

ÕPPEKAVADE SISEHINDAMISE KORD

1. Õppekavade sisehindamise kord reguleerib õppekavade sisehindamise (edaspidi: sisehindamise) korraldust, aruannete koostamist ja avalikustamist.
2. Sisehindamine on protsess, mille eesmärk on õppetegevuse ja -tulemuste süstemaatiline analüüs, mis on sisendiks õppekavade arendamisel ja õppetegevuse parendamisel.
3. Sisehindamise valdkonnad on järgmised:
 - 3.1. Õppekavade sisu ja ülesehitus;
 - 3.2. Õppeprotsess;
 - 3.3. Õppurid;
 - 3.4. Õppejõud;
 - 3.5. Õppekeskkond ja ressursid;
 - 3.6. Tugiteenused.
4. Sisehindamine jaguneb osaliseks ja terviklikuks sisehindamiseks.
5. Osaline sisehindamine toimub iga-aastaselt ja selle eesmärk on keskenduda valikuliselt ühele või mitmele parendamist vajavale sisehindamise valdkonnale.
6. Tagasisidet ja sisendit osaliseks sisehindamiseks saadakse:
 - 6.1. Õppuritelt ja teistelt sihtrühmadelt tagasisideküsitluste ja uuringute tulemusel;
 - 6.2. Muudest uuringutest ja analüüsidesist;
 - 6.3. Põhilistelt tööandjatelt ja teistelt ametiasutustelt;
 - 6.4. Tagasisideseminaridelt ja muudelt aruteludel ning nõukodadelt.
7. Kogutud tagasiside ja sisend koondatakse, analüüsitakse ning analüüsi tulemuste põhjal planeeritakse parendustegevused akadeemia tegevuskavasse.
8. Õppeaasta jooksul ilmnenu õppekavade parendusvajadused vormistatakse õppekavade muudatustena, mis kooskõlastatakse või kinnitatakse akadeemia kevadsemestril toimival nõukogu koosolekul ning juurutatakse alates uuest õppeaastast. Muud moodulite või õppeainete muudatused vormistatakse moodulite rakenduskavades või mooduli- või aineprogrammides. Õppekorralduslikud muudatused kavandatakse vastavalt vajadusele ning rakendatakse üldjuhul alates järgmisest õppeaastast.
9. Terviklik sisehindamine toimub üldjuhul kolme õppeaasta järel ja selle eesmärk on analüüsida ja hinnata õppekavasid tervikuna kõikide sisehindamise valdkondade lõikes.
10. Sisehindamise aruande koostab õppekava juht. Ühes aruandes võib analüüsida mitmeid või kõiki kolledži õppekavu, sel juhul panustavad aruande koostamisse kõigi õppekavade juhid.
11. Sisehindamise aruannet arutatakse kolledži nõukogus ja õppekomisjonis ning selle alusel kavandatakse parendustegevused akadeemia tegevuskavasse. Õppe sisu puudutavad muudatused rakendatakse sarnaselt punktis 8 sätestatuga.
12. Sisehindamiseks vajalikud tugiteenused ning protsessi järelevalve ja arendamise tagab õppeosakond.
13. Sisehindamise aruanded avalikustatakse siseveebis.