

SISEKAITSEAKADEEMIA
Päästekolledž

PÄÄSTETEENISTUSE ERIALA ÕPPEKAVA

Haridustase	Rakenduskõrgharidus
Õppekava nimetus inglise keeles	Rescue Service
Õppekava kood EHISes	115257
Õppekavagrupp	Sisekaitse
Õppe läbiviimise õigus	Vastavalt Vabariigi Valitsuse 18.12.2008. a määrusega nr 178 kinnitatud „Kõrgharidusstandardile“
Õppe maht	180 EAP
Nominaalne õppeaeg	3 aastat
Õppevormid	Päevaõpe ja kaugõpe
Õppekeel	Eesti keel
Õppeväljundite saavutamiseks vajalikud muud keeled	Inglise keel
Õppekava juht	Päästekolledži direktor
Õppekava kohaldatakse alates 2017/2018. õppeaastast vastuvõetud üliõpilaste suhtes.	

1. ÕPPE EESMÄRGID JA OODATAVAD ÕPIVÄLJUNDID

Päästeteenistuse eriala õppekava eesmärgiks on toetada üliõpilaste teadmiste, oskuste ja väärtuste kujunemist, mis:

- võimaldavad töötada kompetentse ja teotahtelse päästeteenistujana;
- on vajalikud magistriõppes õpingute jätkamiseks.

Päästeteenistuse eriala õppekava lõpetamisel üliõpilane:

- mõistab ühiskonna, Euroopa Liidu, riigi ja organisatsiooni toimimise aluseid;
- teab Euroopa Liidu ja Eesti õigusnorme ja oskab neid rakendada;
- saab aru inimkäitumist mõjutavatest teguritest, juhtimise ja organisatsioonikäitumise põhimõtetest;
- oskab eesti keelt vähemalt tasemel C1 (kõrgtase), inglise keelt vähemalt tasemel B2 (edasijõudnud tase);
- omab teadmisi turvalise elukeskkonna kujundamisest ja hoidmisest, ohtude ennetamisest ning operatiivsest ja professionaalsest abistamisest päästesündmuse korral;
- oskab teha ennetuse, tuleohutusjärelvalve, kriisireguleerimise ja päästetöö alaseid töid;
- omab ülevaadet demineerimise ja hädaabiteadete menetlemise töödest;
- omab analüüsivõimet, oskab erialaprobleeme lahendada kaasaegsete infotehnoloogiavahendite baasil;
- omab planeerimise, organiseerimise ja juhtimisalaseid oskusi;
- töötab iseseisvalt ja teeb vajadusel koostööd teiste riigi ja kohaliku omavalitsuse asutuste ning mittetulundusühingutega;
- juhindub oma tegevuses päästeasutuste põhiväärtustest ja päästeteenistuja eetikakoodeksist.

2. ÕPPE ALUSTAMISE TINGIMUSED

Päästeteenistuse eriala õppekavale saab kandideerida isik

- kellel on EV kodakondsus;
- kellel on keskharidus või sellele vastav välisriigi kvalifikatsioon ja kes vastab rakenduskõrgkooli seaduse § 11. Rakenduskõrgkooli vastuvõtmine ja rakenduskõrgkoolist väljaarvamine lõikes 1¹ toodule;
- kes vastab avaliku teenistuse seaduse § 14 lõike 1 ja § 15 nõuetele, Vabariigi Valitsuse 19.12.2012. a määruses nr 113 „Ametnike haridusele, töökogemusele ja võõrkeelte oskusele esitatavad nõuded“ ja siseministri 15.02.2011 määruses nr 2 „Päästeteenistujate kutsesobivuse nõuded, sealhulgas füüsilise ettevalmistuse, hariduse- ja tervisenõuded“ sätestatule.

Õppekavale õppimaasumise tingimused on reguleeritud Sisekaitseakadeemiasse vastuvõtmise tingimustes ja korras.

3. ÕPPEKAVA SÜVAÕPPESUUNDADE, VALIKMOODULITE JA -AINETE VALIKUVÕIMALUSED JA -TINGIMUSED

Erialane valikmoodul

Üliõpilane valib õpinguperioodi jooksul erialaste valikainete moodulis välja toodud valikaineid vähemalt 6 EAP ulatuses. Erandina on võimalik mooduli mahu täitmiseks valida kolledži direktori käskkirjaga ühekordselt kinnitatud aineid, mis võidakse luua vastavalt tööturu vajadustele.

Üldõpingute valikmoodul

Üliõpilane valib õpinguperioodi jooksul üldõpingute valikmoodulisse valikaineid vähemalt 10 EAP ulatuses. Valikmooduli ained igaks õppeaastaks kinnitatakse õppeprorektori käskkirjaga. Lisaks võib üliõpilane valikmoodulisse valida üldoskuste omandamiseks orienteeritud õppeaineid teistest Sisekaitseakadeemia õppekavadest või külalisüliõpilasena teistest kõrgkoolidest. Kui üliõpilase keeleoskuse testimise tulemusena selgub, et üliõpilane ei valda nõutaval tasemel eesti ja/või inglise keelt, siis tuleb tal valida keeleoskuse taseme parendamiseks vastava keele valikainekursus.

Vähemalt ühe õppeaine peab üliõpilane õpingute jooksul valima vastavalt oma soovile.

4. ÕPPE LÕPETAMISE TINGIMUSED JA LÕPETAMISEL VÄLJASTATAVAD DOKUMENDID

Õpe lõpeb lõputöö kaitsmisega. Lõputöö on praktilise suunitlusega empiiriline või teoreetiline uurimus, mille koostamine aitab kaasa üliõpilase erialaste teadmiste süvendamisele ning näitab üliõpilase oskust kasutada omandatud teadmisi ja praktilisi kogemusi, võimet analüüsida ja üldistada kasutatud materjale, formuleerida oma mõtteid ning esitada need nõuetekohases vormis. Lõputöö kaitsmisele lubatakse üliõpilane, kes on esitanud lõputöö vastavalt kinnitatud korrale ja läbitud õppeained.

Lõpetamisel väljastatakse rakenduskõrghariduse diplom ja akadeemiline õiend eesti ning inglise keeles ja lõpetajal on võimalus taotleda päästeinspektor (tase 5) ja päästejuht (tase 6) kutsetunnistust vastavalt kutseeksami korras sätestatule.

5. ÕPPEKAVA ÜLESEHITUS

Mooduli/aine nimetus	EAP	E/A
ÜLDÕPINGUD	30	
1. Siseturvalisus ja kriisireguleerimine	4	E
2. Õiguse õpetus	8	E
3. Kirjalik ja suuline eneseväljendamine	4	E

4. Enese ja teiste juhtimine ning sotsiaalne kompetentsus	4	E
5. Üldõpingute valikmoodul	10	A
ERIALAÕPINGUD	150	
6. Kõrgema matemaatika moodul	10	
6.1. Matemaatiline analüüs	4	E
6.2. Lineaaralgebra ja arvutusmeetodid	2	E
6.3. Statistika ja tõenäosusteooria	4	E
7. Inseneriainete moodul	13	
7.1. Insenerigraafika	2	A
7.2. Rakendusmehaanika	6	E
7.3. Hoonete tehnosüsteemid	2	E
7.4. Elektrotehnika ja elektriohutus	3	E
8. Rakenduskeemia moodul	11	
8.1. Rakenduskeemia	6	A
8.2. Soojusfüüsika	2	E
8.3. Põlemiskeemia ja tulekahjudünaamika	3	E
9. Keeleõppe moodul	3	
9.1. Erialane inglise keel	3	A
10. Päästetööde moodul	34	
10.1. Päästetööd	8	A
10.2. Erakorraline meditsiin	2	E
10.3. Päästetööde taktika ja juhtimine	7	E
10.4. Demineerimine	2	A
10.5. Suurõnnetuste juhtimine	4	E
10.6. Päästetöövaldkonna valmisoleku planeerimine	5	E
10.7. Päästetööd baasvõimekuse baasil	6	A
11. Kriisireguleerimise moodul	11	
11.1. Riskihaldus	4	E
11.2. Kriisireguleerimine	5	E
11.3. Infohaldus ja kriisikommunikatsioon	2	A
12. Tuleohutuse moodul	25	
12.1. Tuleohutuspäigaldised	3	E
12.2. Tuleohutusjärelvalve korraldus	2	A
12.3. Tuleohutusala õigusrikkumiste ja haldusjärelvalve menetlus	3	E
12.4. Ehituslikud tuleohutusnõuded	4	E
12.5. Korralduslikud tuleohutusnõuded	3	E
12.6. Päästeala ennetustöö	3	E
12.7. Ehituskonstruksioonide tulepüsivus	4	E
12.8. Tulekahju tekkepõhjuste väljaselgitamine	3	E
13. Praktika moodul	27	
13.1. Tutvumispraktika	3	A
13.2. Ohutuskontrolli praktika	3	A
13.3. Tulekahju tekkepõhjuste väljaselgitamise praktika	3	A
13.4. Ehituslike tuleohutusnõuete kontrolli praktika	3	A
13.5. Kriisireguleerimise praktika	3	A
13.6. Ennetustöö praktika	2	A
13.7. Päästeteenistuse praktika	3	A
13.8. Operatiivteenistuse praktika	7	A
14. Valikainete moodul	6	

14.1. Naftareostustõrje (inglise keeles)	3	A
14.2. Rahvusvaheline koostöö	3	A
14.3. Rahvusvahelised tsiviilmissioonid	3	A
14.4. Vabaaine	3	A
15. Teadustöö moodul	10	
15.1. Teadustöö metodoloogia	2	E
15.2. Lõputöö	8	E
KOKKU	180	

6. MOODULITE LOETELU, MAHT JA LÜHIKIRJELDUSED

Mooduli/aine nimetus	EAP	E/A
ÜLDÕPINGUD		
1. Siseturvalisus ja kriisireguleerimine	4	E
2. Õiguse õpetus	8	E
3. Kirjalik ja suuline eneseväljendamine	4	E
4. Enese ja teiste juhtimine ning sotsiaalne kompetentsus	4	E
5. Üldõpingute valikmoodul	10	A
1. Siseturvalisus ja kriisireguleerimine	4	E
<p>Mooduli eesmärk: õppuri arusaam ümbritsevast julgeolekukeskkonnast, kriisireguleerimisest ja eetilise käitumisest riigiametnikuna ning oskus rakendada neid teadmisi juhtumite analüüsimisel, erinevas kultuurikontekstis ja simuleeritud hädaolukorras.</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> analüüsib siseturvalisust mõjutavaid tegureid ja turvalisuse tagamise üldiseid põhimõtteid riigi sise- ja väliskeskonna seisukohalt, juhindudes lugupidava ja professionaalse käitumise alustest erinevate kultuuride, väärtushinnangute ning religioonide suhtes; rakendab eetilise käitumise ja hea halduse põhimõtteid töösuhetes ettetulevate eetiliste dilemmade ning korruptsiooniohtlike olukordade lahendamisel; analüüsib hädaolukorra lahendamist, juhindudes kriisireguleerimise teooriast, riskianalüüsist, elutähtsa teenuse toimepidevuse analüüsist ning kriisikommunikatsiooni korraldamise põhimõtetest. <p>Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.</p>		
2. Õiguse õpetus	8	E
<p>Mooduli eesmärk: õppuri arusaam õiguse teoreetilistest alustest ning oskus rakendada neid teadmisi õiguslikku tähendust omavate avalik- ja eraõiguslike situatsioonide analüüsimisel.</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> mõistab Eestis kehtiva õiguskorra ülesehitust, eristades era- ja avaliku õiguse valdkondi; rakendab õiguse realiseerimisel subsumeerimise ja tõlgendamise võtteid; viib läbi lihtsama haldusmenetluse. <p>Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.</p>		
3. Kirjalik ja suuline eneseväljendamine	4	E
<p>Mooduli eesmärk: õppuri arusaam erinevate dokumentide ja kirjalike üliõpilastööde olemusest, eesmärkidest ja nõuetest ning oskus neid koostada ja ette kanda.</p>		

Mooduli läbimisel üliõpilane:

- koostab eesmärgipäraseid, sisult ja vormilt korrektseid ametikirju ja haldusdokumente, järgides asjaajamise üldiseid põhimõtteid ja kirjakeele normi;
- koostab ülesehituselt loogilisi, stiililt sobivaid ja keeleliselt korrektseid erala-ja tarbetekste, lähtudes SKA üliõpilastööde koostamise ja vormistamise juhendi nõuetest ja kasutades peamiseid kontoritarkvara programme ning teadusandmebaase;
- koostab ja esitleb loogilisi ja argumenteeritud ettekandeid, toetades neid kaasaegsete IKT vahenditega.

Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.

4. Enese ja teiste juhtimine ning sotsiaalne kompetentsus

4

E

Mooduli eesmärk:

õppuri arusaam professionaalse suhtlemise, organisatsioonilise käitumise ja meeskonna juhtimise alustest ning oskus rakendada neid teadmisi enda ja teiste tegevuse tõlgendamisel ja juhtimisel.

Mooduli läbimisel üliõpilane:

- analüüsib enese ja teiste käitumist erialatöö kontekstis juhindudes inimese isiksuse, grupikäitumise ja organisatsioonikäitumise põhialustest;
- rakendab peamiseid ametnikutöös vajaminevaid professionaalse suhtlemise tehnikaid (aktiivne kuulamine ja tagasiside andmine, konflikti juhtimine ja enesekehtestamine);
- rakendab erinevaid enese ja teiste juhtimise põhimõtteid meeskonnas töötamisel ja juhtimisolukordade analüüsimisel.

Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.

5. Üldõpingute valikmoodul

10

A

Mooduli eesmärk:

võimaldada üliõpilasel arendada õpingute läbimiseks vajalikku keeleoskust, kehalist ja/või vaimselt võimekust oma huvialadele või vajadustele vastavas üldteadmiste ja -kompetentside valdkonnas, et tagada enda edukas hakkamasaamine, eneseteostus ja areng, kodanikuaktiivsus, sotsiaalne kaasatus ning tööhõive.

Mooduli läbimisel üliõpilane:

- valdab riigikeelt kõrgtasemel ning inglise ja vene keelt kesktasemel;
- on arendanud teisi vaimseid ja/või kehalisi võimeid oma huviala või üldteadmiste ja -oskuste osas;
- on arendanud sotsiaalseid kompetentse edukaks toimetulekuks ühiskondlikus ja tööelus.

Moodulit hinnatakse ainepõhiselt.

ERIALAÕPINGUD

6. Kõrgema matemaatika moodul

10

6.1. Matemaatiline analüüs

4

E

6.2. Lineaaralgebra ja arvutusmeetodid

2

E

6.3. Statistika ja tõenäosusteooria

4

E

Mooduli eesmärk:

kujundada üliõpilastes oskused erialaprobleemide matemaatiliseks modelleerimiseks, analüüsiks ja lahendamiseks kaasaegsete infotehnoloogiavahendite baasil ning tagada vajalikud teadmised inseneriainete, sotsiaalteaduste ja erialaste ainete õppimiseks.

Mooduli läbimisel üliõpilane:

- tunneb ühe- ja mitme muutuja funktsioonide diferentsiaal- ja integraalarvutuse aluseid;
- oskab orienteeruda matemaatilise analüüsi meetodite erialastes rakendustes;
- tunneb lineaaralgebra põhimõisteid ja olulisemaid rakendusi, valdab põhilisi arvutusmeetodeid

<p>ning oskab lahendada tähtsamaid arvutusmatemaatika ülesandeid;</p> <ul style="list-style-type: none"> • valdab olulisemaid rakendusstatistika meetodeid, oskab neid kasutada tulevase kutsetööga seotud andmetöötlusprobleemide analüüsimisel, korrektsete statistiliste hinnangute andmisel ja prognooside tegemisel. 		
Moodulit hinnatakse ainepõhiselt.		
6.1. Matemaatiline analüüs	4	E
<p>Aine eesmärk: Õpetada matemaatilise analüüsi põhimõisteid ja meetodeid eesmärgiga õpitut sisulise arusaamisega kasutada inseneri- ja erialaainete õppimisel ning kutsetööga seotud probleemide matemaatilisel analüüsimisel.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunneb põhilisi elementaarfunktsioone ja oskab joonestada nende graafikuid; • teab funktsiooni piirväärtuse ja pidevuse mõisteid ning oskab arvutada lihtsamaid piirväärtusi; • teab tuletise ja osatuletise mõisteid, oskab neid leida ja on võimeline kasutama diferentsiaalarvutuse meetodeid nii ühe kui mitme muutuja funktsioonide uurimiseks; • tunneb määramata ja määratud integraali ning kahekordse integraali mõisteid, valdab põhilisi integreerimisvõtteid ja on võimeline mõistma integraalarvutuse praktilisi rakendusi. 		
6.2. Lineaaralgebra ja arvutusmeetodid	2	E
<p>Aine eesmärk: anda teadmised maatriksarvutusest, mille tundmine on aluseks suhtlemisel kaasaegse arvutitarkvaraga, samuti oskused kasutada erialaülesannete lahendamiseks lihtsamaid arvutusmeetodeid.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunneb põhilisi elementaarfunktsioone ja oskab joonestada nende graafikuid; • teab funktsiooni piirväärtuse ja pidevuse mõisteid ning oskab arvutada lihtsamaid piirväärtusi; • teab tuletise ja osatuletise mõisteid, oskab neid leida ja on võimeline kasutama diferentsiaalarvutuse meetodeid nii ühe kui mitme muutuja funktsioonide uurimiseks; • tunneb määramata ja määratud integraali ning kahekordse integraali mõisteid, valdab põhilisi integreerimisvõtteid ja on võimeline mõistma integraalarvutuse praktilisi rakendusi. 		
6.3. Statistika ja tõenäosusteooria	4	E
<p>Aine eesmärk: anda teadmised ja oskused kvantitatiivsete andmete töötlemiseks ning analüüsiks, tulemustele statistiliselt korrektsete hinnangute andmiseks ja prognooside tegemiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunneb kirjeldava statistika põhimõisteid ja meetodeid ning suudab neid kasutada erialase informatsiooni kogumiseks ja esmaseks andmeanalüüsiks; • teab tõenäosuse mõistet ja omadusi ning oskab orienteeruda tõenäosuse põhilistes arvutusvõtetes; • on võimeline mõistma juhuslikku suurust iseloomustavaid funktsioone ja arvarakteristikuid, tunneb olulisemaid praktikas kasutatavaid jaotusi ning oskab lahendada nendega seotud erialaseid rakendusülesandeid; • on võimeline orienteeruma teoreetiliste ja empiiriliste karakteristikute vahelistes seostes ning oskab hinnata jaotuse parameetrite täpsust ja usaldusväärsust; • tunneb statistiliste hüpoteeside kontrollimise üldisi aluseid ning oskab võrrelda keskmisi ja dispersioone; • valdab korrelatsioon- ja regressioonanalüüsi meetodeid ja oskab neid meetodeid kasutada erialase informatsiooni analüüsiks ja kriitiliseks hindamiseks; • valdab aegridade analüüsi meetodeid, oskab neid meetodeid kasutada erialaülesannete 		

lahendamiseks ja suudab teha statistilisi prognoose.		
7. Insenerainete moodul	13	
7.1. Insenerigraafika	2	A
7.2. Rakendusmehaanika	6	E
7.3. Hoonete tehnosüsteemid	2	E
7.4. Elektrotehnika ja elektriohutus	3	E
<p>Mooduli eesmärk: kujundada üliõpilastes ratsionaalne insenerilik mõtteviis ja anda erialainete omandamiseks ning kutsetöök vajalikud insener-tehnilised teadmised.</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab loodusnähtuste ja tehnikaobjektide toimimise füüsikalist sisu; • oskab teha lihtsamate objektide jooniseid ja lugeda ehitusjooniseid; • oskab määrata tasakaalutingimustest tarinditele mõjuvaid koormusi; • oskab teha konstruktsioonelementide tugevusarvutust; • tunneb elektrotehnika seaduspärasusi ja elektrienergia kasutusvõimalusi, oskab mõõta elektrilisi suurusi ning mõistab elektri ohtlikkust; • tunneb hoonete veevarustust, kütte- ja ventilatsioonisüsteeme ning nende tuleohutusnõudeid. <p>Mooduli hindamine toimub ainepõhiselt.</p>		
7.1. Insenerigraafika	2	A
<p>Aine eesmärk: anda teadmised ja oskused objektidest tasandiliste graafiliste kujutiste loomiseks ja nendest konstruktsioonidokumentide - jooniste ja skeemide - vormistamiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kujutab ruumilisi objekte tasapinnal aksonomeetrias ja ristprojektsioonides; • teeb lihtsamate detailide tööjooniseid; • oskab lugeda ehitusjooniseid; • tunneb operatiivkaartidel kasutatavaid tingmärke ja kasutab neid skeemidel. 		
7.2. Rakendusmehaanika	6	E
<p>Aine eesmärk: anda teadmised ja oskused konstruktsioonelementidele mõjuvate koormuste määramiseks, nende tugevusarvutuseks ja materjali valikuks ning õigeks eksploatatsiooniks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • koostab jäiga keha tasakaaluvõrrandeid ja arvutab reaktsioonijõudude väärtusi; • teab väliskoormuste ja sisejõudude liigitust, pinge komponente ning deformatsioonide põhiliike; • koostab põhideformatsioonidele töötavate varraste sisejõudude püüre; • teeb tugevusarvutusi piirpinge- ja piirkoormuse meetodil; • teab põhiliste konstruktsioonimaterjalide omadusi ja kasutusala; • tunneb mehhanismide ja masinate liigitust, põhilisi elemente ning õige eksploatatsiooni põhimõtteid. 		
7.3. Hoonete tehnosüsteemid	2	E
<p>Aine eesmärk: anda teadmisi hoonete sisekliima parameetritest, veevarustusest, kütte- ja ventilatsioonisüsteemidest ning nende tuleohutusest.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab hoonete tehnosüsteemide ülesandeid sisekliima tagamisel; • tunneb asulate ja hoonete üldist ning tuletõrje veevarustust, hüdrostaatika ja hüdrodünaamika 		

<p>põhimõisteid;</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab vedelike voolamisrežiime survetorustikes, survekadude põhjusi, hüdraulilise löögi toimet; • tunneb eriliigiliste pumpade tööpõhimõtteid ja -parameetreid; • tunneb niiske õhu füüsikalisi parameetreid, õhutöötlemisviise ja -seadmeid; • tunneb hoonete kütte- ja ventilatsioonisüsteeme ning nende tuleohutusnõudeid. 		
7.4. Elektrotehnika ja elektriohutus	3	E
<p>Aine eesmärk: anda teadmised elektri kasutamisest ja selle ohtlikkusest.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab põhilisi elektrotehnika seadusi, oskab neid kasutada praktiliselt vajalike elektriarvutuste tegemisel; • teab põhilisi elektriahelate elemente ja lihtsamate elektriahelate mõõtmise meetodeid, vastavaid mõõteriistu ja oskab neid kasutada; • tunneb ühe- ja kolmefaasilise vahelduvvoolu omadusi, oskab arvutada vahelduvvoolu elektriahelaid; • tunneb alalis- ja vahelduvvoolu elektrimootoreid: nende tööpõhimõtteid, konstruktsiooni ja kasutamise võimalusi, nende juhtimist; • tunneb Elektriõhutusseadust, teab tööruumide elektriõhtlikkuse tingimusi, elektriõhu allikaid ja oskab neid vältida, teab elektritööde põhilisi kaitsevahendeid. 		
8. Rakenduskeemia moodul	11	
8.1. Rakenduskeemia	6	A
8.2. Soojusfüüsika	2	E
8.3. Põlemiskeemia ja tulekahjudünaamika	3	E
<p>Mooduli eesmärk: kujundada üliõpilastes arusaam ohtlikest kemikaalidest ja põlemisprotsessist.</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omandab teadmised ohtlike kemikaalide käitlemisest ja oskab reageerida keemiaõnnetustele; • kirjeldab tulekahju dünaamika põhiprotsesse; • teab põlemise füüsikalise-keemilise olemust. <p>Mooduli hindamine toimub ainepõhiselt.</p>		
8.1. Rakenduskeemia	6	A
<p>Aine eesmärk: anda teadmised rakenduskeemiast hõlbustamiseks hilisemat tööd päästeteenistuses ja arendada oskust leida vajalik info keemiaõnnetusele reageerimiseks ning teha otsuseid keemiaõnnetuse tagajärgede likvideerimiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane :</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab levinumate ohtlike anorgaaniliste ja orgaaniliste ainete füüsikalisi ja keemilisi omadusi ning ohtlike reaktsioone; • määratleb saasteärastuse meetodi, viisi ja neutraliseerimiseks vajaliku aine ning selle koguse; • kasutab ohtlike kemikaalide klassifikatsiooni ja mürgistust kemikaaliohutuse tagamiseks ja päästetegevuste üle otsustamiseks; • teab toksikoloogia aluseid ja hindab kemikaali ohtlikust kasutades selleks infoallikaid; • määratleb vajalikud ressursid ohtlikest ainetest tingitud sündmuse lahendamiseks ja korraldab keemiapäästevahendite kasutamist keemiaõnnetusel. 		
8.2. Soojusfüüsika	2	E
<p>Aine eesmärk: anda teadmised termodünaamikast, ideaalse gaasi seadustest ja soojusülekannetest, et mõista soojuse käitumist tuleohutuse tagamisel ja päästetöödel.</p>		

<p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab tehnilise termodünaamika aluseid; • selgitab ideaalse gaasi seadusi; • võrdleb erinevaid soojusülekandeid; • rakendab soojustehniliste tuleohutusülesannete lahendamise metoodikat. 		
8.3. Põlemiskeemia ja tulekahjudünaamika	3	E
<p>Aine eesmärk: anda teadmised põlemiskeemiast ja põlemisprotsessist, et mõista tulekahju dünaamikat tuleohutuse tagamisel ja päästetöödel.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rakendab põlemiskeemia aluseid arvutusülesannetes; • seostab füüsikalise-keemilistest omadustest tulenevaid põlemisprotsesside (sh plahvatus) iseärasusi ja nende osa tuleohutuse tagamisel; • selgitab erinevate tulekahju klasside olemust, tulekahju dünaamikat ja toimet inimestele ning ehitistele; • eristab tulekahju nähtusi (täispõleng, pistleek, tagasitõmme). 		
9. Keeleõppe moodul	3	
9.1. Erialane inglise keel	3	A
<p>Aine eesmärk: luua võimalused inglise keeles kutsealaseks suhtlemiseks vajaliku sõnavara ning grammatikastruktuuride omandamiseks ja kinnistamiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • saab aru pikematest kõnedest ja ettekannetest ning erialase teema puhul nende keerukamate nüanssidest; • oskab spontaanselt ja ladusalt vestelda inglise keeles tööalastes suhtlusolukordades ning oma seisukohti väljendada ja põhjendada; • saab aru aktuaalsetel, sealhulgas erialastel teemadel kirjutatud artiklitest, kus autorid väljendavad mingeid kindlaid seisukohti või vaatenurki; • oskab kirjutada selgeid ja detailseid tekste mitmesugustel, sealhulgas erialaga seotud teemadel, edastamaks infot ning kommenteerides ja põhjendades oma seisukohti; • oskab koostada ja ette kanda suulist esitlust inglise keeles, käsitledes selgelt ja üksikasjalikult eriala puudutavaid teemasid. 		
10. Päästetööde moodul	34	
10.1. Päästetööd	8	A
10.2. Erakorraline meditsiin	2	A
10.3. Päästetööde taktika ja juhtimine	7	E
10.4. Demineerimine	2	A
10.5. Suurõnnetuste juhtimine	4	E
10.6. Päästetöövaldkonna valmisoleku planeerimine	5	E
10.7. Päästetööd baasvõimekuse baasil	6	A
<p>Mooduli eesmärk: kujundada üliõpilastes oskust planeerida päästeteenistuse valmisolekut ning teostada, korraldada ja juhtida päästesündmuste lahendamist ja suurõnnetustega kaasnevate ohtude likvideerimist päästja, päästemeeskonna juhi ja päästejuhi kutsetasemel.</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab päästeteenistuse valmisoleku planeerimise iseärasusi; • teab päästeala teenusstandardeid ja selle põhiseid juhtimissüsteeme; 		

- osaleb päästetehnika ja -varustuse ning õppevahendite hooldamisel;
- teab Häirekeskuse struktuuri ja teenuseid;
- mõistab erinevate õnnetuste iseärasusi ja leiab päästetöödel erinevaid taktikalisi lahendusi;
- abistab, kaitseb ja päästab ohtu või õnnetusse sattunud inimesi ja loomi ning vähendab nende kannatusi;
- oskab ohutult läbi viia päästetöid;
- juhib päästetöid I ja II juhtimistasandil, omab ülevaadet päästetööde III ja IV juhtimistasandist ja suurõnnetuste likvideerimise meetodikast.

Mooduli hindamine toimub aine- ja praktikapõhiselt.

10.1. Päästetööd

8

A

Aine eesmärk:

anda teadmised ja oskused kutsesstandardis sätestatud päästja töövaldkonda läbivate erialaste tööosade kohta (päästetehnika valdkond), kujundada oskus teha päästetöid tulekustutustööde ning tehniliste päästetööde valdkonnas kaitstes inimeste tervist, elu, vara ja keskkonda ning abistada neid operatiivselt ja professionaalselt õnnetuste korral baasteenuse ulatuses.

Aine läbimisel üliõpilane päästemeeskonna liikmena või iseseisvalt päästja (tase 4) kutsetasemel:

- täidab töökorralduslike dokumente;
- kasutab turvaliselt päästeteenistuses kasutatavat päästetehnikat ja -varustust ning hoiab seda töökorras;
- kontrollib ning hooldab päästevarustust ja -tehnikat vastavalt kehtestatud protseduurireeglitele;
- teab ja oskab kasutada esmaseid tulekustutusvahendeid ning teab nendele esitatavaid nõudeid;
- teab kustutusainete omadusi ning tuletõrje veevarustust;
- oskab teostada hargnemisi päästevarustusega;
- oskab kasutada tulekustutusvarustust ning rakendada erinevaid tulekustutusmeetodeid;
- oskab tuvastada ja hoida kontrolli all tulekahjust tekkivaid täiendavaid riske;
- teostab ligipääsu tulekahju kohale ning tagab elude päästmise ja vara kaitse hingamiskõlbmatus keskkonnas;
- lokaliseerib või likvideerib tulekahju ning teostab sündmuskoha kontrolli;
- tagab liiklusõnnetuse koha turvalisuse, leiab ja vabastab kannatanud, stabiliseerib sõidukid ning hoiab kontrolli all kaasnevad riskid;
- teostab inimese otsimist vaatluse teel ning tagab ohutut kannatanute päästmist varisenud ehituskonstruktsioonidest või maalihetega toimunud õnnetustel baasteenuse ulatuses;
- määrab asukoha, teostab inimese või looma päästmist, kes on sattunud vees või jääl abitusse olukorda või vajunud vahetult vee alla;
- määrab asukoha, teostab inimese või looma päästmist, kes on sattunud kõrgustes või sügavikes abitusse seisundisse.

10.2. Erakorraline meditsiin

2

A

Aine eesmärk:

anda teadmised ja oskused kutsesstandardis sätestatud päästja töövaldkonda läbivate erialaste tööosade kohta (pääste esmaabi valdkond), mida rakendatakse päästesündmuse lahendamisel või viimase tagajärgede leevendamiseks päästja kutsetasemel.

Aine läbimisel üliõpilane päästemeeskonna liikmena päästja (tase 4) kutsetasemel:

- abistab ning toetab vigastatud või ohtu sattunud inimest;
- osutab kannatanutele vältimatut elupäästvat esmaabi olemasolevate vahenditega ning oma kompetentsuse piires, tagades elutähtsate funktsioonide toimimise kuni kvalifitseeritud meditsiinipersonali saabumiseni;
- abistab oma kompetentsuse piires kvalifitseeritud meditsiinipersonali ja kasutab vastavat erivarustust;

<ul style="list-style-type: none"> • tagab enda ohutuse ning tervise kaitse, kasutades nakkusohu vältimiseks vastavaid isikukaitsevahendeid; • osutab ja tagab viivitamatu elupäästva esmaabi päästetööde teostamise käigus ja kannatanute transportimise ohutusse kohta. 		
10.3. Päästetööde taktika ja juhtimine	7	E
<p>Aine eesmärk: kujundada oskus päästetöö juhtimiseks ning tagada valmisolek alustada iseseisvat teenistust päästeasutuses, päästeteenistujana.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane päästemeeskonna liikme ja päästemeeskonna juht (tase 5) kutsetasemel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab Häirekeskuse ülesandeid ja töökorraldust; • mõistab hädaabiteadete menetlemise läbiviimist, omab teadmisi andmebaaside kasutamisest ja informatsiooni edastamise korraldamisest; • rakendab päästetööde operatiivtöö alaseid õigusakte ning teab erinevate ametkondade vastutusalasid; • korraldab operatiivraadiosidepidamist päästetöödel; • mõistab päästeala administratiiv- ja operatiivteenistuslikku struktuuri; • juhib päästetöid I juhtimistasandil, I-, II väljasõiduastme järgi reageerivaid päästeressursse ning lisa- ja abijõudusid; • rakendab operatiivjuhtimis struktuuri sündmuskohal, allutab lisajõude ja meeskondi, ning edastab käsklusi; • mõistab päästetööde II juhtimistasandi ülesandeid ning omab ülevaadet III ja IV juhtimistasandist ja keerukate sündmuste lahendamiseks; • oskab teadmiste põhiselt lahendada erinevaid õnnetuste tüüpe; • teeb tõhusalt ja tulemuslikult koostööd teiste ametkondadega päästetööde läbiviimisel ja tagab koostööpartnerite ohutuse; • teab komando töökorraldust ja tehnika hooldamisega seotud reguleerivaid õigusakte ja juhiseid valvemeeskonna juhi tasandil; • omab ülevaadet valvevahetuse vastuvõtmisega seotud varustuse dokumentide täitmisest; • täidab päästeteenistuse andmebaase ning kasutab sündmuse lahendamisel geoinfosüsteeme. 		
10.4. Demineerimine	2	A
<p>Aine eesmärk: anda teadmised demineerimistööde valdkonnas ning tagada valmisolek alustada iseseisvat teenistust päästeasutuses, päästeteenistujana.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab lõhkeainete klassifikatsioone ning eristab lõhkeaineid ja lõhkevahendeid; • teab lõhkeainetest tulenevaid ohte; • omab ülevaadet demineerimistöödest ja ohutustehnikast; • omab teadmisi CBRN (<i>chemical-biological-radioactive-nuclear</i>) eridemineerimise valdkonnast. 		
10.5. Suurõnnetuste juhtimine	4	E
<p>Aine eesmärk: anda teadmised ja oskused päästetöö juhtimisest taktikalisel (sündmuskohal) ja strateegilisel (regionaalsel) tasandil ning osaleda teiste ametkondade poolt moodustatud juhtimisstruktuurides päästeteenistuse esindajana.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab rakendada infohalduse, kriisikommunikatsiooni ja juhtimise põhimõtteid; • oskab moodustada ja juhtida päästesündmuse sündmuskoha tasandi juhtimisorganit (juhtimisgrupp, sündmuskoha staap); 		

<ul style="list-style-type: none"> • oskab juhtida päästetöid II (taktikaline) juhtimistasandil ning mõistab päästetööde III (strateegiline) juhtimistasandit; • omab ülevaadet IV (strateegilis-poliitiline) juhtimistasandist, suurõnnetuste likvideerimise meetodikast, rahvusvahelistest päästeorganisatsioonidest ja nende kaasamisest suurõnnetustel; • osaleb teiste ametkondade moodustatud juhtimisstruktuurides päästeteenistuse esindajana. 		
10.6. Päästetöövaldkonna valmisoleku planeerimine	5	E
<p>Aine eesmärk: anda teadmisi päästetöövaldkonna igapäevase valmisoleku planeerimisest ning suursündmusteks ettevalmistumisest.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab kogu päästetöövaldkonna igapäevase valmisoleku planeerimise aluseid ja vajadust; • oskab analüüsida ja modelleerida nii konkreetseid sündmusi kui ka sündmuste kogumeid, suudab teha üldistavaid järeldusi; • mõistab suursündmusteks ettevalmistumise aluseid ja planeerimise vajadust; • oskab planeerida ja korraldada päästeala ametkondade vahelisi suurõppusi. 		
10.7. Päästetööd baasvõimekuse baasil	6	A
<p>Aine eesmärk: omandada praktiline oskus teha päästetööd baasvõimekuse baasil, kaitsta inimeste tervist, elu, vara ja keskkonda ning abistada neid operatiivselt ja professionaalselt õnnetuste korral baasteenuse ulatuses.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab praktiliselt kasutada tulekustutusvarustust ning rakendada erinevaid tulekustutusmeetodeid; • praktiliselt teostab ja korraldab ligipääsu tulekahju kohale ning tagab elude päästmise ja vara kaitse; • lokaliseerib või likvideerib tulekahju ning teostab sündmuskoha kontrolli; • praktiliselt teostab ja korraldab liiklusõnnetuse koha turvalisuse, leiab ja vabastab kannatanud, stabiliseerib sõidukid ning hoiab kontrolli all kaasnevad riskid; • praktiliselt teostab ja korraldab kannatanute ohutut päästmist varisenud hoonete või maalihetega toimunud õnnetustel; • praktiliselt määrab asukoha, teostab ja korraldab inimese või looma päästmist, kes on sattunud vees või jääl abitusse olukorda; • praktiliselt määrab asukoha, teostab ja korraldab inimese või looma päästmist, kes on sattunud kõrgustes või sügavikes abitusse seisundisse; • osutab ja tagab viivitamatu elupäästva esmaabi päästetööde teostamise käigus ja kannatanute transportimise ohutusse kohta; • tuvastab ohtlikest ainetest tulenevaid võimalike riske inimestele ja keskkonnale; • praktiliselt teostab sobivaid tegevusi, et ohjata ja kontrollida ohtlikest ainetest tulenevat ohtu; • praktiliselt päästab elusid ja kaitseb vara ning teostab vajadusel saasteärastust keemiaõnnetustel, valides selleks vahendid ja meetodid. 		
11. Kriisireguleerimise moodul	11	
11.1. Riskihaldus	4	E
11.2. Kriisireguleerimine	5	E
11.3. Infohaldus ja kriisikommunikatsioon	2	A
<p>Mooduli eesmärk: kujundada üliõpilastes teadmised meid ümbritsevatest riskidest, võimalustest hädaolukordi ennetada ja nendeks valmistuda, samuti siseriikliku ja rahvusvahelise koostöö planeerimisest elanikkonnakaitse- ja päästealal ning hädaolukorra lahendamise, infohaldusest ja kriisikommunikatsioonist.</p>		

Mooduli läbimisel üliõpilane:

- teab riskihalduse olemust, meid ümbritsevaid riske, riskianalüüsi metoodikat ja kokkuvõtteid ning riskianalüüsi rakendamise võimalusi piirkonna riskide hindamisel ja ruumilisel planeerimisel, samuti kemikaaliohutust ja riskikommunikatsiooni korraldust;
- teab hädaolukorraks valmistumise, hädaolukorra lahendamise, infohalduse ja kriisikommunikatsiooni põhimõtteid ning elutähtsate teenuste toimepidevuse korraldus;
- teab siseriikliku ja rahvusvahelise koostöö põhimõtteid elanikkonnakaitse valdkonnas ja rahvusvahelise abi osutamise ning vastuvõtmise korraldust päästealal.

Mooduli hindamine toimub ainepõhiselt.

11.1. Riskihaldus

4

E

Aine eesmärk:

anda teadmised loodus-, tehis-, sotsiaal- ja julgeolekukeskkonna ning üleilmastumisega seotud riskidest, Päästeameti poolt koostatud hädaolukorra riskianalüüsides esitatud ennetamise ja valmisoleku tegevustest ning võimekustest, samuti kemikaaliohutusest ja elutähtsate teenuste toimepidevusest.

Aine läbimisel üliõpilane:

- teab loodus-, tehis-, sotsiaal- ja julgeolekukeskkonna ning üleilmastumisega seotud riske ja riskistsenaariume maailmas, Läänemere regioonis ja Eestis;
- rakendab ligikaudse riskianalüüsi metoodikat piirkonna riskide hindamisel ning kavandab hädaolukorda ennetavad ja tagajärgi leevendavad meetmed ning riskikommunikatsiooni korralduse;
- analüüsib ohtliku ja suurõnnetusohuga ettevõtte tegevusega seotud riske ning muid riske ruumilisel planeerimisel;
- analüüsib elutähtsate teenuste toimepidevuse katkemise mõju pääste juhitava hädaolukorra ning päästeasutuse töö tegevusele.

11.2. Kriisireguleerimine

5

E

Aine eesmärk:

anda teadmised julgeoleku, elanikukaitse ja kriisireguleerimise teooriast ja õiguslikke alustest, hädaolukorraks valmistumise ja lahendamise põhimõtetest, siseriiklikust ja rahvusvahelisest koostööst pääste juhitava hädaolukorra lahendamisel ja elanikukaitse valdkonnas.

Aine läbimisel üliõpilane:

- teab julgeoleku, riigikaitse ja elanikukaitse üldist käsitlust, kriisireguleerimise teooriat ja õiguslikke aluseid;
- teab riikide ja rahvusvaheliste organisatsioonide abi osutamise võimalusi hädaolukordade lahendamisel, rahvusvahelise abi taotlemise põhimõtteid ja abi vastuvõtmise korraldust;
- analüüsib pääste juhitava hädaolukorra lahendamiseks vajalikke ressursse, eri tasandite juhtimisstruktuuridesse kaasatud ametkondade ülesandeid, ebastandardseid olukordi lähtuvalt ohuhinnangust, juhtimisstruktuure ja enda tegevust meeskonna liikmena;
- kavandab pääste juhitava hädaolukorra lahendamise õppuse.

11.3. Infohaldus ja kriisikommunikatsioon

2

A

Aine eesmärk:

anda üliõpilastele teadmised infohalduse ja kriisikommunikatsiooni korraldusest ning nende rakendamisest hädaolukordade lahendamisel.

Aine läbimisel üliõpilane:

- mõistab info ja teabevahetuse vajadust, skemaatilist ülesehitust ja juhtimist;
- kasutab kriisijuhtimist toetavaid teabevahetuse- ja infosüsteeme päästealal;
- tunneb kriisikommunikatsiooni ja teavitusgrupi tegevuse korraldamise põhimõtteid, õigusakte ja juhendmaterjale ning juhtimist ja seoseid kriisijuhtimisega;
- rakendab avaliku esinemise reegleid kriisiolukorras.

12. Tuleohutuse moodul	25	
12.1. Tuleohutuspaigaldised	3	E
12.2. Tuleohutusjärelvalve korraldus	2	A
12.3. Tuleohutusosalaste õigusrikkumiste ja haldusjärelvalve menetlus	3	E
12.4. Ehituslikud tuleohutusnõuded	4	E
12.5. Korralduslikud tuleohutusnõuded	3	E
12.6. Päästeala ennetustöö	3	E
12.7. Ehituskonstruksioonide tulepüsivus	4	E
12.8. Tulekahju tekkepõhjuste väljaselgitamine	3	E
<p>Mooduli eesmärk: kujundada üliõpilases teadmised tuleohutuse tagamisest korralduslike ja ehituslike meetmetega ning riikliku sunni rakendamise ja ennetustöö alustest.</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omab ülevaadet ennetustöö ning tuleohutusjärelvalve korraldusest ja toimimisest erinevatel tasanditel; • oskab rakendada tuleohutusosalaseid õigusnorme ja standardeid; • tuvastab tuleohtu ja tuleohutusnõuete rikkumisi; • oskab läbi viia haldus- ja väärteomenetlust; • teab tulekahju tekkepõhjuste tuvastamise põhimõtteid; • oskab selgitada tuleohutuspaigaldiste tööpõhimõtteid; • mõistab ehitusmaterjalide ja ehituskonstruksioonide käitumist tulekahjutingimustes; • korraldab ja viib läbi tuleohutusosalast ennetustööd. <p>Mooduli hindamine toimub ainepõhiselt.</p>		
12.1. Tuleohutuspaigaldised	3	E
<p>Aine eesmärk: kujundada teadmised automaatreguleerimis ja -juhtimissüsteemide töötamise alustest ning põhilistest komponentidest, millest tulenevalt peab üliõpilane teadma ja tundma automaatsete tulekahjusignalisatsiooni- ja -kustutussüsteemide tööpõhimõtet ja komponente ning paigaldamisele ja hooldusele esitatavaid nõudeid.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab automaatreguleerimis- ja juhtimissüsteemide töötamise aluseid; • teab automaatreguleerimis- ja juhtimissüsteemide põhilisi komponente; • omab süsteemset ülevaadet tuleohutuspaigaldiste tööpõhimõtetest ja komponentidest ning paigaldamisele ja hooldusele esitatavatest nõuetest; • hindab dokumentatsiooni ja vaatluse põhjal tuleohutuspaigaldiste vastavust tuleohutusnõuetele ja projektile. 		
12.2. Tuleohutusjärelvalve korraldus	2	A
<p>Aine eesmärk: kujundada teadmised tuleohutusjärelvalve valdkonna struktuurist ja töökorraldusest.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab valdkonna struktuuri ja põhiülesandeid; • teab valdkonna töökorralduse, planeerimise, aruandluse ja töö kvaliteedi kontrolli põhimõtteid; • teab riskipõhise järelvalve teostamise põhimõtteid; • omab ülevaadet tuleohutuse valdkonda reguleerivatest nõuetest; • omab ülevaadet tuleohutusjärelvalve ametniku poolt läbiviidavatest menetlustoimingutest. 		
12.3. Tuleohutusosalaste õigusrikkumiste ja haldusjärelvalve menetlus	3	E

<p>Aine eesmärk: kujundada teadmised ja oskused tuleohutusala oigusrikkumistes ja nende menetluses ja tuleohutusjärelevalve menetluses.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunneb karistusõigusliku vastutuse aluseid või vastutust välistavad asjaolusid ning oskab analüüsida nende kehtivust erinevates elulistes olukordades; • teab karistuste liike, määramise põhimõtteid; • teab ja eristab erinevaid menetlusliike; • teab paralleelmenetluste kulgemise erisusi; • oskab kvalifitseerida tuleohutusala asjaolusid väärtustades; • oskab läbi viia väärtusmenetlust; • oskab läbi viia tuleohutusnõuete järelevalvega seotud haldusmenetlust; • oskab kasutada menetluse läbiviimiseks vajalikke andmekogusid vastavalt õigusaktidele ja asjaajamiskorrale. 		
12.4. Ehituslikud tuleohutusnõuded	4	E
<p>Aine eesmärk: kujundada teadmised projekteerimisele ja ehitamisele esitatavatest tuleohutusnõuetest ja oskused hinnata planeerimise, projekteerimise ja ehitamise vastavust tuleohutusnõuetele.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab planeerimisele, projekteerimisele ja ehitamisele esitatavate tuleohutusnõudeid; • hindab päästeasutusele kooskõlastamiseks esitatud üld- ja detailplaneeringu tuleohutusnõuetele vastavust; • hindab ehitise, ehitiseosa või ehitusprojekti vastavust tuleohutusnõuetele ja ehitise vastavust projektile; • hindab dokumentatsiooni ja vaatluse põhjal tuleohutusala toodete vastavust tuleohutusnõuetele ja projektile. 		
12.5. Korralduslikud tuleohutusnõuded	3	E
<p>Aine eesmärk: kujundada teadmised korralduslikest tuleohutusnõuetest ja oskused tuvastada tuleohutusnõuete rikkumisi.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab korralduslike tuleohutusnõudeid; • hindab dokumentatsiooni ja paikvaatluse põhjal objekti tuleohutuskorralduse vastavust tuleohutusnõuetele ja objekti eripäradele; • hindab tuleohutuse valdkonna teenuste (nt korstnapühkimine, tuleohutuspaigaldiste hooldus) nõuetele vastavust. 		
12.6. Päästeala ennetustöö	3	E
<p>Aine eesmärk: kujundada teadmised ja oskused päästeala ennetustöö elluviimiseks regionaalsel tasandil.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab elanikkonna teadmiste, hoiakute ja käitumise muutmist kirjeldavaid teooriaid; • tunneb päästeala ennetustöö eesmärgi, planeerimise üldpõhimõtteid, valdkonna struktuuri, sihtgruppi, teemasid ja mõõdikuid; • teab koostööpartnerite rolli päästeala ennetustöös; • oskab info- ja ohutuspäevadel arusaadavalt sihtgrupile selgitada olulist ja aktuaalset ohutusala teavet; • oskab vastavalt sihtrühma vajadustele ette valmistada ja läbi viia ohutusala koolitusi; 		

<ul style="list-style-type: none"> oskab tuleohutusalaselt nõustada ennetustöö sihtgruppe, lähtudes konkreetse objekti vajadustest; teab meediaga suhtlemise üldpõhimõtteid ning oskab edastada peamisi ennetussõnumeid. 		
12.7. Ehituskonstruksioonide tulepüsivus	4	E
<p>Aine eesmärk: kujundada teadmisi ehitusmaterjalide ja ehituskonstruksioonide käitumisest tulekahjutingimustes.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> teab üldkasutatavaid ehitusmaterjale ning nende käitumist tulekahjutingimustes; teab ehituskonstruksioonide põhielemente ning nende ülesandeid; omab ülevaadet ehituskonstruksioonide käitumisest tulekahjutingimustes ning nende tulepüsivuse suurendamise võimalustest; omab ülevaadet ehituskonstruksioonide tulepüsivusele esitatavatest nõuetest ning tulepüsivuse arvutamise meetodikast. 		
12.8. Tulekahju tekkepõhjuste väljaselgitamine	3	E
<p>Aine eesmärk: kujundada teadmised ja oskused tulekahjude tekkepõhjuste väljaselgitamiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> teostab tulekahjusündmuskoha tehnilist uurimist ja selgitab välja tulekahju tekkekoha ja oletatava tekkepõhjuse; oskab läbi viia haldus- ja väärtemenetlust lähtudes toimunud tulekahjusündmuse asjaoludest ning kogutud tõenditest; oskab läbi viia uurimis-, menetlus- ja haldustoiminguid tõendite kogumisel ja määrata vajadusel ekspertiise; teab tulekahjusündmuse menetlemise korral tehtava ametkondade vahelise koostöö olulisust. 		
13. Praktika moodul	27	
13.1. Tutvumispraktika	3	A
13.2. Ohutuskontrolli praktika	3	A
13.3. Tulekahjutekkepõhjuste väljaselgitamise praktika	3	A
13.4. Ehituslike tuleohutusnõuete kontrolli praktika	3	A
13.5. Kriisireguleerimise praktika	3	A
13.6. Ennetustöö praktika	2	A
13.7. Päästeteenistuse praktika	3	A
13.8. Operatiivteenistuse praktika	7	A
<p>Mooduli eesmärk: kujundada üliõpilases valmisolek alustada iseseisvat teenistust päästeasutuses ning demonstreerida omandatud teoreetilisi ja praktilisi oskusi ning teadmisi.</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> teab päästeasutuste struktuuri, organisatsiooni kultuuri ja igapäevast töökorraldust; on võimeline täitma päästeteenistuja igapäevaseid tööülesandeid; demonstreerib omandatud erialaseid teoreetilisi teadmisi ja praktilisi oskusi; on kogunud lõputöö jaoks vajalikku materjali ning kohtunud valdkonna ekspertidega. 		
13.1. Tutvumispraktika	3	A
<p>Praktika eesmärk: tutvustada Päästeameti ja Häirekeskuse olemust ning võimalusi.</p> <p>Praktika läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> kirjeldab Päästeameti ja Häirekeskuse administratiiv- ja operatiivteenistuslikku struktuuri ja töökorraldust ning teenuseid; teab Päästeameti ja Häirekeskuse strateegilisi eesmärgi; 		

<ul style="list-style-type: none"> • teab päästeteenistuse ajalugu ning peamisi arengusuundi; • teab ning järgib päästeteenistuja eetika reegleid ning vormikandmise eeskirja. 		
13.2. Ohutuskontrolli praktika	4	A
<p>Praktika eesmärk: kinnistada tuleohutuskontrolli teostamise teoreetilised teadmised praktiliste tegevuste kaudu.</p> <p>Praktika läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab ohutusjärelvalve valdkonna ülesehitust ning omab ülevaadet tööülesannetest ning -korraldusest Päästeameti keskustes. • teab tuleohutuskontrolli teostava ametniku teenistuskohustusi, töö iseloomu ja -tingimusi; • viib läbi haldusmenetlust. 		
13.3. Tulekahju tekkepõhjuste väljaselgitamise praktika	3	A
<p>Praktika eesmärk: kinnistada tulekahju tekkepõhjuste väljaselgitamise teoreetilised teadmised praktiliste tegevuste kaudu.</p> <p>Praktika läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab tulekahju tekkepõhjuste väljaselgitamise tööpõhimõtteid; • viib läbi tulekahju tehilude uurimist; • viib läbi väärteomenetlust. 		
13.4. Ehituslike tuleohutusnõuete kontrolli praktika	3	A
<p>Praktika eesmärk: kinnistada ehituslike tuleohutusnõuete kontrolli teoreetilised teadmised praktiliste tegevuste kaudu.</p> <p>Praktika läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab ehituslike tuleohutusnõuete kontrolli tööpõhimõtteid; • vaatab läbi ja hindab ehitusprojekte ja detailplaneeringuid; • annab hinnangu ehitise vastavusele kasutusloa taotlemisel. 		
13.5. Kriisireguleerimise praktika	1	A
<p>Praktika eesmärk: kinnistada kriisireguleerimise teoreetilised teadmised praktiliste tegevuste kaudu.</p> <p>Praktika läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osaleb ruumiliste planeeringute menetlemisel tehes ettepanekuid lähtuvalt piirkonna riskidest ja neid maandavatest meetmetest; • osaleb suurõnnetuse ohuga või ohtliku ettevõtte ohutusjärelvalves; • teab kohaliku omavalitsuse kriisireguleerimisealase järelvalve korraldust; • teab Päästeameti toimepidevuse korraldust; • teab tsiviil-sõjaväelise koostöö põhimõtteid. 		
13.6. Ennetustöö praktika	2	A
<p>Praktika eesmärk: kinnistada ennetustöö teoreetilised teadmised praktiliste tegevuste kaudu.</p> <p>Praktika läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab ennetustöö korraldust riiklikul ja regionaalsel tasandil; • osaleb regionaalsel tasandil ennetustöö elluviimisel. 		
13.7. Päästeteenistuse praktika	4	A
<p>Praktika eesmärk: anda ülevaade päästetööde valdkonnas toimuvatest protsessidest ja tegevustest.</p> <p>Praktika läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab riiklikul tasandil inimressursi ja tehnikaressursi halduse põhimõtteid; • mõistab regionaalsel tasandil riiklike põhimõtete elluviimise põhimõtteid; 		

<ul style="list-style-type: none"> • analüüsib ja modelleerib konkreetset sündmust või sündmusi ning teeb üldistavaid järeldusi; • osaleb päästeala ametkondadevahelise suurõppuse planeerimises ja võimalusel korraldamises. 		
13.8. Operatiivteenistuse praktika	7	A
<p>Praktika eesmärk: anda ülevaade päästetööde valdkonnas toimuvatest protsessidest ja tegevustest.</p> <p>Praktika läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osaleb valvevahetuse töös päästja, päästemeeskonna juhi ja päästejuhi ülesannetes, sh osaleb päästealase ennetustöö elluviimisel; • valmistab ette ning täidab töökorralduslikke dokumente; • selgitab välja meeskondade koolitusvajaduse; • valmistab ette ning viib läbi koolitusi või õppusi päästemeeskonnale; • teab ja hindab riske, ohte ning eriohte ja nendest lähtuvalt rakendab ohutustehnikat; • tutvub pääste III ja IV juhtimistasandi tööülesannete ja õigustega. 		
14. Valikainete moodul	6	
14.1. Naftareostustõrje (inglise keeles)	3	A
14.2. Rahvusvaheline koostöö	3	A
14.3. Rahvusvahelised tsiviilmissioonid	3	A
14.4. Vabaaine	3	A
14.1. Naftareostustõrje (inglise keeles)	3	A
<p>Aine eesmärk: anda teadmised naftareostuse põhjustest ja tagajärgedest ning reageerivate asutuste võimekusest ja koostööst naftareostusõnnetusele reageerimisel. Tutvustakse peamisi töövahendeid ja töövõtteid naftareostuse likvideerimiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab reostuse mõju merekeskkonna taimestikule, loomastikule, kaladele ja mikroorganismidele; • kirjeldab reostuse avastamise võimalusi ning reageerivate asutuste vastutusalasid; • identifitseerib võimalikke naftareostust tekitavaid ohtlikke aineid ning määrab nende mõju loodusele; • oskab reostuse korral käsitleda erinevate vahendite ja töövõtetega naftaprojekte. 		
14.2. Rahvusvaheline koostöö	3	A
<p>Aine eesmärk: luua võimalused teadmiste ja kogemuste omandamiseks rahvusvahelise päästeala koostöökäsitades riikidevahelist üliõpilaste vahetust.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omab ülevaadet teise riigi päästesüsteemi ülesehitusest; • omab ülevaadet teise riigi päästealase hariduse süsteemist; • harjutab erialast võõrkeelt välispartneritega suhtlemisel. 		
14.3. Rahvusvahelised tsiviilmissioonid	3	A
<p>Aine eesmärk: anda teadmised rahvusvahelistest tsiviilmissioonidest ja partneritest, rahvusvahelise abi osutamisest ja vastuvõtmisest, tegevustest missiooni ettevalmistamisel, läbiviimisel ja missiooni järgselt ning turvalisuse tagamisel.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab rahvusvahelise tsiviilmissioonil osalemise õiguslikku regulatsiooni, abi vastuvõtva riigi ülesandeid, rahvusvahelise abi osutamise, küsimise ja vastuvõtmise põhimõtteid ning õiguslikku regulatsiooni; 		

<ul style="list-style-type: none"> • teab erinevaid rahvusvahelisi organisatsioone ja nende ülesandeid ning tegevust rahvusvaheliste kriiside korral (EU CPM ja ERC, UN OCHA ja UNDAC, NATO CEP ja EARDCC); • teab missiooniks valmistumise üldiseid ja personaalseid põhimõtteid ning kultuurilise valmisoleku ja missiooni turvalisusega seotud küsimusi; • teab missiooni planeerimisega seotud tegevusi missiooni eel, ajal ning järgselt; • teab tegevusi missioonile minekul, koostööd meeskonnas ja partneritega missioonil ning missioonist raporteerimise põhimõtteid. 		
14.4. Vabaaine	3	A
15. Teadustöö moodul	10	
15.1. Teadustöö metodoloogia	2	E
15.2. Lõputöö	8	E
15.1 Teadustöö metodoloogia	2	E
<p>Aine eesmärk: toetada üliõpilastes valmisoleku kujunemist üliõpilastööde koostamiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • koostab lihtsamaid üliõpilastöid vastavalt SKA kirjalike tööde juhendile; • tunneb teadusmetodoloogia põhimõtteid, oskab kavandada ja läbi viia empiirilist uurimust ning koostada lõputööd. 		
15.2. Lõputöö	8	E
<p>Lõputöö eesmärk: aidata kaasa kutsealaste teadmiste süvendamisele ning kujundada üliõpilaste oskust kasutada omandatud teadmisi ja praktilisi kogemusi, võimet analüüsida ja üldistada kasutatud materjale, formuleerida oma mõtteid ning esitada need nõuetekohases vormis.</p> <p>Lõputöö kaitsmisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • viib läbi aktuaalsel teemal uuringu teadustöö põhimõtetest lähtuvalt; • analüüsib ja üldistab uurimistöo koostamisel viidatud allikaid; • süvendab iseseisvalt erialaseid teadmisi uurimistöo koostamisel; • näitab oskust omandatud teadmisi ja praktilisi kogemusi kasutada uurimistöo koostamisel. 		