

AINEPROGRAMM

13.11.2017 nr 6.1-14/3038-1

KOOD	PPKC5301; PGTC5403; FGTC5401; PGTC5402	
NIMETUS (eesti k.)	Lõputöö	
NIMETUS (inglise k.)	Graduation Thesis	
MAHT (EAP)	8 EAP	
ÕPPEKAVA	Politseiteenistus, Päästeteenistus, Toll ja maksundus	
VASTUTAV ÕPPEJÕUD	Mairit Kratovitš	
EELDUSMOODULID JA -AINED:	Üliõpilane on lubatud kolledži direktori käskkirjaga lõputöö kaitsmisele, st on täitnud õppekava täies mahus va lõputöö ning läbinud positiivse tulemusega eelkaitsmise ning kinni pidanud lõputöö koostamise ja esitamise tähtaegadest.	
EESMÄRK: aidata kaasa üliõpilasele kutsealaste teadmiste süvendamisele ning kujundada üliõpilaste oskust kasutada omandatud teadmisi ja praktilisi kogemusi, võimet analüüsida ja üldistada kasutatud materjale, formuleerida oma mõtteid ning esitada need nõuetekohases vormis.		
ÕPIVÄLJUNDID	HINDAMISMEETODID	HINDAMISKRITEERIUMID
Aine läbimisel üliõpilane...		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ viib läbi aktuaalsel teemal uuringu teadustöö põhimõtetest lähtuvalt; ➤ analüüsib ja üldistab uurimistöö koostamisel viidatud allikaid; ➤ süvendab iseseisvalt erialaseid teadmisi uurimistöö koostamisel; ➤ näitab oskust kasutada omandatud teadmisi ja praktilisi kogemusi uurimistöö koostamisel. 	Lõputöö kaitsmine	Vt tabel allpool.
Lõpphinde tingimused ja kujunemine: kõiki lõputöö alaosasid hindab kaitsmise käigus lõputöö kaitsmise komisjon. Positiivne hinne saavutatakse, kui iga lõputöö alaosa on hinnatud vähemalt hindegaga „E“.		

HINDAMINE: Lõputöö hindamiskriteeriumid						
Õpi- väljund	Hindami s- meetod	Hinde "E" kriteerium	Hinde "D" kriteerium	Hinde "C" kriteerium	Hinde "B" kriteerium	Hinde "A" kriteerium
Üliõpilane viib läbi aktuaalsel teemal uuringu teadustöö põhimõtetest lähtuvalt	Lõputöö	Teema aktuaalsus ja uudsus				
		<p>Teema aktuaalsus ja uudsus on üldsõnaliselt ja vähesel määral põhjendatud ja see tugineb hinnangulistel väidetest.</p> <p>Teema aktuaalsuse ja uudsuse põhjendamisel ei ole viidatud uuringutele ja strateegiatele.</p>	<p>Teema aktuaalsust ja uudsust on selgitatud, kuid kohati pealiskaudselt või laialivalguvalt.</p> <p>Teema aktuaalsuse ja uudsuse põhjendamisel on viidatud paarile uuringule ja/või strateegiale.</p>	<p>Teema aktuaalsust ja uudsust on selgitatud konkreetselt ja arusaadavalt.</p> <p>Teema aktuaalsuse ja uudsuse põhjendamisel on viidatud paarile uuringule ja/või strateegiale.</p>	<p>Teema aktuaalsust ja uudsust on selgitatud konkreetselt ja põhjalikult.</p> <p>Teema aktuaalsuse ja uudsuse põhjendamisel on viidatud mitmetele rahvusvahelistele ja siseriiklikele uuringutele ning strateegiatele.</p>	
		Probleemipüstitus ja uurimisküsimused või hüpotees(id)				
		<p>Probleemipüstitus on selgelt piiritlemata.</p> <p>Hüpotees ja/või uurimisküsimused on sõnastatud üldiselt ja osaliselt vastavuses töö eesmärgi ning probleemipüstitusega</p>	<p>Probleemipüstitus on piiritletud, kuid otsene seos töö aktuaalsusega puudub.</p> <p>Hüpotees ja/või uurimisküsimused on konkreetselt sõnastatud, kuid vastavad vaid osaliselt töö eesmärgi ning probleemipüstitusega.</p>	<p>Probleemipüstitus on olemas ja üldjoontes seotud töö aktuaalsusega. Probleemipüstitus on sõnastatud küsilauseks.</p> <p>Hüpotees ja / või uurimisküsimused on sõnastatud konkreetselt ja vastavuses töö eesmärgi ning probleemipüstitusega</p>	<p>Probleemipüstitus on olemas ja see on seotud töö aktuaalsusega. Probleemipüstitus on sõnastatud küsilauseks.</p> <p>Hüpotees ja/või uurimisküsimused on sõnastatud konkreetselt, on vastavuses töö eesmärgi ning probleemipüstitusega.</p>	<p>Probleemipüstitus on olemas ja seda on selgelt, sisukalt ja terviklikult seostatud töö aktuaalsusega. Probleemipüstitus on sõnastatud täpselt ja lühidalt küsilauseks.</p> <p>Hüpotees ja/või uurimisküsimused on sõnastatud konkreetselt, on vastavuses töö</p>

					eesmärgi ning probleemipüstitusega ning põhinevad valdkonna uuringutel ning teoreetilistel käsitlustel.
	Lõputöö eesmärk ja uurimisülesanded				
	<p>Lõputöö eesmärk on sõnastatud saavutusena, kuid see on üldsõnaline ja laialivalguv.</p> <p>Lõputöö uurimisülesanded toetavad osaliselt töö eesmärgi täitmist.</p>	<p>Lõputöö eesmärk on saavutusena sõnastatud, kuid see on kohati vähesel määral seotud töö aktuaalsuse ja probleemipüstitusega.</p> <p>Uurimisülesanded on sõnastatud tegevustena, kuid vähesel määral vastavuses töö struktuuriga ning üldjuhul aitavad saavutada töö eesmärki.</p>	<p>Lõputöö eesmärk on saavutusena sõnastatud ja suures osas seotud töö aktuaalsuse ja probleemipüstitusega.</p> <p>Uurimisülesanded on sõnastatud konkreetsete tegevustena, on vastavuses töö struktuuriga ning aitavad saavutada töö eesmärki.</p>	<p>Lõputöö eesmärk on sõnastatud saavutusena, see on realistlik ning on seotud töö pealkirja, aktuaalsuse ja probleemipüstitusega.</p> <p>Uurimisülesanded on sõnastatud konkreetsete tegevustena, on vastavuses töö struktuuriga ning aitavad saavutada töö eesmärki.</p>	<p>Lõputöö eesmärk on sõnastatud saavutusena, see on realistlik ja selge ning on otseselt seotud töö pealkirja, aktuaalsuse ja probleemipüstitusega.</p> <p>Uurimisülesanded on sõnastatud konkreetsete tegevustena, on vastavuses töö struktuuriga, põhinevad valdkonna uuringutel ning uudsetel käsitlustel ja toetavad otseselt töö eesmärgi saavutamist.</p>
Üliõpilane analüüsib ja üldistab uurimistöö koostamisel viidatud allikaid	<p>Teoreetiline osa</p> <p>Teoreetilise töö puhul on teooriale ja allikatele kõrgendatud nõudmised – miinimumtase paikneb tasemel „C“ ning õiguslase töö puhul lähtutakse hindamisel õigusaktide ja teaduskirjanduse tasakaalust.</p>				
	<p>Teadusallikate kasutamine: viidatud on vaid üksikutele rahvusvahelistele teadusallikatele. Töös on kasutatud arvukalt mitteteaduslikke allikaid (üldõpikud, käsiraamatud</p>	<p>Teadusallikate kasutamine: viidatud on vähestele teadusallikatele, sealhulgas vähestele rahvusvahelistele allikatele. Töös on</p>	<p>Teadusallikate kasutamine: viidatud on mitmetele teadusallikatele, sh mitmetele rahvusvahelistele teadusallikatele. Töös</p>	<p>Teadusallikate kasutamine: viidatud on arvukatele teadusallikatele sh rahvusvahelistele teadusallikatele.</p>	<p>Teadusallikate kasutamine: viidatud on arvukatele teadusallikatele lähtuvalt töö teemast ja liigist, kusjuures ülekaalus on rahvusvahelised teadusallikad. Töös on</p>

	<p>jmt), kuid lõputöö kirjutaja on siiski demonstreerinud oskust eristada teaduslikke/mitteteaduslikke allikaid.</p> <p>Töö teoreetiline osa moodustab omavahel nõrgalt seostatud referatiivse ülevaate, st sisaldades vaid mõningast analüüsi, üldistamist ning autoripoolset sünteesi, näiteks ühele allikale viidatakse lehekülgede kaupa või viited järgnevad üksteisele üleminekuteta. Teoreetilised käsitlused on üldjuhul teemakohased, kuid leidub teooriaid, mille seostamine töö põhiteemaga on jäänud väheseks.</p>	<p>kasutatud mõningaid mitteteaduslikke allikaid (üldõpikud, käsiraamatud jmt), kuid lõputöö kirjutaja on siiski demonstreerinud oskust eristada teaduslikke/mitteteaduslikke allikaid.</p> <p>Töö teoreetiline osa on vähesel määral seostatud, st sisaldades vaid vähest analüüsi, üldistamist ning autoripoolset sünteesi. Vähesel määral on lähtunud kaasaegsetest teooriatest ja/või valdkonna olulistest autoritest ja allikatest. Teoreetilised käsitlused on enamuses teemakohased.</p>	<p>on kasutatud üksikuid mitteteaduslikke allikaid (üldõpikud, käsiraamatud jmt), kuid lõputöö kirjutaja on siiski demonstreerinud oskust eristada teaduslikke/mitteteaduslikke allikaid.</p> <p>Töö teoreetiline osa iseloomustab mõningane analüüsi- ja üldistusaste, kuid napib autoripoolset tervikuks siduvat sünteesi. Osaliselt on lähtunud kaasaegsetest teooriatest ja/või valdkonna olulistest autoritest ja allikatest. Teoreetiliste käsitluste refereeringud on valdavalt teemakohased ja omavahel seostatud.</p>	<p>Töö teoreetiliselt osas ei ole kasutatud mitteteaduslikke allikaid (üldõpikud, käsiraamatud jmt)</p> <p>Töö teoreetiline osa iseloomustab piisav analüüsi- ja üldistusaste, autor on sidunud teksti tervikuks. Põhiliselt on lähtunud kaasaegsetest teooriatest ja/või valdkonna olulistest autoritest ja allikatest. Teoreetiline käsitlus on teemakohane ja omavahel hästi seostatud.</p>	<p>terviklikult lähtunud kaasaegsetest teooriatest ja/või valdkonna olulistest autoritest ja allikatest</p> <p>Töö teoreetiline osa iseloomustab süsteemsus, analüütilisus, üldistatavus ja kriitilisus. Teoreetiline käsitlus on esitatud integreeritud ja teemakohase kõrgetasemelise tervikliku tekstina.</p>
Empiiriline osa					
	<p>Metoodika kirjeldamine: töös on vähesel määral põhjendatud uurimismeetodit, uurimisprotsessi ja valimit.</p> <p>Uuringu läbiviimine: uurimismeetodi rakendamine on üldjoontes viinud</p>	<p>Metoodika kirjeldamine: töös on alapeatükk, milles on üldjoontes põhjendatud uurimismeetodit, uurimisprotsessi ja valimit.</p>	<p>Metoodika kirjeldamine: töös on piisavalt põhjendatud uurimismeetodit, uurimisprotsessi, valimit ja uurimisinstrumenti</p>	<p>Metoodika kirjeldamine: töös on alapeatükk, milles on põhjendatud uurimismeetodeid (andmekogumis- ja andmeanalüüsimeetodit), uurimisprotsessi, valimit ja</p>	<p>Metoodika kirjeldamine: töös on alapeatükk, milles on asjatundlikult põhjendatud uurimismeetodeid (andmekogumis- ja andmeanalüüsimeetodit), uurimisprotsessi, valimit ja uurimisinstrumenti</p>

	uurimisprobleemile vastuse saamiseni ja töö eesmärgi saavutamiseni.	Uuringu läbiviimine: uurimismeetodi rakendamine on üldjoontes viinud uurimisprobleemile vastuse saamiseni ja töö eesmärgi saavutamiseni.	(küsimustik, intervjuu plaan vmt) loomist. Uuringu läbiviimine: uurimismeetodi rakendamine on viinud uurimisprobleemile vastuse saamiseni ja töö eesmärgi saavutamiseni.	uurimisinstrumenti (küsimustik, intervjuu plaan vmt) loomist. Metoodika valiku põhjendamisel on viidatud üksikutele teadusmetodoloogia allikatele. Uuringu läbiviimine: uurimismeetodeid on rakendatud oskuslikult ja see on viinud uurimisprobleemile vastuse saamiseni ja töö eesmärgi saavutamiseni.	(küsimustik, intervjuu plaan vmt) loomist. Metoodika valiku juures on analüüsitud meetodite plusse ja miinuseid. Metoodika valiku põhjendamisel on viidatud mitmetele teadusmetodoloogia allikatele. Uuringu läbiviimine: uurimismeetodeid on rakendatud oskuslikult ja see on viinud uurimisprobleemile vastuse saamiseni ja töö eesmärgi saavutamiseni.
Üliõpilane süvendab iseseisvalt erialaseid teadmisi uurimistöö koostamisel	Tulemuste esitamine ja analüüs				
	Tulemuste esitlemine: uuringu põhitulemused on esitatud, kuid kohati on tulemusi raske jälgida, sest puudub selge struktuur ja läbimõeldud illustratiivsete vahendite (tabelid, joonised jt) kasutamine. Tulemuste analüüs: töö sisaldab vähesel määral tulemuste analüüsi, mis annab osaliselt vastused probleemipüstitusele, uurimisülesannetele/hüpoteesi(de)le ja eesmärgile.	Tulemuste esitlemine: uuringu põhitulemused on esitatud ja üldjoontes hästi jälgitavad, kuid kohati puudub selge struktuur ja läbimõeldud illustratiivsete vahendite (tabelid, joonised jt) kasutamine. Tulemuste analüüs: töö sisaldab vähesel määral tulemuste analüüsi, mis annab osaliselt vastused	Tulemuste esitlemine: uuringu põhitulemused on ülevaatlikult ja süsteemselt esitatud. Tulemuste jälgimist kergendavad läbimõeldud illustratiivsete vahendite (tabelid, joonised jt) kasutamine.	Tulemuste esitlemine: uuringu põhitulemused on ülevaatlikult ja süsteemselt esitatud. Tulemuste jälgimist kergendavad läbimõeldud illustratiivsete vahendite (tabelid, joonised jt) kasutamine.	Tulemuste esitlemine: uuringu põhitulemused on ülevaatlikult ja süsteemselt esitatud. Tulemuste jälgimist kergendavad läbimõeldud illustratiivsete vahendite (tabelid, joonised jt) kasutamine. Tulemuste analüüs: töö sisaldab oskuslikku tulemuste analüüsi, mis annab põhjalikud ja loogilised vastused probleemipüstitusele,

		<p>Uuringu tulemusi on kohati ebakorrektselt ja/või pealiskaudselt tõlgendatud. Uuringu tulemusi on nõrgalt seostatud teooriaga. Analüüs on mõningal määral struktureeritud.</p>	<p>probleemipüstitusele, uurimisülesannetele/hüpooteesi(de)le ja eesmärgile. Uuringu tulemusi on tõlgendatud, kuid kohati pealiskaudselt. Uuringu tulemusi on nõrgalt seostatud teooriaga. Analüüs on mõningal määral struktureeritud.</p>	<p>uurimisülesannetele/hüpooteesi(de)le ja eesmärgile. Uuringu tulemusi on enamasti asjakohaselt tõlgendatud. Uuringu tulemusi on seostatud teooriaga. Analüüs on üldjoontes struktureeritud.</p>	<p>uurimisülesannetele/hüpooteesi(de)le ja eesmärgile. Uuringu tulemusi on asjakohaselt tõlgendatud. Uuringu tulemusi on seostatud teooriaga. Analüüs on hästi struktureeritud.</p>	<p>uurimisülesannetele/hüpooteesi(de)le ja eesmärgile. Uuringu tulemusi on oskuslikult tõlgendatud. Uuringu tulemusi on põhjalikult seostatud teooriaga. Analüüs on hästi struktureeritud ja sisaldab kriitilist lähenemist.</p>
Üliõpilane näitab oskust omandatud teadmisi ja praktilisi kogemusi kasutada uurimistöö koostamisel	Kokkuvõte					
	<p>Töö on olemas kokkuvõtte, kuid see on üldsõnaline ja seostamata.</p> <p>Vastused uurimisküsimustele ja/või hüpoteesile on vähesel määral põhjendatud ning töö probleemipüstituse ning eesmärgiga osaliselt seostatud.</p> <p>Töös esitatud ettepanekud on nõrgalt seotud uuringu tulemustega.</p>	<p>Töö on olemas kokkuvõtte, kuid see tugineb vähesel määral tulemuste analüüsil, uuringu põhitlemused ei ole piisavalt põhjendatud.</p> <p>Vastused uurimisküsimustele ja/või hüpoteesile on üldsõnaliselt põhjendatud ning töö probleemipüstituse ning eesmärgiga seostatud.</p> <p>Töös esitatud ettepanekud on osaliselt seotud uuringu tulemustega.</p>	<p>Kokkuvõtte tugineb üldjoontes tulemuste analüüsil, põhitlemused on üldjoontes välja toodud ja põhjendatud.</p> <p>Vastused uurimisküsimustele ja/või hüpoteesile on töö teema ja problemaatikaga seostatavad.</p> <p>Esitatud on töö probleemist, eesmärgist ja/või hüpoteesist lähtuvad ettepanekud järelduste rakendamise kohta.</p>	<p>Kokkuvõtte tugineb tulemuste analüüsil, põhitlemused on välja toodud ja asjatundlikult põhjendatud.</p> <p>Vastused uurimisküsimustele ja/või hüpoteesile on töö teema ja problemaatikaga seostatavad ja piisavalt põhjendatud.</p> <p>Töös esitatud ettepanekud on oskuslikult seotud uuringu põhitlemustega.</p>	<p>Kokkuvõtte tugineb tulemuste analüüsil, põhitlemused on välja toodud ja asjatundlikult põhjendatud.</p> <p>Vastused uurimisküsimustele ja/või hüpoteesile lähtuvad analüüsi käigust, tehtud järeldustest ja/või ilmnunud kitsaskohtadest, ning on otseselt seostatavad töö teema ja problemaatikaga.</p> <p>Esitatud on töö probleemist, eesmärgist ja/või hüpoteesidest lähtuvad ja praktilised ettepanekud nii järelduste rakendamise kui ka</p>	

					edasiste uurimissuundade kohta.
Vormistus					
<p>Töö vastab üldjoontes SKA üliõpilastööde koostamise ja vormistamise juhendi nõuetele.</p> <p>Töös esineb <u>mitmeid</u> vormistusvigu, kuid need ei takista töö sisu mõistmast.</p> <p>Viitamises esineb <u>mitmeid</u> hooletusvigu, kuid allikad on siiski tuvastatavad (s.t tegemist ei ole plagiaadiga).</p> <p>Lauseehitus ja õigekiri on <u>valdavalt</u> korrektne ning arusaadav.</p> <p>Lõputöö on kirjutatud teaduskeeles, kuid kohati esineb mitteteaduslikku keelekasutust.</p>	<p>Töö vastab üldjoontes SKA üliõpilastööde koostamise ja vormistamise juhendi nõuetele.</p> <p>Töös esineb <u>mitmeid</u> vormistusvigu, kuid need ei takista töö sisu mõistmast.</p> <p>Viitamises esineb <u>üksikuid</u> hooletusvigu, kuid allikad on siiski tuvastatavad (s.t tegemist ei ole plagiaadiga).</p> <p>Lauseehitus ja õigekiri on <u>valdavalt</u> korrektne ning arusaadav.</p> <p>Lõputöö on kirjutatud teaduskeeles, kuid kohati esineb mitteteaduslikku keelekasutust.</p>	<p>Töö vastab üldjoontes SKA üliõpilastööde koostamise ja vormistamise juhendi nõuetele.</p> <p>Töös esineb <u>üksikuid</u> vormistusvigu, kuid need ei takista töö sisu mõistmast.</p> <p>Viitamine on korrektne, hooletusvigu ei esine.</p> <p>Lauseehitus ja õigekiri on <u>valdavalt</u> korrektne ning arusaadav.</p> <p>Lõputöö on kirjutatud teaduskeeles, kuid kohati esineb mitteteaduslikku keelekasutust.</p>	<p>Töö vastab SKA üliõpilastööde koostamise ja vormistamise juhendi nõuetele.</p> <p>Töös esineb <u>üksikuid</u> vormistusvigu, kuid need ei takista töö sisu mõistmast.</p> <p>Viitamine on korrektne, hooletusvigu ei esine.</p> <p>Lauseehitus ja õigekiri on korrektne ning arusaadav.</p> <p>Lõputöö on kirjutatud teaduskeeles.</p>	<p>Töö vastab täielikult SKA üliõpilastööde koostamise ja vormistamise juhendi nõuetele.</p> <p>Viitamine on korrektne, hooletusvigu ei esine.</p> <p>Lauseehitus ja õigekiri on korrektne ning arusaadav.</p> <p>Lõputöö on kirjutatud teaduskeeles.</p>	
Töö struktuur					
Lõputööl on arusaadav struktuur ning töö erinevad osad on üldjoontes omavahel seotud.	Lõputööl on arusaadav struktuur ning töö erinevad osad on omavahel seotud.	Lõputööl on selge ja loogiline struktuur ning töös on selgelt eristatavad	Lõputööl on selge ja loogiline struktuur ning töös on selgelt	Lõputööl on selge ja loogiline struktuur ning töös on selgelt eristatavad	

		<p>Töö põhiosa koosneb peatükkidest ja alapeatükkidest, mis moodustavad ainult osaliselt terviku. Kohati on pealkirjad ebamäärased/ebakorrektsed ja ei anna edasi peatüki sisu.</p>	<p>Töö põhiosa koosneb peatükkidest ja alapeatükkidest, mis moodustavad terviku. Peatüki pealkirjad annavad üldjoontes edasi sisu.</p>	<p>sissejuhatus, põhiosa ja kokkuvõte.</p> <p>Töö põhiosa koosneb omavahel seotud peatükkidest ja alapeatükkidest, mille pealkirjad iseloomustavad sisu.</p>	<p>eristatavad sissejuhatus, põhiosa ja kokkuvõte.</p> <p>Töö põhiosa koosneb peatükkidest ja alapeatükkidest, mille pealkirjad iseloomustavad töö sisu ja mis moodustavad ühtse terviku.</p>	<p>sissejuhatus, põhiosa ja kokkuvõte</p> <p>Töö põhiosa koosneb peatükkidest ja alapeatükkidest, mille pealkirjad iseloomustavad arusaadavalt töö sisu ja mis moodustavad tasakaalustatud terviku.</p>
--	--	--	---	---	--	--

Koostaja: Mairit Kratovitš

Kuupäev: 8. november 2017