

SISEKAITSEAKADEEMIA
Vanglateenistuse kolledž

KORREKTSIOONI ÕPPEKAVA

Haridustase	Rakenduskõrgharidus
Õppekava nimetus eesti keeles	Korrektsoon
Õppekava nimetus inglise keeles	Corrections
Õppekava kood EHISes	2938
Õppekavagrupp	Sisekaitse
Õppe läbiviimise õigus	Kõrgharidusseadus §10
Õppe maht	180 EAP
Õppekava nominaalkestus	3 aastat
Õppevormid	Päevaõpe
Õppekeel	Eesti keel
Õppeväljundite saavutamiseks vajalikud muud keeled	Inglise ja vene keel
Õppekava juht	Justiitskolledži direktor
Õppekavaversiooni kohaldatakse alates 2025/2026 õppeaastast vastuvõetud üliõpilaste suhtes.	

1. ÕPPE EESMÄRGID JA OODATAVAD ÕPIVÄLJUNDID

Õppekava eesmärgiks on toetada üliõpilaste teadmiste, oskuste ja väärtushinnangute kujunemist vastavaks II klassi vanglainspektorile esitatavatele nõuetele ja kvalifikatsiooniraamistiku 6. tasemel kirjeldatud üldnõuetega.

Õppekava lõpetamisel üliõpilane on võimeline

- töötama vanglateenistuses II klassi vanglainspektori ametiastmel inspektor-kontaktisikuna;
- kasutama eesti keelt vähemalt tasemel C1 (kõrgtase), inglise keelt vähemalt tasemel B2 (edasijõudnu tase) ning vene keelt suuliselt vähemalt tasemel B1 (suhtlusläve taseme kolm osaoskust: lugemine, rääkimine, kuulamine);
- jätkama õpinguid magistriõppe tasemel või elukestvas õppes.

2. ÕPPE ALUSTAMISE TINGIMUSED

Õppekavale saab kandideerida isik:

- kellel on keskharidus või sellele vastav kvalifikatsioon;
- kes vastab avaliku teenistuse seaduse § 14 lõikele 1 ja § 15 ning vangistusseaduse § 113 – § 115 vanglaametniku kandidaadile sätestatud nõuetele, mida on täpsustatud Vabariigi Valitsuse 19.12.2012. a määruses nr 114 „Ametnike haridusele, töökogemusele ja võõrkeelte oskusele esitatavad nõuded“ ja Justiitsministri 23.07.2013

määruses nr 26 „Vanglateenistuse ametnikule esitatavad nõuded, nõuetele vastavuse hindamine ning vangla direktori värbamine ja valik ;

Õppekavale õppima asumise tingimused on sätestatud „Sisekaitseakadeemiasse vastuvõtmise tingimustes ja korras”.

3. ÕPPEKAVA VALIKMOODULITE JA -AINETE VALIKUVÕIMALUSED JA –TINGIMUSED

3.1 Erialane valikmoodul

Üliõpilane valib õpinguperioodi jooksul erialaste valikainete moodulist valikaineid vähemalt 4 EAP mahus. Nende valimisel lähtub üliõpilane oma teadmiste ja oskuste täiendamise vajadusest ja isiklikust huvist.

3.2 Üldõpingute valikmoodul

3.2.1 Sisekaitseakadeemia üldised valikute tingimused:

Üliõpilane valib õpinguperioodi jooksul üldõpingute valikmooduli mahu täitmiseks valikaineid vähemalt 9 EAP ulatuses. Valikmooduli ained igaks õppeaastaks kinnitab õppeprorektor käskkirjaga. Lisaks võib üliõpilane valikmooduli mahu täitmiseks valida üldoskuste omandamiseks orienteeritud õppeaineid teistest Sisekaitseakadeemia õppekavadest või külalisüliõpilasena teistest kõrgkoolidest. Kui üliõpilase keeleoskuse testimise tulemusena selgub, et üliõpilane ei valda nõutaval tasemel eesti, vene ja/või inglise keelt, siis on tal kohustus valida oma tasemele vastavaid keeleõppe ained.

4. ÕPPE LÕPETAMISE TINGIMUSED JA LÕPETAMISEL VÄLJASTATAVAD DOKUMENDID

4.1 Lõpetamise tingimus:

kõikide õppekavas ettenähtud moodulite (sh praktikate, uurimistöö ja lõpueksami) sooritamine positiivsele tulemusele.

4.2. Üliõpilastele antakse pärast õppekava täies mahus täitmist bakalaureuse kraad ning kõrghariduse diplom koos akadeemilise õiendiga.

5. ÕPPEKAVA ÜLESEHITUS

Mooduli/aine nimetus	EAP	E/A
ÜLDÕPINGUD	30	
I Kohustuslikud õpingud	21	
1. Moodul: Julgeolekukeskkond ja siseturvalisus	6	
1.1. Julgeolekukeskkond ja siseturvalisus	3	A
1.2. Elanikkonnakaitse ja kriisireguleerimine	3	A
2. Moodul: Õiguse õpetus	9	
2.1. Õiguse alused	6	E
2.2. Praktiline õigusmõtlemine	3	A
3. Moodul: Akadeemiline ja digitaalne kirjaoskus	3	
3.1. Akadeemiline ja digitaalne kirjaoskus	3	A
4. Moodul: Suhtlemispsühholoogia	3	

4.1. Suhtlemispsühholoogia	3	A
5. Valikõpingud	9	A
Enesejuhtimine	3	A
Tervisepsühholoogia	3	A
Rahvusvaheline õpikogemus	3	A
Sportliku saavutusvõime alused	3	A
Organisatsioonikäitumine	3	A
Kultuuriline intelligentsus	3	A
Avalik esinemine	3	A
Eesti ortograafia (e-kursus)	3	A
Vene keel (algtase)	3	A
Vene keel (madalam kesktase)	3	A
Soome keel (algtase)	3	A
Inglise keel (kesktase)	3	A
Majanduse ja ettevõtluse alused (e-kursus)	3	A
Projekti juhtimise alused (e-kursus)	3	A
Teenusedisain	3	A
Tabelarvutus ja andmetöötlus (e-kursus)	3	A
ERIALAÕPINGUD	150	
6. Isiku hälbiv käitumine	10	E
7. Sotsiaaltöö vanglas	6	E
8. Juhtumikorraldus	10	E
9. Turvalisus vanglas I	15	A
10. Turvalisus vanglas II	9	E
11. Turvalisuse tagamise erikursus I	8	E
12. Turvalisuse tagamise erikursus II	9	A
13. Vanglateenistus	4	E
14. Haldusmenetlus ja karistusõigus vanglas	8	E
15. Haldusmenetluse erikursus	10	E
16. Uurimisseminar	5	E
17. Erialane valikainete moodul	4	
17.1. Rahvusvaheline koostöö	3	A
17.2. Õigusõpetuse jätkukursus	2	A
17.3. Eneseväljenduse alused (inglise keeles)	2	A
17.4. Praktika välisriigis	3	A
18. Keeleõpe	16	
18.1. Taasühiskonnastamise alane vene keel	7	A
18.2. Vangistus- ja haldusõiguslane vene keel	3	A
18.3. Haldusmenetluse erikursus (vene keeles)	2	A
18.4. Erialane inglise keel	4	A
19. Järelevalvetoimingute praktika	8	A
20. Juhtumikorralduse praktika	8	A
21. Haldusmenetluse praktika	8	A
22. Lõpupraktika	4	A
23. Lõpueksam	8	E

6. MOODULITE LOETELU, MAHT JA LÜHIKIRJELDUSED

Mooduli/aine nimetus	EAP	E/A
ÜLDÕPINGUD		

I Kohustuslikud õpingud	21	
1. Moodul: Julgeolekukeskkond ja siseturvalisus	6	
Julgeolekukeskkond ja siseturvalisus	3	A
Eesmärk: üliõpilasel on teadmised julgeolekukeskkonnast, komplekssetest turvalisusprobleemidest ja eetilise käitumisest avalikus teenistuses, rakendamaks neid teadmisi siseturvalisusega seotud olukordade analüüsimisel ja lahendamisel. Aine läbimisel üliõpilane: - analüüsib siseturvalisust ja -julgeolekut mõjutavaid tegureid ning turvalisuse tagamise põhimõtete järgimist erinevatel ühiskonna tasanditel arvestades kultuuride ja väärtuste mitmekesisusega; - rakendab eetilise käitumise ja hea halduse põhimõtteid töösuhetes ettetulevate eetiliste dilemmaide ning korruptsiooniohtlike olukordade lahendamisel.		
Elanikkonnakaitse ja kriisireguleerimine	3	A
Eesmärk: üliõpilasel on baasteadmised elanikkonnakaitsest ning kriisireguleerimisest, rakendamaks neid teadmisi koostöös eri ametkondadega kriisilukordade lahendamisel. Aine läbimisel üliõpilane: - analüüsib kriisilukorra kaasust juhindudes kriisireguleerimise teooriast, riskianalüüsi meetodidest ja kriisikommunikatsiooni põhimõtetest; - kavandab elanikkonnakaitse tegevused lähtudes elanikkonnakaitse poliitikadokumentidest ja juhendmaterjalidest ning rahvusvahelisest humanitaarõigusest; - teab CBRN tähendust ja ohtusid, esmategevusi ning asutuste rolle CBRN sündmustel.		
2. Moodul: Õiguse õpetus	9	
Õiguse alused	6	E
Eesmärk: üliõpilasel on teadmised õiguse teoreetilistest alustest ja põhiseaduse toimimisest ning oskus rakendada neid teadmisi erialapõhise haldusõigusliku juhtumi lahendamisel. Aine läbimisel üliõpilane: - selgitab Eestis kehtiva õiguskorra ülesehitust ja õiguse põhimõisteid, eristades era- ja avaliku õiguse valdkondi; - rakendab õigusliku lahendi koostamisel subsumeerimise ja tõlgendamise võtteid; - selgitab põhiseaduse põhimõtteid ja põhiõigustesse sekkumise aluseid ametikohustuste täitmisel; - rakendab haldustegevuse õiguspärasuse nõudeid erialapõhise haldusakti koostamisel ja toimingute sooritamisel.		
Praktiline õigusmõtlemine	3	A
Eesmärk: üliõpilasel on oskus analüüsida haldustegevuse õiguspärasust ning teadmised haldustegevuse üle teostatava kontrolli mehhanismidest ja Euroopa Liidu ning rahvusvahelise õiguse mõjust Eesti õigusele. Aine läbimisel üliõpilane: - analüüsib ametnikutööga seotud kaasustes haldustegevuse õiguspärasust lähtudes põhiseaduse põhimõtetest ja eriliigiliste põhiõiguste riive lubatavusest ning selgitades sealjuures isiku õiguskaitse võimalusi; - selgitab rahvusvahelise õiguse ja Euroopa Liidu õiguse mõju Eesti õigusruumile, sh isikuandmete kaitse üldnõudeid ning peamisi inimõiguslaseid konventsioone.		
3. Moodul: Akadeemiline ja digitaalne kirjaoskus	3	
Akadeemiline ja digitaalne kirjaoskus	3	A
Eesmärk: üliõpilasel on oskus ennast akadeemilises ja erialases keskkonnas selgelt ja veenvalt väljendada, kasutades digirakendusi ja lähtudes turvalisuse ning ameti- ja teaduseetika põhimõtetest. Aine läbimisel üliõpilane: koostab sobiva struktuuri ja stiiliga akadeemilisi ning ametialaseid tekste, lähtudes eetilistest põhimõtetest ning kasutades teabe kogumiseks, töötlemiseks ja esitlemiseks digirakendusi;		

- hindab kriitiliselt digikeskkonnast saadava teabe usaldusväärsust ja tõepärasust, võttes arvesse digitehnoloogiaga seotud riske; - tõlgendab akadeemilisi publikatsioone ja erialaseid tekste, kasutades järelduste tegemisel kriitilist mõtlemist ja argumenteerimise põhimõtteid.		
4. Moodul: Suhtlemispsühholoogia	3	
Suhtlemispsühholoogia	3	A
Eesmärk: üliõpilasel on teadmised professionaalse suhtlemise alustest ja oskus neid teadmisi töösituatsioonides rakendada. Aine läbimisel üliõpilane: - rakendab peamiseid ametnikutöös vajaminevaid professionaalse suhtlemise tehnikaid (aktiivne kuulamine ja tagasiside andmine ning enesekehtestamine), kohandades oma suhtlusstiili vastavalt olukorrale ja sihtrühmale; - analüüsib enda ja teiste käitumist konfliktisituatsioonides lähtudes suhtlemiskonflikti juhtimise aluspõhimõtetest.		
5. Valikõpingud	9	
Valikõpingute eesmärk on toetada üliõpilase üldpädevusi ja anda valdkondade üleseid baastadmisi ja –oskusi.		
Aine nimetus	EAP	E/A
Enesejuhtimine	3	A
Tervisepsühholoogia	3	A
Rahvusvaheline õpikogemus	3	A
Sportliku saavutusvõime alused	3	A
Organisatsioonikäitumine	3	A
Kultuuriline intelligentsus	3	A
Avalik esinemine	3	A
Eesti ortograafia (e-kursus)	3	A
Vene keel (algfase)	3	A
Vene keel (madalam kesktase)	3	A
Soome keel (algfase)	3	A
Inglise keel (kesktase)	3	A
Majanduse ja ettevõtluse alused (e-kursus)	3	A
Projektijuhtimise alused (e-kursus)	3	A
Teenusedisain	3	A
Tabelarvutus ja andmetöötlus (e-kursus)	3	A
ERIALAÕPINGUD		
1. Isiku hälbiv käitumine	10	E
Mooduli eesmärk: kujundada üliõpilases arusaam kuritegevuse ja kurjategija olemusest, karistuspoliitikast ja teaduspõhise psühholoogia rakendatavusest korrektsioonisüsteemis. Mooduli läbimisel üliõpilane: - analüüsib õigusrikkuja hälbivat käitumist kujundanud tegureid; - selgitab karistuspoliitilisi suundi; - selgitab psühholoogiliste protsesside seost inimekäitumisega. Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
2. Sotsiaaltöö vanglas	6	E
Mooduli eesmärk: kujundada üliõpilases arusaam korrektsioonilise sotsiaaltöö põhimõtetest. Mooduli läbimisel üliõpilane: - nõustab kinnipeetavat ja kriminaalhooldusala sotsiaalse toimetulekuga seotud küsimustes; - valdab tööks vajalikke suhtlus-, enesekehtestamis- ja konfliktide lahendamise oskusi.		

Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
3. Juhtumikorraldus	10	E
Mooduli eesmärk: kujundada üliõpilases arusaam karistusaja planeerimisest.		
Mooduli läbimisel üliõpilane: - viib iseseisvalt läbi riskihindamise; - planeerib kinnipeetava karistusaja.		
Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
4. Turvalisus vanglas I	15	A
Mooduli eesmärk: kujundada üliõpilases arusaam nõuetekohasest tegutsemisest turvalisuse tagamisel tavapärastes olukordades vanglas.		
Mooduli läbimisel üliõpilane: - teostab nõuetekohaselt järelevalvetoiminguid tavapärastes olukordades; - kirjeldab vangistuse täideviimist ja teenistust vanglas; - rakendab igapäevases tegevuses vangistuse täideviimist reguleerivates õigusaktides sätestatut.		
Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
5. Turvalisus vanglas II	9	E
Mooduli eesmärk: kujundada üliõpilases arusaam nõuetekohasest tegutsemisest turvalisuse tagamisel tavapärasesest keerukamates olukordades.		
Mooduli läbimisel üliõpilane: - teostab nõuetekohaselt järelevalvetoiminguid, sh rakendab esmaseid turvataktika- ja ohjeldusmeetmeid; - mõistab teabe- ja uurimisametniku rolli vanglas; - rakendab õiguslaseid teadmisi vangistuse täideviimisel keerukamates olukordades.		
Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
6. Turvalisuse tagamise erikursus I	8	E
Mooduli eesmärk: kujundada üliõpilases arusaam turvalisuse tagamisest erijuhtudel vanglas.		
Mooduli läbimisel üliõpilane: - rakendab konfliktiolukorras nõuetekohaselt ja oskuslikult turvataktikat, sh oskab kasutada tulirelvi; - tunneb ära erakorralise sündmuse vanglas ja mõistab sellele reageerimise põhimõtteid.		
Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
7. Turvalisuse tagamise erikursus II	9	A
Mooduli eesmärk: kujundada üliõpilases arusaam tavapärasesest erinevat lähenemist nõudvate olukordade lahendamisele vanglas.		
Mooduli läbimisel üliõpilane: - reageerib nõuetekohaselt erakorralise sündmuse ilmnemisel või selle ohu korral; - tunneb teabe- ja uurimisametnike töö õiguslikke aluseid ja töövõtteid; - suudab analüüsida vangide häiritud käitumist ning leida sellest tulenevalt sobiv sekkumisviis.		

Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
8. Vanglateenistus	4	E
Mooduli eesmärk: kujundada üliõpilases süvendatud arusaam avalikust teenistusest (sh vanglateenistusest). Mooduli läbimisel üliõpilane: • rakendab süsteemselt teadmisi avaliku teenistuse situatsioonide analüüsimisel vanglas; • rakendab erinevaid enese- ja teiste juhtimise põhimõtteid meeskonnas töötamisel ja juhtimisolukordade analüüsimisel vanglateenistuses.		
Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
9. Haldusmenetlus ja karistusõigus vanglas	8	E
Mooduli eesmärk: kujundada üliõpilases arusaam haldusmenetlusest vanglas ja vanglas sagedamini esinevatest süüteo koosseisudest. Mooduli läbimisel üliõpilane: • viib läbi kirjaliku haldusmenetluse vanglas; • tunneb karistusõiguse ja süüteomenetluse nõudeid ning rakendab neid vanglas toimepandavate süütegude osas.		
Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
10. Haldusmenetluse erikursus	10	E
Mooduli eesmärk: kujundada üliõpilases arusaam distsiplinaar-, vaide- ja kahjunõude menetluse läbiviimisest vanglas. Mooduli läbimisel üliõpilane: • viib läbi distsiplinaarmenetluse vangi suhtes; • viib läbi vangi algatatud vaide- ja kahjunõude menetluse.		
Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
11. Uurimisseminar	5	E
Mooduli eesmärk: kujundada üliõpilases arusaam teadustöö koostamise metodoloogiast ja praktilise uuringu koostamise võtetest. Mooduli läbimisel üliõpilane: • koostab keeleliselt korrektse ja teadustööle sobivas stiilis praktilise uurimistöö ning kaitseb seda suuliselt.		
Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
12. Erialaste valikainete moodul	4	
12.1. Rahvusvaheline koostöö	3	A
12.2. Õigusõpetuse jätkukursus	2	A
12.3. Eneseväljenduse alused (inglise keeles)	2	A
12.4. Praktika välisriigis	3	A
Mooduli eesmärk: võimaldada vastavalt üliõpilase eelistustele ja vajadustele erialaste teadmiste süvendatud arendamist. Mooduli läbimisel üliõpilane:		

• omab vastavalt oma eelistustele ja vajadustele erialal töötamiseks vajalikke teadmisi ning oskab õpitut praktikas ja võimalike edasiste õpingute käigus rakendada. Moodulit hinnatakse ainepõhiselt. Moodulisse kaasatud õppeainete toimumise osas võivad esineda piirangud (nt õppeaine toimumise aeg, õppegrupi suurus jms).		
17.1. Rahvusvaheline koostöö	3	A
Aine eesmärk: erialaste teadmiste ja kogemuse omandamine rahvusvahelise koostöö valdkonnas. Aine läbimisel üliõpilane: • omab erialaseid teadmisi ja kogemust rahvusvahelise koostöö valdkonnas.		
17.2. Õigusõpetuse jätkukursus	2	A
Aine eesmärk: kinnistada ja arendada üliõpilasel üldõpingute moodulis „Õiguse õpetus“ omandatud haldusmenetluse teoreetilisi alusteadmisi ja oskust lahendada haldusmenetluse situatsioone. Aine läbimisel üliõpilane: • mõistab haldusmenetluse põhimõtteid ja menetlust; • lahendab haldusõiguse õppekaasuse vastavalt etteantud metoodikale.		
17.3. Eneseväljenduse alused (inglise keeles)	2	A
Aine eesmärk: kujundada üliõpilasel valmisolek loovaks ja mõtestatud eneseväljenduseks. Õppetegevuses keskendutakse eneseväljendust ja loovat esitlust toetavate tehnikate omandamisele. Õppetöö toimub inglise keeles. Aine läbimisel üliõpilane: • esitleb suuliselt etteantud ajas struktureeritult ja kaasahaaravalt oma mõtteid ning vastab küsimustele; • rakendab esinemishirnu kontrollimise võtteid.		
17.4. Praktika välisriigis	3	A
Aine eesmärk: võimaldada õppida erialaga seotud valdkonnas kultuuritundlikult suhtlema, ennetama ja lahendama kultuurierinevustest tulenevaid erimeelsusi ja konflikte ning kaitsma oma seisukohti suuliselt ja kirjalikult arendades võõrkeele oskust. Aine läbimisel üliõpilane: • mõistab keelelisi ja kultuurilisi erinevusi; • töötab efektiivselt multikultuurilises keskkonnas, täites juhendaja juhendamisel praktikaasutuse tööülesandeid; • oskab esindada Eestit rahvusvahelisel tasemel.		
13. Keeleõpe	16	
13.1. Taasühiskonnastamise alane vene keel	7	A
13.2. Vangistus- ja haldusõiguslane vene keel	3	A
13.3. Haldusmenetluse erikursus vene keeles	2	A
13.4. Erialane inglise keel	4	A
Mooduli eesmärk: kujundada üliõpilases oskus erialase vene ja inglise keele kasutamiseks tasemel, mis on vajalik töötamiseks inspektor-kontaktisikuna. Mooduli läbimisel üliõpilane: • kasutab vene ja inglise keelt tasemel, mis võimaldab suhelda teenistusalastes situatsioonides iseseisva keelekasutajana. Moodulit hinnatakse ainepõhiselt.		

18.1. Taasühiskonnastamise alane vene keel	7	A
Aine eesmärk: kujundada üliõpilases oskus suhtlemiseks vene keeles iseseisva keelekasutajana taasühiskonnastamise teemadel. Aine läbimisel üliõpilane: - viib iseseisvalt läbi vene keeles intervjuu kriminogeensete riskide hindamiseks; - tutvustab vangile taasühiskonnastavaid tegevusi vene keeles.		
18.2. Vangistus- ja haldusõiguslane vene keel	3	A
Aine eesmärk: kujundada üliõpilases oskus suhtlemiseks vene keeles iseseisva keelekasutajana vangistus- ja haldusõiguse alastel teemadel. Aine läbimisel üliõpilane: - selgitab vangile haldusakti või -toimingu sisu vene keeles; - juhendab vangi haldusõiguse alase dokumendi koostamisel vene keeles.		
18.3. Haldusmenetluse erikursus (vene keeles)	2	A
Aine eesmärk: kujundada üliõpilases oskus suhtlemiseks vene keeles iseseisva keelekasutajana haldusmenetlust käsitlevates küsimustes. Aine läbimisel üliõpilane: rakendab haldusmenetlust reguleerivaid õigusakte suheldes vangiga vene keeles.		
18.4. Eriala inglise keel	4	A
Aine eesmärk: kujundada üliõpilases oskus suhtlemiseks inglise keeles iseseisva keelekasutajana vangistuse täideviimist käsitlevatel teemadel. Aine läbimisel üliõpilane: - koostab ja esitab inglise keeles ettekande vangistusõiguse alasel teemal; - rakendab vangistuse täideviimist reguleerivaid õigusakte suheldes kinnipeetavaga inglise keeles.		
14. Järelevalvetoimingute praktika	8	A
Mooduli eesmärk: tutvuda vanglaga, saada ülevaade vangla töökorraldusest ja rakendada peamisi järelevalvealaseid töövõtteid. Mooduli läbimisel üliõpilane: - tunneb vangla struktuuri ja töökorraldust; - teostab igapäevaseid järelevalvealaseid toiminguid. Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt. Mooduli läbimiseks tuleb osaleda kahel praktikal-tutvumispraktika ja järelevalvepraktika.		
15. Juhtumikorralduse praktika	8	A
Mooduli eesmärk: kinnistada erialaseid teoreetilisi ja praktilisi teadmisi taasühiskonnastamise valdkonnas. Mooduli läbimisel üliõpilane: - viib läbi kinnipeetava riskihindamise; - planeerib kinnipeetava karistusaja; - koostab taasühiskonnastamisega seonduvaid inspektor-kontaktisiku pädevuses olevaid dokumente; - suhtleb kinnipeetavatega vene keeles taasühiskonnastamise küsimustes. Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		

16. Haldusmenetluse praktika	8	A
Mooduli eesmärk: viia praktiliselt läbi vanglainspektori pädevuses olevaid distsiplinaar- ja vaidemenetlusi ning vastata vangi pöördumistele. Mooduli läbimisel üliõpilane: • menetleb vangi distsiplinaarasju; • vastab vangi pöördumistele; • menetleb vangi esitatud vaideid; • suhtleb vangiga vene keeles haldusmenetluse küsimustes. Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt. Mooduli läbimiseks tuleb osaleda kahel praktikal: distsiplinaarmenetluse praktika ja õiguskaitsemenetluse praktika.		
17. Lõpupraktika	4	A
Aine eesmärk: anda üliõpilasele inspektor-kontaktisiku pädevuses olevate järelevalve korraldamise, taasühiskonnastamise ja õiguse rakendamisega seotud ülesannete iseseisvaks ja teadlikuks täitmiseks vajalikud täiendavad kogemused ja vilumus. Mooduli läbimisel üliõpilane: • täidab iseseisvalt inspektor-kontaktisiku pädevuses olevaid järelevalvealaseid ülesandeid; • täidab iseseisvalt inspektor-kontaktisiku taasühiskonnastamise valdkonnaga seonduvaid ülesandeid; • menetleb iseseisvalt inspektor-kontaktisiku pädevuses olevaid vangide distsiplinaarasju, lahendab iseseisvalt inspektor-kontaktisiku pädevuses olevaid vangide esitatud vaideid ja vastab vangide esitatud muudele pöördumistele; • suhtleb igapäevastes suhtlussituatsioonides vangidega vene keeles praktiliste vangistusvalaste küsimuste ja inspektor-kontaktisiku teenistuskohustuste täitmise valdkonnas igapäevastes suhtlussituatsioonides iseseisva keelekasutajana. Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
18. Lõpueksam	8	E
Mooduli eesmärk: veenduda, et üliõpilase teadmised ja oskused vastavad tasemele, mis on vajalik töötamiseks inspektor-kontaktisikuna. Mooduli läbimisel üliõpilane: • demonstreerib inspektor-kontaktisiku tööks vajalikke teadmisi ja oskusi järelevalve, taasühiskonnastamise ja õiguse valdkonnas ning sooritab kehalised katsed. Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		