

PÄÄSTEMEESKONNA JUHT ÕPPEKAVA MOODULITE RAKENDUSKAVA

Sihtrühm:	Kutseõpe keskhariduse baasil
Õppevorm:	Statsionaarne

PÕHIÕPINGUD

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS	Maht õppenädalates / EKAP
1.	Päästetöö planeerimine ja ennetamine	4,3 õn / 6,5 EKAP
Eesmärk: anda õpilasele teadmised ja oskused päästemeeskonna töö ja ennetustöö planeerimisel ning ohuolukordade ja päästesündmuste ärahoidmisel ning tagajärgede leevendamisel.		
Õpiväljundid: • teab ja mõistab ning planeerib päästemeeskonna tööd, tagades päästemeeskonna töövaldkonna koordineeritud toimimist; • korraldab päästetöö varustuse ja tehnika hoolduse, tagades selle nõuetekohase korrasoleku; • mõistab pääste ennetustöö põhimõtteid ja rakendab neid oma pädevuse piires; • mõistab ehitusliku tuleohutuse põhimõtteid ja meetmeid ning rakendab neid päästetöö läbiviimisel; • mõistab erinevate õnnetuste iseärasusi ja leiab päästetööks erinevaid taktikalisi lahendusi tagajärgede leevendamiseks; • mõistab kriisireguleerimise põhimõtteid ja rakendab neid oma pädevuse piires.		
Teemad ja õpetajad: 1. Päästeala organisatsioon ja kultuur (Vadim Ivanov) 2. Päästetsühholoogia (Imbi Jäetma) 3. Sissejuhatus õigusesse (Riina Kroonberg) 4. Päästeala ennetustöö (Kiira Udu, Mikko Virkala) 5. Tuleohutus (Alar Valge) 6. Kriisireguleerimine (Jaan Tross)		

Õpiväljundid	Hindamiskriteerium	Õppemeetodid	Hindamise meetodid ja hindamisülesanded	Mooduli alateemad	Maht
1.1. Päästeala organisatsioon ja kultuur					0,5 EKAP
Õpilane: ➤ mõistab organisatsiooni struktuuri ja toimimist, eesmärgid, teenistuslikku korraldust ning rakendab organisatsiooni põhiväärtusi asjakohastes olukordades; orienteerub kutsestandardites.	Õpilane: ➤ teab organisatsiooni, struktuuri toimimist ning teenistuslikku korraldust; ➤ teab individuaalsete ja kollektiivsete väärtuste tähtsust, rakendab neid asjakohastes olukordades.	loeng, diskussioon.	essee (kriteeriumid on kirjeldatud kalenderplaanis)	➤ päästeorganisatsioon; ➤ tööalased teenistuslikud suhted ja meeskonnatöö; ➤ päästeala kutsestandardid.	
1.2. Päästetsühholoogia					1,0 EKAP
Õpilane: ➤ mõistab juhiks olemise psühholoogilisi väljakutseid; tunneb enda ja teiste päästetööks vajaliku psühholoogilise vormi säilitamise võtteid; omab ülevaadet meeskonnaliikmete vaimsest vormist.	Õpilane: ➤ tunneb päästemeeskonna juhiks olemise psühholoogilisi aluseid; ➤ teab päästeala töötajate psühholoogiliselt mõjutavaid pingeid; ➤ oskab planeerida esmaseid tegevusi vaimse vormi taseme parendamiseks ja läbipõlemise vältimiseks.	loeng, diskussioon, rühmatöö.	kirjalik arvestus hindamisülesanne: essee (kriteeriumid on kirjeldatud kalenderplaanis)	➤ psühholoogilised väljakutsed juhile; ➤ päästetööks vajaliku psühholoogilise vormi säilitamine, ➤ enese- ja teiste päästetöötajate abistamisvõimalused.	
➤ mõistab organisatsiooni, juhi ja juhtimise olemust ja funktsioone; omab ülevaadet meeskonna kujunemisest ja toimimisest;	➤ teab organisatsiooni tunnuseid ning organisatsiooni kultuuri olulisust; ➤ teab juhi ja juhtimise funktsioone;	loeng, diskussioon, rühmatöö.	kirjalik arvestus	➤ organisatsiooni, juhi ja juhtimise mõiste ja funktsioon, võimuallikad; ➤ organisatsiooni kultuur; ➤ juhtimisstiilid; ➤ meeskonna	

tunneb juhtimisstiile ja meeskonna mõjutamise tegureid.	➤ tunneb erinevaid juhtimisstiile ja erinevaid võimuhoobasid; ➤ tunneb meeskonna kujunemise etappe.			kujunemisetapid.	
1.3. Sissejuhatus õigusesse					1,0 EKAP
Õpilane: ➤ oskab sisustada õiguse mõistet, tunneb õiguse põhiprintsiipe ja põhimõisteid, funktsioone ja õigusnormi struktuuri.	Õpilane: ➤ oskab sisustada õiguse mõiste, selgitab õiguse tekkimise olemust, allikaid, õiguse funktsioone ning tunneb õigusaktide hierarhiat, sisustab olulisi õiguse põhimõisteid ja õigusnormi struktuuri ja seostab neid oskab oma erialaga.	loeng, ülesannete lahendamine.	ülesanded (näidete varal põhimõistete lahtiseletamine).	➤ õigus, tava ja moraal ➤ õiguse tunnused ja ülesanded ➤ õiguse üldaktid ja üksikaktid ➤ õigusnorm ja selle liigid ➤ õigusnormi struktuur ➤ õigussuhe	
➤ teab Eesti õiguskorra ülesehitust ning selle seoseid rahvusvahelise õigusega;	➤ teab, millisesse õiguse süsteemi kuulub Eesti õiguskord; ➤ teab milline õigusharu kuulub avaliku õiguse ja milline eraõiguse valdkonda ➤ teab siseriikliku õiguse , tunneb rahvusvahelise õiguse ja EL õiguse omavahelist hierarhiat	loeng, praktiline harjutus.	praktiline ülesanne	➤ õiguse süsteemid ➤ õiguskord ➤ õigusvaldkonnad (avalik õigus ja eraõigus) ➤ rahvusvaheline õigus Euroopa Liidu õigus	
➤ teab Eesti õiguskaitse süsteemi põhialuseid,	➤ tunneb kohtusüsteemi ja oskab eristada kohtuastmeid	loeng	test valikvastustega	➤ kohtusüsteem ➤ uurimisasutused ➤ kohtuvälised menetlejad	

õiguskaitseorganite ülesandeid ja korraldust ning kohtusse pöördumise aluseid;	➤ tunneb riigiõigust ja põhiseadust; ➤ tunneb ära päästealases tegevuses võimalikud põhiõiguste riived ➤ teab Riigikohtu rolli põhiseaduslikkuse järelevalve kohtuna; uurimisasutusi; õiguskantsleri ülesandeid.			➤ õiguskantsler	
➤ tunneb päästeala olulisemaid õigusakte ja orienteerub õigusaktide andmebaasis	➤ otsib andmebaasidest kohaseid päästeala õigusakte ja oskab neid kasutada õiguslike juhtumi lahendamisel ja argumenteerimisel oskab õigust ja õigusnorme tõlgendada ja rakendada	loeng, harjutused, juhtumianalüüsid	koostatud juhtumianalüüs argumenteeritud esitlemine	➤ õiguse realiseerimise viisid ➤ tõlgendamine ➤ õiguse rakendamise skeem	
1.4. Päästeala ennetustöö					1,0 EKAP
Õpilane: ➤ teab ennetusvaldkonna struktuuri, põhisuundasid ning eesmärgid;	Õpilane: ➤ tunneb ennetusvaldkonna struktuuri, ülesandeid ja teenuste sisu	loeng	kirjaliku (veebipõhise) testi lahendamine	➤ ennetusvaldkonna tutvustus (struktuur, teenused, sihtgrupid, tulemuste mõõtmine)	
➤ rakendab elanikkonna eri gruppide (lapsed, täiskasvanud, eakad) õpetamise põhialuseid, meetodikat ja õppeprintsipe;	➤ oskab vastavalt sihtgrupile kasutada erinevaid õppemeetodeid ➤ oskab õpitud teadmisi edasi anda valvemeeskonnale	loeng, rühmatöö, arutelu, praktilised harjutused	rühmatööle ja praktilistele harjutustele tagasiside andmine	➤ õppemeetodid ➤ sihtgrupipõhine lähenemine (lapsed, noored, täiskasvanud, eakad) ➤ esinemise ja õpetamise abc	

➤ oskab hinnata kodutingimustes enamlevinud riske ning nõustada eluruumi valdajat tuleohutuslaseid riske maandama;	➤ tunneb nõustamise põhialuseid ning oskab luua kontakti erinevate klientidega ➤ oskab õpitud teadmisi edasi anda valvemeeskonnale	loeng, rühmatöö, arutelu, praktilised harjutused	rühmatööle ja praktilistele harjutustele tagasiside andmine.	➤ eluruumi tuleohutuslase riskide hindamine: - küttekolded - elektriseadmed ja -paigaldised - lahtine tuli - ennetusmeetmed ➤ nõustamise põhialused (kontakti loomine, tegevuse mõtestamine jne) ➤ toimetulek raske kliendiga ➤ muutuste esilekutsumine kliendis	
➤ teab meediaga suhtlemise üldpõhimõtteid ning oskab edastada peamisi ennetussõnumeid	➤ teab meediaga suhtlemise üldiseid põhimõtteid ennetuse vaatenurgast ➤ oskab meedia kaudu edasi anda peamisi ennetussõnumeid	loeng, rühmatöö, arutelu, praktilised harjutused.	rühmatööle ja praktilistele harjutustele tagasiside andmine.	➤ riskikommunikatsiooni põhimõtted ➤ ennetusteemad meedias ➤ meedia kaudu ennetussõnumite edasi andmine	
1.5. Tuleohutus					1,5 EKAP
Õpilane: ➤ mõistab ehitusliku tuleohutuse põhimõtteid ja oskab neid rakendada oma töös;	Õpilane: ➤ teab ehitusliku tuleohutuse põhimõtteid.	loeng, näitlikustamine, kaasuste lahendamine, diskussioon, rühmatöö	kirjalik arvestus, rühmatöö esitlus, paikvaatluse analüüs.	➤ olulised tuleohutusnõuded ➤ tulepüsivus ja põlemiskoormus ➤ tuletõkkeseptsioon ➤ evakuatsioon	
➤ tunneb üldkasutatavaid ehitusmaterjale ja -tarindeid ning nende omadusi kokkupuutes tulega;	➤ oskab hinnata üldkasutatavate ehitusmaterjalide omaduste muutumist tulekahju olukorras.	loeng, näitlikustamine (ehitusmaterjalide demonstratsioon).	Kirjalik arvestus, kaasuse lahendamine.	➤ ehitusmaterjalide klassifikatsioon ➤ kande- ja tuletõkketarindid	

➤ tunneb päästetöid kergendavate tuleohutuspaigaldiste töö- ja kasutamispõhimõtteid ning oskab neid kasutada;	➤ teab tuleohutuspaigaldiste töö- ja kasutamispõhimõtteid; ➤ kasutab tuleohutuspaigaldisi.	loeng, näitlikustamine, õppekäik.	Kirjalik arvestus, rühmatöö esitus.	➤ tulekahjusignalisatsioon ➤ automaatne tulekustutussüsteem ➤ turvalgustus ➤ piksekaitse ➤ suitsu- ja soojuse eemaldamise seadmestik ➤ tuletõrjevoolikusüsteemid	
1.6. Kriisireguleerimine					1,5 EKAP
Õpilane: ➤ tunneb hädaolukordade määratlust vastavalt hädaolukorra seadusele ja riskianalüüsi meetodikale;	Õpilane: ➤ kirjeldab hädaolukorra seaduses kasutatavat hädaolukorra mõistet; ➤ oskab välja tuua erinevusi „tavaõnnetuse“ ja hädaolukorra vahel; ➤ nimetab pääste juhitavaid hädaolukordi ja nende kriteeriume; ➤ teab erinevate tasandite kriisikomisjone ja nende tegevust ennetava ja valmisoleku tegevuse korraldamisel	loeng, seminar.	arvestustöö	➤ hädaolukorra seadus ➤ lihtsustatud riskianalüüsi meetodika ➤ hädaolukordade plaanid ja juhtivasutused ➤ elutähtsate teenuste toimepidevuse korraldus ➤ kriisikomisjonid ja nende ülesanded	
➤ teab üleriigilisi ja piirkondlike riske ministeeriumite	➤ selgitab välja oma töö-piirkonna peamised riskid;	loeng, seminar.	kodune kirjalik töö piirkonna riskide hindamise ja	➤ riskianalüüsi kokkuvõtted ➤ regionaalne/piirkondlik riskide hindamine	

riskianalüüsi kokkuvõtte ning oma tööpiirkonna riskide kaardistamise põhjal;	➤ teab ministeeriumite riskianalüüsi kokkuvõtet ja hädaolukordadele antud hinnanguid; ➤ võrdleb tööpiirkonna riske üleriigilise riskihinnanguga; ➤ pakub välja riskide maandamise võimalused oma tööpiirkonnas; ➤ pakub välja elanikkonnale suunatud riski-kommunikatsiooni meetmed oma tööpiirkonnas.		maandamise kohta.	➤ maa-ameti kaardirakendus ➤ riskide maandamise meetmed ➤ riski-kommunikatsioon	
➤ oskab nimetada oma tööpiirkonna näitel elutähtsaid teenuseid;	➤ kirjeldab elutähtsa teenuse olemust ning toob näiteid KOV-i poolt osutatavate jt teenuste haavatavusest ja toimepidevusest ning mõjust ühiskonna turvalisusele ja päästetöö teenusele.	loeng, seminar.	kodune kirjalik töö piirkonna elutähtsatest teenustest.	➤ hädaolukorra seadus ja elutähtsate teenuste toimepidevuse korraldus	

➤ teab päästetöö juhtimistasandite vajadust ja ülesandeid hädaolukorras vastavalt regulatsioonidele ning hädaolukordade lahendamise koostööpõhimõtteid;	➤ kirjeldab, mis on erinevate juhtimistasandite ülesanded; ➤ nimetab päästetööle kaasatavaid ametkondi ja peamisi vastutusalasid, mis on sätestatud (pääste juhitud) lahendamise plaanides.	loeng, simulatsiooni-harjutus.	arvestustöö, kujundav tagasiside simulatsiooni-harjutuse käigus.	➤ hädaolukorra seadus ➤ hädaolukorra lahendamise plaanid ➤ regionaalse ja üldriikliku staabi töökord ➤ rahvusvahelise abi osutamine ja küsimine ➤ ametkondadevaheline koostöö	
➤ oskab teostada kiiret ohuteavitust ning tunneb massievakuaatsiooni korraldamise põhimõtteid vastavalt kiire ohuteavituse ja evakuatsiooni juhendile.	➤ annab sündmuskohale saabudes häirekeskusele lühiraporti hädaolukorra tunnustega sündmusest; ➤ koostab vastavalt ohuteavituse juhendile kiire ohusõnumi, sh andes elanikkonnale käitumisjuhised vastavalt sündmusest tingitud ohule; ➤ teab kriisikommunikatsiooni põhitõdesid; ➤ teab päästeasutuse, politsei ja kohalike	loeng, simulatsiooni-harjutus.	arvestustöö, kujundav tagasiside simulatsiooni-harjutuse käigus.	➤ olukorra hindamine sündmuskohal ➤ kriisikommunikatsioon ➤ kiire ohuteavitus ➤ massievakuaatsioon ➤ ametkondade vaheline koostöö	

	omavalitsuse ülesandeid massievakuaatsiooni läbiviimisel.				
Iseseisev töö moodulis	➤ Arvestustunniks valmistumine, vajadusel iseseisev praktiline harjutamine.				
Mooduli hinde kujunemine (hindamisülesanded, hindamiskorraldus, hindamisjuhend, hindekriteeriumid)	➤ Õpilane vastab moodulis olevate teemade lõpus toimuval kirjalikul arvestusel kõigis õpiväljundites küsimustele nii, et iga õpiväljundi kohta on tulemus vähemalt 51 %. ➤ Õpilane muudab oma tegevust vastavalt kujundavale tagasisidele. ➤ Õpilane sooritab kõik moodulis käsitlevates teemades teostatud praktilised ülesanded.				
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	➤ Õppejõudude poolt komplekteeritud materjalid ➤ Meres, T. 2003. Ekstreemolukordade psühholoogia. Tallinn: Sisekaitseakadeemia ➤ Kutsar, K. 1995 Esmaabi Psüühilise Pingeseisundi korral. Tallinn: Eesti Riigikaitse Akadeemia ➤ Jäetma, I. 2010. Kriisipsühholoogia loengumaterjalid. Publitseerimata. ➤ Jäetma, I. 2010. Juhtimispsühholoogia loengumaterjalid. Publitseerimata. ➤ Alas, R. 2004 Juhtimise alused. Tallinn Külim ➤ Hädaolukorra seadus ja selle alusel vastu võetud õigusaktid. ➤ Riiklik 2013. aasta riskianalüüside kokkuvõte. Siseministeerium, 2013. ➤ Hädaolukordadeks valmisoleku planeerimine http://www.siseministeerium.ee/29960/ . ➤ Hädaolukordade lahendamine http://www.siseministeerium.ee/29960/ .				

	➤ Eesti kriisireguleerimise süsteemi kirjeldus http://www.siseministeerium.ee/18014/. ➤ Vabariigi Valitsuse 06.01.2012 määrus nr 5 „Päästesündmusel osalevate riigi- ja kohaliku omavalitsuse asutuste ning isikute koostöö kord“. ➤ Valikuliselt üks Päästeameti juhitud hädaolukorra lahendamise plaan. ➤ Kriisikommunikatsiooni käsiraamat. Rootsi Kriisireguleerimise Amet/Päästeamet, 2006. ➤ Evakueerimise juhend. Päästeamet, 2012. ➤ Päästetöö toimimise elutähtsa teenuse riskianalüüs. Päästeamet, 2013. ➤ Päästetöö toimepidevuse plaan. Päästeamet, 2013. ➤ Päästeameti juhitud hädaolukordade teavituskava.
--	---

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS	Maht õppenädalates / EKAP
2.	Päästetöö juhtimine ja päästealase koolituse läbiviimine	14,6 õn / 22,5 EKAP
Eesmärk: anda õpilasele teadmised ja oskused päästetööde juhtimiseks ning isikkoosseisu koolituse läbiviimiseks.		
Õpiväljundid: • juhib kuni kolme päästemeeskonna tööd päästesündmusel, moodustades selleks vajaliku juhtimisstruktuuri (I juhtimistasand) ja omab ülevaadet II, III ning IV juhtimistasanditest, sh praktikal; • mõistab erinevate õnnetuste iseärasusi ja leiab päästetööks erinevaid taktikalisi lahendusi tagajärgede leevendamiseks, sh praktikal; • rakendab infotehnoloogilisi teadmisi ja oskusi erinevate operatsioonisüsteemide ning päästealal kasutatavate arvutiprogrammide kasutamisel, sh praktikal; • korraldab päästetööl operatiivraadiosidet, edastab kontrollitud informatsiooni päästesündmusest asjaomastele organisatsioonidele, sh praktikal; • osaleb päästesündmuse lahendamisel meeskonnatöös, tehes koostööd teiste ametkondadega, sh praktikal; • koostab aruande päästesündmuse lahendamise korraldusest ja tulemustest, sh praktikal; • selgitab päästealase koolitusvajaduse meeskonnas, sh praktikal; • planeerib ja viib läbi koolitusi valvemeeskonna taseme hoidmiseks, sh praktikal; • korraldab regulaarseid ohutuslaseid koolitusi, sh praktikal; • dokumenteerib päästealase koolitustegevuse vastavalt kehtivale korrale, sh praktikal.		
Teemad ja õpetajad: 1. Päästetöö korraldamine (Igor Šarin, Ando Vainjärv, Heino Berggren, Stella Polikarpus) 2. Päästetöö haldusmenetlus (Riina Kroonberg)		

3. Päästetöö taktika ja juhtimine (Ramon Ruotsi) 4. Pääste koolitusõpe (Imbi Jäetma) 5. Päästemeeskonna juhi praktika (Kairi Pruul)					
Õpiväljundid	Hindamiskriteerium	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded	Mooduli alateemad	Maht
2.1. Päästetöö korraldamine					4,0 EKAP
2.1.1. Tulekustutustööd					2,0 EKAP
Õpilane: ➤ valib efektiivseima hargnemise vastavalt päästesündmuse eripärale ja iseloomule;	Õpilane: ➤ teab tuletõrje hüdraulika põhialuseid ja loob katkematu veevarustuse tulekahju likvideerimiseks.	loeng, praktiline harjutus.	kontrolltöö, praktilise harjutuse analüüs. Hindamisülesanded: erinevate toiteliinide moodustamine ja veevarustuse tagamine lähtuvalt tulekahju suurusest.	➤ hüdraulilised rõhukaod toiteliinides ➤ pumpade karakteristikad	
➤ juhib ja korraldab suitsusukeldumist lähtudes suitsusukeldumise riski keskkonnas vastavalt suitsusukeldumise juhendile;	➤ teab suitsusukeldumise tehnikat, taktikat ning on võimeline analüüsima suitsusukeldumisega kaasnevaid ohtusid; ➤ tõlgendab ja rakendab suitsusukeldumise juhendi suitsusukeldumise planeerimisel.	loeng, praktiline harjutus.	kontrolltöö, tagasiside praktiliste harjutuste järgselt.	➤ suitsusukeldumise tehnika ja taktika ➤ päästetöö suitsusukeldumise juhend ➤ siseministri määrus „Päästeteenistujate kutsesobivuse nõuded, sealhulgas füüsilise ettevalmistuse, hariduse- ja tervisenõuded“	
➤ hindab tulekahju arengut vastavalt suitsu- ja põlemisgaaside levikule ning korraldab ohutu põlengu likvideerimise ja	➤ defineerib ja kirjeldab tulekahju arengut; ➤ tunneb tulekahjudega kaasnevaid ohufaktoreid;	loeng, praktiline harjutus.	kontrolltöö, praktilise harjutuse analüüs.	➤ tulekahju areng ➤ suitsu- ja põlemisgaaside eemaldamine	

ventileerimise;	➤ teab ja rakendab suitsu- ja põlemisgaaside eemaldamise taktikaid.				
➤ hindab kogutud (luure) andmete põhjal põlengu liiki ja vastavalt sellele ➤ valib sobiva kustutusmeetodi, kustutusaine ja -vahendi ning nende koguse ja andmise intensiivsuse	➤ teab erinevaid põlengu liike ja nende likvideerimise võimalusi; ➤ teab põlevvedelike kustutamise planeerimise põhialuseid.	loeng, praktiline harjutus.	kontrolltöö, tagasiside praktiliste harjutuste järgselt. Hindamisülesanded: väikehoonete tulekahjud; suurhoonete tulekahjud (angaarid, kõrghooned); gaasipõlengud, metsa- ja maastikupõlengud; vahtkustutusel vajalik kustutusaine intensiivsus, jahutamise intensiivsus; vahtkustutamise kestvus ja soovitatav taktika; maapinnal aset leidvad kütuse põlengud; reservuaaride kustutamine; vajaminevate töövahendite arvutamine; rõhukaod voolikuliinides vahulahuse transportimisel.	➤ tulekahjutüübid ➤ vahtkustutuse alused: A ja B klassi tulekahjud vahu moodustamine ja kordsus; vahumoodustajad ja dosaatorid; vahuainete liigid ja viis põhiomadust; vahtkustutuse tehnika ➤ vahtkustutusetaktika alused ➤ vahtkustutuse planeerimine	

2.1.2. Tehnilised päästetööd					1,0 EKAP
Õpilane: ➤ valib efektiivseima hargnemise ja vastavalt päästesündmuse eripärale ning jälgib kogu päästesündmuse vältel hargnemiste efektiivsust	Õpilane: ➤ leiab efektiivseima hargnemise vastavalt päästesündmuse eripärale; ➤ mõistab hargnemiste efektiivsuse järelvalve vajadust kogu päästesündmuse vältel.	loeng, näitlikustamine, diskussioon, sündmuse analüüs.	kirjalik arvestus, praktilise harjutuse analüüs.	➤ liiklusõnnetused ➤ veeõnnetused ➤ päästmine kõrgustest/sügavikust	
➤ valib vastavalt tehnilise päästesündmuse arengule ning arvestades päästetavate seisundit ja kahjude levikut, võimalikult kiirema, ohutuma ja efektiivsema evakuatsiooni- või elupäästetegevuse	➤ teab evakuatsiooni ja elupäästva tegevuse põhimõtteid eriliiki õnnetuste puhul; ➤ annab käskluse võimalikult kiireks, ohutuks ja efektiivseks evakuatsiooni- või elupäästetegevuseks	loeng, näitlikustamine, diskussioon, sündmuse analüüs.	kirjalik arvestus, praktilise harjutuse analüüs.	➤ liiklusõnnetused ➤ veeõnnetused ➤ demineerimine ➤ päästmine kõrgustest/sügavikust ➤ koostöö teiste ametkondadega ➤ päästetöö sündmuskoha planeering	
➤ valib vastavalt päästesündmuse liigile võimalikult kiirema, ohutuma ja efektiivseima elupääste- või evakuatsioonitegevuse abitusse seisundisse sattunud inimese või looma päästmiseks	➤ kasutab abitusse seisundisse sattunud inimese või looma päästmiseks kõige efektiivsemat päästetaktikat.	loeng, näitlikustamine, diskussioon, sündmuse analüüs.	kirjalik arvestus, praktilise harjutuse analüüs.	➤ otsingud ➤ loomade päästmine ➤ lennuõnnetused ➤ liiklusõnnetused ➤ raudteeõnnetused ➤ veeõnnetused ➤ päästmine kõrgustest/sügavikust ➤ varingud	
2.1.3. Ohtlikud ained					1,0 EKAP
Õpilane: ➤ teab ja korraldab päästetöö	Õpilane: ➤ tuvastab lähtuvalt luure tulemustest kemikaali	loeng, seminar, tunnitööde	Hinnatakse päästja tase 4, ohtlike ainetega toimunud	➤ päästja tase 4 kompetentside olemasolu kontroll	

keemiasukeldumise juhendis toodud baasteenuse varustuse kasutamise ja hooldamise keemiasukeldumisel päästemeeskonna juhina;	peamised ohud ja omadused, edastab info vastavalt juhenditele ning annab korraldused esmasteks kaitsemeetmete kasutusele võtuks; ➤ määratleb riskikeskkonna, keelu-, ohu-, hoiatus-, evakuatsiooni- ja turvaala ning saasteärastuspunkti asukoha ja lisaressursside vajaduse lähtuvalt sündmuse iseloomust ja ohtliku aine omadustest. ➤ hindab inimeste ja loomade päästmise võimalikkust ohtlike ainetega saastunud keskkonnast lähtuvalt sündmuse iseloomust ja ohtliku aine omadustest ning sündmuskohale saabunud ressurssidest; ➤ teab keemiaõnnetuste põhjuseid ja sündmuskoha ülesehitust ning reageerijate rolle	(kaasuste) lahendamine, e-õpiobjekt praktilised harjutused.	päästesündmuste likvideerimise kutsekompetentsi enne teema õpetamise alustamist. E-õpiobjekti lahendamine, kirjalik test, praktilistel harjutustel saadud kujundav tagasiside.	➤ keemiaõnnetused ja keemiapäästeteenus Eestis ➤ keemiasukeldumise juhtimine ja ressursside määratlemine ➤ päästetöö keemiasukeldumise juhend ➤ PÄKE kasutamine ➤ kemikaaliohutus: ohtlikud ja suurõnnetuseohuga ettevõtted ja nende paiknemine (maa-ameti kaart) ➤ evakuatsiooni põhimõtted keemiaõnnetustel ja korralduste andmine ➤ kaitsevarustuse valik keemiaõnnetustel ➤ hargnemiste korraldused ➤ tuleohtliku gaasi ja hapniku mõõteseadmete kasutamine, hooldamine ja mõõtmise juhendamine ➤ ohtliku aine kokku kogumise viisid olmekeemia puhul ➤ korraldused saasteärastuseks ➤ praktilised harjutused baasteenuse tasemel keemiaõnnetuse	
--	--	--	---	---	--

	vastavalt päästetöö keemiasukeldumise juhendile, baasteenusele ja erivõimekustele ning päästejuhistele keemiaõnnetusel (PÄKE). ➤ hindab aine leviku peatamise ja lekke sulgemise võimalusi lähtuvalt sündmuse iseloomust, ohtliku aine omadustest ja kohal ning teel olevast ressursist; ➤ korraldab ohutu suitsusukeldumise kaitsevarustuse (sh tuleohtliku gaasi ja hapniku mõõteseadmete) kasutamise keemiasukeldumisel ohualale sisenemiseks vastavalt sündmusele ja keemiasukeldumise juhendile; ➤ korraldab efektiivse, ohutu ja õigete vahenditega hargnemised kannatanute päästmiseks,			lahendamise juhtimine	
--	---	--	--	-----------------------	--

	saasteärastuseks, ohtliku aine aurude lahustamiseks, kontsentratsiooni vähendamiseks või aine leviku peatamiseks vastavalt sündmuse eripärale ja ohtlikule ainele; ➤ hindab naftareostuse ulatust ja levikut nii maismaal kui veekogul lähtuvalt sündmuse iseloomust ja kemikaali omadustest; ➤ määrab otsustava suuna lisaressursside vajaduse ning ohu- ja turvaala naftareostusel lähtuvalt luure tulemustest ja sündmusele antud hinnangust; ➤ korraldab naftareostuse leviku piiramise maismaal, määrates selleks absorbeerivad ained jt baasteenuse vahendeid.				
➤ juhendab baasteenuse võimekusega päästemeeskonda erivõimekuse varustuse	➤ korraldab ja vajadusel juhendab keemiasukeldujate keemiakaitseriietusse	loeng, seminar, tunnitööde (kaasuste)	e-õpiobjekti lahendamine, kirjalik test, praktilistel harjutustel	➤ keemiakaitseriietus ➤ pesukoha varustus ja tegevused selles ➤ praktilised harjutused	

kasutamisel ja toetab erivõimekuse kasutamist keemiapäästetöö tegemisel.	- riietamise ja lahtiriietamise vastavalt kasutatavale riietusele; ➤ juhib loputus või pesukoha moodustamist ja töötab loputus või pesukoha juhina kannatanute, keemiasukeldujate ja päästevahendite saasteärastusel vastavalt päästetöö keemiasukeldumise juhendile, sündmuse iseloomule ja kemikaali omadustele	lahendamine, e-õpiobjekt, praktilised harjutused	saadud kujundav tagasiside	keemiapäästehaagisel oleva varustusega	
2.2. Päästetöö haldusmenetlus					2,0 EKAP
Õpilane: ➤ teab haldusõigusesüsteemi ja haldusõiguse põhimõtteid haldusmenetluse läbi viimisel;	Õpilane: ➤ teab halduse ülesandeid korrakaitse	loeng	test valikvastustega.	➤ haldusõiguse süsteem ja põhimõtted ➤ halduse ülesanded	
➤ teab avaliku halduse kandjate liike ja tekkimise aluseid, haldusorganite pädevust, korrakaitse seaduse põhimõisteid ja -mõtteid, üld- ja erimeetmeid ja halduskoostöö olemust.	➤ teab haldusekandjate liike, haldusorganite pädevusi, tekkimise aluseid, järelevalve olemust, üld- ja erimeetmete eristamist ja haldussunni meetmeid. ➤ tunneb	loeng	defineerib olulised mõisted valdkonnas ja koostab ametiabi taotluse, valdusse sisenemise ja valduse lävivaatuse protokollid	➤ korrakaitse seadus ➤ päästeseadus ➤ halduskoostöö seadus ➤ kohaliku valitsuse korralduse seadus ➤ korrakaitseõiguse põhimõtted ja põhimõisted ➤ üld- ja erimeetmed	

	korra- ja seaduse ja päästeseaduse võrdluses olulisi õigusnorme järelevalvelises tegevuses, sh sunnimeetmete rakendamise õiguslikke aluseid, üld- ja erimeetmeid ja nende rakendamise võimalusi ametialases tegevuses ➤ teab koostöö korraldust päästealases tegevuses teiste haldusorganitega (valitsusasutused, ametid, KOV) ja ametiabi osutamise regulatsiooni			➤ haldussund	
➤ tunneb haldusõigust ja haldusmenetluse olulisemaid põhimõtteid haldusmenetluse läbi viimisel, sh tõendite kogumise korda ja vaidemenetlust	➤ teab haldusõiguse olemust ja teab millised on haldusmenetluse läbi viimise põhimõtted ning kaalutlusõigus olemust ja kaalutlusvigu ➤ teab kes on menetlusosalised, kuidas algab menetlus, oskab koguda tõendeid ja neid õiguslikult korrektselt vormistada, analüüsida ja hinnata ➤ tunneb kaalutlusõiguse	loeng, praktiline harjutus.	sisustab valdkonnas olulised mõisted ja kirjeldab kuidas ja mida peab haldusmenetluse läbi viimisel haldusorgan teadma ja tegema ja kirjeldab vaidemenetluse korda ja vaide esitamise aluseid.	➤ haldusmenetluse põhimõtted ja -nõuded ➤ menetlusosalised ➤ menetlustoimingud ➤ tõendid ➤ protokollimine ➤ kaalutlusõigus ja proportsionaalsuse põhimõte ➤ vaidemenetluse põhimõtted	

	olemust ja oskab seda rakendada õigusliku otsuse vastu võtmisel ➤ oskab koostada haldusakti ja seda põhjendada ➤ teab vaidemenetluse regulatsiooni ja oskab koostada vaide				
➤ oskab läbi viia päästealase haldusmenetluse ja koostada õiguspärase haldusakti	➤ teab mis on haldusakt ja mis on haldustoiming ja mille poolest need erinevad. ➤ teab tõendamise arhitektuuri, tõendite fikseerimise põhimõtteid, analüüsi ja hindamist ➤ teab kuidas koostada tõendite kogumisel vajalikke dokumente ➤ teab kuidas vormistada korrektne haldusakt ja vaie	loeng, praktiline harjutus.	viib läbi päästealase haldusmenetluse, sh kogub tõendid, vormistab need tõendamiseks vajaliku üksiasjalikkusega, vormistab õiguslikult korrektse ja kaalutletud haldusakti ja mille kohta koostab ka vaide.	➤ haldusakt ja toiming ➤ haldusakti koostamine ja vormistamine ➤ toimingu sooritamine ja põhjendamine	
2.3. Päästetöö taktika ja juhtimine					8,0 EKAP
2.3.1. Päästetöö juhtimine					6,0 EKAP
Õpilane: ➤ mõistab päästeala administratiiv- ja operatiivteenistuslikku struktuuri ning päästetöö	Õpilane: ➤ teab päästetöö juhtimise valmisolekut ja omab ülevaadet II,III ja IV juhtimistasandi	loeng, diskussioon, seminar, tunnitööde (kaasuste)	kirjalik arvestus.	➤ päästetööalane ja päästetöö juhtimise valmisolek Eesti Vabariigis ➤ päästetöö teenused	

juhina tunneb operatiivtöö alaseid õigusakte;	- ülesannetest ➤ teab operatiivteenistuslikku struktuuri; ➤ teab ja oskab rakendada päästetöö juhina operatiivtöö alaseid õigusakte.	lahendamine.		➤ Kutsestandard ➤ Päästeseadus – meetmete rakendamine ➤ Sündmuskoha tasandi päästetöö korraldamise juhend ➤ Päästeameti kohalike päästeasutuste väljasõidukord ➤ Operatiivinfo edastamise kord ➤ Päästesündmusel osalevate riigi- ja kohalike asutuste ning isikute koostöö kord	
➤ hindab luuretegevuse käigus sündmuse iseloomust tulenevaid ohtusid kogu sündmuse vältel ning määrab tegevussuunad sündmuse lahendamiseks tagades sealjuures meeskonna ja koostöö-partnerite ohutuse;	➤ oskab luure käigus saada operatiivselt ülevaadet sündmuskoha olustikust ja olukorrast; ➤ oskab hinnata riske ja sündmuse kahjulikust elule, varale ja keskkonnale.	loeng, diskussioon, sündmuste analüüs, praktiliste ülesannete lahendamine virtuaalsimulatsioonikeskkonnas.	praktilistel harjutustel saadud kujundav tagasiside.	➤ sündmuse kohta andmete kogumine (luure teostamine) ja nende töötlemine ➤ sündmuskohal ohutuse tagamise põhimõtted	
➤ valib päästetöö tulemuslikuks juhtimiseks otsustava suuna ja taktika, arvestades sündmuse liiki, eripära ja ressursi ning annab meeskondadele töökäsud vastavalt valitud	➤ määrab luureandmetele tuginedes otsustava suuna ja taktika, arvestades sündmuse liiki; ➤ annab meeskondadele töökäsud vastavalt	loeng, sündmuste analüüs, situatsioon-ülesanded ja maketiharjutuse, praktiliste	praktilistel harjutustel saadud kujundav tagasiside.	➤ päästetöö teostamise ajatelg ➤ otsuse vastuvõtmis- ja töölerakendamise protsess päästesündmusel ➤ tegevusvõimekuse hindamine	

taktikale;	valitud taktikale ja kontrollib nende täitmist.	ülesannete lahendamine virtuaal-simulatsioonikeskkonnas.		➤ tehniline ja taktikaline käsk ➤ ründav ja kaitsev taktika	
➤ juhib tulemuslikult päästetöö I juhtimistasandil esimese ja teise väljasõiduastme järgi reageerivaid päästeressursse ning lisa- ja abijõudusid.	➤ allutab päästemeeskondi ja lisajõude; ➤ kaasab päästesündmuse lahendamisse võimalikke vajaminevaid asutusi ja isikuid.	loeng, praktiliste ülesannete lahendamine virtuaalsimulatsioonikeskkonnas, õppeväljakul ning objektidel.	praktilistel harjutustel saadud kujundav tagasiside.	➤ eesliini ja tagala tegevused ➤ ressursihaldus ja tegevusvõimekus ➤ koostöö kiirabiga, politseiga, demineerijatega, menetlusbürooga, avalikud suhted	
2.3.2. Hädaabiteadete menetlemine					1,0 EKAP
Õpilane: ➤ mõistab hädaabiteadete menetlemise läbiviimist päästetöö läbiviimisel;	Õpilane: ➤ teab hädaabiteadete menetlemise üldiseid nõudeid vastavalt õigusaktidele; ➤ mõistab päästesündmuse menetlemist hädaabiteadete menetlemise tööprogrammis SOS2; ➤ klassifitseerib ja annab ohuhinnangu päästesündmusele vastavalt päästeküsimustikele ja olemasolevale infole	loeng, diskussioon, video, kõnesalvestuste kuulamine ja analüüs, praktilised ülesanded, sündmuste menetlemise analüüs.	kirjalik vaba- ja valikvastustega test, iseseisev töö-päästeküsimustike kasutamine, õpetaja suuline tagasiside praktilistele harjutustele, kirjalik vaba- ja valikvastustega test.	➤ hädaabiteadete menetlemist reguleerivad õigusaktid ➤ Väljasõidukord – päästesündmuse liikide ohuhinnangu tabel ➤ päästeküsimustik ➤ meditsiini hädaabiteadete menetlemine tutvustus meditsiini küsimustikku kasutades ➤ pääste hädaabiteadete menetlemise tutvustus päästeküsimustikku kasutades ➤ Häirekeskuse tööprogrammide SOS2 ja	

	sündmusest. kirjeldab sündmuseliigist lähtuvalt Häirekeskusele edastatavat info sisu vastavalt operatiivinfo edastamise korrale.			GIS112 tutvustus. ➤ operatiivinfo edastamine	
➤ rakendab operatiivraadioside kasutamise võimalusi raadioside korraldamisel sündmuskohal informatsiooni viivitamatuks edastamiseks.	➤ demonstreerib raadioside töörežiimide kasutamist side toimimise vajadusest lähtuvalt; ➤ nimetab otse- ja võrgurežiimi kõnerühmasid, katalooge ning teab millises olukorras kõnerühmasid kasutatakse vastavalt kehtestatud juhendile; ➤ tunneb operatiivraadioside kasutamist ja korraldamise aluseid päästesündmuse juhtimisel koostab kirjeldatud sündmusele raadiosideskeemi info viivitamatuks edastamiseks.	loeng, diskussioon, praktilised harjutused, testid, raadiosideskeemide koostamine joonisena.	kirjalik valik- ja vabavastustega test, raadiosideskeemi koostamine, õpetaja suuline tagasiside praktilistele harjutustele.	➤ operatiivraadioside kasutamise ja korraldamise juhend ➤ raadiosideskeemide koostamine	
2.3.3. Päästealane IKT					1,0 EKAP

Õpilane: ➤ mõistab komando töökorraldust ning päästemeeskonna juhi ülesandeid valvevahetuse ajal;	Õpilane: ➤ teab komando töökorraldust ja tehnika hooldamisega seotud reguleerivaid õigusakte ja juhiseid valvemeeskonna juhi tasandil; ➤ omab ülevaadet valvevahetuse vastuvõtmisega seotud varustuse dokumentide täitmisest.	loeng, näitlikustamine, diskussioon, kaasuse lahendamine.	kirjalik arvestus	➤ vajaliku dokumentatsiooni täitmine ➤ valvevahetuse vastuvõtmine ja üleandmine ➤ tehnika hooldamise juhendid ➤ varustuse vastuvõtmine	
➤ tunneb elektroonseid päästetöö rakendusprogramme.	➤ täidab andmebaas PÄVIS't; ➤ kasutab sündmuse lahendamisel geoinfosüsteemi MGIS112.	loeng, näitlikustamine, diskussioon, kaasuse lahendamine	kirjalik arvestus	➤ ressursside haldamine (sisestamine, muutmine, kinnitamine, jälgimine) ➤ sündmuse täitmine ➤ PÄVIS'e teenistusraamatu haldamine ➤ GIS112 kaardi kasutamine	
➤	➤			➤	
2.4. Pääste koolitusõpe					1,0 EKAP
Õpilane: ➤ omab ülevaadet päästetöötajate väljaõppe süsteemist.	Õpilane: ➤ tunneb päästetöötajate väljaõppe süsteemi.	loeng, diskussioon.		➤ päästetöötajate väljaõppe üldesmärgid	

➤ teab elanikkonna eri gruppide (lapsed, täiskasvanud, vanurid) õpetamise põhialuseid, metoodikat ja õppeprintsipe.	➤ oskab vastavalt sihtgrupile valida õigeid õppemeetodeid; ➤ teab, kuidas õppetundi ette valmistada ja luua soodne õpikeskkond õppijale; ➤ viib läbi õppetunni.	loeng, diskussioon, praktiline tegevus.	praktilisele tegevusele hinnangu andmine. Hindamisülesanne: õppetunni/ettekande ettevalmistamine	➤ õppemeetodid ➤ õppetunni ja õpikeskkonna ettevalmistus ➤ õpetamise alused	
➤ on suuteline läbi viima päästetöötajate praktilist ja teoreetilist väljaõpet.	➤ viib läbi päästetöötajate praktilist väljaõpet; ➤ viib läbi päästetöötajate teoreetilist väljaõpet.	loeng, diskussioon, paaristöö.	praktilisele tegevusele hinnangu andmine. Hindamisülesanne: arvestus (20 min õppetund)	➤ õppetunni ülesehitus (teooria- ja praktiline tund)	
2.5. Päästemeeskonna juhi praktika					7,5 EKAP
Õpilane: ➤ rakendab päästetöö juhtimisalaseid teoreetilisi teadmiste praktilises töös;	Õpilane: ➤ analüüsib päästesündmuse lahendamist.	praktiline tegevus.	hindamisülesanne: praktikaaruande koostamine	➤ riskide ja eriohtude hindamine sündmuskohal ➤ päästetöö juhtimine ➤ koostöö tegemine teiste ametkondadega ➤ päästesündmuse teabe edastamine ➤ päästesündmuse aruandluse koostamine ➤ päästetöö tehnika ja taktika ➤ päästemeeskonna juhi praktika juhend	

➤ koordineerib päästemeeskonna tööd ;	➤ valmistab ette ning viib läbi päästemeeskonna koolituse; ➤ korraldab ning kontrollib päästetöö varustuse ja tehnika hooldamist; ➤ valmistab ette ning täidab töökorralduslikke dokumente.	praktiline tegevus	hindamisülesanne: praktikaaruande koostamine	➤ koolitusvajaduse väljaselgitamine. ➤ koolituse sisuline ettevalmistamine ja läbiviimine ➤ koolitustegevuse dokumenteerimine. ➤ töökorralduslike dokumentide täitmine	
➤ rakendab ennetustöö teoreetilisi teadmisi praktilises töös	➤ osaleb ennetustöö läbiviimisel	praktiline tegevus.	hindamisülesanne: praktikaaruande koostamine	➤ ennetusvaldkonna teavitusteenuse tegevused: osalemine avalikel üritustel (info- ja ohutuspäevad) ➤ ennetusvaldkonna nõustamisteenuse tegevused: kodukülastuste läbiviimine ja eluruumi valdaja tuleohutusosalane nõustamine	
Iseseisev töö moodulis	Arvestustöödeks valmistumine, vajadusel iseseisev praktiline harjutamine. Õigusnormide, õigusmõistete ja põhimõtete selgeks tegemine juhtumianalüüsides valmistumisel.				
Mooduli hinde kujunemine (hindamisülesanded, hindamiskorraldus, hindamisjuhend, hindekriteeriumid)	➤ Arvestuse tulemus kujuneb positiivselt sooritatud kontrolltööde tulemuste ja praktilistes tundides osavõtu alusel ; ➤ Õpilane vastab moodulis olevate teemade lõpus toimuval kirjalikul arvestusel kõigis õpiväljundites küsimustele nii, et iga õpiväljundi kohta on tulemus vähemalt 75 %. ➤ Õpilane on esitanud praktiliste harjutuste tulemuste analüüsi (tulekustutustööd). ➤ Õpilane muudab oma tegevust vastavalt kujundavale tagasisidele, mida antakse harjutuste jooksul ja pärast harjutuste kokkuvõtetel.				

	➤ Õpilane sooritab kõik moodulis käsitlevates teemades teostatud praktilised harjutused. ➤ Õpilane esitab õigeaegselt praktika aruande ning juhendaja hindamislehe.
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	➤ Õppejõudude poolt komplekteeritud materjalid ➤ Otsla, J.; Suurkivi, T.; Marvet, T. 2007. Tuletõrje hüdraulika. Tallinn: Kentonarius Eesti OÜ, AS Pakett. ➤ Alton, H. 2003. Metsatulekahjud. Painküla: Põltsamaa VALIPRESS. Eesti Metsaselts. ➤ H. Soodla. 2010. Päästehiired tulekustutustöödel (PÄTU). Sisekaitseakadeemia kirjastus. ➤ Päästetöö suitsusukeldumise juhend (Päästeameti peadirektori käskkiri nr 5839. 23.12.2013); ➤ Firetactics.Com. www.firetactics.com. Välja otsitud 25.04.2012 ➤ Reservuaarides ja reservuaarhoidlates nafta ja naftasaaduste kustutamise juhend. Moskva tuleohutuse instituut. Moskva 2000. ➤ Nafta ja naftasaaduste kustutamine. Juhis. Venemaa tuleohutuse teadus-uurimus instituut. Moskva 1996. ➤ Ivannikov V, Kljus P. 1987. Kustutustöödejuhi teatmik, Moskva, Stroisdat. ➤ Danilov, M. 1976. Tuletõrje taktika, Tallinn, Valgus. ➤ Hyttinen, V. 2000. Palofysiikka, Tammer – Paino Oy. ➤ Drysdale, D. 2003. Tulekahju dünaamika, AS Ühiselu Tallinn. ➤ Päästetöö pinnaltpääste juhend. Päästeameti peadirektori 14.12.2012 käskkiri nr 549, jõustunud 01.04.2013. Kättesaadav Päästeameti siseveebist 24.05.2013. ➤ Vainjärv, A. 2013. Päästehiired veepäästetöödel. Sisekaitseakadeemia ➤ Päästesündmusel osalevate riigi- ja kohaliku omavalitsuste asutuste ning isikute koostöö kord. Vastu võetud Vabariigi valitsuse määrusega 06.01.2011, jõustunud 17.01.2011 – RT I, 14.01.2011, 5. ➤ Operatiivinfo edastamise kord. Päästeameti peadirektori 14.09.2009 käskkiri nr 124. ➤ Päästeameti kohalike päästeasutuste väljasõidukord. Päästeameti peadirektori 22.01.2007 käskkiri nr 17. ➤ Päästetööde tegemise ja juhtimise üldjuhend. Päästeameti peadirektori käskkiri (töös). ➤ Laaniste P, Ojala T. 2010. Päästeseaduse kommenteeritud väljaanne. Õppevahend. Siseministeerium. ➤ Gross M. 2011. Päästeasutuse meetmete rakendamine. Õppevahend. Päästeamet. ➤ Rakenduspedagoogika õpik. 2002 Kaitsejõudude peastaap ➤ Kidron, A. 1999. 122 õpetamistarkust. Mondo ➤ Jäetma, I. 2013. Koolitusõppe abimaterjal. Publitseerimata loengumaterjal

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht õppenädalates / EKAP		
	Lõpueksam		0,6 õn / 1,0 EKAP		
Lõpueksami eesmärk on hinnata õppekavas määratletud valdkonnapädevuste kujunemist ja kutsestandardis kirjeldatud kohustuslike kompetentside omandatust päästemeeskonnajuht 5 kutsetasemel					
Teemad ja õpetajad: Lõpueksami viib läbi lõpueksami komisjon.					
Õpiväljundid	Hindamiskriteerium	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded	Mooduli alateemad	Maht
Lõpueksam					1,0 EKAP
Õpilane: ➤ rakendab omandatud teadmised ja oskused päästesündmuse lahendamiseks.	Õpilane: ➤ kogub kommunikatsioonivahendite kaudu eelnevat informatsiooni häirekeskuselt ning vahetut infot sündmuskohal; ➤ vastavalt päästesündmuse iseloomule määrab otsustava suuna ning taktikalised tegevused; ➤ annab tehnilise ja vajadusel taktikalise käsu; ➤ hindab kehtestatud tegevuste jätkusuutlikust ja tegevuste mõju sündmuse lahendamiseks; ➤ edastab häirekeskusele operatiivinformatsiooni.	praktiline tegevus	sündmuse analüüs	➤ tulekustutustööd ➤ tehnilised päästetööd ➤ ohtlikud ained ➤ päästetöö I juhtimistasand	
Iseseisev töö moodulis	Lõpueksamiks valmistumine.				

Mooduli hinde kujunemine <i>(hindamisülesanded, hindamiskorraldus, hindamisjuhend, hindekriteeriumid)</i>	➤ Õpilane sooritab praktilised ülesanded virtuaalsimulatsioonikeskkonnas. Hindamiskriteeriumid on kirjeldatud lõpueksami programmis.
--	--