

SISEKAITSEAKADEEMIA
Päästekolledž

PÄÄSTETEENISTUSE ERIALA ÕPPEKAVA

Haridustase	Rakenduskõrgharidus
Õppekava nimetus eesti keeles	Päästeteenistus
Õppekava nimetus inglise keeles	Rescue Service
Õppekava kood EHISes	115257
Õppekavagrupp	Sisekaitse
Õppe läbiviimise õigus	Vastavalt Vabariigi Valitsuse 18.12.2008. a määrusega nr 178 kinnitatud „Kõrgharidusstandardile“
Õppe maht	180 EAP
Õppekava nominaalkestus	3 aastat
Õppevormid	Päevaõpe ja kaugõpe
Õppekeel	Eesti keel
Õppeväljundite saavutamiseks vajalikud muud keeled	Inglise keel
Õppekava juht	Päästekolledži direktor
Õppekavaversiooni kohaldatakse alates 2019/2020. õppeaastast vastuvõetud üliõpilaste suhtes.	

1. ÕPPE EESMÄRGID JA OODATAVAD ÕPIVÄLJUNDID

Päästeteenistuse eriala õppekava eesmärgiks on toetada üliõpilaste teadmiste, oskuste ja väärtuste kujunemist, mis:

- võimaldavad töötada kompetentse ja teotahtelise päästeteenistujana;
- on vajalikud magistriõppes õpingute jätkamiseks.

Päästeteenistuse eriala õppekava lõpetamisel üliõpilane:

- mõistab ühiskonna, Euroopa Liidu, riigi ja organisatsiooni toimimise aluseid;
- teab Euroopa Liidu ja Eesti õigusnorme ja oskab neid rakendada;
- saab aru inimekäitumist mõjutavatest teguritest, juhtimise ja organisatsioonikäitumise põhimõtetest;
- oskab eesti keelt tasemel C1 (kõrgtase), inglise keelt vähemalt tasemel B2 (edasijõudnud tase);
- omab teadmisi turvalise elukeskkonna kujundamisest ja hoidmisest, ohtude ennetamisest ning operatiivsest ja professionaalsest abistamisest päästesündmuse korral;
- oskab teha ennetuse, tuleohutusjärelvalve, kriisireguleerimise ja päästetöö alaseid töid;
- omab ülevaadet demineerimise ja hädaabiteadete menetlemise töödest;
- omab analüüsivõimet, oskab erialaprobleeme lahendada kaasaegsete infotehnoloogiavahendite baasil;
- omab planeerimise, organiseerimise ja juhtimisalaseid oskusi;
- töötab iseseisvalt ja teeb koostööd riigi ja kohaliku omavalitsuse asutuste, mittetulundusühingute ning erasektoriga;
- juhindub oma tegevuses päästeasutuste põhiväärtustest ja päästeteenistuja eetikakoodeksist.

2. ÕPPE ALUSTAMISE TINGIMUSED

Päästeteenistuse eriala õppekavale saab kandideerida isik, kellel on:

- EV kodakondsus;
- keskkaridus või sellele vastav kvalifikatsioon;
- vastavus avaliku teenistuse seaduse § 14 lõike 1 ja § 15 nõuetele, Vabariigi Valitsuse 19.12.2012. a määruses nr 113 „Ametnike haridusele, töökogemusele ja võõrkeelte oskusele esitatavad nõuded“ ja siseministri 15.02.2011 määruses nr 2 „Päästeteenistujate kutse sobivuse nõuded, sealhulgas füüsilise ettevalmistuse, hariduse- ja tervisenõuded“ sätestatule.

Õppekavale õppima asumise tingimused on reguleeritud Sisekaitseakadeemiasse vastuvõtmise tingimustes ja korras.

3. ÕPPEKAVA SÜVAÕPPESUUNDADE, VALIKMOODULITE JA -AINETE VALIKUVÕIMALUSED JA -TINGIMUSED

Erialane valikmoodul

Üliõpilane valib õpinguperioodi jooksul erialaste valikainete moodulis välja toodud valikaineid vähemalt 8 EAP ulatuses. Erandina on võimalik mooduli mahu täitmiseks valida kolledži direktori käskkirjaga ühekordselt kinnitatud aineid, mis võidakse luua vastavalt tööturu vajadustele.

Üldõpingute valikmoodul

Üliõpilane valib õpinguperioodi jooksul üldõpingute valikmoodulisse valikaineid vähemalt 10 EAP ulatuses. Valikmooduli ained igaks õppeaastaks kinnitatakse õppeprorektori käskkirjaga. Lisaks võib üliõpilane valikmoodulisse valida üldoskuste omandamiseks orienteeritud õppeaineid teistest Sisekaitseakadeemia õppekavadest või külalisüliõpilasena teistest kõrgkoolidest. Kui üliõpilase keeleoskuse testimise tulemusena selgub, et üliõpilane ei valda nõutaval tasemel eesti ja/või inglise keelt, siis tuleb tal valida keeleoskuse taseme parendamiseks vastava keele valikainekursus.

Vähemalt ühe õppeaine peab üliõpilane õpingute jooksul valima vastavalt oma soovile.

4. ÕPPE LÕPETAMISE TINGIMUSED JA LÕPETAMISEL VÄLJASTATAVAD DOKUMENDID

Õpe lõpeb lõputöö kaitsmisega või lõpueksami sooritamisega. Lõputöö on praktilise suunitlusega empiiriline või teoreetiline uurimus, mille koostamine aitab kaasa üliõpilase erialaste teadmiste süvendamisele ning näitab üliõpilase oskust kasutada omandatud teadmisi ja praktilisi kogemusi, võimet analüüsida ja üldistada kasutatud materjale, formuleerida oma mõtteid ning esitada need nõuetekohases vormis.

Lõpueksami eesmärk on hinnata üliõpilase teadmisi ja oskusi rakenduskõrgharidust eeldaval ametikohal töötamiseks. Lõpueksam koosneb kahest osast – iseseisvat lühiaurimustööst ja kahe ülesande lahendamisest.

Lõputöö kaitsmisele või lõpueksami sooritamisele lubatakse üliõpilane, kes on täitnud õppekava nõutud mahus ja täitnud lõputöö kaitsmisele või -eksami pääsemise tingimused.

Üliõpilastele antakse pärast õppekava täies mahus täitmist bakalaureuse kraad ning kõrghariduse diplom koos akadeemilise õiendiga. Lõpetajal on võimalus taotleda päästeinspektor (tase 5), tuleohutusspetsialist (tase 5) ja päästejuht (tase 6) kutsetunnistust vastavalt päästevaldkonna kutseomistamise korrale.

5. ÕPPEKAVA ÜLESEHITUS

Mooduli nimetus	EAP	E/A
ÜLDÕPINGUD	30	
1. Siseturvalisus ja kriisireguleerimine	4	E

2. Õiguse õpetus	8	E
3. Kirjalik ja suuline eneseväljendamine	4	E
4. Enese ja teiste juhtimine ning sotsiaalne kompetentsus	4	E
5. Üldõpingute valikmoodul	10	A
ERIALAÕPINGUD	150	150
6. Tutvumispraktika	3	A
7. Ehitiste planeerimine	8	E
8. Hoonete tehnosüsteemid	8	E
9. Ehituslik tuleohutus I	8	E
10. Ehituslik tuleohutus II	6	E
11. Korralduslik tuleohutus	7	E
12. Päästeala ennetustöö	6	E
13. Menetlus	5	E
14. Tulekahjude tekkepõhjuste väljaselgitamine	5	E
15. Päästetööde alused	15	E
16. Päästetööde praktika	4	A
17. Päästetööde taktika ja juhtimine	10	E
18. Päästetööde valdkonna valmisoleku planeerimine	6	E
19. Suurõnnetuse juhtimine ja kriisikommunikatsioon	9	E
20. Põlemiskeemia ja -füüsika	6	E
21. Kemikaaliohutus	7	E
22. Kriisireguleerimine	10	E
23. Statistika ja analüüs juhtimises	4	A
24. Erialane inglise keel	4	A
25. Erialaõpingute valikmoodul	8	A
25.1. Päästetööde võimekus	5	A
25.2. Praktika välisriigis	5	A
25.3. Rahvusvaheline koostöö	3	A
25.4. Naftareostustõrje (eesti või inglise keeles)	3	A
25.5. Rahvusvahelised tsiviilmissioonid	3	A
25.6. Kaugseire droonidega	3	A
26. Lõputöö või -eksami moodul	11	E
26.1. Teadustöö metodoloogia	3	A
26.2. Lõputöö või -eksam	8	E
KOKKU	180	

6. MOODULITE LOETELU, MAHT JA LÜHIKIRJELDUSED

Mooduli/aine nimetus	EAP	E/A
ÜLDÕPINGUD: moodulid 1 – 5.	30	
1. Siseturvalisus ja kriisireguleerimine	4	E
Mooduli eesmärk: üliõpilasel on arusaam ümbritsevast julgeolekukeskkonnast, kriisireguleerimisest ja eetilisest käitumisest riigiametnikuna ning oskus rakendada neid teadmisi juhtumite analüüsimisel, erinevas kultuurikontekstis ja simuleeritud hädaolukorras.		
Mooduli läbimisel üliõpilane: <ul style="list-style-type: none"> analüüsib siseturvalisust mõjutavaid tegureid ja turvalisuse tagamise üldiseid põhimõtteid riigi sise- ja väliskeskonna seisukohalt, juhindudes lugupidava ja professionaalse käitumise alustest erinevate kultuuride, väärtushinnangute ning religioonide suhtes; 		

<ul style="list-style-type: none"> • rakendab eetilise käitumise ja hea halduse põhimõtteid töösuhetes ettetulevate eetiliste dilemmade ning korrupsiooniohtlike olukordade lahendamisel; • analüüsib hädaolukorra lahendamist, juhindudes kriisireguleerimise teooriast, riskianalüüsist, elutähtsa teenuse toimepidevuse analüüsist ning kriisikommunikatsiooni korraldamise põhimõtetest. 		
Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
2. Õiguse õpetus	8	E
<p>Mooduli eesmärk: üliõpilasel on arusaam õiguse teoreetilistest alustest ning oskus rakendada neid teadmisi õiguslikku tähendust omavate avalik- ja eraõiguslike situatsioonide analüüsimisel.</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab Eestis kehtiva õiguskorra ülesehitust, eristades era- ja avaliku õiguse valdkondi; • rakendab õiguse realiseerimisel subsumeerimise ja tõlgendamise võtteid; • viib läbi lihtsama haldusmenetluse. 		
Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
3. Kirjalik ja suuline eneseväljendamine	4	E
<p>Mooduli eesmärk: üliõpilasel on arusaam erinevate dokumentide ja kirjalike üliõpilastööde olemusest, eesmärkidest ja nõuetest ning oskus neid koostada ja ette kanda.</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • koostab eesmärgipäraseid, sisult ja vormilt korrektseid ametikirju ja haldusdokumente, järgides asjaajamise üldiseid põhimõtteid ja kirjakeele normi; • koostab ülesehituselt loogilisi, stiililt sobivaid ja keeleliselt korrektseid era- ja tarbetekste, lähtudes SKA üliõpilastööde koostamise ja vormistamise juhendi nõuetest ja kasutades peamiseid kontoritarkvara programme ning teadusandmebaase; • koostab ja esitleb loogilisi ja argumenteeritud ettekandeid, toetades neid kaasaegsete IKT vahenditega. 		
Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
4. Enese ja teiste juhtimine ning sotsiaalne kompetentsus	4	E
<p>Mooduli eesmärk: üliõpilasel on arusaam professionaalse suhtlemise, organisatsioonilise käitumise ja meeskonna juhtimise alustest ning oskus rakendada neid teadmisi enda ja teiste tegevuse tõlgendamisel ja juhtimisel.</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analüüsib enese ja teiste käitumist erialatöö kontekstis juhindudes inimese isiksuse, grupikäitumise ja organisatsioonikäitumise põhialustest; • rakendab peamiseid ametnikutöös vajaminevaid professionaalse suhtlemise tehnikaid (aktiivne kuulamine ja tagasiside andmine, konflikti juhtimine ja enesekehtestamine); • rakendab erinevaid enese ja teiste juhtimise põhimõtteid meeskonnas töötamisel ja juhtimisolukordade analüüsimisel. 		
Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
5. Üldõpingute valikmoodul	10	A
<p>Mooduli eesmärk: võimaldada üliõpilasel arendada õpingute läbimiseks vajalikku keeleoskust, kehalist ja/või vaimselt võimekust oma huvialadele või vajadustele vastavas üldteadmiste ja -kompetentside valdkonnas, et tagada enda edukas hakkamasaamine, eneseteostus ja areng, kodanikuaktiivsus, sotsiaalne kaasatus ning tööhõive.</p>		

<p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • valdab riigikeelt kõrgtasemel ning inglise ja vene keelt kesktasemel; • on arendanud teisi vaimseid ja/või kehalisi võimeid oma huviala või üldteadmiste ja -oskuste osas; • on arendanud sotsiaalseid kompetentse edukaks toimetulekuks ühiskondlikus ja tööelus. 		
Moodulit hinnatakse ainepõhiselt.		
ERIALAÕPINGUD: moodulid 6 – 26.	150	
6. Tutvumispraktika	3	A
<p>Mooduli eesmärk: üliõpilasel on arusaam Päästeameti ja Häirekeskuse olemusest ning võimalustest karjääriplaneerimises.</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab Päästeameti ja Häirekeskuse administratiiv- ja operatiivteenistuslikku struktuuri ja töökorraldust ning teenuseid; • teab Päästeameti ja Häirekeskuse strateegilisi eesmärke; • teab päästeteenistuse ajalugu ning peamisi arengusuundi; • teab ning jälgib päästeteenistuja eetika reegleid ning vormikandmise eeskirja. 		
Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
7. Ehitiste planeerimine	8	E
<p>Mooduli eesmärk: üliõpilane teab ehitiste planeerimise ja projekteerimise protsessi ning oskab otsida ja lugeda päästeala tööks vajalikku informatsiooni ehitise projektdokumentatsioonist.</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab planeeringute liike ja projekteerimise etappe; • oskab lugeda ehitusprojekti ja jooniseid, orienteerub joonise järgi ehitises; • koostab lihtsamaid jooniseid ehitisest või selle osast; • tunneb päästeala tööks vajalikke tingimärgke; • oskab hinnata konstruktsiooni tugevust, jäikust ja püsivust ning koormistest tingitud sisejõudusid. 		
Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
8. Hoonete tehnosüsteemid	8	E
<p>Mooduli eesmärk: üliõpilane teab hoonete peamisi tehnosüsteeme, sh tuleohutuspaigaldisi, nende vajadust ja oskab hinnata tehnosüsteemi projekti tuleohutusnõuetele vastavust.</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab elektriohutuse ja elektrotehnika aluseid; • teab hoonete peamisi tehnosüsteeme ja nende omadusi, sh tuleohutuse tagamise põhimõtteid; • hindab tehnosüsteemi projekti tuleohutusnõuetele vastavust; • hindab levinumate tehnosüsteemide tuleohutusnõuetele vastavust. 		
Moodulit hinnatakse ainepõhiselt.		
9. Ehituslik tuleohutus I	8	E
<p>Mooduli eesmärk: üliõpilane teab ehitiste tuleohutuskontrolli korraldust ning ehitiste projekteerimise ja ehitamise tuleohutusnõudeid.</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab eristada erinevaid hoonetüüpe; 		

<ul style="list-style-type: none"> • teab peamisi ehitusmaterjale ja nende omadusi; • teab ehituskonstruksioonide tulepüsivuse tagamise põhimõtteid; • teab planeerimisel, projekteerimisel ja ehitamisel esitatavaid tuleohutusnõudeid. 		
Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
10. Ehituslik tuleohutus II	6 EAP, sh praktika 3 EAP	E
<p>Mooduli eesmärk: üliõpilane oskab hinnata planeeringu, projekti ja ehitise vastavust olulistele tuleohutusnõuetele.</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hindab päästeasutusele kooskõlastamiseks esitatud üld- ja detailplaneeringu või ehitusprojekti tuleohutusnõuetele vastavust; • hindab ehitise, ehitise osa või ehitusprojekti vastavust tuleohutusnõuetele ja ehitise vastavust projektile; • teab ehitise tuleohutusauditi koostamise põhimõtteid ja koostab auditi aruande. 		
Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
11. Korralduslik tuleohutus	7 EAP, sh praktika 3 EAP	E
<p>Mooduli eesmärk: üliõpilane teab asutuste tuleohutuskontrolli põhimõtteid ja koostab dokumentatsiooni asutuse tuleohutuse tagamiseks.</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab asutuse tuleohutusülevaatuse protsessi ja osaleb menetlustoimingute läbiviimises; • teab korralduslikke tuleohutusnõudeid; • koostab ohuprognooosi ja teab, kuidas koostatakse tööplaani, sh orienteerub päästeala tuleohutusvaldkonna statistikas ning oskab otsida tööks vajalikke statistilisi andmeid; • koostab asutuse tuleohutuskorralduse ja vastutusjaotuse kavandi; • koostab asutuse tulekahju korral tegutsemise plaani ja oskab planeerida evakuaatsiooniõppust. 		
Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
12. Päästeala ennetustöö	6 EAP, sh praktika 2 EAP	E
<p>Mooduli eesmärk: üliõpilasel on teadmised ja oskused päästeala ennetustöö tegemiseks.</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab kliendikeskse suhtluse aluseid ja raske kliendiga toimetuleku põhimõtteid; • tunneb elanikkonna teadmiste, hoiakute ja käitumise muutmist kirjeldavaid põhilisi teooriaid; • tunneb päästeala ennetustöö eesmärges, planeerimise üldpõhimõtteid, struktuuri, sihtgruppe, teemasid ja mõõdikuid; • oskab vastavalt sihtrühma vajadustele ette valmistada ja läbi viia erinevaid ennetustöö tegevusi; • teab regionaalse tasandi tööplaani koostamise põhimõtteid. 		
Moodulit hinnatakse ainepõhiselt.		
13. Menetlus	5	E
Mooduli eesmärk:		

üliõpilane oskab läbi viia menetlustoiminguid haldusmenetluses ja väärteomenetluses.

Mooduli läbimisel üliõpilane:

- teab tuleohutusjärelvalve ametniku õiguseid ja kohustusi;
- teab ja eristab erinevaid menetlusliike;
- oskab läbi viia haldusmenetlust;
- oskab läbi viia väärteomenetlust;
- teab menetluse läbiviimiseks vajalikke andmekogusid.

Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.

14. Tulekahjude tekkepõhjuste väljaselgitamine

5 EAP, sh
praktika
3 EAP

E

Mooduli eesmärk:

üliõpilasel on teadmised ja oskused tulekahjude tekkepõhjuste välja selgitamiseks.

Mooduli läbimisel üliõpilane:

- viib läbi tulekahjusündmuskoha vaatlust, selgitab välja tulekahju tekkekoha ja oletatava tekkepõhjuse;
- viib läbi uurimis-, menetlus- ja haldustoiminguid tõendite kogumisel;
- teab tulekahjusündmuse menetlemisel ametkondade vahelise koostöö põhimõtteid;
- teab töökeskkonna riske ja isikukaitsevahendite vajadust;
- oskab kasutada tööks vajalikke andmekogusid ja erivahendeid.

Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.

15. Päästetööde alused

15

E

Mooduli eesmärk:

üliõpilasel on arusaam päästeteenistuse päästetööde valdkonna tööosade kohta ning oskus rakendada omandatud teadmisi päästetööde läbiviimisel kaitstes inimeste tervist, elu, vara ja keskkonda ning abistada neid operatiivselt ja professionaalselt õnnetuste korral.

Mooduli läbimisel üliõpilane:

- kasutab turvaliselt päästeteenistuses kasutatavat päästetehnikat ja -varustust ning hoiab seda töökorras;
- mõistab erinevate õnnetuste (tulekustutustööde, tehniliste päästetööde-ja keemiaõnnetuste valdkond) iseärasusi ja leiab päästetöödel erinevaid tehnilisi ja taktikalisi lahendusi;
- osutab kannatanutele vältimatut esmaabi olemasolevate vahenditega oma kompetentsuse piires, tagades elutähtsate funktsioonide toimimise;
- omab ülevaadet demineerimistööst ja ohutustehnikast.

Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.

16. Päästetööde praktika

4

A

Mooduli eesmärk:

üliõpilasel on arusaam päästeteenistuse töökorraldusest ja päästetööde valdkonnas toimuvatest protsessidest ja tegevustest.

Mooduli läbimisel üliõpilane:

- osaleb valvevahetuse töös päästja töövarjuna;
- osaleb päästemeeskonna harjutustel vaatleja rollis;
- teab päästekomando töökorralduse ja päästetöid reguleerivaid normdokumente;
- mõistab ja järgib tööohutust komandos ning sündmuskohal.

Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
17. Päästetööde taktika ja juhtimine	10 EAP, sh praktika 3 EAP	E
<p>Mooduli eesmärk: üliõpilasel on oskus päästetöö juhtimiseks ning teadmised komando töökorraldusest.</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab päästeala administratiiv- ja operatiivteenistuslikku struktuuri ning erinevate juhtimistasandite ülesandeid; • mõistab hädaabiteadete menetlemise protsessi; • rakendab päästetööde operatiivtöö alaseid õigusakte erinevate kaasuste lahendamisel; • juhib erinevate sündmuste korral päästetöid 1. juhtimistasandil, tagades sündmuskoha ohutuse; • osaleb päästekomando igapäevases töös eesmärgiga kinnistada teadmised komando töökorraldusest, valmisoleku tagamisest, ennetustööst ning päästetööde juhtimisest. <p>Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.</p>		
18. Päästetööde valdkonna valmisoleku planeerimine	6	E
<p>Mooduli eesmärk: üliõpilasel on teadmised päästetööde valdkonna igapäevase valmisoleku planeerimisest ning oskused suurõnnetusteks valmistumiseks.</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab päästetöövaldkonna igapäevase valmisoleku planeerimise aluseid ja vajadust; • analüüsib valmisoleku osas konkreetseid sündmusi ja sündmuste kogumeid; • mõistab suurõnnetuseks valmistumise aluseid ja planeerimise vajadust juhtimise, koostöö, ressursside ning logistika osas; • planeerib valmisolekut rakendades erinevaid tarkvaralahendusi, infosüsteeme ja kaugseire võimalusi. <p>Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.</p>		
19. Suurõnnetuse juhtimine ja kriisikommunikatsioon	9 EAP, sh praktika 3 EAP	E
<p>Mooduli eesmärk: üliõpilane juhib päästetöid, teab kriisikommunikatsiooni korraldust ja koostööpõhimõtteid teiste ametkondadega suurõnnetuse korral.</p> <p>Eeldusmoodul: päästetööde taktika ja juhtimine, päästevaldkonna valmisoleku planeerimine, kriisireguleerimine.</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omab ülevaadet päästetööde piirkondliku ja üleriigilise juhtimistasandi eesmärkidest ja tegevustest; • kasutab kriisijuhtimist toetavaid planeerimise-, teabevahetuse- ja infosüsteeme päästealal; • rakendab infohalduse, kriisikommunikatsiooni ja juhtimise põhimõtteid ning õigusakte; • juhib päästetöid taktikalisel juhtimistasandil; • rakendab avaliku esinemise reegleid pressikonverentsil või intervjuu andmisel; • osaleb teiste ametkondade moodustatud juhtimisstruktuurides pääste esindajana; 		

<ul style="list-style-type: none"> osaleb taktikalise juhtimistasandi igapäevatöös eesmärgiga kinnistada teadmised taktikalise juhtimistasandi töökorraldusest, valmisoleku tagamisest, juhtimiskeskondadest ja päästetööde juhtimisest. 		
Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
20. Põlemiskeemia ja -füüsika	6	E
<p>Mooduli eesmärk: üliõpilasel on arusaam põlemisprotsessist ja selle mõjust inimese tervisele, varale ning keskkonnale.</p> <p>Eeldusmoodul: päästetööde alused.</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> selgitab põlemise sh plahvatuse olemust ning põlemiskeemia ja -füüsika aluseid ja ainete omadusest tulenevaid põlemisprotsesside iseärasusi tuleohutuse tagamisel; kirjeldab tulekahju dünaamika põhiprotsessi ja tehnilisi termodünaamika aluseid; eristab soojusülekanne viise ja tulekahju faase ning klasse tuleohutuse kontekstis; lahendab lihtsamaid soojustehnilisi tuleohutusülesandeid ning põlemiskeemia arvutusülesandeid. 		
Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
21. Kemikaaliohutus	7 EAP, sh praktika 1 EAP	E
<p>Mooduli eesmärk: üliõpilasel on arusaam ohtlikest kemikaalidest ja kemikaaliohutuse alustest.</p> <p>Eeldusmoodul: päästetööde alused, põlemiskeemia ja -füüsika moodul.</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> teab levinumate ohtlike anorgaaniliste ja orgaaniliste ainete füüsikalisi ja keemilisi omadusi, kasutust, ohtlike reaktsioone ning nende käsitlemise ohutuspõhimõtteid ja õiguslikke aluseid; teab toksikoloogia aluseid ja hindab kemikaali ohtlikust kasutades selleks infoallikaid; analüüsib ohtliku ja suurõnnetusohuga ettevõtte tegevusega seotuid riske; määratleb vajalikud ressursid ohtlikest ainetest tingitud sündmuse lahendamiseks (sh neutraliseerimise ja saasteärastustöödeks) ja korraldab keemiapäästevahendite kasutamist keemiaõnnetustel. 		
Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
22. Kriisireguleerimine	10 EAP, sh praktika 2 EAP	E
<p>Mooduli eesmärk: üliõpilasel on teadmised päästeala kriisireguleerimisest ning oskused riskianalüüsi läbiviimiseks ja hädaolukorra lahendamise planeerimiseks.</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> teab erinevaid riske, riigi- ja elanikukaitse ning kriisireguleerimise üldist käsitlust ja seoseid ning rahvusvahelise abi küsimise põhimõtteid ja abi vastuvõtmise korraldust pääste juhitavate hädaolukordade lahendamisel; rakendab etteantud riskianalüüsi meetodikat piirkonna riskide hindamisel, sh ruumilisel planeerimisel ning teeb ettepanekud hädaolukorda ennetavate ja tagajärgi leevendavate meetmete ning riskikommunikatsiooni korralduse kohta; analüüsib elutähtsate teenuste toimepidevuse katkemise mõju päästeasutuse tegevusele, sh hädaolukorra lahendamisel; 		

<ul style="list-style-type: none"> • analüüsib pääste juhitava hädaolukorra lahendamiseks vajalikke ressursse, eri tasandite juhtimisstruktuuridesse kaasatud ametkondade ülesandeid, juhtimist ning mittestandardseid olukordi lähtuvalt ohuhinnangust; • kavandab pääste juhitava hädaolukorra lahendamise õppuse. 		
Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
23. Statistika ja analüüs juhtimises	4	E
<p>Mooduli eesmärk: üliõpilasel on teadmised päästeinfosüsteemi struktuurist ja sisust ning teadmised ja oskused päästeala tööks vajalike andmete kogumiseks, töötlemiseks ning tulemuste esitlemiseks.</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab päästeala andmekogusid ning kasutab olulisemaid riiklikke ja rahvusvahelisi andmekogusid päästealaga seonduva informatsiooni kogumiseks; • mõistab päästeala andmete ja juhtimisalaste otsuste seoseid; • teab peamisi päästealal kasutatavaid andmeanalüüsi meetodeid; • oskab kasutada vähemalt ühte andmeanalüüsi programmi; • visualiseerib ja esitleb andmeanalüüsi tulemusi õpitud tarkvara abil. 		
Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
24. Erialane inglise keel	4	A
<p>Mooduli eesmärk: üliõpilane omandab ja kinnistab kutsealaseks suhtlemiseks vajalikku sõnavara ning grammatikastruktuure.</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • saab aru pikematest kõnedest ja ettekannetest ning erialase teema puhul nende keerukamatest nüanssidest; • oskab spontaanselt ja lodusalt vestelda inglise keeles tööalastes suhtlusolukordades ning oma seisukohti väljendada ja põhjendada; • saab aru aktuaalsetel, sealhulgas erialastel teemadel kirjutatud artiklitest, kus autorid väljendavad mingeid kindlaid seisukohti või vaatenurki; • oskab kirjutada selgeid ja detailseid tekste mitmesugustel, sealhulgas erialaga seotud teemadel, edastamaks infot ning kommenteerides ja põhjendades oma seisukohti; • oskab koostada ja ette kanda suulist esitlust inglise keeles, käsitledes selgelt ja üksikasjalikult eriala puudutavaid teemasid. 		
Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
25. Erialaoõpingute valikmoodul	8	
25.1. Päästetööde võimekus	5	A
25.2. Praktika välisriigis	5	A
25.3. Rahvusvaheline koostöö	3	A
25.4. Naftareostustõrje (eesti või inglise keeles)	3	A
25.5. Rahvusvahelised tsiviilmissioonid	3	A
25.6. Kaugseire droonidega	3	A
<p>Mooduli eesmärk: võimaldada üliõpilasel arendada võimekust üld- ja erialakompetentsi valdkonnas lähtudes oma huvialadest või vajadustest, et tagada edukas hakkamasaamine, eneseteostus ja areng, kodanikuaktiivsus, sotsiaalne kaasatus ning tööhõive.</p>		

<p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • on arendanud vaimseid võimeid oma eriala, huviala või üldteadmiste ja -oskuste osas; • on arendanud sotsiaalseid kompetentse edukaks toimetulekuks ühiskondlikus ja tööelus; • teostab suitsusukeldumist, keemiapääste alaseid ja tehnilisi päästetöid; • osaleb välisriigis päästeteenistuse igapäevatöös; • oskab naftareostuse korral käsitleda erinevate vahendite ja töövõtetega naftaprojekte; • teab tsiviilmissiooni planeerimisega seotud tegevusi missiooni eel, ajal ning järgselt; • üliõpilane oskab koguda ja analüüsida drooniinfot. <p>Moodulit hinnatakse ainepõhiselt.</p>		
25.1. Päästetööde võimekus	5	A
<p>Aine eesmärk: üliõpilane teeb suitsusukeldumist, tehnilisi pääste - ja keemiapääste töid päästja, tase 4 kutsetasemel.</p> <p>Aine eeldused: päästetööde aluste moodul; vastavus siseministri määruses „Päästeteenistujate kutsesobivuse nõuded, sealhulgas füüsilise ettevalmistuse, hariduse- ja tervisenõuded“ I grupi päästeteenistujale sätestatule.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teeb ohutult suitsusukeldumist, vastavalt päästesündmuse eripärale ning tagab elude päästmise ja vara kaitse hingamiskõlbmatus keskkonnas; • juhib ja korraldab ohutult suitsusukeldumist, lähtudes suitsusukeldumise riski keskkonnas vastavalt suitsusukeldumise juhendile; • tagab liiklusõnnetuse koha turvalisuse, leiab ja vabastab kannatanud, stabiliseerib sõidukid ning hoiab kontrolli all kaasnevad riskid; määrab asukoha, teostab inimese päästmist, kes on sattunud vees või jääl abitusse olukorda või vajunud vahetult vee alla; • määrab asukoha, teostab ja korraldab inimese päästmist, kes on sattunud kõrgustes või sügavikes abitusse seisundisse. • teeb ohutult ja tehniliselt korrektselt päästetegevused keemiaõnnetusel kasutades selleks nõuetekohast varustust. 		
25.2. Praktika välisriigis	5	A
<p>Aine eesmärk: üliõpilasel on teadmised ühe välisriigi päästeteenistuse töö korraldusest ja osaleb organisatsiooni igapäevatöös.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab välisriigi päästeteenistuse õiguslikke regulatsioone; • kirjeldab struktuuriüksusi ja nende ülesandeid; • täidab juhendaja juhendamisel tööülesandeid vastavalt praktikaplaanis kokkulepitule; • harjutab erialast võõrkeelt välispartneritega suhtlemisel. 		
25.3. Rahvusvaheline koostöö	3	A
<p>Aine eesmärk: luua võimalused teadmiste ja kogemuste omandamiseks rahvusvahelise päästeala koostöökas kasutades riikidevahelist üliõpilaste vahetust.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omab ülevaadet teise riigi päästesüsteemi ülesehitusest; • osaleb õppustel või harjutustel; • harjutab erialast võõrkeelt välispartneritega suhtlemisel. 		
25.4. Naftareostustõrje (eesti või inglise keeles)	3	A
<p>Aine eesmärk: üliõpilane teab naftareostuse põhjuseid ja tagajärgi ning reageerivate asutuste võimekust ja koostööd.</p>		

<p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab reostuse mõju merekeskkonna taimestikule, loomastikule, kaladele ja mikroorganismidele; • kirjeldab reostuse avastamise võimalusi ning reageerivate asutuste vastutusalasid; • identifitseerib võimalikke naftareostust tekitavaid ohtlikke aineid ning määrab nende mõju loodusele; • oskab reostuse korral käsitleda erinevate vahendite ja töövõtetega naftaprojekte. 		
25.5. Rahvusvahelised tsiviilmissioonid	3	A
<p>Aine eesmärk: Üliõpilasel on teadmised rahvusvahelistest tsiviilmissioonidest ja partneritest, rahvusvahelise abi osutamisest ja vastuvõtmisest ning missiooni turvalisuse tagamisest.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab tsiviilmissioonil osalemise, abi osutamise, küsimise ja vastuvõtmise põhimõtteid ning õiguslikku regulatsiooni ja abi vastuvõtva riigi ülesandeid; • teab erinevaid rahvusvahelisi organisatsioone ja nende ülesandeid ning tegevust rahvusvaheliste kriiside korral; • teab missiooniks valmistumise üldiseid ja personaalseid põhimõtteid ning kultuurilise valmisoleku ja missiooni turvalisusega seotud küsimusi; • teab missiooni planeerimisega seotud tegevusi missiooni eel, ajal ning järgselt; • teab tegevusi missioonile minekul, koostööd meeskonnas ja partneritega missioonil ning missioonist raporteerimise põhimõtteid. 		
25.6. Kaugseire droonidega	3	A
<p>Aine eesmärk: üliõpilane oskab koguda ja analüüsida drooniinfot.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omab ülevaadet üldlennundusest ja mõistab lennuohutusreegleid; • oskab drooni juhtida ja sellega andmeid koguda sündmuskoha jäädvustamiseks; • oskab kogutud drooniandmetest sündmuskoha mudeleid valmistada ja nende põhjal sündmuskohta analüüsida. 		
26. Lõputöö või lõpueksami moodul	11	E
26.1. Teadustöö metodoloogia	3	A
26.2. Lõputöö või lõpueksam	8	E
<p>Mooduli eesmärk: toetada üliõpilastes valmisoleku kujunemist uurimistöde koostamiseks või hinnata üliõpilase teadmisi ja oskusi rakenduskõrgharidust eeldaval ametikohal töötamiseks.</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • koostab lihtsamaid üliõpilastöid vastavalt SKA kirjalike tööde juhendile; • tunneb teadusmetodoloogia põhimõtteid, oskab kavandada ja läbi viia empiirilist uurimust ning koostada lõputööd; või • tunneb teadusmetodoloogia põhimõtteid, oskab neid kasutada lühiuurimise koostamisel ning rakendab omandatud erialateadmisi õppejuhtumite lahendamisel eksamiülesannete juhiste järgi. <p>Mooduli hindamine toimub ainepõhiselt.</p>		
26.1. Teadustöö metodoloogia	3	A
<p>Aine eesmärk: üliõpilasel on teadmised teadustöö koostamise põhimõtetest ning olulisematest andmekogumise ja analüüsimise meetoditest ja -viisidest.</p>		

Aine läbimisel üliõpilane:

- kasutab uurimustööde koostamisel erinevaid teadusallikaid;
- tunneb uurimisküsimuste ja hüpoteeside püstitamise üldiseid aluseid;
- rakendab olulisemaid kvantitatiivseid ja kvalitatiivseid andmete kogumise ja analüüsimise meetodeid;
- oskab planeerida ja koostada uurimistööd ning analüüsida ja esitleda uuringu tulemusi järgides uurimistööle esitatavaid nõudeid;
- omab ülevaadet mõnest asjakohasest statistikatarkvarast (Excel, SPSS jm) ja kasutab sellest olulisemat praktilises andmeanalüüsis.

26.2. Lõputöö või -eksam

8

E

Lõputöö kirjutamise ja kaitsmise eesmärk:

kontrollida üliõpilaste valmisolekut akadeemilise töö kirjutamisel ja kaitsmisel.

Lõputöö koostamise protsessis ja kaitsmisel üliõpilane:

- viib läbi aktuaalsel valdkondlikul teemal uuringu teadustöö põhimõtetest lähtuvalt;
- analüüsib ja üldistab uurimistöö koostamisel viidatud allikaid;
- süvendab iseseisvalt erialaseid teadmisi uurimistöö koostamisel;
- näitab oskust omandatud teadmisi ja praktilisi kogemusi kasutada uurimistöö koostamisel ja kaitsmisel.

Lõpueksami eesmärk:

hinnata üliõpilase teadmisi ja oskusi rakenduskõrgharidust eeldaval ametikohal töötamiseks.

Lõpueksami protsessis süvendatakse seoseid teoreetilise õppe ja praktilise töö vahel, sh lõpueksamiseminari kaudu. Lõpueksami osadeks on iseseisva uurimustöö koostamine ja selle esitlemine ning kahe elulise eraldi hinnatava õppeülesande lahendamine.