

# MAGISTRITÖÖ PROGRAMM

29.03.2022 nr 6.1-14/875-1

MOODULI KOOD	SJIC7402	
MOODULI NIMETUS (e. k.)	MAGISTRITÖÖ	
MOODULI NIMETUS (ingl. k.)	MASTER'S THESIS	
VASTUTAV ÕPPEJÕUD	Anne Valk	
MOODULI MAHT (EAP)	30 EAP	
ÕPPEKAVA	SISEJULGEOLEK (84938)	
EELDUSMOODULID- JA AINED	<p>Üliõpilane on lubatud Sisejulgeoleku instituudi juhataja käskkirjaga magistrیتöö kaitsmisele, kui on täidetud järgmised tingimused:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• üliõpilane on täitnud õppekava täies mahus;</li> <li>• üliõpilane on läbinud positiivse tulemusega eelkaitsmise ning kinni pidanud magistrیتöö koostamise ja esitamise tähtaegadest</li> </ul>	
<p><b>EESMÄRK:</b> Magistrیتöö eesmärk on arendada üliõpilastes oskusi erialaga seotud probleeme ja uurimisküsimusi iseseisvalt ja loovalt sõnastada ning kohaste teaduslike meetoditega lahendada, luues seeläbi uusi, rakendusliku väärtusega teadmisi sisejulgeoleku valdkonnas.</p>		
<b>ÕPIVÄLJUNDID</b>	<b>HINDAMISMEETODID</b>	<b>HINDAMISKRITEERIUMID</b>
<b>Aine läbimisel üliõpilane...</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• on võimeline läbi viima teadus- ja rakendusuuringuid, analüüsima ja tõlgendama nende tulemusi, sealhulgas oskab iseseisvalt probleemi sõnastada ja lahendada;</li> <li>• suudab teaduslike meetodite abil sünteesida teoreetilist ja empiirilist käsitusviisi;</li> <li>• on võimeline juhtima erinevaid uuringuid ja läbi viima analüüse siseturvalisuse valdkonda mõjutavate trendide ja näitajate osas;</li> <li>• on võimeline jätkama õpinguid doktorantuuris nii Eestis kui rahvusvahelisel tasemel</li> </ul>	Magistrیتöö	Vt tabel allpool
<p><b>Lõpphinde/-arvestuse tingimused ja kujunemine:</b> kõiki magistrیتöö alaosasid hindab kaitsmise käigus lõputöö kaitsmise komisjon. Positiivne hinne saavutatakse, kui iga lõputöö alaosa on hinnatud vähemalt hindegaga „E“.</p>		

**Lõputöö hindamiskriteeriumid:**

	Hinde "E" kriteerium (lävend)	Hinde "D" kriteerium	Hinde "C" kriteerium	Hinde "B" kriteerium	Hinde "A" kriteerium
<b>Hindamis-meetod:</b>	Magistritöö				
	<b>Teema aktuaalsus ja uudsus</b>				
<b>Õpiväljund:</b> on võimeline läbi viima teadus- ja rakendus-uuringuid, analüüsima ja tõlgendada nende tulemusi, sealhulgas oskab iseseisvalt probleemi sõnastada ja lahendada;	Aktuaalsus ja uudsus on laialivalguvalt ja üldiselt põhjendatud, tuginedes hinnangulistele väidetele.	Aktuaalsus ja uudsus on kohati laialivalguvalt ja üldiselt põhjendatud, tuginedes ühele või paarile teemaga kaudselt seotud tõendile (tõestatud fakt, ühiskondliku turvalisusega seotud strateegia või läbiviidud uuring).	Aktuaalsus ja uudsus on konkreetselt ja arusaadavalt põhjendatud, tuginedes ühele või paarile asjakohasele teemaga otseselt seotud tõendile (tõestatud fakt, ühiskondliku turvalisusega seotud strateegia või läbiviidud uuring).	Aktuaalsus ja uudsus on konkreetselt, arusaadavalt ja erinevatest aspektidest lähtuvalt põhjendatud, tuginedes nii üldistele kui teemaga otseselt seotud tõenditele (tõestatud faktid, ühiskondliku turvalisusega seotud strateegiad ja uuringud, sh rahvusvahelised).	Aktuaalsus ja uudsus on konkreetselt, arusaadavalt ja erinevatest aspektidest lähtuvalt põhjendatud, tuginedes nii üldistele kui teemaga otseselt seotud tõenditele (tõestatud faktid, ühiskondliku turvalisusega seotud strateegiad ja uuringud, sh rahvusvahelised) ning juhatavad Eestis uudse/originaalse teemakäsitluseni.
	<b>Uurimisprobleem</b>				
	Uurimisprobleem on sõnastatud küsilause, kuid on üldine ja ebamäärane ning ei piiritle selgelt uuritavat nähtust.	Uurimisprobleem on sõnastatud uuritavat nähtust osaliselt piiritleva küsilause, mida on vähesel määral seostatud töö aktuaalsusega ja uudsusega.	Uurimisprobleem on sõnastatud uuritavat nähtust piiritleva konkreetse küsilause, mida on üldjoontes seostatud töö aktuaalsusega ja uudsusega.	Uurimisprobleem on sõnastatud uuritavat nähtust täpselt piiritleva konkreetse küsilause, mida on selgelt seostatud töö aktuaalsusega ja uudsusega.	Uurimisprobleem on sõnastatud uuritavat nähtust täpselt piiritleva konkreetse ja originaalse (leidliku) küsilause, mida on asjakohaselt ja terviklikult seostatud töö aktuaalsusega ja uudsusega.

<p><b>Uurimisküsimused ja / või hüpotees (juhul, kui see töös sisaldub)</b></p> <p>Uurimisküsimused kirjutavad täpsemalt lahti uurimisprobleemi (aitavad püsida teemafookuses) ja on nii töö teoreetilise käsitluse koostamise kui empiirilise analüüsi aluseks (kindlustavad, et teoreetiliselt ja empiirilisel uuritakse samu aspekte). <u>Hüpoteesi(de)</u> püstitamise aluseks on teooria (sh varasemad uuringud) ja hüpoteesid peavad olema kontrollitavad.</p>				
Uurimisküsimused ja/või hüpoteesid on sõnastatud üldiselt ja laialivalguvalt ning on osaliselt vastavuses uurimisprobleemiga ja teooriaga. Hüpoteesi(de) püstitamise alus on ebamääraselt põhjendatud.	Uurimisküsimused ja/või hüpoteesid on sõnastatud üldiselt ning on üldjoontes vastavuses uurimisprobleemiga ja teooriaga. Hüpoteesi(de) püstitamise alus on üldsõnaliselt, kuid arusaadavalt põhjendatud.	Uurimisküsimused ja/või hüpoteesid on sõnastatud konkreetselt ning on üldjoontes vastavuses uurimisprobleemiga ja teooriaga. Hüpoteesi(de) püstitamise alus on arusaadavalt põhjendatud.	Uurimisküsimused ja/või hüpoteesid on sõnastatud täpselt ning on vastavuses uurimisprobleemiga ja teooriaga. Hüpoteesi(de) püstitamise alus on selgelt põhjendatud.	Uurimisküsimused ja/või hüpoteesid on sõnastatud täpselt ning on selges vastavuses uurimisprobleemiga ja teooriaga. Hüpoteesi(de) püstitamise alus on selgelt ja asjatundlikult põhjendatud.
<p><b>Magistritöö eesmärk</b></p> <p>Eesmärk <u>sõnastatakse saavutusena</u> ehk näidatakse, kuhu soovitakse jõuda (nt selgitada välja, leida jms...), <u>mitte tegevusena</u> (analüüsida, uurida jms...).</p>				
Magistritöö eesmärk on üldine ja ebamäärane, sõnastatud saavutusena (seisundi muutusena) ning osaliselt vastavuses töö pealkirjaga ja uurimisprobleemiga.	Magistritöö eesmärk on üldine, sõnastatud saavutusena (seisundi muutusena) ning üldjoontes vastavuses töö pealkirjaga ja uurimisprobleemiga.	Magistritöö eesmärk on konkreetne, sõnastatud saavutusena (seisundi muutusena) ning üldjoontes vastavuses töö pealkirjaga ja uurimisprobleemiga.	Magistritöö eesmärk on konkreetne ja realistlik, sõnastatud saavutusena (seisundi muutusena) ning vastavuses töö pealkirjaga ja uurimisprobleemiga.	Magistritöö eesmärk on konkreetne, realistlik ja keeleliselt täpne, sõnastatud saavutusena (seisundi muutusena), üheselt vastavuses töö pealkirjaga ja uurimisprobleemiga, andes uuringule selge fookuse.
<p><b>Uurimisülesanded</b></p>				
Uurimisülesanded on sõnastatud tegevustena, kuid on töö eesmärgiga vaid osaliselt seotud ja laialivalguvad ning töö	Uurimisülesanded on üldised, sõnastatud tegevustena ja on vähesel määral vastavuses töö struktuuriga, kuid üldjuhul	Uurimisülesanded on sõnastatud konkreetsete tegevustena, on üldjoontes vastavuses töö struktuuriga	Uurimisülesanded on sõnastatud konkreetsete tegevustena, on selgelt vastavuses töö struktuuriga	Uurimisülesanded on sõnastatud konkreetsete ja täpsete tegevustena, on selgelt vastavuses töö struktuuriga ning toetavad

	struktuuri suurel määral ei toeta.	aitavad saavutada töö eesmärgi.	ning aitavad saavutada töö eesmärgi.	ning aitavad sobival viisil saavutada töö eesmärgi.	sobivaimal viisil töö eesmärgi ja uudse tulemuse saavutamist.
<b>Õpiväljund:</b> suudab teaduslike meetodite abil sünteesida teoreetilist ja empiirilist käsitlusviisi	<b>Töö teoreetiline käsitlus</b> Teoreetilise magistritöö puhul on teooriale ja allikatele kõrgendatud nõudmised, miinimumtasemele vastava teoreetilise magistritöö puhul on minimaalselt kasutatud 60 teemakohast teadusallikat, mille analüüsi tulemusel on jõutud uudse tervikliku käsitluseni ja uue teadmise sünteesini, luues/edasi arendades teooriat, mudelit, käsitlust jne, mis on piiritletud ja põhjendatud.				
	Kasutatud on minimaalselt 30 teemakohast teadusallikat, töö teoreetiline käsitlus moodustab referatiivse ülevaate.  Teoreetilise osa tekstis domineerivad teema lahtimõtestamiseks/teooria selgitamiseks läbivalt arvukad mitteteaduslikud teemakohased allikad (üldõpikud, käsiraamatud, dokumendid, seadused jm)	Kasutatud on teemakohaseid teadusallikaid, töö teoreetiline käsitlus moodustab referatiivse ülevaate, sisaldades vaid vähesel määral kriitilist käsitlust ja üldistamist ning napib autoripoolset tervikuks siduvat sünteesi.  Teoreetilise osa tekstis domineerivad teema lahtimõtestamiseks/teooria selgitamiseks kohati mitteteaduslikud teemakohased allikad (üldõpikud, käsiraamatud, dokumendid, seadused jm).	Kasutatud on teemakohaseid teadusallikaid, mille kriitilise käsitluse abil on jõutud süsteemse tervikliku tulemuseni.  Töös on teema lahtimõtestamiseks/teooria selgitamiseks kasutatud mitteteaduslikke teemakohaseid allikaid (üldõpikud, käsiraamatud, dokumendid, seadused jm), kuid need ei domineeri.	Kasutatud on teemakohaseid, sh uudseid teadusallikaid, mille kriitilise ja võrdleva käsitluse abil on jõutud süsteemse, piiritletud, tervikliku tulemuseni, mis toetab rakendusliku väärtusega empiirilise uuringu disaini ja järelduste tegemist.  Töö teoreetilises osas ei ole kasutatud mitteteaduslikke allikaid (üldõpikud, käsiraamatud, dokumendid, seadused jm) kui see ei ole töö teemast lähtuvalt vajalik. Nende allikate põhjendatud kasutamisel on osakaal teadusallikatega võrreldes vähene.	Kasutatud on teemakohaseid, sh uudseid teadusallikaid, mille kriitilise ja võrdleva käsitluse abil on jõutud süsteemse, piiritletud, tervikliku ja originaalse tulemuseni, mis toetab rakendusliku väärtusega empiirilise uuringu disaini ja järelduste tegemist.  Töö teoreetilises osas ei ole kasutatud mitteteaduslikke allikaid (üldõpikud, käsiraamatud, dokumendid, seadused jm) kui see ei ole töö teemast lähtuvalt vajalik. Nende allikate põhjendatud kasutamisel on osakaal teadusallikatega võrreldes vähene.
	<b>Empiirilise uuringu disain ja läbiviimine</b>				

	Magistritasemel on alates miinimumtasemest „E“ aktsepteeritav ainult piisava hulga uuritavate/uuringu objektide olemasolu, mille põhjal on võimalik teha järeldusi (lähtuda tuleb valitud meetodikat käsitletavates teadusallikates sätestatust).				
	<p>Valitud andmekogumise ja andmeanalüüsi meetodite rakendamisega on osaliselt võimalik vastata uurimisprobleemile ja saavutada töö eesmärk.</p> <p>Empiiriline uuring toetub teoreetilisele käsitlusele vähesel määral.</p> <p>Uurimismeetodeid, uurimisprotsessi ja valimit on selgitatud ja põhjendatud laialivalguvalt.</p>	<p>Valitud andmekogumise ja andmeanalüüsi meetodite rakendamisega on üldjoontes võimalik vastata uurimisprobleemile ja saavutada töö eesmärk.</p> <p>Empiiriline uuring toetub üldjoontes teoreetilisele käsitlusele.</p> <p>Uurimismeetodeid, uurimisprotsessi ja valimit on selgitatud ja põhjendatud kohati laialivalguvalt.</p>	<p>Valitud andmekogumise ja andmeanalüüsi meetodite rakendamisega on võimalik vastata uurimisprobleemile ja saavutada töö eesmärk.</p> <p>Empiiriline uuring põhineb teoreetilisel käsitlusel.</p> <p>Uurimismeetodeid, uurimisprotsessi ja valimit on konkreetselt selgitatud ja põhjendatud.</p>	<p>Valitud andmekogumise ja andmeanalüüsi meetodid aitavad edukalt vastata uurimisprobleemile ja saavutada töö eesmärki.</p> <p>Empiiriline uuring põhineb teoreetilisel käsitlusel.</p> <p>Uurimismeetodeid, uurimisprotsessi ja valimit on konkreetselt ja täpselt selgitatud ning põhjendatud.</p>	<p>Valitud andmekogumise ja andmeanalüüsi meetodid aitavad parimal viisil vastata uurimisprobleemile ja saavutada töö eesmärki.</p> <p>Empiiriline uuring põhineb teoreetilisel käsitlusel.</p> <p>Uurimismeetodeid, uurimisprotsessi ja valimit on konkreetselt, täpselt ning suurepäraselt metodoloogia alast asjatundlikkust demonstreerides selgitatud ja põhjendatud.</p>
	<p><b>Uurimistulemused ja analüüs</b></p> <p><b>Kvalitatiivse meetodikaga töödes</b> on olemas tekstianalüüsi põhjal loodud koodide ja kategooriate süsteem, mis on seotud uurimisküsimustega ning millest lähtuvalt esitatakse uuringu tulemused ja järeldused.</p> <p><b>Kvantitatiivse meetodikaga töödes</b> on näidatud, millised andmed ja miks on olnud analüüsi aluseks ning kuidas neid analüüsiti. Statistilise analüüsina on magistritasemel alates miinimumtasemest „E“ aktsepteeritav <i>mitmemõõtmeline analüüs</i> koos statistiliselt oluliste seoste leidmisega või <i>üldistaval statistikal põhinev analüüs</i> (st töö peamiseks andmeanalüüsimeetodiks ei ole andmete ühemõõtmeline kirjeldav statistika).</p>				
<b>Õpiväljund:</b> on võimeline juhtima erinevaid uuringuid ja läbi viima	Uurimistulemused on esitatud kohati laialivalguvalt, kuid üldjoontes arusaadavalt.  Töö sisaldab vähesel määral tulemuste analüüsi	Uurimistulemused on esitatud üldjoontes arusaadavalt.  Töö sisaldab üldsõnalist tulemuste analüüsi (tõlgendamist) ja teooriaga	Uurimistulemused on esitatud arusaadavalt.  Töö sisaldab põhjalikku tulemuste analüüsi (tõlgendamist) ja teooriaga seostamist.	Uurimistulemused on esitatud arusaadavalt ja süsteemselt.  Töö sisaldab põhjalikku tulemuste analüüsi (tõlgendamist) ja teooriaga	Uurimistulemused on esitatud arusaadavalt ja süsteemselt.  Töö sisaldab põhjalikku tulemuste analüüsi (tõlgendamist) ja teooriaga

<p>analüüse sise-turvalisuse valdkonda mõjutavate trendide ja näitajate osas</p>	<p>(tõlgendamist) ja teooriaga seostamist. Analüüs on osaliselt vastavuses töö eesmärgi ja uurimisprobleemiga, eesmärk on saavutatud osaliselt.</p> <p>Üldsõnalised järeldused ja ettepanekud tulenevad enamjaolt magistritööst.</p>	<p>seostamist. Analüüs on üldjoontes vastavuses töö eesmärgi ja uurimisprobleemiga, eesmärk on üldjoontes saavutatud.</p> <p>Üldsõnalised järeldused ja ettepanekud tulenevad magistritööst.</p>	<p>Analüüs on loogilise ülesehitusega ning vastavuses töö eesmärgi ja uurimisprobleemiga, eesmärk on saavutatud.</p> <p>Sisukad järeldused ja ettepanekud tulenevad magistritööst.</p>	<p>seostamist. Loogilise ülesehitusega ja kriitiline analüüs on heas vastavuses töö eesmärgi ja uurimisprobleemiga, eesmärk on saavutatud.</p> <p>Selgelt on esitatud, kuidas sisukad järeldused ja ettepanekud tulenevad magistritööst ning uurimistulemused on rakenduslikud.</p>	<p>seostamist. Loogilise ülesehitusega ja kriitiline analüüs on parimas vastavuses töö eesmärgi ja uurimisprobleemiga, eesmärk on saavutatud.</p> <p>Selgelt on esitatud, kuidas sisukad järeldused ja ettepanekud tulenevad magistritööst ning uurimistulemused on rakenduslikud ja innovaatilised/originalsed. Töö sisaldab muuhulgas soovitusi edasiste uurimissuundade kohta.</p>
<p><b>Vormistus (NB! Magistritöö maht alates sissejuhatusest kuni allikate loeteluni on 60–80 lehekülge)</b></p>					
<p><b>Õpiväljund:</b> on võimeline jätkama õpinguid doktorantuuris nii Eestis kui rahvusvahelisel tasemel</p>	<p>Töö vormistus vastab SKA üliõpilastööde koostamise ja vormistamise juhendile. Kasutatud allikatele on viidatud, kuid viidetes ja kirjetes esineb üksikuid ebatäpsusi. Töö on kirjutatud arusaadavalt. Õigekiri ja arvutikirja oskus on heal tasemel, kuid esineb üksikuid vigu. Töös kasutatud joonised, skeemid, tabelid, lisad jm on valdavalt asjakohased.</p>	<p>Töö vormistus vastab SKA üliõpilastööde koostamise ja vormistamise juhendile. Kasutatud allikatele on viidatud, kuid viidetes ja kirjetes esineb üksikuid ebatäpsusi. Töö on kirjutatud arusaadavalt ja korrektselt. Õigekiri ja arvutikirja oskus on heal tasemel. Töös kasutatud joonised, skeemid, tabelid, lisad jm on asjakohased.</p>	<p>Töö vormistus vastab SKA üliõpilastööde koostamise ja vormistamise juhendile. Kasutatud allikatele on korrektselt viidatud ja kirjed on korrektsed. Töö on kirjutatud teaduskeeles. Õigekiri ja arvutikirja oskus on heal tasemel. Töös kasutatud joonised, skeemid, tabelid, lisad jm on asjakohased ning hõlbustavad töö</p>	<p>Töö vormistus vastab SKA üliõpilastööde koostamise ja vormistamise juhendile. Kasutatud allikatele on korrektselt viidatud ja kirjed on korrektsed. Töö on kirjutatud heas teaduskeeles. Õigekiri ja arvutikirja oskus on väga heal tasemel. Töös kasutatud joonised, skeemid, tabelid, lisad jm on asjakohased ning hõlbustavad oluliselt töö mõistmist/täiendavad</p>	<p>Töö vormistus vastab SKA üliõpilastööde koostamise ja vormistamise juhendile. Kasutatud allikatele on korrektselt viidatud ja kirjed on korrektsed. Töö on kirjutatud väga heas teaduskeeles. Õigekiri ja arvutikirja oskus on suurepärasel tasemel. Töös kasutatud joonised, skeemid, tabelid, lisad jm on asjakohased ja originaalsed ning hõlbustavad oluliselt</p>

			mõistmist/täiendavad töös (tekstis) esitatut.	oluliselt töös (tekstis) esitatut.	töö mõistmist/täiendavad oluliselt töös (tekstis) esitatut.
<b>Magistritöö struktureerimine</b>					
Töö põhiosa koosneb omavahel osaliselt seotud peatükkidest ja alapeatükkidest, mille pealkirjad kajastavad üldjoontes sisu. Töö struktuur toetab osaliselt töö eesmärgi ja uurimisülesannete saavutamist.	Töö põhiosa koosneb omavahel seotud peatükkidest ja alapeatükkidest, mille pealkirjad kajastavad üldjoontes sisu. Töö struktuur toetab töö eesmärgi ja uurimisülesannete saavutamist.	Töö põhiosa koosneb omavahel loogiliselt seotud proportsionaalsetest peatükkidest ja alapeatükkidest, mille pealkirjad kajastavad sisu. Töö struktuur toetab töö eesmärgi ja uurimisülesannete saavutamist.	Töö põhiosa koosneb omavahel loogiliselt seotud proportsionaalsetest peatükkidest ja alapeatükkidest, mille pealkirjad kajastavad täpselt sisu. Töö struktuur toetab töö eesmärgi ja uurimisülesannete saavutamist.	Töö põhiosa koosneb omavahel loogiliselt seotud proportsionaalsetest peatükkidest ja alapeatükkidest, mille pealkirjad kajastavad täpselt ja fokuseeritud sisu. Töö struktuur toetab töö eesmärgi ja uurimisülesannete saavutamist ning annab tööle kindla raamistiku.	
<b>Kaitsekõne ja akadeemiline diskussioon</b>					
Kaitsekõne on ette kantud määratud aja jooksul ning magistritööst on antud üldjoontes ülevaade. Esinemisstiil on ebakindel ja slaide loetakse maha.	Kaitsekõne on ette kantud määratud aja jooksul ning magistritööst on antud ülevaade. Esinemisstiil on kohati ebakindel ja slaide loetakse suures osas maha.	Kaitsekõne on ette kantud määratud aja jooksul ning magistritööst on antud ülevaade. Esinemisstiil on kindel.	Kaitsekõne on ette kantud määratud aja jooksul ning lõputööst on antud süsteemne ülevaade. Esinemisstiil on kindel, akadeemiline.	Kaitsekõne on ette kantud määratud aja jooksul ning lõputööst on antud süsteemne ülevaade. Esinemisstiil on kindel, akadeemiline, veenev.	
Visuaalselt esitatud info on üldjoontes asjakohane st hõlbustab töö mõistmist, kuid kohati raskesti jälgitav.	Visuaalselt esitatud info on üldjoontes asjakohane ja hõlbustab töö mõistmist/kaitsekõne jälgimist.	Visuaalselt esitatud info on asjakohane ja hõlbustab töö mõistmist/kaitsekõne jälgimist. Visuaalselt esitatud infot täiendatakse esitluse käigus.	Visuaalselt esitatud info on asjakohane ja hõlbustab töö mõistmist/kaitsekõne jälgimist. Visuaalselt esitatud infot täiendatakse esitluse käigus.	Visuaalselt esitatud info on asjakohane ja hõlbustab töö mõistmist/kaitsekõne jälgimist. Visuaalselt esitatud infot täiendatakse vabalt esitluse käigus.	

	Retsensendi ja komisjoni küsimustele on vastatud osaliselt arusaadavalt ja asjakohaselt, kuid esineb olulisi puudusi.	Retsensendi ja komisjoni küsimustele on vastatud üldjoontes arusaadavalt ja asjakohaselt, kuid esineb mitmeid puudusi.	Retsensendi ja komisjoni küsimustele on vastatud arusaadavalt ja asjakohaselt. Magistrant demonstreerib head teema valdamist ning esineb vaid üksikuid väheolulisi puudusi või ebatäpsusi.	Retsensendi ja komisjoni küsimustele on vastatud arusaadavalt, asjakohaselt, konkreetselt. Üliõpilane demonstreerib mitmekülget teema valdamist.	Retsensendi ja komisjoni küsimustele on vastatud arusaadavalt, asjakohaselt, konkreetselt. Üliõpilane demonstreerib mitmekülget ja süsteemset teema valdamist.
--	---	--	--	--	--

Koostaja: Anne Valk (vastutav õppejõud)

25.04.2022