

VANGLAAMETNIKU ÕPPEKAVA MOODULITE RAKENDUSKAVA alates 2022/2023 õa. vastuvõtust

Sihtrühm:	Keskharidusega isikud
Õppevorm:	Statsionaarne koolipõhine

I PÕHIÕPINGUD

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht		
1	Alusõpingud	6 EKAP (sh 2 EKAP praktika)		
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime erialaste dokumentide loomisega, töötab vastutustundlikult meeskonnaliikmena ning kannab nii kodanikuna kui ametnikuna kõlbelisi ja eetilisi väärusi.				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad				
Õpetajad: Laura Kikas				
Õpiväljundid Õpilane:	Hindamiskriteeriumid Õpilane:	Mooduli teemad, alateemad ja maht	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded	Õppemeetodid
1. leiab usaldusväärset informatsiooni ja loob dokumente vastavalt õigusaktide nõuetele ja organisatsiooni praktikale, kasutades andmekogusid;	1. eristab usaldusväärset informatsiooni ebausaldusväärsest; 2. koostab keeleliste ja vormistuslikele nõuetele vastava elektroonilise algatus- ja vastuskirja, allkirjastab selle digitaalselt ning edastab adressaadile; 3. koostab dokumente, kasutades andmebaase, tabel- ning tekstitöötlusprogramme ning IKT-vahendeid;	1.1. Arvutiõpetus ja dokumenditöö (1 EKAP, L-8, S-12, I-6) - failihalduse põhioskused; - teksti töötlemine; - tabelitöötlus; - infootsing; - dokumenteerimise vajalikkus, kohustuslikkus; - dokumentide liigid, nende loomine; - korrektne eestikeelne eneseväljendus; - andmekaitse olulisus; - küberhügieeni põhimõtted;	Praktiline kompleksülesanne I Outlook postkasti kasutamine, infootsing õppeinfosüsteemist (Tahvel) ja õpikeskkonnast (Moodle), elektroonilise kirja vormistamine ja digitaalne allkirjastamine. Lävendikriteeriumid: - lahend on keeleliselt ja vormistuslikult korrektne; - lahend on edastatud õppejõule Outlook-i vahendusel;	- praktilised harjutused dokumentide koostamisest ja vormistamisest; - tabelitöötlus, tekstitöötlus; - infootsing õppeinfosüsteemist, õpikeskkonnast ja dokumendihaldussüsteemist.

		<ul style="list-style-type: none"> - DELTA, RTIP keskkonnaga tutvumine. 	<ul style="list-style-type: none"> - lahend sisaldab Moodle või Tahvli keskkonnas olevat ja õppejõu osundatud teavet; - dokument on allkirjastatud digitaalselt. <p>Praktiline kompleksülesanne II Kasutades tekstitöötlusprogrammi, koostab õpilane dokumendi, mis sisaldab tabeltöötuse käigus saadud informatsiooni.</p> <p>Lävendikriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - koostatud dokument on keeleliselt korrektne; - dokument sisaldab usaldusväärset ja kontrollitavat ning tabeltöötlusprogrammiga sünteesitud informatsiooni; - lahendi koostamisel on järgitud andmekaitse nõudeid; - dokument on vormistatud tekstitöötlusprogrammi kasutades. 	
--	--	--	--	--

<p>2. rakendab vanglateenistuse põhiväärtusi;</p> <p>3. kannab vormiriietust korrektselt;</p> <p>4. kirjeldab vanglateenistuse struktuuri ja traditsioone;</p> <p>5. mõistab inimeste käitumist ja hindab motivatsiooni tähtsust organisatsioonis.</p> <p>kannab vanglaametniku vormiriietust korrektselt;</p>	<p>4. selgitab näidete varal vanglateenistuse põhiväärtuste rakendatavust kodanikuna ja ametnikuna;</p> <p>5. kannab vanglaametniku vormiriietust vastavalt õigusaktis sätestatud nõuetele;</p> <p>6. näitab teadmisi vanglateenistuse struktuurist ja -kultuurist;</p> <p>7. loetleb vanglateenistuse traditsioone ja selgitab nende rolli organisatsioonikultuuris;</p> <p>8. saab aru oma rollist organisatsiooni liikmena ja selgitab motivatsiooni mõju organisatsiooni eesmärkide saavutamisele.</p>	<p>1.2.Vanglateenistus, organisatsioonistruktuur ja – kultuur (1 EKAP, L-8, S-12, I-6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ülevaade vanglateenistuse kujunemisest; - vanglateenistuse põhiväärtused; - vanglateenistuse ja vanglate struktuur, ülesanded, töökorraldus ja koosseisud; - vormiriietuse elemendid ja kandmine; - eraldusmärgid; - vormiriietuse kandmise kord; - vanglateenistuse traditsioonid; - üksikisiku ja meeskonnatöö roll organisatsioonis; - vanglateenistuja põhiväärtused ja motivatsioon. 	<p>Kirjalik valik- ja vabavastustega teadmiste kontroll (test) demonstreerib loengutes omandatud teadmisi vanglateenistuse struktuurist ja -kultuurist.</p> <p>Testis on kokku 11 küsimust.</p> <p>Lävendikriteerium: - vastatud on korrektselt vähemalt 8-le küsimusele.</p> <p>Vastastikhindamine Õpilane annab hinnangu kaasõpilase vormiriietuse kandmisele lähtuvalt vormikandmise korrast.</p> <p>Lävendikriteerium: - osutatud on kõikidele esinevatele puudustele; - vajadusel on vormi kandmist korrigeeritud nõuetekohaseks.</p> <p>Esitlus (rühmatöö) Esitluses on toodud konkreetse vangla kõikide struktuuriüksuste tutvustus, võrdlus teiste vanglatega, põhiülesannete ja traditsioonide kirjeldus.</p> <p>Lävendikriteeriumid:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - loeng organisatsiooni-kultuurist; - diskussioon põhiväärtustest; - esitlus (rühmatöö) vangla struktuuri ja traditsioonide kohta; - infootsing vanglateenistust reguleerivatest õigusaktidest; - eneseanalüüs lähtuvalt vanglateenistuja põhiväärtustest ja motivatsiooni tähtsusest; - esitlus (rühmatöö 2-4 liikmelises grupis) ideaalse ettevõtte (väljamõeldud või realselt eksisteeriv) struktuur.
--	--	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - esitluses on nimetatud õigusaktidele tuginedes kõik konkreetse vangla struktuuriüksused; - esitlus sisaldab õigusaktidest tulenevaid struktuuriüksuse põhiülesandeid; - esitlus sisaldab võrdlust teiste vanglatega; - esitlus sisaldab vähemalt kolme vanglateenistuse traditsiooni lühitutvustust ja näiteid motivatsiooni tähtsusest. 	
<p>6. juhib oma käitumist lähtudes vanglateenistujale esitatavatest eetikanõuetest ja järgib kodanikuna üldkehtivaid etiketinõudeid.</p>	<p>9. arutleb vanglateenistuses ettetulevate eetiliste dilemmade tekke päritolu ja olemuse üle;</p> <p>10. teeb vahet õigel ja vääral käitumisel, viidates asjakohasele eetikakoodeksi nõudele või üldkehtivale etiketinõudele;</p> <p>11. kirjeldab eetikakoodeksi võimalikke sisulisi rikkumisi, ja selgitab, kuidas peab õigesti käituma;</p> <p>12. hindab võimalike rikkumiste peamisi ohte ja võimalikke õiguslike tagajärgi.</p>	<p>1.3. Vanglaametniku kutse-eetika ja etikett (2 EKAP, L-16, S-24, I-12)</p> <ul style="list-style-type: none"> - sissejuhatus eetikasse; - ametniku eetikakoodeks; - vanglateenistuja eetikakoodeks; - vanglateenistuse eetikakomisjon; 	<p>Grupitööna õppefilmi tegemine ametniku eetilisest eksimusest teenistuses või väljaspool seda.</p> <p>Lävendikriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - on koostatud vähemalt 4-minuti pikkune õppefilm, kus on käsitletud ametniku eetilist eksimust; - õppefilmis on selgelt välja toodud eksimus ning selgitus, mille vastu eksiti; - õppefilmis on välja toodud ka õige lahenduskaik. <p>Situatsioonide kirjalik analüüs eetiliste dilemmade, eetikakoodeksi rikkumise ja tagajärgede ning etiketinõuete rikkumise kohta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - loeng vanglateenistuja eetilisest dilemmast; - seminar käitumuslike situatsioonide kohta; - seminar korrektse vormirietuse kandmise kohta.

			<p>Lävendikriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kaasuse lahendamisel leiab õpilane, tuginedes vanglateenistuja eetikakoodeksile, 7-st eetilise probleemist vähemalt 4; - kaasuse lahenduses seostab õpilane eetilise probleemi vanglateenistuja eetikakoodeksi asjakohase punktiga; - õpilane kirjeldab rikkumise tagajärgi ja võimalikke ohte; - vajadusel esitab õpilane lahenduse õige käitumisvaliku kohta. 	
7. tutvub praktikakohaks oleva vangla töökorralduse ja II klassi valvuri teenistusülesannetega.	13. kirjeldab vangistuse täideviimise korraldust; 14. selgitab II klassi valvuri rolli vangistuse täideviimisel.	<p>1.4. Tutvumispraktika (2 EKAP, P-40, I-12)</p> <ul style="list-style-type: none"> - vangistuse täideviimine; - II klassi valvuri teenistusülesanded. 	<p>Esitlus (esitlus koos kaitsmisega)</p> <p>Lävendikriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esitlus sisaldab tutvustust vangistuse täideviimisest ja II klassi valvuri rollist; - esitluse koostamisel ja kaitsmisel toetub õpilane praktika käigus kogetule ja õpitule. 	<ul style="list-style-type: none"> - juhendatud tutvumiskäigud vanglatesse; - dokumentidega tutvumine (vangla kodukorra, põhimääruse, valvuri ametijuhendite, vangla koosseisu ja tööülesandeid määravate dokumentidega).
Iseseisev töö moodulis	<p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tutvub õppeinfosüsteemiga Tahvel, õpikeskkonnaga Moodle, SKA kodulehel olevate juhenditega ja loob dokumendi. 2. Lahendab iseseisvalt õppejõu antud kutsetikat käsitlevad kaasused. 			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt.			

	Mooduli hinne kujuneb e-kirja ja dokumentide koostamine praktilise kompleksülesande I ja II (1, 2, 3), kirjaliku valik- ja vabavastustega teadmiste kontrolli (4, 6), vastastikhindamise (5) ja rühmatööna koostatud esitluse (7, 8), rühmatööna õppefilmi tegemise (9), situatsioonide analüüsi (10-12) ja esitluse (13-14) alusel.
Hindamiskriteeriumid	<ol style="list-style-type: none"> 1. eristab usaldusväärset informatsiooni ebausaldusväärsest; 2. koostab keeleliste ja vormistuslike nõuetele vastava elektroonilise algatus- ja vastuskirja, allkirjastab selle digitaalselt ning edastab adressaadile; 3. koostab dokumente, kasutades andmebaase, tabel- ning tekstitöötlusprogramme ning IKT-vahendeid; 4. selgitab näidete varal vanglateenistuse põhiväärtuste rakendatavust kodanikuna ja ametnikuna; 5. kannab vanglaametniku vormiriietust vastavalt õigusaktis sätestatud nõuetele; 6. näitab teadmisi vanglateenistuse struktuurist ja -kultuurist; 7. loetleb vanglateenistuse traditsioone ja selgitab nende rolli organisatsioonikultuuris; 8. saab aru oma rollist organisatsiooni liikmena ja selgitab motivatsiooni mõju organisatsiooni eesmärkide saavutamisele. 9. arutleb vanglateenistuses ettetulevate eetiliste dilemmaide tekke päritolu ja olemuse üle; 10. teeb vahet õigel ja vääral käitumisel, viidates asjakohasele eetikakoodeksi nõudele või üldkehtivale etiketinõudele; 11. kirjeldab eetikakoodeksi võimalikke sisulisi rikkumisi ja selgitab, kuidas peab õigesti käituma; 12. hindab võimalike rikkumiste peamisi ohte ja võimalikke õiguslikke tagajärgi; 13. kirjeldab vangistuse täideviimise korraldust; 14. selgitab II klassi valvuri rolli vangistuse täideviimisel.
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Kohustuslikud allikad: <ul style="list-style-type: none"> - Õppejõu viidatud vangistusalaõigused ja muud allikad. - www.vangla.ee

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht		
2	Vangistusalaõiguste rakendamine	4 EKAP		
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab ja rakendab erialast tööd reguleerivaid nõudeid ja õigusakte.				
Nõuded mooduli alustamiseks: alusõpingute mooduli läbimine.				
Õpetajad: Laura Kikas				
Õpiväljundid Õpilane:	Hindamiskriteeriumid Õpilane:	Mooduli teemad, alateemad ja maht	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded	Õppemeetodid

<p>1. rakendab vangistusseadust ja muid vangistuse täideviimist reguleerivaid õigusakte II klassi valvuri teenistusülesannete ulatuses;</p> <p>2. seostab riigi põhikorda II klassi valvuri teenistusülesannetega;</p> <p>3. seostab inimõigusi II klassi valvuri teenistusülesannetega ja rakendab neid teenistusülesandeid täites;</p>	<p>1. hindab õigusrikkumise võimaliku esinemist või välistab õigusrikkumise ametniku tegevuses, lähtudes õigusaktidest;</p> <p>2. kasutab korrektselt õigsmõisteid;</p> <p>3. nimetab riigi põhikorra põhimõtted ja avab nende olemuse;</p> <p>4. kirjeldab vangistusega seotud inimõigusi ja toob näiteid nende võimaliku piiramise kohta;</p> <p>5. tunneb ära olukordi, millal on inimõiguste piiramine lubatud;</p> <p>6. loob seoseid vangla tegevuse ja Euroopa Nõukogu inimõiguste alase tegevuse vahel;</p>	<p>2.1 Vangistusõigus (3 EKAP, L-36, S-20, I-22)</p> <ul style="list-style-type: none"> - vangistuse täideviimise eesmärgid; - vangi vastuvõtmine; - vangi vanglaväline suhtlemine; - haridus ja töö vanglas; - olmetingimused ja tervishoid vanglas; - sotsiaalhoolekanne vanglas; - religioonialane tegevus vanglas; - vangi distsiplinaarne mõjutamine; - julgeoleku tagamine vanglas; - vangi vabastamine; - noore vangi vangistuse täideviimine; - eelvangistuse täideviimine; - jõu kasutamise õiguslikud alused; - riigi põhikord; - õigusriiklus; - valitsemiskorraldus; - riik ja rahvusvaheline õigus; - põhiõigused, vabadused ja kohustused; - inimõigused ja inimõiguste riive; - Euroopa Nõukogu inimõiguste kaitse alane tegevus. 	<p>Situatsiooni kirjalik analüüs Leiab elulisest juhtumist probleemsituatsioonid ning selgitab erinevate vangistusõiguse mõistete ning põhimõtete sisu püstitatud küsimuste ulatuses.</p> <p>Hindekriteeriumid: Hinne „5“</p> <ul style="list-style-type: none"> - lahendab kaasuse analüüsivas stiilis, leides situatsioonist vähemalt 90% probleemkohtadest sh kõik olulised; - seostab probleemsituatsiooni asjakohase õigusnormiga, viidates õigusnormile õigusakti, paragrahvi, lõike ja punkti täpsusega; - toob välja asjakohased ammendavad seosed õigusnormis kirjeldatud normielementide ja elulise juhtumi vahel; - esitab korrektsed põhjendused ja õiguspärase järelduse; - tajub kaasuses lahenduste alusel õigusnorme järgiva käitumise vajalikkust; - esitab vastuse, mis on loogiliselt üles ehitatud, 	<ul style="list-style-type: none"> - loeng õiguslikust regulatsioonist, riigi põhikorrast ja inimõigustest; - seminar, mille käigus lahendatakse elulisi situatioone.
--	---	---	--	---

			<p>hästi loetav ja suurepärase keelekasutusega.</p> <p>Hinne „4“</p> <ul style="list-style-type: none"> - lahendab kaasuse analüüsisvas stiilis, leides situatsioonist vähemalt 90% probleemkohtadest sh kõik olulised; - seostab probleemsituatsiooni asjakohase õigusnormiga, viidates õigusnormile õigusakti, paragrahvi, lõike ja punkti täpsusega; - toob välja asjakohased seosed õigusnormis kirjeldatud normielementide ja elulise juhtumi vahel; - esitab korrektsed põhjendused ja õiguspärase järelduse - tajub kaasuse lahenduse alusel õigusnorme järgiva käitumise vajalikkust; - esitab vastuse, mis on loogiliselt üles ehitatud, hästi loetav ja suurepärase keelekasutusega. <p>Hinne „3“</p> <ul style="list-style-type: none"> - lahendab kaasuse, kasutades analüüsiva stiili elemente ja leides enamuse olulistest 	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - probleemkohtadest; - seostab probleemsituatsiooni asjakohase õigusnormiga, viidates õigusnormile; - toob välja mittetäielikud seosed õigusnormis kirjeldatud normielementide ja elulise juhtumi vahel. - esitab õiguspärase järelduse; - tajub kaasuse lahenduse alusel õigusnorme järgiva käitumise vajalikkust; - esitab vastuse, mis on valdavalt loogiliselt üles ehitatud ja hästi loetav. <p>Kirjalik valik- ja vabavastustega teadmiste kontroll (test) Demonstreerib loengutes omandanud teadmisi riigi põhikorrast ja inimõiguste kaitsest</p> <p>Testis on kokku 10 küsimust.</p> <p>Lävendikriteerium:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vastatud on korrektselt vähemalt 7-le küsimusele. 	
4. rakendab II klassi valvuri töö ulatuses oskusi ja teadmisi avalikku teenistust reguleerivatest õigusaktidest.	7. tunneb ära võimaliku õigusrikkumise esinemise vanglateenistuja tegevuses või tegevusetuses, lähtudes õigusaktidest;	<p>2.2 Vanglateenistus (1 EKAP, L-8, S-12, I-6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - avaliku teenistuse alased põhimõisted; - vanglateenistus kui avaliku 	<p>Praktiline ülesanne Lahendab individuaalselt avalikust teenistusest lähtuvaid elulisi juhtumeid II klassi valvuri tööks vajalikud</p>	<ul style="list-style-type: none"> - loeng avalikku teenistust reguleerivatest õigusaktidest; - seminar, mille käigus

	8. seostab elulise juhtumi asjakohase avaliku teenistuse alase õigusliku alusega.	<ul style="list-style-type: none"> - teenistuse eriliik; - teenistusse nimetamine ja ametijuhend; - vanglaametniku ettevalmistusteenistus, sotsiaalsed tagatised ja hindamine; - vanglaametniku taustakontroll; - töötaja, ametnik ja vanglaametnik vanglateenistuses; - teenistuskohustuste allikad; - vanglaametniku kohustused ja distsiplinaarvastutus; - teenistusest vabastamine. 	<p>ulatuses.</p> <p>Lävendikriteerium:</p> <ul style="list-style-type: none"> - leiab elulisest juhtumist probleemsituatsioonid; - seostab situatsioonis välja toodud probleemid asjakohaste õigusnormidega. Viide õigusnormile on esitatud õigusakti, paragrahvi, lõike ja punkti täpsusega; - kujundab õiguspärase seisukoha situatsiooni õiguspärasuse või selle puudumise kohta. 	lahendatakse praktilisi elulisi juhtumeid.
Iseseisev töö moodulis	Õpilane töötab läbi vangistust ja avalikku teenistust reguleerivad õigusaktid.			
Mooduli hinde kujunemine	Mooduli hinne kujuneb kirjaliku situatsiooni analüüsi (1, 2), testi (3,4,5,6) ja praktilise ülesande (7, 8) alusel. Testi ja praktilist ülesannet hinnatakse mitteeristavalt. Kirjaliku situatsiooni analüüsi hinnatakse eristavalt, millest kujuneb ka mooduli lõpphinne.			
Hindamiskriteeriumid	<ol style="list-style-type: none"> 1. hindab õigusrikkumise võimalikku esinemist, või välistab õigusrikkumise ametniku tegevuses, lähtudes õigusaktidest; 2. kasutab korrektselt õigusmõisteid; 3. nimetab riigi põhikorra põhimõtted ja avab nende olemuse; 4. kirjeldab vangistusega seotud inimõigusi ja toob näiteid nende võimaliku rikkumise või piiramise kohta; 5. tunneb ära olukordi, millal on inimõiguste piiramine lubatud; 6. loob seoseid vangla tegevuse ja Euroopa Nõukogu inimõiguste alase tegevuse vahel; 7. tunneb ära võimaliku õigusrikkumise esinemise vanglateenistuja tegevuses või tegevusetuses, lähtudes õigusaktidest; 8. seostab elulise juhtumi asjakohase avaliku teenistuse alase õigusliku alusega. 			
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<p>Kohustuslikud allikad:</p> <p>Madise, L., Pikamäe, P., Sootak, J., 2016. <i>Vangistusseadus. Kommenteeritud väljaanne</i>. Tallinn: Juura.</p> <p>Olesk, M., 2010. <i>Inim- ja põhiõigused vanglas</i>. Tallinn: Justiitsministeerium.</p> <p>Õppejõu viidatud õigusaktid.</p>			

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht
3	Suhtlemine vangiga ja vangi resotsialiseerimine	5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime erialase suhtlemise ja taasühiskonnastamise abinõudega vanglas.				
Nõuded mooduli alustamiseks: alusõpingute mooduli läbimine.				
Õpetajad: Laura Kikas				
Õpiväljundid Õpilane:	Hindamiskriteeriumid Õpilane:	Mooduli teemad, alateemad ja maht	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded	Õppemeetodid
<ol style="list-style-type: none"> mõistab inimekäitumist mõjutavaid bioloogilisi, sotsiaalseid ja psühholoogilisi tegureid; mõistab kinnipeetava taasühiskonnastamise põhimõtteid 	<ol style="list-style-type: none"> selgitab psühholoogia kui teadus- ja rakendusvaldkonna eripära ning ülesandeid lähtuvalt vanglakaristuse kandmise eesmärkidest; selgitab vanglakaristuse sotsiaalpsühholoogilist funktsiooni ühiskonnas ning väärtustab vangide taasühiskonnastamise põhimõtteid; analüüsib vangi psühholoogilise ja sotsiaalse olemuse avaldumist vangistuses; nimetab psühholoogilise häirituse ilminguid vanglas ning neile kohaseid sekkumisi; selgitab psühholoogilise ekstreemolukorra, tööstressi ja läbipõlemise olemust ja tekkimise põhjuseid vanglateskkonnas ning oskab luua tingimusi nende ennetamiseks; selgitab kinnipeetava taasühiskonnastamise põhimõtteid 	3.1. Vangistuse psühholoogia alused (2 EKAP, L-36, I-16) <ul style="list-style-type: none"> - vangistusepsühholoogia dilemmad; - isiksusepsühholoogia; - kriminaalse käitumise kujunemine, teooriad; - koostöösuhte loomine ja prosotsiaalne mudeldamine; - kuritegeliku käitumise ennetamine ja kontroll; - radikaliseerumine; - sõltuvushäired; - meeleolu- ja ärevushäired; - ärevuse ja kohanemishäire füüsilised ilmingud; - isiksushäired; - agressioon (sh autoagressioon); - stress ja läbipõlemine; - enesevigastamine ja suitsiid; - juhtumikorraldus taasühiskonnastamisel vanglateenistuses; 	Test Valik- ja vabavastustega testis on iga hindamiskriteeriumi kohta koostatud 5 küsimust, 3 valikvastusega ja 2 avatud vastusega, kokku 30 küsimust. Lävendikriteeriumid: <ul style="list-style-type: none"> - iga hindamiskriteeriumi kohta on vastatud korrektselt vähemalt 3-le küsimusele. 	Loengud: <ul style="list-style-type: none"> - vangistusepsühholoogia dilemmad; - psüühikahäired, hindamine ja sekkumine/ravi; - isiksusepsühholoogia; - stress, läbipõlemine - sõltuvus; - enesevigastamine ja suitsiid; - taasühiskonnastamine vanglas Arutelud: <ul style="list-style-type: none"> - emotsioonid ja motivatsioon; - karistusaja tegevuste planeerimine ja täideviimine

		- karistusaja tegevuste planeerimine ja täideviimine.		
3. rakendab eesmärgipäraselt erinevaid suhtlemisviise ja konfliktide lahendamise võimalusi;	7. kasutab suhtlemis- ja konfliktipsühholoogia teadmisi ning rakendusvaldkondi vanglas; 8. valdab peamisi suhtlemise, enesekehtestamise ja konfliktide lahendamise oskusi; 9. kasutab sobivaid suhtlemisvõtteid ja on eeskujuks vangi õiguskuulekale käitumisele suunamisel; 10. tuleb toime olukordadega, kus kasutatakse enimkasutatavaid manipuleerimise võtteid;	3.2. Suhtlemine ja konfliktiolukorrad vanglas (2 EKAP, L-14, S-24, I-14) - inimese hoiakud, stereotüübid ja nende kujunemine; - eelarvamused, atribuutsioonid, omistamine; - läbirääkimiste olemus ja rakendamine; - kuulamine, eneseväljendus, kehakeel ja enesekehtestamine; - töökiusamine; - manipulatsioonivõtted; - suhtlemisvõtted järelevalvetoimingute teostamisel	Rollimäng - sobivate suhtlemisvõtete rakendamine tööalases situatsioonis. Lävendikriteeriumid: - järgitud on õiguslikku raamistikku ja suhtlusolukorrale kohaseid soovitusi; - suhtlusosalise emotsionaalse seisundile on valitud vastav reageerimisviis; - kasutatakse suhtlusstiili toetavat kehakeelt; - suhtlemisel on saavutatud probleemi/olukorra adekvaatne lahendamine.	Loengud - hoiakutest, stereotüüpidest ja nende kujunemisest; - läbirääkimiste teoreetilisest taustast; - kuulamisest, enesekehtestamisest ja eneseväljendusest. Seminarid: - atribuutsioonid, - hoiakud, - eelarvamused - ennast kehtestav suhtlusstiil; - aktiivne kuulamine ja peegeldamine; - kehakeel; - läbirääkimised - suhtlemisvõtted järelevalvetoimingute teostamisel
4. viib läbi intervjuu kinnipeetavaga kasutades motiveeriva intervjuerimise põhimõtteid	11. rakendab motiveeriva intervjuerimise üldist vaimsus; 12. kasutab muutuste esilekutsumiseks sobivaid suhtlemisvõtteid - peegeldav kuulamine, avatud küsimused, kinnitamine, kokkuvõtete tegemine	3.3. Motiveeriv intervjuerimine (1 EKAP, L-20 I-6) - intervjuerimise üldine vaimsus - muutuste dünaamika - motiveeriva intervjuerimise protsessid - kaasamine, fookustamine,	Rollimäng Õpilane viib kinnipeetavaga läbi motiveeriva intervjuerimise. Lävendikriteerium: - intervjuud iseloomustab valdavalt peegelduste tegemine, avatud küsimused,	Loengud - motiveeriva intervjuerimise üldine vaimsus - muutuste dünaamika - motiveeriva intervjuerimise protsessid - kaasamine, fookustamine,

		<ul style="list-style-type: none"> - esilekutsumine, planeerimine - motiveeriva intervjuerimise põhioskused - muutustejutu esilekutsumise tehnikad. 	<ul style="list-style-type: none"> julgustamine, motivatsiooni uurimine; - esineb mõningal määral vastasseisu, luba küsimata õpetamist, intervjuerija reageerib koostöö võimalustele pinnapealselt. 	<ul style="list-style-type: none"> - esilekutsumine, planeerimine - motiveeriva intervjuerimise põhioskused - muutustejutu esilekutsumise tehnikad.
Iseseisev töö moodulis	Õpilane töötab läbi etteantud õppematerjalid.			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Mooduli hinne kujuneb testi (1-6) ja kahe erinevarollimängu (7-10 ja 11-12) alusel.			
Hindamiskriteeriumid	<ol style="list-style-type: none"> 1. selgitab psühholoogia kui teadus- ja rakendusvaldkonna eripära ning ülesandeid lähtuvalt vanglakaristuse kandmise eesmärkidest; 2. selgitab vanglakaristuse sotsiaalpsühholoogilist funktsiooni ühiskonnas ning väärtustab vangide taasühiskonnastamise põhimõtteid; 3. analüüsib vangi psühholoogilise ja sotsiaalse olemuse avaldumist vangistuses; 4. nimetab psühholoogilise häirituse ilminguid vanglas ning neile kohaseid sekkumisviise; 5. selgitab psühholoogilise ekstreemolukorra, tööstressi ja läbipõlemise olemust ja tekkimise põhjuseid vanglateskkonnas ning oskab luua tingimusi nende ennetamiseks; 6. selgitab vangide taasühiskonnastamise rakendamist karistuse täideviimisel; 7. kasutab suhtlemis- ja konfliktipsühholoogia teadmisi ning rakendusvaldkondi vanglas; 8. valdab peamisi suhtlemise, enesekehtestamise ja konfliktide lahendamise oskusi; 9. kasutab sobivaid suhtlemisvõtteid ja on eeskujuks vangi õiguskuulekale käitumisele suunamisel; 10. tuleb toime olukordadega, kus kasutatakse enimkasutatavaid manipuleerimise võtteid; 11. rakendab motiveeriva intervjuerimise üldist vaimsust; 12. kasutab muutuste esilekutsumiseks sobivaid suhtlemisvõtteid - peegeldav kuulamine, avatud küsimused, kinnitamine, kokkuvõtete tegemine; 			
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Kohustuslikud allikad: <ul style="list-style-type: none"> - Rüütel, E., 2018. Korrektsioonipsühholoogia. Tähed kaevu sügavuses. Õpik tööks kinnipeetavaga. Tallinn: Sisekaitseakadeemia. - Õppejõu viidatud allikad. 			

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht
4	Järelevalvetoimingute teostamine	13 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime järelevalvetoimingute teostamise, väljendades end vajadusel ka vene keeles, ja tehniliste sidevahendite kasutamisega vanglas.

Nõuded mooduli alustamiseks puuduvad.

Õpetajad: Laura Kikas

Õpiväljundid Õpilane:	Hindamiskriteeriumid Õpilane:	Mooduli teemad, alateemad ja maht	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded	Õppemeetodid
<ol style="list-style-type: none"> 1. demonstreerib järelevalvealaseid teadmisi; 2. viib läbi päevakavalisi tegevusi ja järelevalvetoiminguid vanglas; 3. demonstreerib vanglavälise saatmise alaseid teadmisi; 4. saadab saatemeeskonna liikmena vange vanglaväliselt; 5. koostab nõuetekohase järelevalvealase dokumendi; 6. kasutab vanglateenistuse sidevahendeid; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. demonstreerib teadmisi järelevalvetoimingutest vanglas ja toiminguid reguleerivatest õigusaktidest; 2. teostab päevakavalisi tegevusi, lähtudes järelevalve korralduse põhimõtetest ja taktikast, tagades enda ja vanglas viibivate isikute ohutuse ning järgides õigusaktides sätestatud; 3. tutvustab vanglavälise saatmise põhimõtteid; 4. saadab vange vanglaväliselt, järgides õigusaktide nõudeid ja kasutades kohaseid taktikavõtteid; 5. koostab asjakohase dokumendi, lähtudes õigusaktides sätestatud nõuetest; 6. kasutab sidevahendeid asjakohase info edastamiseks eesmärgipäraselt; 	<p>4.1. Järelevalvetoimingud ja – taktika (6 EKAP, L-36, S-80, I-40)</p> <ul style="list-style-type: none"> - toimkond ja selle ettevalmistamine; - sise- ja välisvalve korraldus; - vahetuse üleandmine ja vastuvõtmine; - järelevalve territooriumi ja piirde üle; - toimingud pääsلاس (ametnik, külastaja, vang, sõidukid); - järelevalve vangide üle; - vanglasisesed saatmised (külastajad, vangid, sõidukid); - kambriukse avamine, kambrisse sisenemise ja sealt väljumine; - läbiotsimine; - keelatud esemed ja ained; - korraldused vangile; teavitamise viis ja eesmärk; - turvasüsteemid; - saatedokumendid; - sõiduk ja nõuded selle tehnilisele seisukorrale; - vangi sõidukisse paigutamine; 	<p>Kirjalik test (valik- ja vabavastustega)</p> <p>Lävendikriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tunneb ära ja nimetab vangile keelatud esemed; - põhjendab esemete keelatust; - loetleb järelevalvetoiminguid ning täpsustab nende teostamist vanglas; - kirjelduses lähtub õigusaktides sätestatust. <p>Rollimäng (kaasuse lahendamine)</p> <p>Lävendikriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ülesande lahendamisel järgib õigusaktides sätestatud; - ei katkesta ülesande lahendamist; - lahendab ülesande selliselt, et sellega ei kaasne ohtu kellegi elule ega tervisele; 	<ul style="list-style-type: none"> - loeng-seminar järelevalve olemuse ja taktika, ohutuse tagamise, valvepiirkonna vastuvõtmise, turvasüsteemide, varustuse ja dokumentide vormistamise kohta; - rollimäng - keelatud esemete ja ainete leidmine, läbiotsimine, loendus, saatmine, ukse avamine, vangide kinnipidamisega seotud valvepiirkondade muud päevakavalised järelevalvetoimingud, suhtlemisvõtete kasutamine, järelevalvealane suhtlus vene keeles; - loeng - seminar: saatedokument, vangi sõidukisse paigutamine;

		<ul style="list-style-type: none"> - järelevalve vanglavälise saatmise ajal ja toimingud saabumisel sihtkohta; - saatmise standard; - järelevalvealaste dokumentide liigid; - järelevalvealastele dokumentidele esitatavad nõuded; - vanglateenistuses kasutatavate sidevahendite tutvustus; - nõuded sidevahendite kasutusele; - nõuded edastatavale informatsioonile; - KIR-keskkonna kasutamine. 	<ul style="list-style-type: none"> - leitud ja ära võetud on ¾ vangile keelatud esemetest; - edastab ja võtab vastu sidevahendi kaudu vajaliku sõnumi; - dokumenteerib nõuetekohaselt sündmuse KIR – keskkonnas. <p>Valikvastustega teooriatest (saateülesande täitmise õiguse saamiseks)</p> <p>Lävendkriteerium:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Testis on kokku 36 küsimust. <p>Test loetakse sooritatuks, kui kokku on saadud vähemalt 79% võimalikust punktisummast.</p> <p>Demonstratsioon I (vanglavälise saatmine)</p> <p>Lävendkriteerium:</p> <ul style="list-style-type: none"> - teostab saateülesande vastavalt saatmise standardile. <p>Sündmuse loomine KIR-keskkonnas.</p> <p>Lävendikriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KIR kontole profiil loodud; - sündmus on lisatud; - kõik sündmuse väljad on 	<p>järelevalve vanglavälise saatmise ajal ja toimingud saabumisel sihtkohta;</p> <ul style="list-style-type: none"> - rollimäng: sõiduki kontroll, vangi paigutamine sõidukisse, sihtkoha kontroll; - järelevalvealaste videote analüüsimine; - dokumentide koostamine, järgides õigusaktides sätestatud nõuded; - loeng-seminar: vanglateenistuses kasutatavad sidevahendid ja nende tööpõhimõtted, nõuded edastatavale informatsioonile. <p>Praktiline ülesanne: dokumendi korrektsuse hindamine.</p>
--	--	---	--	---

			täidetud nõuetekohaselt.	
<p>7. käitub esmase reageerija ja lahendajana erakorralise sündmuse esinemisel;</p> <p>8. tegutseb nõuetekohaselt tulekahju korral;</p> <p>9. rakendab masside ohjamise üldpõhimõtteid ja taktikat;</p>	<p>7. valib esmase reageerijana sündmuse lahendamiseks ohutu taktika, mis on kooskõlas õigusaktides sätestatuga;</p> <p>8. demonstreerib tegutsemist tulekahju korral</p> <p>9. kasutab massiohjeks tarvilikku enesekaitsevarustust;</p> <p>10. juhib rivilisi formatsioone jao ja rühma tasandil;</p> <p>11. kasutab masside ohjamisel politsei taktikat;</p>	<p>4.2. Erakorralistele sündmustele reageerimine vanglas (4 EKAP, L-22, S-66, I-16)</p> <ul style="list-style-type: none"> - agressiivsed ja ohtlikud vangid; - põgenemisohtlikud vangid; - julgeolekuabinõud ja -meetmed; - informatsiooni edastamine; - erakorralise sündmuse ennetamine; - olukorra hindamine; - olukorra lahendamine; - ohtlikes situatsioonides järelevalve teostamine; - sunni rakendamise situatsioonid; - suhtlemine ressursimahukas olukorras; - vigastused, tulekahjud; - vanglate erakorraliste sündmuste lahendamise plaan ja selle üldpõhimõtted; - põhitegevused ressursimahukate sündmuste lahendamisel; - kaitsevahendid; - vahetu sunni kasutamise oskuste standard vanglateenistuses; - masside ohjamine; 	<p>Demonstratsioon II (vahetu sunni kasutamise oskuste demonstratsioon agressiivsete ja ohtlike vangide suhtes)</p> <p>Lävendikriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lähtub vahetu sunni kasutamise oskuste standardist; - lahendab ülesande viisil, mis tagab reaalses situatsioonis ohutuse elule ja tervisele. <p>Demonstratsioon III (tulekahjule reageerimine vangla simuleeritud keskkonnas)</p> <p>Lävendikriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kasutab esmaseid tulekustutusvahendeid õigesti; - saavutab kontrolli tulekahju üle. <p>Demonstratsioon IV (masside ohjamine)</p> <p>Lävendikriteeriumid:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - loeng-seminar: vanglate erakorraliste sündmuste lahendamise plaan ja selle üldpõhimõtted; ohuolukorrad vanglas; ohtlikud vangid. - praktilised harjutused: järelevalve ohtlikes situatsioonides; vigastuse, tulekahju ja muu õnnetuse äratundmine, sh ohtu puudutava informatsiooni asjakohane edastamine ja nõuded infole; erakorralisele sündmusele reageerimine või selle ohu korral esmased tegevused sündmuskohal. Erakorralise sündmuse eskaleerumise takistamine.

		<ul style="list-style-type: none"> - koostöö teiste operatiivteenistuste ja ametkondadega; - koostöö politsei- ja piirivalvekolledži ning päästekolledžiga; - kriisireguleerimine ja laiapindne riigikaitse. 	<ul style="list-style-type: none"> - kasutab massiohje varustust ja kaitsevahendeid; - lahendab sündmuse taktikat ja üldpõhimõtteid järgides. 	
10. annab lihtsamaid venekeelseid korraldusi ja selgitusi vangla päevakavaliste tegevuste läbiviimisel	12. kasutab asjakohast venekeelset sõnavara ja lausemalle tööalastes suhtlussituatsioonides; 13. suudab alustada ja lõpetada lühivestlust.	4.3. Järelevalvealase vene keele kasutamine (3 EKAP, L-54, I-24) <ul style="list-style-type: none"> - vangla struktuur, ametinimetused; - kambri sisustus, vangla vara rikkumine; - loenduse läbiviimine; - tervislik seisund, tervise häired, ravimite jagamine; - toitlustamine, toidujagamine; - ruumi ja isiku läbiotsimine; - käeraudade paigaldamine; - saatmine; - kirjade jagamine. 	Simulatsioon (järelevalvetoimingu läbiviimine vene keeles) Lävendikriteeriumid: <ul style="list-style-type: none"> - kasutab sobivaid lausemalle, sõnavara ja väljendeid vanglas päevakavaliste toimingute sooritamisel; - vastab lihtsamatele vangistuse täideviimisega seotud küsimustele; - hääldus on arusaadav; - valdab piisavalt sõnavara, mis võimaldab sõnumist arusaamist. 	Individuaalsed ülesanded: häälega lugemine, erialaste lühitekstide kuulamine ja esitamine. Paaris- ja rühmatöö ülesanded: suhtlussituatsioonide loomine, dialoogide koostamine ja esitamine, rollimängud, mis toetavad omandatud sõnavara kinnistamist. Integreeritud õpe, mis põhineb tööalaste suhtlussituatsioonide läbimängimise meetodikal. Enesekontrolli harjutused Moodle keskkonnas (sõnavara ja grammatilised harjutused).
Iseseisev töö moodulis	Õpilane:			

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Loeb ja töötab läbi õppejõu viidatud allikad. 2. Lõpetab loengus pooleli jäänud kirjalikud harjutused, kasutades iseseisvaks õppimiseks antud sõnavara.
Mooduli hinde kujunemine	<p>Moodulit hinnatakse mitteeristavalt.</p> <p>Mooduli hinne kujuneb kirjaliku testi (1), rollimängu (2,6), teooriatest (3) demonstratsioonide (4, ,7-11) dokumentide koostamise ning parandamise (5) ja simulatsiooni (12-13) alusel.</p>
Hindamiskriteeriumid	<ol style="list-style-type: none"> 1. demonstreerib teadmisi järelevalvetoimingutest vanglas ja toiminguid reguleerivatest õigusaktidest; 2. teostab päevakavalisi tegevusi, lähtudes järelevalve korralduse põhimõtetest ja taktikast, tagades enda ja vanglas viibivate isikute ohutuse ning järgides õigusaktides sätestatud; 3. tutvustab vanglavälise saatmise põhimõtteid; 4. saadab vange vanglaväliselt, järgides õigusaktide nõudeid ja kasutades kohaseid taktikavõtteid; 5. koostab asjakohase dokumendi, lähtudes õigusaktides sätestatud nõuetest; 6. kasutab sidevahendeid asjakohase info edastamiseks eesmärgipäraselt; 7. valib esmase reageerijana sündmuse lahendamiseks ohutu taktika, mis on kooskõlas õigusaktides sätestatuga; 8. demonstreerib tegutsemist tulekahju korral; 9. kasutab massiohjeks tarvilikku enesekaitsevarustust; 10. juhib rivilisi formatsioone jao ja rühma tasandil; 11. kasutab masside ohjamisel politsei taktikat; 12. kasutab asjakohast venekeelset sõnavara ja lausemalle tööalastes suhtlussituatsioonides; 13. suudab alustada ja lõpetada lühivestlust.
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<p>Kohustuslikud allikad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vanglatöö üldkorraldus. Tallinn: Sisekaitsekadeemia, 2016. - Saateülesande täitmine väljaspool vanglat. Justiitsministeerium, 2019. - Vahetu sunni kasutamise oskuste standard Vanglateenistuses. Jõhvi, 2016. - Aduson, J., 2019. <i>Vanglateenistuse baasõppe õpik. Erakorralised sündmused vanglas.</i> - Õppejõu viidatud vangistuse täideviimist reguleerivad õigusaktid ja muud allikad - Vanglateenistuse õppefilmid; - Luige, S., 2009. <i>Vanglaametniku baasõppe õpik II osa. Eesti-vene keele ametialane vestmik.</i> Luige, S., 2013. <i>Erialane vene keel: vangla päevakava.</i> [Võrgumaterjal] Leitav: http://stud.sisekaitse.ee/luige/Paevakavategevused/ - Eesti-vene ja vene-eesti online tõlkesõnastikud. Leitav: https://www.eki.ee/dict/evs/ - E-kursus: „Järelevalvetoimingute teostamine“ Moodle keskkonnas.

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht
5	Enesekaitse ja relvade kasutamine ning esmaabi osutamine	8 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime õiguspäraselt ja ohutult sunni- ja enesekaitsevahendite, samuti teenistusrelva kasutamise ning elupäästva esmaabi andmisega, olles heas füüsilises vormis.				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad.				
Õpetajad: Laura Kikas				
Õpiväljundid Õpilane:	Hindamiskriteeriumid Õpilane:	Mooduli teemad, alateemad ja maht	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded	Õppemeetodid
1. sooritab vähemalt miinimumtasemel vanglaametniku kehalised katsed;	1. koostab treeningplaani, arvestades vanglaametniku kehalisi miinimumnõudeid ja oma kehalisi võimeid; 2. näitab iseseisvalt õige tehnikaga soojendus- ja jõuharjutusi; 3. demonstreerib kehaliste võimete mitmekülgset arengut, sooritades kiirust, jõudu ja vastupidavust nõudvaid kehaliste võimete teste; 4. täidab kehaliste katsete sooritamisel vähemalt enda vanusegrupile kehtestatud vanglaametnike miinimumnõuded;	5.1 Kehaline ettevalmistus (1 EKAP, L- 4, P-16, I-6) - kehaliste võimete arendamise põhimõtted; - treeningplaani; - soojendusharjutused; - vastupidavuse arendamine – liikumine maastikul, treening spordisaalis; - kiiruslike omaduste arendamine; - jõu arendamine; - pallimängude kasutamine treeninguks; - venitusharjutused; - sportimine ja kehaliste katsete nõuded vanglateenistuses; - kehaliste võimete hindamine.	Treeningplaani koostamine ja selle täitmine Lävendikriteeriumid: - plaan on koostatud kaheks kuuks; - plaan sisaldab kehaliste võimete algtaseme kirjeldust; - plaan sisaldab süstemaatiliste harjutuste kirjeldust; - plaanist nähtub progresseeruv koormuse arvestus; - treeningplaani sisaldab täitmise aruannet (kavandatud ja sooritatud tegevuste vastavus; muudatused, kui need olid vajalikud; antud enesehinnang plaani täitmisest tulenenud mõjule kehaliste võimete arengus). Demonstratsioon I Õpilane näitab iseseisvalt ette	- rühmatreeningud (jõu arendamine, vastupidavuse ja kiiruslike omaduste arendamine, pallimängud); - kirjalik iseseisev töö: treeningplaani ja selle täitmise aruande koostamine; - demonstratsioon: soojendusharjutused, jõuharjutused; - kehaliste võimete testid.

			<p>vähemalt kolm soojendus- ja kolm jõuharjutust.</p> <p>Lävendikriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kasutatud on tehnikat, mis väldib vigastuste põhjustamist. <p>Kehaliste võimete test</p> <p>Õpilane sooritab iseseisvalt enda võimete piires pingutades tundide käigus kiiruse, jõu- ja vastupidavuse taset näitavad kehaliste võimete testid.</p> <p>Lävendikriteerium:</p> <ul style="list-style-type: none"> - õpilane sooritab kõrvalise abita vanglaametnike kehalised katsed kõigil aladel korrektset tehnikat kasutades; - täidab kehaliste katsete sooritamisel vähemalt enda vanusegrupile kehtestatud miinimumnõuded. 	
2. kasutab õiguspäraselt füüsilist jõudu;	<p>5. sooritab füüsilise jõu rakendamisel erinevaid käe- ja jalalööke;</p> <p>6. tõrjub oskuslikult ründe situatsioonis käe- ja jalalööke;</p> <p>7. demonstreerib erinevaid vastase mahaviimise</p>	<p>5.2 Turvataktika (2,5 EKAP, S-22, P-33, I-10)</p> <ul style="list-style-type: none"> - liikumised ette, taha, kõrvale; - kukumised ette, taha, küljele; - löögitehnikad; - tõrjetehnikad; - mahaviimise tehnikad; - haaretest vabanemised. 	<p>Demonstratsioon II</p> <p>Õpilane demonstreerib:</p> <ul style="list-style-type: none"> - käelööke (kolm erinevat); - jalalööke (kaks erinevat); - tõrjeid (kolm erinevat); - mahaviimise tehnikad (viis erinevat); 	<ul style="list-style-type: none"> - praktilised harjutused: liikumised, kukumised, löögi- ja tõrjetehnikad; - paaristöö: löögi- ja tõrjetehnikad, mahaviimise tehnikad, kinnipidamise võtted

	<p>tehnikaid ja vabaneb erinevatest vastase haaretest;</p> <p>8. demonstreerib paaristööna mahaviimise tehnikaid;</p> <p>9. tõrjub oskuslikult külmrelva rünnet;</p>		<ul style="list-style-type: none"> - haaretest vabanemisi (viis erinevat); - tõrjub külmrelva rünnet (kolm erinevat). <p>Hindekriteeriumid:</p> <p>Hinne 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sooritab kiirelt ja sujuvalt, tehniliselt õigesti ja piisava jõukuluga sobiva mahaviimise tehnika või haarest vabanemise (viis erinevat); - sooritab rünnaku tõrjed õige ajastusega ning demonstreerib viit erinevat mahaviimise tehnikat; - paaristööna sooritab rahulikus tempos mahaviimise tehnika (kaks erinevat). <p>Hinne 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sooritab rahulikus tempos, tehniliselt õigesti ja piisava jõukuluga mahaviimise tehnika või haarest vabanemise (viis erinevat); - sooritab rünnaku tõrjed õige ajastusega ning demonstreerib nelja erinevat mahaviimise tehnikat; 	<p>ning haaretest vabanemised.</p>
--	--	--	--	------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> - paaristööna sooritab rahulikus tempos mahaviimise tehnika (kaks erinevat). <p>Hinne „3“</p> <ul style="list-style-type: none"> - sooritab rahulikus tempos mahaviimise tehnika või haardest vabanemise (viis erinevat); - sooritab rünnakute tõrjed õige ajastusega ning demonstreerib kolme erinevat mahaviimise tehnikat; - paaristööna sooritab rahulikus tempos mahaviimise tehnika (kaks erinevat). 	
3. kasutab nõuetekohaselt ja efektiivselt käeraudu, teleskoopnuia ja gaasipihustit ning kilpi, järgides ohutusnõudeid;	<p>10. paigaldab vangile käeraud ning saates määratud punkti eemaldab need, järgides turvataktika reegleid;</p> <p>11. paaristööna paigaldab vangile käe- ja jalaraud ning saates määratud punkti eemaldab need, järgides turvataktika reegleid;</p> <p>12. kasutab ründe tõrjumiseks õiguspäraselt gaasipihustit ja teleskoopnuia;</p>	<p>5.3 Vahetu sund vanglas (1,5 EKAP, S-11, P-22, I-6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - korraldused; - läbiotsimise tehnika; - käeraudade kasutamine; - käe- ja jalaraudade kasutamine; - gaasipihusti kasutamine; - teleskoopnuia kasutamine; - kilbi kasutamine; - vahetu sunni kasutamise oskuste standard vanglateenistuses; 	<p>Demonstratsioon III</p> <p>Õpilane demonstreerib:</p> <ul style="list-style-type: none"> - isiku läbiotsimist (kaks erinevat); - käeraudade kasutamist ja saatmist (kaks erinevat); - gaasipihusti kasutamist; - teleskoopnuia kasutamist (eest- ja tagantkäe ning tõukelöök); - kilbi kasutamist konfliktiolukorras. <p>Lävendikriteeriumid:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - praktilised harjutused: korraldused, gaasipihusti ja käeraudade kasutamine; - paaristöö: läbiotsimine, käeraudade, gaasipihusti ja teleskoopnuia kasutamine; - meeskonnatöö: kilbi kasutamine.

	<p>13. näitab grupi liikmena ohutut kambrisse sisenemist, kasutades selleks kilpi;</p> <p>14. dokumenteerib vahetu sunni kasutamise vastavalt õigusaktide nõuetele;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vahetu sunni, jõu ja relvade kasutamise dokumenteerimine; - vahendi valiku põhjendamine jne. 	<ul style="list-style-type: none"> - suhtleb vangiga vanglateenistuses heaks kiidetud praktika kohaselt (korraldused annab vangile turvaliselt distantsilt); - sooritab läbiotsimise kõiki julgeolekumeetmeid arvestades õige tehnikaga, õiges positsioonis ning distantsil, kombates kõiki keha piirkondi; - demonstreerib käeraudade kasutamist õige tehnikaga, õiges positsioonis ja distantsil; - demonstreerib paaristööna käe- ja jalaraudade kasutamist õige tehnikaga, õiges positsioonis ja distantsil; - sooritab nuiaga tõrjumise tehnikad ründeliini vabastades ja rünnet peatades (eest- ja tagantkaelöögid kiirelt ja jõuliselt lubatud piirkondadesse nua esimese lüli (otsa) osaga lühikese kaarega õlalt, tõukelöök aga rinna kõrguselt, hoides kahe käega nua); 	
--	---	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - kasutab gaasipihustit agressiivse vangi rünnaku tõkestamiseks õigel distantsil, ründeliini vabastades ja rünnet peatades ning demonstreerib ka järgnevaid võimalikke lahendusi (mahaviimise tehnikat), kaotamata valvsust vangi suhtes; - kirjeldab tegevusi esmaabi osutamiseks pärast gaasi kasutamist; - demonstreerib kilbi kasutamist meeskonnas; - dokumenteerib nõuetekohaselt vahetu sunni kasutamise KIR-keskkonnas. 	
<p>4. kasutab nõuetekohaselt vanglas lubatud käsitulirelvi, järgides ohutusnõudeid;</p> <p>5. täidab kehtestatud laskmise normatiivid;</p>	<p>15. kirjeldab teenistusrelvade liigitust, soetamist ja hoidmist vastavalt relvaseadusele ja selle rakendusaktidele;</p> <p>16. selgitab teenistuspüstoli tööpõhimõtet, osasid ja nende otsatarvet ning nende ohutu käitlemise reegleid;</p> <p>17. võtab püstoli lahti ja paneb kokku, järgides ohutust;</p> <p>18. hooldab püstolit vastavalt juhendile;</p> <p>19. rakendab laskharjutustel õiget laskeasendit,</p>	<p>5.3 Vanglas kasutatavad tulirelvad (2 EKAP, L-10, S-30, I-12)</p> <ul style="list-style-type: none"> - tulirelva kandmise ja kasutamise õiguslikud alused; - pärast tulirelva kasutamist tehtavad toimingud; - laskevigastustega kannatanule esmaabi andmine; - ohutusnõuded püstoli kandmisel, käsitsemisel ja kasutamisel; - püstoli ehitus, tehnilised andmed ja kasutusvõimalused; 	<p>Tulirelva teooriatest Lävendikriteerium: sooritab juhendi „<u>Tulirelva ning laskemoona kandmise, käsitsemise ja kasutamise korra</u>“ vanglateenistuses“ lisa 3 kirjeldatud tulirelva teooriatesti.</p> <p>Püstoli lasketest Lävendikriteeriumid: Hinne “5”</p> <ul style="list-style-type: none"> - sooritab vanglateenistuse püstoli lasketesti. 	<ul style="list-style-type: none"> - loeng relva liikide, kasutusjuhtumite ja ohutusnõuete kohta; - seminar teenistuspüstoli kasutamise ja hooldamise kohta; - praktilised harjutused relva ohutu käsitsemise kohta; - laskeharjutuste sooritamine.

	<p>relvahaaret, päästiku käsitlemist, sihtimist ja suunamist;</p> <p>20. hindab sekkumist vajavat olukorda ja valib sobiva taktika;</p> <p>21. otsustab sündmuskohal esmaabi andmise vajaduse;</p> <p>22. sooritab laskeharjutused vastavalt kehtestatud normatiividele;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - püstoli laskemoon; - sihtimine, päästmine; - tõrked; - hooldus ja puhastamine; - püstoli mittetäielik lahtivõtmine ja kokkupanek; - püstoli käsitlemine (kabuurist haaramine, laadimine, sihikule viimine, lasu sooritamine, kaitseriivistamine ja tagasi kabuuri viimine); - salve vahetuse tehnikad; - tõrke eemaldamine; - erinevad laskeasendid; - liikumine ja varjete kasutamine; - lasketesti tutvustus. 	<p>Hinne "4"</p> <ul style="list-style-type: none"> - sooritab vanglateenistuse püstoli lasketesti (tase 1), välja arvatud: - lask 4 sekundi jooksul, kokku 25 sekundit (testi sooritamise aeg alates stardikäsklusest nt „Tuld!“ või helisignaalist kuni viimase lasuni); <p>Hinne "3"</p> <ul style="list-style-type: none"> - sooritab vanglateenistuse püstoli lasketesti (tase 1), välja arvatud: - lask 5 sekundi jooksul, kokku 30 sekundit (testi sooritamise aeg alates stardikäsklusest nt „Tuld!“ või helisignaalist kuni viimase lasuni); - kokku kõige enam kaks tabamust märklehtede D sektorites. 	
<p>6. hindab esmaabi osutamise vajadust ja rakendab esmaseid elupäästavaid esmaabivõtteid.</p>	<p>23. tunneb ära teadvushäirete, hingamishäirete vereringehäirete nähud;</p> <p>24. rakendab taaselustamise ABC-d simulatsiooni käigus adekvaatselt ja kirjeldab äkksurma tunnused;</p> <p>25. lähtub abi andmisel traumade</p>	<p>5.5 Esmaabi ja tervis (1 EKAP, L-8, S-12, I-6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - esmaabi olemus, abiandja ohutus, abistamise protseduur; - situatsioonide hindamine, algoritmid; - triaazi olemus ja tähtsus; - teadvushäired; - alajahtumine; 	<p>Esmaabi test - põhifunktsioonide häirete tundmine.</p> <p>Lävendikriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - õpilane demonstreerib teadmisi põhifunktsioonide häirete, st teadvus, hingamis- ja vereringehäirete äratundmiseks ja esmaabi 	<ul style="list-style-type: none"> - loeng: elu, kliinilise surma ja kindla surma tunnused, põhifunktsioonide häirete tundmine, haavad, verejooksud, pea-, kaela- ja seljatraumad, esmaabi; - demonstratsioon: elustamise ABC,

	<p>tekkemehhanismist ja elupäästmise printsiibist;</p> <p>26. tagab abi andmisel vabad hingamisteed, ei tekita lisavigastusi, sulgeb verejooksud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - hingamishäirete hindamine ja esmaabi hingamishäirete korral; - vereringehäired ja selle põhjused, esmaabi; - äkksurm südame seiskumise tõttu; - äkksurm hingamise seiskumise tõttu; - traumade tekkemehhanismid; - pehmete kudede kinnised vigastused, luumurrud, lülisamba vigastused; - haavad ja välised verejooksud; - põletused ja plahvatusvigastused; - elektritraumad; - laskevigastused. 	<p>andmiseks ning eristab traumasid tekkemehhanismide järgi.</p> <p>Taaselustamise simulatsioon</p> <p>Lävendikriteerium:</p> <ul style="list-style-type: none"> - õpilane rakendab taaselustamise ABC-d simulatsiooni käigus adekvaatselt ja kirjeldab äkksurma tunnused; - õpilane tunneb ära äkksurma, lähtub elustamise algoritmist (äkksurm südame seiskumise tõttu tunnistajate juuresolekul, äkksurm hingamise seiskumise tõttu, imikute ja laste äkksurm); - õpilane tagab elustamise käigus piisava vereringe ja adekvaatse hingamise; - õpilane tagab enda ohutuse. <p>Demonstratsioon IV (traumade situatsioonülesannete lahendamine).</p> <p>Lävendikriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - õpilane lähtub traumade tekkemehhanismist ja elupäästmise printsiibist - 	<p>luumurrud, nihestused ja venitused, võõrkehad, esmaabi narkootiliste seisundite korral, laskevigastused, plahvatusvigastused;</p> <ul style="list-style-type: none"> - esitlus narkojoobe tunnustest.
--	---	--	--	---

			<p>tagab vabad hingamisteed, ei tekita lisavigastusi, sulgeb verejooksud;</p> <ul style="list-style-type: none"> - kahe abiandja olemasolul paigaldab kaelakrae, hoiab kaela või on kannatanu külili keeraja rollis; - demonstreerib koostöö oskust; - õpetab, kuidas keerata kannatanut külili, hoides ise kaela. <p>Demonstratsioon V (esmaabi andmine laskevigastuste korral)</p> <p>Lävendkriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kannatanu esmane ülevaatus (ABCDE); - CAT žgutt või rõhkside kasutamine verejooksu sulgemiseks; - hemostaatilise sideme või pulbri kasutamine kuulihaava katmiseks/täitmiseks; - kuuli sisenemis- ja väljumisava leidmine; - hindamisteede avamine, randmepulsi kontrollimine, - pupillide hindamine; - vigastada saanud patsiendi panemine lamavasse 	
--	--	--	---	--

			asendisse ning katmine soojalt termokile või tekiga.	
Iseseisev töö moodulis	Õpilane: 1. Treeningplaani koostamine ning selle täitmise tulemuste märkimine aruandesse. 2. Iseseisev löögi- ja tõrjetehnikate harjutamine. 3. Gaasipihusti ja teleskoopnuia kasutamise tehnika iseseisev harjutamine. 4. Teenistusrelvade kasutamise õigusliku regulatsiooniga tutvumine.			
Mooduli hinde kujunemine	Mooduli hindamine toimub eristavalt. Hinne kujuneb väljundi „kasutab õiguspäraselt füüsilist jõudu“ ja „täidab kehtestatud laskmise normatiivid“ demonstratsioonide hinnete alusel. Ülejäänud väljundeid kontrollivad hindamisülesanded peavad olema sooritatud lävendkriteeriumi tasemel. Mooduli saavutatust kontrollitakse treeningplaani koostamise ja selle täitmise (1), demonstratsiooni I (2), kehaliste võimete testi (3, 4), demonstratsioonide II, III (5-14), tulirelva teooriatesti (15-16), püstoli lasketesti (17-22), esmaabi testi (23) taaselustamise simulatsiooni (24) ja demonstratsioonide IV, V (25-26) alusel.			
Hindamiskriteeriumid	1. koostab treeningplaani, arvestades vanglaametniku kehalisi miinimumnõudeid ja oma kehalisi võimeid; 2. näitab iseseisvalt õige tehnikaga soojendus- ja jõuharjutusi; 3. demonstreerib kehaliste võimete mitmekülgset arengut, sooritades kiirust, jõudu ja vastupidavust nõudvaid kehaliste võimete teste; 4. täidab kehaliste katsete sooritamisel vähemalt enda vanusegrupile kehtestatud vanglaametnike miinimumnõuded; 5. sooritab füüsilise jõu rakendamisel erinevaid käe- ja jalalööke; 6. tõrjub oskuslikult ründe situatsioonis käe- ja jalalööke; 7. demonstreerib erinevaid vastase mahaviimise tehnikaid ja vabaneb erinevatest vastase haaretest; 8. demonstreerib paaristööna mahaviimise tehnikaid; 9. tõrjub oskuslikult külmrelva rünnet; 10. paigaldab vangile käerauad ning saates määratud punkti eemaldab need, järgides turvataktika reegleid; 11. paaristööna paigaldab vangile käe- ja jalarauad ning saates määratud punkti eemaldab need, järgides turvataktika reegleid; 12. kasutab ründe tõrjumiseks õiguspäraselt gaasipihustit ja teleskoopnuia; 13. näitab grupi liikmena ohutut kambrisse sisenemist, kasutades selleks kilpi; 14. dokumenteerib vahetu sunni kasutamise vastavalt õigusaktide nõuetele; 15. kirjeldab teenistusrelvade liigitust, soetamist ja hoidmist vastavalt relvaseadusele ja selle rakendusaktidele; 16. selgitab teenistuspüstoli tööpõhimõtet, osasid ja nende otsatarvet ning ohutu käitlemise reegleid; 17. võtab püstoli lahti ja paneb kokku, järgides ohutust; 18. hooldab püstolit vastavalt juhendile; 19. rakendab laskharjutustel õiget laskeasendit, relvahaaret, päästiku käsitsemist, sihtimist ja suunamist; 20. hindab sekkumist vajavat olukorda ja valib sobiva taktika;			

	<p>21. otsustab sündmuskohal esmaabi andmise vajaduse;</p> <p>22. sooritab laskeharjutused vastavalt kehtestatud normatiividele;</p> <p>23. tunneb ära teadvushäirete, hingamishäirete vereringehäirete nähud;</p> <p>24. rakendab taaselustamise ABC-d simulatsiooni käigus adekvaatselt ja kirjeldab äkksurma tunnused;</p> <p>25. lähtub abi andmisel traumade tekkemehhanismist ja elupäästmise printsiibist;</p> <p>26. tagab abi andmisel vabad hingamisteed, ei tekita lisavigastusi, sulgeb verejooksud.</p>
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<p>Kohustuslikud allikad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vanglateenistuse ametnikule esitatavad nõuded, nõuetele vastavuse hindamine ning vangla direktori värbamine ja valik, Lisa 6. - Vahetu sunni kasutamise oskuste standard vanglateenistuses, AK. - Kulbin, J. <i>Ohjeldusmeetmed ja relvastus</i>. [Võrgumaterjal] Leitav: http://stud.sisekaitse.ee/Kulbin/Ohjeldusmeetmed/index.html [Kasutatud 10.02.2020]. - Õppejõu viidatud õigusaktid. <p>Soovituslikud allikad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thool, L., 2006. <i>Treening tervele kehale</i>. Tallinn: ICA raamatukirjastus. - Weineck, J, Jalak, R., 2008. <i>Kehalised võimed ja organism</i>. [Võrgumaterjal] Leitav: http://treener.eok.ee/oppematerjal_vaata.php?id=155 [Kasutatud 01.11.2019]. - Kultuurismi ja fitnessiportaali treeningukavade näidised. [Veebimaterjal] Leitav: http://www.fitness.ee/treeningkavad [Kasutatud 01.11.2019]. - Jõuharjutuste näidisdemonstratsioonid. [Veebimaterjal] Leitav: http://www.fitness.ee/harjutustepank [Kasutatud 01.11.2019].

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht
6	Praktika	14 EKAP
<p>Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tutvub praktikal vangla töökeskkonna ja –korraldusega, arendades seeläbi isiksuse omadusi, meeskonnatöö- ja kutseoskusi ning saavutab oskuste ja teadmiste taseme, mis on vajalik vangla erinevates valvepiirkondades iseseisvalt II klassi valvuri igapäevaste tööülesannete täitmiseks.</p>		
<p>Nõuded mooduli alustamiseks: Praktikale lubatakse õpilane, kes on läbinud moodulid 1,2, 3 ja vähemalt kaks kolmandiku moodulitest 4 ja 5.</p>		
<p>Mooduli koordinaator: Laura Kikas</p>		
Õpiväljundid Õpilane:	Hindamiskriteeriumid Õpilane:	Mooduli teemad, alateemad ja maht
		Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
		Õppemeetodid

<p>1. täidab II klassi valvuri teenistusülesandeid.</p>	<p>1. täidab iseseisvalt II klassi valvuri ülesandeid õigusaktides sätestatud nõudeid järgides; 2. rakendab õiguspäraselt taktikalisi võtteid.</p>	<p>6.1. Praktika (14 EKAP, P-280, I-84)</p> <ul style="list-style-type: none"> - valvepiirkonnad ja teenistusalased ülesanded; - päevakavalised tegevused; - dokumentatsiooni täitmine, sh KIR-, Delta, RTIP-keskkonnas. 	<p>Praktiline ülesanne Demonstratsioon - (teenistusülesande täitmine).</p> <p>Lävendkriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - täidab nõuetekohaselt etteantud valvuri teenistusülesandeid. <p>Õpimapp Õpimapp koosneb praktilal iseseisvalt koostatud dokumentidest (loodud sündmustest), mis laetakse üles Moodle keskkonnas olevale praktikakursusele.</p> <p>Õpimapp sisaldab: KIR programmist väljatrükki kahest loodud sündmusest koos alaosa ja õigusliku analüüsiga.</p> <p>Lävendikriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - õpimappi lisatud väljatrükk ja analüüs on koostatud nõuetekohaselt. 	<ul style="list-style-type: none"> - teenistusülesannete täitmine; - dokumentidega tutvumine (varasemalt sisestatud sündmused koos alaosadega); - vestlus praktikajuhendajaga teenistusülesannete eesmärkidest, ohtudest, taktikast.
<p>Iseseisev töö moodulis</p>	<p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koostab praktika õpimapi. 2. Tutvub juhendaja poolt praktikajärgselt antud hinnanguga õpiväljundite saavutatuse kohta. 			
<p>Mooduli hinde kujunemine</p>	<p>Moodulit hinnatakse mitteeristavalt.</p> <p>Mooduli hinne kujuneb praktilise ülesande ja praktika õpimapi (1,2) tulemuste alusel.</p>			
<p>Hindamiskriteeriumid</p>	<p>1. täidab iseseisvalt II klassi valvuri ülesandeid õigusaktides sätestatud nõudeid järgides;</p>			

	2. rakendab õiguspäraselt taktikalisi võtteid.
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Kohustuslikud allikad: <ul style="list-style-type: none"> - Vangistusseadus - Järelevalve korraldus vanglas). - Praktikakohaks oleva vangla kodukord (www.vangla.ee). - Valvuri ja vanemvalvuri ametijuhend (www.vangla.ee). - Praktikakohaks oleva vangla põhimäärus (riigiteataja.ee). - Praktikakohaks oleva vangla teenistujate koosseis (riigiteataja.ee). - Justiitsministeerium, 2008. <i>Vanglateenistuja eetikakoodeks</i>. - Praktikakohaks oleva vangla järelevalvetööd reguleerivad korrad.

II VALIKÕPINGUD

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht		
1	Süüteod ja nende eest määratavad karistused	1,5 EKAP		
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime esmaste toimingutega süüteojuhtumi avastamisel ja mõistab üldiselt karistusõiguslikke põhimõtteid.				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad.				
Õpetajad: Laura Kikas				
Õpiväljundid Õpilane:	Hindamiskriteeriumid Õpilane:	Mooduli teemad, alateemad ja maht	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded	Õppemeetodid
1. määratleb üldiselt ühiskondlike suhete ringi, mis on riigi kaitse all ja mille rikkumine toob kaasa karistuse; 2. viib läbi esmased toiminguid süüteojuhtumi avastamisel.	1. kirjeldab lühidalt karistusõiguslike põhimõtete ja teooriate sisu; 2. tunneb ära vanglas menetletavad karistusseadustikus toodud süütegude koosseisud; 3. selgitab sündmuskoha puutumatus tagamise ja tõendite kogumise ning säilitamise põhimõtteid.	1.1. Süüteod ja nende eest määratavad karistused (1,5 EKAP, L-28, I-11) <ul style="list-style-type: none"> - sissejuhatus karistusõigusse; - karistusõiguse allikad ja printsiibid; - karistuse mõistmise üldpõhimõtted (süütegu, süü ja õigusvastasus); - karistusseadustiku olulisemate ja enamlevinud koosseisude tutvustus; - vanglas menetletavate koosseisude tutvustus; 	Praktiline töö lihtsama materiaalõigusliku juhtumi analüüs (karistusõiguse üld- ja eriosa süsteemide seostamine ja süüteokoosseisu tunnuste leidmine). Lävendkriteeriumid: <ul style="list-style-type: none"> - lahenduses sisaldub selgitus, kas ja miks kaasuses kirjeldatud juhtum kuulub karistusseadustiku reguleerimisalasse; 	<ul style="list-style-type: none"> - loeng karistusõiguse allikate, üldpõhimõtete kohta; - arutelu süüteo koosseisude kohta; - situatsioonide analüüs, süütegude koosseisude, sündmuskoha puutumatus ja tõendite kogumise ning säilitamise kohta.

		<ul style="list-style-type: none"> - karistuse täitmisele pööramine ja karistusest vabastamine; - tõendite kogumine ja säilitamine. 	<ul style="list-style-type: none"> - lahendus on koostatud analüüsisvas stiilis; - selgitus tugineb asjakohasele õigusnormile; - esitatud on loetelu sündmuskohal tehtavatest toimingutest. 	
Iseseisev töö moodulis	Õpilane: 1. Tutvub seminaris osalemiseks karistusõiguslike süüteo koosseisudega.			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Mooduli hinne kujuneb situatsiooni analüüsi (1, 2, 3) alusel.			
Hindamiskriteeriumid	<ol style="list-style-type: none"> 1. kirjeldab lühidalt karistusõiguslike põhimõtete ja teooriate sisu; 2. tunneb ära vanglas menetletavad karistusseadustiku sätte tegude koosseisud; 3. selgitab sündmuskoha puutumatus tagamise ja tõendite kogumise ning säilitamise põhimõtteid. 			
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<p>Kohustuslikud allikad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Madise, J. jt., 2017. Eesti Vabariigi põhiseadus. Kommenteeritud väljaanne. [Võrgumaterjal] Leitav: http://www.pohiseadus.ee/ [Kasutatud 15.02.2020]. - Sootak, J., 2010. Karistusõigus. Üldosa. Tallinn: Juura. - Sootak, J., Pikamäe, P., 2009. Karistusseadustik. Kommenteeritud väljaanne. Tallinn: Juura. - Karistusseadustik (2015). - Sootak, J., 2007. Sanktsiooniõigus. Tallinn: Juura. <p>Soovituslikud allikad: Õppejõu viidatud kohtulahendid.</p>			
Mooduli nr	Mooduli nimetus			Mooduli maht
2	Inimeste- ja ühiskonnavahelised seosed			1,5 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime sallivate hoiakute kandmise ja arvamuste mitmekesisuse mõistmisega ühiskonnas ning arendab endas ühiskonnanahtuste mõtestamise oskust.				
Nõuded mooduli alustamiseks: inglise keele oskus vähemalt B1 tasemel.				
Õpetaja: Laura Kikas				
Õpiväljundid Õpilane:	Hindamiskriteeriumid Õpilane:	Mooduli teemad, alateemad ja maht	Hindamise meetodid ja hindamisülesanded	Õppemeetodid

<ol style="list-style-type: none"> 1. mõtestab kriitiliselt ühiskonna- ning kultuurinähtusi; 2. väljendab demokraatlikule ühiskonnale omaselt arvamuste ja hoiakute paljusust; 3. seostab oma käitumist ning otsuseid vanglas ühiskonnas toimuvate protsessidega. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. kirjeldab sotsioloogia erinevaid meetodeid; 2. selgitab sotsioloogia peamisi uurimisvaldkondi; 3. väljendab demokraatlikule ühiskonnale omaseid hoiakuid; 4. kujundab hinnangulise seisukoha ühiskonna aktuaalsetel teemadel; 5. võrdleb oma mõtteid ja arusaamu enamuse poolt heaks kiidetud ja omaks võetud arusaamadega ühiskonnas toimuvast. 	<p>2.1. Inimeste- ja ühiskonnavahelised seosed (1,5 EKAP, L-28, I-11)</p> <ul style="list-style-type: none"> - sissejuhatus; - sotsioloogilise maailmapildi tundmaõppimine; - sotsioloogia ajalugu, areng ja kujundajad; - sotsioloogia olemus – teoreetiline ning empiiriline sotsioloogia; - sotsioloogia ühiskonnas, kultuuris ja inimeses; - kultuuri olemus ja käsitused; - isiksuse sotsialiseerumine; - sotsiaalsed muutused ja areng; - progress ja regress; - ühiskonna moderniseerumine. 	<p>Esitlus Õpilane kannab ette esitluse ühe viiest õppejõu valitud ja ühiskondlikus mõttes aktuaalsest teemast.</p> <p>Lävendikriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - õpilane väljendab demokraatlikule ühiskonnale omaseid hoiakuid; - ei esine fakti- ega loogikavigu; - mõistekasutus on korrektne. 	<ul style="list-style-type: none"> - loeng sotsioloogia uurimismeetodite ja uurimisvaldkondade kohta; - arutelu hoiakute ja nende kujundamise kohta; - diskussioon aktuaalsetel ja meedias kajastamist leidnud teemadel.
<p>Iseseisev töö moodulis</p>	<p>Õpilane koostab iseseivalt esitluse ja valmistub selle ettekandmiseks.</p>			
<p>Mooduli hinde kujunemine</p>	<p>Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Mooduli hinne kujuneb esitluse (1, 2, 3, 4, 5) alusel.</p>			
<p>Hindamiskriteeriumid</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. kirjeldab sotsioloogia erinevaid meetodeid; 2. selgitab sotsioloogia peamisi uurimisvaldkondi; 3. väljendab demokraatlikule ühiskonnale omaseid hoiakuid; 4. kujundab hinnangulise seisukoha ühiskonna aktuaalsetel teemadel; 5. võrdleb oma mõtteid ja arusaamu enamuse poolt heaks kiidetud ja omaks võetud arusaamadega ühiskonnas toimuvast. 			
<p>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</p>	<p>Kohustuslikud allikad: Üks allkirjeldatud valikust:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aimre, I., 2013. <i>Sotsioloogia</i>. Tallinn: Sisekaitseakadeemia. - Elias, N., 2013. <i>Mis on sotsioloogia?</i> Tallinn: Tallinna Ülikool. - Hess, B. B., Markson, E. W., Stein, P. J., 2000. <i>Sotsioloogia</i>. Tallinn: Külim. 			

	Soovituslikud allikad: Õppejõu viidatud allikad.			
Mooduli nr	Mooduli nimetus			Mooduli maht
3	Erialase vene keele jätkukursus			3 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane arendab teenistusalastes situatsioonides vajamineva vene keele suulist eneseväljendusoskust.				
Nõuded mooduli alustamiseks: põhiõpingute mooduli „Järelevalvetoimingute teostamine“ läbimine.				
Õpetajad: Laura Kikas				
Õpiväljundid Õpilane:	Hindamiskriteeriumid Õpilane:	Mooduli teemad, alateemad ja maht	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded	Õppemeetodid
<ol style="list-style-type: none"> 1. suhtleb algtasemel keeekasutajana, kasutades korrektset venekeelset vangistusosalast sõnavara; 2. mõistab vangi vene keeles esitatud lihtsama kirjaliku teksti sisu, andes tagasisidet vene keeles; 3. edastab lihtsas vormis olulise info vene keeles. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. valdab erialases suhtlussituatsioonis hakkama saamiseks vajalikku sõnavara; 2. moodustab korrektseid venekeelseid fraase; 3. kasutab korrektselt asjakohast venekeelset sõnavara teenistusalastes suhtlusolukordades; 4. vastab sisuliselt kirjalikus sõnumis toodud võtmeküsimusele; 5. edastab üldsõnaliselt vajalikku venekeelest teavet. 	3.1. Erialase vene keele jätkukursus (3 EKAP, L-20, S-34, I-24) <ul style="list-style-type: none"> - vangistuse täideviimist reguleerivate õigusaktide nimetused (vangistusseadus, vangla sisekorraeskiri, vangla kodukord) - pääslakord, vangla pääsla; lühi- ja pikaajaliste kokkusaamiste korraldus; - telefoni kasutamine; - distsipliini rikkumise juhtumid; - kinnipeetava riided ja välimus; - kinnipeetava isiklik hügieen. 	Sõnavara test Lävendkriteeriumid: <ul style="list-style-type: none"> - valik- ja vabavastustega testi küsimustele on vastatud korrektselt. Demonstratsioon - vajaliku terminoloogia ja sõnavara kasutamine kombineeritult erialase kompetentsiga tööalastes simuleeritud suhtlussituatsioonides. Lävendkriteeriumid: <ul style="list-style-type: none"> - kasutab tööalastes simuleeritud suhtlussituatsioonides sobivat ja suhtlemist võimaldavat sõnavara; - kõnetempo on keskmise kiirusega, hääldus on arusaadav; - kasutab lihtsaid keelestruktuure oma mõtete väljendamiseks; 	<ul style="list-style-type: none"> - sõnavara harjutused sõnavara avardamiseks; - praktiline töö: sõnastiku koostamine; - audio-ja videotreeningud suhtlusoskuse arendamiseks; - erialaste tekstide (seletuskirjade, pöördumiste jne) lugemine ja suuliste kokkuvõtete tegemine.

			<ul style="list-style-type: none"> - vastab lihtsamatele vangistuse täideviimisega seotud küsimustele; - mõistab üldiselt lühikeste, lihtsate ja selgete kirjalike sõnumite põhisisu; - tuletab vangistuse igapäevaste juhtumitega seotud lugemistekstis esinevate tundmatute sõnade ja väljendite sisu konteksti põhjal. <p>Praktiline töö Õpilane koostab iseseisvalt erialase sõnastiku elektrooniliselt või paber kandjal.</p> <p>Lävendikriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sõnastik sisaldab vähemalt 70 fraasi vene-eesti keelesuunal; - kajastatud fraasid on keeleliselt korrektselt esitatud. 	
Iseseisev töö moodulis	Õpilane: 1. Sõnavara testiks valmistumine. 2. Erialase 70 fraasiga sõnastiku loomine.			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Mooduli hinne kujuneb sõnavara testide (1), demonstratsiooni (3, 4, 5) ja koostatud sõnastiku (2) alusel.			
Hindamiskriteeriumid	1. valdab erialases suhtlussituatsioonis hakkama saamiseks vajalikku sõnavara; 2. moodustab korrektseid venekeelseid fraase; 3. kasutab korrektselt asjakohast venekeelset sõnavara teenistusalastes suhtlusolukordades; 4. vastab sisuliselt kirjalikus sõnumis toodud võtmeküsimusele; 5. edastab üldsõnaliselt vajalikku venekeelest teavet.			
Kasutatav õppekirjandus	Kohustuslikud allikad:			

/õppematerjal	<ul style="list-style-type: none"> - Luige, S., 2012. <i>Vanglaametniku baasõppe õpik II osa. Eesti-vene keele ametialane vestmik.</i> - Luige, S., 2013. <i>Erialane vene keel: vangla päevakava.</i> [Võrgumaterjal] Leitav: http://stud.sisekaitse.ee/luige/Paevakavategevused/. Kasutatud 15.02.2020. - Järelevalvetoimingute teostamine e-kursus Moodle keskkonnas. - Õppejõu poolt koostatud õppematerjalid. 			
Mooduli nr	Mooduli nimetus			Mooduli maht
4	Noore vangi vangistuse täideviimine			1,5 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime noore vangi vangistuse täideviimisega.				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad.				
Õpetajad: Laura Kikas				
Õpiväljundid Õpilane:	Hindamiskriteerium Õpilane:	Mooduli teemad, alateemad ja maht	Hindamise meetodid ja hindamisülesanded	Õppemeetodid
1. selgitab noorte vangistuse erisusi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. kirjeldab noorte õigusrikkujate karistamise erisusi; 2. kirjeldab noorte järelevalves ja taasühiskonnastamises kasutatavaid meetmeid. 	4.1. Noore vangi vangistuse täideviimine (1,5 EKAP, L-28, I-11) <ul style="list-style-type: none"> - maailmas kasutusel olevad noorte ja alaealiste vangistus- ja karistussüsteemid; - rahvusvahelised nõuded noorte vangistuse täideviimisel; - noorte karistuse täideviimise erisused Eestis; - erinevad noorte taasühiskonnastamise meetmed. - suhtlemine noore vangiga; - taastava õiguse põhimõtted. 	Kirjalik vabavastustega teadmiste kontroll (test) Õpilane demonstreerib loengutes omandatud teadmisi noorte vangistuse erisusest. Testis on kokku 10 küsimust. Lävendikriteerium: - vastatud on korrektselt vähemalt 6-le küsimusele.	Loeng-seminar maailmas kasutusel olevatest noorte ja alaealiste vangistus- ning karistus-süsteemidest, noorte karistuse täideviimise ja taasühiskonnastamise erisustest.
Iseseisev töö moodulis	Õpilane tutvub õppejõu viidatud õppematerjalidega.			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Mooduli hinne kujuneb kirjaliku vabavastustega teadmiste kontrolli (1, 2) alusel.			
Hindamiskriteeriumid:	<ol style="list-style-type: none"> 1. kirjeldab noorte õigusrikkujate karistamise erisusi; 2. kirjeldab noorte järelevalves ja taasühiskonnastamises kasutatavaid meetmeid. 			
Kasutatav õppekirjandus	Kohustuslikud allikad:			

/õppematerjal	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Lapse õiguste konventsioon</i> (1991). [Võrgumaterjal] Leitav: https://www.riigiteataja.ee/akt/24016 [Kasutatud 10.02.2020]. - Õppejõu nimetatud allikad. 			
Mooduli nr	Mooduli nimetus			Mooduli maht
5	Sündmuste lahendamine meeskonnas			2 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime sündmuste lahendamisega meeskonnaliikmena järelevalvesituatsioonis kui ka väljaspool seda. Õpilane õpib tundma iseennast ning tulema toime pingesituatsioonis ja allutab stressifaktorid.				
Nõuded mooduli alustamiseks: järelevalvetöö mooduli teema <i>järelevalvetoimingud ja taktika</i> sissejuhatuse läbimine.				
Õpetajad: Laura Kikas				
Õpiväljundid Õpilane:	Hindamiskriteeriumid Õpilane:	Mooduli teemad, alateemad ja maht	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded	Õppemeetodid
<ol style="list-style-type: none"> 1. valib rolli meeskonnas järelevalvealase või muu meeskonnaharjutuse lahendamisel; 2. valib järelevalvealase või muu meeskonnaharjutuse lahendamisel taktika, mis ei sea otseselt ja vahetult ohtu vangla julgeolekut või kellegi elu ega tervist ning on vastavuses õigusaktides sätestatuga; 3. kasutab sündmuste lahendamiseks vanglateenistuse vahendeid ja varustust. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. planeerib aktiivse meeskonnaliikmena koos juhiga efektiivse tegevusplaani ohtlikus olukorras järelevalvetoimingute või muu meeskonnaülesande läbiviimiseks; 2. demonstreerib järelevalvetoimingute taktikalist läbiviimist, meeskonnaharjutuste plaanilist ja strateegilist läbiviimist ning osaleb aktiivselt meeskonnatöös; 3. kasutab oskuslikult ja õigesti sündmuste lahendamisel vanglateenistuse vahendeid ja varustust. 	<p>5.1. Sündmuste lahendamine meeskonnas (2 EKAP, L-6, S-34, I-12)</p> <ul style="list-style-type: none"> - põhitegevused sündmuste lahendamisel; - kiirreageerimised; - sunni rakendamise situatsioonid meeskonnas; - koostööd teiste operatiivteenistuste ja ametkondadega (koostöö eelkõige Tallinna Vangla relvastatud üksusega); - erinevad meeskonnatöö harjutused ja ülesanded eri suurustega gruppidele; - pinge- ja stressisituatsioonis toimetuleku kontrollimine simuleeritud keskkonnas; - koostöö ühtlustamine ning suhtlemisprobleemidega toimetulek meeskonnas; 	<p>Demonstratsioon simuleeritud keskkonnas.</p> <p>Lävendkriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rakendab juhtumi lahendamisel eriolukordade lahendamise esmaseid taktikaid; - planeerib kaasatavad üksused ja abijõud; - hindab objektiivselt vahemaid; - liigub territooriumil distsiplineeritult; - järgib turvataktika nõudeid; - vajadusel kohaldab vahetut sundi; - vajadusel kasutab ohu tõrjumiseks erivahendeid, relvi ja/või ohjeldusmeetmeid; - järgib asjakohaseid õiguslikke aluseid; 	<ul style="list-style-type: none"> - mõistekaardid meeskonna mõiste, tulemusliku meeskonna eelduste ja eduka meeskonna tunnuste kohta; - praktilised harjutused rühmatööna meeskonnaliikmena järelevalvesituatsioonis ja mujal tegutsemisest; - demonstratsioon suhtlemise, vahetu sunni rakendamise ja järelevalvetoimingute ning muude meeskonna-ülesannete teostamise kohta meeskonnas;

		<ul style="list-style-type: none"> - ootamatutele situatsioonidele reageerimine; - meeskonnaspordi olulisuse rõhutamine meeskonnatöö paremaks saavutamiseks ning praktilised näited. 	<ul style="list-style-type: none"> - teeb koostööd teiste operatiivteenistuste ja ametkondadega; - määratleb õigesti sündmuse lahendaja; - tegutseb meeskonnas tõhusalt, kuid ennast, meeskonnaliikmeid ning vangi säästval viisil. 	<ul style="list-style-type: none"> - erinevate õppekomplekside kasutamine sündmuste lavastamiseks ja läbiviimiseks.
Iseseisev töö moodulis	Õpilane koostab iseseivalt mõistekaardid, milles avab meeskonna mõiste, nimetab tulemusliku meeskonna eeldused ning eduka meeskonna tunnused.			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Mooduli hinne kujuneb demonstratsiooni (1-3) alusel.			
Hindamiskriteeriumid	<ol style="list-style-type: none"> 1. planeerib aktiivse meeskonnaliikmena koos juhiga efektiivse tegevusplaani ohtlikus olukorras järelevalvetoimingute või muu meeskonnaülesande läbiviimiseks; 2. demonstreerib järelevalvetoimingute taktikalist läbiviimist, meeskonnaharjutuste plaanilist ja strateegilist läbiviimist ning osaleb aktiivselt meeskonnatöös; 3. kasutab oskuslikult ja õigesti sündmuste lahendamisel vanglateenistuse vahendeid ja varustust. 			
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Kohustuslikud allikad: <ul style="list-style-type: none"> - Vaheühe tunni kasutamise oskuste standard vanglateenistuses; - Õppejõu viidatud õigusaktid ja muud allikad. 			

Mooduli nr	Mooduli nimetus			Mooduli maht
6	Enesekaitse			2 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime turvataktika ja enesekaitse põhivõtete rakendamisega.				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad.				
Õpetajad: Laura Kikas				
Õpiväljundid Õpilane:	Hindamiskriteeriumid Õpilane:	Mooduli teemad, alateemad ja maht	Hindamise meetodid ja hindamisülesanded	Õppemeetodid

<ol style="list-style-type: none"> 1. kasutab II klassi valvuri ülesandeid täites proportsionaalselt sundi; 2. rakendab oskuslikult sunnimeetmeid; 3. valdab kaitsetehnikaid ohtlikus olukorras toimetulemiseks. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. rakendab üksi või koos paarilisega erinevaid mahaviimise võtteid; 2. tõrjub erinevaid rünnakuid, kasutades proportsionaalselt ründe iseloomule erinevaid käe- ja jalalööke või tõrjetehnikaid; 3. vabaneb erinevatest haaretest, vältides vigastuste tekitamist. 	6.1. Enesekaitse (2 EKAP, P-40, I-12) <ul style="list-style-type: none"> - liikumised ette, taha, kõrvale; - löögitehnikad; - tõrjetehnikad; - mahaviimise võtteid; - haaretest vabanemised; - valupunktid. 	Praktiliste oskuste demonstratsioon Lävendikriteeriumid: <ul style="list-style-type: none"> - rakendab üksi või koos paarilisega erinevaid mahaviimise võtteid; - tõrjub erinevaid rünnakuid, kasutades proportsionaalselt ründe iseloomule erinevaid käe- ja jalalööke või tõrjetehnikaid; - vabaneb erinevatest haaretest, vältides vigastuste tekitamist. 	<ul style="list-style-type: none"> - praktilised harjutused: liikumised, löögi- ja tõrjetehnikad; - paaristöö: kinnipidamise võtteid, haaretest vabanemised ja valupunktid.
Iseseisev töö moodulis	Õpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. harjutab ja kinnistab tunnis omandatud praktilised oskused distantsti säilitamiseks. liikumised ette, taha kõrvale. 2. harjutab ja kinnistab tunnis omandatud praktilised oskused tõrjumaks rünnakuid. 3. harjutab ja kinnistab tunnis omandatud praktilised oskused vastase maha viimiseks. 4. harjutab ja kinnistab tunnis omandatud praktilised oskused erinevatest haaretest vabanemiseks. 			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Mooduli hinne kujuneb praktiliste oskuste demonstratsiooni alusel.			
Hindamiskriteeriumid	<ol style="list-style-type: none"> 1. rakendab üksi või koos paarilisega erinevaid mahaviimise võtteid; 2. tõrjub erinevaid rünnakuid, kasutades proportsionaalselt ründe iseloomule erinevaid käe- ja jalalööke või tõrjetehnikaid; 3. vabaneb erinevatest haaretest, vältides vigastuste tekitamist. 			
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Kohustuslikud allikad: <ul style="list-style-type: none"> - Kulbin, J. <i>Ohjeldusmeetmed ja relvastus</i>. [Võrgumaterjal] Leitav: http://stud.sisekaitse.ee/Kulbin/Ohjeldusmeetmed/index.html [Kasutatud 10.02.2020]. - Vahetu sunni kasutamise oskuste standard vanglateenistuses. (2016) Tallinn: Sisekaitseakadeemia. - Õppejõu viidatud allikad. 			
Mooduli nr	Mooduli nimetus			Mooduli maht
7	Erineva kultuuritaustaga isikutega tegelemine			1,5 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime erineva kultuuritaustaga inimestega töötamisega.				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad.				
Õpetajad: Laura Kikas				

Õpiväljundid Õpilane:	Hindamiskriteerium Õpilane:	Mooduli teemad, alateemad ja maht	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded	Õppemeetodid
1. tunneb ära erinevate kultuuride omapära; 2. selgitab kultuurilisi eripärasid	1. kirjeldab erinevate kultuuride erinevusi; 2. demonstreerib teadmisi kultuuriliste ja usuliste eripäradega kinnipeetavate kohtlemisest 3. tuvastab multikultuurses keskkonnas võimalikke tekkivaid konfliktiolukordi	7.1. Erineva kultuuritaustaga isikutega tegelemine (1,5 EKAP, L-28, I-11) - kultuurilised erinevused - etnilised ja usulised erinevused - usundid, suuline manipulatsioon - radikaliseerumine, radikaliseerumine vanglates - sundabelud, aumõrvad, inimkaubandus, sooline vägivald - ida- ja islamimaadele omane ühiskonnakorraldus, kombed ja kultuur - multikultuurses keskkonnas tekkivate probleemide tuvastamine ja lahendamine	Kirjalik valik- ja vabavastustega test Õpilane demonstreerib loengutes omandatud teadmisi erineva kultuuritaustaga isikutega tegelemisest. Testis on kokku 10 küsimust. Lävendikriteerium: - vastatud on korrektselt vähemalt 6-le küsimusele. Essee Lävendkriteerium Essee on teemakohane, loogilise sisu ja struktuuriga	Loeng-seminar Kultuuriliste ja usuliste erinevuste teemadel
Iseseisev töö moodulis	Õpilane koostab essee kultuuriliste ja usuliste erinevuste teemal.			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Mooduli hinne kujuneb kirjaliku vabavastustega teadmiste kontrolli alusel.			
Hindamiskriteeriumid:	3. kirjeldab erinevate kultuuride erinevusi; 4. demonstreerib teadmisi kultuuriliste ja usuliste eripäradega kinnipeetavate kohtlemisest 5. selgitab multikultuurses keskkonnas võimalikke tekkivaid konfliktiolukordi			
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Kohustuslikud allikad: - Õppejõu nimetatud allikad			

III LÕPUEKSAM

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht
1	Lõpueksam	1 EKAP
Eesmärk: hinnata õpilase erialaste teadmiste ja oskuste rakendamist töösituatsioonides.		

Lõpueksamile pääsemise eelduseks: lõpueksamile lubatakse õpilane, kes on läbinud kõik põhiõpingute moodulid ja kohustuslikus ulatuses valikõpingute mooduleid.

Õpetajad: Laura Kikas

Õpiväljundid Õpilane:	Hindamiskriteeriumid Õpilane:	Mooduli teemad ja maht	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded	Õppemeetodid
1. Demonstreerib II klassi valvuri töös vajalikke teadmisi ja oskusi.	<ol style="list-style-type: none"> demonstreerib teadmisi vangistust ja vanglateenistust reguleerivatest õigusaktidest ning inimõigustest; kasutab vangla relvastust, erivahendeid ja ohjeldusmeetmeid vastavalt nõuetele; demonstreerib järelevalvetoimingute läbiviimise oskust. 	<p>1.1 Lõpueksam (1 EKAP, L-8, P-4, I-14)</p> <ul style="list-style-type: none"> vangistusalasest õigusaktid; sunni kasutamine; teleskoopnuia, gaasi ja käeraudade kasutamine; järelevalvetoimingute läbiviimine. 	<p>Situatsiooni õiguslik analüüs (kaasusülesanne)</p> <p>Hindekriteeriumid:</p> <p>Hinne „5“:</p> <ul style="list-style-type: none"> lahendab kaasuse analüüsivas stiilis, leides situatsioonist vähemalt 90% probleemkohtadest sh kõik olulised; kaasusülesande lahenduskäik on esitatud analüüsivas stiilis; 90% kaasuses esitatud asjaoludest (sh kõik olulised) on korrektselt kirjeldatud ja seostatud koos viidetega asjakohastele õigusnormidele; esitatud on argumenteeritud põhjendused ja õiguspärane järeldus; vastus on loogiliselt üles ehitatud, hästi loetav ja suurepärase keelekasutusega. <p>Hinne „4“:</p> <ul style="list-style-type: none"> kaasusülesande lahenduskäik on esitatud analüüsivas stiilis; 	<ul style="list-style-type: none"> konsultatsioon moodulite õppesisu puudutavates valdkondades; simuleeritud sündmuste lahendamine õiguse, järelevalve ja vangla relvastuse, erivahendite ning ohjeldusmeetmete kasutamise valdkondades; proovieksam.

			<ul style="list-style-type: none"> - 90% kaasuses esitatud asjaoludest on korrektselt kirjeldatud ja üldiselt seostatud koos viidetega asjakohastele õigusnormidele; - esitatud on argumenteeritud põhjendused ja õiguspärane järelalus; - vastus on loogiliselt üles ehitatud, hästi loetav ja korrektse keelekasutusega. <p>Hinne „3“:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kaasusülesande lahenduskäik on esitatud analüüsiva stiili elemente kasutades; - olulised kaasuses esitatud asjaolud on korrektselt kirjeldatud ja üldiselt seostatud koos viidetega asjakohastele õigusnormidele; - esitatud on õiguspärane järelalus; - vastus on valdavalt loogiliselt üles ehitatud, hästi loetav. <p>Simuleeritud ülesanne (konfliktiolukorra lahendamine) Õppekambriülesanne – simuleeritud järelevalvelase sündmuse lahendamine.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Sündmusesse on hõlmatud järgmised tegevused: vangi saatmine; läbiotsimine, kambriukse või toiduluugi avamine; füüsilise jõu ja/või olukorrale vastava relva kasutamine; käeraudade vm ohjeldusmeetme kasutamine; vm järelevalvetoimingute sooritamise; suhtlemine).</p> <p>Hinne "5":</p> <ul style="list-style-type: none"> - saab II klassi valvuri teenistuskohustustega hakkama tüüp- ja erandlikes olukordades, kasutab eriala üld- ja spetsiifilisi oskusi täpselt, kindlalt, seostatult, analüütiliselt ja loovalt. Sooritus vastab rakenduskava lisas 1 toodud hinde "5" tingimustele. <p>Hinne "4":</p> <ul style="list-style-type: none"> - saab II klassi valvuri teenistuskohustustega hakkama eesmärgi- ja õiguspäraselt, kuid mõne spetsiifilisema oskuse osas ilmneb ebakindlus või – täpsus. Sooritus vastab rakenduskava lisas 1 toodud hinde "4" tingimustele. <p>Hinne „3“:</p>	
--	--	--	---	--

			- saab II klassi valvuri teenistuskohustustega hakkama tüüpolukordades piiratud viisil, erandlikes olukordades avalduvad puudujäägid ja ebakindlus. Sooritus vastab rakenduskava lisa 1 toodud hinde "3" tingimustele.	
Iseseisev töö moodulis	Õpilane valmistub lõpueksamiks, korrates põhiõpingute moodulites õpitut, sh analüüsib koostatud õppekaasusi ning treenib praktilisi sooritusi.			
Lõpueksami hinde kujunemine	Lõpueksamit hinnatakse eristavalt. Lõpueksami hinne kujuneb situatsiooni analüüsi, simuleeritud sunni kasutamise alase sündmuse ja järelevalvealase sündmuse lahendamise alusel. Hinde kujunemisel on alaosadel võrdne kaal.			

Lisa 1 Lõpueksami järelevalvevaldkonna hindamisjuhhis

Lisa 1 Lõpueksami järelevalvevaldkonna hindamisjuhhis

Lõpueksami järelevalve valdkonna eksamiosa (õppekambriülesanne) koosneb järgnevatest alaosadest:

Saatmine
Läbiotsimine
Kambri ukse või toiduluugi avamine
Füüsilise jõu ja/või olukorrale vastava relva kasutamine
Käeraudade kasutamine

Miinus

Maksimum miinuspunktid (kui õppur sooritab selles kategoorias ühe eksimuse, on kogu eksamiosa tulemus negatiivne):

Õppur kasutab füüsilist jõudu kui selleks puudub õiguslik alus
Õppur kasutab teenistusrelva kui selleks puudub õiguslik alus
Õppur kasutab käeraudu kui selleks puudub õiguslik alus
Õppur ei kasuta füüsilist jõudu/sundi kui selleks on õiguslik alus
Õppur ei kasuta teenistusrelva kui selleks on õiguslik alus

Õppur ei kasuta käeraudu kui selleks on õiguslik alus (k.a õigus edasilükkamatul juhul kasutada ohjeldusmeetmeid)
Õppur jätab teostamata kohustusliku läbiotsimise
Õppur jätab kaasuse lahendamise pooleli

Miinus

Riietus ja välimus
-2 Õppuril puudub vähemalt üks kohustuslik element või on muu oluline puudujääk

Teenistusvöö
-2 Õppur ei komplekteeri nõuetekohaselt teenistusvööd (vutlarid asuvad seljal, pingutamata, vööaasad kinnitamata)

Raadioside ettevalmistamine
-2 Õppur ei kontrolli side toimimist

Suhtlemine korrapidajaga
-6 Korrapidajat ei teavitata ühestki julgeolekut ohustavatest sündmustest
-4 Korrapidajat teavitatakse osaliselt julgeolekut ohustavatest sündmustest
-2 Korrapidajat teavitatakse, kuid hilinemisega (mitte esimesel võimalusel)
-2 Korrapidajale edastatav informatsioon ei ole täielik, ei teavitata olulistest arengutest

Suhtlemine kolleegiga
-2 Ametnikud ei tee koostööd, puuduvad meeskonnatööd tunnused, infovahetus on puudulik
-2 Suhtlemine ei ole viisakas
-2 Õppur ei juhi vajaduse korral tähelepanu vigadele kolleegi töös

Suhtlemine vangiga
Korraldused (k.a turvataktika ja jõu kasutamise puhul)
-6 Korraldusi ei anta
-4 Ei anta kõiki vajalikke korraldusi
-2 Korraldused antakse, kuid on segased ja neist pole võimalik aru saada
-2 Korraldused antakse selgelt, need ei aita kaasa sündmuse lahendamisele

Hoiatus
-6 Vangi ei hoiatata sunni kasutamisest (eeldusel, et situatsioon seda võimaldab ja eeldab)

- 4 Vangi hoiatatakse, kuid hoiatatakse vale asja eest või mõne teise puudusega, mille tõttu vang ei pruugi aru saada sunni kasutamisest korraldusele mitte allumisel

Suhtlemine

- 4 Vangi küsimused jäetakse tähelepanuta ega selgitata toimingute eesmärki
- 2 Hakatakse vangiga vaidlema
- 2 Õpilane on vangiga suhtlemisel üleolev, ebaviisakas, agressiivne

Miinus

Turvataktika ja järelevalvetoimingud

Keelatud esemed ja läbiotsimine

- 6 Õppur jätab tähelepanuta ja ära võtmata vangidelt kõik keelatud esemed
- 4 Vangiga ei hoita ohutut positsiooni läbiotsimise ajal
- 2 Läbiotsimine ei ole süstemaatiline, ei teostata suunaga ülevalt alla või on põhjendamatult aeglane
- 2 Õppur ei teosta läbiotsimist kompamise teel masseerivate liigutustega vaid teeb seda libistades või patsutades
- 2 Õppur ei kontrolli vangide suud
- 2 Õppur ei teosta vangide jalanõude läbiotsimist
- 2 Läbiotsimise korral ei kasuta ametnikud kummikindaid
- 2 Pärast ebahügieeniliste pindadega kokkupuudet ei desifintseerita või vahetatata kindaid
- 2 Ei kasuta läbiotsimisel metallidetektorit selleks ettenähtud viisil (nt ei lülita sisse, hoiab valet pidi käes, ei kontrolli selle toimimist jne)

Vangi saatmine

- 2 Õppur ei asetse vangiga liikudes vangide suhtes ohutult
- 2 Õppur ei selgita enne saatmise alustamist vangile saatmisreegleid
- 2 Õppur tassib saadetava asju või muid temale kuuluvaid esemeid
- 2 Õppur ei juhi tähelepanu, kui vangide käed ei asetse saatmise ajal seljal
- 2 Õppur ei juhi tähelepanu, kui vang suhtleb või kätleb saatmise käigus kõrvaliste isikute/ teiste vangidega
- 2 Õppur ei juhi tähelepanu, kui vang korjab saatmise ajal maast midagi üles, viskab midagi maha, kaldub marsruudist kõrvale, avab ukse/vaateavasid, lülitab sisse mis tahes lüliteid jne
- 2 Õppur jätab vangide sihtkohta saabudes ilma järelevalveta

Kambriukse ja toiduluugi avamine

- 6 Kambriukse või toiduluugi avamisel ei jälgita kambri toimuvat ega anta korraldusi ohutuse tagamiseks (sh eemaldada esemed) või ohtlikul viisil asutakse keelatud esete eemaldama

- 6 Uks või toiduluuk avatakse, kui kambri oleval vang seisab ukse juures või on juba uksele lähenemas
- 6 Ukse luuk avatakse või sulgetakse ohtlikul viisil (seistakse luugi ligikal, võimalik luugiga kambri seest kätt vigastada jms)
- 4 Toiduluugi avamise hetkel jääb õppur toiduluugi ette seisma mitte ei liigu ohutult kõrvale
- 2 Ukse avamisel ei lükata riivi välja, et takistada ukse iseseisvat lukustumist
- 2 Õppur ei tõkesta avatud kambriust jalaga
- 2 Õppur jätab võtme ukse ette selle lahtioleku ajaks
- 2 Kambriukse sulgemisel ei lukustata või ei riivistata ust
- 2 Toiduluugi sulgemisel ei lukustata või ei riivistata toiduluuki

Muu

- 6 Keelatud esemed, võti, teenistusrelv, erivahendid vms jäetakse vangile kättesaadavasse kohta
- 6 Vang(id) paigutatakse valesse kambrisse (v.a kui olukord seda nõuab)
- Õppur ei teavita peale vahetu sunni või ohjeldusmeetmete kasutamist meediku kaasamise vajadusest või ohjeldusmeetmed
- 6 eemaldatakse ja vang jäetakse üksi ning saab ise vigastusi juurde tekitada
- 4 Vang jäetakse läbiotsimisel või saatmisel vms selja taha või ametnik ei hoia turvalist distantsi (vang ei paikne ametnike suhtes turvaliselt)
- Õppur ei veendu isiku samasuses järelevalvetoiminguid teostades (nt ei kontrolli isiku vastavust nimesildiga või
- 4 loendusraamatuga)
- 4 Õppur ei märka vangi nähtavaid vigastusi
- 2 Õppur jätab tähelepanuta, kui vangil puudub väljaspool kambrit liikudes nimesilt
- 2 Vang jäetakse järelevalveta (võib õnnestuda ametnike järelevalve alt pääseda)
- 2 Õppur ei reageeri vangi distsipliinirikumisele

Sündmuskoht ja vangide eraldamine

- 6 Õppuri tegevuse või tegevusetuse tagajärjel toimub sündmuskoha puutumatus rikkumine
- 4 Õppur ei eralda vange (kannatanu, ründaja, tunnistaja) kuigi selleks oli võimalus

Vahetu sunni kasutamine

Füüsilise jõu kasutamine

- 6 Ei kasutata füüsilist jõudu, kui olukorra lahendamisel on see vajalik.
- 4 Kasutatakse füüsilist jõudu, mille käigus teeb olulisi taktikalisi või tehnilisi vigu, kuid lõpuks saavutab kontrolli vangi üle
- 4 Õppur tekitab füüsilist jõudu kasutades vangile liigset või põhjendamatu valu
- 2 Õppuril kaob vangi üle kontroll (nt küünarvarrelukk), kuid see taastatakse viivitusega

Käeraud - tehnika

- 6 Käeraudade panemisel või mahavõtmisel alustatakse vales käest
- 4 Käeraudade panemisel või mahavõtmisel vahetatakse raudu kinnihoidvat kätt
- 4 Käeraudad pannakse liiga tugevasti või liiga õrnalt
- 4 Käeraudade paigaldamisel ei kontrollita käsi käelaba hoides
- 2 Käeseljad ei jää vastakuti
- 2 Käeraudad pannakse rietele
- 2 Käeraudu ei topeltlukustata
- 2 Käeraudades vangi ei osata vangi jaoks ohutult püsti tõsta
- 2 Käeraudade mahavõtmisel jäetakse vangi käed kontrollita (vabanenud käsi pole seljal või toiduluugil)
- 2 Käeraudade mahavõtmisel jääb raudade liikuv osa lahti

Relv (gaasipihusti, teleskoopnui) - tehnika

- 6 Relva kasutatakse liiga lähedalt (vangil on võimalik relvast kinni haarata, vang saab puuduva distantsi tõttu õppurit rünnata)
- 4 Relva kasutatakse ohtlikult (kõrvalseisvad isikud või kasutaja ise saab relva kasutamisel viga või võimalik sellise olukorra tekkimine)
- 2 Ei liigu relva kasutamisel ründejoonelt kõrvale
- 2 Liiga pikad pausid tegutsemise ajal
- 2 Relva kasutatakse tehniliselt valesti

Antisotsiaalne käitumine

- 6 Õppur ei märka või jätab tähelepanuta vangi(de) poolt ilmnevad antisotsiaalsed käitumist või vaenu õhutavat käitumist

Veapunktid hindamiskriteeriumite kaupa (kui teenitav summa on suurem või võrdne 26, on koondtulemus negatiivne):

5 (väga hea) 0 - 8p

4 (hea) 10 - 16p

3 (rahuldav) 18 - 24p

2 (puudulik) 26 ja rohkem punkte

Kokku:

Õppuri nimi:

Lõpphinne:

Hindaja:

Kuupäev: