

SISEKAITSEAKADEEMIA
justiitskolledž

KORREKTSIOONI ERIALA ÕPPEKAVA

Haridustase	Rakenduskõrgharidus
Õppekava nimetus inglise keeles	Corrections
Õppekava kood EHISes	2938
Õppekavagrupp	Sisekaitse
Õppe läbiviimise õigus	Vastavalt Vabariigi Valitsuse 18.12.2008. a määrusega nr 178 kinnitatud „Kõrgharidusstandardile“
Õppe maht	180 EAP
Nominaalne õppeaeg	3 aastat
Õppevormid	Päevaõpe
Õppekeel	Eesti keel
Õppeväljundite saavutamiseks vajalikud muud keeled	Inglise ja vene keel
Õppekava juht	Justiitskolledži direktor
Õppekava versiooni kohaldatakse alates 2017/2018. õppeaastast vastuvõetud üliõpilaste suhtes.	

1. ÕPPE EESMÄRGID JA OODATAVAD ÕPIVÄLJUNDID

Korrektsooni õppekava eesmärgiks on toetada üliõpilaste teadmiste, oskuste ja väärtushinnangute kujunemist vastavaks II klassi vanglainspektorile esitatavatele nõuetele ja kvalifikatsiooniraamistiku 6. tasemel kirjeldatud üldnõuetega.

Korrektsooni õppekava lõpetamisel on üliõpilane võimeline:

- töötama vanglateenistuses II klassi vanglainspektori ametiastmel inspektor-kontaktisikuna;
- jätkama õpinguid sotsiaalteaduste magistriõppe tasemel või elukestvas õppes.

2. ÕPPE ALUSTAMISE TINGIMUSED

Korrektsooni eriala õppekavale saab kandideerida isik,

- kellel on keskharidus või sellele vastav välisriigi kvalifikatsioon ja kes vastab rakenduskõrgkooli seaduses § 11 lõikes (1¹) toodule;
- kes vastab avaliku teenistuse seaduse § 14 lõikele 1 ja § 15 ning vangistuseseaduse § 113 – § 115 vanglaametniku kandidaadile sätestatud nõuetele, mida on täpsustatud Vabariigi Valitsuse 19.12.2012. a määruses nr 113 „Ametnike haridusele, töökogemusele ja võõrkeelte oskusele esitatavad nõuded“ ja Justiitsministri 23.07.2013 määruses nr 26 „Vanglateenistuse ametnikule esitatavad nõuded, nõuetele vastavuse hindamine ning vangla direktori värbamine ja valik“;
- kelle eesti keele oskus on vähemalt C1 tasemel.

Õppekavale õppima asumise tingimused on reguleeritud „Sisekaitseakadeemiasse vastuvõtmise tingimustes ja korras“.

3. ÕPPEKAVA SÜVAÕPPESUUNDADE, VALIKMOODULITE JA -AINETE VALIKUVÕIMALUSED JA –TINGIMUSED

Erialane valikmoodul

Üliõpilane valib õpinguperioodi jooksul erialaste valikainete moodulist valikaineid vähemalt 4 EAP mahus. Nende valimisel lähtub üliõpilane oma teadmiste ja oskuste täiendamise vajadusest ja isiklikust huvist.

Üldõpingute valikmoodul

Üliõpilane valib õpinguperioodi jooksul üldõpingute valikmoodulisse valikaineid vähemalt 10 EAP ulatuses. Valikmooduli ained igaks õppeaastaks kinnitatakse õppeprorektori käskkirjaga. Lisaks võib üliõpilane valikmoodulisse valida üldoskuste omandamiseks õppeaineid teistest Sisekaitseakadeemia õppekavadest või külalisüliõpilasena teistest kõrgkoolidest. Kui üliõpilase keeleoskuse taseme testimise tulemusena selgub, et üliõpilane ei valda õpingute läbimiseks nõutaval tasemel eesti, vene ja/või inglise keelt, siis tuleb tal valida keeleoskuse taseme parendamiseks vastava keele valikainekursus(ed).

Vähemalt ühe õppeaine peab üliõpilane õpingute jooksul valima lähtudes isiklikust huvist ning vähemalt ühe valiku peab üliõpilane tegema valikainest “Kehaliste võimete arendamine treeninggruppides”.

4. ÕPPE LÕPETAMISE TINGIMUSED JA LÕPETAMISEL VÄLJASTATAVAD DOKUMENDID

Lõpetamise tingimused:

- kõikide õppekavas ettenähtud õppeainete ja praktikate sooritamine ning vangistusosalase uurimistöö kaitsmine positiivsele tulemusele;
- keeleoskus Euroopa Keeleõppe raamdokumendi tasemel: eesti keel vähemalt C1 tasemel, inglise keel vähemalt B2 tasemel, vene keel vähemalt B1 tasemel (kolm osaoskust: lugemine, rääkimine, kuulamine). Keeleoskuse taset testib Sisekaitseakadeemia keelekeskus. Sisekaitseakadeemia ei väljasta keeleoskuse taseme sertifikaati. Eesti keele oskuse C1 tasemele vastavuse kontrollimine toimub esimese õppeaasta lõpus. Vene keele oskuse B1 tasemele vastavuse kontrollimine toimub stuudiumi lõpus ning selle viib läbi Sisekaitseakadeemia poolt valitud kooliväline hindaja. Inglise keele oskuse testimise täpsustavad tingimused sätestatakse Sisekaitseakadeemia õppekorralduse eeskirjas;
- vangistusosalase lõpueksami sooritamine positiivsele tulemusele.

Lõpetamisel väljastatakse rakenduskõrghariduse diplom ja akadeemiline õiend eesti ning inglise keeles.

5. ÕPPEKAVA ÜLESEHITUS

Mooduli/aine nimetus	EAP	E/A
ÜLDÕPINGUD	30	
1. Siseturvalisus ja kriisireguleerimine	4	E
2. Õiguse õpetus	8	E
3. Kirjalik ja suuline eneseväljendamine	4	E
4. Enese ja teiste juhtimine ning sotsiaalne kompetentsus	4	E
5. Üldõpingute valikmoodul	10	A
ERIALAÕPINGUD	150	
6. Keeleõpe	14	
6.1. Erialane inglise keel	4	A
6.2. Taasühiskonnastamise alase vene keele üldkursus	3	A
6.3. Taasühiskonnastamise alase vene keele erikursus	4	A
6.4. Vangistus- ja haldusõiguse alane vene keel	3	A
7. Enesekaitse ja vahetu sund	10	
7.1. Tulekahjule ja vigastusele reageerimine	2	E

7.2. Enesekaitse ja ohjeldusmeetmed	2	A
7.3. Sissejuhatus turvataktikasse	2	E
7.4. Turvataktika ja tulirelvad vanglas	4	E
8. Psühholoogia ja kriminoloogia	17	
8.1. Suhtlemine vanglas	3	E
8.2. Korrektsioonipsühholoogia	4	E
8.3. Psüühiline häiritus vanglas	4	E
8.4. Kriminoloogia	4	E
8.5. Karistuspoliitika	2	E
9. Taasühiskonnastamine	13	
9.1. Karistusaja planeerimine	7	E
9.2. Sekkumisprogrammide meetodika	3	E
9.3. Korrektsiooniline sotsiaaltöö	3	E
10. Vanglatöö taktika	16	
10.1. Järelevalve korraldus vanglas	5	E
10.2. Erakorralised sündmused vanglas	4	E
10.3. Julgeolekutöö alused	2	A
10.4. Erakorralise sündmuse lahendamine	3	E
10.5. Julgeolekutöö vanglas	2	E
11. Vangistuskorraldus	35	
11.1. Vangistusõiguse üldkursus	3	E
11.2. Vangistusõiguse erikursus	2	A
11.3. Haldusmenetlus vanglas	3	E
11.4. Distsiplinaarmenetlus vanglas	5	E
11.5. Õiguskaitsemenetlus vanglas	5	E
11.6. Avalik- ja vanglateenistusõigus	2	E
11.7. Inim- ja põhiõigused vanglas	3	E
11.8. Karistus- ja menetlusõigus vanglas	5	E
11.9. Vanglateenistuse juhtimine	2	E
11.10. Vanglaametniku kutse-eesitika	3	E
11.11. Haldusmenetluse erikursus (vene keeles)	2	A
12. Erialased valikõpingud	4	
12.1. Rahvusvaheline koostöö	3	A
12.2. Õigusõpetuse jätkukursus	2	A
12.3. Eneseväljenduse alused (inglise keeles)	2	A
13. Õppepraktika	28	
13.1. Tutvumispraktika	3	A
13.2. Järelevalvetoimingute praktika	5	A
13.3. Taasühiskonnastamise praktika	8	A
13.4. Distsiplinaarmenetluse praktika	4	A
13.5. Õiguskaitsemenetluse praktika	4	A
13.6. Lõpupraktika	4	E
14. Uurimisseminar	5	E
15. Lõpueksam	8	
15.1. Lõpuseminar	3	A
15.2. Lõpueksam	5	E

6. MOODULITE LOETELU, MAHT JA LÜHIKIRJELDUSED

Mooduli/aine nimetus	EAP	E/A
ÜLDÕPINGUD		
1. Siseturvalisus ja kriisireguleerimine	4	E
2. Õiguse õpetus	8	E
3. Kirjalik ja suuline eneseväljendamine	4	E
4. Enese ja teiste juhtimine ning sotsiaalne kompetentsus	4	E
5. Üldõpingute valikmoodul	10	A
1. Siseturvalisus ja kriisireguleerimine		
<p>Mooduli eesmärk: üliõpilase arusaam ümbritsevast julgeolekukeskkonnast, kriisireguleerimisest ja eetilise käitumisest riigiametnikuna ning oskus rakendada neid teadmisi juhtumite analüüsimisel, erinevas kultuurikontekstis ja simuleeritud hädaolukorras.</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> analüüsib siseturvalisust mõjutavaid tegureid ja turvalisuse tagamise üldiseid põhimõtteid riigi sise- ja väliskeskonna seisukohalt, juhindudes lugupidava ja professionaalse käitumise alustest erinevate kultuuride, väärtushinnangute ning religioonide suhtes; rakendab eetilise käitumise ja hea halduse põhimõtteid töösuhetes ettetulevate eetiliste dilemma ning korrupsiooniohtlike olukordade lahendamisel; analüüsib hädaolukorra lahendamist, juhindudes kriisireguleerimise teooriast, riskianalüüsist, elutähtsa teenuse toimepidevuse analüüsist ning kriisikommunikatsiooni korraldamise põhimõtetest. <p>Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.</p>		
2. Õiguse õpetus	8	E
<p>Mooduli eesmärk: üliõpilase arusaam õiguse teoreetilistest alustest ning oskus rakendada neid teadmisi õiguslikku tähendust omavate avalik- ja eraõiguslike situatsioonide analüüsimisel.</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> mõistab Eestis kehtiva õiguskorra ülesehitust, eristades era- ja avaliku õiguse valdkondi; rakendab õiguse realiseerimisel subsumeerimise ja tõlgendamise võtteid; viib läbi lihtsama haldusmenetluse. <p>Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.</p>		
3. Kirjalik ja suuline eneseväljendamine	4	E
<p>Mooduli eesmärk: üliõpilase arusaam erinevate dokumentide ja kirjalike üliõpilastööde olemusest, eesmärkidest ja nõuetest ning oskus neid koostada ja ette kanda.</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> koostab eesmärgipäraseid, sisult ja vormilt korrektseid ametikirju ja haldusdokumente, järgides asjaajamise üldiseid põhimõtteid ja kirjakeele normi; koostab ülesehituselt loogilisi, stiililt sobivaid ja keeleliselt korrektseid erala- ja tarbetekste, lähtudes SKA üliõpilastööde koostamise ja vormistamise juhendi nõuetest ja kasutades peamisi kontoritarkvara programme ning teadusandmebaase; koostab ja esitleb loogilisi ja argumenteeritud ettekandeid, toetades neid kaasaegsete IKT vahenditega. <p>Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.</p>		
4. Enese ja teiste juhtimine ning sotsiaalne kompetentsus	4	E

Mooduli eesmärk:
 üliõpilase arusaam professionaalse suhtlemise, organisatsioonilise käitumise ja meeskonna juhtimise alustest ning oskus rakendada neid teadmisi enda ja teiste tegevuse tõlgendamisel ja juhtimisel.

Mooduli läbimisel üliõpilane:

- analüüsib enese ja teiste käitumist erialatöö kontekstis juhindudes inimese isiksuse, grupikäitumise ja organisatsioonikäitumise põhialustest;
- rakendab peamisi ametnikutöös vajaminevaid professionaalse suhtlemise tehnikaid (aktiivne kuulamine ja tagasiside andmine, konflikti juhtimine ja enesekehtestamine);
- rakendab erinevaid enese ja teiste juhtimise põhimõtteid meeskonnas töötamisel ja juhtimisolukordade analüüsimisel.

Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.

5. Üldõpingute valikmoodul	10	A
-----------------------------------	-----------	----------

Mooduli eesmärk:
 võimaldada üliõpilasel arendada õpingute läbimiseks vajalikku keeleoskust, kehalist ja/või vaimselt võimekust oma huvialadele või vajadustele vastavas üldteadmiste ja -kompetentside valdkonnas, et tagada enda edukas hakkamasaamine, eneseteostus ja areng, kodanikuaktiivsus, sotsiaalne kaasatus ning tööhõive.

Mooduli läbimisel üliõpilane:

- valdab riigikeelt kõrgtasemel ning inglise ja vene keelt kesktasemel;
- on arendanud teisi vaimseid ja/või kehalisi võimeid oma huviala või üldteadmiste ja -oskuste osas;
- on arendanud sotsiaalseid kompetentse edukaks toimetulekuks ühiskondlikus ja tööelus.

Moodulit hinnatakse ainepõhiselt.

ERIALAÕPINGUD	150	
----------------------	------------	--

6. Keeleõpe		
--------------------	--	--

6.1. Erialane inglise keel	4	A
6.2. Taasühiskonnastamise alase vene keele üldkursus	3	A
6.3. Taasühiskonnastamise alase vene keele erikursus	4	A
6.4. Vangistus- ja haldusõiguse alane vene keel	3	A

Mooduli eesmärk:
 kujundada üliõpilases valmisolek suhtlemiseks inglise keeles kesktasemel, mis võimaldab vangla igapäevatöös esilekerkinud probleeme suuliselt ja kirjalikult lahendada ning erialateemalistes aruteludes osaleda vene keeles iseseisva keelekasutajana.

Mooduli läbimisel üliõpilane:

- omandab inglise keeles erialaseks suhtlemiseks vajaliku sõnavara ning grammatikastruktuurid;
- omandab vene keeles erialaseks suhtlemiseks vangistusõiguse, haldusõiguse ja taasühiskonnastamise alase sõnavara iseseisva keelekasutaja tasemel.

Mooduli hindamine toimub ainepõhiselt.

6.1. Erialane inglise keel	4	A
-----------------------------------	----------	----------

Aine eesmärk:
 luua tingimused erialase inglise keele kasutamiseks praktilistes tööolukordades keeleoskuste kõrgemal kesktasemel (tase B2).

Aine läbimisel üliõpilane:

- koostab ja kannab ette suulise esitluse erialasel teemal inglise keeles;
- eristab erialases kirjalikus tekstis olulise infot ebaolulisest kokkuvõtte koostamisel;
- vestleb inglise keeles ja osaleb igapäevastes tööalastes suhtlussituatsioonides;

<ul style="list-style-type: none"> • selgitab vangistuse täideviimise raames koostatud eestikeelse dokumendi sisu inglise keeles adressaadile ja vajadusel annab selle kohta täiendavaid selgitusi. 		
6.2. Taasühiskonnastamise alase vene keele üldkursus	3	A
<p>Aine eesmärk: kujundada üliõpilases valmisolek ametialaseks suhtlemiseks vene keeles keeleoskuse tasemel A2 vangis intervjuerimisel kriminogeensete riskide hindamiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • esitab küsimusi vene keeles kriminogeensete riskide hindamise teemal kõigi valdkondade kohta; • saab aru selgelt esitatud venekeelse sõnumi põhisisust, mis on seotud vangis kriminogeensete riskide hindamise temaatikaga; • teeb märkmeid venekeelsest sõnumist, mis sisaldab kriminogeensete riskide hindamise sõnavara; • mõistab lühikeste taasühiskonnastamisega seotud tekstide põhisisu. 		
6.3. Taasühiskonnastamise alase vene keele erikursus	4	A
<p>Aine eesmärk: kujundada üliõpilases valmisolek ametialaseks suhtlemiseks vene keeles keeleoskuse tasemel B1 taasühiskonnastamisega seotud teemadel.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • saab aru karistusaja planeerimist hõlmavatest venekeelsete sõnumite põhisisust; • tutvustab individuaalset täitmiskava või tingimisi ennetähtaegse vabanemise iseloomustust ja annab selle kohta lihtsamaid selgitusi; • kirjeldab vanglas läbiviidavaid sekkumisprogramme või muid hõivetegevusi adressaadile ja annab selle kohta lihtsamaid täiendavaid selgitusi. 		
6.4. Vangistus- ja haldusõiguse alane vene keel	3	A
<p>Aine eesmärk: kujundada üliõpilases valmisolek vangistuse- ja haldusõiguse alase venekeelse sõnavara kasutamiseks keeleoskuse tasemel B1 teenistusülesannete täitmisel tavaolukorras.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • saab aru põhilisest osast selgelt esitatud venekeelsest sõnumist vangistus- ja haldusõiguse teemadel; • vastab erialastele küsimustele vangistus- ja haldusõiguse tavapärase küsimuste ja teemade kohta; • tutvustab distsiplinaar- ja vaidemenetluse materjale vene keeles; • selgitab lihtsa igapäevase vangistusala dokumendi põhisisu vene keeles (nt tööle määramise käskkiri, väljasõiduloa andmise või sellest keeldumise otsustus, kokkusaamise võimaldamise või sellest keeldumise otsustus vms põhjendusi selgitamata). 		
7. Enesekaitse ja vahetu sund		
7.1. Tulekahjule ja vigastusele reageerimine	2	E
7.2. Enesekaitse ja ohjeldusmeetmed	2	A
7.3. Sissejuhatus turvataktilasse	2	E
7.4. Turvataktila ja tulirelvad vanglas	4	E
<p>Mooduli eesmärk: luua eeldused, et üliõpilane tunneks ja kasutaks õigesti enesekaitsevõtteid, tunneks teenistusrelvi ja ohjeldusmeetmeid ja kasutaks neid õiguspäraselt ning asjakohaselt, oskaks kasutada esmaseid tulekustutusvahendeid ja anda esmaabi.</p>		

<p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab rakendada enesekaitsevõtteid üksi ja mitmekesi tegutsedes; • tunneb enda ja teiste ohutuse tagamise turvataktikat; • tunneb ja oskab kasutada vangla relvastust ja ohjeldusmeetmeid; • teab peamisi vanglas juhtuda võivaid tervisekahjustuse viise ning oskab esmaabi- ja tulekustutusvõtteid. <p>Mooduli hindamine toimub ainepõhiselt.</p>		
7.1. Tulekahjule ja vigastusele reageerimine	2	E
<p>Aine eesmärk: anda üliõpilasele oskused isikukaitsevahendite, esmaste tulekustutusvahendite ja esmaabivõtete kasutamiseks ning asjakohase teabe edastamiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab vanglas esineda võivaid vigastuste, tulekahjude ja teiste õnnetuste tekkeviise ning oskab märgata ja korrektselt edastada teavet vigastuse, tulekahju või muu õnnetuse kohta; • teab tulekahju korral käitumise ja sellele reageerimise põhimõtteid ning kehtivat korda, sealhulgas tunneb evakueerimise aluseid ning oskab evakuatsiooni oma pädevuse piirides juhtida; • oskab kasutada isikukaitsevahendeid ja esmaseid tulekustutusvahendeid ja anda tulekahju, vigastuse või muu õnnetuse korral kannatanule kohast esmaabi; • tunneb üldisi koostööpõhimõtteid päästeteenistuse ja vangla meditsiinitöötajate ning kiirabiga. 		
7.2. Enesekaitse ja ohjeldusmeetmed	2	A
<p>Aine eesmärk: anda üliõpilastele oskused kasutada vanglas rakendatavaid enesekaitsevõtteid, teenistusrelvi (v.a tulirelva) ja ohjeldusmeetmeid ning luua võimekus jätkata õpinguid õppeaines „Sissejuhatus turvataktikasse“.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstreerib rahulikus situatsioonis käe- ja jalalööke, erinevaid tõrjeid, erinevaid kinnipidamisevõtteid, erinevatest haaretest vabanemist; • demonstreerib isiku läbiotsimise ja ohutu saatmise tehnikaid; • oskab kasutada vangla relvastuse ja ohjeldusmeetmete hulka kuuluvaid vahendeid (gaas, teleskoopnui, käeraud, fikseerimine); • teab vahetu sunni kasutamise kohta koostatavaid dokumente ja nende vormi. 		
7.3. Sissejuhatus turvataktikasse	2	E
<p>Aine eesmärk: kinnistada ja täiendada üliõpilase oskusi kasutada vanglas rakendatavaid enesekaitsevõtteid, teenistusrelva (v.a tulirelva) ja ohjeldusmeetmeid ning nende kasutamist nõuetekohaselt dokumenteerima, õpetada enesekaitsevahendite kasutamist, luua võimekus jätkata õpinguid õppeaines „Turvataktika ja tulirelva vanglas“ ja seostada oskused teoreetiliste teadmistega õppeainest „Järelevalvetoimingud vanglas“.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstreerib käe- ja jalalööke, erinevaid tõrjeid, erinevaid kinnipidamisevõtteid, erinevatest haaretest vabanemist; • demonstreerib isiku läbiotsimise ja ohutu saatmise tehnikaid ja vastupanu ohjamist; • teab ja oskab kasutada vangla relvastuse, ohjeldusmeetmete ja enesekaitsevahendite hulka kuuluvaid vahendeid (gaas, teleskoopnui, käeraud, fikseerimine, kilp, jm); • oskab hinnata vahetu sunni kasutamise kohta koostatud dokumendi korrektsust. 		
7.4. Turvataktika ja tulirelva vanglas	4	E
<p>Aine eesmärk: on kujundada üliõpilasel teadmised turvalisest käitumisest ja ründe tõrjumisest vanglas ning</p>		

tulirelvaohutusest, õpetada tulirelva kasutamist, kinnistada muude teenistusrelvade, ohjeldusmeetmete ja enesekaitsevahendite asjakohase kasutamise oskusi ja õppeaines „Tulekahjule ja vigastusele reageerimine“ omandatud teadmisi ning luua võimekus jätkataõpinguid õppeaines „Erakorralise sündmuse lahendamine“.

Aine läbimisel üliõpilane:

- oskab kasutada kinnipidamisvõtteid ja haaretest vabanemise võtteid ning tunneb konfliktolukorras ruumi sisenemise turvataktikat;
- tunneb vanglas kasutusel olevate tulirelvade tööpõhimõtteid ning oskab kasutada vangla relvastuse, ohjeldusmeetmete ja enesekaitsevahendite hulka kuuluvaid vahendeid, sealhulgas oskab vanglas kasutuses olevaid tulirelvi ning laskemoona ohutult kanda ja kasutada;
- oskab kasutada isikukaitsevahendeid ja esmaseid tulekustutusvahendeid konfliktolukorras;
- teab, kuidas kontrollida vahetu sunni kasutamise järgselt vangli terviseseisundit ja anda esmaabi ning oskab koostada dokumentatsiooni vahetu sunni kasutamise kohta.

8. Psühholoogia ja kriminoloogia

8.1. Suhtlemine vanglas	3	E
8.2. Korrektsioonipsühholoogia	4	E
8.3. Psüühiline häiritus vanglas	4	E
8.4. Kriminoloogia	4	E
8.5. Karistuspoliitika	2	E

Mooduli eesmärk:

kujundada üliõpilasel teadmised, oskused ja hoiakud, mis aitavad tal mõista kuritegevuse olemust, selle põhjuseid, samuti orienteeruda erinevates bioloogilistes, sotsiaalsetes ja psühholoogilistes tegurites, mis inimese käitumisele mõju avaldavad, oskusega neid rakendada enda ja teiste käitumise tõlgendamisel, suunamisel ja analüüsimisel.

Mooduli läbimisel üliõpilane:

- mõistab kuritegevuse olemust, väljundeid ja avaldumisvorme, teab riigi karistuspoliitika arengusuundasid;
- tunneb erinevaid suhtlemisviise vanglas ja oskab neid erialases töös eesmärgipäraselt rakendada ja analüüsida;
- omab ülevaadet ja oskab tähelepanu pöörata erinevatele psüühilistele häiretele ning nende all kannatavate kinni peetavate isikute käitumisele ning on valmis koostöös teiste vangla teenistustega nende isikute käitumist suunama;
- oskab toime tulla tööstressiga ja pingeolukordadega ning oma käitumist sellistes olukordades juhtida.

Mooduli hindamine toimub ainepõhiselt.

8.1. Suhtlemine vanglas	3	E
--------------------------------	----------	----------

Aine eesmärk:

õpetada üliõpilast orienteeruma antud aine põhimõistetes, analüüsima nii enda kui teiste käitumist erinevates situatsioonides ning aru saama inimekäitumise variatiivsusest ja inimestevahelistes suhetes asetleidvate arusaamatuste tagamaadest.

Aine läbimisel üliõpilane:

- teab suhtlemispsühholoogia rakendusi ning põhimõtteid korrektsioonisüsteemis;
- valdab tööks vajalikke suhtlus-, enesekehtestamis- ja konfliktide lahendamise oskusi ning suudab neid iseseisvalt rakendada suhtlemisel kinni peetavate ja kaaskolleegidega;
- mõistab suhtlemise, koostöö ja eeskujuks olemise olulisust kinni peetavate õiguskuulekale käitumisele suunamisel;
- mõistab rollikäitumise ja rühmatööde eesmärgi suhtlemisostuste arendamisel;
- oskab koguda ja kriitiliselt analüüsida asjassepuutuvat objektiivset faktiinfot kinni peetava psühhosotsiaalse, sh konfliktse käitumise kirjeldamiseks.

8.2. Korrektsioonipsühholoogia	4	E
<p>Aine eesmärk: anda üliõpilastele süsteemne ülevaade teaduspõhise psühholoogia rakendatavusele korrektsioonisüsteemis, keskendudes vanglapopulatsiooni üldistele eripäradele, seostatuna kuritegevusega.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab kuritegevuse ja retsidiivsuse ning psühholoogia vahelisi seoseid ning on kursis nende kirjeldamiseks mõeldud kaasaegsete uurimismeetoditega; • omab ülevaadet psühholoogia erinevatest rollidest korrektsioonisüsteemis ning psühholoogide ameti eetilistest aspektidest; • tunneb algtasemel erinevaid psühholoogilise häirituse ilminguid vanglas ning neile kohaseid sekkumisviise; • teab erinevate vanglas viibivate kinnipeetavate gruppide (seksuaalkurjategijad, naised, alaealised, AIDS-i haigestunud jt) psühholoogilisi eripärasid ja oskab nende käitumist analüüsida ning oma käitumist vastavalt sellele teadlikult juhtida; • teab vanglatööst tuleneva stressi tunnuseid, oskab neid märgata ja ära tunda ning vajadusel stressiga toime tulekuks abi otsida; • omab ülevaadet ekstreemolukorras osutatava psühholoogilise abi meetoditest ja läbiviimisest ning teab ekstreemolukorras käitumise põhireegleid. 		
8.3. Psüühiline häiritus vanglas	4	E
<p>Aine eesmärk: anda üliõpilastele süsteemne ülevaade psüühikahäirete kujunemisest, olemusest ja sekkumisviisidest rõhuasetusega korrektsioonisüsteemis enamesinevatele häiretele.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab ja oskab kirjeldada normi ja patoloogiat ning RHK-10 5. peatükis kirjeldatud haiguseid, nende kujunemist ja ravi; • seostab kesktasemel käsitletud häirerühmasid oma töökeskkonnaga vanglas ning kuritegevuse ja retsidiivsusega; • rakendab omandatud teadmisi õppejõu juhendamisel psühholoogilise häiritusega seonduvate ülesannete lahendamisel, teemakohaste situatsioonide sisulisel analüüsimisel, olulise eristamisel ning järelduste tegemisel; • suudab iseseisvalt kirjeldada ja analüüsida kinnipeetavate isikute häiritud käitumist ning leida sellest tulenevalt sobivat sekkumisviisi lähtudes enese, keskkonna ning kliendi ressursidest; • väärtustab aktiivset ja ülesannetest lähtuvat õppe- ja tööprotsessis osalemist, enda arendamist ning teiste mõistmist ja nendega arvestamist läbi ausa ja eetilise käitumise. 		
8.4. Kriminoloogia	4	E
<p>Aine eesmärk: kujundada üliõpilasel teadmised kriminoloogiast ja oskused hinnata kinnipeetava hälbivat käitumist kujundavaid tegureid.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omab ülevaadet kriminoloogia teoreetilistest lähtekohtadest; • omab ülevaadet viktimoloogiast ja selle põhiseisukohtadest; • oskab analüüsida kinnipeetava hälbivat käitumist kujundanud tegureid. 		
8.5. Karistuspoliitika	2	E
<p>Aine eesmärk: kujundada üliõpilasel teadmised karistuspoliitikast ning oskused leida ja analüüsida kuritegevust ja karistuste määramist käsitlevat statistikat.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omab ülevaadet karistusteooriatest ja karistuspoliitilistest tendentsidest; • omab ülevaadet vabaduskaotuslikest karistustest Eesti õigussüsteemis; 		

<ul style="list-style-type: none"> • omab ülevaadet karistuse mõistmise üldistest teooriatest ja mudelitest; • oskab leida ning analüüsida kuritegevuse ja karistuste määramise statistikat. 		
9. Taasühiskonnastamine		
9.1. Karistusaja planeerimine	7	E
9.2. Sekkumisprogrammide meetodika	3	E
9.3. Korrektsiooniline sotsiaaltöö	3	E
<p>Mooduli eesmärk: kujundada üliõpilasel oskus kinnipeetava karistusaja ja kriminaalhooldusaluse katseaja efektiivseks ja tulemuslikuks planeerimiseks ning isikus või tema lähiümbruses positiivsete muutuste esilekutsumiseks planeeritud meetmete ellurakendamiseks.</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab kinnipeetava ja kriminaalhooldusaluse isiku karistusaja planeerimise eesmärki ja vajalikkust; • oskab läbi viia esmast ja korduvat riskihindamist ja selle põhjal koostada individuaalset täitmiskava või hoolduskava või tingimisi ennetähtaegse vabanemise iseloomustust; • teab kinnipeetavatele ja kriminaalhooldusalustele osutatavaid sekkumisprogramme ja • koolitusi ning oskab kinnipeetavat nendesse programmidesse suunata ja teha programmide läbiviimisel koostööd teiste vanglateenistujatega; • teab korrektsioonilise sotsiaaltöö eesmärki vanglas ja selle saavutamise vahendeid ning juhtumikorralduse põhimõtteid kinnipeetava suunamisel õiguskuulekale käitumisele. <p>Mooduli hindamine toimub ainepõhiselt.</p>		
9.1. Karistusaja planeerimine	7	E
<p>Aine eesmärk: kujundada üliõpilasel mõistmine karistus- või katseaja planeerimisest ning kontaktisiku/kriminaalhooldaja rollist, sh anda praktilised oskused ja teadmised riskihindamise läbiviimiseks ning iseloomustuse ja individuaalse täitmise- või hoolduskava koostamiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab ja mõistab kinnipeetavate taasühiskonnastamise eesmärki ja abinõusid vanglasüsteemis; • omab ülevaadet riskihindamise meetodikast; • viib iseseisvalt läbi kinnipeetava riskihindamise, mõistes vangla erinevate teenistuste rolli, ülesandeid ja koostöövõimalusi; • oskab koostada kinnipeetava individuaalset täitmiskava ja kriminaalhooldusaluse hoolduskava ning teostada nende täitmise üle järelevalvet; • teab, kuidas ellu viia individuaalses täitmiskavas ja hoolduskavas planeeritud tegevusi ja milline roll on selles juhtumikorraldajal; • koostab iseseisvalt tingimisi ennetähtaega vabastamise iseloomustust. 		
9.2. Sekkumisprogrammide meetodika	3	E
<p>Aine eesmärk: kujundada üliõpilastel praktilisi oskusi kinnipeetavatele rakendatavate sekkumisprogrammide toimimisest vanglas.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omab algteadmisi vanglateskkonnas rakendatavate sekkumisprogrammide olemusest ja eesmärkidest ning nende läbiviimise põhimõtetest; • teab sekkumisprogrammide individuaal- ja rühmatöö korraldamise ning juhtimise eripära vanglas; • mõistab sekkumisprogrammide vajalikkust kinnipeetavate taasühiskonnastamise protsessis ning oskab suunata kinnipeetavaid neile vajalikesse programmidesse; • järgib motiveeriva suhtlemise põhimõtteid ja võtmeoskusi töös kinnipeetavaga; • oskab kasutada motiveerivat intervjuerimist kinnipeetavate eesmärgistatud mõjutamisel ja 		

suunamisel.		
9.3. Korrektsiooniline sotsiaaltöö	3	E
<p>Aine eesmärk: kujundada üliõpilasel mõistmine juhtumikorraldusest ja kontaktisiku või kriminaalhooldaja rollist selles ning anda üliõpilasele algtasemel teadmised korrektsioonilisest sotsiaaltööst ja kinnipeetavate käitumise juhtimise võtetest vanglateenistuses.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab nõustada kinnipeetavat ja kriminaalhooldusalust sotsiaalse toimetulekuga seotud küsimustes; • mõistab kinnipeetavaga läbiviidava sotsiaaltöö põhimõtteid ja eesmärgi; • omab ülevaadet põhimõistetest, eesmärkidest, ülesannetest ja sihtrühmast; • mõistab sotsiaaltöö erisusi ja meetodeid mittevabatahtliku kliendirühma osas; • on võimeline juhtima ja hindama kinnipeetava ning kriminaalhooldusaluse karistusaja tegevusi eesmärgiga suunata ta õiguskäitlusele; • tunneb juhtumikorralduse põhimõtteid ja oskab neid rakendada. 		
10. Vanglatöö taktika		
10.1. Järelevalve korraldus vanglas	5	E
10.2. Erakorralised sündmused vanglas	4	E
10.3. Julgeolekutöö alused	2	A
10.4. Erakorralise sündmuse lahendamine	3	E
10.5. Julgeolekutöö vanglas	2	E
<p>Mooduli eesmärk: luua üliõpilasele eeldused erinevate järelevalvetoimingute, julgeolekutöö aluste, vangla julgeolekut ohustavate sündmuste olemuse ja lahendamise aluste ning vanglas kasutatavate tehniliste vahendite tundmiseks ning erakorralise sündmuse lahendamisel osalemiseks.</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunneb järelevalve korraldust, põhimõtteid ja taktikat, oskab järelevalvetoiminguid ja vangide vanglavälisest saatmisest reguleerivaid õigusakte õiguspäraselt rakendada ning järelevalvetoiminguid ohutult sooritada; • oskab ära tunda ohtu vangla julgeolekule, teab vahetu sunni kasutamise õiguslikke aluseid; • teab vanglates leitavaid keelatud aineid ja esemeid ning oskab keelatud ainet tarvitanud isiku ära tunda; • teab erakorraliste sündmuste lahendamise põhimõtteid, oskab edukalt tegutseda esmase reageerijana, sündmuskohale suunatud ametnikuna ja esimese üldjuhina; • tunneb julgeolekuosakonna ülesandeid ja töökorraldust ning distsiplinaar- ja süüteo menetluse läbiviimise korda. <p>Mooduli hindamine toimub ainepõhiselt.</p>		
10.1. Järelevalve korraldus vanglas	5	E
<p>Aine eesmärk: üliõpilane tunneb järelevalve korraldust, põhimõtteid ja taktikat, teab vahetu sunni kasutamise õiguslikke aluseid ning oskab vanglas ja vangide vanglavälisel saatmisel järelevalvetoiminguid õiguspäraselt ja asjakohaselt teostada.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunneb järelevalve korraldust, põhimõtteid ja taktikat vangla päevakavaliste tegevuste läbiviimisel, ohutuse tagamisel, sealhulgas läbiotsimisel, ning vanglasisesel ja -välisel saatmisel ning oskab järelevalvet vanglas ning vanglavälisel saatmisel asjakohaselt (sealhulgas endale ja teistele ametnikele ohutult) ja õiguspäraselt teostada; • oskab hinnata vahetu sunni kasutamise vajadust ja õiguspärasust (sh õiguslik alus ja proportsionaalsus) ning kaasuse põhjal sooritatud järelevalvetoimingu õiguspärasust; 		

<ul style="list-style-type: none"> • teab vanglas keelatud aineid ja esemeid ja keelatud ainete tarvitamise tunnuseid ning oskab keelatud ainet tarvitada isiku ära tunda; • oskab koostada järelevalvetoimingutega seotud dokumentatsiooni (sh ettekannet, akti keelatud eseme äravõtmise kohta, protokollu vahetu sunni kasutamise kohta, valveplaani ja valvelehte ning saateplaani); • teab informatsiooni edastamise põhimõtteid, tunneb vangla infoedastus- ja turvasüsteemide tööpõhimõtteid ning oskab kasutada sidevahendeid ning järelevalvetöö tehnilisi abivahendeid. 		
10.2. Erakorralised sündmused vanglas	4	E
<p>Aine eesmärk: üliõpilane oskab ära tunda ohtu vangla julgeolekule, ohtu hinnata ja seda puuduvat informatsiooni edastada, tunneb Eesti kriisireguleerimise süsteemi aluseid, vangla erakorralisele sündmusele esmase reageerimise ning lahendamise juhtimise üldpõhimõtteid, teab üldjuhi määratud juhtimisstruktuuri liikmete ülesandeid vanglas ja suudab neid vajaduse korral täita ja luua võimekus jätkata õpinguid õppeaines „Erakorralise sündmuse lahendamine“.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunneb ära ohuolukorra – oskab märgata tundemärke, mis võivad vanglas luua soodsaid tingimusi erakorralise sündmuse tekkele ja edastab ohtu puuduvat informatsiooni asjakohaselt; • teab Eesti kriisireguleerimise süsteemi õiguslikke aluseid ja tunneb põhimõtteid; • tunneb vanglate erakorraliste sündmuste lahendamise plaani üldpõhimõtteid, teab ametniku esmaseid tegevusi erakorralise sündmuse või selle ohu korral ja oskab asjakohaselt tegutseda erakorralisele sündmusele esmase reageerijana ja sündmuskohale saadetud ametnikuna; • teab vanglas toimuva erakorralise sündmuse lahendamisse kaasatud asutuste ülesandeid. 		
10.3. Julgeolekutöö alused	2	A
<p>Aine eesmärk: üliõpilane tunneb vangla julgeolekuosakonna ülesandeid, töökorraldust ning distsiplinaar- ja süüteomenetluse läbiviimise korda ja luua võimekus jätkata õpinguid õppeaines „Julgeolekutöö vanglas“.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab distsiplinaarvastutuse aluseid ja distsiplinaarmenetluse korda; • teab karistusõigusliku vastutuse aluseid ja süüteomenetluse korda; • teab vangla julgeolekuosakonna ülesandeid ja osakonna töökorraldust. 		
10.4. Erakorralise sündmuse lahendamine	3	E
<p>Aine eesmärk: anda üliõpilasele oskused vanglas toimuvale erakorralisele sündmusele reageerimiseks ja esimese erakorralise sündmuse lahendamist juhtiva üldjuhina tegutsemiseks ning kinnistada õppeainet „Turvataktika ja tulirelvad vanglas“, „Tulekahjule ja vigastusele reageerimine“ omandatud oskusi.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab erakorralisele sündmusele reageerides tegutseda iseseisvalt ja meeskonna liikmena ning korraldada reageerijate meeskonna tegevust; • teab üldjuhi tegevusi erakorralise sündmuse lahendamisel, oskab määratleda juhtimisstruktuuri liikmete rolle konkreetse erakorralise sündmuse lahendamiseks; • kasutab erakorralise sündmuse lahendamisel erinevaid vajalikke kinnipidamisvõtteid ja erinevatest haaretest vabanemist, demonstreerib ruumi sisenemise ja seal liikumise taktikat erakorralise sündmuse lahendamisel; • oskab erakorralise sündmuse lahendamisel kasutada teenistusrelvi, sealhulgas tulirelva, ohjeldusmeetmeid, enesekaitsevahendeid ja sidevahendeid, koostada vajaliku dokumentatsiooni relvade või muu vahetu sunni kasutamise kohta ning osutada sellises olukorras esmaabi; • teab, kuidas tagada erakorralise sündmuse ajal kõrvaliste isikute turvalisust; • edastab erakorralist sündmust puuduvat informatsiooni asjakohaselt. 		
10.5. Julgeolekutöö vanglas	2	E
<p>Aine eesmärk:</p>		

üliõpilane tunneb erinevate asutuste pädevust süüteo menetluses, teab tõendamise ja jälitustoiminguid ning tunneb nende läbiviimise õiguslikke eeldusi ja korda.

Aine läbimisel üliõpilane:

- teab erinevate asutuste pädevust ja koostöö aluseid süüteo menetluses;
- teab vangla julgeolekuosakonna ülesandeid distsiplinaarmentluse läbiviimisel ning oskab näidiste alusel koostada selleks vajalikke dokumente;
- teab vangla julgeolekuosakonna ülesandeid süüteo menetluse läbiviimisel ning oskab näidise alusel koostada selleks vajalikke dokumente;
- omab ülevaadet tõendamise ja jälitustoimingute taktikast ja meetoditest.

11. Vangistuskorraldus

11.1. Vangistusõiguse üldkursus	3	E
11.2. Vangistusõiguse erikursus	2	A
11.3. Haldusmenetlus vanglas	3	E
11.4. Distsiplinaarmentlus vanglas	5	E
11.5. Õiguskaitsemenetlus vanglas	5	E
11.6. Avalik- ja vanglateenistusõigus	2	E
11.7. Inim- ja põhiõigused vanglas	3	E
11.8. Karistus- ja menetlusõigus vanglas	5	E
11.9. Vanglateenistuse juhtimine	2	E
11.10. Vanglaametniku kutse-eetika	3	E
11.11. Haldusmenetluse erikursus (vene keeles)	2	A

Mooduli eesmärk:

kujundada üliõpilastel oskus rakendada vangistuse täideviimist reguleerivaid õigusakte ning näha rakendamisprotsessis nendevahelisi seoseid kinnipeetava nõustamisel, nende õiguste tagamisel, kohustuste täitmisele suunamisel ja vangla õiguskorra kaitse tagamisel, samuti luua eeldused vanglaorganisatsiooni tulemusüksuse töö planeerimise ja juhtimisülesannete täitmiseks ning eetiliseks käitumiseks.

Mooduli läbimisel üliõpilane:

- üliõpilane oskab leida ja kasutada vangistusala seaduse siseriiklikke ja rahvusvahelisi õigusakte, kohtulahendeid ja teisi vangistusala seaduse õigusallikaid;
- oskab sõnastada ja lahendada vangistusõiguse probleeme, kasutada süsteemselt vangistusõiguse allikaid ja argumenteerida oma õiguslikke seisukohti ja järeldusi;
- oskab teenistuskohustuste täitmisel vastata märgukirjadele, selgitustaotlustele ja teabenõuetele, arvestada andmekaitse ja teabeturbe põhimõtetega ning viia läbi vanglale eripärast haldusmenetlust;
- oskab viia vangid ja vanglaametnikud suhtes läbi distsiplinaarmentlust, tuvastada kohustuse rikkumine, teo õigusvastasus ja isiku süü ning määrata põhjendatud distsiplinaarkaristuse;
- oskab lahendada vangid esitatud vaide või muu õiguskaitsealase taotluse, viia läbi vaide või haldusmenetlust ning nõustada vangid tema õiguste kaitsmisel;
- teab ja oskab kasutada vanglateenistusõigust reguleerivaid õigusakte, mis on vajalikud töötamiseks ja teenistuskohustuste täitmiseks vanglaametnikuna;
- evib ülevaadet inimõigustest ja nende rakendusest vanglates ning oskab analüüsida ja hinnata vangla tegevust ning toiminguid läbi inimõiguste rakenduspraktika;
- oskab määratleda vanglas sagedamini esinevatele kuriteo koosseisudele vastavaid tegusid ning viia nende koosseisude alusel läbi kriminaalmentlust;
- evib ülevaadet vanglateenistuse ülesannetest, käsuliinist ja juhtimisest ning teab vangla tulemusüksuse eesmärke, ülesandeid ja juhtimise põhimõtteid;
- teab ametnikueetika põhimõtteid ja oskab järgida vanglaametniku eetikakoodeksit ja vormi kandmise nõudeid.

Mooduli hindamine toimub ainepõhiselt.

11.1. Vangistusõiguse üldkursus	3	A
<p>Aine eesmärk: üliõpilane oskab leida ja kasutada vangistusalasid siseriiklikke ja rahvusvahelisi õigusakte, kohtulahendeid ja teisi vangistusalasid õigusallikaid, teab vanglateenistuse ametniku õigusi ja kohustusi, sealhulgas vahetu sunni kasutamist puudutavaid regulatsioone, ning kinnipeetava õigusi ja kohustusi.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omab ülevaadet vangistusalasest siseriiklikest ja rahvusvahelistest õigusaktidest ja andmebaasidest ning kasutab neid õigusliku juhtumi lahendamisel; • teab peast tüüpilisi vanglainspektori igapäevaste teenistuskohustuste täitmisel rakendatavaid õigusnorme ja olulisemaid kohtulahendeid ning suudab neid iseseisvalt kasutada eluliste olukordade lahendamisel; • teab vangistusõiguse valdkonda kuuluva õigusnormi sisu, saab aru õigusnormi mõttest ja sellest, kuidas õigusnorm on seotud teiste õigusnormidega; • on võimeline iseseisvalt või rühmas koguma informatsiooni vangistusalase probleemi kohta, esitama argumenteeritud poolt ja vastuväiteid või väitlema kaasüliõpilasega vangistusõiguse teemadel. 		
11.2. Vangistusõiguse erikursus	2	E
<p>Aine eesmärk: üliõpilane oskab sõnastada ja lahendada vangistusõiguse probleeme, kasutada süsteemselt vangistusõiguse allikaid ja argumenteerida oma õiguslikke seisukohti ja järeldusi.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab refereerida kehtivaid õigusakte, kohtulahendeid jt vangistusõiguse allikaid ning teha nende põhjal sisukaid ja praktilist tähtsust omavaid järeldusi; • oskab kujundada ja põhjendada oma arvamust või seisukohta, tuginedes kehtivatele õigusaktidele, kohtulahenditele ja teistele vangistusõiguse allikatele; • oskab anda põhjendatud hinnangut haldusaktile, toimingule sooritamise otsusele või menetlustoimingule konkreetselt püstitatud küsimuse ulatuses ning põhjendada oma hinnangut kehtivate õigusaktide, kohtulahendite jt vangistusõiguse allikatega. 		
11.3. Haldusmenetlus vanglas	3	E
<p>Aine eesmärk: üliõpilane oskab teenistuskohustuste täitmisel vastata märgukirjadele, selgitustaotlustele ja teabenõuetele, arvestada andmekaitse ja teabeturbe põhimõtetega ning viia läbi vangla eripärast haldusmenetlust.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab eristada ning õigus- ja eesmärgipäraselt menetleda erinevaid vangiga poolt või vangistuse täideviimise käigus esitatavaid pöördumisi; • tunneb haldusmenetlust reguleerivaid õigusakte ning haldusmenetlust vanglas reguleerivaid erinorme ning oskab neid kasutada haldusmenetluse läbiviimisel vanglas; • teab peast tüüpilisi vanglainspektori igapäevaste teenistuskohustuste täitmisel rakendatavaid haldusmenetluse läbiviimist reguleerivaid õigusnorme ja olulisemaid kohtulahendeid; • oskab iseseisvalt rakendada haldusmenetlust reguleerivaid õigusakte ja olulisemaid kohtulahendeid vangistusalasest olukordade lahendamisel, viia läbi haldusmenetlust ja • koostada haldusmenetlus- ja vangistusalasest haldusdokumente; • teab andmekaitse põhimõtteid, isikuandmete ja avaliku teabe töötlemise aluseid ja korda ning teabeturbe põhimõtteid ja nende praktilisi väljendusi teenistuskohustuste täitmisel. 		
11.4. Distsiplinaarmenetlus vanglas	5	E
<p>Aine eesmärk: üliõpilane oskab viia vangiga ja vanglaametniku suhtes läbi distsiiplinaarmenetlust, tuvastada kohustuse rikkumine, teo õigusvastasus ja isiku süü ning määrata põhjendatud distsiiplinaarkaristuse.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p>		

<ul style="list-style-type: none"> • oskab ettekande ja muu teabe alusel teha kindlaks, kas vangki käitumises võis esineda distsiplinaarsüüteo tunnustele vastav tegu, kvalifitseerida süütegu ning määrata kindlaks asjas olulise tähendusega asjaolud ja põhjendatud huvid (tõendamise ese); • oskab kvalifitseerida vangki distsiplinaar-süütegu (deliktistruktuur, vangki kohustused ja keelud), koguda ja protokollida tõendamisesemele vastavad tõendid, koostada läbiviidud distsiplinaarmentluse kohta selge ja põhjendatud protokoll ning kuulata vang ära; • oskab asjas kogutud tõendite hindamise tulemusena teha usaldusväärselt kindlaks, kas vangki tegu vastab distsiplinaarsüüteo tunnustele, on õigusvastane ning pandud toime süüliselt, või tuleb menetlus lõpetada; • oskab vangki süü tõendatuse korral põhjendada karistuse määramist ning koostada nõuetele vastavat distsiplinaarkäskkirja; • teab ametniku suhtes läbiviidava distsiplinaarmentluse erisusi ja menetluse korda ning oskab viia läbi ametniku suhtes distsiplinaarmentlust. 		
11.5. Õiguskaitsemenetlus vanglas	5	E
<p>Aine eesmärk: üliõpilane oskab lahendada vangki esitatud vaide või muu õiguskaitsealase taotluse, viia läbi vaide- või haldusmenetluse ning nõustada vangki tema õiguste kaitsmisel.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab eristada ning õigus- ja eesmärgipäraselt menetleda erinevaid vangki poolt või vangistuse täideviimise käigus esitatavaid nõudeid; • oskab kontrollida esitatud vaide või muu õiguskaitsetaotluse vastavust vorminõuetele ja sisulist määratletust, abistada vaide või taotluse esitajat vaide või taotluse parandamisel või täiendamisel või nõuda puuduste kõrvaldamist vaites või taotluses; • oskab õigus- ja eesmärgipäraselt viia läbi vaide- ja muud õiguskaitsemenetlust vanglas, sh otsustada haldusakti täitmise peatamine vaidemenetluse ajaks, koguda ja hinnata tõendeid ning kaasata menetlusosalisi; • oskab kriitiliselt hinnata läbiviidud haldus- ja distsiplinaarmentlust ja -lahendit, sh vastata vaites esitatud väidetele, kontrollida haldus- ja distsiplinaarmentlust ka vaites või taotluses konkreetselt välja toomata puuduste osas; • oskab koostada õigus- ja eesmärgipäraselt vaitesotsust, kahju hüvitamise vms õiguskaitsevahendi rakendamise otsust, vaide või taotluse tagastamise otsust; • teab esialgset õiguskaitse võimalusi ning halduskohtumenetluse põhimõtteid ning oskab nõustada vangki õiguste kaitseks kohtusse pöördumisel. 		
11.6. Avalik- ja vanglateenistusõigus	2	E
<p>Aine eesmärk: üliõpilane teab ja oskab kasutada vanglateenistusõigust reguleerivaid õigusakte, mis on vajalikud töötamiseks ja teenistuskohustuste täitmiseks vanglaametnikuna.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nimetab vanglaametniku teenistust reguleerivaid õigusakte ja määratleb teenistussuhtega seotud põhimõisteid ning selgitab vanglaametniku asendit avaliku teenistuse süsteemis; • teab vanglateenistusõigust osas, mis on vajalik töötamiseks vanglaametnikuna; • rakendab vanglateenistusõigust osas, mis tuleneb vanglaametniku teenistuskohustustest. 		
11.7. Inim- ja põhiõigused vanglas	3	E
<p>Aine eesmärk: üliõpilane evib ülevaadet inimõigustest ja nende rakendamisest vanglates ning oskab analüüsida ja hinnata vangla tegevust ning toiminguid läbi inimõiguste rakenduspraktika.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunneb inimõiguste käsitlemist ÜRO, EN ja teistes rahvusvahelistes õigusaktides ning Euroopa Inimõiguste Kohtu praktikast inimõiguste kaitse tagamisel vangistuse täideviimisel; • tunneb inim- ja põhiõiguste kaitsega seonduvaid siseriiklikke ja rahvusvahelisi institutsioone ja oskab eristada õiguslikult siduvat ja soovituslikku rahvusvahelist Euroopa vangistusõigust; • tunneb inim- ja põhiõigusi käsitlevaid vanglatega seonduvaid Riigikohtu ja Euroopa Inimõiguste 		

<p>Kohtu valdkondi ja kohtupraktikat valdkondades, mis on vajalikud kehtiva õiguse täpsemaks rakendamiseks (nt inimväärikus, elu- ja tervise kaitse, jõukasutamine);</p> <ul style="list-style-type: none"> • on võimeline analüüsima õigusaktide või faktiliste toimingute riive kooskõla siseriikliku õiguse või inimõigusi reguleerivate normidega ning esitama sellest tulenevalt vajadusel ettepanekuid riive vältimiseks; • oskab arvestada inspektor-kontaktisiku või muu vanglainspektori teenistuskohustusest tuleneva töö korraldamisel ja otsustustes inim- ja põhiõiguste ja nende kaitse vajadusega. 		
11.8. Karistus- ja menetlusõigus vanglas	5	E
<p>Aine eesmärk: üliõpilane oskab määratleda vanglas sagedamini esinevate kuriteo koosseisudele vastavaid tegusid ning viia nende koosseisude alusel läbi kriminaalmenetlus.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oska kvalifitseerida KarS § 121, § 274, § 275, § 330 ja § 331 sätestatud kuriteo koosseisule vastavaid tegusid; • oskab vangla kui uurimisasutuse ametnikuna teostada menetlus- ja uurimistoiminguid (sh teostada kahtlustava kinnipidamist ja kinnipeetava suhtes piirangute kohaldamist, ülekuulamist, vaatlust, läbiotsimist, määrata ekspertiisi, võtta proove ja ekspertiisimaterjali) ning koostada kohtueelse menetluse kokkuvõtet; • teab uurimisasutuse ametniku menetlustoimingu peale kaebuse esitamise korda. 		
11.9. Vanglateenistuse juhtimine	2	E
<p>Aine eesmärk: üliõpilane evib ülevaadet vanglateenistuse ülesannetest, käsuliinist ja juhtimisest ning teab vangla tulemusüksuse eesmärgi, ülesandeid ja juhtimise põhimõtteid.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab vanglateenistuse korraldust, Justiitsministeeriumi ja vangla vahelist ülesannete jaotust, vanglaametnikule korralduste andmise ning teenistusvalve korda; • teab tulemusüksuste korraldust, eesmärgi ja ülesandeid, tulemusüksuse juhi ülesandeid ja tulemusüksuse tähtsust vangistuse täideviimise eesmärkide saavutamisel. 		
11.10. Vanglaametniku kutse-eetika	3	E
<p>Aine eesmärk: üliõpilane teab ametnikueetika põhimõtteid ja oskab järgida vanglaametniku eetikakoodeksit ja vormi kandmise nõudeid.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab ametnikueetika põhimõtteid ja vanglateenistuja eetikakoodeksit; • oskab korrektselt ja väärikalt kanda vanglaametniku vormiriietust. 		
11.11. Haldusmenetluse erikursus (vene keeles)	2	A
<p>Aine eesmärk: kujundada üliõpilasel valmisolek ametialaseks suhtlemiseks haldusõiguse alastes küsimustes, selgitada haldusaktide ning haldustoimingute sisu ning tutvustada vastavaid dokumente. Õppetöö toimub vene keeles.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tutvustab haldusakti kätte toimetades või haldustoimingut läbi viies sellest tulenevaid või sellega kaasnevaid õiguseid ja kohustusi; • juhendab isikut haldusõiguse alase dokumendi koostamisel. 		
12. Erialased valikõpingud		
12.1. Rahvusvaheline koostöö	3	A
12.2. Õiguse õpetuse jätkukursus	2	A
12.3. Eneseväljenduse alused (inglise keeles)	2	A
Mooduli eesmärk:		

toetada ja laiendada erialaoskusi. Üliõpilane saab tutvuda välisriigi vanglasüsteemi ja -väljaõppega või omandada süvendatud teadmised vangistusalauste kaasuste lahendamiseks või kujundada teadmised loovaks ja mõtestatud eneseväljenduseks.

Mooduli läbimisel üliõpilane:

- omab ülevaadet ühe välisriigi vanglasüsteemist ja vanglateest; või
- omab süvendatud teadmisi vanglapraktikas esilekerkivate haldusmenetluse kaasuste lahendamiseks; või
- omab loova ja mõtestatud eneseväljenduse oskusi.

Mooduli hindamine toimub ainepõhiselt.

Üliõpilasel on kohustus valida õppekavasse valikõpinguid 4 EAP ulatuses.

12.1. Rahvusvaheline koostöö	3	A
<p>Aine eesmärk: anda üliõpilastele ülevaade ühe välisriigi vanglateenistusest ning toetada üliõpilaste oskust tutvustada Eesti vanglateenistust inglise keeles välisriikide kolleegidele.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunneb ühe välisriigi vanglateenistust või välisriigi vangla või vangistuse valdkonna mõne funktsiooni toimimist ja oskab teha asjakohaseid järeldusi ja võrdlusi Eesti vanglateenistusega; • tunneb ühe välisriigi vanglaametnike väljaõppe üldist ülesehitust ja oskab teha asjakohaseid võrdlusi Eesti vanglaametnike väljaõppesüsteemiga. 		
12.2. Õiguse õpetuse jätkukursus	2	A
<p>Aine eesmärk: kinnistada ja arendada üliõpilasel üldõpingute moodulis „Õiguse õpetus“ omandatud haldusmenetluse teoreetilisi alustadmisi ja oskust lahendada haldusmenetluse situatsioone.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab haldusmenetluse põhimõtteid ja menetlust; • rakendab erinevaid tõlgendamismeetodeid õigusnormi sisu ja eesmärkide selgitamiseks; • lahendab haldusõiguse õppekaasuse vastavalt etteantud meetodikale. 		
12.3. Eneseväljenduse alused (inglise keeles)	2	A
<p>Aine eesmärk: kujundada üliõpilasel valmisolek loovaks ja mõtestatud eneseväljenduseks. Õppetegevuses keskendutakse eneseväljendust ja loovat esitlust toetavate tehnikate omandamisele. Õppetöö toimub inglise keeles.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • esitleb suuliselt etteantud ajas struktureeritult ja kaasahaaravalt oma mõtteid ning vastab küsimustele; • rakendab esinemishirmu kontrollimise peamised võtteid. 		
13. Õppepraktika		
13.1. Tutvumispraktika	3	A
13.2. Järelevalvetoimingute praktika	5	A
13.3. Taasühiskonnastamise praktika	8	A
13.4. Distsiplinaarmenetluse praktika	4	A
13.5. Õiguskaitsemenetluse praktika	4	A
13.6. Lõpupraktika	4	E
<p>Mooduli eesmärk: kinnistada üliõpilaste teoreetilise õppe raames omandatud teadmisi ja oskusi praktikas, kujundada</p>		

vanglainspektori teenistuskohustuste korduva täitmisega ülesannete iseseisvaks teadlikuks täitmiseks vajalikud kogemused ja vilumus ning seostada teoreetilises õppes omandatud teadmised praktiliste teenistuskohustuste täitmisega vanglas.

Mooduli läbimisel üliõpilane:

- on valmis täitma iseseisvalt II klassi vanglainspektori pädevuses olevaid järelevalve korraldamise, taasühiskonnastamise ja õiguse rakendamise seotud ülesandeid;
- on võimeline seostama teoreetilise õppe raames omandatud teadmisi praktiliste ülesannete täitmisega vanglas ning analüüsima vangla praktika vastavust teoorias õpitule.

13.1. Tutvumispraktika

3

A

Praktika eesmärk:

üliõpilane tutvub vangla struktuuri ja töökorralduse ning peamiste ülesannete ning vanglaametniku tööga. Üliõpilane omandab kogemuse kanda korrektselt vormiriietust.

Praktika läbimisel üliõpilane:

- teab vangla struktuuriüksuseid ja nende ülesandeid ning oskab liikuda vangla territooriumil ja hoonetes;
- kannab nõuetekohaselt vanglateenistuja vormiriietust ning arvestab oma käitumises ja suhtlemises teiste ametnike ja vangidega vanglateenistuja eetikakoodeksi nõuetega.

13.2. Järelevalvetoimingute praktika

5

A

Praktika eesmärk:

on anda üliõpilasele kogemus valvuri pädevuses olevatest järelevalve toimingutest vanglas, vangla järelevalve ja saatmise korraldusest ning kinnistada teoreetilise õppe raames omandatud teadmisi.

Praktika läbimisel üliõpilane:

- nimetab valvuri teenistuskohustuste hulka kuuluvaid järelevalve toiminguid ning kirjeldab nende sooritamisel arvestatavaid ohtusid ja turvameetmeid;
- sooritab kogenud vanglateenistuse ametniku juhendamisel igapäevaseid järelevalvetoiminguid ning osaleb nendes koos kogenud vanglateenistuse ametnikuga;
- selgitab suuliselt ja demonstreerib oskust kasutada valvuri varustusse kuuluvaid kaitsevahendeid ja tehnilisi töövahendeid ning edastab raadiosaatja kaudu teavet;
- koostab kogenud vanglateenistuse ametniku juhendamisel valvuri ülesannete täitmisel ettekandeid, akte ja teisi valvuri teenistuskohustuste raames koostatavaid dokumente;
- suhtleb vene keeles järelevalve toimingute küsimustes algtasemel keelekasutajana.

13.3. Taasühiskonnastamise praktika

8

A

Praktika eesmärk:

anda üliõpilasele kogemus inspektor-kontaktisiku pädevuses olevatest karistusaja planeerimise ja taasühiskonnastavatest meetmetest vanglas ning kinnistada teoreetilise õppe raames omandatud teadmisi.

Praktika läbimisel üliõpilane:

- kirjeldab kinnipeetava riskihindamise ja individuaalse täitmiskava koostamise korraldust vanglas;
- viib kogenud vanglateenistuse ametniku juhendamisel läbi kinnipeetava riskihindamise;
- koostab kogenud vanglateenistuse ametniku juhendamisel kinnipeetava individuaalse täitmiskava;
- kirjeldab inspektor-kontaktisiku tegevust kinnipeetavaga suhtlemisel ja kinnipeetava hõivetegevustesse suunamisel;
- suhtleb kogenud vanglateenistuse ametniku juhendamisel kinnipeetavaga ning suunab kinnipeetavat hõivetegevustesse;
- kirjeldab kinnipeetava tingimisi ennetähtaegse vabanemise iseloomustuse koostamise korda ja inspektor-kontaktisiku sellega seotud tegevust vanglas;
- koostab kogenud vanglateenistuse ametniku juhendamisel kinnipeetava tingimisi ennetähtaegse vabanemise iseloomustuse;

<ul style="list-style-type: none"> koostab kogenud vanglateenistuse ametniku juhendamisel kinnipeetava taasühiskonnastamisega seonduvaid inspektor-kontaktisiku pädevuses olevaid dokumente; suhtleb vangidega vene keeles taasühiskonnastamise küsimustes algtasemel keelekasutajana. 		
13.4. Distsiplinaarmenetluse praktika	4	A
<p>Praktika eesmärk: anda üliõpilasele kogemus vanglainspektori pädevuses olevast distsiiplinaarmenetluse läbiviimisest ja -karistuste määramisest vanglas ning kinnistada teoreetilise õppe raames omandatud teadmisi.</p> <p>Praktika läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> selgitab vanglasisest distsiiplinaarmenetluse korda ja vangla praktikat vangide suhtes distsiiplinaarvõimu teostamisel; menetleb kogenud vanglateenistuse ametniku juhendamisel vangide distsiiplinaarasju; suhtleb vangidega vene keeles distsiiplinaarmenetluse küsimustes algtasemel keelekasutajana. 		
13.5. Õiguskaitsemenetluse praktika	4	A
<p>Praktika eesmärk: anda üliõpilasele kogemus vanglainspektori pädevuses olevast vaidemenetluse läbiviimisest ja vangli pöördumistele vastamisest vanglas ning kinnistada teoreetilise õppe raames omandatud teadmisi.</p> <p>Praktika läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> selgitab vanglasisest vangide pöördumistele vastamise menetluskorda ja praktikat; vastab kogenud vanglateenistuse ametniku juhendamisel vangide pöördumistele; selgitab vanglasisest vangide vaiete menetlemise korda ja praktikat; menetleb kogenud vanglateenistuse ametniku juhendamisel vangide esitatud vaideid. 		
13.6. Lõpupraktika	4	A
<p>Praktika eesmärk: anda üliõpilasele valvuri ja inspektor-kontaktisiku pädevuses olevate järelevalve korraldamise, taasühiskonnastamise ja õiguse rakendamisega seotud ülesannete iseseisvaks ja teadlikuks täitmiseks vajalikud täiendavad kogemused ja vilumus ning kõrvaldada varasemate praktikate käigus esinenud vajakajäämised.</p> <p>Praktika läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> täidab iseseisvalt üksuse sisevalvepiirkonnas valvuri ülesandeid, koostab valvuri teenistusülesannetega seotud dokumente ja kasutab kaitsevahendeid ja tehnilisi töövahendeid; täidab iseseisvalt inspektor-kontaktisiku taasühiskonnastamise valdkonnaga seonduvaid ülesandeid ning koostab taasühiskonnastamisega seotud dokumente; menetleb iseseisvalt inspektor-kontaktisiku pädevuses olevaid vangide distsiiplinaarasju, viib läbi distsiiplinaarmenetluse, koostab menetluskohandused ja lahendi; lahendab iseseisvalt inspektor-kontaktisiku pädevuses olevaid vangide esitatud vaideid ja vastab vangide esitatud muudele pöördumistele; suhtleb igapäevastes suhtlussituatsioonides vangidega vene keeles praktiliste vangistusala-koostuste ja inspektor-kontaktisiku teenistuskohustuste täitmise valdkonnas igapäevastes suhtlussituatsioonides iseseisva keelekasutajana. 		
14. Uurimisseminar	5	E
<p>Aine eesmärk: üliõpilane omab ülevaadet teadustöö koostamise metodoloogias ja on saanud kogemuse praktilise õigus-, järelevalve- või taasühiskonnastamise valdkonna uuringu koostamisest.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> oskab kasutada teaduskirjandust ja õigusallikaid uurimistöö probleemi, hüpoteesi või uurimisküsimuste sõnastamisel ja teadustöö metodoloogia määratlemisel; oskab koguda andmekogudest ja vanglatest empiirilise uuringu läbiviimiseks vajalikke andmeid, neid süstematiseerida ja analüüsida; oskab teha teaduskirjanduse, õigusallikate ja empiirilise uuringu käigus kogutud andmete põhjal loogilisi ja põhjendatud järeldusi ning neid täiendavalt mõtestada; 		

<ul style="list-style-type: none"> • oskab koostada keeleliselt korrektset ja teadustööle sobivas stiilis praktilist uurimistööd; • kaitseb uurimistöös esitatud seisukohti suuliselt ning väitleb uurimistöö teemal teiste üliõpilastega. 		
15. Lõpueksam		
<p>Mooduli eesmärk: veenduda, et üliõpilane vastab õppekava lõpetamisel justiitsministri 23.07.2013 määruses nr 26 „Vanglateenistuse ametnikule esitatavad nõuded, nõuetele vastavuse hindamine ning vangla direktori värbamine ja valik” II klassi vanglainspektorile sätestatud nõuetele.</p> <p>Mooduli õpiväljundid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstreerib II klassi vanglainspektori peamisi teadmisi ja oskusi inspektor-kontaktisiku teenistuskohustuste täitmisel ja konflikti lahendamisel vanglas. 		
15.1. Lõpuseminar	3	A
<p>Lõpuseminari eesmärk: valmistada üliõpilane ette ja hinnata tema valmisolekut vangistusala lõpueksami sooritamiseks ning süvendada seoseid teoreetilise õppe ja praktilise töö vahel.</p> <p>Lõpuseminari läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • suudab lahendada lõpueksami ülesandele sarnaseid ülesandeid ja harjutusi; • seostab lõpueksamil hinnatavad teadmised ja oskused praktilise tööga vanglas ning kinnistab oma teadmisi ja oskusi praktiliste tööülesannete täitmise käigus. 		
15.2. Lõpueksam	5	E
<p>Lõpueksami eesmärk: hinnata, kas üliõpilane on omandanud II klassi vanglainspektori ametiastmele vastaval ametikohal töötamiseks vajalikud teadmised ja oskused minimaalsel nõutud tasemel.</p> <p>Lõpueksami sooritamisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab lahendada vangi pöördumist ning koostada vangistusõigusala vastust; • oskab viia läbi vangi suhtes distsiplinaarmenetlust ja koostada lahendit; • oskab viia läbi vangi suhtes vaide- või muu õiguskaitse taotluse menetlust; • oskab koostada õigekirjas vormistamise nõuetele vastavaid haldusdokumente; • oskab asjakohaselt reageerida erakorralisele sündmusele ja anda kannatanule esmaabi; • oskab õiguspäraselt ja asjakohaselt kasutada vahetat sundi; • oskab kasutada vangla sidevahendeid ning edastada erakorralise sündmuse lahendamise teavet asjakohaselt; • oskab hinnata ja korrigeerida eeltäidetud kinnipeetava riskihindamise ankeeti; • oskab koostada kinnipeetava riskihindamise põhjal individuaalset täitmiskava; • oskab kasutada motiveeriva intervjuu meetodeid, arvestades riske ja vajadusi; • sooritab kehalised katsed vastavalt II klassi vanglainspektori atesteerimisnõuetele. 		