

## LISA 5 Magistriõppe vastuvõtu hindamiskriteeriumid 2019/2020 õa

1. Magistriõppesse kandideerijal on võimalik koguda kuni 100 punkti, sh magistritöö kava eest maksimaalselt 40 punkti, inglise keele testimisel kuni 20 punkti ning vestluse eest kuni 40 punkti.
2. Vastuvõtulävend on 52 punkti.

### Magistritöö kava

KRITEERIUM	0 PUNKTI	1-4 PUNKTI	5-8 PUNKTI
1. Kavandatava magistritöö seos riigiasutus(t)e <sup>1</sup> pakutud teema(de)ga  (kuni 8 punkti)	Magistritööl puudub seos riigiasutuste pakutud teema(de)ga	Magistritöö on riigiasutus(t)e pakutud teema(de)ga teatud määral seotud ja kavas esile toodud	Magistritööl on tihe ja kavas esile toodud seos riigiasutus(t)e pakutud teema(de)ga
2. Kavandatava magistritöö teema avamine  (kuni 8 punkti)	Magistritöö teema on avamata või ei ole tuginetud teaduskirjandusele	Magistritöö teemat on lühidalt kirjeldatud tuginedes teaduskirjandusele ja/või teadusartiklitele	Magistritöö teemat on lühidalt kirjeldatud tuginedes teaduskirjandusele ja/või teadusartiklitele. Teema avamisel on kasutatud vähemalt 6 põhiallikat ja vähemalt 6 lisaallikat
3. Aktuaalsuse ja uudsuse põhjendus koos lühi-ülevaatega uurimisvaldkonnas varasemalt tehtud uurimistöödest  (kuni 4 punkti)	Töö aktuaalsus ja uudsus on kirjeldamata või ei tugine olemasolevatel uuringutel	Töö aktuaalsus ja uudsus tuginevad olemasolevatele uuringutele	-

<sup>1</sup> Peamiselt pakuvad magistritööde teemasid Siseministeerium ja selle haldusala ametid, kuid siin võetakse arvesse ka teiste ministeeriumite (nt JuM, RaM, VäM, KaM, MKM) ja nende haldusala asutuste pakutud julgeolekualaseid teemasid.

<p>4. Keskne uurimisprobleem (kuni 4 punkti)</p>	<p>Uurimisprobleem on sõnastamata või sõnastatud ebaselgelt</p>	<p>Uurimisprobleemiks on püstitatud teoreetiline vastuolu (erinevate teoreetiliste lähenemiste erisused) või praktiline probleem. Uurimisprobleem on sõnastatud lühidalt, näiteks uurimisküsimustena, mis toetuvad teema avamisel kasutatud kirjandusallikate ja praktilise probleemi vastuolu väljatoomisele</p>	<p>-</p>
<p>5. Kavandatava magistr töö eesmärk (kuni 4 punkti)</p>	<p>Eesmärk on sõnastamata või ei ava magistr töö sisu või on sõnastamata alaeesmärgid või uurimisülesanded</p>	<p>Kavandatava magistr töö eesmärk sõnastatud lühidalt ja selgelt ning tulenevalt magistr töö pealkirjast. Eesmärk on seotud valitud teema ja probleemiga. Püstitatud alaeesmärgid või uurimisülesanded on sõnastatud konkreetsete tegevustena, mis võimaldavad töö eesmärki saavutada</p>	<p>-</p>
<p>6. Kavandatava magistr töö metodoloogia ja andmekogumise põhimõtted (kuni 4 punkti)</p>	<p>Metodoloogia ja andmekogumise põhimõtted on kirjeldamata või ei toeta magistr töö eesmärgi saavutamist</p>	<p>Esitatud on kavandatava magistr töö metodoloogia ja andmekogumismeetodid, mida soovitakse kasutada empiirilise uuringu läbiviimisel või andmete kogumisel. Metodoloogia ja andmekogumismeetodid toetavad magistr töö eesmärgi saavutamist</p>	<p>-</p>
<p>7. Kasutatava kirjanduse esialgne loetelu (kuni 4 punkti)</p>	<p>Kasutatava kirjanduse loetelu on esitamata</p>	<p>Kasutatud kirjanduse loetelus on esitatud teaduskirjandus ja allikad, mida kava koostamisel kasutati ning mis on eelnevalt kavas juba viidatud</p>	<p>-</p>
<p>8. Kavandatava magistr töö seos sisseastuja töö- või akadeemilise kogemusega (kuni 4 punkti)</p>	<p>Kavandataval magistr töö l puudub seos sisseastuja töö- või akadeemilise kogemusega</p>	<p>Kavandatav magistr töö on seotud sisseastuja töö- või akadeemilise kogemusega ja seos on kavas esile toodud</p>	<p>-</p>

**Vastuvõtuvestlus**

KRITEERIUM	0 PUNKTI	1-4 PUNKTI	5-8 PUNKTI	9-12 PUNKTI	13-16 PUNKTI
1. Õpimotivatsioon  (kuni 16 punkti)	Õpi- motivatsioon puudub.	Põhjustab oma valikut õpingute jätkamiseks, kuid ei too veenvalt välja valikut just sisejulgeoleku magistriõppe kasuks. On tutvunud SKA kodulehega. Näeb ebaselget seost ja kasutegurit õpingute ja oma igapäevase töö vahel.	Põhjustab oma valikut õpingute jätkamiseks sisejulgeoleku magistriõppes. On põgusalt tutvunud SKA kodulehe, õppekava jm dokumentidega. Näeb seost ja kasutegurit õpingute ja oma igapäevase töö vahel ainult ühes kitsas aspektis. Omab põgusalt ülevaadet õppetöö mahust ning näeb võimalusi õpinguid töö- ja pereeluga siduda.	Põhjustab arusaadavalt oma valikut õpingute jätkamiseks sisejulgeoleku magistriõppes. On tutvunud SKA kodulehe, õppekava jm dokumentidega. Näeb seost ja kasutegurit õpingute ja oma igapäevase töö vahel. Omab ülevaadet õppetöö mahust ning näeb võimalusi õpinguid töö- ja pereeluga siduda.	Põhjustab veenvalt oma valikut õpingute jätkamiseks just sisejulgeoleku magistriõppes. On põhjalikult tutvunud SKA kodulehe, õppekava jm dokumentidega. On osalenud Avatud Akadeemia raames toimunud loengutes. Näeb tugevat seost ja kasutegurit õpingute ja oma igapäevase töö vahel. Omab põhjalikku ülevaadet õppetöö mahust ning näeb võimalusi õpinguid töö- ja pereeluga siduda.
2. Valmisolek teadustöök  (kuni 12 punkti)	Valmisolek teadustöök puudub.	Omab vähest teadustöö kogemust. Teab mõningaid uurimismeetodeid ja teadusandmebaase, kuid puudub kasutamise kogemus. Omab üldjoontes nägemust oma tulevases magistritööst.	Omab teadustöö kogemust. Tunneb mõningaid uurimismeetodeid ja teadusandmebaase ja oskab neid kasutada. Omab nägemust oma tulevasest magistritööst.	Omab põhjalikku ja hiljutist teadustöö kogemust. Orienteerub vabalt erinevates uurimismeetodites ning oskab neid kasutada. Teab ja tunneb teadusandmebaase ning oskab neid kasutada. Omab selget ja terviklikku nägemust oma tulevasest magistritööst. Oskab nimetada valdkonna erialaspetsialiste ning potentsiaalse juhendaja nime.	-

<p>3. Teadmised sisejulgeoleku valdkonnast  (kuni 12 punkti)</p>	<p>Teadmised sisejulge- oleku valdkonnast puuduvad.</p>	<p>Omab sisejulgeoleku valdkonnas üldisi teadmisi. Puutub igapäevases töös sisejulgeoleku valdkonnaga kokku kohati ja pindmiselt. Eelnevad õpingud ja töökogemus toetavad valdkonna tundmist vaid erialaspetsiifiliselt.</p>	<p>Orienteerub vabalt ühes kitsas sisejulgeoleku valdkonnas, laias spektris omab üldisi teadmisi. Puutub igapäevases töös sisejulgeoleku valdkonnaga kokku, kuid ainult erialaspetsiifiliselt. Eelnevad õpingud ja töökogemus toetavad valdkonna tundmist.</p>	<p>Orienteerub vabalt sisejulgeoleku valdkonnas, toob laias spektris välja probleeme ja kitsaskohti ning pakub lahendusi. Puutub igapäevases töös sisejulgeoleku valdkonnaga kokku ning täiendab end pidevalt. Eelnevad õpingud ja töökogemus toetavad valdkonna tundmist. Omab valdkonnas rahvusvahelist kogemust.</p>	<p>-</p>
--	---	--	--	---	----------

## Inglise keele taseme testimine

Inglise keele testimisel on võimalik koguda kuni 20 punkti. Testimine koosneb kahest osast:

1. Tasemetest – 30 minutit – kuni 8 punkti

<b>Hindamine</b>		
<b>Keeleoskuse tase</b>	<b>Punktisumma maksimaalsest 60 võimalikust</b>	<b>Punktid</b>
Elementaarne	18-29	2
Madalam kesktase	30-39	4
Kõrgem kesktase	40-47	6
Edasijõudnud	48-60	8

2. Ümberjutustuse kirjutamine – 40 minutit – kuni 12 punkti

Kirjutage etteantud ingliskeelsest tekstist 180-200 sõnaline ümberjutustus kasutades tekstis olevat olulist informatsiooni loogilises järjekorras ning asjakohaseid tekstisiduvaid sõnu ja väljendeid.

<b>Hindamine</b>	<b>Punktid</b>
Kogu oluline informatsioon on ümberjutustuses loogiliselt järjestatuna etteantud sõnade arvu piires kajastatud. Oskuslikult on kasutatud erinevaid tekstisiduvaid sõnu ja väljendeid.	12
Enamus olulisest informatsioonist on ümberjutustuses loogiliselt järjestatuna etteantud sõnade arvu piires kajastatud. Kasutatud on erinevaid tekstisiduvaid sõnu ja väljendeid.	10
Osa olulisest informatsioonist on ümberjutustuses loogiliselt järjestatuna etteantud sõnade arvu piires kajastatud. Kasutatud on mõningaid tekstisiduvaid sõnu ja väljendeid.	8
Tühine osa olulisest informatsioonist on ümberjutustuses kajastatud ja/või ümberjutustus ei ole loogiline ja/või on lühem kui etteantud sõnade arv. Kasutatud on vaid üksikuid enamlevinud tekstisiduvaid sõnu.	6
Ümberjutustuses puudub oluline informatsioon ja/või tekst on etteantud sõnade arvust oluliselt lühem.	kuni 4