalvekolledž

Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlased nõustusid üldise rahulolu väidetest enim sellega, et SKAsse õppima tulek oli õige valik. Samas on nad väga rahul ka saadud haridusega ja leiavad, et SKAI on hea maine (Joonis 300). Piirivalvuri eriala vilistlaste hinnangud üldisele rahulolule on veidi kõrgemad (Joonis 301) (patrullpolitseiniku eriala vilistlaste hinnangut ei ole antud järelduse tegemisel arvestatud, kuna vastajate arv on väga väike).



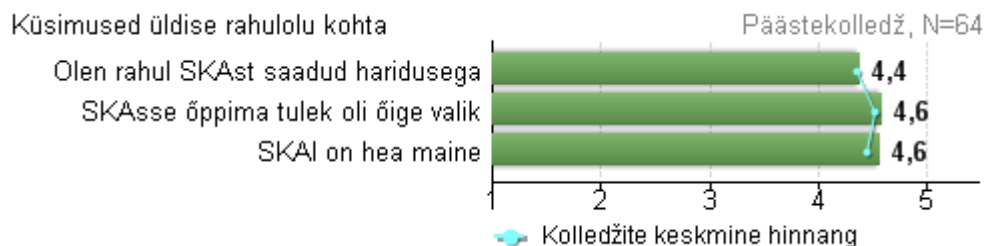
Joonis 300. Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste üldine rahulolu Sisekaitseakadeemiaga



Joonis 301. Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste üldine rahulolu Sisekaitseakadeemiaga - eriala lõikes

#### 4.7.4 Üldine rahulolu – Päästekolledž

Päästekolledži vilistlased on võrreldes kõigi kolledžite keskmisega andnud rahulolu küsimustele veidi kõrgemad hinnangud (vt Joonis 302). Erialade lõikes on kõrgeimad päästja eriala vilistlaste hinnangud (vt Joonis 303).



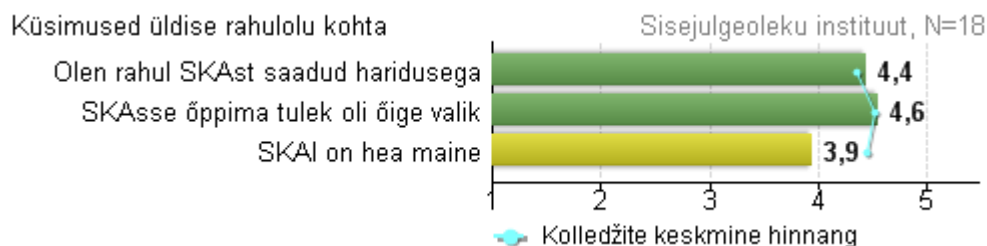
Joonis 302. Päästekolledži vilistlaste üldine rahulolu Sisekaitseakadeemiaga



Joonis 303. Päästekolledži vilistlaste üldine rahulolu Sisekaitseakadeemiaga - eriala lõikes

#### 4.7.5 Üldine rahulolu – Sisejulgeoleku instituut

Sisejulgeoleku instituudi vilistlased on üldise rahulolu aspektidest enim nõustunud väitega, et SKAsse õppima tulek oli õige valik. Kõigi kolledžite keskmisest tunduvalt madalamalt on nad hinnanud väidet, et SKAI on hea maine (Joonis 304).



Joonis 304. Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste üldine rahulolu Sisekaitseakadeemiaga

## 4.8 Soovitamise

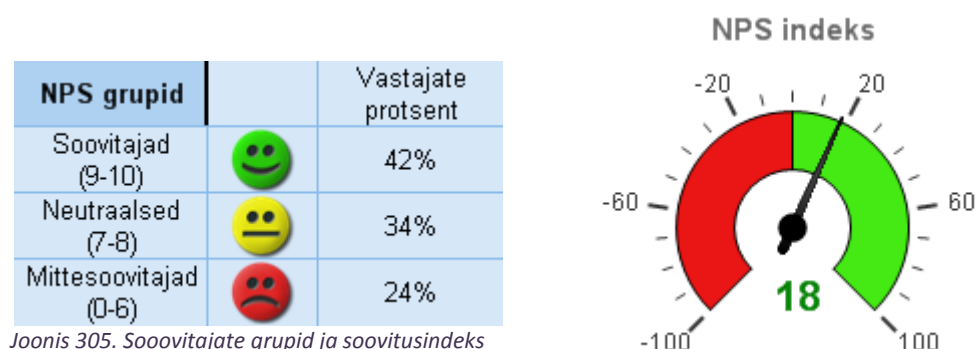
NPS indeks on soovitamist mõõtev näitaja, mis näitab, millises ulatuses vilistlased Sisekaitseakadeemias õppimist sõpradele/tuttavatele soovitaks. Soovitamist mõõdeti küsimusega: „Palun hinnake kui tõenäoliselt soovitate SKAs õppimist sõpradele, tuttavatele.“

Soovitamisele antud hinnangu järgi saab välja tuua kolm vastajate kategooriat:

- Soovitajad = vastajad, kelle hinnang soovitamisele 10-palli skaalal on 9-10
- Passiivsed = vastajad, kelle hinnang on 7-8
- Mittesovitajad = vastajad, kelle hinnang on 0-6.

Suurim osa uuringule vastanud SKA vilistlasi on soovitajad – nad on andnud väga kõrge hinnangu soovitamise küsimusele. Neutraalseid vastajaid on ligi kolmandik (34%) ning mittesovitajaid on 24%. Üldine soovitusindeks on 18 punkti. (vt Joonis 305)

Võrreldes teiste kolledžitega on suurim soovitajate protsent Päästekolledži ja Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste seas. Samas kõrgeim soovitusindeks on Finantskolledži vilistlastel. (Vt Joonis 307) Lõpetamise aastate lõikes on soovitajate osakaal ning soovitusindeks kasvava trendiga (Vt Joonis 308). Haridustasemetest on kõrgem soovitusindeks kutseõppe vilistlastel (vt Joonis 311) ning õppevormidest päevaõppe vilistlastel (Vt Joonis 313).

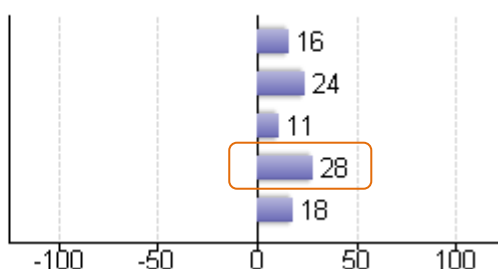


| Kolledž              | Politsei- ja piirivalvekolledž |                    | Päästekolledž |                    | Justiitskolledž |                    | Finantskolledž |                    | Sisejulgeoleku instituut |                    |
|----------------------|--------------------------------|--------------------|---------------|--------------------|-----------------|--------------------|----------------|--------------------|--------------------------|--------------------|
| Vastajate arv        | 74                             |                    | 60            |                    | 61              |                    | 43             |                    | 17                       |                    |
| NPS grupid           |                                | Vastajate protsent |               | Vastajate protsent |                 | Vastajate protsent |                | Vastajate protsent |                          | Vastajate protsent |
| Soovitajad (9-10)    | 😊                              | 39%                | 😊             | 47%                | 😊               | 41%                | 😊              | 42%                | 😊                        | 47%                |
| Neutraalsed (7-8)    | 😐                              | 38%                | 😐             | 30%                | 😐               | 30%                | 😐              | 44%                | 😐                        | 24%                |
| Mittesovitajad (0-6) | 😞                              | 23%                | 😞             | 23%                | 😞               | 30%                | 😞              | 14%                | 😞                        | 29%                |

*Joonis 306. Soovitajate grupid kolledžite lõikes*

### Kolledž

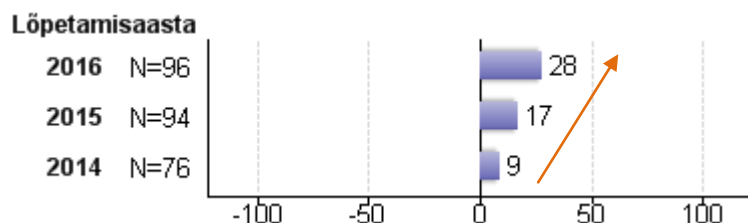
|                                |      |
|--------------------------------|------|
| Politsei- ja piirivalvekolledž | N=77 |
| Päästekolledž                  | N=64 |
| Justiitskolledž                | N=63 |
| Finantskolledž                 | N=44 |
| Sisejulgeoleku instituut       | N=18 |



*Joonis 307. Soovitusindeks kolledžite lõikes*

| Lõpetamisaasta        | 2016               | 2015               | 2014               |
|-----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Vastajate arv         | 92                 | 94                 | 69                 |
| NPS grupid            | Vastajate protsent | Vastajate protsent | Vastajate protsent |
| Soovitajad (9-10)     | 50%                | 40%                | 35%                |
| Neutraalsed (7-8)     | 28%                | 36%                | 39%                |
| Mittesoovitajad (0-6) | 22%                | 23%                | 26%                |

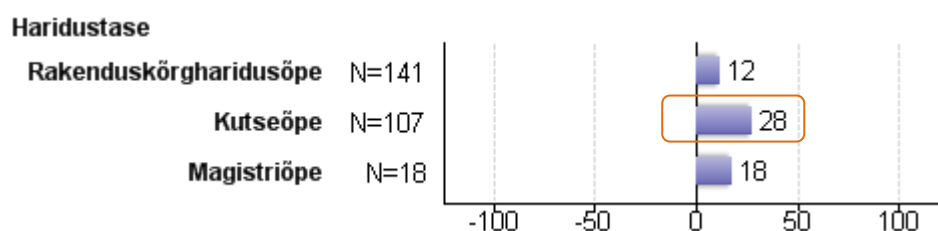
Joonis 308. Soovitajate grupid lõpetamisaasta lõikes



Joonis 309. Soovitusindeks lõpetamisaasta lõikes

| Haridustase           | Rakenduskõrgharidusõpe | Kutseõpe           | Magistriõpe        |
|-----------------------|------------------------|--------------------|--------------------|
| Vastajate arv         | 134                    | 104                | 17                 |
| NPS grupid            | Vastajate protsent     | Vastajate protsent | Vastajate protsent |
| Soovitajad (9-10)     | 36%                    | 50%                | 47%                |
| Neutraalsed (7-8)     | 40%                    | 28%                | 24%                |
| Mittesoovitajad (0-6) | 24%                    | 22%                | 29%                |

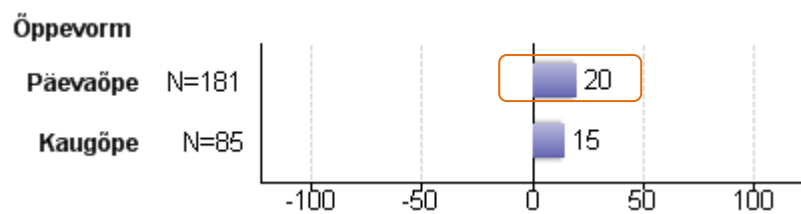
Joonis 310. Soovitajate grupid haridustaseme lõikes



Joonis 311. Soovitusindeks haridustaseme lõikes

| Õppevorm              | Päevaõpe           | Kaugõpe            |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| Vastajate arv         | 175                | 80                 |
| NPS grupid            | Vastajate protsent | Vastajate protsent |
| Soovitajad (9-10)     | 43%                | 40%                |
| Neutraalsed (7-8)     | 34%                | 35%                |
| Mittesoovitajad (0-6) | 23%                | 25%                |

Joonis 312. Soovitajate grupid õppevormi lõikes



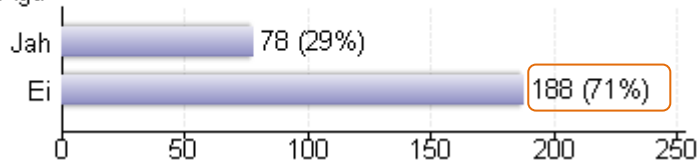
Joonis 313. Soovitusindeks õppevormi lõikes

## 4.9 Koostöö

### 4.9.1 Koostöö SKAga pärast lõpetamist

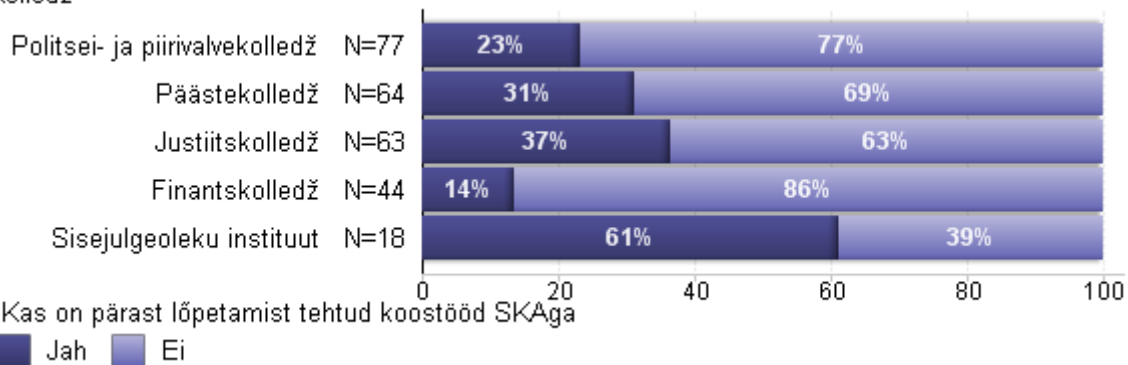
Vilistlastel paluti küsimustikus vastata, kas nad on pärast lõpetamist teinud koostööd SKAga. 71% uuringule vastanud vilistlastest ei ole pärast lõpetamist koostööd teinud. (Vt Joonis 314) Vilistlase lõpetatud kolledži lõikes võib öelda, et vastanutest on SKAga pärast lõpetamist enim koostööd teinud Sisejulgeoleku instituudi vilistlased, vähim aga Finantskolledži vilistlased. (Vt Joonis 315) Vastanud 2014. aasta lõpetajate seas on enam neid, kes on pärast lõpetamist SKAga koostööd teinud (vt Joonis 316).

Kas on pärast lõpetamist tehtud koostööd SKAga



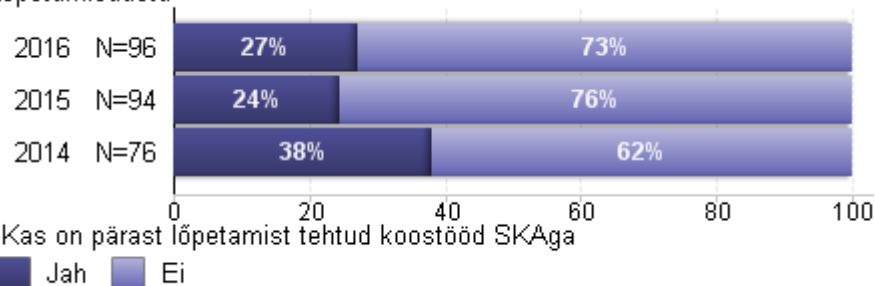
Joonis 314. Koostöö tegemine SKAga pärast lõpetamist

Kolledž



Joonis 315. Koostöö tegemine SKAga pärast lõpetamist - kolledžite lõikes

Lõpetamisaasta

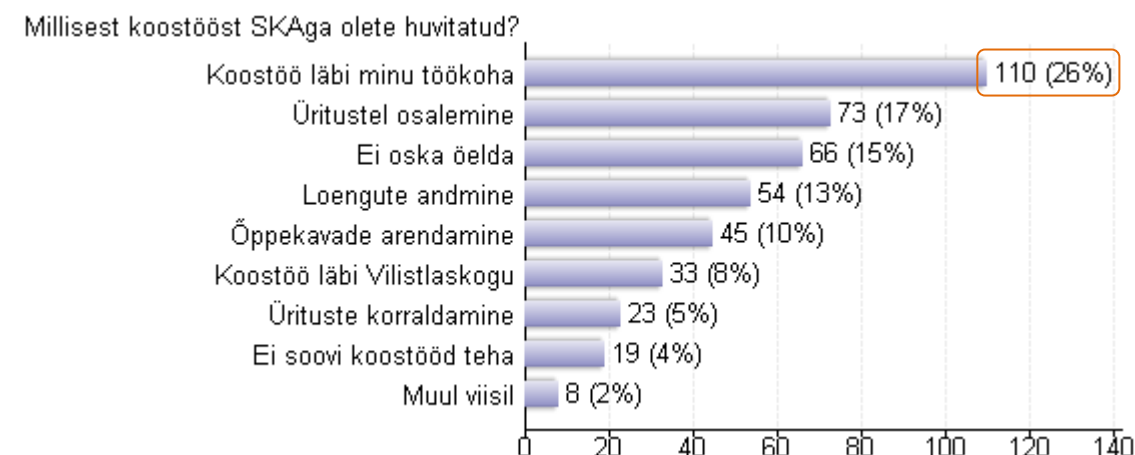


Joonis 316. Koostöö tegemine SKAga pärast lõpetamist - lõpetamise aasta

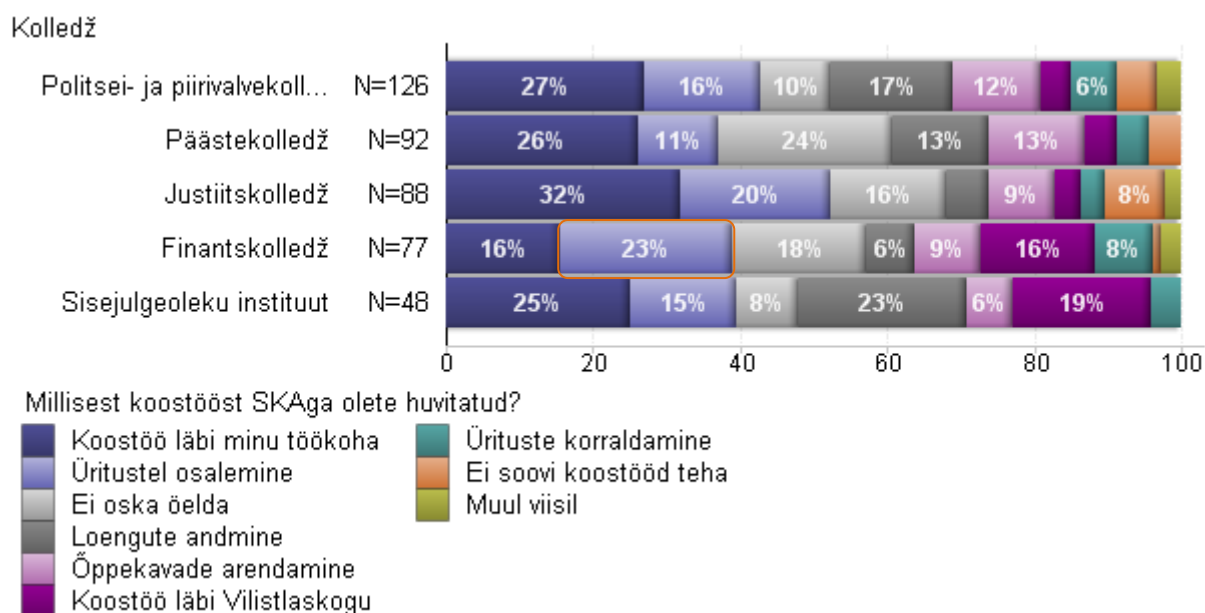
#### 4.9.2 Koostöövormid

Vilistlastel paluti märkida, millisest koostööst SKAga nad huvitatud oleks. Võimalik oli vastata ka „Ei soovi koostööd teha“ või „Ei oska öelda“. Kõige enam tuntakse huvi koostöö vastu läbi vilistlase enda töökoha. 4% vastajatest ei soovi SKAga koostööd teha. (Vt Joonis 317) Koostöö läbi töökoha on koostöövorm, mida valiti enim pea kõikide kolledžite vilistlaste seas, vaid Finantskolledži vilistlased sooviks sellest enam teha koostööd üritustel osalemise kaudu (vt Joonis 318).

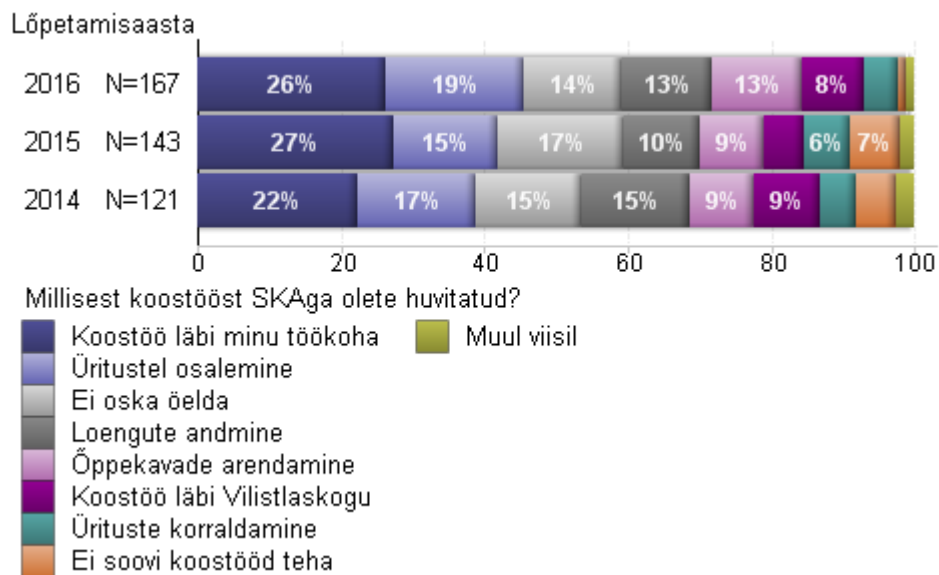
Lõpetamisaasta lõikes eelistatud koostöövormide osas olulisi erinevusi ei ole (vt Joonis 319).



Joonis 317. Huvipakkuvad koostöövormid



Joonis 318. Huvipakkuvad koostöövormid - kolledžite lõikes

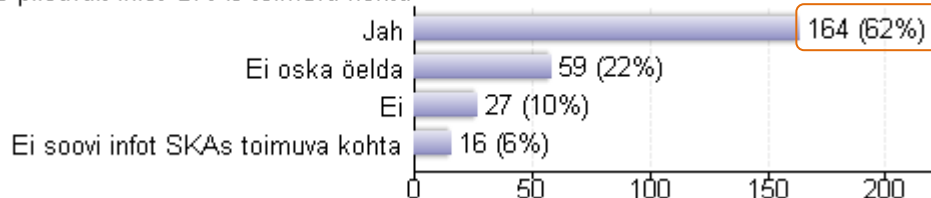


Joonis 319. Huvipakkuvad koostöövormid - lõpetamise aasta lõikes

#### 4.9.3 Info SKAs toimuva kohta

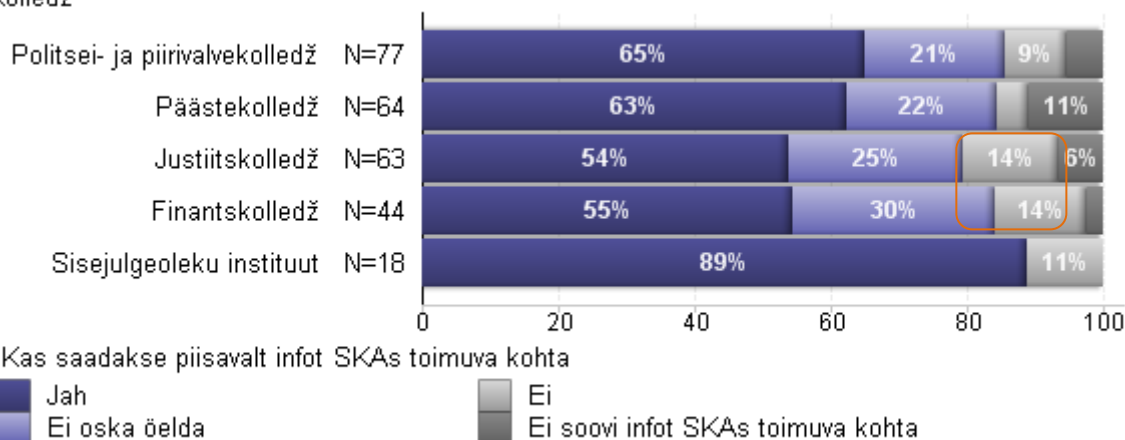
Vilistlastel paluti küsimustikus märkida, kas nad leiavad, et saavad SKAs toimuva kohta piisavalt infot („jah“ või „ei“). Neil oli võimalik vastata ka, et nad „Ei soovi infot SKAs toimuva kohta“ või „Ei oska öelda“. Enam kui pooled vastanud vilistlastest (62%) leiavad, et saavad piisavalt infot (vt Joonis 320). Võrreldes teiste kolledžitega on kõige rohkem neid, kes ei saa piisavalt infot SKAs toimuva kohta, Justiitskolledžis (14%) ning Finantskolledžis (14%) (vt Joonis 321). Vastanud vilistlase lõpetamise aasta lõikes on kasvanud nende osakaal, kes leiavad, et saavad piisavalt infot SKAs toimuva kohta (vt Joonis 322).

Kas saadakse piisavalt infot SKAs toimuva kohta



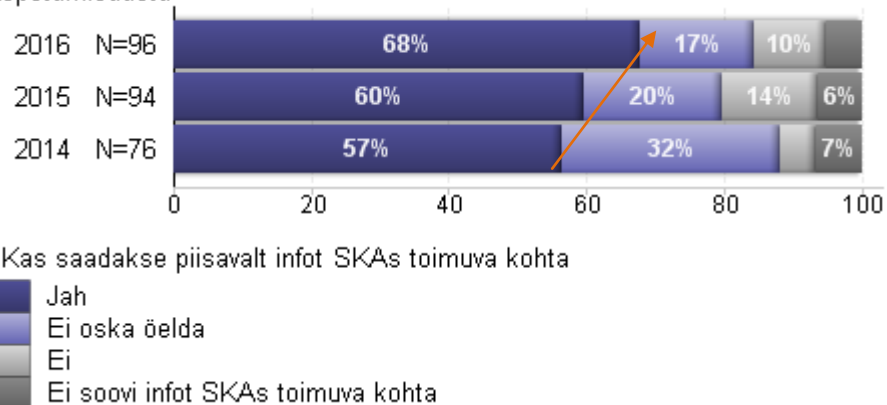
Joonis 320. Info saamine SKAs toimuva kohta

Kolledž



Joonis 321. Info saamine SKAs toimuva kohta - kolledžite lõikes

Lõpetamisaasta



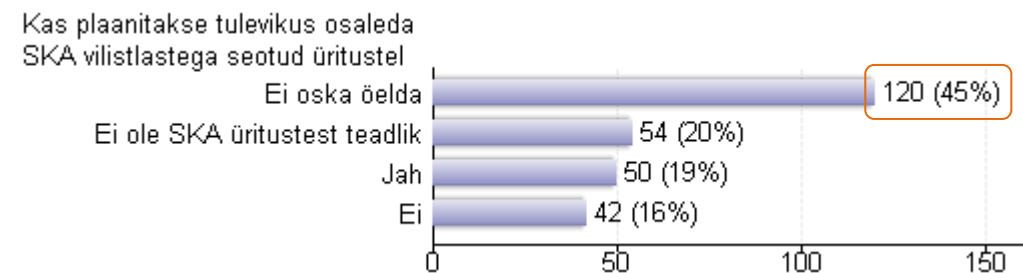
Joonis 322. Info saamine SKAs toimuva kohta - lõpetamise aasta lõikes

#### 4.9.4 SKA üritustel osalemine

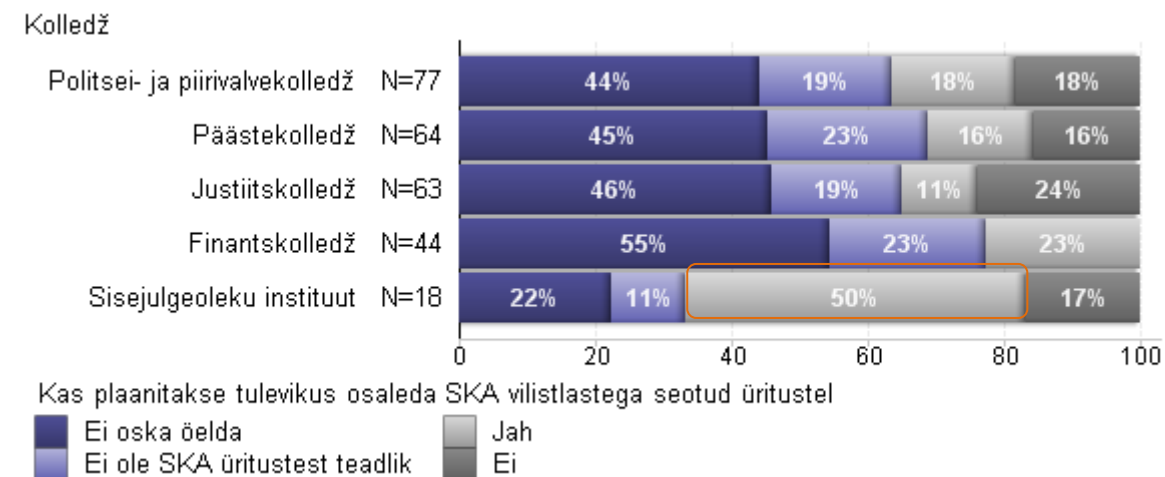
Vilistlastel paluti küsimustikus märkida, kas nad plaanivad tulevikus osaleda SKA vilistlastega seotud üritustel („Jah“, „Ei“). Neil oli võimalik märkida ka, et „Ei ole SKA üritustest teadlik“ ning „Ei oska öelda“. Pea pooled (45%) vilistlased ei oska öelda, kas plaanivad kunagi SKA vilistlastega seotud üritustel. 20% vastajatest ei ole SKA üritustest teadlik, 19% plaanib üritustel osaleda ning 16% on öelnud, et ei osale tulevikus SKA vilistlastega seotud üritustel. (Vt Joonis 323)

Sisejulgeoleku instituudi vastajate seast suurim osa (50%) on öelnud, et plaanib SKA vilistlastega seotud üritustel osaleda. Teistes kolledžites on suurim osa vastajatest need, kes vastasid „Ei oska öelda“. (Vt Joonis 324)

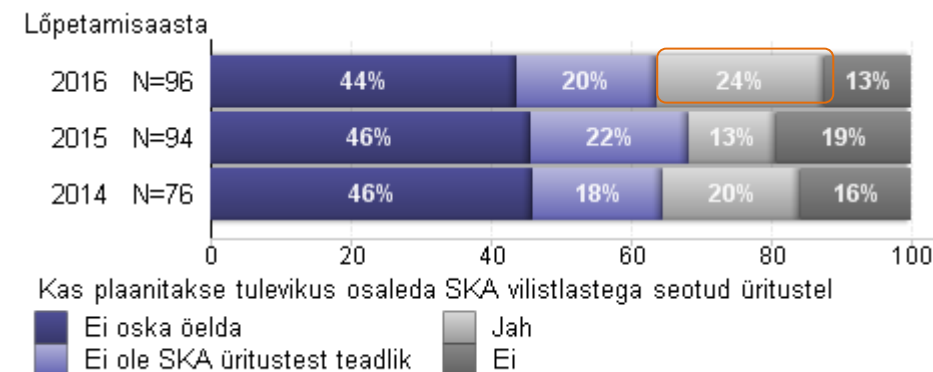
Võrreldes varasematel aastatel lõpetanud vilistlastega on 2016. aastal lõpetanud vastajate seas veidi rohkem neid, kes plaanivad SKA vilistlastega seotud üritustel osaleda (vt Joonis 325).



Joonis 323. SKA üritustel osalemine



Joonis 324. SKA üritustel osalemine - kolledžite lõikes



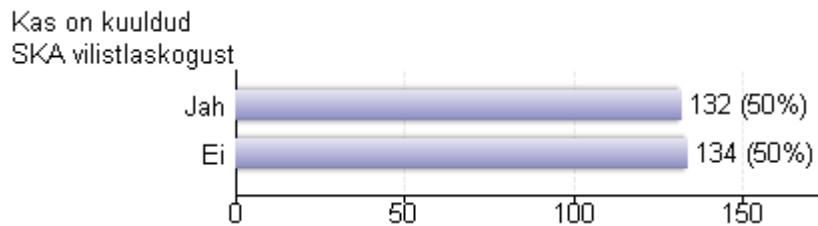
Joonis 325. SKA üritustel osalemine - lõpetamise aasta lõikes

#### 4.9.5 Vilistlaskogu

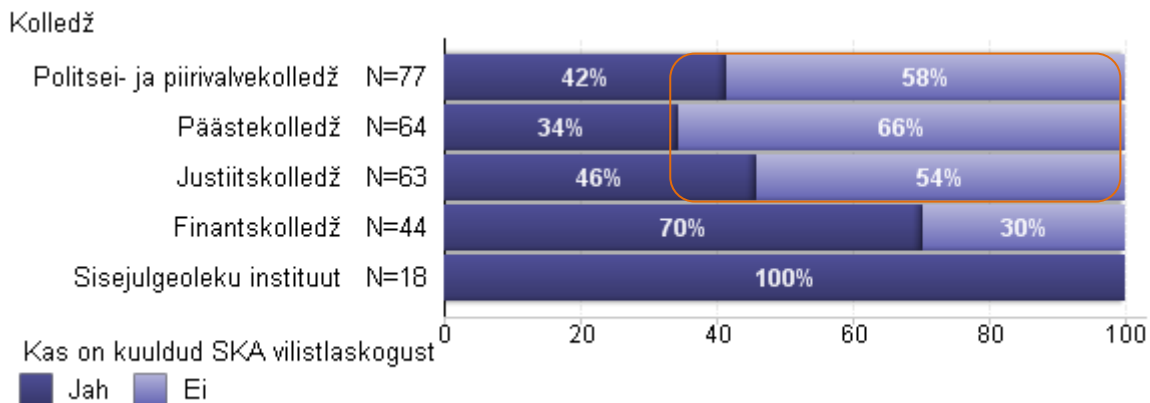
##### Teadlikkus SKA vilistlaskogust

Vilistlastelt küsiti, kas nad on SKA vilistlaskogust teadlikud. Vastajad jagunesid pooleks – 50% on vilistlaskogu olemasolust teadlik. (Vt Joonis 326) Uuringule vastanud Sisejulgeoleku instituudi vilistlastest on kõik vilistlaskogust kuulnud. Vastanud Finantskolledži vilistlastest on vilistlaskogust kuulnud enamus (70%). Teistes kolledžites on rohkem neid vastanud vilistlasi, kes ei ole SKA vilistlaskogust kuulnud. (Vt Joonis 327)

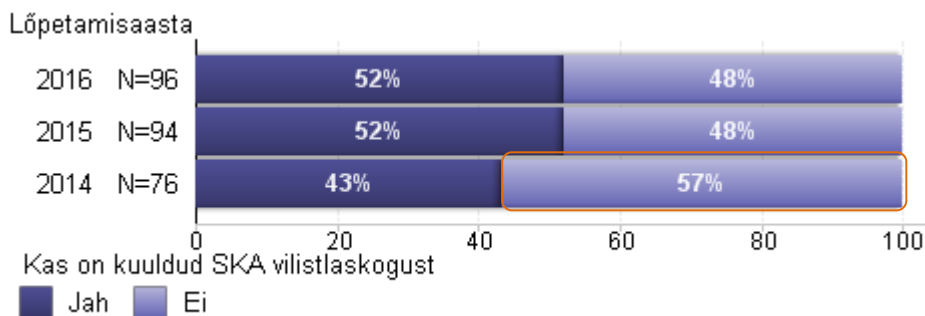
Hiljem lõpetanud vilistlased, kes uuringule vastasid, on võrreldes 2014. aasta vilistlastega SKA vilistlaskogust olemasolust rohkem teadlikud (vt Joonis 328).



Joonis 326. Teadlikkus SKA vilistlaskogust



Joonis 327. Teadlikkus SKA vilistlaskogust - kolledžite lõikes



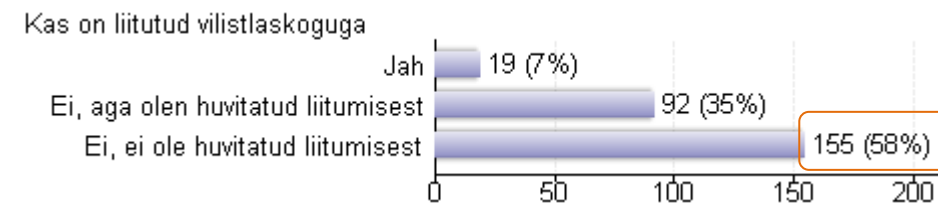
Joonis 328. Teadlikkus SKA vilistlaskogust - lõpetamise aasta lõikes

## Vilistlaskoguga liitumine

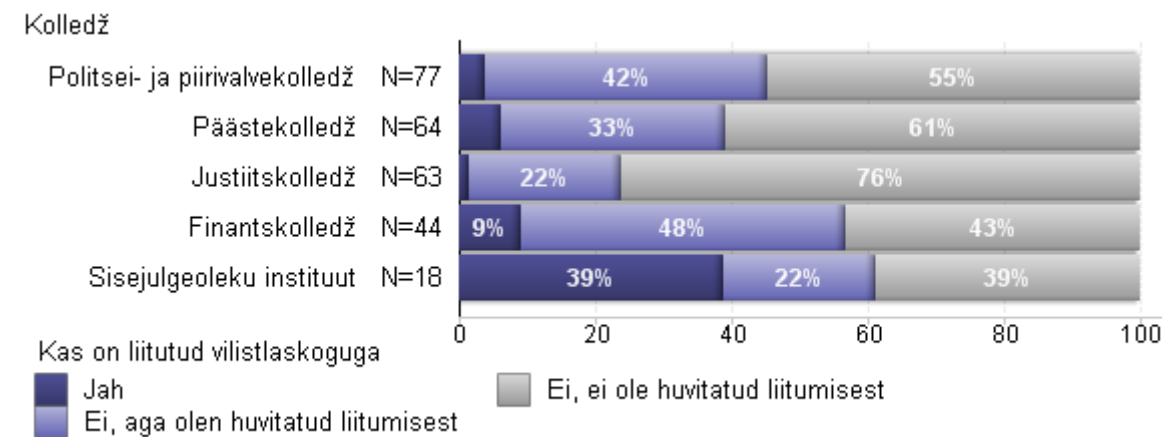
Vastajatelt küsiti, kas nad on liitunud vilistlaskoguga. Vilistlaskogu liikmeid on vastajate seas 19 (7%). 35% ei ole veel SKA vilistlaskogu liikmed, kuid on liitumisest huvitatud. Neid, kes ei soovi liituda, on veidi üle poole (58%). (Vt Joonis 329)

Vastanud Politsei- ja piirivalvekolledži, Päästekolledži ning Finantskolledži vilistlaste seas on enam neid, kes ei soovi SKA vilistlaskoguga liituda. Pea pooled (48%) Finantskolledži vilistlased on liitumisest huvitatud. Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste seas on aga suur osa (39%) neid, kes on juba liitunud. (Vt Joonis 330)

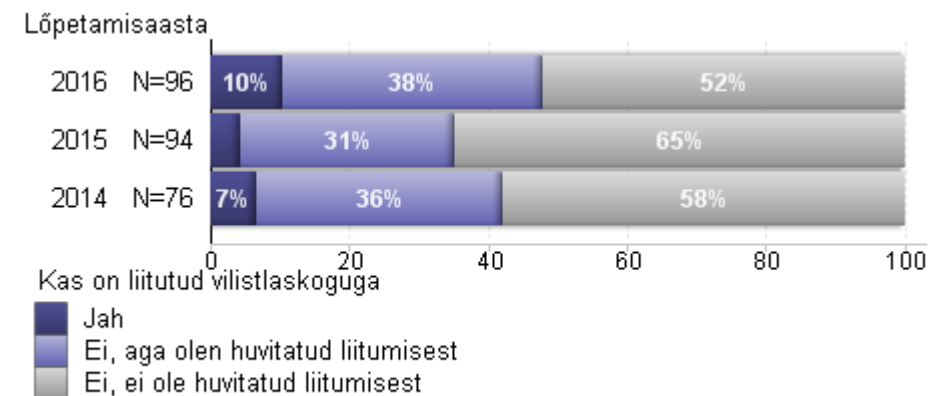
Vilistlase lõpetamise aasta lõikes olulisi erinevusi ei ilmnenu (vt Joonis 331).



Joonis 329. Huvi vilistlaskoguga liitumise vastu



Joonis 330. Huvi vilistlaskoguga liitumise vastu - kolledžite lõikes



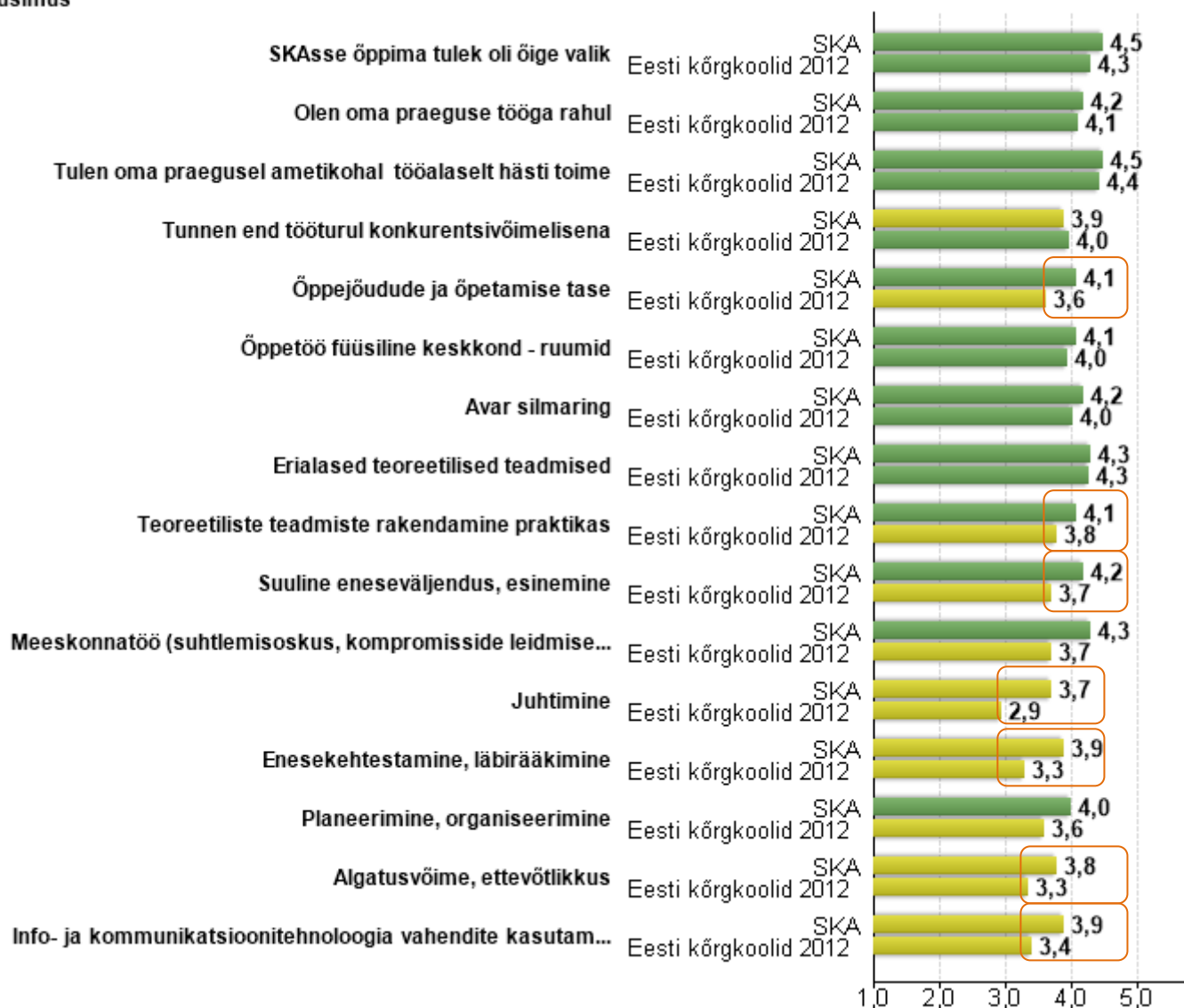
Joonis 331. Huvi vilistlaskoguga liitumise vastu - lõpetamise aasta lõikes

#### 4.10 Võrdlus 2012. aasta Eesti kõrgkoolide uuringuga

Alloleval joonisel (vt Joonis 332) on toodud käesoleva uuringu aspektid, mida oli võimalik võrrelda Eesti kõrgkoolide 2012. aasta vilistlaste uuringu („Eesti kõrgkoolide 2012. aasta vilistlaste uuring“) tulemustega. Eesti kõrgkoolide 2012. aasta uuringus kasutati hindamisel 4-pallist skaalat, mis alloleva võrdluse (Joonis 332) tarbeks teisendati 5-palli skaalale.

Enamike võrreldavate aspektide puhul on SKA vilistlaste hinnangud kõrgemad. SKA vilistlaste hinnangud on märgatavalt kõrgemad järgmiste aspektide osas: õppejõudude ja õpetamise tase, suuline eneseväljendus ja esinemine, meeskonnatöö, juhtimine, enesekehtestamine ja läbirääkimine, algatusvõime ja ettevõtlikkus, info- ja kommunikatsioonitehnoloogia vahendite kasutamine. Samas konkurentsivõimelisust tööturul on 2012. aasta kõrgkoolide vilistlaste uuringus hinnatud veidi kõrgemalt. (Vt Joonis 332)

##### Küsimus

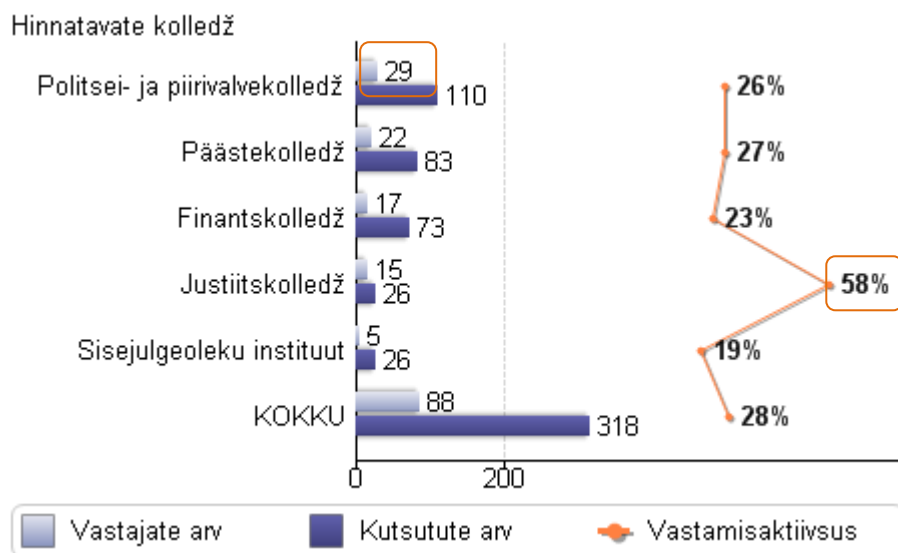


Joonis 332. SKA 2014.-2016. vilistlaste ning Eesti kõrgkoolide 2012. uuringu vilistlaste hinnangute võrdlus

## 5 Tööandjate (vahetute juhtide) uuringu tulemused

### 5.1 Vastamisaktiivsus

Tööandjate uuringus kutsuti kokku osalema 318 vahetut juhti, kellest küsitluse täitis 88 inimest, mis teeb üldiseks vastamise määraks 28%. Kõige aktiivsemalt vastasid (suurim vastamise määr) Justiitskolledži vilistlaste vahetud juhid, samas kõige enam on vastajaid Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste vahetute juhtide seast. (Vt Joonis 333. Vastamisaktiivsus kolledžite lõikes

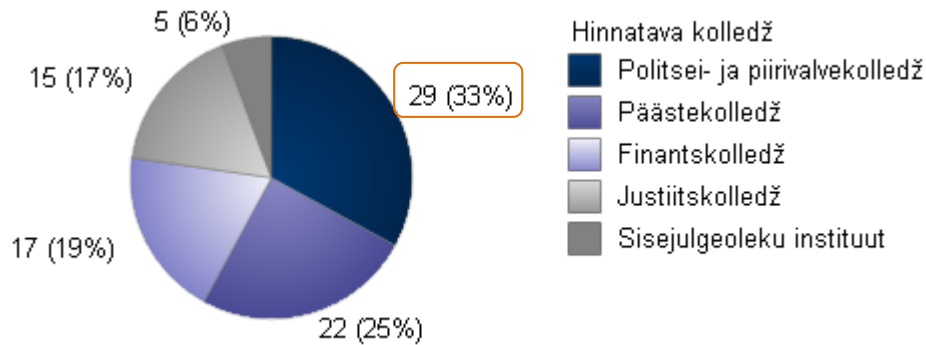


Joonis 333. Vastamisaktiivsus kolledžite lõikes

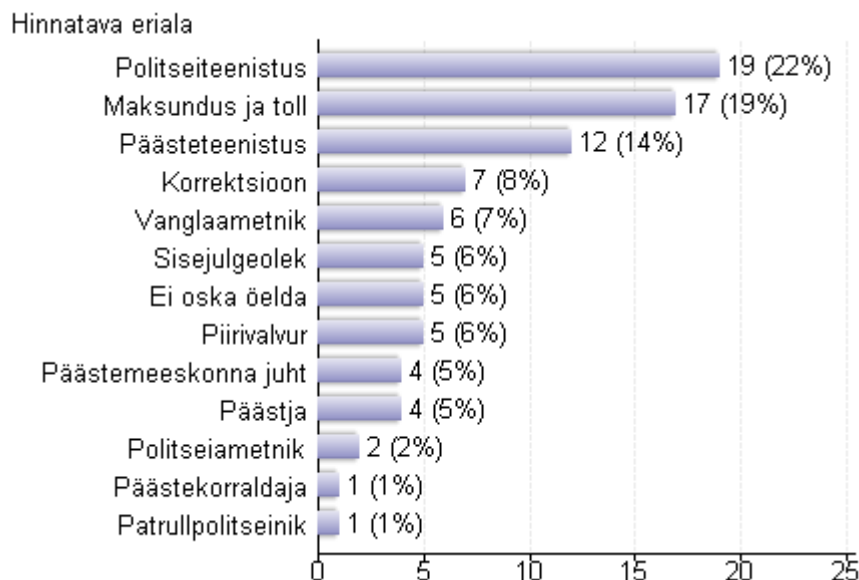
## 5.2 Vastajate taust

Kõige enam on tööandjate uuringu vastajate seas neid vahetuid juhte, kelle alluvuses töötavad Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlased. Vähim on Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste vahetuid juhte. (Vt Joonis 334. Vastajad hinnatava vilistlase kolledži lõikes Vilistlase lõpetatud erialadest on kõige enam politseiteenistuse eriala vilistlaste vahetuid juhte. Vastajate seas on ka 5 juhti (6% vastajatest), kes ei osanud oma alluvuses töötava(te) vilistlas(t)e eriala nimetada (vt Joonis 335).

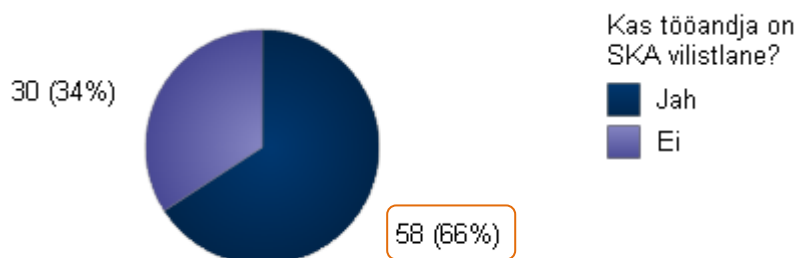
Enam kui pooled (66%) küsitlusele vastanud tööandjatest on ka ise SKA vilistlased (vt Joonis 336).



Joonis 334. Vastajad hinnatava vilistlase kolledži lõikes



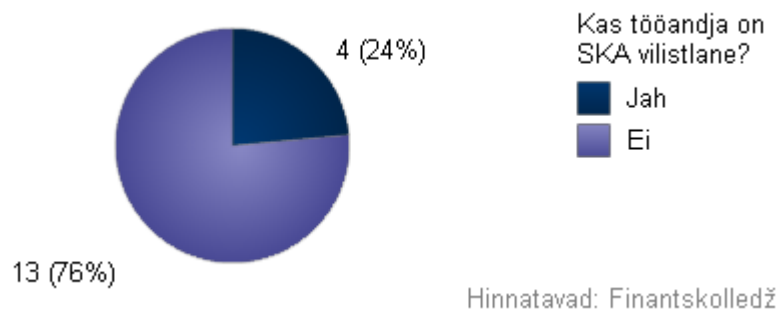
Joonis 335. Vastajad hinnatava vilistlase eriala lõikes



Joonis 336. Kas tööandja ise on SKA vilistlane?

### 5.2.1 Vastajate taust – Finantskolledži vilistlaste vahetud juhid

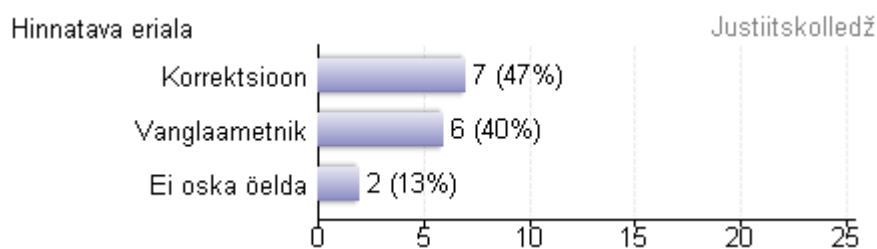
4 Finantskolledži vilistlaste vahetut juhti (24% kõikigest juhtidest) on ka ise Sisekaitseakadeemia vilistlased (vt Joonis 337).



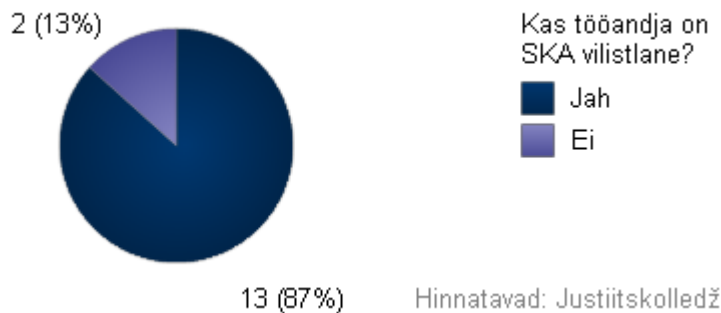
Joonis 337. Finantskolledž – kas vahetud juhid ise on SKA vilistlased?

### 5.2.2 Vastajate taust – Justiitskolledži vilistlaste vahetud juhid

Justiitskolledži vilistlaste vahetud juhid on pea võrdselt hinnanud nii korrektsiooni kui ka vanglaametniku eriala vilistlasi. 2 juhti ei osanud vilistlase lõpetatud eriala nimetada. (Vt Joonis 338) Vaid 2 vahetut juhti ei ole ise SKA vilistlased, 13 juhti (87%) on aga ka ise lõpetanud Sisekaitseakadeemia (vt Joonis 339).



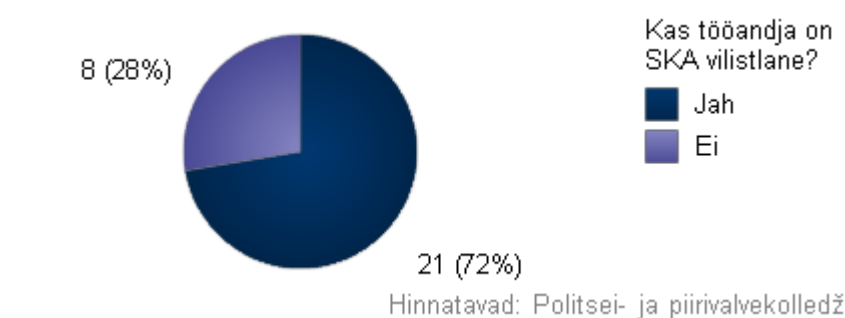
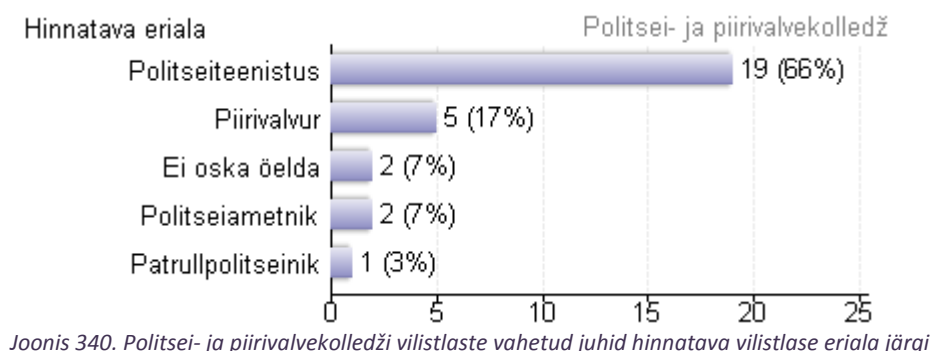
Joonis 338. Justiitskolledži vilistlaste vahetud juhid hinnatava vilistlase eriala järgi



Joonis 339. Justiitskolledž – kas vahetud juhid ise on SKA vilistlased?

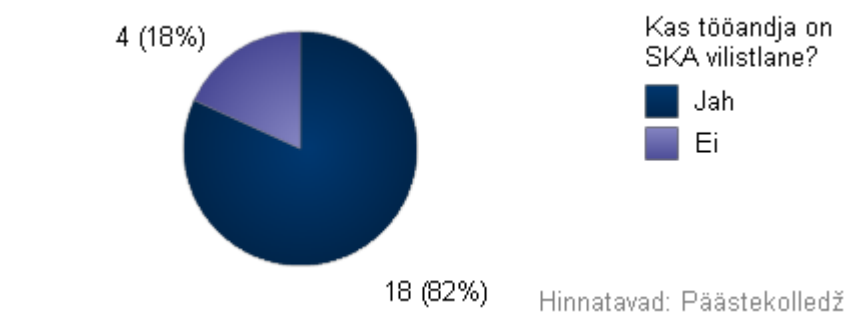
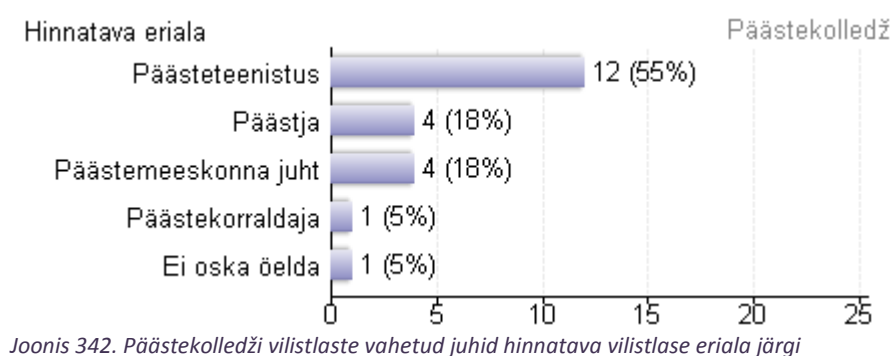
### 5.2.3 Vastajate taust – Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste vahetud juhid

Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste vahetud juhid on enim hinnanud politseiteenistuse eriala vilistlasi (vt Joonis 340). Suurem osa vahetuid juhte (72%) on ka ise SKA vilistlased (vt Joonis 341).



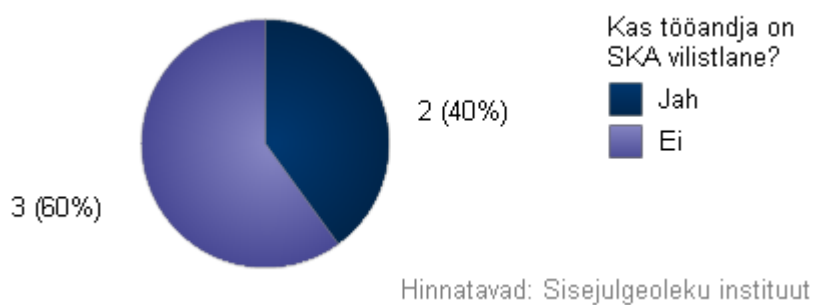
### 5.2.4 Vastajate taust – Päästekolledži vilistlaste vahetud juhid

Päästekolledži vilistlaste vahetud juhid on valdavalt hinnanud vilistlasi, kes on lõpetanud päästeteenistuse eriala (vt Joonis 342). Enamik vahetuid juhte (82%) on ka ise SKA vilistlased (vt Joonis 343).



### 5.2.5 Vastajate taust – Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste vahetud juhid

5st vastanud Sisejulgeoleku instituudi vilistlase vahetust juhist on 2 ka ise SKA vilistlased (vt Joonis 344).



Joonis 344. Sisejulgeoleku instituut – kas vahetud juhid ise on SKA vilistlased?

### 5.3 Kõikide teemade võrdlus

Tabel 7, Tabel 8 ja Tabel 9 on toodud esimeses veerus kõik tööandjate uuringu teemad, teises veerus teemade alla kuuluvad küsimused (sai hinnata skaalal 1-5), kolmandas veerus hinnangud küsimustele ning viimases veerus vastajate arv. Käesolevas peatükis on käsitletud keskmisi hinnanguid uuringu teemadele (1. veerg). Hinnang teemadele on moodustunud sinna alla kuuluvate küsimuste hinnangute aritmeetilise keskmisena (vt Joonis 345).

Tabel 7. Hinnangud kõikidele küsimustele (1/3)

| Uuringu teemad           | Küsimus                                                                                                                                   | Hinnang    | N         |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| SKA vilistlase teadmised | Avar silmaring                                                                                                                            | 3,7        | 87        |
|                          | Teadmised siseturvalisuse valdkonnast                                                                                                     | 3,7        | 86        |
|                          | Valdkonna rahvusvahelise kogemuse tundmine                                                                                                | 3          | 80        |
|                          | Erialased teoreetilised teadmised                                                                                                         | 3,9        | 87        |
|                          | Erialaste õigusaktide tundmine                                                                                                            | 3,8        | 88        |
|                          | Erialane inglise keel                                                                                                                     | 3,4        | 76        |
|                          | Erialane vene keel                                                                                                                        | 2,9        | 85        |
|                          | <b>Kõik küsimused</b>                                                                                                                     | <b>3,5</b> | <b>88</b> |
| SKA vilistlase oskused   | Üldine ettevalmistus tööjõuturul toimetulekuks                                                                                            | 3,7        | 85        |
|                          | Erialased praktilised oskused                                                                                                             | 3,5        | 86        |
|                          | Teoreetiliste teadmiste rakendamine praktikas                                                                                             | 3,6        | 87        |
|                          | Iseseisvalt töötamine                                                                                                                     | 3,7        | 87        |
|                          | Analüüsimine                                                                                                                              | 3,6        | 86        |
|                          | Suhtlemisoskus                                                                                                                            | 3,9        | 88        |
|                          | Suuline eneseväljendus, esinemine                                                                                                         | 3,6        | 88        |
|                          | Kirjalik eneseväljendus, dokumentide koostamine                                                                                           | 3,5        | 88        |
|                          | Meeskonnatöö (suhtlemisoskus, kompromisside leidmise oskus, kokkulepetest kinnipidamine jms)                                              | 4          | 88        |
|                          | Juhtimine                                                                                                                                 | 3,2        | 77        |
|                          | Enesekehtestamine, läbirääkimine                                                                                                          | 3,5        | 87        |
|                          | Planeerimine, organiseerimine                                                                                                             | 3,3        | 87        |
|                          | Algatusvõime, ettevõtlikkus                                                                                                               | 3,5        | 88        |
|                          | Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia vahendite kasutamine (üldine arvutioskus, erialaste arvutiprogrammide jt vahendite kasutamise oskus) | 4,1        | 88        |
|                          | Kehalised võimed                                                                                                                          | 4,2        | 80        |
|                          | <b>Kõik küsimused</b>                                                                                                                     | <b>3,7</b> | <b>88</b> |
| SKA vilistlase hoiakud   | Avatus uutele väljakutsetele                                                                                                              | 3,9        | 88        |
|                          | Toimetulek pinge ja tagasilöökidega (sh ootamatute olukordadega)                                                                          | 3,6        | 85        |
|                          | Korrektus                                                                                                                                 | 3,9        | 87        |
|                          | Otsustus- ja vastutusvõime                                                                                                                | 3,5        | 87        |
|                          | Empaatiavõime                                                                                                                             | 3,9        | 86        |
|                          | <b>Kõik küsimused</b>                                                                                                                     | <b>3,8</b> | <b>88</b> |

Tabel 8. Hinnangud kõikidele küsimustele (2/3)

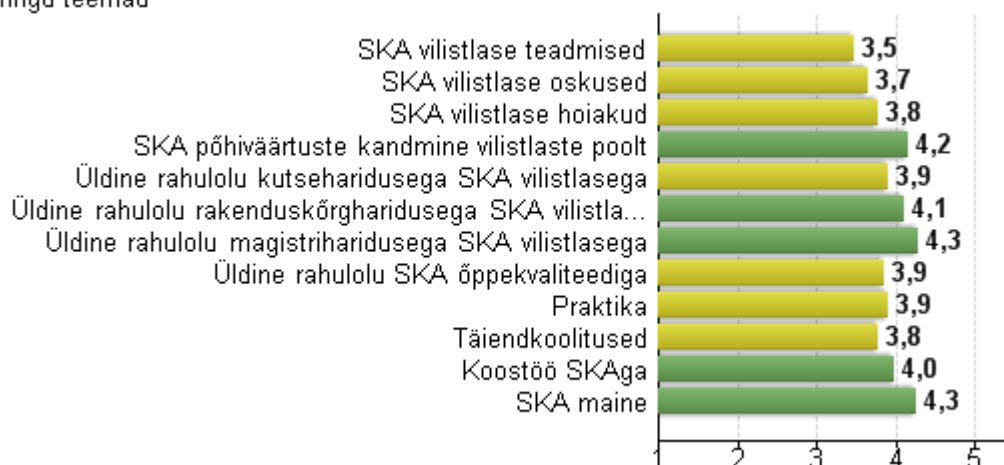
| Uuringu teemad                      | Küsimus                                                                            | Hinnang    | N         |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| SKA põhiväärtuste                   | Ausus                                                                              | 4,4        | 87        |
|                                     | Austus                                                                             | 4,2        | 86        |
|                                     | Asjatundlikkus                                                                     | 4          | 86        |
|                                     | Avatus                                                                             | 4,2        | 87        |
|                                     | Areng                                                                              | 4,2        | 87        |
|                                     | Riigiametnikuks olemise väärtustamine                                              | 4          | 84        |
|                                     | <b>Kõik küsimused</b>                                                              | <b>4,2</b> | <b>87</b> |
| Üldine rahulolu kutseharidusega SKA | Üldine rahulolu - asutuses töötavad kutseharidusega SKA vilistlased                | 3,9        | 70        |
|                                     | <b>Kõik küsimused</b>                                                              | <b>3,9</b> | <b>70</b> |
| Üldine rahulolu rakenduskõrgharidus | Üldine rahulolu - asutuses töötavad rakenduskõrgharidusega SKA vilistlased         | 4,1        | 85        |
|                                     | <b>Kõik küsimused</b>                                                              | <b>4,1</b> | <b>85</b> |
| Üldine rahulolu magistriharidusega  | Üldine rahulolu - asutuses töötavad magistriharidusega SKA vilistlased             | 4,3        | 53        |
|                                     | <b>Kõik küsimused</b>                                                              | <b>4,3</b> | <b>53</b> |
| Üldine rahulolu SKA                 | Üldine rahulolu SKA õppekvaliteediga                                               | 3,9        | 85        |
|                                     | <b>Kõik küsimused</b>                                                              | <b>3,9</b> | <b>85</b> |
| Praktika                            | Praktikad täidavad oma eesmärgi                                                    | 3,8        | 65        |
|                                     | Praktika läbimine arendab kadeti erialaseid oskusi                                 | 4,5        | 65        |
|                                     | Praktika toimumiseks antud aeg on püstitatud eesmärkide täitmiseks optimaalne      | 3,5        | 62        |
|                                     | Infovahetus praktika kohta on SKA ja tööandja vahel piisav                         | 3,6        | 60        |
|                                     | Koostöö praktikantidega arendab Teie organisatsiooni                               | 4          | 63        |
|                                     | <b>Kõik küsimused</b>                                                              | <b>3,9</b> | <b>65</b> |
| Täiendkoolitused                    | Info SKA poolt pakutavate koolituste kohta on piisav                               | 3,6        | 46        |
|                                     | Koolituste valik vastab Teie organisatsiooni vajadustele                           | 3,8        | 42        |
|                                     | Koolitajatena on kaasatud eriala parimad spetsialistid                             | 4          | 41        |
|                                     | Koolitustel rakendatakse asjakohaseid õppemeetodeid                                | 4,1        | 45        |
|                                     | Koolituste läbiviimine on paindlik aja ja koha valikul                             | 3,5        | 46        |
|                                     | SKA poolt pakutavate täiendkoolituste sagedus on piisav                            | 3,8        | 37        |
|                                     | SKA poolt pakutavate täiendkoolituste hind vastab koolituste kvaliteedile          | 3,8        | 24        |
|                                     | Toimuvad eri ametite ülesed ühiskoolitused (sh õppused) siseturvalisuse valdkonnas | 3,6        | 33        |
|                                     | <b>Kõik küsimused</b>                                                              | <b>3,8</b> | <b>48</b> |

Tabel 9. Hinnangud kõikidele küsimustele (3/3)

| Uuringu teemad | Küsimus                                                                                                                                                               | Hinnang    | N         |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| Koostöö SKAga  | SKA ja Teie organisatsiooni koostöö siseturvalisuse valdkonna tööjõuvajaduse prognoosimisel                                                                           | 4          | 10        |
|                | SKA ja Teie organisatsiooni koostöö teadus- ja arendustegevustes (rakendusuuringud, ühised arendusprojektid, sh rahvusvahelised)                                      | 3,9        | 11        |
|                | Teie organisatsiooni kaasamine SKA juhtimisse, otsustusprotsessidesse (nt SKA nõukoda, kolledžite nõukogud)                                                           | 4,1        | 8         |
|                | Teie organisatsiooni kaasamine SKA värbamis- ja turundusprotsessi (nt messid, sisejulgeolekupäevad)                                                                   | 3,9        | 18        |
|                | Teie organisatsiooni kaasamine SKA vastuvõtukomisjonide töösse (nt kutsesobivusvestlused)                                                                             | 4,2        | 21        |
|                | Teie organisatsiooni kaasamine õppekavade arendustöösse                                                                                                               | 4          | 19        |
|                | Teie organisatsiooni kaasamine praktikate korraldamisse (sh praktikate juhendamine)                                                                                   | 4,1        | 32        |
|                | Teie organisatsiooni töötajate osalemine SKA lõputööde koostamise ja kaitsmise protsessis (nt teemade väljapakkumine, juhendamine, retsenseerimine, kaitsmiskomisjon) | 4,1        | 24        |
|                | Teie organisatsiooni töötajate osalemine lõpueksamite ettevalmistamise ja läbiviimise protsessis                                                                      | 4,1        | 17        |
|                | Teie organisatsiooni ja SKA töötajate koostöö õppe- ja juhendmaterjalide koostamisel (nt praktilised ülesanded, kaasused taseme- ja täiendusõppes)                    | 4          | 20        |
|                | Teie organisatsiooni töötajate kaasamine õppetöö läbiviimisse SKAs                                                                                                    | 3,9        | 23        |
|                | SKA õppejõudude tööalane praktika Teie organisatsioonis                                                                                                               | 3,5        | 8         |
|                | Teie organisatsiooni töötajate osalemine SKA arendustega seotud infoüritustel (töötajate seminar, konverents jm)                                                      | 4          | 15        |
|                | Teie organisatsiooni töötajate ja SKA vaheline infovahetus (nt rahulolu-uuringute tagasiside, andmebaasid, sisejulgeoleku valdkonna teabekirjandus)                   | 3,6        | 22        |
|                | Mõeldes oma senisele kogemusele, olen üldiselt koostööga rahul                                                                                                        | 4,1        | 37        |
|                | <b>Kõik küsimused</b>                                                                                                                                                 | <b>4</b>   | <b>37</b> |
| SKA maine      | SKAI on hea maine                                                                                                                                                     | 4,3        | 86        |
|                | <b>Kõik küsimused</b>                                                                                                                                                 | <b>4,3</b> | <b>86</b> |

Teemade lõikes on tööandjad üldiselt kõrgeimalt hinnanud rahulolu nende asutuses töötavate magistriharidusega SKA lõpetajatega ning SKA mainet. Kõige madalamalt on hinnatud SKA vilistlaste teadmisi. (Vt Joonis 345)

#### Uuringu teemad



Joonis 345. Hinnangud kõikidele tööandjate uuringu teemadele.

### 5.3.1 Hinnangud kõikidele teemadele – Finantskolledži vilistlaste vahetud juhid

Finantskolledži vilistlaste vahetud juhid on enamikke teemasi hinnanud võrreldes kõigi kolledžite keskmise hinnanguga kõrgemalt. Vaid koostööd Sisekaitseakadeemiaga hindavad nad madalamalt, kui seda hinnatakse kõigi kolledžite peale keskmiselt. Kõige enam on Finantskolledži vilistlaste vahetud juhid kõigi teemade võrdluses rahul nende asutuses töötavate magistriharidusega SKA vilistlastega, madalaim on hinnang koostööle. (Vt Joonis 346)

Uuringu teemad



Joonis 346. Hinnangud kõikidele tööandjate uuringu teemadele – Finantskolledži vilistlaste vahetud juhid

### 5.3.2 Hinnangud kõikidele teemadele – Justiitskolledži vilistlaste vahetud juhid

Justiitskolledži vahetud juhid on kõikide teemade võrdluses andnud kõrgeima keskmise hinnangu SKA mainele ning koostööle SKAga. Madalaimalt on nad aga hinnanud SKA vilistlaste teadmisi ning rahulolu nende asutuses töötavate magistriharidusega SKA vilistlastega. (Vt Joonis 347)

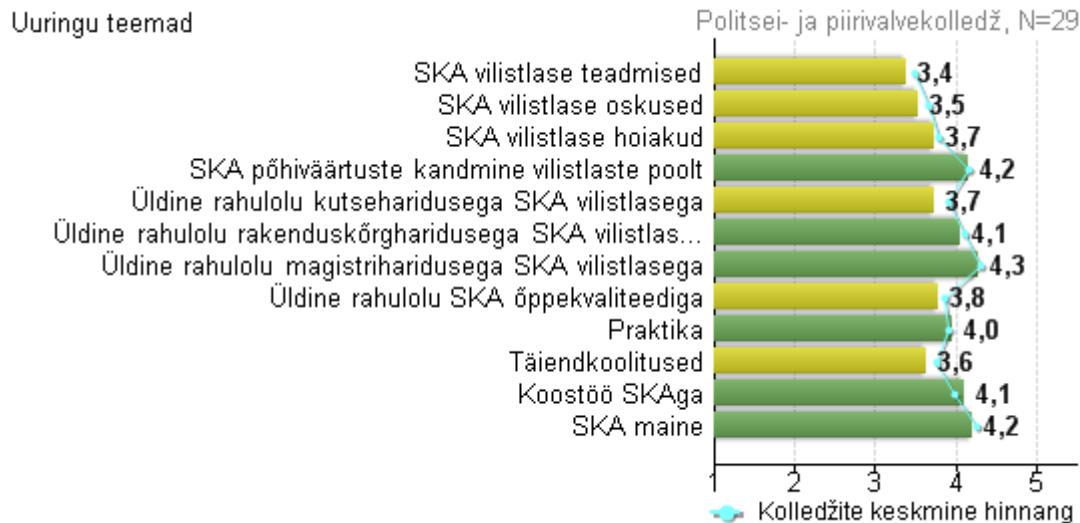
Uuringu teemad



Joonis 347. Hinnangud kõikidele tööandjate uuringu teemadele – Justiitskolledži vilistlaste vahetud juhid

### 5.3.3 Hinnangud kõikidele teemadele – Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste vahetud juhid

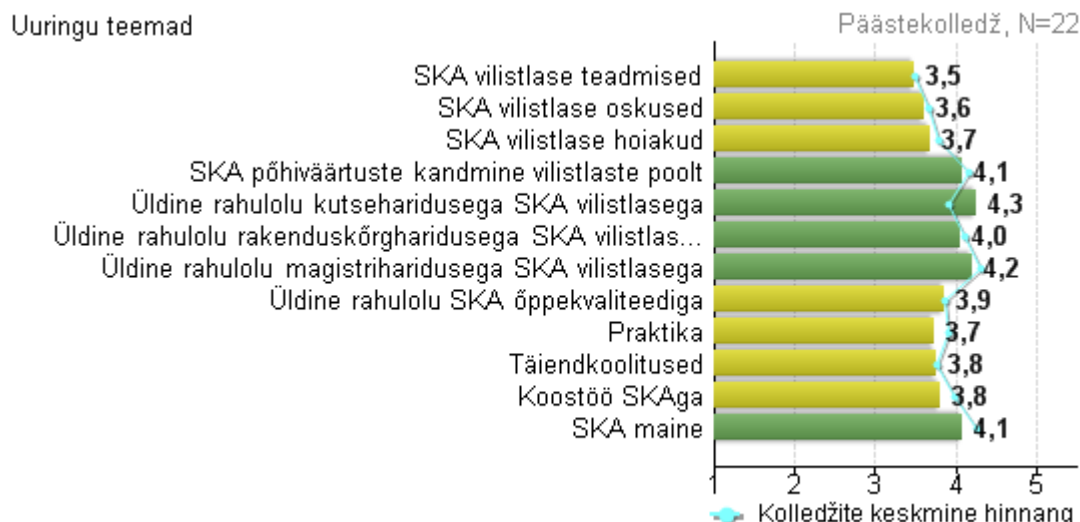
Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste vahetud juhid on kõikide teemade võrdluses kõrgeimalt hinnanud üldist rahulolu magistriharidusega SKA vilistlastega, kes nende asutuses töötavad. Madalaima keskmise hinnangu on nad aga andnud SKA vilistlaste teadmistele. (Vt Joonis 348)



Joonis 348. Hinnangud kõikidele tööandjate uuringu teemadele – Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste vahetud juhid

### 5.3.4 Hinnangud kõikidele teemadele – Päästekolledži vilistlaste vahetud juhid

Päästekolledži vilistlaste vahetud juhid on kõikide teemade võrdluses enim rahul kutseharidusega SKA vilistlastega. Madalaimalt on nad aga hinnanud SKA vilistlaste teadmisi. (Vt Joonis 349)

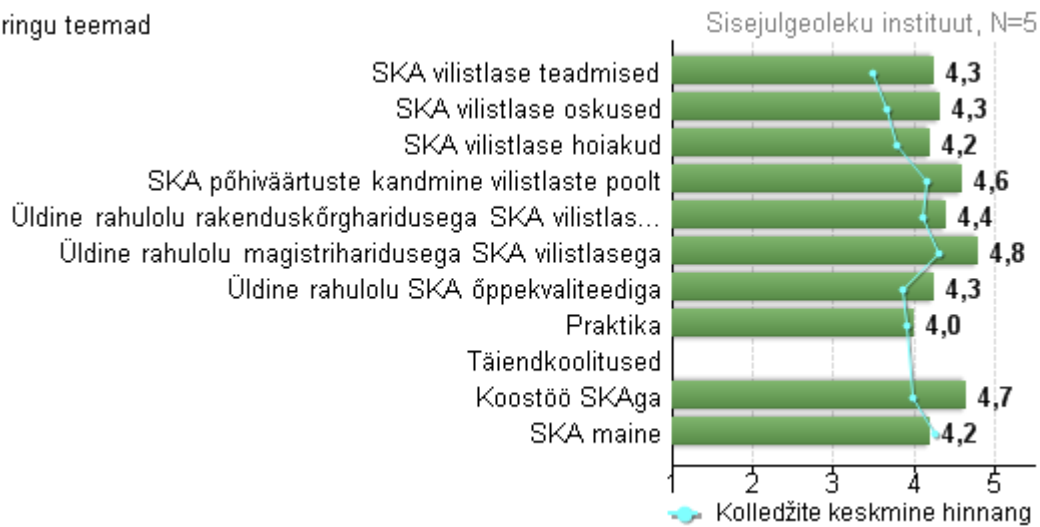


Joonis 349. Hinnangud kõikidele tööandjate uuringu teemadele – Päästekolledži vilistlaste vahetud juhid

### 5.3.5 Hinnangud kõikidele teemadele – Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste vahetud juhid

Pea kõik Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste vahetute juhtide keskmised hinnangud teemaplokkidele on kõrgemad, kui kõigi kolledžite keskmine üldiselt. Keskmisest veidi madalamalt hinnatakse vaid SKA mainet. Kõige kõrgem hinnang on antud üldisele rahulolule nende asutuses töötavate magistriharidusega SKA vilistlastega. (Vt Joonis 350)

Uuringu teemad



Joonis 350. Hinnangud kõikidele tööandjate uuringu teemadele – Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste vahetud juhid

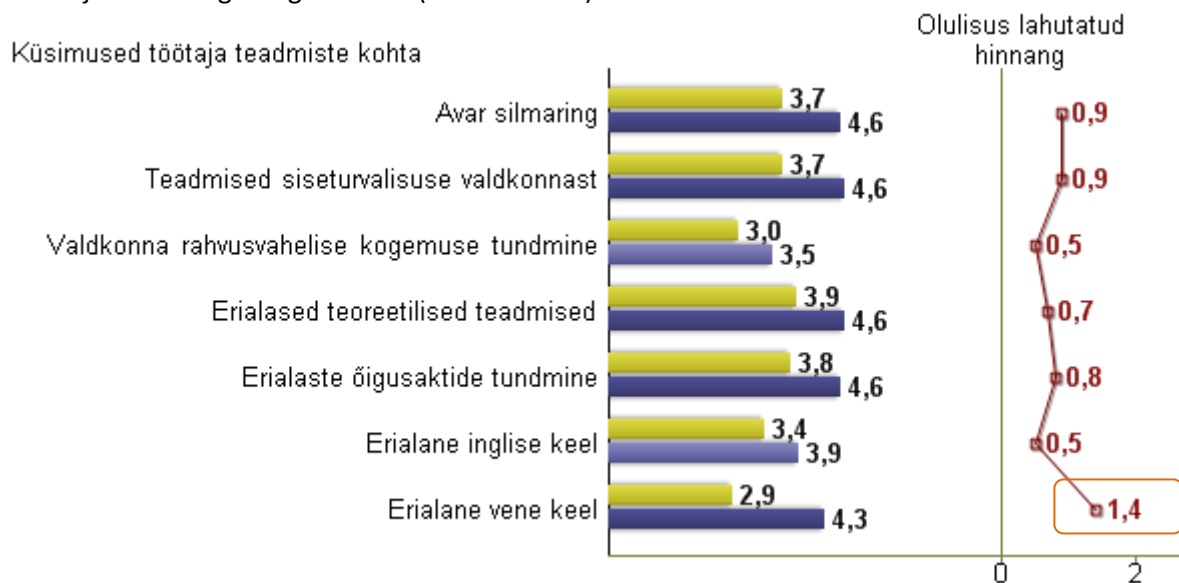
## 5.4 Hinnang Sisekaitseakadeemia vilistlastele

### 5.4.1 Hinnang vilistlase (töötaja) teadmistele

Joonis 351 on toodud töötajate (vilistlaste) teadmised. Tööandjatel (vahetutel juhtidel) paluti hinnata rahulolu vilistlaste teadmisega ning nende olulisust. Ülemises tulbas on toodud hinnang rahulolule skaalal 1-5 ning alumises tulbas hinnang olulisusele skaalal 1-5. Tulpade kõrval on näidatud olulisuse ja hinnangu vahet, ilmestamaks seda, kas iga aspekti puhul on olulisus ning rahulolu tasakaalus.

Kõige enam on vahetud juhid üldiselt rahul vilistlaste erialaste teoreetiliste teadmistega. Ühtlasi on antud teadmine nende hinnangul üks olulisemaid. Üsna rahul on nad ka erialaste õigusaktide tundmisega, mis on samuti nende hinnangul oluline. (Vt Joonis 351)

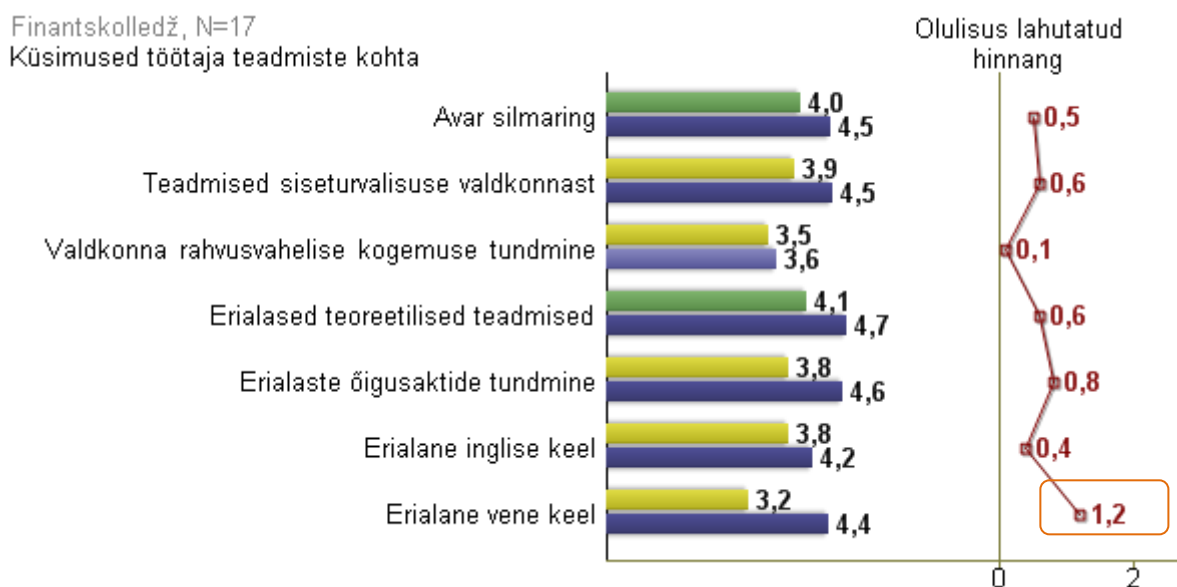
Kõige madalam on tööandjate rahulolu vilistlaste erialase vene keele oskusega. Samas on antud oskus tööandjate hinnangul väga oluline. (Vt Joonis 351)



Joonis 351. Tööandjate hinnangud vilistlaste teadmistele

#### 5.4.2 Hinnang vilistlase (töötaja) teadmistele – Finantskolledži vilistlaste vahetud juhid

Finantskolledži vilistlaste vahetud juhid on väga rahul nende alluvuses töötavate SKA vilistlaste erialaste teoreetiliste teadmiste ning avara silmaringiga. Mõlemad on vahetute juhtide hinnangul väga olulised teadmised. Kõige vähem on nad rahul vilistlaste erialase vene keele oskusega. Oskus on tööandjate hinnangul oluline. (Vt Joonis 352)

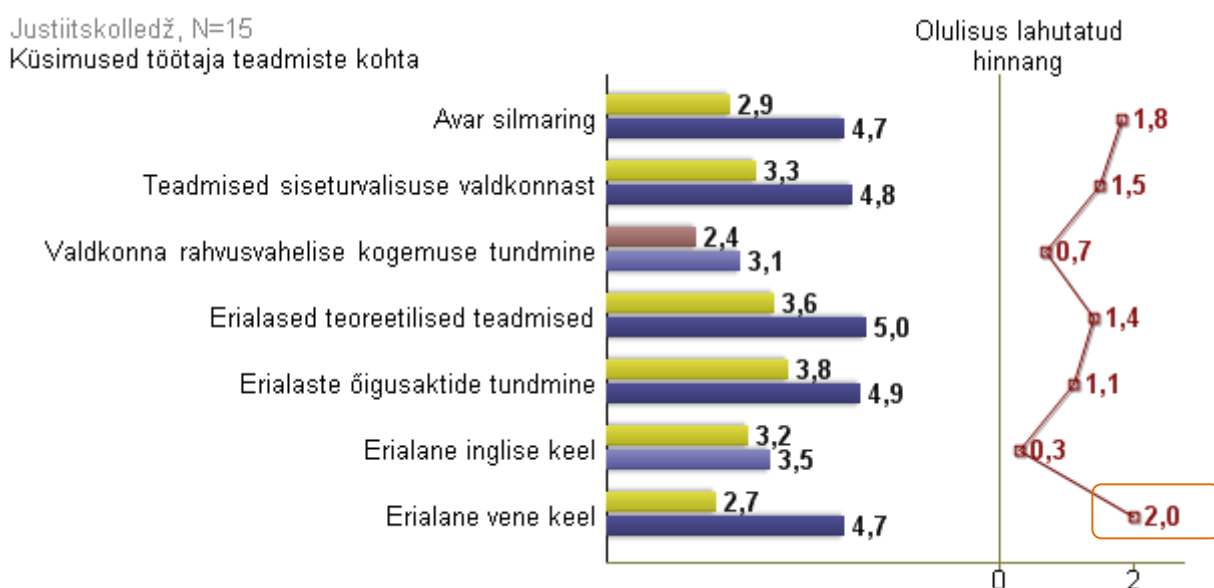


Joonis 352. Vahetute juhtide hinnangud Finantskolledži vilistlaste teadmistel

#### 5.4.3 Hinnang vilistlase (töötaja) teadmistele – Justiitskolledži vilistlaste vahetud juhid

Justiitskolledži vilistlaste tööandjad on vilistlaste oskustest enim rahul erialaste õigusaktide tundmisega. Kuna oskus on nende jaoks väga oluline, siis on olulisuse ja rahulolu hinnangu vahe üsna suur – 1,1 punkti. (Vt Joonis 353)

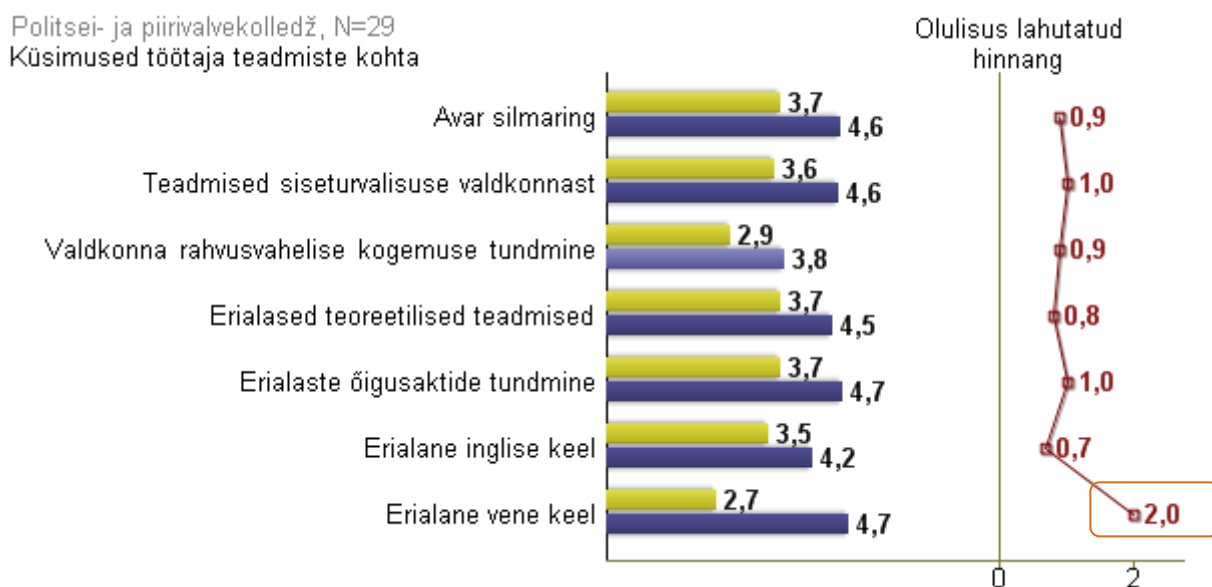
Vähim on nad rahul sellega, kuidas vilistlased tunnevad valdkonna rahvusvahelist kogemust, samas võrreldes teiste teadmistega on see vahetute juhtide jaoks mõnevõrra vähem oluline. Tähelepanu tuleks pöörata vene keele oskusele, mis on väga oluline, kuid rahulolu on hinnatud pigem madalalt. (Vt Joonis 353)



Joonis 353. Vahetute juhtide hinnangud Justiitskolledži vilistlaste teadmistele

#### 5.4.4 Hinnang vilistlase (töötaja) teadmistele – Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste vahetud juhid

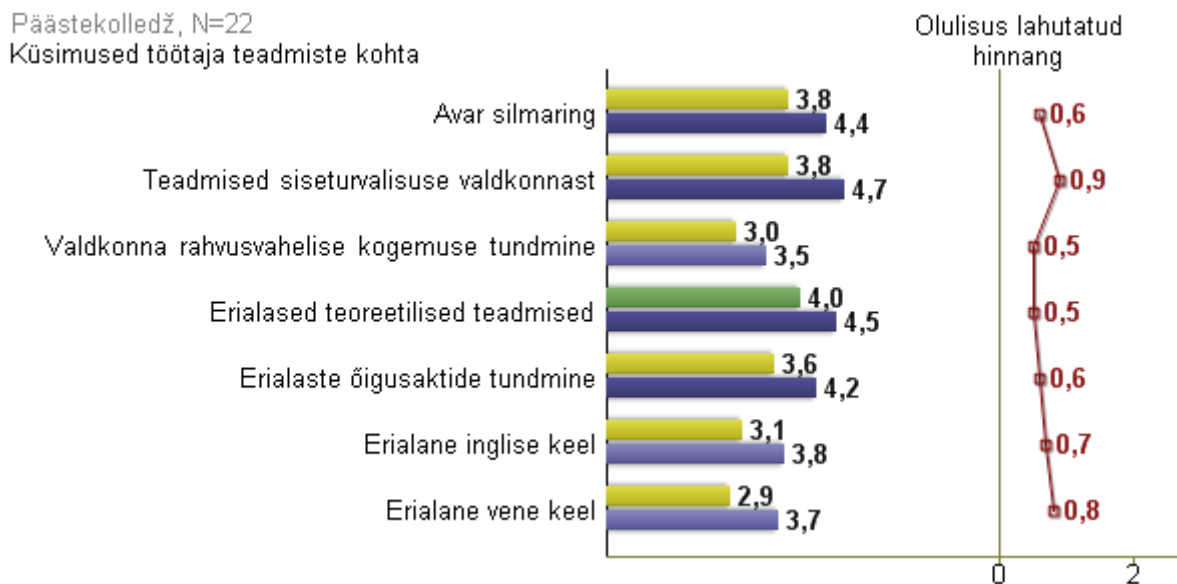
Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste vahetud juhid on enim rahul vilistlaste silmaringi avaruse, erialaste teoreetiliste teadmiste ning erialaste õigusaktide tundmisega. Kõigi teadmiste puhul on olulisust hinnatud tunduvalt kõrgemalt kui rahulolu. Vähim on nad aga rahul erialase vene keele oskusega, mis on samas neile väga oluline. (Vt Joonis 354)



Joonis 354. Vahetute juhtide hinnangud Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste teadmistele

#### 5.4.5 Hinnang vilistlase (töötaja) teadmistele – Päästekolledži vilistlaste vahetud juhid

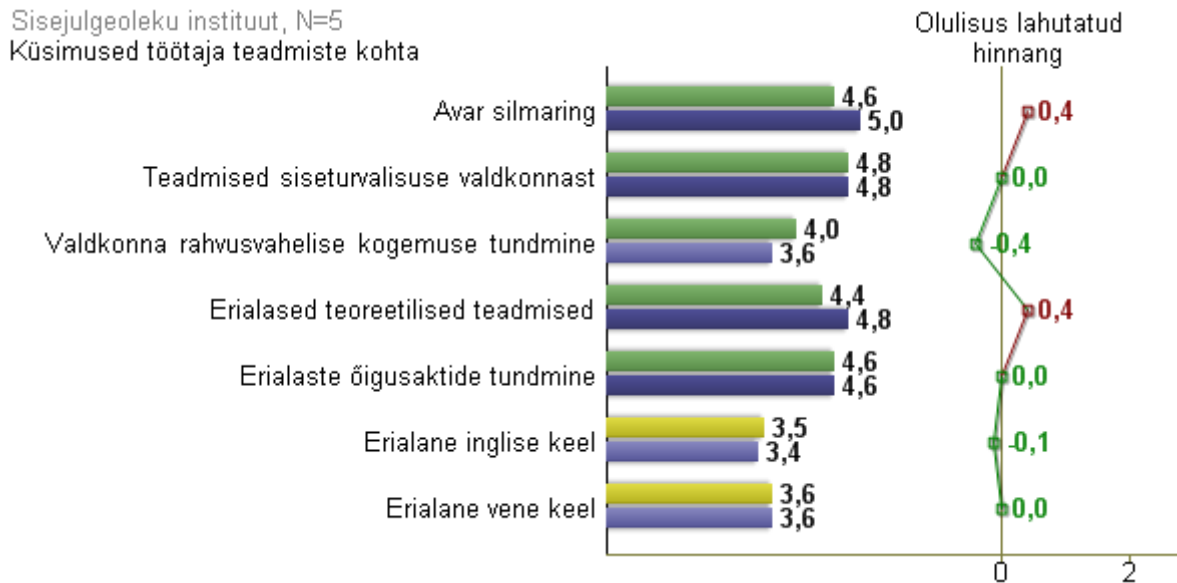
Päästekolledži vilistlaste vahetud juhid hindavad vilistlaste teadmistest kõrgeimalt erialaseid teoreetilisi teadmisi. Kõige vähem on nad rahul erialase vene keelega, samas võrreldes teiste teadmistega on see nende jaoks veidi vähem oluline. Pigem on probleemikohaks teadmised siseturvalisuse valdkonnast, mis on juhtide jaoks väga olulised, kuid rahulolu on pigem madalam. (Vt Joonis 355)



Joonis 355. Vahetute juhtide hinnangud Päästekolledži vilistlaste teadmistele

#### 5.4.6 Hinnang vilistlase (töötaja) teadmistele – Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste vahetud juhid

Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste vahetud juhid on enamike teadmistega väga rahul. Samuti on teadmised ning nende olulisus pigem tasakaalus. Kõrgeim on rahulolu silmaringi ning erialaste õigusaktide tundmisega. Vähem ollakse rahul erialase inglise ja vene keele oskusega, kuid vahetute juhtide hinnangul on mõlemad ühtlasi võrreldes teiste teadmistega ka pigem väheolulised. (Vt Joonis 356)



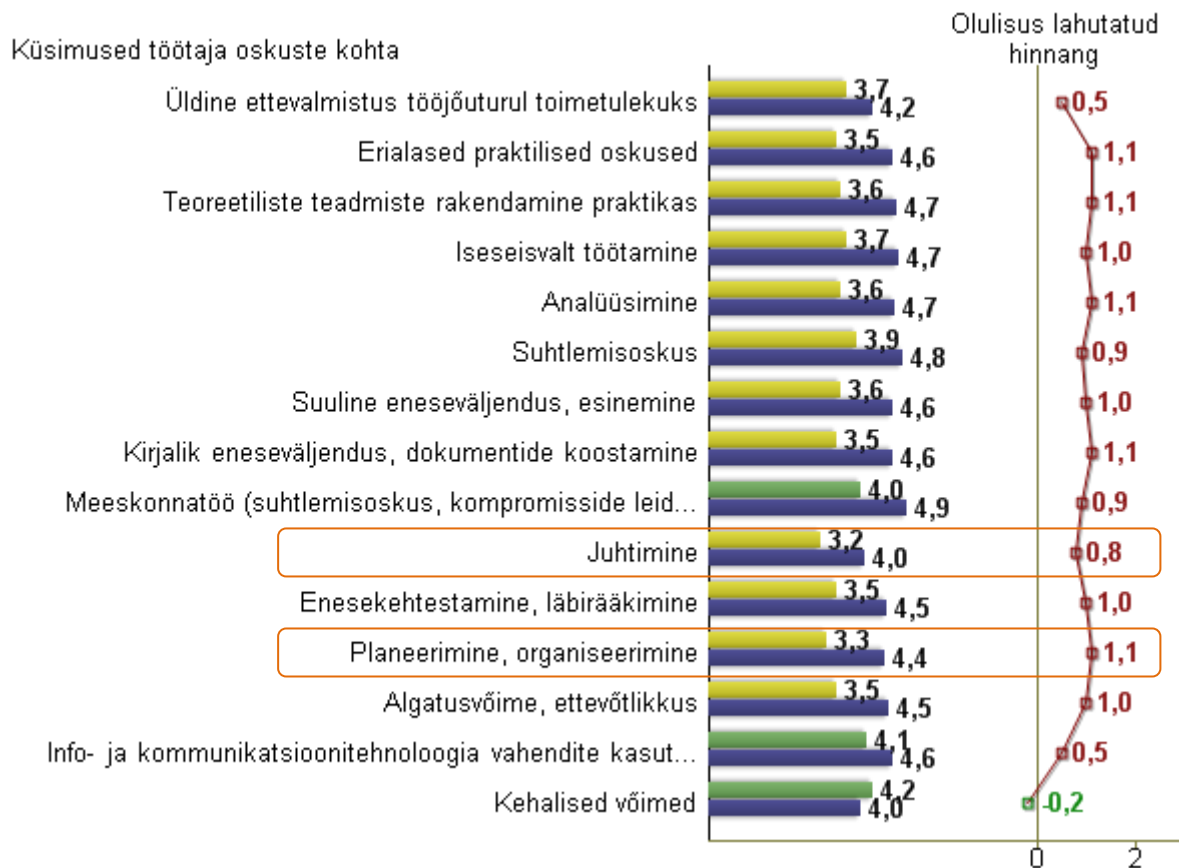
Joonis 356. Vahetute juhtide hinnangud Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste teadmistele

#### 5.4.7 Hinnang vilistlase (töötaja) oskustele

Joonis 357 on toodud töötajate (vilistlaste) oskused. Tööandjatel (vahetutel juhtidel) paluti hinnata rahulolu vilistlaste oskustega ning nende olulisust. Ülemises tulbas on toodud hinnang rahulolule skaalal 1-5 ning alumises tulbas hinnang olulisusele skaalal 1-5. Tulpade kõrval on näidatud olulisuse ja hinnangu vahet, ilmestamaks seda, kas iga aspekti puhul on olulisus ning rahulolu tasakaalus.

Vilistlaste oskustest ollakse üldiselt enim rahul meeskonnatöö oskusega, info- ja kommunikatsioonitehnoloogia vahendite kasutamisega ning kehaliste võimetega. Meeskonnatöö on tööandjate hinnangul üldiselt ka antud oskustest kõige olulisem. (Vt Joonis 357)

Vähim on tööandjad rahul juhtimisoskusega ning planeerimis- ja organiseerimisvõimega. Samas on mõlemad oskused nende hinnangul olulised. (Vt Joonis 357)



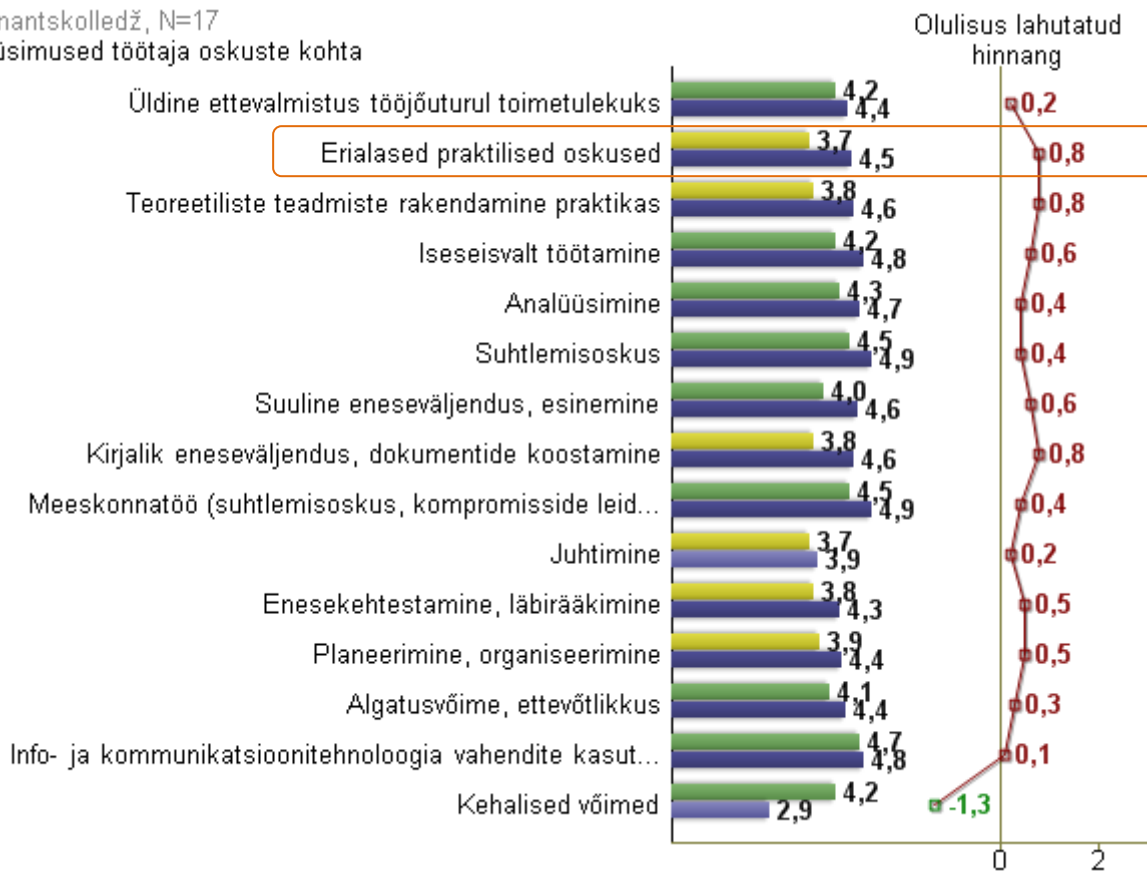
Joonis 357. Vahetute juhtide hinnangud SKA vilistlaste oskustele

#### 5.4.8 Hinnang vilistlase (töötaja) oskustele – Finantskolledži vilistlaste vahetud juhid

Finantskolledži vilistlaste vahetud juhid hindavad oskustest kõige kõrgemalt info- ja kommunikatsioonitehnoloogia vahendite kasutamist. Võrreldes teiste oskustega on nad vähem rahul erialaste praktiliste oskuste ning juhtimisoskusega. (Vt Joonis 358)

Finantskolledž, N=17

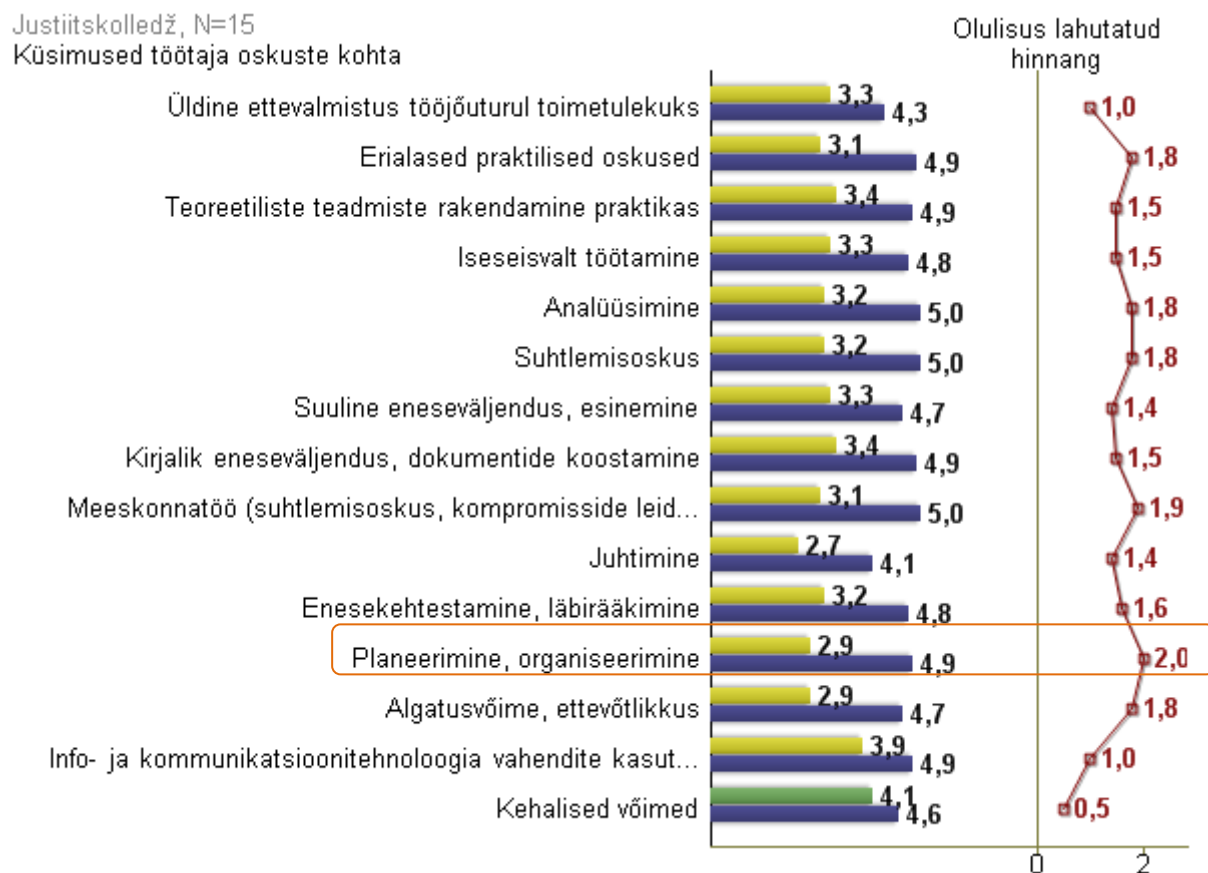
Küsimused töötaja oskuste kohta



Joonis 358. Vahetute juhtide hinnangud Finantskolledži vilistlaste oskustele

#### 5.4.9 Hinnang vilistlase (töötaja) oskustele – Justiitskolledži vilistlaste vahetud juhid

Justiitskolledži vilistlaste vahetud juhid on kõrgeima hinnangu andnud vilistlaste kehalistele võimetele. Kõige madalamalt hindavad nad juhtimisoskust, mis on aga nende jaoks üsna oluline. Väga oluline on nende jaoks ka planeerimis- ja organiseerimisvõime, millega nad on pigem vähem rahul. (Vt Joonis 359)

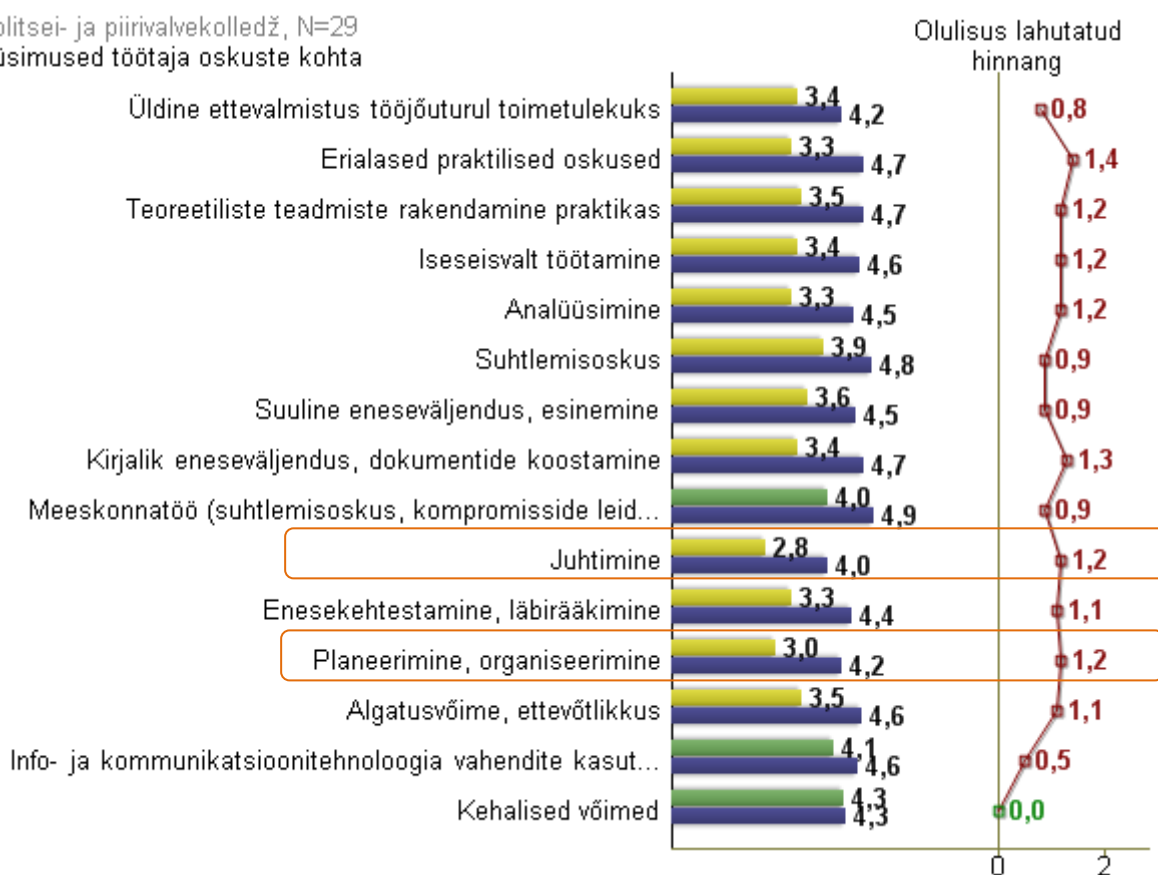


Joonis 359. Vahetute juhtide hinnangud Justiitskolledži vilistlaste oskustele

#### 5.4.10 Hinnang vilistlase (töötaja) oskustele – Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste vahetud juhid

Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste vahetud juhid on antud oskustest kõrgeimalt hinnanud kehalisi võimeid, info- ja kommunikatsioonitehnoloogia vahendite kasutamist ning meeskonnatööd. Vähem on nad aga rahul juhtimise ning planeerimis- ja organiseerimisvõimega. Mõlemad oskused on nende hinnangul väga olulised. (Vt Joonis 360)

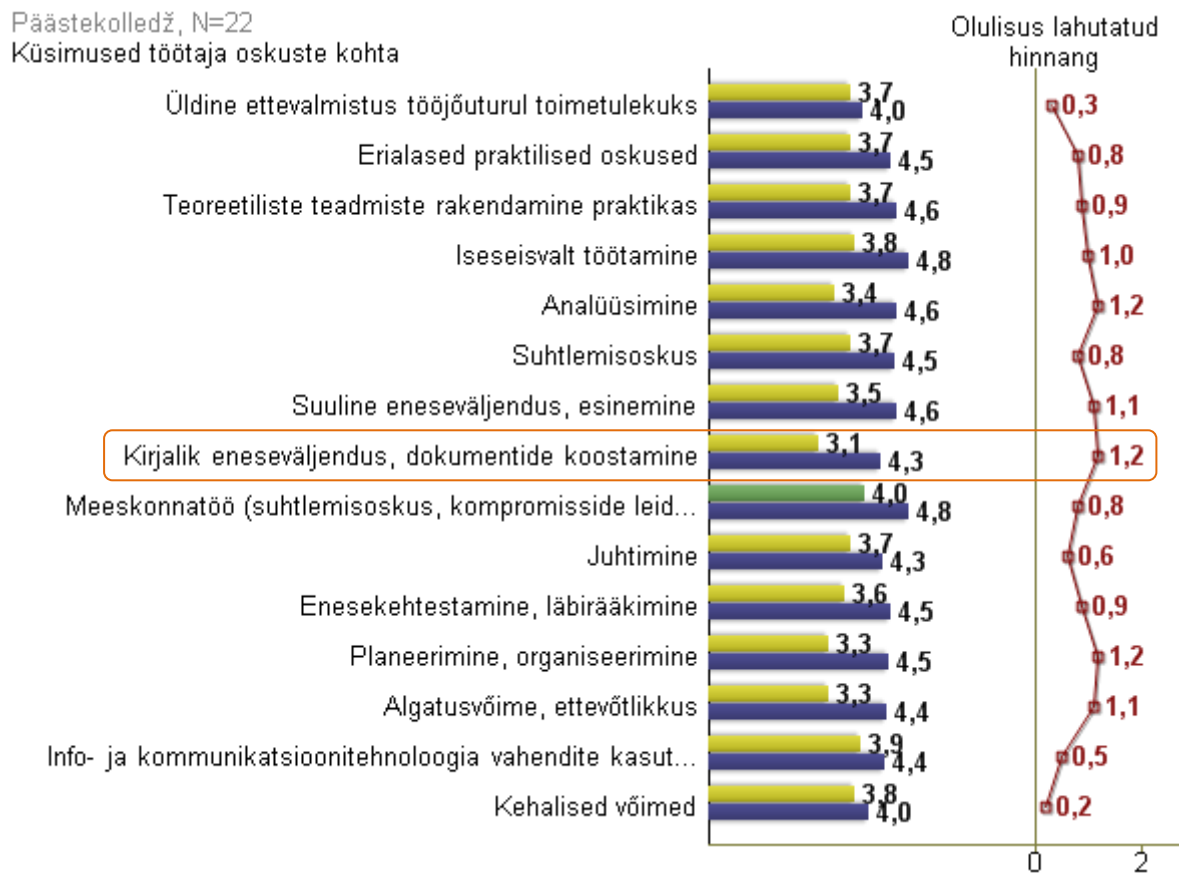
Politsei- ja piirivalvekolledž, N=29  
Küsimused töötaja oskuste kohta



Joonis 360. Vahetute juhtide hinnangud Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste oskustele

#### 5.4.11 Hinnang vilistlase (töötaja) oskustele – Päästekolledži vilistlaste vahetud juhid

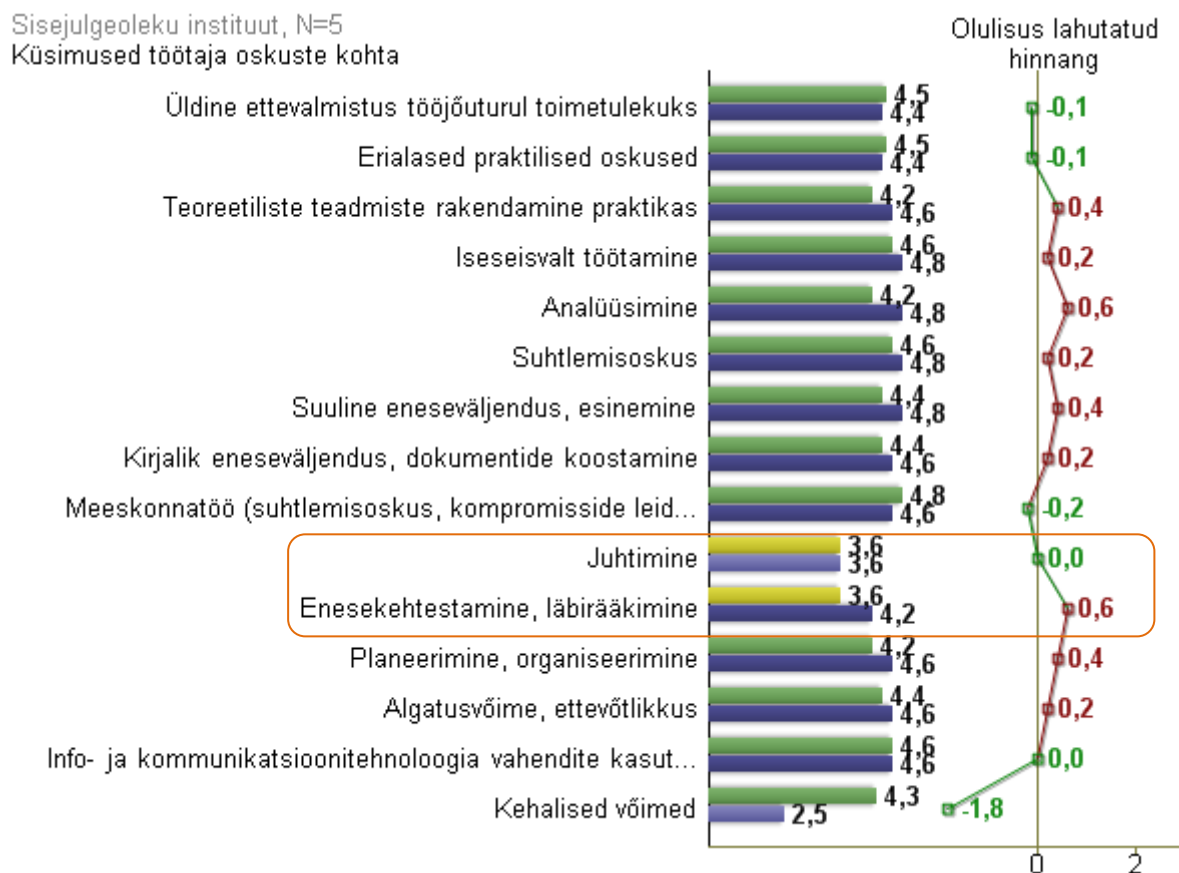
Päästekolledži vilistlaste vahetud juhid on kõige kõrgemalt hinnanud meeskonnatöö oskust, mis on nende hinnangul ühtlasi ka väga oluline oskus. Kõige vähem on nad rahul kirjaliku eneseväljenduse ning dokumentide koostamise oskusega, mille olulisus on samuti üsna suur. (Vt Joonis 361)



Joonis 361. Vahetute juhtide hinnangud Päästekolledži vilistlaste oskustele

#### 5.4.12 Hinnang vilistlase (töötaja) oskustele – Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste vahetud juhid

Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste vahetud juhid on enamike oskustega väga rahul. Kõige kõrgemalt on nad hinnanud rahulolu vilistlaste meeskonnatöö oskusega. Võrreldes teiste oskustega on nad veidi vähem rahul juhtimisoskuse ning enesekehtestamise ja läbirääkimise oskusega. (Vt Joonis 362)

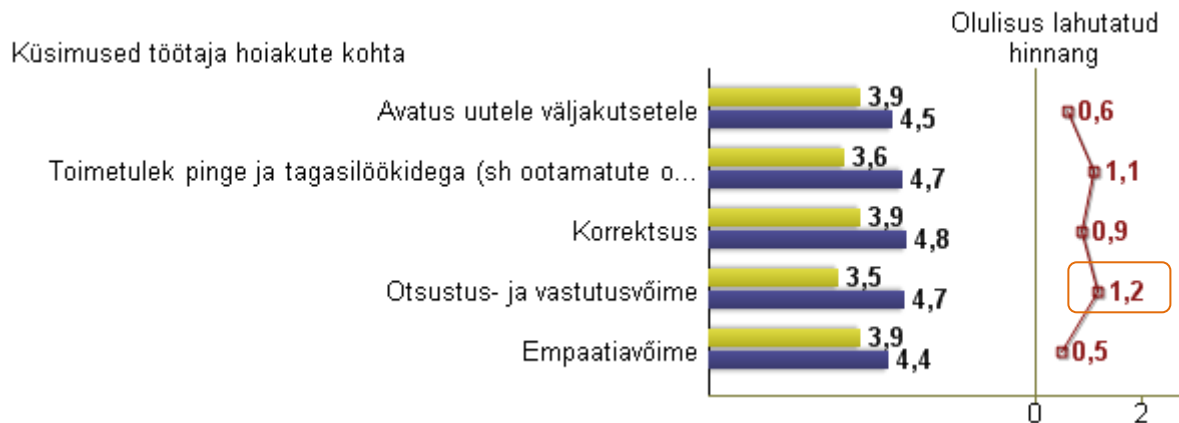


Joonis 362. Vahetute juhtide hinnangud Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste oskustele

#### 5.4.13 Hinnang vilistlase (töötaja) hoiakutele

Joonis 363 on toodud töötajate (vilistlaste) hoiakud. Tööandjatel (vahetutel juhtidel) paluti hinnata rahulolu vilistlaste hoiakutega ning nende olulisust. Ülemises tulbas on toodud hinnang rahulolule skaalal 1-5 ning alumises tulbas hinnang olulisusele skaalal 1-5. Tulpade kõrval on näidatud olulisuse ja hinnangu vahet, ilmestamaks seda, kas iga aspekti puhul on olulisus ning rahulolu tasakaalus.

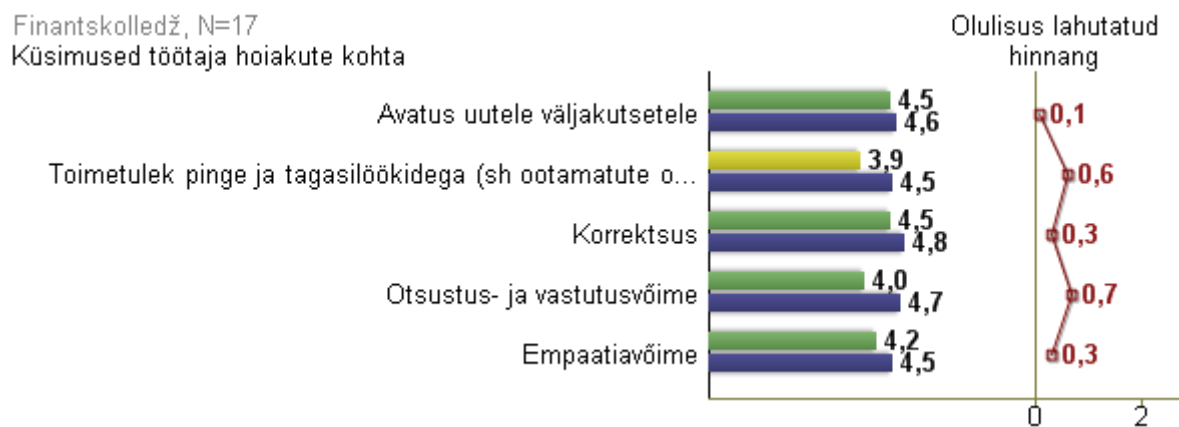
Üldiselt on vahetud juhid hoiakutest enim rahul avatusega uutele väljakutsetele, korrektsusega ning empaatiavõimega. Vähim on nad rahul otsustus- ja vastutusvõimega, mis on samas nende jaoks väga oluline hoiak. (Vt Joonis 363)



Joonis 363. Vahetute juhtide hinnangud SKA vilistlaste hoiakutele

#### 5.4.14 Hinnang vilistlase (töötaja) hoiakutele – Finantskolledži vilistlaste vahetud juhid

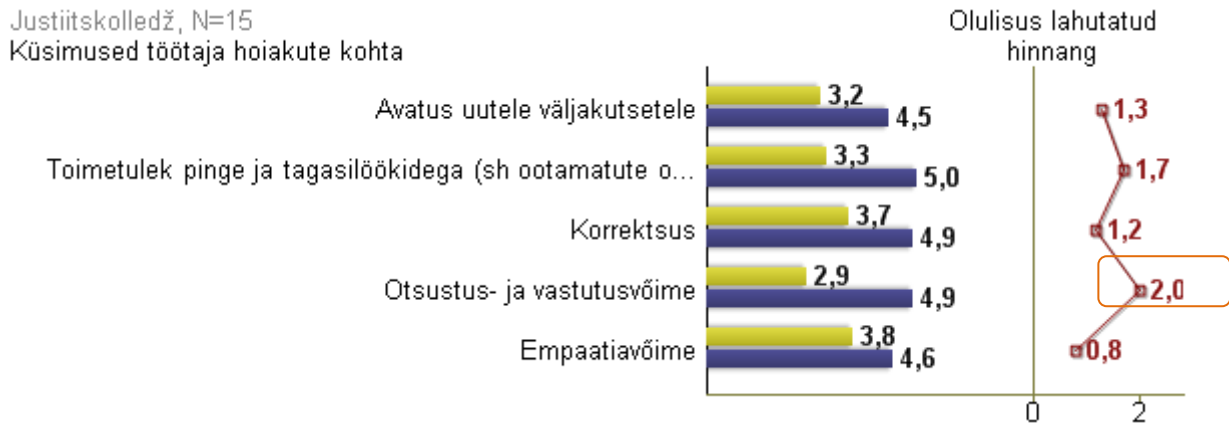
Finantskolledži vilistlaste vahetute juhtide hinnangud hoiakutele on üldiselt kõrged. Vähim on nad rahul vilistlaste võimega tulla toime pingele ja tagasilöökidega (vt Joonis 364).



Joonis 364. Vahetute juhtide hinnangud Finantskolledži vilistlaste hoiakutele

#### 5.4.15 Hinnang vilistlase (töötaja) hoiakutele – Justiitskolledži vilistlaste vahetud juhid

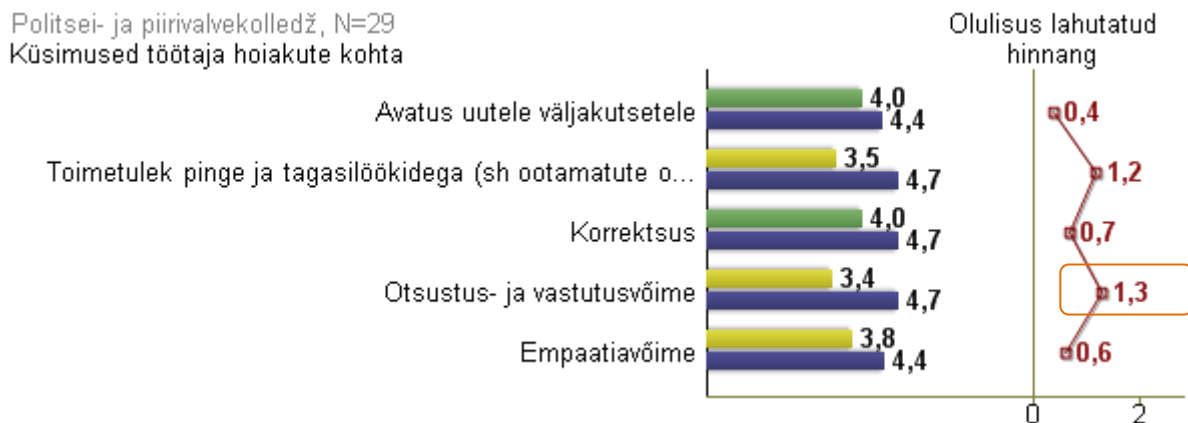
Justiitskolledži vilistlaste vahetud juhid on hoiakutest enim rahul korrektsusega. Samas on hinnang olulisusele tunduvalt kõrgem, kui rahulolu antud hoiakuga. Kõige vähem on nad rahul vilistlaste otsustus- ja vastutusvõimega, mis on aga väga oluline. (Vt Joonis 365)



Joonis 365. Vahetute juhtide hinnangud Justiitskolledžik vilistlaste hoiakutele

#### 5.4.16 Hinnang vilistlase (töötaja) hoiakutele – Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste vahetud juhid

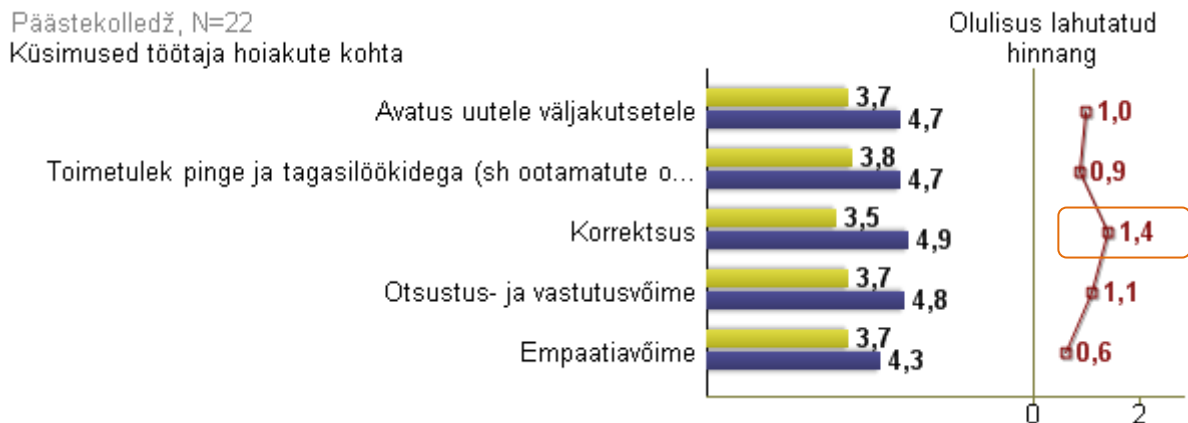
Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste vahetud juhid on rahul nende alluvuses töötavate vilistlaste avatusega uutele väljakutsetele ning korrektsusega. Madalam on rahulolu otsustus- ja vastutusvõimega, kuid tegemist on juhtide hinnangul väga olulise hoiakuga. (Vt Joonis 366)



Joonis 366. Vahetute juhtide hinnangud Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste hoiakutele

#### 5.4.17 Hinnang vilistlase (töötaja) hoiakutele – Päästekolledži vilistlaste vahetud juhid

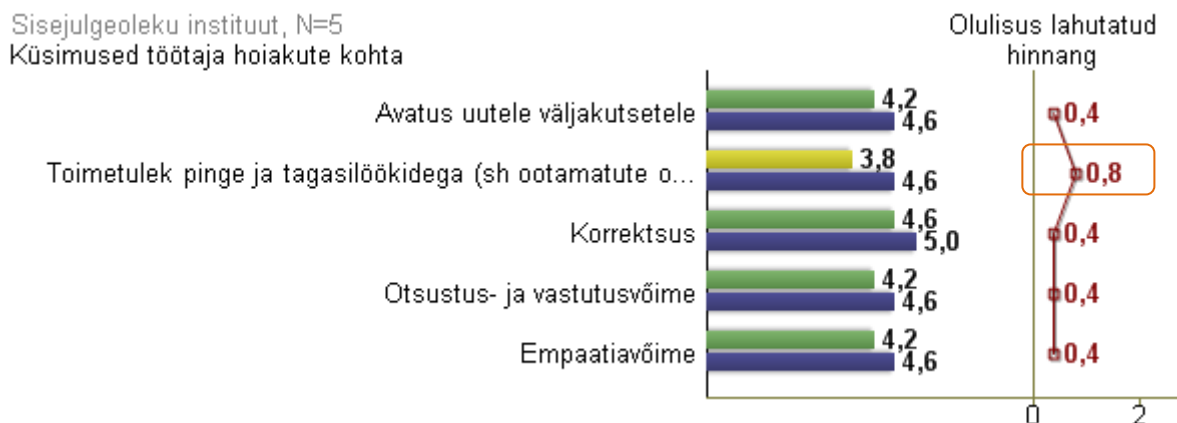
Päästekolledži vilistlaste vahetud juhid on rahulolu erinevate hoiakutega hinnanud keskmiselt üsna võrdselt. Veidi enam on nad rahul sellega, kuidas vilistlase tulevad toime pinge ja tagasilöökidega. Vähem on nad aga rahul korrektsusega. (Vt Joonis 367)



Joonis 367. Vahetute juhtide hinnangud Päästekolledži vilistlaste hoiakutele

#### 5.4.18 Hinnang vilistlase (töötaja) hoiakutele – Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste vahetud juhid

Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste vahetud juhid on hoiakutest enim rahul korrektsusega. Veidi madalamalt on hinnatud rahulolu sellega, kuidas vilistlased tulevad toime pinge ja tagasilöökidega. (Vt Joonis 368)

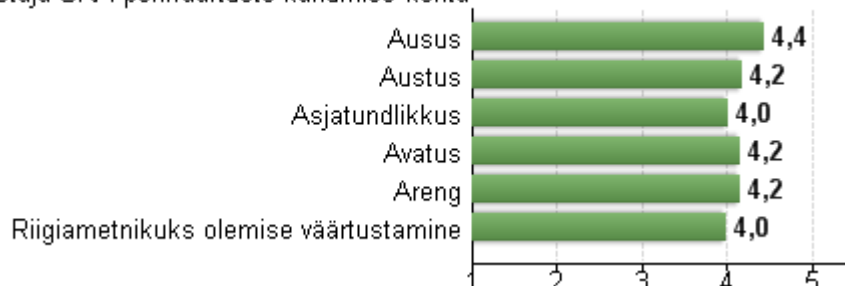


Joonis 368. Vahetute juhtide hinnangud Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste hoiakutele

#### 5.4.19 Hinnang SKA põhiväärtuste kandmisele

Vahetutel juhtidel paluti hinnata, mil määral nad nõustuvad, et SKA kadetid ja lõpetajad kannavad akadeemia põhiväärtusi: ausus, austus, asjatundlikkus, avatus, areng ning riigiametnikuks olemise väärtustamine. Üldiselt on vahetud juhid andnud kõrged hinnangud. Võrreldes teiste väärtustega hinnati kõrgeimalt „austust“. (vt Joonis 369) Justiitskolledži vilistlaste vahetud juhid on võrreldes teiste kolledžite vilistlaste vahetute juhtidega andnud üldiselt madalamad hinnangud – seda eriti väärtuse „Areng“ korral (vt Joonis 370).

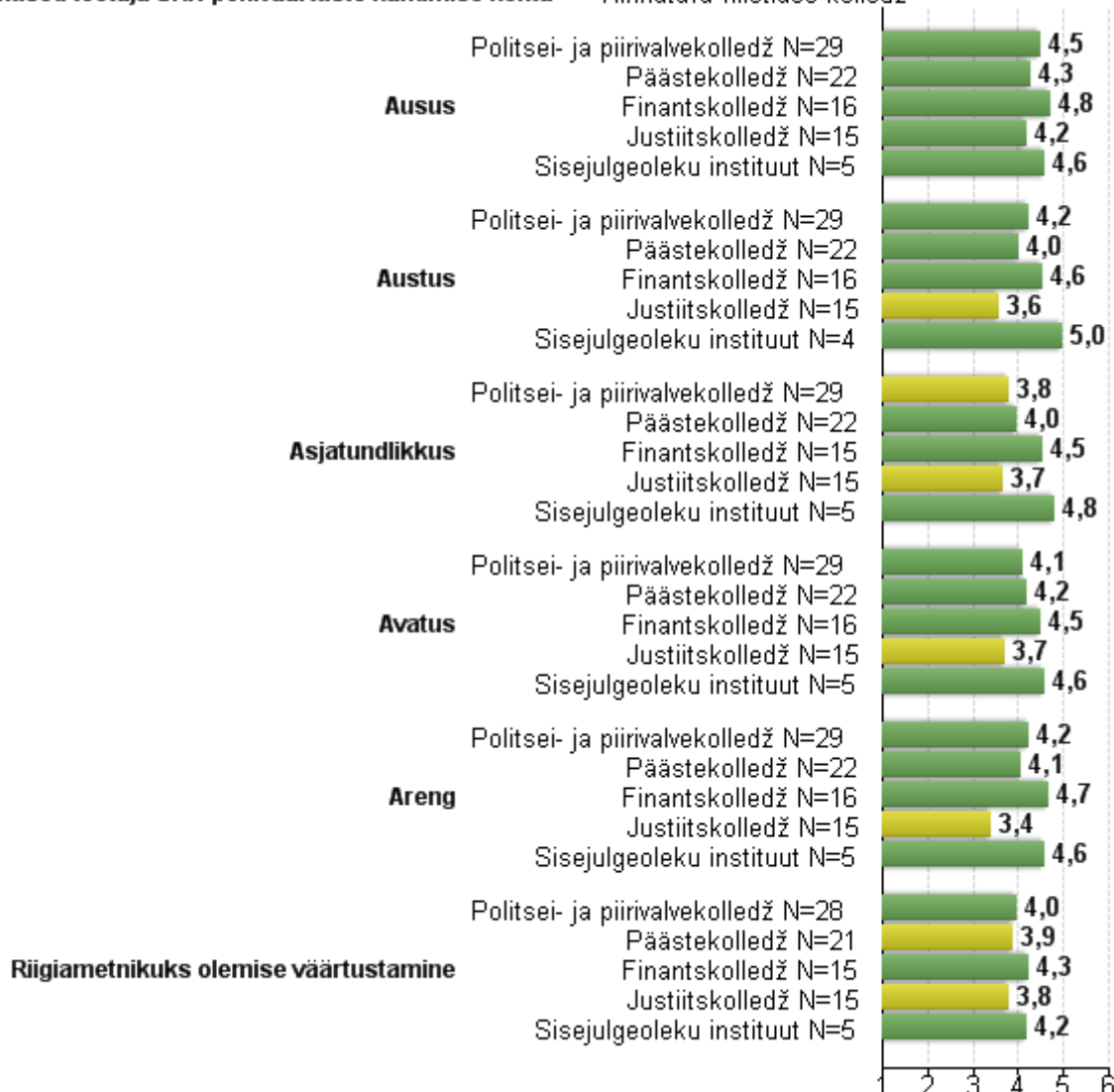
Küsimused töötaja SKA põhiväärtuste kandmise kohta



Joonis 369. Hinnang SKA põhiväärtuste kandmisele

Küsimused töötaja SKA põhiväärtuste kandmise kohta

Hinnatava vilistlase kolledž

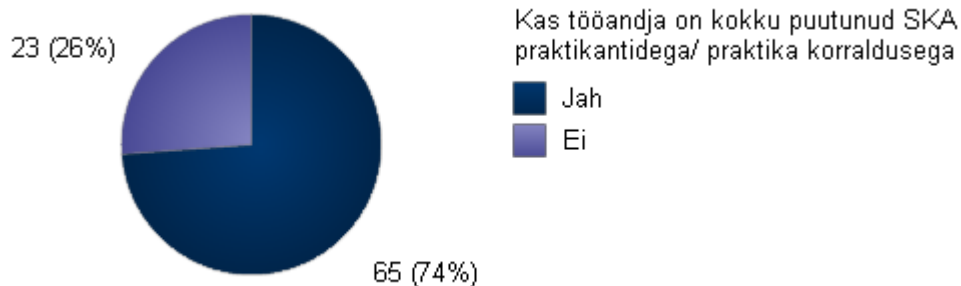


Joonis 370. Hinnang SKA põhiväärtuste kandmisele vilistlase lõpetatud kolledži lõikes

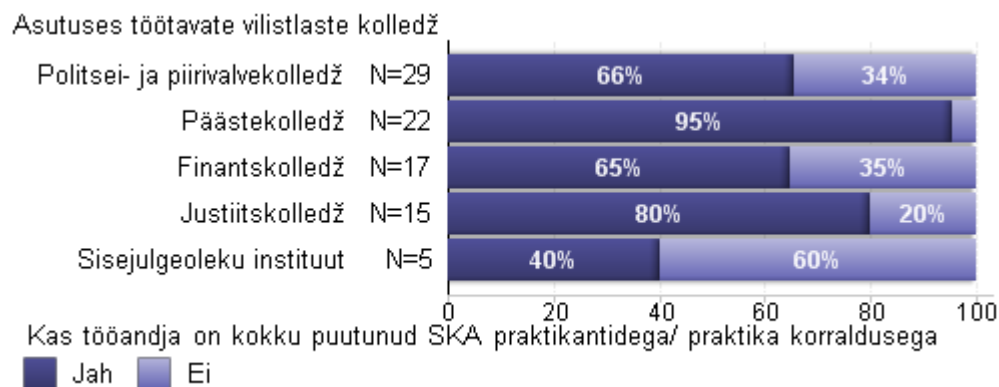
## 5.5 Kadettide praktika

### 5.5.1 Vahetute juhtide kokkupuude SKA praktikantide/praktika korraldusega

Enamik vastanud juhte (74%) on kokku puutunud SKA praktikantide või praktika korraldusega (vt Joonis 371). Pea kõik vastanud (95%) Päästekolledži vilistlaste vahetud juhid on praktikantide või praktika korraldusega kokku puutunud (vt Joonis 372).



Joonis 371. Kokkupuude SKA praktikantide või praktika korraldusega

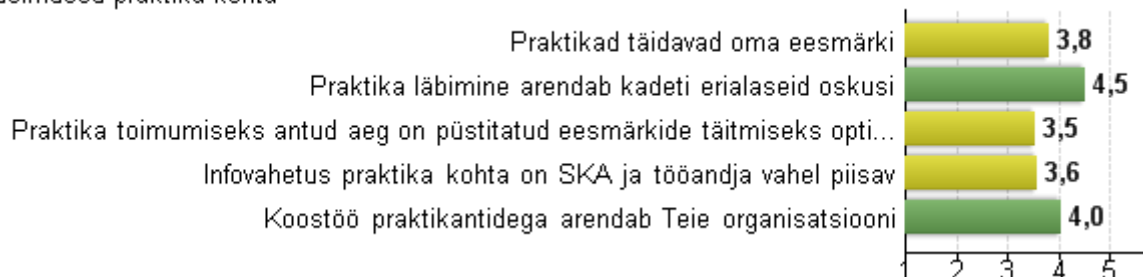


Joonis 372. Kokkupuude SKA praktikantide või praktika korraldusega - kolledžite lõikes

### 5.5.2 Vahetute juhtide hinnangud SKA kadettide praktikale

Vahetud juhid leiavad, et praktika läbimine arendab kadeti erialaseid oskusi. Samuti on nad nõus sellega, et koostöö praktikantidega arendab nende organisatsiooni. Veidi vähem on nad rahul sellega, kas praktika toimumiseks antud aeg on püstitatud eesmärkide täitmiseks optimaalne. Samuti on nad vähem rahul praktika kohta käiva info liikumisega SKA ja nende asutuse vahel. (Vt Joonis 373)

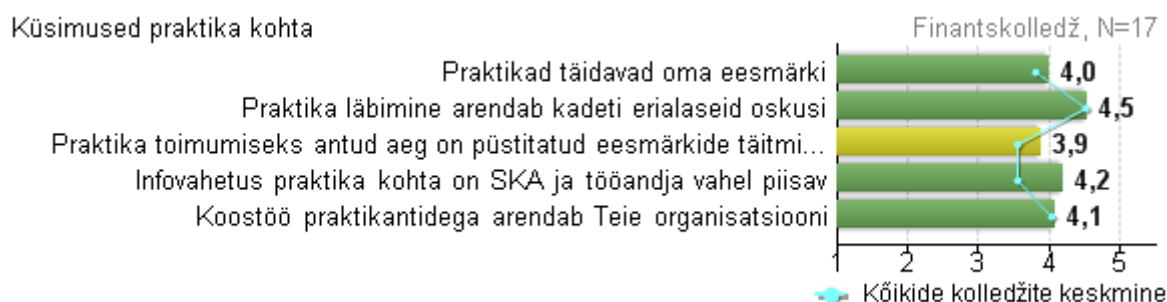
Küsimused praktika kohta



Joonis 373. Vahetute juhtide hinnangud SKA kadettide praktikale

### 5.5.3 Finantskolledži vilistlaste vahetute juhtide hinnangud kadettide praktikale

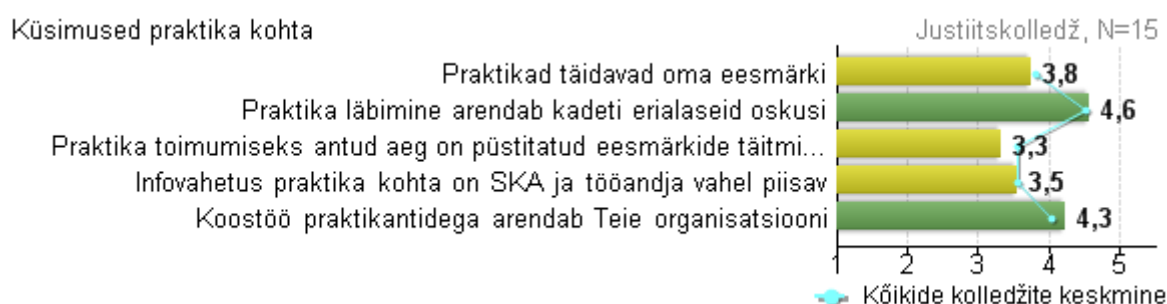
Finantskolledži vilistlaste vahetud juhid on enamike aspektidega praktika juures väga rahul. Veidi vähem on nad rahul praktika toimumiseks antud aja optimaalsusega. (Vt Joonis 374)



Joonis 374. Finantskolledži vilistlaste vahetute juhtide hinnangud SKA kadettide praktikale

### 5.5.4 Justiitskolledži vilistlaste vahetute juhtide hinnangud kadettide praktikale

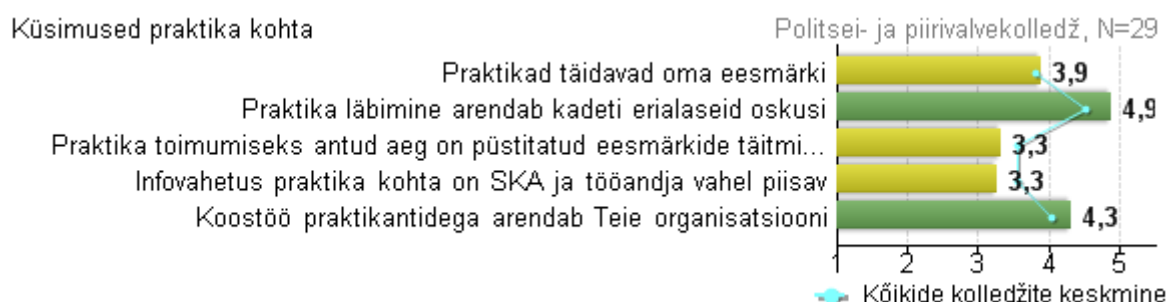
Justiitskolledži vilistlaste vahetud juhid on andnud kõrgeima hinnangu väitele, et praktika läbimine arendab kadeti erialaseid oskusi. Samuti on nad enam nõus väitega, et koostöö praktikantidega arendab nende organisatsiooni. Madalaimalt on nad hinnanud praktika toimumiseks antud aega. (Vt Joonis 375)



Joonis 375. Justiitskolledži vilistlaste vahetute juhtide hinnangud SKA kadettide praktikale

### 5.5.5 Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste vahetute juhtide hinnangud kadettide praktikale

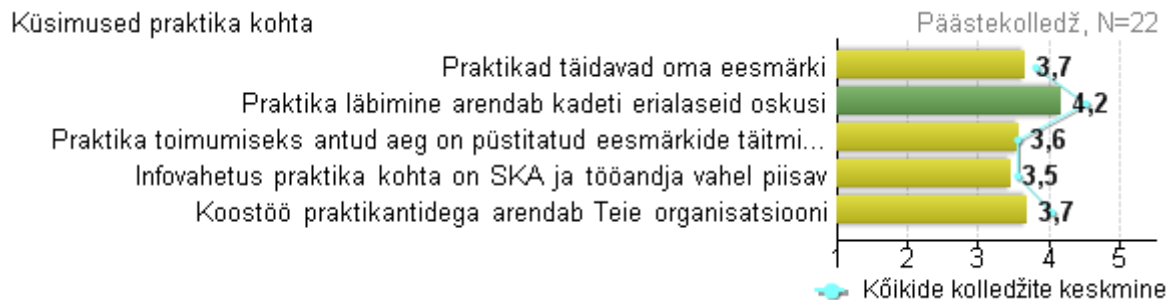
Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste vahetud juhid on pea maksimumiga hinnanud väidet, mille kohaselt praktika läbimine arendab kadeti erialaseid oskusi. Samuti on nad enamasti nõus sellega, et koostöö praktikantidega arendab nende organisatsiooni. Vähem on nad rahul praktika läbimiseks antud aja ning infovahetusega SKA ja nende asutuse vahel. (Vt Joonis 376)



Joonis 376. Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste vahetute juhtide hinnangud SKA kadettide praktikale

### 5.5.6 Päästekolledži vilistlaste vahetute juhtide hinnangud kadettide praktikale

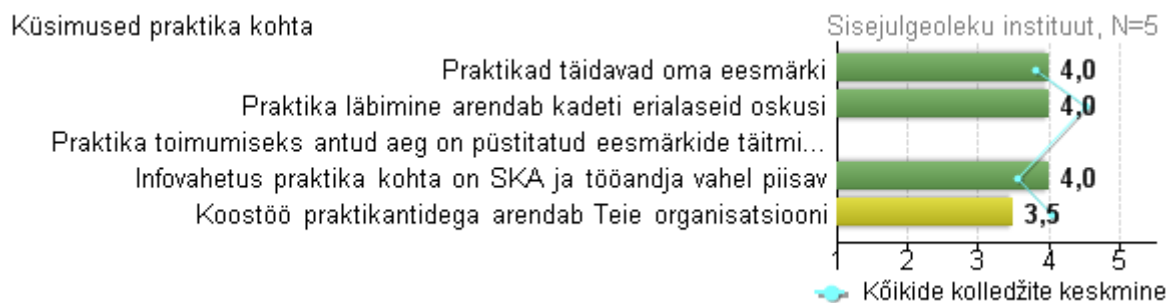
Päästekolledži vilistlaste vahetud juhid on enim nõus väitega, et praktika läbimine arendab kadeti erialaseid oskusi. Vähem on nad rahul praktika kohta käiva infovahetusega SKA ja nende asutuse vahel. (Vt Joonis 377)



Joonis 377. Päästekolledži vilistlaste vahetute juhtide hinnangud SKA kadettide praktikale

### 5.5.7 Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste vahetute juhtide hinnangud kadettide praktikale

Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste vahetud juhid on üldiselt praktika kohta käivaid väiteid hinnanud üsna kõrgelt. Keskmiselt veidi vähem on nad nõus väitega, et koostöö praktikantidega arendab nende organisatsiooni. (Vt Joonis 378)

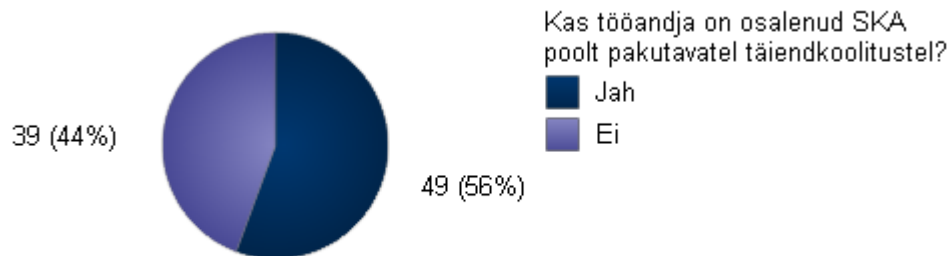


Joonis 378. Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste vahetute juhtide hinnangud SKA kadettide praktikale

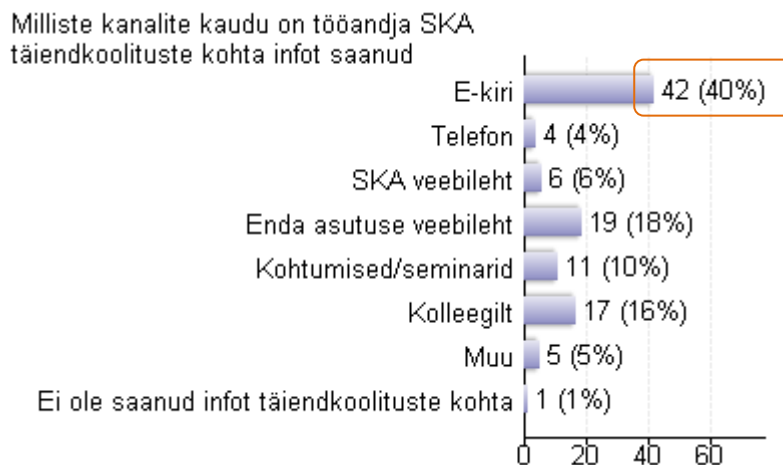
## 5.6 Täiendkoolitused

### Täiendkoolitustel osalemine ja infokanalid

Veidi enam kui pooled (56%) vastanud vahetutest juhtidest on osalenud SKA poolt pakutavatel täiendkoolitustel (vt Joonis 379). Vahetud juhid on seni SKA täiendkoolituste kohta valdavalt infot saanud e-kirja teel (vt Joonis 380), mis ühtlasi on nende jaoks ka eelistatuim info saamise vorm (vt Joonis 381). Samuti sooviks paljud vahetud juhid ka edaspidi infot saada ka oma asutuse veebilehelt.



Joonis 379. Vahetute juhtide osalemine SKA poolt pakutavatel täiendkoolitustel

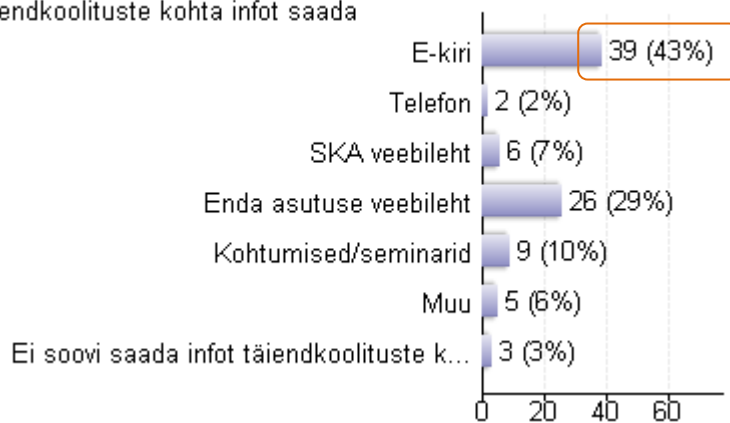


Joonis 380. Kanalid, mille kaudu tööandjad on SKA täiendkoolituste kohta infot saanud

Tabel 10. Muud kanalid (vabavastus), mille kaudu tööandjad on SKA täiendkoolituste kohta infot saanud

| Muu: Milliste kanalite kaudu on tööandja SKA täiendkoolituste kohta infot saanud                          | Hinnatava vilistlase kolledž   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Asutuse koolituskalender                                                                                  | Politsei- ja piirivalvekolledž |
| Info liikumine asutusesiselt (personalitöötajalt vms)                                                     | Päästekolledž                  |
| Keskkonnainspeksioon on teinud oma teenistujate väljaõppe korraldamiseks SKA-ga väga pikka aega koostööd. | Sisejulgeoleku instituut       |
| personali spetsialistilt                                                                                  | Politsei- ja piirivalvekolledž |

Kuidas soovivad tööandjad edaspidi SKA-lt  
täiendkoolituste kohta infot saada



Joonis 381. Kanaliid, mille kaudu tööandjad sooviks SKA täiendkoolituste kohta infot saada

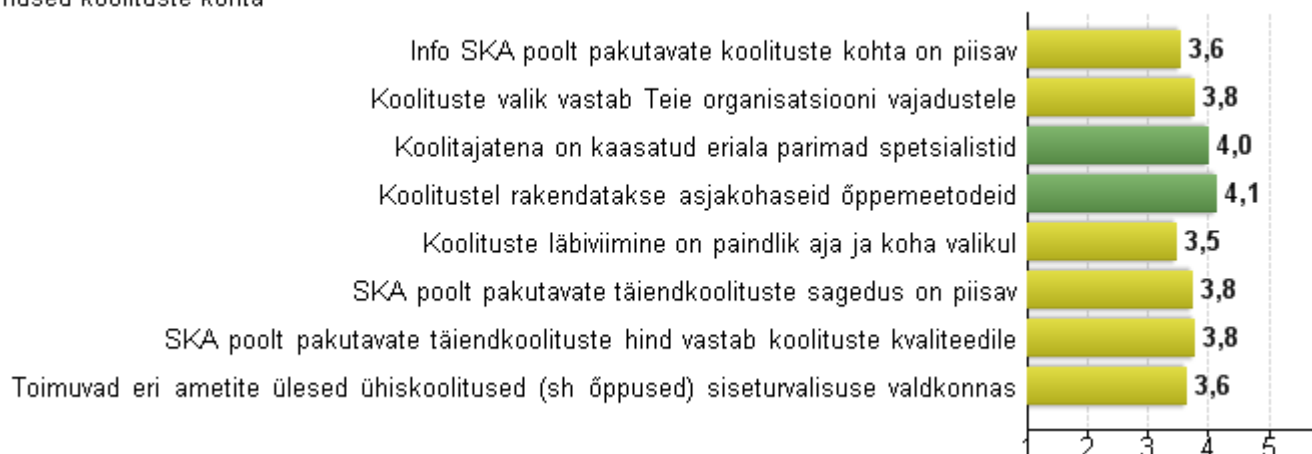
Tabel 11. Muud kanalid (vabavastus), mille kaudu tööandjad sooviks edaspidi SKA täiendkoolituste kohta infot saada

| Muu: Kuidas soovivad tööandjad edaspidi SKA-lt täiendkoolituste kohta infot saada               | Hinnatava viistlase kolledž    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Asutuse koolituskalender                                                                        | Politsei- ja piirivalvekolledž |
| Info koolituste kohta saadetakse meie koolitusspetsialistile, kes täiendkoolitusi koordineerib. | Sisejulgeoleku instituut       |
| personali spetsialistilt                                                                        | Politsei- ja piirivalvekolledž |
| Praegune korraldus on mulle täiesti sobiv                                                       | Päästekolledž                  |

## Hinnangud täiendkoolitustele

Joonis 382 on toodud täiendkoolituste kohta käivad väited, mida vahetutel juhtidel, kes on osalenud SKA poolt pakutavatel täiendkoolitustel, küsimustikus hinnata paluti. Vahetud juhid nõustuvad enim väidetega, et koolitustel rakendatakse asjakohaseid õppemeetodeid ning koolitajatena on kaasatud eriala parimad spetsialistid. Vähim nõustuvad vahetud juhid väitega, mille kohaselt koolituste läbiviimine on paindlik aja ja koha valikul.

Küsimused koolituste kohta

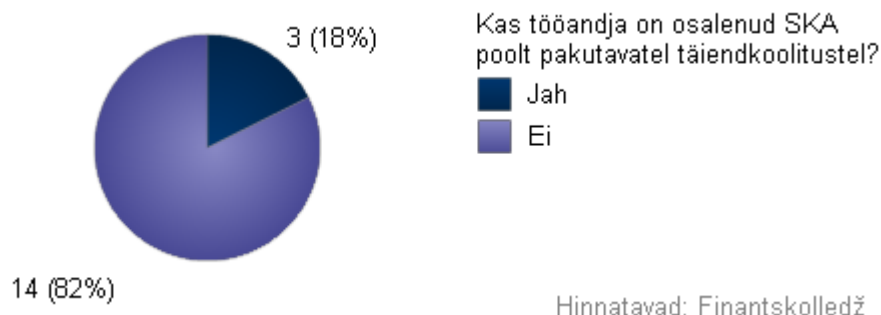


Joonis 382. Vahetute juhtide hinnangud koolitustele

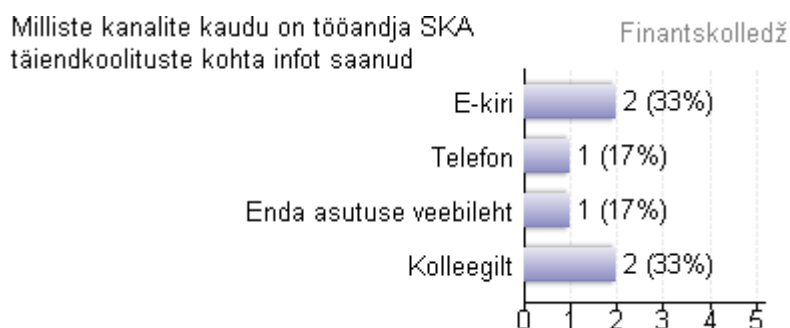
### 5.6.1 Täiendkoolitused – Finantskolledži vilistlaste vahetud juhid

#### Täiendkoolitustel osalemine ja infokanalid

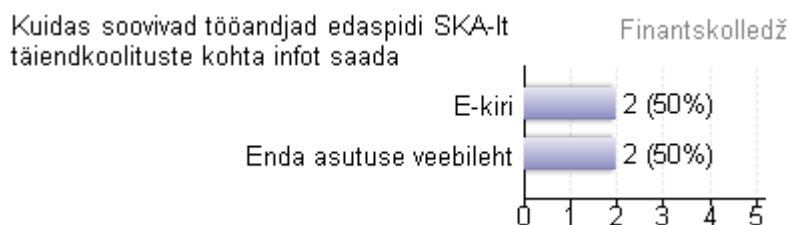
SKA poolt pakutavatel täiendkoolitustel on uuringule vastanud Finantskolledži vilistlaste vahetutest juhtidest osalenud 3 (18%) (vt Joonis 383). Nad on siiani täiendkoolituste kohta infot saanud e-kirja, telefoni enda asutuse veebilehe teel ning kolleegilt (vt Joonis 384). Edaspidi sooviks vastajad SKAlt täiendkoolituste kohta infot saada e-kirja teel või enda asutuse veebilehelt (vt Joonis 385).



Joonis 383. Finantskolledži vilistlaste vahetute juhtide osalemine SKA poolt pakutavatel täiendkoolitustel



Joonis 384. Kanalid, mille kaudu Finantskolledži vilistlaste vahetud juhid on SKA täiendkoolituste kohta infot saanud

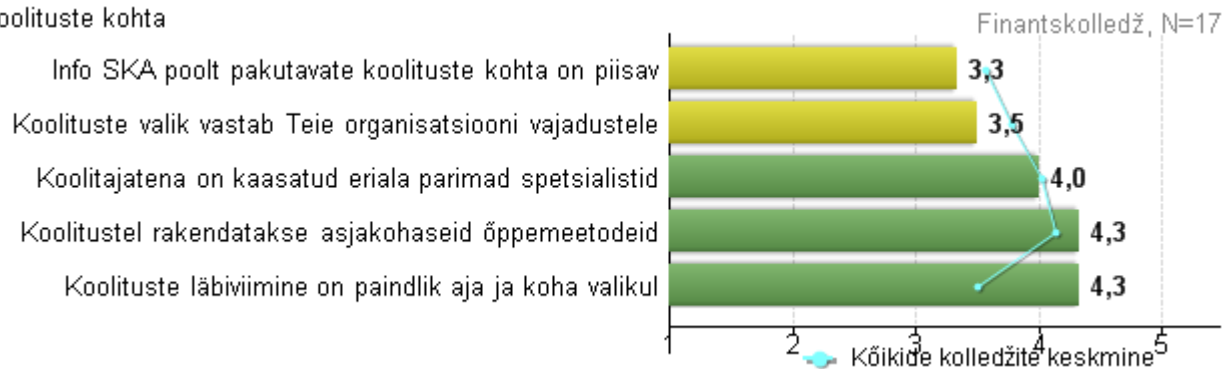


Joonis 385. Kanalid, mille kaudu Finantskolledži vilistlaste vahetud juhid sooviks SKA täiendkoolituste kohta infot saada

## Hinnangud täiendkoolitustele

Finantskolledži vilistlaste vahetud juhid, kes on täiendkoolitustel osalenud, nõustasid enim väidetega, et koolitustel rakendatakse asjakohaseid õppemeetodeid ning et koolituste läbiviimine on paindlik aja ja koha valikul. Samas hindavad pakutavate koolituste kohta käiva info piisavust ning koolituste valiku vastavust nende organisatsioonile. (Vt Joonis 386)

Küsimused koolituste kohta

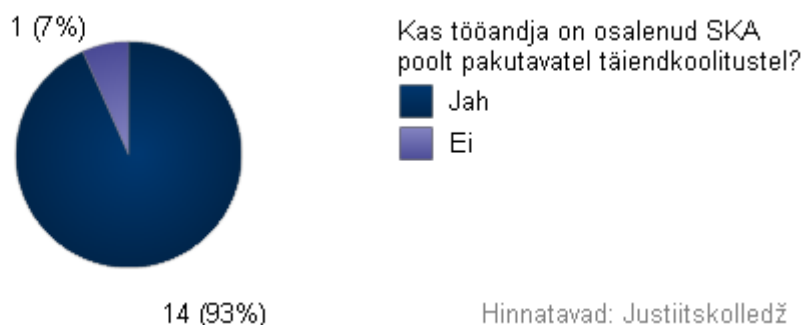


Joonis 386. Finantskolledži vilistlaste vahetute juhtide hinnangud täiendkoolitustele

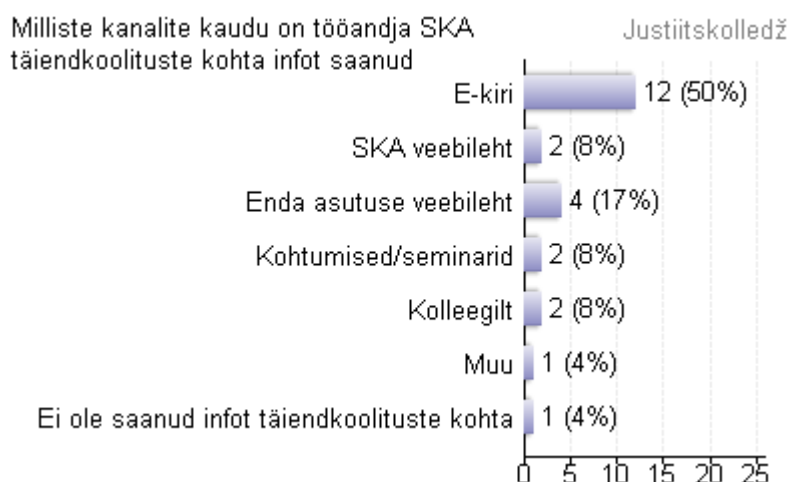
### 5.6.2 Täiendkoolitused – Justiitskolledži vilistlaste vahetud juhid

#### Täiendkoolitustel osalemine ja infokanalid

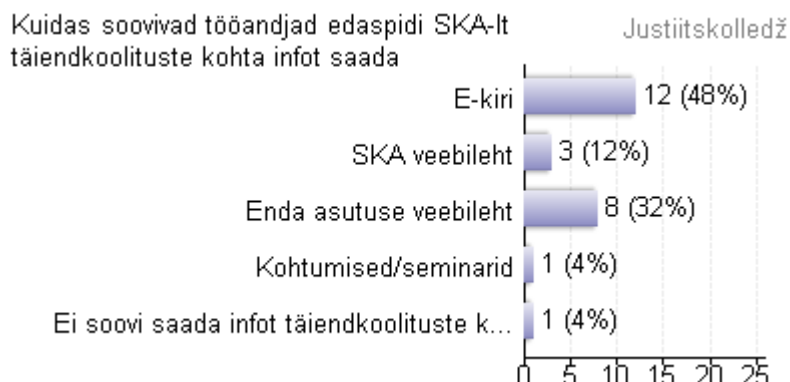
Uuringus osalenud Justiitskolledži vilistlaste vahetutest juhtidest on pea kõik (14 juhti 15st) osalenud SKA poolt pakutavatel täiendkoolitustel (vt Joonis 387). Seni on nad täiendkoolituste kohta infot saanud valdavalt e-kirja teel (vt Joonis 388). Eelistatud kanalitena, mille kaudu täiendkoolituste kohta infot saada, on enim valitud e-kirja ja enda asutuse veebilehte (vt Joonis 389).



Joonis 387. Justiitskolledži vilistlaste vahetute juhtide osalemine SKA poolt pakutavatel täiendkoolitustel



Joonis 388. Kanalid, mille kaudu Justiitskolledži vilistlaste vahetud juhid on SKA täiendkoolituste kohta infot saanud

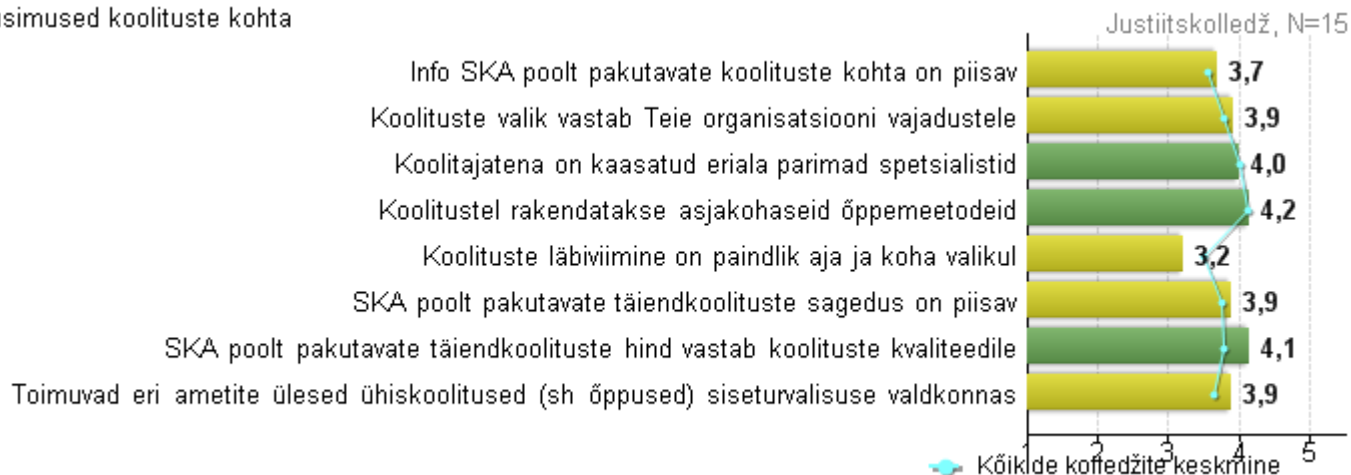


Joonis 389. Kanalid, mille kaudu Justiitskolledži vilistlaste vahetud juhid sooviks SKA täiendkoolituste kohta infot saada

## Hinnangud täiendkoolitustele

Justiitskolledži vilistlaste vahetud juhid, kes on täiendkoolitustel osalenud, nõustusiid enim väitega, et koolitustel rakendatakse asjakohaseid õppemeetodeid. Samuti on kõrgelt hinnatud nõustumist väitega, mille kohaselt SKA poolt pakutavate täiendkoolituste hind vastab koolituste kvaliteedile. Samas nõustuvad vahetud juhid vähem sellega, et koolituste läbiviimine on paindlik aja ja koha valikul. (vt Joonis 390)

Küsimused koolituste kohta

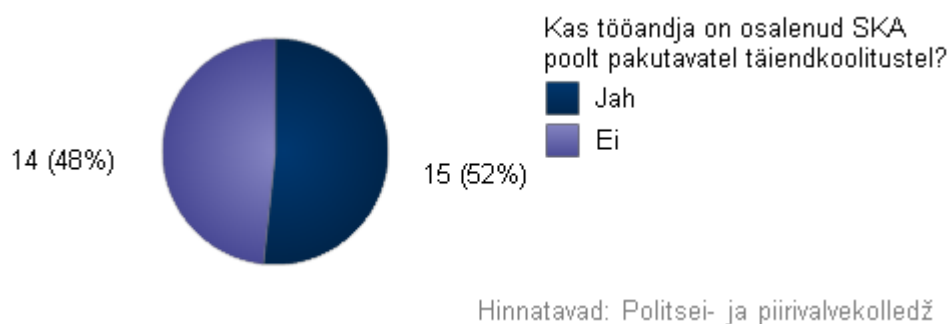


Joonis 390. Justiitskolledži vilistlaste vahetute juhtide hinnangud täiendkoolitustele

### 5.6.3 Täiendkoolitused – Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste vahetud juhid

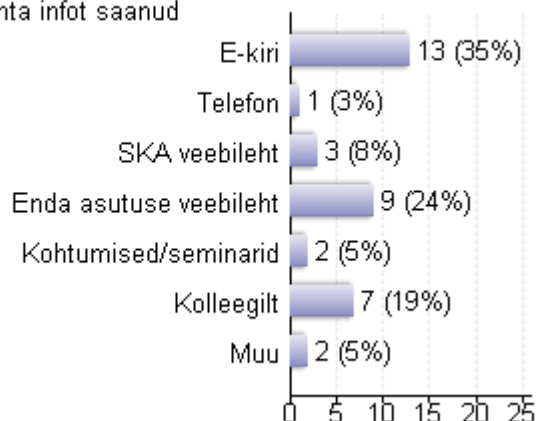
#### Täiendkoolitustel osalemine ja infokanalid

Vastanud Politsei- ja piirivalvekolledži vahetutest juhtidest on SKA poolt pakutavatel täiendkoolitustel osalenud veidi enam kui pooled (52%) (vt Joonis 391). Kõige enam on koolituste toimumise kohta infot saadud e-kirja teel või enda asutuse veebilehelt (vt Joonis 392) ning need on ka eelistatud kanalid edaspidiseks informeerimiseks (Joonis 393).



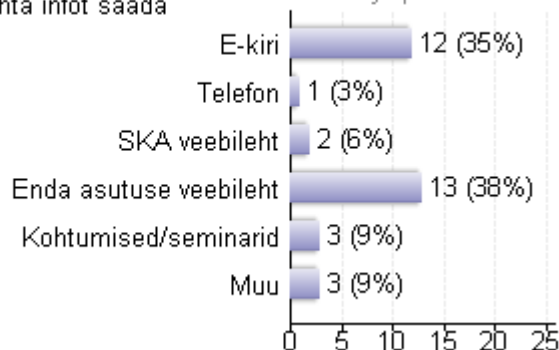
Joonis 391. Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste vahetute juhtide osalemine SKA poolt pakutavatel täiendkoolitustel

Milliste kanalite kaudu on tööandja SKA Politsei- ja piirivalvekolledži täiendkoolituste kohta infot saanud



Joonis 392. Kanalid, mille kaudu Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste vahetud juhid on SKA täiendkoolituste kohta infot saanud

Kuidas soovivad tööandjad edaspidi SKA Politsei- ja piirivalvekolledži täiendkoolituste kohta infot saada

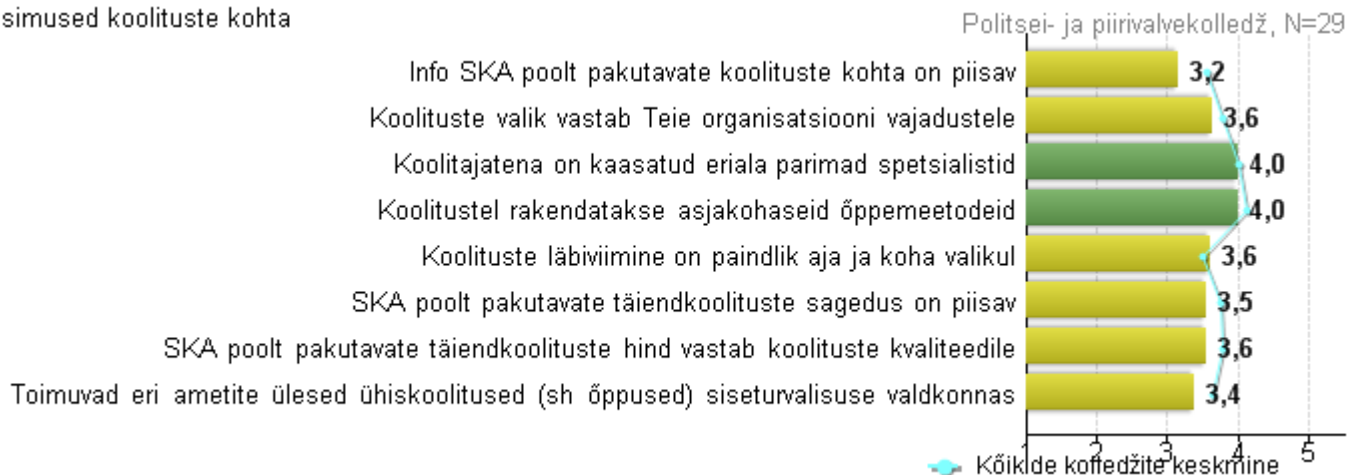


Joonis 393. Kanalid, mille kaudu Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste vahetud juhid sooviks SKA täiendkoolituste kohta infot saada

## Hinnangud täiendkoolitustele

Vahetud juhid, kes on täiendkoolitustel osalenud, nõustusi võrreldes teiste täiendkoolituste kohta käivate väidetega enim sellega, et koolitajatena on kaasatud eriala parimad spetsialistid ning et koolitustel rakendatakse asjakohaseid õppemeetodeid. Samas ei nõustu suur osa vahetuid juhte väitega, et info SKA poolt pakutavate koolituste kohta on piisav. (Vt Joonis 394)

Küsimused koolituste kohta

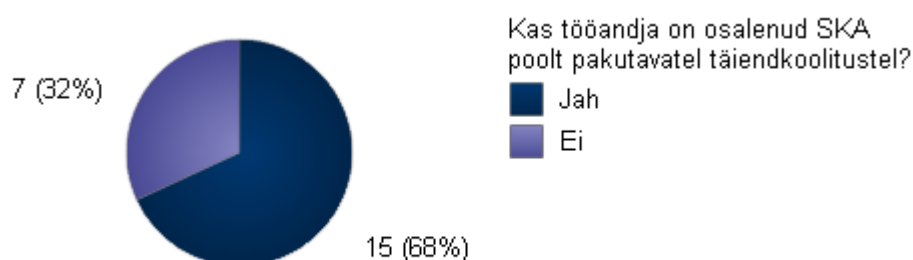


Joonis 394. Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste vahetute juhtide hinnangud täiendkoolitustele

#### 5.6.4 Täiendkoolitused – Päästekolledži vilistlaste vahetud juhid

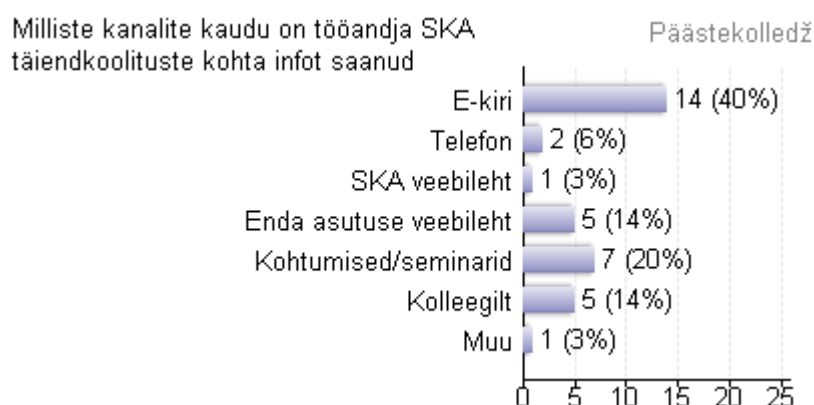
##### Täiendkoolitustel osalemine ja infokanalid

Uuringus osalenud Päästekolledži vilistlaste vahetutest juhtidest on SKA poolt pakutavatel täiendkoolitustel osalenud 68% (15 juhti) (vt Joonis 395). Täiendkoolituste kohta on vahetud juhid infot saanud kõige enam e-kirja teel (vt Joonis 396) ning ka edaspidi sooviks nad kõige enam infot e-kirja teel (vt Joonis 397).

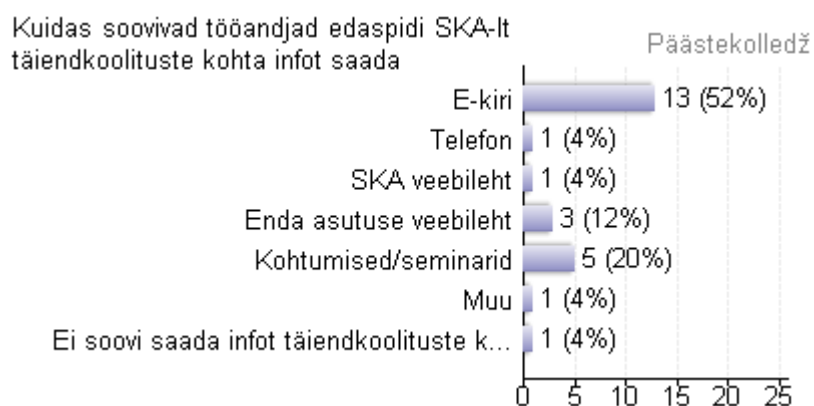


Hinnatavad: Päästekolledž

Joonis 395. Päästekolledži vilistlaste vahetute juhtide osalemine SKA poolt pakutavatel täiendkoolitustel



Joonis 396. Kanalid, mille kaudu Päästekolledži vilistlaste vahetud juhid on SKA täiendkoolituste kohta infot saanud

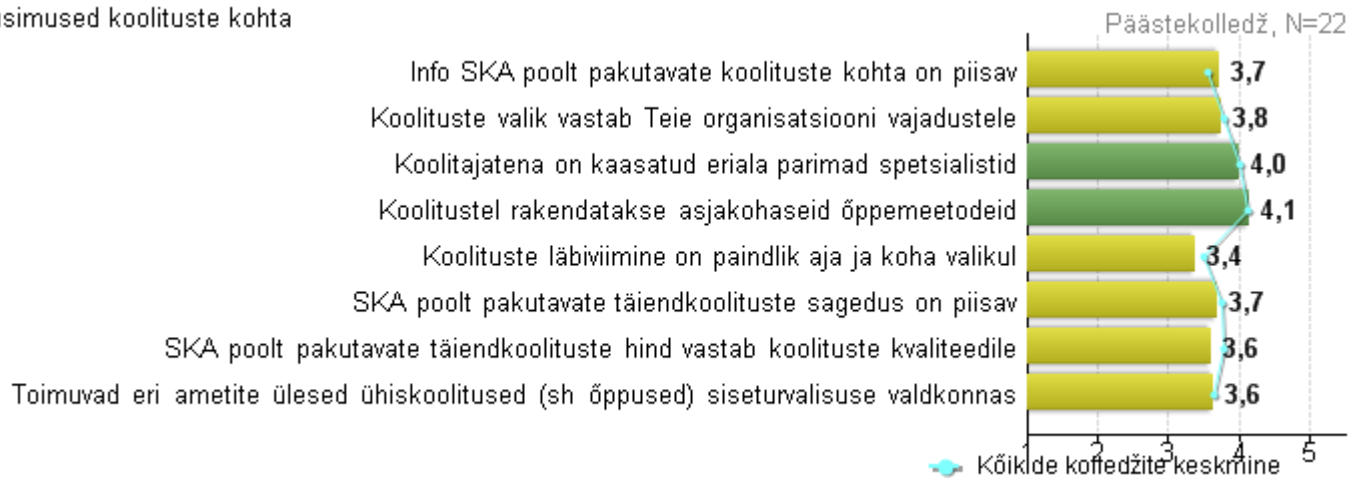


Joonis 397. Kanalid, mille kaudu Päästekolledži vilistlaste vahetud juhid sooviks SKA täiendkoolituste kohta infot saada

## Hinnangud täiendkoolitustele

Täiendkoolituste kohta käivatest väidetest nõustusi Päästekolledži vilistlaste vahetud juhid enam sellega, et koolitustel rakendatakse asjakohaseid õppemeetodeid ning koolitajatena on kaasatud eriala parimad spetsialistid. Samas ei nõustunud paljud väitega, et koolituste läbiviimine on paindlik aja ja koha valikul. (Vt Joonis 398)

Küsimused koolituste kohta

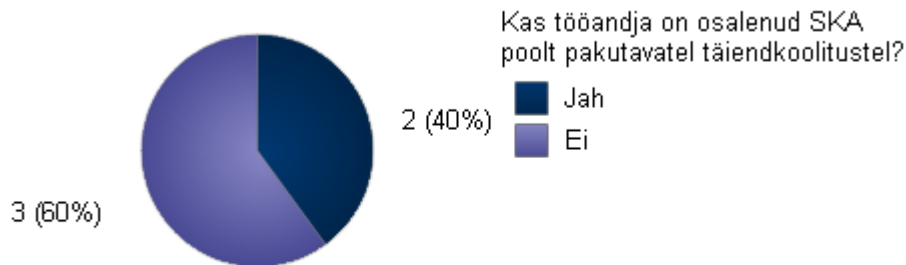


Joonis 398. Päästekolledži vilistlaste vahetute juhtide hinnangud täiendkoolitustele

### 5.6.5 Täiendkoolitused – Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste vahetud juhid

#### Täiendkoolitustel osalemine ja infokanalid

Viiest küsitlusele vastanud Sisejulgeoleku instituudi vilistlase vahetust juhist on SKA poolt pakutavatel täiendkoolitustel osalenud 2 (vt Joonis 399). Juhid on koolituste toimumise kohta infot saanud e-kirja teel ja kollegilt (vt Joonis 400).

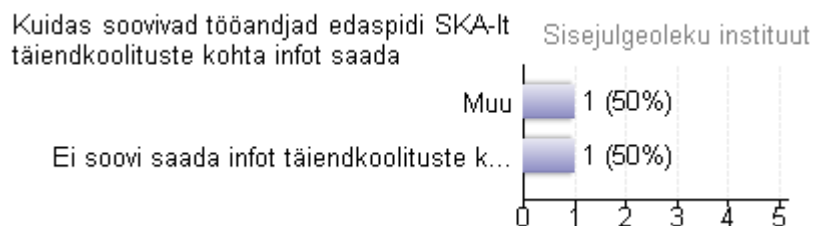


Hinnatavad: Sisejulgeoleku instituut

Joonis 399. Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste vahetute juhtide osalemine SKA poolt pakutavatel täiendkoolitustel



Joonis 400. Kanalid, mille kaudu Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste vahetud juhid on SKA täiendkoolituste kohta infot saanud

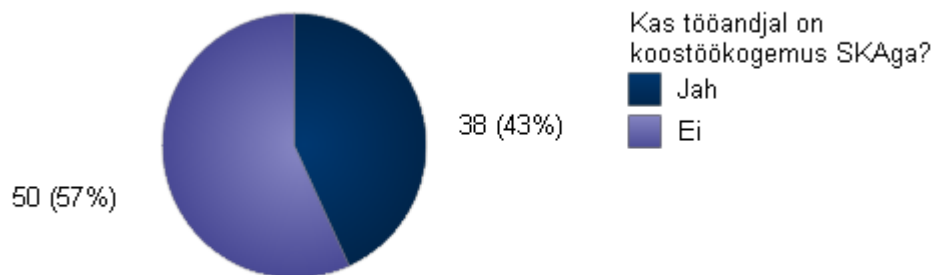


Joonis 401. Kanalid, mille kaudu Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste vahetud juhid sooviks SKA täiendkoolituste kohta infot saada

## 5.7 SKA ja tööandjate vaheline koostöö

### Koostöökogemus SKAga

Suurem osa küsitlusele vastanud tööandjatest (57%) ei ole SKAga koostööd teinud (vt Joonis 402).

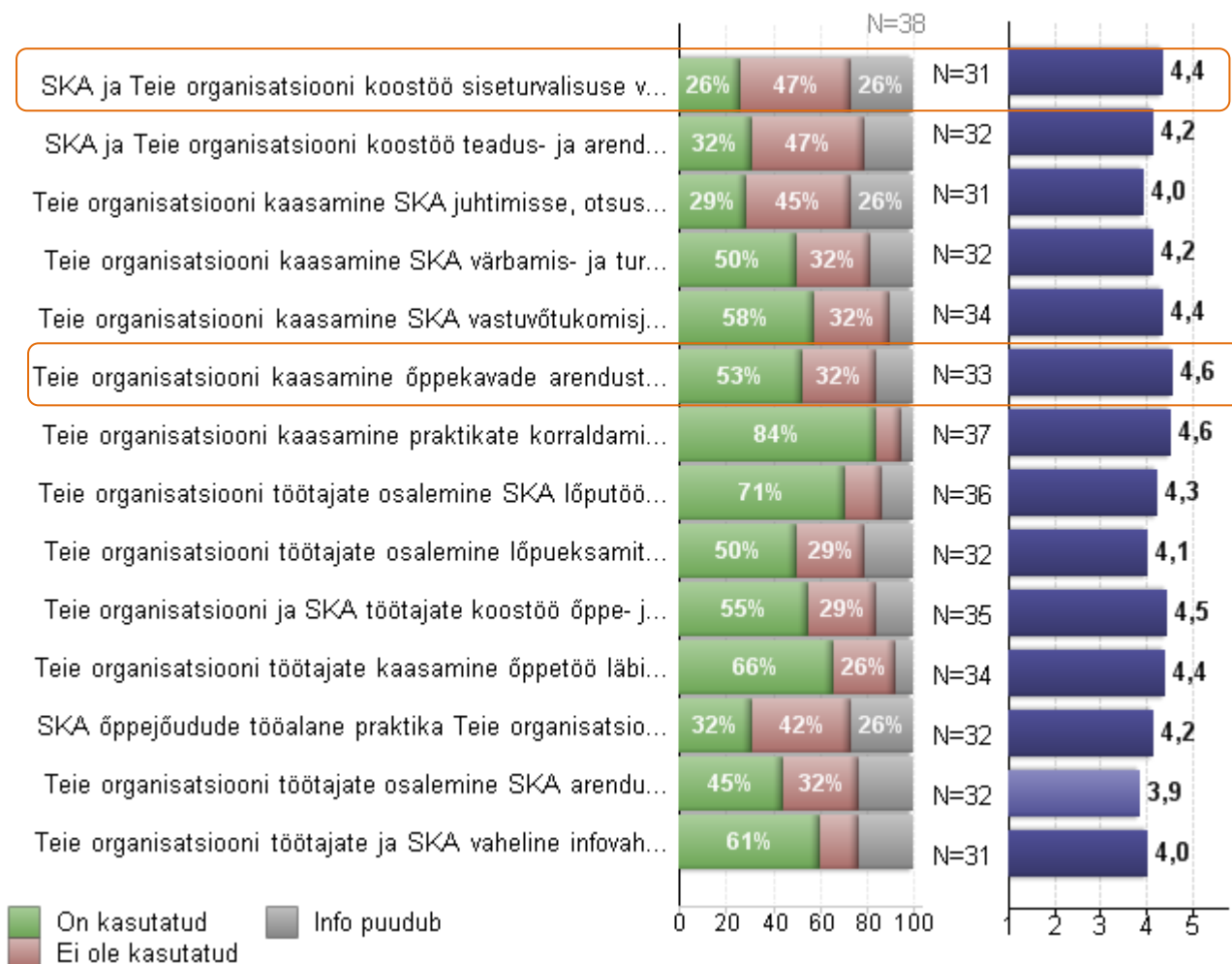


Joonis 402. Kas tööandjal on koostöökogemus SKAga?

## Koostöövormide kasutamine

Tööandjatel, kes vastasid, et nad on SKAga koostööd teinud, paluti järgnevate koostöövormide puhul valida, kas nad on sellist koostööd teinud või mitte. Samuti paluti kõikide koostöövormide puhul hinnata nende olulisust tööandja jaoks. (Vt Joonis 403)

Koostöövorm, mida kõige rohkem on kasutatud, on organisatsiooni kaasamine praktikate korraldamisse. Koostöövormid, mida paljude vahetud juhtide hinnangul ei ole kasutatud, kuid mis on samas nende jaoks väga olulised, on koostöö siseturvalisuse valdkonna tööjõuvajaduse prognoosimisel ning organisatsiooni kaasamine SKA õppekavade arendustöösse. (Vt Joonis 403)

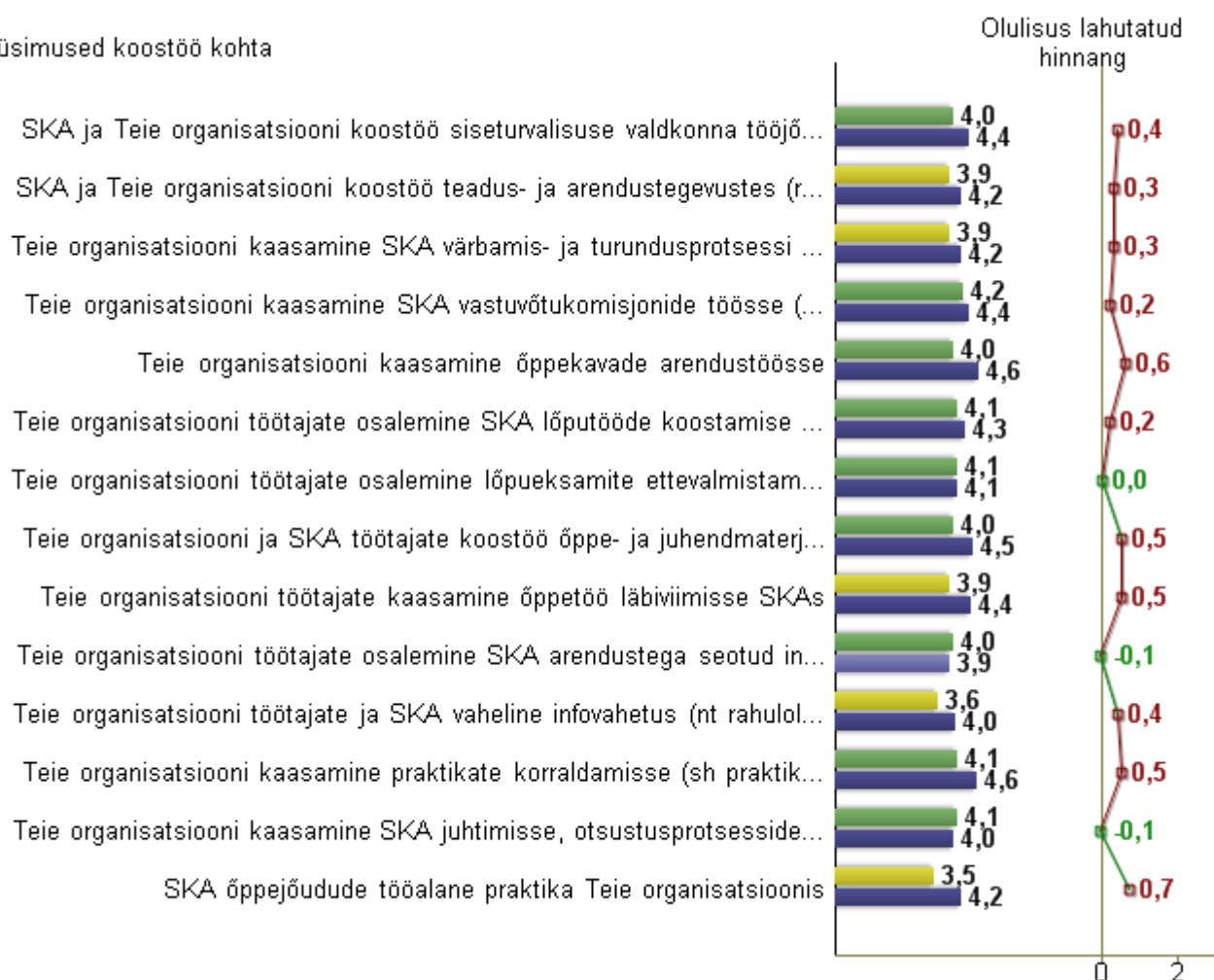


Joonis 403. Koostöövormide kasutamine

## Rahulolu koostöövormidega

Kasutatud koostöövormidest on vahetud juhitd üldiselt enim rahul oma organisatsiooni kaasamisega vastuvõtukomisjonide töösse. Vähim on vahetud juhid aga rahul SKA õppejõudude tööalase praktikaga nende organisatsioonis, mida hinnatakse aga üsna oluliseks koostöövormiks. Kõige olulisemateks koostöövormideks peavad vahetud juhid nende organisatsiooni kaasamist õppekavade arendustöösse ning praktika korraldamisse. (Vt Joonis 404)

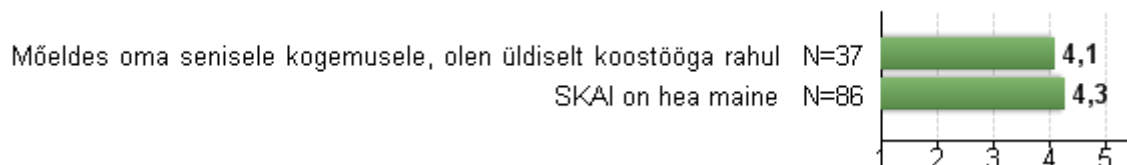
Küsimused koostöö kohta



Joonis 404. Vahetute juhtide rahulolu koostöövormidega

## Rahulolu koostööga üldiselt

Üldiselt on tööandjad koostööga rahul ning peavad SKA mainet väga heaks (vt Joonis 405).

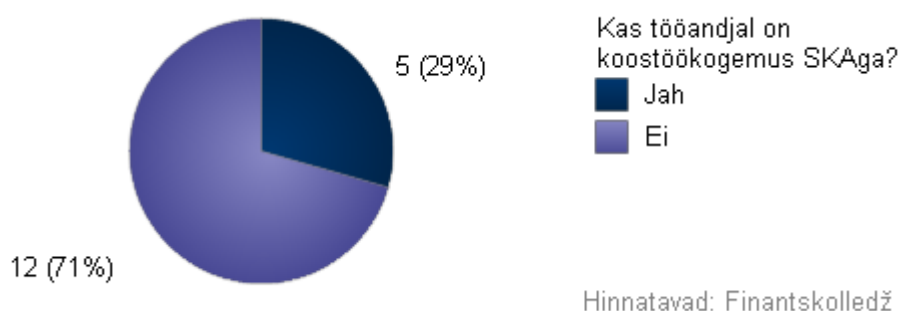


Joonis 405. Vahetute juhtide rahulolu koostööga üldiselt

### 5.7.1 SKA ja tööandjate vaheline koostöö – Finantskolledži vilistlaste vahetud juhid

#### Koostöökogemus SKAga

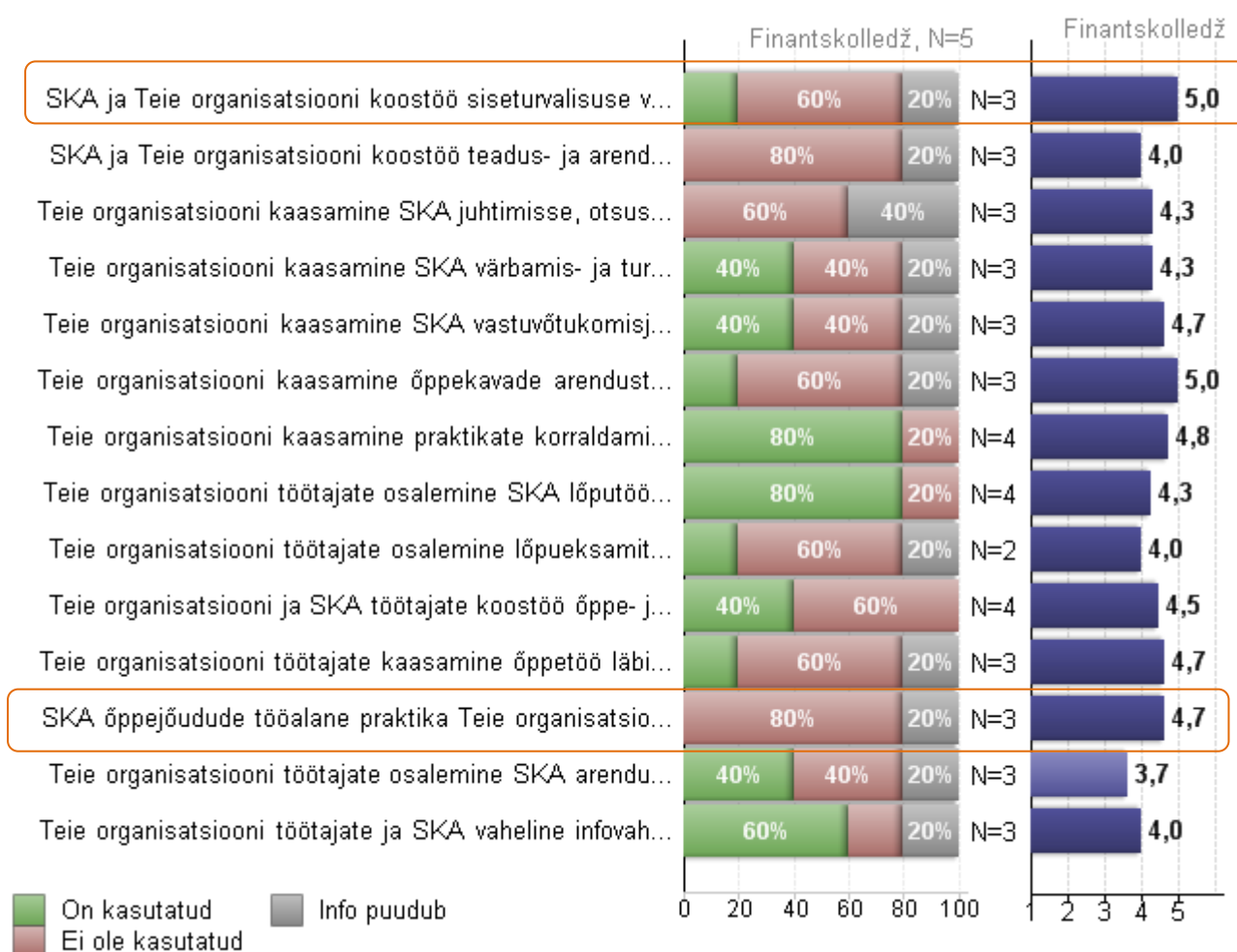
Finantskolledži vilistlaste vahetutest juhtidest on SKAga koostööd teinud 5 (29%) (vt Joonis 406).



Joonis 406. Kas Finantskolledži vilistlaste tööandjatel on koostöökogemus SKAga?

#### Koostöövormide kasutamine

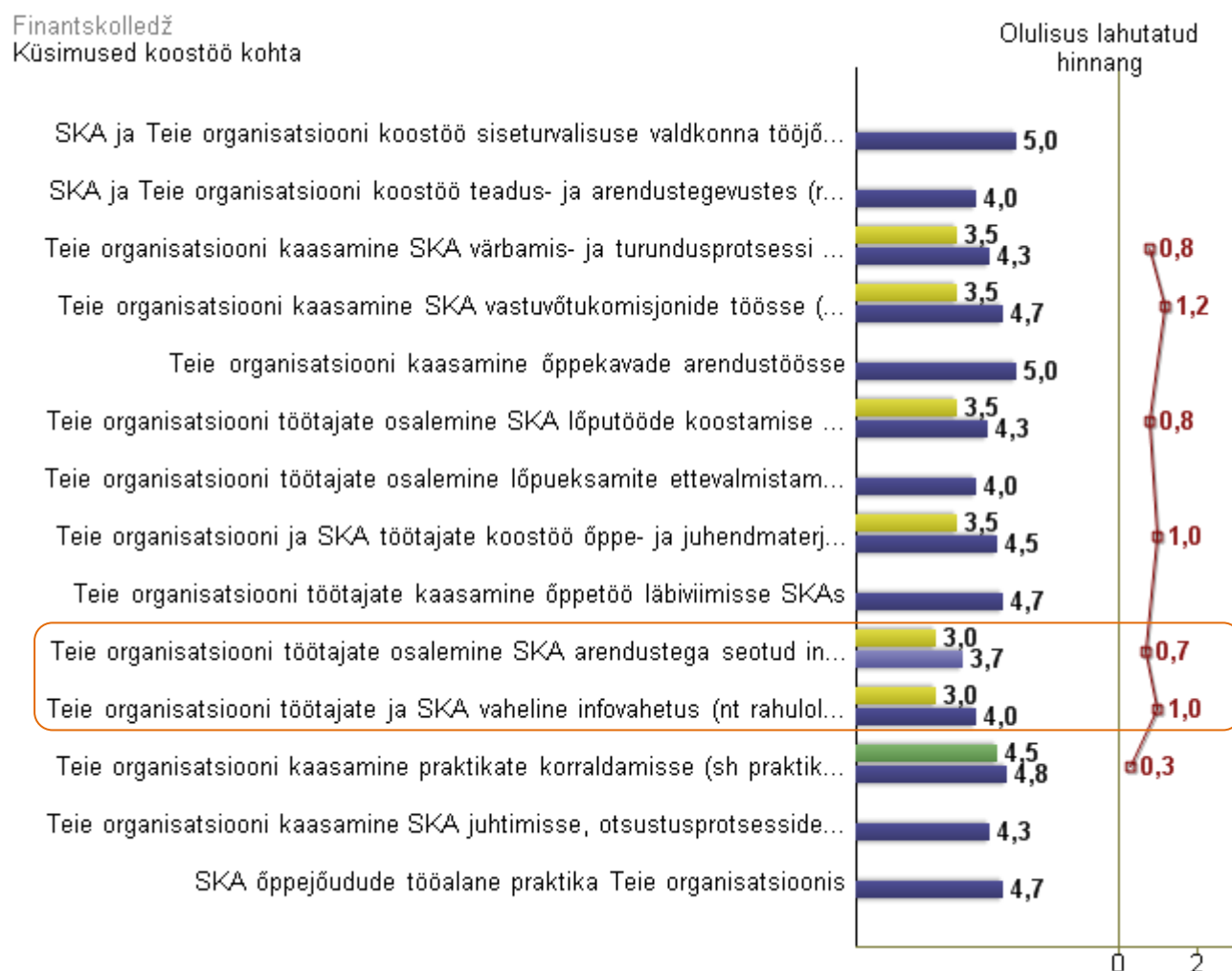
Koostöövormidest on juhtide hinnangul enam kasutatud nende organisatsiooni kaasamist praktikate korraldamisse ning töötajate osalemist SKA lõputööde koostamise ja kaitsmise protsessis. Olulisemad koostöövormid, mida on kasutatud vähem, on SKA ja organisatsiooni koostöö siseturvalisuse valdkonna tööjõuvajaduse prognoosimisel ning SKA õppejõudude tööalane praktika organisatsioonis. (Vt Joonis 407)



Joonis 407. Koostöövormide kasutamine Finantskolledži vilistlaste vahetute juhtide seas

## Rahulolu koostöövormidega

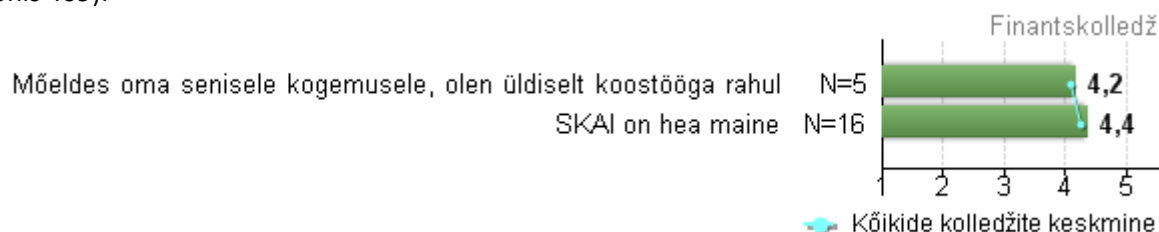
Koostöövormidest on Finantskolledži vilistlaste vahetud juhid enim rahul organisatsiooni kaasamisega praktika korraldamisse. Vähim on nad rahul organisatsiooni töötajate osalemisega SKA arendustega seotud infoüritustel ning organisatsiooni ja SKA vahelise infovahetusega. Mõlemad koostöövormid on nende hinnangul aga olulised. (Vt Joonis 408)



Joonis 408. Finantskolledži vilistlaste vahetute juhtide rahulolu koostöövormidega

## Rahulolu koostööga üldiselt

Üldiselt on Finantskolledži vilistlaste vahetud juhid koostööga rahul ning leiavad, et SKAI on hea maine (Vt Joonis 409).

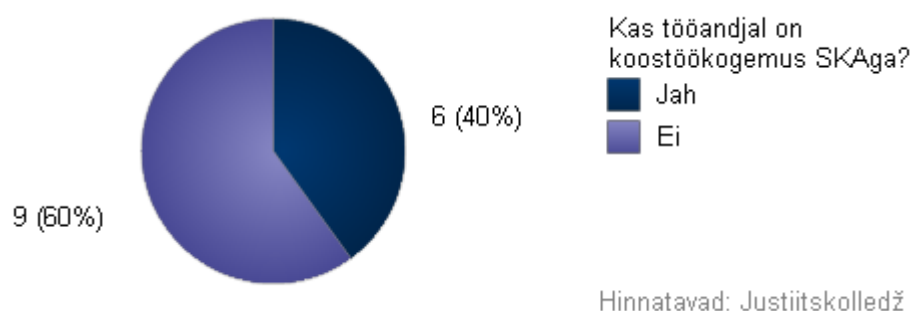


Joonis 409. Finantskolledži vilistlaste vahetute juhtide rahulolu koostööga üldiselt

### 5.7.2 SKA ja tööandjate vaheline koostöö – Justiitskolledži vilistlaste vahetud juhid

#### Koostöökogemus SKAga

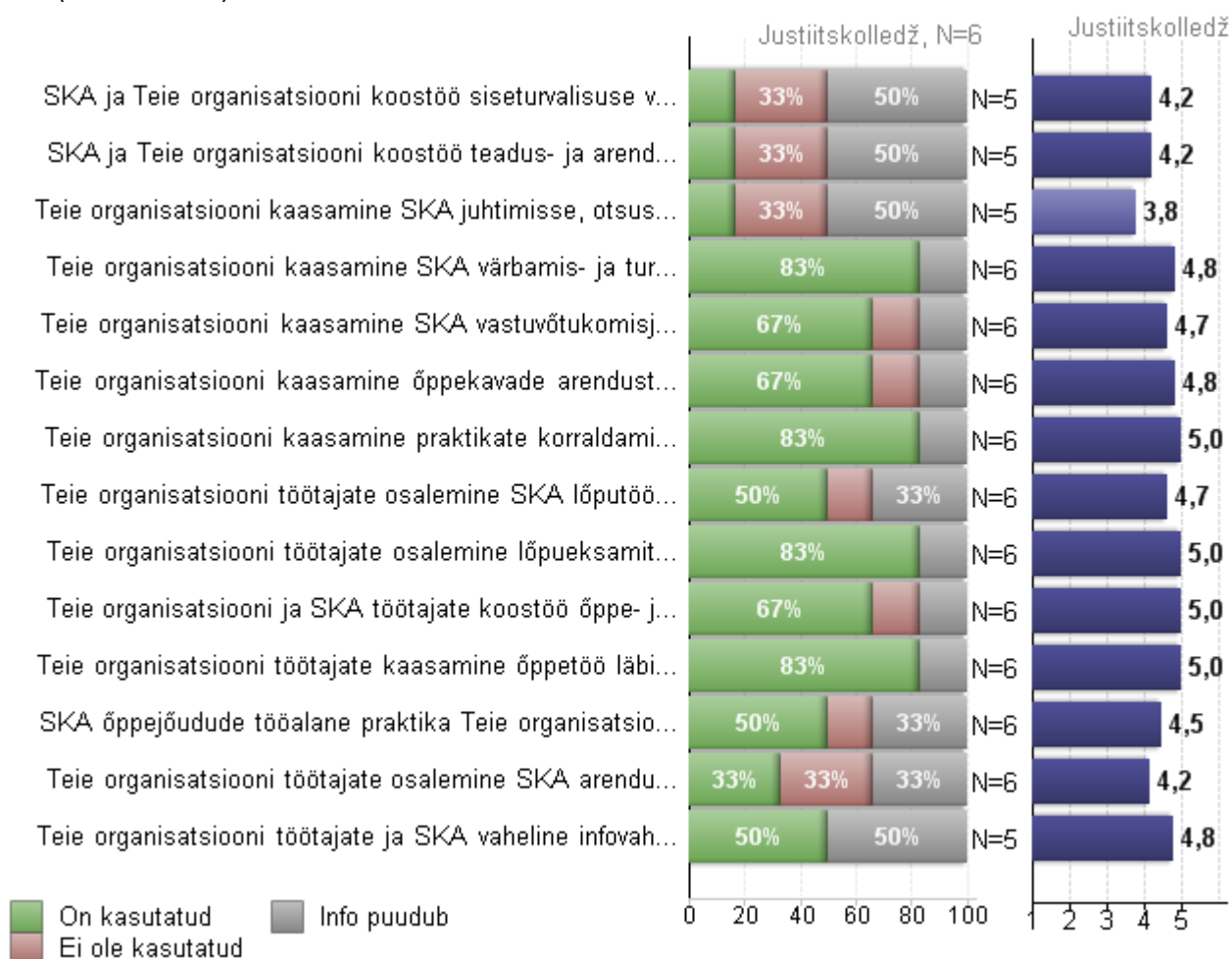
Justiitskolledži vilistlaste vahetutest juhtidest, kes osalesid uuringus, on SKAga koostööd teinud 6 juhti (40% vastanutest) (vt Joonis 410).



Joonis 410. Kas Justiitskolledži vilistlaste tööandjatel on koostöökogemus SKAga?

#### Koostöövormide kasutamine

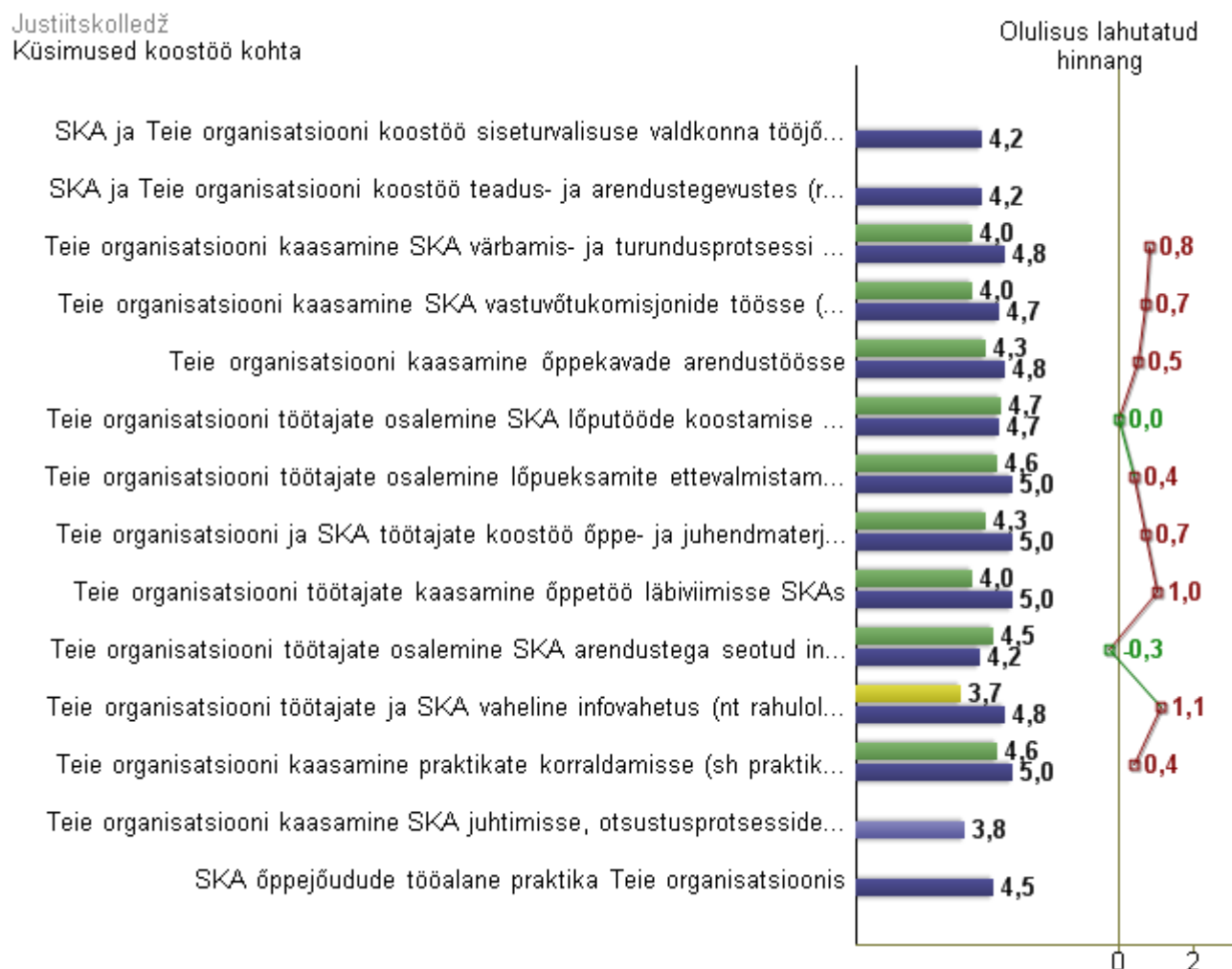
Enimkasutatud koostöövormid on organisatsiooni kaasamine SKA värbamis- ja turundusprotsessi, organisatsiooni kaasamine praktikate korraldamisse, organisatsiooni töötajate osalemine lõpueksamite ettevalmistamise ning läbiviimise protsessis ning organisatsiooni töötajate kaasamine õppetöö läbiviimisse SKAs. (Vt Joonis 411)



Joonis 411. Koostöövormide kasutamine Justiitskolledži vilistlaste vahetute juhtide seas

## Rahulolu koostöövormidega

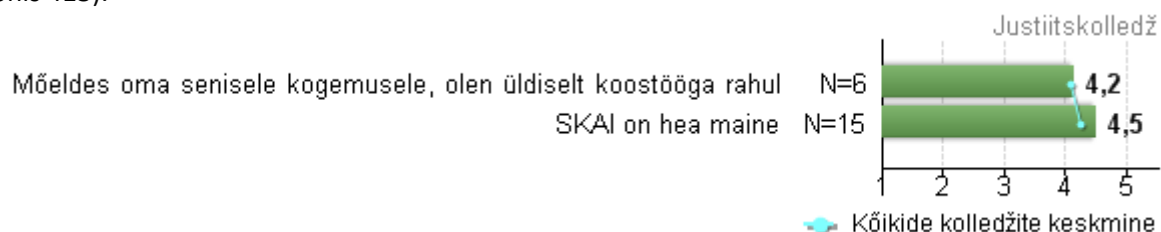
Justiitskolledži vilistlaste vahetud juhid on kasutatud koostöövormidest enim rahul organisatsiooni töötajate osalemisega SKA lõputööde koostamise ja kaitsmise protsessis. Vähim on nad rahul organisatsiooni töötajate ja SKA vahelise infovahetusega, mis on samas väga oluline. (Vt Joonis 412)



Joonis 412. Justiitskolledži vilistlaste vahetute juhtide rahulolu koostöövormidega

## Rahulolu koostööga üldiselt

Üldiselt on Justiitskolledži vilistlaste vahetud juhid koostööga rahul ning leiavad, et SKAI on hea maine (vt Joonis 413).

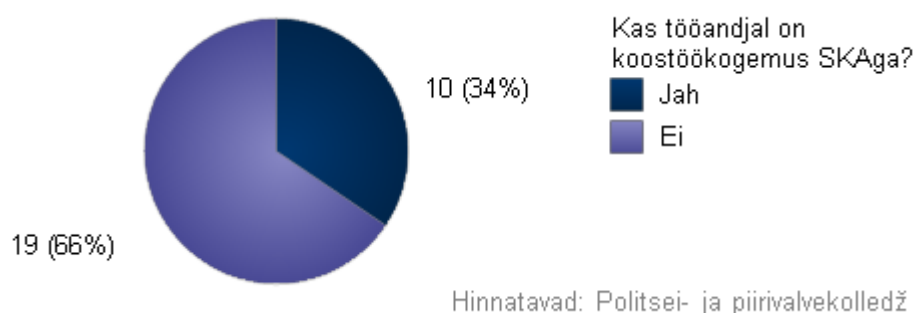


Joonis 413. Justiitskolledži vilistlaste vahetute juhtide rahulolu koostööga üldiselt

### 5.7.3 SKA ja tööandjate vaheline koostöö – Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste vahetud juhid

#### Koostöökogemus SKAga

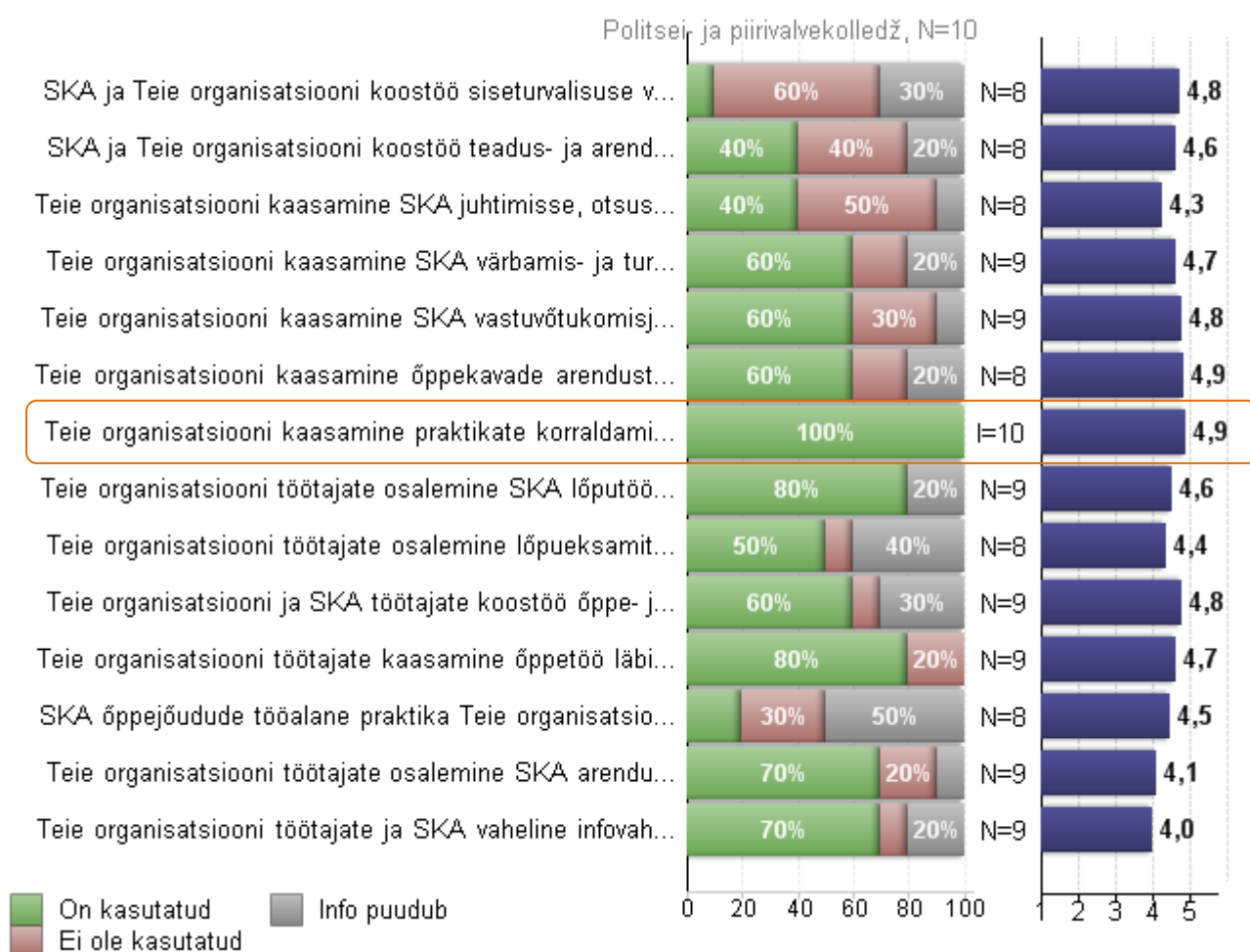
Küsitlusele vastanud Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste vahetutest juhtidest on SKAga koostööd teinud 10 (34%) (vt Joonis 414).



Joonis 414. Kas Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste tööandjatel on koostöökogemus SKAga?

#### Koostöövormide kasutamine

Kõik vastanud Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste juhid on olnud kaasatud praktikate korraldamisse. Nende hinnangul on see ka väga oluline koostöövorm. Väga oluline on nende hinnangul ka SKA ja organisatsiooni koostöö siseturvalisuse valdkonna tööjõuvajaduse prognoosimisel. Taolist koostööd on teinud aga vähesed vastanutest. (Vt Joonis 415).

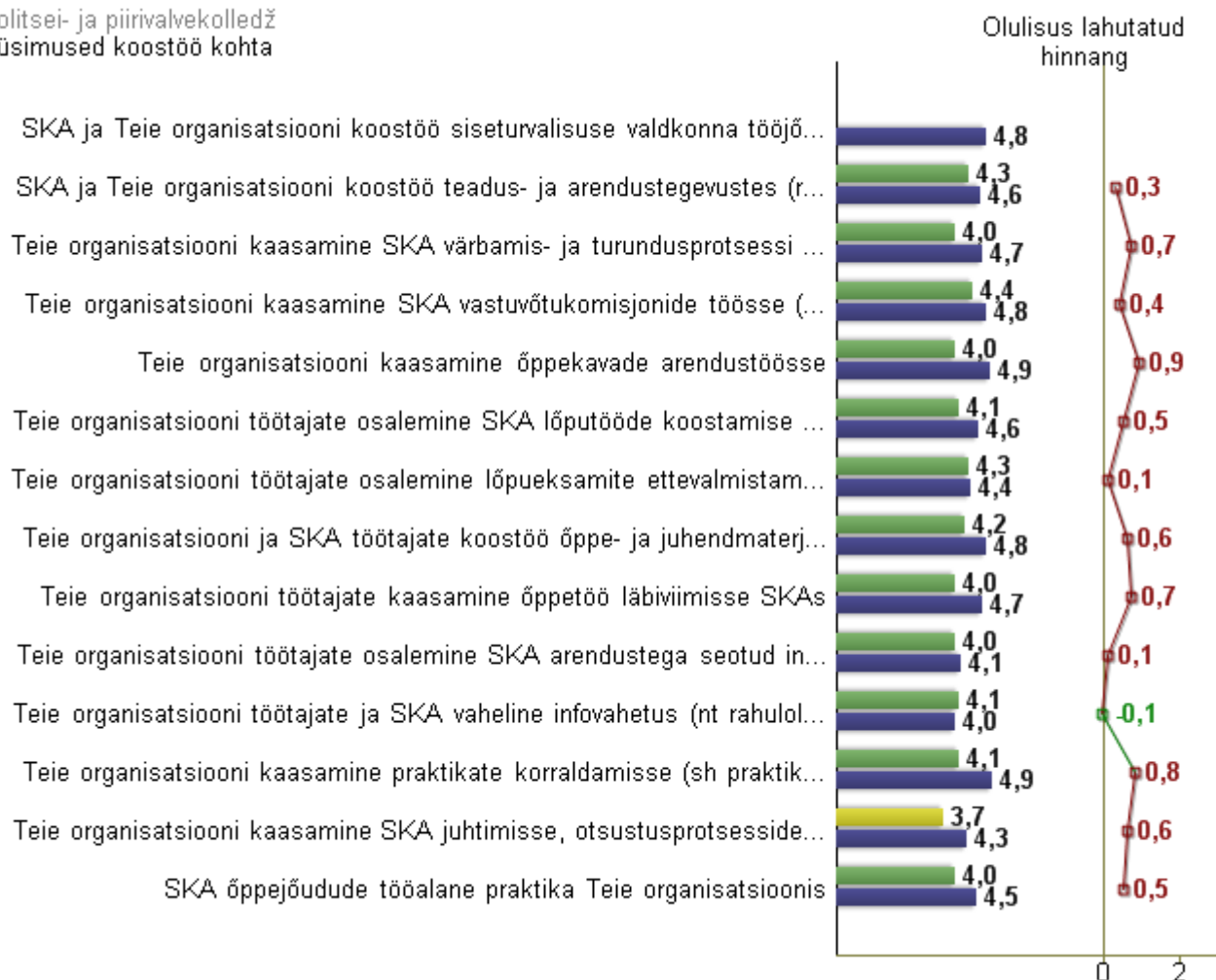


Joonis 415. Koostöövormide kasutamine Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste vahetute juhtide seas

## Rahulolu koostöövormidega

Kasutatud koostöövormidest on Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste vahetud juhid enim rahul organisatsiooni kaasamisega SKA vastuvõtukomisjonide töösse. Vähim on nad rahul kaasamisega SKA juhtimisse ja otsustusprotsessidesse. (Vt Joonis 416)

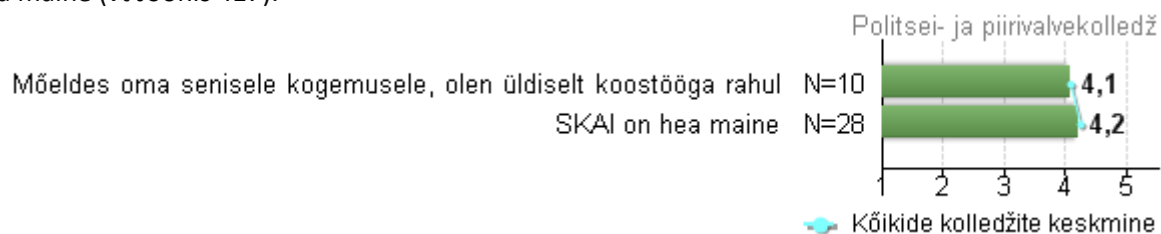
Politsei- ja piirivalvekolledž  
Küsimused koostöö kohta



Joonis 416. Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste vahetute juhtide rahulolu koostöövormidega

## Rahulolu koostööga üldiselt

Üldiselt on Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste vahetud juhid koostööga rahul ning leiavad, et SKAI on hea maine (vt Joonis 417).

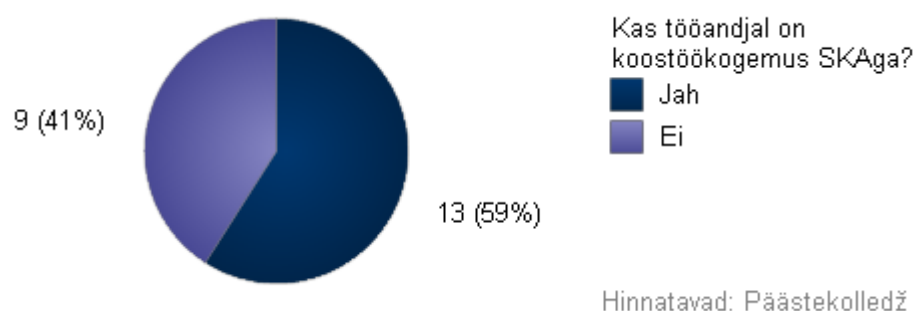


Joonis 417. Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste vahetute juhtide rahulolu koostööga üldiselt

#### 5.7.4 SKA ja tööandjate vaheline koostöö – Päästekolledži vilistlaste vahetud juhid

##### Koostöökogemus SKAga

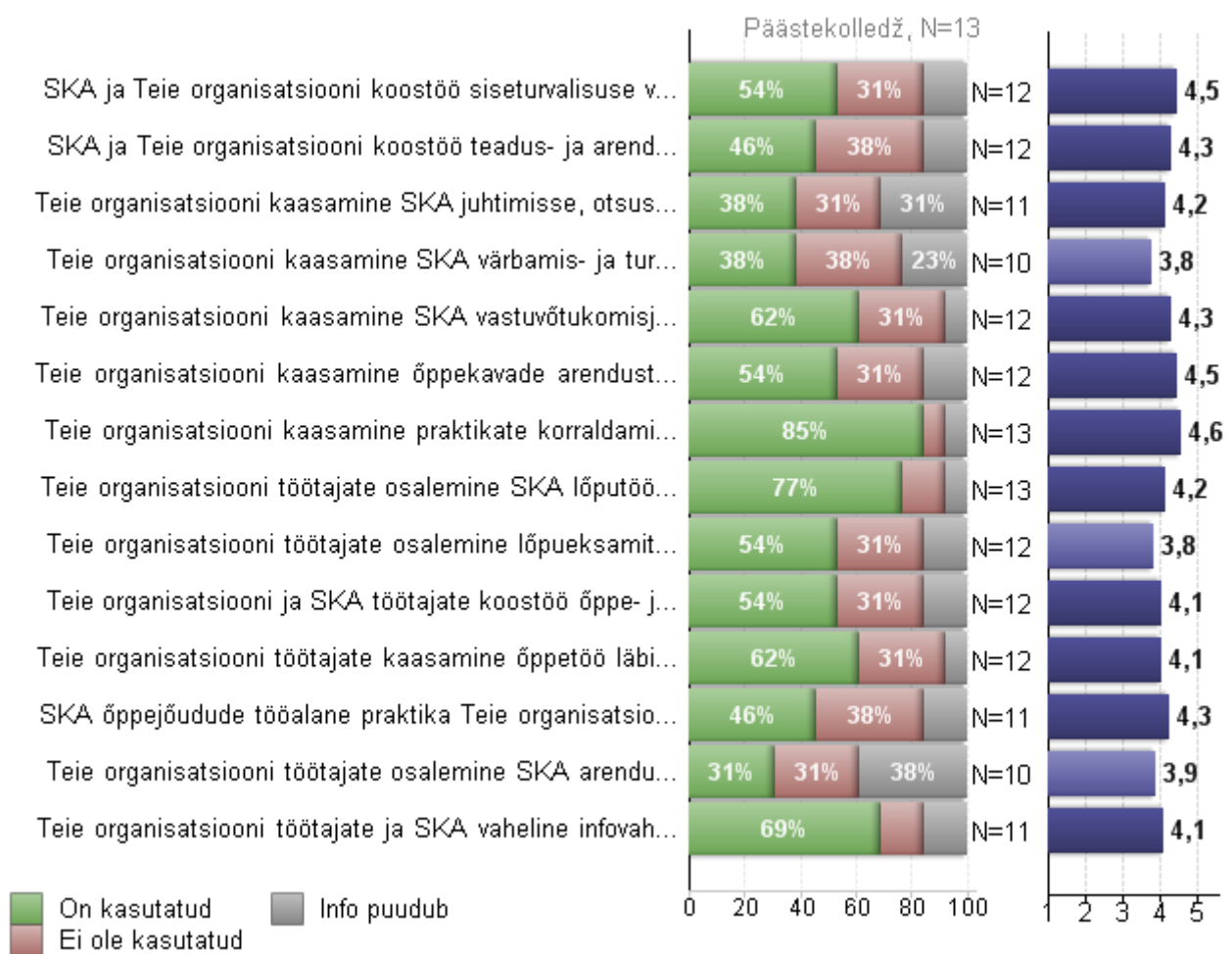
Päästekolledži vilistlaste vahetutest juhtidest on enamik (59%) vastanud, et on SKAga koostööd teinud (vt Joonis 418).



Joonis 418. Kas Päästekolledži vilistlaste tööandjatel on koostöökogemus SKAga?

##### Koostöövormide kasutamine

Kõige enam on koostöövormidest kasutatud organisatsiooni kaasamist praktikate korraldamisse, mis on vahetute juhtide hinnangul ühtlasi ka kõige olulisem koostöö vorm (vt Joonis 419).



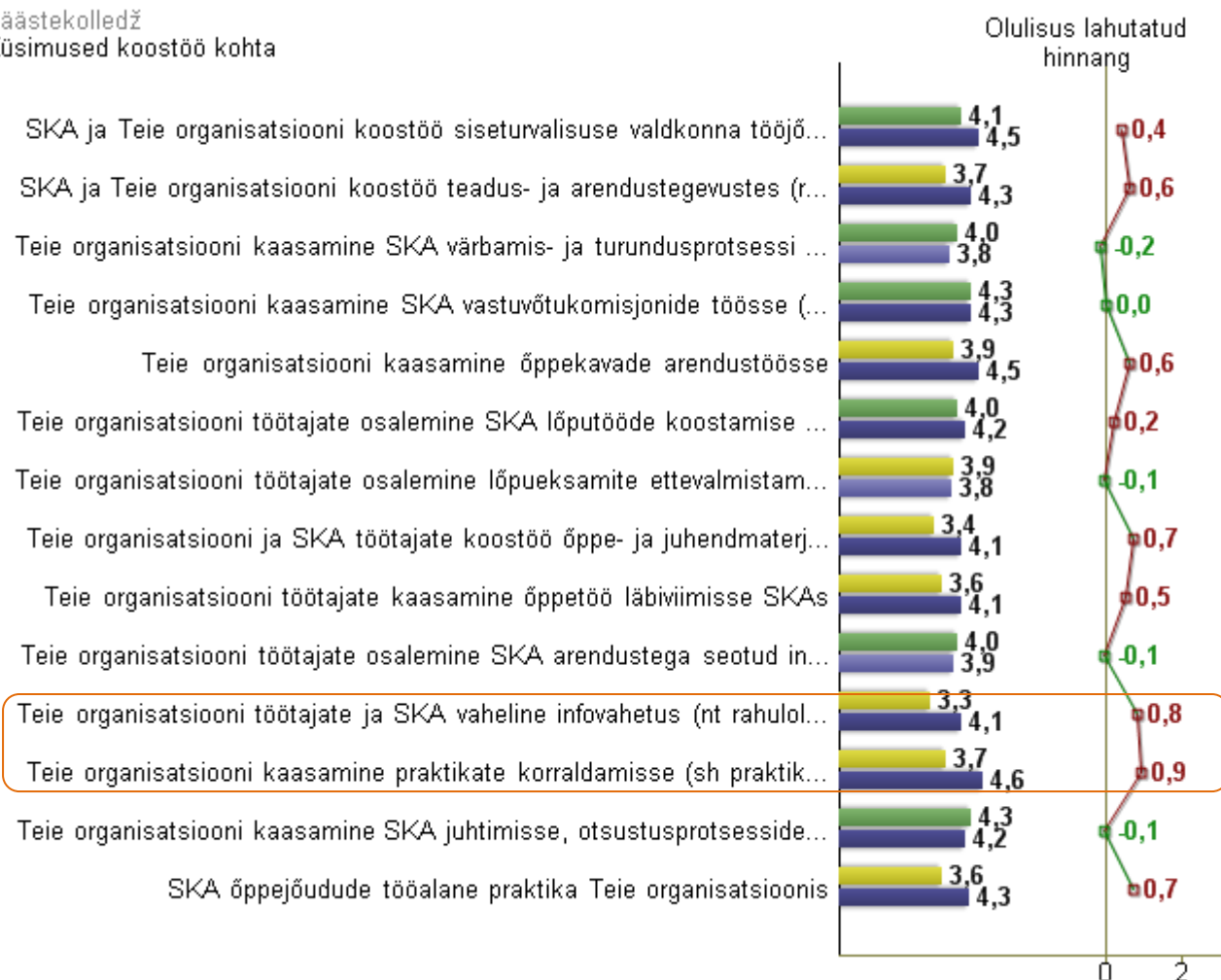
Joonis 419. Koostöövormide kasutamine Päästekolledži vilistlaste vahetute juhtide seas

## Rahulolu koostöövormidega

Koostöövormidest on Päästekolledži vilistlaste vahetud juhid enim rahul organisatsiooni kaasamisega SKA juhtimisse ja otsustusprotsessidesse ning kaasamisega vastuvõtukomisjonide töösse. Infovahetus ning kaasamine praktika korraldamisse on need aspektid, mille puhul olulisus on tunduvalt kõrgem kui rahulolu. (Vt Joonis 420)

Päästekolledž

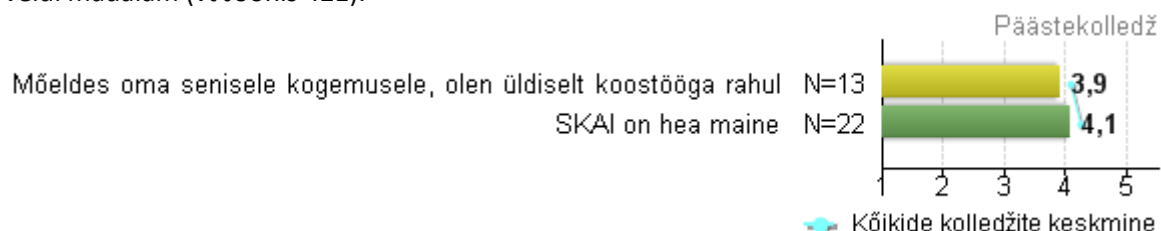
Küsimused koostöö kohta



Joonis 420. Päästekolledži vilistlaste vahetute juhtide rahulolu koostöövormidega

## Rahulolu koostööga üldiselt

SKA mainet hindavad Päästekolledži vilistlaste vahetud juhid üsna kõrgeks, kuid üldine rahulolu koostööga on veidi madalam (vt Joonis 421).

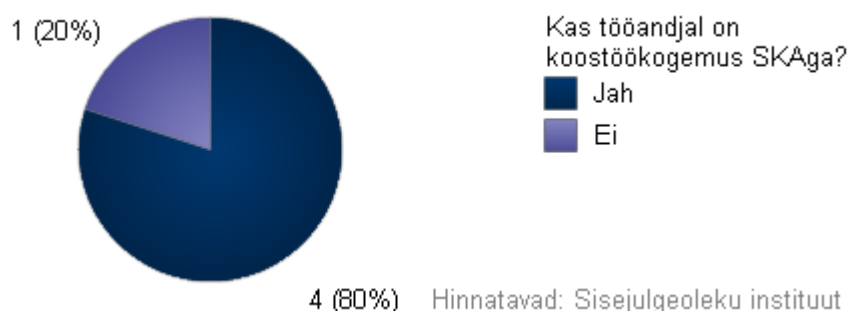


Joonis 421. Päästekolledži vilistlaste vahetute juhtide rahulolu koostööga üldiselt

### 5.7.5 SKA ja tööandjate vaheline koostöö – Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste vahetud juhid

#### Koostöökogemus SKAga

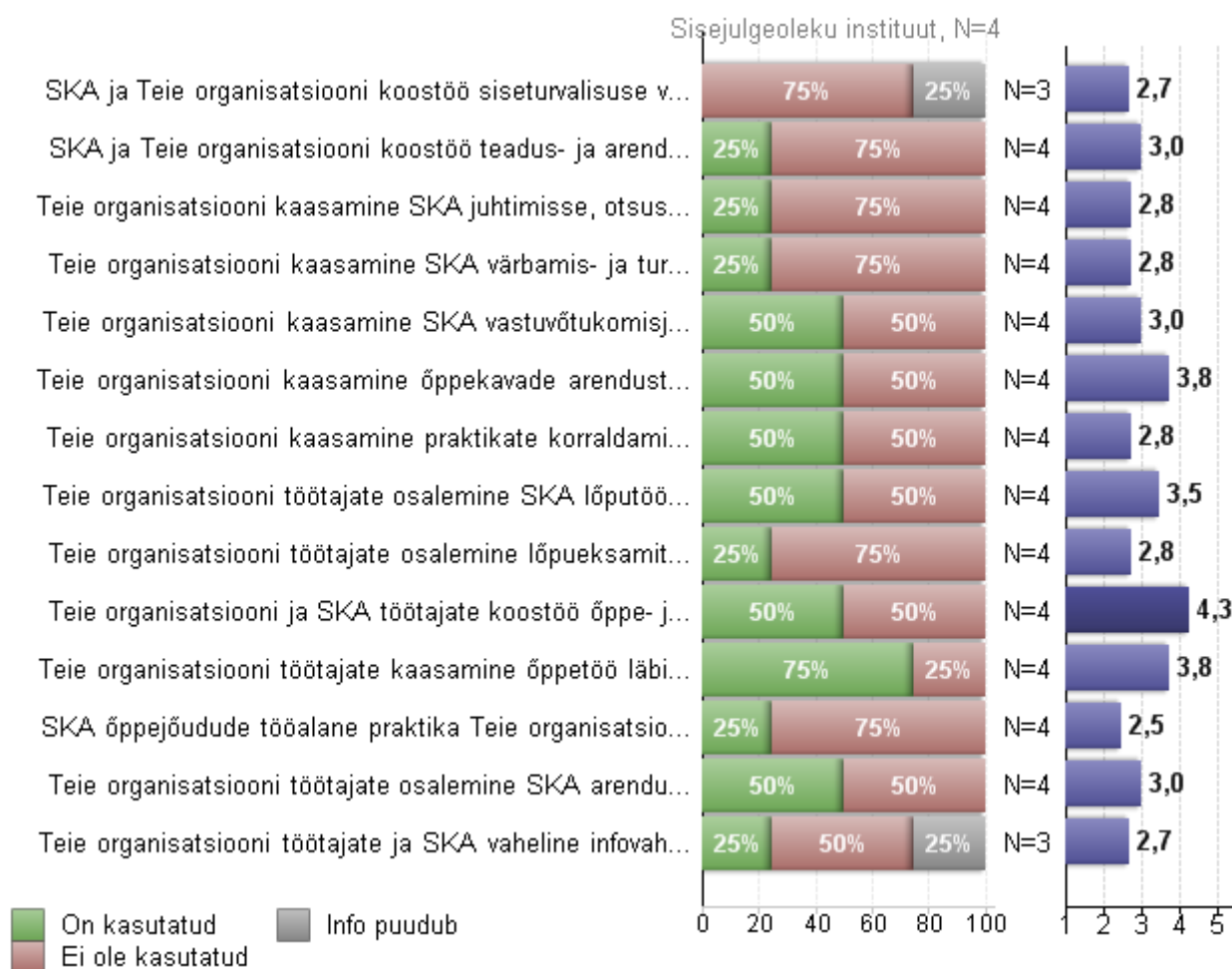
4 Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste vahetut juhti on SKAga koostööd teinud ning 1 ei ole (vt Joonis 422).



Joonis 422. Kas Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste tööandjatel on koostöökogemus SKAga?

#### Koostöövormide kasutamine

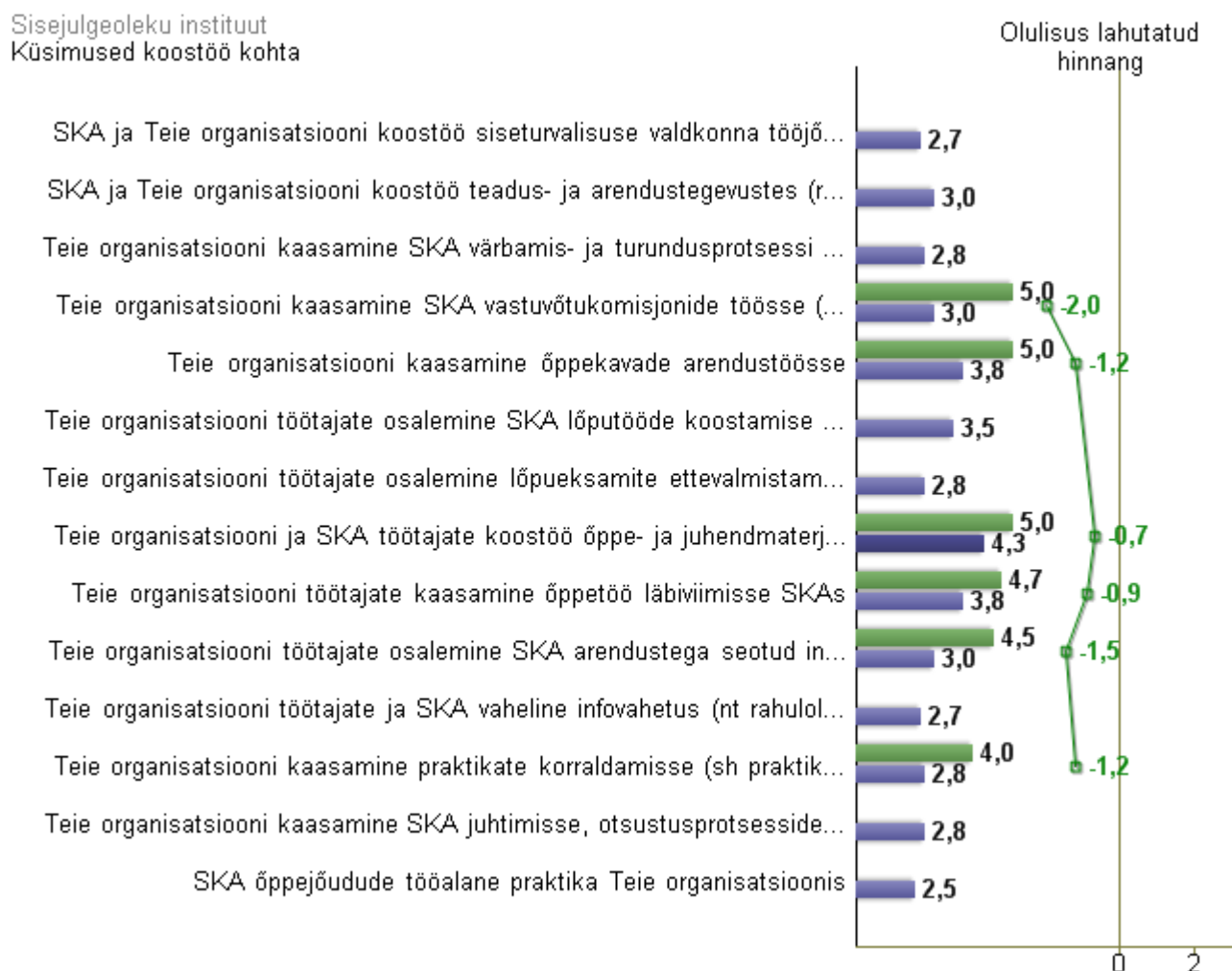
Kõige enam on vastanud Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste vahetud juhid kokku puutunud nende organisatsiooni kaasamisega õppetöö läbiviimisse SKAs. Kõige olulisem on nende hinnangul aga koostöö õppe ja juhendmaterjalide koostamisel, millega 2 vastajat (50%) ei ole kokku puutunud. (Vt Joonis 423)



Joonis 423. Koostöövormide kasutamine Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste vahetute juhtide seas

## Rahulolu koostöövormidega

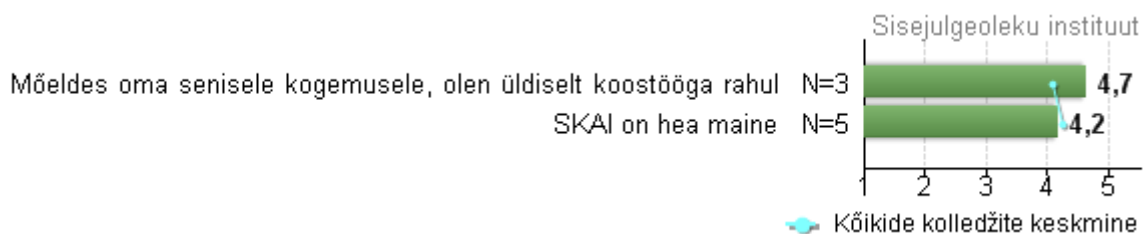
Uuringule vastanud Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste vahetud juhid on kõigi kasutatud koostöövormidega rahul (vt Joonis 424).



Joonis 424. Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste vahetute juhtide rahulolu koostöövormidega

## Rahulolu koostööga üldiselt

Üldine rahulolu koostööga on väga kõrge. Samuti hinnatakse kõrgelt SKA mainet. (Vt Joonis 425)

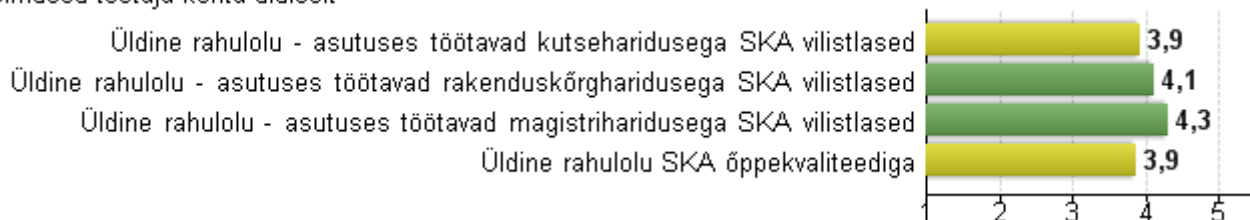


Joonis 425. Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste vahetute juhtide rahulolu koostööga üldiselt

## 5.8 Üldine rahulolu

Vahetud juhid on üldiselt väga rahul nende asutuses töötavate magistriharidusega SKA vilistlastega. Kõrge on rahulolu ka asutuses töötavate rakenduskõrgharidusega SKA vilistlastega. Üldine rahulolu asutuses töötavate kutseharidusega vilistlastega ning SKA õppekvaliteediga üldiselt on veidi madalam. (Vt Joonis 426)

Küsimused töötaja kohta üldiselt

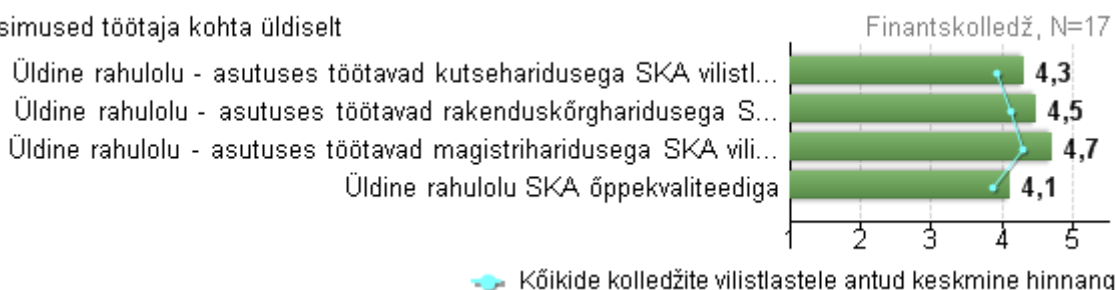


Joonis 426. Hinnangud üldisele rahulolule

### 5.8.1 Üldine rahulolu – Finantskolledži vilistlaste vahetud juhid

Finantskolledži vilistlaste vahetute juhtide hinnangud üldise rahulolu küsimustele on võrreldes kõikide kolledžite keskmise hinnanguga tunduvalt kõrgemad. Enim on nad rahul asutuses töötavate magistriharidusega SKA vilistlastega. (Vt Joonis 427)

Küsimused töötaja kohta üldiselt

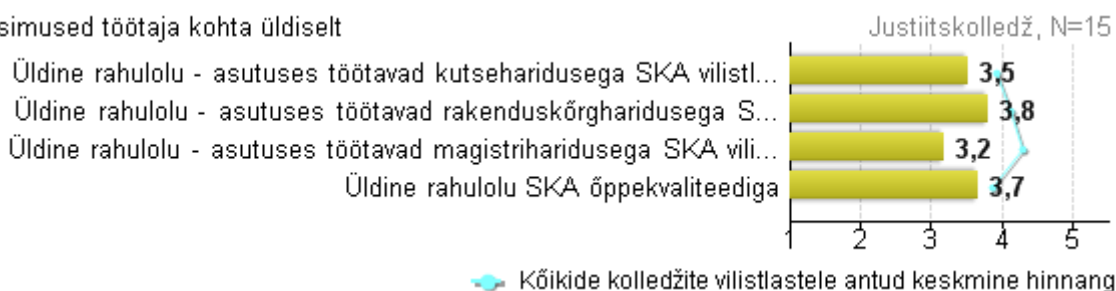


Joonis 427. Finantskolledži vilistlaste vahetute juhtide hinnangud üldisele rahulolule

### 5.8.2 Üldine rahulolu – Justiitskolledži vilistlaste vahetud juhid

Justiitskolledži vilistlaste vahetud juhid on kõrgeimalt hinnanud üldist rahulolu asutuses töötavate rakenduskõrgharidusega SKA vilistlastega. Rahulolu asutuses töötavate magistriharidusega vilistlastega on hinnatud madalamalt. (Vt Joonis 428)

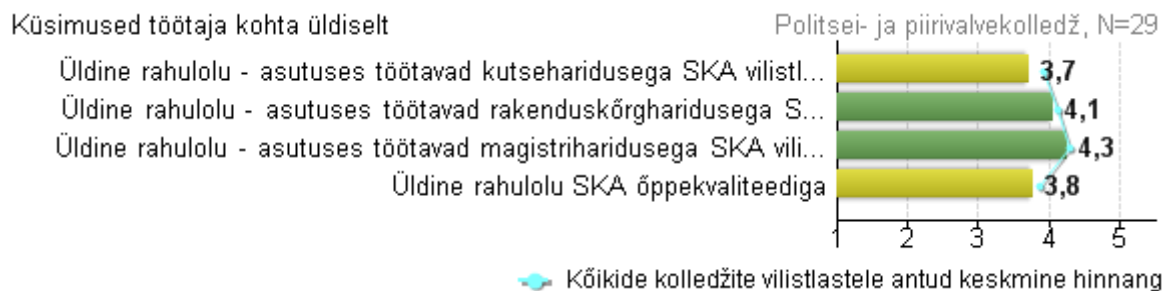
Küsimused töötaja kohta üldiselt



Joonis 428. Justiitskolledži vilistlaste vahetute juhtide hinnangud üldisele rahulolule

### 5.8.3 Üldine rahulolu – Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste vahetud juhid

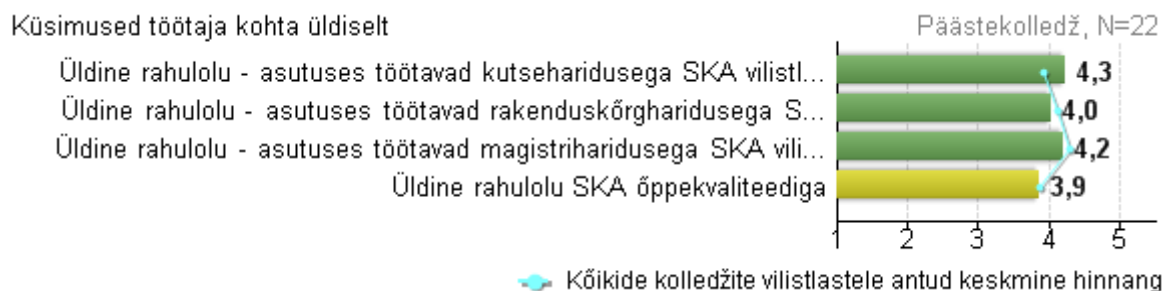
Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste vahetud juhid on enim rahul nende asutuses töötavate magistriharidusega SKA vilistlastega. Asutuses töötavate kutseharidusega SKA vilistlastega on nad üldiselt veidi vähem rahul. (Joonis 429)



Joonis 429. Politsei- ja piirivalvekolledži vilistlaste vahetute juhtide hinnangud üldisele rahulolule

### 5.8.4 Üldine rahulolu – Päästekolledži vilistlaste vahetud juhid

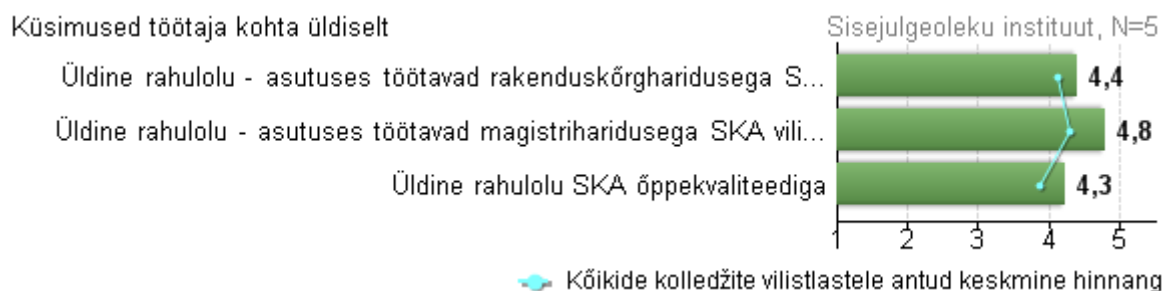
Päästekolledži vilistlaste vahetud juhid on kõrgeimalt hinnanud rahulolu asutuses töötavate kutseharidusega SKA vilistlastega (vt Joonis 430).



Joonis 430. Päästekolledži vilistlaste vahetute juhtide hinnangud üldisele rahulolule

### 5.8.5 Üldine rahulolu – Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste vahetud juhid

Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste vahetud juhid hindavad väga kõrgelt rahulolu asutuses töötavate magistriharidusega SKA vilistlastega (vt Joonis 431).



Joonis 431. Sisejulgeoleku instituudi vilistlaste vahetute juhtide hinnangud üldisele rahulolule

## 5.9 Soovitamine

NPS indeks on soovitamist mõõtev näitaja, mis näitab, millises ulatuses vahetud juhid Sisekaitseakadeemia vilistlaste palkamist sõpradele/tuttavatele/kolleegidele soovitaks. Soovitamist mõõdeti küsimusega: „Palun hinnake, kui tõenäoliselt soovitaksite sõpradele, tuttavatele, kolleegidele palgata SKA vilistlast”

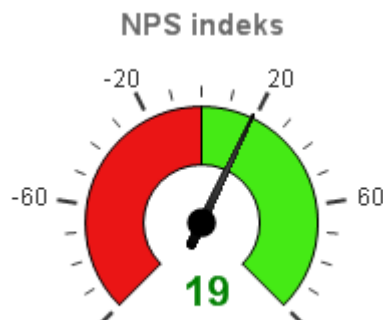
Soovitamisele antud hinnangu järgi saab välja tuua kolm vastajate kategooriat:

- Soovitajad = vastajad, kelle hinnang soovitamisele 10-palli skaalal on 9-10
- Passiivsed = vastajad, kelle hinnang on 7-8
- Mittesoovitajad = vastajad, kelle hinnang on 0-6.

Suurim osa tööandjatest (43%) kuuluvad soovitajate gruppi – nende hinnang soovitamisele on 9-10. Mittesoovitajaid on 24%. (Vt Joonis 433) Üldine soovitusindeks on 19 punkti (vt Joonis 432).

| NPS grupid            |   | Vastajate protsent |
|-----------------------|---|--------------------|
| Soovitajad (9-10)     | 😊 | 43%                |
| Neutraalsed (7-8)     | 😐 | 33%                |
| Mittesoovitajad (0-6) | 😞 | 24%                |

Joonis 433. Soovitajate grupid



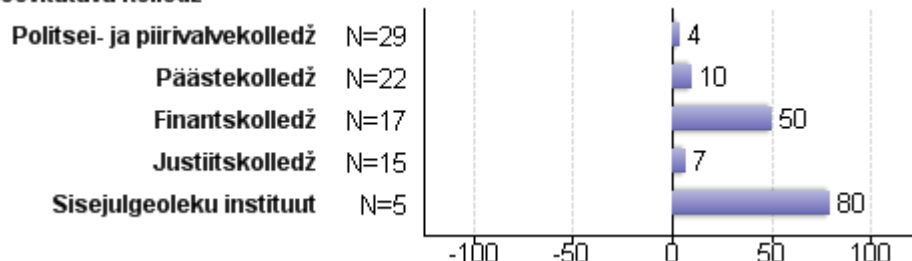
Joonis 432. Soovitusindeks

Kõige enam on soovitajaid nende vahetute juhtide seas, kes on hinnanud Sisejulgeoleku instituudi vilistlasi (NB! vähe vastajaid) - vt Joonis 434. Ühtlasi on suurim ka nende soovitusindeks (vt Joonis 435).

| Soovitatava kolledž   | Politsei- ja piirivalvekolledž |                    | Päästekolledž |                    | Finantskolledž |                    | Justiitskolledž |                    | Sisejulgeoleku instituut |                    |
|-----------------------|--------------------------------|--------------------|---------------|--------------------|----------------|--------------------|-----------------|--------------------|--------------------------|--------------------|
| Vastajate arv         | 28                             |                    | 20            |                    | 16             |                    | 14              |                    | 5                        |                    |
| NPS grupid            |                                | Vastajate protsent |               | Vastajate protsent |                | Vastajate protsent |                 | Vastajate protsent |                          | Vastajate protsent |
| Soovitajad (9-10)     | 😊                              | 29%                | 😊             | 40%                | 😊              | 63%                | 😊               | 43%                | 😊                        | 80%                |
| Neutraalsed (7-8)     | 😐                              | 46%                | 😐             | 30%                | 😐              | 25%                | 😐               | 21%                | 😐                        | 20%                |
| Mittesoovitajad (0-6) | 😞                              | 25%                | 😞             | 30%                | 😞              | 13%                | 😞               | 36%                | -                        | -                  |

Joonis 434. Soovitajate grupid – vilistlase (töötaja) lõpetatud kolledži lõikes

### Soovitatava kolledž



Joonis 435. Soovitusindeks – vilistlase (töötaja) lõpetatud kolledži lõikes

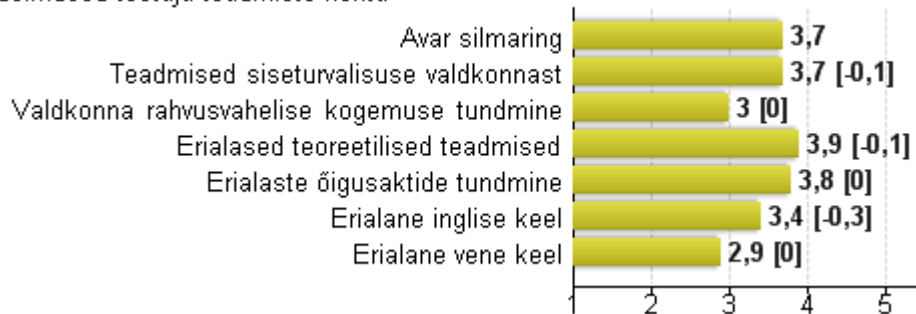
## 5.10 Võrdlus 2015. aasta tööandjate rahulolu-uuringuga

Järnevas peatükis on välja toodud töötajate uuringu osad, mis on võrreldavad Sisekaitseakadeemias 2015. aastal läbi viidud töötajate uuringuga. Võrdlus eelmise uuringuga on toodud hinnangu kõrval nurksulgudes.

### Hinnangud vilistlaste (töötajate) teadmistele

Hinnangud teadmistele on jäänud samaks või veidi langenud. Enam on langenud hinnang erialasele inglise keele oskusele – 0,3 punkti võrra. (Vt Joonis 436)

Küsimused töötaja teadmiste kohta

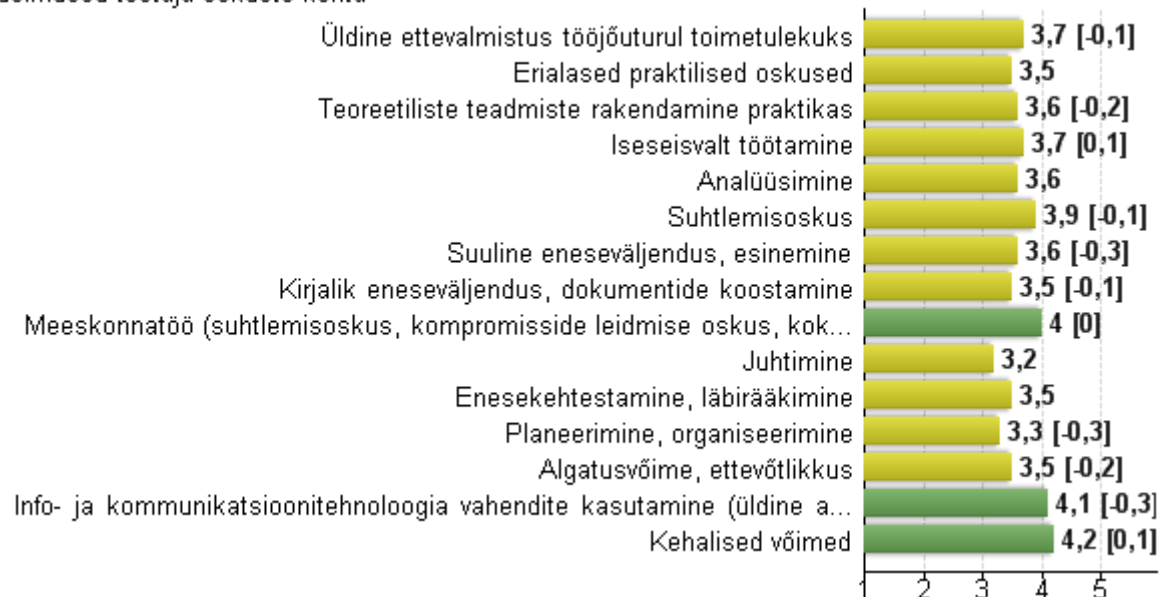


Joonis 436. Hinnangud vilistlaste teadmistele- võrdlus 2015. aastaga.

### Hinnangud vilistlaste (töötajate) oskustele

Võrreldes 2015. aasta uuringuga on veidi kasvanud hinnang iseseisvalt töötamise oskusele ning kehalistele võimetele. Ülejäänud võrreldavate oskuste puhul on hinnang veidi langenud või jäänud samaks. (Vt Joonis 437)

Küsimused töötaja oskuste kohta

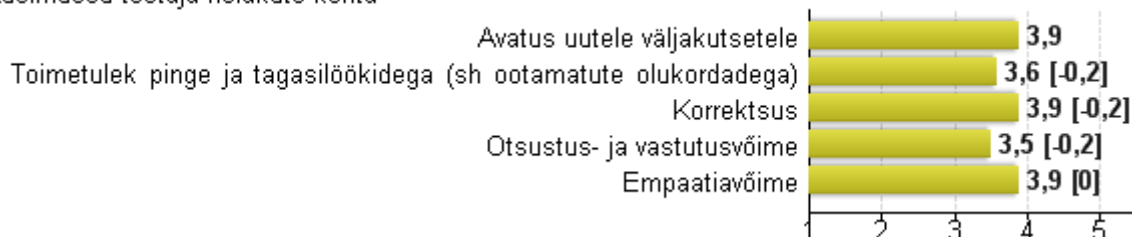


Joonis 437. Hinnangud vilistlaste oskustele - võrdlus 2015. aastaga.

## Hinnangud vilistlaste (töötajate) hoiakutele

Hinnangud vilistlaste hoiakutele, mis on võrreldavad 2015. aasta uuringuga, on enamasti veidi langenud (vt Joonis 438), kuid muutused on väga väikesed.

Küsimused töötaja hoiakute kohta

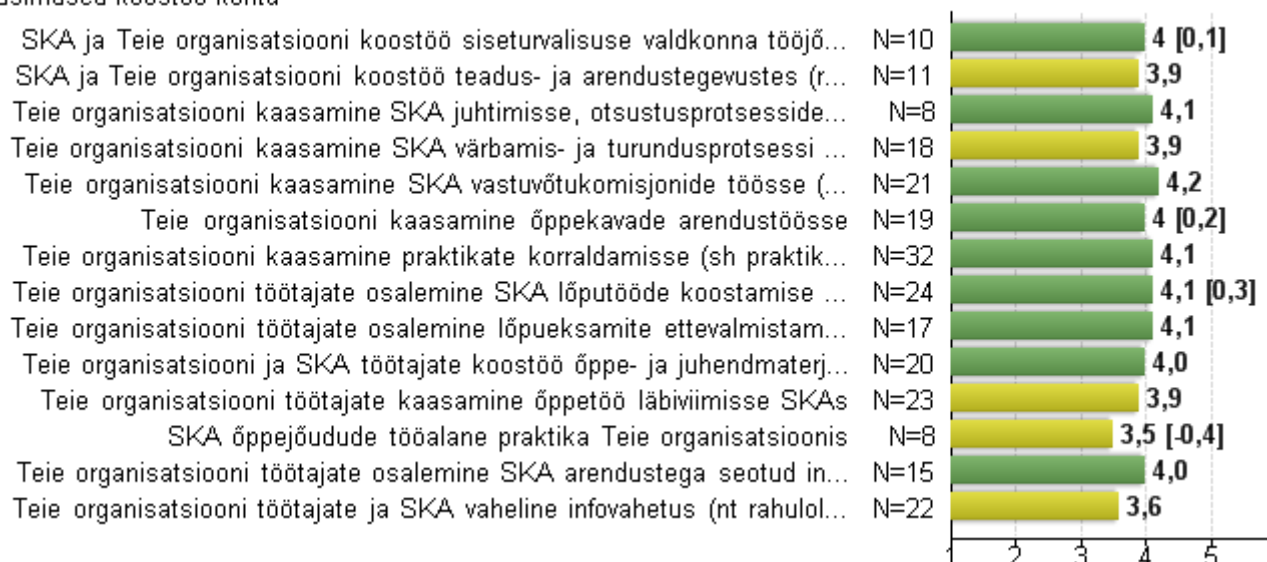


Joonis 438. Hinnangud vilistlaste hoiakutele - võrdlus 2015. aastaga.

## Hinnangud koostöövormidele

Hinnangud koostöövormidele, mis on võrreldavad 2015. aasta uuringuga, on üldjuhul veidi kasvanud. Ainukesena on langenud hinnang SKA õppejõudude tööalasele praktikale organisatsioonis. (Vt Joonis 439)

Küsimused koostöö kohta



Joonis 439. Hinnangud koostöövormidele - võrdlus 2015. aastaga.

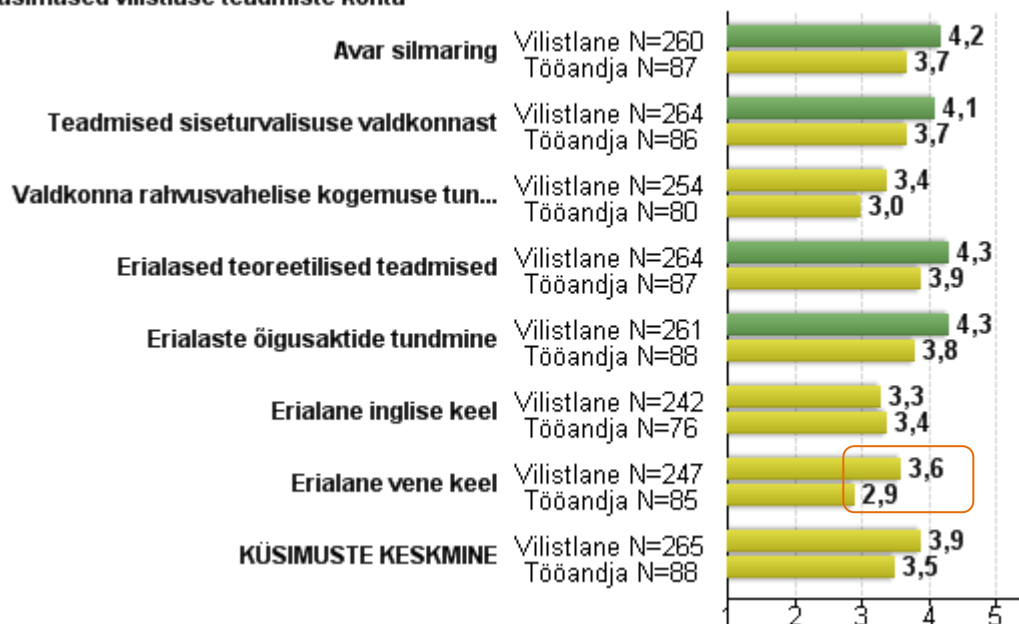
## 6 Vilistlaste ja nende vahetute juhtide hinnangute võrdlus

### 6.1.1 Hinnangud vilistlaste teadmiste

Vilistlased on oma teadmisi kõikidel juhtudel hinnanud kõrgemalt kui vahetud juhid. Kõige enam erinevad hinnangud vene keele oskusele, kus vahetute juhtide rahulolu on vilistlaste omast tunduvalt madalam. Vaid inglise keele oskust on veidi kõrgemalt hinnanud vahetud juhid. (Vt Joonis 440)

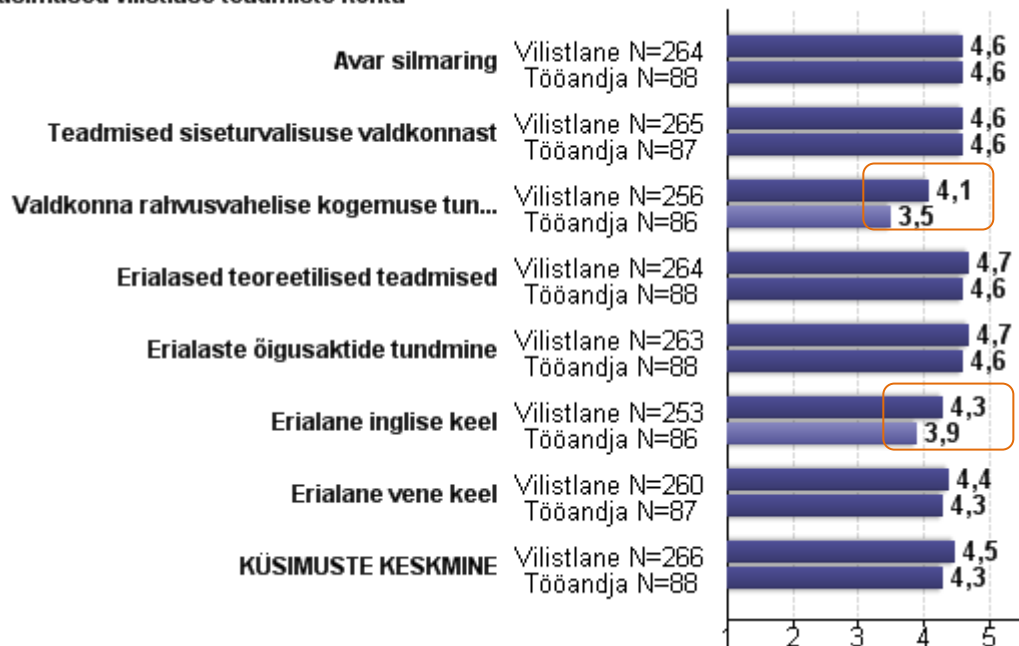
Hinnangud teadmiste olulisusele on üldiselt sarnased. Veidi rohkem erinevad hinnangud valdkonna rahvusvahelise kogemuse tundmisele ning erialase inglise keele oskusele – mõlemat peavad vilistlased olulisemaks kui tööandjad. (Vt Joonis 441)

#### Küsimused vilistlaste teadmiste kohta



Joonis 440. Vilistlaste ja vahetute juhtide hinnangud vilistlaste teadmiste

#### Küsimused vilistlaste teadmiste kohta



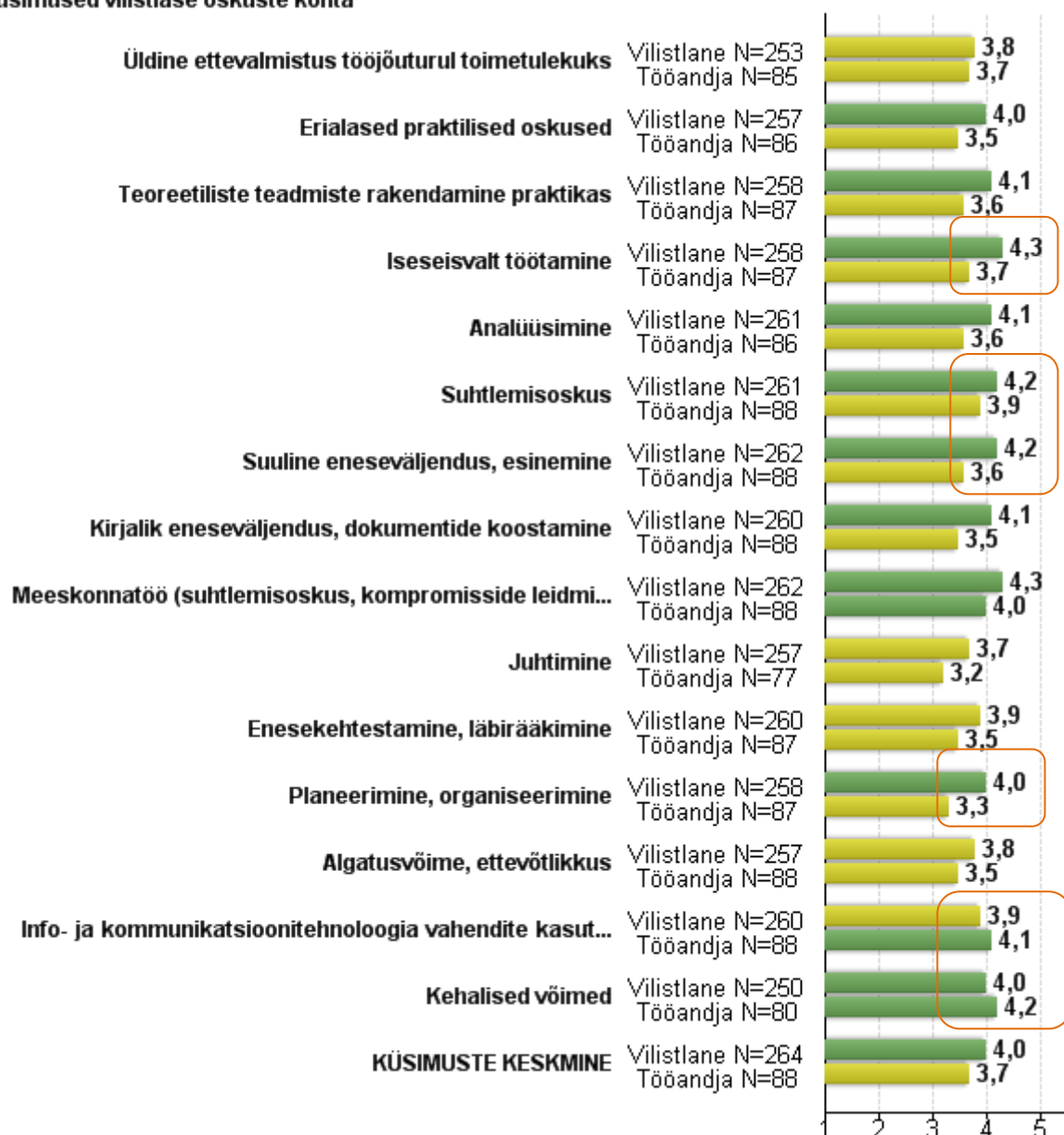
Joonis 441. Vilistlaste ja vahetute juhtide hinnangud vilistlaste teadmiste olulisusele

### 6.1.2 Hinnangud vilistlaste oskustele

Pea kõigi oskustega on võrreldes tööandjatega enam rahul vilistlased. Suuremad erinevused on hinnangutes iseseisvalt töötamisele, suhtlemisoskusele, suulisele eneseväljendusele ning planeerimisvõimele – vilistlased on nende oskustega märgatavalt rohkem rahul. Tööandjad hindavad vilistlastest veidi kõrgemalt rahulolu info- ja kommunikatsioonitehnoloogia vahendite kasutamise ja kehalisi võimeid. (Vt Joonis 442)

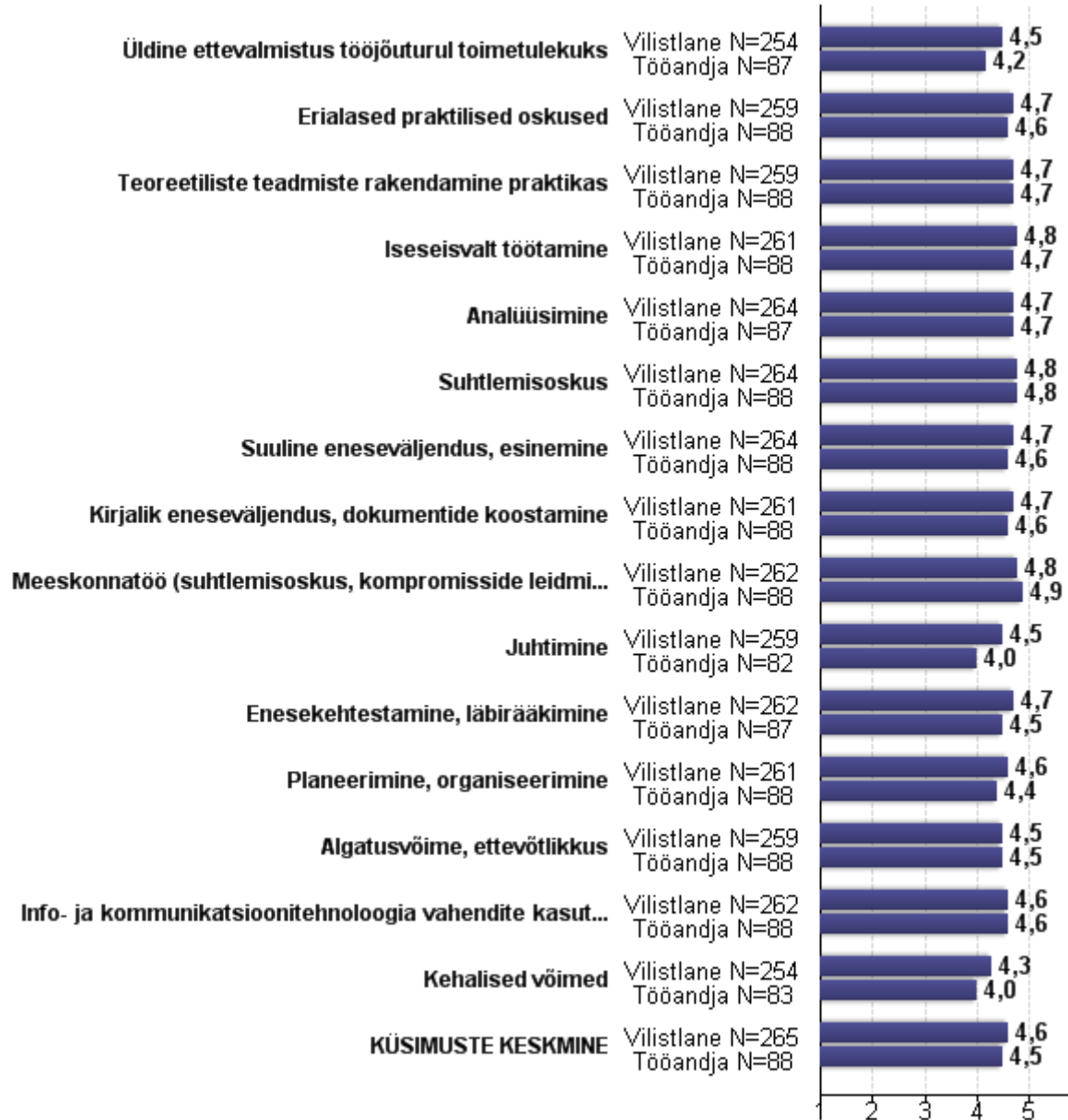
Hinnangud oskuste olulisusele on üldjuhul väga sarnased. Suuremad erinevused on hinnangutes üldisele ettevalmistusele tööjõuturul toimetulekuks, juhtimises ja kehalistes võimetes – vilistlased peavad neid olulisemaks. (Vt Joonis 443)

#### Küsimused vilistlase oskuste kohta



Joonis 442. Vilistlaste ja vahetute juhtide hinnangud vilistlaste oskustele

## Küsimused vilistlase oskuste kohta

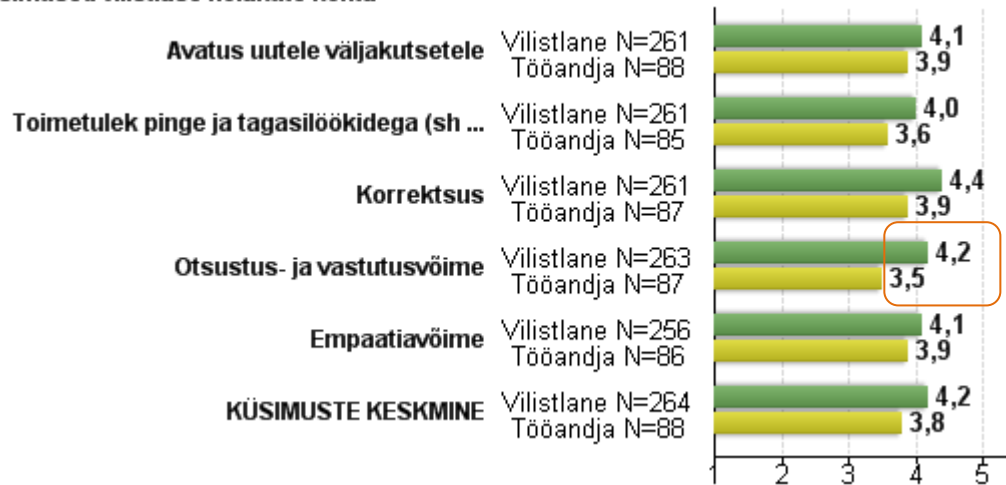


Joonis 443. Vilistlaste ja vahetute juhtide hinnangud vilistlaste oskuste olulisusele

### 6.1.3 Hinnangud vilistlaste hoiakutele

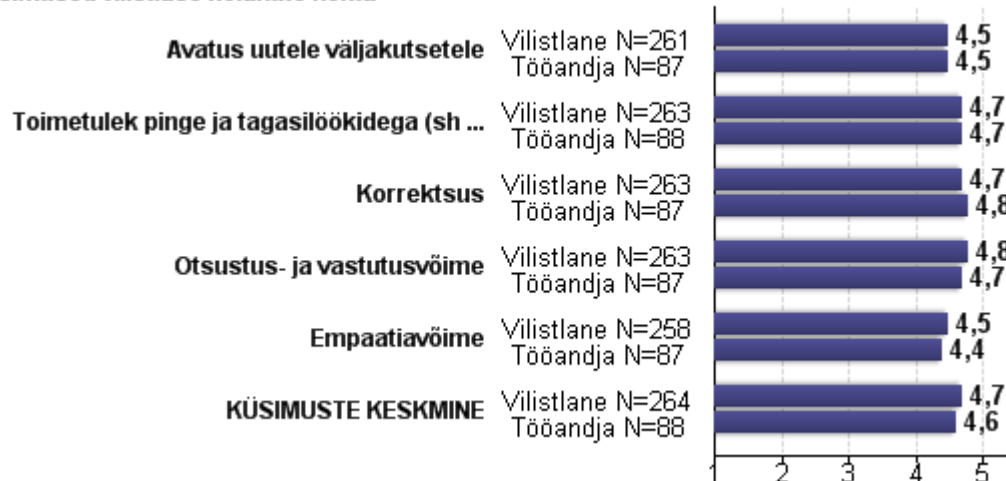
Ka hoiakutega on enam rahul vilistlased. Kõige suurem erinevus on rahulolus otsustus- ja vastutusvõimega. (Vt Joonis 444) Hinnangud hoiakute olulisusele on väga sarnased (vt Joonis 445).

#### Küsimused vilistlase hoiakute kohta



Joonis 444. Vilistlaste ja vahetute juhtide hinnangud vilistlaste hoiakutele

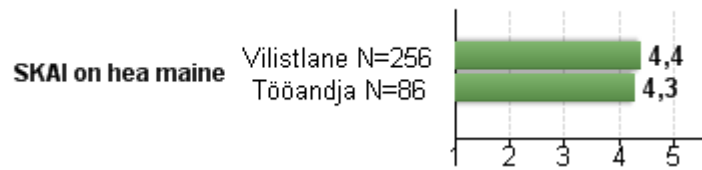
#### Küsimused vilistlase hoiakute kohta



Joonis 445. Vilistlaste ja vahetute juhtide hinnangud vilistlaste hoiakute olulisusele

#### 6.1.4 Hinnangud SKA mainele

Nii vilistlased kui ka tööandjad on SKA mainet väga kõrgelt hinnanud. Vilistlaste hinnang on 0,1 punkti võrra kõrgem. (Vt Joonis 446)



Joonis 446. Vilistlaste ja vahetute juhtide hinnangud SKA mainele