

PÄÄSTJA ÕPPEKAVA MOODULITE RAKENDUSKAVA

Sihtrühm:	keskharidusega isikud
Õppevorm:	statsionaarne koolipõhine

I. PÕHIÕPINGUTE MOODULID

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht			
1	Päästeteenistuse töökorraldus	12 EKAP (T – 138, P – 102, IS - 72)			
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilasel on teadmised, oskused ja hoiakud kutsestandardis sätestatud päästja töövaldkonda läbivates ja erialastes tööosades päästesündmuse lahendamiseks või selle tagajärgede leevendamiseks.					
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad.					
Teemad					
1. Päästeala organisatsioon ja kultuur (T – 20, IS – 6) 2. Arvutiõpetus (T – 20, IS – 6) 3. Tööohutus ja kehaliste võimete arendamine (T – 22, P – 18, IS – 12) 4. Päästetehnika (T – 22, P – 78, IS – 30) 5. Päästeala ennetustöö (T – 54, S – 6, IS - 18)					
Õpiväljundid Õpilane:	Hindamiskriteerium Õpilane:	Õppe- meetodid	Hindamis- meetodid ja hindamis- ülesanded	Mooduli alateemad	Maht
1.1. Päästeala organisatsioon ja kultuur					1 EKAP
- teab päästeorganisatsiooni struktuuri, ajalugu ja ülesandeid ning töölase karjääri võimalusi;	- kirjeldab Päästeameti struktuuri eristades administratiivset ja operatiivteenistuslikku; - nimetab päästeala kutsestandardeid ning kirjeldab nende loogilist järgnevust;	Loeng.	- Kirjalik töö, - kaasuse lahendamine.	- SKA päästekolledži töö- ja õppetöö, sh praktika korraldus; - SKA põhiväärtused; - Päästeteenistuja, kadeti vorm ja selle kandmine;	

<ul style="list-style-type: none"> - mõistab kutseala käitumisnorme ning päästetöö valdkonda reguleerivaid õigusakte. 	<ul style="list-style-type: none"> - järgib kutseala käitumisnorme ning päästetöö valdkonda reguleerivaid õigusakte. 			<ul style="list-style-type: none"> - Päästeameti struktuur, päästeteenistuse ajalugu ja kujunemine. Päästeameti teenused; - Päästeameti põhiväärtused, sümbolid ja organisatsioonikultuur; - päästeala kutsestandardid ja karjäärivõimalused; - avaliku teenistuse eetika, Päästeteenistuja eetikakoodeks; - päästetöö valdkonda reguleerivad põhilised õigusaktid (Päästeseadus, päästeteenistuse seadus). 	
1.2. Arvutiõpetus					1 EKAP
<ul style="list-style-type: none"> - loob ja vormistab dokumendi tekstitöötlustarkvaras vastavalt Sisekaitseakadeemia üliõpilastööde koostamise ja vormistamise juhendile; - kasutab iseseisvalt arvutit, haldab failisüsteeme ja kasutab erinevaid otsingumootoreid. 	<ul style="list-style-type: none"> - kasutab päästeala arvutiprogramme; - vormistab iseseisvalt kirjalikke töid vastavalt juhendile; - kasutab erinevaid veebibrausereid, otsingumootoreid, järjehoidjaid info otsimiseks; - saadab ja võtab vastu e-kirju, oskab lisada kirjale faile ja kaustu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Loeng; - töö arvutiga. 	<ul style="list-style-type: none"> - tekstidokumendi vormistamine vastavalt SKA üliõpilastööde koostamise ja vormistamise juhendile; - ülesannete lahendamine; - otsingu tulemusele tagasiside andmine. 	<ul style="list-style-type: none"> - interneti otsingumootorite kasutamine; - seaduste ja õigusaktide otsing; - arvutist failide otsimine; - dokumendi loomine ja salvestamine; - failide nimetamine; - tekstitöötlus MS Word; - pealkirjade vormistamine; - sisukorra loomine; - taanded; - reavahe muutmine; - joondused; - lehekülgede nummerdus; - tabelid; - lehe suund; - kursiivkiri; - dokumendi läbivaatus; - muudatuste jälitus; - kommentaarid. 	
1.3. Tööohutus ja kehaliste võimete arendamine					2 EKAP

<ul style="list-style-type: none"> - mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel ning hindab enda tööalast toimetulekut; - teab töökeskkonnas esineda võivaid ohutegureid ja nendest tuleneda võivat ohtu töötaja tervisele ning järgib töökeskkonnas tööohutusnõudeid; - teab ja järgib kutsetöök vajaliku füüsilise vormi saavutamise ja säilitamise põhimõtteid; - teab ja järgib treeningute läbiviimise ohutustehnikat. 	<ul style="list-style-type: none"> - koostab loetelu ohuteguritest ja riskidest tulevase töökoha kohta ja kirjeldab nende vältimise võimalusi; - kirjeldab töötervishoiu ja tööohutuse korraldust päästeteenistuses; - kirjeldab tööandja ja töötaja kohustusi ning õigusi ohutu töökeskkonna tagamiseks; - kirjeldab, millistel juhtudel on tegu tööõnnetusega; - oskab käituda tööõnnetuse korral ja teab võimalikke tagatise seoses tervisekahjudega; - selgitab tervisekontrolli ning vaktsineerimise vajalikkust; - koostab ja täidab arendava treeningplaani suunitlusega kehaliste katsete sooritamisele vastavalt PÄA nõuetele; - sooritab kehalised katsed õige tehnikaga, mis annab harjutustele arendava mõju ning ei põhjusta ülekoormusvigastusi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Loeng; - praktiline töö. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kirjalik töö ohutu töökeskkonna tagamisest; - kirjalik töö (treeningu teoreetilised alused); - treeningplaani koostamine ja täitmine, - kehaliste katsete sooritamine õige tehnikaga. 	<p>Tööohutus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - töötervishoiu ja tööohutuse üldsätted, mõisted ja korraldus; - Eesti töökeskkonda reguleerivad põhilised õigusaktid. Töötervishoiu ja -ohutuse seadus (TTOS), PÄA õigusaktid; - Töötervishoiu ja tööohutuse korraldus päästeteenistuses; - Tööandja ja töötaja kohustused ja õigused ohutu töökeskkonna tagamiseks. <p>Tööõnnetus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Käitumine tööõnnetuse korral, hüvitised seoses tervisekahjudega tööõnnetuse tagajärjel; - tervisekontroll, vaktsineerimine. <p>Riskid töökeskkonnas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - füüsilised ohutegurid; - keemilised ohutegurid; - füsioloogilised ohutegurid; - psühholoogilised ohutegurid; - isikukaitsevahendid. <p>Tööõnnetused.</p> <p>Kehaliste võimete arendamine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - treeningute teoreetilised alused ja treeningute läbiviimise ohutustehnika; - vastupidavuse arendamine ja ohutustehnika; - jõu arendamine ja ohutustehnika; - ujumistehnikate õppimine ja ohutustehnika; - tuletõrjespordi alused; - tervisliku toitumise alused;
---	--	---	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> - treeningplaani koostamine; - kehaliste võimete kontrollkatsed. 	
1.4. Päästetehnika					5 EKAP
<ul style="list-style-type: none"> - kasutab tehniliselt korrektselt ja hoiab töökorras päästeteenistuses kasutatavat päästetehnikat ja varustust; - kontrollib ja hooldab päästevarustust ning tehnikat vastavalt kehtestatud juhenditele; - kasutab käsi- ja autoterminali informatsiooni edastamiseks. 	<ul style="list-style-type: none"> - mõistab töövahendi töötamis-põhimõtet; - nimetab töövahendeid ning nende erinevaid koostisosasid ja hoolduse etappe; - sooritab praktilised harjutused etteantud aja jooksul tehniliselt korrektselt ja vastavalt kasutusjuhendile; - teab raadiosides kasutatavaid kutsungeid; - mõistab operatiivraadioside toimimise ja kasutamise põhimõtteid; - edastab infot vastavalt operatiivinfo edastamise korrale nii käsi- kui ka autoterminaliga. 	<ul style="list-style-type: none"> - Loeng; - praktiline töö. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kirjalik töö; - kontrollharjutused; - praktilisele tegevusele tagasiside andmine. 	<p>Päästetehnika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kaitseriietus; - hingamisaparaat; - päästeautod; - tuletõrjeredelid; - käsitõövahendid; - tuletõrjearmatuur; - joatorud; - vahtkustutusseadmed; - tuletõrjevoolikud; - tuletõrjepumbad; - sisepõlemismootoriga töövahendid; - elektrilised töövahendid; - hüdraulilised töövahendid; - pneumaatilised töövahendid; - sõlmed. <p>Operatiivraadioside:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pääste operatiivraadiosides kasutatavad kutsungid; - raadioside töörežiimid; - käsi- ja autoterminali kasutamine; - raadioside toimimise ja kasutamise põhimõtted; - operatiivinfo edastamine; - asukohta leidmine koordinaatide alusel. 	
1.5. Päästeala ennetustöö					3 EKAP
<ul style="list-style-type: none"> - teeb ennetustööd päästja, tase 4 kutsetasemel. 	<ul style="list-style-type: none"> - kirjeldab ennetusvaldkonna struktuuri, põhisuundasid ning eesmärgid; - saab aru ennetustöö osakonna ja ennetusbüroode funktsioonist, teab 	<ul style="list-style-type: none"> - Loeng; - seminar. 	<p>Kirjaliku (veebipõhise) testi lahendamine.</p>	<p>Ennetusvaldkonna tutvustus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eesmärgid, teenused, fookusteemad, tulemuste mõõtmine. 	

	<p>erinevate programmide sisu, õpiväljundeid ja erisusi;</p> <ul style="list-style-type: none"> - kirjeldab, keda ja milliste meetoditega läbi teavituspotsessi mõjutatakse; - selgitab kodunõustamise sihtrühma erisusi, oskab täita ankeeti ja nõustada klienti; - valib vastavalt sihtrühmale sobivad koolitusprogrammid ning meetodid; - selgitab kliendisuhete ja meeskonnatöö olulisi aspekte, teab enda tugevusi ja nõrkusi; - kirjeldab tuleohutusega seotud ennetusvaldkonna põhitõdesid ja oskab luua seoseid igapäeva eluga; - kirjeldab eluhoonele kehtestatud tuleohutusnõudeid ja oskab neid ennetustöö protsessides kasutada; - kirjeldab veeohutusega seotud ennetusvaldkonna põhitõdesid ja oskab luua seoseid igapäeva eluga; - kirjeldab koduohutuse probleeme ja nende ennetamise võimalusi; - kirjeldab Eestis toimuda võivate hädaolukordade riske, elanikkonnakaitse korraldust ja asutuste ülesandeid; - oskab olla valmis elutähtsate teenuste katkestusteks ja tegutseda erinevates hädaolukordades. 		<p>Kodunõustamise harjutus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eluruumi tuleohutus-alaste riskide hindamine. 	<p>Koolitusprotsess:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sihtrühmad, korraldus, tagasiside; - ülevaade programmide ja koolitusvõtete praktika. <p>Teavituspotsess:</p> <ul style="list-style-type: none"> - peamised kanalid, tuleohutusindeks, ohutuspäevadel kasutatavad vahendid. <p>Nõustamisprotsess:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eesmärk, sihtrühm, tegevused; - nõustamise läbiviimise alused; - muutuste esile kutsumine kliendis. <p>Õppemeetodid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sihtgrupipõhine lähenemine (lapsed, noored, täiskasvanud, eakad); - esinemise ja õpetamise abc. <p>Suhtlemistehnika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - enesekehtestamine; - kontakti loomine kliendiga, kehakeel; - meeskonnatöö tähtsus ja iseärasused; - konflikti juhtimine; - toimetulek raske kliendiga. <p>Tuleõnnetused:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tuleõnnetuste statistika; - tuleõnnetuste tekkepõhjused; - hukkunu profiil; - tulekahjude ennetamine; - tulekahju korral käitumine; - evakuatsioon. <p>Tuleohutusnõuded:</p>	
--	--	--	---	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> - hoone sisesed ja välised tuleohutusnõuded vastavalt kehtivatele õigusaktidele. <p>Veeõnnetused:</p> <ul style="list-style-type: none"> - veeõnnetuste statistika; - veeõnnetuste tekkepõhjused; - hukkunu profiil; - veeõnnetuste ennetamine; - ametkondade vaheline koostöö veeõnnetuste ennetamisel; - hooajaline veeohutus; - veeõnnetuse korral käitumine. <p>Koduohutus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mõisted ja statistika; - vigastussurmad ja nende ennetamine. <p>Elanikkonnakaitse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elanikkonnakaitse ajalugu ja põhimõtted; - elanikkonnakaitse süsteem Eestis; - erinevad hädaolukorrad Eestis ja võimalikud tagajärjed; - riski- ja kriisikommunikatsioon; - elutähtsad teenused; - hädaolukordades tegutsemine; - kodanikuühenduste roll turvalisuse tagamisel. <p>Kodunõustamise praktiline harjutus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eluruumi tuleohutuslaste riskide hindamine.
Iseseisev töö moodulis	Kirjalikuks tööks valmistumine, iseseisev harjutamine.			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Hindamise eelduseks on aruteludes ja rühmatöodes osalemine ning iseseisvate tööde tähtaegne esitamine. Moodul loetakse läbituks, kui kõik moodulis ettenähtud suulised ja kirjalikud tööd, praktilised harjutused, analüüsid ja ülesanded on sooritatud vähemalt lävendi (75%) tasemel.			
Kasutatav õppekirjandus/	Päästeala organisatsioon ja kultuur: <ul style="list-style-type: none"> - Päästeseadus; 			

Õppematerjal	<ul style="list-style-type: none"> - Päästeteenistuse seadus; - Päästeteenistuja eetikakoodeks; - päästetöö valdkonda reguleerivad õigusaktid (Päästeseadus, päästeteenistuse seadus); - Päästeala kutsestandardid; - Päästeameti juhised ja regulatsioonid; - SKA juhised ja regulatsioonid; - Õppejõu koostatud materjal. <p>Arvutiõpetus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Õppejõu koostatud materjal; - Järvet, S., jt. 2017. <i>Üliõpilastööde koostamise ja vormistamise juhend</i>. Tallinn: Sisekaitseakadeemia. <p>Tööohutus ja kehaliste võimete arendamine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Töötervishoiu ja -ohutuse seadus; - Päästeameti juhised ja regulatsioonid; - Jalak, R. 2002. <i>Tervise treening</i>. M.H.Parker. - Jürimäe, J., Mäestu, J. 2011. <i>Treeninguõpetus</i>. Tartu Ülikooli Kirjastus. - Jalak, R., Lusmägi, P. 2011. <i>Liikumise ja spordi ABC</i>. Menu kirjastus. - Jalak, R., Lusmägi, P. 2011. <i>Liikumise ja spordi ABC II</i>. Menu kirjastus. - Õppejõu koostatud materjal. <p>Päästetehnika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Päästetehnika e-kursus Moodles; - Õppevideod; - Päästeameti juhised ja regulatsioonid; - Päästeala õigusaktid; - Suurkivi, T., Marvet, T. 2000. <i>Tuletõrjuja-päästja ABC</i>. MP Safety OÜ: AS Pakett. - Õppejõu koostatud materjal. <p>Päästeala ennetustöö:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luht, K. 2014. <i>Tule- ja uppumisõnnetuste ennetus</i>. Tallinn: Sisekaitseakadeemia. - Päästeameti juhised ja regulatsioonid; - Õppejõu koostatud materjal.
---------------------	---

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht
2	Päästetööd	19 EKAP (T – 128, P – 252, IS - 114)
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilasel on teadmised ja oskused teha päästetööd, kaitsta inimeste tervist, elu, vara ja keskkonda ning abistada neid operatiivselt ja professionaalselt õnnetuste korral.		
Nõuded mooduli alustamiseks: positiivse tulemusega läbitud päästeteenistuse töökorralduse moodul.		
Teemad		
1. Tulekustutustööd (T – 60, P – 100)		

<p>2. Tehnilised päästetööd (T – 24, P – 76)</p> <p>3. Ohtlikud ained (T – 12, P – 28)</p> <p>4. Elupäästev esmaabi päästetöödel (T – 32, P – 48)</p>					
Õpiväljundid Õpilane:	Hindamiskriteerium Õpilane:	Õppe- meetodid	Hindamismeetodid ja hindamis- ülesanded	Mooduli alateemad	Maht
2.1 Tulekustutustööd					8 EKAP
<ul style="list-style-type: none"> - teab ehitise tuleohutusnõuded ja oskab kasutada tuleohutuspaigaldisi; - teeb tulekustutustöid päästeteenistuses kasutatava varustusega. 	<ul style="list-style-type: none"> - selgitab ehitise tuleohutusnõudeid; - kasutab tuleohutuspaigaldisi sihipäraselt; - kirjeldab tulekahju arengut, sellega kaasnevaid ohufaktoreid (pistleek, tagasitõmme, põlemisgaaside plahvatus) ja võimalusi nende vältimiseks; - lähtudes põlenguklassist valib õige esmakustutusvahendi ning käsitleb seda vastavalt kasutus- ja ohutusjuhendile tehniliselt korrektselt; - kirjeldab erinevaid suitsu ja põlemisgaaside eemaldamise meetodeid tulekahjudel; - kasutab tehniliselt korrektselt erinevaid töövahendeid suitsu ja põlemisgaaside eemaldamiseks; - valib eri hargnemis(t)eks õiged töövahendid ning teeb hargnemisi vastavalt korraldusele tehniliselt korrektselt ja ohutult; - kirjeldab erinevate situatsioonülesannete tüüphargnemisi; - sooritab hargnemised ajalistele normatiividele; - selgitab veevarustuse tagamise põhimõtteid; 	<ul style="list-style-type: none"> - Loeng; - praktiline töö. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kirjalik töö; - demonstratsioon; - praktilisele tegevusele tagasiside andmine. 	<p>Tuleohutus ja tuleohutuse paigaldised:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tuleohutus- mõisted/nõuded; - tuletõkkesektsioon; - evakuatsiooniteed ja -pääsud; - tuleohutuspaigaldised. <p>Suitsutuulutus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tulekahju liigid; - tulekahju alused; - tuldkustutavad ained ja esmakustutusvahendid; - ohud ja riskid suitsutuulutusel; - erinevad suitsueemaldus meetodid; - varustus/ töövahendid. <p>Hargnemised:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hargnemised tulekustutustöödel; - tööohutus hargnemistel. <p>Veevarustuse tagamine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pumpade tootlikkus ja rõhud, voolikute läbilaske võime ning joatorude tootlikkused. <p>Suitsusukeldumine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - päästetöö suitsusukeldumise juhend; - varustus ja töövahendid; - kannatanu päästmine; - ohud ja riskid suitsusukeldumisel; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - teeb tehniliselt korrektselt suitsusukeldumist infrapunakaamerata ja infrapunakaameraga; - transpordib kannatanu ohutult ja lisavigastusi tekitamata; - kasutab suitsusukeldumisel info edastamisel raadiosidet ja kommunikatsioonivahendeid; - annab elupäästvat esmaabi; - kirjeldab erinevaid vahtaineid ja nende omadusi; - rakendab erinevaid kustutusmeetodeid põlevvedeliku põlengute likvideerimisel; - kirjeldab vahumoodustajate ja doseerimisseadmete töö- põhimõtteid ja rakendab neid; - viib läbi töövahendite ja tehnika kasutusjärgse hoolduse; - kirjeldab erinevaid tulekahjutüüpe (kõrghoone, mets, eramu jt.); - kirjeldab ohte, mis on seotud elektri, gaasi ja päikesepaneelide kasutamisega hoonetes ning nendest tulenevaid riske; - rakendab oma töös sündmuskoha korraldusjuhendit päästesündmuse lahendamisel. 			<ul style="list-style-type: none"> - tööhutus suitsusukeldumisel; - kannatanute esmaabi. <p>Vahtkustutus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vahuained, omadused; - varustus ja töövahendid; - kustutusmeetodid; - tööhutus/hooldus. <p>Ohud ja riskid päästetöödel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tulekahjutüübid; - päästetööde korraldamise juhend; - elekter, gaas, päikesepaneelid. 	
2.2. Tehnilised päästetööd					5 EKAP
<ul style="list-style-type: none"> - teeb tehnilisi päästetöid põhiauto standardvarustusega. 	<ul style="list-style-type: none"> - kirjeldab tegevusi pommikahtluse, lahingumoonale, lõhkematerjali plahvatuse ja pommiähvarduse korral; - selgitab loomade ja lindude käsitlemisel esinevaid ohtusid; - tunneb ära loomapäästevahendid; 	<ul style="list-style-type: none"> - Loeng; - praktiline töö. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kirjalik töö, - praktilisele tegevusele tagasiside andmine; 	<p>Demineerimistööd:</p> <ul style="list-style-type: none"> - demineerimiskeskus; - eneseohutus (äkkrünnak). <p>Loomapääste:</p> <ul style="list-style-type: none"> - loomade ja lindude käitumise eripärad; - loomapäästevahendid. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - selgitab raudteeõnnetustel esinevaid ohtusid. - selgitab liiklusõnnetusel esinevaid ohtusid ja oskab neid vältida; - moodustab sündmuskohal turvalise töökeskkonna päästeautoga või ohutuskoonustega; - teeb kindlaks pürotehniliste laengute paiknemised autos; - paigaldab ohutult ja vastavalt juhendile turvarakise (turvapadja püüdja) sõiduauto roolile; - valib välja autovraki lõikamiseks ja stabiliseerimiseks õiged töövahendid; - demonstreerib sõiduauto konstruktsioonide avamise võimalusi; - kasutab autovraki lõikamisel ja stabiliseerimisel ohutuid töövõtteid; - viib läbi kannatanu esmase meditsiinilise ülevaatuse ja annab vajadusel esmaabi; - käsitseb ja transpordib kannatanut ilma lisavigastusi tekitamata. - kirjeldab nööripäästel esinevaid ohtusid ja teab, kuidas neid vältida; - leiab ja moodustab vastavalt juhendile nööri kinnituspunktid; - kasutab ohutult nööripääste varustust ja hoiab seda töökorras; - rajab plokisüsteeme tehniliselt korrektselt; - jõuab kõrgustes või sügavikes abitusse seisundisse sattunud kannatanuni ajalimiidi piires ja ohutult; - kasutab endale ja päästetavale ohutuid töövõtteid; 		<ul style="list-style-type: none"> - praktilise tegevuse hindamine. <p>Hindamisülesanne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - päästenööri (60m) kerimine kimpu; - päästenööri (60m) kerimine kotti; - kombineeritud nööripääste harjutus kannatanute päästmiseks šahtist (sooritus meeskonnaliikmena). <p>Hindamisülesanne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aja peale 100m ujumine pinnaltpäästja isikukaitsevarustuses; - aja peale riietumine pinnaltpäästja isikukaitsevarustusesse. 	<p>Raudteeõnnetused:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tööohutus. <p>Liiklusõnnetused:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ohutuse tagamine; - sõiduki stabiliseerimine; - konstruktsioonide avamise tehnika; - tööohutus. <p>Nööripääste:</p> <ul style="list-style-type: none"> - päästetöö nööripääste juhend; - varustus ja töövahendid; - inimeste päästmine kaevust/šahtist; - tööohutus. <p>Veepääste:</p> <ul style="list-style-type: none"> - päästetöö pinnaltpääste juhend; - varustus ja töövahendid; - kannatanu päästmine; - tööohutus. <p>Varingupääste:</p> <ul style="list-style-type: none"> - varingute põhjused; - varingute likvideerimise varustus ja töövahendid; - kannatanu päästmine; - tööohutus. 	
--	--	--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - viib läbi kannatanu esmase meditsiinilise ülevaatuse ja annab vajadusel esmaabi; - käsitseb ja transpordib kannatanut ilma lisavigastusi tekitamata; - kirjeldab veekogudel esinevaid ohtusid ja oskab neid vältida; - märgistab kannatanu vastavalt juhendile; - demonstreerib kaldalt päästmise vahendite kasutamist; - näitab korrektseid käemärguandeid vastavalt situatsioonile; - kasutab pinnaltpääste varustust tehniliselt korrektselt ja hoiab seda töökorras; - jõuab kaldast kuni 300 m kaugusel oleva kannatanuni ajalimiidi piires; - viib läbi kannatanu esmase meditsiinilise ülevaatuse ja annab vajadusel esmaabi; - kasutab endale ja kannatanule ohutuid töövõtteid; - kirjeldab ja selgitab varisenud hoonetes esinevaid ohtusid ja teab, kuidas neid vältida; - kirjeldab varisenud hoonetes inimese otsimise tehnikaid; - nimetab töövahendeid inimese päästmiseks rusude alt; - demonstreerib töövahenditega raskuste nihutamist ja tõstmist tehniliselt korrektselt ja ohutult; - viib läbi kannatanu esmase meditsiinilise ülevaatuse ja annab vajadusel esmaabi; 				
--	---	--	--	--	--

	- käsitseb ja transpordib kannatanut ilma lisavigastusi tekitamata.				
2.3. Ohtlikud ained					2 EKAP
- teeb keemiapäästetöid põhiauto standardvarustusega;	- tunneb ära ohtlike ainete pakendite ja veoste märgistuse; - loetleb ÜRO ohtlike ainete 9 klassi; - leiab juhendmaterjalist vastava ohtliku aine ohukaardi ning päästetegevuse meetoodilise juhise; - nimetab aine ohud tulenevalt veoste ja pakendite märgistusest, ÜRO ohtlike ainete klassist ning juhendmaterjalist; - selgitab keemiaõnnetusel kasutatavaid termineid ja kirjeldab isikute kohustusi lähtudes PÄA juhendmaterjalidest; - loetleb keemiaõnnetustel kasutatava varustuse ja kirjeldab selle kasutamist; - annab luure käigus hinnangu kannatanute päästmise võimalusele ohtlike ainetega saastunud keskkonnast; - kirjeldab kannatanute saasteärastuse ning esmaabi vajadust tulenevalt sündmuse iseloomust; - piirab sündmuskohal ohuala tähistades selgelt sisenemis- ja väljumiskoha; - sooritab ohutult ja õigete vahenditega hargnemised kannatanute päästmiseks, saasteärastuseks, ohtliku aine leviku peatamiseks ning ohutuse tagamiseks tulenevalt sündmuse iseloomust; - moodustab loputuskoha;	- Loeng; - praktiline töö.	- Kirjalik töö; - praktilisele tegevusele tagasiside andmine.	- ohtlike ainete klassifikatsioon ja tähistamine; - ohud keemiaõnnetusel; - päästetööde keemiasukeldumise juhend; - kaitsemeetmed ja -vahendid keemiaõnnetusel; - päästejuhised keemiaõnnetusel; - päästetegevused keemiaõnnetusel; - kannatanu päästmine, saasteärastus ja esmaabi keemiaõnnetusel; - põhiauto keemiapäästevarustus ja selle kasutamine; - praktilised harjutused põhiauto varustusega keemiaõnnetusele reageerimiseks.	

	<ul style="list-style-type: none"> - keemiasukeldub ohutult kasutades suitsusukeldumise kaitsevarustust ja täites päästetöö juhi korraldusi; - viib läbi sündmuskoha luure selgitades välja õnnetuse iseloomu ja vahetud ohud järgides ohutusnõudeid; - viib läbi kannatanu esmase meditsiinilise ülevaatuse järgides ohutusnõudeid; - annab vajadusel kannatanule esmaabi; - piirab ohtlike ainete lekke- ja leviku kasutades selleks sobivaid töövahendeid ja ohutuid töövõtteid; - piirab naftareostuse leviku maismaal vastavalt päästemeeskonna juhi korraldustele; - viib läbi nõuetekohase varustuse saasteärastuse ja hoolduse; - hindab keemiapääste tulemuslikkust ja edastab info päästetöö juhile. 				
<ul style="list-style-type: none"> - abistab keemiapääste- ja saasteärastustöödel kasutades põhiauto ja keemiapääste erivõimekuse varustust. 	<ul style="list-style-type: none"> - kirjeldab keemiakaitseülikondadesse riietamist vastavalt kasutatavale kaitsetasemele; - riietab meeskonnakaaslase keemiakaitseriietusse ja riietusest lahti varustust säästvalt õiges järjekorras vastavalt kehtestatud normharjutustele ja vältides saastumist; - nimetab pesukoha moodustamiseks vajaliku varustuse; - kirjeldab keemiasukeldujate saasteärastust pesukohas tulenevalt ohtlikust ainest; - abistab keemiapäästemeeskonna liikmeid pesukoha moodustamisel ja 	<ul style="list-style-type: none"> - Loeng, - praktiline töö. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kirjalik töö; - praktilisele tegevusele tagasiside andmine. 	<ul style="list-style-type: none"> - keemiakaitseriietusse riietamine; - saasteärastuspunkti moodustamine ja keemiasukeldujate saasteärastus; - praktilised harjutused keemiakaitseriietuse ja pesukoha varustusega. 	

				<ul style="list-style-type: none"> - komprimeerimine, rõhkside, žgutt; - luumurrud; - erinevad lahased, traumahaige asendid, „sundasendid“; - pea-, lülisamba-, rindkere-, ja kõhutrauma; - liiklusõnnetus, plahvatus, muljumine, kukkumine kõrgustest. <p>Haige uurimine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - inspeksioon, palpatsioon, auskultatsioon; - perkussioon, anamnees; - esmane uurimine; - teisene uurimine; - triaaži (haigete sorteerimine) üldised põhimõtted. <p>Välisfaktoritest tingitud vigastused ja eluohtlikud seisundid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elektritrauma, hammustused, nõelamine, kohalikud ja üldised terminised kahjustused, lämbumine, poomine, mürgistused, põletus/söövitus, võõrkeha hingamisteedes. <p>Kannatanu eluohtlikud seisundid elundkondade poolt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hingamiseldkonna, südame ja veresoonekonna poolt (südamelihase infarkt, ajuinfarkt/insult, kõrgvererõhutõbi, tromb, embol); - närvisüsteemi poolt (krambid); - allergia. 	
Iseseisev töö moodulis	Kirjalikuks tööks valmistumine, iseseisev harjutamine.				

Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Hindamise eelduseks on aruteludes ja rühmatöodes osalemine ning iseseisvate tööde tähtaegne esitamine. Moodul loetakse läbituks, kui kõik moodulis ettenähtud suulised ja kirjalikud tööd, praktilised harjutused, analüüsid ja ülesanded on sooritatud vähemalt lävendi (75%) tasemel.
Kasutatav õppekirjandus/ Õppematerjal	<p>Tulekustutustööd:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Otsla, J., Suurkivi, T., Marvet, T. 2007. <i>Tuletõrje hüdraulika</i>. Tallinn: Kentonarius Eesti OÜ, AS Pakett. - Soodla, H. 2010. <i>Päästejuhised tulekustutustöödel (PÄTU)</i>. Tallinn: Sisekaitseakadeemia, Greif. - Šarin, I., Soontalu, M. 2015. <i>Suitsu ja põlemisgaaside eemaldamine tulekahjudel</i>. Tallinn: Sisekaitseakadeemia. - Šarin, I., Soontalu, M., Moor, M. 2017. <i>Suitsusukeldumise tehnika tulekahjudel</i>. Tallinn: Sisekaitseakadeemia. - Alton, H. 2003. <i>Metsatulekahjud</i>. Painküla: Põltsamaa VALIPRESS. Eesti Metsaselts. - Päästeameti juhised ja regulatsioonid; - Päästealased õigusaktid; - Õppejõu koostatud materjal. <p>Tehnilised päästetööd:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teder, G. 2015. <i>Päästejuhised liiklusõnnetuste tagajärgede kõrvaldamisel</i>. SKA. - Vainjärv, A. 2013. <i>Päästejuhised veepäästetöödel</i>. SKA. - Päästeameti juhised ja regulatsioonid; - Õppejõu koostatud õppematerjal. <p>Ohtlikud ained:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Päästejuhised keemiaõnnetusel; - E-õpiobjekt „Ohtlike veoste tähistamine“; - E-õpiobjekt „Keemiakaitsevarustusse riietumine“; - E-õpiobjekt „Päästekooli keemiahaagise varustus“; - Päästeameti juhised ja regulatsioonid; - Õppejõu koostatud õppematerjal. <p>Elupäästev esmaabi päästetöödel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nienstedt, W., Hänninen, O., Arstila, A.; Björkqvist, S.-E. 2001. <i>Inimese füsioloogia ja anatoomia</i>. Tallinn: Medicina. - Koort, K. 2010. <i>Esmaabi taskuteatmik</i>. Tallinn: Lege Artis. - Kee, T., Newman, L., Crawford, R., Paterson, G., Armstrong, V. 2004. <i>Esmaabi käsiraamat</i>. Tallinn: Sinisukk. - Pukk, K., Lehtmets, A., Ringo, H., Kross, E., Javed, P. 2010. <i>Elupäästev esmaabi vigastuste korral</i>. Tallinn: Eesti Haigekassa. - Õppejõu koostatud õppematerjal.

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht
3	Päästja praktika	19 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kinnistab ja täiendab töökeskkonnas õppeprotsessi käigus omandatud teoreetilisi teadmisi, süvendab praktilisi oskusi ning päästeteenistuja väärtuspõhiseid hoiakuid ja eetikapõhimõtteid.		
Nõuded mooduli alustamiseks: positiivse tulemusega läbitud päästeteenistuse töökorralduse, päästetööde ja valikõpingute moodulid.		
Teemad		

1. Päästeameti struktuur
2. Päästeasutuse administratiivne ja operatiivteenistuslik struktuur
3. Komando töökorraldus
4. Tehnika kasutamine ja hooldus
5. Päästetööd
6. Ennetustöö
7. Päästeameti erivõimekused

Õpiväljundid Õpilane:	Hindamiskriteerium Õpilane:	Õppe- meetodid	Hindamiseetodid ja hindamis- ülesanded	Mooduli alateemad	Maht
<ul style="list-style-type: none"> - mõistab päästeasutuse administratiivset ja operatiivteenistuslikku struktuuri ning komando töökorraldust; - osaleb komando ja päästemeeskonna töös; - rakendab päästetöö teadmisi praktilises töös; - rakendab ennetustöö teadmisi praktilises töös. 	<ul style="list-style-type: none"> - täidab valvevahetuse vastuvõtmise ajal ja vajaduse korral selle jooksul dokumente vastavalt kehtivale korrale; - kasutab töövahendeid sihipäraselt vastavalt tootja juhendile ja vajadusel teeb kasutusjärgse hoolduse oma kompetentsuse piires; - osaleb valvevahetuse ajal info- ja ohutuspäevadel ja viib läbi kodukülastusi; - osaleb päästesündmuse lahendamisel meeskonna liikmena; - kirjeldab päästeasutuse administratiivset ja operatiivteenistuslikku struktuuri ning komando töökorraldust; - osaleb teenistuses vastava erivõimekusega päästekomandos päästemeeskonna liikmena. 	<p>Praktiline töö</p>	<p>Praktika aruande koostamine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praktika sisu, eesmärk ja aruande vormistus vastavad praktika juhendis toodule. <p>Juhendaja hinnang praktikandi teadmistele, oskustele ja hoiakutele praktika perioodil ning sobivusele töötamiseks praktiseeritud ametikohal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hindamislehel toodud kriteeriumid on hinnatud positiivselt. <p>Suuline praktika ja aruande kaitsmine:</p>	<p>Päästeameti struktuur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - päästeasutuse administratiivse ja operatiivteenistuslikku struktuur; - komando töökorraldust reguleerivad juhised. <p>Tehnika kasutamine ja hooldus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokumentatsioon. <p>Päästetööd:</p> <ul style="list-style-type: none"> - päästesündmuste lahendamine <p>Ennetus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ohutusalased koolitused; - kodukülastused; <p>Päästeameti erivõimekused.</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> - õpilane kommenteerib ja selgitab praktika aruandes kajastatud tegevusi ja andmeid piisava põhjalikkusega; - kõne on sorav, teemakohane ja korrektne; - praktikandi välimus ja suhtumine kaitsmiskomisjoni liikmetesse ja -protseduuri on lugupidavad. 	
Iseseisev töö moodulis	Praktika aruande koostamine.			
Mooduli hinde kujunemine	Praktika loetakse sooritatuks (arvestatud) kui: <ol style="list-style-type: none"> 1. õpilane on läbinud praktika õppekavas ettenähtud mahus ning on täitnud päästeasutuses praktika õpiväljundid; 2. praktika juhendaja hinnang on positiivne; 3. aruanne on esitatud tähtaegselt; 4. õpilane suudab vastata kaitsmiskomisjoni küsimustele. 			
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sisekaitseakadeemia praktika juhend; 2. Järvet, S., jt. 2017. <i>Üliõpilastööde koostamise ja vormistamise juhend</i>. Tallinn: Sisekaitseakadeemia. 3. Päästeseadus; 4. Päästeteenistuse seadus ; 5. Päästeameti põhimäärus; 6. Päästeameti juhised ja regulatsioonid. 			

II. Valikõpingud

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht
4	Valikõpingud	9 EKAP
Eesmärk: võimaldada õpilasel arendada eesti ja võõrkeele oskust või võimekust üld- ja erialakompetentsi valdkonnas lähtudes oma huvialadest või vajadustest, et tagada enda edukas hakkamasaamine, eneseteostus ja areng, kodanikuaktiivsus, sotsiaalne kaasatus ning tööhõive.		

Nõuded mooduli alustamiseks:					
Alarmsõiduki juhtimine, maastikusõiduki juhtimine – nõuded sätestatud Liiklusseaduses;					
Nööripääste erivõimekus, veepääste erivõimekus, keemiapääste erivõimekus – positiivse tulemusega läbitud päästetööde moodul (arvestatud).					
Karjääri planeerimine, vaimse tervise tervishoid, erialane eesti keel, erialane vene keel, erialane inglise keel – nõuded puuduvad					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Alarmsõiduki juhtimine (T – 11, P – 20, IS – 8) 2. Maastikusõiduki juhtimine (T – 11, P – 19, IS – 9) 3. Nööripääste erivõimekus (T – 2, P – 28, IS – 9) 4. Veepääste erivõimekus (T – 6, P – 24, IS – 9) 5. Keemiapääste erivõimekus (T – 10, P – 20, IS – 9) 6. Karjääri planeerimine (T – 30, IS – 9) 7. Vaimse tervise tervishoid (T – 30, IS – 9) 8. Erialane eesti keel (T – 30, IS – 9) 9. Erialane vene keel (T – 30, IS – 9) 10. Erialane inglise keel (T – 30, IS – 9) 					
4.1. Alarmsõiduki juhtimine					1,5 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppuril on teadmised ja oskused teha ohutult alarmsõitu.					
Nõuded mooduli alustamiseks: sätestatud Liiklusseaduses.					
- juhib ohutult alarmsõidukit alarmsõidul.	- järgib alarmsõidul liikluses reguleerivaid õigusakte; - selgitab teiste liiklejate käitumisest tulenevaid riske ja ohte ning oskab vastavalt sellele tegutseda; - kirjeldab alarmsõiduga kaasnevaid ohte ja riske; - selgitab alarmseadmete kasutamist olenevalt vajadusest ja mõjust teistele liiklejatele; - valib sündmuskohale jõudmiseks sobiva sõidukiiruse ja teekonna.	- Loeng; - praktiline töö.	Kirjalik töö (test). Praktilised sõiduharjutused eriliigiliste sõidukitega (sõiduauto, paakauto, põhiauto): - kiiruslik „uss“; - täpsuspidurdus; - sõiduki gabariitide tunnetamisega seotud sõiduharjutused ; - kurv äkkpidurdusega ; - ümberpõige;	- sõiduki kaitslik juhtimisstiil; - alarmsõidukite kasutamist käsitlev seadusandlus; - alarmsõiduki eriseadmed; - alarmsõiduki tähistamine ja värvus; - alarmseadmete toime; - ohud liikluses ja ohutu sõidujoone valik; - alarmsõiduki ohutu paiknemine liikluskemis; - juhi töökoht ja selle seaded; - sõiduki turvalisus ja juhitavust parendavad lisaseadmed; - tsiviilvärvides sõiduki juhtimine alarmsõidukina; - sõidukitele mõjuvad jõud; - kiiruse valik ja pidurdusteekond; - sõiduki juhtimine äärmusolukorras;	

			<ul style="list-style-type: none"> - pidurdamine kurvis; - ümberpõige kurvis; - erinevate liiklussituatsioonide läbimine (sh sõiduharjutused pimedal ajal). 	<ul style="list-style-type: none"> - haardevõime ja selle mõju sõiduki juhitavusele; - ohtu ennetavad juhtimisvõtted; - tegutsemine liikluses tekkivates äkkolukordades. 	
4.2. Maastikusõiduki juhtimine					1,5 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilasel on teadmised ja oskused juhtida maastikusõidukit ohutult ja keskkonda säästvalt.					
Nõuded mooduli alustamiseks: sätestatud Liiklusseaduses					
<ul style="list-style-type: none"> - juhib ohutult maastikusõidukit erinevates liiklussituatsioonides ja tingimustes. 	<ul style="list-style-type: none"> - järgib maastikusõiduki kasutamisel reguleerivaid õigusakte; - kirjeldab maastikusõiduki juhtimise ohutuid ja keskkonda säästvaid juhtimisvõtteid; - järgib ohutust erinevates liiklussituatsioonides ja tingimustes, arvestades sõiduki- (te) iseärasusi; - valib ohutu sõidutrajektoori; - hooldab maastikusõidukeid. 	<ul style="list-style-type: none"> - Loeng; - praktiline töö. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kirjalik töö; - praktilisele tegevusele tagasiside andmine. <p>Hindamisülesanne: harjutusväljakul sõiduharjutustega oskuste demonstreerimine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - maastikusõidukite kasutamist käsitlev seadusandlus; - maastikusõidukite tehnilised eripärad; - ohud liiklemisel ja ohutu sõidutrajektoori valik ning mõjuvad jõud maastikusõidukile; - maastikusõiduki kasutamise üldreeglid; - maastikusõiduki kasutamine erinevates tingimustes; - ohud liiklemisel ja ohutu sõidutrajektoori valik; - maastikusõiduki juhtimine äärmusolukorras. 	
4.3. Nööri pääste erivõimekus					1,5 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppuril on teadmised ja oskused teha päästetöid päästemeeskonna liikmena nõripääste erivõimekuse tehniliste vahenditega.					
Nõuded mooduli alustamiseks: positiivse tulemusega läbitud päästetööde moodul (arvestatud).					
<ul style="list-style-type: none"> - teeb nõripäästet erivõimekuse tehniliste vahenditega. 	<ul style="list-style-type: none"> - kasutab ohutult ja õigesti nõripääste erivarustust ning hoiab seda töökorras; - demonstreerib nõripäästes enimkasutatavaid sõlmi; 	<ul style="list-style-type: none"> - Loeng; - praktiline töö. 	<p>Praktilise tegevuse hindamine.</p> <p>Hindamisülesanne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - päästenööri (60m) kerimine kimpu on 	<p>Erivõimekuse töövahendid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - professionaalsed töövahendid; - plokisüsteemide loomine; - varustuse hooldus. <p>Kannatanute päästmine sügavikest ja šahtidest:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - leiab ja moodustab nõõrile kinnituspunktid vastavalt juhendile; - rajab plokisüsteeme; - kasutab endale ja päästetavale ohutuid töövõtteid; - töötab osavõtliku meeskonnaliikmena kombineeritud nõõripääste harjutusel. 		<p>sooritatud päästeameti juhendites ja regulatsioonide s määratud ajale;</p> <ul style="list-style-type: none"> - päästenõõri (60m) kerimine kotti on sooritatud päästeameti juhendites ja regulatsioonide s määratud ajale; - 4:1 plokisüsteemi moodustamine; - kinnituspunktid e moodustamine; - sõlmede; seasõrg, päästesõlm, Austria-8 demonstreerimine; - laskumine on sooritatud õppetorni kolmandast aknast; - kombineeritud nõõripääste harjutus kannatanute päästmiseks 	<ul style="list-style-type: none"> - laskumine ja tõusmine nõõridel; - kannatanu vabastamine nõõrilt; - kannatanu päästmine šahtist erivõimekuse töövahenditega; - ohutustehnika. <p>Kannatanute päästmine keerulise konstruktsiooniga objektidelt (mastid, tornid jms.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - kinnituskohtade valik; - konstruktsioonidel ronimine; - töö professionaalse päästevarustusega; - kannatanu transport päästenõõridega; - ohutustehnika. <p>Kannatanute päästmine sügavikest ja ebastabiilselt pinnalt (pankrannik):</p> <ul style="list-style-type: none"> - kinnituskohtade valik; - töö professionaalse päästevarustusega; - kannatanu transport päästenõõridega; - ohutustehnika. 	
--	--	--	---	---	--

			šahvist on sooritatud päästeameti juhendites ja regulatsioonides määratud ajale (sooritus meeskonnaliikmena).		
4.4. Veepääste erivõimekus					1,5 EKAP
Eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilasel on teadmised ja oskused teha päästemeeskonna liikmena päästetöid voolavas vees ja päästetööde paadiga.					
Nõuded mooduli alustamiseks: positiivse tulemusega läbitud päästetööde moodul (arvestatud).					
<ul style="list-style-type: none"> - päästab ohutult ning efektiivselt abitusse seisundisse sattunud inimese või looma voolavas vees; - päästab ohutult ning efektiivselt abitusse seisundisse sattunud inimese või looma päästetööde paadiga. 	<ul style="list-style-type: none"> - kirjeldab ja oskab vältida ohtusid pinnaltpäästjale; - kasutab erivarustust ja hoiab seda töökorras; - jõuab inimese või loomani, kes on sattunud voolavas vees abitusse olukorda; - kirjeldab ja täidab ohutustehnilisi aspekte päästetööde paati juhtides; - viib läbi paadi ja mootori korrasoleku kontrolli; - teostab paadi veeskamist ja haagisele paigaldamist; - liikleb paadiga vastavalt ohutult; - läheneb ohutult kannatanule ja osutab abi vastavalt olukorrale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Loeng; - praktiline töö. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kirjalik töö; - praktilisele tegevusele tagasiside andmine. 	<p>Voolav vesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kannatanu päästmine viskeliiniga; - eneseohutus voolavas vees. <p>Liiklemine veekogul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - paadi veeskamine; - ohud ja takistused (kivid, võrgud, palgid, kännud, muud ohud ja takistused); - paadi veest haagisele paigaldamine; - lähenemine kannatanutele; - kannatanu päästmine. <p>Harjutused voolavas vees:</p> <ul style="list-style-type: none"> - no-play situatsioon ja tegevused; - kannatanu päästmine viskeliiniga; - eneseohutus voolavas vees. 	
4.5. Keemiapääste erivõimekus					1,5 EKAP
Eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilasel on teadmised ja oskused teha päästemeeskonna liikmena keemiapäästetöid keemiapäästetööde erivõimekuse vahenditega.					
Nõuded mooduli alustamiseks: positiivse tulemusega läbitud päästetööde moodul (arvestatud).					
<ul style="list-style-type: none"> - teeb keemiapäästetöid põhiauto ja 	<ul style="list-style-type: none"> - selgitab ainete ohtusid keemiaõnnetusel tulenevalt veoste ja pakendite märgistusest, ÜRO ohtlike 	<ul style="list-style-type: none"> - Loeng; - praktiline töö. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kirjalik töö; - praktilisele tegevusele 	<ul style="list-style-type: none"> - ohtude mõistmine keemiaõnnetusel; - reageerimine kiirgusõnnetustele; 	

<p>keemiapäästehaagise varustusega.</p>	<p>ainete klassist ning ainete omadustest;</p> <ul style="list-style-type: none"> - järgib ohutusnõudeid keemiaõnnetusel; - loetleb keemiaõnnetustel kasutatava varustuse keemiapääste teenuse põhiselt tulenevalt päästeameti peadirektori käskkirjale; - leiab kõik vajalikud keemiapääste varustuse osad, ühendab need ning kirjeldab nende kasutamist vastavalt kasutusjuhenditele; - riietab meeskonnakaaslase keemiakaitseriietusse ja riietusest lahti varustust säästvalt õiges järjekorras vastavalt kehtestatud normharjutustele ja vältides saastumist; - keemiasukeldub ohutult kasutades keemiakaitsevarustust ja suruõhuhingamisaparaati ning täites päästetöö keemiasukeldumise juhises toodud ülesandeid ja päästetöö juhi korraldusi; - sulgeb ohtlike ainete lekke ja piirab selle leviku kasutades selleks sobivaid töövahendeid ja ohutuid töövõtteid; - teeb ohtlike ainete ümberpumpamist kasutades õigeid töövahendeid ja ohutuid töövõtteid; - teeb meeskonnas ohtliku aine tsisterni puurimist; - viib läbi õhust ohtlike ainete kontsentratsiooni mõõtmised kasutades õigeid mõõteseadmeid ja töövõtteid; 		<p>tagasiside andmine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - keemiapääste suunitlusega põhiauto ja keemiapääste haagise standardvarustus; - lekke sulgemise- ja piiramise vahendid ning nende kasutamine; - mõõteseadmed ja mõõtmiste läbiviimine; - pumpamise ja puurimise vahendid ning nende kasutamine; - neutraliseerimine; - ohutusnõuded keemiaõnnetusel; - praktilised harjutused: sündmuse lahendamine keemiapääste erivõimekuse varustusega. 	
---	--	--	----------------------------	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - viib läbi ohtlike ainete neutraliseerimise kasutades selleks sobivaid töövahendeid ja ohutuid töövõtteid; - püstitab meeskonnas pesukoha kolmes etapis; - töötab saasteärastuspunktis kasutades keemiasukeldujatele ja endale ohutuid töövõtteid; - viib läbi varustuse nõuetekohase saasteärastuse ja hoolduse. 				
4.6. Karjääri planeerimine					1,5 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime oma karjääri planeerimisega töökeskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõttest.					
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad.					
<ul style="list-style-type: none"> - mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis. 	<ul style="list-style-type: none"> - analüüsib iseseisvalt enda isiksust ja kirjeldab oma tugevusi ja nõrkusi; - annab hinnangu oma kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse ning enda tööturul rakendamise võimaluste kohta; - koostab iseseisvalt elektroonilisi kandideerimisdokumente: CV, motivatsioonikiri, sooviavaldus, lähtudes dokumentide vormistamise heast tavast - valmistab iseseisvalt ette ja osaleb näidistööintervjuul; - koostab iseseisvalt endale lühi- ja pikaajalise karjääriplaani; - kirjeldab ametikohtumiste, vastuvõttude, joogietiketi ja riietumise reegleid. 	<ul style="list-style-type: none"> - Loeng; - arutelu; - rollimäng. 	Kirjalik töö.	<ul style="list-style-type: none"> - karjääriplaneerimise olemus, vajadus ja etapid; - karjääriteed Päästeametis ja asutuse erinevate valdkondade ootused järelkasvule; - elukestev õpe ja muutuv töömaailm; - isikliku arengu tagamise võimalused Päästeametis; - karjääriplaani koostamine; - CV ja motivatsioonikirja koostamine ja dokumentide korrektne vormistamine; - töövestlustel osalemine. <p>Etikett:</p> <ul style="list-style-type: none"> - üldised käitumisreeglid: tervitamine, esitlemine, pöördumine. <p>Vastuvõttud ja lauaetikett:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pidulikud koosviibimised, ametlike vastuvõttude liigid; - muud suuremad koosviibimised (ball, tantsupidu, bankett); 	

				<ul style="list-style-type: none"> - lauakombed; - riietus. 	
4.7. Vaimse tervise tervishoid					1,5 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane teab vaimse tervise tähtsust ja selle mõju inimese toimetulekule.					
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad.					
<ul style="list-style-type: none"> - teab kutsealase läbipõlemise vältimise ja päästetöötaja tööks vajalikku vaimse vormi säilitamise meetodikat; - omab ülevaadet meeskonna psühholoogilisest kujunemisest ja toimimisest. 	<ul style="list-style-type: none"> - kirjeldab distressi ja hilisstressi ning teab õigeid võtteid nendega toimetulekuks; - selgitab psühholoogilise trauma mõjusid ja sellega toimetulekuviise; - kirjeldab psühholoogilise kriisi ja kriisireaktsiooni tugevust mõjutavad tegurid; - teab läbipõlemise ennetamise viise; - kirjeldab läbipõlemise tunnuseid. 	<ul style="list-style-type: none"> - Loeng; - arutelu; - diskussioon. 	Kirjalik töö.	<p>Meeskond ja selle arenguetapid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stressi põhjused organisatsioonis; - konfliktide reguleerimine. <p>Distsipliin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - administratiivsed abivahendid, motivatsioon; - tööõõm, eneseteostus, kommunikatsioon; - toimetulek, enese/teiste abistamine; vormishoidmine; - kriis – tunnused, jagunemine, mõjurid; - kriisi kulg; - kriisid; - stress; - ametialane läbipõlemine ning nende seisunditega toimetulek ja vältimine; - päästja läbipõlemine, hilisreaktsioonid. <p>Päästetööst tingitud psühholoogilised traumad.</p>	
4.8. Erialane eesti keel					1,5 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane arendab ametialaseks suhtlemiseks vajalikku suulist ja kirjalikku eneseväljendust.					
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad.					
<ul style="list-style-type: none"> - kasutab erialast keelt tasemel, mis võimaldab iseseisvalt toime tulla igapäevases töökeskkonnas. 	<ul style="list-style-type: none"> - esitleb end kui (tulevast) riigiteenistajat, kasutades õppeprotsessis omandatud keelendeid; 	<ul style="list-style-type: none"> - Rollimängud; - arutelud; - iseseisev lugemine ja kuulamine; 	<ul style="list-style-type: none"> - Erialase artikli lugemine, kirjaliku kokkuvõtte tegemine; 	<ul style="list-style-type: none"> - tutvumisintervjuu; - viisakusväljendid, tervitamine, pöördumine, esitlemine; - Päästametite ülesehitus; - päästja amet; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - esitab küsimusi ja vastab neile õppeprotsessis läbitud tuttavate tööalaste teemade raames; - mõistab konkreetsel tööalasel teemal tekstide ning mõttevahetuse tuuma; - saab igapäevases tööalases suhtluses enamasti hakkama eesti keelt kõnelevate inimestega oma tööülesannete raames; - loob erialastel teemadel lihtsa, sidusa ja loogilise teksti ning teeb üldistusi ning lühikesi kokkuvõtteid. 	<ul style="list-style-type: none"> - tarbekirjade koostamine; - arutlused ja väitlused; - rolli- ja suhtlusmängud. 	<ul style="list-style-type: none"> - vestlus (dialoog) tundides läbitud erialastel teemadel, kasutades kursusel omandatud sõnavara. 	<ul style="list-style-type: none"> - päästeseadus; põhiülesanded, põhiväärtused, töötingimused, sotsiaalsed garantiid, vajalikud teadmised-oskused jms. - päästealased sündmused: kodu külustus, tulekahju, avarii, veeõnnetus jt; - esmaabi; - kõne Häirekeskusesse. 	
--	---	---	--	---	--

4.9. Erialane vene keel

1,5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane arendab ametialaseks suhtlemiseks vajalikku suulist ja kirjalikku eneseväljendust.

Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad.

<ul style="list-style-type: none"> - kasutab erialast keelt tasemel, mis võimaldab iseseisvalt toime tulla autentse võõrkeelses keskkonnas. 	<ul style="list-style-type: none"> - esitleb end kui (tulevast) riigiteenistajat, kasutades õppeprotsessis omandatud keelendeid; - esitab küsimusi ja vastab küsimustele õppeprotsessis läbitud teemade raames; - mõistab konkreetsel või abstraktsel teemal tekstide ning mõttevahetuse tuuma; - saab igapäevases suhtluses enamasti hakkama õpitavat keelt kõnelevate inimestega; - loob erialastel teemadel sidusa ja loogilise teksti ning teeb üldistusi ning kokkuvõtteid. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rollimängud; - arutelud; - iseseisev lugemine ja kuulamine; - tarbekirjade koostamine; - arutlused ja väitlused; - rolli- ja suhtlusmängud. 	<ul style="list-style-type: none"> - Erialase artikli lugemine, kirjaliku kokkuvõtte tegemine - vestlus (dialoog) tundides läbitud erialastel teemadel, kasutades kursusel omandatud sõnavara. 	<ul style="list-style-type: none"> - tutvumisintervjuu; - viisakusväljendid, tervitamine, pöördumine, esitlemine; - Päästeameti ülesehitus; - päästja amet; - päästeseadus; põhiülesanded, põhiväärtused, töötingimused, sotsiaalsed garantiid, vajalikud teadmised-oskused jms. - päästealased sündmused: kodu külustus, tulekahju, avarii, veeõnnetus jt; - esmaabi; - kõne Häirekeskusesse. 	
--	---	--	--	--	--

4.10. Erialane inglise keel

1,5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane arendab ametialaseks suhtlemiseks vajalikku suulist ja kirjalikku eneseväljendust.

Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad

<ul style="list-style-type: none"> - kasutab erialast keelt tasemel, mis võimaldab 	<ul style="list-style-type: none"> - esitleb end kui (tulevast) riigiteenistajat, kasutades 	<ul style="list-style-type: none"> - Rollimängud; - arutelud; 	<ul style="list-style-type: none"> - Erialase artikli lugemine, 	<ul style="list-style-type: none"> - tutvumisintervjuu; 	
---	--	---	--	--	--

<p>iseseisvalt toime tulla autentses võõrkeelses keskkonnas.</p>	<p>Õppeprotsessis omandatud keelendeid;</p> <ul style="list-style-type: none"> - esitab küsimusi ja vastab küsimustele õppeprotsessis läbitud teemade raames; - mõistab konkreetsel teemal tekstide ning mõttevahetuse tuuma; - saab igapäevases suhtluses enamasti hakkama õpitavat keelt kõnelevate inimestega; - loob erialastel teemadel sidusa ja loogilise teksti ning teeb üldistusi ning kokkuvõtteid. 	<ul style="list-style-type: none"> - iseseisev lugemine ja kuulamine; - tarbekirjade koostamine; - arutlused ja väitlused; - rolli- ja suhtlusmängud. 	<p>kirjaliku kokkuvõtte tegemine</p> <ul style="list-style-type: none"> - vestlus (dialoog) tundides läbitud erialastel teemadel, kasutades kursusel omandatud sõnavara. 	<ul style="list-style-type: none"> - viisakusväljendid, tervitamine, pöördumine, esitlemine - Päästeameti ülesehitus; - päästja amet; - päästeseadus; põhiülesanded, põhiväärtused, töötingimused, sotsiaalsed garantiid, vajalikud teadmised-oskused jms.; - päästealased sündmused: kodu külustus, tulekahju, avarii, veeõnnetus jt; - esmaabi; - kõne Häirekeskusesse. 	
<p>Iseseisev töö moodulis</p>	<p>Kirjalikuks tööks valmistumine, iseseisev harjutamine.</p>				
<p>Mooduli hinde kujunemine</p>	<p>Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Hindamise eelduseks on aruteludes ja rühmatöodes osalemine ning iseseisvate tööde tähtaegne esitamine. Moodul loetakse läbituks, kui kõik moodulis ettenähtud suulised ja kirjalikud tööd, praktilised harjutused, analüüsid ja ülesanded on sooritatud vähemalt lävendi (75%) tasemel ning alarmsõidu teooriatest vähemalt 80% tasemel.</p>				
<p>Kasutatav õppekirjandus/ õppematerjal</p>	<p>Alarmsõiduki juhtimine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liiklusseadus; - Õppejõu koostatud õppematerjal. <p>Maastikusõiduki juhtimine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liiklusseadus; - Õppejõu koostatud õppematerjal. <p>Nööri pääste erivõimekus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Päästeameti juhised ja regulatsioonid; - Õppejõu koostatud õppematerjal. <p>Veepääste erivõimekus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Päästeameti juhised ja regulatsioonid; - Päästeala õigusaktid; - Eesti Vabariigi päästealased õigusaktid; - Vainjärv, A. 2013. <i>Päästejuhised veepäästetöödel</i>. SKA. - Õppejõu koostatud materjal. <p>Keemiapääste erivõimekus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Päästejuhised keemiaõnnetusel; - Päästeameti juhised ja regulatsioonid; - Õppejõu koostatud õppematerjal. 				

	<p>Karjääri planeerimine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tšatšua, T., Lukas, M. 2008. <i>Etikett tööl ja kodus</i>. Tallinn: AS Ajakirjade kirjastus. - Õppejõu koostatud õppematerjal. <p>Vaimse tervise tervishoid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meres, T. 2003. <i>Ekstreemolukordade psühholoogia</i>. Tallinn: Sisekaitseakadeemia. - Kutsar, K. 1995. <i>Esmabi psüühilise pingeseisundi korral</i>. Tallinn: Eesti Riigikaitse Akadeemia. - Õppejõu koostatud õppematerjal. <p>Erialane eesti keel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vissak, H. 2001. <i>Eesti-vene-eesti politseivestmik</i>. - Tammela, M., Netšunajeva, M. 2005. <i>Vene keel</i>. Sisekaitseakadeemia. - Pool, R. 2006. <i>Eesti keele sihitise ja rektsiooni harjutusi</i>. - Valmis, A., Valmis, L. 2001. <i>Lihtne eesti keele grammatika</i>. - Õppejõu koostatud õppematerjal. <p>Erialane vene keel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нечунаева, Н., Таммела, М., Трахтман, Е. 2008. <i>Русский язык. Учебные материалы. Подготовительный курс</i>. Sisekaitseakadeemia. - Таммела, М., Нечунаева, Н. 2007. <i>Русский язык. Учебные материалы для спасателей</i>. Sisekaitseakadeemia. - Õppejõu koostatud õppematerjal. <p>Erialane inglise keel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soidla, E. 2008. <i>English for Specific Purposes – Fire and Rescue</i>. - Õppejõu koostatud õppematerjal.
--	--

III. Lõpueksam

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht
5	Lõpueksam	1 EKAP
<p>Eesmärk: hinnata kutsestandardis kirjeldatud 4.taseme päästja tööks vajalike kohustuslike kompetentside omandamist. Õppekava täismahus läbinud õppija kompetentsust hinnatakse vastavalt päästevaldkonna kutse andmise korrale.</p>		
<p>Nõuded mooduli alustamiseks: lõpueksamile lubatakse õpilane, kes on läbinud kõik õppekavas olevad põhiõpingute ja valikmoodulid vähemalt lävendi tasemel.</p>		