

SÜÜTEOMENETLEJA ÕPPEKAVA MOODULITE RAKENDUSKAVA	
Sihtrühm:	politseiteenistuses olev ametnik, kes varavastastes ja vägivalda kuritegudes viib läbi kohtueelse menetluse ning vääртеoasjades viib läbi üldmenetluse, lahendab kaebusi kohtuvälise menetleja tegevusele ja esindab kohtuväliselt menetlejat kohtumenetluses.
Õppevorm:	koolipõhine mittestatsionaarne õpe.

I PÕHIÕPINGU MOODUL(ID)

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht	Õpetajad
1	Kriminaalmenetluse läbiviimine	23 EKAP, millest praktika 3 EKAP	Jan Pulk, Raivo Õpik, Edvard Remsel, Gea Ling, külalisõppejõud
Nõuded mooduli alustamiseks: õpilasel peab olema varasemate õpingute raames läbitud teemadena karistusõiguse üldosa, süüteokooşseisud ja kriminalistika alused.			
Mooduli eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilane tunneb elulises juhtumis ära kuriteo tunnused, alustab kriminaalmenetluse ja viib läbi kohtueelse menetluse varavastaste ning vägivalda kuritegude osas.			
Õpiväljundid Mooduli läbimisel õpilane:		Hindamiskriteeriumid Õpilane:	
1. selgitab kriminaalmenetluse subjektide õigusi ja kohustusi, kriminaalmenetluse läbiviimise üldist korda kriminaalmenetluse erinevate liikide rakendamisel ning koostööd prokuratuuri ja teiste ametkondadega, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest;		1. selgitab, keda peetakse kriminaalmenetluses menetlejateks ning millised on erinevate menetlejate ülesanded ja volitused menetluse läbiviimisel ning koostöö tegemisel asjassepuutuvate ametkondadega, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest;	
2. selgitab kriminaalmenetluse tagamise erinevaid võimalusi ja kohaldab oma pädevuse piires menetluse tagamiseks ettenähtud meetmeid, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest;		2. selgitab, kes on kriminaalmenetluses võimalikud menetlusosalised, millised on nende õigused ja kohustused, ning selgitab neid asjaomasele isikule arusaadavas sõnakasutuses, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest;	
3. kasutab infosüsteeme päringute tegemiseks, andmete sisestamiseks ja		3. nimetab erinevaid kriminaalmenetluse liike ja kirjeldab nende läbiviimise õiguslikke aluseid ning üldist korda, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest;	
		4. selgitab menetlejate ja menetlusosaliste õigusi ning kohustusi sõltuvalt rakendatava menetluse liigist, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest;	
		5. nimetab meetmed, mida saab kasutada menetluse tagamiseks, selgitab nende sisu ja rakendamise õiguslikku korda ning koostab oma pädevuse piires meetmete rakendamiseks asjakohaseid menetlusdokumente, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest;	

<p>edastamiseks, arvestades andmekaitse nõudeid ning juhindudes seadustest ja ametkondlikest juhenditest;</p> <p>4. määratleb esialgu teadaolevate asjaolude põhjal kuriteotunnustega juhtumi koosseisu, eristab ja kvalifitseerib kuriteokoosseisu tunnuste kogumi alusel erinevaid varavastaseid ja vägivalda kuritegusid, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest;</p> <p>5. planeerib konkreetse kuriteo uurimise läbiviimist ja oma tööaja otstarbekat kasutamist mitmete erinevate menetluste üheaegse läbiviimise tingimustes, juhindudes ametkondlikest juhenditest ning menetlusmetoodika nõuetest ja soovitustest;</p> <p>6. kogub kriminaalasja lahendamiseks vajalikku tõendusteavet ja muud, tõendiallikate otsimiseks või tõendamisprotsessi edendamiseks vajalikku teavet, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest ning järgides menetlusmetoodika ja -taktika nõudeid ning soovitusi;</p> <p>7. lähtub oma töö tegemisel kutse-eetika ning minimaalse põhiõiguste ja -vabaduste riive põhimõtetest;</p> <p>8. teeb otsuse kiirmenetluse kohaldamise kohta, kogub kokku vajaliku tõendusteabe ja muud kohtule kiirmenetluse otsuse tegemiseks vajalikud andmed, koostab kiirmenetluse protokollid, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest;</p> <p>9. teeb oma pädevuse piires muid kohtumenetluse läbiviimiseks vajalikke</p>	<p>6. kasutab ettenähtud juhtudel menetlusinfosüsteemi, juhindudes seadustest, ametkondlikest juhenditest ning andmekaitse nõuetest;</p> <p>7. annab kuriteoteates või muul viisil avaldunud kuriteoasjaoludele menetluse alustamise hetkel õiguslikult kõige kohasema kvalifikatsioonimääratluse, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest;</p> <p>8. eristab ja kvalifitseerib erinevaid varavastaseid ja vägivalda kuritegusid, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest;</p> <p>9. annab hinnangu uurimissituatsioonile, hinnates millised on olemasolevad tõendid jm informatsioon, võimalikud esemelite ja isikuliste tõendite jm informatsiooni allikad ning menetlustoimingute tegemise võimalused;</p> <p>10. püstitab uurimisversioonid ja planeerib nende kontrollimiseks vajalikud uurimis- või muud toimingud, juhindudes menetlusmetoodika- ja taktika nõuetest ja soovitustest ning ametkondlikest standarditest ja juhenditest;</p> <p>11. selgitab iga konkreetse kuriteojuhtumi puhul, millised asjaolud kuuluvad tõendamisele, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest;</p> <p>12. selgitab iga planeeritava toiminguga eesmärgid ja võimalikku sisu, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest ning menetlusmetoodika nõuetest ja soovitustest;</p> <p>13. selgitab, milliseid ettevalmistavaid tegevusi on kindlasti vaja või mõttekas teha ühe või teise toiminguga edukaks läbiviimiseks, s.h. digitaalsete tõendite saamiseks;</p> <p>14. selgitab läbiviimiseks õiguslikku alust eeldavate toimingute puhul, milliseid on ühe või teise toiminguga tegemise õiguslikud alused ja kuidas neid läbi viia, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest;</p> <p>15. viib läbi erinevaid asjakohaseid tõendusteabe kogumise toiminguid, vormistab ettenähtud korras toimingute läbiviimise käigu ja tulemused, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest;</p> <p>16. ohvritega suhtlemisel arvestab ohvrite võimalikku haavatavust ning lähtub nendega suhtlemisel ohvrite sensitiivse kohtlemise põhimõtetest;</p> <p>17. kasutab vajadusel tõendusmaterjali leidmiseks ning saamiseks asjakohaseid kriminalistika tehnikate vahendeid ja meetodeid, juhindudes seadustest ja ametkondlikest juhenditest ning järgides menetlustaktika ja -metoodika nõudeid ning soovitusi;</p> <p>18. kogub vajadusel jälitustegevuslike meetoditega asjakohast teavet ja korraldab oma pädevuse piires jälitustoimingute läbiviimist, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest;</p> <p>19. selgitab kutse-eetika ning põhiõiguste ja -vabaduste riive põhimõtteid, kirjeldab enamlevinud olukordi ja nimetab konkreetseid menetlustoiminguid, millistega seoses võivad tõusetuda kutse-eetilised dilemmad või mis seonduvad otseselt põhiõiguste ja -vabaduste riive vajadusega;</p> <p>20. hindab igakülgset ja objektiivset kõiki asjaolusid, millest sõltub kiirmenetluse kohaldamise võimalikkus, võtab kiirmenetluse kohaldamise otsuse vastu põhjalikult;</p>
---	--

<p>toiminguid, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest;</p> <p>10. selgitab kriminaalmenetluse lõpetamise erinevaid õiguslikke aluseid ja uurimisasutuse õigusi ning kohustusi menetluse lõpetamisel, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 21. kogub vajalikus mahus kahtlustatava süüd tõendavaid tõendeid ja koostab nõuetekohase kiirmenetluse protokoll, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest; 22. selgitab, millistest kululiikidest koosnevad kriminaalmenetluse kulud, kuidas määratakse kindlaks nende suurus ja kuidas kulude olemasolu ning suurus dokumenteeritakse, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest; 23. nõuab välja andmed kahtlustatava keskmise päevasissetuleku arvutamiseks või rahalise karistuse määramiseks või narkomaanide sõltuvusravi kohaldamiseks, juhindudes seadustest; 24. süstematiseerib kriminaaltoimiku, koostab vajadusel kohtueelse menetluse kokkuvõtte ja edastab need ning muud asjakohased menetlusmaterjalid prokuratuurile, juhindudes seadustest; 25. selgitab kriminaalmenetluse lõpetamise erinevaid õiguslikke aluseid, lõpetamise korda ja lõpetamise määruse suhtes kehtivaid vormi- ning sisunõudeid, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest; 26. selgitab, milliste asjaolude esinemisel on uurimisasutusel õigus lõpetada kriminaalmenetlus oma määrusega prokuröri loal, juhindudes seadustest; 27. koostab ettenähtud juhtumitel kriminaalmenetluse lõpetamise määruse ja selgitab, kuidas saadakse määruse rakendamiseks prokuröri luba ning milline on lõpetatud kriminaalasja materjalide edasine menetlemise kord alaealiste süüasjades, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest; 28. viib läbi reaalses menetlussituatsioonis kriminaalmenetluse toimingud ja koostab menetlusdokumendid juhindudes seadustest, Riigikohtu lahenditest ja ametkondlikest juhenditest.
<p>Hindamismeetodid ja hindamisülesanded</p>	
<p>HM 1. Teooriaküsimustele kirjalik vastamine ja kaasuse lahendamine kriminaalmenetluse subjektide, kriminaalmenetluse liikide ja kriminaalmenetluse tagamise kohta (2 akad t)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. selgitab, keda peetakse kriminaalmenetluses menetlejateks ning millised on erinevate menetlejate ülesanded ja volitused menetluse läbiviimisel ning koostöö tegemisel asjassepuutuvate ametkondadega, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest; 2. selgitab, kes on kriminaalmenetluses võimalikud menetlusosalised, millised on nende õigused ja kohustused, ning selgitab neid asjaomasele isikule arusaadavas sõnakasutuses, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest; 3. nimetab erinevaid kriminaalmenetluse liike ja kirjeldab nende läbiviimise õiguslikke aluseid ning üldist korda, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest; 4. selgitab menetlejate ja menetlusosaliste õigusi ning kohustusi sõltuvalt rakendatava menetluse liigist, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest; 5. nimetab meetmed, mida saab kasutada menetluse tagamiseks, selgitab nende sisu ja rakendamise õiguslikku korda ning koostab oma pädevuse piires meetmete rakendamiseks asjakohaseid menetlusdokumente, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest. <p><u>Lävendikriteeriumid:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - teooriaküsimustele antud vastused on sisult asjakohased ning õiguslikult korrektsed;

	<ul style="list-style-type: none"> - kaasuse analüüsis on tähelepanu pööratud juhtumi kõigile asjaoludele, analüüsis on esile toodud eluliselt loogilised seosed, kaasuse andmete põhjal on jõutud õiguslikule järelemile vastavalt seadustele ja Riigikohtu selgitustele, esitatud seisukohad ja lahenduskäigud on õiguslikult põhistatud; - antud vastused, neis sisalduvad selgitused ja/või õiguslikud argumendid ning viited on kooskõlas kehtiva õiguse ja Riigikohtu seisukohtadega, vastuste puhul võib esineda vaid kohatist üldsõnalisust ja üksikuid õigusalseid eksimusi.
<p>HM 2. Kaasuse lahendamine sündmusele karistusõigusliku hinnangu andmise ja teo kvalifitseerimise kohta (2 akad t)</p>	<p>7. annab kuriteoteates või muul viisil avaldunud kuriteoasjaoludele menetluse alustamise hetkel õiguslikult kõige kohasema kvalifikatsioonimääratluse, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest;</p> <p>8. eristab ja kvalifitseerib erinevaid varavastaseid ja vägivalda kuritegusid, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest.</p> <p><u>Lävendikriteeriumid:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - kaasuse analüüsis on tähelepanu pööratud juhtumi kõigile asjaoludele, analüüsis on esile toodud eluliselt loogilised seosed, kaasuse andmete põhjal on jõutud õiguslikule järelemile vastavalt seadustele ja Riigikohtu selgitustele, esitatud seisukohad ja lahenduskäigud on õiguslikult põhistatud - antud vastused, neis sisalduvad selgitused ja/või õiguslikud argumendid ning viited on kooskõlas kehtiva õiguse ja Riigikohtu seisukohtadega, vastuste puhul võib esineda vaid kohatist üldsõnalisust ja üksikuid õigusalseid eksimusi.
<p>HM 3. Teooriaküsimustele kirjalik vastamine kuriteo mehhanismi ja praktilise jäljelugemise meetodite kohta (2 akad t)</p>	<p>9. annab hinnangu uurimissituatsioonile, hinnates millised on olemasolevad tõendid jm informatsioon, võimalikud esemelite ja isikuliste tõendite jm informatsiooni allikad ning menetlustoimingute tegemise võimalused;</p> <p>10. püstitab uurimisversioonid ja planeerib nende kontrollimiseks vajalikud uurimis- või muud toimingud, juhindudes menetlusmetoodika- ja taktika nõuetest ja soovitustest ning ametkondlikest standarditest ja juhenditest;</p> <p>15. viib läbi erinevaid asjakohaseid tõendusteabe kogumise toiminguid, vormistab ettenähtud korras toimingute läbiviimise käigu ja tulemused, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest.</p> <p><u>Lävendikriteeriumid:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - teooriaküsimustele antud vastused on sisult asjakohased ja vastavuses teoreetiliste seisukohtadega; - vastuste puhul võib esineda vaid kohatist üldsõnalisust ja üksikuid mittepõhimõttelisi eksimusi.
<p>HM 4. Teooriaküsimustele kirjalik vastamine ja kaasuse lahendamine uurimissituatsiooni hindamise, uurimisversioonide püstitamise, kurjategija leidmise ja tuvastamise algoritmi ning alibi kontrollimise kohta (2 akad t)</p>	<p>9. annab hinnangu uurimissituatsioonile, hinnates millised on olemasolevad tõendid jm informatsioon, võimalikud esemelite ja isikuliste tõendite jm informatsiooni allikad ning menetlustoimingute tegemise võimalused;</p> <p>10. püstitab uurimisversioonid ja planeerib nende kontrollimiseks vajalikud uurimis- või muud toimingud, juhindudes menetlusmetoodika- ja taktika nõuetest ja soovitustest ning ametkondlikest standarditest ja juhenditest;</p> <p>11. selgitab iga konkreetse kuriteojuhtumi puhul, millised asjaolud kuuluvad tõendamisele, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest;</p>

	<p>12. selgitab iga planeeritava toimingu eesmäärke ja võimalikku sisu, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest ning menetlusmetoodika nõuetest ja soovitudest.</p> <p><u>Lävendikriteeriumid:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - kaasuse analüüsis on tähelepanu pööratud juhtumi kõigile asjaoludele, analüüsis on esile toodud eluliselt loogilised seosed, kaasuse andmete põhjal on jõutud õiguslikule järelemile vastavalt seadustele ja Riigikohtu selgitustele, esitatud seisukohad ja lahenduskäigud on õiguslikult põhjendatud; - antud vastused, neis sisalduvad selgitused ja argumendid on kooskõlas kehtiva õiguse ja Riigikohtu seisukohtadega, menetlusmetoodika ja -taktika soovitudestega, vastuste puhul võib esineda vaid kohatist üldsõnalisust ja üksikuid metoodilisi eksimusi.
<p>HM 5. Teooriaküsimustele kirjalik vastamine ja kaasuse lahendamine jälitus- ja uurimistoimingute taktika, kriminalistika tehnika kasutamise ja ekspertiiside korraldamise kohta (2 akad t)</p>	<p>13. selgitab, milliseid ettevalmistavaid tegevusi on kindlasti vaja või mõttekas teha ühe või teise toimingu edukaks läbiviimiseks, s.h. digitaalsete tõendite saamiseks;</p> <p>14. selgitab läbiviimiseks õiguslikku alust eeldavate toimingute puhul, milliseid on ühe või teise toimingute tegemise õiguslikud alused ja kuidas neid läbi viia, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest;</p> <p>15. viib läbi erinevaid asjakohaseid tõendusteabe kogumise toiminguid, vormistab ettenähtud korras toimingute läbiviimise käigu ja tulemused, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest;</p> <p>16. ohvritega suhtlemisel arvestab ohvrite võimalikku haavatavust ning lähtub nendega suhtlemisel ohvrite sensitiivse kohtlemise põhimõtetest;</p> <p>17. kasutab vajadusel tõendusmaterjali leidmiseks ning saamiseks asjakohaseid kriminalistika tehnika vahendeid ja meetodeid, juhindudes seadustest ja ametkondlikest juhenditest ning järgides menetlustaktika ja –metoodika nõudeid ning soovitusi;</p> <p>18. kogub vajadusel jälitustegevuslike meetoditega asjakohast teavet ja korraldab oma pädevuse piires jälitustoimingute läbiviimist, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest;</p> <p>19. selgitab kutse- eetika ning põhiõiguste ja -vabaduste riive põhimõtteid, kirjeldab enamlevinud olukordi ja nimetab konkreetseid menetlustoiminguid, millistega seoses võivad tõusetuda kutse- eetilised dilemmad või mis seonduvad otseselt põhiõiguste ja -vabaduste riive vajadusega.</p> <p><u>Lävendikriteeriumid:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - kaasuse analüüsis on tähelepanu pööratud juhtumi kõigile asjaoludele, analüüsis on esile toodud eluliselt loogilised seosed, kaasuse andmete põhjal on jõutud õiguslikule järelemile vastavalt seadustele ja Riigikohtu selgitustele, esitatud seisukohad ja lahenduskäigud on õiguslikult põhjendatud; - antud vastused, neis sisalduvad selgitused ja argumendid on kooskõlas kehtiva õiguse ja Riigikohtu seisukohtadega, menetlusmetoodika ja -taktika soovitudestega, vastuste puhul võib esineda vaid kohatist üldsõnalisust ja üksikuid õiguslikke ning taktikalisi eksimusi.
<p>HM 6. Kaasuse lahendamine e-keskkonnas iseseisva tööna ja küsimustele suuline vastamine praktikumides</p>	<p>6. kasutab ettenähtud juhtudel menetlusinfosüsteemi, juhindudes seadustest, ametkondlikest juhenditest ning andmekaitse nõuetest;</p>

<p>varguse ja asja ajutise omavolilise kasutamise uurimise meetoodika kohta</p>	<p>9. annab hinnangu uurimissituatsioonile, hinnates millised on olemasolevad tõendid jm informatsioon, võimalikud esemeliste ja isikuliste tõendite jm informatsiooni allikad ning menetlustoimingute tegemise võimalused;</p> <p>10. püstitab uurimisversioonid ja planeerib nende kontrollimiseks vajalikud uurimis- või muud toimingud, juhindudes menetlusmetoodika- ja taktika nõuetest ja soovitustest ning ametkondlikest standarditest ja juhenditest;</p> <p>11. selgitab iga konkreetse kuriteojuhtumi puhul, millised asjaolud kuuluvad tõendamisele, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest;</p> <p>12. selgitab iga planeeritava toimingu eesmärgi ja võimalikku sisu, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest ning menetlusmetoodika nõuetest ja soovitustest.</p> <p><u>Lävendikriteeriumid:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - kaasuse analüüsis on tähelepanu pööratud juhtumi kõigile asjaoludele, analüüsis on esile toodud esialgse uurimissituatsiooni hinnang ja vastavalt uute andmete saamisele on uurimissituatsiooni hinnangut korrigeeritud; - kaasuse uurimisele on õigesti piiritletud, järgides selle kuriteoliigi puhul selgitatavaid asjaolusid; - kaasuse andmete alusel on püstitatud uurimisversioonid ja neid on korrigeeritud vastavalt kaasuse arengule; - planeeritud on asjakohased uurimis- ja muud menetlustoimingud vastavalt tõendamisvajadusele, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest ning menetlusmetoodika nõuetest ja soovitustest; - antud vastused, neis sisalduvad selgitused ja argumendid on kooskõlas kehtiva õiguse ja Riigikohtu seisukohtadega ning menetlusmetoodika ja -taktika soovitustega, vastustes võib esineda vaid kohatist üldsõnalisust ja üksikuid eksimusi.
<p>HM 7. Kaasuse lahendamine e-keskkonnas iseseisva tööna ja küsimustele suuline vastamine praktikumides omastamise uurimise meetoodika kohta</p>	<p>6. kasutab ettenähtud juhtudel menetlusinfosüsteemi, juhindudes seadustest, ametkondlikest juhenditest ning andmekaitse nõuetest;</p> <p>9. annab hinnangu uurimissituatsioonile, hinnates millised on olemasolevad tõendid jm informatsioon, võimalikud esemeliste ja isikuliste tõendite jm informatsiooni allikad ning menetlustoimingute tegemise võimalused;</p> <p>10. püstitab uurimisversioonid ja planeerib nende kontrollimiseks vajalikud uurimis- või muud toimingud, juhindudes menetlusmetoodika- ja taktika nõuetest ja soovitustest ning ametkondlikest standarditest ja juhenditest;</p> <p>11. selgitab iga konkreetse kuriteojuhtumi puhul, millised asjaolud kuuluvad tõendamisele, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest;</p> <p>12. selgitab iga planeeritava toimingu eesmärgi ja võimalikku sisu, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest ning menetlusmetoodika nõuetest ja soovitustest.</p> <p><u>Lävendikriteeriumid:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - kaasuse analüüsis on tähelepanu pööratud juhtumi kõigile asjaoludele, analüüsis on esile toodud esialgse uurimissituatsiooni hinnang ja vastavalt uute andmete saamisele on uurimissituatsiooni hinnangut korrigeeritud; - kaasuse uurimise on õigesti piiritletud järgides selle kuriteoliigi puhul selgitatavaid asjaolusid; - kaasuse andmete alusel on püstitatud uurimisversioonid ja neid on korrigeeritud vastavalt kaasuse arengule; - planeeritud on asjakohased uurimis- ja muud menetlustoimingud vastavalt tõendamisevajadusele, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest ning menetlusmetoodika nõuetest ja soovitustest; - antud vastused, neis sisalduvad selgitused ja argumendid on kooskõlas kehtiva õiguse ja Riigikohtu seisukohtadega ning menetlusmetoodika ja -taktika soovitustega, vastustes võib esineda vaid kohatist üldsõnalisust ja üksikuid eksimusi.
<p>HM 8. Kaasuse lahendamine e-keskkonnas iseseisva tööna ja küsimustele suuline vastamine praktikumides asja rikkumise või hävitamise uurimise metoodika kohta</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. kasutab ettenähtud juhtudel menetlusinfosüsteemi, juhindudes seadustest, ametkondlikest juhenditest ning andmekaitseõuetest; 9. annab hinnangu uurimissituatsioonile, hinnates millised on olemasolevad tõendid jm informatsioon, võimalikud esemeliste ja isikuliste tõendite jm informatsiooni allikad ning menetlustoimingute tegemise võimalused; 10. püstitab uurimisversioonid ja planeerib nende kontrollimiseks vajalikud uurimis- või muud toimingud, juhindudes menetlusmetoodika- ja taktika nõuetest ja soovitustest ning ametkondlikest standarditest ja juhenditest; 11. selgitab iga konkreetse kuriteojuhtumi puhul, millised asjaolud kuuluvad tõendamisele, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest; 12. selgitab iga planeeritava toimingu eesmärgi ja võimalikku sisu, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest ning menetlusmetoodika nõuetest ja soovitustest. <p><u>Lävendikriteeriumid:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - kaasuse analüüsis on tähelepanu pööratud juhtumi kõigile asjaoludele, analüüsis on esile toodud esialgse uurimissituatsiooni hinnang ja vastavalt uute andmete saamisele on uurimissituatsiooni hinnangut korrigeeritud; - kaasuse uurimise on õigesti piiritletud järgides selle kuriteoliigi puhul selgitatavaid asjaolusid; - kaasuse andmete alusel on püstitatud uurimisversioonid ja neid on korrigeeritud vastavalt kaasuse arengule; - planeeritud on asjakohased uurimis- ja muud menetlustoimingud vastavalt tõendamisevajadusele, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest ning menetlusmetoodika nõuetest ja soovitustest; - antud vastused, neis sisalduvad selgitused ja argumendid on kooskõlas kehtiva õiguse ja Riigikohtu seisukohtadega ning menetlusmetoodika ja -taktika soovitustega, vastustes võib esineda vaid kohatist üldsõnalisust ja üksikuid eksimusi.

<p>HM 9. Kaasuse lahendamine e-keskkonnas iseseisva tööna ja küsimustele suuline vastamine praktikumides kelmuse uurimise metoodika kohta</p>	<p>6. kasutab ettenähtud juhtudel menetlusinfosüsteemi, juhindudes seadustest, ametkondlikest juhenditest ning andmekaitseenõuetest;</p> <p>9. annab hinnangu uurimissituatsioonile, hinnates millised on olemasolevad tõendid jm informatsioon, võimalikud esemeliste ja isikuliste tõendite jm informatsiooni allikad ning menetlustoimingute tegemise võimalused;</p> <p>10. püstitab uurimisversioonid ja planeerib nende kontrollimiseks vajalikud uurimis- või muud toimingud, juhindudes menetlusmetoodika- ja taktika nõuetest ja soovitustest ning ametkondlikest standarditest ja juhenditest;</p> <p>11. selgitab iga konkreetse kuriteojuhtumi puhul, millised asjaolud kuuluvad tõendamisele, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest;</p> <p>12. selgitab iga planeeritava toimingu eesmärgi ja võimalikku sisu, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest ning menetlusmetoodika nõuetest ja soovitustest.</p> <p><u>Lävendikriteeriumid:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - kaasuse analüüsis on tähelepanu pööratud juhtumi kõigile asjaoludele, analüüsis on esile toodud esialgse uurimissituatsiooni hinnang ja vastavalt uute andmete saamisele on uurimissituatsiooni hinnangut korrigeeritud; - kaasuse uurimisele on õigesti piiritletud järgides selle kuriteoliigi puhul selgitatavaid asjaolusid; - kaasuse andmete alusel on püstitatud uurimisversioonid ja neid on korrigeeritud vastavalt kaasuse arengule; - planeeritud on asjakohased uurimis- ja muud menetlustoimingud vastavalt tõendamisevajadusele, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest ning menetlusmetoodika nõuetest ja soovitustest; - antud vastused, neis sisalduvad selgitused ja argumendid on kooskõlas kehtiva õiguse ja Riigikohtu seisukohtadega ning menetlusmetoodika ja -taktika soovitustega, vastustes võib esineda vaid kohatist üldsõnalisust ja üksikuid eksimusi.
<p>HM 10. Kaasuse lahendamine e-keskkonnas iseseisva tööna ja küsimustele suuline vastamine praktikumides vägivallakuritegude uurimise metoodika kohta</p>	<p>6. kasutab ettenähtud juhtudel menetlusinfosüsteemi, juhindudes seadustest, ametkondlikest juhenditest ning andmekaitseenõuetest;</p> <p>9. annab hinnangu uurimissituatsioonile, hinnates millised on olemasolevad tõendid jm informatsioon, võimalikud esemeliste ja isikuliste tõendite jm informatsiooni allikad ning menetlustoimingute tegemise võimalused;</p> <p>10. püstitab uurimisversioonid ja planeerib nende kontrollimiseks vajalikud uurimis- või muud toimingud, juhindudes menetlusmetoodika- ja taktika nõuetest ja soovitustest ning ametkondlikest standarditest ja juhenditest;</p> <p>11. selgitab iga konkreetse kuriteojuhtumi puhul, millised asjaolud kuuluvad tõendamisele, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest;</p> <p>12. selgitab iga planeeritava toimingu eesmärgi ja võimalikku sisu, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest ning menetlusmetoodika nõuetest ja soovitustest.</p>

	<p><u>Lävendikriteeriumid:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - kaasuse analüüsis on tähelepanu pööratud juhtumi kõigile asjaoludele, analüüsis on esile toodud esialgse uurimissituatsiooni hinnang ja vastavalt uute andmete saamisele on uurimissituatsiooni hinnangut korrigeeritud; - kaasuse uurimisele on õigesti piiritletud järgides selle kuriteoliigi puhul selgitatavaid asjaolusid; - kaasuse andmete alusel on püstitatud uurimisversioonid ja neid on korrigeeritud vastavalt kaasuse arengule; - planeeritud on asjakohased uurimis- ja muud menetlustoimingud vastavalt tõendamisvajadusele, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest ning menetlusmetoodika nõuetest ja soovitudest; - antud vastused, neis sisalduvad selgitused ja argumendid on kooskõlas kehtiva õiguse ja Riigikohtu seisukohtadega ning menetlusmetoodika ja -taktika soovitudega, vastustes võib esineda vaid kohatist üldsõnalisust ja üksikuid eksimusi.
<p>HM 11. Teoriaküsimustele kirjalik vastamine ja kaasuse lahendamine kiirmenetluse kohaldamise, kohtumenetluse läbiviimiseks vajalike toimingute tegemise ja kohtueelse menetluse lõpetamise kohta (2 akad t)</p>	<p>6. kasutab ettenähtud juhtudel menetlusinfosüsteemi, juhindudes seadustest, ametkondlikest juhenditest ning andmekaitse nõuetest;</p> <p>20. hindab igakülgset ja objektiivset kõiki asjaolusid, millest sõltub kiirmenetluse kohaldamise võimalikkus, võtab kiirmenetluse kohaldamise otsuse vastu põhjalikult;</p> <p>21. kogub vajalikus mahus kahtlustatava süüd tõendavaid tõendeid ja koostab nõuetekohase kiirmenetluse protokollid, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest;</p> <p>22. selgitab, millistest kululiikidest koosnevad kriminaalmenetluse kulud, kuidas määratakse kindlaks nende suurus ja kuidas kulude olemasolu ning suurus dokumenteeritakse, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest;</p> <p>23. nõuab välja andmed kahtlustatava keskmise päevasissetuleku arvutamiseks või rahalise karistuse määramiseks või narkomaanide sõltuvusravi kohaldamiseks, juhindudes seadustest;</p> <p>24. süstematiseerib kriminaalmenetluse, koostab vajadusel kohtueelse menetluse kokkuvõtte ja edastab need ning muud asjakohased menetlusmaterjalid prokuratuurile, juhindudes seadustest;</p> <p>25. selgitab kriminaalmenetluse lõpetamise erinevaid õiguslikke aluseid, lõpetamise korda ja lõpetamise määruse suhtes kehtivaid vormi- ning sisunõudeid, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest;</p> <p>26. selgitab, milliste asjaolude esinemisel on uurimisasutusel õigus lõpetada kriminaalmenetlus oma määrusega prokuröri loal, juhindudes seadustest;</p> <p>27. koostab ettenähtud juhtumitel kriminaalmenetluse lõpetamise määruse ja selgitab, kuidas saadakse määruse rakendamiseks prokuröri luba ning milline on lõpetatud kriminaalasja materjalide edasine menetlemine kord alaealiste süüasjades, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest.</p> <p><u>Lävendikriteeriumid:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - teoriaküsimustele antud vastused on sisult asjakohased ning õiguslikult korrektsed; - kaasuse analüüsis on tähelepanu pööratud juhtumi kõigile asjaoludele, analüüsis on esile toodud eluliselt loogilised seosed, kaasuse andmete põhjal on jõutud õiguslikule järelemile vastavalt seadustele ja Riigikohtu selgitustele, esitatud seisukohad ja lahenduskäigud on õiguslikult põhjalikud;

	<ul style="list-style-type: none"> - antud vastused, neis sisalduvad selgitused ja/või õiguslikud argumendid ning viited on kooskõlas kehtiva õiguse ja Riigikohtu seisukohtadega, vastuste puhul võib esineda vaid kohatist üldsõnalisust ja üksikuid õiguslaseid eksimusi.
<p>HM 12. Praktika aruande koostamine ja menetluskohalolekute koostamine, vajadusel suuline kaitsmine reaalse menetlussituatsiooni kohta (praktika)</p> <p>Õpilane kajastab praktikaaruandes õpiväljundite saavutamise seonduvaid tegevusi ning lisab aruandele praktikategevusi kajastavate dokumentide koopiad või projektid ja viitab nendele aruande sisulises osas.</p> <p>Kui esitatud aruande või dokumentide pinnalt tekib küsitavusi lävendikriteeriumite tingimuste täidetuses, siis peab õpilane andma asjakohaseid selgitusi suulisel kaitsmisel, mille järel otsustatakse, kas õpilase sooritus vastas lävendikriteeriumitele.</p>	<p>28. viib läbi realses menetlussituatsioonis kriminaalmenetluse toimingud ja koostab menetluskohalolekute juhendades seadustest, Riigikohtu lahenditest ja ametkondlikest juhenditest.</p> <p><u>Lävendikriteeriumid:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - praktikaaruanne koos lisadega on esitatud tähtaegselt või kolledžiga kokkuleppel vähese hiline misega (hiline mis peab olema põhjendatud); - praktikaaruanne on struktureeritud ja vormistatud ametlikus stiilis; - praktikaaruanne on keeleliselt korrektne ja sisuliselt mõistetav; - õpiväljundite saavutamise analüüs on arutlevas stiilis ning väljendatud on õpilase enda seisukohad ja arvamused; - kajastatud on mooduli õpiväljundite saavutamise seonduvaid tegevusi, s.h on kirjeldatud, milliste menetlustoimingute läbiviimisega ja menetlust tagavate meetmetega praktika jooksul õpilane kokku puutus; - menetluskohalolekute on sisuliselt põhjendatud ja koostatud kooskõlas kehtivate õigusaktide sätetega ja/või Riigikohtu asjakohaste seisukohtadega; - menetluskohalolekute on koostatud keeleliselt korrektselt ja arusaadavalt, võib esineda väiksemaid vigu ja ebatäpsusi; - menetlusele allutatud isikute andmed on kaetud või kustutatud; - detailsemate teadmiste/oskuste osas võivad esineda üksikud ebatäpsused; - antud vastused, neis sisalduvad selgitused ja/või õiguslikud argumendid ning viited on kooskõlas kehtiva õiguse ja Riigikohtu seisukohtadega, vastuste puhul võib esineda vaid kohatist üldsõnalisust ja üksikuid õiguslaseid eksimusi; - enamikele esitatud küsimustele antud sisult õiged vastused, võib esineda väiksemaid vigu ja ebatäpsusi, mis ei ole põhimõttelist laadi eksimused.
<p>Mooduli hinde kujunemine</p>	<p>Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt.</p> <p>Mooduli hinne kujuneb järgmiste tööde alusel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teooriaküsimustele kirjalik vastamine ning kaasuse lahendamine kriminaalmenetluse subjektide, kriminaalmenetluse liikide ja kriminaalmenetluse tagamise kohta (1-5); 2. Kaasuse lahendamine sündmusele karistusõigusliku hinnangu andmise ja teo kvalifitseerimise kohta (7-8); 3. Teooriaküsimustele kirjalik vastamine kuriteo mehhanismi ja praktilise jäljelugemise meetodite kohta (9, 10, 15); 4. Teooriaküsimustele kirjalik vastamine ja kaasuse lahendamine uurimissituatsiooni hindamise, uurimisversioonide püstitamise, kurjategija leidmise ja tuvastamise algoritmi ning alibi kontrollimise kohta (9-12); 5. Teooriaküsimustele kirjalik vastamine ja kaasuse lahendamine jälitus- ja uurimistoimingute taktika, kriminalistika tehnika kasutamise ja ekspertiiside korraldamise kohta (13-19);

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Kaasuse lahendamine e-keskkonnas iseseisva tööna ja küsimustele suuline vastamine praktikumides varguse ja asja ajutise omavolilise kasutamise uurimise meetodika kohta (6, 9-12); 7. Kaasuse lahendamine e-keskkonnas iseseisva tööna ja küsimustele suuline vastamine praktikumides omastamise uurimise meetodika kohta (6, 9-12); 8. Kaasuse lahendamine e-keskkonnas iseseisva tööna ja küsimustele suuline vastamine praktikumides asja rikkumise või hävitamise uurimise meetodika kohta (6, 9-12); 9. Kaasuse lahendamine e-keskkonnas iseseisva tööna ja küsimustele suuline vastamine praktikumides kelmuse uurimise meetodika kohta (6, 9-12); 10. Kaasuse lahendamine e-keskkonnas iseseisva tööna ja küsimustele suuline vastamine praktikumides vägivallakuritegude uurimise meetodika kohta (6, 9-12); 11. Teooriaküsimustele kirjalik vastamine ning kaasuse lahendamine kiirmenetluse kohaldamise, kohtumenetluse läbiviimiseks vajalike toimingute tegemise ja kohtueelse menetluse lõpetamise kohta (6, 20-27); 12. Praktika aruande koostamine ja menetlusedokumentide koostamine, vajadusel suuline kaitsmine reaalse menetlussituatsiooni kohta (28). <p>Tööde 1-11 (HM 1 – HM 11) sooritamise positiivsele tulemusele on praktikale pääsemise eelduseks. Moodul on arvestatud, kui kõik hindamisülesanded, sh praktika (HM 12), on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.</p>
Õppemaht (tundides)	Mooduli teemad ja õppemeetodid
10 akad tundi L - 2 S - 4 P - 4 I - 11	<p>Teema 1. Menetleja ja menetlusosalised kriminaalmenetluses</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Menetlejad kriminaalmenetluses. 1.2 Menetluse läbiviimise etapid ja erinevate menetlejate üldvolitused erinevates menetlusetappides. 1.3 Uurimisasutused ja uurimisalluvus, uurimisasutuse õigused ja kohustused, uurimisasutuse ja prokuratuuri vastastikused õigused ning kohustused. Koostöö teiste asutustega. 1.4 Menetlusosalised. Kannatanu, tema õigused ja kohustused. Kahtlustatav, tema õigused ja kohustused. Tsiviilkostja, tema õigused ja kohustused. Kolmas isik, tema õigused ja kohustused. Kaitsja, kaitsja õigused ja kohustused, kaitsja osavõtu kohustuslikkus menetluses. Kannatanu, tsiviilkostja ja kolmanda isiku esindaja. Menetlusosalistele nende õiguste ja kohustuste selgitamise kord. <p>Õppemeetodid: Loeng-diskussioon, kaasuste analüüs, õigusaktide/Riigikohtu lahendite otsing ja analüüs, praktilised harjutused menetlusosalistele nende õiguste ja kohustuste tutvustamisel koos õppejõu poolse näidisesitlusega – menetleja ja menetlusosalised kriminaalmenetluses, nende õigused ja kohustused, koostöö prokuratuuri ja teiste asutustega.</p>
4 akad tundi L - 0 S - 4 P - 0	<p>Teema 2. Kriminaalmenetluse erinevad liigid</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Lühimenetlus ja selle läbiviimise üldiseloostus. 2.2. Kokkuleppemenetlus ja selle läbiviimise üldiseloostus. 2.3. Käskmenetlus ja selle läbiviimise üldiseloostus.

I - 4	<p>2.4. Kiirmenetlus ja selle läbiviimise üldiseloomustus.</p> <p>2.5. Üldmenetlus ja selle läbiviimise üldiseloomustus.</p> <p>Õppemeetodid: Loeng-diskussioon, kaasuste analüüs, õigusaktide/Riigikohtu lahendite otsing ja analüüs – kriminaalmenetluse erinevad liigid (lühimenetlus, kokkuleppemenetlus, käskmenetlus, kiirmenetlus ja üldmenetlus).</p>
<p>12 akad tundi</p> <p>L - 0</p> <p>S - 4</p> <p>P - 8 (s.h 2 akad t hindamiseks)</p> <p>I - 14</p>	<p>Teema 3. Kriminaalmenetluse tagamine</p> <p>3.1. Isikute väljakutsumine ja kutsutud isiku ilmumata jäämise tagajärjed.</p> <p>3.2. Sundtoomine.</p> <p>3.3. Isikusamasuse tuvastamine ja võimaliku tunnistaja kinnipidamine isikusamasuse tuvastamiseks.</p> <p>3.4. Isikute tagaotsitavaks kuulutamine.</p> <p>3.5. Viibimiskeeld.</p> <p>3.6. Kahtlustatava kinnipidamine.</p> <p>3.7. Korrakaitseadusest tulenevate meetmete kasutamine kriminaalmenetluse tagamisel.</p> <p>3.8. Ajutine lähenemiskeeld, vara arestimine, tõkendid.</p> <p>Õppemeetodid: Loeng-diskussioon, kaasuste analüüs, õigusaktide/Riigikohtu lahendite otsing ja analüüs – kriminaalmenetluse tagamine; Rollimäng, asjakohaste menetlust tagavate dokumentide koostamine iseseisva tööna simuleeritud menetlussituatsiooni alusel, praktiline harjutus kahtlustatava kinnipidamise dokumentatsiooni vormistamiseks ja kahtlustatavaga suhtlemiseks simuleeritud menetlussituatsioonis koos õppejõu poolse näidisesitlusega – sundtoomine, tagaotsitavaks kuulutamise ja elukohast lahkumise keelu dokumentatsiooni koostamine, kahtlustatava kinnipidamine ja protokoll koostamine ning asjakohaste isikute teavitamine kinnipidamisest. Koostatud dokumentide analüüs.</p>
<p>20 akad tundi</p> <p>L - 6</p> <p>S - 12</p> <p>P - 2 (s.h 2 akad t hindamiseks)</p> <p>I - 24</p>	<p>Teema 4. Sündmusele esialgse karistusõigusliku hinnangu andmine ja teo kvalifitseerimine koosseisutunnuste kogumi alusel</p> <p>4.1. Varavastased kuriteod: vargus, omastamine, süüteo toimepanemise tulemusena saadud vara omandamine, hoidmine ja turustamine, asja rikkumine ja hävitamine.</p> <p>4.2. Vägivalla kuriteod: raske tervisekahjustuse tekitamine ettevaatamatusest, kakluses osalemine, ähvardamine, kehaline väärkohtlemine, avaliku korra raske rikkumine. Lähisuhtevägivald.</p> <p>4.3. Terrorismiohule, radikaliseerumisele ja organiseeritud kuritegevusele viitavad tunnused süüteojuhtumites. Rahapesu juhtumite ära tundmine.</p> <p>Õppemeetodid: Loeng-diskussioon, kaasuste analüüs, õigusaktide/Riigikohtu lahendite otsing ja analüüs – sündmusele esialgse karistusõigusliku hinnangu andmine ja teo kvalifitseerimine koosseisutunnuste kogumi alusel.</p>
<p>14 akad tundi</p> <p>L - 12</p> <p>S - 0</p>	<p>Teema 5: Kuriteo mehhanism ja praktilise jäljelugemise meetodid</p> <p>5.1. Kuriteo mehhanism kui uurimise ese (mida tunnetatakse kuriteo uurimisel).</p> <p>5.2. Kriminallistikaline identifitseerimine, diagnostika ja modelleerimine.</p> <p>5.3. Kriminallistikaline prognoosimine.</p>

<p>P - 2 (s.h 2 akad t hindamiseks) I - 17</p>	<p>5.4. Põhjuslike seoste tuvastamine: põhjuslike seoste uurimise ja tõendamise ülesanne, struktuur ja selle uurimise meetodid kriminaalmenetluses, põhjuslikkuse struktuur konkreetse isiku tegevuses ja uuritava sündmuse mehhanismis.</p> <p>5.5. Põhjusliku seose uurimise tulemuse usaldusväärsuse hindamine.</p> <p>Õppemeetodid: Loeng, diskussioon - uurimise ese ja praktilise jäljelugemise meetodid.</p>
<p>18 akad tundi L - 12 S - 4 P - 2 (s.h 2 akad t hindamiseks) I - 21</p>	<p>Teema 6: Kuriteo uurimise üldine mudel ja uurimise planeerimine</p> <p>6.1 Uurimissituatsioon ja -versioon kui menetluse planeerimise alus. Uurimissituatsiooni hindamine. Uurimisversioonide püstitamise ja kontrollimine. Uurimisplaani koostamine.</p> <p>6.2 Kurjategija leidmise ja kindlakstegemise algoritm.</p> <p>6.3 Alibi kontrollimine.</p> <p>6.4 Eneserõõna avalduse kontrollimine.</p> <p>Õppemeetodid: Loeng, diskussioon, kaasuste analüüs, õigusaktide/Riigikohtu lahendite otsing ja analüüs – kohtueelse menetluse planeerimine.</p>
<p>136 akad tundi L - 62 S - 24 P - 50, (s.h 2 akad t hindamiseks) I - 158</p>	<p>Teema 7. Uurimis-, jälitus- ja muude tõendusteabe kogumisele suunatud toimingute tegemine</p> <p>7.1. Võimalike uurimistoimingute läbiviimise kord ja taktika: toimingute läbiviimise taktika üldkäsitlus, uurimistoimingute, taktikaliste võtete ja -kombinatsioonide informatsioonilis-tunnetuslik struktuur ja süsteem, taktikaliste situatsioonide tüpoloogia, taktikalise otsuse tegemise õiguslikud ja loogilised reeglid, struktuursed elemendid ja etapid, risk taktikalise otsuse tegemisel.</p> <p>7.2. Kannatanu ülekuulamine (s.h. erikohtlemist vajav kannatanu), tunnistaja ülekuulamine, kahtlustatava ülekuulamine, ülekuulamine konfliktsituatsioonis, läbiotsimine, äratundmiseks esitamine, vastastamine, ütluste seostamine olustikuga, uurimiseksperiment. Alaealiste osalusega toimingute läbiviimise erisused.</p> <p>7.3. Digitaalsed tõendid, võimalike digitaalsete tõendite äratundmine, talletamine, säilitamine.</p> <p>7.4. Digiinfokandjate kasutamine tavakuritegude toimepanemisel. Internetikelmused.</p> <p>7.5. Digitaalsed seadmed, võrk ja tarkvara (operatsioonisüsteemid, WIFI, IP aadressid, VOIP, logid, nutitelefonid, krüpteeritud andmeside, VPN, pilved, pime ja süvaveeb),</p> <p>7.6. Infokandjate tüübid, salajane andmeside monitoorimine, IP-jälitamine.</p> <p>7.7. Andmekaitsereeglite järgimine menetlustoimingute läbiviimisel.</p> <p>7.8. Tõlgi ja asjatundjate abi kasutamine.</p> <p>7.9. Jälitustegevuse olemus ja õiguslikud alused, erinevate jälitustoimingute tegemise õiguslik kord, jälitustegevuse võimaluste kasutamine kuritegude uurimisel.</p> <p>7.6. Alaealiste ja isikute gruppide poolt toimepandud kuritegude menetlemise erisused.</p> <p>7.7. Varguse ja asja ajutise omavolilise kasutamise uurimise metoodika: kriminalistikaline iseloomustus ning vargusele ja asja ajutisele omavolilisele kasutamisele omased spetsiifilised väljaselgitamisele kuuluvad asjaolud, tüüpilised uurimissituatsioonid ja sellest tulenev uurija tegevuse algoritm menetluse esialgsel etapil, esialgsed tüüpilised versioonid ja uurimise planeerimise eripära, menetluse alustamine ja esmased menetlustoimingud, uurimistoimingute tegemise spetsiifika, eriteadmiste kasutamine.</p>

	<p>7.8. Omastamise uurimise meetodika: kriminalistikaline iseloomustus ja omastamisele omased spetsiifilised väljaselgitamisele kuuluvad asjaolud, tüüpilised uurimissituatsioonid ja sellest tulenev uurija tegevuse algoritm menetluse esialgsel etapil, esialgsed tüüpilised versioonid ja uurimise planeerimise eripära, menetluse alustamine ja esmased menetlustoimingud, uurimistoimingute tegemise spetsiifika, eriteadmiste kasutamine. Kriminalistika tehnika kasutamine ja ekspertiiside korraldamine.</p> <p>7.9. Asja rikkumise või hävitamise uurimise meetodika: kriminalistikaline iseloomustus ja asja rikkumisele või hävitamisele omased spetsiifilised väljaselgitamisele kuuluvad asjaolud, tüüpilised uurimissituatsioonid ja sellest tulenev uurija tegevuse algoritm menetluse esialgsel etapil, esialgsed tüüpilised versioonid ja uurimise planeerimise eripära, menetluse alustamine ja esmased menetlustoimingud, uurimistoimingute tegemise spetsiifika, eriteadmiste kasutamine. Kriminalistika tehnika kasutamine ja ekspertiiside korraldamine.</p> <p>7.10. Kelmuse uurimise meetodika: kriminalistikaline iseloomustus ja kelmusele omased spetsiifilised väljaselgitamisele kuuluvad asjaolud, tüüpilised uurimissituatsioonid ja sellest tulenev uurija tegevuse algoritm menetluse esialgsel etapil, esialgsed tüüpilised versioonid ja uurimise planeerimise eripära, menetluse alustamine ja esmased menetlustoimingud, uurimistoimingute tegemise spetsiifika, eriteadmiste kasutamine. Kriminalistika tehnika kasutamine ja ekspertiiside korraldamine.</p> <p>7.11. Vägivallakuritegude uurimise meetodika: vägivallakuritegude kriminalistikaline klassifikatsioon ja tüüpilise informatsioonilise modelleerimise alused; kurjategija isiksuse modelleerimine. Tervisekahjustuse tekitamise kriminalistikaline iseloomustus ja sellele kuriteoliigile omased spetsiifilised väljaselgitamisele kuuluvad asjaolud, tüüpilised uurimissituatsioonid ja sellest tulenev uurija tegevuse algoritm menetluse esialgsel etapil, esialgsed tüüpilised versioonid ja uurimise planeerimise eripära, menetluse alustamine ja esmased menetlustoimingud, uurimistoimingute tegemise spetsiifika, eriteadmiste kasutamine. Lähisuhtevägivalla kriminalistikaline iseloomustus ja spetsiifilised väljaselgitamisele kuuluvad asjaolud, tüüpilised uurimissituatsioonid ja sellest tulenev uurija tegevuse algoritm menetluse esialgsel etapil, esialgsed tüüpilised versioonid ja uurimise planeerimise eripära, menetluse alustamine ja esmased menetlustoimingud, uurimistoimingute tegemise spetsiifika, eriteadmiste kasutamine. Kriminalistika tehnika kasutamine ja ekspertiiside korraldamine.</p> <p>7.12. Andmete sisestamine MIS-i.</p> <p>Õppemeetodid: Loeng-diskussioon, kaasuste analüüs, õigusaktide/Riigikohtu lahendite otsing ja analüüs – uurimis-, jälitus- ja muude tõendusteabe kogumisele suunatud toimingute tegemine. Rollimäng, menetlus simuleeritud menetlussituatsioonis, praktilised harjutused ja asjakohaste dokumentide koostamine, interaktiivne õppekaasuse lahendamine e-keskkonnas – kannatanu ülekuulamine (s.h. erikohtlemist vajav kannatanu), tunnistaja ülekuulamine, kahtlustatava ülekuulamine, läbiotsimine, äratundmiseks esitamine, vastastamine, ütluste seostamine olustikuga, uurimiseksperiment, digitaalsed tõendid.</p>
8 akad tundi L - 0 S - 8 P - 0 I - 10	<p>Teema 8. Kiirmenetluse kohaldamine</p> <p>8.1. Kiirmenetluse läbiviimise õiguslikud alused.</p> <p>8.2. Tõendid kiirmenetluses.</p> <p>8.3. Kahtlustatavaga läbiviidavad toimingud.</p> <p>8.4. Suhtlemine prokuröriga menetluse korralduslikes küsimustes, kiirmenetluse protokoll koostamine ja edastamine prokurörile.</p> <p>8.5. Andmete sisestamine MIS-i.</p>

	<p>Õppemeetodid: Loeng-diskussioon, kaasuste analüüs, õigusaktide/Riigikohtu lahendite otsing ja analüüs – kiirmenetluse kohaldamise õiguslikud alused, tõendid kiirmenetluses, kahtlustatavaga läbiviidavad toimingud, materjalide edastamine prokurörile, MIS-i sisestatavad andmed. Praktilised harjutused ja asjakohaste dokumentide koostamine - kiirmenetluse protokollide koostamine, koostatud kiirmenetlusprotokollide analüüs.</p>
<p>8 akad tundi L - 0 S - 8 P - 0 I - 10</p>	<p>Teema 9. Kohtumenetluse läbiviimiseks vajalike toimingute tegemine 9.1. Kriminaalmenetluse kulud, nende arvestus ja dokumenteerimine. 9.2. Andmed keskmise päevasissetuleku kohta, andmete nõudmine. 9.3. Andmed narkomaanide sõltuvusravi vajaduse kohta, andmete nõudmine. 9.4. Kriminaalmenetluse lõpuleviimine, toimiku koostamine ja süstematiseerimine, muud materjalid toimiku lisadena. 9.5. Kohtueelse menetluse kokkuvõtte ja selle koostamine. 9.6. Toimiku edastamine prokuratuuri. 9.7. Andmete sisestamine MIS-i. Õppemeetodid: Loeng-diskussioon, kaasuste analüüs, õigusaktide/Riigikohtu lahendite otsing ja analüüs – kriminaalmenetluse kulud, andmed keskmise päevasissetuleku kohta, andmed narkomaanide sõltuvusravi vajaduse kohta, kriminaalmenetluse lõpuleviimine, kohtueelse menetluse kokkuvõtte, materjalide edastamine prokurörile, MIS-i sisestatavad andmed. Praktilised harjutused ja asjakohaste dokumentide koostamine - etteantud kaasuse kohta toimiku koostamine ja süstematiseerimine, kohtueelse menetluse kokkuvõtte koostamine simuleeritud toimikumaterjalide alusel. Koostatud menetluskokkuvõtete analüüs.</p>
<p>10 akad tundi L - 0 S - 8 P - 2 (s.h 2 akad t hindamiseks) I - 11</p>	<p>Teema 10. Kohtueelse menetluse lõpetamine 10.1. Kriminaalmenetluse lõpetamise õiguslikud alused. 10.2. Uurimisasutuse õigused ja kohustused kriminaalasja lõpetamisel. 10.3. Kriminaalasja lõpetamise määrus, selle vormi- ja sisunõuded. 10.4. Kriminaalmenetluse lõpetamise määruse praktiline koostamine. 10.5. Kriminaalmenetluse lõpetamise erisused, kui teo toimepanijaks on alaealine isik. 10.6. Kriminaalmenetluse lõpetamise otsuse peale edasikaebamise kord. 10.7. Andmete sisestamine MIS-i. Õppemeetodid: Loeng-diskussioon, kaasuste analüüs, õigusaktide/Riigikohtu lahendite otsing ja analüüs – kohtueelse menetluse lõpetamine. Praktilised harjutused ja asjakohaste dokumentide koostamine simuleeritud menetlussituatsioonis – kriminaalasja lõpetamise määruse koostamine, koostatud dokumentide analüüs.</p>
<p>L - 0 S - 0 P - 54 I - 24</p>	<p>Teema 11: Kriminaalmenetluse praktika 11.1. Kriminaalmenetluse toimingute tegemine. 11.2. Andmete sisestamine MIS-i. Õppemeetodid:</p>

	Osalemine juhendaja juhendamisel süüteomenetleja töös.		
Iseseisev töö: 304 Õpilane:	<ul style="list-style-type: none"> - kordab tundides õpitut iseseisvalt ja töötab läbi ettenähtud õppekirjanduse/õppematerjali; - lahendab kaasused e-keskkonnas; - valmistub ette praktilisteks harjutusteks, praktilisteks töödeks/tegevusteks, hindamisülesanneteks/tegevusteks ja praktikaks; - koostab praktikaaruande ja praktilal läbiviidud toimingute kohta menetlusdokumendid. 		
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	<p>Aaspõllu, A & Tiks, T. 2015. Füüsilised tõendid isikuvastaste kuritegude lahendamisel. Tallinn: Sisekaitseakadeemia;</p> <p>Eesti Vabariigi põhiseadus: kommenteeritud väljaanne. 2012. Toimetuskolleegium: Ülle Madise jt;</p> <p>Infotehnoloogia kuritegude menetlemise käsiraamat, 2005. Keskkriminaalpolitsei;</p> <p>Kairjak, M., Sootak, J., 2017. Varavastased süüteod. Tallinn: Juura;</p> <p>Kergandberg, E. & Pikamäe, P., 2012. Kriminaalmenetluse seadustik. Kommenteeritud väljaanne. Tallinn: Juura;</p> <p>Kergandberg, E. & Sillaots, M., 2006. Kriminaalmenetlus. Tallinn: Juura.</p> <p>Kergandberg, E., Kangur, A., Lind, S., Saaremäel-Stoilov K. & Saarmets, V. 2008. Kohtumenetlus. Tallinn: Juura;</p> <p>Kriminalistikaekspertiisid / Eesti Kohtuekspertiisi Instituut. Toimetaja Väli, M. 2013, Tallinn : Sisekaitseakadeemia;</p> <p>Krüger, U., 2018. Karistusõiguse üldosa kutseõppele. Tallinn: Sisekaitseakadeemia;</p> <p>Liivamägi-Hitrov, A. & Kask, K. 2016. Lapse küsitlemise käsiraamat. Tallinn: Justiitsministeerium (võrguväljaanne);</p> <p>Lindmäe, H., 1976. Kriminalistikatehnika. Tallinn: Eesti Raamat;</p> <p>Lindmäe, H., 1995. Menetlustaktika I. Tartu: Juristide Täienduskeskus;</p> <p>Lindmäe, H., 1997. Menetlustaktika II. Tartu: Juristide Täienduskeskus;</p> <p>Lõhmus, U., 2014. Põhiõigused kriminaalmenetluses. Tallinn: Juura;</p> <p>McCrery, N., 2015. Tummad tunnistajad: kriminalistika ajalugu. Tallinn: Äripäev;</p> <p>Navarro, J., Karlins, M., 2015. Kehakeelest. Tallinn: Varrak;</p> <p>Pulk, J., 2017. Karistusõigus. Ülesanded ja kaasused. Tallinn: Sisekaitseakadeemia (võrguväljaanne);</p> <p>Somer, J., 1996. Sündmuskoha vaatlus. Paikuse: Paikuse politseikool;</p> <p>Sootak, J. & Pikamäe, P., 2015. Karistusõigus. Kommenteeritud väljaanne. Tallinn: Juura;</p> <p>Sootak, J., 2010. Karistusõigus: üldosa. Tallinn: Juura;</p> <p>Sootak, J., 2014. Isikuvastased süüteod. Tallinn: Juura;</p> <p>Sündmuskoha tehnilise uurimise käsiraamat: nõuandeid esimesena kohale saabunud politseinikule. Juhiseid kriminalistidele ja teistele politseiametnikele. 2001. Tallinn: Eesti Politsei Kohtuekspertiisi ja Kriminalistika Keskus;</p> <p>Õpik, R., 2008. Kriminalistikaline taktika ja tehnoloogia I. Sisekaitseakadeemia;</p> <p>Ajakavas, loengus ja e-õppekeskkonnas viidatud õppekirjandus, õigusaktid, seletuskirjad, Riigikohtu lahendid ning teemakohased Juridica artiklid.</p>		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht	Õpetajad
2	Väärteoasjades üldmenetluse lahendite koostamine	3 EKAP	Chris Eljas, külalisõppejõud
Nõuded mooduli alustamiseks:			

<p>Õpilasel peab olema varasemate õpingute raames läbitud teemadena karistusõiguse üldosa, süüteo koosseisud, kriminalistika alused ja väärtegu menetlemine.</p>	
<p>Mooduli eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane otsustab väärteoasjade üldmenetlustes menetlusalusele isikule süüdistuse esitamise, karistuse määramise või väärteomenetluse lõpetamise vajaduse ning koostab menetlusedokumendid</p>	
<p>Õpiväljundid Mooduli läbimisel õpilane:</p>	<p>Hindamiskriteeriumid Õpilane:</p>
<ol style="list-style-type: none"> annab hinnangu väärteoasjas kogutud tõenditele ja otsustab menetlusalusele isikule süüdistuse esitamise, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest; otsustab karistuse määramise või väärteomenetluse lõpetamise vajaduse ning koostab menetlusinfosüsteemis üldmenetluse lahendi, juhindudes seadustest, Riigikohtu lahenditest ja ametkondlikest juhenditest. 	<ol style="list-style-type: none"> analüüsib tõendamiseseme asjaolude tõendatust, andes hinnangu kogutud tõendite asjakohasusele ja õiguslikule lubatavusele, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest; esitab menetlusalusele isikule süüdistuse ja koostab väärteoprotokolli, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest; selgitab väärteomenetluse lõpetamise õiguslikke aluseid ja korda ning koostab menetlusinfosüsteemis väärteomenetluse lõpetamise määruse, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest; selgitab karistuse kohaldamise aluseid ja avab karistuse määramisel arvestatavate asjaolude sisu ning järeldab, milline on isikule optimaalseim määratav karistus ning koostab menetlusinfosüsteemis karistamise otsuse, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest tulenevatest nõuetest; põhjendab enda poolt tehtud menetlusotsuseid, käsitledes probleemseid asjaolusid ning õiguslikke argumente loogiliselt reostatuna, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest.
<p>Hindamismeetodid ja hindamisülesanded</p>	
<p>HM 1. Kaasuse analüüs ja väärteoprotokolli koostamine Õpilane valib etteantud kaasuste (väärteoasja materjalid) hulgast materjali, kus asjaoludest lähtuvalt on võimalik esitada menetlusalusele isikule süüdistus, põhjendab oma seisukohtasid ning koostab väärteoprotokolli</p>	<ol style="list-style-type: none"> analüüsib tõendamiseseme asjaolude tõendatust, andes hinnangu kogutud tõendite asjakohasusele ja õiguslikule lubatavusele, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest; esitab menetlusalusele isikule süüdistuse ja koostab väärteoprotokolli, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest; põhjendab enda poolt tehtud menetlusotsuseid, käsitledes probleemseid asjaolusid ning õiguslikke argumente loogiliselt reostatuna, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest. <p><u>Lävendikriteeriumid:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> kaasuse analüüsis on tähelepanu pööratud juhtumi kõigile asjaoludele, analüüsis on esile toodud eluliselt loogilised seosed, esitatud seisukohad ja lahenduskäigud on õiguslikult põhjendatud; koostatud dokumentides sisalduvad selgitused ja/või õiguslikud argumendid ning viited on kooskõlas kehtiva õiguse ja Riigikohtu seisukohtadega, võib esineda vaid kohatist üldsõnalisust ja üksikuid õiguslaseid eksimusi, mis ei ole põhimõttelisi laadi eksimused.
<p>HM 2. Kaasuse analüüs ja üldmenetluse lahendi koostamine Õpilane koostab etteantud kaasuse (väärteotoimiku) kohta asjaoludest lähtuvalt,</p>	<ol style="list-style-type: none"> analüüsib tõendamiseseme asjaolude tõendatust, andes hinnangu kogutud tõendite asjakohasusele ja õiguslikule lubatavusele, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest; selgitab väärteomenetluse lõpetamise õiguslikke aluseid ja korda ning koostab menetlusinfosüsteemis väärteomenetluse lõpetamise määruse, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest;

<p>kas karistamise otsuse või väärteomenetluse lõpetamise määruse ja põhjendab oma seisukohtasid</p>	<p>4. selgitab karistuse kohaldamise aluseid ja avab karistuse määramisel arvestatavate asjaolude sisu ning järeldeb, milline on isikule optimaalseim määratav karistus ning koostab menetlusinfosüsteemis karistamise otsuse, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest tulenevatest nõuetest;</p> <p>5. põhjendab enda poolt tehtud menetlusotsuseid, käsitledes probleemseid asjaolusid ning õiguslikke argumente loogiliselt reastatuna, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest.</p> <p><u>Lävendikriteeriumid:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - kaasuse analüüsis on tähelepanu pööratud juhtumi kõigile asjaoludele, analüüsis on esile toodud eluliselt loogilised seosed, esitatud seisukohad ja lahenduskäigud on õiguslikult põhjendatud; - koostatud dokumentides sisalduvad selgitused ja/või õiguslikud argumendid ning viited on kooskõlas kehtiva õiguse ja Riigikohtu seisukohtadega, võib esineda vaid kohatist üldsõnalisust ja üksikuid õiguslaseid eksimusi, mis ei ole põhimõttelist laadi eksimused.
<p>Mooduli hinde kujunemine</p>	<p>Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt.</p> <p>Mooduli hinne kujuneb järgmiste tööde alusel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kaasuse analüüs ja väärteoprotokolli koostamine (1, 2, 5); 2. Kaasuse analüüs ja üldmenetluse lahendi koostamine (1, 3, 4, 5). <p>Moodul on arvestatud, kui õpilane on hindamisülesanded (HM 1 ja HM 2) sooritanud vähemalt lävendi tasemel.</p>
<p>Õppemaht (tundides)</p>	<p>Mooduli teemad ja õppemeetodid</p>
<p>L - 0 S - 8 P - 2 I - 16</p>	<p>Teema 1. Menetlusalusele isikule süüdistuse esitamine</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Väärteoprotokoll kui süüdistusakt. Väärteoprotokolli koostamine ja väärteoprotokolli sisu. 1.2. Väärteokirjelduse koostamise nõuded. Menetleja seotus väärteokirjeldusega. 1.3. Väärteoprotokolli täienduste ja paranduste tegemine. <p>Õppemeetodid:</p> <p>Diskussioon, kaasuste analüüs, õigusaktide/Riigikohtu lahendite otsing ja analüüs – menetlusalusele isikule süüdistuse esitamine, väärteokirjelduse tähtsus ja tähendus väärteomenetluses, väärteoprotokoll;</p> <p>Kaasuste analüüs ja dokumentide koostamine – menetlusalusele isikule süüdistuse esitamine, väärteokirjelduse koostamine, väärteoprotokolli koostamine.</p>
<p>L - 0 S - 4 P - 4 I - 13</p>	<p>Teema 2. Väärteomenetluse lõpetamine</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Väärteomenetluse lõpetamine väärteomenetlust välistava asjaolu ilmnemisel (VTMS § 29). 2.2. Väärteomenetluse lõpetamine otstarbekuse kaalutlusel (VTMS § 30). 2.3. Alaealiste erisused, alaealiste mõjutamine karistust kohaldamata. 2.4. Väärteomenetluse lõpetamise määrus, sisu- ja vorminõuded. Menetlusinfosüsteem. Määruse edasikaebamise kord. <p>Õppemeetodid:</p>

	Diskussioon, kaasuste analüüs, õigusaktide/Riigikohtu lahendite otsing ja analüüs – väärteomenetluse lõpetamise alused (VTMS § 29, § 30), väärteomenetluse lõpetamise määrus. Kaasuste analüüs ja dokumentide koostamine – väärteomenetluse lõpetamise alused (VTMS § 29, § 30), väärteomenetluse lõpetamise määruse koostamine MIS-is.		
L - 0 S - 6 P - 6 I - 19	Teema 3. Karistamisotsuse tegemine 3.1. Kohtuvälise menetleja otsuse sisu- ja vorminõuded. 3.2. Kohtuvälise menetleja otsuse edasikaebamise kord. Edasikaebamise põhjused kohtupraktikas, sh määratud karistuse vaidlustamine. Õppemeetodid: Diskussioon, kaasuste analüüs, õigusaktide/Riigikohtu lahendite otsing ja analüüs – karistamisotsuse sisu- ja vorminõuded, otsuste vaidlustamine. Kaasuste analüüs ja dokumentide koostamine – otsuste koostamine MIS-is.		
Iseseisev töö: 48 Õpilane:	- kordab tundides õpitut iseseisvalt ja töötab läbi ettenähtud õppekirjanduse/õppematerjali; - enne seminari ja praktilisi tunde töötab läbi seminari või praktilise tunni teemat puudutava õppekirjanduse/õppematerjali; - valmistub ette praktilisteks harjutusteks, praktilisteks töödeks/tegevusteks, hinnatavateks töödeks/tegevusteks.		
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	Eesti Vabariigi põhiseadus: kommenteeritud väljaanne. 2012. Toimetuskolleegium: Ülle Madise jt. Eljas, C. & Heinsoo, P. 2016. Väärteokirjelduse koostamine. Tallinn: Sisekaitseakadeemia (võrguväljaanne); Kergandberg, E. & Pikamäe, P., 2012. Kriminaalmenetluse seadustik. Kommenteeritud väljaanne. Tallinn: Juura; Kergandberg, E. & Sillaots, M., 2006. Kriminaalmenetlus. Tallinn: Juura. Krüger, U., 2018. Karistusõiguse üldosa kutseõppele. Tallinn: Sisekaitseakadeemia; Lõhmus, U., 2014. Põhiõigused kriminaalmenetluses. Tallinn: Juura; Ploom, T., Koolmeister, I., Kangur, A., Lind, S., Pajula, E. & Sirk, I., 2007. Väärteomenetluse seadustik. Kommenteeritud väljaanne. Tallinn: Juura; Sootak, J. & Pikamäe, P., 2015. Karistusseadustik. Kommenteeritud väljaanne. Tallinn: Juura; Sootak, J., 2010. Karistusõigus: üldosa. Tallinn: Juura; Ajakavas ja loengus viidatud õigusaktid, Riigikohtu lahendid ning artiklid.		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht	Õpetajad
3	Kohtuvälise menetleja tegevusele esitatud kaebuste lahendamine ja kohtumenetluses osalemine	3 EKAP	Chris Eljas, külalisõppejõud
Nõuded mooduli alustamiseks: õpilasel peab olema varasemate õpingute raames läbitud teemadena karistusõiguse üldosa, süüteokoosseisud, kriminalistika alused ja väärtegede menetlemine.			
Mooduli eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane lahendab kaebuse kohtuvälise menetleja menetlustoimingu või määruse peale ning osaleb väärteoasja arutamisel kohtumenetluses.			
Õpiväljundid Mooduli läbimisel õpilane:	Hindamiskriteeriumid		

<ol style="list-style-type: none"> 1. lahendab kooskõlas seadustega kaebuse kohtuvälise menetleja tegevuse peale; 2. osaleb väärtetoasja arutamisel kohtumenetluses, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest; 3. annab argumenteeritud tagasiside kohtuistungil toimunu kohta, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. selgitab kohtuvälise menetleja tegevuse peale esitatud kaebuse lahendamise korda, järgides seadustest tulenevaid nõudeid; 2. lahendab simuleeritud menetlussituatsioonis kaebuse kohtuvälise menetleja menetlustoimingu või määruse peale, järgides seadustest tulenevaid nõudeid; 3. koostab kohtuvälise menetleja seisukohad kohtumenetluseks, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest; 4. osaleb simuleeritud kohtumenetluse situatsioonis väärtetoasja arutamisel, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest; 5. osaleb simuleeritud kohtumenetluse situatsioonis kohtuvälise menetleja otsuse peale esitatud kaebuse arutamisel, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest; 6. analüüsib simuleeritud kohtumenetluse situatsioonis kohtuistungil toimunut ning pakub välja edasisi parendustegevusi ja arenguvõimalusi, arvestades kohtupidamise korda ja kohtumenetluses välja toodud seisukohtasid ning juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest.
Hindamismeetodid ja hindamisülesanded	
<p>HM 1. Kaebuse lahendamine kohtuvälise menetleja menetlustoimingu või määruse peale Kaebuse lahendamine ja määruse koostamine</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. selgitab kohtuvälise menetleja tegevuse peale esitatud kaebuse lahendamise korda, järgides seadustest tulenevaid nõudeid; 2. lahendab simuleeritud menetlussituatsioonis kaebuse kohtuvälise menetleja menetlustoimingu või määruse peale, järgides seadustest tulenevaid nõudeid. <p><u>Lävendikriteeriumid:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - kaasuse analüüsis on tähelepanu pööratud juhtumi kõigile asjaoludele, analüüsis on esile toodud eluliselt loogilised seosed, esitatud seisukohad ja lahenduskäigud on õiguslikult põhistatud; - koostatud dokumentides sisalduvad selgitused ja/või õiguslikud argumendid ning viited on kooskõlas kehtiva õiguse ja Riigikohtu seisukohtadega, võib esineda vaid kohatist üldsõnalisust ja üksikuid õiguslaseid eksimusi, mis ei ole põhimõttelist laadi eksimused.
<p>HM. 2 Kompleksülesanne kassatsioonivastuse koostamise kohta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kassatsioonile kirjaliku vastuse koostamine (rühmatöö); - kassatsioonivastuse esitus (rühmatöö). 	<ol style="list-style-type: none"> 3. koostab kohtuvälise menetleja seisukohad kohtumenetluseks, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest. <p><u>Lävendikriteeriumid:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - kaasuse analüüsis on tähelepanu pööratud juhtumi kõigile asjaoludele, analüüsis on esile toodud eluliselt loogilised seosed, esitatud seisukohad ja lahenduskäigud on õiguslikult põhistatud; - koostatud dokumentides sisalduvad selgitused ja/või õiguslikud argumendid ning viited on kooskõlas kehtiva õiguse ja Riigikohtu seisukohtadega, võib esineda vaid kohatist üldsõnalisust ja üksikuid õiguslaseid eksimusi, mis ei ole põhimõttelist laadi eksimused.
<p>HM 3. Kompleksülesanne kohtumenetluses väärtetoasja arutamisel osalemise kohta:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. koostab kohtuvälise menetleja seisukohad kohtumenetluseks, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest; 4. osaleb simuleeritud kohtumenetluse situatsioonis väärtetoasja arutamisel, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest.

<p>- rollimäng kohtumenetluses osalemise kohta (rühmatöö);</p> <p>- seisukohtade koostamine kohtumenetluseks (rühmatöö).</p> <p>- kohtumenetluses ilmnenu vigade analüüs ja tagasiside (rühmatöö)</p> <p>Õpilane lahendab praktilise ülesande lähtuvalt saadud rollist.</p>	<p>6. analüüsib simuleeritud kohtumenetluse situatsioonis kohtuistungil toimunut ning pakub välja edasisi parendustegevusi ja arenguvõimalusi, arvestades kohtupidamise korda ja kohtumenetluses välja toodud seisukohtasid ning juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest.</p> <p><u>Lävendikriteeriumid:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - õpilane järgib rollimängijana seadusest tulenevaid nõudeid ning kohtupidamise korda; - seisukoha koostamisel on tähelepanu pööratud juhtumi kõigile asjaoludele, analüüs on esitatud arutlevas, poolt- ja vastuargumente kaaluvas stiilis, esitatud seisukohad on õiguslikult põhistatud, võib esineda vaid kohatist üldsõnalisust ja üksikuid õiguslaseid eksimusi, mis ei ole põhimõttelist laadi eksimused.
<p>HM 4. Kompleksülesanne</p> <p>kohtumenetluses kohtuvälise menetleja otsuse peale esitatud kaebuse arutamisel osalemise kohta:</p> <p>- rollimäng kohtumenetluses osalemise kohta (rühmatöö);</p> <p>- seisukohtade koostamine kohtumenetluseks (rühmatöö);</p> <p>- kohtumenetluses ilmnenu vigade analüüs ja tagasiside (rühmatöö)</p> <p>Õpilane lahendab praktilise ülesande lähtuvalt saadud rollist.</p>	<p>3. koostab kohtuvälise menetleja seisukohad kohtumenetluseks, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest;</p> <p>5. osaleb simuleeritud kohtumenetluse situatsioonis kohtuvälise menetleja otsuse peale esitatud kaebuse arutamisel, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest;</p> <p>6. analüüsib simuleeritud kohtumenetluse situatsioonis kohtuistungil toimunut ning pakub välja edasisi parendustegevusi ja arenguvõimalusi, arvestades kohtupidamise korda ja kohtumenetluses välja toodud seisukohtasid ning juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest.</p> <p><u>Lävendikriteeriumid:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - õpilane järgib rollimängijana seadusest tulenevaid nõudeid ning kohtupidamise korda; - seisukoha koostamisel on tähelepanu pööratud juhtumi kõigile asjaoludele, analüüs on esitatud arutlevas, poolt- ja vastuargumente kaaluvas stiilis, esitatud seisukohad on õiguslikult põhistatud, võib esineda vaid kohatist üldsõnalisust ja üksikuid õiguslaseid eksimusi, mis ei ole põhimõttelist laadi eksimused.
<p>Mooduli hinde kujunemine</p>	<p>Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt.</p> <p>Mooduli hinne kujuneb järgmiste tööde alusel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kaebuse lahendamine kohtuvälise menetleja menetlustoimingu või määruse peale: kaebuse lahendamine ja määruse koostamine (1-2); 2. Kompleksülesanne kassatsioonivastuse koostamise kohta: rühmatööna kassatsioonile kirjaliku vastuse koostamine ja kassatsioonivastuse esitus (3); 3. Kompleksülesanne kohtumenetluses väärteoasja arutamisel osalemise kohta: rühmatööna rollimäng kohtumenetluses osalemise kohta ja seisukohtade koostamine kohtumenetluseks ning kohtumenetluses ilmnenu vigade analüüs ja tagasiside (3-4, 6); 4. Kompleksülesanne kohtumenetluses kohtuvälise menetleja otsuse peale esitatud kaebuse arutamisel osalemise kohta: rühmatööna rollimäng kohtumenetluses osalemise kohta ja seisukohtade koostamine kohtumenetluseks ning kohtumenetluses ilmnenu vigade analüüs ja tagasiside (3, 5-6).

	<p>Õpilane peab iseseisvalt külastama ühte kohtuistungit, mille kohta esitab kirjaliku lühiülevaate (millal kohtuistungit külastas, mis oli arutatava kohtuasja sisu ja tulemus). Kohtuistungit külastus on eelduseks, et osaleda simuleeritud kohtumenetluse praktilistes tundides (HM 3 ja HM 4).</p> <p>Moodul on arvestatud, kui õpilane on külastanud kohtuistungit ja kõik hindamisülesanded (HM 1 - HM 4) on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.</p>
Õppemaht (tundides)	Mooduli teemad ja õppemeetodid
L - 0 S - 4 P - 4 I - 13	<p>Teema 1. Kohtuvälise menetleja tegevusele esitatud kaebuste lahendamine</p> <p>1.1. Kaebuse esitamine kohtuvälise menetleja menetlustoimingu ja määruse peale: kaebuse esitamiseks õigustatud isikud, kaebuse esitamise tähtaeg, kaebuse adresseerimine ja kaebuse sisule esitatavad nõuded.</p> <p>1.2. Kaebuse lahendamine ja määruse koostamine kaebuse lahendamise kohta: kaebuse lahendajad, kaebuse lahendamise tähtajad, võimalikud otsustused kaebuse lahendamisel, määruse koostamine ja määrusele esitatavad sisu- ja vorminõuded. Kaebuse esitamine maakohule ja lahendamine maakohu poolt: määruse vaidlustamine, tähtajad, maakohu poolt kaebuse läbi vaatamise tähtajad ja kord, võimalikud otsustused, ohtu määrused, mida ei saa vaidlustada määruskaebuse lahendamise menetluses.</p> <p>Õppemeetodid: Diskussioon, kaasuste analüüs, õigusaktide/kohtulahendite otsing ja analüüs – kohtuvälise menetleja menetlustoimingu ja määruse peale kaebuste esitamise ja lahendamise kord. Kaasuste analüüs ja dokumentide koostamine – kaebuse lahendamine kohtuvälise menetleja tegevuse peale.</p>
L - 0 S - 10 P - 12 I - 35	<p>Teema 2. Kohtumenetluses osalemine</p> <p>2.1. Väärteoasja arutamine maakohus (väärteoasja arutamise pädevus ja arutamise ettevalmistamine, väärteoasja arutamise üldtingimused, väärteoasja arutamise rakendamine, kohtulik uurimine, kohtuvaidlus, lahendid, edasikaebamise kord).</p> <p>2.2. Kaebemenetlus maakohus (kohtuvälise menetleja otsuse peale maakohule kaebuse esitamine, kohtulik eelmenetlus, kaebuse kohtulik arutamine, kohtuotsuse tegemine, edasikaebamise kord);</p> <p>2.3. Apellatsioonimenetlus (ringkonnakohtusse kaebamine, eelmenetlus ringkonnakohtus, kohtulik arutamine ringkonnakohtus, edasikaebamise kord);</p> <p>2.4. Kassatsioonimenetlus (Riigikohtusse kaebamine, eelmenetlus Riigikohtus, väärteoasja läbivaatamine Riigikohtus, Riigikohtu pädevus, kohtuotsuse kassatsiooni korras tühistamise alused, Riigikohtu otsus, Riigikohtu otsuse kohustuslikkus);</p> <p>2.5. Teistmismenetlus.</p> <p>Õppemeetodid: Diskussioon, kaasuste analüüs, õigusaktide/kohtulahendite otsing ja analüüs – kohtumenetluses osalemise õiguslik regulatsioon, ametnik kohtus kohtuvälise menetleja esindajana, ametnik kohtus tunnistajana. Kaasuste analüüs ja dokumentide koostamine – kohtuvälise menetleja seisukohtade koostamine kohtumenetluseks. Rollimäng – kohtumenetlusega seonduvates praktilistes ülesannetes osalemine lähtuvalt saadud rollist.</p>
Iseseisev töö: 48 Õpilane:	<ul style="list-style-type: none"> - kordab tundides õpitut iseseisvalt ja töötab läbi ettenähtud õppekirjanduse/õppematerjali; - enne seminari ja praktilisi tunde töötab läbi seminari või praktilise tunni teemat puudutava õppekirjanduse/õppematerjali;

	<ul style="list-style-type: none"> - valmistub ette praktilisteks harjutusteks, praktilisteks töödeks/tegevusteks, hinnatavateks töödeks/tegevusteks; - osaleb kohtuistungil ja esitab lühiülevaate osaletud kohtuistungis sisu kohta. 		
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	<p>Eesti Vabariigi põhiseadus: kommenteeritud väljaanne. 2012. Toimetuskolleegium: Ülle Madise jt. Eljas, C. & Heinsoo, P. 2016. Väärteokirjelduse koostamine. Tallinn: Sisekaitseakadeemia (võrguväljaanne); Kergandberg, E. & Pikamäe, P., 2012. Kriminaalmenetluse seadustik. Kommenteeritud väljaanne. Tallinn: Juura; Kergandberg, E. & Sillaots, M., 2006. Kriminaalmenetlus. Tallinn: Juura. Kergandberg, E., Kangur, A., Lind, S., Saaremäel-Stoilov K. & Saarmets, V. 2008. Kohtumenetlus. Tallinn: Juura; Krüger, U., 2018. Karistusõiguse üldosa kutseõppele. Tallinn: Sisekaitseakadeemia; Lõhmus, U., 2014. Põhiõigused kriminaalmenetluses. Tallinn: Juura; Ploom, T., Koolmeister, I., Kangur, A., Lind, S., Pajula, E. & Sirk, I., 2007. Väärteomenetluse seadustik. Kommenteeritud väljaanne. Tallinn: Juura; Sootak, J. & Pikamäe, P., 2015. Karistusõiguse seadustik. Kommenteeritud väljaanne. Tallinn: Juura; Sootak, J., 2010. Karistusõigus: üldosa. Tallinn: Juura; Ajakavas ja loengus viidatud õigusaktid, Riigikohtu lahendid ning artiklid.</p>		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht	Õpetajad
4	Lõpueksam	1 EKAP	Jan Pulk, Raivo Õpik, Gea Ling, Edvard Remsel, külalisõppejõud
Nõuded mooduli alustamiseks:			
lõpueksamile lubatakse õpilane, kui ta on läbinud kõik põhiõpingute moodulid vähemalt lävendi tasemel.			
Mooduli eesmärk:			
on hinnata õpilase erialaste teadmiste ja oskuste rakendamist varavastaste ja vägivalda kuritegude kohtueelse menetluse läbiviimisel.			
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Mooduli läbimisel õpilane:	Õpilane:		
1. lahendab varavastase või vägivalda kuriteo kaasuse, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest ning järgides menetlusmetoodika ja -taktika nõudeid ning soovitusi.	1. kvalifitseerib olemasoleva esmase informatsiooni alusel võimaliku süüteo koosseisu, püstitab võimalikud versioonid muude võimalike süüteo koosseisude esinemise ja tõendamiseseme asjaolude kohta ning selgitab, milliste koosseisuliste asjaolude eluline esinemine tuleb kaasuses kirjeldatud olukorra ja võimalike muude versioonide käsitlemise puhul välja selgitada ja ära tõendada, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest; 2. teeb otsustuse jälitus- või kriminaalmenetluse alustamise kohta, valib esimese menetlustoimingu millega alustab menetlust, hindab kiirmenetluse kasutamise võimalikkust, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest; 3. nimetab olemasoleva informatsiooni põhjal hetkel teadaolevad tõendiallikad ja toob esile võimalikud tegevused täiendavate info- ja tõendiallike leidmiseks, reastab tõendiallikad nende olulisuse alusel, selgitab millistest allikast millist teavet millise tõendamisele kuuluva asjaolu kohta plaanib koguda, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest ning järgides menetlusmetoodika ja -taktika nõudeid ning soovitusi;		

	<p>4. selgitab milliste tõenditega üht või teist asjaolu oleks võimalik tõendada ning milliseid tegevusi ja/või menetlustoiminguid vajalike tõendite kogumiseks kavatseb läbi viia, reastab plaanitavad toimingud, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest ning järgides menetlusmetoodika ja -taktika nõudeid ning soovitusi;</p> <p>5. kaasuses probleemse kutse-eetilise või isiku põhiõiguste ja -vabadustega seonduva olukorra või probleemse suhtlusolukorra esinemisel analüüsib olukorda ning avaldab ja põhjendab argumenteeritult, kuidas ta tekkinud olukorras käituks, mida, miks ja kuidas teeks, millist käitumistaktikat rakendaks, et saavutada eetiliselt ning õiguslikult ja samas isikut positiivsele suhtlemisele suunav parim võimalik lahendus olemasolevale probleemolukorrale.</p>
<p>Hindamismeetodid ja hindamisülesanded</p>	
<p>HM 1. Kaasuse lahendamine ja lahenduskäigu suuline kaitsmine kohtueelse menetluse läbiviimise kohta varavastastes ja vägivalda kuritegudes</p>	<p>1. kvalifitseerib olemasoleva esmase informatsiooni alusel võimaliku süüteo koosseisu, püstib võimalikud versioonid muude võimalike süüteo koosseisude esinemise ja tõendamiseseme asjaolude kohta ning selgitab, milliste koosseisuliste asjaolude eluline esinemine tuleb kaasuses kirjeldatud olukorra ja võimalike muude versioonide käsitlemise puhul välja selgitada ja ära tõendada, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest;</p> <p>2. teeb otsustuse jälitus- või kriminaalmenetluse alustamise kohta, valib esimese menetlustoimingu millega alustab menetlust, hindab kiirmenetluse kasutamise võimalikkust, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest;</p> <p>3. nimetab olemasoleva informatsiooni põhjal hetkel teadaolevad tõendiallikad ja toob esile võimalikud tegevused täiendavate info- ja tõendiallikate leidmiseks, reastab tõendiallikad nende olulisuse alusel, selgitab millist allikast millist teavet millise tõendamisele kuuluva asjaolu kohta plaanib koguda, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest ning järgides menetlusmetoodika ja –taktika nõudeid ning soovitusi;</p> <p>4. selgitab milliste tõenditega üht või teist asjaolu oleks võimalik tõendada ning milliseid tegevusi ja/või menetlustoiminguid vajalike tõendite kogumiseks kavatseb läbi viia, reastab plaanitavad toimingud, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest ning järgides menetlusmetoodika ja –taktika nõudeid ning soovitusi;</p> <p>5. kaasuses probleemse kutse-eetilise või isiku põhiõiguste ja -vabadustega seonduva olukorra või probleemse suhtlusolukorra esinemisel analüüsib olukorda ning avaldab ja põhjendab argumenteeritult, kuidas ta tekkinud olukorras käituks, mida, miks ja kuidas teeks, millist käitumistaktikat rakendaks, et saavutada eetiliselt ning õiguslikult ja samas isikut positiivsele suhtlemisele suunav parim võimalik lahendus olemasolevale probleemolukorrale.</p> <p><u>Lävendikriteeriumid:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - eksamiülesande lahenduskäik, tehtud valikuid ja lahenduste sisulist osa avavad selgitused/põhjendused, eksamikomisjoni küsimustele antud vastused, esitlus tervikuna on tasemel, mis ennekõike väljendub selles, et ülesannete lahendamise eesmärgid on õigesti seatud ja neid on järgitud ka esitluses;

	- puudusteks võivad olla üksikud ebatäpsused ja eksimused õiguslikes ja muudes erialastes teadmistes, samuti kohatine ebakindlus ja ebaselgus ülesannete sisulise lahenduskäigu esitluses, mis avaldub ennekõike tehtud valikute põhjenduste ja tegevuste sisu formuleeringute mitteladususes.
Mooduli hinde kujunemine	Lõpueksamit hinnatakse mitteeristavalt. Lõpueksami hinne kujuneb kaasuse lahendamise ja lahenduskäigu suulise kaitsmise alusel.
Iseseisev töö: 26 Õpilane:	- valmistub lõpueksamiks korrates põhiõpingute moodulites õpitut (sh analüüsib koostatud õppekaasusi, -dokumente ja -toimikuid); - loeb mõttega läbi õppekirjanduse/õppematerjalid.
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	Õppekava rakenduskava mooduli "Kriminaalmenetluse läbiviimine " toodud õppekirjandus/õppematerjal.