

ÕPPEVAHENDITE VAJADUS PÄASTEALA NOORTERINGIDES



Sisekaitseakadeemia
Päästekolledž
2021. aasta lõputöö
AUTOR: Martin Peerna

JUHENDAJAD: Kadi Luht-Kallas ja
Riivo Mõlter

TÖÖ EESMÄRK

Välja selgitada päästeala noorteringide vajadus õppematerjali loomiseks ja esitada ettepanekud päästeala noortetöö võimaluste suurendamiseks.

TULEMUS

Töö tulemusena selgus, et noorteringi tundide ettevalmistamisel on selle põhjalikkus seotud juhendaja kogemuse ja enesekindlusega. Tundide ettevalmistamisel lähtutakse õppekavast, mille järgi plaanitakse tegevused ja õppematerjalid. Noorteringi läbiviimisel kasutatakse mitmekesist ja nüüdisaegsele õpikäsitlusele vastavat õppemetoodikat. Selleks, et kohandada metoodikat erinevas vanuses laste iseärasustele, pakutakse erineva raskusastmega tegevusi ning ka teooriat esitatakse neile teistmoodi. Noorteringide juhendajad hoiduvad laste formaalsest hindamisest. Uurimistulemuste põhjal tegi autor ettepaneku koondada kokku päästeringide juhendajate poolt väljatöötatud ja kasutatavad õppematerjalid ning moodustada nendest dünaamiline ja veebipõhine materjalide kogu. Lisaks sellele tegi autor ettepaneku korraldada juhendajatele seminar. Samuti tuleks kasuks kui juhendajad üksteist vastastikku külastaksid ja kogemusi jagaksid.

METOODIKA

Töö eesmärgi saavutamiseks viidi läbi fookusgrupi intervjuud. Intervjueeriti 16 päästeala noorteringide rühmajuhti kõigist neljast regioonist. Intervjuude analüüsimisel rakendati kvalitatiivset sisuanalüüsi.

VÕTMESÕNAD

Päästeala noortering, pedagoogika, nüüdisaegne õpikäsitus

The thesis „Need for teaching tools for youth rescue groups“ is topical as the Estonian Rescue Board is ordering instructional tools for youth rescue group supervisions and it is necessary to determine the need for them. As a result of the work, it became clear that the extent of the preparation for youth group instruction is related to the instructor's experience and confidence. The preparation for the lessons is based on the curriculum, according to which activities and study materials are planned. A diverse teaching methodology that corresponds to learning modern approach is applied in the lessons. According to the research results, the author proposed to compile the study materials developed and used by rescue circle instructors and to form a dynamic and web-based collection of materials.

