

MAGISTRITÖÖ PROGRAMM

MAGISTRITÖÖ KOOD	SJIC7401		
NIMETUS (eesti k.)	MAGISTRITÖÖ		
NIMETUS (inglise k.)	MASTER'S THESIS		
MAHT (EAP)	30 EAP		
ÕPPEKAVA	SISEJULGEOLEK (84938)		
EELDUSED: Üliõpilane on lubatud Sisejulgeoleku instituudi juhataja käskkirjaga magistritöö kaitsmisele, kui vastab järgmistele tingimustele: <ul style="list-style-type: none"> - üliõpilane on täitnud õppekava täies mahus; - üliõpilane on läbinud positiivse tulemusega eelkaitsmise ning kinni pidanud magistritöö koostamise ja esitamise tähtaegadest. 			
EESMÄRK JA ÕPIVÄLJUNDID: Magistritöö eesmärk on arendada üliõpilastes oskusi erialaga seotud probleeme ja uurimisküsimusi iseseisvalt ja loovalt sõnastada ning kohaste teaduslike meetoditega lahendada, luues seeläbi uusi, rakendusliku väärtusega teadmisi sisejulgeoleku valdkonnas.			
ÕPIVÄLJUND	ÕPETAMISTEGEVUS	ÕPITEGEVUS	HINDAMISMEETOD
Magistritöö edukal kaitsmisel üliõpilane:			
on võimeline läbi viima teadus- ja rakendusuuringuid, analüüsima ja tõlgendama nende tulemusi, sealhulgas oskab iseseisvalt probleemi sõnastada ja lahendada; suudab teaduslike meetodite abil sünteesida teoreetilist ja empiirilist käsitusviisi; on võimeline juhtima erinevaid uuringuid ja läbi viima analüüse siseturvalisuse valdkonda mõjutavate trendide ja näitajate osas;	Juhendamine	Magistritöö koostamine	Magistritöö

on võimeline jätkama õpinguid doktorantuuris nii Eestis kui rahvusvahelisel tasemel.						
HINDAMINE: Magistritöö hindamiskriteeriumid						
Õpiväljund	Hindamis-meetod	Hinde "E" kriteerium	Hinde "D" kriteerium	Hinde "C" kriteerium	Hinde "B" kriteerium	Hinde "A" kriteerium
On võimeline läbi viima teadus- ja rakendusuuringuid, analüüsima ja tõlgendama nende tulemusi, sealhulgas oskab iseseisvalt probleemi sõnastada ja lahendada;	Magistritöö	Teema aktuaalsuse põhjendamine				
		Töö aktuaalsus on põhjendatud, kuid tugineb pigem hinnangulistel väidetest kui tõestatud faktidel, uuringutel.	Teema aktuaalsuse põhjendus tugineb ühiskondliku turvalisusega seotud strateegiatele või üksikutele olemasolevatele uuringutele	Teema aktuaalsuse põhjendus tugineb ühiskondliku turvalisusega seotud strateegiatele või üksikutele olemasolevatele uuringutele ning juhatab uudse teemakäsitluseni.	Teema aktuaalsuse põhjendus tugineb ühiskondliku turvalisusega seotud strateegiatele või olemasolevatele läbiviidud uuringutele ning juhatab uudse teemakäsitluseni.	Teema aktuaalsuse põhjendus tugineb ühiskondliku turvalisusega seotud strateegiatele või olemasolevatele rahvusvahelisel tasandil läbiviidud uuringutele ning juhatab uudse ja originaalse teemakäsitluseni.
		Probleemipüstitus				
		Probleemipüstitus on kirjeldatud teemakohaselt ja arusaadavalt, kuid üldsõnaliselt.	Probleemipüstitus on kirjeldatud teemakohaselt ja arusaadavalt ning piiritletud ja tasandiliselt määratletud.	Probleemipüstitus on põhjendatud ja sidustatud varasemate uuringutega või praktikatega, on piiritletud ja tasandiliselt määratletud.	Probleemipüstitus on põhjendatud täpselt ja sidustatud varasemate uuringutega või praktikatega, on piiritletud ja tasandiliselt määratletud ning otstarbekas.	Probleemipüstitus on põhjendatud täpselt, tabavalt, sidustatud varasemate uuringute või praktikatega ja teoreetilise paradigmaga ning on originaalne (leidlik), piiritletud ja tasandiliselt määratletud ning otstarbekas.

Magistritöö eesmärk					
Magistritöö eesmärk on sõnastatud saavutusena (seisundi muutusena) ning osaliselt vastavuses valitud pealkirja ja probleempüstitusega.	Magistritöö eesmärk on realistlik, sõnastatud saavutusena (seisundi muutusena) ning vastavuses valitud pealkirja ja probleempüstitusega.	Magistritöö eesmärk on realistlik, sõnastatud saavutusena (seisundi muutusena) ning vastavuses valitud pealkirja ja selgelt sidustatud probleempüstitusega.	Magistritöö eesmärk on realistlik, sõnastatud saavutusena (seisundi muutusena) ning vastavuses valitud pealkirja ja selgelt sidustatud probleempüstitusega, andes uuringule selge fookuse.	Magistritöö eesmärk on realistlik, sõnastatud saavutusena (seisundi muutusena) ning vastavuses valitud pealkirja ja selgelt sidustatud probleempüstitusega, andes uuringule selge fookuse, mis viib uudse tulemuseni.	
Hüpotees ja / või uurimisküsimused (juhul, kui see töös sialdub)					
Hüpotees on kontrollitav ja hüpotees ja / või uurimisküsimused on sõnastatud üldiselt ja osaliselt vastavuses töö eesmärgi ning probleempüstitusega.	Hüpotees on kontrollitav ja hüpotees ja / või uurimisküsimused on sõnastatud ja vastavuses töö eesmärgi ning probleempüstitusega.	Hüpotees on kontrollitav ja hüpotees ja / või uurimisküsimused on sõnastatud täpselt ja vastavuses töö eesmärgi ning probleempüstitusega.	Hüpotees on kontrollitav ja hüpotees ja / või uurimisküsimused on sõnastatud täpselt ja vastavuses töö eesmärgi ning probleempüstitusega ja probleemi lahenduse aluseks oleva teooriaga.	Hüpotees on kontrollitav ja hüpotees ja / või uurimisküsimused on sõnastatud täpselt ja vastavuses töö eesmärgi ning probleempüstitusega ja probleemi lahenduse aluseks oleva teooriaga, lisaks innovaatilisus.	
Uurimisülesanded					
Uurimisülesanded on määratletud, kuid töö eesmärgi saavutamiseks vaid osaliselt seotud ja laialivalguvad.	Uurimisülesanded on määratletud, kuid töö eesmärgi saavutamiseks vaid osaliselt seotud.	Uurimisülesanded on määratletud konkreetselt ning aitavad kaasa töö eesmärgi saavutamisele.	Uurimisülesanded on määratletud konkreetselt, on vastavuses töö struktuuriga ning aitavad kaasa töö eesmärgi saavutamisele.	Uurimisülesanded on määratletud konkreetselt, on vastavuses töö struktuuriga ja aitavad kaasa töö eesmärgi saavutamisele.	

		Magistritöö struktureerimine				
		Töö põhiosa koosneb omavahel osaliselt seotud peatükkidest ja alapeatükkidest, mille pealkirjad kajastavad üldjoontes sisu. Töö struktuur toetab osaliselt töö eesmärgi ja uurimisülesannete saavutamist.	Töö põhiosa koosneb omavahel seotud peatükkidest ja alapeatükkidest, mille pealkirjad kajastavad üldjoontes sisu. Töö struktuur toetab töö eesmärgi ja uurimisülesannete saavutamist.	Töö põhiosa koosneb omavahel loogiliselt seotud peatükkidest ja alapeatükkidest, mille pealkirjad kajastavad sisu. Töö struktuur toetab töö eesmärgi ja uurimisülesannete saavutamist.	Töö põhiosa koosneb omavahel loogiliselt seotud peatükkidest ja alapeatükkidest, mille pealkirjad kajastavad täpselt sisu. Töö struktuur toetab töö eesmärgi ja uurimisülesannete saavutamist.	Töö põhiosa koosneb omavahel loogiliselt seotud peatükkidest ja alapeatükkidest, mille pealkirjad kajastavad täpselt ja fokuseeritult sisu. Töö struktuur toetab töö eesmärgi ja uurimisülesannete saavutamist ning annab tööle kindla raamistiku.
		Töö teoreetiline käsitlus (Teoreetilise magistritöö puhul on teooriale ja allikatele kõrgendatud nõudmised, miinimumtasemele vastava teoreetilise magistritöö puhul on minimaalselt kasutatud 60 teemakohast teadusallikat, mille analüüsi tulemusel on jõutud uudse tervikliku käsitluse ja uue teadmise sünteesini, luues/edasi arendades teooriat, mudelit, käsitlust jne, mis on piiritletud ja põhjendatud. Õiguslase töö puhul lähtutakse hindamisel õigusaktide ja teaduskirjanduse tasakaalust).				
		Kasutatud on minimaalselt 30 teemakohast teadusallikat, töö teoreetiline käsitlus moodustab referatiivse ülevaate.	Kasutatud on teemakohaseid teadusallikaid, töö teoreetiline käsitlus moodustab referatiivse ülevaate, sisaldades vaid vähesel määral kriitilist käsitlust, üldistamist ning napib	Kasutatud on teemakohaseid teadusallikaid, mille kriitilise käsitluse abil on jõutud süsteemse tervikliku tulemuseni.	Kasutatud on teemakohaseid, sh uudseid teadusallikaid, mille kriitilise ja võrdleva käsitluse abil on jõutud süsteemse, piiritletud, tervikliku tulemuseni, mis toetab rakendusliku väärtusega	Kasutatud on teemakohaseid, sh uudseid teadusallikaid, mille kriitilise ja võrdleva käsitluse abil on jõutud süsteemse, piiritletud, tervikliku ja originaalse tulemuseni, mis toetab rakendusliku väärtusega

			autoripoolset tervikuks siduvat sünteesi.		empiirilise uuringu disaini ja järelduste tegemist.	empiirilise uuringu disaini ja järelduste tegemist.
		Empiirilise uuringu disain ja läbiviimine				
		Valitud andmekogumise ja andmeanalüüsi meetodid on piisavad ja sobilikud töö eesmärgi saavutamiseks, ning on jõutud tulemuseni, valim on asjakohane. Empiiriline uuring toetub teoreetilisele käsitlusele.	Valitud uurimisstrateegia, valim ning andmekogumise ja andmeanalüüsi meetodid on relevantssed töö eesmärgi saavutamiseks ning nende kasutamine on viinud rakendatavate tulemusteni. Empiiriline uuring põhineb teoreetilisel käsitlusel.	Valitud uurimisstrateegia, valim ning andmekogumise ja andmeanalüüsi meetodid on põhjendatud ja relevantssed töö eesmärgi saavutamiseks ning nende kasutamine on viinud rakendatavate tulemusteni. Empiiriline uuring põhineb teoreetilisel käsitlusel.	Valitud uurimisstrateegia, valim ning andmekogumise ja andmeanalüüsi meetodid on põhjendatud ja relevantssed töö eesmärgi saavutamiseks ning nende oskuslik kasutamine on viinud originaalsete ja rakendatavate tulemusteni. Empiiriline uuring põhineb teoreetilisel käsitlusel.	Valitud uurimisstrateegia, valim ning andmekogumise ja andmeanalüüsi meetodid on põhjendatud, töö eesmärgi saavutamiseks relevantssed ning nende oskuslik kasutamine on viinud originaalsete ja rakendatavate tulemusteni. Empiiriline uuring põhineb teoreetilisel käsitlusel.
		Analüüs ja uurimistulemused				
on võimeline juhtima erinevaid uuringuid ja läbi viima analüüse siseturvalisuse valdkonda mõjutavate		Töö tulemused on esitatud arusaadavalt. Töös sisalduv analüüs on vastavuses töö eesmärgi ja uurimisprobleemi ga ning asjakohaste	Töö tulemused on esitatud arusaadavalt. Töös sisalduv analüüs on loogilise ülesehitusega ning vastavuses töö eesmärgi ja uurimisprobleemiga ning asjakohaste	Töö tulemused on esitatud arusaadavalt. Töös sisalduv põhjalik analüüs on loogilise ülesehitusega ning vastavuses töö eesmärgi ja uurimisprobleemiga. Asjakohaste	Töö tulemused on esitatud arusaadavalt. Töös sisalduv põhjalik ja kriitiline analüüs on loogilise ülesehitusega ning vastavuses töö eesmärgi ja uurimisprobleemiga. Asjakohaste	Töö tulemused on esitatud arusaadavalt. Töös sisalduv põhjalik ja kriitiline analüüs on loogilise ülesehitusega ning vastavuses töö eesmärgi ja uurimisprobleemiga. Asjakohaste

		uurimismeetodite kasutamise tulemusena on saavutatud osaliselt eesmärk, on jõutud järeldusteni.	uurimismeetodite kasutamise tulemusena on saavutatud eesmärk, üldised järeldused ja ettepanekud tulenevad magistritööst.	uurimismeetodite kasutamise ja interpreteerimise tulemusena on saavutatud eesmärk, järeldused ja ettepanekud tulenevad magistritööst.	uurimismeetodite kasutamise ja interpreteerimise tulemusena on saavutatud eesmärk. Selgelt on esitatud, kuidas järeldused ja ettepanekud tulenevad magistritööst ning uurimistulemused on rakenduslikud.	uurimismeetodite kasutamise ja interpreteerimise tulemusena on saavutatud eesmärk. Selgelt on esitatud, kuidas järeldused ja ettepanekud tulenevad magistritööst ning uurimistulemused on rakenduslikud ja innovaatilised/originaalsed.	
on võimeline jätkama õpinguid doktorantuuris nii Eestis kui rahvusvahelisel tasemel	Magistritöö	Vormistus (NB! Magistritöö maht lisadeta on 60–80 lehekülge)					
		Töö vormistus vastab SKA üliõpilastööde koostamise ja vormistamise juhendile. Kasutatud allikatele on viidatud, kuid viidetes ja kirjetes esineb üksikuid ebatäpsusi. Töö on kirjutatud arusaadavalt. Õigekiri ja arvutikirja oskus on heal tasemel, kuid esineb	Töö vormistus vastab SKA üliõpilastööde koostamise ja vormistamise juhendile. Kasutatud allikatele on viidatud, kuid viidetes ja kirjetes esineb üksikuid ebatäpsusi. Töö on kirjutatud arusaadavalt ja korrektselt. Õigekiri ja arvutikirja oskus on heal tasemel. Töös kasutatud joonised, skeemid, tabelid, lisad jm on asjakohased.	Töö vormistus vastab SKA üliõpilastööde koostamise ja vormistamise juhendile. Kasutatud allikatele on korrektselt viidatud ja kirjed on korrektsed. Töö on kirjutatud teaduskeeles. Õigekiri ja arvutikirja oskus on heal tasemel. Töös kasutatud joonised, skeemid, tabelid, lisad jm on asjakohased ning hõlbustavad töö mõistmist.	Töö vormistus vastab SKA üliõpilastööde koostamise ja vormistamise juhendile. Kasutatud allikatele on korrektselt viidatud ja kirjed on korrektsed. Töö on kirjutatud heas teaduskeeles. Õigekiri ja arvutikirja oskus on väga heal tasemel. Töös kasutatud joonised, skeemid, tabelid, lisad jm on asjakohased ning hõlbustavad oluliselt töö mõistmist.	Töö vormistus vastab SKA üliõpilastööde koostamise ja vormistamise juhendile. Kasutatud allikatele on korrektselt viidatud ja kirjed on korrektsed. Töö on kirjutatud väga heas teaduskeeles. Õigekiri ja arvutikirja oskus on suurepärasel tasemel. Töös kasutatud joonised, skeemid, tabelid, lisad jm on asjakohased ja originaalsed ning hõlbustavad oluliselt töö mõistmist.	

		üksikuid vigu. Töös kasutatud joonised, skeemid, tabelid, lisad jm on piisavad ja valdavalt asjakohased.				
Kaitsekõne ja akadeemiline diskussioon						
		Teemakohane kaitsekõne on ette kantud määratud aja jooksul ning magistritööst on antud terviklik ülevaade. Esinemisstiil on kindel. Retsensendi ja komisjoni küsimustele on vastatud arusaadavalt ja asjakohaselt.	Teemakohane kaitsekõne on ette kantud määratud aja jooksul ning magistritööst on antud terviklik ülevaade. Esinemisstiil on kindel ning visuaalselt esitatud infot täiendatakse paindlikult esitluse käigus. Retsensendi ja komisjoni küsimustele on vastatud arusaadavalt ja asjakohaselt.	Teemakohane ja akadeemiline kaitsekõne on ette kantud määratud aja jooksul ning magistritööst on antud terviklik ülevaade. Esinemisstiil on kindel ning visuaalselt esitatud infot täiendatakse paindlikult esitluse käigus. Retsensendi ja komisjoni küsimustele on vastatud arusaadavalt, asjakohaselt ja konkreetselt. Magistrant demonstreerib teema terviklikku valdamist.	Teemakohane ja akadeemiline kaitsekõne on ette kantud määratud aja jooksul ning magistritööst on antud terviklik ülevaade. Esinemisstiil on kindel, akadeemiline ning visuaalselt esitatud infot täiendatakse paindlikult esitluse käigus. Retsensendi ja komisjoni küsimustele on vastatud arusaadavalt, asjakohaselt, konkreetselt. Magistrant demonstreerib mitmekülget teema valdamist.	Teemakohane ja akadeemiline kaitsekõne on ette kantud määratud aja jooksul ning magistritööst on antud terviklik ja süsteemne ülevaade. Esinemisstiil on kindel, akadeemiline, veenev ning visuaalselt esitatud infot täiendatakse paindlikult esitluse käigus vabalt. Retsensendi ja komisjoni küsimustele on vastatud arusaadavalt, asjakohaselt, konkreetselt. Magistrant demonstreerib mitmekülget ja süsteemset teema valdamist.
KOHUSTUSLIKUD ALLIKAD:						

Karton, I.; Kratovits, M.; Talmar, A.; Plaks, P. 2009. Üliõpilastööde koostamise ja vormistamise juhend. Tallinn Sisekaitseakadeemia.

Tooding, L. M. 2007. Andmete analüüs ja tõlgendamine sotsiaalteadustes. Tartu Ülikooli Kirjastus.

Laherand, M-L. 2008. Kvalitatiivne uurimisviis. Tallinn Infotrükk.

Chalmers, A. F. 2006. Mis asi see on, mida nimetatakse teaduseks. Kirjastus Ilmamaa.

Neuman, W. L. 2011. Social research methods : qualitative and quantitative approaches, Boston Pearson

SOOVITUSLIKUD ALLIKAD:

Hirsjärvi, S., Remes, P., Sajavaara, P. 2005. Uuri ja kirjuta. Kirjastus Medicina.

Bachmann, T. 2004. Teaduspraktika tahud ja toed. Tartu Ülikooli Kirjastus.

Kalle, E., Aarma, A. 2003. Teadutöö alused. Tallinn TTÜ Kirjastus.

Yin, R. K. 1999. Case Study Research: Design and Methods. Thousand Oaks Sage.

Fowler, F. 2008. Survey research methods, London Sage

Reinumärgi, R. 2012. Excel 2007-2010 tavakasutajale, Tartu: Binari Bro.

Flick, U. 2009. An introduction to qualitative research . London Sage.

Silverman, David. 2005. Doing qualitative research . London Sage.

Saldana, J. 2009. The Coding Manual for Qualitative Researchers. London Sage.

Koostanud: R. Loik, R. Savimaa, H. Lahtein, A. Talmar-Pere, A. Valk, S. Järvet, K. Saluste, A. Kasemets.
30.08.2013