

Korrektsooni (rakenduskõrgharidusõpe) õppekava sisseastumisvestluse hindamiskriteeriumid

1. Sisseastumisvestlusel hinnatakse kandidaati 40 punkti süsteemis.
2. Vastuvõtulävend on 16 punkti.
3. Iga kategooria peab olema hinnatud vähemalt ühe punktiga. Vastasel juhul langeb kandidaat konkurentsist välja, vaatamata teistes kategooriates kogutud punktide summale.
4. Sisseastumisvestlusel hinnatakse ka kandidaadile tehtud taustakontrolli tulemust. Kui hinnang taustakontrollile on negatiivne, on kogu vestluse tulemus 0 punkti.
5. Vestluse komisjonil on õigus anda kategooriate väliselt maksimaalselt 3 lisapunkti vabatahtliku töö eest, mida kandidaat suudab tõendada.

Kategooria	Hindamiskriteeriumid		
	1–3 punkti	4–6 punkti	7–10 punkti
1. Motiveeritus vanglateenistuses töötamiseks ja teadlikkus teenistuskohustuste sisust	Teadmised vanglasüsteemist, vangla toimimisest ning ametniku tööst vanglas on üldised ja pinnapealsed, seosed enda tulevikuga vanglaametnikuna on ebamäärased.	Teadmised vanglasüsteemist, vangla toimimisest ning ametniku tööst vanglas on piisavad, kuid esineb ebatäpsusi. Oskab selgitada enda sobivust vanglaametnikuks.	Teadmised vanglasüsteemist, vangla toimimisest ning ametniku tööst vanglas on täpsed. Oskab selgitada konkreetselt ja põhistatult oma tööd vanglaametnikuna.
2. Isikuomaduste, väärtuste ja hoiakute vastavus teenistuskoha nõuetele	Nimetab ja kannab endas omadusi, mis üldjoontes vastavad vanglas töötamiseks vajalikele isikuomadustele ning ei ole ilmselges vastuolus vangla- ja avaliku teenistuse kesksete väärtuste ja põhimõtetega.	Toob välja enda isikuomadused, mis vastavad vanglas töötamiseks vajalikele omadustele ning need on üldjoontes kooskõlas vangla- ja avaliku teenistuse väärtuste ja põhimõtetega.	Isikuomadused, väärtused ja hoiakud on väga heas kooskõlas vangla- ja avaliku teenistuse väärtuste ja põhimõtetega ning kandidaat sobib hästi või väga hästi töötama vanglasse.
3. Suuline ja kirjalik eneseväljendus, seoste loomise oskus ja aktuaalsetel ühiskondlikel teemadel vestlemine	Suudab väljendada ennast arusaadavavalt. Sõnakasutuse ja lauseehituse vead ei takista õppetööd. On vähesel määral jälginud ühiskonnas toimuvat ning oskab üldiselt ja üksikute faktivigadega tuua välja mõne aktuaalse ühiskondliku teema.	Suudab väljendada ennast ladusalt ja arusaadavavalt. Sõnakasutus ja suhtlemisstiil on üldjoontes sobiv; esinevad keelelisel vead on üldlevinud või vähetähtsad. On jälginud ühiskonnas toimuvat ning oskab konkreetselt ilma oluliste faktivigadeta rääkida kaasa aktuaalsetel ühiskondlikel teemadel.	Väljendab ennast selgelt ja väga hästi, valides situatsiooni sobiliku kõnelemisstiili. Sõnakasutus ja lauseehitus on korrektned, ladus ja läbimõeldud nii sisuliselt kui ka keeleliselt. On jälginud ühiskonnas toimuvat ning oskab konkreetselt ja faktivigadeta, viidates olulistele allikatele, rääkida kaasa aktuaalsetel ühiskondlikel teemadel.

<p>4. Analüüsi- ja argumenteerimisoskus</p>	<p>Saab üldjoontes aru kirjeldatud probleemist, näitest või juhtumist ja oskab üldiselt põhjendada oma järeldust või vastust, oskab nimetada üldjoontes kust võiks vajaminevaid allikaid leida.</p>	<p>Saab aru kirjeldatud probleemist, näitest või juhtumist ja oskab konkreetselt põhjendada oma järeldust või vastust. Nimetab üldiselt allikad, õigusaktid ja institutsioonid, millele juhtumi lahendamisel toetuda või kuhu pöörduda.</p>	<p>Saab täiel määral aru kirjeldatud probleemist, näitest või juhtumist ja oskab analüütiliselt põhjendada oma järeldusi või vastust. Nimetab konkreetseid õigusakte või muid allikaid, mida juhtumi lahendamisel kasutada, milliste institutsioonide poole selle juhtumi lahendamiseks võiks pöörduda vms.</p>
---	---	---	---