

Digitaalsed lahendused õpetamis- ja õppimisülesannete koostamiseks

Gagne` õppetunnimudeli etapid

Tabeli täitmiseks on kasutatud Eesti Haridustehnoloogide Liidu (EHTL) poolt loodud [blogi](#), mille sisu täiendatakse jooksvalt. Blogi saavad täiendada kõik Eesti ja teiste riikide kodanikud.

Soovitame liituda Moodle keskkonnas kursusega „[Moodle õppejõududele](#)“, kus on seminaride salvestused ning erinevad näited ja juhised vahendite ja tegevuste õppimiseks. Kursusega liitumiseks peab olema teil Moodle konto, kursusele sisenemiseks sisestage võti: [SKAoppejoud](#)

Allolevat tabelit täiendavad Sisekaitseakadeemia haridustehnoloogid 2x aastas.

Mudelist:

Läbi aegade on korduvalt püütud luua universaalseid õppetunni mudeleid, mis oleksid õpetajatele abiks õppetöö kavandamisel ja läbi viimisel.

Robert Gagné'lt pärineb tõenäoliselt üks tuntumaid õppetunni mudeleid.

Gagné mudeli üks versioone toob õpetamise faasid välja nende kõige tõenäolisema esinemise järjestuses koos kommentaariga, et õpetamise mõned faasid tuleb edukaks õppimiseks vajadusel korduvalt läbida. Mudel kirjeldab õppetöö korraldamist teema õpetamise ühikuna, mitte ajaliselt määratud tunnina.

Mudel kirjeldab vajalikke õpetamistegevusi õppija sisemiste õppimisprotsesside toetamiseks ning käsitleb teema õpetamist ühest või enamast tunnist koosneva protsessina. Samas kujutab mudel ka vahendit tunni kavandamiseks ning õppetöö analüüsimiseks.

Põhjalikumalt R. M. Gagné õppetunni mudelist on võimalik lugeda E. Krulli Pedagoogilise psühholoogia käsiraamatust lk 287 – 292, 324 – 325 (Tartu Ülikooli kirjastus, 2000).

	Tunnietapp	Võimalik sisu	Digilahendus
1.	Sissejuhatus, tähelepanu köitmine	- ootamatu tegevus - sõnaline - enesetutvustus, märksõna (milline õppija olen)	– Mentimeter – Wordclouds – Moodle mõistekaart – juhend (eeldab Moodlesse sisselogimist) – EHTL blogi sõnapilve valikud
2.	Tunni teema või eesmärkide edastamine	Õppetegevuse sisu ja otstarve – so ka selleks, et õppija ise õpiks oma tööd ise korraldama, olema ennastjuhtiv, kujundada harjumus mõelda enne õppima asumist läbi oma tegevuse eesmärgid. Motiveerib: õpitava kasulikkus järgnevateks õpinguteks, tööks, eluks üldse.	– EHTL blogi esitluse valikud – EHTL blogi ajaplaneerimise valikud – EHTL blogi ekraanisalvestuse valikud – EHTL blogi klaviatuuri otseteed valikud – EHTL blogi linkide lühendamine valikud – Linkide lühendamine – Linkide lühendamine – EHTL blogi PDF ja print valikud

		Teema eesmärkide selge sõnastamine ja esitlemine kas: - õppejõu poolt - dialoogis õppijatega - lahtimõtestamine koos õppijatega	- EHTL QR kood valikud - QR kood - QR koodi generaator - EHTL blogi sõnapilve valikud - EHTL blogi mõistekaardi valikud -
3.	Varemõpitu kordamine, seose loomine eelnenuga	Varemõpitu meelde tuletamine on oluline sobivate mõttestruktuuride ja skeemide aktiveerimiseks enne uue materjali juurde asumist. Mida selgemini vajalikke eelteadmisi ette kujutame, seda hõlpsam on neile toetuda või näha seost õpitava materjaliga. Uut materjali tajuda. - õppijate küsitlemine - põhiseisukohtade väljatoomine, rõhutamine - ülesannete täitmine	- EHTL blogi test valikud - LearningApps - Kahoot - EHTL blogi valikud - Moodle testid, ülesanne jm võimalused (Moodle kursus õppejõududele) - EHTL blogi küsitluse valikud - EHTL blogi poll valikud - EHTL blogi kuldvillaku valikud
4.	Uue materjali esitamine	<i>Eelnevalt tuleb valida, millised õppemeetodid võiksid kõige paremini teemaga sobida</i> - loenguline esitamine, nt loengu illustreerimine joonisega - diskussioon - uurimuslikud tegevused - tekstide lugemine, sellest olulise väljatoomine	- EHTL blogi esitluseks valikud - Moodle H5P valikud (Tartu Ülikooli Moodle tutvustus) - EHTL blogi pildioting valikud - EHTL blogi pildiseeria valikud - Kiirlugemise tarkvara - Embed.ly
5.	Õpitava teadvustamisele kaasaaitamine	Õppimisele suunamine ehk kuidas kindlustada, et õppija õpib. - iseseisvalt loetava teksti ettevalmistamine, õppija kognitsiooni jälgimine, hõlbustamine ja suunamine lugemise käigus (<i>valmista eelnevalt kirjalikud juhised olulise mõistmiseks</i>) - loengulise esituse ettevalmistamine, õppija	- EHTL blogide valikud - EHTL blogi esitluseks valikud - Emaze online esitluse leht - Prezi online esitluse leht - Zeetings online esitluse leht - - Moodle H5P valikud enesekontrolliks (Tartu Ülikooli Moodle tutvustus) - Shotcut juhend - o Allalaadimise link - o SMIT peab selle ise arvutisse laadima!

		kognitsiooni jälgimine, hõlbustamine, suunamine esituse käigus - uurimisliku tegevuse ettevalmistamine, õpilaste kognitsiooni jälgimine, hõlbustamine ja suunamine	– Video mahu vähendamine – EHTL blogi veebitahvel valikud
6.	Õppematerjali omandatuse kontrollimine, õppija informeerimine tulemustest, vajadusel hindamisotsuste tegemine	<i>Õpitu kontrollimine</i> - jõuda selgusele omandatuse määras, et teha edasisi otsuseid tegevuse kohta. Õpitulemused objektiivselt, õppija informeerimine neist, hinnang töö piisavuse v. ebapiisavuse kohta. Jooksvatest õpitulemustest informeeriv nt tunnikontroll oleks lühike, tulemused kiiresti väljatoodavad. Võib lasta ka õppijatel enestel oma tööd kontrollida. - õppijate pisteline küsitlemine - tunnikontroll - õppijate enesekontroll -- õppijate informeerimine tulemustest, hinnangud <i>Samaaegselt õppijate hindamisega hindab õppejõud ka oma tööd – kui õpitulemused pole edasiliikumiseks piisavad, tuleb materjal uuesti käsitleda.</i>	– Moodle testid, ülesanne jm võimalused (Moodle kursus õppejõududele) – Moodle H5P valikud enesekontrolliks (Tartu Ülikooli Moodle tutvustus) – EHTL blogi küsitluse valikud – EHTL blogi poll valikud – EHTL blogi kuldvillaku valikud
7.	Üldistusvõime arendamine	- varieeruva kontekstiga õppeülesannete sooritamise - diskussioon õpitu praktiliste rakendusvõimaluste kohta - eluliste ülesannete lahendamine <i>Materjali kinnistumine ja seostumine varasemate teadmistega ning üldistamine eeldavad õpitu nõ nägemist mõningase distantsti pealt. Üldistamine toimub tavaliselt teema või mitme teema põhiseisukohtade alusel.</i>	– Moodle testid, ülesanne jm võimalused (Moodle kursus õppejõududele) – Moodle H5P valikud enesekontrolliks (Tartu Ülikooli Moodle tutvustus)

		Üldistamisvõime on eelduseks õpitu rakendamisel uudsetes oludes.	
8.	Refleksioon	Õppija hindab enda õppimist, edenemist	– EHTL blogi test valikud – LearningApps – Kahoot – EHTL blogi valikud – Moodle testid, ülesanne jm võimalused (Moodle kursus õppejõududele) – EHTL blogi küsitluse valikud – EHTL blogi poll valikud – EHTL blogi kuldvillaku valikud