



SISEKAITSEAKADEEMIA

SISEKAITSEAKADEEMIA ARENGUKAVA 2015

Tallinn 2011

SISUKORD

SISUKORD.....	2
EESSÕNA	3
MISSIOON.....	4
VISIOON.....	6
PÕHIVÄÄRTUSED.....	7
STRATEEGILISED EESMÄRGID	8
<i>Eesmärk 1: sisejulgeolekuvaldkonna vajadus kompetentsete töötajate järele on rahuldatud ..</i>	8
<i>Eesmärk 2: Sisekaitseakadeemia on institutsionaalselt akrediteeritud kõrgkool</i>	14
<i>Eesmärk 3: Sisekaitseakadeemia on efektiivselt toimiv organisatsioon</i>	19

EESSÕNA

Sisekaitseakadeemia (edaspidi ka *akadeemia* või lühendiga SKA) arengukava sõnastab Siseministeeriumi valitsemisala arengukava alusel akadeemia missiooni, visiooni, põhiväärtused, strateegilised eesmärgid visiooni saavutamiseks, eesmärkide indikaatorid ning olulisimad tegevused eesmärkide saavutamiseks perioodil 2011–2015.

Arengukaval on strateegiline roll akadeemia juhtimisel. See on aluseks akadeemia tegevuskavale ja kolledžite, instituudi, keskuste ning teiste struktuuriüksuste iga-aastastele tööplaanidele. Arengukavast lähtutakse iga-aastaste tegevuskava prioriteetide seadmisel, eelarve ja tööplaanide koostamisel, akadeemia õppurite vastuvõtuarvude määratlemisel, muus planeerimistegevuses ning igapäevases töös. Kavajärgne sihipärane arendustegevus kindlustab akadeemia erialade tööandjate, õppurite, töötajate ning ühiskonna ootuste täitmise õppe-, teadus- ja arendustegevuses ning kvaliteedikindlustamises, tagades akadeemia kindla koha Eesti siseturvalisuse- ja haridusmaastikul ka tulevikus.

Arengukava on akadeemia arengus ja strateegilistes eesmärkides huvipooli siduvaks kokkuleppeks keskpikas perspektiivis. Vastavalt Sisekaitseakadeemia põhimäärusele kinnitab arengukava akadeemia nõukogu.

Arengukava koostamise aluseks on Vabariigi Valitsuse 13. detsembri 2005. a määrusega nr 302 kinnitatud "Strateegiliste arengukavade liigid ning nende koostamise, täiendamise, elluviimise, hindamise ja aruandluse korra" § 9 lg 2 ning akadeemia rektori 4. mai 2009. a käskkiri nr 1.1 2/45 "Sisekaitseakadeemia arengukava, tegevuskava ja asjakohase aruandluse koostamise ja täiendamise juhendi kinnitamine".

MISSIOON:

Meie missiooniks on sisejulgeolekualase õppe-, teadus- ja arendustegevusega ning ausate ja pädevate riigiametnike koolitamisega aidata kaasa stabiilsuse ning turvalisuse suurendamisele riigis.

Akadeemia on riigi rakenduskõrgkool Siseministeeriumi haldusalas, kus toimub sisejulgeolekuvaldkonna erialadel õpe kutse-, kõrg- ja magistrihariduse tasemel. Akadeemias korraldatakse avaliku teenistuse täiendusõpet ning viiakse läbi teadus- ja arendustegevust riikluse- ning siseturvalisuse arenguks olulistes valdkondades.

Riigi esmane ülesanne on tagada inimeste ja ühiskonna turvalisus. Õigus saada riigilt kaitset on inimese üks olulisemaid põhiõigusi. Vajadus koolitada ühiskonna turvalisust ja korda tagavaid politseiametnikke oli 1992. aastal akadeemia loomise üheks peamiseks eesmärgiks. Arvestades Eesti väiksust, otsustati akadeemia tegevusvaldkonda laiendada ka teiste riigi- ja sisekaitse spetsialistide ning ametnike koolitamisele. Lisaks politsei ja kohtueelse uurimise erialadele avati akadeemias ka korrektsiooni, päästeteenistuse, tolli, kaitseväeteenistuse ning piirivalve erialad. 1998. aastal avati rahvastikukorralduse eriala ja loodi halduskolledž, kuhu toodi ka tolli eriala. 1998. aastal otsustas Vabariigi Valitsus lõpetada akadeemias kaitseväehvitseride koolitamise. 1999. aastal avati rahvastikukorralduse eriala asemel halduskorralduse eriala, 2001. aastal kohtunikuabi- ja 2002. aastal maksukorralduse eriala. 2004. aastal liitus akadeemia päästekolledžiga Väike-Maarja Päästekool ja politseikolledžiga Paikuse Politseikool, aasta hiljem alustas akadeemias tegevust Avaliku Teenistuse Arendus- ja Koolituskeskus (ATAK). 2005. aastal toodi akadeemiasse üle vanglaametniku kutseõppe õppekava Tallinna Pedagoogilisest Seminarist. 2006. aasta sügisest liitus akadeemia piirivalvekolledžiga Muraste Piirivalvekool. Lisaks sellele loodi akadeemia struktuuris uue üksusena Teenistukoorte Koolituskeskus.

2010. aastast tegutseb akadeemia nelja kolledžiga, milleks on Pääste-, Finants-, Justiits- ning Politsei- ja piirivalveameti formeerimise tulemusena loodud Politsei- ja piirivalvekolledž. Uute üksustena loodi magistriõpet korraldav Sisejulgeoleku instituut, Innovaatiliste haridustehnoloogiate keskus (InHTK) ning integreeriti akadeemia struktuuri Euroopa rändevõrgustiku Eesti kontaktpunkt. Halduskolledži reorganiseerimise tulemusena alustas tööd Üldainete keskus, siseturvalisuse alase teadmuse paremaks vahendamiseks ühiskonnale käivitati Avatud Akadeemia.

2011. aasta alguse seisuga õpib Sisekaitseakadeemia õppekeskustes Tallinnas, Murastes, Paikusel ja Väike-Maarjas kokku enam kui 1000 kadetti, sh ligikaudu 80 sisejulgeoleku magistranti, enam kui 600 üliõpilast ja 300 kutseõppurit. Kõik magistrandid õpivad riigieelarvevälistel õppekohtadel, kutseõppurid riikliku koolitustellimuse õppekohtadel. Sisekaitseakadeemia ja Tartu Ülikooli majandusteaduskonna koostöös toimuva Avatud Ülikooli ärijuhtimise magistriõppes õpib 2011. aasta alguse seisuga kokku 60 üliõpilast.

Erinevate sisejulgeoleku erialade ettevalmistamine ühes õppeasutuses aitab kaasa riigiteenistujale vajalike pädevuste ühisosa ja ühiste väärtuste ning koostöökogemuste kujunemisele. See omakorda soodustab koostööd riiklike struktuuride vahel ja aitab kaasa riigi paremale toimimisele. Väikeriigis nagu Eesti on erinevate sisejulgeoleku erialade koondamine ühte õppeasutusse otstarbekas ka majanduslikult. Samuti suudetakse sellega tagada sisejulgeoleku erialade efektiivsem rahvusvahelistumine ning kvaliteedikindlustamine.

Riikluse kiire ülesehitamise algusaastail astus avalikku teenistusse inimesi, kellel puudus vastav erialane ettevalmistus. Erialase ettevalmistuse puudumise tõttu on raskendatud ka nende edasine professionaalne areng. See nõuab akadeemialt mitte ainult tulevaste riigiteenistujate ettevalmistamist, vaid ka juba teenistuses olevatele ametnikele rakenduskõrghariduse pakkumist kaugõppe vormis. Erialane kaugõpe on samuti oluline erialase kutsekeskhariduse omandanud teenistujate professionaalseks arenguks ja ametialaseks edasijõudmiseks. Viimasest tuleneb vajadus integreerida rakenduskõrghariduse ja kutseõppe õppekavad ning arvestada kõrghariduse omandamisel eelnevaid õpinguid ning töökogemusi.

Üha suurenev informatsioonihulk, üha keerukamad ja kiiremad väljakutsed sisejulgeoleku valdkonnas on loonud paratamatult olukorra, kus suure hulga ametnike jaoks ei ole elementaarne kõrgharidus enam kaugeltki piisav selleks, et oma tööd hästi teha. Sellest tõdemusest kantuna on Sisekaitseakadeemia koostöös partnerülikoolide ja -ametkondadega käivitanud Euroopas unikaalse sotsiaalteaduste magistriõpingute programmi sisejulgeoleku valdkonnas.

Tänapäeval muutuvad töövõtted ja -vahendid kiiresti, esmaväljaõppes omandatud teadmiste ning oskustega ei ole võimalik toime tulla tööelu lõpuni. Õppida tuleb kogu teenistuse vältel, tarvilik on elukestev õpe. Seetõttu tuleb akadeemial pakkuda mitte ainult tasemeõpet, vaid ka erialast ametniku täienduskoolitust. Täiendusõppe eesmärk on nii olemasolevate pädevuste kaasajastamine kui ka uute pädevuste omandamine sisejulgeoleku jt. riigihalduse valdkondades.

Akadeemia teadus-, arendus- ja loometegevus teenib kahte peaesmärki. Üheltpoolt on tulemuslik teadus- ja arendustegevus nii tasemeõppe kui täienduskoolituse ajakohasuse, sh. õppeprotsessi, õppevahendite ning õppejõudude arengu vältimatuks eelduseks. Teisalt vajavad sisejulgeoleku ja SKA tegevusvaldkonna teised asutused oma tegevuse arendamiseks uusi teadmisi, innovaatilisi lahendusi ning neist tulenevaid põhjendatud ettepanekuid. Seetõttu on akadeemia üheks oluliseks tegevussuunaks viia läbi rakendusuuringuid ja pakkuda ühiskonnale kvaliteetset teadmust sisejulgeoleku valdkonnas.

Õppe-, teadus- ja arendustegevuse viljelemisel lähtub Sisekaitseakadeemia järgmistest kvaliteedijuhtimise põhiprintsiipidest:

- ◇ Õppijakesksus ja pikaajalise väärtuse loomine.
- ◇ Eestvedamine ja eesmärgipärasus, millega kaasneb akadeemia arengu ühtsus.
- ◇ Protsessidel ja faktidel tuginev juhtimine vastastikku seonduvate tegurite kaudu.
- ◇ Töötajate arendamine ja kaasamine ühise panuse maksimeerimiseks.
- ◇ Pidev õppimine, innovatsioon ja parendamine väljakutsete esitamise ning muutuste ellukutsumine kaudu.
- ◇ Partnerluse arendamine ja sotsiaalne vastutus ühiskonna huvipoolte ootuste mõistmise ning neile vastamise kaudu.

VISION:

2020. aastaks oleme innovatiivne ning rahvusvaheliselt tunnustatud sisejulgeolekualane õpi-, teadus- ja arenduskeskus.

Oleme jõudsalt liikunud visiooni realiseerumise suunas, kui 2014. aastal oleme saavutanud järgmised eesmärgid:

1. Sisejulgeolekuvaldkonna vajadus kompetentsete töötajate järele on rahuldatud, sealhulgas:

- ◇ erinevate haridustasemete koolitusvajadus on täidetud;
- ◇ õppesisu kujundatakse koostöös tööandjate ja partneritega;
- ◇ õppetegevus vastab õppurite ootustele ja vajadustele.

2. Sisekaitseakadeemia on institutsionaalselt akrediteeritud kõrgkool, sealhulgas:

- ◇ õppetegevus vastab õppekava eesmärkidele;
- ◇ akadeemias viljeletakse kvaliteetsed teadus- ja arendustegevust;
- ◇ õppurid ja õppejõud on akadeemiliselt mobiilsed.

3. Sisekaitseakadeemia on efektiivselt toimiv organisatsioon, sealhulgas:

- ◇ akadeemia üksuste juhtimiskvaliteet on kõrge;
- ◇ tugiteenus toetab efektiivselt põhitegevust;
- ◇ töötajad on kõrge kvalifikatsiooniga ja motiveeritud;
- ◇ kommunikatsioon on tõhus;
- ◇ töö- ja õpikeskkond ning -vahendid on kaasaegsed.

Eesmärkide täitmiseks vajalikud oluliseimad tegevused ning neid toetav väärtusruum on põhjalikumalt selgitatud alljärgnevates peatükkides.

PÕHIVÄÄRTUSED

*A*USUS

- ◇ Kui olen eksinud, siis tunnistan seda.
- ◇ Pean antud sõna ja hoian mulle usaldatud.
- ◇ Ma ei valeta endale ega teistele.

*A*USTUS

- ◇ Märkan ja aitan, innustan ja toetan.
- ◇ Suhtlen sõbralikult ja heatahtlikult.
- ◇ Kuulan minu arvamusest erinevaid seisukohti.
- ◇ Iga julge idee on väärt arutamist.
- ◇ Ütlen tere, palun ja aitäh!

*A*SJATUNDLIKKUS

- ◇ Tean, mis toimub. Kui ei tea, siis uurin järele!
- ◇ Teen selgeks eesmärgi ja täidan enda rolli.
- ◇ Hindan enda ja teiste aega ning planeerin tegevusi.
- ◇ Julgen otsustada!

*A*VATUS

- ◇ Olen positiivne.
- ◇ Arvestan teiste seisukohtadega.
- ◇ Julgen öelda, põhjendan ja vastutan.
- ◇ Ootan tagasisidet ja olen valmis muutuma.

*A*RENG

- ◇ Õpin kogu elu ja jagan saadud teadmisi teistega.
- ◇ Julgen katsetada, eksida ja vigadest õppida.
- ◇ Otsin võimalusi, mitte vabandusi.

STRATEEGILISED EESMÄRGID

Sisekaitseakadeemia strateegilised eesmärgid on vaadeldavad kui meetmed Siseministeeriumi valitsemisala arengukava eesmärgi „kaasaegse sisejulgeolekualase õppe-, teadus- ja arenduskeskuse arendamine” saavutamiseks. Akadeemia arendamiseks seatavad eesmärgid on kooskõlas Siseministeeriumi poolt valitsemisala arendamiseks seatavate eesmärkide ja kavandatavate meetmetega, sisaldades viimastele lisaks täiendusi, mis tulenevad akadeemia hetkeolukorra, kvaliteedikriteeriumide ning arenguperspektiivide analüüsist.

Perioodiks 2011–2015 püstitab akadeemia endale järgmised strateegilised eesmärgid:

Eesmärk 1: sisejulgeolekuvaldkonna vajadus kompetentsete töötajate järele on rahuldatud

Eesmärk 1.1: erinevate haridustasemete koolitusvajadus on täidetud

Põhiväljundid:

- ◇ Kaardistatud on vajadus sisekaitseliste erialade lõpetanute järele.
- ◇ Riiklik koolitustellimus on täidetud.
- ◇ Kolledžite nõukogude hinnang kolledžite tegevuskavade täitmisele on hea.
- ◇ Värbamistegevus on tulemuslik.
- ◇ Kutsealane eelkoolitus on integreeritud värbamise ja sisekaitselise koolitussüsteemiga.
- ◇ Õppetegevus vastab kutsestandarditele ja tööandja vajadustele.
- ◇ Sisejulgeoleku magistriõpe on rahvusvahelise mõõtmega ja konkurentsivõimeline.
- ◇ SKA õppetegevusele antav tagasiside toimib ühtsetel alustel ning on võrreldav.
- ◇ Sisejulgeoleku valdkonna täienduskoolituskontseptsioon on välja arendatud ja rakendatud.
- ◇ Elukestev õppimine on toetatud.

Indikaatorid:

	2011	2012	2013	2014	2015
Riikliku koolitustellimuse (RKT) täitmise osakaal (%)	>92%	>92%	>92%	>92%	>92%
SKA täienduskoolituste tagasiside kogukeskmise hinne (5-palli süsteemis)	>3,8	>3,8	>3,8	>3,8	>3,8
Kolledži nõukogu hinnang kolledži/instituudi tegevusele (positiivne või negatiivne +/-)	+	+	+	+	+
Lõpetanute suhe RKTsse kõigil haridusastmetel	90%	>90%	>90%	>90%	>90%
Kolledžite/instituudi lõpueksamite ja/või lõputööde keskmine hinne	>3,8	>3,8	>3,8	>3,8	>3,8
- kutseõppes	>3,4	>3,4	>3,5	>3,5	>3,6
- kõrgharidusõppes	3,4	3,5	>3,5	>3,5	>3,5
- magistriõppes					

Erinevatele haridustasemetele õppurite poolt antava tagasiside kogukeskmise hinne (5-palli süsteemis)	>4,4	>4,4	>4,4	>4,4	>4,4
---	------	------	------	------	------

Tegevus 1: sisejulgeoleku valdkonna asutuste töötajate ja keskkoolilõpetajate värbamine

1. Koostöös ametkondadega on igaks aastaks seatud realistlik vajadus sisekaitsealaste erialade lõpetanute järele.
2. Jätkatakse internetiturunduse jt. kaasaegsete teavitusemeetmete osakaalu suurendamist kogu SKA turundustegevuses. Sõnumeid edastatakse nendesse Interneti-keskkondadesse jm. kommunikatsioonikanalitesse, mida akadeemia sihtgrupid kõige enam külastavad. Värbamis- ja turundustegevus on pidev ning süsteemne.
3. Akadeemiat esindatakse vähemalt kolmel kesksel haridusmessil aastas, sh. hoitakse ja arendatakse SKA ekspositsioonid sisukate ning atraktiivsetena.
4. Toimub „Sisekaitseakadeemiasse vastuvõtmise tingimused ja korra“ regulaarne ülevaatus ja uuendamisvajaduse hindamine. 2011. aastast juurutatakse täiendava meetmena kesksel elektroonilist sisseastumissüsteemi SAIS.
5. Kolledžid ja Sisejulgeoleku instituut korraldavad potentsiaalsetele õppuritele ning koostööpartneritele oma valdkonda tutvustavaid seminare, konverentse, infopäevi jt. teabeüritusi.

Tegevus 2: kutsealase eelkoolituse läbiviimine

Jätkub kutsealase eelkoolituse läbiviimine ja arendamine koostöös ametite ning huvitatud koolidega. Otsitakse välisrahastuse võimalusi sellekohaste programmide täiendamiseks.

Tegevus 3: rakenduskõrghariduse ja kutseõppe tasemel õppetöö läbiviimine

1. Kolledžid osalevad regulaarselt ametite kutsestandardite koostamise ja uuendamise protsessis.
2. 2013/2014. õppeaastast võimaldatakse SKA igas kolledžis õppida vähemalt kahte võõrkeelset valikainet. SKA akadeemilised struktuuriüksused panustavad aktiivselt kõrghariduse rahvusvahelistumisse, arendades õppeainete inglise keeles läbiviimise võimekust ja rahvusvahelistumist toetavaid õppekorralduslikke meetmeid.
3. Rakendatakse politsei ja piirivalve eriala kolmeaastane kõrgharidusõppekava ja õppekorralduspõhimõtted.

Tegevus 4: sisejulgeolekualase magistriõppekava alusel õppetöö läbiviimine

1. 2012. aasta kevadsemestrist on sisejulgeoleku magistriõppekavas vähemalt 20 EAP mahus inglise keeles läbimist võimaldavaid õppeaineid.

2. Toimub magistriõppekava ja selle rakendusdokumentide järjepidev arendamine. Vähemalt kord semestris koguneb sisejulgeoleku valdkonna magistriõppe nõukogu.
3. Aastani 2013 arendatakse rahvusvahelist magistriõpet ESF-i projekti „Teadmistemahukas turvalisus” vahenditest.
4. Arendatakse Avatud Akadeemiat sisejulgeoleku alase teadmuse levitamiseks, magistriõppe tutvustamiseks, SKA-s antava hariduse rahvusvahelistumise ja elukestva õppimise toetamiseks.
5. Magistriõppe rahvusvahelistumise toetamiseks käivitatakse 2012. aastast rahvusvaheline suveakadeemia.

Tegevus 5: täienduskoolituse läbiviimine

1. 2012. aasta jooksul on sisejulgeoleku valdkonna täienduskoolituse kontseptsioon ja -regulatsioon välja arendatud ning juurutatud, milles on aktiivsed osalised kõik kolledžid, teised SKA akadeemilised struktuuriüksused ja ATAK.
2. Alates 2012. aastast arendatakse ATAK-i baasilt ühtse mudeli ja kvaliteedikriteeriumide alusel toimivat sisejulgeoleku valdkonna ja avaliku teenistuse elukestvat õppimist toetavat SKA Täienduskoolituskeskust.

Eesmärk 1.2: õppetegevust arendatakse koostöös tööandjate ja partneritega

Põhiväljundid:

- ◇ Tööandjad on kaasatud värbamistegevustesse, praktikakorraldusse, õppuritele karjääri võimaluste tutvustamisse ja tagasiside andmisse.
- ◇ Praktikate tagasisideandmise süsteem on ühtne ja vastab tööandjate ootustele.
- ◇ Kolledžite õppetöö kvaliteet on ühtselt hinnatav.
- ◇ Erialaõppejõud roteeruvad SKA-st tööandjate juurde ja vastupidi.
- ◇ Sisejulgeoleku ametid on rahul akadeemia lõpetanute kvaliteediga.
- ◇ Akadeemia vilistlased on rahul SKA hariduse kvaliteediga.

Indikaatorid:

	2011	2012	2013	2014	2015
Tööandja-asutustes praktilisi kogemusi omandavad koosseisulised õppejõud kalendriaastas (%)	>10	>10	>10	>10	>10
Tööandjatega ühiselt läbi viidud värbamisalaste ürituste arv	>3	>3	>4	>4	>4
Vilistlaste keskmine hinnang SKA õppetegevuse kvaliteedile (5-palli süsteemis)	>3,6	Uuringut ei toimu	Uuringut ei toimu	>3,8	Uuringut ei toimu
Tööandjate keskmine hinnang SKA õppetegevuse kvaliteedile (5-palli süsteemis)	>3,5	Uuringut ei toimu	>4,0	Uuringut ei toimu	>4,2

Tegevus 1: sisejulgeoleku valdkonna kavandamises osalemine koostöös tööandjatega

1. Igal aastal vaadatakse üle tööandjate ja SKA vahel arendatavad tegevused ning sõlmitavad koostöölepingud. Kõik SKA struktuuriüksused panustavad edukate partnerlussidemete hoidmisele ning arendamisele tööandjate jt. akadeemiaväliste huvigruppidega.
2. 2011. aastast rakendatakse kasutajasõbralikku e-süsteemi tööandjate ja vilistlaste arvamuse küsimiseks akadeemias antava hariduse kvaliteedi ning karjääriedenemise kohta. Akadeemia rektoraat tagab kogutud ja analüüsitud tagasiside tulemuste teavituse struktuuriüksustele ning vajalike muudatusmeetmete rakendamise.
3. SKA esindajad osalevad järjepidevalt SKA lõpetajate tööandjate jt. partnerite juhtimisstruktuuris toimuvates aruteludes ja võimalusel ka otsustusprotsessis. SKA püüdleb aktiivse osaluse ja hääleõiguse poole kõikides olulisemates sisejulgeolekualase hariduse arengut puudutavates otsustusprotsessides.
4. 2011. aasta jooksul on sisejulgeoleku asutustes korraldatud akadeemia õppetegevuse kvaliteediga rahuolu-uuring ning aastaks 2012 on sellest lähtuvalt kolledžite ja keskuste tegevuses tehtud parendused.
5. Kvaliteediprojekti raames töötatakse koostöös kolledžite ja instituudiga 2011. aastal välja ühtse praktikate tagasisidestamise süsteem koostöös tööandjatega. Süsteemi arendatakse ja rakendatakse järjepidevalt kõikidel järgnevatel aastatel.
6. Akadeemia viib sisejulgeoleku erialadel läbi kehalised katsed vastavalt ametkondlikele nõuetele ning kindlustab katsete tulemuste säilitamise ametkonna vajaduste tarbeks. Selleks töötatakse 2012. aastaks välja katsete tulemuste andmebaasi elektrooniline vorm.
7. Ametkondlike nõuete täitmiseks vajalike kehaliste võimete arendamiseks võimaldab akadeemia õppureile tasuta SKA spordisaalide kasutamist ja tasuta osalemist SKA ruumides toimuvates sporditreeningutes.

Tegevus 2: sisejulgeoleku valdkonna värbamissüsteemi ning karjääri- ja rotatsioonisüsteemi arendamine

1. Arendatakse välja ühtne sisejulgeoleku valdkonna värbamispoliitika ja -strateegia koostöös Siseministeeriumi personaliosakonna ning ametitega. 2011.–2012. aastal teostatakse vastav analüüs ja kirjeldatakse tervikkontseptsioon.
2. Alates 2012. aastast arendatakse koostöös Siseministeeriumiga sisejulgeolekuala ühist värbamiskeskust.
3. Aastaks 2015 on välja töötatud sisejulgeolekuala ühine värbamis-, karjääri- ja rotatsioonistrateegia, sh. haridusnõuete selge ning pikaajaline fikseerimine teenistustingimustes.
4. Aastast 2012 toimub erialaõppejõudude roteerumine SKA-st tööandjate juurde ja vastupidi. Parimate teadmiste ja kogemuste jõudmiseks akadeemia õppesse motiveeritakse tippspetsialiste töötama õppejõuna ning siirduma kraadiõppesse.

5. Tööandjaid kaasatakse pidevalt värbamistegevustesse, praktikakorraldusse ja õppuritele karjäärivõimaluste tutvustamisse, sh. ergutatakse tööandjaid järjepidevalt andma tagasisidet akadeemia lõpetanute karjääriedenduse kohta.
6. SKA lõpetanud spetsialistide liikumine ametkondade vahel muudetakse paindlikuks ja karjäärivõimalusi arvestavaks. Selleks kirjeldatakse 2011. aasta jooksul barjäärid ja tehakse ettepanekud vajalike muudatuste ettevalmistamiseks õigusaktides.

Eesmärk 1.3 tagasiside ja nõustamissüsteem vastab õppurite ootustele ja vajadustele

Põhiväljundid:

- ◇ Õppejõudude tagasiside õppuritele on tõhus.
- ◇ Õppurite nõustamissüsteem on tõhus.

Indikaatorid:

	2011	2012	2013	2014	2015
Õppurite keskmine hinnang õppejõudude tagasisidele (5-palli süsteemis)	>4,1	>4,2	>4,3	>4,4	>4,4
Õppurite keskmine hinnang nõustamissüsteemile (5-palli süsteemis)	>3,8	>3,8	>3,9	>3,9	>4,0

Tegevus 1: õppurite võimaluste laiendamine õppetööle tagasiside andmiseks

1. Luuakse täiendavaid elektroonilisi ja sotsiaalseid võimalusi õppejõududele ning õppureile tagasiside andmiseks, täitmaks paremini vastastikuseid ootuseid õppekvaliteedile. SKA struktuuriüksused panustavad tagasiside tulemuste rakendamise parendustegevustesse.
2. Iga-aastaselt viiakse lõpetajate hulgas läbi õppekava ja õppekorraldusega seotud rahuloluküsitlus. SKA struktuuriüksused panustavad tagasiside tulemuste rakendamise parendustegevustesse.
3. Iga-aastaselt viiakse lõpukursuse üliõpilaste hulgas läbi õppekava ja õppekorraldusega rahulolu küsitlus.
4. 2012. aastaks on välja töötatud ja rakendatud rühmavanemate koolituskava ning juhend. Rühmavanemate ühised arutelud toimuvad vähemalt kord semestris.
5. 2011. aastast rakendatakse uuendatud õppeainete tagasisideküsimustikku e-küsitluskeskkonnas ja õppeinfosüsteemis. Tagasisideküsitluse tulemusi ja nende põhjal sisseviidud muudatusi õppetöös tutvustatakse õpperühmadele.
6. 2013. aastaks rakendatakse õppurite esitatud vaiete registrit ning tehakse vaietes esitatud probleemide põhjal muudatused õppetöö regulatsioonides.

Tegevus 2: õppurite vajadustele vastava nõustamissüsteemi arendamine

1. Õppurite nõustamisvajadust ja väljalangevuse põhjuseid arvestades töötatakse 2011. aastal välja ja rakendatakse 2012. aastal nõustamissüsteemi, mis võimaldab õppuritel saada akadeemilist, psühholoogilist ning karjäärialast nõustamist.
2. 2014. aastani toetatakse õppija toimetulekut vastavalt programmi Primus prioriteetidele ja koolitatakse nõustamisega tegelevaid töötajaid.

Tegevus 3: õppurite varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamine tasemeõppe läbimisel

1. 2011. aastal analüüsitakse VÕTA taotlustele tehtud otsuste vastavust VÕTA põhimõtetele.
2. VÕTA korda viiakse sisse muudatused vastavalt VÕTA põhimõtetele ja VÕTA taotlejate tagasisidele. 2012. aastal analüüsitakse VÕTA komisjoni töökorraldust.
3. Aastast 2011 määratletakse uutele õppeainetele asendusained, et lihtsustada VÕTA taotluste hindamist.
4. 2014. aastani arendatakse VÕTA hindamist ja nõustamist vastavalt programmi Primus prioriteetidele ning koolitatakse VÕTA hindajaid.

Eesmärk 2: Sisekaitseakadeemia on institutsionaalselt akrediteeritud kõrgkool

Põhiväljundid:

- ◇ Akadeemia on institutsionaalselt akrediteeritud.
- ◇ Sisekaitse õppekavagrupp on jätkusuutlik.
- ◇ Rakendatud on õppekavade sisehindamise põhimõtteid.
- ◇ Magistriõppekava on atraktiivne, jätkusuutlik ja vastavuses tööandjate vajadustega.
- ◇ Magistri- ja doktorikraadiga põhikohaga õppejõudude osakaal kõrgharidusõppes vastab nõuetele ning arenguvajadustele.
- ◇ Täienduskoolituses õpetavad kvaliteetsed ja kogenud õppejõud.
- ◇ E-õppe võimalused on avarad ja innovatiivsed.

Eesmärk 2.1: õppetegevus vastab õppekava eesmärkidele

Indikaatorid:

	2011	2012	2013	2014	2015
Akrediteerimine	Instituts. akredit.	Instituts. akredit.	Instituts. akredit.	Instituts. akredit.	Instituts. akredit.
Õppurite keskmine hinne (5-palli süsteemis)	> 3,65	> 3,65	> 3,65	> 3,7	> 3,7
- kutsehariduse tasemel	> 3,65	> 3,65	> 3,65	> 3,7	> 3,7
- kõrghariduse I astme tasemel	> 3,65	> 3,65	> 3,65	> 3,7	> 3,7
- magistrantuuri tasemel					
Magistri- ja doktorikraadiga põhikohaga õppejõudude osakaal kõrgharidusõppes	85%	>87%	>87%	90%	>90%
Kvaliteedimärgiga tunnustatud e-kursuste arv	4	5	>5	>5	>5
Atesteerimise läbinud korraliste õppejõudude osakaal atesteerimiskohustusega õppejõududest (%)	85%	> 85%	> 85%	> 90	> 90%

Tegevus 1: akadeemia õppekavade välishindamine

1. Vastavalt Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuuri tegevuskavale viiakse 2011. aastal akadeemias läbi institutsionaalne akrediteerimine, millesse panustavad kõik akadeemia struktuuriüksused vastavalt kinnitatud tegevuskavale.
2. 2014. aastaks on läbi viidud kutseõppe kõikide õppekavarühmade akrediteerimine.

Tegevus 2: õppetöö kvaliteedi kindlustamine

1. Toimub õppetegevuse kvaliteedikindlustamise süsteemi pidev arendamine ja õppekorralduslike juhendite ning siseõiguse kaasajastamine ning muutmine vastavalt kvaliteedieesmärkidele.

2. Toetatakse järjepidevalt akadeemia töötajate magistri- ja doktoriõpet, mille tulemusena on koosseisulistena kõrgharidusõppes vastava kraadiga õppejõudude osakaal aastaks 2012 tõusnud üle 87%. Toetusvõimalused, sh. vastastikused õigused ja kohustused, fikseeritakse töötasustamise jm. siseõigusaktides ning teavitatakse töötajaskonna värbamisel.
3. 2011. aastast alates viiakse akadeemias regulaarselt läbi õppejõudude atesteerimised, mis toetavad õppejõudude arengut ning SKA kvaliteedieesmärkide täitmist.
4. Õppurite tagasiside tulemusi, samuti teadus-, arendus- ja loometegevust ning panustamist organisatsiooni arengusse on arvesse võetud õppejõudude atesteerimisel ja õppetöö kvaliteedi parendamisel.
5. Sisejulgeoleku instituudi eestvõttel juurutatakse ja tugevdatakse akadeemia õppe-, teadus- ja arendus- ning loometegevuses kaasaegse akadeemilise eetika põhimõtteid ja vastavaid meetmeid.
6. 2011. aasta jooksul vaadatakse üle ja hinnatakse SKA akadeemiline struktuur ning akadeemiliste ametikohtade koosseis (elkõige professorid, dotsendid, teadurid, lektorid), mille tulemusena luuakse ja täidetakse vastavad ametikohad alates 2012/2013. õppeaastast.
7. Pikaajaliste lektori- ja koostöölepingute osakaal ATAK-i koolitajate baasis suurendatakse vähemalt 55%-ni läbiviidud koolituspäevadest.
8. ATAK-i pikaajaliste lektorite ja koostööpartnerite motivatsioonisüsteem on 2011. aasta jooksul täies mahus järjepidevalt rakendatud.

Tegevus 3: õppekavade arendamine

1. Kutseõppe riiklikud ja kooli õppekavad on kinnitatud vastavalt kutsestandarditele.
2. PPK kõrghariduse 3-aastane õppekava on 2011. aastal välja töötatud, kinnitatud ja 2011/2012. õppeaastast rakendatud.
3. Päästeteenistuse kõrghariduse 3-aastane õppekava on 2012. aastal välja töötatud, kinnitatud ja alates 2012/2013. õppeaastast kaugõppe õpperühmale rakendatud.
4. Õppekavade arendamine on süsteemne ja järjepidev. Alates 2011. aastast rakendatakse õppekavade tervikliku sisehindamise põhimõtteid.

Tegevus 4: e-õppe lahenduste väljatöötamine ja arendamine

1. Õppejõududele pakutakse tuge e-kursuste arendamiseks, väljatöötamiseks ja ellurakendamiseks. 2015. aastaks on kõikidel akadeemia õppeainetel e-õppe tugi.
2. Aastatel 2011–2013 jätkatakse akadeemias e-kursuste arendamist projekti BeSt abil.
3. 2011. aastal uuendatakse akadeemia e-õppe terviklik arengukava ja sellele vastav rakenduskava.

4. Jätkub akadeemia InHTK arendamine koostöös teiste kõrgkoolide ja ametkondadega ning haridustehnoloogiliste uuenduste integreerimine tasemeõppesse ja täienduskoolitusse. InHTK baasilt arendatakse välja haridustehnoloogiline arendusvõimekus kõikidele akadeemia õppeastmetele ja õppekavadele.

Tegevus 5: sisejulgeoleku valdkonna teadmustegevust tutvustavate ürituste korraldamine

1. Igal aastal viiakse akadeemia poolt läbi avalikkusele suunatud rahvusvaheline sisejulgeoleku teemaline teaduskonverents ja vähemalt kaks korda aastas korraldatakse avalikkusele suunatud temaatilisi näitusi ning infopäevi SKA õppehoonetes ja raamatukogus.
2. Erasektoriga koostöö edendamiseks ja tehnosiirde arendamiseks korraldatakse kord aastas InHTK eestvõttel vastav info- ning koostööseminar.
3. Järjepidevalt arendatakse õppejõudude ja akadeemia töötajate vestlusringi ning doktorikoja formaate.

Eesmärk 2.2: akadeemias viljeletakse kvaliteetset teadus- ja arendustegevust

Põhiväljundid:

- ◇ Teadus- ja arendustegevus on süsteemne ning koordineeritud.
- ◇ Teadus- ja arendustegevus on piisavalt motiveeritud.
- ◇ Teadus- ja arendustegevuse tulemused on publitseeritud.
- ◇ Raamatukogu ja kirjastus toetavad teadus-, arendus- ning loometööd.
- ◇ SKA lõputööde ja magistr tööde uurimisteemad on aktuaalsed ning vastavad sisejulgeoleku valdkonna arenguvajadustele.

Indikaatorid:

	2011	2012	2013	2014	2015
ETIS-es kajastatud SKA-ga seotud kumuleeruv publikatsioonide baastase	+40	+ >40	+ >50	+ >50	+ >50
... sh. ETIS 1.1, 1.2, 1.3, 2.1 , 2.2, 3.1, 5.1 või 6.1 kumuleeruv publikatsioonide baastase	20	> 20	+ >25	+ >25	+ >25

Tegevus: teadustöö korraldamine ja kvaliteedi tõstmine

1. SKA teadus- ja arendustegevuse prioriteedid on igal aastal interdistsiplinaarse teadus- ja arendusnõukogu (TAN) poolt üle vaadatud ning vajadusel korrigeeritud.
2. Kõikidele SKA töötajatele on akadeemia eelarveliste vahendite piires tagatud võimalus viljeleda töötasustamise korras fikseeritud ETIS klassifikaatoriga teadus- ja arendustöid. Vastavad võimalused on igaks eelarveaastaks hinnatud ning vajadusel uuendatud.
3. Euroopa rändevõrgustiku Eesti kontaktpunkti eestvedamisel on igal aastal läbi viidud ja publitseeritud vähemalt kaks migratsiooniteemalist uuringut ning avaldatud vastavad uurimisraportid.

4. Aastast 2013 on Sisekaitseakadeemia „Toimetised” ETIS 1.2 klassifitseeritav rahvusvaheline eelretsenseeritav teadusajakiri. Selleks on igas „Toimetiste” numbris avaldatud mh. rahvusvaheliste autorite kaastöid.
5. Teadus- ja arendustegevuse prioriteetidele vastavad uurimisteemad kujunevad sisejulgeoleku jt. riigikaitsega seotud institutsioonidest laekuvaid ettepanekuid arvestades.
6. Iga-aastaselt on tehtud teadus- ja arendusnõukogule ettepanek SKA aasta teadustöö ja aasta arendustöö laureaatide väljakuulutamiseks.
7. Akadeemias õppejõududena töötavatele doktorantidele tagatakse võimalus akadeemia teadus- ja arendustegevuse prioriteetidega ühilduvate doktoritöö teemaliste teadusartiklite avaldamine nominaalse nelja-aastase doktorantuuri jooksul arvestada kuni 6 EAP ulatuses õppeaastas nende töötasu normkoormusesse. Akadeemia toetab ja motiveerib ka akadeemias teistel ametikohtadel töötavaid doktorante, kelle teadustöid on võimalik arvestada lisatööna.
8. Koostöös teiste kõrgkoolide, institutsioonide ja uurimisgruppidega algatatakse jätkuvalt uurimisprojekte ning tööühmi, sh. rahvusvahelise mõõtmega, sisejulgeoleku ja sellega seonduvas valdkonnas aktuaalsetel teemadel. Uurimisgruppide töösse kaasatakse SKA üliõpilasi.
9. Selgitatakse välja rahulolu juhendajate tegevusega uurimistööde läbiviimisel. Saadud tulemusi rakendatakse juhendajate arengu toetamiseks ja juhendamiskvaliteedi tõstmiseks.
10. Parimate lõputööde ja magistr tööde kokkuvõtteartiklid publitseeritakse rahvusvahelise toimetuskollegiumiga Sisekaitseakadeemia „Toimetistes“.
11. Jätkatakse SKA raamatukogu õppekirjanduse ja teadusteavikute uuendusprogrammi ning raamatukogu arendamist kaasaegseks sisejulgeoleku teabekeskuseks.
12. Valmistatakse ette SKA kirjastuse kujundamist sisejulgeoleku teaduskirjastuseks.
13. Tugevdatakse järjepidevalt akadeemilise eetika põhimõtteid. Loomesvargusjuhtumite menetlemisreeglid on sätestatud ÕKE jt. siseõiguse aktidega, mille uuendamise vajadust hinnatakse regulaarselt.

Eesmärk 2.3: õppurid ja õppejõud on akadeemiliselt mobiilsed

Põhiväljundid:

- ◇ Siseriiklikud ja rahvusvahelised üliõpilaste, õppejõudude ja töötajate mobiilsusvõimalused on avardatud ning toetatud.

Indikaatorid:

	2011	2012	2013	2014	2015
Mobiilsusnäitajate osakaal õppuritest (%)	7,5%	8%	8%	9%	10%
Mobiilsusnäitajate osakaal töötajatest (%)	2%	>2%	>3%	4%	5%

Tegevus: õppurite ja õppejõudude mobiilsuse toetamine

1. Toetatakse rahvusvahelist kõrgkoolidevahelist mobiilsust, eesmärgiga tagada aastase kogumobiilsuse maht ca 10% akadeemia õppuritest ja töötajatest. Kõiki õppureid ja töötajaid teavitatakse pidevalt välisvahetuse võimalustest ning korraldatakse vastavaid teabepäevi.
2. Aastaks 2015 saavutatakse akadeemia õppurite ja töötajate välismobiilsuse mahuks 15%.
3. Aastaks 2014 on õppeperioodi jooksul igal õppuril võimalus taotleda õppimisvõimalust mõnes välisriigis rahvusvaheliste programmide vm. koostöölepingute toel.
4. Õppejõududel ja töötajatel on vähemalt kaks korda aastas võimalik kandideerida vahetusprogrammis osalemiseks mõnes välisriigis rahvusvaheliste programmide vm. koostöölepingute toel. SKA õppuritele ja töötajatele luuakse võimaluste piires soodustavaid õppe- või töökorralduslikke tingimusi rahvusvahelistes vahetusprogrammides osalemiseks.
5. Otsitakse pidevalt võimalusi kaasata välisvahendeid üliõpilaste, õppejõudude ja töötajate mobiilsuse suurendamiseks ning võimaluste avardamiseks ja laiendatakse mobiilsust võimaldavate koostöölepingute baasi. Osaletakse jätkuvalt aktiivselt mobiilsusmeetmetes, nagu ERASMUS, DoRa, Leonardo da Vinci, CEPOL Exchange Program, FRONTEx-i vahetusprogramm jm.
6. Jätkatakse ERASMUS-e intensiivse keelekursuse (EILC) korraldamist, mille baasilt arendatakse koos Avatud Akadeemiaga 2012. aastaks välja SKA rahvusvaheline suveakadeemia.
7. Jätkatakse akadeemia õppekavade, õppekorralduse jm. regulatsioonide kaasajastamist õppurite ja töötajate rahvusvahelist mobiilsust toetavas suunas. Vastava siseõiguse uuendamise vajadus vaadatakse üle vähemalt kord õppeaastas.
8. Mobiilsuse suurendamiseks ja rahvusvahelise suhtlemise intensiivistamiseks luuakse akadeemia töötajatele täiendavaid võimalusi võõrkeeleeõppeks, peatähelepanuga inglise keele oskuse arendamisele.

Eesmärk 3: Sisekaitseakadeemia on efektiivselt toimiv organisatsioon

Eesmärk 3.1: akadeemia üksuste juhtimiskvaliteet on kõrge

Põhiväljundid:

- ◇ Juhtimissüsteem on efektiivne ja jätkusuutlik.
- ◇ Juhtimisalane tagasiside on järjepidev.
- ◇ Arengukava jt. juhtimise alusdokumendid on kaasajastatud.
- ◇ Töötajate rahulolu on hea.

Indikaator:

	2011	2012	2013	2014	2015
Töötajate rahuloluuuringus osalemise %	50%	>50%	55%	>55%	60%
Töötajate rahulolu akadeemia kui tööandjaga (5-palli süsteemis)	>4	>4	>4,2	>4,2	>4,2
Töötajate rahulolu üksuste juhtimisega, (5-palli süsteemis)	>4	>4	>4,2	>4,2	>4,2

Tegevus: juhtimiskvaliteedi tõstmine

1. 2012. aastal osaleb akadeemia avaliku sektori kvaliteediauhinna konkursil.
2. Akadeemia arengukava uuendatakse igal aastal sellele eelneva riskianalüüsi toel. Juhtkonna eestvedamisel ning koostöös huvigruppidega on koostatud SKA VAAK tegevuskava ja struktuuriüksuste iga-aastased tööplaanid akadeemia arengukavast lähtuvalt.
3. Toimib akadeemia töötajatest ja kadettidest koosnev Akadeemia Aukohus, mis hindab akadeemia ja tema liikmete kinnipidamist käesoleva arengukavaga sätestatud põhiväärtustest.
4. Perioodi jooksul juurutatakse ja täiustatakse SKA heade mõtete registrit ning rahulolu-uuringut, mis on aluseks töötajate poolt tehtud parendusettepanekute kaalumiseks ja juhtimistegevuses arvestamiseks.
5. Otsitakse ja rakendatakse pidevalt uusi meetodeid Üliõpilasesinduse paremaks kaasatuseks akadeemia otsustusprotsessi ning luuakse täiendavaid võimalusi õppurite huvide esindamisel, sh. juhtkonna kohtumised, töörühmades osalemine, konkurssidel osalemine, kvaliteedihindamises osalemine jms.
6. Rakendatakse ja arendatakse juhtkonna paketti (sh. igakuine aruandlus ja otsuste edastamine rektoraadis, regulaarsed kohtumised kolledžite direktoritega, kolledžitega ja instituudiga, iga-aastane aruandlus nõukogu ja nõunike kogu ees jms.), mille alusel tehakse kord kvartalis põhinäitajate suuline kokkuvõtte laiendatud rektoraadi formaadis.
7. Akadeemia olulisemad juhtimisotsused teavitatakse SKA liikmeskonnale järjepidevalt sisekommunikatsiooni kanaleid kasutades.

Eesmärk 3.2: tugiteenus toetab efektiivselt põhitegevust

Põhiväljundid:

- ◇ Akadeemia tugiteenuste funktsioonid on konsolideeritud.
- ◇ Kadettide, õppejõudude ja töötajate rahulolu tugiteenustega on hea.

Indikaatorid:

	2011	2012	2013	2014	2015
Tugiteenustega rahulolu keskmine hinne (5-palli süsteemis)	>4	>4	>4,2	>4,2	>4,2

Tegevus: tugiteenuste tulemuslikkuse ja kvaliteedi tõstmine

1. Alates 2012 hinnatakse protsesse, sh. tugiüksuste protsesse, kvaliteediindikaatorite kaudu. Hindamistulemustest lähtuvalt planeeritakse parendustegevused ja uued eesmärgid.
2. Osaletakse aktiivselt iga-aastaselt Siseministeeriumi-ülesel riskide hindamisel, mis on mh. sisendiks arengukava ja tööplaanide koostamiseks ning korrigeerimiseks.
3. Alates 2013. aastast võetakse akadeemias kasutusele SAP finants-, logistika (varad ja hanked) ning personalimoodulid, vastavalt sellekohastele riiklikele tegevustele.
4. 2013. aastaks on akadeemia tugiteenused tsentraliseeritud vastavalt üleriigilisele tugiteenuste tsentraliseerimise projektile TUTSE.
5. Akadeemia IKT arendusstrateegia (2012–2015) on 2011. aasta jooksul koostöös SMIT-iga välja töötatud.

Eesmärk 3.3: töötajad on kõrge kvalifikatsiooniga ja motiveeritud

Põhiväljundid:

- ◇ Õppejõud jt. akadeemia töötajad osalevad pidevalt täienduskoolitustel.
- ◇ Tagatakse jätkusuutlik motivatsioonisüsteem.
- ◇ Tagatakse teaduskraadiga õppejõudude pidev järelkasv.
- ◇ Tagatakse kõrge kvalifikatsiooniga töötajate pidev järelkasv.

Indikaatorid:

	2011	2012	2013	2014	2015
Aasta jooksul koolitustel osalenud õppejõudude osakaal kõigist õppejõududest	95%	>95%	>95%	>95%	>95%
Aasta jooksul koolitustel osalenud administratiivtöötajate (v.a töölised) osakaal kõigist administratiivtöötajaist (v.a töölised) (%)	84%	>84%	>85%	>85%	>85%

Tegevus 1: töötajate kvalifikatsiooni tõstmine

1. Sisekaitseakadeemias töötavatele doktorantidele tagatakse võimalus osa doktoriõpingute ainepunktide omandamist täiendkoolitusena finantseerida akadeemia koolituseelarvest.
2. Aastatel 2011–2015 arendatakse õppejõudude pedagoogiliste oskuste täiendamist ja arendamist programmi Primus toel.
3. 2012. aastal käivitatakse töötajate kvalifikatsiooni pidevaks tõstmiseks terviklik täiendõppesüsteem (Siseakadeemia).

Tegevus 2: töötajate motivatsiooni tõstmine

1. PAO eestvõttel on akadeemias igal aastal üle vaadatud ja kohandatud töötajate motivatsiooni- ja tunnustuspakett.
2. Sisekaitseakadeemia personalistrateegia on iga aasta lõpuks üle vaadatud ja järgnevas perioodiks kinnitatud.
3. 2011. aasta jooksul on Sisekaitseakadeemias juurutatud uue töötaja sisseelamise programm ning käivitatud vastavad tegevused, sh. mentorlus.
4. Iga-aastane rahulolu-uuring on aasta viimases kvartalis läbiviidud ja tulemused akadeemia liikmeskonnale teavitatud ning puuduste kõrvaldamine planeeritud.

Eesmärk 3.4: sisemine ja väline kommunikatsioon on tõhus

Põhiväljundid:

- ♦ Õppurite ja töötajate rahulolu informatsiooni kättesaadavusega on hea.
- ♦ Tagatud on efektiivne sisemine ja välimine kommunikatsioon.

Indikaatorid:

	2011	2012	2013	2014	2015
Töötajate rahulolu informatsiooni liikumisega (5-palli süsteemis)	4	>4	>4,2	>4,2	>4,2
Õppurite rahulolu informatsiooni liikumisega (5-palli süsteemis)	>3,5	>4	>4,2	>4,2	>4,2

Tegevus: info kättesaadavaks tegemine

1. Sisekaitseakadeemia avalikku kodulehekülge arendatakse pidevalt. Kodulehekülje sisu hoitakse aja- ja asjakohane nii eesti- kui võõrkeelsena.
2. Akadeemiasisene infokandja Kiirpost ja Intranet on pidevas arengus, vastamaks SKA töötajate ootustele.

3. Info liikumise tõhustamiseks ja kvaliteedi tõstmiseks toimib akadeemias TKO eestvedamisel alaliselt tegutsev töögrupp.
4. Akadeemia häälekandja *Verbis aut Re* arendamiseks tegutseb alaline toimetuskolleegium.
5. Akadeemia kajastab pidevalt enda tegevust ja arenguid olulistes meediakanalites, sh. sisejulgeoleku valdkonna kesketes erialaväljaannetes.
6. Toimub kommunikatsioonistrateegia ning meediaplaanide perioodiline ülevaatus ja vajalike paranduste tegemine.
7. Vilistlasi kaasatakse SKA arengusse erialaõppejõududena ja küsides tagasisidet õppekvaliteedile.

Eesmärk 3.5: töö- ja õpikeskkond ning õppevahendid on kaasaegsed

Põhiväljundid:

- ◇ Luuakse pidevalt uusi originaalõppevahendeid.
- ◇ Tagatud on vajalike kaasaegsete õppematerjalide kättesaadavus.
- ◇ Õppurite ning töötajate rahulolu töö- ja õpikeskkonnaga on hea.
- ◇ Õpperuumide ja spordisaalide seisukord on hea.
- ◇ Arendatakse edasi SKA õpilinnakut.
- ◇ Arendatakse edasi Väike-Maarja õppeväljaku ja õppedepoo kaasajastamise projekti.
- ◇ Arendatakse välja InHTK.
- ◇ Jätkatakse tudengite elamis- ja vabaaja veetmise tingimuste parendamist.

Indikaatorid:

	2011	2012	2013	2014	2015
Akadeemia kirjastuse poolt välja antud uute õppe- ja/või teadusmaterjalide arv	>10	>10	>15	>15	>15
Õppekirjanduse osakaal uutest soetatud materjalidest (%)	>70%	>70%	>70%	>70%	>70%
Üliõpilaste keskmine rahulolu õpikeskkonnaga (5-palli süsteemis)	3,1	3,2	>3,2	>3,2	>3,2
Töötajate osakaal, kes hindavad töökoha ruumide üldist seisukorda heaks või väga heaks (%)	58%	>58%	>58%	60%	>60%

Tegevus 1: töö- ja õpikeskkonna arendamine

1. Jätkatakse SKA õpilinnaku kaasajastamist ja õppe- ning elamistingimuste kaasajastamist.
2. Akadeemia FBI ja prof. E. Raska-nimelised auditooriumid on arendatud ja hoitud SKA esindusauditooriumideks.

3. Kõik SKA avalikud publikatsioonid on e-kujul lihtsalt kättesaadavad Interneti vahendusel (Riksweb). 2011. aastast võimaldatakse kõigile SKA võrgu kasutajaile juurdepääs teaduskirjanduse rahvusvahelisele andmebaasile SAGE. Jätkatakse kvaliteetse teaduskirjanduse kättesaadavuse võimaluste avardamist koostöös kodu- ja välismaiste teabekeskustega.
4. Igal aastal viiakse SKA ühiselamutes läbi kauneima toa valimine. Soodustatakse ja tunnustatakse tudengite panust enda elamistingimuste heakorra arendamisel.
5. Rahaliste vahendite olemasolul on perioodi jooksul Paikuse kooli ühiselamu renoveeritud ning õppepolügoonid (õppekorter, baariruum, kinnipidamiskamber jm. erinevad ruumid erinevate eluliste situatsioonide õppeotstarbeliseks läbimängimiseks) väljaehitatud.
6. Rahaliste vahendite olemasolul on perioodi jooksul Väike-Maarja sööklakompleks kaasajastatud ning õppeväljakule väljaehitatud õppedepoo.
7. Rahaliste vahendite olemasolul jätkub akadeemia spordihoones asuva „minivangla” simulatsioonikeskkonna edasiarendamine ning praktiliste erialatundide läbiviimine reaalsele vanglateskkonnale lähedases olukorras
8. 2013. aastaks arendatakse välja InHTK.
9. Eraldatakse vahendeid ühiselamute renoveerimiseks ja amortisatsioonikulude katmiseks selliselt, et arendused võimaldaks kokkuhoida ülalpidamiskulusid.
10. Juurutatakse majutusprogramm „Campus” ja liidestatakse ÖIS-i ning finantsprogrammiga, mille tulemusel väheneb tugitegevuste dubleerimine 2012. aasta jooksul.
11. Õppe edukuse soodustamiseks jätkatakse õppurite stipendiumivõimaluste laiendamist, sh. parimate õppurite värbamiseks Ida-Virumaalt. Magistriõppe arendamiseks kuulutatakse igal aastal välja konkurss magistriõppe edukusstipendiumile.

Tegevus 2: IKT ja õppetehnilise baasi arendamine

1. Igal aastal on kaardistatud SKA arvutipark jm. õppetehniline baas ning koostatud võimalikust amortisatsioonist tulenev arvutipargi jm. õppetehnika uuenduskava.
2. IKT vahendite jaotus planeeritakse koostöös SMIT-iga ja vahendite kasutamise põhimõtted, üldine jaotus ning vajaminevad kontrollsüsteemid kinnitatakse Siseministeeriumi vastavas arendusnõukogus.

NÕUKOGU OTSUS

Tallinn

24. august 2011 nr 1.1-6/.32.

Sisekaitseakadeemia arengukava 2011–2015 vastuvõtmine ja siseministrile kinnitamiseks esitamine

Vabariigi Valitsuse 28. jaanuari 2010. aasta määrusega nr 12 kinnitatud „Sisekaitseakadeemia põhimääruse” § 9 p 3 ja § 10 lg 6 alusel:

1. Võtta vastu Sisekaitseakadeemia arengukava 2011–2015 (lisatud) ja esitada siseministrile kinnitamiseks.

Lauri Tabur
Rektor,
nõukogu esimees

