

SISEKAITSEAKADEEMIA
Politsei- ja piirivalvekolledž

POLITSEITEENISTUSE ERIALA ÕPPEKAVA

Haridustase	Rakenduskõrgharidus
Õppekava nimetus inglise keeles	Police Service
Õppekava kood EHISes	108771
Õppekavagrupp	Sisekaitse
Õppe läbiviimise õigus	Vastavalt Vabariigi Valitsuse 18.12.2008. a määrusega nr 178 kinnitatud „Kõrgharidusstandardile“
Õppe maht	180 EAP
Nominaalne õppeaeg	3 aastat
Õppevormid	Päevaõpe, kaugõpe
Õppekeel	Eesti keel
Õppeväljundite saavutamiseks vajalikud muud keeled	Inglise ja vene keel
Õppekava juht	Politsei- ja piirivalvekolledži direktori asetäitja
Õppekava kohaldatakse alates 2016/2017. õppeaastast vastuvõetud üliõpilaste suhtes	

1. ÕPPE EESMÄRGID JA OODATAVAD ÕPIVÄLJUNDID

1.1. Politseiteenistuse (ingl k *police service*) õppekava eesmärgiks on:

- kompetentsete ja teotaheliste politseitöö spetsialistide ettevalmistamine lähtudes politseiorganisatsiooni kui tellija vajadustest;
- toetada üliõpilastel magistriõppes edasiõppimiseks vajalike pädevuste omandamist.

1.2. Õppekava loob üliõpilastele võimaluse omandada politseiteenistuse põhitegevuste edukaks sooritamiseks nõutava kompetentsustaseme, mis vastab tööandja poolt kehtestatud nõuetele. Politseiteenistuse õppekava lõpetamisel üliõpilane:

- mõistab ühiskonna, Euroopa Liidu, riigi ning politseiorganisatsiooni toimimise aluseid;
- juhindub oma tegevuses politseiorganisatsiooni põhiväärtustest ja ametniku eetika normidest;
- juhindub Eesti ja EL õigusnormidest, inimõigustest ning rakendab neid lähtudes politseiorganisatsiooni ülesannetest;
- rakendab politsei põhitegevusi vastavalt valitud õppesuunale töökeskkonnas;
- tunneb ära õigusrikkumise valdkonna, erinevate politseiasutuste ning teiste avaliku sektori organisatsioonide ja institutsioonide vastutusala politseitöös ning leiab probleemidele vajaliku lahenduse;

- töötab iseseisvalt ja teeb vajadusel koostööd ning on võimeline töötama multikultuursetes keskkonnas;
- suhtleb suuliselt ja kirjalikult eesti keeles vähemalt tasemel C1 (kõrgtase), inglise keeles vähemalt tasemel B2 (edasijõudnu tase) ning vene keeles suuliselt vähemalt tasemel B1 (suhtluslävi tase, kolm osaoskust: lugemine, rääkimine, kuulamine);
- käitub ennastkehtestavalt – mõjudes oma välimuse, hoiaku ja käitumisega autoriteetselt;
- talub füüsilist koormust, stressi, tulles toime enese ja teiste emotsioonidega ning hoolitseb oma tervise eest;
- omab suulist ja kirjalikku kommunikatsiooni oskust, leides politseitöök vajalikku informatsiooni;
- omab analüüsi- ja sünteesivõimet, suudab lahendada politseitöös esile kerkivaid probleeme;
- on ennast juhtiv õppija ning on võimeline ennast pidevalt täiendama;
- omab organiseerimise ja planeerimise oskust, on vastutusvõimeline.

2. ÕPPE ALUSTAMISE TINGIMUSED

Politseiteenistuse õppekaval saab õpet alustada keskharidusega täielikult teovõimeline Eesti kodanik, kes valdab eesti keelt seadusega või seaduse alusel antud õigusaktiga kehtestatud ulatuses ning vastab politseiametniku tervise- ja kutsesobivusnõuetele.

Politseiteenistuse õppekavale õppima kandideeriv isik peab läbima politseiametnikule ette nähtud tervisekontrolli. Politseiteenistuse erialale õppima kandideeriva isiku tervisekontroll tagatakse riigieelarve vahenditest.

3. AINETE VALIKUVÕIMALUSED JA -TINGIMUSED

Õppekava raames on võimalikud järgmised valikud:

1) erialaainete plokis on kolm süvaõppesuunda – piirivalve, kriminaalpolitsei või korrakaitsepolitsei. Avaliku konkurssiga sisseastunud üliõpilastele toimub valik tööandja vajadusi, üliõpilase õppeedukust ja soove ning Sisekaitseakadeemia võimalusi arvestades. Ametkondliku suunamisega üliõpilastele toimub valik tööandja vajadusi ja politseiametniku soove arvestades ning see märgitakse ära üliõpilase avalduses ja Politsei- ja Piirivalveameti suunamiskirjas;

2) üliõpilane peab valima 6 EAP (*vajadusel rohkem*) mahus vaba- ja valikaineid. Nende valimisel lähtub üliõpilane oma teadmiste ja keelteoskuse tasemest ning isiklikust huvist. Kui keeleoskuse tase vajab tõstmist, siis on üliõpilane kohustatud valima keeleaineid.

4. ÕPPE LÕPETAMISE TINGIMUSED JA LÕPETAMISEL VÄLJASTATAVAD DOKUMENDID

4.1. Lõpetamise tingimused:

- kõigi õppekavas ette nähtud õppeainete ja praktikate sooritamine positiivsele tulemusele;
- lõputöö kaitsmine või lõpueksami sooritamine positiivsele tulemusele.

4.2. Lõpetamisel väljastatakse rakenduskõrghariduse diplom ja akadeemiline õiend eesti ning inglise keeles.

4.3. Piirivalve süvaõppe lõpetamisel väljastatakse piirivalvuri kutsetunnistus.

5. ÕPPEKAVA ÜLESEHITUS

Mooduli/aine nimetus	EAP	E/A
ÜLDAINETE PLOKK	30,0	
1. Sotsiaalteaduste moodul	14,0	
1.1. Sissejuhatus riiki ja avalikku haldusesse	3,0	E
1.2. Psühholoogia (inglise keeles)	3,0	E
1.3. Organisatsioonikäitumine ja juhtimine	3,0	E
1.4. Asjaajamise alused ja dokumendikeel	3,0	E
1.5. Sissejuhatus teadustöösse	2,0	E
2. Õigusainete moodul	16,0	
2.1. Sissejuhatus õigusesse	8,0	E
2.2. Avalik õigus	8,0	E
ERIALASTE ÜLDAINETE PLOKK	35,0	
3. Politseiliste tegevuste alusainete moodul	26,0	
3.1. Sissejuhatus rahvusvahelisse politseikoostöösse	2,0	A
3.2. Põhiõigused ja eetika politseitöös	4,0	A
3.3. Politsei relvastus	2,0	E
3.4. Laskealane ettevalmistus	2,0	E
3.5. Politsei enesekaitse ja sunni rakendamise baasoskused	2,0	E
3.6. Enesekaitse ja taktika	2,0	E
3.7. Andmekaitse ja kommunikatsioon	2,0	A
3.8. Süüteoennetuse alused	2,0	A
3.9. Kriminoloogia ja viktimoloogia	2,0	A
3.10. Kehaline ettevalmistus	2,0	E
3.11. Kehaliste võimete arendamine	2,0	E
3.12. Tööalane suhtlemine	2,0	A
4. Tutvumispraktika	3,0	A
5. Valik- ja vabaained	6,0	
5.1. B-kategooria sõiduõpetus	3,0	A
5.2. Teenistuskooerte kasutamine teenistuses	3,0	A
5.3. Rahvusvaheline politseitöö	3,0	A
5.4. Kriminallistika (vene keeles)	3,0	A
5.5. Kultuuriline intelligents. Tavad, kultuurid, etnosed (inglise keeles)	3,0	A
5.6. Vene keel algtase	3,0	A
5.7. Vene keel madalam kesktase	3,0	A
5.8. Sissejuhatus erialasesse vene keelde	2,0	A
5.9. Inglise keel madalam kesktase	2,0	A
5.10. Inglise keel kesktase	2,0	A
5.11. Vabaaine	3,0	A
ERIALASTE AINETE PLOKK	59,0	
6. Korrakaitse moodul	27,0	
6.1. Patrullimise põhialused	3,0	E
6.2. Väljakutsete teenindamine	3,0	E
6.3. Liiklusjärelvalve põhialused	4,0	E
6.4. Alarmsõit	2,0	A

6.5. Ressursimahukate sündmuste lahendamine	5,0	A
6.6. Infosüsteemid ja tehnilised vahendid	2,0	A
6.7. Korrakaitse praktika	8,0	A
7. Politsei menetluste ja karistusõiguse moodul	32,0	
7.1. Politsei sekkumisõigus	3,0	E
7.2. Karistusõiguse üldosa	3,0	E
7.3. Süüteo koosseisud	6,0	A
7.4. Sissejuhatus süüteomenetlusesse ja tõendamine süüteomenetluses	4,0	E
7.5. Väärtegude menetlemine	4,0	E
7.6. Kriminallistika alused	4,0	E
7.7. Väärteomenetluse praktika	8,0	A
KORRAKAITSEPOLITSEI SÜVAÕPPE PLOKK	48,0	
8. Politsei süüteomenetluse ja ennetustöö moodul	21,0	
8.1. Kriminaalmenetlus	4,0	A
8.2. Karistusõiguse eriosa	4,0	A
8.3. Politsei süüteo ennetus	7,0	E
8.4. Politseitöö alaealistega ja lähisuhtevägivalla juhtumite lahendamine	4,0	A
8.5. Kohtumeditiini alused	2,0	A
9. Politsei välitöö moodul	11,0	
9.1. Välitöö planeerimine ja korraldamine	4,0	E
9.2. Masside mõjutamine ja läbirääkimine	4,0	A
9.3. Liiklusohutus ja liiklusõnnetuse vormistamine	3,0	E
10. Keeleõppe moodul	6,0	
10.1. Erialane vene keel	3,0	E
10.2. Erialane inglise keel	3,0	E
11. Politseitöö praktika	10,0	A
PIIRIVALVE SÜVAÕPPE PLOKK	48,0	
12. Piirivalvuri baasõppe moodul	17,0	
12.1. Dokumentide kontroll	6,0	E
12.2. Piirivalve rahvusvaheline ja siseriiklik seadusandlus	5,0	A
12.3. Patrull- ja vaatlustegevus	6,0	E
13. Integreeritud piirihalduse moodul	9,0	
13.1. EL ülene piirihaldus	3,0	E
13.2. Piirikontroll	3,0	A
13.3. Piirivalvealased tegevused	3,0	A
14. Piiri valvamise korraldamise moodul	6,0	
14.1. Piirivalveliste üksuste juhtimine	3,0	E
14.2. Teenistuse planeerimine	3,0	A
15. Keeleõppe moodul	6,0	
15.1. Erialane vene keel	3,0	E
15.2. Erialane inglise keel	3,0	E
16. Piiri kontrolli praktika	10,0	A
KRIMINAALPOLITSEI SÜVAÕPPE PLOKK	48,0	
17. Süüteomenetluse moodul	10,0	
17.1. Kriminaalmenetlus	4,0	A
17.2. Karistusõiguse eriosa	4,0	A
17.3. Kohtumeditiini alused	2,0	A
18. Tõendite kriminallistikalise kogumise moodul	8,0	

18.1. Kriminalistika metodoloogia ja tehnika	4,0	A
18.2. Tõendite kogumise taktika	4,0	E
19. Menetlusmetoodika moodul	14,0	
19.1. Eriliigiliste kuritegude menetlemise meetoodika alused ja erimeetoodikad	3,0	E
19.2. Varavastaste kuritegude uurimise meetoodika	2,0	A
19.3. Vägivallakuritegude uurimise meetoodika	4,0	E
19.4. Jälitustegevuse teoreetilised alused ja meetoodika	5,0	E
20. Keeleõppe moodul	6,0	
20.1. Erialane vene keel	3,0	E
20.2. Erialane inglise keel	3,0	E
21. Kriminaalmenetluse praktika	10,0	A
22. Lõputöö või lõpueksam	8,0	E
KOKKU:	180,0	

6. MOODULITE JA ÕPPEAINETE LOETELU, MAHT NING LÜHIKIRJELDUSED

Mooduli/aine nimetus	EAP	E/A
ÜLDAINETE PLOKK	30,0	
1. Sotsiaalteaduste moodul	14,0	
1.1. Sissejuhatus riiki ja avalikku haldusesse	3,0	E
1.2. Psühholoogia (inglise keeles)	3,0	E
1.3. Organisatsioonikäitumine ja juhtimine	3,0	E
1.4. Asjaajamise alused ja dokumendikeel	3,0	E
1.5. Sissejuhatus teadustöösse	2,0	E
Mooduli eesmärk on kujundada üliõpilastes arusaam inimesest, organisatsioonist, riigist ja ühiskonnast.		
Mooduli oodatavad õpiväljundid		
Mooduli läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • mõistab riigi põhikorda, poliitilist süsteemi, avaliku halduse toimimist ning Eesti avaliku sektori organisatsioonilist ülesehitust; • tõlgendab inimekäitumist mõjutavaid bioloogilisi, sotsiaalseid ja psühholoogilisi tegureid; • mõistab organisatsiooni, organisatsioonikäitumise ja juhtimise aluspõhimõtteid; • tunneb asjaajamiskorra aluseid ja koostab keeleliselt ja vormiliselt korrektseid dokumente; • koostab vastavalt SKA kirjalike tööde juhendile lihtsamaid üliõpilastöid. 		
Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.		
1.1. Sissejuhatus riiki ja avalikku haldusesse	3,0	E
Aine eesmärk: kujundada teadmised riikluse olemusest ja selle kujunemise põhiastmetest, avaliku halduse organisatsioonilisest ülesehitusest ja toimimispõhimõtetest ning Eesti poliitilisest süsteemist ja välispoliitilistest prioriteetidest.		
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • selgitab riigi, erinevate poliitiliste režiimide ja ideoloogiate olemust ja toimimispõhimõtteid sh Eesti riikluse ja konstitutsiooniliste aluste kujunemist; • selgitab poliitika ja poliitilise süsteemi olemust sh Eesti poliitilise süsteemi toimimist ning välispoliitilist keskkonda ja arengusuundi; • selgitab avaliku halduse toimimispõhimõtteid sh Eesti avaliku halduse kujunemise põhitegureid ja organisatsioonilist ülesehitust. 		
1.2. Psühholoogia (inglise keeles)	3,0	E
Aine eesmärk: kujundada teadmised inimese psühholoogilisest olemusest ja õpetada orienteeruma erinevates inimese käitumist mõjutavates bioloogilistes, sotsiaalsetes ja psühholoogilistes tegurites rakendades neid enda ja teiste käitumise tõlgendamisel.		
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • orienteerub algtasemel psühholoogiaalases terminoloogias ning suudab selgitada põhimõisteid; • teab inimese, tema isiksuse ja vaimse võimekuse olemust ja arengut kirjeldavaid teooriaid ning oskab neid seostada igapäevaeluga; • mõistab enda ja teiste käitumist, sh suhtlemist mõjutavaid tegureid, osates neid algtasemel tõlgendada ja analüüsida; • kasutab oma teadmisi psühholoogia põhilistest rakendusvaldkondadest õppejõu juhendamisel etteantud situatsioonide lahendamisel. 		
1.3. Organisatsioonikäitumine ja juhtimine	3,0	E

<p>Aine eesmärk: kujundada teadmised organisatsioonilise käitumise alustest ning õpetada orienteeruma peamistes juhtimispõhimõtetes ja -vahendites rakendades neid lihtsamate situatsioonide lahendamisel.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • selgitab peamised üksikisiku organisatsioonilist käitumist mõjutavaid aspekte (motivatsioon, väärtused, tööstress, konfliktid jm) ja tegevusi (stressi ja konflikti juhtimine, õppimine ja arendamine, hüvitamine jm); • mõistab grupitöö eripärasid ja grupi käitumist mõjutavaid tegureid osates neid algtasemel tõlgendada ja analüüsida; • orienteerub juhtimise põhimõtetes ja ajaloolises arengus; • selgitab erinevate juhtimisfunktsioonide (planeerimine, organiseerimine, eestvedamine, kontrollimine) ja juhtimisvahendite rakendamise aluspõhimõtteid ning juhtimisfunktsioonide omavahelisi seoseid; • mõistab erinevate organisatsioonikultuuride toimimise aluseid ja mõju inimeste käitumisele ning põhiväärtuste kujunemisele. 		
1.4. Asjaajamise alused ja dokumendikeel	3,0	E
<p>Aine eesmärk: kujundada teadmised organisatsiooni asjaajamist puudutavast dokumentatsioonist ning arendada oskust koostada keeleliselt ja vormiliselt korrektseid dokumente.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • koostab iseseisvalt ametikirjade eriliike ja haldusdokumente, vältides keelelisi ja vormistuslikke vigu; • selgitab e-posti funktsioone organisatsiooni dokumentatsioonis ning koostab ja vormistab nõuetekohaseid e-kirju; • selgitab asjaajamise õiguslikku korraldust ja viitab õigusliku korralduse põhimõtete vastu eksimisele; • rakendab dokumendihaldussüsteemi võimalusi. 		
1.5. Sissejuhatus teadustöösse	2,0	E
<p>Aine eesmärk: kujundada teadmised erinevate üliõpilastööde olemusest, eesmärkidest ja koostamise nõuetest ning eetilistest põhimõtetest.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab erinevate üliõpilastööde olemust, eesmärke ja tüüpe taunides loomevargust ja väärtustades eetiliste põhimõtete järgimist; • kasutab üliõpilastööde koostamisel erinevaid infoallikaid osates eristada teaduslikke ja üliõpilastöödeks sobilikke allikaid mitteteaduslikest allikatest; • teab suulise esitluse ja üliõpilastöödele antava tagasisidestamise põhimõtteid. 		
2. Õigusainete moodul	16,0	
2.1. Sissejuhatus õigusesse	8,0	E
2.2. Avalik õigus	8,0	E
<p>Mooduli eesmärk on luua eeldused õpingute jätkamiseks eriala õigusainetes.</p> <p>Mooduli oodatavad õpiväljundid</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunneb Eesti õigussüsteemi ja selle seoseid rahvusvahelise õigusega; • mõistab Eesti riigi valitsemis- ja halduskorraldust ja ametniku rolli selles; • analüüsib lihtsamat erialast riigi- ja haldusõiguslikku juhtumit; • oskab läbi viia lihtsamat haldusmenetlust ja koostada haldusakti. <p>Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.</p>		
2.1. Sissejuhatus õigusesse	8,0	E

Aine eesmärk: kujundada teadmised kehtivast õiguskorrast ja õigusnormi rakendamisest konkreetse juhtumi lahendamisel, mis võimaldaksid omandada järgnevaid üld- ja erialaseid õigusaineid.

Aine läbimisel üliõpilane:

- selgitab näidete varal õiguse põhiprintsiipe ja põhimõisteid;
- selgitab õiguse realiseerimise viise ja tunneb need ära õiguslikus juhtumis;
- selgitab näidete varal Eesti õiguskorra ülesehitust ning selle seoseid rahvusvahelise õigusega;
- eristab õigusvaldkondi ja kasutab lihtsama õigusliku juhtumi analüüsimisel erinevate õigusvaldkondade põhimõisteid;
- selgitab Eesti õiguskaitseüsteemi põhialuseid, õiguskaitseorganite ülesandeid ja korraldust ning kohtusse pöördumise aluseid ja kasutab neid teadmisi lihtsama õigusliku juhtumi analüüsimisel;
- lahendab lihtsamaid õiguslikke juhtumeid vastates küsimusele, kas ametnikul oli õiguslik alus või pädevus tegutsemiseks;
- koostab analüüsisivas stiilis lihtsamaid kirjalikke õiguslikke lahendeid, kasutades sealjuures õiguse põhimõisteid.

2.2. Avalik õigus	8,0	E
Aine eesmärk: kujundada baasteadmised riigi- ja haldusõiguse aluspõhimõtetest ja nende rakendamisest, mis võimaldaksid jätkata õpinguid eriala õigusainetes ja täienduskoolituste raames. Aine läbimisel üliõpilane: <ul style="list-style-type: none"> • selgitab näidete varal riigiõiguse aluspõhimõtteid, riigi valitsemiskorraldust ja põhiseaduslike organite pädevust; • selgitab lihtsama õigusliku juhtumi lahendamisel oma erialaga seotud põhiõiguste kaitseala ja tüüpilisi piiranguid ning nimetatud piirangute põhiseaduspärasust; • selgitab näidete varal avaliku halduse kandjate liike ja tekkimise aluseid, haldusorganite pädevust, järelevalve ja koostöö korraldust; • selgitab avaliku teenistuse üldist ja oma erialale vastavat korraldust ning avaliku teenistuja teenistuskohustusi ja teenistusalaseid piiranguid ning tunneb need ära lihtsamal õiguslikus juhtumis; • viib läbi lihtsama haldusmenetluse; • koostab lihtsama õiguspärase haldusakti ning põhjendab kirjalikult suuliselt antud haldusakti või toimingut; • selgitab näidete varal üldiseid haldussunni vahendeid ja nende rakendamise menetluskorda; • viib läbi lihtsama vaidemenetluse. 		
ERIALASTE ÜLDAINETE PLOKK	35,0	
3. Politseiliste tegevuste alusainete moodul	26,0	
3.1. Sissejuhatus rahvusvahelisse politseikoostöösse	2,0	A
3.2. Põhiõigused ja eetika politseitöös	4,0	A
3.3. Politsei relvastus	2,0	E
3.4. Laskealane ettevalmistus	2,0	E
3.5. Politsei enesekaitse ja sunni rakendamise baasoskused	2,0	E
3.6. Enesekaitse ja taktika	2,0	E
3.7. Andmekaitse ja kommunikatsioon	2,0	A
3.8. Süüteoennetuse alused	2,0	A
3.9. Kriminoloogia ja viktimoloogia	2,0	A
3.10. Kehaline ettevalmistus	2,0	E
3.11. Kehaliste võimete arendamine	2,0	E
3.12. Tööalane suhtlemine	2,0	A

Mooduli eesmärk on kujundada teadmised ja oskused politseiteenistuse kutsealaste õpiväljundite omandamiseks.

Mooduli oodatavad õpiväljundid

Mooduli läbimisel üliõpilane:

- teab Euroopa Liidu ja Schengeni õigusruumi põhimõtteid, ametialaseid rahvusvahelisi koostööorganisatsioone ja konventsioone ning oskab teha rahvusvahelist politseikoostööd;
- tunneb inimõigusi, teab kutse-eesitika põhimõtteid ning oskab teha inimõiguste ja kutse-eesitika keskseid käitumisvalikuid;
- käsitleb teenistusrelva õiguspäraselt ja ohutult;
- teab ja järgib tööohutuse ning politseitaktika nõudeid ning meetodeid;
- teab andmekaitse põhimõtteid, tunneb andmekaitsega seonduvaid regulatsioone ja oskab tagada andmekaitse nõuete järgituse, teab meediaga suhtlemise põhimõtteid ja oskab suhelda meediaga;
- teab politsei rolli ühiskonnas, ühiskonna toimimise põhimõtteid, oskab hinnata politseilise tegevuse mõju ühiskondlikele protsessidele;
- teab süüteolise käitumise põhjuseid, süütegude struktuuri ja dünaamikat, süütegude toimepanemist soodustavaid ning mõjutavaid asjaolusid, oskab analüüsida sotsioloogiliste uuringute andmestikku ning planeerida süüteoennetust ja seda läbi viia;
- omab head füüsilist treenitust ja mõistab selle olulisust igapäevatoos ning elus.

Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.

3.1. Sissejuhatus rahvusvahelisse politseikoostöösse	2,0	A
---	------------	----------

Aine eesmärk: anda teadmised rahvusvaheliseks politseikoostööks, teadmised Euroopa Liidust ja selle toimimise põhimõtetest ning Schengeni õigusruumist.

Aine läbimisel üliõpilane:

- kirjeldab rahvusvahelise politseikoostöö võimalusi ja olulisemaid rahvusvahelisi organisatsioone (Interpol, IOM, UNHCR, Frontex, EASO, FRA, Europol, Eurojust, CEPOL, SIRENE ja muud rahvusvahelise koostöö vormid);
- esitleb Euroopa Liidu liikmesriikide vahelise sisejulgeolekualase koostöö võimalusi ning tähtsust;
- selgitab Schengeni õigusruumi kujunemislugu, hetkeseisu ning rakendab Schengeni õigustikku ja sellega seotud rahvusvahelist õigust oma igapäevaste teenistusülesannete täitmisel;
- selgitab Schengeni konventsioonist ja Prümi lepingust tulenevaid kohustusi ja oskab kasutada vajalikke meetmeid, (sh tunneb Euroopa Liidu pädeva ametniku politseitegevusse kaasamise aluseid, jälitamise, jälgimise jm põhimõtteid, võitlust piiriülese kuritegevusega, sh ühispatrullid);
- selgitab rahvusvahelise tagaotsimise võimalusi (EAW, IAW);
- annab ülevaate isikuandmete kaitse rahvusvahelistest põhimõtetest.

3.2. Põhiõigused ja eetika politseitöös	4,0	A
--	------------	----------

Aine eesmärk: kujundada teadmised inimõigustest ja nende järgimise vajalikkusest politseitöös ning kutse-eesitikast, kujundada oskusi suhtlemiseks erinevate inimestega tulenevalt nende kultuurilisest, rahvuslikust või religioosest taustast.

Aine läbimisel üliõpilane:

- selgitab inimõiguste mõistet ning annab ülevaate nende arenguloost, nimetab inimõigusi sätestavaid õigusakte, EV põhiseaduses sätestatud isikute põhiõigusi ja -vabadusi ning kirjeldab politseitöö seoseid nende kaitse ja piiramisega;
- lahendab eetilisi dilemmasid, tuginedes ametniku eetikakoodeksile ning Politsei- ja Piirivalveameti põhiväärtustele;

<ul style="list-style-type: none"> • selgitab maailma suurimate religioonide põhiomadusi, väärtushinnanguid, erinevusi ja sarnasusi, inimeste etnilisest taustast tulenevate kultuuride põhijooni ning kirjeldab nende teadmiste rakendamise võimalusi igapäevatoos vältimaks konfliktsituatsioone; • iseloomustab sooliste, ealiste ja muude iseärasuste mõju inimkäitumisele ning toob näiteid eelarvamustest ja võõrvihast; • iseloomustab erinevaid äärmusrühmitusi. 		
3.3. Politsei relvastus	2,0	E
<p>Aine eesmärk: kujundada teadmised ja oskused teenistusrelvade õiguspäraseks ja ohutuks käsitsemiseks ning luua võimekus jätkata õpinguid õppeaines "Laskealane ettevalmistus".</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunneb relvade käsitsemist reguleerivaid õigusakte, käsitsemise ohutusnõudeid ja lasketooria aluseid; • tunneb tulirelvade tööpõhimõtet ja tehnilisi andmeid ning oskab relva hooldada. 		
3.4. Laskealane ettevalmistus	2,0	E
<p>Aine eesmärk: kujundada teadmised ja oskused teenistusrelvade kasutamiseks ning esmaabi andmiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kasutab teenistusrelva õiguspäraselt ja turvaliselt, valides sobiva taktika. Täidab ettenähtud laskmise normatiivid; • teab relvade mõjujõudu ja nende kasutamisega kaasnevat ohte, tagab vajadusel esmaabi. 		
3.5. Politsei enesekaitse ja sunni rakendamise baasoskused	2,0	E
<p>Aine eesmärk: kujundada teadmised ja oskused enesekaitse tehnikate, politseitaktika ja vahetu sunni vahendite kasutamisest tööülesannete täitmisel.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab, mis on ohusituatsioon ja millised on sobivad käitumisviisid; • selgitab, kuidas ohutult ja taktikaliselt õigesti isikuid kontrollida; • demonstreerib, kuidas rakendada sundi, kasutades sunni rakendamiseks erinevaid kinnipidamise ja saatmise tehnikaid; • rakendab sundi ning tunneb erinevaid vahetu sunni rakendamise tehnikaid; • valib sobivaid enesekaitse tehnikad kaitstes ennast ja teisi õigusvastase ründe eest; • kasutab kombineeritult enesekaitse ja sunni rakendamise tehnikaid ründe tõrjumisel. 		
3.6. Enesekaitse ja taktika	2,0	E
<p>Aine eesmärk: kinnistada oskuseid enesekaitse tehnikate, politseitaktika ja vahetu sunni vahendite kasutamisest tööülesannete täitmisel.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hindab ohusituatsiooni ja valib sobiva käitumisviisi; • rakendab erinevaid kaitsetehnikaid külmrelva ründe korral; • oskab rakendada erinevaid enesekaitsetehnikaid teenistusrelva kaitse ja tulirelva ähvarduse korral; • oskab kasutada erivahendeid ning külmrelva teades nende kasutamisega kaasnevat ohte, tagades vajadusel esmaabi. 		
3.7. Andmekaitse ja kommunikatsioon	2,0	A
<p>Aine eesmärk: kujundada teadmisi andmekaitse põhimõtetest, meediaga suhtlemisest ja meedia kasutamise võimalustest.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab, millised on isikuandmete kaitset ja töötlemist reguleerivad õigusaktid; • oskab kasutada isikuandmete kaitse seadust ja avaliku teabe seadust praktikas õiguslike küsimuste ja probleemide lahendamiseks; 		

<ul style="list-style-type: none"> • teab kommunikatsiooni põhimõisteid ja oskab seostada meedia ja kommunikatsiooni paradigmat muutumist ühiskonna arenguga ning tunneb kommunikatsiooniprotsessi; • analüüsib meedias kajastatut ja hindab kommunikatsiooni mõju; • eristab olulist ebaolulisest, mõistab infoliikumise vajadusi ja võimalusi; • oskab kaitsta andmesubjekti õigusi ja seaduslikke huve sekkumise eest. 		
3.8. Süüteoennetuse alused	2,0	A
<p>Aine eesmärk: anda ülevaade süüteoennetusest, selle põhimõistetest, strateegiatest, erinevate meetmete võimalikust efektiivsusest.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunneb kriminaalpreventsiooni põhimõisteid; • tunneb erinevaid süüteoennetuslikke strateegiaid; • oskab kavandada süüteoennetust; • oskab hinnata süüteoennetuse võimalikku efektiivsust. 		
3.9. Kriminoloogia ja viktimoloogia	2,0	A
<p>Aine eesmärk: anda ülevaade kuritegevuse, kuritegeliku käitumise tekkimise põhjustest ja arengu seaduspärasustest, kujundada algteadmised kuritegevuse ja kuriteoohvriks sattumise analüüsimiseks ja hindamiseks, formeerida adekvaatsemaid arusaamu kuritegevusest.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab kriminoloogia ja viktimoloogia põhimõisteid; • teab kuritegevuse, kuritegeliku käitumise tekke põhjuseid ja arengu seaduspärasusi; • teab ohvriks sattumise peamisi põhjusi; • tunneb ära konkreetse elulise olukorra ja võimaliku süüteoalise käitumise vahelise seose. 		
3.10. Kehaline ettevalmistus	2,0	E
<p>Aine eesmärk: kujundada arusaamu füüsilisest treenitusest, selle hoidmise ja arendamise vajadusest igapäevaste tööülesannete täitmiseks ning luua võimekus kehaliste võimete arendamiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • koostab endale treeningplaani, mille järgi on võimalik järk-järgult tõsta kehaliste võimete taset; • kirjeldab osalemise võimalusi ametkondlikus- ja üliõpilasspordis või osaleb nendel võistlustel; • sooritab õppeasutuses kehtestatud kehalised katsed. 		
3.11. Kehaliste võimete arendamine	2,0	E
<p>Aine eesmärk: kinnistada ja kujundada arusaamu füüsilisest treenitusest, selle hoidmise ja arendamise vajadusest igapäevaste tööülesannete täitmiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstreerib põhiliste treeningharjutuste ja raskuste tõstmise tehnikat; • esitab perioodiliselt enda võimeid arendava treeningplaani ja selle täitmise tulemused; • sooritab kehalised katsed vastavalt õppeasutuses kehtestatud normatiividele; • kavandab pikaajalist sportlikku tegevust töövõime säilitamiseks. 		
3.12. Tööalane suhtlemine	2,0	A
<p>Aine eesmärk: kujundada teadmised ja oskused suhtlemiseks erinevates tööalastes olukordades.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • valib olukordade lahendamisel sobiva suhtlemisviisi; • oskab hinnata inimese emotsionaalset seisundit ja suunata isiku käitumist vajalikul viisil; • selgitab mitteverbaalse kommunikatsiooni tähtsust suhtlemisel; • nimetab häirunud käitumist ja konflikti tekitavad tegurid ning valib antud teguritest mõjutatud isikute suhtes sobiva käitumisviisi; 		

<ul style="list-style-type: none"> järgib suhtlemisel kolleegide ja koostööpartneritega ametialast etiketti, on konstruktiivne ja positiivsele koostööle orienteeritud. 		
4. Tutvumispraktika	3,0	A
<p>Praktika eesmärk on tutvuda politseiorganisatsiooniga. Saada ülevaade Politsei- ja Piirivalveameti struktuurist, valdkondadest, töökorraldusest ning peamistest ülesannetest.</p> <p>Praktika läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> tunneb Politsei- ja Piirivalveameti struktuuri ja töökorraldust; omab ülevaadet erinevate valdkondade peamistest tööülesannetest. 		
5. Valik- ja vabaained	6,0	
5.1. B-kategooria sõiduõpetus	3,0	A
5.2. Teenistuskooete kasutamine teenistuses	3,0	A
5.3. Rahvusvaheline politseitöö	3,0	A
5.4. Kriminalistika (vene keeles)	3,0	A
5.5. Kultuuriline intelligents. Tavad, kultuurid, etnosed (inglise keeles)	3,0	A
5.6. Vene keel algtase	3,0	A
5.7. Vene keel madalam kesktase	3,0	A
5.8. Sissejuhatus erialasesse vene keelde	2,0	A
5.9. Inglise keel madalam kesktase	2,0	A
5.10. Inglise keel kesktase	2,0	A
5.11. Vabaaine	3,0	A
<p>Mooduli eesmärk on luua üliõpilastele võimalused omandada teadmisi politseitöö spetsiifilistest valdkondadest ning vajadusel enesetäiendamiseks.</p> <p>Mooduli oodatavad õpiväljundid</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> juhib B-kategooria mootorsõidukit; kirjeldab teenistuskooete kasutamise ja koolituse põhimõtteid; selgitab rahvusvahelise politseikoostöö põhimõtteid; oskab planeerida tööd sündmuskohal rakendades kaasaegset kriminalistikatehnikat ja teab ekspertiiside teostamise võimalusi; analüüsib ja hindab etnoste osakaalu globaalsetes arengutes ning kirjeldab eri kultuuride kokkupuute- ja konfliktimomente; demonstreerib teadmisi ja/või oskusi, mis on vajalikud õpiväljundite saavutamiseks vabaaines. <p>Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.</p>		
5.1. B-kategooria sõiduõpetus	3,0	A
<p>Aine eesmärk: kujundada teadmised ja oskused B-kategooria mootorsõiduki juhtimiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> tunneb ja järgib liiklust reguleerivaid õigusakte; tunneb mootorsõiduki ekspluatatsiooni nõudeid; juhib B-kategooria mootorsõidukit. 		
5.2. Teenistuskooete kasutamine teenistuses	3,0	A
<p>Aine eesmärk: kujundada teadmised ja oskused teenistuskooete kasutamiseks lähtudes teenistuskooete töö ja koolituse põhimõtetest.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> annab ülevaate koerte põlvnemisest ning teenistuskooete aretuse ja koolituse ajaloost; tunneb teenistuskooete kasutamist reguleerivaid õigusakte; kirjeldab koerajuhtide ja teenistuskooete koolitussüsteemi ning atesteerimise nõudeid; teab teenistuskooete tervisele, söötmisele, hooldusele ja pidamisele kehtestatud nõudeid; 		

<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab teenistuskoerte klassifikatsioone; • tunneb teenistuskoerte kasutusvaldkondi, teenistuskoerte kasutamise põhiprintsiipe. 		
5.3. Rahvusvaheline politseitöö	3,0	A
<p>Aine eesmärk: kasutades riikidevahelist õpilaste vahetust luua võimalused teadmiste ja kogemuste omandamiseks rahvusvahelisest politseitööst korrakaitse või piirivalve valdkondades.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunneb Eesti ja ühe välisriigi politseitöö korralduse aluspõhimõtteid korrakaitse või piirivalve valdkonnas. 		
5.4. Kriminallistika (vene keeles)	3,0	A
<p>Aine eesmärk: kujundada teadmised ja oskused tõendite kogumisest kriminaalmenetluse kohtueelsel etapil (sündmuskohal). Õpetada kriminallistikatehnika ja taktika alusteadmisi ning kriminallistikatehnika kasutamist. Anda teadmised kohtuekspertiiside võimalustest ekspertiisiülesannete lahendamisel.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab planeerida tööd sündmuskohal tegutsemiseks; • oskab läbi viia sündmuskohavaatluse eriliigilistel kuriteopaikadel; • tunneb kaasaegset kriminallistikatehnikat; • teab jäljekeemia võimalusi kuritegude avastamiseks; • teab ja tunneb ning rakendab jälgede avastamisel, nähtavaks muutmisel ja fikseerimisel kaasaegseid meetodeid; • teab ja tunneb kriminallistikaliste ekspertiiside läbiviimise korda, põhimõtteid ja võimalusi. 		
5.5. Kultuuriline intelligentsus. Tavad, kultuurid, etnosed (inglise keeles)	3,0	A
<p>Aine eesmärk: tõsta üliõpilaste teadlikkust kultuuride vastasmõjus ilmnevatest väljakutsetest, isiklikest kultuuriväärtustest ja tõekspidamisest, nende endi ja teiste isikute suhtumisest erinevatesse kultuuriilmingutesse. Anda üliõpilastele tõhusaid lähtepunkte suhtlemiseks inimestega erinevatest kultuuridest.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab ja tõlgendab suhet kultuuri ja individuaalse käitumise vahel; • oskab selgitada kultuuride olemust; • oskab määratleda ja kohaldada kultuuridevahelise suhtlemise põhimõtteid; • teab kultuurilise intelligentsuse kontseptsiooni; • teab peamisi kultuure ja religioone; • analüüsib etnilisuse rolli globaalse tähtsusega sündmuste puhul; • analüüsib globaalse tähtsusega kaasaegseid ning ajaloolisi sündmusi oma päritoluriigi, -rahvuse ja -kultuuri seisukohalt; • analüüsib globaliseerumise poolt- ja vastuargumente. 		
5.6. Vene keel algfase	3,0	A
<p>Aine eesmärk: luua võimalused vene keele suulise ja kirjaliku eneseväljendusoskuse omandamiseks tasemel, mis võimaldab toime tulla lihtsatel teemadel igapäevases suhtlemises.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • suhtleb igapäevastel teemadel, sealhulgas kutsealastel teemadel, kasutades lihtsaid sõnu ja fraase; • edastab suuliselt kaasüliõpilastele loetud lihtsa venekeelse testi sisukokkuvõtte, tuues välja olulise; • kirjeldab lihtsate fraaside ja lausete abil pere, igapäevaseid tegevusi, hobisid (harrastusi), elamistingimusi, isikuid (vanus, rahvus, perekonnaseis, haridus, kodakondsus, töö- ja õppimiskoht, elukoha aadress jm), riikide nimetusi, rahvusi ja keeli. 		
5.7. Vene keel madalam kesktase	3,0	A

<p>Aine eesmärk: luua võimalused vene keele praktilise kõnekeele oskuste kinnistamiseks ja igapäevaseks suhtlemiseks vajaliku keele omandamiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rakendab omandatud keelelist kompetentsi igapäevastes suhtlussituatsioonides; • esitab küsimusi ja vastab küsimustele kursusel läbitud teemade raames; • esitab lühikokkuvõtte tekstist, edastades olulise info. 		
5.8. Sissejuhatus erialasesse vene keelde	2,0	A
<p>Aine eesmärk: luua võimalused praktilise kõnekeele oskuse kinnistamiseks igapäevaseks tööalaseks suhtlemiseks vajaliku keele omandamiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • esitleb ennast, kasutades kursusel omandatud keelendeid (sõnavara, grammatilisi struktuure); • edastab suuliselt loetud või kuulud tekstist olulise info; • rakendab kursusel omandatud keelelist kompetentsi erialaga seotud igapäevastes suhtlussituatsioonides, esitades ja vastates küsimustele kursusel läbitud teemade raames. 		
5.9. Inglise keel madalam kesktase	2,0	A
<p>Aine eesmärk: luua võimalused igapäevaseks suhtlemiseks vajaliku sõnavara ning grammatikastruktuuride omandamiseks ja kinnistamiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rakendab omandatud keelelist kompetentsi politseitööga seotud suhtlussituatsioonides; • selgitab lühidalt oma seisukohti ja otsuseid, sealhulgas erialaga seotud teemadel, nt selgitab lühidalt menetlustoimingute eesmärgi, põhjusi ja sisu; • koostab lihtsaid sidusaid tekste politseitööga seotud teemal (sh e-kirja); • eristab tekstides olulist infot ebaolulisest. 		
5.10. Inglise keel kesktase	2,0	A
<p>Aine eesmärk: luua võimalused ladusa ja spontaanse kirjaliku ja suulise inglise keelse suhtluse arendamiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • koostab suulise või kirjaliku teksti kursusel läbitud teemadel; • arendab ettevalmistuseta vestlust erialaga seotud teemal, põhjendades oma seisukohti; • rakendab kursusel omandatud keelelist kompetentsi erialastes suhtlussituatsioonides; • edastab informatsiooni, kasutades siduvaid sõnu ja sõnaühendeid, põhjendades oma seisukohti. 		
ERIALASTE AINETE PLOKK	59,0	
6. Korrakaitse moodul	27,0	
6.1. Patrullimise põhialused	3,0	E
6.2. Väljakutsete teenindamine	3,0	E
6.3. Liiklusjärelevalve põhialused	4,0	E
6.4. Alarmsõit	2,0	A
6.5. Ressursimahukate sündmuste lahendamise	5,0	A
6.6. Infosüsteemid ja tehnilised vahendid	2,0	A
6.7. Korrakaitse praktika	8,0	A
<p>Mooduli eesmärk on kujundada teadmised ja oskused riikliku järelevalve teostamiseks, avaliku korra tagamiseks ning osalemiseks politseioperatsioonidel, otsingu- ja päästetöödel ning kriiside ohjamisel, kujundada teadmised ja oskused edukaks tööalaseks suhtlemiseks tavakodanikega, menetlusosaliste isikutega, kolleegide ja teiste ametiisikutega.</p> <p>Mooduli oodatavad õpiväljundid</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p>		

<ul style="list-style-type: none"> • tuvastab korrariikumisele viitavaid ohtusid ja korrariikumisi, osaleb politseioperatsioonidel, otsingu- ja päästetöödel ning kriisiolukordade ohjamisel; • rakendab politseijärelevat ja avaliku korra tagamist reguleerivaid õigusakte; • rakendab professionaalseid infovahetuse põhimõtteid, oskab kasutada politsei infosüsteeme ja tehnilisi vahendeid; • tunneb ära organiseeritud kuritegevusele ja terrorismile viitavad asjaolud. <p>Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.</p>		
6.1. Patrullimise põhialused	3,0	E
<p>Aine eesmärk: kujundada oskused patrullpolitseiniku teenistuskohustuste täitmiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab patrulltegevuse (kui politsei korrakaitselise meetme) sisu, planeerimise, juhtimise ja korraldamise põhimõtteid ning rakendab neid teenistuskohustuste täitmisel; • selgitab välijuhtimise korraldust ja patrulltoimkonna liikme õigusi ja kohustusi ning rakendab neid patrulltoimkonna tegevustes; • kohaldab politsei järelevalve üld- ja erimeetmeid ning oskab neid dokumenteerida; • kirjeldab sisepiiride valve kompensatsioonimeetmete rakendamise võimalusi; • rakendab erinevaid meetodeid isiku tuvastamiseks nimetades isikut ja eriõigusi tõendavad dokumendid ning välismaalaste riigis viibimise õiguslikud alused. 		
6.2. Väljakutsete teenindamine	3,0	E
<p>Aine eesmärk: kujundada oskused väljakutsete teenindamiseks, eriülesannete täitmiseks, isikute kinnipidamiseks ja esmaabi andmiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teenindab väljakutseid; • rakendab taktikalisi soovitusi sündmuskohal töötades; • täidab eriülesandeid, sh osutab ametiabi, teostab sundtoomist, saadab isikuid; • eristab joobeseisundi liike, teab nende tuvastamise ja kontrollimise aluseid, kontrollib ja tuvastab joobe ning toimetab joobeseisundis isiku kainenema; • selgitab isiku kinnipidamise aluseid ja peab isiku kinni; • kasutab vajadusel ja õiguspäraselt vahetatut sundi; • vormistab asjakohased dokumendid (patrullehe, meetme rakendamise protokollid); • oskab anda esmaabi. 		
6.3. Liiklusjärelevalve põhialused	4,0	E
<p>Aine eesmärk: kujundada oskused liiklusjärelevalve teostamiseks ja õigusaktide rakendamiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rakendab liiklusalaseid õigusakte; • teostab liiklusjärelevalvet, kasutab tehnilisi vahendeid liiklusjärelevalve teostamisel ja vormistab asjakohased dokumendid; • teab liiklusõnnetuste levinumaid põhjusi ja tunneb liiklusõnnetuste ennetamise võimalusi; • teab sõiduki sundpeatamise õiguslikke aluseid ja peatab sõiduki taktikareeglite kohaselt. 		
6.4. Alarmsõit	2,0	A
<p>Aine eesmärk: kujundada oskused liiklusjärelevalve teostamiseks ja ohutuks liiklemiseks alarmsõidukiga.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab ja rakendab sõiduki peatamise ja kontrollimise taktikat; • tunneb alarmsõidukite kasutamist reguleerivaid õigusakte, alarmsõidu taktikat ja iseärasusi ning eritingimustes sõiduki juhtimise ohtusid ja võtteid; • juhib politsei alarmsõidul alarmsõidukit. 		
6.5. Ressursimahukate sündmuste lahendamine	5,0	A

<p>Aine eesmärk: kujundada teadmised ja oskused tegutsemiseks sihtsuunitlusega politseilistel tegevustel, otsingu- ja päästetöödel, kriiside ohjamisel ning suurõnnetustel koostöös teiste operatiivteenistuste ja militaarstruktuuridega.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab politsei tavapärasest ressursimahukamate sündmuste lahendamise korraldamise aluseid; • tunneb sihtsuunitlusega politseiliste tegevuste korraldamise ja läbiviimise põhimõtteid ja taktikaid ning oskab neid rakendada; • oskab rakendada kriisireguleerimise, kui meetmete süsteemi põhimõtteid; • tunneb otsingu- ja päästetööde, kriisi ohjamise ning abijõudude kaasamise õiguslikke aluseid ja põhimõtteid; • tunneb politseitegevuse taktikalisi iseärasusi ja teeb koostööd teiste reageerivate üksustega (pääste, kiirabi, KOV, kiirreageerimis- ja eriüksus) suurõnnetuste, äkkrünnaku juhtumi korral; • tunneb isikuotsingu läbiviimise taktikaid ning oskab neid rakendada. 		
6.6. Infosüsteemid ja tehnilised vahendid	2,0	A
<p>Aine eesmärk: kujundada igapäevatööks vajalike tehniliste vahendite ja infosüsteemide kasutamise oskused.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kasutab õppetööks vajalikke infosüsteeme ja õpikeskkondi; • kasutab igapäevatööks vajalikke infosüsteeme, tagab sisestatava informatsiooni nõuetekohase kvaliteedi; • teab raadioside kasutamise põhimõtteid ja kasutab raadiosidevahendeid. 		
6.7. Korrakaitse praktika	8,0	A
<p>Aine eesmärk: kinnistada teadmised ja täiendada oskusi riikliku järelevalve teostamiseks ning osalemiseks sihtsuunitlusega politseilistes tegevustes.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teostab riiklikku järelevalvet (jälgib avalikku korda ja liiklust), reageerib rikkumisele ning kasutab vajadusel vahetut sundi; • tekitab oma hoiaku ning käitumisega autoriteeti, valib erinevate inimestega suhtlemisel õige viisi ja vajadusel annab nõu, väljendub selgelt ja korrektselt, on võimeline töötama multikultuurses keskkonnas; • kasutab erinevaid meetodeid isiku tuvastamiseks, tuvastab isikut- ja eriõigusi tõendavate dokumentide õigsust; • kogub, töötleb, analüüsib ja edastab asjakohast infot ning kasutab sidevahendeid; • hindab olukorda olemasoleva info põhjal ning valib õiguspärase ja taktikaliselt sobiva tegutsemisviisi; • eristab joobeseisundeid, oskab vastavalt õigusaktidele joovet kontrollida, tuvastada ja joobe tuvastamist vormistada; • vormistab vajalikud dokumendid nõuetekohaselt; • teeb meeskonnatööd tööülesannete täitmisel. 		
7. Politsei menetluste ja karistusõiguse moodul	32,0	
7.1. Politsei sekkumisõigus	3,0	E
7.2. Karistusõiguse üldosa	3,0	E
7.3. Süüteo koosseisud	6,0	A
7.4. Sissejuhatus süüteomenetluse ja tõendamise süüteomenetluses	4,0	E
7.5. Väärtegude menetlemine	4,0	E
7.6. Kriminialistika alused	4,0	E
7.7. Väärteomenetluse praktika	8,0	A

<p>Mooduli eesmärk on kujundada teadmised politsei järelevalveks, karistusõiguse kohaldamiseks väärteomenetluses ning teadmised ja oskused avaliku korra kaitsmiseks, süüteokeskseks tõendamistegevuseks, väärteomenetluse nõuetekohaseks läbiviimiseks ning isikutega professionaalseks suhtlemiseks.</p> <p>Mooduli oodatavad õpiväljundid Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab, kuidas teostada politseijärelevalvet, kaitsta avalikku korda, tuvastada ohtusid ja tõkestada korrarikkumisi; • oskab kvalifitseerida süütegusid, planeerida süüteomenetlust, koguda tõendeid ja viia läbi väärteomenetlust; • oskab erinevate isikutega erinevates töistes olukordades professionaalselt suhelda. <p>Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.</p>		
7.1. Politsei sekkumisõigus	3,0	E
<p>Aine eesmärk: kujundada õiguslikud teadmised järelevalvemenetluse läbiviimiseks ja järelevalvemenetluse toimingute eristamiseks süüteomenetluse toimingutest. Kujundada oskused situatsioonikohaste meetmete valimiseks ja oma valikute põhjendamiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab järelevalvemenetluse põhimõisteid, eristab ohuastmeid ja liike; • teab järelevalvemenetluse põhimõtteid, eristab järelevalvemenetluse toiminguid süüteomenetluse toimingutest; • teab järelevalve meetmeid, valib situatsioonikohaselt meetmeid ja põhjendab valikuid; • teab vahetu sunni kohaldamise aluseid, valib lähtuvalt olukorrast sobivaid sunnimeetmeid; • teab, milliseid dokumente järelevalvemenetluses koostatakse ning tunneb erinevate dokumentide vormistamisele kehtestatud nõudeid; • on isikutega suhtlemisel positiivse hoiakuga, oskab ennast rahumeelselt kehtestada ja suunata suhtlemist eesmärgipäraselt. 		
7.2. Karistusõiguse üldosa	3,0	E
<p>Aine eesmärk: kujundada teadmised karistusõiguse kohaldamise põhimõtetest.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunneb asjaolusid, mis tingivad isiku karistusõiguslikku vastutuse või välistavad selle ning oskab analüüsida nende kehtivust erinevates elulistes olukordades; • teab karistuste liike ja karistuse määramise põhimõtteid; • teab mittekarakteristlikke mõjutusvahendeid ja nende kohaldamise korda. 		
7.3. Süüteokoosseisud	6,0	A
<p>Aine eesmärk: kujundada teadmised erinevatest süütegudest ja oskused erinevate süüteokoosseisude kvalifitseerimiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • eristab eraõiguslikke normirikkumisi süütegudest; • eristab väärtegusid ja kuritegusid; • kvalifitseerib süütegusid; • nimetab piiriülesele kuritegevusele ja terrorismile iseloomulikke tunnuseid ning asjaolusid, mis annavad elulistes olukordades alust kahtlustada nende esinemise võimalikkust. 		
7.4. Sissejuhatus süüteomenetlusesse ja tõendamine süüteomenetluses	4,0	E
<p>Aine eesmärk: kujundada teadmised süüteomenetluse põhimõtetest ning teadmised ja oskused väärtegude tõendamiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab väärteomenetluse ja kriminaalmenetluse ühiseid põhimõtteid ning milliseid kriminaalmenetluse sätteid kohaldatakse väärteomenetluses; 		

<ul style="list-style-type: none"> • teab tõendi mõistet ja tõendite liike; • planeerib tõendamistegevust; • viib läbi erinevaid tõendamistoiminguid ja vormistab tõendusteavet; • teab jälitustegevuse õiguslikke aluseid ja põhimõtteid. 		
7.5. Väärtegude menetlemine	4,0	E
Aine eesmärk: kujundada teadmised ja oskused väärtegude menetlemiseks. Aine läbimisel üliõpilane: <ul style="list-style-type: none"> • menetleb väärtegeusid ja vormistab menetluskorraldused nõuetekohaselt; • teab erinevate menetlusliikide erisusi. 		
7.6. Kriminialistika alused	4,0	E
Aine eesmärk: kujundada teadmised ja oskused sündmuskohal tegutsemiseks, asitõendite käitlemiseks ning ekspertiiside korraldamiseks. Aine läbimisel üliõpilane: <ul style="list-style-type: none"> • teab kriminialistika olemust ja metodoloogiat; • teab kriminialistika tehnikate olemust ja seoseid teiste tõendamise viiside ja meetoditega; • omab teadmisi identifitseerimisest, trassoloogias ja kohtufotograafiast ning oskab neid rakendada; • saab aru sündmuskoha ja asitõendite tõenduslikust tähtsusest; • oskab kaitsta sündmuskohast ja tagada selle ning asitõendite puutumatus; • oskab vaadelda sündmuskohast ja asitõendeid ning vormistada vaatlusdokumente; • tunneb ekspertiisi liike ja võimalusi tõendamisasjaolude tuvastamisel; • kogub ekspertiisimaterjale ja korraldab asjakohased ekspertiisid. 		
7.7. Väärteomenetluse praktika	8,0	A
Praktika eesmärk: kinnistada teadmised ja oskused väärteomenetluse läbiviimiseks. Aine läbimisel üliõpilane: <ul style="list-style-type: none"> • menetleb nõuetekohaselt väärtegeusid. 		
KORRAKAITSEPOLITSEI SÜVAÕPPE PLOKK	48,0	
8. Politsei süüteomenetluse ja ennetustöö moodul	21,0	
8.1. Kriminaalmenetlus	4,0	A
8.2. Karistusõiguse eriosa	4,0	A
8.3. Politsei süüteoennetus	7,0	E
8.4. Politseitöö alaealistega ja lähisuhtevägivalla juhtumite lahendamine	4,0	A
8.5. Kohtumeditsiini alused	2,0	A
Mooduli eesmärk on anda üliõpilasele süvendatud teadmised ja oskused süüteomenetluse ja ennetustöö läbiviimiseks. Mooduli oodatavad õpiväljundid Mooduli läbimisel üliõpilane: <ul style="list-style-type: none"> • viib läbi kriminaalmenetlust; • kvalifitseerib kuritegeusid; • teeb üld- ja eripreventsioonialast tööd; • lahendab lähisuhtevägivalla juhtumid; • töötab alaealistega; • määrab ekspertiise. Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.		
8.1. Kriminaalmenetlus	4,0	A
Aine eesmärk: kujundada teadmised kriminaalmenetluse põhimõtetest ning teadmised ja oskused kriminaalmenetluse läbiviimiseks.		

<p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab kriminaalmenetluse eesmärgid ja läbiviimise põhimõtteid; • teab menetlusosaliste õigusi ja kohustusi; • alustab kriminaalmenetlust ja planeerib eeluurimist; • kogub tõendeid kasutades asjakohaseid kriminalistika ja ekspertide määramise alaseid teadmisi ning oskusi, rakendab asjakohaselt eeluurimise metoodikat; • esitab isikule kahtlustuse ja viib läbi kahtlustatava ülekuulamist; • oskab tagada kriminaalmenetlust; • rakendab asitõendite osas ettenähtud meetmeid; • viib eeluurimise lõpule ja koostab kohtueelse menetluse kokkuvõtte; • teab prokuratuuri rolli kohtueelses menetluses ja prokuratuuriga suhtlemise põhimõtteid; • suhtleb toimingute läbiviimisel isikutega asjakohaselt, oskab ennast rahumeelselt kehtestada ja järgib toimingute läbiviimist soodustavaid menetlustaktika nõudeid ning soovitusi, on positiivse hoiakuga; • tunneb kohtuliku menetluse liike ja nendest tulenevaid menetlustaktikalisi erisusi eeluurimise läbiviimisel. 		
8.2. Karistusõiguse eriosa	4,0	A
<p>Aine eesmärk: kujundada teadmised ja oskused erinevate kuritegude kvalifitseerimiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • eristab enim levinud kuritegusid; • analüüsib ja sünteesib karistusõiguse üld- ja eriosanormide omavahelisi seoseid; • kvalifitseerib kuritegusid. 		
8.3. Politsei süüteoennetus	7,0	E
<p>Aine eesmärk: kujundada oskused piirkondliku politseitöö põhimõtete ja meetodite rakendamiseks konkreetses piirkonnas.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • võrdleb kahe Euroopa Liidu riigi politseiorganisatsiooni ja Eestis rakendatud piirkondliku politseitöö süsteemi; • analüüsib konkreetse piirkonna turvalisust, lähtudes turvalise elukeskkonna tähendusest ja kogukondade rollist selle kujundamisel; • koostab tegevuskava kogukonnaliikmete ja abipolitseinike kaasamiseks; • analüüsib konkreetse piirkonna näitel erinevaid koostöövorme, andes hinnangu info vahetusele ja koostöövõrgustiku toimimisele; • lahendab kaasused võrgustikutöö põhimõtteid rakendades; • koostab ennetusprojekti või muu ennetustegevuse kavandi ja viib selle alusel läbi sihtrühmale suunatud ennetusürituse; • koostab reaalse juhtumite põhjal tasakaalustatud ennetussõnumeid; • koostab etteantud piirkonna kaardistuse, kasutades probleemide tuvastamise ja lahendamise meetodeid; • kasutab piirkonna probleemide kaardistamisel ja vastumeetmete kavandamisel andmeanalüüsi võimalusi. 		
8.4. Politseitöö alaealistega ja lähisuhtevägivalla juhtumite lahendamine	4,0	A
<p>Aine eesmärk: kujundada teadmised ja oskused tööks alaealistega ning teadmised lähisuhtevägivallast ja oskused sellele reageerida.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rakendab noorsoopolitsei töö põhimõtteid; • teab lapse õigusi reguleerivaid õigusakte ja oskab neid rakendada; • teab korrarikkumise toimepannud lapse mõjutamise võimalusi; 		

<ul style="list-style-type: none"> oskab lapsega suhelda (sh loengute pidamine erinevatele sihtrühmadele) ja teab lapse kohtlemise erisusi; kohaldab politseijärelevalve teostamisel ja süüteo menetluse läbiviimisel alaealisele kohaseid erisusi; mõistab lähisuhtevägivalla olemust; oskab lähisuhtevägivalla juhtumitele reageerida; oskab lähisuhtevägivallaga seotud inimesi nõustada ning teab selleaastast võrgustikutööd. 		
8.5. Kohtumeditiini alused	2,0	A
<p>Aine eesmärk: kujundada üldteadmised kohtumeditiinist ja selle rakendamise võimalustest politseitöös.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> teab kohtumeditiini olemust; lahendab surmajuhtumitega (sh tundmatute laipadega) kaasnevaid probleeme, tunneb surma põhjuste tuvastamisega seonduvat õigusakte; tunneb kohtuarstlike ekspertiiside võimalusi tõendusteabe kogumisel ekspertiisiülesannete lahendamiseks; oskab koguda asjakohaselt ekspertiisi materjale ja määrata kohtuarstlikku ekspertiisi. 		
9. Politsei välitöö moodul:	11,0	
9.1. Välitöö planeerimine ja korraldamine	4,0	E
9.2. Masside mõjutamine ja läbirääkimine	4,0	A
9.3. Liiklusohutus ja liiklusõnnetuse vormistamine	3,0	E
<p>Mooduli eesmärk on anda üliõpilasele teadmised ja oskused piirkondliku politseitöö ja välitöö teostamiseks.</p> <p>Mooduli oodatavad õpiväljundid</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> planeerib ja korraldab välitööd; korraldab inimeste otsinguid; rakendab masside mõjutamise ja läbirääkimiste taktikaid; vormistab liiklusõnnetusi ja analüüsib liiklusohutusala olukorda; rakendab õppeasutuses omandatud teadmisi ja oskusi praktikas. <p>Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.</p>		
9.1. Välitöö planeerimine ja korraldamine	4,0	E
<p>Aine eesmärk: anda teadmised ja kujundada oskused välitöö korraldamiseks tava- ja operatiivolukorras.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> planeerib, korraldab, juhib ja juhendab patrulltoimkondade tegevust tava- ja operatiivolukorras; õiguskorra seisundi analüüsist lähtuvalt korraldab patrulltegevust; korraldab väljakutse operatiivse teenindamise; tagab patrulltoimkonna kohustuste täitmise väljakutse sündmuskohal; teeb koostööd teiste ametkondade ja teiste struktuuriüksustega; oskab tegutseda ootamatu relvastatud ründe korral. 		
9.2. Masside mõjutamine ja läbirääkimine	4,0	A
<p>Aine eesmärk: kujundada oskused masside mõjutamise võimalustest.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> teab massirahutuste tekkimise põhjuseid; teab masside mõjutamise mõistet, vorme ja mudeleid; 		

<ul style="list-style-type: none"> • oskab rakendada politsei taktikat massirahutuste ennetamisel, tõkestamisel ning lõpetamisel; • teab läbirääkimise põhimõtteid ja rakendab läbirääkimiste taktikaid; • oskab rivis liikuda, anda ja täita käsklusi; • teab tõendusliku kinnipidamise õiguslikke aluseid, valib kinnipidamisel õige strateegia ja taktika ning koostab vajalikud dokumendid. 		
9.3. Liiklusohutus ja liiklusõnnetuse vormistamine	3,0	E
<p>Aine eesmärk: kujundada teadmised liiklusohutust mõjutavatest teguritest ja kujundada oskused liiklusõnnetuse sündmuskohta vormistamiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab liiklusohutust mõjutavaid tegureid, analüüsib liiklusohutusosalast olukorda ja liiklusohutuse mõjutamise ning liikluse rahustamise võimalusi; • oskab vormistada liiklusõnnetus sündmuskohta. 		
10. Keeleõppe moodul	6,0	
10.1. Erialane vene keel	3,0	E
10.2. Erialane inglise keel	3,0	E
<p>Mooduli eesmärk on luua võimalused kutsealaseks suhtlemiseks vajaliku suulise ja kirjaliku eneseväljendusoskuse omandamiseks ja kinnistamiseks inglise ja vene keeles.</p> <p>Mooduli oodatavad õpiväljundid</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rakendab inglise keeles erialaseks suhtlemiseks vajalikku sõnavara, keelendeid ning grammatikastruktuure; • rakendab vene keeles erialaseks suhtlemiseks vajalikku sõnavara, keelendeid ning grammatikastruktuure. 		
10.1. Erialane vene keel	3,0	E
<p>Aine eesmärk: luua võimalused vene keeles erialaseks suhtlemiseks, vajaliku sõnavara ning grammatikastruktuuride omandamiseks ja kinnistamiseks Euroopa Nõukogu keeleoskustasemel B1.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • koostab suulise esitluse erialasel teemal vene keeles; • arendab vestlust vene keeles tööalastes suhtlusolukordades kasutades lihtsaid seostatud lauseid, õppeprotsessis omandatud sõnavara ja keelendeid; • kirjeldab kaasüliõpilastele tüüpilisi tööalaseid sündmusi lihtsate seostatud lausetega; • selgitab lühidalt oma seisukohti ja otsuseid, sealhulgas erialaga seotud teemadel, nt selgitab lühidalt menetlustoimingute eesmärgi, põhjusi ja sisu; • koostab kokkuvõtte erialaga seotud teemal, eristades olulist infot ebaolulisest. 		
10.2. Erialane inglise keel	3,0	E
<p>Aine eesmärk: luua võimalused inglise keeles erialaseks suhtlemiseks, vajaliku sõnavara ning grammatikastruktuuride omandamiseks ja kinnistamiseks Euroopa Nõukogu keeleoskustasemel B2.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analüüsib pikemaid kõnesid ja ettekandeid (sealhulgas erialasel teemal); • arendab vestlust inglise keeles tööalastes suhtlusolukordades väljendades ja põhjendades oma seisukohti; • kirjutab tekste erialaga seotud teemadel, kommenteerides ja põhjendades oma seisukohti; • koostab inglise keeles selge ja üksikasjaliku suulise esitluse erialasel teemal. 		
11. Politseitöö praktika	10,0	A

<p>Praktika eesmärk on õpetada üliõpilast rakendama õppeasutuses omandatud teadmisi ja oskusi praktikas nii juhendaja juhendamisel kui iseseisvalt ning omandab teadmised ja oskused koostöö tegemiseks töökeskkonnas.</p> <p>Politseitöö praktika läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • viib läbi kriminaalmenetlust ja rakendab menetlust tagavaid toiminguid; • vormistab liiklusõnnetust; • osaleb ja korraldab piirkondlikku politseitööd; • osaleb koostöös välijuhtimise välijuhtimise korraldamisel. 		
PIIRIVALVE SÜVAÕPPE PLOKK	48,0	
12. Piirivalvuri baasõppe moodul	17,0	
12.1. Dokumentide kontroll	6,0	E
12.2. Piirivalve rahvusvaheline ja siseriiklik seadusandlus	5,0	A
12.3. Patrull- ja vaatlustegevus	6,0	E
<p>Mooduli eesmärk on kujundada üliõpilastes teadmised ja oskused dokumentide kontrollist, piirikontrollist ning patrull- ja vaatlustegevuse teostamisest eriliigistel piiritüüpidel, Schengeni õigustikust, rahvusvahelistest ja siseriiklikest õigusnormidest lähtuvalt piirivalvelistest tegevustest.</p> <p>Mooduli oodatavad õpiväljundid</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • selgitab Schengeni õigustiku ja teiste piirivalvelist tegevust reguleerivate EL ja rahvusvaheliste õigusaktide kohaldamise põhimõtteid Eestis; • tuvastab isikuid ja kontrollib dokumentide ehtsust; • nimetab piiri kontrolli valdkonna siseriikliku ja rahvusvahelise koostöö võimalusi; • tunneb piirikontrolli ning patrull- ja vaatlustegevuse ja tehniliste vahendite kasutamise põhimõtteid, lähtudes rahvusvahelistest ja siseriiklikest õigusaktidest; • rakendab piirivalve tegevuste rahvusvahelisi ja siseriiklike regulatsioone. <p>Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.</p>		
12.1. Dokumentide kontroll	6,0	E
<p>Aine eesmärk: kujundada üliõpilaste teadmised ja praktilised oskused erinevate dokumentide kontrollimiseks ja isikute tuvastamiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab dokumentides kasutatavaid trükistiile; • kirjeldab erinevaid turvaelemente ning nende kasutuspõhimõtteid erinevates dokumentides; • kasutab dokumentide kontrolli teostamise tehnilisi vahendeid; • tuvastab võltsitud dokumendid originaaldokumentidest; • teeb erinevate dokumentide kirjeldusi. 		
12.2. Piirivalve rahvusvaheline ja siseriiklik seadusandlus	5,0	A
<p>Aine eesmärk: kujundada üliõpilastel teadmised piirivalve tegevust reguleerivatest rahvusvahelistest ja siseriiklikest õigusaktidest.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • selgitab Schengeni <i>acquis</i> komponente ja põhimõtteid; • selgitab rahvusvahelisest õigusest, EL õigusest ja siseriiklikust seadusandlusest tulenevaid õigusakte, mis reguleerivad piirivalvelist tegevust; • selgitab Schengeni ühise koostöö põhimõtteid ning Eesti rolli selles; • rakendab Schengeni ühtses õigusruumis välispiiri ületamist käsitlevaid regulatsioone; • leiab ajakohased õigusaktid ning oskab neid rakendada piirivalvelises tegevuses. 		
12.3. Patrull- ja vaatlustegevus	6,0	E

<p>Aine eesmärk: kujundada üliõpilaste teadmised ja oskused maismaapiiril (sh jõe- ja järvepiiril) patrull- ja vaatlustegevuse teostamiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunneb patrull- ja vaatlustegevuse põhimõtteid piiri valvamisel; • kasutab patrull- ja vaatlustegevuses tehnilisi vahendeid; • teab patrull- ja vaatlustegevuses nõutavaid dokumente ja oskab neid vormistada. 		
13. Integreeritud piirihalduse moodul	9,0	
13.1. EL ülene piirihaldus	3,0	E
13.2. Piirikontroll	3,0	A
13.3. Piirivalvealased tegevused	3,0	A
<p>Mooduli eesmärk on kujundada üliõpilastel teadmised EL piirihalduse ajaloost, hetkeolukorrast ja väljakutsetest julgeoleku, vabaduste ja õiguste tagamisel Euroopa Liidus ning anda oskused rakendada piirihalduse mudelit välispiiri valvamisel ning ebaseadusliku rände tõkestamisel vastavalt EL põhimõtetele.</p> <p>Mooduli oodatavad õpiväljundid</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • selgitab integreeritud piirihalduse mudelit; • teab politseiametniku rolli ja vastutust piiri kontrolli teostamisel ning integreeritud piirihalduse mudeli rakendamisel; • selgitab piirivalvealaseid koostöövõimalusi ja protseduure ühisoperatsioonide läbiviimisel; • teab riskianalüüsi põhimõtteid ja oskab profileerida piiriületajaid; • kirjeldab mereseiresüsteeme, SAR toiminguid, reostustõrje korraldust, migratsiooni-, salakauba- ja majandustegevuse kontrolli merel ja piiriveekogudel; • rakendab nõutavaid tegevusi piirijulgeoleku tagamisel; • kirjeldab üldpõhimõtteid, arenguid ja väljakutseid EL ühise vabaduste, õiguste ja julgeoleku arendamises. <p>Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.</p>		
13.1. EL ülene piirihaldus	3,0	E
<p>Aine eesmärk: kujundada üliõpilastel teadmised EL ülese piirihalduse ülesehitusest, toimimise põhimõtetest.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab EL piirihalduse mudeli tekkimise ja piiride valvamise ajalugu ja oskab tuua esile liikmesriikide erisusi selles; • teab EL liikmesriikide piirivalvelisi ülesandeid täitvaid organisatsioone, nende erisusi ja koostöö vorme; • selgitab integreeritud piirihalduse mudelit ja selle erinevate elementide omavahelist sidusust ning rakendamist liikmesriikide tasandil; • mõistab piirihalduse tulevase arenguid; • mõistab integreeritud piirihaldusmudeli põhimõtteid, rolli ja tulevase arenguid; • teab EL algatatud projekte välispiiridel ja lepinguid naaberriikidega; • teab EL välispiiridel tehtava operatiivkoostöö juhtimise Euroopa välispiiride valve agentuuri (FRONTEX) eesmarke ja mõju välispiiridele. 		
13.2. Piirikontroll	3,0	A
<p>Aine eesmärk: anda üliõpilasele teadmised ja oskused piirikontrolli teostamiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nimetab piirikontrolli korralduslikke aluseid ja kasutab piirikontrollis erinevaid kontrollvahendeid; 		

<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab transpordivahendite kontrollimise põhimõtteid ja teostab transpordivahendite kontrolli; • vormistab isikute ja transpordivahendite piiriületuse; • kirjeldab piirikontrollis teostatava riskianalüüsi eesmärgi, selle teostamise ja realiseerimise võimalusi. 		
13.3. Piirivalvelised tegevused	3,0	A
<p>Aine eesmärk: kujundada üliõpilastel teadmised piirivalveliste ülesannete täitmise korraldustest.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunneb merepiiri valvamist käsitlevaid õigusakte ja nende rakendamise võimalusi ning tunneb pardakontrolli protseduure; • rakendab piirivalve tegevust reguleerivaid normatiivdokumente mereotsinguteks ja -päästetöödeks teenistusülesannete täitmisel; • selgitab SAR süsteemi 5 komponenti ja on võimeline osalema merepääste operatsioonidel; • tunneb tsiviillennundust käsitlevaid õigusakte ning juhindub neist piirikontrolli teostamisel; • kirjeldab reostusjuhtumile reageerimise põhimõtteid. 		
14. Piiri valvamise korraldamise moodul:	6,0	
14.1. Piirivalveliste üksuste juhtimine	3,0	E
14.2. Teenistuse planeerimine	3,0	A
<p>Mooduli eesmärk on kujundada üliõpilastel teadmised piirivalveliste üksuste juhtimisest ja tegevuste planeerimisest.</p> <p>Mooduli oodatavad õpiväljundid</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab piirivalveliste üksuste juhtimise põhimõtteid; • kirjeldab ressursipõhist planeerimist; • planeerib piirivalvelise üksuse teenistust. <p>Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.</p>		
14.1. Piirivalveliste üksuste juhtimine	3,0	E
<p>Aine eesmärk: kujundada üliõpilastel teadmised piirivalveüksuste juhtimisest.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab teenusepõhist juhtimist ja planeerimist ning teenistuse kontrollimist Siseministeeriumi, Politsei- ja Piirivalveameti integreeritud piirihalduse büroo ning prefektuuri piirivalvebüroo tasandil; • kirjeldab riigipiiri valvamise tegevusi tugevdatud piirivalvamise kehtestamisel ning piirikontrolli taaskehtestamisel sisepiiridel; • kirjeldab piiriesinduse tegevuse õiguslikke aluseid ja piiriesindusinstituutsiooni (piiriesindaja abi) tööd ning informatsiooni vahetamise korda naaberriigi piiriesindusaparaadiga. 		
14.2. Teenistuse planeerimine	3,0	A
<p>Aine eesmärk: kujundada üliõpilastel teadmised piirivalveüksuste tegevuse planeerimisest.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • planeerib kordoni ja piiripunkti teenistust; • selgitab informatsiooni kogumise ja analüüsi põhimõtteid ning informatsiooni kasutamist planeerimisprotsessis; • teostab piirivalve struktuuriüksuse teenistuse kontrolli ja rakendab kontrolli tulemusi teenistuse korraldamisel; • planeerib ressursse tulemuslikult. 		
15. Keeleõppe moodul	6,0	
15.1. Erialane vene keel	3,0	E

15.2. Erialane inglise keel	3,0	E
<p>Mooduli eesmärk on luua võimalused kutsealaseks suhtlemiseks vajaliku suulise ja kirjaliku eneseväljendusoskuse omandamiseks ja kinnistamiseks inglise ja vene keeles.</p> <p>Mooduli oodatavad õpiväljundid</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rakendab inglise keeles erialaseks suhtlemiseks vajalikku sõnavara, keelendeid ning grammatikastruktuure; • rakendab vene keeles erialaseks suhtlemiseks vajalikku sõnavara, keelendeid ning grammatikastruktuure. 		
15.1. Erialane vene keel	3,0	E
<p>Aine eesmärk: luua võimalused vene keeles erialaseks suhtlemiseks, vajaliku sõnavara ning grammatikastruktuuride omandamiseks ja kinnistamiseks Euroopa Nõukogu keeleoskustasemel B1.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • koostab suulise esitluse erialasel teemal vene keeles; • arendab vestlust vene keeles tööalastes suhtlusolukordades kasutades lihtsaid seostatud lauseid, õppeprotsessis omandatud sõnavara ja keelendeid; • kirjeldab kaasüliõpilastele tüüpilisi tööalaseid sündmusi lihtsate seostatud lausetega; • selgitab lühidalt oma seisukohti ja otsuseid, sealhulgas erialaga seotud teemadel, nt selgitab lühidalt menetlustoimingute eesmärgi, põhjusi ja sisu; • koostab kokkuvõtte erialaga seotud teemal, eristades olulist infot ebaolulisest. 		
15.2. Erialane inglise keel	3,0	E
<p>Aine eesmärk: luua võimalused inglise keeles erialaseks suhtlemiseks, vajaliku sõnavara ning grammatikastruktuuride omandamiseks ja kinnistamiseks Euroopa Nõukogu keeleoskustasemel B2.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analüüsib pikemaid kõnesid ja ettekandeid (sealhulgas erialasel teemal); • arendab vestlust inglise keeles tööalastes suhtlusolukordades väljendades ja põhjendades oma seisukohti; • kirjutab tekste erialaga seotud teemadel, kommenteerides ja põhjendades oma seisukohti; • koostab inglise keeles selge ja üksikasjaliku suulise esitluse erialasel teemal. 		
16. Piiri kontrolli praktika	10,0	A
<p>Praktika eesmärk on pakkuda võimalust teadmiste rakendamiseks ja oskuste omandamiseks teenistuskohadel.</p> <p>Piiri kontrolli praktika läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rakendab juhtimise põhimõtteid ja protsesse teenistuskohal; • hindab ja oskab planeerida efektiivselt struktuuriüksuse ressursse; • rakendab piiri kontrolli alaseid teadmisi igapäevases teenistuses. 		
KRIMINAALPOLITSEI SÜVAÕPPE PLOKK	48,0	
17. Süüteo menetluse moodul	10,0	
17.1. Kriminaalmenetlus	4,0	A
17.2. Karistusõiguse eriosa	4,0	A
17.3. Kohtumeditiini alused	2,0	A
<p>Mooduli eesmärk on anda üliõpilasele süvendatud teadmised ja oskused kuritegude kvalifitseerimiseks, kriminaalmenetluse läbiviimiseks ja sealjuures kohtuteaduste kasutamise võimalustest.</p> <p>Mooduli oodatavad õpiväljundid</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p>		

<ul style="list-style-type: none"> • viib läbi kriminaalmenetlust; • kvalifitseerib kuritegusid; • tunneb kohtumeditiini aluseid ja võimalusi kriminaalmenetluses; • määrab ekspertiise. 		
Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.		
17.1. Kriminaalmenetlus	4,0	A
Aine eesmärk: kujundada teadmised kriminaalmenetluse põhimõtetest ning teadmised ja oskused kriminaalmenetluse läbiviimiseks.		
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • teab kriminaalmenetluse eesmärgid ja läbiviimise põhimõtteid; • teab menetlusosaliste õigusi ja kohustusi; • alustab kriminaalmenetlust ja planeerib eeluurimist; • kogub tõendeid kasutades asjakohaseid kriminalistika ja ekspertiiside määramise alaseid teadmisi ning oskusi, rakendab asjakohaselt eeluurimise meetodit; • esitab isikule kahtlustuse ja viib läbi kahtlustatava ülekuulamist; • oskab tagada kriminaalmenetlust; • rakendab asitõendite osas ettenähtud meetmeid; • viib eeluurimise lõpule ja koostab kohtuelse menetluse kokkuvõtte; • teab prokuratuuri rolli kohtueelses menetluses ja prokuratuuriga suhtlemise põhimõtteid; • suhtleb toimingute läbiviimisel isikutega asjakohaselt, oskab ennast rahumeelselt kehtestada ja järgib toimingute läbiviimist soodustavaid menetlustaktika nõudeid ning soovitusi, on positiivse hoiakuga; • tunneb kohtuliku menetluse liike ja nendest tulenevaid menetlustaktikalisi erisusi eeluurimise läbiviimisel. 		
17.2. Karistusõiguse eriosa	4,0	A
Aine eesmärk: kujundada teadmised ja oskused erinevate kuritegude kvalifitseerimiseks.		
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • eristab enim levinud kuritegusid; • analüüsib ja sünteesib karistusõiguse üld- ja eriosanormide omavahelisi seoseid; • kvalifitseerib kuritegusid. 		
17.3. Kohtumeditiini alused	2,0	A
Aine eesmärk: kujundada üldteadmised kohtumeditiinist ja selle rakendamise võimalustest politseitoos.		
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • teab kohtumeditiini olemust; • lahendab surmajuhtumitega (sh tundmatute laipadega) kaasnevaid probleeme, tunneb surma põhjuste tuvastamisega seonduvaid õigusakte; • tunneb kohtuarstlike ekspertiiside võimalusi tõendusteabe kogumisel ekspertiisiülesannete lahendamiseks; • oskab koguda asjakohaselt ekspertiisi materjale ja määrata kohtuarstlikku ekspertiisi. 		
18. Tõendite kriminalistikalise kogumise moodul	8,0	
18.1. Kriminalistika metodoloogia ja tehnika	4,0	A
18.2. Tõendite kogumise taktika	4,0	E
Mooduli eesmärk on anda üliõpilasele süvendatud teadmised ja oskused kriminalistikaliste võtete, vahendite ja meetodite kasutamisest tõendite kogumisel.		
Mooduli oodatavad õpiväljundid		
Mooduli läbimisel üliõpilane:		

<ul style="list-style-type: none"> • oskab kasutada tõendite uurimise erinevaid kriminalistikalisi meetodeid; • teab erinevate uurimistoimingute läbiviimise eesmäärke; • oskab kasutada erinevaid kriminalistikalisi võtteid, vahendeid ja meetodeid tõendite kogumisel, uurimisel ja hindamisel; • oskab rakendada kriminalistikatehnika uudsemaid meetodeid ning vahendeid. 		
Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.		
18.1. Kriminalistika metodoloogia ja tehnika	4,0	A
<p>Aine eesmärk: kujundada teadmised praktilise jäljelugemise meetoditest, kujundada teadmised ja oskused kuriteosündmuse rekonstrueerimiseks sündmuskohal leitud jälgede alusel; samuti teadmised kriminalistikalisesest prognostikast ja isiksuse kriminalistikalisesest tundmaõppimisest ning kujundada teadmised ja oskused isikukirjelduse kvaliteetseks koostamiseks ja kriminalistikatehnika uusimate võimaluste kasutamiseks</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab kriminalistikalise diagnostika, modelleerimise, sh. profileerimise ja prognoosimise aluseid ja erinevaid võtteid; • oskab sündmuskohal olevate jälgede abil rekonstrueerida kuriteosündmuse asjaolusid ja kulgu; • tunneb ja oskab kasutada isiksuse kriminalistikalise tundmaõppimise meetodeid; • koostab kvaliteetselt isikukirjeldust; • teab ja oskab rakendada kriminalistikatehnika uudsemaid meetodeid ning vahendeid; • omab teadmisi verejälgede järgi sündmuse toimumise asjaolude rekonstrueerimise võimalustest. 		
18.2. Tõendite kogumise taktika	4,0	E
<p>Aine eesmärk: kujundada teadmised ja oskused tõendite kogumiseks kohtueelses menetluses.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab erinevate uurimistoimingute läbiviimise eesmäärke; • oskab kasutada erinevaid kriminalistikalisi meetodeid tõendite kogumisel, uurimisel ja hindamisel; • oskab rakendada erinevaid menetlustaktika soovitusi ja nõudeid eriliigiliste uurimistoimingute läbiviimisel ning nende tulemuste talletamisel; • oskab analüüsida erinevaid kaasuseid ja leida tulemuslikumaid taktikalisi lahendusi; • oskab kavandada taktikalisi kombinatsioone ja neid rakendada; • suudab hinnata riske ja võtta taktikalise riski tingimustes vastu ratsionaalseid otsuseid; • oskab ära tunda, leida ja talletada digitaalseid tõendeid. 		
19. Menetlusmetoodika moodul	14,0	
19.1. Eriliigiliste kuritegude menetlemise metoodika alused ja erimetoodikad	3,0	E
19.2. Varavastaste kuritegude uurimise metoodika	2,0	A
19.3. Vägivallakuritegude uurimise metoodika	4,0	E
19.4. Jälitustegevuse teoreetilised alused ja metoodika	5,0	E
<p>Mooduli eesmärk on anda üliõpilasele eriliigiliste kuritegude uurimise metoodika (menetlusmetoodika) ja jälitustegevuse teoreetilised alusteadmised, selgitada kuritegude uurimise algoritmide ja põhimeetodite olemust ja kasutamist kriminaalmenetluses, Samuti anda teadmised ja oskused varavastaste, vägivallakuritegude jt. aktuaalsete kuritegude kohta kriminaalmenetluse alustamiseks, uurimise planeerimiseks ning uurimistoimingute läbiviimiseks vastavalt kuriteoliigi eripärale.</p> <p>Mooduli oodatavad õpiväljundid</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p>		

<ul style="list-style-type: none"> • oskab kirjeldada tüüpilisi uurimissituatsioone ja nendele vastavaid menetleja tegevuse programme; • oskab hinnata õigesti uurimissituatsiooni ja valima sellele vastava kuriteo uurimise algoritmi; • oskab rakendada kuriteo toimepannud isiku otsimise ja kindlakstegemise algoritmi vastavalt kuriteoliigi eripärale; • teab jälitustegevuse õiguslikke aluseid • tunneb erinevaid jälitustoiminguid, oskab neid läbi viia ja dokumenteerida • oskab hallata salajasi kaastöötajaid 		
Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.		
19.1. Eriliigiliste kuritegude menetlemise metoodika alused ja erimetoodikad	3,0	E
<p>Aine eesmärk: õpetada eriliigiliste kuritegude uurimise metoodika (menetlusmetoodika) teoreetilisi alusteadmisi, selgitada kuritegude uurimise algoritmide ja põhimeetodite olemust ja kasutamist kriminaalmenetluses, Samuti anda teadmised ja oskused erinevate kuriteogruppide (alaealiste ja gruppide poolt; plahvatuste ja tulekahjudega või narkootikumide tarvitamisega seotud) uurimisel kasutatavate erimetoodikate kasutamiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab kohtueelse menetluse planeerimise eesmärgi ja printsiipe; • kirjeldab tüüpilisi uurimissituatsioone ja nendele vastavaid menetleja tegevuse programme; • mõistab erinevate kuritegude gruppide menetluse eripära; • hindab õigesti uurimissituatsiooni ja valima sellele vastava kuriteo uurimise algoritmi; • rakendab erimetoodikaid alaealiste ja gruppide poolt; • kasutab erimetoodikaid plahvatuste ja tulekahjudega või narkootikumide tarvitamisega seotud kuritegude uurimisel. 		
19.2. Varavastaste kuritegude uurimise metoodika	2,0	A
<p>Aine eesmärk: anda teadmised ja oskused varavastaste kuritegude kohta kriminaalmenetluse alustamiseks, uurimise planeerimiseks ning uurimistoimingute ja taktikaliste kombinatsioonide läbiviimiseks arvestades kuriteoliigi eripära.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunneb varavastaste kuritegude kriminalistikalist iseloomustust; • on võimeline mõistma varavastaste kuritegude menetluse eripära; • on võimeline hindama õigesti uurimissituatsiooni varavastaste kuritegude uurimisel ja valima sellele vastava kuriteo uurimise algoritmi; • on võimeline rakendama erinevaid menetlusmetoodika soovitusi ja nõudeid varavastaste kuritegude uurimise planeerimisel ja läbiviimisel. 		
19.3. Vägivallakuritegude uurimise metoodika	4,0	E
<p>Aine eesmärk: anda teadmised ja oskused vägivallakuritegude kohta kriminaalmenetluse alustamiseks, uurimise planeerimiseks ning uurimistoimingute ja taktikaliste kombinatsioonide läbiviimiseks arvestades kuriteoliigi eripära.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunneb vägivallakuritegude kriminalistikalist iseloomustust; • on võimeline mõistma vägivallakuritegude menetluse eripära; • on võimeline hindama õigesti uurimissituatsiooni vägivallakuritegude uurimisel ja valima sellele vastava kuriteo uurimise algoritmi; • on võimeline rakendama erinevaid menetlusmetoodika soovitusi ja nõudeid vägivallakuritegude uurimise planeerimisel ja läbiviimisel. 		
19.4. Jälitustegevuse teoreetilised alused ja metoodika	5,0	E

<p>Aine eesmärk: kujundada teadmised ja oskused kuritegude ennetamiseks, tõkestamiseks ning avastamiseks jälitusmeetoditega, samuti muude jälitusmenetluslike ülesannete täitmiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab jälitustegevuse õiguslikke aluseid; • tunneb erinevaid jälitustoiminguid, oskab neid läbi viia ja dokumenteerida; • oskab hallata salajasi kaastöötajaid; • oskab jälitustegevuses minimiseerida põhiõiguste ja -vabaduste riivet; • oskab anda sisendit ohuhinnangusse; • oskab läbi viia tagaotsimist; • annab ülevaate kuritegelikust subkultuurist. 		
20. Keeleõppe moodul	6,0	
21.1. Erialane vene keel	3,0	E
21.2. Erialane inglise keel	3,0	E
<p>Mooduli eesmärk on luua võimalused kutsealaseks suhtlemiseks vajaliku suulise ja kirjaliku eneseväljendusoskuse omandamiseks ja kinnistamiseks inglise ja vene keeles.</p> <p>Mooduli oodatavad õpiväljundid</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rakendab inglise keeles erialaseks suhtlemiseks vajalikku sõnavara, keelendeid ning grammatikastruktuure; • rakendab vene keeles erialaseks suhtlemiseks vajalikku sõnavara, keelendeid ning grammatikastruktuure. 		
20.1. Erialane vene keel	3,0	E
<p>Aine eesmärk: luua võimalused vene keeles erialaseks suhtlemiseks, vajaliku sõnavara ning grammatikastruktuuride omandamiseks ja kinnistamiseks Euroopa Nõukogu keeleoskustasemel B1.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • koostab suulise esitluse erialasel teemal vene keeles; • arendab vestlust vene keeles tööalastes suhtlusolukordades kasutades lihtsaid seostatud lauseid, õppeprotsessis omandatud sõnavara ja keelendeid; • kirjeldab kaasüliõpilastele tüüpilisi tööalaseid sündmusi lihtsate seostatud lausetega; • selgitab lühidalt oma seisukohti ja otsuseid, sealhulgas erialaga seotud teemadel, nt selgitab lühidalt menetlustoimingute eesmärgi, põhjusi ja sisu; • koostab kokkuvõtte erialaga seotud teemal, eristades olulist infot ebaolulisest. 		
20.2. Erialane inglise keel	3,0	E
<p>Aine eesmärk: luua võimalused inglise keeles erialaseks suhtlemiseks, vajaliku sõnavara ning grammatikastruktuuride omandamiseks ja kinnistamiseks Euroopa Nõukogu keeleoskustasemel B2.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analüüsib pikemaid kõnesid ja ettekandeid (sealhulgas erialasel teemal); • arendab vestlust inglise keeles tööalastes suhtlusolukordades väljendades ja põhjendades oma seisukohti; • kirjutab tekste erialaga seotud teemadel, kommenteerides ja põhjendades oma seisukohti; • koostab inglise keeles selge ja üksikasjaliku suulise esitluse erialasel teemal. 		
21. Kriminaalmenetluse praktika	10,0	A
<p>Praktika eesmärk on õpetada üliõpilast rakendama õppeasutuses omandatud teadmisi ja oskusi praktikas nii juhendaja juhendamisel kui iseseisvalt ning kinnistada teadmised ja oskused kriminaalmenetluse läbiviimiseks eriliigiliste kuritegude uurimisel.</p> <p>Praktika läbimisel üliõpilane:</p>		

<ul style="list-style-type: none"> • otsustab kriminaalmenetluse alustamise või mittealustamise küsimuse ning teostab asjakohased toimingud; • plaanib kriminaalmenetluse läbiviimise käigu ja valmistab ette asjakohaste menetlustoimingute läbiviimise; • viib nõuetekohaselt läbi tõendite kogumiseks ettenähtud menetlustoiminguid; • rakendab enda pädevuse piires menetlust tagavaid toiminguid; • teeb enda pädevuse piires menetlusotsuseid ning koostab nõuetekohaselt asjakohaseid määrusi ja muid dokumente; • teeb asjakohast koostööd isikutega, kes võivad olla abiks menetluse eesmärkide saavutamisel. 		
22. Lõputöö või lõpueksam	8,0	E
<p>Lõputöö eesmärk on aidata kaasa üliõpilasele kutsealaste teadmiste süvendamisele ning kujundada üliõpilaste oskust kasutada omandatud teadmisi ja praktilisi kogemusi, võimet analüüsida ja üldistada kasutatud materjale, formuleerida oma mõtteid ning esitada need nõuetekohases vormis.</p> <p>Lõputöö kaitsnud üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • viib läbi aktuaalsel teemal uuringu teadustöö põhimõtetest lähtuvalt; • analüüsib ja üldistab uurimistöö koostamisel viidatud allikaid; • süvendab iseseisvalt kutsealaseid teadmisi uurimistöö koostamisel; • näitab oskust omandatud teadmisi ja praktilisi kogemusi kasutada uurimistöö koostamisel. <p>Lõpueksami eesmärgiks on tuvastada, kas üliõpilasel on politseiteenistuses töötamiseks vajalikud teadmised ja oskused.</p> <p>Lõpueksami sooritanud üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstreerib oma teadmisi politseiorganisatsiooni funktsioonidest, organisatsiooni ülesehitusest ja töökorraldusest; • lahendab tööülesannetega seonduvaid probleeme järgides juhiseid ja õiguslikke regulatsioone; • seostab teoreetilisi teadmisi praktikaga. 		