

## AINEPROGRAMM

24.08.2021 nr 6.1-14/1842-1

<b>MOODULI KOOD</b>	PPKC5301; PGTC5402; FGTC5401	
<b>MOODULI NIMETUS (e. k.)</b>	Lõputöö	
<b>MOODULI NIMETUS (ingl. k.)</b>	Graduation Thesis	
<b>VASTUTAVAD ÕPPEJÕUD</b>	Mairit Kratovitš, Anne Valk, Indrek Saar	
<b>MOODULI MAHT (EAP)</b>	8 EAP	
<b>ÕPPEKAVA</b>	Politseiteenistus, Päästeteenistus, Toll ja maksundus, Maksundus ja toll	
<b>EELDUSMOODULID- JA AINED</b>	Üliõpilane on lubatud kolledži direktori käskkirjaga lõputöö kaitsmisele, st on täitnud õppekava täies mahus, v.a lõputöö, läbinud positiivse tulemusega eelkaitsmise ning kinni pidanud lõputöö koostamise ja esitamise tähtaegadest.	
<p><b>Aineprogramm sünteesib kõigi kõrgharidusõppe õppekavade lõputöö moodulite eesmärkide ja õpiväljundite sisu ja on akadeemiaülene.</b> Erinevates õppekavades esineb eesmärkides ja õpiväljundites mõningaid sõnastuslikke erinevusi, mis ei ole sisulised (vt aineprogrammi LISA: SISEKAITSEAKADEEMIA KÕRGHARIDUSÕPPE ÕPPEKAVADE LÕPUTÖÖ EESMÄRGID JA ÕPIVÄLJUNDID)</p>		
<p><b>EESMÄRK:</b> üliõpilane oskab koostada eriala vajadustest lähtuvat uurimistööd, töötada teadusallikatega ning esitada uuringu tulemusi ja analüüsi nõuetekohases vormis.</p>		
<b>ÕPIVÄLJUNDID</b>	<b>HINDAMISMEETODID</b>	<b>HINDAMISKRITEERIUMID</b>
<b>Aine läbimisel üliõpilane:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. viib läbi aktuaalsel erialasel teemal uuringu teadustöö põhimõtetest lähtuvalt;</li> <li>2. analüüsib ja üldistab uurimistöö koostamisel viidatud allikaid;</li> <li>3. süvendab iseseisvalt erialaseid teadmisi uurimistöö koostamisel;</li> <li>4. näitab oskust kasutada omandatud teadmisi ja praktilisi kogemusi uurimistöö koostamisel ja kaitsmisel.</li> </ol>	Lõputöö kaitsmine	Vt tabel allpool
<p><b>Lõpphinde/-arvestuse tingimused ja kujunemine:</b> kõiki lõputöö alaosasid hindab kaitsmise käigus akadeemiaülene lõputöö kaitsmise komisjon. Positiivne hinne saavutatakse, kui iga lõputöö alaosa on hinnatud vähemalt hindega „E“.</p>		

**Lõputöö hindamiskriteeriumid:**

	Hinde "E" kriteerium (lävend)	Hinde "D" kriteerium	Hinde "C" kriteerium	Hinde "B" kriteerium	Hinde "A" kriteerium
<b>Hindamis-meetod:</b>	Lõputöö				
	<b>Teema aktuaalsus ja uudsus</b>				
<b>Õpiväljund:</b> 1. Üliõpilane viib läbi aktuaalsel erialasel teemal uuringu teadustöö põhimõtetest lähtuvalt	<b>Aktuaalsust ja uudsust</b> on laialivalguvalt ja üldiselt põhjendatud, tuginedes hinnangulistele väidetele.	<b>Aktuaalsust ja uudsust</b> on kohati laialivalguvalt ja üldiselt põhjendatud, tuginedes ühele üldisele teemaga kaudselt seotud tõendile (tõestatud fakt, uuring või strateegia).	<b>Aktuaalsust ja uudsust</b> on konkreetselt ja arusaadavalt põhjendatud, tuginedes ühele asjakohasele teemaga otseselt seotud tõendile (tõestatud fakt, uuring või strateegia).	<b>Aktuaalsust ja uudsust</b> on konkreetselt, arusaadavalt ja erinevatest aspektidest lähtuvalt põhjendatud, tuginedes nii üldistele kui teemaga otseselt seotud tõenditele (tõestatud fakt, uuring või strateegia).	<b>Aktuaalsust ja uudsust</b> on konkreetselt, arusaadavalt ja erinevatest aspektidest lähtuvalt põhjendatud, tuginedes nii üldistele kui teemaga otseselt seotud tõenditele (tõestatud fakt, rahvusvaheline ja siseriiklik uuring ja/või strateegia).
	<b>Uurimisprobleem</b>				
	<b>Uurimisprobleem</b> on sõnastatud küsilause, kuid on üldine ja ebamäärane ning ei piiritle selgelt uuritavat nähtust.	<b>Uurimisprobleem</b> on sõnastatud uuritavat nähtust osaliselt piiritleva küsilause, mida on osaliselt seostatud töö aktuaalsusega ja uudsusega.	<b>Uurimisprobleem</b> on sõnastatud uuritavat nähtust piiritleva küsilause, mida on üldjoontes seostatud töö aktuaalsusega ja uudsusega.	<b>Uurimisprobleem</b> on sõnastatud uuritavat nähtust piiritleva konkreetse küsilause, mida on selgelt seostatud töö aktuaalsusega ja uudsusega.	<b>Uurimisprobleem</b> on sõnastatud uuritavat nähtust selgelt piiritleva konkreetse ja keeleliselt täpse küsilause, mida on asjakohaselt ja terviklikult seostatud töö aktuaalsusega ja uudsusega.
	<b>Uurimisküsimused ja/või hüpotees(id)</b> Uurimisküsimuste ja/või hüpoteesi(de) püstitamine oleneb konkreetse lõputöö vajadusest ning on üldjuhul teemafookuses püsimiseks tungivalt soovituslik, kuid ei ole kohustuslik.				

<p><u>Uurimisküsimused</u> kirjutavad täpsemalt lahti uurimisprobleemi ja on nii töö teoreetilise käsitluse koostamise kui empiirilise analüüsi aluseks (kindlustavad, et teoreetiliselt ja empiirilisel uuritakse samu aspekte). <u>Hüpoteesi(de)</u> püstitamise aluseks on teooria (sh varasemad uuringud) ja hüpoteesid peavad olema kontrollitavad.</p>				
<p><b>Uurimisküsimused ja/või hüpoteesid</b> on sõnastatud üldiselt ja laialivalguvalt ning on osaliselt vastavuses uurimisprobleemiga ja teooriaga. <b>Hüpoteesi(de)</b> püstitamise alus on ebamääraselt põhjendatud.</p>	<p><b>Uurimisküsimused ja/või hüpoteesid</b> on sõnastatud üldiselt ja laialivalguvalt, kuid on üldjoontes vastavuses uurimisprobleemiga ja teooriaga. <b>Hüpoteesi(de)</b> püstitamise alus on osaliselt arusaadavalt põhjendatud.</p>	<p><b>Uurimisküsimused ja/või hüpoteesid</b> on sõnastatud konkreetset ning on üldjoontes vastavuses uurimisprobleemiga ja teooriaga. <b>Hüpoteesi(de)</b> püstitamise alus on üldjoontes arusaadavalt põhjendatud.</p>	<p><b>Uurimisküsimused ja/või hüpoteesid</b> on sõnastatud konkreetset ning on selgelt vastavuses uurimisprobleemiga ja teooriaga. <b>Hüpoteesi(de)</b> püstitamise alus on selgelt põhjendatud.</p>	<p><b>Uurimisküsimused ja/või hüpoteesid</b> on sõnastatud konkreetset ja keeleliselt täpselt ning on selgelt vastavuses uurimisprobleemiga ja teooriaga. <b>Hüpoteesi(de)</b> püstitamise alus on selgelt ja asjatundlikult põhjendatud.</p>
<p><b>Lõputöö eesmärk</b> Eesmärk <u>sõnastatakse saavutusena</u> ehk näidatakse, kuhu soovitakse jõuda (nt selgitada välja, leida jms...), <u>mitte tegevusena</u> (analüüsida, uurida jms...).</p>				
<p><b>Lõputöö eesmärk</b> on sõnastatud saavutusena, kuid on laialivalguv ning osaliselt vastavuses töö pealkirja ja uurimisprobleemiga.</p>	<p><b>Lõputöö eesmärk</b> on üldine, sõnastatud saavutusena ning üldjoontes vastavuses töö pealkirja ja uurimisprobleemiga.</p>	<p><b>Lõputöö eesmärk</b> on konkreetne, sõnastatud saavutusena ning üldjoontes vastavuses töö pealkirja ja uurimisprobleemiga.</p>	<p><b>Lõputöö eesmärk</b> on konkreetne ja realistlik, sõnastatud saavutusena ning vastavuses töö pealkirja ja uurimisprobleemiga.</p>	<p><b>Lõputöö eesmärk</b> on konkreetne, realistlik ja keeleliselt täpne, sõnastatud saavutusena ning üheselt vastavuses töö pealkirja ning uurimisprobleemiga, andes uuringule selge fookuse.</p>
<p><b>Lõputöö uurimisülesanded</b></p>				
<p><b>Uurimisülesanded</b> on sõnastatud laialivalgivate tegevustena, töö struktuuri suurel määral ei toeta ja aitavad töö eesmärki vaid osaliselt saavutada.</p>	<p><b>Uurimisülesanded</b> on sõnastatud kohati laialivalgivate tegevustena, kuid on üldjoontes vastavuses töö struktuuriga ning aitavad saavutada töö eesmärki.</p>	<p><b>Uurimisülesanded</b> on sõnastatud konkreetsete tegevustena, on üldjoontes vastavuses töö struktuuriga ning aitavad saavutada töö eesmärki.</p>	<p><b>Uurimisülesanded</b> on sõnastatud konkreetsete tegevustena, on selgelt vastavuses töö struktuuriga ning aitavad saavutada töö eesmärki.</p>	<p><b>Uurimisülesanded</b> on sõnastatud konkreetsete ja keeleliselt täpsete tegevustena, on selgelt vastavuses töö struktuuriga ning toetavad parimal viisil töö eesmärgi saavutamist.</p>

<b>Õpiväljund:</b> 2. Üliõpilane analüüsib ja üldistab uurimistöö koostamisel viidatud allikaid; 3. Üliõpilane süvendab iseseisvalt erialaseid teadmisi uurimistöö koostamisel	<b>Teoreetiline osa</b> Sisekaitseakadeemia lõputööd on reeglina <b>empiirilised</b> (sisaldavad teoreetilist osa ja töö koostaja poolt läbiviidud uuringut). Teoreetilise lõputöö puhul on teooriale ja allikatele kõrgendatud nõudmised - miinimumtasemele vastava teoreetilise lõputöö puhul on minimaalselt kasutatud <u>30 teemakohast teadusallikat</u> , mille analüüsi tulemusel on jõutud uudse tervikliku käsitluseni ja uue teadmise sünteesini, luues/edasi arendades teooriat, mudelit, käsitlust jne, mis on piiritletud ja põhjendatud.				
	<b>Töö teoreetiline osa</b> on osaliselt teemakohane ja moodustab omavahel nõrgalt seostatud referatiivse ülevaate, näiteks ühele allikale viidatakse lehekülgede kaupa või viited järgnevad üksteisele üleminekuteta. Kasutatud on minimaalselt 15 teemakohast <b>teadusallikat</b> , kuid teoreetilise osa tekstis domineerivad läbivalt arvukad mitteteaduslikud ja osaliselt teemakohased allikad (üldõpikud, käsiraamatud, dokumendid, seadused jm).	<b>Töö teoreetiline osa</b> on valdavalt teemakohane ja vähesel määral seostatud, st sisaldab vähest analüüsi ja üldistamist. Kasutatud on minimaalselt 15 teemakohast <b>teadusallikat</b> , kuid teoreetilise osa tekstis domineerivad kohati mitteteaduslikud teemakohased allikad (üldõpikud, käsiraamatud, dokumendid, seadused jm).	<b>Töö teoreetiline osa</b> on teemakohane ja sisaldab analüüsi ja üldistamist, kuid napib autoripoolset tervikuks siduvat sünteesi. Kasutatud on minimaalselt 15 teemakohast <b>teadusallikat</b> . Töös on kasutatud mitteteaduslikke teemakohaseid allikaid (üldõpikud, käsiraamatud, dokumendid, seadused jm), kuid need ei domineeri.	<b>Töö teoreetiline osa</b> on teemakohane, märgatavalt analüütiline ja üldistav ning seostatud terviklik tekst. Kasutatud on üle 15 teemakohase <b>teadusallika</b> , sh ülekaalus on rahvusvahelised teadusallikad. Töö teoreetilises osas ei ole kasutatud mitteteaduslikke allikaid (üldõpikud, käsiraamatud, dokumendid, seadused jm) kui see ei ole töö teemast lähtuvalt vajalik. Nende allikate põhjendatud kasutamisel ei ületa nende osakaal teadusallikate osakaalu.	<b>Töö teoreetiline osa</b> on teemakohane, süsteemne, läbivalt analüütiline ja üldistav ning hästi seostatud terviklik tekst. Kasutatud on üle 15 teemakohase <b>teadusallika</b> , sh ülekaalus on rahvusvahelised teadusallikad. Töö teoreetilises osas ei ole kasutatud mitteteaduslikke allikaid (üldõpikud, käsiraamatud, dokumendid, seadused jm) kui see ei ole töö teemast lähtuvalt vajalik. Nende allikate põhjendatud kasutamisel ei ületa nende osakaal teadusallikate osakaalu.
	<b>Uurimismetoodika</b>				
<b>Õpiväljund:</b>	<b>Metoodika alapeatükis</b> on vähesel määral põhjendatud	<b>Metoodika alapeatükis</b> on üldjoontes põhjendatud andmekogumis- ja	<b>Metoodika alapeatükis</b> on põhjendatud andmekogumis- ja	<b>Metoodika alapeatükis</b> on selgelt põhjendatud andmekogumis- ja	<b>Metoodika alapeatükis</b> on asjatundlikult põhjendatud andmekogumis- ja

<p>1. Üliõpilane viib läbi aktuaalsel erialasel teemal uuringu teadustöö põhi-mõtetest lähtuvalt</p>	<p>andmekogumis- ja andmeanalüüsi meetodeid, uurimisprotsessi ja valimit.</p> <p>Metoodika valiku põhjendamisel on viidatud üksikutele eestikeelsetele teadusmetodoloogiale, õpikutele või õppevahenditele.</p> <p>Valitud uurimismeetoditega on võimalik osaliselt vastata uurimisprobleemile ja saavutada töö eesmärk.</p>	<p>andmeanalüüsi meetodeid, uurimisprotsessi ja valimit.</p> <p>Metoodika valiku põhjendamisel on viidatud mitmetele eestikeelsetele teadusmetodoloogiale, õpikutele või õppevahenditele.</p> <p>Valitud uurimismeetoditega on üldjoontes võimalik vastata uurimisprobleemile ja saavutada töö eesmärk.</p>	<p>andmeanalüüsi meetodeid, uurimisprotsessi ja valimit.</p> <p>Metoodika valiku põhjendamisel on viidatud eestikeelsetele teadusmetodoloogiale, õpikutele või õppevahenditele ja üksikutele rahvusvahelistele meetodilistele teadusallikatele.</p> <p>Valitud uurimismeetoditega on võimalik vastata uurimisprobleemile ja saavutada töö eesmärk.</p>	<p>andmeanalüüsi meetodeid, uurimisprotsessi ja valimit.</p> <p>Metoodika valiku põhjendamisel on viidatud valdavalt rahvusvahelistele meetodilistele teadusallikatele.</p> <p>Valitud uurimismeetodid on sobivad vastamaks uurimisprobleemile ja saavutamaks töö eesmärki.</p>	<p>andmeanalüüsi meetodeid, uurimisprotsessi ja valimit, analüüsides valitud meetodite sobivust ja piiranguid.</p> <p>Metoodika valiku põhjendamisel on viidatud rahvusvahelistele meetodilistele teadusallikatele.</p> <p>Valitud uurimismeetodid on sobivaimad vastamaks uurimisprobleemile ja saavutamaks töö eesmärki.</p>
<p><b>Uurimistulemuste esitamine ja analüüs</b></p> <p><i>Kvalitatiivse metoodikaga töödes</i> on olemas tekstianalüüsi põhjal loodud koodide ja kategooriate süsteem, mis on seotud uurimisprobleemi ja uurimisküsimustega ning on aluseks uuringu tulemuste ja järelduste esitamisel. <i>Kvantitatiivse metoodikaga töödes</i> on näidatud, millised andmed ja miks on olnud analüüsi aluseks ning kuidas neid analüüsiti.</p>					
<p><b>Õpiväljund:</b></p> <p>3. Üliõpilane süvendab iseseisvalt erialaseid teadmisi</p>	<p><b>Tulemuste esitlemine:</b></p> <p>uurimistulemused on kohati raskesti jälgitavad, sest puudub selge struktuur ja läbimõeldud illustratiivsete vahendite (tabelid, joonised, tsitaadid jt) kasutamine.</p>	<p><b>Tulemuste esitlemine:</b></p> <p>uurimistulemused on üldjoontes jälgitavad, kuid kohati puudub selge struktuur ja läbimõeldud illustratiivsete vahendite (tabelid, joonised, tsitaadid jt) kasutamine.</p>	<p><b>Tulemuste esitlemine:</b></p> <p>uurimistulemused on jälgitavad, illustratiivsete vahendite (tabelid, joonised, tsitaadid jt) kasutamine on läbimõeldud.</p>	<p><b>Tulemuste esitlemine:</b></p> <p>uurimistulemused on hästi jälgitavad, illustratiivsete vahendite (tabelid, joonised, tsitaadid jt) kasutamine on hästi läbimõeldud.</p>	<p><b>Tulemuste esitlemine:</b></p> <p>uurimistulemused on hästi jälgitavad ja süsteemselt esitatud, illustratiivsete vahendite (tabelid, joonised, tsitaadid jt) kasutamine on oskuslikult läbimõeldud.</p>

<p>uurimistöö koostamisel</p> <p>4. Näitab oskust kasutada omandatud teadmisi ja praktilisi kogemusi uurimistöö koostamisel ja kaitsmisel.</p>	<p><b>Tulemuste analüüs:</b> töö sisaldab vähesel määral tulemuste analüüsi (tõlgendamist) ja teooriaga seostamist, osaliselt on leitud vastus uurimisprobleemile, hüpoteesi(de)le ja/või uurimisküsimustele ja saavutatud töö eesmärk,</p> <p><b>Järeldused ja ettepanekud</b> on nõrgalt seotud uuringu tulemustega.</p>	<p><b>Tulemuste analüüs:</b> töö sisaldab vähesel määral tulemuste analüüsi (tõlgendamist) ja teooriaga seostamist, üldjoontes on leitud vastus uurimisprobleemile, hüpoteesi(de)le ja/või uurimisküsimustele ja saavutatud töö eesmärk.</p> <p><b>Järeldused ja ettepanekud</b> on osaliselt seotud uuringu tulemustega.</p>	<p><b>Tulemuste analüüs:</b> töö sisaldab ülevaatlikku tulemuste analüüsi ning nende tõlgendamist ja seostamist teooriaga, on leitud vastus uurimisprobleemile, hüpoteesi(de)le ja/või uurimisküsimustele ja saavutatud töö eesmärk.</p> <p><b>Järeldused ja ettepanekud</b> on seotud uuringu tulemustega ja on rakenduslikud.</p>	<p><b>Tulemuste analüüs:</b> töö sisaldab põhjalikku tulemuste analüüsi, tõlgendamist ja teooriaga seostamist, andes konkreetsed vastused uurimisprobleemile, hüpoteesi(de)le ja/või uurimisküsimustele ja saavutatud on töö eesmärk.</p> <p><b>Järeldused ja ettepanekud</b> on selgelt seotud uuringu tulemustega ja on rakenduslikud.</p>	<p><b>Tulemuste analüüs:</b> töö sisaldab põhjalikku tulemuste analüüsi ja tõlgendamist ning teooriaga seostamist ja kriitilist lähenemist, andes konkreetsed ja loogiliselt argumenteeritud vastused uurimisprobleemile, hüpoteesi(de)le ja/või uurimisküsimustele ning saavutatud on töö eesmärk.</p> <p><b>Järeldused ja ettepanekud</b> on rakenduslikud, selgelt seotud uuringu tulemustega ja sisaldavad muuhulgas soovitusi nii tulemuste rakendamise kui edasiste uurimissuundade kohta</p>
<p><b>Vormistus (NB! Lõputöö maht alates sissejuhatausest kuni allikate loeteluni 35-40 lk)</b></p>					
	<p>Töö vormistus vastab üldjoontes SKA üliõpilastööde koostamise ja vormistamise juhendile. Kasutatud allikatele on viidatud, kuid viidetes ja allikakirjetes esineb mitmeid vähemolulisi ebatäpsusi. Lauseehitus ja</p>	<p>Töö vormistus vastab SKA üliõpilastööde koostamise ja vormistamise juhendile. Kasutatud allikatele on viidatud, kuid viidetes ja allikakirjetes esineb üksikuid vähemolulisi ebatäpsusi. Lauseehitus ja õigekiri on korrektsed.</p>	<p>Töö vormistus vastab SKA üliõpilastööde koostamise ja vormistamise juhendile. Kasutatud allikatele on korrektselt viidatud ja allikakirjed on korrektsed. Lauseehitus ja õigekiri on korrektsed.</p>	<p>Töö vormistus vastab SKA üliõpilastööde koostamise ja vormistamise juhendile. Kasutatud allikatele on korrektselt viidatud ja kirjed on korrektsed. Lauseehitus ja õigekiri on korrektsed. Töö on kirjutatud teaduskeeles.</p>	<p>Töö vormistus vastab SKA üliõpilastööde koostamise ja vormistamise juhendile. Kasutatud allikatele on korrektselt viidatud ja kirjed on korrektsed. Lauseehitus ja õigekiri on korrektsed. Töö on kirjutatud väga heas teaduskeeles.</p>

	õigekiri on valdavalt korrektseid, kuid esineb üksikuid vigu. Läbivalt esineb mitteteaduslikku keelekasutust, kuid töö on üldjoontes arusaadav.  Töös kasutatud joonised, skeemid, tabelid, lisad jm on valdavalt asjakohased.	Mitmetes kohtades esineb mitteteaduslikku keelekasutust, kuid töö on arusaadav.  Töös kasutatud joonised, skeemid, tabelid, lisad jm on asjakohased.	Töö on kirjutatud valdavalt teaduskeeles, mitteteaduslikku keelekasutust on üksikutes kohtades.  Töös kasutatud joonised, skeemid, tabelid, lisad jm on asjakohased ning hõlbustavad töö mõistmist/täiendavad töös (tekstis) esitatut.	Töös kasutatud joonised, skeemid, tabelid, lisad jm on asjakohased ning hõlbustavad oluliselt töö mõistmist/ täiendavad oluliselt töös (tekstis) esitatut.	Töös kasutatud joonised, skeemid, tabelid, lisad jm on asjakohased ja originaalsed ning hõlbustavad oluliselt töö mõistmist/täiendavad oluliselt töös (tekstis) esitatut.
	<b>Töö struktuur</b>				
	Lõputööl on valdavalt arusaadav <b>struktuur</b> ning töö erinevad osad on osaliselt omavahel seotud.  <b>Töö põhiosa</b> koosneb peatükkidest ja alapeatükkidest, mille pealkirjad on kohati ebamäärased ja ei anna edasi peatüki sisu.	Lõputööl on arusaadav <b>struktuur</b> ning töö erinevad osad on üldjoontes omavahel seotud.  <b>Töö põhiosa</b> koosneb peatükkidest ja alapeatükkidest, mille pealkirjad annavad üldjoontes edasi sisu.	Lõputööl on arusaadav <b>struktuur</b> , mille osad on omavahel seotud.  <b>Töö põhiosa</b> koosneb valdavalt proportsionaalsetest peatükkidest ja alapeatükkidest, mille pealkirjad iseloomustavad sisu.	Lõputööl on arusaadav ja loogiline <b>struktuur</b> , mille osad on omavahel selgelt seotud.  <b>Töö põhiosa</b> koosneb proportsionaalsetest peatükkidest ja alapeatükkidest, mille pealkirjad iseloomustavad sisu.	Lõputööl on arusaadav ja loogiline <b>struktuur</b> , mille osad on omavahel selgelt seotud.  <b>Töö põhiosa</b> koosneb proportsionaalsetest peatükkidest ja alapeatükkidest, mille pealkirjad iseloomustavad täpselt sisu ja moodustavad ühtse terviku.
	<b>Kaitsekõne ja akadeemiline diskussioon</b>				
	<b>Kaitsekõne</b> on ette kantud määratud aja jooksul ning lõputööst on antud üldjoontes ülevaade.	<b>Kaitsekõne</b> on ette kantud määratud aja jooksul ning lõputööst on antud ülevaade. Esinemisstiil on	<b>Kaitsekõne</b> on ette kantud määratud aja jooksul ning lõputööst on antud	<b>Kaitsekõne</b> on ette kantud määratud aja jooksul ning lõputööst on antud süsteemne ülevaade.	<b>Kaitsekõne</b> on ette kantud määratud aja jooksul ning lõputööst on antud süsteemne ülevaade.

	<p>Esinemisstiil on ebakindel ja slaide loetakse maha.</p> <p><b>Visuaalselt esitatud info</b> on üldjoontes asjakohane st hõlbustab töö mõistmist, kuid kohati raskesti jälgitav.</p> <p><b>Retsensendi ja komisjoni küsimustele</b> on vastatud osaliselt arusaadavalt ja asjakohaselt, kuid esineb olulisi puudusi.</p>	<p>kohati ebakindel ja slaide loetakse suures osas maha.</p> <p><b>Visuaalselt esitatud info</b> on üldjoontes asjakohane ja hõlbustab töö mõistmist/kaitsekõne jälgimist.</p> <p><b>Retsensendi ja komisjoni küsimustele</b> on vastatud üldjoontes arusaadavalt ja asjakohaselt, kuid esineb mitmeid puudusi.</p>	<p>ülevaade. Esinemisstiil on kindel.</p> <p><b>Visuaalselt esitatud info</b> on asjakohane ja hõlbustab töö mõistmist/kaitsekõne jälgimist. Visuaalselt esitatud infot täiendatakse esitluse käigus.</p> <p><b>Retsensendi ja komisjoni küsimustele</b> on vastatud arusaadavalt ja asjakohaselt. Üliõpilane demonstreerib head teema valdamist ning esineb vaid üksikuid väheolulisi puudusi või ebatäpsusi.</p>	<p>Esinemisstiil on kindel, akadeemiline.</p> <p><b>Visuaalselt esitatud info</b> on asjakohane ja hõlbustab töö mõistmist/kaitsekõne jälgimist. Visuaalselt esitatud infot täiendatakse esitluse käigus.</p> <p><b>Retsensendi ja komisjoni küsimustele</b> on vastatud arusaadavalt, asjakohaselt, konkreetselt. Üliõpilane demonstreerib mitmekülget teema valdamist.</p>	<p>Esinemisstiil on kindel, akadeemiline, veenev.</p> <p><b>Visuaalselt esitatud info</b> on asjakohane ja hõlbustab töö mõistmist/kaitsekõne jälgimist. Visuaalselt esitatud infot täiendatakse vabalt esitluse käigus.</p> <p><b>Retsensendi ja komisjoni küsimustele</b> on vastatud arusaadavalt, asjakohaselt, konkreetselt. Üliõpilane demonstreerib mitmekülget ja süsteemset teema valdamist.</p>
--	--	---	--	--	---

Koostajad: Anne Valk, Mairit Kratovitš

30.06.2021



## LISA: SISEKAITSEAKADEEMIA KÕRGHARIDUSÕPPE ÕPPEKAVADE LÕPUTÖÖ EESMÄRGID JA ÕPIVÄLJUNDID

### Politseiteenistus

Lõputöö eesmärk on aidata kaasa üliõpilasele kutsealaste teadmiste süvendamisele ning kujundada üliõpilaste oskust kasutada omandatud teadmisi ja praktilisi kogemusi, võimet analüüsida ja üldistada kasutatud materjale, formuleerida oma mõtteid ning esitada need nõuetekohases vormis.

Lõputöö kaitsmiseks üliõpilane:

- viib läbi aktuaalsel teemal uuringu teadustöö põhimõtetest lähtuvalt;
- analüüsib ja üldistab uurimistöö koostamisel viidatud allikaid;
- süvendab iseseisvalt kutsealasteid teadmisi uurimistöö koostamisel;
- näitab oskust omandatud teadmisi ja praktilisi kogemusi kasutada uurimistöö koostamisel.

### Päästeteenistus

Lõputöö kirjutamise ja kaitsmise eesmärk: kontrollida üliõpilaste valmisolekut akadeemilise töö kirjutamisel ja kaitsmisel.

Lõputöö koostamise protsessis ja kaitsmisel üliõpilane:

- viib läbi aktuaalsel valdkondlikul teemal uuringu teadustöö põhimõtetest lähtuvalt;
- analüüsib ja üldistab uurimistöö koostamisel viidatud allikaid;
- süvendab iseseisvalt erialaseid teadmisi uurimistöö koostamisel;
- näitab oskust omandatud teadmisi ja praktilisi kogemusi kasutada uurimistöö koostamisel ja kaitsmisel.

### Toll ja maksundus

Lõputöö kirjutamise ja kaitsmise eesmärk: üliõpilane rakendab kutsealasteid teadmisi akadeemilise töö kirjutamisel ja kaitsmisel.

Lõputöö kaitsmisel üliõpilane:

- viib läbi teadustöö põhimõtetest lähtuvalt uuringu;
- analüüsib ja üldistab uurimistöö koostamisel viidatud allikaid;
- süvendab iseseisvalt erialaseid teadmisi uurimistöö koostamisel;
- näitab oskust omandatud teadmisi ja praktilisi kogemusi kasutada uurimistöö koostamisel ja kaitsmisel.

### Maksundus ja toll

Lõputöö kirjutamise ja kaitsmise eesmärk: kontrollida üliõpilaste valmisolekut ärianduse ja halduse valdkonna akadeemilise töö kirjutamisel ja kaitsmisel, eesmärgiga valmistada nad ette magistriõpinguteks.

Lõputöö kaitsmiseks üliõpilane: • viib läbi aktuaalsel valdkondlikul teemal uuringu teadustöö põhimõtetest lähtuvalt; • analüüsib ja üldistab uurimistöö koostamisel viidatud allikaid; • süvendab iseseisvalt erialaseid teadmisi uurimistöö koostamisel; • näitab oskust omandatud teadmisi ja praktilisi kogemusi kasutada uurimistöö koostamisel ja kaitsmisel.