

KINNITATUD
nõukogu 12.04.2016
otsusega nr 1.1-6/5
MUUDETUD
rektori 21.06.2018
käskkirjaga nr 1.1-6/440

SISEKAITSEAKADEEMIA
Justiitskolledž

KORREKTSIOONI ERIALA ÕPPEKAVA

Haridustase	Rakenduskõrgharidusõpe
Õppekava nimetus inglise keeles	Corrections
Õppekava kood EHISes	2938
Õppekavagrupp	Sisekaitse
Õppe läbiviimise õigus	Vastavalt Vabariigi Valitsuse 18.12.2008. a määrusega nr 178 kinnitatud "Kõrgharidusstandardile"
Õppe maht	180 EAP
Nominaalne õppeaeg	3 aastat
Õppevormid	Päevaõpe
Õppekeel	Eesti keel
Õppeväljundite saavutamiseks vajalikud muud keeled	Inglise keel, vene keel
Õppekava juht	Justiitskolledži direktor
Õppekava kohaldatakse alates 2016/2017 õppeaastast vastuvõetud üliõpilaste suhtes	

1. ÕPPE EESMÄRGID JA OODATAVAD ÕPIVÄLJUNDID

Korrektsooni õppekava eesmärgiks on toetada üliõpilastel teadmiste, oskuste ja väärtuste kujunemist, mis:

- võimaldavad töötada vanglateenistuses II klassi vanglainspektori ametiastmel inspektor-kontaktisikuna;
- on vajalikud sotsiaalteadustes magistriõppe tasemel õpingute või elukestvas õppes jätkamiseks.

Korrektsooni õppekava lõpetamisel vastavad üliõpilase teadmised ja oskused II klassi vanglainspektorile esitatavatele nõuetele kutsekvalifikatsiooni 6. kutsetasemel.

2. ÕPPE ALUSTAMISE TINGIMUSED

Korrektsooni erialal saab õpet alustada isik, kellel on keskharidus või sellele vastav välisriigi kvalifikatsioon, kes vastab avaliku teenistuse seaduse § 14 lõikele 1 ja § 15 ning vangistusseaduse § 113 – § 115 vanglaametniku kandidaadile sätestatud nõuetele ning oskab eesti keelt vähemalt C1 tasemel.

3. AINETE VALIKUVÕIMALUSED JA -TINGIMUSED

Üliõpilasel on kohustus valida valikainete moodulis 9 EAP mahus valik- ja vabaaineid. Nende valimisel lähtub üliõpilane oma teadmiste ja keeleoskuse tasemest ning isiklikust huvist. Kui keeleoskuse tase vajab

tõstmist, on õppur kohustatud valima keeleaineid. Valik- ja vabaainete mahtude täpsustavad tingimused sätestatakse Sisekaitseakadeemia õppekorralduse eeskirjas.

4. ÕPPE LÕPETAMISE TINGIMUSED JA LÕPETAMISEL VÄLJASTATAVAD DOKUMENDID

4.1. Lõpetamise tingimused on järgmised:

- kõikide õppekavas ette nähtud õppeainete ja praktikate sooritamine ning vangistusosalase uurimistöö kaitsmine positiivsele tulemusele;
- võõrkeelte oskus Euroopa Keeleõppe raamdokumendi tasemel: eesti keel vähemalt C1 tasemel, inglise keel vähemalt B2 tasemel, vene keel vähemalt B1 tasemel (kolm osaoskust: lugemine, rääkimine, kuulamine). Sisekaitseakadeemia ei väljasta keeleoskuse taseme sertifikaati;
- vangistusosalase lõpueksami sooritamine positiivsele tulemusele.

4.2. Inglise ja vene keele oskuse lõplik testimine viiakse läbi erialase keele õppeaine lõpus hiljemalt kolmanda kursuse kevadsemestri alguseks.

4.3. Lõpetamisel väljastatakse rakenduskõrghariduse diplom ja akadeemiline õiend eesti ning inglise keeles.

5. ÕPPEKAVA ÜLESEHITUS

Mooduli/aine nimetus	EAP	E/A
ÜLDAINETE PLOKK		
1. Sotsiaalteaduste moodul	14,0	
1.1. Sissejuhatus riiki ja avalikku haldusesse	3,0	E
1.2. Psühholoogia	3,0	E
1.3. Organisatsioonikäitumine ja juhtimine	3,0	E
1.4. Asjaajamise alused ja dokumendikeel	3,0	E
1.5. Sissejuhatus teadustöösse	2,0	E
2. Õigusainete moodul	16,0	
2.1. Sissejuhatus õigusesse	8,0	E
2.2. Avalik õigus	8,0	E
3. Valikainete moodul	9,0	
3.1. Rahvusvaheline koostöö	3,0	A
3.2. Erialane inglise keel vanglaametnikele (inglise keeles)	3,0	A
3.3. Kehaline ettevalmistus (korrektsioonile)	3,0	A
3.4. Järelevalvealane vene keel	3,0	A
3.5. Taasühiskonnastamise alase vene keele üldkursus	3,0	A
3.6. Eneseväljenduse alused (inglise keeles)	2,0	A
3.7. Vabaaine	3,0	A
ERIALASTE ÜLDAINETE PLOKK		
4. Keeleõppe moodul	11,0	
4.1. Erialane inglise keel (korrektsioonile)	4,0	A
4.2. Vangistus- ja haldusõiguse alane vene keel	3,0	A
4.3. Taasühiskonnastamise alase vene keele erikursus	4,0	A
5. Enesekaitse ja vahetu sunni moodul	10,0	
5.1. Tulekahjule ja vigastusele reageerimine	2,0	E
5.2. Enesekaitse ja ohjeldusmeetmed	2,0	A
5.3. Sissejuhatus turvataktilasse	2,0	E
5.4. Turvaktika ja tulirelvad vanglas	4,0	E
6. Psühholoogia ja kriminoloogia moodul	17,0	
6.1. Suhtlemine vanglas	3,0	E
6.2. Korrektsioonipsühholoogia	4,0	E
6.3. Psüühiline häiritus vanglas	4,0	E

6.4. Kriminoloogia	4,0	E
6.5. Karistuspoliitika	2,0	E
ERIALAAINETE PLOKK		
7. Taasühiskonnastamise moodul	11,0	
7.1. Karistusaja planeerimine	5,0	E
7.2. Sekkumisprogrammide metoodika	3,0	E
7.3. Korrektsiooniline sotsiaaltöö	3,0	E
8. Vanglatöö taktika moodul	16,0	
8.1. Järelevalve korraldus vanglas	5,0	E
8.2. Erakorralised sündmused vanglas	4,0	E
8.3. Julgeolekutöö alused	2,0	A
8.4. Erakorralise sündmuse lahendamine	3,0	E
8.5. Julgeolekutöö vanglas	2,0	E
9. Vangistuskorralduse moodul	35,0	
9.1. Vangistusõiguse üldkursus	3,0	E
9.2. Vangistusõiguse erikursus	2,0	A
9.3. Haldusmenetlus vanglas	3,0	E
9.4. Distiplinaarmenetlus vanglas	5,0	E
9.5. Õiguskaitsemenetlus vanglas	5,0	E
9.6. Avalik- ja vanglateenistusõigus	2,0	E
9.7. Inim- ja põhiõigused vanglas	3,0	E
9.8. Karistus- ja menetlusõigus vanglas	5,0	E
9.9. Vanglateenistuse juhtimine	2,0	E
9.10. Vanglaametniku kutse-eetika	3,0	E
9.11. Haldusmenetluse erikursus (vene keeles)	2,0	A
10. Õppepraktikate moodul	28,0	
10.1. Järelevalvetoimingute praktika	8,0	A
10.2. Taasühiskonnastamise praktika	8,0	A
10.3. Distiplinaarmenetluse praktika	4,0	A
10.4. Õiguskaitsemenetluse praktika	4,0	A
10.5. Lõpupraktika	4,0	E
11. Uurimisseminar	5,0	
11.1. Uurimistöö alused	3,0	E
11.2. Uurimisseminar	2,0	E
12. Lõpueksam	8,0	
12.1. Lõpuseminar	3,0	A
12.2. Lõpueksam	5,0	E
KOKKU:	180	

6. MOODULITE LOETELU, MAHT JA LÜHIKIRJELDUSED

Mooduli/aine nimetus	EAP	E/A
ÜLDAINETE PLOKK		
1. Sotsiaalteaduste moodul	14,0	
Mooduli eesmärk on kujundada üliõpilastel arusaam inimesest, organisatsioonist, riigist ja ühiskonnast. Mooduli läbimisel üliõpilane:		
- mõistab riigi põhikorda, poliitilist süsteemi, avaliku halduse toimimist ning Eesti avaliku sektori organisatsioonilist ülesehitust; - tõlgendab inimkäitumist mõjutavaid bioloogilisi, sotsiaalseid ja psühholoogilisi tegureid; - mõistab organisatsiooni, organisatsioonikäitumise ja juhtimise aluspõhimõtteid; - tunneb asjaajamiskorra aluseid ja koostab keeleliselt ja vormiliselt korrektseid dokumente;		

koostab vastavalt SKA kirjalike tööde juhendile lihtsamaid üliõpilastöid.		
Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.		
1.1. Sissejuhatus riiki ja avalikku haldusesse	3,0	E
1.2. Psühholoogia	3,0	E
1.3. Organisatsioonikäitumine ja juhtimine	3,0	E
1.4. Asjaajamise alused ja dokumendikeel	3,0	E
1.5. Sissejuhatus teadustöösse	2,0	E
1.1. Sissejuhatus riiki ja avalikku haldusesse	3,0	E
Aine eesmärk on kujundada teadmised riikluse olemusest ja selle kujunemise põhiastmetest, avaliku halduse organisatsioonilisest ülesehitusest ja toimimispõhimõtetest ning Eesti poliitilisest süsteemist ja välispoliitilistest prioriteetidest. Aine läbimisel üliõpilane: - selgitab riigi, erinevate poliitiliste režiimide ja ideoloogiate olemust ja toimimispõhimõtteid sh Eesti riikluse ja konstitutsiooniliste aluste kujunemist; - selgitab poliitika ja poliitilise süsteemi olemust sh Eesti poliitilise süsteemi toimimist ning välispoliitilist keskkonda ja arengusuundi; - selgitab avaliku halduse toimimispõhimõtteid sh Eesti avaliku halduse kujunemise põhitähtsusi ja organisatsioonilist ülesehitust.		
1.2. Psühholoogia	3,0	E
Aine eesmärk on kujundada teadmised inimese psühholoogilisest olemusest ja õpetada orienteeruma erinevates inimese käitumist mõjutavates bioloogilistes, sotsiaalsetes ja psühholoogilistes tegurites, rakendades neid enda ja teiste käitumise tõlgendamisel. Aine läbimisel üliõpilane: - orienteerub algtasemel psühholoogiaalases terminoloogias ning suudab selgitada põhimõisteid; - teab inimese, tema isiksuse ja vaimse võimekuse olemust ja arengut kirjeldavaid teooriaid ning oskab neid seostada igapäevaeluga; - mõistab enda ja teiste käitumist, sh suhtlemist mõjutavaid tegureid, osates neid algtasemel tõlgendada ja analüüsida; - kasutab oma teadmisi psühholoogia põhilistest rakendusvaldkondadest õppejõu juhendamisel etteantud olukordade lahendamisel.		
1.3. Organisatsioonikäitumine ja juhtimine	3,0	E
Aine eesmärk on kujundada teadmised organisatsioonilise käitumise alustest ning õpetada orienteeruma peamistes juhtimispõhimõtetes ja -vahendites rakendades neid lihtsamate olukordade lahendamisel. Aine läbimisel üliõpilane: - selgitab peamisi üksikisiku organisatsioonilist käitumist mõjutavaid aspekte (motivatsioon, väärtused, tööstress, konfliktid jm) ja tegevusi (stressi ja konflikti juhtimine, õppimine ja arendamine, hüvitamine jm); - mõistab grupitöö eripärasid ja grupi käitumist mõjutavaid tegureid, osates neid algtasemel tõlgendada ja analüüsida; - orienteerub juhtimise põhimõtetes ja ajaloolises arengus; - selgitab erinevate juhtimisfunktsioonide (planeerimine, organiseerimine, eestvedamine, kontrollimine) ja juhtimisvahendite rakendamise aluspõhimõtteid ning juhtimisfunktsioonide omavahelisi seoseid; - mõistab erinevate organisatsioonikultuuride toimimise aluseid ja mõju inimeste käitumisele ning põhiväärtuste kujunemisele.		
1.4. Asjaajamise alused ja dokumendikeel	3,0	E
Aine eesmärk on kujundada teadmised organisatsiooni asjaajamist puudutavast dokumentatsioonist ning arendada oskust koostada keeleliselt ja vormiliselt korrektseid dokumente. Aine läbimisel üliõpilane:		

- koostab iseseisvalt ametikirjade eriliike ja haldusdokumente, vältides keelelisi ja vormistuslikke vigu; - selgitab e-posti funktsioone organisatsiooni dokumentatsioonis ning koostab ja vormistab nõuetekohaseid e-kirju; - selgitab asjaajamise õiguslikku korraldust ja viitab õigusliku korralduse põhimõtete vastu eksimisele; - rakendab dokumendihaldussüsteemi võimalusi.		
1.5. Sissejuhatus teadustöösse	2,0	E
Aine eesmärk on kujundada teadmised erinevate üliõpilastööde olemusest, eesmärkidest ja koostamise nõuetest ning eetilistest põhimõtetest. Aine läbimisel üliõpilane: - mõistab erinevate üliõpilastööde olemust, eesmärke ja tüüpe, taunides loomevargust ja väärtustades eetiliste põhimõtete järgimist; - kasutab üliõpilastööde koostamisel erinevaid infoallikaid, osates eristada teaduslikke ja üliõpilastöödeks sobilikke allikaid mitteteaduslikest allikatest; - teab suulise esitluse ja üliõpilastöödele antava tagasisidestamise põhimõtteid.		
2. Õigusainete moodul	16,0	
Mooduli eesmärk on luua eeldused õpingute jätkamiseks eriala õigusainetes. Mooduli läbimisel üliõpilane: - tunneb Eesti õigussüsteemi ja selle seoseid rahvusvahelise õigusega; - mõistab Eesti riigi valitsemis- ja halduskorraldust ja ametniku rolli selles; - analüüsib lihtsamat erialast riigi- ja haldusõiguslikku juhtumit; - oskab läbi viia lihtsamat haldusmenetlust ja koostada haldusakti. Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.		
2.1. Sissejuhatus õigusesse	8,0	E
2.2. Avalik õigus	8,0	E
2.1. Sissejuhatus õigusesse	8,0	E
Aine eesmärk on kujundada teadmised kehtivast õiguskorrast ja õigusnormi rakendamisest konkreetse juhtumi lahendamisel, mis võimaldaksid omandada järgnevaid üld- ja erialaseid õigusaineid. Aine läbimisel üliõpilane: - selgitab näidete varal õiguse põhiprintsiipe ja põhimõisteid; - selgitab õiguse realiseerimise viise ja tunneb need ära õiguslikus juhtumis; - selgitab näidete varal Eesti õiguskorra ülesehitust ning selle seoseid rahvusvahelise õigusega; - eristab õigusvaldkondi ja kasutab lihtsama õigusliku juhtumi analüüsimisel erinevate õigusvaldkondade põhimõisteid; - selgitab Eesti õiguskaitssüsteemi põhialuseid, õiguskaitseorganite ülesandeid ja korraldust ning kohtusse pöördumise aluseid ja kasutab neid teadmisi lihtsama õigusliku juhtumi analüüsimisel; - lahendab lihtsamaid õiguslikke juhtumeid vastates küsimusele, kas ametnikul oli õiguslik alus või pädevus tegutsemiseks; - koostab analüüsisvas stiilis lihtsamaid kirjalikke õiguslikke lahendeid, kasutades sealjuures õiguse põhimõisteid.		
2.2. Avalik õigus	8,0	E
Aine eesmärk on kujundada baasteadmised riigi- ja haldusõiguse aluspõhimõtetest ja nende rakendamisest, mis võimaldaksid jätkata õpinguid eriala õigusainetes ja täienduskoolituste raames. Aine läbimisel üliõpilane: - selgitab näidete varal riigiõiguse aluspõhimõtteid, riigi valitsemiskorraldust ja põhiseaduslike organite pädevust; - selgitab lihtsama õigusliku juhtumi lahendamisel oma erialaga seotud põhiõiguste kaitseala ja tüüpilisi piiranguid ning nimetatud piirangute põhiseaduspärasust;		

• selgitab näidete varal avaliku halduse kandjate liike ja tekkimise aluseid, haldusorganite pädevust, järelevalve ja koostöö korraldust; • selgitab avaliku teenistuse üldist ja oma erialale vastavat korraldust ning avaliku teenistuja teenistuskohustusi ja teenistusalasid piiranguid ning tunneb need ära lihtsamas õiguslikus juhtumis; • viib läbi lihtsama haldusmenetluse; • koostab lihtsama õiguspärase haldusakti ning põhjendab kirjalikult suuliselt antud haldusakti või toimingut; • selgitab näidete varal üldiseid haldussunni vahendeid ja nende rakendamise menetluskorda; • viib läbi lihtsama vaidemenetluse.		
3. Valikainete moodul	9,0	
Mooduli eesmärk on võimaldada üliõpilasel arendada enda edasiste õpingute jätkamiseks vajalikku keeleoskust, või arendada ennast kehaliselt või vaimselt oma huvialadele vastavas valdkonnas ning tutvuda teise riigi vanglasüsteemi ja vanglaametnike väljaõppega. Mooduli läbimisel üliõpilane: • hindab sportlikku eluviisi ja tervist ning oskab algtasemel sportlikke harjutusi; • omab ülevaadet ühe välisriigi vanglasüsteemist ja vanglatest; • valdab inglise keelt kesktasemel erinevate ülesannete täitmisel vanglas; • valdab vene keelt algtasemel igapäevaste ülesannete täitmisel vanglas; • on arendanud muid vaimseid või füüsilisi võimeid oma huviala valdkonnas. Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.		
3.1. Rahvusvaheline koostöö	3,0	A
3.2. Erialane inglise keel vanglaametnikele (inglise keeles)	3,0	A
3.3. Kehaline ettevalmistus (korrektsioonile)	3,0	A
3.4. Järelevalvealane vene keel	3,0	A
3.5. Taasühiskonnastamise alase vene keele üldkursus	3,0	A
3.6. Eneseväljenduse alused (inglise keeles)	2,0	A
3.7. Vabaaine	3,0	A
3.1. Rahvusvaheline koostöö	3,0	A
Aine eesmärk on anda üliõpilastele ülevaade ühe välisriigi vanglateenistusest ning toetada üliõpilaste oskust tutvustada Eesti vanglateenistust inglise keeles välisriikide kolleegidele. Aine läbimisel üliõpilane: • tunneb ühe välisriigi vanglateenistust või välisriigi vangla või vangistuse valdkonna mõne funktsiooni toimimist ja oskab teha asjakohaseid järeldusi ja võrdlusi Eesti vangla-teenistusega; • tunneb ühe välisriigi vanglaametnike väljaõppe üldist ülesehitust ja oskab teha asjakohaseid võrdlusi Eesti vanglaametnike väljaõppesüsteemiga.		
3.2. Erialane inglise keel vanglaametnikele (inglise keeles)	3,0	A
Aine eesmärk on kujundada üliõpilasel oskus kasutada inglise keelt iseseisvalt vanglaametniku ametialases suhtluses vangidega ning ingliskeelse vangistusala dokumentatsiooniga tutvumisel keeleoskuse tasemel B2. Õppetöö toimub inglise keeles. Aine läbimisel üliõpilane: • saab aru pikematest vangistusalaalastest ingliskeelsetest suulistest tekstidest ning erialaselt tuttavate teemade puhul mõistab nende tekstide üksikasju; • saab aru vangistuse teemadel kirjutatud pikematest ingliskeelsetest artiklitest, analüüsides või muudest dokumentidest, kus autorid väljendavad kindlaid seisukohti; • oskab vestelda inglise keeles piisavalt spontaanselt ja ladusalt vangistusega seotud teemadel nii igapäevastes olukordades, kui ka selgitades vangistust üldiselt; • oskab selgitada inglise keeles oma seisukohti vangistuse täideviimise ja vanglatega seotud aktuaalsetes teenistusalasest küsimustes ning põhjendada oma seisukohti;		

oskab selgitada selgeid ja üksikasjalikke ingliskeelseid vangistuslaseid tekste ning kirjutada selle põhjal inglise keeles esseed, referaati või arvamust.		
3.3. Kehaline ettevalmistus (korrektsioonile)	3,0	A
Aine eesmärk on kujundada üliõpilasel oskus hinnata enda kehalist ettevalmistust, kavandada enda kehaliseks arenguks vajalikke harjutusi ja valmistuda ette II klassi vanglainspektori kehaliste katsete nõuete täitmiseks. Aine läbimisel üliõpilane: - valib ja koostab enda kehaliste võimete tasemele sobiva treeningkava; - teab vanglateenistuse ja teiste jõuametkondade levinumaid kehaliste võimete teste; - demonstreerib soojendus-, venitus-, jooksu- ja keharaskusega sooritatavaid jõuharjutusi; - sooritab valiku kehalisi võimeid hindavatest harjutustest katsetena; - sooritab II klassi vanglainspektori kehalised katsed.		
3.4. Järelevalvealane vene keel	3,0	A
Aine eesmärk on kujundada üliõpilases valmisolek suhtlemiseks vene keeles keeletasemel A1 järelevalvealastes küsimustes. Aine läbimisel üliõpilane: - mõistab lihtsamat vanglas järelevalve tagamisel kasutatavat sõnavara; - leiab olulist informatsiooni lihtsat sõnavara sisaldavatest kirjalikest sõnumitest; - annab lihtsaid venekeelseid korraldusi vangla kõigi päevakavaliste toimingute sooritamisel; - annab lihtsaid selgitusi vene keeles vangistuse igapäevaste juhtumitega seotud küsimustele.		
3.5. Taasühiskonnastamise alase vene keele üldkursus	3,0	A
Aine eesmärk on kujundada üliõpilases valmisolek ametialaseks suhtlemiseks vene keeles keeleoskuse tasemel A2 vangis intervjuerimisel kriminogeensete riskide hindamiseks. Aine läbimisel üliõpilane: - esitab küsimusi vene keeles kriminogeensete riskide hindamise teemal kõigi valdkondade kohta. - saab aru selgelt esitatud venekeelse sõnumi põhisisust, mis on seotud vangis kriminogeensete riskide hindamise temaatikaga. - teeb märkmeid venekeelsest sõnumist, mis sisaldab kriminogeensete riskide hindamise sõnavara; - mõistab lühikeste taasühiskonnastamisega seotud tekstide põhisisu		
3.6. Eneseväljenduse alused (inglise keeles)	2,0	A
Aine eesmärk on kujundada üliõpilasel valmisolek loovaks ja mõtestatud eneseväljenduseks. Õppetegevuses keskendutakse eneseväljendust ja loovat esitlust toetavate tehnikate omandamisele. Õppetöö toimub inglise keeles. Aine läbimisel üliõpilane: - esitleb suuliselt etteantud ajas struktureeritult ja kaasahaaravalt oma mõtteid ning vastab küsimustele; - rakendab esinemishirmu kontrollimise peamised võtteid.		
ERIALASTE ÜLDAINETE PLOKK		
4. Keeleõppe moodul	11,0	
Mooduli eesmärk on kujundada üliõpilases valmisolek suhtlemiseks kahes võõrkeeles kesktasemel, mis võimaldab vangla igapäevatöös esilekerkinud probleeme suuliselt ja kirjalikult lahendada ning erialateemalistes aruteludes osaleda vene keeles iseseisva keelekasutajana. Mooduli läbimisel üliõpilane: - omandab inglise keeles erialaseks suhtlemiseks vajaliku sõnavara ning grammatikastruktuurid; - omandab vene keeles erialaseks suhtlemiseks vangistusõiguse, haldusõiguse ja taasühiskonnastamise alase sõnavara iseseisva keelekasutaja tasemel. Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.		
4.1. Erialane inglise keel (korrektsioonile)	4,0	A
4.2. Vangistus- ja haldusõiguse alane vene keel	3,0	A
4.3. Taasühiskonnastamise alase vene keele erikursus	4,0	A

4.1. Erialane inglise keel (korrektsioonile)	4,0	A
Aine eesmärk on luua tingimused erialase inglise keele kasutamiseks praktilistes tööolukordades keeleoskuste madalamal kesktasemel (tase B1). Aine läbimisel üliõpilane: • saab aru põhilisest osast ingliskeelsest vangla järelevalve ja vangistuse täideviimisega (vangi riskide hindamine ja ITK, töötamine, hariduse omandamine, vaba aeg jt) seotud jutust; • saab aru ingliskeelsest vangistuslase vestluse, raadio või telesaate põhisust (peamised probleemid, seisukohad ja järeldused); • oskab teha vangla järelevalve või vangistuse täideviimise raames antavast ingliskeelsest selgitusest, taotlusest või ütlustest kokkuvõtet või neid üles tähendada eesti keeles; • saab aru vangla järelevalve või vangistuse täideviimisega seotud igapäevast sõnavara hõlmavatest ingliskeelsetest tekstidest (selgitused, ütlused, pöördumised jms); • suudab lugeda ja saada aru vangla kodukorrast inglise keeles ning seda oma sõnadega lihtsamalt inglise keeles selgitada või ümber jutustada; • oskab anda vangile inglise keeles korraldust vangla järelevalve või vangistuse täideviimise küsimustes, vastata küsimustele ja lühidalt vestelda vangla tavapärastes olukordades inglise keeles; • oskab selgitada vangistuse täideviimise raames koostatud eestikeelse dokumendi sisu inglise keeles adressaadile ja anda selle kohta lihtsamaid täiendavaid selgitusi; • suudab vestelda standardsetes olukordades inglise keeles riskide hindamise, ITK või iseloomustuse koostamise, haldus-, distsiplinaar- või vaidemenetluses ülekuulamise või ärakuulamise raames; • suudab koostada lühikest igapäevaseid vangistuslaseid sündmusi kirjeldavat dokumenti inglise keeles (nt ettekanne).		
4.2. Vangistus- ja haldusõiguse alane vene keel	3,0	A
Aine eesmärk on kujundada üliõpilases valmisolek vangistuse- ja haldusõiguse alase venekeelse sõnavara kasutamiseks keeleoskuse tasemel B1 teenistusülesannete täitmisel tavaolukorras. Aine läbimisel üliõpilane: • saab aru põhilisest osast selgelt esitatud venekeelsest sõnumist vangistus- ja haldusõiguse teemadel; • vastab erialastele küsimustele vangistus- ja haldusõiguse tavapäraste küsimuste ja teemade kohta; • tutvustab distsiplinaar- ja vaidemenetluse materjale vene keeles; • selgitab lihtsa igapäevase vangistuslase dokumendi põhisisu vene keeles (nt tööle määramise käskkiri, väljasõiduloo andmise või sellest keeldumise otsustus, kokkusaamise võimaldamise või sellest keeldumise otsustus vms põhjendusi selgitamata).		
4.3. Taasühiskonnastamise alase vene keele erikursus	4,0	A
Aine eesmärk on kujundada üliõpilases valmisolek ametialaseks suhtlemiseks vene keeles keeleoskuse tasemel B1 taasühiskonnastamisega seotud teemadel. Aine läbimisel üliõpilane: • saab aru karistusaja planeerimist hõlmavatest venekeelsete sõnumite põhisust; • tutvustab individuaalset täitmiskava või tingimisi ennetähtaegse vabanemise iseloomustust ja annab selle kohta lihtsamaid selgitusi; • kirjeldab vanglas läbiviidavaid sekkumisprogramme või muid hõivetegevusi adressaadile ja annab selle kohta lihtsamaid täiendavaid selgitusi.		
5. Enesekaitse ja vahetu sunni moodul	10,0	
Mooduli eesmärk on luua eeldused, et üliõpilane tunneks ja kasutaks õigesti enesekaitsevõtteid, tunneks teenistusrelvi ja ohjeldusmeetmeid ja kasutaks neid õiguspäraselt ning asjakohaselt, oskaks kasutada esmaseid tulekustutusvahendeid ja anda esmaabi. Mooduli läbimisel üliõpilane:		

- oskab rakendada enesekaitsevõtteid üksi ja mitmekesi tegutsedes; - tunneb enda ja teiste ohutuse tagamise turvataktikat; - tunneb ja oskab kasutada vangla relvastust ja ohjeldusmeetmeid; - teab peamisi vanglas juhtuda võivaid tervisekahjustuse viise ning oskab esmaabi- ja tulekustutusvõtteid.		
Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.		
5.1. Tulekahjule ja vigastusele reageerimine	2,0	E
5.2. Enesekaitse ja ohjeldusmeetmed	2,0	A
5.3. Sissejuhatuse turvataktikasse	2,0	E
5.4. Turvataktika ja tulirelvad vanglas	4,0	E
5.1. Tulekahjule ja vigastusele reageerimine	2,0	E
Aine eesmärk on anda üliõpilasele oskused isikukaitsevahendite, esmaste tulekustutusvahendite ja esmaabivõtete kasutamiseks ning asjakohase teabe edastamiseks.		
Aine läbimisel üliõpilane:		
- teab vanglas esineda võivaid vigastuste, tulekahjude ja teiste õnnetuste tekkeviise ning oskab märgata ja korrektselt edastada teavet vigastuse, tulekahju või muu õnnetuse kohta; - teab tulekahju korral käitumise ja sellele reageerimise põhimõtteid ning kehtivat korda, sealhulgas tunneb evakueerimise aluseid ning oskab evakutsiooni oma pädevuse piirides juhtida; - oskab kasutada isikukaitsevahendeid ja esmaseid tulekustutusvahendeid ja anda tulekahju, vigastuse või muu õnnetuse korral kannatanule kohast esmaabi; - tunneb üldisi koostööpõhimõtteid päästeteenistuse ja vangla meditsiinitöötajate ning kiirabiga.		
5.2. Enesekaitse ja ohjeldusmeetmed	2,0	A
Aine eesmärk on anda üliõpilastele oskused kasutada vanglas rakendatavaid enesekaitsevõtteid, teenistusrelvi (v.a tulirelva) ja ohjeldusmeetmeid ning luua võimekus jätkata õpinguid õppeaines „Sissejuhatuse turvataktikasse“.		
Aine läbimisel üliõpilane:		
- demonstreerib rahulikus situatsioonis käe- ja jalalööke, erinevaid tõrjeid, erinevaid kinnipidamisevõtteid, erinevatest haaretest vabanemist; - demonstreerib isiku läbiotsimise ja ohutu saatmise tehnikaid; - oskab kasutada vangla relvastuse ja ohjeldusmeetmete hulka kuuluvaid vahendeid (gaas, teleskoopnui, käeraud, fikseerimine); - teab vahetu sunni kasutamise kohta koostatavaid dokumente ja nende vormi.		
5.3. Sissejuhatuse turvataktikasse	2,0	E
Aine eesmärk on kinnistada ja täiendada üliõpilase oskusi kasutada vanglas rakendatavaid enesekaitsevõtteid, teenistusrelva (v.a tulirelva) ja ohjeldusmeetmeid ning nende kasutamist nõuetekohaselt dokumenteerima, õpetada enesekaitsevahendite kasutamist, luua võimekus jätkata õpinguid õppeaines „Turvataktika ja tulirelvad vanglas“ ja seostada oskused teoreetiliste teadmistega õppeainest „Järelevalvetoimingud vanglas“.		
Aine läbimisel üliõpilane:		
- demonstreerib käe- ja jalalööke, erinevaid tõrjeid, erinevaid kinnipidamisevõtteid, erinevatest haaretest vabanemist; - demonstreerib isiku läbiotsimise ja ohutu saatmise tehnikaid ja vastupanu ohjamist; - teab ja oskab kasutada vangla relvastuse, ohjeldusmeetmete ja enesekaitsevahendite hulka kuuluvaid vahendeid (gaas, teleskoopnui, käeraud, fikseerimine, kilp, jm); - oskab hinnata vahetu sunni kasutamise kohta koostatud dokumendi korrektsust.		
5.4. Turvataktika ja tulirelvad vanglas	4,0	E
Aine eesmärk on kujundada üliõpilasel teadmised turvalisest käitumisest ja ründe tõrjumisest vanglas ning tulirelvaohutusest, õpetada tulirelva kasutamist, kinnistada muude teenistusrelvade, ohjeldusmeetmete ja enesekaitsevahendite asjakohase kasutamise oskusi ja õppeaines „Tulekahjule ja vigastusele		

reageerimine“ omandatud teadmisi ning luua võimekus jätkata õpinguid õppeaines „Erakorralise sündmuse lahendamine“.

Aine läbimisel üliõpilane:

- oskab kasutada kinnipidamisvõtteid ja haaretest vabanemise võtteid ning tunneb konfliktolukorras ruumi sisenemise turvataktikat;
- tunneb vanglas kasutusel olevate tulirelvade tööpõhimõtteid ning oskab kasutada vangla relvastuse, ohjeldusmeetmete ja enesekaitsevahendite hulka kuuluvaid vahendeid, sealhulgas oskab vanglas kasutuses olevaid tulirelvi ning laskemoona ohutult kanda ja kasutada;
- oskab kasutada isikukaitsevahendeid ja esmaseid tulekustutusvahendeid konfliktolukorras;
- teab, kuidas kontrollida vahetu sunni kasutamise järgselt vangi tervises seisundit ja anda esmaabi ning oskab koostada dokumentatsiooni vahetu sunni kasutamise kohta.

6. Psühholoogia ja kriminoloogia moodul	17,0	
--	-------------	--

Mooduli eesmärk on kujundada üliõpilasel teadmised, oskused ja hoiakud, mis aitavad tal mõista kuritegevuse olemust, selle põhjuseid, samuti orienteeruda erinevates bioloogilistes, sotsiaalsetes ja psühholoogilistes tegurites, mis inimese käitumisele mõju avaldavad, oskusega neid rakendada enda ja teiste käitumise tõlgendamisel, suunamisel ja analüüsimisel.

Mooduli läbimisel üliõpilane:

- mõistab kuritegevuse olemust, väljundeid ja avaldumisvorme, teab riigi karistuspoliitika arengusuundasid;
- tunneb erinevaid suhtlemisviise vanglas ja oskab neid erialases töös eesmärgipäraselt rakendada ja analüüsida;
- omab ülevaadet ja oskab tähelepanu pöörata erinevatele psüühilistele häiretele ning nende all kannatavate kinni peetavate isikute käitumisele ning on valmis koostöös teiste vangla teenistustega nende isikute käitumist suunama;
- oskab toime tulla tööstressiga ja pingeolukordadega ning oma käitumist sellistes olukordades juhtida.

Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.

6.1. Suhtlemine vanglas	3,0	E
6.2. Korrektsioonipsühholoogia	4,0	E
6.3. Psüühiline häiritus vanglas	4,0	E
6.4. Kriminoloogia	4,0	E
6.5. Karistuspoliitika	2,0	E
6.1. Suhtlemine vanglas	3,0	E

Aine eesmärk on õpetada üliõpilast orienteeruma antud aine põhimõistetes, analüüsima nii enda kui teiste käitumist erinevates situatsioonides ning aru saama inimkäitumise variatiivsusest ja inimestevahelistes suhetes asetleidvate arusaamatuste tagamaadest.

Aine läbimisel üliõpilane:

- teab suhtlemispsühholoogia rakendusi ning põhimõtteid korrektsioonisüsteemis;
- valdab tööks vajalikke suhtlus-, enesekehtestamis- ja konfliktide lahendamise oskusi ning suudab neid iseseisvalt rakendada suhtlemisel kinnipeetavate ja kaaskolleegidega;
- mõistab suhtlemise, koostöö ja eeskujuks olemise olulisust kinnipeetavate õiguskäitlejate käitumisele suunamisel;
- mõistab rühmikäitumise ja rühmatööde eesmärgi suhtlemisoskuste arendamisel;
- oskab koguda ja kriitiliselt analüüsida asjassepuutuvat objektiivset faktiinfot kinnipeetava psühhosotsiaalse, sh konfliktse käitumise kirjeldamiseks.

6.2. Korrektsioonipsühholoogia	4,0	E
---------------------------------------	------------	----------

Aine eesmärk on anda üliõpilastele süsteemne ülevaade teaduspõhise psühholoogia rakendatavusele korrektsioonisüsteemis, keskendudes vanglapopulatsiooni üldistele eripäridele, seostatuna kuritegevusega.

Aine läbimisel üliõpilane:

• mõistab kuritegevuse ja retsidiivsuse ning psühholoogia vahelisi seoseid ning on kursis nende kirjeldamiseks mõeldud kaasaegsete uurimismeetoditega; • omab ülevaadet psühholoogia erinevatest rollidest korrektsioonisüsteemis ning psühholoogide ameti eetilistest aspektidest; • tunneb algtasemel erinevaid psühholoogilise häirituse ilminguid vanglas ning neile kohaseid sekkumisviise; • teab erinevate vanglas viibivate kinnipeetavate gruppide (seksuaalkurjategijad, naised, alaealised, AIDS-i haigestunud jt) psühholoogilisi eripärasid ja oskab nende käitumist analüüsida ning oma käitumist vastavalt sellele teadlikult juhtida; • teab vanglatööst tuleneva stressi tunnuseid, oskab neid märgata ja ära tunda ning vajadusel stressiga toime tulekuks abi otsida; • omab ülevaadet ekstreemolukorras osutatava psühholoogilise abi meetoditest ja läbiviimisest ning teab ekstreemolukorras käitumise põhiegleid.		
6.3. Psüühiline häiritus vanglas	4,0	E
Aine eesmärk on anda üliõpilastele süsteemne ülevaade psüühikahäirete kujunemisest, olemusest ja sekkumisviisidest rõhuasetusega korrektsioonisüsteemis enamesinevatele häiretele. Aine läbimisel üliõpilane: • mõistab ja oskab kirjeldada normi ja patoloogiat ning RHK-10 5. peatükis kirjeldatud haiguseid, nende kujunemist ja ravi; • seostab kesktasemel käsitletud häirerühmasid oma töökeskkonnaga vanglas ning kuritegevuse ja retsidiivsusega; • rakendab omandatud teadmisi õppejõu juhendamisel psühholoogilise häiritusega seonduvate ülesannete lahendamisel, teemakohaste situatsioonide sisulisel analüüsimisel, olulise eristamisel ning järelduste tegemisel; • suudab iseseisvalt kirjeldada ja analüüsida kinnipeetavate isikute häiritud käitumist ning leida sellest tulenevalt sobivat sekkumisviisi lähtudes enese, keskkonna ning kliendi ressursidest; • väärtustab aktiivset ja ülesannetest lähtuvat õppe- ja tööprotsessis osalemist, enda arendamist ning teiste mõistmist ja nendega arvestamist läbi ausa ja eetilise käitumise.		
6.4. Kriminoloogia	4,0	E
Aine eesmärk on kujundada üliõpilasel teadmised kriminoloogiast ja oskused hinnata kinnipeetava hälbivat käitumist kujundavaid tegureid. Aine läbimisel üliõpilane: • omab ülevaadet kriminoloogia teoreetilistest lähtekohtadest; • omab ülevaadet viktimoloogiast ja selle põhiseisukohtadest; • oskab analüüsida kinnipeetava hälbivat käitumist kujundanud tegureid.		
6.5. Karistuspoliitika	2,0	E
Aine eesmärk on kujundada üliõpilasel teadmised karistuspoliitikast ning oskused leida ja analüüsida kuritegevust ja karistuste määramist käsitlevat statistikat. Aine läbimisel üliõpilane: • omab ülevaadet karistusteooriatest ja karistuspoliitilistest tendentsidest; • omab ülevaadet vabaduskaotuslikest karistustest Eesti õigussüsteemis; • omab ülevaadet karistuse mõistmise üldistest teooriatest ja mudelitest; • oskab leida ning analüüsida kuritegevuse ja karistuste määramise statistikat.		
ERIALAAINETE PLOKK		
7. Taasühiskonnastamise moodul	11,0	
Mooduli eesmärk on kujundada üliõpilasel oskus kinnipeetava karistusaja ja kriminaalhooldusala katseaja efektiivseks ja tulemuslikuks planeerimiseks ning isikus või tema lähiümbruses positiivsete muutuste esilekutsumiseks planeeritud meetmete ellurakendamiseks. Mooduli läbimisel üliõpilane:		

• mõistab kinnipeetava ja kriminaalhooldusaluse isiku karistusaja planeerimise eesmärgi ja vajalikkust; • oskab läbi viia esmast ja korduvat riskihindamist ja selle põhjal koostada individuaalset täitmiskava või hoolduskava või tingimisi ennetähtaegse vabanemise iseloomustust; • teab kinnipeetavatele ja kriminaalhooldusalustele osutatavaid sekkumisprogramme ja koolitusi ning oskab kinnipeetavat nendes programidesse suunata ja teha programmide läbiviimisel koostööd teiste vanglateenistujatega; • teab korrektsioonilise sotsiaaltöö eesmärgi vanglas ja selle saavutamise vahendeid ning juhtumikorralduse põhimõtteid kinnipeetava suunamisel õiguskaualekale käitumisele. Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.		
7.1. Karistusaja planeerimine	5,0	E
7.2. Sekkumisprogrammide metoodika	3,0	E
7.3. Korrektsiooniline sotsiaaltöö	3,0	E
7.1. Karistusaja planeerimine	5,0	E
Aine eesmärk on kujundada üliõpilasel mõistmine karistus- või katseaja planeerimisest ning kontaktisiku/kriminaalhooldaja rollist, sh anda praktilised oskused ja teadmised riskihindamise läbiviimiseks ning iseloomustuse ja individuaalse täitmise- või hoolduskava koostamiseks. Aine läbimisel üliõpilane: • teab ja mõistab kinnipeetavate taasühiskonnastamise eesmärgi ja abinõusid vanglasüsteemis; • omab ülevaadet riskihindamise metoodikast; • viib iseseisvalt läbi kinnipeetava riskihindamise, mõistes vangla erinevate teenistuste rolli, ülesandeid ja koostöövõimalusi; • oskab koostada kinnipeetava individuaalset täitmiskava ja kriminaalhooldusaluse hoolduskava ning teostada nende täitmise üle järelevalvet; • teab, kuidas ellu viia individuaalses täitmiskavas ja hoolduskavas planeeritud tegevusi ja milline roll on selles juhtumikorraldajal; • koostab iseseisvalt tingimisi ennetähtaega vabastamise iseloomustust.		
7.2. Sekkumisprogrammide metoodika	3,0	E
Aine eesmärk on kujundada üliõpilastel praktilisi oskusi kinnipeetavatele rakendatavate sekkumisprogrammide toimimisest vanglas. Aine läbimisel üliõpilane: • omab algteadmisi vanglateskkonnas rakendatavate sekkumisprogrammide olemusest ja eesmärkidest ning nende läbiviimise põhimõtetest; • teab sekkumisprogrammide individuaal- ja rühmatöö korraldamise ning juhtimise eripära vanglas; • mõistab sekkumisprogrammide vajalikkust kinnipeetavate taasühiskonnastamise protsessis ning oskab suunata kinnipeetavaid neile vajalikesse programidesse; • järgib motiveeriva suhtlemise põhimõtteid ja võtmeoskusi töös kinnipeetavaga; • oskab kasutada motiveerivat intervjuerimist kinnipeetavate eesmärgistatud mõjutamisel ja suunamisel.		
7.3. Korrektsiooniline sotsiaaltöö	3,0	E
Aine eesmärk on kujundada üliõpilasel mõistmine juhtumikorraldusest ja kontaktisiku või kriminaalhooldaja rollist selles ning anda üliõpilasele algtasemel teadmised korrektsioonilisest sotsiaaltööst ja kinnipeetavate käitumise juhtimise võtetest vanglateenistuses. Aine läbimisel üliõpilane: • oskab nõustada kinnipeetavat ja kriminaalhooldusalust sotsiaalse toimetulekuga seotud küsimustes; • mõistab kinnipeetavaga läbiviidava sotsiaaltöö põhimõtteid ja eesmärgi; • omab ülevaadet põhimõtetest, eesmärkidest, ülesannetest ja sihtrühmast; • mõistab sotsiaaltöö erisusi ja meetodeid mittevabatahtliku kliendirühma osas;		

• on võimeline juhtima ja hindama kinnipeetava ning kriminaalhooldusala karistusaja tegevusi eesmärgiga suunata ta õiguskauale tee; • tunneb juhtumikorralduse põhimõtteid ja oskab neid rakendada.		
8. Vanglatöö taktika moodul	16,0	
Mooduli eesmärk on luua üliõpilasele eeldused erinevate järelevalvetoimingute, julgeolekutöö aluste, vangla julgeolekut ohustavate sündmuste olemuse ja lahendamise aluste ning vanglas kasutatavate tehniliste vahendite tundmiseks ning erakorralise sündmuse lahendamisel osalemiseks. Mooduli läbimisel üliõpilane: • tunneb järelevalve korraldust, põhimõtteid ja taktikat, oskab järelevalvetoiminguid ja vangide vanglavälisest saatmist reguleerivaid õigusakte õiguspäraselt rakendada ning järelevalvetoiminguid ohutult sooritada; • oskab ära tunda ohtu vangla julgeolekule, teab vahetu sunni kasutamise õiguslikke aluseid; • teab vanglates leitavaid keelatud aineid ja esemeid ning oskab keelatud ainet tarvitanud isiku ära tunda; • teab erakorraliste sündmuste lahendamise põhimõtteid, oskab edukalt tegutseda esmase reageerijana, sündmuskohale suunatud ametnikuna ja esimese üldjuhina; • tunneb julgeolekuosakonna ülesandeid ja töökorraldust ning distsiplinaar- ja süüteomenetluse läbiviimise korda. Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.		
8.1. Järelevalve korraldus vanglas	5,0	E
8.2. Erakorralised sündmused vanglas	4,0	E
8.3. Julgeolekutöö alused	2,0	A
8.4. Erakorralise sündmuse lahendamine	3,0	E
8.5. Julgeolekutöö vanglas	2,0	E
8.1. Järelevalve korraldus vanglas	5,0	E
Aine eesmärk on, et üliõpilane tunneb järelevalve korraldust, põhimõtteid ja taktikat, teab vahetu sunni kasutamise õiguslikke aluseid ning oskab vanglas ja vangide vanglavälisel saatmisel järelevalvetoiminguid õiguspäraselt ja asjakohaselt teostada. Aine läbimisel üliõpilane: • tunneb järelevalve korraldust, põhimõtteid ja taktikat vangla päevakavaliste tegevuste läbiviimisel, ohutuse tagamisel, sealhulgas läbiotsimisel, ning vanglasisesel ja -välisel saatmisel ning oskab järelevalvet vanglas ning vanglavälisel saatmisel asjakohaselt (sealhulgas endale ja teistele ametnikele ohutult) ja õiguspäraselt teostada; • oskab hinnata vahetu sunni kasutamise vajadust ja õiguspärasust (sh õiguslik alus ja proportsionaalsus) ning kaasuse põhjal sooritatud järelevalvetoimingu õiguspärasust; • teab vanglas keelatud aineid ja esemeid ja keelatud ainete tarvitamise tunnuseid ning oskab keelatud ainet tarvitanud isiku ära tunda; • oskab koostada järelevalvetoimingutega seotud dokumentatsiooni (sh ettekannet, akti keelatud eseme äravõtmise kohta, protokolli vahetu sunni kasutamise kohta, valveplaani ja valvelehte ning saateplaani); • teab informatsiooni edastamise põhimõtteid, tunneb vangla infoedastus- ja turvasüsteemide tööpõhimõtteid ning oskab kasutada sidevahendeid ning järelevalvetöö tehnilisi abivahendeid.		
8.2. Erakorralised sündmused vanglas	4,0	E
Aine eesmärk on, et üliõpilane oskab ära tunda ohtu vangla julgeolekule, ohtu hinnata ja seda puudutavat informatsiooni edastada, tunneb Eesti kriisireguleerimise süsteemi aluseid, vangla erakorralisele sündmusele esmase reageerimise ning lahendamise juhtimise üldpõhimõtteid, teab üldjuhi määratud juhtimisstruktuuri liikmete ülesandeid vanglas ja suudab neid vajaduse korral täita ja luua võimekus jätkata õpinguid õppeaines „Erakorralise sündmuse lahendamine“. Aine läbimisel üliõpilane:		

- tunneb ära ohuolukorra – oskab märgata tundemärke, mis võivad vanglas luua soodsaid tingimusi erakorralise sündmuse tekkele ja edastab ohtu puudutavat informatsiooni asjakohaselt; - teab Eesti kriisireguleerimise süsteemi õiguslikke aluseid ja tunneb põhimõisteid; - tunneb vanglate erakorraliste sündmuste lahendamise plaani üldpõhimõtteid, teab ametniku esmaseid tegevusi erakorralise sündmuse või selle ohu korral ja oskab asjakohaselt tegutseda erakorralisele sündmusele esmase reageerijana ja sündmuskohale saadetud ametnikuna; - teab vanglas toimuva erakorralise sündmuse lahendamisse kaasatud asutuste ülesandeid.		
8.3. Julgeolekutöö alused	2,0	A
Aine eesmärk on, et üliõpilane tunneb vangla julgeolekuosakonna ülesandeid, töökorraldust ning distsiplinaar- ja süüteomenetluse läbiviimise korda ja luua võimekus jätkata õpinguid õppeaines „Julgeolekutöö vanglas“. Aine läbimisel üliõpilane: - teab distsiplinaarvastutuse aluseid ja distsiplinaarmenetluse korda; - teab karistusõigusliku vastutuse aluseid ja süüteomenetluse korda; - teab vangla julgeolekuosakonna ülesandeid ja osakonna töökorraldust.		
8.4. Erakorralise sündmuse lahendamine	3,0	E
Aine eesmärk on anda üliõpilasele oskused vanglas toimuvale erakorralisele sündmusele reageerimiseks ja esimese erakorralise sündmuse lahendamist juhtiva üldjuhina tegutsemiseks ning kinnistada õppeainete „Turvataktika ja tulirelvad vanglas“, „Tulekahjule ja vigastusele reageerimine“ omandatud oskusi. Aine läbimisel üliõpilane: - oskab erakorralisele sündmusele reageerides tegutseda iseseisvalt ja meeskonna liikmena ning korraldada reageerijate meeskonna tegevust; - teab üldjuhi tegevusi erakorralise sündmuse lahendamisel, oskab määratleda juhtimisstruktuuri liikmete rolle konkreetse erakorralise sündmuse lahendamiseks; - kasutab erakorralise sündmuse lahendamisel erinevaid vajalikke kinnipidamisvõtteid ja erinevatest haaretest vabanemist, demonstreerib ruumi sisenemise ja seal liikumise taktikat erakorralise sündmuse lahendamisel; - oskab erakorralise sündmuse lahendamisel kasutada teenistusrelvi, sealhulgas tulirelva, ohjeldusmeetmeid, enesekaitsevahendeid ja sidevahendeid, koostada vajaliku dokumentatsiooni relvade või muu vahetu sunni kasutamise kohta ning osutada sellises olukorras esmaabi; - teab, kuidas tagada erakorralise sündmuse ajal kõrvaliste isikute turvalisust; - edastab erakorralist sündmust puudutavat informatsiooni asjakohaselt.		
8.5. Julgeolekutöö vanglas	2,0	E
Aine eesmärk on, et üliõpilane tunneb erinevate asutuste pädevust süüteomenetluses, teab tõendamise ja jälitustoiminguid ning tunneb nende läbiviimise õiguslikke eeldusi ja korda. Aine läbimisel üliõpilane: - teab erinevate asutuste pädevust ja koostöö aluseid süüteomenetluses; - teab vangla julgeolekuosakonna ülesandeid distsiplinaarmenetluse läbiviimisel ning oskab näidiste alusel koostada selleks vajalikke dokumente; - teab vangla julgeolekuosakonna ülesandeid süüteomenetluse läbiviimisel ning oskab näidise alusel koostada selleks vajalikke dokumente; - omab ülevaadet tõendamise ja jälitustoimingute taktikast ja meetoditest.		
9. Vangistuskorralduse moodul	35,0	
Mooduli eesmärk on kujundada üliõpilastel oskus rakendada vangistuse täideviimist reguleerivaid õigusakte ning näha rakendamisprotsessis nendevahelisi seoseid kinnipeetava nõustamisel, nende õiguste tagamisel, kohustuste täitmisele suunamisel ja vangla õiguskorra kaitse tagamisel, samuti luua eeldused vanglaorganisatsiooni tulemusüksuse töö planeerimise ja juhtimisülesannete täitmiseks ning eetiliseks käitumiseks. Mooduli läbimisel üliõpilane:		

- üliõpilane oskab leida ja kasutada vangistusosalaseid siseriiklikke ja rahvusvahelisi õigusakte, kohtulahendeid ja teisi vangistusosalaseid õigusallikaid;
- oskab sõnastada ja lahendada vangistusõiguse probleeme, kasutada süsteemselt vangistusõiguse allikaid ja argumenteerida oma õiguslikke seisukohti ja järeldusi;
- oskab teenistuskohustuste täitmisel vastata märgukirjadele, selgitustaotlustele ja teabenõuetele, arvestada andmekaitse ja teabeturbe põhimõtetega ning viia läbi vanglale eripärast haldusmenetlust;
- oskab viia vangi ja vanglaametniku suhtes läbi distsiplinaarmenetlust, tuvastada kohustuse rikkumine, teo õigusvastasus ja isiku süü ning määrata põhjendatud distsiplinaarkaristuse;
- oskab lahendada vangi esitatud vaide või muu õiguskaitsealase taotluse, viia läbi vaide- või haldusmenetlust ning nõustada vangi tema õiguste kaitsmisel;
- teab ja oskab kasutada vanglateenistusõigust reguleerivaid õigusakte, mis on vajalikud töötamiseks ja teenistuskohustuste täitmiseks vanglaametnikuna;
- evib ülevaadet inimõigustest ja nende rakendusest vanglates ning oskab analüüsida ja hinnata vangla tegevust ning toiminguid läbi inimõiguste rakenduspraktika;
- oskab määratleda vanglas sagedamini esinevatele kuriteo koosseisudele vastavaid tegusid ning viia nende koosseisude alusel läbi kriminaalmenetlust;
- evib ülevaadet vanglateenistuse ülesannetest, käsuliinist ja juhtimisest ning teab vangla tulemusüksuse eesmärgi, ülesandeid ja juhtimise põhimõtteid;
- teab ametnikueetika põhimõtteid ja oskab järgida vanglaametniku eetikakoodeksit ja vormi kandmise nõudeid.

Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.

9.1. Vangistusõiguse üldkursus	3,0	E
9.2. Vangistusõiguse erikursus	2,0	A
9.3. Haldusmenetlus vanglas	3,0	E
9.4. Distsiplinaarmenetlus vanglas	5,0	E
9.5. Õiguskaitsemenetlus vanglas	5,0	E
9.6. Avalik- ja vanglateenistusõigus	2,0	E
9.7. Inim- ja põhiõigused vanglas	3,0	E
9.8. Karistus- ja menetlusõigus vanglas	5,0	E
9.9. Vanglateenistuse juhtimine	2,0	E
9.10. Vanglaametniku kutse-eetika	3,0	E
9.11. Haldusmenetluse erikursus (vene keeles)	2,0	A
9.1. Vangistusõiguse üldkursus	3,0	E
Aine eesmärk on, et üliõpilane oskab leida ja kasutada vangistusosalaseid siseriiklikke ja rahvusvahelisi õigusakte, kohtulahendeid ja teisi vangistusosalaseid õigusallikaid, teab vanglateenistuse ametniku õigusi ja kohustusi, sealhulgas vahetu sunni kasutamist puudutavaid regulatsioone, ning kinnipeetava õigusi ja kohustusi.		
Aine läbimisel üliõpilane:		
• omab ülevaadet vangistusosalastest siseriiklikest ja rahvusvahelistest õigusaktidest ja andmebaasidest ning kasutab neid õigusliku juhtumi lahendamisel; • teab peast tüüpilisi vanglainspektori igapäevaste teenistuskohustuste täitmisel rakendatavaid õigusnorme ja olulisemaid kohtulahendeid ning suudab neid iseseisvalt kasutada eluliste olukordade lahendamisel; • teab vangistusõiguse valdkonda kuuluva õigusnormi sisu, saab aru õigusnormi mõttest ja sellest, kuidas õigusnorm on seotud teiste õigusnormidega; • on võimeline iseseisvalt või rühmas koguma informatsiooni vangistusosalase probleemi kohta, esitama argumenteeritud poolt ja vastuväiteid või väitlema kaasüliõpilasega vangistusõiguse teemadel.		
9.2. Vangistusõiguse erikursus	2,0	A

Aine eesmärk on, et üliõpilane oskab sõnastada ja lahendada vangistusõiguse probleeme, kasutada süsteemselt vangistusõiguse allikaid ja argumenteerida oma õiguslikke seisukohti ja järeldusi. Aine läbimisel üliõpilane: - oskab refereerida kehtivaid õigusakte, kohtulahendeid jt vangistusõiguse allikaid ning teha nende põhjal sisukaid ja praktilist tähtsust omavaid järeldusi; - oskab kujundada ja põhjendada oma arvamust või seisukohta, tuginedes kehtivatele õigusaktidele, kohtulahenditele ja teistele vangistusõiguse allikatele; - oskab anda põhjendatud hinnangut haldusaktile, toimingu sooritamise otsusele või menetlustoimingule konkreetselt püstitatud küsimuse ulatuses ning põhjendada oma hinnangut kehtivate õigusaktide, kohtulahendite jt vangistusõiguse allikatega.		
9.3. Haldusmenetlus vanglas	3,0	E
Aine eesmärk on, et üliõpilane oskab teenistuskohustuste täitmisel vastata märgukirjadele, selgitustaotlustele ja teabenõuetele, arvestada andmekaitse ja teabeturbe põhimõtetega ning viia läbi vangla eripärast haldusmenetlust. Aine läbimisel üliõpilane: - oskab eristada ning õigus- ja eesmärgipäraselt menetleda erinevaid vangi poolt või vangistuse täideviimise käigus esitatavaid pöördumisi; - tunneb haldusmenetlust reguleerivaid õigusakte ning haldusmenetlust vanglas reguleerivaid erinorme ning oskab neid kasutada haldusmenetluse läbiviimisel vanglas; - teab peast tüüpilisi vanglainspektori igapäevaste teenistuskohustuste täitmisel rakendatavaid haldusmenetluse läbiviimist reguleerivaid õigusnorme ja olulisemaid kohtulahendeid; - oskab iseseisvalt rakendada haldusmenetlust reguleerivaid õigusakte ja olulisemaid kohtulahendeid vangistusosalaste olukordade lahendamisel, viia läbi haldusmenetlust ja koostada haldusmenetlus- ja vangistusalseid haldusdokumente; - teab andmekaitse põhimõtteid, isikuandmete ja avaliku teabe töötlemise aluseid ja korda ning teabeturbe põhimõtteid ja nende praktilisi väljendusi teenistuskohustuste täitmisel.		
9.4. Distiplinaarmenetlus vanglas	5,0	E
Aine eesmärk on, et üliõpilane oskab viia vangi ja vanglaametniku suhtes läbi distiplinaarmenetlust, tuvastada kohustuse rikkumine, teo õigusvastasus ja isiku süü ning määrata põhjendatud distiplinaarkaristuse. Aine läbimisel üliõpilane: - oskab ettekande ja muu teabe alusel teha kindlaks, kas vangi käitumises võis esineda distiplinaarsüüteo tunnustele vastav tegu, kvalifitseerida süütegu ning määrata kindlaks asjas olulise tähendusega asjaolud ja põhjendatud huvid (tõendamise ese); - oskab kvalifitseerida vangi distiplinaar-süütegu (deliktstruktuur, vangi kohustused ja keelud), koguda ja protokollida tõendamisesemele vastavad tõendid, koostada läbiviidud distiplinaarmenetluse kohta selge ja põhjendatud protokoll ning kuulata vang ära; - oskab asjas kogutud tõendite hindamise tulemusena teha usaldusväärselt kindlaks, kas vangi tegu vastab distiplinaarsüüteo tunnustele, on õigusvastane ning pandud toime süüliselt, või tuleb menetlus lõpetada; - oskab vangi süü tõendatuse korral põhjendada karistuse määramist ning koostada nõuetele vastavat distiplinaarkäskkirja; - teab ametniku suhtes läbiviidava distiplinaarmenetluse erisusi ja menetluse korda ning oskab viia läbi ametniku suhtes distiplinaarmenetlust.		
9.5. Õiguskaitsemenetlus vanglas	5,0	E
Aine eesmärk on, et üliõpilane oskab lahendada vangi esitatud vaide või muu õiguskaitsealase taotluse, viia läbi vaide- või haldusmenetluse ning nõustada vangi tema õiguste kaitsmisel. Aine läbimisel üliõpilane: oskab eristada ning õigus- ja eesmärgipäraselt menetleda erinevaid vangi poolt või vangistuse täideviimise käigus esitatavaid nõudeid;		

- oskab kontrollida esitatud vaide või muu õiguskaitsetaotluse vastavust vorminõuetele ja sisulist määratletust, abistada vaide või taotluse esitajat vaide või taotluse parandamisel või täiendamisel või nõuda puuduste kõrvaldamist vades või taotluses; - oskab õigus- ja eesmärgipäraselt viia läbi vaide- ja muud õiguskaitsemenetlust vanglas, sh otsustada haldusakti täitmise peatamine vaidemenetluse ajaks, koguda ja hinnata tõendeid ning kaasata menetlusosalisi; - oskab kriitiliselt hinnata läbiviidud haldus- ja distsiplinaarmenetlust ja -lahendit, sh vastata vades esitatud väidetele, kontrollida haldus- ja distsiplinaarmenetlust ka vades või taotluses konkreetset välja toomata puuduste osas; - oskab koostada õigus- ja eesmärgipäraselt vaideotsust, kahju hüvitamise vms õiguskaitsevahendi rakendamise otsust, vaide või taotluse tagastamise otsust; - teab esialgset õiguskaitse võimalusi ning halduskohtumenetluse põhimõtteid ning oskab nõustada vangi õiguste kaitseks kohtusse pöördumisel.		
9.6. Avalik- ja vanglateenistusõigus	2,0	E
Aine eesmärk on, et üliõpilane teab ja oskab kasutada vanglateenistusõigust reguleerivaid õigusakte, mis on vajalikud töötamiseks ja teenistuskohustuste täitmiseks vanglaametnikuna. Aine läbimisel üliõpilane: - nimetab vanglaametniku teenistust reguleerivaid õigusakte ja määratleb teenistussuhtega seotud põhimõtteid ning selgitab vanglaametniku asendit avaliku teenistuse süsteemis; - teab vanglateenistusõigust osas, mis on vajalik töötamiseks vanglaametnikuna; - rakendab vanglateenistusõigust osas, mis tuleneb vanglaametniku teenistuskohustustest.		
9.7. Inim- ja põhiõigused vanglas	3,0	E
Aine eesmärk on, et üliõpilane evib ülevaadet inimõigustest ja nende rakendamisest vanglates ning oskab analüüsida ja hinnata vangla tegevust ning toiminguid läbi inimõiguste rakenduspraktika. Aine läbimisel üliõpilane: - tunneb inimõiguste käsitlust ÜRO, EN ja teistes rahvusvahelistes õigusaktides ning Euroopa Inimõiguste Kohtu praktikat inimõiguste kaitse tagamisel vangistuse täideviimisel; - tunneb inim- ja põhiõiguste kaitsega seonduvaid siseriiklikke ja rahvusvahelisi institutsioone ja oskab eristada õiguslikult siduvat ja soovituslikku rahvusvahelist Euroopa vangistusõigust; - tunneb inim- ja põhiõigusi käsitlevaid vanglatega seonduvaid Riigikohtu ja Euroopa Inimõiguste Kohtu valdkondi ja kohtupraktikat valdkondades, mis on vajalikud kehtiva õiguse täpsemaks rakendamiseks (nt inimväärikus, elu- ja tervise kaitse, jõukasutamine); - on võimeline analüüsima õigusaktide või faktiliste toimingute riive kooskõla siseriikliku õiguse või inimõigusi reguleerivate normidega ning esitama sellest tulenevalt vajadusel ettepanekuid riive vältimiseks; - oskab arvestada inspektor-kontaktisiku või muu vanglainspektori teenistuskohustusest tuleneva töö korraldamisel ja otsustustes inim- ja põhiõiguste ja nende kaitse vajadusega.		
9.8. Karistus- ja menetlusõigus vanglas	5,0	E
Aine eesmärk on, et üliõpilane oskab määratleda vanglas sagedamini esinevate kuriteo koosseisudele vastavaid tegusid ning viia nende koosseisude alusel läbi kriminaalmenetlus. Aine läbimisel üliõpilane: - oska kvalifitseerida KarS § 121, § 274, § 275, § 330 ja § 331 sätestatud kuriteo koosseisule vastavaid tegusid; - oskab vangla kui uurimisasutuse ametnikuna teostada menetlus- ja uurimistoiminguid (sh teostada kahtlustava kinnipidamist ja kinnipeetava suhtes piirangute kohaldamist, ülekuulamist, vaatlust, läbiotsimist, määrata ekspertiisi, võtta proove ja ekspertiisimaterjali) ning koostada kohtueelse menetluse kokkuvõtet; - teab uurimisasutuse ametniku menetlustoimingu peale kaebuse esitamise korda.		
9.9. Vanglateenistuse juhtimine	2,0	E

Aine eesmärk on, et üliõpilane evib ülevaadet vanglateenistuse ülesannetest, käsuliinist ja juhtimisest ning teab vangla tulemusüksuse eesmärgi, ülesandeid ja juhtimise põhimõtteid. Aine läbimisel üliõpilane: • teab vanglateenistuse korraldust, Justiitsministeeriumi ja vangla vahelist ülesannete jaotust, vanglaametnikule korralduste andmise ning teenistusvalve korda; • teab tulemusüksuste korraldust, eesmärgi ja ülesandeid, tulemusüksuse juhi ülesandeid ja tulemusüksuse tähtsust vangistuse täideviimise eesmärkide saavutamisel.		
9.10. Vanglaametniku kutse-eetika	3,0	E
Aine eesmärk on, et üliõpilane teab ametnikueetika põhimõtteid ja oskab järgida vanglaametniku eetikakoodeksit ja vormi kandmise nõudeid. Aine läbimisel üliõpilane: • teab ametnikueetika põhimõtteid ja vanglateenistuja eetikakoodeksit; • oskab korrektselt ja väärilt kanda vanglaametniku vormiriietust.		
9.11. Haldusmenetluse erikursus (vene keeles)	2,0	A
Aine eesmärk on kujundada üliõpilasel valmisolek ametialaseks suhtlemiseks haldusõiguse alastes küsimustes, selgitada haldusaktide ning haldustoimingute sisu ning tutvustada vastavaid dokumente. Õppetöö toimub vene keeles. Aine läbimisel üliõpilane: ▪ tutvustab haldusakti kätte toimetades või haldustoimingut läbi viies sellest tulenevaid või sellega kaasnevaid õiguseid ja kohustusi; ▪ juhendab isikut haldusõiguse alase dokumendi koostamisel.		
10. Õppepraktikate moodul	28,0	
Mooduli eesmärk on kinnistada üliõpilaste teoreetilise õppe raames omandatud teadmisi ja oskusi praktikas, kujundada vanglainspektori teenistuskohustuste korduva täitmise ülesannete iseseisvaks teadlikuks täitmiseks vajalikud kogemused ja vilumus ning seostada teoreetilises õppes omandatud teadmised praktiliste teenistuskohustuste täitmise ülesannetega vanglas. Mooduli läbimisel üliõpilane: • on valmis täitma iseseisvalt II klassi vanglainspektori pädevuses olevaid järelevalve korraldamise, taasühiskonnastamise ja õiguse rakendamisega seotud ülesandeid; • on võimeline seostama teoreetilise õppe raames omandatud teadmisi praktiliste ülesannete täitmise ülesannetega vanglas ning analüüsima vangla praktika vastavust teoorias õpitule.		
10.1. Järelevalvetoimingute praktika	8,0	A
10.2. Taasühiskonnastamise praktika	8,0	A
10.3. Distsiplinaarmenetluse praktika	4,0	A
10.4. Õiguskaitsemenetluse praktika	4,0	A
10.5. Lõpupraktika	4,0	E
10.1. Järelevalvetoimingute praktika	8,0	A
Praktika eesmärk on anda üliõpilasele kogemus valvuri pädevuses olevatest järelevalve toimingutest vanglas, vangla järelevalve ja saatmise korraldusest ning kinnistada teoreetilise õppe raames omandatud teadmisi. Praktika läbimisel üliõpilane: • teab vangla struktuuriüksuseid ja nende ülesandeid ning oskab liikuda vangla territooriumil ja hoonetes; • nimetab valvuri teenistuskohustuste hulka kuuluvaid järelevalve toiminguid ning kirjeldab nende sooritamisel arvestatavaid ohtusid ja turvameetmeid; • sooritab kogenud vanglateenistuse ametniku juhendamisel igapäevaseid järelevalvetoiminguid ning osaleb nendes koos kogenud vanglateenistuse ametnikuga; • selgitab suuliselt ja demonstreerib oskust kasutada valvuri varustusse kuuluvaid kaitsevahendeid ja tehnilisi töövahendeid ning edastab raadiosaatja kaudu teavet;		

- koostab kogenud vanglateenistuse ametniku juhendamisel valvuri ülesannete täitmisel ettekandeid, akte ja teisi valvuri teenistuskohustuste raames koostatavaid dokumente; - kannab nõuetekohaselt vanglateenistuja vormiriietust ning arvestab oma käitumises ja suhtlemises teiste ametnike ja vangidega vanglateenistuja eetikakoodeksi nõuetega; - suhtleb vene keeles järelevalve toimingute küsimustes algtasemel keelekasutajana.		
10.2. Taasühiskonnastamise praktika	8,0	A
Praktika eesmärk on anda üliõpilasele kogemus inspektor-kontaktisiku pädevuses olevatest karistusaja planeerimise ja taasühiskonnastavatest meetmetest vanglas ning kinnistada teoreetilise õppe raames omandatud teadmisi. Praktika läbimisel üliõpilane: - kirjeldab kinnipeetava riskihindamise ja individuaalse täitmiskava koostamise korraldust vanglas; - viib kogenud vanglateenistuse ametniku juhendamisel läbi kinnipeetava riskihindamise; - koostab kogenud vanglateenistuse ametniku juhendamisel kinnipeetava individuaalse täitmiskava; - kirjeldab inspektor-kontaktisiku tegevust kinnipeetavaga suhtlemisel ja kinnipeetava hõivetegevustesse suunamisel; - suhtleb kogenud vanglateenistuse ametniku juhendamisel kinnipeetavaga ning suunab kinnipeetavat hõivetegevustesse; - kirjeldab kinnipeetava tingimisi ennetähtaegse vabanemise iseloomustuse koostamise korda ja inspektor-kontaktisiku sellega seotud tegevust vanglas; - koostab kogenud vanglateenistuse ametniku juhendamisel kinnipeetava tingimisi ennetähtaegse vabanemise iseloomustuse; - koostab kogenud vanglateenistuse ametniku juhendamisel kinnipeetava taasühiskonnastamisega seonduvaid inspektor-kontaktisiku pädevuses olevaid dokumente; - suhtleb vangidega vene keeles taasühiskonnastamise küsimustes algtasemel keelekasutajana.		
10.3. Distiplinaarmenetluse praktika	4,0	A
Praktika eesmärk on anda üliõpilasele kogemus vanglainspektori pädevuses olevast distiplinaarmenetluse läbiviimisest ja -karistuste määramisest vanglas ning kinnistada teoreetilise õppe raames omandatud teadmisi. Praktika läbimisel üliõpilane: - selgitab vanglasest distiplinaarmenetluse korda ja vangla praktikat vangide suhtes distiplinaarvõimu teostamisel; - menetleb kogenud vanglateenistuse ametniku juhendamisel vangide distiplinaarasju; - suhtleb vangidega vene keeles distiplinaarmenetluse küsimustes algtasemel keelekasutajana.		
10.4. Õiguskaitsemenetluse praktika	4,0	A
Praktika eesmärk on anda üliõpilasele kogemus vanglainspektori pädevuses olevast vaidemenetluse läbiviimisest ja vangi pöördumistele vastamisest vanglas ning kinnistada teoreetilise õppe raames omandatud teadmisi. Praktika läbimisel üliõpilane: - selgitab vanglasest vangide pöördumistele vastamise menetluskorda ja praktikat; - vastab kogenud vanglateenistuse ametniku juhendamisel vangide pöördumistele; - selgitab vanglasest vangide vaiete menetlemise korda ja praktikat; - menetleb kogenud vanglateenistuse ametniku juhendamisel vangide esitatud vaideid.		
10.5. Lõpupraktika	4,0	E
Praktika eesmärk on anda üliõpilasele valvuri ja inspektor-kontaktisiku pädevuses olevaid järelevalve korraldamise, taasühiskonnastamise ja õiguse rakendamisega seotud ülesannete iseseisvaks ja teadlikuks täitmiseks vajalikud täiendavad kogemused ja vilumus ning kõrvaldada varasemate praktikate käigus esinenud vajakajäämised. Praktika läbimisel üliõpilane:		

- täidab iseseisvalt üksuse sisevalvepiirkonnas valvuri ülesandeid, koostab valvuri teenistusülesannetega seotud dokumente ja kasutab kaitsevahendeid ja tehnilisi töövahendeid; - täidab iseseisvalt inspektor-kontaktisiku taasühiskonnastamise valdkonnaga seonduvaid ülesandeid ning koostab taasühiskonnastamisega seotud dokumente; - menetleb iseseisvalt inspektor-kontaktisiku pädevuses olevaid vangide distsiplinaarasju, viib läbi distsiplinaarmenetluse, koostab menetlusedokumentid ja lahendi; - lahendab iseseisvalt inspektor-kontaktisiku pädevuses olevaid vangide esitatud vaideid ja vastab vangide esitatud muudele pöördumistele; - suhtleb igapäevastes suhtlussituatsioonides vangidega vene keeles praktiliste vangistuslaste küsimuste ja inspektor-kontaktisiku teenistuskohustuste täitmise valdkonnas igapäevastes suhtlussituatsioonides iseseisva keelekasutajana.		
11. Uurimisseminar	5,0	
Mooduli eesmärk on, et üliõpilane omab ülevaadet teadustöö koostamise metodoloogiast ja on saanud kogemuse praktilise õigus-, järelevalve- või taasühiskonnastamise valdkonna uuringu koostamisest. Mooduli läbinud üliõpilane: - oskab kasutada teaduskirjandust ja õigusallikaid uurimistöö probleemi, hüpoteesi või uurimisküsimuste sõnastamisel ja teadustöö metodoloogia määratlemisel; - oskab koguda andmekogudest ja vanglatest empiirilise uuringu läbiviimiseks vajalikke andmeid, neid süstematiseerida ja analüüsida; - oskab teha teaduskirjanduse, õigusallikate ja empiirilise uuringu käigus kogutud andmete põhjal loogilisi ja põhjendatud järeldusi ning neid täiendavalt mõtestada; - oskab koostada keeleliselt korrektset ja teadustööle sobivas stiilis praktilist uurimistööd.		
11.1. Uurimistöö alused	3,0	E
11.2. Uurimisseminar	2,0	E
11.1. Uurimistöö alused	3,0	E
Aine eesmärk on anda üliõpilasele ülevaade uurimistöö koostamisel kasutatavates andmete kogumise ja analüüsimise meetoditest, aidata valida uurimistöö teoreetilise ja dogmaatilise osa koostamiseks vajalikud allikad, sõnastada teoorias käsitletud allikate põhjal hüpotees, probleem või uurimisküsimused ning määratleda empiirilise uuringu läbiviimiseks sobiv metodoloogia. Õppeaine läbinud üliõpilane: - teab uurimistöö koostamise eesmärgi, andmete kogumise ja analüüsimise meetodeid ning õigusaktide, kohtulahendite ja kirjandusallikate leidmise ja analüüsi meetodeid; - oskab planeerida uurimistööd, sh koostab uurimistöö kava, planeerib kirjanduse ja õigusallikatega tutvumise, määratleb empiirilise osa koostamiseks andmete kogumise ja töötlemise ajad ja vajadusel selgitab välja andmete kättesaadavuse jms; - oskab kasutada erialast teaduskirjandust, õigusakte, kohtulahendeid ja teisi dokumente vangistuse või eelvangistuse täideviimise raames tõusetuva praktilise õigus-, järelevalve- või taasühiskonnastamise valdkonna probleemi määratlemisel; - oskab määrata uurimistöö empiirilise osa koostamiseks teooriale ja püstitatud probleemile, hüpoteesile või uurimisküsimustele vastavat metodoloogiat.		
11.2. Uurimisseminar	2,0	E
Aine eesmärk on, et üliõpilane saab kogemuse praktilise vangistuse või eelvangistuse täideviimise raames tõusetunud õigus-, järelevalve- või taasühiskonnastamise valdkonna praktilise probleemi lahendamiseks. Õppeaine läbinud üliõpilane: - oskab kasutada erialast teaduskirjandust, õigusakte, kohtulahendeid ja teisi dokumente vangistuse või eelvangistuse täideviimise raames tõusetunud õigus-, järelevalve- või taasühiskonnastamise valdkonna probleemi määratlemisel, uuringu aluseks oleva teooria ja dogmatika sõnastamisel ning lahendamisel; - oskab koguda erinevatest vanglatest või registritest informatsiooni uuritava probleemi kohta, võrrelda vanglate õigusakte, dokumente ja praktikat, tuua välja erinevused ja sarnasused ning		

nende põhjused, praktika ühtlustamise, puuduste kõrvaldamise või parima praktika juurutamise vajaduse; - oskab sõnastada oma ettepanekuid lähtuvalt teooriast ja dogmaatikast ning arvestades läbiviidud uuringu tulemusi ja nendel põhineva analüüsi järeldusi konkreetselt ja rakendatavalt esitada ettepanek muudatuste ja parandustena õigusaktides, eeskirjades, metodoloogias, tehnikas või töökorralduses; - oskab koostada õigekirjas ametlikus stiilis süsteemse, loogilise ja tervikliku uurimistöö, kaitsta oma seisukohti suuliselt ning väidelda uurimistöö teemal teiste üliõpilastega.		
12. Lõpueksam	8,0	
Mooduli eesmärk on, et üliõpilane vastab õppekava lõpetamisel II klassi vanglainspektori atesteerimisnõuetele ja on võimeline täitma peamisi inspektor-kontaktisiku ametikohaga või konflikti lahendamiseks vanglas seotud teenistuskohustusi. Mooduli läbinud üliõpilane: - demonstreerib II klassi vanglainspektori atesteerimisnõuetest tulenevaid peamisi teadmisi ja oskusi inspektor-kontaktisiku teenistuskohustuste täitmisel ja konflikti lahendamisel vanglas; - sooritab II klassi vanglainspektori atesteerimisnõuetest tulenevad kehalised katsed.		
12.1. Lõpuseminar	3,0	A
12.2. Lõpueksam	5,0	E
12.1. Lõpuseminar	3,0	A
Lõpuseminari eesmärk on valmistada üliõpilane ette ja hinnata tema valmisolekut vangistusala se lõpueksami sooritamiseks ning süvendada seoseid teoreetilise õppe ja praktilise töö vahel. Lõpuseminari läbimisel üliõpilane: - suudab lahendada lõpueksami ülesandele sarnaseid ülesandeid ja harjutusi; - seostab lõpueksamil hinnatavad teadmised ja oskused praktilise tööga vanglas ning kinnistab oma teadmisi ja oskusi praktiliste tööülesannete täitmise käigus.		
12.2. Lõpueksam	5,0	E
Lõpueksami eesmärk on hinnata, kas üliõpilane on omandanud II klassi vanglainspektori ametiastmele vastaval ametikohal töötamiseks vajalikud teadmised ja oskused. Lõpueksami sooritamisel üliõpilane: - oskab lahendada vangi pöördumist ning koostada vangistusõigusala vastust; - oskab viia läbi vangi suhtes distsiplinaarmenetlust ja koostada lahendit; - oskab viia läbi vangi suhtes vaide- või muu õiguskaitse taotluse menetlust; - oskab koostada õigekirjas vormistamise nõuetele vastavaid haldusdokumente; - oskab asjakohaselt reageerida erakorralisele sündmusele ja anda kannatanule esmaabi; - oskab õiguspäraselt ja asjakohaselt kasutada vahetut sundi; - oskab kasutada vangla sidevahendeid ning edastada erakorralise sündmuse lahendamisel teavet asjakohaselt; - oskab hinnata ja korrigeerida eeltäidetud kinnipeetava riskihindamise ankeeti; - oskab koostada kinnipeetava riskihindamise põhjal individuaalset täitmiskava; - oskab kasutada motiveeriva intervjuu meetodeid, arvestades riske ja vajadusi; - sooritab kehalised katsed vastavalt II klassi vanglainspektori atesteerimisnõuetele.		