

SISEJULGEOLEKU MAGISTRI ÕPPEKAVA

Haridustase	Magistriõpe
Õppekava nimetus inglise keeles	Internal Security
Õppekava kood EHISes	84938
Õppekavagrupp	Sisekaitse
Õppe läbiviimise õigus	Vastavalt Vabariigi Valitsuse 18.12.2008 määrusega nr 178 kinnitatud "Kõrgharidusstandardile"
Õppe maht	120 EAP
Nominaalne õppeaeg	2 aastat
Õppevormid	Kaugõpe
Õppekeel	Eesti keel
Õppeväljundite saavutamiseks vajalikud muud keeled	Inglise keel, vene keel
Õppekava juht	Sisejulgeoleku instituudi juhataja
Õppekava kohaldatakse alates 2018/2019. õppeaastast vastuvõetud üliõpilaste suhtes	

1. ÕPPE EESMÄRGID JA OODATAVAD ÕPIVÄLJUNDID

Sisejulgeoleku magistriõppe õppekava eesmärk on süvendada üliõpilase teadmiste, oskuste ja väärtuste kujunemist, mis on vajalikud sisejulgeoleku ja turvalisuse valdkonna spetsialistile ja juhile tööks ning karjääri jätkamiseks tänapäevases muutavas julgeolekukeskkonnas, lähtudes riigikaitse laiast käsitlusest.

Magistriõppe õppekava lõpetamisel üliõpilane:

- tunneb sisejulgeoleku ja siseturvalisuse organisatsioonide süsteemi, arengusuundi ja valdkonna õigusakte;
- mõistab tänapäevaseid julgeolekuohte ja Eesti riigikaitse toimimist;
- teeb siseturvalisuse alast koostööd erinevatel tasanditel;
- tegutseb loovalt, innovaatseliselt ja paindlikult erinevates situatsioonides;
- kannab avalikule teenistusele ja sisejulgeoleku valdkonnale omaseid väärtusi;
- analüüsib siseturvalisuse valdkonna vajadusi, planeerib ressursse, juhib inimesi ja tegevusi, sh ametkondade ülest ja rahvusvahelist koostööd;
- viib läbi teadus- ja rakendusuringuid;
- on valmis enese erialaseks täiendamiseks elukestva õppe raames, sh doktoriõppes ja oma teadmiste ning kogemuste edasiandmiseks.

2. ÕPPE ALUSTAMISE TINGIMUSED

Õppekavale saab kandideerida isik, kellel on:

- Eesti või Euroopa Liidu liikmesriigi kodakondsus;
- rakenduskõrgharidus, bakalaureuse kraad või neile vastav välisriigi kvalifikatsioon.

Õppekavale õppima asumise tingimused on sätestatud „Sisekaitseakadeemiasse vastuvõtmise tingimustes ja korras“.

3. ÕPPEKAVA SÜVAÕPPESUUNDADE JA AINETE VALIKUVÕIMALUSED JA –TINGIMUSED

3.1. Süvaõppesuunad

Õppekaval on kolm süvaõppesuunda: sisejulgeolek, kriisireguleerimine, ametkondlik/ametkonnapõhine. Üliõpilase süvaõppesuuna valik toimub 1. õppeaasta 1. semestri lõpus valdkonna tööandja vajadusi, akadeemia võimalusi ning üliõpilase soove arvestades.

3.2. Ainete valikuvõimalused ja - tingimused

Kõigil üliõpilastel on kohustus läbida kõik õppekava 1., 2. ja 3. moodulisse kuuluvad ained täies mahus ning valikainete moodulist (õppekava 4. moodul) valida endale huvipakkuvaid aineid 5 EAP mahus akadeemia poolt pakutavate vaba- ja valikainete hulgast või teistest kõrgkoolidest Eestis või mõnes välisriigis.

Lähtudes valitud süvaõppesuunast tuleb üliõpilasel valida ja läbida aineid järgnevalt:

- sisejulgeoleku suund: õppekava 5. moodulist 30 EAP mahus valikaineid;
- kriisireguleerimise suund: õppekava 6. mooduli ained 30 EAP mahus;
- ametkonnapõhine suund: üliõpilane koostab kooskõlastatult õppekava juhiga individuaalse õpingute kava 30 EAP mahus, mis haakub magistritöö uurimisteemaga ja võib sisaldada asjakohaseid õppeaineid akadeemiast, mõnest muust kõrgkoolist Eestis või välisriigis, asjakohast tööpraktikat mõnes Eesti või muu riigi ametiasutuses, sobiva teaduskirjanduse läbitöötamist, projektipõhist tegevust või teisi vajalikke ja uurimisteemaga haakuvaid õpinguid.

4. ÕPPE LÕPETAMISE TINGIMUSED JA LÕPETAMISEL VÄLJASTATAVAD DOKUMENDID

Õpe lõpeb magistritöö kaitsmisega. Magistritöö on iseseisev uurimuslik, arenduslik või rakenduslik loomingu suunitlusega töö, milles sisaldub üliõpilase süvaõppesuunaga seotud probleemi analüüs, ülesande püstitus ja lahendus.

Magistritöö kaitsmisele lubamise eelduseks on õppekava täitmine kuni magistritöö kaitsmiseni. Õppekava loetakse täidetuks, kui õppekava kõik moodulid on täidetud.

Magistritöö kaitsmisele lubatakse üliõpilane, kes on täitnud Sisekaitseakadeemia regulatsioonidest tulenevad nõuded magistritöö kaitsmisele lubamiseks.

Lõpetamisel väljastatakse üliõpilasele magistriõppe diplom õppekava täitmise ja magistrikraadi andmise kohta ning akadeemiline õiend (*diploma supplement*) eesti ja inglise keeles. Akadeemilisele õiendile märgitakse süvaõppesuuna nimetus.

5. ÕPPEKAVA ÜLESEHITUS

Mooduli/aine nimetus	EAP	E/A
1. Juhtimise moodul	14,0	
1.1. Strateegiline juhtimine	6,0	E
1.2. Muudatuste juhtimine	2,0	E
1.3. Suhtlemispsühholoogia	2,0	A
1.4. Finantsjuhtimine avalikus sektoris	4,0	E
2. Sisekaitsevaldkonna üldmoodul	26,0	
2.1. Sisejulgeoleku valdkonna rahvusvaheline ja siseriiklik õiguslik regulatsioon	5,0	E
2.2. Sisejulgeoleku valdkonna poliitika kujundamine ja süsteemi toimimine	3,0	E
2.3. Tänapäevased julgeolekuohud ja riigikaitse lai käsitlus	3,0	E
2.4. Vaenulik mõjutustegevus ja psühholoogiline kaitse	3,0	E
2.5. Sisejulgeolekualane koostöö Euroopa Liidus	2,0	E
2.6. Sisejulgeolekualane ennetustöö	3,0	E
2.7. Kriisireguleerimine	3,0	E

2.8. Julgeolekuteooriad ja nende uurimuslik rakendamine	4,0	E
3. Teadustöö moodul	15,0	
3.1. Teadusmetodoloogia ja uurimisseminar I	6,0	E
3.2. Andmeanalüüs	5,0	E
3.3. Akadeemiline kirjutamine	2,0	A
3.4. Uurimisseminar II	2,0	A
4. Valikainete moodul	5,0	
4.1. Erialane infootsing teadusandmebaasides	2,0	A
4.2. Kvalitatiivse andmeanalüüsi programmi NVivo kasutamine sisejulgeoleku teadus- ja rakendusuringutes	2,0	A
4.3. Sisejulgeolekualane kvantitatiivne modelleerimine	2,0	A
4.4. Kvalitatiivsete uuringute analüüs ja tulemuste esitamine sisejulgeoleku teadus- ja rakendusuringutes	1,0	A
4.5. Tulemuslik kommunikatsioon ja nõustamismeetodid	2,0	A
4.6. Tänapäevane meediasuhtlus ja kommunikatsioon	1,0	A
5. Sisejulgeoleku suunamoodul	30,0	
5.1. Teadmushaldus sisejulgeoleku valdkonnas -uus aine kahe liitmisel	2,0	A
5.2. Kriminaalanalüüs	2,0	A
5.3. Kogukondliku korraaitsetöö juhtimine	2,0	A
5.4. Rahvusvaheline organiseeritud kuritegevus	2,0	A
5.5. EL piiri julgeolek ja rände haldamine	5,0	E
5.6. Rahapesu ja terrorismi rahastamise tõkestamine	2,0	A
5.7. Kriminaal- ja karistuspoliitika aktuaalseid probleeme	3,0	E
5.8. Politsei juhtimine kui avaliku juhtimise eriliik	4,0	E
5.9. Politsei paiknemine valitsemisüsteemis nüüdisdemokraatia tingimustes	4,0	E
5.10. Innovatsiooni ja arendusprojektide juhtimine sisejulgeoleku süsteemis	2,0	A
5.11. Vene Föderatsiooni "lähivälismaa" poliitika ja selle poliitilis-filosoofilised alused	2,0	A
5.12. Kaugseire drooni- ja sateliidiandmestike põhjal	3,0	
5.13. Sisejulgeolekualane rakenduslik tegevus	2,0	A
5.14. Vaatluspraktika sisejulgeolekuasutuses (õppereis)	1,0	A
6. Kriisireguleerimise suunamoodul	30,0	
6.1. Riskihaldus ja elutähtsa teenuse toimepidevus	5,0	E
6.2. Hädaolukorraks valmistumine	4,0	E
6.3. Kriisijuhtimine	4,0	E
6.4. Kriisikommunikatsioon	4,0	E
6.5. Kriisipsühholoogia	2,0	A
6.6. Rahvusvahelised tsiviilmissioonid	3,0	A
6.7. Hübriidsõda ja terrorism	3,0	E
6.8. Küberjulgeolek	3,0	E
6.9. Tsiviil-militaarkoostöö hädaolukorras	2,0	A
7. Ametkonnapõhine suunamoodul	30,0	
8. Magistritöö	30,0	E

2. MOODULITE LOETELU, MAHT JA LÜHIKIRJELDUSED

Mooduli/aine nimetus	EAP	E/A
1. JUHTIMISE MOODUL	14,0	
1.1. Strateegiline juhtimine	6,0	E
1.2. Muudatuste juhtimine	2,0	E
1.3. Suhtlemispsühholoogia	2,0	A

1.4. Finantsjuhtimine avalikus sektoris	4,0	E
<p>Mooduli eesmärk: üliõpilane oskab analüüsida sisejulgeoleku valdkonna vajadusi ning planeerida ressursse ja tegevusi rakendades kaasaegseid juhtimisteooriaid ja praktikaid.</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab ja kasutab peamiseid strateegiatöö põhimõtteid ning meetodeid; • analüüsib muudatuste juhtimise protsessi ja orienteerub erinevates muudatuste läbiviimise meetodites; • tunneb enesekehtestamise, konfliktide juhtimise ja läbirääkimiste pidamise tehnikaid; • analüüsib avaliku sektori finantsjuhtimise süsteemi toimimist ning eelarve ülesehitust; • saab aru sisejulgeoleku valdkonna erinevate asutuste toimimismudelitest. 		
1.1. Strateegiline juhtimine	6,0	E
<p>Aine eesmärk: üliõpilane oskab rakendada strateegiatöö peamisi põhimõtteid ja meetodeid organisatsiooni või valdkonna arendusprotsesside kavandamiseks ja elluviimiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • orienteerub strateegilise juhtimisega seotud põhiküsimustes ja strateegilise kavandamise protsessis; • omab ülevaadet sõjalisest juhtimisest; • kasutab strateegilise kavandamisega seotud levinumaid analüüsimeetodeid (PEST, SWOT), seostades erinevate analüüside tulemusi; • seostab arengukava elluviimiseks olulisi arendusprotsesse ja tegevusi; • seostab strateegilise juhtimise seisukohalt aktuaalseid juhtimiskäsitlusi sisejulgeoleku valdkonna erinevate toimimismudelitega; • analüüsib strateegilise juhtimise efektiivsust mõjutavaid faktoreid. 		
1.2. Muudatuste juhtimine	2,0	E
<p>Aine eesmärk: üliõpilane teab muudatuste protsessi juhtimise põhimõtteid ja meetodeid ning oskab neid kasutada organisatsiooni eesmärkide saavutamiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunneb erinevaid meetodeid muudatuste protsessi edukaks juhtimiseks; • suudab luua selge visiooni ja etapiviilise tegevuskava muudatuste elluviimiseks; • oskab korraldada kommunikatsiooni viisil, mis tagab kõikide sihtgruppide kaasamise ja loob ühtse arusaama toimuvatest protsessidest; • oskab toime tulla vastupanuga muudatuste läbiviimisel organisatsioonis; • oskab kinnistada läbiviidud muudatusi viisil, mis tagab töötajate hoiakute ja käitumise muutmise. 		
1.3. Suhtlemispsühholoogia	2,0	A
<p>Aine eesmärk: üliõpilasel on teoreetiline ja kogemuslik baas inimeste käitumise mõistmiseks ja sellele õigel viisil reageerimiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analüüsib erinevaid suhtlemissituatsioone; • rakendab peamisi suhtlemisosi ja enesekehtestamisvõtteid, mis on vajalikud igapäevaseks tööks erinevate inimeste ja gruppidega; • kasutab aktiivse kuulamise võtteid ja konfliktijuhtimise tehnikaid; • arvestab läbirääkimiste pidamisel osapoolte huvidega ja valib sobiva strateegia; • saab aru erinevatest lähenemistest sisejulgeoleku valdkonna kogu skaala ulatuses. 		
1.4. Finantsjuhtimine avalikus sektoris	4,0	E

Aine eesmärk:

üliõpilane teab avaliku sektori finantsjuhtimise süsteemi toimimispõhimõtteid ja eelarve ülesehitust.

Aine läbimisel üliõpilane:

- orienteerub avaliku sektori rollist majanduse ja ühiskonna arengu tagamisel;
- mõistab avaliku sektori eelarve tulude ja kulude kujunemise teoreetilisi aluseid ja orienteerub Eesti riiklikes ja kohalikest maksudes;
- mõistab avaliku sektori projektide tasuvuse hindamise loogikat;
- analüüsib avaliku sektori eelarvesüsteemi, sealhulgas selle struktuuri, taset ja dünaamikat;
- mõistab Eesti ja Euroopa Liidu eelarvepoliitika toimimise üldpõhimõtteid, tulude ja kulude olemust ja arengu iseärasusi ja mõistab Euroopa Liidu finantsraamistikku ja eelarve ülesehitust ning seost Eesti riigieelarvega.

2. SISEKAITSELISE VALDKONNA ÜLDMOODUL	26,0	
2.1. Sisejulgeoleku valdkonna rahvusvaheline ja siseriiklik õiguslik regulatsioon	5,0	E
2.2. Sisejulgeoleku valdkonna poliitika kujundamine ja süsteemi toimimine	3,0	E
2.3. Tänapäevased julgeolekuohud ja riigikaitse lai käsitus	3,0	E
2.4. Vaenulik mõjutustegevus ja psühholoogiline kaitse	3,0	E
2.5. Sisejulgeolekualane koostöö Euroopa Liidus	2,0	E
2.6. Sisejulgeolekualane ennetustöö	3,0	E
2.7. Kriisireguleerimine	3,0	E
2.8. Julgeolekuteooriad ja nende uurimuslik rakendamine	4,0	E

Mooduli eesmärk:

kujundada üliõpilastes pädevus ja oskus juhtida ametkondade vahelist rahvusvahelist koostööd sisejulgeoleku valdkonnas, kujundada teadmised Eestit mõjutavatest julgeolekuohtudest koos riigikaitse laia käsitlusega, mõjutustegevusest ja psühholoogilisest kaitsest ning sisekaitseliste organisatsioonide süsteemist, arengusuundadest, rahvusvahelisest toimeelõigusest koos valdkonna teooria ja praktikaga.

Mooduli läbimisel üliõpilane:

- orienteerub sisejulgeoleku valdkonda puudutavas siseriiklikus ja rahvusvahelises regulatsioonis;
- orienteerub sisejulgeoleku poliitika kujundamise süsteemis, struktuuris ja ametkondade toimimise põhimõtetes ning oskab läbi viia poliitikaanalüüsi;
- mõistab Eesti julgeoleku keskkonda mõjutavaid olulisemaid tegureid ja Eesti riigikaitse toimimist;
- mõistab mõjutustegevuse ja psühholoogilise kaitse olemust;
- mõtestab ja kujundab teadmispõhiselt institutsioonide ülest ning rahvusvahelist koostööd sisejulgeoleku valdkonnas;
- rakendab ennetustöös enamlevinud teooriaid ja turvalise elukeskkonna planeerimise standardeid ning sisejulgeoleku asutuste töö spetsiifikast tulenevaid ennetusmeetmeid;
- kasutab kriisireguleerimise üldisi ja õiguslikke aluseid, kontseptsioone, planeerimise ja lahendamise aluseid ning rahvusvahelist koostööd elanikkonnakaitseks;
- omab süstemaatilist ülevaadet rahvusvahelist julgeolekukeskkonda ja julgeolekukoostööd seletavatest teooriatest ning oskab neid põhjendatult kasutada sisejulgeolekualases rakenduslikus uurimistöös.

2.1. Sisejulgeoleku valdkonna rahvusvaheline ja siseriiklik õiguslik regulatsioon	5,0	E
------------------------------------------------------------------------------------------	------------	----------

Aine eesmärk:

üliõpilane tunneb sisejulgeoleku valdkonda puudutavat siseriiklikke ja rahvusvahelisi regulatsioone ja rahvusvahelise õiguse põhimõtteid ning oskab neid kasutada igapäevaste tööülesannete täitmisel.

Aine läbimisel üliõpilane:

- nimetab ja mõtestab lahti põhiseaduslikud väärtused;
- tunneb õiguse allikaid, õiguse loomist ja kohaldamist;
- kirjeldab riigi julgeoleku arhitektuuri ja õiguslikku sidusust;
- orienteerub sisejulgeoleku valdkonna õigusliku regulatsiooni aktuaalsetes probleemides;

<ul style="list-style-type: none"> • mõistab rahvusvahelise õiguse olemust ning tunneb selle allikaid ja subjekte; • selgitab, millistel tingimustel on riigil lubatud ja keelatud teostada jurisdiktsiooni lähtuvalt rahvusvahelisest õigusest; • eristab mitterahvusvahelist relvakonflikti muudest eriolukordadest ja tunneb selles kehtivaid põhimõtteid; • nimetab ja mõtestab lahti rahvusvahelised kuriteod ja tutvustab nende menetlemise võimalusi; • hindab tänapäevaseid julgeolekuprobleeme rahvusvahelise õiguse valguses, tuvastab probleemseid asjaolusid ja pakub välja võimalikke lahendusi. 		
2.2. Sisejulgeoleku valdkonna poliitika kujundamine ja süsteemi toimimine	3,0	E
<p>Aine eesmärk: üliõpilane tunneb sisejulgeoleku süsteemi, struktuuri ja ametkondade toimimise põhimõtteid ning oskab analüüsida asjakohast poliitikat ning sõnastada oma seisukohti sisejulgeolekupoliitika suunamiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • orienteerub sisejulgeoleku süsteemis ja struktuuris, on võimeline analüüsima sisejulgeoleku valdkonna põhimõtteid ning toime- ja arengumehhanisme; • on võimeline hindama erinevate poliitikate ja strateegiate mõju sisejulgeoleku ametkondade igapäevatööle ja eesmärkide saavutamisele; • orienteerub sisejulgeolekupoliitikat määravates põhilistes strateegiates; • oskab sõnastada ja süstematiseerida oma ettepanekud sisejulgeolekupoliitika suunamiseks; • oskab arvestada erinevaid strateegiaid riigieelarve planeerimisel. 		
2.3. Tänapäevased julgeolekuohud ja riigikaitse lai käsitlus	3,0	E
<p>Aine eesmärk: üliõpilasel on alusteadmised Eestit ümbritsevast julgeolekuohtude keskkonnast ning riigikaitse laia käsitluse ülesehitusest nende ohtude maandamisel.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab Eesti riigikaitse toimimist, ülesehitust ning keskpikka perspektiivi; • saab aru Eestit ümbritsevast julgeolekukeskkonnast ja seda mõjutavatest olulisematest teguritest; • mõistab poliitilise-, majandus-, energia-, sise- ja sõjalise julgeoleku olemust ning nende omavahelist suhestumist ja kombineeritud mõju Eestile tunneb selle tänapäevaseid allikaid ja subjekte; • omab ülevaadet hübriidsõja faasidest ja komponentide kombineeritud kasutamise viisidest ning mõistab neist tingitud mõju Eesti sisejulgeolekule ja oma tegevusvaldkonnale; • tunneb terroristide ja vaenulike eriteenistuste olulisemaid tegutsemismeetodeid ning mõistab neist tulenevaid ohte. 		
2.4. Vaenulik mõjutustegevus ja psühholoogiline kaitse	3,0	E
<p>Aine eesmärk: üliõpilasel on alusteadmised mõjutustegevuse seostest riigi julgeolekuga ning demokraatlike ühiskondade võimalikest vastumeetmetest ja psühholoogilisest kaitsest.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab mõjutustegevuse olemust ning tunneb selle osiseid; • analüüsib vaenulikust mõjutustegevusest tulenevaid ohte demokraatlikele riikidele ning spetsiifilisemalt Eestile ja üliõpilase enda tegevusvaldkonnale; • tunneb Venemaa Föderatsiooni mõjutustegevuse metoodikat ja oskab selle ilminguid lihtsamatel juhtudel ära tunda; • orienteerub NATO teavitustsüstiimides; • mõistab psühholoogilise kaitse olemust ja rolli riigi julgeolekus ning ühiskonna turvalisuse tagamisel. 		
2.5. Sisejulgeolekualane koostöö Euroopa Liidus	2,0	E

<p>Aine eesmärk: üliõpilasel on teadmised rahvusvahelise koostöö põhimõtetest ja toimetehhanismidest ning oskus hinnata erinevate poliitikate ja strateegiate mõju sisejulgeolekualasele koostööle.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab ja hindab sisejulgeolekualase koostöö põhimõtteid ning toimetehhanisme, orienteerudes rahvusvahelist julgeolekukeskkonda ja sisejulgeolekupoliitikaid määravates põhilistes siseriiklikes ning Euroopa Liidu strateegiates; • omab ülevaadet rahvusvahelisest julgeolekusüsteemist, põhistruktuurist ja institutsioonide toimimise põhimõtetest ning oskab seda hinnata erinevatest, sh Euroopa Liidu vastavate prioriteetsete poliitikate aspektidest; • omab ülevaadet sisejulgeoleku valdkonnaga seotud piiriülese koostöö probleemidest ja Euroopa Liidu vastavatest poliitikatest ning regulatsioonidest; • oskab hinnata erinevate julgeolekukeskkonda mõjutavate Euroopa Liidu poliitikate ja strateegiate mitmetasandilisi siirdeid sisejulgeolekualasele koostööle ning eesmärkide saavutamisele. 		
2.6. Sisejulgeolekualane ennetustöö	3,0	E
<p>Aine eesmärk: üliõpilane teab ennetustöös levinumaid teooriaid ja turvalise elukeskkonna planeerimise standardeid ning oskab rakendada sisejulgeoleku asutuste töö spetsiifikast tulenevaid ennetusmeetmeid.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunneb ennetustöös enamlevinud teooriaid ja turvalise elukeskkonna planeerimise standardeid; • mõistab erinevaid hädaolukordade ennetamise võimalusi (sotsiaalseid, tehnilisi, administratiivseid, poliitilisi, õiguslikke, majanduslikke ja looduskeskkonnast lähtuvaid); • tunneb politsei, pääste, piirivalve, vangla, tolli jm sisejulgeoleku asutuste töö spetsiifikast tulenevaid ennetusmeetmeid; • oskab rakendada strateegilisi ja taktikalisi meetmeid ning vahendeid ohtude ja riskide ennetamiseks oma töövaldkonnas; • tunneb võimalusi ennetava mõtlemisviisi levitamiseks ühiskonnas ja oskab läheneda sihtgruppidele; • oskab planeerida ja luua sisejulgeoleku õppes vajalikke koolitusprogramme; • oskab planeerida ja arvestada ennetustööle tehtavaid kulutusi ning analüüsida ennetustöö tulemuslikkust. 		
2.7. Kriisireguleerimine	3,0	E
<p>Aine eesmärk: üliõpilasel on teadmised kriisireguleerimisest ning oskused riskianalüüsi läbiviimiseks ja hädaolukorra lahendamise planeerimiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab kriisireguleerimise, elanikkonnakaitse ja riigikaitse üldisi ja õiguslikke aluseid, hädaolukorra seaduse ja selle rakendusaktide reguleerimisala ja nõudeid ning tunneb kriisireguleerimise valdkonna ajalugu Eestis; • oskab kavandada hädaolukorda ennetavaid tegevusi, teab hädaolukorra riskianalüüsi ja elutähtsa teenuse riskianalüüsi koostamise korraldust ja riskianalüüside kokkuvõtet ning mõistab maailma kriiside mõju Eestile; • teab hädaolukorra lahendamise plaani koostamise, õppuste ja hädaolukorra lahendamise korralduse põhimõtteid ning elutähtsate teenuste toimepidevuse korraldust; • teab ametkondade vahelise ja tsiviil-sõjaväelise koostöö korraldust; • mõistab rahvusvahelise koostöö põhimõtteid kriisireguleerimise ja elanikkonnakaitse valdkonnas. 		
2.8. Julgeolekuteooriad ja nende uurimuslik rakendamine	4,0	E

Aine eesmärk:
 üliõpilane teab rahvusvahelist julgeolekukeskkonda ja sisejulgeoleku koostööd seletavaid põhiteooriad ning oskab neid põhjendatult kasutada sisejulgeolekualases rakenduslikus uurimistöös.

Aine läbimisel üliõpilane:

- omab süstemaatilist ülevaadet rahvusvahelist julgeolekukeskkonda ja sisejulgeoleku koostööd seletavatest põhiteooriatest;
- mõistab julgeolekuteooriate teaduslikku tunnetusväärtust ja rakenduslikku asendit sotsiaalteaduslike teooriate süsteemis;
- suudab rahvusvahelisi ja siseriiklikke julgeolekut kujundavaid ning mõjutavaid protsesse teooriatele tuginevalt mõtestada;
- oskab sisejulgeoleku keskseid sündmuseid ja arenguid hinnata võrdlevas perspektiivis erinevaid teoreetilisi lähtekohti aluseks võttes;
- oskab julgeolekuteooriaid põhjendatult kasutada sisejulgeolekualases rakenduslikus uurimistöös.

3. TEADUSTÖÖ MOODUL	15,0	
3.1. Teadusmetodoloogia ja uurimisseminar I	6,0	E
3.2. Andmeanalüüs	5,0	E
3.3. Akadeemiline kirjutamine	2,0	A
3.4. Uurimisseminar II	2,0	A

Mooduli eesmärk:
 kujundada üliõpilases oskusi teadus- ja rakendusuuringute läbiviimiseks ning uute teadmiste loomiseks sisejulgeoleku valdkonnas.

Mooduli läbimisel üliõpilane:

- orienteerub kaasaegse teaduse filosoofia põhiteemades;
- viib läbi uurimusi sisejulgeoleku valdkonna vajadustest lähtuvalt tunneb kvalitatiivse ja kvantitatiivse andmeanalüüsi aluseid, rakendusstatistika meetodeid ja Exceli statistikatarkvara;
- suudab end väljendada teaduskeeles ja järgida teadusteksti sisulisi ning kompositsioonilisi norme;
- kasutab avaliku esinemise ja väitlemise oskust magistr töö valdkonnas ning diskuteerib magistr töö teemal;
- sõnastab iseseisvalt ja loovalt erialaga seotud probleeme ja uurimisküsimusi ning lahendab neid kohaste meetoditega, luues seeläbi uusi teadmisi.

3.1. Teadusmetodoloogia ja uurimisseminar I	6,0	E
----------------------------------------------------	------------	----------

Aine eesmärk:
 kujundada üliõpilastes pädevus sisejulgeoleku valdkonna vajadustest lähtuvate uurimuste läbiviimiseks.

Aine läbimisel üliõpilane:

- mõistab uurimistööde teadusfilosoofilisi lähtekohti ja tunneb tähtsamaid teadusfilosoofilisi teooriaid, nende kriitikaid ning uurimisstrateegiaid;
- mõistab magistr töö hindamiskriteeriume ja analüüsib ning võrdleb neid varem kaitstud magistr töödega põhjendades oma seisukohti;
- teab uuringutüüpe ja uurimuslike lähenemisviise ning kvantitatiivse, kvalitatiivse ja kombineeritud andmete kogumise meetodeid, tunnuseid ja erinevusi;
- oskab planeerida ja koostada kvantitatiivseid ja kvalitatiivseid uurimisinstrumente ja oskab uuringut läbi viia järgides teadustööle esitatavaid eetilisi nõudeid;
- analüüsib teadustöö kavandamise ja planeerimise etappe ning uuringu läbiviimist;
- oskab formuleerida uurimisprobleemi ja valida uurimisprobleemi lahendamiseks sobivaid võimalikud teoreetilised lähenemised;

<ul style="list-style-type: none"> oskab sõnastada uurimisküsimusi seostatuna olemasolevate teadmistega ning uute teadmiste vajadusega sisejulgeoleku valdkonnas ning oskab püstitada eesmärgid ning valida sobivaid meetodeid eesmärkide saavutamiseks; koostab ja kaitseb sisejulgeoleku valdkonnas uuringu kava. 		
3.2. Andmeanalüüs	5,0	E
<p>Aine eesmärk: üliõpilane tunneb kvalitatiivse ja kvantitatiivse andmeanalüüsi aluseid, rakendusstatistika meetodeid ja Exceli statistikatarkvara ning rakendab neid uuringute läbi viimisel.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> mõistab kvalitatiivse andmeanalüüsi eripärasid ja teab peamisi kvalitatiivse andmeanalüüsi meetodeid; valdab kvalitatiivsete andmete analüüsi meetodeid kasutades kvalitatiivse andmeanalüüsi tarkvara; oskab kvalitatiivsete uuringute põhjal luua uut teadmist, sealhulgas suudab teha järeldusi ja ettepanekuid turvalisuse tõstmiseks; tunneb statistiliste hinnangute täpsuse ja usaldusväärsuse probleeme ning oskab adekvaatselt tõlgendada kvantitatiivse andmeanalüüsi tulemusi; valdab korrelatsioon- ja regressioonanalüüsi meetodeid ning oskab neid kasutada nähtustevaheliste seoste uurimiseks; valdab aegridade analüüsi meetodeid ja suudab teha statistilisi prognoose; tunneb Exceli statistikatarkvara, valdab kaasaegseid infotehnoloogiahahendeid ja oskab neid kasutada empiiriliste uuringute läbiviimiseks; oskab kasutada kvalitatiivse ja kvantitatiivse andmeanalüüsi meetodeid sisejulgeolekualases teadustegevuses ja oskab esitada uurimistulemusi. 		
3.3. Akadeemiline kirjutamine	2,0	A
<p>Aine eesmärk: üliõpilane oskab end väljendada teaduskeeles ja järgib teadusteksti sisulisi ning kompositsioonilisi norme.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> mõistab teadusteksti olemust ja valib teadustöö kirjutamiseks sobiva stiili ja kõnekujundid; oskab koostada analüüsivat-sünteesivat teksti; valdab teadusallikatega töötamisel korrektset tsiteerimise, refereerimise ja viitamise tehnikat; tugineb teadustöös heale akadeemilisele tavale ja järgib Eesti teadlaste eetikakoodeksit. 		
3.4. Uurimiseminar II	2,0	A
<p>Aine eesmärk: toetada sisejulgeoleku valdkonna magistr töö laiendatud kava koostamist ja võimaldada selle teemalist diskussiooni.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> koostab kirjutatava magistr töö üldkontseptsiooni ja on võimeline seda loogiliselt esitlema; omab ülevaadet magistr töö teemaga seotud olulisematest teadusallikatest ja koostab nende põhjal analüüsiva-sünteesiva teksti; on võimeline kirjutatava magistr töö teemal diskuteerima ja argumenteerima. 		
4. VALIKAINETE MOODUL	5,0	
<p>Mooduli eesmärk: võimaldada üliõpilastele erialast või personaalset arengut valitud valdkonnas ning toetada elukestvat õpet sisejulgeoleku valdkonnas.</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p>		

<ul style="list-style-type: none"> tunnetab muutusi teadmistes, oskustes ning hoiakutes läbitud teemade lõikes valitud valdkonnas. 		
4.1. Erialane infootsing teadusandmebaasides	2,0	A
<p>Aine eesmärk: üliõpilane oskab kasutada teadusandmebaase vajaliku erialase teaduskirjandus leidmiseks, olla allikakriitiline ja kasutada teadusallikaid oma uurimistöös koos nõuetekohase viitamissüsteemiga.</p> <p>Aine läbimise üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> rakendab laiapõhjalist ja eesmärgipärast sisejulgeoleku valdkonna allikaotsingut teadus- ja erialastes andmebaasides; hindab kriitiliselt teadusallikate relevantsust sisejulgeoleku valdkonna teadusallikates; refereerib ja analüüsib teadusartikleid ning loob analüüsivat-reflekteerivat teksti; oskab kasutada korrektselt viitamissüsteemi. 		
4.2. Kvalitatiivse andmeanalüüsi programmi NVivo kasutamine sisejulgeoleku teadus- ja rakendusuuringutes	2,0	A
<p>Aine eesmärk: üliõpilane oskab kasutada kvalitatiivse analüüsi programmi sisejulgeoleku valdkonnaga seotud probleemide analüüsimiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> kasutab NVivo programmi peamisi funktsioone kvalitatiivsete andmete analüüsimisel; analüüsib erinevate kvalitatiivsete andmete analüüsimise grupeerimise ja kohandamise võimalusi sisejulgeoleku valdkonna uuringutes NVivo programmi kasutades; oskab (visuaalselt) esitada kvalitatiivse andmeanalüüsi tulemusi. 		
4.3. Sisejulgeolekualane kvantitatiivne modelleerimine	2,0	A
<p>Aine eesmärk: üliõpilane oskab kasutada kvantitatiivseid analüüsimeetodeid sisejulgeoleku valdkonnaga seotud probleemide analüüsimiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> hangib ja valmistab ette andmeid statistilise analüüsi teostamiseks; kasutab ühte statistilise analüüsi tarkvarapaketti regressioonanalüüsi läbiviimiseks sisejulgeoleku valdkonnas; tõlgendab sisuliselt statistilisi mudeleid. 		
4.4. Kvalitatiivsete uuringute analüüs ja tulemuste esitamine sisejulgeoleku teadus- ja rakendusuuringutes	1,0	A
<p>Aine eesmärk: üliõpilastele oskab esitleda kvalitatiivse uuringute analüüsi ja uuringu tulemusi sisejulgeoleku teadus- ja rakendusuuringutes.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> analüüsib erinevate kvalitatiivsete uuringute tulemuste esitamise võimalusi; esitab visuaalselt kvalitatiivsete uuringute tulemusi kasutades NVivo programmi peamisi funktsioone 		
4.5. Tulemuslik kommunikatsioon ja nõustamismeetodid	2,0	A
<p>Aine eesmärk: üliõpilane arendab suhtlemis- ja nõustamisoskusi käitumise muutmise motiveerimiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> suhtlemise treening, MI oskuste edasiarendamine efektiivseks suhtlemiseks; oskab järgida MI põhimõtteid ning kasutada põhioskusi; 		

<ul style="list-style-type: none"> oskab hinnata intervjuueeritava valmisolekut käitumise muutmiseks ning rakendada erinevates muutumise etappides asjakohaseid strateegiaid. 		
4.6. Tänapäevane meediasuhtlus ja kommunikatsioon	1,0	A
<p>Aine eesmärk: üliõpilasel on arusaam kaasaegsest meediamaaastikust ja meediasuhtlusest.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> mõistab kaasaegse meedia toimimise põhimõtteid ja erinevaid ärimudeleid; tajub infosõja ajastu ohtusid ja suudab eristada tõest informatsiooni ebatõesest; oskab valmistuda meediasuhtluseks. 		
5. SISEJULGEOLEKU SUUNAMOODUL	30,0	
5.1. Teadmushaldus sisejulgeoleku valdkonnas	2,0	A
<p>Aine eesmärk: üliõpilane oskab kasutada teadmuse ja teabe halduseks vajalikke infotehnoloogia- ja sidesüsteeme sisejulgeoleku valdkonnas ning analüüsida süsteemipõhiste teenuste haavatavust ja toimepidevuse tagamist.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> omab ülevaadet teadmushalduse, side- ja infoliikumise süsteemidest sisejulgeoleku valdkonnas; oskab planeerida sidet ja informatsiooni liikumist sisejulgeoleku üksuste vahel; oskab analüüsida sisejulgeoleku valdkonnaga seotud teadmushaldus-, infotehnoloogia- ja sidesüsteemide elutähtsate teenuste haavatavust ja toimepidevuse tagamist; tunneb infotehnoloogia rakenduste ja sidesüsteemide kasutamise võimalikkust siseturvalisuse valdkonnas; valdab tööks vajalikke info- ja kommunikatsioonitehnoloogiaid ning teadmushaldussüsteeme. 		
5.2. Kriminaalanalüüs	2,0	A
<p>Aine eesmärk: üliõpilane oskab kasutada otsuste tegemisel ja kuritegevusprobleemide lahendamisel kriminaalanalüüsi rakendades selleks analüüsiprotsessi, erinevaid rolle ning analüüsitehnikate võimalusi.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> kasutab kriminaalanalüüsi teadmispõhisel juhtimisel ning otsuste tegemisel; püstitab analüütikule ülesannet, seada eesmärgi ja defineerida realistlikku oodatavat tulemit; rakendab erinevate riikide analüüsimudeleid ja parimaid praktikaid; rakendab põhiliste kriminaalanalüüsi tehnikate võimalusi kuritegevuse trendide ja mustrite selgitamisel ning kuritegevusprobleemidele lahenduste leidmisel, sh: juhtumianalüüsi tehnikad; ruumanalüüs kuritegude ennetamisel ja lahendamisel; analüüs kriminaalpreventsiooniks; ohuhinnangud jm ettevaatavad analüüsid; andmekaeve (sh tekstikaeve) kriminaalanalüüsis. 		
5.3. Kogukondliku korrakaitsetöö juhtimine	2,0	A
<p>Aine eesmärk: kujundada üliõpilases pädevust kogukondliku korrakaitsetöö juhtimiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> analüüsib ühiskonna arengu ja avaliku halduse kontseptsioonide mõju korrakaitsestrateegiate kujunemisele; analüüsib kaasaegse multikultuurse kodanikuühiskonna turvalisus- ja korrakaitsepoliitika põhisuundi; analüüsib partnerite kaasamise ja koostöö sõlmküsümisi Euroopa, Aasia jt riikide praktika näitel; hindab riigi-, kohalike omavalitsusinstitutionide ja -asutuste, eraorganisatsioonide, mittetulundusühenduste ja vabatahtlike huvisid, rolli ja ülesandeid turvalisuse tagamisel; planeerib ja juhib kogukondliku korrakaitsetöö võrgustiku tööd piirkonnas; hindab kogukondliku korrakaitsetöö tulemusi ja selle mõju turvalisusele. 		

5.4. Rahvusvaheline organiseeritud kuritegevus	2,0	A
<p>Aine eesmärk: üliõpilane mõistab rahvusvahelise organiseeritud kuritegevuse mõju ühiskonnas toimuvatele protsessidele, tunneb selle pärssimiseks vajalikke meetmeid ja õiguskaitselist tegevust.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • selgitab rahvusvahelisele organiseeritud kuritegevusele omaste vormide mõjusid ühiskondlikule arengule ja turumajandusele; • kirjeldab rahvusvahelise organiseeritud kuritegevuse peamiste tegevusvaldkondade tunnuseid (narkokuriteod, küberkuritegevus, inimkaubandus); • rakendab teadmisi rahvusvahelisest organiseeritud kuritegevusest praktiliste probleemide lahendamisel; • analüüsib ja sünteesib õiguskaitselise tegevuse vastavust tänastele või tulevastele ohtudele. 		
5.5. EL piiri julgeolek ja rände haldamine	5,0	E
<p>Aine eesmärk: anda üliõpilastele teadmisi integreeritud piirihalduse ja sisserände põhimõtetest ning rollist Euroopa Liidu sisejulgeolekus, tegevuspraktikast ja tuleviku väljakutsetest julgeoleku, vabaduste ja õiguste tagamisel, samuti kujundada üliõpilaste valmisolek mõista isikute ebaseadusliku üle piiri toimetamise ja piiriülese inimkaubanduse kui piiriülese organiseeritud kuritegevuse olemust ja mõju riigi ja Euroopa Liidu sisejulgeolekule ning piiriülese organiseeritud kuritegevuse vastu võitlemise õiguslikke aluseid ja nende rakendamist muutuv ühiskonnas.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hindab kriitiliselt ja analüüsib sisserände ja julgeoleku vahelisi seoseid; • analüüsib kriitiliselt Euroopa Liidu sisserände põhimõtteid; • hindab kriitiliselt EL välis- ja julgeoleku-, kaitse- ning naabruspoliitika mõju sisserändele; • demonstreerib edasijõudnu tasemel teadmisi Schengeni ala tekke, arengu- ja toimimise põhjuste ning tuleviku väljakutsete kohta; • analüüsib kriitiliselt Schengeni ala toimimise tulevikuväljavaateid ja kompensatsioonimeetmeid; • demonstreerib edasijõudnu tasemel teadmisi ÜRO Rahvusvahelise Organiseeritud Kuritegevuse Vastu Võitlemise Konventsiooni ja selle lisaprotokollide sisu, olemuse ja rakendamise kohta; • teab integreeritud piirihalduse strateegiate sisu ja hindab kriitiliselt strateegiate võimalusi piiriülese organiseeritud kuritegevuse vastu võitlemisel; • analüüsib kriitiliselt inimkaubanduse ja inimsmuugeldamise tõkestamise võimalusi kaasaegse piirihalduse komponentide rakendamisel muutuv julgeolekukeskkonnas. 		
5.6. Rahapesu ja terrorismi rahastamise tõkestamine	2,0	A
<p>Aine eesmärk: üliõpilane tunneb rahapesu ja terrorismi rahastamise tõkestamise rahvusvahelisi ning siseriiklikke õiguslikke aluseid ja rahapesu ning terrorismi tõkestamise süsteemi toimimispõhimõtteid.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • annab ülevaate rahapesu ja terrorismi rahastamise tõkestamise tähtsusest ning kujunemisloost, tõkestamise õiguslikest alustest ning rahvusvahelisest süsteemist; • kirjeldab rahapesu ja terrorismi rahastamise tõkestamise põhimõtteid; • selgitab vastutuse õiguslike alustega; • nimetab rahapesu ja terrorismi rahastamise tõkestamise probleemkohti ning analüüsib võimalikke arenguvõimalusi. 		
5.7. Kriminaal- ja karistuspoliitika aktuaalseid probleeme	3,0	E
<p>Aine eesmärk: anda süsteemne ülevaade kriminaal- ja karistuspoliitikast ning süvendada oskust arvestada erinevate kriminaal- ja karistuspoliitiliste valikute mõjusid.</p>		

<p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab kriminaalpoliitika eesmärgi ja teoreetilisi lähtealuseid; • mõistab karistuspoliitika eesmärgi ja teoreetilisi lähtealuseid; • oskab hinnata kriminaalpoliitilisi seisukohti ning diskuteerida kriminaalpoliitika teemadel; • oskab hinnata karistuspoliitilisi seisukohti ning diskuteerida karistuspoliitika teemadel; • omab ülevaadet kriminaal- ja karistuspoliitika suundumustest ja mudelitest maailmapraktikas; • oskab näha kriminaal- ja karistuspoliitika teoreetiliste küsimuste praktilisi väljundeid; • oskab analüüsida ja hinnata kuritegevuse struktuuri ja dünaamikat nii siseriiklikul kui rahvusvahelisel tasandil. 		
5.8. Politsei juhtimine kui avaliku juhtimise eriliik	4,0	E
<p>Aine eesmärk: tuua esile taustsüsteem juhtimiseks turvalisuse maastikul.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab avaliku sektori toimimise alusloogikaid; • oskab siduda ühiskonnas toimuvaid muutuseid avaliku sektori organisatsioonides kasutatavate tehnikate teisenemisega ning olema selles aktiivne osaline; • tunneb avaliku sektori finantsjuhtimise põhimõtteid ja võimalusi ning oskab neid erinevate organisatsiooni tüüpide ja strateegiate valguses sünteesida; • on võimeline õppiva organisatsiooni ja kriitilise mõtlemise põhimõtteid ja tehnikaid rakendama politsei organisatsiooni disainimisel ning juhtimisel; • tunneb ja oskab maandada võimalikke riske, mis võivad kaasneda turvalisusega tegelemisel ühiskonna toimuvate muutustega (nt majanduslangus, pöörded valitsemisviisides (nt neoliberaalne vs sotsiaalhoolekanne); • mõistab politsei kui erilise ja kui tavalise avaliku organisatsiooni võimalusi ja piiranguid. 		
5.9. Politsei paiknemine valitsemissüsteemis nüüdisdemokraatia tingimustes	4,0	E
<p>Aine eesmärk: mõtestada politsei kui organisatsiooni ja kui institutsiooni tähendusvarjundeid valitsemissüsteemis ning luua eeldused politsei süsteemseks ja valitsemissüsteemiga hästi integreeritud juhtimiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • orienteerub valitsemis- ja poliitikateaduste väljal ning tunneb riigiteaduste põhiteooriaid; • tunneb süsteemi- ja institutsiooniteooriate aluseid ning võimalusi politsei- ja strateegiliseks juhtimiseks; • tunneb ja oskab kasutada struktuurse (võim millekski) ja distributiivse (ümber jaotatud) võimu mehhanisme nii organisatsiooni kui funktsiooni arenguks; • mõistab nüüdisdemokraatia võimalusi ja piiranguid nii organisatsiooni juhtimise kui politseifunktsioonide rakenduslikest aspektidest. 		
5.10. Innovatsiooni ja arendusprojektide juhtimine sisejulgeoleku süsteemis	2,0	A
<p>Aine eesmärk: tõsta innovatsiooni ja arendusprojektide juhtimise võimekust sisejulgeoleku sektoris.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • suudab iseseisvalt analüüsida ja hinnata sisejulgeolekut mõjutavaid innovatsiooni trende nii rahvuslikul kui rahvusvahelisel tasemel; • planeerib ning koostab arendus ja/või innovatsiooniprojektide tegevus- ja rakenduskavasid vastavalt organisatsiooni ja/või rahastaja etteantud tingimustele; • analüüsib ja kavandab sisejulgeoleku organisatsiooni spetsiifikast lähtuvalt innovatsiooni loome, toime- ja haldusprotsesse; • hindab tehnoloogiliste või muude arenduste võimalike mõjusid organisatsiooni toimeprotsessidele; 		

<ul style="list-style-type: none"> • sünteesib sisejulgeoleku sektori probleemvaldkondade arenguvajadusest lähtuvalt projektipõhiseid lahendusprotsesse koostöös teiste sektoritega. 		
5.11. Vene Föderatsiooni „lähivälismaa“ poliitika ja selle poliitilis-filosoofilised alused	2,0	A
<p>Aine eesmärk: anda kuulajatele ülevaade Vene Föderatsiooni „lähi-välismaa“ poliitika mõjust ja poliitilis-filosoofilisest taustast.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunneb „lähi-välismaa“ poliitika seoseid panslavismi, euraasianismi ja teiste suurvene filosoofiatega. 		
5.12. Kaugseire drooni- ja sateliidiandmestike põhjal	3,0	A
<p>Aine eesmärk: üliõpilasel on baasoskused 2D/3D drooni- ja sateliidiandmestike kogumisest, protsessimisest ja analüüsist.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omab ülevaadet drooni- ja sateliidiandmestikest; • omab ülevaadet 2D/3D andmestikest (toodetest); • omab ülevaadet kaugseireandmestike analüüsimeetoditest ja -vahenditest; • oskab rakendada kaugseireandmestike analüüsimeetodeid ja -vahendeid luues 2D/3D andmestikke (tooteid). 		
5.13. Sisejulgeolekualane rakenduslik tegevus	2,0	A
<p>Aine eesmärk: toetada ja suunata üliõpilase erialast tegevust, mille käigus on võimalik õppekava läbimise raames omandatu rakendamine, praktiliste oskuste arendamine ning teadustööks vajaliku lisateabe hankimine nii valdkonna asutustes Eestis kui välisriikides.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunneb valdkonna rakendusliku tegevuse sisulisi ja õiguslikke aspekte; • oskab loovalt rakendada õppetöö käigus omandatud teoreetilisi teadmisi ja kujunenud praktilisi oskusi; • analüüsib praktikakohas aktuaalset probleemi ning pakub võimalikke lahendusettepanekuid; • analüüsib võrdlevalt oma põhitöö probleemset valdkonda praktika käigus omandatud kogemustega; • oskab läbi viia eneseanalüüsi õppekogemusest. 		
5.14. Vaatluspraktika sisejulgeolekuasutustes (õppereis)	1,0	A
<p>Aine eesmärk: Erialaste teadmiste ja kogemuste omandamine erialale vastavas sisejulgeolekuasutuses.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane: analüüsib praktikakohas aktuaalseid probleeme võrdlevalt Eesti praktikaga.</p>		
6. KRIISIREGULEERIMISE SUUNAMOODUL	30,0	
6.1. Riskihaldus ja elutähtsa teenuse toimepidevus	5,0	E
6.2. Hädaolukorraks valmistumine	4,0	E
6.3. Kriisijuhtimine	4,0	E
6.4. Kriisikommunikatsioon	4,0	E
6.5. Kriisipsühholoogia	2,0	A
6.6. Rahvusvahelised tsiviilmissioonid	3,0	A
6.7. Hübrüidsõda ja terrorism	3,0	E
6.8. Küberjulgeolek	3,0	E
6.9. Tsiviil-militaarkoostöö hädaolukorras	2,0	A

<p>Mooduli eesmärk: üliõpilasel on teadmised meid ümbritsevatest riskidest ja tänapäeva kriisidest, võimalustest hädaolukordi ennetada ja nendeks valmistuda, hädaolukorra lahendamise, infotehnoloogia- ja küberjulgeoleku valdkonnast, kriisikommunikatsioonist ja -psühholoogiast ning julgeolekust ja rahvusvahelisest kriisireguleerimisest.</p> <p>Spetsialiseerumisel kriisireguleerimisele üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab meid ümbritsevaid traditsioonilisi ja uusi riske ja pakub lahendusi riskide haldamiseks; • on võimeline analüüsima side- ja infotehnoloogia, energeetika jt elutähtsate teenuste haavatavust ning nende seost hädaolukordadega; • on võimeline analüüsima ja planeerima hädaolukordade ennetamise ning nendeks valmistumise võimalusi; • on pädev planeerima ja juhtima hädaolukorra lahendamise seotud struktuuride tegevust ning ametkondade vahelist ja rahvusvahelist koostööd hädaolukorra lahendamisel; • teab kriisikommunikatsiooni ja –psühholoogia põhialuseid ning mõistab otsuste langetamise ja grupitööga seotud probleeme kriisiolukorras; • mõistab elutähtsa teenuse toimepidevuse korraldust ja selle osa riigikaitse laias käsitluses; • on võimeline läbi viima kriisireguleerimise alaseid teadus- ja rakendusuuringuid. 		
6.1. Riskihaldus ja elutähtsa teenuse toimepidevus	5,0	E
<p>Aine eesmärk: üliõpilasel on teadmised riskihalduse protsessist, selle rakendamisest kriisireguleerimises ja olulisematest loodus-, tehis- ja sotsiaalkeskkonna, elutähtsa teenuse toimepidevuse ning üleilmastumisega seotud riskidest.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab riskihalduse olemust, mõisteid, õigusakte ja erinevaid riskianalüüsi rakendamise võimalusi; • on võimeline hindama loodus-, tehis- ja sotsiaalkeskkonna ning üleilmastumisega seotud riske maailmas ja Eestis; • rakendab ligikaudse riskianalüüsi metoodikat piirkonna, valdkonna või organisatsiooni riskide tõenäosuse ja tagajärgede hindamisel; • tunneb elutähtsa teenuse toimepidevuse riskianalüüsi nõudeid ja metoodikat ning oskab hinnata elutähtsa teenuse toimepidevust; • oskab kavandada hädaolukordi ennetavaid ja tagajärgi leevendavaid meetmeid; • teab riskide seost ruumilise planeerimisega ning riskikommunikatsiooni korraldust. 		
6.2. Hädaolukorraks valmistumine	4,0	E
<p>Aine eesmärk: üliõpilasel on teadmised hädaolukorraks valmistumisest ja suutlikkus panustada ühiskonna valmisoleku tõstmisele erinevat liiki hädaolukordadeks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab hädaolukorraks valmisoleku planeerimise, koostöö ja õppuste korraldamise põhimõtteid ning elutähtsate teenuste toimepidevuse korraldust; • analüüsib hädaolukordadeks valmisolekut reguleerivaid dokumente teooria põhjal ja teeb ettepanekuid valmisoleku parendamiseks; • teab elanikkonna hädaolukorraks valmistumise meetmeid; • koostab kriisireguleerimise õppuse kavandi. 		
6.3. Kriisijuhtimine	4,0	E
<p>Aine eesmärk: üliõpilasel on teadmised ja oskused hädaolukorra lahendamise juhtimisest ja juhtimisstruktuuridest, meeskonnatööst, kriisijuhtimise töökeskkondadest ning probleemidest juhtimisel ja otsuste langetamisel hädaolukorras.</p>		

<p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • selgitab hädaolukorra lahendamise üldiseid aluseid õigusruumist ja hädaolukorra lahendamise juhtasutuse ülesannetest lähtuvalt; • osaleb meeskonna liikmena kriisjuhtimise otsuste langetamise protsessis regionaalsel või riiklikul juhtimistasandil ning dokumenteerib hädaolukorra lahendamise käiku etteantud formaadis ja töökeskkonnas; • analüüsib probleeme ja kriitilisi faktoreid hädaolukorra lahendamisel ning otsuste langetamisel ja teabevahetusel; • teab infohalduse osa kriisireguleerimises ja oskab kavandada juhtimisstruktuuri teabekorraldust; • hindab hädaolukorraks valmisoleku planeerimisest tulenevate vigade mõju hädaolukorra lahendamisele. 		
6.4. Kriisikommunikatsioon	4,0	E
<p>Aine eesmärk: üliõpilasel on teadmised ja oskused kriisikommunikatsiooni korraldamiseks hädaolukordade lahendamisel.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunneb kommunikatsiooni üldaluseid; • tunneb kriisikommunikatsiooni korraldamise põhimõtteid, õigusakte ja juhendmaterjale ning seoseid kriisijuhtimisega; • saab aru teavitusrühmade tegevuse korralduse alustest; • teab kriisikommunikatsiooni peamisi meetmeid ning nende rakendamise põhimõtteid, rakendab avaliku esinemise reegleid kriisilukorras; • on võimeline analüüsima juhtimisstruktuuridelt saadavat informatsiooni ning suudab seda edastada adekvaatselt erinevatele sihtrühmadele. 		
6.5. Kriisipsühholoogia	2,0	A
<p>Aine eesmärk: kujundada üliõpilastes teadmine inimeste reaktsioonidest ekstreemsetes olukordades ning arendada valmisolekut anda vajadusel kohast psühholoogilist esmaabi.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab traumaatilise kriisi olemust ning psühholoogilist käsitlust; • teab tavapäraseid reaktsioone traumale ning posttraumaatilise stressihäire tunnuseid; • saab aru iseenda võimalikest reaktsioonidest aitajana ning omab teadmisi, et vältida läbipõlemist; • omab ettekujutust kriisisekkumise põhimõtetest ning tunneb esmase sekkumise eripärasid kriisiohvrite abistamisel; • teab üksikisiku- ja grupistressi mõju meeskonnale ja otsuste langetamise protsessile kriisilukorras; • teab psühhosotsiaalse abi korraldust ning kriisijärgse debriifingu põhimõtteid. 		
6.6. Rahvusvahelised tsiviilmissioonid	3,0	A
<p>Aine eesmärk: üliõpilasel on teadmised rahvusvahelistest tsiviilmissioonidest ja partneritest, rahvusvahelise abi osutamisest ja vastuvõtmisest ning missiooni turvalisuse tagamisest.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab rahvusvahelise tsiviilmissioonil osalemise õiguslikku regulatsiooni, abi vastuvõtva riigi ülesandeid, rahvusvahelise abi osutamise, küsimise ja vastuvõtmise põhimõtteid ning õiguslikku regulatsiooni; • teab missiooniks valmistumise üldiseid ja personaalseid põhimõtteid ning kultuurilise valmisoleku ja missiooni turvalisusega seotud küsimusi; • planeerib tegevusi missiooni eel, ajal ning järgselt; 		

<ul style="list-style-type: none"> planeerib koostööd meeskonnas ja partneritega missioonil ning missioonist raporteerimist. 		
6.7. Hübriidsõda ja terrorism	3,0	E
<p>Aine eesmärk: üliõpilane teab hübriidsõja ja terrorismi ideoloogilisi aluseid ja toimetehhanisme ning nende otseseid seoseid sisejulgeoleku ja kriiside eskaleerumisega.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> omab ülevaadet hübriidsõja võimalikest komponentidest ja nende kombineeritult kasutamise ideoloogilistest alustest; oskab näha hübriidsõjast tingitud järelmeid sisejulgeolekule ja oma tegevusvaldkonnale; omab ülevaadet terrorismi ajaloolisest taustast ja filosoofilistest alustest ning nende mõjust tänapäevasele terrorismile; tunneb terroristide olulisemaid tegutsemismeetodeid ja nende mõju sisejulgeolekule; orienteerub olulisemates hübriidsõja ja terrorismivastse võitluse taktikates. 		
6.8. Küberjulgeolek	3,0	E
<p>Aine eesmärk: üliõpilasel on teadmised küberjulgeoleku alustest ja ohtudest.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> teab küberjulgeoleku mõisted, ajalugu ning uuringud; tunneb küberjulgeoleku tagamise strateegilisi meetmeid; tunneb riikliku ja rahvusvahelise küberjulgeoleku aluseid, küberohte ja probleeme; oskab analüüsida küberjulgeoleku kaasusi. 		
6.9. Tsiivil-militaarkoostöö hädaolukorra õppus	2,0	A
<p>Aine eesmärk: üliõpilane teab tsiivil-militaarkoostöö toimetehhanismid hädaolukorra, eriolukorra ja erakorralise seisukorra ajal.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> omab ülevaadet hädaolukorra, eriolukorra ja erakorralise seisukorra õiguslikust regulatsioonist ja nende väljakuulutamise toimetehhanismidest; omab ülevaadet hübriidsõja teooriatest ja praktikatest ning nende mõjust nii tsiivil- kui ka militaarstruktuuridele; mõistab tsiivil- ja militaarstruktuuride juhtimismehhanisme ja nende rakendamist hübriidsõja tingimustes; mõistab sise- ja väliskommunikatsiooni korraldamist hübriidsõja tingimustes. 		
7. Ametkonnapõhine suunamoodul	30,0	
<p>Mooduli eesmärk: üliõpilane koostab kooskõlastatult õppekava juhiga individuaalse õpingute kava, mis sisaldab vähemalt 30 EAP mahus aineid, millede eesmärk, sisu ja õpiväljundid haakuvad magistritöö uurimistehhanismiga.</p>		
8. MAGISTRITÖÖ	30,0	E
<p>Magistritöö kirjutamise ja kaitsmise eesmärk: arendada üliõpilastes oskusi erialaga seotud probleeme ja uurimisküsimusi iseseisvalt ja loovalt sõnastada ning kohaste meetoditega lahendada, luues seeläbi uusi teadmisi.</p> <p>Magistritöö kaitsmisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> on võimeline läbi viima sisejulgeoleku valdkonnas teadus- ja rakendusuuringuid, analüüsima ja tõlgendama nende tulemusi; suudab teaduslike meetodite abil sünteesida teoreetilist ja empiirilist käsitlusviisi; on võimeline läbi viima analüüsi siseturvalisuse valdkonda mõjutavate trendide ja näitajate osas; oskab teadusliku uurimistöö tulemusi pädevalt interpreteerida järeldustesse ja ettepanekutesse sisejulgeoleku valdkonna arendamisel; 		

- oskab akadeemiliselt argumenteerida sisejulgeoleku valdkonna teadustöö tulemustel, sh omab ülevaadet teadusliku tunnetus- ja väljenduslaadi eripärasest positsioonist, struktuurist, traditsioonist ning selle kriitikast.