

KOOSKÕLASTATUD
Sisekaitseakadeemia
nõukogu 24.04.2017
otsusega nr 1.1-6/3

KINNITATUD
rektori 17.05.2017
käskkirjaga nr 119

TEABE- JA UURIMISAMETNIKU JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA MOODULITE RAKENDUSKAVA	
Sihtrühm:	<ul style="list-style-type: none"> • keskharidusega isikud, kellel on kehtiv teenistussuhe vanglaga ja vanglateenistuse suunamine; • isikud, kes on läbinud vastuvõtukatsed vastavalt „Sisekaitseakadeemiasse vastuvõtmise tingimustes ja korras“ sätestatule.
Õppevorm:	statsionaarne koolipõhine

I PÕHIÕPINGU MOODULID

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht		
1	Kriminaalmenetluse läbiviimine	16 EKAP		
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane on võimeline alustama kriminaalmenetlust ja viima läbi kohtueelse menetluse vangla uurimisalluvusse kuuluvate kuritegude osas.				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad				
Õpetajad: Triinu Kaldoja				
Õpiväljundid Õpilane:	Hindamiskriteeriumid Õpilane:	Mooduli teemad, alateemad ja maht	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded	Õppemeetodid
1. otsustab, kas elulises juhtumises esinevad kuriteo tunnused, juhindudes õigusaktidest, Riigikohtu lahenditest ja menetlusmetoodika soovistest;	1. kirjeldab, millised asjaolud tingivad kriminaalmenetluse alustamise või alustamata jätmise vajaduse; 2. selgitab, millised on asjakohased karistusseadustiku eriosa normid ning annab erinevate isikute ja	Teema 1. Süüteo hindamine (1,5 EKAP S - 30, I - 9) 1.1. Süüteo mõiste, süütegude liigid ja nende piiritlemine. 1.2. Karistusõigusliku vastutuse aluspõhimõtted. 1.3. Kolmeastmeline süüteomõiste. 1.4. Koosseisutüübid. 1.5. Süütegude kogum.	Situatsioonide kirjalik analüüs (1) Õpilane hindab kirjalikus analüüsis kahe elulise juhtumi kirjelduse põhjal, kas teo subjektiivne ja objektiivne koosseis on täidetud ning kas esineb õigusvastasust või süüd välistavaid asjaolusid ning	Seminar süüteo etapilise hindamise kohta. Eluliste juhtumite lahendamine võimaliku kuriteokoosseisu hindamiseks. Sotsiodraama ametniku töös ettetulevate

	<p>episoodide lõikes hinnangu, kas ja mille eest keegi vastutab;</p>	<p>1.6. Teo toimepanija. 1.7. Süüteo katse ja sellest loobumine. 1.8. Ettevaatamatus.</p> <p>Teema 2. Karistusõiguse eriosa (4 EKAP, S - 80, I - 24)</p> <p>2.1. Ähvardamine. 2.2. Kehaline väärkohtlemine. 2.3. Vägivald võimuesindaja vastu. 2.4. Raske tervisekahjustuse tekitamine. 2.5. Kakluses osalemine. 2.6. Tapmine ja mõrv. 2.7. Vägistamine. 2.8. Suguühtele või muule sugulise iseloomuga teole sundimine. 2.9. Võimuesindaja laimamine. 2.10. Süütamine. 2.11. Narkootilise aine väikeses/suures koguses ebaseaduslik käitlemine. 2.12. Kinnipeetava, arestialuse ja vahistatu poolt narkootilise ja psühhotroopse aine valmistamine, omandamine, valdamine ja arsti ettekirjutuseta tarvitamine. 2.13. Vargus. 2.14. Röövimine. 2.15. Omastamine. 2.16. Kelmus.</p>	<p>põhjendab oma hinnanguid.</p> <p>Avatud vastustega test (2) Õpilane sooritab avatud küsimustega testi käsitletavate teemade kohta.</p> <p>Rollimäng (3) Õpilane osaleb õppejõu poolt ette antud elulise kaasuse lahendamisel ning ette kandmisel aktiivselt, vastavalt oma rollile (kaitsja, prokurör, kohtunik).</p> <p>Situatsioonide kirjalik analüüs (4) Õpilane lahendab kolme elulise juhtumi kirjelduse põhjal karistusõigusliku kaasuse, lähtudes kehtivast õigusest ning karistusõiguse kaasusülesannete lahendamise meetodikast.</p>	<p>juhtumite lahendamiseks.</p>
--	--	--	---	---------------------------------

		<p>2.17. Väljapressimine.</p> <p>2.18. Asja omavoliline kasutamine.</p> <p>2.19. Õigusmõistmise mõjutamine, sh raske tervisekahjustuse tekitamisega.</p> <p>2.20. Kuriteo varjamine.</p> <p>2.21. Kuriteost mitteteatamine.</p> <p>2.22. Tunnistaja, kannatanu ja tõlgi poolt kohustuste täitmisest keeldumine.</p> <p>2.23. Valekaebus.</p> <p>2.24. Valeütlus ja valevanne.</p> <p>2.25. Kinnipeetava, arestialuse ja vahistatu põgenemine.</p> <p>2.26. Karistuse kandmisest kõrvalehoidumine.</p> <p>2.27. Eraviisiline jälitustegevus.</p> <p>2.28. Vaenu õhutamine.</p> <p>2.29. Piinamine.</p> <p>2.30. Võimuliialdus.</p> <p>2.31. Ebaseaduslik jälitustegevus ja teabe varjatud kogumine.</p> <p>2.32. Kinnipeetud isiku ebaseaduslik kohtlemine.</p>		
<p>2. koostab kriminaalmenetluse mittealustamise teatise, järgides õigusakte ning Riigikohtu lahenditest või õppematerjalidest tulenevaid nõudeid ja soovitusi;</p> <p>3. hindab uurimissituatsiooni ja määratleb selle alusel uurimise</p>	<p>3. koostab õiguspärase, vormistus- ja õigekirjareeglitele vastava, kriminaalmenetluse alustamata jätmise teatise;</p> <p>4. annab õiguspärase hinnangu uurimissituatsioonile,</p>	<p>Teema 3. Kriminaalmenetlus (4 EKAP, S - 160, I - 48)</p> <p>3.1. Kriminaalmenetlusõiguse ruumiline, ajaline ja isikuline kehtivus.</p> <p>3.2. Kriminaalmenetluse põhiprintsiibid (käivitamise, kulgemise ja</p>	<p>Kuriteoteate ja -kaebuse lahendamine (5)</p> <p>Õpilane koostab õppejõu poolt ette antud kuriteoteate ja – kaebuse vastuseks motiveeritud kriminaalmenetluse</p>	<p>Praktiline ülesanne kriminaalmenetluse mittealustamise teatise koostamiseke.</p> <p>Praktiline ülesanne uurimissituatsiooni määratlemise ja</p>

<p>suuna, püstitab uurimisversioonid ja planeerib nende kontrollimise;</p> <p>4. viib läbi uurimis- ja menetlustoimingud vangla uurimisalluvuses olevate kuritegude puhul, järgides õigusaktidest, Riigikohtu lahenditest või õppematerjalidest tulenevaid nõudeid ja soovitusi;</p> <p>5. koostab kohtueelse menetluse kokkuvõtte järgides õigusaktidest ning Riigikohtu lahenditest või õppematerjalidest tulenevaid nõudeid ja soovitusi;</p> <p>6. viib läbi menetlust tagavaid toiminguid, juhindudes õigusaktidest ja Riigikohtu lahenditest tulenevatest nõuetest;</p> <p>7. sisestab menetlusedokumentid kriminaalmenetlusregistrisse, juhindudes infosüsteemide kasutamise korrast ja andmete sisestamise juhenditest;</p>	<p>tuues välja, millised on olemasolevad tõendid jm informatsioon, võimalikud esemeliste ja isikuliste tõendite jm informatsiooni allikad ning menetlustoimingute tegemise võimalused;</p> <p>5. viib õiguspäraselt läbi, juhtumi seisukohalt vajalikud uurimis- ja menetlustoimingud, protokollides need;</p> <p>6. koostab kohtueelse menetluse kokkuvõtte, kasutades aruka põhjendamise, tõendamise ja järeldamise põhimõtteid ja meetodeid;</p> <p>7. tagab menetlustoimingute läbiviimisel menetlusosaliste ja teiste kriminaalmenetluses osalevate isikute õigused ja kohustused ning selgitab neid menetluses osalejatele;</p> <p>8. valib õiguslikele alustele tugineva ja kriminaalmenetluse läbiviimist tagava menetlustoimingu;</p> <p>9. selgitab kriminaalmenetluse</p>	<p>organisatsioonilised).</p> <p>3.3. Kriminaalmenetluse subjektid.</p> <p>3.4. Kriminaalmenetluse alustamine ja alustamata jätmine.</p> <p>3.5. Uurimisversioonide püstitamine (sh arvestatavate tööhüpoteeside valik) ja uurimisküsimuste püstitamine.</p> <p>3.6. Uurimisplaani koostamine, tegevuste planeerimine.</p> <p>3.7. Uurimistoimingud.</p> <p>3.8. Kohtueelse menetluse lõpule viimine.</p> <p>3.9. Väljasaatmise taotlemine.</p> <p>3.10. Ametnik kohtus.</p> <p>3.11. Argument ja argumenteerimine.</p>	<p>mittealustamise teatised.</p> <p>Situatsiooni kirjalik analüüs (6) Õpilane hindab kirjalikus analüüsis elulise juhtumi kirjelduse põhjal uurimissituatsiooni, määrab uurimise suuna, püstitab uurimisversioonid, planeerib nende kontrollimise ning põhjendab oma valikuid.</p> <p>Praktiline ülesanne-ülekuulamine (7) Õpilane viib läbi rollimängija ülekuulamise lähtuvalt õppejõu poolt ette antud materjalidest.</p> <p>Sündmuskoha vaatlusena (8) Õpilane viib läbi simuleeritud uurimissituatsioonis sündmuskoha vaatluse.</p> <p>Iseseisev töö - videosalvestise vaatlus (9) Õpilane viib läbi õppejõu poolt määratud</p>	<p>uurimistoimingute kohta.</p> <p>Videotreening uurimistoimingutest.</p> <p>Praktilise ülesande lahendamine grupis menetlustoimingu kohta.</p> <p>Praktiline töö ekspertiisimääruse koostamiseks.</p> <p>Kohtuistung külastus.</p> <p>Arutelu argumentide ning argumenteerimise kohta.</p> <p>Rühmatöö argumentide tuvastamise ja argumentatsiooni koostamise teemal.</p> <p>Iseseisva töö arutelu.</p> <p>Seminar tõendite ja tõendamise kohta.</p> <p>Rühmatöö tõendite hindamiseks.</p> <p>Seminar õiguse tõlgendamisest ning kohaldamisest.</p>
---	--	---	--	--

	<p>lõpuleviimise ja lõpetamise õiguslikke aluseid ning korda, juhindudes õiguskatidest ja Riigikohtu lahenditest;</p>		<p>videosalvestise vaatluse.</p> <p>Videotreening - menetlustoimingud (10) - tunnistajana ja kahtlustatavana ülekuulamine.</p> <p>Praktilise ülesande lahendamine grupis (11). Ütluste seostamine olustikuga ja läbiotsimine.</p> <p>Iseseisev töö (12) Tekstist argumentide tuvastamine ja analüüs.</p> <p>Iseseisev töö (13) Oma argumendi kirjalik koostamine ning suuline esitamine.</p> <p>Iseseisev töö (14) Tõendamine, uurimisversioonid, uurimisülesanded.</p> <p>Praktiline ülesanne (15) Ekspertiisimääruse koostamine.</p> <p>Kohtuistungil külastus (16) Õpilane sõnastab viis</p>	<p>Rühmatöö subsumeerimise kohta.</p> <p>Seminar uurimisversioonide, uurimisküsimuste, uurimisplaani kohta.</p> <p>Seminar ülekuulamisega seotud eluliste probleemide teemal.</p> <p>Videotreening kaasuste lahendamiseks.</p> <p>Praktiline harjutus ütluste olustikuga seostamiseks.</p> <p>Videotreening rollimängudena erinevate kaasuste lahendamiseks.</p> <p>Praktiline harjutus sündmuskoha vaatlemiseks.</p> <p>Videosalvestiste analüüs seoses uurimistoimingutega</p> <p>Seminar läbiotsimisega seotud probleemidest.</p>
--	---	--	--	--

			kõige olulisemat asja, mis kohtuistungil külastamine talle kui kriminaalmenetlejale õpetas.	Rühmatööna läbiotsimine.
8. viib läbi isiklikult ja meeskonnas jälitustoimingu, järgides õigusaktidest ning Riigikohtu lahenditest tulenevaid nõudeid.	<p>10. planeerib iseseisvalt jälitustoimingu läbiviimise;</p> <p>11. koostab nõuetekohase jälitustoimingu loa taotluse;</p> <p>12. teostab taktikaliselt ja õiguslikult nõuetekohase jälitustoimingu;</p> <p>13. dokumenteerib teostatud jälitustoimingu õigusaktidest lähtuvalt;</p> <p>14. teeb õigusaktide ja kohtupraktikaga kooskõlas olevat koostööd teiste jälitusasutustega;</p> <p>15. hindab ja süstematiseerib jälitustoiminguga saadud teavet, juhindudes jälitustegevuse nõuetest, sh kehtivast õigusest ja Riigikohtu lahenditest;</p> <p>16. korraldab asjakohase jälitustoimingu läbiviimise teise asutuse poolt või teise asutuse taotlusel, juhindudes jälitustegevuse nõuetest, sh kehtivast õigusest ja Riigikohtu lahenditest.</p>	<p>Teema 4: Jälitustoimingud (2,5 EKAP S - 50, I - 15)</p> <p>4.1. Jälitustegevuse õiguslik alus.</p> <p>4.2. Jälitustoimingud ning nende tegemise õigus.</p> <p>4.3. Jälitustoiminguks sisenemine.</p> <p>4.4. Jälitustoimingute eristamine muudest kriminaalmenetluse toimingutest.</p> <p>4.5. Jälitustoimingu plaanimine.</p> <p>4.6. Jälitustoiminguks loa taotlemine.</p> <p>4.7. Jälitustoimingu läbiviimine.</p> <p>4.8. Jälitustoimingu dokumenteerimine.</p> <p>4.9. Jälitustoimiku pidamine ning registrite kasutus.</p> <p>4.10. Jälitustoiminguga kogutud info kasutamine.</p> <p>4.11. Jälitustoimingust teavitamine ja andmete tutvustamine.</p> <p>4.12. Jälitustegevuse info ja sellele juurdepääs.</p> <p>4.13. Koostöö teiste jälitusasutustega.</p> <p>4.14. Euroopa Inimõiguste Kohtu praktika.</p>	<p>Situatsiooni kirjalik analüüs (17)</p> <p>Õpilane hindab kirjalikus analüüsis elulise juhtumi kirjelduse põhjal, milliseid vigu on jälitustoimingu plaanimise ja läbiviimise ja talletamise juures tehtud.</p>	<p>Seminar jälitustegevuse õigusliku raamistiku, toimingute ning kogutud informatsiooni osas kehtivate nõuete kohta.</p> <p>Praktilised ülesanded jälitustoimingu planeerimisest, läbiviimisest, dokumenteerimisest, info süstematiseerimisest.</p>

Iseseisev töö moodulis	<p>Enne seminare töötab õpilane läbi teavikute „Karistusõigus ja kriminaalmenetlus“, „Karistusseadustik. Kommenteeritud väljaanne“ (2015) ja „Karistusõiguse kaasusülesannete lahendamise meetodika“, „Varavastased süüteod“, „Isikuvastased süüteod“, „Jälitustoimingud vanglateenistuses“ seminari teemat puudutav osa.</p> <p>Õpilane valmistab igaks seminariks ette vähemalt ühe põhjendatud küsimuse seminari teema kohta.</p> <p>Õpilane valmistab seminariks ette õppejõu viidatud iseseisvad tööd.</p>
Mooduli hinde kujunemine	<p>Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt.</p> <p>Hindamisele pääsemise eelduseks on aktiivne osavõtt seminaridest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - õpilane osaleb kõikides seminarides (va põhjendatud puudumised arsti- vms tõendi alusel); - õpilane on enne iga seminari töötanud etteantud õppematerjalis läbi seminari teemat puudutava osa; - õpilane saadab enne seminari algust õppejõu e-posti aadressile iga alateema kohta vähemalt ühe põhjendatud küsimuse ning on vajadusel valmis esitama selle seminaril; - õpilane arutleb seminaril aktiivselt kaasa; - õpilase kommentaarid ning küsimused on asjakohased. <p>Mooduli hinne kujuneb alltoodud 17 hindamisülesande pinnalt.</p>
Hindamiskriteeriumid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kirjeldab, millised asjaolud tingivad kriminaalmenetluse alustamise või alustamata jätmise vajaduse. 2. Selgitab, millised on asjakohased karistusseadustiku eriosa normid ning annab erinevate isikute ja episoodide lõikes hinnangu, kas ja mille eest keegi vastutab. <p>Situatsioonide kirjalik analüüs (1)</p> <p>Lävendikriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kaasuses lahendusest ilmneb, et õpilane on andnud õigusaktidega kooskõlas oleva hinnangu ning põhjendanud oma arvamust veenvalt; - mõistekasutus on asjakohane ja õigusaktidest lähtuv; - hinnangud ja põhjendused on täpsed ja konkreetset; - vastused on vormistatud keeleliselt korrektselt. <p>Avatud vastustega test (2)</p> <p>Lävendikriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - testi vastustest ilmneb, et õpilane on avanud õigesti karistusõiguse üldosaga seotud mõiste sisu; - õpilane on võrrelnud eri mõisteid ning selgitanud ammendavalt nende piiritlemise põhimõtteid; - õpilane on kirjeldanud õigesti situatsioone, kus võiks vanglas tõusetuda testis toodud karistusõiguse üldosa instituutidega seonduvaid küsimusi;

	<ul style="list-style-type: none"> - õpilase mõistekasutus on asjakohane ja õigusaktidest lähtuv; - õpilase vastused on täpsed ja konkreetsed; - õpilase vastused on vormistatud keeleliselt korrektselt. <p>Rollimäng (3) Lävendikriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - õpilase tegevusest rollimängijana on näha, et ta lähtub oma tegevuses kehtivast õiguskorrast, mõistab enda poolt kehastatava rolli eesmärgi ning õigusi/kohustusi kriminaalmenetluses. <p>Situatsioonide õiguslik analüüs (4) Lävendikriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kaasuse lahendusest ilmneb, et õpilane on analüüsinud õigete KarS sätete kohaldatavust, teinud valdavalt õiged järeldused ning põhjendanud oma järeldusi asjakohaselt, ammendavalt ja veenvalt; - mõistekasutus on asjakohane ja õigusaktidest lähtuv; - hinnangud ja põhjendused on täpsed ja konkreetsed; - analüüs on vormistatud keeleliselt korrektselt.
Hindamiskriteeriumid	<ol style="list-style-type: none"> 3. Koostab õiguspärase ning vormistus- ja õigekirjareeglitele vastava kriminaalmenetluse alustamata jätmise teatise. 4. Annab õiguspärase hinnangu uurimissituatsioonile, tuues välja millised on olemasolevad tõendid jm informatsioon, võimalikud esemeliste ja isikuliste tõendite jm informatsiooni allikad ning menetlustoimingute tegemise võimalused. 5. Viib õiguspäraselt läbi juhtumi seisukohalt vajalikud uurimis- ja menetlustoimingud, protokollides need. 6. Koostab kohtueelse menetluse kokkuvõtte, kasutades aruka põhjendamise, tõendamise ja järeldamise põhimõtteid ja meetodeid. 7. Tagab menetlustoimingute läbiviimisel menetlusosaliste ja teiste kriminaalmenetluses osalevate isikute õigused ja kohustused ning selgitab neid menetluses osalejatele. 8. Valib õiguslikele alustele tugineva ja kriminaalmenetluse läbiviimist tagava menetlustoimingu. 9. Selgitab kriminaalmenetluse lõpuleviimise ja lõpetamise õiguslikke aluseid ning korda, juhindudes õigusaktidest ja Riigikohtu lahenditest. <p>Kuriteoteate ja -kaebuse lahendamine (5) Töö loetakse arvestatuks kui:</p> <ul style="list-style-type: none"> - teatisest nähtub, et õpilane on õigesti aru saanud avaldaja poolt esitatud andmetest, seostanud esitatud informatsiooni asjakohase KarS eriosa sättega, andnud õiged hinnangud ning põhjendanud neid ammendavalt; - mõistekasutus on asjakohane ja õigusaktidest lähtuv;

- hinnangud ja põhjendused vastavad kehtivale õigusele, on kooskõlas Riigikohtu praktika ning kriminaalmenetluse põhiprintsiipidega, on täpsed ja konkreetsed.

Situatsiooni kirjalik analüüs (6)

Lävendikriteeriumid:

- kaasuse lahendusest ilmneb, et õpilane on õigesti mõistnud uurimissituatsiooni, määranud korrektselt uurimise suuna ning püstitanud asjakohased uurimisversioonid, planeerinud enamiku vajalikest toimingutest versioonide kontrollimiseks ning põhjendanud oma valikuid veenvalt, juhindudes kehtivast õigusest, Riigikohtu lahenditest ning juhendmaterjalidest;
- mõistekasutus on asjakohane ja õigusaktidest lähtuv;
- hinnangud ja põhjendused on täpsed ja konkreetsed;
- analüüs on vormistatud keeleliselt korrektselt.

Praktiline ülesanne - ülekuulamine (7)

Lävendikriteeriumid:

- õpilane on ülekuulamise nõuetekohaselt ette valmistatud;
- ülekuulamise ülesehitus on kooskõlas taktikaliste soovitustega;
- õpilane pöörab ülekuulamise käigus tähelepanu vastustes ja kehakeeles esinevatele vastuoludele ning reageerib neile;
- õpilane kasutab tõeste ütluste andmisele kallutamise taktikalisi võtteid;
- õpilane protokollib toimingut nõuetekohaselt.

Sündmuskoha vaatlus (8)

Lävendikriteeriumid:

- õpilane on vaatluse nõuetekohaselt ette valmistatud;
- vaatlus on kooskõlas taktikaliste nõuetega;
- õpilane tuvastab vaatluse käigus kõik asjakohased jäljed;
- jälgi kogutakse tehniliselt õigesti;
- vaatluse tulemused salvestatakse fotole kohtufotograafia nõuete kohaselt;
- õpilane protokollib toimingut nõuetekohaselt.

Iseseisev töö – videosalvestise vaatlus (9)

Lävendikriteeriumid:

- õpilane on vaatluse nõuetekohaselt ette valmistatud;
- vaatlus on kooskõlas taktikaliste nõuetega;

- õpilane protokollib toimingu nõuetekohaselt.

Videotreening - tunnistajana ja kahtlustatavana ülekuulamine (10)

Lävendikriteeriumid:

- õpilase tegevusest rollimängijana on näha, et ta lähtub oma tegevuses kehtivast õiguskorrast, mõistab enda poolt kehatatava rolli eesmärki ning õigusi/kohustusi kriminaalmenetluses;
- õpilase poolt koostatud retsensioonist on näha, et ta oskab hinnata seda, kas teised rollimängijad on lähtunud oma tegevuses kehtivast õiguskorrast, mõistnud enda kehatatud rolli eesmärki ning õigusi/kohustusi kriminaalmenetluses;
- mõistekasutus on asjakohane ja õigusaktidest lähtuv;
- hinnangud ja põhjendused on täpsed ja konkreetsed.

Praktilise ülesande lahendamine grupis - ütluste seostamine olustikuga ja läbiotsimine (11)

Lävendikriteeriumid:

- õpilase tegevusest rollimängijana on näha, et ta lähtub oma tegevuses kehtivast õiguskorrast, mõistab enda poolt kehatatava rolli eesmärki ning õigusi/kohustusi kriminaalmenetluses;
- õpilase abiga koostatud retsensioonist on näha, et ta oskab hinnata seda, kas teised rollimängijad on lähtunud oma tegevuses kehtivast õiguskorrast, mõistnud enda kehatatud rolli eesmärki ning õigusi/kohustusi kriminaalmenetluses;
- mõistekasutus on asjakohane ja õigusaktidest lähtuv;
- hinnangud ja põhjendused on täpsed ja konkreetsed.

Iseseisev töö - tekstis argumentide tuvastamine ja analüüs (12)

Lävendikriteeriumid:

- iseseisva töö lahendusest ilmneb, et õpilane on argumendid enamaltjaolt õigesti tuvastanud, analüüs on asjakohane ning veenev;
- hinnangud ja põhjendused on täpsed ja konkreetsed;
- vastused on vormistatud keeleliselt korrektselt.

Iseseisev töö - oma argumendi kirjalik koostamine ning suuline esitamine (13)

Lävendikriteeriumid:

- iseseisva töö lahendusest ilmneb, et õpilane on argumendi enamaltjaolt õigesti koostanud, argument on asjakohane ning veenev;
- tekst on vormistatud keeleliselt korrektselt.

Iseseisev töö - tõendamine, uurimisversioonid, uurimisülesanded (14)

	<p>Lävendikriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - iseseisva töö lahendusest ilmneb, et õpilane on andnud küsimustele enamasti korrektsed ja veenvalt põhjendatud vastused; - hinnangud ja põhjendused on täpsed ja konkreetsed; - kodutöö on vormistatud keeleliselt korrektselt. <p>Ekspertiismääruse koostamine (15)</p> <p>Lävendikriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - õpilane on koostanud kõik konkreetses olukorras vajalikud ekspertiisimäärused; - õpilase poolt koostatud määrused on kooskõlas kehtiva õiguse ning karistusõiguse ja kriminaalmenetluse õpikus toodud juhistega; - õpilase poolt koostatud retsensioonist nähtub, et ta on osanud õigesti hinnata, kas määrused on kooskõlas kehtiva õiguse ning karistusõiguse ja kriminaalmenetluse õpikus toodud juhistega; - mõistekasutus on asjakohane ja õigusaktidest lähtuv; - hinnangud ja põhjendused on täpsed ja konkreetsed. <p>Kohtuistungi külastus (16)</p> <p>Lävendikriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - seminaride arutelus ilmneb, et õpilane on kohtuistungi käiku aktiivselt jälginud ning teinud asjakohaseid tähelepanekuid; - mõistekasutus on asjakohane ja õigusaktidest lähtuv; - hinnangud ja põhjendused on täpsed ja konkreetsed.
<p>Hindamiskriteeriumid, hindamisülesande lävendikriteeriumid</p>	<ol style="list-style-type: none"> 10. Planeerib iseseisvalt jälitustoimingu läbiviimise. 11. Koostab nõuetekohase jälitustoimingu loa taotluse. 12. Teostab taktikaliselt ja õiguslikult nõuetekohase jälitustoimingu. 13. Dokumenteerib teostatud jälitustoimingu õigusaktidest lähtuvalt. 14. Teeb õigusaktidega ja kohtupraktikaga kooskõlas olevat koostööd teiste järelevalveasutustega. 15. Hindab ja süstematiseerib jälitustoimingu saadud teavet, juhindudes järelevalvestegevuse nõuetest, sh kehtivast õigusest ja Riigikohtu lahenditest. 16. Korraldab asjakohase jälitustoimingu läbiviimise teise asutuse poolt või teise asutuse taotlusel, juhindudes järelevalvestegevuse nõuetest, sh kehtivast õigusest ja Riigikohtu lahenditest. <p>Situatsiooni kirjalik analüüs (17)</p> <p>Lävendikriteeriumid:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - kaasuse lahendusest ilmneb, et õpilane on õigesti ära tundnud enamuse vigadest, põhjendanud oma hinnanguid veenvalt, juhindudes jälitustegevuse nõuetest, sh kehtivast õigusest ja Riigikohtu lahenditest; - lähtunud on minimaalse põhiõiguste ja -vabaduste riive põhimõttest; - õigesti on hinnatud kasutatud asjakohast tehnikat; - mõistekasutus on asjakohane ja õigusaktidest lähtuv; - hinnangud ja põhjendused on täpsed ja konkreetseid; - vastused on vormistatud keeleliselt korrektset.
Kasutatav õppekirjandus/ õppematerjal	<p>Kohustuslikud allikad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laurits, E. 2016. <i>Karistusõiguse ja kriminaalmenetluse õpik</i>, Tallinn: Sisekaitseakadeemia (tööversioon). - Sootak, J. & Pikamäe, P., 2015. <i>Karistusseadustik. Kommenteeritud väljaanne</i>. Tallinn: Juura. - Sootak, J. 2012. <i>Karistusõiguse kaasusülesannete lahendamise metoodikast</i>, Tallinn: Juura. - Kairjak, M. & Sootak, J. 2012. <i>Varavastased süüteod</i>, Tallinn: Juura. - Sootak, J. 2014. <i>Isikuvastased süüteod</i>, Tallinn: Juura. - Kergandberg, E. & Pikamäe, P., 2012. <i>Kriminaalmenetluse seadustik. Kommenteeritud väljaanne</i>. Tallinn: Juura. - Aduson, J. 2015. <i>Jälitustoimingud vanglateenistuses</i>, Tallinn: Sisekaitseakadeemia (tööversioon). - Ajakavas ja loengus viidatud õigusaktid, Riigikohtu lahendid ning artiklid. <p>Soovituslikud allikad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sootak, J., 2010. <i>Karistusõigus: üldosa</i>. Tallinn: Juura. - Lõhmus, U., 2014. <i>Põhiõigused kriminaalmenetluses</i>. Tallinn: Juura. - Kergandberg, E. & Sillaots, M., 2006. <i>Kriminaalmenetlus</i>. Tallinn: Juura. - Krüger, U., 2007. <i>Kriminaalmenetlus: tõendamise kohtueelses menetluses. Üldkäsitlus</i>. Tallinn: Sisekaitseakadeemia. - Krüger, U., 2008. <i>Ülekuulamine kohtueelses menetluses: õiguslikud aspektid</i>. Tallinn: Sisekaitseakadeemia.

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht		
2	Väärteomenetluse läbiviimine	6 EKAP		
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tunneb elulises juhtumis ära väärteo tunnused, alustab väärteomenetluse või edastab pädevale kohtuvälisele menetlejale, viib läbi väärteomenetluse ja määrab vajadusel isikule karistuse vangla menetlusalluvusse kuuluvate väärtegude osas, lahendab kaebuse ning esindab vanglat kohtus.				
Nõuded mooduli alustamiseks: õpilane on läbinud mooduli „Kriminaalmenetluse läbiviimine“.				
Õpetajad: Triinu Kaldoja				
Õpiväljundid Õpilane:	Hindamiskriteeriumid Õpilane:	Mooduli teemad, alateemad ja maht	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded	Õppemeetodid

<p>1. tunneb ära tingimused ja asjaolud, mis tingivad väärteomenetluse alustamise või alustamata jätmise, juhindudes õigusaktidest, Riigikohtu lahenditest ja menetlusmetoodika soovitudest;</p> <p>2. otsustab, kelle pädevuses on väärteomenetluse läbiviimine, juhindudes õigusaktidest, Riigikohtu lahenditest ja menetlusmetoodika soovitudest;</p> <p>3. järgib või selgitab menetleja, menetlusaluse isiku ja kaitsja õigusi ning kohustusi väärteomenetluses (kohtuvälises- ja kohtumenetluses), juhindudes õigusaktidest, Riigikohtu lahenditest ja menetlusmetoodika soovitudest;</p>	<p>1. nimetab elulises juhtumis kõik väärteole viitavad tunnused, lähtudes õigusaktidest Riigikohtu praktikast, ametkondlikest juhenditest ja menetlusmetoodika soovitudest;</p> <p>2. langetab õiguspärase ja kohtupraktikaga kooskõlas oleva otsuse väärteomenetluse alustamise või alustamata jätmise kohta;</p> <p>3. otsustab õiguspäraselt, millal on väärtegu vangla menetlusalluvuses või kes on elulise juhtumi puhul pädev väärteomenetleja;</p> <p>4. selgitab menetlejana, õiguspäraselt, menetlusalusele isikule ja kaitsjale, nende õigusi ning kohustusi väärteomenetluses (kohtuvälises- ja kohtumenetluses),</p>	<p>Teema: 1. Väärteomenetluse reeglid (1,5 EKAP S - 30, I - 9)</p> <p>1.1. Väärteo ja kuriteo erinevused.</p> <p>1.2. Karistusseadustiku üldosa erisused väärtegude korral, tahtliku ja ettevaatamatu teo karistatavus, täideviija ja osavõtja karistamine, väärteokatse karistatavus.</p> <p>1.3. Väärteokoosseisude jaotumine karistusseadustiku ja valdkondlike eriseaduste vahel.</p> <p>1.4. Väärteomenetluse põhimõtted – kriminaalmenetluse analoogia, süütuse presumpatsioon, seaduslikkus, isikuline, ruumiline ja ajaline kehtivus.</p> <p>1.5. Kriminaalmenetluse seadustiku ja väärteomenetluse seadustiku kohaldamine.</p> <p>1.6. Väärteomenetluse erisused.</p> <p>1.7. Väärteo tunnustega tegu, väärteomenetlust välistavad asjaolud, vähetähtis väärtegu.</p> <p>1.8. Väärtegude paljusus, väärteoasjade ühendamine, topeltkaristamise keeld.</p> <p>1.9. Väärteomenetluse lõpetamise alused.</p> <p>1.10. Väärteomenetluse subjektid.</p> <p>1.11. Menetleja väärteomenetluses, kohtuvälise menetleja ametnik, kohtuvälise menetleja pädevus, kohtuväliste menetlejate alluvusvaidlused ja nende</p>	<p>Avatud vastustega test (1) Õpilane sooritab avatud küsimustega testi.</p> <p>Rollimäng (2) - menetleja, menetlusalune isik, kaitsja</p>	<p>Seminar teemadel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - isiku käitumisele karistusõiguseliku hinnangu andmine; - väärteomenetluse läbiviimise otsustamine; - menetlusosaliste ja teiste menetluses osalevate isikute õiguste tagamine. <p>Rühmatöö ja kaasuste analüüs.</p> <p>Rollimäng simuleeritud olukorras menetlusalusele isikule õiguste ja kohustuste selgitamise kohta.</p> <p>Seminar seoses Riigikohtu lahenditega (otsing ja arutelu).</p>
---	---	---	--	---

	juhindudes õigusaktidest, Riigikohtu lahenditest ja menetlusmetoodika soovitudest;	lahendamine, väärteoasja menetlemise koht ja menetleja kohtumenetluses. 1.12. Kohtuvälise menetleja ametniku taandumise alused ja taandamine. 1.13. Menetlust tagavad toimingud ja sunnivahendid. 1.14. Menetlusaluse isiku õigused ja kohustused. 1.15. Kaitsja õigused ja kohustused. 1.16. Tõlk, tõlgi kaasamine kohtuvälises menetluses ja kohtumenetluses.		
4. viib läbi väärteomenetluse vangla menetlusalluvusse kuuluvate väärtegude osas, järgides õigusakte, asjakohast menetlusmetoodikat- ja taktikat ning Riigikohtu lahenditest tulenevaid nõudeid; 5. määrab karistuse või lõpetab väärteomenetluse ja koostab menetlusotsuseid kajastavad dokumendid, juhindudes õigusaktidest ja Riigikohtu lahenditest tulenevates nõuetest;	5. valib asjakohase menetlusliigi, juhindudes õigusaktidest ja Riigikohtu lahenditest tulenevatest nõuetest; 6. teostab kõik tõendite kogumiseks vajalikud toimingud, järgides õigusakte, Riigikohtu lahendeid, valdkonnapõhiseid juhendmaterjale ning uurimismetoodika ja –taktika nõudeid ning soovitusi; 7. otsustab väärteoasja materjali edastamise kohtule, juhindudes õigusaktidest ja Riigikohtu lahenditest	Teema 2. Menetlusliigi valik ja menetluse läbiviimine (2,5 EKAP S - 50, I - 15) 2.1. Väärteoteate lahendamine. 2.2. Kiirmenetluse kohaldamise tingimused ja kiirmenetlust välistavad asjaolud. 2.3. Ütluste andmine kiirmenetluses. 2.4. Kiirmenetluse otsuse sisu ja otsuse koostamise nõuded. 2.5. Üldmenetluse nõuded. 2.6. Väärteoprotokolli sisu, selle koostamine, koopia kättetoimetamine ja vastulause. 2.7. Väärteo lühikirjelduse koostamine, selle tähendus ja tähtsus väärteomenetluses. 2.8. Väärteomenetluse alustamine esimese menetlustoiminguga. 2.9. Varavastane süütegu väheväärtusliku asja ja varalise õiguse vastu.	Kompleksülesanne (3) Väärteomenetluse läbiviimine. Menetlus - dokumentide koostamine simuleeritud menetlus - situatsioonis (4)	Seminar teemadel: - kiirmenetluse ja üldmenetluse nõuded; - varavastane süütegu väheväärtusliku asja ja varalise õiguse vastu; - võimuesindaja solvamise; - aine ja eseme ebaseaduslik üleandmine kinnipidamiskohas; - karistuse määramise otsustamine; - materjalide saatmine arutamiseks kohtule; - otsuse koostamine ja karistuse määramine; - väärteomenetluse lõpetamise otsustamine.

	<p>tulenevatest nõuetest;</p> <p>8. karistuse määramisel avab arvestatavate asjaolude sisu ning järeldab, milline on isikule optimaalseim kohaldatav karistus, juhindudes õigusaktidest ja Riigikohtu praktikast;</p> <p>9. lõpetab õiguslikele alustele tuginedes väärteomenetluse;</p>	<p>2.10. Võimuesindaja solvamine.</p> <p>2.11. Aine ja eseme ebaseaduslik üleandmine kinnipidamiskohas.</p> <p>2.12. Proportsionaalse karistuse määramine.</p> <p>2.13. Menetlusdokumendid.</p> <p>2.14. Menetlustähtjad ning menetluskulud.</p> <p>2.15. Väärteotoimiku saatmine asja arutamiseks maakohtule.</p> <p>2.16. Lahendid üldmenetluses.</p> <p>2.17. Otsuse peale edasikaebamise kord.</p> <p>2.18. Väärteomenetluse lõpetamine.</p> <p>2.19. Väärteomenetluse lõpetamise määrus.</p> <p>2.20. Määruse peale edasikaebamise kord.</p>		<p>Rühmatöö ja kaasuste analüüs menetlusliigi väärtust ja menetluse läbiviimisest.</p> <p>Rollimäng dokumentide koostamisest, kohtuvälise menetluse läbiviimisest, kiirmenetluse otsuse koostamisest/üldmenetluse lahendi tegemisest.</p> <p>Riigikohtu lahendite otsing ja arutelu.</p>
<p>6. lahendab kaebuse vangla tegevuse peale, juhindudes õigusaktidest ja Riigikohtu lahenditest;</p> <p>7. osaleb kohtumenetluses, juhindudes õigusaktidest ja Riigikohtu lahenditest tulenevatest nõuetest.</p>	<p>10. kaebus kohtuvälise menetleja menetlustoimingu või määruse peale on lahendatud õigusaktide nõudeid järgides;</p> <p>11. esindab vanglat kohtus väärteoasja ja kohtuvälise menetleja otsuse peale esitatud kaebuse arutamisel, juhindudes õigusaktidest ja Riigikohtu</p>	<p>Teema 3: Kaebuse lahendamine ja kohtumenetluses osalemine (4 EKAP S - 40, I - 12)</p> <p>3.1. Kaebuse esitamine kohtuvälise menetleja menetlustoimingu ja määruse peale.</p> <p>3.2. Kaebuse lahendamine ja määruse koostamine kaebuse lahendamise kohta.</p> <p>3.3. Kaebuse esitamine maakohtule ja lahendamine maakohtu poolt.</p> <p>3.4. Menetlusõiguse oluline rikkumine.</p> <p>3.5. Väärteoasja arutamine maakohtus.</p> <p>3.6. Kaebementlus maakohtus.</p> <p>3.7. Apellatsioonimenetlus.</p> <p>3.8. Kassatsioonimenetlus.</p>	<p>Praktiline ülesanne (5) kaebuse lahendamine ja määruse koostamine.</p> <p>Vangla seisukohtade koostamine kohtumenetluseks ja rollimäng kohtumenetluses osalemise kohta (6) Õpilane lahendab praktilise harjutuse/ülesande lähtuvalt saadud rollist ning koostab vangla seisukoha</p>	<p>Seminar teemadel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kohtuvälise menetleja menetlustoimingu ja määruse peale kaebuste esitamise ja lahendamise kord; - kohtumenetluses osalemise õiguslik regulatsioon; - ametnik kohtus vangla esindajana; - ametnik kohtus tunnistajana. <p>Rollimäng vangla seisukohtade kaitsmise</p>

	<p>lahenditest tulenevatest nõuetest;</p> <p>12. esitab vangla seisukohad kohtumenetluses, juhindudes õigusaktidest ja Riigikohtu lahenditest tulenevatest nõuetest.</p>	<p>3.9. Teistmismenetlus.</p> <p>3.10. Lahendi jõustumine ja täitmisele pööramine.</p>	<p>kohtumenetluseks.</p> <p>Õpilane kaitseb oma seisukohti teistest õppijatest koosneva kohtunike kolleegiumi ees.</p>	<p>kohta.</p> <p>Dokumentide koostamine (kaebuse lahendamine vangla tegevuse peale).</p> <p>Rühmatöö ja kaasuste analüüs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kaebuse lahendamine ja kohtumenetluses osalemine. <p>Riigikohtu lahendite otsing ja arutelu.</p>
<p>Iseseisev töö</p>	<p>Teema 1</p> <p>Enne seminare töötab õpilane läbi või valmistab ette:</p> <ul style="list-style-type: none"> - õpiku „Väärteomenetlus II“ seminari teemat puudutava osa (lk 5–28); - „Väärteomenetluse seadustik. Kommenteeritud väljaanne“ (2007) seminari teemat puudutava osa (lk 2–77); - õppejõu nimetatud Riigikohtu lahendid; - iga alateema kohta vähemalt ühe põhjendatud küsimuse. <p>Teema 2</p> <p>Enne seminare töötab õpilane läbi või valmistab ette:</p> <ul style="list-style-type: none"> - õpiku „Väärteomenetlus II“ seminari teemat puudutava osa (lk 28–45); - „Väärteomenetluse seadustik. Kommenteeritud väljaanne“ (2007) seminari teemat puudutava osa (lk 78–83 ja 87–127); - õpiku „Väärteo kirjelduse koostamine“ seminari teemat puudutava osa (lk 7–44); - õppejõu nimetatud Riigikohtu lahendid; - iga alateema kohta vähemalt ühe põhjendatud küsimuse. <p>Teema 3</p> <p>Enne seminare töötab õpilane läbi või valmistab ette:</p> <ul style="list-style-type: none"> - õpiku „Väärteomenetlus II“ seminari teemat puudutava osa (lk 45–51); - „Väärteomenetluse seadustik. Kommenteeritud väljaanne“ (2007) seminari teemat puudutava osa (lk 128–290); 			

	<ul style="list-style-type: none"> - õppejõu nimetatud Riigikohtu lahendid; - iga alateema kohta vähemalt ühe põhjendatud küsimuse.
Mooduli hinde kujunemine	<p>Moodulit hinnatakse mitteeristavalt.</p> <p>Hindamisele pääsemise eelduseks on aktiivne osavõtt seminaridest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. õpilane osaleb kõikides seminarides (va põhjendatud puudumised arsti- vms tõendi alusel); 2. õpilane on enne iga seminari töötanud etteantud õppematerjalis läbi seminari teemat puudutava osa; 3. õpilane saadab enne seminari algust õppejõu e-posti aadressile iga alateema kohta vähemalt ühe põhjendatud küsimuse ning on vajadusel valmis esitama selle seminaril; 4. õpilane arutleb seminaril aktiivselt kaasa; 5. õpilase kommentaarid ning küsimused on asjakohased. <p>Mooduli hinne kujuneb alltoodud 6 hindamisülesande pinnalt.</p>
Hindamiskriteeriumid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nimetab elulises juhtumis kõik vääriteole viitavad tunnused, lähtudes õigusaktidest Riigikohtu praktikast, ametkondlikest juhenditest ja menetlusmetoodika soovitudest. 2. Langetab õiguspärase ja kohtupraktikaga kooskõlas oleva otsuse vääriteomenetluse alustamise või alustamata jätmise kohta. 3. Otsustab õiguspäraselt, millal on vääritegu vangla menetlusalluvuses või kes on elulise juhtumi puhul pädev vääriteomenetleja. 4. Selgitab menetlejana õiguspäraselt menetlusalusele isikule ja kaitsjale nende õigusi ning kohustusi vääriteomenetluses (kohtuvälises- ja kohtumenetluses), juhindudes õigusaktidest, Riigikohtu lahenditest ja menetlusmetoodika soovitudest. <p>Avatud vastustega test (1)</p> <p>Lävendikriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - testi vastustest ilmneb, et õpilane tunneb vääriteomenetluse reegleid, mõistab millised asjaolud tingivad vääriteomenetluse alustamise või alustamata jätmise, kes ja millistele õiguse allikatele tuginedes viib läbi vääriteomenetluse; - võrdleb ammendavalt kriminaal- ja vääriteomenetluse erisusi; - mõistekasutus on asjakohane ja õigusaktidest ning Riigikohtu praktikast lähtuv; - vastused on täpsed ja konkreetsed; - vastused on vormistatud keeleliselt korrektselt. <p>Rollimäng - menetleja, menetlusalune isik, kaitsja (2)</p>

	<p>Lävendikriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - õpilase tegevusest rollimängijana on näha, et ta lähtub oma tegevuses kehtivast õiguskorrrast, mõistab enda poolt kehatatava rolli eesmärki ning õigusi/kohustusi vääртеomenetluses.
Hindamiskriteeriumid	<p>5. Valib asjakohase menetlusliigi, juhindudes õigusaktidest ja Riigikohtu lahenditest tulenevatest nõuetest.</p> <p>6. Teostab kõik tõendite kogumiseks vajalikud toimingud, järgides õigusakte, Riigikohtu lahendeid, valdkonnapõhiseid juhendmaterjale ning uurimismetoodika ja –taktika nõudeid ning soovitusi.</p> <p>7. Otsustab vääртеoasja materjali edastamise kohtule, juhindudes õigusaktidest ja Riigikohtu lahenditest tulenevatest nõuetest.</p> <p>8. Karistuse määramisel avab arvestatavate asjaolude sisu ning järeldab, milline on isikule optimaalseim kohaldatav karistus, juhindudes õigusaktidest ja Riigikohtu praktikast.</p> <p>9. Lõpetab õiguslikele alustele tuginedes vääртеomenetluse.</p> <p>Kompleksülesanne - vääртеomenetluse läbiviimise läbiviimine (3)</p> <p>Lävendikriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kaasuse analüüsis on tähelepanu pööratud juhtumi kõigile asjaoludele, analüüsis on esile toodud eluliselt loogilised seosed, valitud on õige vääртеomenetluse liik, esitatud seisukohad ja lahenduskäigud on õiguslikult põhistatud; - antud vastused, neis sisalduvad selgitused ja/või õiguslikud argumendid ning viited on kooskõlas kehtiva õiguse ja Riigikohtu seisukohtadega, vastuste puhul esineb vaid kohatist üldsõnalisust ja üksikuid õiguslaseid eksimusi, mis ei ole põhimõttelist laadi eksimused; - vääртеotoimik on süstematiseeritud, kogutud tõendid on asjakohased ja vääртеo toimepanemine on tõendatud; - menetlusdokumendid on sisuliselt põhjendatud ja koostatud kooskõlas kehtivate õigusaktide sätetega ja/või Riigikohtu asjakohaste seisukohtadega; - menetlusdokumendid on koostatud keeleliselt korrektselt ja arusaadavalt, võib esineda väiksemaid vigu ja ebatäpsusi; detailsemate teadmiste/oskuste osas võivad esineda üksikud ebatäpsused, mis ei ole põhimõttelist laadi eksimused. <p>Menetlusdokumentide koostamine simuleeritud menetlussituatsioonis (4)</p> <p>Lävendikriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vääртеotoimik on süstematiseeritud, kogutud tõendid on asjakohased ja vääртеo toimepanemine on tõendatud; - menetlusele allutatud isikute andmed on kaetud või kustutatud; - menetlusdokumendid on sisuliselt põhjendatud ja koostatud kooskõlas kehtivate õigusaktide sätete ja/või Riigikohtu asjakohaste seisukohtadega; - menetlusdokumendid on koostatud keeleliselt korrektselt ja arusaadavalt, võib esineda väiksemaid vigu ja ebatäpsusi; - detailsemate teadmiste/oskuste osas võivad esineda üksikud ebatäpsused, mis ei ole põhimõttelist laadi eksimused.
Hindamiskriteeriumid	<p>10. Kaebuse kohtuvälise menetleja menetlustoimingu või määruse peale on lahendatud õigusaktide nõudeid järgides.</p>

	<p>11. Esindab vanglat kohtus väärteoasja ja kohtuvälise menetleja otsuse peale esitatud kaebuse arutamisel, juhindudes õigusaktidest ja Riigikohtu lahenditest tulenevatest nõuetest.</p> <p>12. Esitab vangla seisukohad kohtumenetluses, juhindudes õigusaktidest ja Riigikohtu lahenditest tulenevatest nõuetest.</p> <p>Praktiline ülesanne - kaebuse lahendamine ja määruse koostamine (5)</p> <p>Lävendikriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kaasuse analüüsis on tähelepanu pööratud juhtumi kõigile asjaoludele, analüüsis on esile toodud eluliselt loogilised seosed, esitatud seisukohad ja lahenduskäigud on õiguslikult põhistatud; - töö on koostatud keeleliselt korrektselt ja arusaadavalt, võib esineda väiksemaid vigu ja ebatäpsusi; - koostatud dokumentides sisalduvad selgitused ja/või õiguslikud argumendid ning viited on kooskõlas kehtiva õiguse ja Riigikohtu seisukohtadega, esineb vaid kohatist üldsõnalisust ja üksikuid õiguslaseid eksimusi, mis ei ole põhimõttelist laadi eksimused. <p>Vangla seisukohtade koostamine kohtumenetluseks ja rollimäng kohtumenetluses osalemise kohta (6)</p> <p>Lävendikriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - õpilase tegevusest rollimängijana on näha, et ta lähtub oma tegevuses kehtivast õiguskorrast; - õpilane mõistab enda poolt kehatatava rolli eesmärgi ning õigusi/kohustusi väärteomenetluses; - vangla seisukoha koostamisel on tähelepanu pööratud juhtumi kõigile asjaoludele, analüüs esitatud arutlevas, poolt- ja vastuargumente kaalivas stiilis, esitatud seisukohad on õiguslikult põhistatud, esineb vaid kohatist üldsõnalisust ja üksikuid õiguslaseid eksimusi, mis ei ole põhimõttelist laadi eksimused; - õpilane kaitseb vangla seisukohti ammendavalt ning veenvalt, kooskõlas kehtiva õiguskorraga; - õpilane võtab kohtunike kolleegiumi liikmena aktiivselt osa kaasõppijate seisukohtade arutelust, küsib asjakohaseid küsimusi ning püüab välja tuua asjakohaseid kitsaskohti kaasõpilane seisukohtades.
<p>Kasutatav õppekirjandus/ õppematerjal</p>	<p>Kohustuslikud allikad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pajula, E. & Ploom, T. 2004. <i>Väärteomenetlus II</i>. Tallinn: Sisekaitseakadeemia. - Ploom, T., Koolmeister, I., Kangur, A., Lind, S., Pajula, E. & Sirk, I., 2007. <i>Väärteomenetluse seadustik. Kommenteeritud väljaanne</i>. Tallinn: Juura. - Eljas, C. & Heinsoo, P. 2016. <i>Väärteo kirjelduse koostamine</i> [Võrguteavik]. Tallinn: Sisekaitseakadeemia. - Ajakavas ja loengus viidatud õigusaktid, Riigikohtu lahendid ning artiklid. - Pajula, E. 2006. <i>Väärteomenetlus kaasused</i>. Tallinn: Sisekaitseakadeemia. <p>Soovituslikud allikad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kergandberg, E., Kangur, A., Lind, S., Saaremäel-Stoilov K. & Saarmets, V. 2008. <i>Kohtumenetlus</i>. Tallinn: Juura.

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht		
3	Distsiplinaarmenetluse läbiviimine	4 EKAP		
Mooduli eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tunneb elulises juhtumis ära ametniku distsiplinaarsüüteo tunnused, alustab distsiiplinaarmenetluse, viib läbi distsiiplinaarmenetluse ning vajadusel teeb ettepaneku distsiplinaarkaristuse määramiseks.				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad				
Õpetajad: Triinu Kaldoja				
Õpiväljundid Õpilane:	Hindamiskriteeriumid Õpilane:	Mooduli teemad, alateemad ja maht	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded	Õppemeetodid
1. koostab ettepaneku distsiiplinaarmenetluse alustamiseks, järgides õigusakte ja Riigikohtu lahenditest tulenevaid nõudeid; 2. viib läbi distsiiplinaarmenetluse, järgides õigusaktidest ja Riigikohtu lahenditest tulenevaid nõudeid; 3. koostab ettepaneku distsiplinaarkaristuse määramiseks, järgides õigusaktidest ja Riigikohtu lahenditest tulenevaid nõudeid.	1. annab isiku käitumisele õigusliku hinnangu ja otsustab menetluse alustamise või mittealustamise vajaduse, juhindudes õigusaktidest ja Riigikohtu lahenditest tulenevatest nõuetest; 2. kogub distsiplinaarsüüteo kohta tõendeid, juhindudes õigusaktidest ja Riigikohtu lahenditest tulenevatest nõuetest; 3. koostab distsiiplinaarmenetluse kokkuvõtte, juhindudes õigusaktidest ja Riigikohtu lahenditest tulenevatest nõuetest; 4. valmistab ette distsiplinaarkaristuse	Teema 1. Distsiplinaarmenetluse läbiviimine ametniku suhtes (EKAP S - 80, I - 24) 1.1. Distsiplinaarmenetluse mõtte ja eesmärk. 1.2. Distsiplinaarkaristuse ja karistusõiguse vahekord. 1.3. Distsiplinaarsüütegu. 1.4. Vanglaametniku ning riigiametniku distsiplinaarvastutuse erinevused. 1.5. Distsiplinaarmenetluse algatamise pädevus ja vorm. 1.6. Ametniku teavitamine menetluse algatamisest. 1.7. Distsiplinaarmenetluse läbiviimise üldised reeglid. 1.8. Distsiplinaarmenetluse läbiviija ja läbiviimise tähtaeg. 1.9. Haldusmenetluse seaduse kohaldamine distsiiplinaarmenetluses. 1.10. Distsiplinaarkaristuste liigid. 1.11. Distsiplinaarkaristuse määramise alused. 1.12. Karistuse põhjendamine.	Õigusliku juhtumi lahendamine ametniku suhtes läbiviidava distsiiplinaarmenetluse kohta.	Seminar teemal: - õigusaktide nõuded; - kohtupraktika; - praktilised näited. Rühmatööd ja kaasuste lahendamine: - menetluse alustamine; - menetluse läbiviimine; - menetluse lõpetamine; - peamised eksimused menetlustes. Riigikohtu lahendite otsing ja arutelu

	<p>määramise käskkirja, juhindudes õigusaktidest ja Riigikohtu lahenditest tulenevatest nõuetest.</p>	<p>1.13. Karistusmäära valimine. 1.14. Karistust välistavad asjaolud. 1.15. Distsiplinaarkaristus paralleelselt süüteoga. 1.16. Distsiplinaarmenetluse kokkuvõtte koostamine. 1.17. Distsiplinaarmenetluse käskkirja koostamine. 1.18. Distsiplinaarkaristuse määramise otsustamine, menetluse lõpetamine, karistamata jätmine.</p>		
Iseseisev töö:	<p>Õpilane töötab läbi õppejõu poolt märgitud allikad ning valmistab ette küsimused, lahendab õppejõu antud kaasused, valmistab ette iseseisvad- või rühmatööd. Samuti kordab etteantud mahu raames õigusaktides sätestatud ning töötab ÕIS-is asuvate materjalidega.</p>			
Mooduli hinde kujunemine	<p>Moodulit hinnatakse mitteeristavalt.</p> <p>Hindamise eelduseks on aktiivne osavõtt seminaridest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. õpilane osaleb kõikides seminarides (va põhjendatud puudumised arsti- vms tõendi alusel); 2. õpilane on enne iga seminari töötanud etteantud õppematerjalis läbi seminari teemat puudutava osa; 3. õpilane saadab enne seminari algust õppejõu e-posti aadressile iga alateema kohta vähemalt ühe põhjendatud küsimuse ning on vajadusel valmis esitama selle seminaril; 4. õpilane arutleb seminaril aktiivselt kaasa; 5. õpilane kommentaarid ning küsimused on asjakohased. <p>Moodulit hinnatakse mitteeristavalt kirjaliku töö vormis. Kirjalik töö sisaldab kaasuse/või kaasuste lahendamist. Hindamisele lubamise eelduseks on seminarides õppejõu poolt antud iseseisvate tööde nõuetekohane koostamine ja esitamine.</p>			
Hindamiskriteeriumid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Annab isiku käitumisele õigusliku hinnangu ja otsustab menetluse alustamise või mittealustamise vajaduse, juhindudes õigusaktidest ja Riigikohtu lahenditest tulenevatest nõuetest. 2. Kogub distsiplinaarsüüteo kohta tõendeid, juhindudes õigusaktidest ja Riigikohtu lahenditest tulenevatest nõuetest. 3. Koostab distsiplinaarmenetluse kokkuvõtte, juhindudes õigusaktidest ja Riigikohtu lahenditest tulenevatest nõuetest. 4. Valmistab ette distsiplinaarkaristuse määramise käskkirja, juhindudes õigusaktidest ja Riigikohtu lahenditest tulenevatest nõuetest. 			

	<p>Õigusliku juhtumi lahendamine - ametniku suhtes läbiviidav distsiplinaarmenetlus</p> <p>Lävendikriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - otsustab kaasuses kirjeldatud faktiliste asjaolude põhjal distsiplinaarmenetluse algatamise; - kvalifitseerib õiguspäraselt ametniku distsiplinaarsüüteo; - hindab kaasuses kirjeldatud tõendeid ammendavalt, ilmsetele puudustele on asja lahendamisel pööratud tähelepanu; - süü hindamisel seostab asjaolud tõenditega ning rakendatava õigusnormiga ning teeb põhjendatud järelduse; - hindab üldiselt toimepandud rikkumise olulisust, seostades seda rikkumise võimalike tagajärgedega; - põhjendab nõuetekohaselt ametniku karistamise vajalikkust või karistamata jätmist; - lähtub distsiplinaarkaristuse määramise ettepanekus süü vormist, süüteo tagajärgede raskusest ja rikkumise olulisusest.
<p>Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal</p>	<p>Kohustuslikud allikad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lang, K., Pärnamägi, I., Sarapuu, E., 2013. <i>Avaliku teenistuse käsiraamat</i>. [Võrgumaterjal] Leitav: http://avalikteenistus.ee/public/Jurgen/avaliku_teenistuse_seaduse_kasiraamat.pdf/ [Kasutatud 07.04.2015]. - Vanglateenistuja eetikakoodeks [Võrgumaterjal] Leitav: http://www.vangla.ee/et/karjaar-ja-tookohad/vanglateenistuja-eetikakoodeks [Kasutatud 03.02.2017]. - Aedmaa, A., Lopman, E., Parrest, N., Pilving, I., Vene, E. 2004. <i>Haldusmenetluse käsiraamat</i>. Tartu: Tartu Ülikooli Kirjastus. - Ajakavas ja loengus viidatud õigusaktid, Riigikohtu lahendid ning artiklid. <p>Soovituslikud allikad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mikiver, M. ja Roosve, T., 2001. <i>Haldusõigus. Loengukonspekt</i>. Tallinn: Sisekaitseakadeemia. - Parrest, N. ja Aedmaa, A., 2003. <i>Ülevaatlik õppematerjal haldusõigusest</i>. Tallinn: Avaliku teenistuse arendus- ja koolituskeskus, Eesti Vabariigi Riigikantselei. - Tavits, G., 2014. <i>Avaliku teenistuse õigusliku alused</i>. Tallinn: Sisekaitseakadeemia.

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht
4	Praktika	12 EKAP
<p>Nõuded mooduli alustamiseks: kehtiv teenistussuhe vanglateenistusega ja kohustuslike moodulite läbimine.</p>		
<p>Eesmärk: anda õpilasele vangla teabe- ja uurimisosakonna ning sisekontrolli ametniku pädevuses olevate ülesannete iseseisvaks, teadlikuks ja vastutustundlikuks täitmiseks vajalikud täiendavad kogemused ja vilumused.</p>		
<p>Praktika korraldus ja juhendamine praktikaasutuses: praktika sooritatakse Tallinna, Tartu või Viru vanglas vastavalt praktika juhendile. Praktika läbiviimist korraldab justiitskolledži tasemeõppe juhtivspetsialist.</p>		

Õpiväljundid Õpilane:	Hindamiskriteeriumid Õpilane:	Mooduli teemad, alateemad ja maht	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded	Õppemeetodid
<ol style="list-style-type: none"> 1. täidab vangla teabe- ja uurimisosakonna ning sisekontrolli ametniku tööülesandeid; 2. mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel ning hindab enda tööalast toimetulekut. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ennetab ja avastab kinnipeetavate ja vahistatute õiguserikkumisi; 2. teeb õigusaktides sätestatud menetlustoiminguid; 3. korraldab jälitustegevust; 4. ennetab, tõkestab ja avastab vanglas töötavate ametnike ja töötajate toimepandavaid õiguserikkumisi; 5. menetleb ametnike ja töötajate õigusrikkumisi. 	Teema 1. Igapäevane reaalne töö vangla keskkonnas (12 EKAP, I – 240)	Praktika läbimist hinnatakse praktika käigus jooksvalt teenistusülesannete täitmise (hindab juhendaja) ja praktika õpimapi vormis.	Täidab vajadusel juhendamisel teabe- ja uurimisosakonna ning sisekontrolli ametniku tööülesandeid.
Iseseisev töö moodulis	Õpilane koostab elektroonilise õpimapi e-õppekeskkonnas „Moodle“.			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Mooduli hinne kujuneb praktikaaruande (2 ja 5) ning praktika käigus jooksvalt täidetud teenistusülesannete (juhendaja hinnang) (1, 3, 4) pinnalt.			
Hindamiskriteeriumid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ennetab ja avastab kinnipeetavate ja vahistatute õigusrikkumisi. 2. Teeb õigusaktides sätestatud menetlustoiminguid. 3. Korraldab jälitustegevust. 4. Ennetab, tõkestab ja avastab vanglas töötavate ametnike ja töötajate toimepandavaid õigusrikkumisi. 5. Menetleb ametnike ja töötajate õigusrikkumisi. <p><u>Praktika õpimappi kuuluvad dokumendid vastavad järgmistele lävendkriteeriumitele:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - dokumendid on koostatud õigele plangile ja dokumendiliigile vastavat vormingut järgides; - rekvisiidid on koostatud korrektselt ning vigadeta, sh arvestades asutuse praktikat; 			

	<ul style="list-style-type: none"> - dokumendid vastavad sisult õigusaktides sätestatud nõuetele; - dokumentides ei esine õigekirja- ega trükivigu, dokumentide lauseehitus ja sõnakasutus on väga hea; - dokumendid on ametlikus, viisakas ja neutraalses stiilis; - dokumendid ei sisalda emotsionaalseid väljendeid ega hoiakuid. <p><u>Praktika käigus jooksvalt teenistusülesannete täitmine (hindab juhendaja):</u> Hindamisprotokolli vormi kehtestab justiitskolledži direktor.</p>
Kasutatav õppekirjandus/ õppematerjal	<ul style="list-style-type: none"> - Haldusmenetluse seadus; - Praktika juhend ja Üliõpilastööde koostamise ja vormistamise juhend; - Praktikakoha vangla kodukord, teised üldkorraldused ja halduseeskirjad; - Riigivastutuse seadus; - Vangistusseadus; - Karistusseadustik; - Väärteomenetluse seadus; - Avaliku teenistuse seadus; - Väärteomenetluse seadustik; - Kriminaalmenetluse seadustik jt.

II VALIKÕPINGUD

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht		
5	Vanglas vajaliku teabe kogumine, talletamine, läbitöötamine ja kasutamine	4 EKAP		
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad				
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime avalikest allikatest ja vanglateenistuse kasutuses olevatest andmekogudest ning erinevatelt isikutelt teenistusülesannete täitmiseks vajaliku teabe kogumise, talletamise, läbitöötamise ja kasutamisega.				
Õpetajad: Triinu Kaldoja				
Õpiväljundid Õpilane:	Hindamiskriteeriumid Õpilane:	Mooduli teemad, alateemad ja maht	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded	Õppemeetodid
1. kogub teenistusülesannete täitmiseks vajalikku informatsiooni, juhindudes õigusaktidest ja asjakohastest juhenditest; 2. hindab igakülgset kogutud info	1. leiab avalikest allikatest ning vanglateenistuses kasutusel olevatest andmekogudest elulise juhtumi lahendamiseks vajalikku informatsiooni,	1. Informatsiooni leidmine avalikest allikatest ning vanglateenistuses kasutusel olevatest andmekogudest. Info süstematiseerimine, analüüs ja talletamine (2 EKAP, S - 20, I - 12)	Iseseisev töö 1 Õppejõu etteantud lähteülesande järgi info kogumine avalikest andmekogudest.	Seminar teemal, kuidas informatsiooni eri allikatest kõige tõhusamalt leida, kuidas seda

eesmärgipärast kasutatavust;	<p>järgides isikuandmete kaitse põhimõtteid ja töötlemise nõudeid;</p> <p>2. annab hinnangu informatsiooni tõeväärtusele, süstematiseerib informatsiooni ja analüüsib seda ning talletab ettenähtud viisil;</p> <p>3. loob seoseid erinevate informatsiooni fragmentide vahel;</p>	<p>1.1. Informatsiooni leidmine avalikest andmekogudest.</p> <p>1.2. Informatsiooni leidmine vanglateenistuses kasutusel olevatest andmekogudest.</p> <p>1.3. Informatsiooni tõeväärtuse hindamine.</p> <p>1.4. Informatsiooni süstematiseerimine.</p> <p>1.5. Informatsiooni analüüsimine ja seoste loomine.</p> <p>1.6. Suuremahuliste andmefailide töötlemine ja tõlgendamine.</p>	<p>Informatsiooni tõeväärtuse hindamine, info süstematiseerimine, analüüsimine ja seoste loomine.</p> <p>Iseseisev töö 2 Õppejõu etteantud andmefaili töötlemine ning andmete tõlgendamine ja analüüsimine.</p> <p>Praktilise kaasuse lahendamine Lähteülesande pinnalt informatsiooni leidmine avalikest- ja vanglateenistuses kasutusel olevatest andmekogudest. Informatsiooni tõeväärtuse hindamine, info süstematiseerimine, analüüsimine ja seoste loomine. Kaasuse asjaolude kohta lõppjärelduse tegemine.</p>	<p>süstematiseerida ja analüüsida, hinnata selle tõeväärtust ja seoseid muu infoga.</p> <p>Praktilised infootsingu ülesanded.</p> <p>Praktilised informatsiooni analüüsi ülesanded.</p>
4. viib informatsiooni omavate isikutega läbi vestlusi;	4. kirjeldab põhimõtteid, kuidas leida elulise juhtumi	2. Informatsiooni kogumine isikutelt, info süstematiseerimine, analüüs ja	Iseseisev töö 3 Videosalvestiselt	Seminar teemal, kuidas leida isikuid,

<p>5. hindab igakülgset, vestluse tulemusena, saadud info eesmärgipärast kasutatavust.</p>	<p>lahendamiseks vajalikku informatsiooni omavaid isikuid;</p> <p>5. viib, vajalikku informatsiooni omavate isikutega, läbi vestlusi, kasutades sobilikke vestlustaktikaid;</p> <p>6. kontrollib informatsiooni õigsust, süstematiseerib ja analüüsib infot, seostab seda muu teadaolev infoga ning sisestab laekunud informatsiooni andmekogusse;</p> <p>7. hindab informatsiooni tõeväärtust, süstematiseerib ja analüüsib ning talletab infot, juhindudes kehtivast õigusest ja asjakohastest juhenditest;</p> <p>8. loob seoseid erinevate informatsiooni fragmentide vahel, juhindudes kehtivast õigusest ja asjakohastest juhenditest.</p>	<p>talletamine (2 EKAP, S - 20, I - 12)</p> <p>2.1. Teenistusülesannete täitmiseks vajalikku informatsiooni omavate isikute leidmine.</p> <p>2.2. Vestluste läbiviimine.</p> <p>2.3. Informatsiooni tõeväärtuse hindamine.</p> <p>2.4. Informatsiooni süstematiseerimine.</p> <p>2.5. Informatsiooni analüüsimine ja seoste loomine.</p>	<p>nähtud vestluse kirjalik analüüs.</p> <p>Praktiline harjutus-vestluse läbiviimine Õpilane valib etteantud elulise juhtumi kirjelduse pinnalt, millise isikuga, kolmest võimalikust, ta soovib vestelda, viib läbi vestluse ning analüüsib kirjalikult elulise juhtumi asjaolusid.</p>	<p>kes teenistusülesannete täitmiseks vajalikku informatsiooni omavad, kuidas nendega vestelda, kuidas saadud infot süstematiseerida ja analüüsida, hinnata selle tõeväärtust ja seoseid muu infoga.</p> <p>Praktiliste ülesannete lahendamine informatsiooni omava isiku leidmise, info analüüsimise, info talletamise ja seostamise kohta.</p>
<p>Iseseisev töö moodulis</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Iseseisva töö 1–3 lahendamine. - Õppejõu poolt antud materjalide läbi töötamine. - Õppejõu viidatud kirjalike allikate ja õppematerjalide läbi töötamine. 			
<p>Mooduli hinde kujunemine</p>	<p>Moodulit hinnatakse mitteeristavalt.</p> <p>Hindamisele pääsemise eelduseks on aktiivne osalemine loeng-seminaridel:</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> - õpilane osaleb kõikides seminarides (va põhjendatud puudumised arsti- vms tõendi alusel). - õpilane on enne iga seminari töötanud etteantud õppematerjalis läbi seminari teemat puudutava osa. - õpilane saadab enne seminari algust õppejõu e-posti aadressile iga alateema kohta vähemalt ühe põhjendatud küsimuse ning on vajadusel valmis esitama selle seminaril. - õpilane arutleb seminaril aktiivselt kaasa. <p>Mooduli hinne kujuneb iseseisvate tööde 1–3, praktilise kaasuse lahendamise ning praktilise ülesande (vestluse) läbiviimise pinnalt.</p>
<p>Hindamiskriteeriumid</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leiab avalikest allikatest ning vanglateenistuses kasutusel olevatest andmekogudest elulise juhtumi lahendamiseks vajalikku informatsiooni, järgides isikuandmete kaitse põhimõtteid ja töötlemise nõudeid. 2. Annab hinnangu informatsiooni tõeväärtusele, süstematiseerib informatsiooni ja analüüsib seda ning talletab ettenähtud viisil. 3. Loob seoseid erinevate informatsiooni fragmentide vahel. <p>Lävendkriteeriumid (iseseisev töö 1 ja praktilise kaasuse lahendamine)</p> <ul style="list-style-type: none"> - lahendusest ilmneb, et õpilane on leidnud piisaval hulgal asjakohast informatsiooni; - leitud informatsioon on süstematiseeritud arusaadavalt; - erinevate infoosade tõeväärtust on hinnatud enamaltjaolt korrektselt; - leitud infot on analüüsitud ja seostatud piisaval määral; - hinnangud ja põhjendused on asjakohased, täpsed ja konkreetsed; - lõppjärelused on esitatud veenvalt ning ammendavalt; - mõistekasutus on asjakohane ja õigusaktidest lähtuv; - lahendus on vormistatud keeleliselt korrektselt. <p>Lävendkriteeriumid (iseseisev töö 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - lahendusest ilmneb, et õpilane on info korrektselt süstematiseerinud ning analüüsi tulemusel jõudnud õigete järeldusteni ning need veenvalt ning ammendavalt lahti seletanud; - mõistekasutus on asjakohane ja õigusaktidest lähtuv; - hinnangud ja põhjendused on asjakohased, täpsed ja konkreetsed; - lahendus on vormistatud keeleliselt korrektselt; - lahendusest ilmneb, et õpilane on info korrektselt süstematiseerinud ning analüüsi tulemusel jõudnud õigete järeldusteni ning need veenvalt ning ammendavalt lahti seletanud; - mõistekasutus on asjakohane ja õigusaktidest lähtuv; - hinnangud ja põhjendused on asjakohased, täpsed ja konkreetsed;

	<ul style="list-style-type: none"> - lahendus on vormistatud keeleliselt korrektselt.
<p>Hindamiskriteeriumid</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Kirjeldab põhimõtteid, kuidas leida elulise juhtumi lahendamiseks vajalikku informatsiooni omavaid isikuid. 5. Viib vajalikku informatsiooni omavate isikutega läbi vestlusi, kasutades sobilikke vestlustaktikaid. 6. Kontrollib informatsiooni õigsust, süstematiseerib ja analüüsib infot, seostab seda muu teadaolev infoga ning sisestab laekunud informatsiooni andmekogusse. 7. Hindab informatsiooni tõeväärtust, süstematiseerib ja analüüsib ning talletab infot juhindudes kehtivast õigusest ja asjakohastest juhenditest. 8. Loob seoseid erinevate informatsiooni fragmentide vahel juhindudes kehtivast õigusest ja asjakohastest juhenditest. <p>Lävendkriteeriumid (Iseseisev töö 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - lahendusest ilmneb, et õpilane on enamjaolt õigesti välja toonud tugevused ja nõrkused küsija tehnikas; - esitatud on asjakohaseid ettepanekuid, mida võiks muuta; - nimetatud on vähemalt kolm asjakohast küsimust, mida küsija ei esitanud, ning veenvalt põhjendanud, miks selliste küsimuste esitamine oleks aidanud täiendavat olulist infot koguda; - vestlusest saadud informatsiooni on arusaadavalt süstematiseeritud; - ammendavalt on hinnatud erinevate infoosade tõeväärtust; - infot on analüüsitud ja seostatud piisaval määral; - lõppjärgeldused on esitanud veenvalt ning ammendavalt; - mõistekasutus on asjakohane ja õigusaktidest lähtuv; - hinnangud ja põhjendused on asjakohased, täpsed ja konkreetset; - lahendus on vormistatud keeleliselt korrektselt. <p>Lävendikriteeriumid (Praktiline harjutus - vestluse läbiviimine)</p> <ul style="list-style-type: none"> - õpilane langetab valiku isiku kasuks, kes kirjelduse põhjal kõige tõenäolisemalt tööks vajalikku informatsiooni omab; - õpilane viib etteantud ajaraamistikus läbi tulemusliku vestluse; - õpilane on kuulnud vestlusest saadud informatsiooni arusaadavalt süstematiseerinud, hinnanud ammendavalt erinevate infoosade tõeväärtust, analüüsinud ja seostanud infot piisaval määral ning on lahendanud juhtumi ja esitanud oma lõppjärgeldused veenvalt ning ammendavalt; - mõistekasutus on asjakohane ja õigusaktidest lähtuv; - hinnangud ja põhjendused on asjakohased, täpsed ja konkreetset; - analüüs on vormistatud keeleliselt korrektselt.
<p>Kasutatav õppekirjandus/ õppematerjal</p>	<p>Õppejõu poolt nimetatud materjalid.</p>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht		
6	Riigisaladuse kaitse (e-kursus)	1 EKAP		
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad				
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime riigisaladuse ja salastatud välisteabe kaitsega ning riigisaladuseks oleva teabe liigitamisega.				
Õpetajad: Triinu Kaldoja				
Õpiväljundid Õpilane:	Hindamiskriteeriumid Õpilane:	Mooduli teemad, alateemad ja maht	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded	Õppemeetodid
1. töötleb riigisaladust, järgides õigusaktides kehtestatud nõudeid.	<ol style="list-style-type: none"> eristab riigisaladusega kaitstud teavet ja salastatud välisteavet kaitsealast välja jäävast teabest; määrab riigisaladuseks oleva teabe alaliigi, selle salastustaseme ning kehtestab salastustähtaja; järgib teabe ja teabekandjate töötlemisele õigusaktides sätestatud nõudeid. 	Teema 1. Riigisaladuse kaitse (1 EKAP, S - 20, I - 6) <ol style="list-style-type: none"> Riigisaladuse tasemed ja liigid. Riigisaladuse salastatuse kustumine, salastamisaluse ja -tähtaja muutmine. Riigisaladuse kaitse. Juurdepääs riigisaladusele. Juurdepääsuloa taotlemine ja andmine, selle kehtivuse pikendamine ja lõppemine. Riigisaladuse ja salastatud teabekandjate töötlemine. Salastatud välisteave. Vastutus. 	Sooritab elektroonilises keskkonnas vanglateenistuse riigisaladuse kaitse eksami.	e-kursus
Iseseisev töö moodulis	Õpilane tutvub iseseisvalt õigusaktidega.			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Hindamise eelduseks on aktiivne osavõtt seminaridest: <ol style="list-style-type: none"> õpilane osaleb kõikides seminarides (va põhjendatud puudumised arsti- vms tõendi alusel); õpilane on enne iga seminari töötanud etteantud õppematerjalis läbi seminari teemat puudutava osa; õpilane saadab enne seminari algust õppejõu e-posti aadressile iga teema kohta vähemalt ühe põhjendatud küsimuse 			

	<p>ning on vajadusel valmis esitama selle seminaril;</p> <p>4. õpilane arutleb seminaril aktiivselt kaasa;</p> <p>5. õpilane kommentaarid ning küsimused on asjakohased.</p> <p>Mooduli õpiväljund loetakse saavutatuks ja moodul hinnatuks, kui õpilane sooritab vanglateenistuse riigisaladuse kaitse eksami.</p>
Hindamiskriteeriumid	<p>1. Eristab riigisaladusega kaitstud teavet ja salastatud välisteavet kaitsealast välja jäävast teabest.</p> <p>2. Määrab riigisaladuseks oleva teabe alaliigi, selle salastustaseme ning kehtestab salastustähtaja.</p> <p>3. Järgib teabe ja teabekandjate töötlemisele õigusaktides sätestatud nõudeid.</p> <p>Mooduli õpiväljund loetakse saavutatuks ja moodul hinnatuks, kui õpilane sooritab vanglateenistuse riigisaladuse kaitse eksami.</p>
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	<ul style="list-style-type: none"> - Riigisaladuse ja salastatud välisteabe seadus; - Riigisaladuse ja salastatud välisteabe kaitse kord; - Haldusmenetluse seadus; - Vangla riigisaladuse kaitse kord.

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht		
7	Karistusõiguse kaasuste lahendamine (e-kursus)	2 EKAP		
Nõuded mooduli alustamiseks: mooduli „Kriminaalmenetluse läbiviimine“ läbimine.				
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kinnistab moodulis „Kriminaalmenetluse läbiviimine“ omandatud karistusõiguslike kaasuste lahendamise seotud teadmisi.				
Õpetajad: Triinu Kaldoja				
Õpiväljundid Õpilane:	Hindamiskriteeriumid Õpilane:	Mooduli teemad, alateemad ja maht	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded	Õppemeetodid
1. lahendab vanglas toimepandud keskmisest keerulisemaid kuritegusid.	1. tõlgendab ja kohaldab karistusseadustiku üld- ja eriosa norme, kasutab õppe- ja teaduskirjandust ning kohtulahendeid keerulisemate kaasuse	Teema 1. Kaasuste lahendamise meetodika. Vanglas toimepandud kuritegude menetlemine (1 EKAP, S - 20, I - 6)	Kaasuse lahendamine e-õppekeskkonnas	e-kursus

	lahendamisel.		
Iseseisev töö moodulis	Õppetöö viiakse läbi iseseisva õppena e-kursuse raames.		
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Moodul loetakse hinnatuks, kui õpilane lahendab e-õppekeskkonnas etteantud kaasuse.		
Hindamiskriteeriumid	1. Tõlgendab ja kohaldab karistusseadustiku üld- ja eriosa norme, kasutab õppe- ja teaduskirjandust ning kohtulahendeid keerulisemate kaasuse lahendamisel. Lävendkriteeriumid: <ul style="list-style-type: none"> - kaasuse lahendus on sisuliselt õige, esitatud täpse süsteemi järgi ja suurepäraselt põhistatud; - käsitletud on kõiki juhtumi seisukohalt olulisi probleeme kõigi episoodide ja isikute kaupa; - vastus kujutab endast tegude täpset subsumeerimist KarS vastava sätte alla. 		
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	<ul style="list-style-type: none"> - Sootak, J. <i>Karistusõiguse kaasusülesannete lahendamise meetodikast</i>. 3. vlj. Tallinn: Juura 2008. - Koost. J., Sootak, J., Pikamäe, P. <i>Karistusseadustik</i> (kommenteeritud väljaanne), 4. vlj. Tallinn: Juura 2015. - Sootak, J. <i>Karistusõigus</i>. Üldosa. Tallinn: Juura 2010. 		

Mooduli nr	Mooduli nimetus		Mooduli maht	
8	Väärteomenetluse kaasuste lahendamine (e-kursus)		2 EKAP	
Nõuded mooduli alustamiseks: mooduli „Väärteomenetluse läbiviimine“ läbimine				
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kinnistab moodulis „Väärteomenetluse läbiviimine“ omandatud väärteomenetluslike kaasuste lahendamisega seotud teadmisi.				
Õpetajad: Triinu Kaldoja				
Õpiväljundid Õpilane:	Hindamiskriteeriumid Õpilane:	Mooduli teemad, alateemad ja maht	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded	Õppemeetodid
1. lahendab vanglas toimepandud keskmisest keerulisemaid väärtegusid.	1. tõlgendab ja kohaldab karistusseadustiku üld- ja eriosa norme, kasutab õppe- ja teaduskirjandust ning kohtulahendeid keerulisemate kaasuse lahendamisel.	Teema 1. Kaasuste lahendamise meetodika. Vanglas toimepandud väärtegude menetlemine (1 EKAP, S - 20, I - 6)	Kaasuse lahendamine e-õppekeskkonnas	e-kursus

Iseseisev töö moodulis	Õppetöö viiakse läbi iseseisva õppena e-kursuse raames.
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Moodul loetakse sooritatuks, kui õpilane lahendab e-õppekeskkonnas etteantud kaasuse.
Hindamiskriteeriumid	1. Tõlgendab ja kohaldab karistusseadustiku üld- ja eriosa norme, kasutab õppe- ja teaduskirjandust ning kohtulahendeid keerulisemate kaasuse lahendamisel. Lävendkriteeriumid: - kaasuse lahendus on sisuliselt õige, esitatud täpse süsteemi järgi ja suurepäraselt põhistatud; - käsitletud on kõiki juhtumi seisukohalt olulisi probleeme kõigi episoodide ja isikute kaupa; - vastus kujutab endast tegude täpset subsumeerimist KarS vastava sätte alla.
Kasutatav õppekirjandus/ õppematerjal	- Sootak, J. <i>Karistusõiguse kaasusülesannete lahendamise metoodikast</i> . 3. vlj. Tallinn: Juura 2008. - Sootak, J. ja Pikamäe, P. <i>Karistusseadustik. Komm 4. vlj.</i> Tallinn: Juura 2015. - Sootak, J. <i>Karistusõigus</i> . Üldosa. Tallinn: Juura 2010.

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht		
9	Distsiplinaarmenetluse kaasuste lahendamine (e-kursus)	2 EKAP		
Nõuded mooduli alustamiseks: mooduli „Distsiplinaarmenetluse läbiviimine“ läbimine.				
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kinnistab moodulis „Distsiplinaarmenetluse läbiviimine“ omandatud ametnike distsiiplinaarmenetluse kaasuste lahendamise seotud teadmisi.				
Õpetajad: Triinu Kaldoja				
Õpiväljundid Õpilane:	Hindamiskriteeriumid Õpilane:	Mooduli teemad, alateemad ja maht	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded	Õppemeetodid
1. lahendab vanglas toimepandud keskmisest keerulisemaid ametnike distsiplinaarasju.	1. tõlgendab ja kohaldab distsiiplinaarmenetluse läbiviimist reguleerivaid õigusnorme, kasutab õppe- ja teaduskirjandust ning kohtulahendeid keerulisemate kaasuse lahendamisel.	Teema 1. Kaasuste lahendamise metoodika. Vanglas toimepandud distsipliinirikumiste menetlemine (1 EKAP, S - 20, I - 6)	Kaasuse lahendamine e-õppekeskkonnas	e-kursus

Iseseisev töö moodulis	Õppetöö viiakse läbi iseseisva õppena e-kursuse raames.
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Moodul loetakse hinnatuks, kui õpilane lahendab e-õppekeskkonnas etteantud kaasuse.
Hindamiskriteeriumid	1. Tõlgendab ja kohaldab distsiplinaarmenetluse läbiviimist reguleerivaid õigusnorme, kasutab õppe- ja teaduskirjandust ning kohtulahendeid keerulisemate kaasuse lahendamisel. Lävendkriteeriumid: - kaasuse lahendus on sisuliselt õige, esitatud täpse süsteemi järgi ja suurepäraselt põhistatud; - käsitletud on kõiki juhtumi seisukohalt olulisi probleeme kõigi episoodide ja isikute kaupa; - vastus kujutab endast tegude täpset subsumeerimist vastava sätte alla.
Kasutatav õppekirjandus/ õppematerjal	- Vanglateenistuse eetikakoodeks; - Avaliku teenistuse seadus; - Vangistuseseadus.

Mooduli nr	Mooduli nimetus		Mooduli maht	
10	Lõpueksam		1 EKAP	
Nõuded mooduli alustamiseks: Lõpueksamile lubatakse õpilane, kes on läbinud kõik põhiõpingute ja kohustuslikus mahus valikõpingute moodulid vähemalt lävenditasemel.				
Eesmärk: on hinnata õpekava õpiväljundite saavutatust, mis tõendavad teabe- ja uurimisosakonna või sisekontrolli ametnikuna töötamise kompetentside saavutatust.				
Õpetajad: Triinu Kaldoja				
Õpiväljundid Õpilane:	Hindamiskriteeriumid Õpilane:	Mooduli teemad, alateemad ja maht	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded	Õppemeetodid
1. täidab iseseisvalt teabe- ja uurimisametniku ülesandeid tavapärasel töösituatsioonis.	1. ennetab ja avastab iseseisvalt kinnipeetavate ja vahistatute õigusrikkumisi; 2. teeb iseseisvalt õigusaktides sätestatud menetlustoiminguid;	Teema 1. Kinnipeetavate ja vahistatute õigusrikkumised. Kriminaal- ja väärteomenetluse menetlustoimingud. Info kogumine. Jälitustegevused vanglas. Ametnike distsipliinirikumised (1 EKAP, S - 20, I - 6)	Teenistuja tööpäevade valikuline jälgimine ja koostatud dokumentide valikuline vaatlemine.	Iseseisev teenistusülesannete täitmine.

	<p>3. korraldab iseseisvalt jälitustegevust;</p> <p>4. ennetab, tõkestab ja avastab iseseisvalt vanglas töötavate ametnike ja töötajate toimepandavaid õigusrikkumisi;</p> <p>5. menetleb iseseisvalt ametnike ja töötajate õigusrikkumisi.</p>			
Iseseisev töö moodulis	Iseseisva töö eesmärk on teadmiste ja oskuste kinnistamine - õpilane valmistub lõpueksamiks korrates põhiõpingute moodulites õpitut (sh analüüsib koostatud õppekaasusi, -dokumente ja -toimikuid).			
Mooduli hinde kujunemine	<p>Lõpueksami hinnatakse mitteeristavalt.</p> <p>Lõpueksamile pääsemise eelduseks on õppekava põhiõpingute moodulite ja valikõpingute moodulite läbimine vähemalt lävenditasemel.</p> <p>Lõpueksami hinne kujuneb simuleeritud sündmuse lahendamise (kirjaliku kaasuse) lahendamise alusel.</p>			
Hindamiskriteeriumid	<p>1. Ennetab ja avastab iseseisvalt kinnipeetavate ja vahistatute õigusrikkumisi.</p> <p>2. Teeb iseseisvalt õigusaktides sätestatud menetlustoiminguid.</p> <p>3. Korraldab iseseisvalt jälitustegevust.</p> <p>4. Ennetab, tõkestab ja avastab iseseisvalt vanglas töötavate ametnike ja töötajate toimepandavaid õigusrikkumisi.</p> <p>5. Menetleb iseseisvalt ametnike ja töötajate õigusrikkumisi.</p> <p>Teenistuja tööpäevade valikuline jälgimine ja koostatud dokumentide valikuline vaatlemine.</p> <p>Lävendkriteerium:</p> <ul style="list-style-type: none"> - teenistusülesanded on täidetud õigusaktides esitatud nõudeid järgides; - rakendatud on nõuetekohast menetlusmetoodikat ja taktikat, juhindudes vanglateenistuse juhendmaterjalidest; - teenistusülesanded on täidetud vahetu juhi heakskiidu vääriliselt. 			
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	Kogu õppekava rakenduskavas toodud õppekirjandus/õppematerjal.			