

PAASTJA OPPEKAVA MOODULITE RAKENDUSKAVA	
Sihtrühm	Keskharidusega inimesed
Õppevorm	Statsionaarne kooliõpe

I PÕHIÕPINGU MOODULID

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS	Maht (EKAP)		
1	Päästeteenistuse töökorraldus	8		
<p>Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilasel on teadmised ja oskused kutsesstandardis sätestatud päästja töövaldkonda läbivates ja erialastes tööosades ennetustöö läbiviimiseks ja päästesündmuse lahendamiseks või selle tagajärgede leevendamiseks ning valmisolek tegeleda oma psüühikat traumeerivate olukordadega.</p> <p>Nõuded mooduli alustamiseks: Läbitud vabatahtliku päästja I ja II astme Moodle kursused ja päästetehnika Moodle kursus ning tööhutusalaalne instrueerimine.</p> <p>Mooduli juht: päästekolledži päästetöö õppetooli juhataja</p> <p>Teemad: Infokirjaoskus ja kommunikatsioonitehnoloogia Kehaliste võimete arendamine Vaimse tervise tervishoid ja psühholoogiline esmaabi Päästetehnika Päästeala ennetustöö</p>				
Opiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Oppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
<ul style="list-style-type: none"> - kasutab arvutis tööga seotud tarkvarasid ja veebipõhiseid rakendusi järgides küberturvalisuse põhimõtteid; - kasutab käsi- ja autoterminali informatsiooni edastamiseks. 	<ul style="list-style-type: none"> - kasutab tööarvutis olevaid tarkvarasid ja rakendusi, teab pilvelahenduse võimalusi koostöök; - järgib küberturvalisuse põhimõtteid; - vormistab iseseisvalt või koostöös dokumente või projekte vastavalt juhendile; - teab raadiosides kasutatavaid kutsungeid; - mõistab operatiivraadioside 	<p>Infokirjaoskus ja kommunikatsioonitehnoloogia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - küberturvalisuse põhimõtted; - infootsing veebist ja andmebaasidest; - seaduste ja õigusaktide otsing; - ametialaste tekstide, dokumentide ja projektide vormistamine erinevatel rakendustel; - pääste operatiivraadiosides kasutatavad kutsungid; - raadioside töörežiimid; 	<p>E-õpe Praktiline töö</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Digitaalsete õpiülesannete lahendamine; - otsingu tulemusele tagasiside andmine; - raadiosidevahendite praktilisele tegevusele tagasiside andmine.

	<p>toimimise ja kasutamise põhimõtteid;</p> <ul style="list-style-type: none"> - edastab infot vastavalt operatiivinfo edastamise korrale nii käsi- kui ka autoterminaliga. 	<ul style="list-style-type: none"> - käsi- ja autoterminali kasutamine; - raadioside toimimise ja kasutamise põhimõtted; - operatiivinfo edastamine; - asukoha leidmine koordinaatide alusel. 		
<ul style="list-style-type: none"> - teab ja järgib kutsetöökõks vajaliku füüsilise vormi saavutamise ja säilitamise põhimõtteid õiget ohutustehnikat kasutades; 	<ul style="list-style-type: none"> - arendab kehalisi võimeid ohutult ja õige tehnikaga; - sooritab päästeteenistuse seadusest tulenevad oma vanusegrupi kehalised katsed ohutult ja õige tehnikaga; 	<p>Kehaliste võimete arendamine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - treeningute teoreetilised alused; - jõu ja vastupidavuse arendamine; - treeningute läbiviimise ohutustehnika; - ujumistehnikate õppimine ja ohutustehnika; - kehaliste võimete kontrollkatsed. 	E-õpe Praktiline töö	<ul style="list-style-type: none"> - Kirjalik töö - siseministri 15.02.2011 määrus nr 2 „Päästeteenistujate kutsesobivuse nõuded, sealhulgas füüsilise ettevalmistuse, hariduse- ja tervisenõuded“ § 9 toodud oma vanusegrupi katsete sooritamine.
<ul style="list-style-type: none"> - Tuleb toime töös esinevate psüühikat traumeerivate olukordadega ja säilitab oma vaimset tervist kogu teenistuse jooksul; - selgitab psühholoogilist traumad kogunud isiku vastutustundlikku abistamist. 	<ul style="list-style-type: none"> - kirjeldab stressi ja läbipõlemise tunnuseid, teab nende ennetamise viise ning õigeid võtteid nendega toimetulekuks; - selgitab päästetöös esinevaid psühholoogilisi traumasid, nende mõjusid ja võtteid nendega toimetulekuks; - mõistab psühholoogilist traumad kogunud isiku käitumist ja vastutustundlikku toetamist sündmuspaigal. 	<p>Vaimse tervise tervishoid ja psühholoogiline esmaabi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - meeskond ja selle arenguetapid (stressi põhjused organisatsioonis, konfliktide reguleerimine, esmareageerijate grupiprotsessid päästesündmusel ja sündmuste välisel ajal, häbimärgistamine); - distsipliin (administratiivsed abivahendid, motivatsioon, tööroõm, eneseteostus, kommunikatsioon); - stressireaktsioon ja selle mehhanismid päästetöös (meeleoluhäired ja riskid, ärevus, stress, depressioon, post-traumaatiline stressihäire, ametialane läbipõlemine ning sellega toimetulek ja vältimine); - vaimse tervise vormishoidmine (enesehoiu võtted, piiride 	Loeng (sh e-õpe) Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - Kirjalik töö.

		<p>seadmine, toimetulek; enese ja teiste abistamine, tööandja poolt pakutav tugi, väljaspoolt saadav tugi);</p> <ul style="list-style-type: none"> - psühholoogiline esmaabi (kriis ja kriisireaktsioonid, psühholoogilise esmaabi sammud, toetamine kriisisituatsioonis, enesehoid). 		
<ul style="list-style-type: none"> - kasutab tehniliselt korrektselt ja hoiab töökorras päästeteenistuses kasutatavat päästetehnikat ja varustust järgides tööohutuse nõudeid; - kontrollib ja hooldab päästetarustust ning tehnikat vastavalt kehtestatud juhenditele. 	<ul style="list-style-type: none"> - mõistab töövahendi töötamis põhimõtet; - nimetab töövahendeid ning nende erinevaid koostisosasid ja hoolduse etappe; - sooritab praktilised harjutused etteantud aja jooksul tehniliselt korrektselt ja vastavalt kasutusjuhendile; - järgib tööohutusreegleid. 	<p>Päästetehnika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kaitseriietus ja hingamisaparaat; - päästeautod; - tule tõrjeredelid; - käsitöövahendid; - tule tõrjearmatuur; - joatorud; - vahtkustutusseadmed; - tule tõrjevoolikud; - tule tõrjepumbad; - sisepõlemismootoriga töövahendid; - elektrilised töövahendid; - hüdraulilised töövahendid; - pneumaatilised töövahendid; - loomapäästevahendid; - külmlõikeseadmed; - sõlmed; - tööohutus päästetehnika kasutamisel. 	<p>Loeng (sh e-õpe) Praktiline töö</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kirjalik töö; - päästetehnika kasutamise hindamis harjutused; - praktilisele tegevusele tagasiside andmine.
<ul style="list-style-type: none"> - teeb ennetustööd päästja, tase 4 kutsetasemel. 	<ul style="list-style-type: none"> - selgitab valdkonnaülese ennetuse põhisuundasid ja eesmärgid ning PääA ennetustöö läbiviimist; - viib läbi ohutusalasid nõustamisi lähtudes PääA juhenditest; - teab suhtlemistehnikaid ja erinevate elanikega suhtlemise olulisi aspekte; - teab PääA erinevate koolitusprogrammide 	<p>Päästeala ennetustöö:</p> <ul style="list-style-type: none"> - valdkonnaüleline ennetus ja PääA ennetustöö ülesehitus; - nõustamisprotsess: alused, eesmärk, sihtrühmad, viisid, kodunõustamise läbiviimine; - suhtlemistehnika: enesekehtestamine; kontakti loomine, kehakeel, konflikti juhtimine, toimetulek erinevate elanikega; 	<p>Loeng (sh e-õpe) Seminar Praktiline töö</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kirjalik töö; - praktilised hindamis ülesanded: - kodunõustamise harjutus imiteeritud keskkonnas, eluruumi ohutusalasid riskide hindamine; - koolituse läbiviimine;

	<ul style="list-style-type: none"> sihtrühmasid, sisu ja õpiväljundeid; - edastab ennetussõnumeid läbi koolitustegevuse lähtudes PÄA koolitusprogrammidest, sihtrühmadest ja toimumiskohast; - edastab ennetussõnumeid läbi ohutusvaldkonna teavitustööst; - kirjeldab kogukonna mõistet ja loob seoseid ennetustöoga; - loob seoseid tuleohutusvaldkonna nõuete ja ennetustöö protsesside vahel ning rakendab neid ennetustöös; - loob seoseid elanikkonnakaitse, vee- ja koduohutusvaldkonna teadmiste ja ennetustöö protsesside vahel ning rakendab neid ennetustöös läbiviimisel; - koostab eneseanalüüsi vastavalt etteantud juhistele. 	<ul style="list-style-type: none"> - koolitusprotsess: alused, eesmärk, sihtrühmad, viisid, koolituse läbiviimine; - õppemeetodid: sihtgrupipõhine lähenemine, esinemise ja õpetamise abc; - teavitustöö: alused, eesmärk, sihtrühm, viisid, ohutuspäeva läbiviimine; - tuleohutusnõuded: tekkepõhjused (sh elektriohutus), hukku profiil, tuleõnnetuste ennetamine, tuleõnnetuse korral käitumine, eluhoone tuleohutus; - elanikkonnakaitse: võimalikud riskid, elutähtsad teenused, ettevalmistus, käitumine, ohuteavitus, varjumine, ulatuslik evakuatsioon, koostöö; - veeohutus: tekkepõhjused, hukku profiil, veeõnnetuste ennetamine, veeõnnetuse korral käitumine; - koduohutus: tekkepõhjused, õnnetuste ennetamine; - tegevuste refleksioon, tagasisidestamine, eneseanalüüsi koostamine. 		<ul style="list-style-type: none"> - kogukondliku ohutuspäeva läbiviimine; - eneseanalüüsi koostamine.
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	<p>Õppejõu viidatud e-kursuste läbimine (sh „Psühholoogilist traumat arvestav praktika“ ja „Psühholoogiline esmaabi kriisi sattunud inimese toetamisel“ kursused).</p> <p>Õppejõu viidatud allikatega tutvumine.</p> <p>Ennetustöö tegevuste ettevalmistus ja planeerimine.</p> <p>Ennetustöö eneseanalüüs.</p> <p>Iseseisev praktiline harjutamine.</p>			
Mooduli hinde kujunemine	<p>Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Hindamise eelduseks on aruteludes, rühmatöodes ja praktilistes harjutustes osalemine ning iseseisvate tööde tähtaegne esitamine. Moodul loetakse läbituks, kui kõik moodulis ettenähtud e-kursused, suulised ja kirjalikud tööd, praktilised harjutused, analüüsid ja ülesanded on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.</p>			
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	<p>Järvet, S., jt. 2021. Üliõpilastööde koostamise ja vormistamise juhend. Tallinn: Sisekaitseakadeemia.</p> <p>Päästetöö tööohutusjuhend</p> <p>Õppejõu viidatud e-kursused.</p> <p>Õppejõu koostatud õppematerjal.</p>			

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht (EKAP)	
2	Päästetööd		26	
<p>Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilasel on teadmised ja oskused teha päästetööd, kaitsta inimeste tervist, elu, vara ja keskkonda ning abistada neid operatiivselt ja professionaalselt õnnetuste korral.</p> <p>Nõuded mooduli alustamiseks: mooduli praktiliste tundide alustamise eelduseks on päästeteenistuse töökorralduse moodulis päästetehnika osa positiivne läbimine.</p> <p>Mooduli juht: päästekolledži päästetöö õppetooli juhataja</p> <p>Teemad: Tulekustutustööd Tehnilised päästetööd Ohtlikud ained Elupäästev esmaabi päästetöödel</p>				
Opiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Oppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
<ul style="list-style-type: none"> - teab ehitise olulisi tuleohutusnõudeid ja kasutab päästemeeskonna juhi korraldusel ohutult tuleohutuspaigaldisi; - teeb tulekustutustöid päästeteenistuses kasutatava varustusega. 	<ul style="list-style-type: none"> - selgitab ehitise tuleohutusnõudeid; - kasutab tuleohutuspaigaldisi sihipäraselt; - kirjeldab tulekahju arengut, sellega kaasnevaid ohufaktoreid (pistleek, tagasitõmme, põlemisgaaside plahvatus) ja võimalusi nende vältimiseks; - lähtudes põlenguklassist valib õige esmakustutusvahendi ning käsitleb seda vastavalt kasutus- ja ohutusjuhendile tehniliselt korrektselt; - kirjeldab erinevaid suitsu ja põlemisgaaside eemaldamise meetodeid tulekahjudel; 	<p>Tulekustutustööd</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuleohutus ja tuleohutuse paigaldised: tuleohutus-mõisted/ nõuded, tuletõkkesektsioon, evakuatsiooniteed ja -pääsud, tuleohutuspaigaldised; - Tulekahju alused: ainete ehitus ja omadused, süttimispiirid, põlemine, põlemismehhanismid, põlengute klassifikatsioon, pürolüüs, põlemisproduktid, tulekahju olukorra mõiste, tulekahju areng ja ohud, esmakustutusvahendid ja nende kasutamine, Cafs 	<p>Loeng Praktiline töö</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kirjalik töö; - praktilisele tegevusele tagasiside andmine.

	<ul style="list-style-type: none"> - kasutab tehniliselt korrektselt erinevaid töövahendeid suitsu ja põlemisgaaside eemaldamiseks; - valib eri hargnemis(t)eks õiged töövahendid ning teeb hargnemisi vastavalt korraldusele tehniliselt korrektselt ja ohutult; - kirjeldab erinevate situatsioonülesannete tüüphargnemisi; - sooritab hargnemised ajalistele normatiividele; - selgitab veevarustuse tagamise põhimõtteid; - teeb tehniliselt korrektselt suitsusukeldumist infrapunakaamerata ja infrapunakaameraga; - transpordib kannatanu ohutult ja lisavigastusi tekitamata; - kasutab suitsusukeldumisel info edastamisel raadiosidet ja kommunikatsioonivahendeid; - annab elupäästvat esmaabi; - kirjeldab erinevaid vahuaineid ja nende omadusi; - rakendab erinevaid kustutusmeetodeid põlevvedeliku põlengute likvideerimisel; - kirjeldab vahumoodustajate ja doseerimisseadmete töö põhimõtteid ja rakendab neid; - viib läbi töövahendite ja tehnika kasutusjärgse hoolduse; 	<p>tulekustuti režiimid ja hooldus/täitmine;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suitsutuulutus: erinevad suitsueemaldusmeetodid: aeratsioon, mehaaniline suitsueemaldus (alarõhuline suitsutuulutus, ülerõhuline suitsutuulutus), varustus/ töövahendid, katuse konstruktsioonide avamine, külmlõikeseadmete kasutamine põlemisgaaside jahutamiseks, tööohutus - ohud ja riskid suitsutuulutusel; - Hargnemine voolikutega: päästemeeskond ja ülesanded, päästemeeskonna hargnemised, käemärguanded, voolikuliinide hargnemine, tööohutus, eritüüpi hargnemised, ajalised normatiivid hargnemisel; - Tuletõrje hüdraulika: vedelike voolamine, tuletõrje veevarustuse süsteem, veekulu ja rõhukadude, arvutamine: surveõrrandid (põhiliin, – pumba karakteristika), erinevad hüdrandid ja nende kasutamine, paakautoga veetransport (erinevad hargnemised ja vee mahalaadimise võimalused), basseini kasutamine; 		
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - kirjeldab erinevaid tulekahjutüüpe (kõrghoone, mets, eramu jt.); - teeb tehniliselt korrektselt ja ohutult põlemisgaaside jahutamist külmlõikeseadmete abil; - kirjeldab ohte, mis on seotud elektri, gaasi ja päikesepaneelide ja akude kasutamisega hoonetes ning nendest tulenevaid riske; - rakendab oma töös sündmuskoha korraldusjuhendit päästesündmuse lahendamisel; - järgib tööohutusnõudeid. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suitsusukeldumine: päästetöö suitsusukeldumise juhend, varustus ja töövahendid, kannatanu päästmine, ohud ja riskid suitsusukeldumisel, tööohutus suitsusukeldumisel, termokaamera kasutamise juhend, suitsusukeldumise tehnika, suitsusukeldumise tehnika termokaamera kasutamisel, suitsusukelduse raadioside, õhukulu arvutamine, kannatanute esmaabi; - Vahtkustutus: vahuained, vahu omadused, vahumoodustajad, vahuaine doseerimisseadmed, kustutusmeetodid, hooldus, tööohutus, rõhukaod voolikuliinides vahulahuse transportimisel, vahuained ja vahu kustutusomadused, maapinnal aset leidvad kütuse põlengud, mahuti põlengu hargnemised; - Tulekahjutüübid ja nende kustutamine: ründav, kaitsev taktika (külmlõikeseadmete kasutamine), metsatulekahjud, hoonetulekahjud (sh kõrghooned, tööstushooned jne); - Ohud ja riskid tulekahjudel: elekter, gaas, päikesepaneelid, akud jm. 		
--	---	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Päästetööde korraldamine: päästetööde korraldamise juhend, komando tasandi töökorraldusjuhend. - Tööohutusnõuded tulekustutustöödel. 		
<ul style="list-style-type: none"> - teeb tehnilisi päästetöid põhiauto standardvarustusega; - opereerib mehitamata õhusõidukit (MÕS) ohutult. 	<p>Demineerimistööd:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kirjeldab tegevusi pommikahtluse, lahingumoonale, lõhkematerjali plahvatuse ja pommiähvarduse korral. <p>Loomapääste:</p> <ul style="list-style-type: none"> - selgitab loomade ja lindude käsitsemisel esinevaid ohtusid; - tunneb ära loomapäästevahendid. <p>Liiklusõnnetuste järgsed päästetööd:</p> <ul style="list-style-type: none"> - selgitab raudteeõnnetustel esinevaid ohtusid; - selgitab liiklusõnnetusel esinevaid ohtusid ja oskab neid vältida; - moodustab sündmuskohal turvalise töökeskkonna; - teeb kindlaks pürotehniliste laengute paiknemised autos; - paigaldab ohutult ja vastavalt juhendile turvarakise (turvapadja püüdja) sõiduauto roolile; - valib välja autovraki löikamiseks ja stabiliseerimiseks õiged töövahendid; - demonstreerib sõiduauto konstruktsioonide avamise võimalusi; 	<p>Tehnilised päästetööd</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demineerimistööd: tegevused plahvatusohu- ja plahvatuste korral, demineerimiskeskus, eneseohutus; - Loomapääste: loomade ja lindude käitumise eripärad, loomapäästevahendid, tööohutus; - Liiklusõnnetuste järgsed päästetööd: ohutuse tagamine ja liikluse reguleerimine, hargnemised hüdrauliliste ja pneumaatiliste töövahenditega, sõidukite eripärad, sõiduki stabiliseerimine, konstruktsioonide avamise tehnika, raudteeõnnetused, kannatanute esmaabi, ohud liiklusõnnetustel, tööohutus; - Nööri pääste: päästetöö nõöripääste juhend, varustus ja töövahendid, inimeste päästmine kaevust/šahtist, laskumine kõrgustest, 	<p>Loeng (sh e-õpe) Praktiline töö</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kirjalik töö; - praktilisele tegevusele tagasiside andmine.

	<ul style="list-style-type: none"> - kasutab autovraki lõikamisel ja stabiliseerimisel ohutuid töövõtteid; - reguleerib vajadusel sündmuskohal liiklust kasutades liiklusreguleerija käemärguandeid; - viib läbi kannatanu esmase ülevaatuse ja annab vajadusel esmaabi; - käsitseb ja transpordib kannatanut ilma lisavigastusi tekitamata. <p>Nööri pääste:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kirjeldab nööripäästel esinevaid ohtusid ja teab, kuidas neid vältida; - leiab ja moodustab vastavalt juhendile nööri kinnituspunktid; - kasutab ohutult nööripääste varustust ja hoiab seda töökorras; - rajab plokisüsteeme tehniliselt korrektselt; - jõuab kõrgustes või sügavikes abitusse seisundisse sattunud kannatanuni ajalimiidi piires ja ohutult; - kasutab endale ja päästetavale ohutuid töövõtteid. <p>Veepääste:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kirjeldab veekogudel esinevaid ohtusid ja oskab neid vältida; - märgistab vees hädasoleva inimese asukoha; - demonstreerib kaldalt päästmise vahendite kasutamist; 	<p>kannatanute esmaabi, ohud nööripäästel, tööohutus;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Veepääste: päästetöö veepääste juhend, varustus ja töövahendid, kannatanu päästmine kaldalt, ujudes ja päästelauaga, kannatanute esmaabi, ohud veepäästel, tööohutus; - Varingupääste: varingute liigid ja põhjused, varustus ja töövahendid, raskuste liigutamine, kannatanute päästmine ja esmaabi, toestamine, ohud varingupäästel, tööohutus; - Mehitamata õhusõiduki (MÕS) opereerimine: õigusaktid ja regulatsioonid, mehitamata õhusõidukid ja nende kasutamine päästetöödel, käitamisega seotud riskid ja ohud, mehitamata õhusõiduki praktiline käsitlemine (tõusmis- ja maandumispunkti planeerimine, ohutu lendamine ning kaamerapildi tõlgendamine). 		
--	---	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - näitab korrektseid veepääste käemärguandeid vastavalt situatsioonile; - kasutab ja hooldab pinnaltpääste varustust korrektselt; - päästab kaldast kuni 300 m kaugusel oleva kannatanu. <p>Varingupääste:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kirjeldab ja selgitab varingutel esinevaid ohtusid ja teab, kuidas neid vältida; - kirjeldab varingutel inimese otsimise tehnikaid; - tunneb ja kasutab töövahendeid inimese päästmiseks rusude alt; - demonstreerib töövahenditega raskuste nihutamist ja tõstmist tehniliselt korrektselt ja ohutult; - loob varingupäästetöödeks ohutu töökeskkonna. <p>Mehitamata õhusõiduki opereerimine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - teab MÕS alaseid õigusakte; - teab MÕS-i tehnilisi eripärasid; - mõistab opereerimisega seotud riske ja ohtusid; - planeerib tõusmis- ja maandumispunkti; - tagab ohutu lendamise; - mõistab kaamerapilti. <p>Läbivalt kõigis teemades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - järgib tööohutusnõudeid. 			
<ul style="list-style-type: none"> - teeb keemiapäästetöid põhiauto standardvarustusega; 	<ul style="list-style-type: none"> - tunneb ära ohtlike ainete pakendite ja veoste märgistuse; 	<p>Ohtlikud ained</p> <ul style="list-style-type: none"> - ohtlike ainete klassifikatsioon ja tähistamine; 	<p>Loeng (sh e-õpe) Praktiline õpe</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kirjalik töö; - praktilisele tegevusele

<ul style="list-style-type: none"> - abistab keemiapääste- ja saasteärastustöödel kasutades põhiauto ja keemiapääste erivõimekuse varustust. 	<ul style="list-style-type: none"> - loetleb ÜRO ohtlike ainete 9 klassi; - leiab juhendmaterjalist vastava ohtliku aine ohukaardi ning päästetegevuse meetoodilise juhise; - nimetab aine ohud tulenevalt veoste ja pakendite mürgistusest, ÜRO ohtlike ainete klassist ning juhendmaterjalist; - selgitab keemiaõnnetusel kasutatavaid termineid ja kirjeldab isikute kohustusi lähtudes PÄA juhendmaterjalidest; - selgitab CBRN tähendust ja ohtusid; - teab asutuste rolle CBRN sündmustel; - loetleb keemiaõnnetustel kasutatava varustuse ja kirjeldab selle kasutamist; - annab luure käigus hinnangu kannatanute päästmise võimalusele ohtlike ainetega saastunud keskkonnast; - kirjeldab kannatanute saasteärastuse ning esmaabi vajadust tulenevalt sündmuse iseloomust; - piirab sündmuskohal ohuala tähistades selgelt sisenemis- ja väljumiskoha; - sooritab ohutult ja õigete vahenditega hargnemised kannatanute päästmiseks, saasteärastuseks, ohtliku aine leviku peatamiseks ning ohutuse tagamiseks tulenevalt sündmuse iseloomust; 	<ul style="list-style-type: none"> - ohud keemiaõnnetusel; - päästetööde keemiasukeldumise juhend; - kaitsemeetmed ja -vahendid keemiaõnnetusel; - päästejuhised keemiaõnnetusel; - päästetegevused keemiaõnnetusel; - CBRN sündmused, nende ohud ja asutuste rollid; - kannatanu päästmine, saasteärastus ja esmaabi keemiaõnnetusel; - põhiauto keemiapäästevarustus ja selle kasutamine; - praktilised harjutused põhiauto varustusega keemiaõnnetusele reageerimiseks; - keemiakaitseriietusse riietamine; - saasteärastuspunkti moodustamine ja keemiasukeldujate saasteärastus; - tööhutus. 		<p>tagasiside andmine.</p>
---	---	---	--	----------------------------

	<ul style="list-style-type: none">- moodustab loputuskoha;- keemiasukeldub ohutult kasutades suitsusukeldumise kaitsevarustust ja täites päästetöö juhi korraldusi;- viib läbi sündmuskoha luure selgitades välja õnnetuse iseloomu ja vahetud ohud järgides ohutusnõudeid;- viib läbi kannatanu esmase meditsiinilise ülevaatus järgides ohutusnõudeid;- annab vajadusel kannatanule esmaabi;- piirab ohtlike ainete lekke- ja leviku kasutades selleks sobivaid töövahendeid ja ohutuid töövõtteid;- piirab naftareostuse leviku maismaal vastavalt päästemeeskonna juhi korraldustele;- viib läbi nõuetekohase varustuse saasteärastuse ja hoolduse;- hindab keemiapääste tulemuslikkust ja edastab info päästetöö juhile;- kirjeldab keemiakaitseülikondadesse riietamist vastavalt kasutatavale kaitsetasemele;- riietab meeskonnakaaslase keemiakaitseriietusse ja riietusest lahti varustust säästvalt õiges järjekorras ja vältides saastumist;- nimetab pesukoha moodustamiseks vajaliku varustuse;- kirjeldab keemiasukeldujate saasteärastust pesukohas tulenevalt ohtlikust ainest;			
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - abistab keemiapäästemeeskonna liikmeid pesukoha moodustamisel ja töötab pesukohas abistajana vastavalt pesukoha juhi käsule; - järgib tööohutusnõudeid. 			
<ul style="list-style-type: none"> - annab kannatanutele elupäästvat esmaabi kodaniku ja päästemeeskonna liikmena; 	<ul style="list-style-type: none"> - teab inimese anatoomia ja füsioloogia põhialuseid; - annab esmaabi, sh osaleb kannatanu seisundi stabiliseerimisel ja elu säilitamisel; - käsitleb ja transpordib kannatanut ilma lisavigastusi tekitamata; - abistab kvalifitseeritud meditsiinipersonali õnnetuspaigal; - tagab enda ohutuse ning tervise kaitse, kasutades nakkusohu vältimiseks vastavaid isikukaitsevahendeid ja jälgides tööohutusnõudeid; - teab esmase triaaži põhimõtteid vastavalt MIMMS metoodikale. 	<p>Elupäästev esmaabi päästetöödel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inimese anatoomia ja füsioloogia põhialused (suitsusukelduja füsioloogia); - erakorralise meditsiini süsteem; - elustamise ABC sh AED kasutamine; - traumahaige käsitus (päästeahel, trauma mõiste ja liigid, haavad, verejooksud, šokk liiklusõnnetus, plahvatus, muljumine, kukkumine kõrgustest); - triaaži (haigete sorteerimine) üldised põhimõtted; - haige uurimine; - välisfaktoritest tingitud vigastused ja eluohtlikud seisundid (elektritaruma, hammustused, termilised kahjustused, lämbumine jms); - kannatanu eluohtlikud seisundid elundkondade poolt (südamelihaseinfarkt, tromb jms). 	<p>Loeng Praktiline töö</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kirjalik töö; - praktilisele tegevusele tagasiside andmine; - hindamisülesanne: elustamise ABC/ traumahaige käsitus.
<p>Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</p>	<p>E-kursuste läbimine. Õppejõu viidatud allikatega tutvumine. Iseseisev praktiline harjutamine.</p>			

Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Hindamise eelduseks on aruteludes, rühmatöodes ja praktilistes harjutustes osalemine ning iseseisvate tööde tähtaegne esitamine. Moodul loetakse läbituks, kui kõik moodulis ettenähtud e-kursused, suulised ja kirjalikud tööd, praktilised harjutused, analüüsid ja ülesanded on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	<p>Õigusaktid.</p> <p>Õppejõu viidatud e-kursused (sh CBRN kursused).</p> <p>Päästetöö tööohutusjuhend.</p> <p>Otsla, J.; Suurkivi, T.; Marvet, T. 2007. Tuletõrje hüdraulika. Tallinn: Kentonarius Eesti OÜ, AS Pakett.</p> <p>Šarin, I., Soontalu, M. 2015. Suitsu ja põlemisgaaside eemaldamine tulekahjudel. Tallinn: Sisekaitseakadeemia.</p> <p>Šarin, I., Soontalu, M., Moor, M. 2017. Suitsusukeldumise tehnika tulekahjudel. Tallinn: Sisekaitseakadeemia.</p> <p>Alton, H. 2003. Metsatulekahjud. Painküla: Põltsamaa VALIPRESS. Eesti Metsaselts.</p> <p>Õppejõu koostatud õppematerjal.</p>

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht (EKAP)	
3	Päästja praktika		16	
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kinnistab ja täiendab töökeskkonnas õppeprotsessi käigus omandatud teoreetilisi teadmisi, süvendab praktilisi oskusi ning päästeteenistuja väärtuspõhiseid hoiakuid ja eetikapõhimõtteid.				
Nõuded mooduli alustamiseks: positiivse tulemusega läbitud päästeteenistuse töökorralduse ja päästetööde moodulid.				
Mooduli juht: päästetöö õppetooli õppejõud (õpperühma juhendaja)				
Opiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Oppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
<ul style="list-style-type: none"> - teab päästeorganisatsiooni struktuuri, ülesandeid ja töökorraldust; - mõistab kutseala käitumisnorme ning päästetöö valdkonna õigusakte; - mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas; - teab töökeskkonna ohte ja järgib töökeskkonnas tööohutusnõudeid; - täidab komando töökorralduslikke ülesandeid; - rakendab ennetustöö ja päästetöö alaseid teadmisi osaledes komando ja päästemeeskonna töös. 	<ul style="list-style-type: none"> - täidab valvevahetuse vastuvõtmise ajal ja vajaduse korral selle jooksul dokumente vastavalt kehtivale korrale; - järgib kutseala käitumisnorme ning päästetöö valdkonna õigusakte; - järgib tööohutusnõudeid; - oskab käituda tööõnnetuse korral ja teab võimalikke tagatisi; - kasutab töövahendeid sihipäraselt vastavalt tootja juhendile ja 	<ul style="list-style-type: none"> - Päästeamet: administratiivne ja operatiivteenistuslik töökorraldus, õigusaktid, põhiväärtused, organisatsioonikultuur, eetikakoodeks; - tööohutus: juhendid, õigusaktid, tööõnnetused, ohutu töökeskkonna tagamine, töötervishoid; - komando töökorraldus; tehnika kasutamine ja hooldus, dokumentatsioon, normharjutused ja koolilõpu kutseeksami praktilised ülesanded; - päästemeeskonna ennetustöö plaanipärased tegevused; 	Praktiline töö	<ul style="list-style-type: none"> - Praktika aruande koostamine (prakтика sisu, eesmärk ja aruande vormistus vastavad praktika programmis toodule); - juhendaja hinnang praktikandi teadmiste, oskuste ja hoiakutele praktika perioodil ning sobivusele töötamiseks praktiseeritud ametikohal

	<p>vajadusel teeb kasutusjärgse hoolduse oma kompetentsuse piires;</p> <ul style="list-style-type: none"> - harjutab koolilõpu kutseeksami praktilisi hindamisülesandeid; - osaleb valvevahetuse ajal info- ja ohutuspäevadel ja viib läbi kodukülastusi vastavalt päästemeeskonna tööplaanile; - osaleb päästesündmuse lahendamisel meeskonna liikmena. 	- päästetööd: päästesündmuste lahendamine.		<p>(hindamislehel toodud kriteeriumid on hinnatud positiivselt);</p> <ul style="list-style-type: none"> - suuline praktika ja aruande kaitsmine (õpilane kommenteerib ja selgitab praktika tegevusi).
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Õigusaktide, töökorralduslike dokumentidega jm juhendaja poolt määratud teemakohaste materjalidega tutvumine; Praktika aruande koostamine.			
Mooduli hinde kujunemine	Praktika loetakse sooritatuks (arvestatud) kui: <ol style="list-style-type: none"> 1. õpilane on läbinud praktika õppekavas ettenähtud mahus ning on täitnud päästeasutuses praktika õpiväljundid; 2. praktika juhendaja hinnang on positiivne; 3. aruanne on koostatud nõuetekohaselt ja esitatud tähtaegselt; 4. õpilane suudab vastata kaitsmiskomisjoni küsimustele. 			
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	Sisekaitseakadeemia praktika juhend; Järvet, S., jt. 2021. Üliõpilastööde koostamise ja vormistamise juhend. Tallinn: Sisekaitseakadeemia. Õigusaktid Juhendaja poolt viidatud materjalid.			

II. Valikõpingud

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS	Maht (EKAP)
4	Alarmsõiduki juhtimine	1,5
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppuril on teadmised ja oskused teha ohutult alarmsõitu.		
Nõuded mooduli alustamiseks: sätestatud liiklusseaduses.		
Mooduli juht: koosseisuväline õppejõud		

Opiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Oppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
<ul style="list-style-type: none"> - Omab teadmisi ja oskuseid ohutu alarmsõidu teostamiseks. 	<ul style="list-style-type: none"> - on kursis alarmsõitu reguleeriva õigusruumiga, teab alarmsõidukijuhi eriõiguseid ja kohustusi; - valdab ohutuid sõiduvõtteid, oskab ohtlikke situatsioone ennetada ning tagab alarmsõidu käigus kõigi liiklejate ohutuse; - selgitab teiste liiklejate käitumisest tulenevaid riske ja ohte ning oskab vastavalt sellele tegutseda; - kirjeldab alarmsõiduga kaasnevaid ohte ja riske olenevalt liikluskeskkonnast ja/või teetingimustest (alarmsõit asulas või maanteel, alarmsõit pimedal ajal, liiklemine talvetingimustes jne); - selgitab alarmseadmete kasutamist olenevalt vajadusest ja mõjust teistele liiklejatele; - oskab hinnata alarmsõiduki spetsiifikast tulenevaid mõjusid sõiduki juhitavusele (raskuskeskme kõrgus, mass jne) ning oskab määrata ohutut piirkiirust vastavalt teoludele ja liikumise trajektoorile; - teab päästesõidukite tehnilisi võimalusi ja oskab neid kasutada 	<ul style="list-style-type: none"> - sõiduki kaitsev juhtimisstiil; - alarmsõidukite kasutamist käsitlev seadusandlus; - alarmsõiduki eriseadmed; - alarmsõiduki tähistamine ja värvus; - alarmseadmete toime; - ohud liikluses ja ohutu sõidujoone valik; - alarmsõiduki ohutu paiknemine liikluskorras; - juhi töökoht ja selle seaded; - sõiduki turvalisus ja juhitavust parendavad lisaseadmed (kaasaegsed juhiabid); - tsiviilvärvides sõiduki juhtimine alarmsõidukina; - sõidukitele mõjuvad jõud; - kiiruse valik ja pidurdusteekond; - sõiduki juhtimine äärmusolukorras; - haardevõime ja selle mõju sõiduki juhitavusele; - ohtu ennetavad juhtimisvõtted; - tegutsemine liikluses tekkivates äkkolukordades. 	<p>Loeng; Praktilised sõiduharjutused ja -katsed; Liiklussituatsioonide analüüs ja arutelud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kirjalik töö; - praktilised sõiduharjutused eriliigiliste alarmsõidukitega (M- ja N-kategooria õppesõidukid): slaalom; sõiduki gabariitide tunnetamisega seotud sõiduharjutused; pidurdamine kurvitrajektoril; äkkpidurdus ja möödapõige sõidujoonel olevast takistusest; riskivältimise sõiduharjutused libedasõidurajal; pidurdamine kurvis; ümberpõige kurvis. - sõiduharjutused O1 ja O2 tüüpi päästehaagistega; - alarmsõiduki paiknemine sündmuskohal ja ohutu töösooni tagamine (ohumärgised ja muud ajutised liikluskorraldusvahendid, käemärguanded ja juhised liiklejatele); - erinevate liiklussituatsioonide läbimine (sh paiknemine teel, ristmike ületamine, möödaskäik ja möödumine,

	(veojõu ülekanderežiimid, diferentsiaalide lukustamine jms).			sõiduharjutused pimedal ajal jne).
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Kirjalikuks tööks valmistumine.			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on praktilistes harjutustes osalemine. Moodul loetakse läbituks, kui kõik moodulis ettenähtud kirjalikud tööd ja praktilised harjutused on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.			
Kasutatav õpikirjandus/õppematerjal	Liiklusseadus. Päästetöö tööohutusjuhend. Õppejõu koostatud õppematerjal.			

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS			Maht (EKAP)
5	Maastikusõiduki juhtimine			1,5
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilasel on teadmised ja oskused juhtida ja kasutada päästetöödel maastikusõidukit ohutult ja keskkonda säästvalt.				
Nõuded mooduli alustamiseks: sätestatud liiklusseaduses.				
Mooduli juht: koosseisuväline õppejõud				
Opiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Oppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
- juhib ja kasutab maastikusõidukit erinevatel päästetöödel.	<ul style="list-style-type: none"> - järgib maastikusõiduki kasutamist reguleerivaid õigusakte; - kasutab maastikusõiduki juhtimise ohutuid ja keskkonda säästvaid juhtimisvõtteid; - järgib ohutust erinevates liiklussituatsioonides ja tingimustes, arvestades sõiduki- (te) iseärasusi; - valib ohutu sõidutrajektoori ja -võtteid; - transpordib maastikusõiduki abil 	<ul style="list-style-type: none"> - maastikusõidukite kasutamist käsitlev seadusandlus; - maastikusõidukite tehnilised eripärad; - ohud liiklemisel ja ohutu sõidutrajektoori valik ning mõjuvad jõud maastikusõidukile; - maastikusõiduki kasutamise üldreeglid; - maastikusõiduki kasutamine ja juhtimine erinevates tingimustes; 	Loeng Praktiline töö	<ul style="list-style-type: none"> - Kirjalik töö; - praktilisele tegevusele tagasiside andmine; - hindamisülesanne: harjutusväljakul sõiduharjutustega oskuste demonstreerimine.

	<ul style="list-style-type: none"> erinevatele päästetöödele vajaliku ressursi (kannatanu transport, eritehnika transport, voolikuliin jms); - teostab päästetöid maastikusõidukiga vastavalt korraldusele ja juhendile; - hooldab maastikusõidukeid vastavalt nõuetele. 	- maastikusõiduki kasutamine päästetöödel ja tööülesannete täitmiseks.		
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Kirjalikuks tööks valmistumine.			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on praktilistes harjutustes osalemine. Moodul loetakse läbituks, kui kõik moodulis ettenähtud kirjalikud tööd ja praktilised harjutused on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.			
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	Liiklusseadus. Õppejõu koostatud õppematerjal.			

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht (EKAP)	
6	Nööri pääste		1,5	
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppuril on teadmised ja oskused teha päästetöid päästemeeskonna liikmena nööripääste erivõimekuse tehniliste vahenditega.				
Nõuded mooduli alustamiseks: positiivse tulemusega läbitud päästetööde moodul.				
Mooduli juht: päästetöö õppetooli õppejõud				
Opiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Oppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
- teeb nööripäästet erivõimekuse tehniliste vahenditega.	<ul style="list-style-type: none"> - kasutab ohutult ja õigesti nööripääste erivarustust ning hoiab seda töökorras; - demonstreerib nööripäästes enimkasutatavaid sõlmi; 	<ul style="list-style-type: none"> - Erivõimekuse varustus ja selle hooldamine; - plokisüsteemide loomine; - kinnituskohtade valik - laskumine ja tõusmine nööridel; 	Loeng Praktiline töö	<ul style="list-style-type: none"> - praktilisele tegevusele tagasiside andmine. Hindamisülesanne: <ul style="list-style-type: none"> - kinnituspunktide moodustamine;

	<ul style="list-style-type: none"> - leiab ja moodustab nõõrile kinnituspunktid vastavalt juhendile; - rajab plokisüsteeme; - kasutab endale ja päästetavale ohutuid töövõtteid; - töötab osavõtliku meeskonnaliikmena kombineeritud nõõripääste harjutusel; - järgib ohutusnõudeid. 	<ul style="list-style-type: none"> - kannatanu vabastamine nõõrilt; - kannatanute päästmine keerulise konstruktsiooniga objektidelt (mastid, tornid jms.); - konstruktsioonidel ronimine; - kannatanu transport päästenõõridega; - kannatanute päästmine sügavikest ja ebastabiilselt pinnalt (pankrannik); - ohutustehnika, tööohutusnõuded. 		<ul style="list-style-type: none"> - kombineeritud nõõripääste harjutus kannatanute päästmiseks on sooritatud meeskonna liikmena.
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Õppejõu viidatud materjalidega tutvumine. Iseseisev harjutamine.			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on praktilistes harjutustes osalemine. Moodul loetakse läbituks, kui kõik moodulis ettenähtud praktilised harjutused on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.			
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	Õigusaktid. Päästetöö tööohutusjuhend. Õppejõu koostatud õppematerjal.			

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht (EKAP)	
7	Veepääste		1,5	
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilasel on teadmised ja oskused teha päästemeeskonna liikmena päästetöid voolavas vees ja päästetööde paadiga.				
Nõuded mooduli alustamiseks: positiivse tulemusega läbitud päästetööde moodul.				
Mooduli juht: päästetöö õppetooli õppejõud				
Opiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Oppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
<ul style="list-style-type: none"> - päästab ohutult ning efektiivselt abitusse seisundisse sattunud inimese või looma voolavas vees; 	Voolav vesi: <ul style="list-style-type: none"> - kirjeldab ohtusid pinnaltpäästjale ja oskab neid vältida; 	<ul style="list-style-type: none"> - päästmine voolavas vees: 	Loeng Praktiline töö	<ul style="list-style-type: none"> - Kirjalik töö; - praktilisele tegevusele tagasiside andmine.

<ul style="list-style-type: none"> - päästab ohutult ning efektiivselt abitusse seisundisse sattunud inimese või looma päästetööde paadiga. 	<ul style="list-style-type: none"> - kasutab erivarustust ja hoiab seda töökorras; - demonstreerib erinevaid päästmisviise; - demonstreerib kaitsvas ja agressiivses stiilis ujumist; - demonstreerib madalas voolavas vees liikumise tehnikaid; - oskab vältida ja ületada takistusi voolavas vees; - jõuab inimese või loomani, kes on sattunud voolavas vees abitusse olukorda; <p>Paadiga päästmine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kirjeldab ja täidab ohutusnõudeid päästetööde paati juhtides; - viib läbi paadi ja mootori korrasoleku kontrolli; - teostab paadi veeskamist ja haagisele paigaldamist; - liikleb paadiga ohutult; - läheneb paadiga ohutult kannatanule; - päästab kannatanu veekeskkonnast arvestades kannatanu seisundit; - osutab kannatanule abi vastavalt olukorrale. <p>Läbivalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - järgib tööohutusnõudeid. 	<ul style="list-style-type: none"> - voolava vee hüdroloogia ja ohud vees; - isikukaitse ja meeskonna varustus; - eneseohutus voolavas vees; - kannatanu päästmine erinevate vahenditega; - liiklemine veekogul: <ul style="list-style-type: none"> - paadi veeskamine; - paadi juhtimine; - ohud ja takistused (kivid, võrgud, palgid, kännud, muud ohud ja takistused); paadi veest haagisele paigaldamine; - lähenemine kannatanutele; - kannatanu päästmine. 		
<p>Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</p>	<p>Valmistumine kirjalikuks tööks.</p>			
<p>Mooduli hinde kujunemine</p>	<p>Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Hindamise eelduseks on praktilistes harjutustes osalemine. Moodul loetakse läbituks, kui kõik moodulis ettenähtud kirjalikud tööd ja praktilised harjutused on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.</p>			
<p>Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal</p>	<p>Õigusaktid. Vainjärv, A. 2013. <i>Päästejuhised veepäästetöödel</i>. Sisekaitseakadeemia; Päästetöö tööohutusjuhend. Õppejõu koostatud õppematerjal.</p>			

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht (EKAP)	
8	Keemiapääste		1,5	
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilasel on teadmised ja oskused teha päästemeeskonna liikmena keemiapäästetöid keemiapäästetööde erivõimekuse vahenditega.				
Nõuded mooduli alustamiseks: positiivse tulemusega läbitud päästetööde moodul.				
Mooduli juht: päästetöö õppetooli õppejõud				
Opiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
<ul style="list-style-type: none"> - teeb keemiapäästetöid põhiauto ja keemiapäästehaagise varustusega. 	<ul style="list-style-type: none"> - selgitab ainete ohtusid keemiaõnnetusel tulenevalt veoste ja pakendite märgistusest, ÜRO ohtlike ainete klassist ning ainete omadustest; - järgib ohutusnõudeid keemiaõnnetusel; - loetleb keemiaõnnetustel kasutatava varustuse keemiapääste teenuse põhiselt; - leiab kõik vajalikud keemiapääste varustuse osad, ühendab need ning kirjeldab nende kasutamist vastavalt kasutusjuhenditele; - keemiasukeldub ohutult kasutades keemiakaitsevarustust ja suruõhuhingamisaparaati ning täites päästetöö keemiasukeldumise juhises toodud ülesandeid ja päästetöö juhi korraldusi; - sulgeb ohtlike ainete lekke ja piirab selle leviku kasutades selleks sobivaid 	<ul style="list-style-type: none"> - Ohud keemiaõnnetusel; - ainete omadustest tulenev käitumine keemiaõnnetusel; - reageerimine kiirusõnnetustele; - keemiapääste suunitlusega põhiauto ja keemiapääste haagise standardvarustus; - keemiasukeldumine keemiakaitseülikonnas; - lekke sulgemise- ja piiramise vahendid ning nende kasutamine; - mooteseadmed ja mootmiste läbiviimine; - pumpamise ja puurimise vahendid ning nende kasutamine; - neutraliseerimine; - saasteärastus; - ohutusnõuded ja tööohutus keemiaõnnetusel. 	<p>Loeng Praktiline töö</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kirjalik töö; - praktilisele tegevusele tagasiside andmine.

	<p>töövahendeid ja ohutuid töövõtteid;</p> <ul style="list-style-type: none"> - teeb ohtlike ainete ümberpumpamist kasutades õigeid töövahendeid ja ohutuid töövõtteid; - teeb meeskonnas ohtliku aine tsisterni puurimist; - viib läbi õhust ohtlike ainete kontsentratsiooni mõõtmised kasutades õigeid mõõteseadmeid ja töövõtteid; - viib läbi ohtlike ainete neutraliseerimise kasutades selleks sobivaid töövahendeid ja ohutuid töövõtteid; - püstitab meeskonnas pesukoha; - töötab saasteärastuspunktis kasutades keemiasukeldujatele ja endale ohutuid töövõtteid; - viib läbi varustuse nõuetekohase saasteärastuse ja hoolduse; - järgib tööohutusnõudeid. 			
<p>Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</p>	<p>Valmistumine kirjalikuks tööks. Vahetestid Moodle kursusel.</p>			
<p>Mooduli hinde kujunemine</p>	<p>Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on praktilistes harjutustes osalemine ja iseseisvate ülesannete sooritamine. Moodul loetakse läbituks, kui kõik moodulis ettenähtud kirjalikud tööd ja praktilised harjutused on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.</p>			
<p>Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal</p>	<p>Õigusaktid. Päästejuhised keemiaõnnetusel (PÄKE). Päästetöö tööohutusjuhend. Õppejõu koostatud õppematerjal.</p>			

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht (EKAP)	
9	Varingupääste		1,5	
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppuril on teadmised ja oskused teha päästetöid päästemeeskonna liikmena varingupääste erivõimekuse tehniliste vahenditega.				
Nõuded mooduli alustamiseks: positiivselt on läbitud päästetööde moodul.				
Mooduli juht: päästetöö õppetooli õppejõud				
Opiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
- teeb varingupäästetöid erivõimekuse varustusega.	<ul style="list-style-type: none"> - Teab maapealsete ehituskonstruksioonide varingute ning pinnasevaringute põhjuseid; - teab hoone varingul valitsevaid ohtusid ja riske; - teab erinevaid betooni tüüpe ja komponente ning omadusi; - koostab ohuanalüüsi ja võtab kasutusele ohutusalasel meetmed hoone varingu sündmusel; - ehitab üles sündmuskoha hoone varingu korral; - tunneb ära erinevad rusuelemendid ja oskab vastavalt nendele valida päästesuuna; - kasutab otsingutöös kasutatavaid tehnilisi vahendeid iseseisvalt ja tunneb otsingutööde põhimõtteid; - purustab, läbistab ja nihutab betoon-, teras- või muid konstruktsioonelemente kasutades sobilikke töövõtteid- ja vahendeid; 	<ul style="list-style-type: none"> - Maapealsete ehituskonstruksioonide varingute tekke põhjused; - rusuelemendid; - ohuanalüüsi koostamine; - sündmuskoha ülesehitamine; - tööohutus; - otsingutööd ja läbimurded: <ul style="list-style-type: none"> - erinevad otsingutüübid; - otsingutööde taktika; - tehnilised abivahendid ja nende kasutamine; - struktuurse ehitustüübi komponendi omadustest lähtuvalt läbimurde teostamise viisid; - läbimurrete teostamise põhimõtted ja õiged töövahendid - läbimurrete tegemine horisontaalsel ja vertikaalsel suunal; 	Loeng (e-õpe) Praktiline töö	<ul style="list-style-type: none"> - Kirjalik töö; - praktilisele tegevusele tagasiside andmine.

	<ul style="list-style-type: none"> - teab ehituskonstruksioonide toestamise põhimõtteid; - annab esmase hinnangu hoonete kandekonstruksioonidele ja nende seisundile; - ehitab erinevaid vahendeid kasutades toestamisesüsteeme ohutult ja tõhusalt; - teab kuidas ohutult töötada pinnasevaringu korral; - tunneb pinnasevaringu päästetööde taktilist ülesehitust; - kasutab oskuslikult pinnasevaringu päästetöö tehnilisi vahendeid; - päästab ohutult ning efektiivselt inimese või looma varisenud hoonetest vastavalt korraldusele ja juhendile; - järgib tööohutusnõudeid. 	<ul style="list-style-type: none"> - toestamine: <ul style="list-style-type: none"> - ehituskonstruksioonide toestamise põhimõtted ja kaasnevad riskid; - toestamise eri liigid ja nende funktsionaalsus; - raskuste liigutamine ja pinnasevaringud: <ul style="list-style-type: none"> - raskuste liigutamise põhimõtted; - tööohutus; - pinnasevaringute põhjused ja liigid; - pinnasevaringu päästetööde taktikaline planeerimine ja ohutus. 		
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Kirjalikuks tööks valmistumine.			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on praktilistes harjutustes osalemine. Moodul loetakse läbituks, kui kõik moodulis ettenähtud kirjalikud tööd ja praktilised harjutused on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.			
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	Õigusaktid. Päästetöö tööohutusjuhend. Toestamise meelepea. Päästeamet 2022. Õppejõu koostatud õppematerjal.			

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS	Maht (EKAP)
10	Mehitamata õhusõiduki operaator II	1,0
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppuril on oskused ohutult opereerida droone klassidest C0–C2 ning koostada lennuvideopilti sündmuspaigalt päästetööjuhile ja teistele huvitatud isikutele, kasutades X-GIS kaardirakendusi ja nende kihte.		

Nõuded mooduli alustamiseks: positiivse tulemusega läbitud päästetööde moodul.

Mooduli juht: Päästetöö õppetooli õppejõud

Opiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Oppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
<ul style="list-style-type: none"> - opereerib drone klassidest C0–C2 ning koostab lennuvideopildi sündmuspaigalt. 	<ul style="list-style-type: none"> - määratleb olulise info sündmusel tegutsejate jaoks; - esitab kogutud luureandmed loogilises ja lihtsasti mõistetavas vormis; - edastab luureandmed korrektselt X-GIS kaardirakenduses, kasutades kaardikihte, mis vastavad päästeüksuste vajadustele; - valib ohutu tõusu- ja maandumiskoha, arvestades keskkonna ja lennutingimustega; - järgib kõiki lennupiiranguid ja ohutusnõudeid; - juhib ohutult ja stabiilselt drooni, sh ilma GPS-toeta, kogudes antud koordinaatide alusel täpsed luureandmed. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sissejuhatus dronide kasutamisse päästeoperatsioonidel; - eeluuring ja ettevalmistus: lennupiirangud, ohumärgid, tõusu- ja maandumiskoha valik; - drooniga lendamise alused ja ohutu juhtimine, sh ilma GPS-toeta; - õhuluure andmete kogumine sündmuskohalt; - õhuluure andmete vormistamine ja edastamine päästetööjuhile ja X-GIS kaardirakenduse kasutamine ja õhuluure andmete integreerimine kaardikihtidele; - drooni lennutamise missiooni läbiviimine: kavandamine, teostamine, andmete kogumine ja esitamine. 	<p>Loeng Praktiline töö</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kirjalik töö; - praktilisele tegevusele tagasiside andmine; - praktiline mehitamata õhusõiduki juhtimise harjutus.
<p>Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</p>	<p>Õppejõu viidatud materjalidega tutvumine. Iseseisev töö kaardirakendustega. Videopildi andmete edastamise ülesanded.</p>			
<p>Mooduli hinde kujunemine</p>	<p>Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Hindamise eelduseks on praktilistes harjutustes osalemine. Moodul loetakse läbituks, kui kõik moodulis ettenähtud kirjalikud tööd ja praktilised harjutused on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.</p>			

Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	Õigusaktid. Õppejõu koostatud materjalid.
---	--

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS	Maht (EKAP)
11	Otsustamine ajakriitilises olukorras	1,0

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab päästemeeskonna liikmete rolli ja arvestab teiste liikmetega, täidab efektiivselt oma rolli meeskonnas ja võtab iseseisvalt vastu otsuseid oma pädevuse ulatuses.

Nõuded mooduli alustamiseks: positiivse tulemusega läbitud päästetööde moodul.

Mooduli juht: Päästetöö õppetooli õppejõud

Opiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Oppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
<ul style="list-style-type: none"> - võtab iseseisvalt vastu otsuseid püstitatud eesmärgi efektiivselt ja ohutuks lahendamiseks meeskonnas hinnates tegevustega seotud riske. 	<ul style="list-style-type: none"> - valib, temale määratud vastusalas püstitatud eesmärgi täitmiseks vajalikud tegevused, töövahendid ja -võtted; - muudab vajadusel, temale määratud vastusalas püstitatud eesmärgi saavutamiseks varem valitud lahenduse plaani; - juhib ohutult suitsu- või keemiasukelduse või mõne muu lüli tööd oma vastusalas; - kasutab tulemuslikult informatsiooni edastamise vahendeid ning annab arusaadavalt edasi informatsiooni eesmärgi täitmise arengutest, ohtudest, riskidest ja tegevuste tulemuslikkusest; - hindab sündmusel ohtusid endale, meeskonnale ja kannatanutele ning rakendab efektiivselt riskimaandamise meetmeid; 	<ul style="list-style-type: none"> - STAR otsuste vastuvõtmise mudel; - olukorrateadlikkus (situational awareness); - päästjate ülesanded erinevatel päästesündmustel (tasks); - päästjate tegevused erinevatel päästesündmustel (actions); - hinnang oma tegevuse tulemuslikkusele (review). 	<p>Loeng Praktiline töö</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kirjalik töö; - kujundav tagasiside praktilistel ja virtuaalsetel simulatsiooniharjutustel.

	- järgib tööhutusnõudeid.			
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Õppejõu viidatud allikatega tutvumine ja kursuste läbimine.			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on aruteludes, rühmatöodes ja praktilistes harjutustes osalemine ning iseseisvate tööde tähtaegne esitamine. Moodul loetakse läbituks, kui kõik moodulis ettenähtud suulised ja kirjalikud ülesanded on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.			
Kasutatav õpikirjandus/õppematerjal	Õppejõu koostatud õppematerjal.			

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS			Maht (EKAP)
12	Esmaabi suurõnnetustel			1,0
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilasel on teadmised ja oskused rohkete kannatanutega õnnetusel esmaabi andmisega.				
Nõuded mooduli alustamiseks: positiivse tulemusega läbitud päästetööde moodul.				
Mooduli juht: Päästetöö õppetooli õppejõud				
Opiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Oppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
- suudab päästemeeskonna liikmena lahendada suurõnnetust koostöös teiste operatiivteenistustega ning tunneb meditsiinilise suurõnnetuse olemust MIMMSi põhimõtetel.	- teab MIMMSi meetodika põhimõtteid meditsiinilise suurõnnetuse lahendamisel; - oskab hinnata kannatanu seisundit elulisi näitajaid ja anda esmaabi; - oskab teostada esmast triaaži; - tunneb ja oskab kasutada triaažikaarti; - oskab kannatanut käsitleda kasutades olemasolevaid abivahendeid (kaelalahas, kühvelraam) ja teha koostööd kiirabiga (vaagna lahas, vaakumgraanulmadrats);	- Meditsiinilise suurõnnetuse eripärad ja päästjate rollid selles; - kannatanute elutunnuste kontroll triaaž ja esmaabi; - kannatanu transport maastikusõiduvahendiga.	Loeng Praktiline töö	- Kujundav tagasiside praktilistel ja virtuaalsetel simulatsiooniharjutustel.

	<ul style="list-style-type: none"> - transpordib kannatanut ilma lisavigastusi tekitamata; - tagab enda ohutuse ning tervise kaitse, kasutades nakkusohu vältimiseks vastavaid isikukaitsevahendeid ja tööohutusnõudeid- ja võtteid. 			
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Õppejõu viidatud allikatega tutvumine.			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on aruteludes, rühmatöodes ja praktilistes harjutustes osalemine. Moodul loetakse läbituks, kui kõik moodulis ettenähtud kirjalikud tööd ja praktilised ülesanded on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.			
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	Õppejõu koostatud õppematerjal.			

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS			Maht (EKAP)
13	Meeskonna tulemuslik koostöö			1,0
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilasel on oskused ja teadmised tulemusliku koostöö tegemiseks meeskonnas.				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad.				
Mooduli juht: sisejulgeolekuinstituudi õigus- ja sotsiaalteaduste keskuse õppejõud				
Opiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Oppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
<ul style="list-style-type: none"> - Mõistab meeskonnatöö põhimõtteid ja tulemuslikuks koostööks vajalikke oskusi. 	<ul style="list-style-type: none"> - mõistab meeskonnatöö vajalikkust ja meeskonnaliikmete rolle, võrdleb eduka ja ebaeduka meeskonna tunnuseid; - selgitab meeskonnatööks vajalikke oskusi ning koostöös esinevaid takistusi, mis tulenevad enesetajust; 	<ul style="list-style-type: none"> - meeskonnapõhise tegevuse alused, meeskonnaliikmete rollid ja meeskonna edukust mõjutavad tegurid; - meeskonnatööks vajalikud oskused, enesetaju ja koostöövalmidus; - meeskonna arenguetapid; 	Loeng Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - Enesekontrollitest; - suuline esitlus; - praktilisele tegevusele (rollimäng) tagasiside andmine.

	<ul style="list-style-type: none"> - seostab meeskonna arenguetappe meeskonnaliikmete käitumisega; - mõistab kommunikatsiooni protsessi ja teabeleviku tüüpe ning positiivsete suhete olulisust; - rakendab aktiivse kuulamise ja ennast kehtestava käitumise põhimõtteid rollimängus; - analüüsib meeskonnaliikmete hinnanguid tööle ja töötingimustele. 	<ul style="list-style-type: none"> - kommunikatsioon ja toetav suhtevõrgustik; - aktiivse kuulamise oskus ja ennast kehtestav käitumine; - probleemid meeskonnatöös, mis takistavad latusat koostööd. 		
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Õppejõu viidatud allikatega tutvumine. Esitluste ettevalmistus.			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on aruteludes ja rühmatöodes osalemine ning iseseisvate tööde tähtaegne esitamine. Moodul loetakse läbituks, kui kõik moodulis ettenähtud suulised ja kirjalikud ülesanded on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.			
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	Vadi, M. Grupid organisatsioonis (2001) Tartu Üikooli Kirjastus Vadi, M. Organisatsioonikäitumine (2004) Tartu Üikooli Kirjastus Bolton, R. Igapäevaoskused. Kuidas ennast kehtestada, teisi kuulata ja konflikte lahendada (2007) Väike Vanker Lehtsaar, T. Suhtlemiskonflikti psühholoogia (2015) Tartu Ülikooli Kirjastus Kidron, A. Isiksus (2005) Mondo; Õppejõu koostatud õppematerjal.			

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht (EKAP)	
14	Karjääri planeerimine		1,0	
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime oma karjääri planeerimisega töökeskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõttest.				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad				
Mooduli juht: päästetöö õppetooli juhataja				
Opiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Oppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded

<ul style="list-style-type: none"> - mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis. 	<ul style="list-style-type: none"> - analüüsib iseseisvalt enda isiksust ja kirjeldab oma tugevusi ja nõrkusi; - annab hinnangu oma kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse ning enda tööturul rakendamise võimaluste kohta; - koostab iseseisvalt elektroonilisi kandideerimisdokumente: CV, motivatsioonikiri, sooviavaldus, lähtudes dokumentide vormistamise heast tavast; - valmistab iseseisvalt ette ja osaleb näidistööintervjuul; - koostab iseseisvalt endale lühi- ja pikaajalise karjääriplaani; - kirjeldab ametikohtumiste, vastuvõttude, joogietiketi ja riietumise reegleid. 	<ul style="list-style-type: none"> - karjääriplaneerimise olemus, vajadus ja etapid; - karjääriteed Päästeametis ja asutuse erinevate valdkondade ootused järelkasvule; - elukestev õpe ja muutuv töömaailm; - isikliku arengu tagamise võimalused Päästeametis; - karjääriplaani koostamine; - CV ja motivatsioonikirja koostamine ja dokumentide korrektne vormistamine; - töövestlustel osalemine; - vastuvõttud ja etikett. 	<p>Loeng Arutelu</p>	<p>Kirjalik töö</p>
<p>Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</p>	<p>Õppejõu viidatud allikatega tutvumine. Kandideerimisdokumentide koostamine.</p>			
<p>Mooduli hinde kujunemine</p>	<p>Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Hindamise eelduseks on aruteludes ja rühmatöodes osalemine ning iseseisvate tööde tähtaegne esitamine. Moodul loetakse läbituks, kui kõik moodulis ettenähtud suulised ja kirjalikud ülesanded on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.</p>			
<p>Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal</p>	<p>Tšatšua, T., Lukas, M. 2008. <i>Etikett töö ja kodus</i>. Tallinn: AS Ajakirjade kirjastus. Õppejõu koostatud õppematerjal.</p>			

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS	Maht (EKAP)
15	Tervislik eluviis	1,0
<p>Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab tervislike eluviiside põhimõtteid ja mõju päästja tööalasele ettevalmistule.</p>		
<p>Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad</p>		
<p>Mooduli juht: koosseisuväline õppejõud</p>		

Opiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Oppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
<ul style="list-style-type: none"> - teab ja oskab planeerida tervislikke valikuid ning analüüsib enda eluviisi vastavust tervisliku eluviisi põhimõtetele. 	<ul style="list-style-type: none"> - analüüsib oma menüü vastavust tervisliku toitumise alustele ja tegelikule energiavajadusele; - analüüsib oma igapäevast ja tööalast hügieeni vastavust tervislikule eluviisile; - analüüsib oma liikumisharjumuste mõju tervisele; - analüüsib oma vaimse heaolu taset ja selle seoseid liikumise ja toitumisega; - võimalusel analüüsib oma söltuvuskäitumist ja loobumise võimalusi; - teeb ettepanekud oma tervisliku eluviisi edendamiseks, sh söltuvuskäitumise vähendamiseks, vaimse tervise heaolu taseme tõstmiseks, tervisliku toitumise, liikumisharjumuste ja hügieeni parendamiseks. 	<ul style="list-style-type: none"> - toitumine; - hügieen; - söltuvuskäitumine; - liikumine; - vaimne heaolu; - tervislike eluviiside mõju päästja tööalasele ettevalmistusele. 	<p>Loeng Seminar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kirjalik iseseisev töö: eneseanalüüsi vormistatud vastavalt Sisekaitseakadeemia kirjalike tööde koostamise ja vormistamise juhendile) või loovtöö.
<p>Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</p>	<p>Õppejõu viidatud allikatega tutvumine. Eneseanalüüs või loovtöö.</p>			
<p>Mooduli hinde kujunemine</p>	<p>Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on iseseisvate tööde tähtaegne esitamine. Moodul loetakse läbituks, kui kõik moodulis ettenähtud suulised ja kirjalikud ülesanded on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.</p>			
<p>Kasutatav õpikirjandus/õppematerjal</p>	<p>Pitsi, et al. 2017, <i>Eesti toitumis- ja liikumissoovitused 2015</i>, Tervise Arengu Instituut, Tallinn Õppejõu koostatud õppematerjal.</p>			

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS	Maht (EKAP)
------------	-----------------	-------------

16	Erialane inglise keel		1,0
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane arendab ametialaseks suhtlemiseks vajalikku suulist ja kirjalikku eneseväljendust.			
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad			
Mooduli juht: keelekeskuse õppejõud			
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Õppemeetodid ja hindamisülesanded
- kasutab erialast keelt tasemel, mis võimaldab iseseisvalt toime tulla ingliskeelses erialases suhtlusolukorras.	<ul style="list-style-type: none"> - esitleb end kui (tulevast) riigiteenistajat, kasutades õppeprotsessis omandatud keelendeid; - esitab küsimusi ja vastab küsimustele õppeprotsessis läbitud teemade raames; - mõistab konkreetsel teemal tekstide ning mõttevahetuse tuuma; - saab igapäevases suhtluses enamasti hakkama õpitavat keelt kõnelevate inimestega; - kirjutab erialase e-kirja või muid lühikesi erialaseid tekste. 	<ul style="list-style-type: none"> - tutvumisintervjuu; - viisakas vestlus; - Päästeameti ülesehitus; - päästja amet; - päästealased sündmused: kodu külastus, tulekahju, avarii, veeõnnetus jt; - esmaabi. 	Seminar Praktiline tund - Erialase teema tutvustamine; - vestlused tundides läbitud erialastel teemadel, kasutades kursusel omandatud sõnavara.
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Õppejõu viidatud allikatega tutvumine.		
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Hindamise eelduseks on aruteludes ja rühmatöodes osalemine ning iseseisvate tööde tähtaegne esitamine. Moodul loetakse läbituks, kui kõik moodulis ettenähtud suulised ja kirjalikud ülesanded on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.		
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	Soidla, E. 2008. English for Specific Purposes – Fire and Rescue. Õppejõu koostatud õppematerjal.		

III. Lõpueksam

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS	Maht (EKAP)
-------------------	------------------------	--------------------

17	Lõpueksam	1,0
<p>Eesmärk: hinnata kutsestandardis kirjeldatud 4.taseme päästja tööks vajalike kohustuslike kompetentside omandamist. Õppekava täismahus läbinud õppija kompetentsust hinnatakse vastavalt päästevaldkonna kutse andmise korrale.</p>		
<p>Õpe lõpeb kutseeksami sooritamise, mille eesmärk on hinnata õpilaste teadmisi, oskusi ja hoiakuid kutsestandardis sätestatud päästja töövaldkonda läbivates ja erialastes tööosades päästesündmuse lahendamiseks või selle tagajärgede leevendamiseks. Kutse, päästja tase 4 omistatakse õpilasele, kes on läbinud õppekava täismahus ja sooritanud kutseeksami vastavalt päästevaldkonna kutse andmise korrale. Kutseeksami hindamisülesanded ja hindamiskriteeriumid on toodud päästja, tase 4 koolilõpu kutseeksami hindamisjuhendis. Kutseeksami ebaõnnestumisel lõpeb õpe erialase lõpueksami sooritamise. Erialase lõpueksami sooritamine toimub õppeaja jooksul omandatavate õpiväljundite saavutatuse hindamisel vastavalt moodulite rakenduskavas toodud hindamiskriteeriumitele. Erialase lõpueksami korraldus ja üldised hindamis põhimõtted on reguleeritud Sisekaitseakadeemia lõpueksami korras. Erialase lõpueksami komisjon annab õpilasele lahendada kolledži direktori käskkirjaga kinnitatud ülesandekomplekti.</p>		
<p>Nõuded mooduli alustamiseks: lõpueksamile lubatakse õpilane, kes on läbinud kõik õppekavas olevad põhiõpingute ja vähemalt 9,0 EKAP valikmoodulid kuni lõpueksamini vähemalt lävendi tasemel.</p>		
<p>Mooduli juht: päästetöö õppetooli juhataja</p>		